

Келісемін»

Балабақша әдіскері:

*Жұмабекова* Жұмабекова Л.Н

«Бекітемін»  
«Алақай» балабақшасының  
меңгерушісі:  
*И.К. Байсултанова*  
И.К. Байсултанова

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«Алақай» балабақшасы

«Еркемай» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі

1 апта 06.05-10.05.2024жыл

| Күн тәртібі                                | Дүйсенбі<br>06.05.2024                                 | Сейсенбі | Сәрсенбі<br>08.05.2024  | Бейсенбі | Жұма<br>10.05.2024   |
|--|--|----------|---|----------|--|
| Балаларды қабылдау                         | Достық эстафетасы<br>арқылы қарсы алу                  |          | Балаларды қоңыраумен<br>қарсы алу. Сылдыратып<br>қоңырауын соғып<br>кіріп, келесі балаға береді |          | Сикырлы сөздермен<br>қарсы алу (көйлегің<br>қандай әдемі т.б)  |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру | Ата –аналармен<br>әңгіме: «Дұрыс<br>тамақтануға баулу» |          | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру                              |          | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту. |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандық».</p> <p>Танымдық дағдылар</p>  |  | <p>Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы»</p> <p>Коммуникативтік дағдылар</p>  | <p>Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар». физикалық қасиеттерді дамыту</p>   |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p>  | <p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>   |  |  |  |
| <p>Таңғы ас</p>  | <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> |  |  |  |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>  | <p>Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p>  |  | <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p> | <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық кепінді</p> |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  |  |   | қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен  |  | Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен   | Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен  |
|   | -Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады.<br>Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге |  | Отан үшін отқа түс,күймейсің –деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар. Т.Тоқтарыв.М.Мәметова, Ә. Молдағұлова.т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б.Момышұлы болған , Әлия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы | Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар. <b>Көркем әдебиет</b> -Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасындар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне |

түскен немесе ерлік  
жасаған Қазақстан  
қарулы күштер  
қызметтерін  
марапаттайды. Себебі  
Отан қорғаушылар  
күні-түні еліміздің  
тыныштығы үшін  
қызмет етеді. Олар  
еліміздің тыныш,  
бейбітшілік өмір  
сүруіне мол үлестерін  
қосуда

**Қоршаған ортамен  
танысу**

Отан сенің ата-анаң  
Отан сенің бауырың  
Отан өлкең астанаң  
Отан аудан, ауылым.  
Демекші, біз сүйіміз  
оны қадірлеп  
қастерлеуіміз керек,  
балалар.

**Көркем әдебиет**

тұрған., Бауыржан  
Момышұлы-қол басшы  
болған., Талғат Бегилдин  
т.б батырларымыз көп

**Қоршаған ортамен  
танысу**

Жеңіс келді ән болып  
Келді ауылға ән болып  
Жеңіс келді алақай  
Тоя жейтін ән болып

**Көркем әдебиет**

Жеңіс туы  
Суретті бояту. Сурет салу  
Уақытты  
бағдарлау. Таңертең,  
күндіз, кеш, түн тәулік  
бөліктерін ажырату және  
атай білу дағдыларын  
қалыптастыру

**Математика негіздері**

«Отан» өлеңін  
айтайық. –  
–Бейбітшілік болсын!  
–Соғыс болмасын!  
–Достық болсын!  
Балалар өлең  
жолдарын айтады.  
Балаларды әңгіме  
айтуға үйрету: затты,  
суретті өз бетінше  
қарап, сипаттауға,  
түрлі балалар  
әрекеттерінде  
бейнелеген суреттері,  
бұйымдары бойынша  
әңгімелер  
кұрастыруға,  
шығармалардың,  
ертегілердің қызықты  
үзінділерін қайталап  
айтуға, бейтаныс  
заттар, құбылыстар,  
оқиғалар туралы  
ақпаратты талқылауға  
баулу

**Сөйлеуді дамыту**

|                          |   |  |   |   |
|--------------------------|---|--|---|---|
|                          |   |  |   | Отан қорғаушылар жайлы видеоролик қосу<br><b>Қоршаған ортамен танысу.</b>   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.  |  |   |   |
| <b>Серуен</b>            | <p>Бақбақ гүлін бақылау<br/>Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);<br/>— табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;<br/>— емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы<br/>Көркем сөз.<br/>Аппақ, аппақ бақбақтар,<br/>Үлбіреген бақбақтар,<br/>Құдды киіз ақ үйлер.</p> |  | <p>Жолжелкенді бақылау<br/>Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру.<br/>Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.<br/>Бақылау барысы<br/>Тәрбиеші әңгімесі<br/>-Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі.<br/>Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі.<br/>Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы</p> | <p>Жәндіктерді бақылау<br/>Мақсаты:<br/>«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;<br/>— Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.<br/>Бақылау барысы<br/>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:<br/>- Гүлдің нәрін жинайды,<br/>Адамға бал сыйлайды.</p> |

Парашюттен  
аумайды.  
Төнеді кеп жан-  
жақтан, Сәл-пәл  
самал жел  
  
соқса,  
Тамашалап сәбилер.  
Ақ ұлпалар заулайды.  
  
Кәдімгі бақбақ  
көктемнің тұңғышы.  
Халық оны «Жер  
күні», «денсаулық  
эликсирі» деп атайды.  
Бақбақ көп жылдық  
шөптес өсімдік. Олар  
көбінесе үлкен  
жүргінші жол  
бойында, егістікте,  
шабындықта, жаңа  
тыңая бастаған  
жерлерде өседі.  
Бақбақтың гүлді  
сабақтары  
жапырақсыз, ең  
ұшында бір ірі гүл  
табақшасы болады.

баспайтын жерлерде  
жолжелкенді  
кездестірмейсің. Күзде  
жолжелкеннің гүлдері  
тұқым шашқан кезде, ол  
аяқкиімге жабысып барып,  
басқа жерлерге дәннің  
түсуіне байланысты, кез  
келген жерде өсіп  
шығады. Жолжелкен  
маусымнан қыркүйек  
аралығында гүлдейді.  
Оның жапырақтарын  
маусым, шілде айларында  
жинайды. Жолжелкеннің  
жапыраған сабағымен  
қоса бүлдірмей алып,  
көлеңке жерде кептіреді.  
Жолжелкеннің  
жапырақтары дене  
сыртындағы аққан қанды  
тоқтатуға, күйген жараға,  
ірінді ісікке, шиканға  
қолданылады.  
Жолжелкеннің шырынын  
жәндіктер шаққан жерге,  
асқазан ауруына,  
шаншуға, мұрыннан қан

Еңбекқорды аялайды,  
Еріншекті аямайды.  
Бұл не? (ара)  
– Қанды сорып  
сүліктей,  
Ызындап кеп  
шағады.  
Бұл қандай  
бүлік дой? (маса)  
– Ызындап ән  
салып,  
Жұп-жұқа  
қанаты.  
Тәттіге  
тамсанып,  
Қоқысқа қонады.  
Бұл не? (шыбын)  
– Құжынаған  
жұмыскер,  
Бірлескенде  
тым іскер.  
(құмырсқа)  
– Тор тоқуға  
шебер-ақ,  
Бірақ киім тікпейді.

Бақбақ басын күн кызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпілдек «парашюттерге» айналады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.

Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады.

Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға,

акқанда және дизентерияға пайдаланады.

Балаларға сұрақтар:

- ◆ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы)
- ◆ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)
- ◆ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)
- ◆ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)
- ◆ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)
- ◆ Оны неге олай атаған?
- ◆ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?

Зерттеу жұмысы

Өнері де өнер-ақ,  
Бірақ ісі бітпейді.  
(өрмекші)  
Тәрбиеші сұрақтары.

- ◆ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)
- ◆ Тағы қандай жәндіктерді білесіндер? (көбелек, құрт т.б)
- ◆ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар)
- ◆ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)

ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.  
Балаларға сұрақтар.  
◆ Бақбақ гүлінің түрі қандай??  
◆ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?  
◆ Бақбақтың қандай лақап аттары бар?  
◆ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?  
Зерттеу жұмыс:  
Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.  
Еңбек. Гүл егілген

Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.  
Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.  
Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  
Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  
Қимылды ойын: «Бәйге».  
Мақсаты: жеңіске деген күштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.  
Жаттығу ойыны:  
Дыбыстар арқылы жүру  
Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.  
Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен.  
Құнарлы шөп, қосымша сүт

◆ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)  
◆ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).  
◆ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)  
◆ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  
◆ Зерттеу жұмысы  
Қанқызын тауып, оның атын атау.  
Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.

алаң айналасын тазалау.  
 Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  
 Қимылды ойын «Өз гүлінді тап».  
 Мақсаты:  
 — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.  
 Жаттығу ойыны.  
 Қимылдарын дамыту  
 Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру;  
 - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.

Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.  
 Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  
 Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».  
 Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу.  
 Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  
 Жаттығу ойыны:  
 Қимылдарын дамыту.  
 Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.

Халық болжамы:  
 күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.

**Серуеннен оралу**

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

|  |   |
|--|---|
| Түскі ас                                   | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>  |
| Күндізгі ұйқы                              | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p><b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>  |
| Бесін ас                                   | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p> |

**Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**

Әрқашан күн сөнбесін тақырыбында көрме ұйымдастыру.Аата-аналрмен бірге,**Шығармашылық дағдылар** Уақытты бағдарлау.Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру  
**Математика негіздері**  
Суретке қарап әңгіме құрату.**Сөйлеуді дамыту**

Қағаздан күн бейнесін жасау,оны жабыстыру.**Құрастыру,жапсыру**  
Ермексаздан күн жасау,түсін атау.**Мүсіндеу**

Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек (көркем әдебиет)

Сергіту сәті  
Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса (сурет салу)  
Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен

|                              |  |  |   |   |
|------------------------------|--|--|---|---|
|                              |  |  |   | сәкестендіргізу.<br>«Кім тапқыр»<br>ойнынын ойнату.<br>Ойын бойынша<br>топтағы заттардан<br>осы денелерге<br>ұқсасын тапқызып<br>жинату.<br>(математика<br>негіздері) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Талғат Малика<br>сыпайы түрде өз<br>өтінішін білдіреді,<br>көрсеткен қызметі<br>үшін алғыс айтуды<br>баулу.  |  | Илиев Эмир заттарды<br>пішінін, түсін ескере<br>отырып салуды үйрету.                   | Ербулат Нұрым<br>бірнеше затты өсу<br>және кему ретімен<br>орналастырып,<br>салыстыруды баулу.  |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |  |   |   |
| <b>Серуен</b>                | Қ/о «Кім<br>жылдам?» ойыны<br>Еркін қимылды<br>ойындар   |  | «Қорапта не бар<br>жасырылған затты атап<br>сипаттауына жағдай<br>жасау.<br>Қ/о «Поезд» | Ұқсас заттарды<br>жинап қораптарға<br>орналастыру<br>(Математика<br>негіздері)  |

**Серуеннен оралу**

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).

**Балалардың дербес әрекеті**

Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, Қазақстанда қаншама ұлт өкілдері тұратынын айту.

**(математика негіздері)**

Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін

Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру.  
Кемені көрсету. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу.  
Бірінші орталықта баклашқадан немесе картон қазақтардан кеме құрастыртқызу.  
**(құрастыру)**  
Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан кемені ұжымдасып құратқызу.  
Жеке балаларға да қағаз

Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту.

**(сөйлеуді дамыту)**

Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту  
**(сурет салу)**


|                               |  |  |  |  |   |
|-------------------------------|--|--|--|--|---|
|                               | сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту.<br>(жапсыру және сурет салу) |  | бетінде геометриялық фигуралардан кеме құрастырғызу<br>(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)<br>Біз бақытты баламыз әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.<br>(музыка) |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Дұрыс тамақтану ережелері.   |  | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.   |  | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

Топ тәрбиешілері: Саяқова Н.А

Койчибекова И.О

Келісемін»

Балабақша әдіскері:

 Жұмабекова Л.Н



«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының  
менгерушісі:  
 И.К. Байсултанова

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«Алақай» балабақшасы

«Еркемай» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі

2 апта 13.05-17.05.2024жыл

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>13.05.2024   | Сейсенбі<br>14.05.2024                                  | Сәрсенбі<br>15.05.2024                               | Бейсенбі<br>16.05.2024                      | Жұма<br>17.05.2024                   |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді | Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу                   | Көңілді күн әнімен қарсы алу                | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме  | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме                         | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.Әлеуметтік дағдылар</p>  | <p>Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін» Әлеуметтік дағдылар</p>  | <p>Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.Коммуникативтік дағдылар</p>  | <p>Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді үйрету.Әлеуметтік дағдылар</p>  | <p>Сөздік ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». Әлеуметтік дағдылар</p>  |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p>   | <p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>   |  |  |   |   |
| <p>Таңғы ас</p>   | <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> |  |  |   |   |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>   | <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе,</p>  | <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған</p> | <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары,</p> | <p>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру</p> | <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,</p> |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | алаша орамал жасауды үйрету                   | бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. | жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. |   | үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.  |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</b> | <b>Музыка Педагог жоспары бойынша</b>   | <b>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</b>  | <b>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</b> | <b>Қазақ тілі</b><br>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. |
|  | Көктемнің екінші айы Мамыр екенін.            | Ғажайып қорапшадан  | Топтағы күн тәртібі бейнеленген  | Таныс ертегілерді ойнауға және                | <b>Қайырлы таң, балалар!</b>  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>«Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. <b>(кұрастыру,</b></p> | <p>қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету</p> | <p>тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Жеке қима суреттер арқылы анықтату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. <b>(музыка)</b></p> | <p>сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Күмда сурет салу. <b>(сурет салу)</b></p> | <p>Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Такпағын жаттату Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |
|---|---|--|--|--|

жапсыру)

(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)  
Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту (сурет салу)

**Серуенге дайындық**

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

**Серуен**

Ауа-райын бақылау  
Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  
Бақылау барысы  
Көркем сөз.  
А. Меңдібай  
Мамыр айы келгенде,  
Дала гүлге толады.  
Жайнап барлық

Гүлзарды бақылау  
Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  
Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  
Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  
Бақылау барысы

Велосипедті бақылау  
Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.  
Бақылау барысы  
Балаларға жұмбақ жасыру  
Бірде екі дөңгелекті,  
Бірде үш дөңгелекті.  
Қажет кезде онымен,  
Қызыққа да

Құмырсқаларды бақылау  
Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;  
— Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.  
Бақылау барысы  
Көркем сөз  
«Құмырсқа» Г. Өкеев  
Құжынаған

Найзағайды бақылау  
Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру;  
— Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;  
— Сөздік қорларын байыту;  
— Бақылағыштықтар

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p>атырап,<br/>Қызық-думан<br/>болады.<br/>Бақшамызда біз<br/>еккен,<br/>Гүл шоқтары<br/>гүлдейді.<br/>Жапырақтар<br/>сыбдырлап,<br/>«Қандай көркем,<br/>көр»-дейді.<br/>Тәрбиеші аулаға<br/>ерте көктем көрнісі<br/>бейнеленген сурет<br/>алып шығып,<br/>балалармен<br/>әңгімелесу.</p> | <p>Тәрбиеші<br/>сұрақтар қойып,<br/>әңгімелесу<br/>жүргізеді<br/>◆ Қандай үй<br/>гүлдерін<br/>білесіңдер?<br/>◆ Қандай<br/>дала гүлдерін<br/>білесіңдер?<br/>◆ Олардың<br/>қандай<br/>айырмашылығы<br/>бар?<br/>◆ Сендерге<br/>қандай гүлдер<br/>ұнайды? Неге?<br/>◆ Сендердің<br/>үйлерінде гүл<br/>бар ма? Қызыл<br/>гүл көзге<br/>алыстан<br/>шалынар</p> | <p>батасың,<br/>Артып алып<br/>сөмкенді,<br/>Серуендеп те<br/>қайтасың.<br/>Жаттығу ойыны<br/>Затты нысанаға<br/>лақтыру.<br/>Мақсаты: қол<br/>күштерін, көз<br/>өлшемін, объектіні<br/>бағдарлай<br/>білулерін дамыту.<br/>Мақал: Жолда<br/>жүрсен, сақ жүр.</p> | <p>құмырсқа,<br/>Ұйымшыл-ақ өздері.<br/>Шығады ерте<br/>жұмысқа.<br/>Жүкпен қайтып<br/>қашықтан,<br/>Нелер шебер<br/>табылып,<br/>Илеуіне асыққан.<br/>Жасайды илеу<br/>жабылып<br/>Құмырсқаларды<br/>«ағаш дәрігерлері»<br/>деп те атайды. Олар<br/>ағаштарды зиянды<br/>жәндіктерден<br/>қорғайды.<br/>Құмырсқалар өте<br/>еңбекқор, олар<br/>өздерінен бірнеше<br/>есе үлкен нәрселерді<br/>илеулеріне сүйретіп<br/>тасиды.</p> | <p>ын дамыту.<br/>Бақылау барысы<br/>Тәрбиеші<br/>балаларға<br/>жұмбақтар<br/>жасырады<br/>- Аспанда от<br/>камшы осады,<br/>Ащы үнін<br/>ыпқынып қосады.<br/>- Дүрліктіріп<br/>алапты,<br/>Шақпақ тастың<br/>жарқылы,<br/>Бұлт көрпесін<br/>жыртады.<br/>◆ Балалар, бұл<br/>жұмбақтардың<br/>шешуі не екен?<br/>◆ Найзағай<br/>қай кезде<br/>ойнайды?</p> |
|---|--|---|--|--|

|  |  |
|--|--|
| Серуеннен оралу                            | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.   |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>  |
| Күндізгі ұйқы                              | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |
| Бесін ас                                   | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:  |

нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.  
Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету

**Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**

Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексиздан қызғалдақ жасату. (мүсіндеу)  
  
Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)

Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Қазақ халқының әшекей

Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету (мүсіндеу)  
  
Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Жалқау қыз»

Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. (құрастыру)  
  
Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби

«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Мүсіндеуде қысу,

|                       |   |  |  |   |  |
|-----------------------|---|--|--|---|--|
|                       |   | бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету. (мүсіндеу) | ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)                           | кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет) | тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу) |
| Балалармен жеке жұмыс | Болат Ибрагим отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету  | Мейрамова Рамина табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға үйрету   | Батырғали Алижан мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатыстыру | Азамат Омар кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып үйрету    | Айбатұлы Альмырза қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету  |
| Серуенге дайындық     | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |  |  |   |  |
| Серуен                | Қимылды ойын  | Еркін ойындар  | Еркін ойындар  | Еркін ойындар   | Еркін ойындар  |

|                                  |   |  |                                       |  |  |
|----------------------------------|---|--|---------------------------------------|--|--|
|                                  | «Поезд»<br>Құмда гүлдердің суретін салу.<br>(сурет салу)  | Қимылды ойын<br>«Кішкентай маймылдар»<br>Құрылыс материалдарым ен еркін ойындар<br>(құрастыру) | Қимылды ойын<br>«Шымшықтар мен мысық» | Қимылды ойын<br>«Мекен мен балапандар» | Ләпбукке гүлдердің пішінін жапсыру.<br>(жапсыру)<br><br>Қимылды ойын<br>«Мысық пен тышқан» |
| <b>Серуеннен оралу</b>           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ). |  |                                       |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> | Достары жайлы сұрау   | Тілдік жаттығу жасату  | Отан, туған жер жайлы әңгімелесу      | Жұмбақ жасыру                          | Жаңылтпаш үйрету   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>    | Күн тәртібін сақтау   | "тұмауды" алдын алу шаралары   | Баланың тәртібі жайлы әңгіме          | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту    | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.  |

Тәрбиешілер: Койчибекова И.О  
Саяқова Н.А

«Келісемін»

Балабақша әдіскері:

*Жұмабекова Л.Н.* Жұмабекова Л.Н



«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының

меңгерушісі:

*И.К. Байсултанова* И.К. Байсултанова

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:**

**«Алақай» балабақшасы**

**«Еркемай» орта тобы**

**Жоспардың құрылу кезеңі**

**3 апта 20.05-24.05.2024жыл**

| Күн тәртібі                                | Дүйсенбі<br>20.05.2024                        | Сейсенбі<br>21.05.2024                    | Сәрсенбі<br>22.05.2024   | Бейсенбі<br>23.05.2024  | Жұма<br>24.05.2024   |
|--|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау                         | Көңілді күн<br>әнімен қарсы алу               | Қонаққа келген<br>қуыршақпен<br>қарсы алу | Достық<br>эстафетасы<br>арқылы қарсы<br>алу                        | Балаларды<br>қоңыраумен қарсы<br>алу. Сылдыратып<br>қоңырауын соғып<br>кіріп, келесі балаға<br>береді | Сиқырлы<br>сөздермен қарсы<br>алу (көйлегің<br>қандай әдемі т.б) |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру | Баланың бақшаға<br>бейімделуі<br>жайлы әңгіме | Баланың<br>денсаулығы<br>жайлы әңгіме     | Баланың басқа<br>балалармен<br>қарым –<br>қатынасы жайлы<br>әңгіме | Топтық іс-шаралар<br>мен меркелер<br>жайлы әңгіме   | Баланың<br>көңіл күйі туралы<br>әңгімелесу                       |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету. Коммуникативтік дағдылар</p>  | <p>Сюжетті – рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарым ен түрлі түсті нысанда құрастыру. Шығармашылық дағдылар</p> | <p>Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықта рын ояту. Танымдық дағдылар</p> | <p>Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру Коммуникативтік дағдылар</p>  | <p>Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе колыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p>  | <p>Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>   |   |  |   |   |
| <p>Таңғы ас</p>  | <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> |   |  |   |   |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>  | <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты</p>   | <p>Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері</p>   | <p>Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша</p>             | <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> | <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p>                                     |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   | кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол.   | арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.  | кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту         |  |   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша   | Музыка Педагог жоспары бойынша   | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша   | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша   | Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау.                     |
|   | Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге | «Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздік қорды | «Гүлдер» бағы тақырыбында Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жапсыру, гүлдер туралы айтқызу. (көркем әдебиет, | Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды | Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу. (сөйлеуді |

|                          |  |   |   |  |  |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
|                          | <p>күтім жасауға баулуды жетілдіру. <b>(көршаған ортамен танысу)</b></p> <p>«Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын балаларға түсіндіру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p>заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен <b>(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз),</b> байыту. Оларды салыстыруды дамыту <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p> <p>Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. <b>(мүсіндеу)</b></p> | <p><b>құрастыру)</b> «Гүл таласы» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет).</b></p> | <p>шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. <b>(математика негіздері)</b> Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету <b>(құрастыру)</b></p> | <p><b>дамыту)</b></p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын ойнату <b>(математика негіздері)</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</b>  |   |   |  |  |
| <b>Серуен</b>            | <b>Кемпіркосақты</b>   | <b>Көбелектерді</b>   | <b>Бақылау: Бал</b>   | <b>Бақылау: Өрт</b>  | <b>Бақылау:</b>  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>бақылау<br/>Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.<br/>Бақылау барысы<br/>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.<br/>- Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап.<br/>Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)<br/>- Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді.</p> | <p>бақылау.<br/>Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.<br/>Бақылау барысы<br/>Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек»<br/>Ш.<br/>Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады.<br/>Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір</p> | <p>арасын бақылау.<br/>Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс жәндік бал арасы туралы түсінік беру, оның ерекшеліктерін және гүлге қонуын бақылау.<br/>Сұрақтар: Араның сыртқы көрінісі қандай? Олар немен қоректенеді? Неге олар гүлге қонады?<br/>Еңбек: Алаңдағы қоқысты жинақтау.<br/>Жеке жұмыс: Көркем сөз, жаңылтпаш.<br/>Ара, ара, аралар Орманның бойын аралар Гүлдердей сорып бал алар</p> | <p>сөндіргіш машинаны бақылау.<br/>Мақсаты: Жалпы машина құрылымының бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру.<br/>Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау.<br/>Мақсаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу.<br/>Жеке жұмыс: Топтағы қиын баламен жұмыстану.<br/>Қимылды ойын: «Орнынды тап»<br/>Мақсаты: балалар</p> | <p>Жаңбырды бақылау.<br/>Мақсаты: Балаларға жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру.<br/>Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады?<br/>Еңбек: Құмды тазалау.<br/>Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту.<br/>Қимылды ойын: «Жауады – жаумайды» «Қолшатыр»<br/>Мақсаты: Кеңістікке бағдарлап, жүгіре білуге үйрету.</p> |
|---|---|---|---|--|

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p>(кемпіркосак)<br/>Қимылды ойын<br/>«Қасқыр<br/>қақпан».<br/>Мақсаты:<br/>Ойын шартының<br/>дұрыс<br/>орындалуын<br/>бақылау, ойын<br/>кезінде<br/>байқампаз болуға<br/>баулу.</p> | <p>қонады.<br/>Қанша қусаң<br/>көбелек,<br/>Қанаты бір<br/>талмайды.<br/>Соныменен не<br/>керек,<br/>Ақыры ұстай<br/>алмайсың.<br/>Қимылды ойын:<br/>«Аюлар мен<br/>аралар».<br/>Мақсаты: тәрбие<br/>ші белгісі<br/>бойынша<br/>жүкіруге,<br/>өрмелеуге<br/>жаттықтыру.</p> | <p>Алысқа ұшып<br/>бал алар<br/>Бал тәтті ғой, ә,<br/>балалар.<br/>Қимылды ойын:<br/>Жаттығу ойын:<br/>«Дәлме – дәл<br/>жүргізу.<br/>«Бақташы мен<br/>үйір»</p> | <p>айнала дөңгеленіп,<br/>екі екіден бірінің<br/>артынан бірі<br/>тұрады. Екі<br/>ойыншы жүгіріп,<br/>бір – бірін<br/>қуалайды.<br/>«Ақ тереккөк<br/>терек» ойыны.</p> |  |
|--|---|---|--|--|

**Серуеннен оралу** Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

**Түскі ас** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  
**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

**Күндізгі ұйқы** Киім түймелерін, сырмаларын ездiгiнше ағытуды қалыптастыру. Киімдерiн ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>  | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>(Музыка)</b></p> <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p> |  |  |   |   |
| <p><b>Бесін ас</b></p>   | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>  |  |  |   |   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату</p> <p>Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын</p>  | <p>Халықтар достығы дегеніміз не?</p> <p>басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз?</p> <p>Суреттер арқылы</p> | <p>Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру <b>(құрастыру)</b></p> | <p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын</p> | <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-</p> |

|                              |   |   |  |  |   |
|------------------------------|---|---|--|--|---|
|                              | адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту.<br>(мүсіндеу, жапсыру)  | әңгімелесу.<br>(көркем әдебиет)                         |  | қалыптастыру<br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)                            | өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету.<br>(жапсыру)                                 |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Талғат Малика «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білуді үйрету.   | Жуанышев Сулейман негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. | Ербосынұлы Әміре тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету. | Елдиярұлы Алдияр еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. | Алтайхан Айзада қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуға машықтандыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |   |  |  |   |
| <b>Серуен</b>                | Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру.  | Қимылды ойын «Шеңберге түсір»                           | Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»                               | Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»   | Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды  |

|                                  |   |                                      |  |                                      |   |
|----------------------------------|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---|
|                                  | (Құрастыру)<br>Қимылды ойын<br>«Жоғары<br>лақтыр»   |                                      |  |                                      | ойындарда<br>жетекші рөлді<br>орындауға үйрету,<br>ойын ережелерін<br>саналы түрде<br>сақтауға баулу. |
| <b>Серуеннен оралу</b>           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ). |                                      |  |                                      |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> | Жазғы табиғат жайлы сұрау   | Оюларды бастыру                      | Тілдік жаттығу жасау   | Мақал-мәтел үйрету                   | Жұмбақтар сұрау   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>    | «Баланы суықтап калудан сақтандыру» кеңес беру.   | Балалар мен логикалық ойындар ойнау. | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру. | «Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар  |

Тәрбиешілер: Койчибекова И.О

Саяқова Н.А

«Келісемін»

Балабақша әдіскері:

*Жұмабекова* Жұмабекова Л.Н



«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының  
меңгерушісі:

*И.К. Байсултанова* И.К. Байсултанова

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«Алақай» балабақшасы

«Еркемай» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі

4 апта 27.05-31.05.2024жыл

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>27.05.2024                                   | Сейсенбі<br>28.05.2024   | Сәрсенбі<br>29.05.2024                                     | Бейсенбі<br>30.05.2024  | Жұма<br>31.05.2024  |
|--------------------------------------|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу                     | Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                   | Смайлик арқылы қарсы алу  | Достық тілегімен қарсы алу  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.      | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  | сұрау  |   |   | үлгертіп алып келулерін ескерту.   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | «Маша мен аю» ертегі<br>Мақсаты: ертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру<br>Коммуникативтік дағдылар  | «Бөлме гүлдері».<br>Мақсаты: өсімдік күтіммен таныстыру<br>Әлеуметтік дағдылар               | «Даладағы ауа-райы».<br>Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады<br>Әлеуметтік дағдылар | Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»<br>Жануарлардың дыбыстарын сала білу.<br>Коммуникативтік дағдылар | Дидактикалық ойын «Кімге не керек?»<br>мамандық иелерін атай білу.<br>Коммуникативтік дағдылар |
| Таңертеңгі жаттығу   | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).   |  |   |   |  |
| Таңғы ас   | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |  |   |   |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық   | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше,  | Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы       | Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.                              | таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту                      |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | көпше түрде қолдануды үйрету.   | ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу                                      | книз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету  |  |  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспарымен   | Музыка Педагог жоспарымен   | Дене шынықтыру Педагог жоспарымен  | Дене шынықтыру Педагог жоспарымен  | Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау.  |
|   | Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру, видеосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді | Домбыра ертегісімен таныстыру, видеосын қосу қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен | Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру, сұрақтар қою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты | Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін тандату, таныстыру, сұрақтар қою. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету, Көркем | Бір үзім нан ертегісімен таныстыру, суретке қарап әңгіме құрау, шығарманы мазмұндау, Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру |


|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <p>дамыту, көркем әдебиет<br/>         Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру<br/> <b>Математика негіздері</b></p> | <p>таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b><br/>         Домбыраның суретін бояу, пазл құрастыру. <b>Сурет салу, құрастыру</b></p> | <p>қалыптастыру<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>Әдебиет</b><br/>         Қағаздан өрмекші жасау. <b>Құрастыру</b></p> | <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру<br/> <b>Математика негіздері</b></p> |
|---|---|--|---|---|

|                          |  |  |  |   |   |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
|                          |  |  |  |   |   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.   |  |  |   |   |
| <b>Серуен</b>            | <p>Бақылау: Ауаны бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.</p> <p>Сұрақтар: біз немен демаламыз?</p> <p>Ауа кімге қажет?</p> <p>Ауаны қалай ести аламыз?</p> <p>Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Баланы топпен ойнауға бейімделу.</p> <p>Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру.</p> <p>«Қалпақ пен таяқша» лақтыру.</p> | <p>Бақылау: Мысықты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақтар: Мынау ненің дауысы?</p> <p>Ол сіздерге ұнай ма?</p> <p>Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз?</p> <p>Мысықтың жүні қандай?</p> <p>Ол нені жақсы көреді?</p> <p>Еңбек:</p> | <p>Бақылау: Аққайың ағашын бақылау.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Топырақтан нәр алып,</p> <p>Тамырлары таралып.</p> <p>Өсіп шықты екенім</p> <p>Көріктенді мекенім (Қайың ағашы)</p> <p>Бұл ағаш неліктен аққайың деп аталған деп ойлайсындар?</p> <p>Діңі, бұтақтары, жапырақтарының қандай ерекшеліктері бар?</p> <p>Бұл ағашты тағы қай жерлерден көрдіңдер?</p> <p>Мақсаты: Қайың ағашын басқа</p> | <p>Бақылау: Гүлдерді бақылау. Такпақ оқу.</p> <p>«Жаз» (Б.Жақып)</p> <p>Түрлі – түсті әйбат</p> <p>Гүлдер шықты жайнап</p> <p>Қызыл – жасыл аймақ,</p> <p>Қырға шықты ойнап.</p> <p>Гүлдердің құрылысы неден тұрады?</p> <p>Біздің гүлзарда қандай гүлдердің түрі өсіп тұр?</p> <p>Гүлдер жақсы өсу үшін не қажет?</p> <p>Мақсат. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттау, гүлдерге қамқор болуға</p> | <p>Бақылау: Құмды бақылау.</p> <p>Құмның қасиетін әңгімелеу:</p> <p>сусымалы, түсі қоңыр т.с.с.</p> <p>Құмнан не жасауға болады?</p> <p>Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Мақсаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ескерткіш»,</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>Кішкене ыдысқа сүт құйып, мысықты тамақтандыру. Жеке жұмыс: 1 – 2 баладан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау. Қимылды ойын: «Мысықпен тышқан»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету. Құм үстінде ойын.</p> | <p>ағаштардан ажырата білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау. Қимылды ойын: «Түлкі, түлкі», «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын сыпыру.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, достарының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтқызу.</p> <p>Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық</p> | <p>үйрету. Қимылды ойын: «Қайда болғанмызды көрсетеміз», «Мергендер»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бір – біріне көмектесуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Санамақ жаттау. Ал, санайық, санайық Саусақтарға қарайық Кәне, кәне, санайық Санын біліп алайық</p> | <p>«Бал ара мен гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Сулы құмнан бейнелер жасау.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, өз еңбектерін бағалай білу.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпақ жаттату. Кел балалар келіндер Тамашаны көріндер Бізде қызық ойын бар Бәрің кәне тыңдап қал.</p> |
|---|---|--|---|

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   |   |  | Бес күзетші бес мысық.<br>Мақсаты: Жаңылмай айтуға үйрету.<br>Дербес ойын: Құммен ойын.<br>Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. | Біреу, 2,3,4, бесеу<br>Қолымда сонда саусағым нешеу?<br>Дербес ойын: Доппен ойнау<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа | Мақсаты: Сөз мағынасын түсініп, жаттап алу қабілеттерін дамыту.<br>Дербес ойындар: Ойын құралдарымен.<br>Мақсаты: Бір – бірімен, тату ойнауға баулу |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.  |  |  |  |   |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |  |  |  |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)   |  |  |  |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)   |  |  |  |   |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>  |  |   |   |   |
| <b>Бесін ас</b>  | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p> |  |   |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>Арыстан мен тышқанның суретін бояу, құрасытру, жабыстыру және ермексаздан мүсіндеу</p>   | <p>Ермеказдан домбыра жасау. Мүсіндеу Домбыраның бейнесін жабыстыру. Жапсыру Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша</p> | <p>Түлкінің бейнесін жасау, ермексаздан Суретін бояу, тырнаның бейнесін жабыстыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу таныс бірнеше шығармаларды атауға,</p> | <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> Қарлығаштың суретін жабыстыру, Жапсыру Суретін бояу</p> | <p>құрылыс материалдарына құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос</p> |

|                                     |  |  |   |   |   |
|-------------------------------------|--|--|---|---|---|
|                                     |  <p><b>Шығармашылық дағдылар</b></p>   | <p>бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру<br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p>мазмұндауға, сахнаға үйрету<br/><b>Көркем әдебиет</b></p>    | <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br/><b>Сурет салу</b></p> | <p>элементін салу. камырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету<br/>Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> | <p>Илиев Эмир жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.</p>   | <p>Мырзағали Жасмин допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.</p>                     | <p>Талғат Малика ән сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.</p> | <p>Ербулатов Нұрым жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.</p>   | <p>Болат Ибрагим допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.</p>   |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>     | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> |  |   |   |   |
| <p><b>Серуен</b></p>                | <p>Еркін ойындар<br/>Табиғи заттардан</p>  | <p>Қимылды</p>   | <p>Еркін ойындар</p>  | <p>Еркін ойындар<br/>Табиғи заттардан</p>   | <p>Қимылды ойын</p>   |

|                                  |   |  |  |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|--|--|
|                                  | құрылымдар құрастыру.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Жоғары лақтыр»   | <b>ойын</b><br>«Шеңберге түсір»  | <b>Қимылды ойын</b><br>«Жалауға қарай жүгір»   | құрылымдар құрастыру.<br><b>(Құрастыру)</b><br><b>Қимылды ойын</b><br>«Жоғары лақтыр»  | «Шеңберге түсір»   |
| <b>Серуеннен оралу</b>           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ). |  |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> | Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін кол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық, ) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту,  | геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату<br>Карточкаларда н үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. | Балалармен құыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу дағдысын жетілдіру | «Ғажайып қоржын » дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру<br>«Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру<br><b>(көркем әдебиет)</b> | «Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету,<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру |

|                               |  |                                  |  |                                      |  |
|-------------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------------------------|--|
|                               |  |                                  |  |                                      | дағдысын<br>дамыту<br>(кұрастыру)                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер» | Балалардың өзара қарым-қатынасы» | Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу). | Кенес: Әр баланың ынтасы туралы айту | «Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу. |

Топ тәрбиешілері: Саяқова Н.А  
Койчибекова И.О