

«Келісемін»

Балабақша әдіскері

Жуфар Л.Н.Жумабекова



«Бекітемін»

Балабақша меңгерушісі

И.К.Байсултанова

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Орта топтар: «Балауса», «Еркем-ай»

Жас: 3 жас.

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 01-05.04.2024ж

Күні	Орта топ «Балауса» «Еркемай»				
1-апта 01.04.2024 жыл	<p>Тақырыбы: Жаяу жүру. Футбол (ашық ауада) басқа қозғалыстармен кезектесіп, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру, дұрыс дене қалпын сақтау. Допты бір-біріне тебу дағдысы.</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none">Дене белсенділігі негізінде балалардың жеке тұлғасын қалыптастыру.Қолдар мен аяқтардың аяқас және бір мезгілде қимылдарын үйлестіруді дамыту.Дене шынықтыруға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <p>Сабақтың түрі: Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық және ынталандыру.</p> <p>Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Көлік жүргізу кезінде жолақтарды ауыстырыңыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none">1) І. б.— негізгі позиция, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 - бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей.2) І. р. - тұру - аяқтар алшак, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - тұзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта.3) І. р. - тұру - аяқтар алшак, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа;2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - тұзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай.4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2— бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаңыз.	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Жаяу. Футбол (ашық ауада) басқа қозғалыстармен кезектесіп, қол қимылдарын үйлестіру және аяқтарды дұрыс ұстау. Допты бір-біріне тебу дағдысы.</p>	<p>Қозғалмалы ойын</p> <p>«Көпіршік»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шеңберге тұруға үйрету, оны кеңірек, содан кейін тар, содан кейін кеңірек ету.</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Тыныс алуды қалпына келтіре отырып, бір-бірден бағанада тыныш жүру</p>

Күні	Орта топ «Балауса» «Еркемай»				
<p style="text-align: center;">1-апта 02.04 03.04. 2024 жыл</p>	<p>Тақырыбы: Жорғалау және жүру. 50 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан оң және сол жақтарын алға қарай жүгіруге үйрету. Басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру қабілетін күшейту.</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дене белсенділігі негізінде балалардың жеке тұлғасын қалыптастыру. 2. Қолдар мен аяқтардың аяқас және бір мезгілде қимылдарын үйлестіруді дамыту. 3. Дене шынықтыруға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <p>Сабақтың түрі: Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру; Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру; Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық және ынталандыру.</p> <p>Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағананда бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Көлік жүргізу кезінде жолақтарды ауыстырамыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) І. б.— негізгі позиция, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 - бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей. 2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - түзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта. 3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай. 4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Жорғалап жүру. 50 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан оң және сол жақтарын алға қарай жүгіруге үйрету. Басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру қабілетін күшейту.</p>	<p>Қозғалмалы ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Ойында рөлдік қарым-қатынас пен қарым-қатынас орнатуға ықпал ету.</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Бағананда, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүру.</p>

Күні	Орта топ «Балауса» «Еркемай»				
1-апта 04.04. 2024 жыл	<p>Тақырыбы: Тепе-теңдік. жорғалау.</p> <p>Бір аяқпен тұрып тепе-теңдікті сақтауға үйрету.50 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан оң және сол жағын алға қарай жүгіру қабілетін шыңдау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Дене белсенділігі негізінде балалардың жеке тұлғасын қалыптастыру.</p> <p>2.Қолдар мен аяқтардың айқас және бір мезгілде қимылдарын үйлестіруді дамыту.</p> <p>3.Дене шынықтыруға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың түрі:Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;;</p>				
<p>Мотивациялық және ынталандыру.</p> <p>Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Көлік жүргізу кезінде жолақтарды ауыстырамыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1) І. б.— негізгі позиция, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 - бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей.</p> <p>2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - түзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта.</p> <p>3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай.</p> <p>4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаймыз.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Тепе-теңдік. жорғалау.</p> <p>Бір аяқпен тұрып тепе-теңдікті сақтауға үйрету.50 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан оң және сол жағын алға қарай жүгіру қабілетін шыңдау.</p>	<p>Қозғалмалы ойын</p> <p>«Көңілді жарыс»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдық, күш, төзімділік Өзара көмек көрсетуді дамыту</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Бағанада, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүру.</p>	

«Келісемін»

Балабақша әдіскері

Нұрлы Л.Н.Жумабекова

«Бекітемін»

Балабақша меңгерушісі
И.К.Байсултанова



Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Орта топтар: «Балауса», «Еркем-ай»

Жас: 3 жас.

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 08-12.03.2024ж

Күні	Орта топ «Балауса» «Еркемай»				
2-апта 08.04.2023 год	Тақырыбы: Жаяу жүру. Футбол (ашық ауада) басқа қозғалыстармен кезектесіп, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру, дұрыс дене қалпын сақтау. Допты бір-біріне тебу дағдысы. Мақсат: 1. Дене белсенділігі негізінде балалардың жеке тұлғасын қалыптастыру. 2. Қолдар мен аяқтардың аяқас және бір мезгілде қимылдарын үйлестіруді дамыту. 3. Дене шынықтыруға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сабақтың түрі: Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру; Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру; Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;;				
	Мотивациялық және ынталандыру. Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Көлік жүргізу кезінде жолақтарды ауыстырыңыз.	Жалпы дамыту жаттығулары 1) І. б.— негізгі позиция, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 - бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей. 2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - тұзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта. 3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - тұзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай. 4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2— бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаңыз.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Жаяу. Футбол (ашық ауада) басқа қозғалыстармен кезектесіп, қол қимылдарын үйлестіру және аяқтарды дұрыс ұстау. Допты бір-біріне тебу дағдысы.	Қозғалмалы ойын «Көпіршік» Мақсаты: Балаларды шеңберге тұруға үйрету, оны кеңірек, содан кейін тар, содан кейін кеңірек ету.	Рефлексиялық-түзетушілік Тыныс алуды қалпына келтіре отырып, бір-бірден бағанада тыныш жүру

Күні	Орта топ «Балауса»				
	<p>Тақырыбы: Жорғалау және жүру. 50 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан оң және сол жақтарын алға қарай жүгіруге үйрету. Басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру қабілетін күшейту.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Дене белсенділігі негізінде балалардың жеке тұлғасын қалыптастыру.</p> <p>2. Қолдар мен аяқтардың айқас және бір мезгілде қимылдарын үйлестіруді дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыруға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың түрі: Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
2-апта 10.04 09.04. 2023 год	<p>Мотивациялық және ынталандыру.</p> <p>Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағананада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Көлік жүргізу кезінде жолақтарды ауыстырамыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1) І. б.— негізгі позиция, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 - бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей.</p> <p>2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - түзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта.</p> <p>3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай.</p> <p>4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаймыз.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Жорғалап жүру. 50 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан оң және сол жақтарын алға қарай жүгіруге үйрету. Басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру қабілетін күшейту.</p>	<p>Қозғалмалы ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Ойында рөлдік қарым-қатынас пен қарым-қатынас орнатуға ықпал ету.</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Бағананада, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүру.</p>

«Келісемін»

Балабақша әдіскері

Л.Н.Жумабекова

«Бекітемін»

Балабақша меңгерушісі

И.К.Байсултанова



Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Ортаңғы топтар: «Балауса», «Еркем-ай»

Жас: 3 жас.

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 15-19.03.2024ж

Күні	Ортаңғы топ «Балауса», «Еркем-ай»				
2-апта 15.04.2023 год	Тақырыбы: секіру. Баланс (сыртта). 20-25 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. Бір аяқпен тұрып тепе-теңдікті сақтау қабілетін нығайту.				
	Мақсаты: 1. Дене белсенділігі негізінде балалардың жеке тұлғасын қалыптастыру. 2. Қолдар мен аяқтардың аяқас және бір мезгілде қимылдарын үйлестіруді дамыту. 3. Дене шынықтыруға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет :Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру; Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру; Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;				
	Мотивациялық және ынталандыру. Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Көлік жүргізу кезінде жолақтарды ауыстырамыз.	Жалпы дамыту жаттығулары 1) І. б.— негізгі позиция, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 - бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей. 2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - тұзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта. 3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - тұзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай. 4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаймыз.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Секіру. Баланс (сыртта). 20-25 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. Бір аяқпен тұрып тепе-теңдікті сақтау қабілетін нығайту.	Қозғалмалы ойын: «Асық» Мақсат: Балалардың зейінділігі мен топта ойнай білудегі қиялын дамыту.	Рефлексиялық-түзетушілік «Жылан» үлгісінде заттардың арасында бір-бірден бағанада жүру.

3-апта
16.17.04. 2023 год

Күні	Ортаңғы топт «Балауса», «Еркем-ай»				
<p>Тақырыбы: 1. Жүгіру. секіру.Әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.20-25 сантиметр биіктіктен секіру қабілетін шыңдау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Дене белсенділігі негізінде балалардың жеке тұлғасын қалыптастыру.</p> <p>2.Қолдар мен аяқтардың аяқас және бір мезгілде қимылдарын үйлестіруді дамыту.</p> <p>3.Дене шынықтыруға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет :Сабактың түрі: іскерлік пен дағдыны менгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>					
<p>Мотивациялық және ынталандыру.</p> <p>Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Көлік жүргізу кезінде жолақтарды ауыстырамыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1) І. б.— негізгі позиция, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 - бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей.</p> <p>2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - түзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта.</p> <p>3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа;</p> <p>2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай.</p> <p>4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаймыз.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Жүгіру. секіру.Әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.20-25 сантиметр биіктіктен секіру қабілетін шыңдау.</p>	<p>Қозғалмалы ойын:</p> <p>«Көңілді бастаулар»</p> <p>Максат:</p> <p>Балалардың зейінділігі мен топта ойнай білудегі қиялын дамыту.</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>«Жылан» үлгісінде заттардың арасында бір-бірден бағанада жүру.</p>	

Күні

Ортаңғы топ: «Балауса», «Еркем-ай»

Тақырыбы: Жүгіру. тепе-теңдікті сақтау.Еденнен 20–25 сантиметр көтерілген баспалдақтың тақтайшаларынан өту. Әр түрлі бағытта жүгіру қабілетін шындау

Мақсаты:

1. Оң қолмен допты соғу қабілеттерін дамыту.
2. Қозғалыс координациясын және реакция жылдамдығын дамыту.
3. Дене тәрбиесіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған іс-әрекет :Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;

Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;

Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;

3-апта
18.04.2023 год

Мотивациялық және ынталандыру.

Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Көлік жүргізу кезінде жолақтарды ауыстырамыз.

Жалпы дамыту жаттығулары

- 1) I. б.— негізгі позиция, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 - бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей.
- 2) I. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - түзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта.
- 3) I. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай.
- 4) I. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаймыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Жүгіру. 20–25 көтерілген баспалдақтың тақтайшаларынан өту еденнен сантиметр. Әр түрлі бағытта жүгіру қабілетін шындау

Қозғалмалы ойын:

«Көңілді бастаулар»

Мақсат:

Балалардың зейінділігі мен топта ойнай білудегі қиялын дамыту.

Рефлексиялы қ-түзетушілік

Тыныс алуды қалпына келтіре отырып, бір-бірден бағанада тыныш жүру

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Хасен Алия

«Келісемін»

Балабақша әдіскері

Л.Н.Жумабекова Л.Н.Жумабекова



Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Ортаңғы топтар: «Балауса», «Еркем-ай»

Жас: 3 жас.

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 22-26.04.2024ж

Күні	Ортаңғы топ «Балауса», «Еркемай»				
4-апта 22.04. 2024 жыл	<p>Тақырыбы: Қайта құру. Бір-бірден баған құру қабілетін нығайту Бір-біріне шеңберді айналдыруға үйрету.</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оң және сол аяқпен секіру қабілетін дамыту.2. Оң және сол жақтан ұзартылған адыммен жүру дағдыларын жетілдіру3. Дене тәрбиесіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <p>Сабақтың түрі: Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық және ынталандыру.</p> <p>Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Жайсыз!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде үш бағанды жасаңыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none">1) І. б.— негізгі позиция, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 - бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей.2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - түзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта.3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай.4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаймыз.	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Қайта құру. Бір-бірден баған құру қабілетін нығайту Бір-біріне шеңберді айналдыруға үйрету.</p>	<p>Қозғалмалы ойын «Жылдам доп»</p> <p>Мақсат:</p> <p>Балалардың ой-өрісін, топта ойнау қабілетін дамыту</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>«Жылан» үлгісінде заттардың арасында бір-бірден бағанада жүру.</p>

Күні	Ортаңғы топ «Балауса», «Еркемай»				
4-апта 24.01 23.04. 2024 жыл	<p>Тақырыбы: Тепе-теңдік</p> <p>Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп, бір аяқпен тұрып тепе-теңдікті сақтау. Құрсауды бір-біріне айналдыру қабілеттерін шындау</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі-үштен тұратын баған құруға үйрету. 2. Оң және сол аяқпен жіптер арқылы секіруде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. 3. Өзара әрекеттестік пен өзара көмекке тәрбиелеу. <p>Сабақтың түрі: Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық және ынталандыру.</p> <p>Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Жайсыз!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде үш бағанды жасаңыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) І. б.— негізгі позиция, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 - бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей. 2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - түзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта. 3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай. 4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Тепе-теңдік</p> <p>Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп, бір аяқпен тұрып тепе-теңдікті сақтау. Құрсауды бір-біріне айналдыру қабілеттерін шындау</p>	<p>Қозғалмалы ойын:</p> <p>«Ханталапай»</p> <p>Мақсат: Балалардың сөйлеуін дамыту. Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасау.</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>«Жылан» үлгісінде заттардың арасында бір-бірден бағанада жүру.</p>

Күні	Ортаңғы топ «Балауса», «Еркемай»				
4-апта 25.04.2024 жыл	<p>Тақырып: 1. Тепе-тендікті лақтыру (таза ауада) допта жоғары лақтыру және екі көлмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет қырлы тақтамен жүр, көлбеу тақтамен жоғар емес, томен жүгіру). ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр)</p> <p>Мақсаы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір-бірімен қарым-қатынасты қалыптастыру. 2. Реакция жылдамдығын, күшін, ептілігін дамыту. 3. Дене тәрбиесіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <p>Сабақтың түрі: Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру; Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру; Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық және ынталандыру.</p> <p>Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Жайсыз!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде үш бағанды жасаңыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) І. б.— негізгі позиция, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 - бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей. 2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - түзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта. 3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай. 4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>1. Тепе-тендікті лақтыру (таза ауада) допта жоғары лақтыру және екі көлмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет қырлы тақтамен жүр, көлбеу тақтамен жоғар емес, томен жүгіру). ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр)</p>	<p>Қозғалмалы ойын:</p> <p>«Жылдам доп» Мақсат: Балалардың сөйлеуін дамыту. Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасау.</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>«Жылан» үлгісінде заттардың арасында бір-бірден бағанада жүру.</p>

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Хасен Алия Ахатқызы

«Келісемін»

Балабақша әдіскері

_____Л.Н.Жумабекова

«Бекітемін»

Балабақша меңгерушісі

_____И.К.Байсултанова

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Ортаңғы топтар: «Балауса», «Еркем-ай»

Жас: 3 жас.

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 29-30.04.2024ж



Күні	Ортаңғы топ «Балауса», «Еркемай»				
5-апта 29.04.2024 жыл	<p>Жаяу жүру. Жүгіру. Секіру (сыртта). Қалыпты қадаммен, саусақпен, қолдың әртүрлі позицияларымен аяққа қадаммен жүру. Тыныш қарқынмен жүгіріңіз, тізенізді сәл бүгіңіз, өкшеден аяққа дейін жылжытыңыз.</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дене белсенділігі негізінде балалардың жеке тұлғасын қалыптастыру.2. Жүгіру кезінде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.3. Жүгіру кезінде төзімділікті қалыптастыру. <p>Сабақтың түрі:Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру; Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру; Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық және ынталандыру.</p> <p>Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Жайсыз!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде үш бағанды жасаңыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none">1) І. б.— негізгі позиция, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 - бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей.2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа. 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - тұзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта.3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - тұзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай.4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаймыз.	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Жаяу жүру. Жүгіру. Секіру (сыртта). Қалыпты қадаммен, саусақпен, қолдың әртүрлі позицияларымен аяққа қадаммен жүру. Тыныш қарқынмен жүгіріңіз, тізенізді сәл бүгіңіз, өкшеден аяққа дейін жылжытыңыз.</p>	<p>Қозғалмалы ойын</p> <p>«Карусель»</p> <p>Мақсаты: балалардың қозғалыстағы тепе-теңдігін, жүгіру дағдыларын дамыту, эмоционалдық тонусын арттыру.</p>	<p>Рефлексивно-корригирующий</p> <p>Ходьба в колонне по одному между предметами «змейкой».</p>

Күні

Ортаңғы топ «Балауса», «Еркемай»

Допты домалату.

Бағанада бірінен соң бірі, бірінен соң бірі еркін жүру дағдыларын қалыптастыру. 4–6 метр қашықтықта алға бағытта жорғалау дағдыларын қалыптастыру.

Цель:

1. Дене белсенділігі негізінде балалардың жеке тұлғасын қалыптастыру.
2. Бір-бірден колоннада еркін жүру кезінде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.
3. Төзімділікті, ептілікті және күшті қалыптастырыңыз.

Сабақтың түрі: Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;

Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;

Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;

5-апта
30.04.2024 жыл**Мотивациялық және ынталандыру.**

Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Жайсыз!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде үш бағанды жасаңыз.

Жалпы дамыту жаттығулары

- 1) I. б.— негізгі позиция, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 - бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей.
- 2) I. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - түзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта.
- 3) I. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай.
- 4) I. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаймыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекет**Допты домалату.**

Бағанада бірінен соң бірі, бірінен соң бірі еркін жүру дағдыларын қалыптастыру. 4–6 метр қашықтықта алға бағытта жорғалау дағдыларын қалыптастыру.

Қозғалмалы ойын**«Карусель»**

Максаты:

балалардың қозғалыстағы тепе-теңдігін, жүгіру дағдыларын дамыту, эмоционалды қ тонусын арттыру.

Рефлексивно-корригирующий

Бір-бірден бағанада жүру.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Хасен Алия