



«Бекітемін»

Балабақша меңгерушісі

И.К. Байсултанова

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Орта топтар: «Балауса», «Еркем-ай»

Жас: 3 жас.

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 04-08.03.2024ж

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
I-апта 04.03.2024 жыл	Тақырыбы: Секіру.Жүзуге дайындық (ашық ауада) Оңға және солға бұрылып секіру. Суға түсу және сүңгу, суда ойнау; суда отырғанда аяқты жоғары және төмен жылжытыңыз.				
	Мақсаты: 1. Дене белсенділігі негізінде балалардың жеке басын қалыптастыру. 2. Жүрумен кезектесіп жүгіруде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. 3. Дене шынықтыруға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру; Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру; Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу				
	Мотивациялық және ынталандыру Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Көлік жүргізу кезінде жолақтарды ауыстырыңыз.	Жалпы дамыту жаттығулары : 1) І. б.— негізгі тұрыс, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 – бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей. 2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шалақтау; 3 - тұзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта. 3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - тұзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай. 4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаныз.	Ұйымдастырушылық және ізденіс Секіру.Жүзуге дайындық (ашық ауада) Оңға және солға бұрылып секіру. Суға түсу және сүңгу, суда ойнау; аяқтарыңызды жоғары және төмен жылжытыңыз.	Ашық ойын «Пойыз» Мақсаты: Балаларды колонияда бір-бірден жүгіріп, жүруге, жылдамдықты арттыруға және баяулатуға, бағандағы орнын табуға үйрету.	Рефлексиялық -түзетушілік Тыныс алуды қалпына келтіре отырып, бір-бірден бағанада тыныш жүру.

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай», «Еркем-ай»				
1-апта 05.03.2024 жыл	<p>Тақырыбы: Тауға өрмелеу. Жүру, секіру. Гимнастикалық қабырғаға кезек-кезек адымдап көтерілу. Екі аяқпен орнында секіру (жүрумен кезектесіп 2-3 рет 10 секіру)</p> <p>Мақсат: Дене белсенділігі негізінде балалардың жеке тұлғасын қалыптастыру. Қолдар мен аяқтардың айқас және бір мезгілде қимылдарын үйлестіруді дамыту. Дене шынықтыруға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сабақтың түрі: Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық және ынталандыру Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағаннада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Көлік жүргізу кезінде жолақтарды ауыстырыңыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары :</p> <p>1) І. б.— негізгі тұрыс, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 – бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей.</p> <p>2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - түзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта.</p> <p>3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай.</p> <p>4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаңыз.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Тауға өрмелеу. Жүру, секіру. Гимнастикалық қабырғаға кезек-кезек адымдап көтерілу. Екі аяқпен орнында секіру (жүрумен кезектесіп 2-3 рет 10 секіру)</p>	<p>Қозғалмалы ойын «Карусель» балалардың қозғалыстағы тепе-теңдігін, жүгіру дағдыларын дамыту, эмоционалды тонусын арттыру.</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік Бағаннада, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүру.</p>

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
	<p>Тақырыбы: Тепе-теңдік. Өрмелеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындықта жүру. Гимнастикалық қабырғаға кезек-кезек адымдап көтерілу.</p> <p>Мақсат:</p> <p>1. Дене белсенділігі негізінде балалардың жеке басын қалыптастыру.</p> <p>2. Қалалық орындыққа өрмелеуді жақсарту.</p> <p>3. Табандылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың түрі: Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;;</p>				
1-апта 06.03.2024 жыл	<p>Мотивациялық және ынталандыру Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағананада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Көлік жүргізу кезінде жолақтарды ауыстырыңыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары :</p> <p>1) І. б.— негізгі тұрыс, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 – бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей.</p> <p>2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - тұзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта.</p> <p>3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - тұзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай.</p> <p>4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаңыз.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Тепе-теңдік. Өрмелеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындықта жүру. Гимнастикалық қабырғаға кезек-кезек адымдап көтерілу.</p>	<p>Қозғалмалы ойын «Карусель» балалардың қозғалыстағы тепе-теңдігін, жүгіру дағдыларын дамыту, эмоционалдық тонусын арттыру.</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік Бағананада, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүру.</p>



«Бекітемін»
Балабақша меңгерушісі
И.К. Байсултанова
И.К. Байсултанова

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Орта топтар: «Балауса», «Еркем-ай»

Жас: 3 жас.

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 11-15.03.2024ж

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
	Тақырып: Секіру Тепе-теңдік (сыртта) Тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруді үйрену. баланың көтерілген қолдарының үстінде ілулі тұрған затқа тию. Мақсат: 1. Бөренелермен жүру дағдыларын дамыту. 2. Қозғалыстар мен секіру дағдыларын жетілдіру. 3. Дене тәрбиесіне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сабақтың түрі: Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру; Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру; Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;;				
2-апта 11.03. 2024 жыл	Мотивациялық және ынталандыру. Туралау. «Назар аударыңыз!», «Жайсыз!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағаннада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде үш бағанды жасаңыз.	Жалпы дамыту жаттығулары : 1) І. б.— негізгі тұрыс, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 – бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей. 2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - тұзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта. 3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - тұзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай. 4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаңыз.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Секіру Тепе-теңдік (сыртта) Тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруді үйрену. баланың көтерілген қолдарының үстінде ілулі тұрған затқа тию.	Ашық ойын «Көңілді жарыс» Мақсаты: Бірліктер құра білуге үйрету, ұжымдық рухты тәрбиелеу.	Рефлексиялық -түзетушілік Бағаннада, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүру.

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
<p style="text-align: center;">2-апта 12.03. 20224 жыл</p>	<p>Тақырыбы: Жүгіру. Тепе-теңдік. Шағын, кең қадамдармен жүгіруді үйреніңіз. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүру қабілетін күшейту.</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кең қадамдармен жүгіруді жақсарту. 2. Бөренеге өрмелеу дағдылары мен дағдыларын дамыту. 3. Қозғалыстарды үйлестіру, ептілік, күш, жылдамдықты дамыту. <p>Сабақтың түрі: Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;;</p>				
	<p>Мотивациялық және ынталандыру.</p> <p>Туралау. «Назар аударыңыз!», «Жайсыз!»</p> <p>пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде үш бағанды жасаңыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) І. б.— негізгі тұрыс, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 – бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей. 2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - түзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта. 3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай. 4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаңыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Жүгіру. Тепе-теңдік. Шағын, кең қадамдармен жүгіруді үйреніңіз. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүру қабілетін күшейту.</p>	<p>Ашық ойын</p> <p>«Көңілді жарыс»</p> <p>Мақсаты: Бірліктер құра білуге үйрету, ұжымдық рухты тәрбиелеу.</p>	<p>Рефлексиялы қ-түзетушілік</p> <p>Бағанада, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүру.</p>

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
2-апта 13.03. 2024 жыл	<p>Тақырыбы: Секіру тепе-теңдігі. Баланың көтерілген қолдарының үстінде ілулі тұрған затқа тигізу арқылы бір жерден секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындақта жүру қабілетін шындау</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Секіруді үйрету. 2. Жүгіру кезінде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. 3. Дене тәрбиесіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <p>Сабақтың түрі:Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;;</p>				
	<p>Мотивациялық және ынталандыру.</p> <p>Туралау. «Назар аударыңыз!», «Жайсыз!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде үш бағанды жасаңыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) І. б.— негізгі тұрыс, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 – бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей. 2) І. р. - тұру - аяқтар алшак, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - тұзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта. 3) І. р. - тұру - аяқтар алшак, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - тұзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай. 4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаңыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Секіру тепе-теңдігі. Баланың көтерілген қолдарының үстінде ілулі тұрған затқа тигізу арқылы бір жерден секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындақта жүру қабілетін шындау</p>	<p>Ашық ойын</p> <p>«Көңілді жарыс» Мақсаты: Бірліктер құра білуге үйрету, ұжымдық рухты тәрбиелеу.</p>	<p>Рефлексиялық -түзетушілік</p> <p>. Бағанада, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүру.</p>



«Бекітемін»

Балабақша меңгерушісі

И.К. Байсултанова

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Орта топтар: «Балауса», «Еркем-ай»

Жас: 3 жас.

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 18-22.03.2024ж

Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»

Күні				
3-апта 18.03.2024 жыл	<p>Тақырыбы: 1.Секіру. Балдырған тебу. (таза ауада) 2 екі аяқпен 2-3 метр қашықтықта алға жылжу. Екі доңғалақты велосипедпен жүру.</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дене белсенділігі негізінде балалардың жеке тұлғасын қалыптастыру. Алға қозғалу кезінде екі аяқпен жүгіруде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту; Жүгіру кезінде төзімділікті қалыптастыру. <p>Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>			
	<p>Мотивациялық және ынталандыру.</p> <p>Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағананда бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Көлік жүргізу кезінде жолақтарды ауыстырыңыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) І. б.— негізгі позиция, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 - бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей. 2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - түзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта. 3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай. 4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2— бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаңыз. 	<p>Ұйымдастырушылық және ізденіс</p> <p>Секіру. Балдырған тебу. (таза ауада) 2 екі аяққа 2-3 метр қашықтықта алға жылжу. Екі доңғалақты велосипедпен жүру.</p> <p>5.</p>	<p>Ашық ойын «Самолеты»</p> <p>Мақсат</p> <p>Балалар бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіреді. Және сигнал бойымен қозғала бастағы</p>

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
3-апта 19.03. 20224 жыл	<p>Тақырыбы: Қайта құру. Коньки тебу Бағананы бір-бірден құра білуді күшейту. Бір-біріне құрсау домалап үйреніңіз.</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домалауды үйреніңіз. 2. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. 3. Табандылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <p>Сабақтың түрі:Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;;</p>				
<p>Мотивациялық және ынталандыру.</p> <p>Сапка тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Көлік жүргізу кезінде жолақтарды ауыстырыңыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) I. б.— негізгі позиция, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 - бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей. 2) I. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - түзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта. 3) I. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай. 4) I. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаңыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Қайта құру. Коньки тебу Бағананы бір-бірден құра білуді күшейту. Бір-біріне құрсау домалап үйреніңіз.</p> <p>Мақсат:</p>	<p>Ашық ойын «Самолеты»</p> <p>Мақсат</p> <p><i>Балалар бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіреді. Және сигнал бойымен қозғала бастаңы</i></p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Бағанада, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүру.</p>	

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
3-апта 20.03. 20224 жыл	<p>Тақырыбы: Қайта құру. Коньки тебу Бағананы бір-бірден құра білуді күшейту. Бір-біріне құрсау домалап үйреніңіз.</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домалауды үйреніңіз. 2. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. 3. Табандылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <p>Сабақтың түрі: Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;;</p>				
	<p>Мотивациялық және ынталандыру.</p> <p>Сапка тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Көлік жүргізу кезінде жолақтарды ауыстырыңыз.</p>	<p style="text-align: center;">Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) І. б.— негізгі позиция, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 - бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей. 2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - түзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта. 3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай. 4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаныз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Қайта құру. Коньки тебу Бағананы бір-бірден құра білуді күшейту. Бір-біріне құрсау домалап үйреніңіз.</p>	<p>Ашық ойын «Самолеты»</p> <p>Мақсат</p> <p><i>Балалар бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіреді. Және сигнал бойымен қозғала бастаңы</i></p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Бағанада, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүру.</p>



Бекітемін»

Балабақша меңгерушісі

И.К. Байсултанова

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Орта топтар: «Балауса», «Еркем-ай»

Жас: 3 жас.

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 25-29.03.2024ж

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">4-апта 25.03.2024 жыл</p>	<p>Тақырыбы: Қайта құру. Коньки тебу Бағананы бір-бірден құра білуді күшейту. Бір-біріне құрсау домалап үйреніңіз.</p> <p>Максат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домалауды үйреніңіз. 2. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. 3. Табандылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <p>Сабақтың түрі: Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық және ынталандыру.</p> <p>Сапка тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағананда бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Көлік жүргізу кезінде жолақтарды ауыстырыңыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) І. б.— негізгі позиция, қолды ныққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 - бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей. 2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - тұзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта. 3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - тұзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай. 4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаңыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Қайта құру. Коньки тебу Бағананы бір-бірден құра білуді күшейту. Бір-біріне құрсау домалап үйреніңіз.</p>	<p>Қозғалмалы ойын</p> <p>“Көпіршік»</p> <p>Максаты: Балаларды шеңберге тұруға үйрету, оны кеңірек, содан кейін тар, содан кейін кеңірек ету.</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Бағананда, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүру.</p>

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
	<p>Тақырыбы: Лактыру. Тепе-теңдік (ашық ауада) Екі қолмен бастың артынан кедергілерден (2 метр қашықтықтан) допты лактыру, саусақпен тұрып тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көлбеу баспалдақпен кіруді және қабырғаға өтуді үйреніңіз. 2. Оң және сол аяқпен доптарды домалату дағдыларын дамыту. 3. Қозғалыстарды үйлестіруді, күш пен төзімділікті дамыту. <p>Сабақтың түрі: Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;;</p>				
<p>4-апта 26.03. 2024 жыл</p>	<p>Мотивациялық және ынталандыру.</p> <p>Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағананада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Көлік жүргізу кезінде жолақтарды ауыстырыңыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) І. б.— негізгі позиция, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 - бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей. 2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - түзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта. 3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай. 4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаңыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Лактыру. Тепе-теңдік (ашық ауада) Екі қолмен бастың артынан кедергілерден (2 метр қашықтықтан) допты лактыру, саусақпен тұрып тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.</p>	<p>Қозғалмалы ойын</p> <p><i>«Көңілді жарыс»</i></p> <p>Мақсаты: Жылдамдық, күш, төзімділік</p> <p>Өзара көмек көрсету</p>	<p>Рефлексиялық -түзетушілік</p> <p>Бағананада, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүру.</p>

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
4-апта 27.03.2024 жыл	<p>Тақырыбы: Тауға өрмелеу. Жүру, секіру. Гимнастикалық қабырғаға кезек-кезек адымдап көтерілу. Екі аяқпен орнында секіру (жүрумен кезектесіп 2-3 рет 10 секіру)</p> <p>Мақсат: Дене белсенділігі негізінде балалардың жеке тұлғасын қалыптастыру. Қолдар мен аяқтардың аяқас және бір мезгілде қимылдарын үйлестіруді дамыту. Дене шынықтыруға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың түрі:Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;;</p>				
<p>Мотивациялық және ынталандыру.</p> <p>Сапка тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанала бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Көлік жүргізу кезінде жолақтарды ауыстырыңыз.</p>	<p style="text-align: center;">Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1) І. б.— негізгі позиция, қолды иыққа, 1—сол аяқты артқа саусақта, қолды екі жаққа; 2 - бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей.</p> <p>2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - түзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта.</p> <p>3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай.</p> <p>4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай жасаныз.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Тауға өрмелеу. Жүру, секіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға кезек-кезек адымдап көтерілу. Екі аяқпен орнында секіру (жүрумен кезектесіп 2-3 рет 10 секіру)</p>	<p>Қозғалмалы ойын «Секіру секіру»</p> <p>Максаты: Екі аяқпен секіруді жетілдіру.</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Бағанала, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүру.</p>	