



«Бекітемін»
Балабақта меңгерушісі
И.К. Байсултанова

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Орта топтар: «Балауса», «Еркем-ай»

Жас: 3 жас.

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 05-09.02.2024ж.

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
2-апта 06.02. 2024 жыл	<p>Тақырыбы: Кролинг. Лактыру.</p> <p>Гимнастикалық орындауда қолмен жоғары көтеріп, қарынмен жорғалауды үйрету. Төменнен бір-біріне доп лактыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Шанамен сырғанау және түсу кезінде тежеу дағдыларын дамыту.2. Орнында секіруде және алға жылжуда күш, ептілік, үйлестіруді дамыту (6-8м)3. Дене шынықтыру мен спортқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <p>Сабактың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық-ынталандырушы. Қатардағы құрылыс. Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту. Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, қалыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс кезінде үш бағанға қайта құру.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none">1) Қолымызды белімізге қойып, басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз.2) Қолымызды иығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз.3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз.4) Аяқты алшак ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз.5) Екі қолымызды тіземізге қойып ішке және сыртқа айналдырамыз6) Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз.	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Тексеру. Лактыру.</p> <p>Гимнастикалық орындауда қолмен жоғары көтеріп, қарынмен жорғалауды үйрету. Допты бір-біріне төменнен лактыру дағдыларын бекіту.</p>	<p>Қозғалмалы ойын «Қар түйіршіктері мен жел»</p> <p>Максат: Балалардың зейінділігіндегі қиялын және топта ойнау қабілетін дамыту</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Бағанада бір-бірден тыныш жүру.</p>

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»			
2-апта 08.02. 2024 жыл	<p>Тақырыбы: Жаяу жүру. Жорғалау (таза ауада) гимнастикалық орындықта асқазанда қолмен жоғары тартып, жорғалау қабілетін бекітеді. Биік тіземен жүруді үйреніңіз.</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орындықта қолды тарту жаттығуларын орындау дағдыларын дамыту. 2. Орында тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру 3. Дене тәрбиесіне, табандылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <p>Сабактың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: акпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>			
	<p>Мотивациялық-ынталандырушы. Қатардағы құрылыс. Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту. Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, қалыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс <i>кезінде</i> үш бағанға қайта құру.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Қолымызды белімізге қойып,басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2) Қолымызды иығымызға қойып,алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4) Аяқты алшак ұстап,екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5) Екі қолымызды тіземізге қойым ішке және сыртқа айналдырамыз 6) Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Жаяу. Жорғалау (таза ауада) гимнастикалық орындықта асқазанда қолмен жоғары тартып, жорғалау қабілетін бекітеді. Биік тіземен жүруді үйреніңіз.</p>	<p>Қозғалмалы ойын «Қар түйіршіктері мен жел»</p> <p>Мақсат: Балалардың зейінділігін дегі қиялын және топта ойнау қабілетін дамыту</p>



«Бекітемін»

Балабақша меңгерушісі
И.К. Байсултанова

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Орта топтар: «Балауса», «Еркем-ай»

Жас: 3 жас.

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 12-16.02.2024ж.

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай», «Балауса»				
3-апта 12.02. 2023 год	<p>Тақырыбы: Секіру. Тепе-теңдік Затқа тиіп тұрғанда бір жерден секіруді үйрету. Көлбеу тақтада жүруді және жүгіруді үйрету.</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шанамен сырғанау және түсу кезінде тежеу дағдыларын дамыту. 2. Орнында секіруде және алға жылжуда күш, ептілік, үйлестіруді дамыту (6-8м) 3. Дене шынықтыру мен спортқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <p>Сабақтың төрі: Сабақтың түрі: искерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Ақпарат туралы: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нускауши; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту адистері: орындау; көбейту; тәжірибе; жұмысына іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық және ынталандыру. Туралау. «Назар аударыңыз!», «Жайсыз!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде үш бағанды жасаңыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) i. 2 – бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей. 2) I. p. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - тұзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта. 3) I. p. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - тұзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай. 4) I. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай істе. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Секіру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау (ашық ауада) Тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруді үйрену. Орыннан жоғары секіру</p> <p>баланың көтерілген қолдарының үстінде ілулі тұрған затқа тию</p>	<p>Қозғалмалы ойын «Қар түйіршіктері мен жел»</p> <p>Мақсат: Балалардың зейінділігін егі қиялын және топта ойнау қабілетін дамыту</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Бағанада, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүр</p>

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
3-апта 13.02. 2024 жыл	<p>Тақырыбы: Секіру. Баланс (сыртта). Көлбеу тақтамен жоғары және төмен жүру және жүгіру қабілетін нығайту. Биіктігі 5-10 сантиметр 2-3 зат арқылы кезектесіп секіруді үйрету.</p> <p>1. Орындықта қолды тарту жаттығуларын орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Орында тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру</p> <p>3. Дене тәрбиесіне, табандылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сабақтың түрі: Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;;</p>				
	<p>Мотивациялық және ынталандыру. Туралау. «Назар аударыңыз!», «Жайсыз!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде үш бағанды жасаңыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1) і. 2 – бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей.</p> <p>2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - түзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта.</p> <p>3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай.</p> <p>4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай істе.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Секіру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау (ашық ауада) Тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруді үйрену. Орыннан жоғары секіру</p> <p>баланың көтерілген қолдарының үстінде ілулі тұрған затқа тию .</p>	<p>Қозғалмалы ойын «Қар түйіршіктер і мен жел»</p> <p>Мақсат:</p> <p>Балалардың зейінділігін дегі қиялын және топта ойнау қабілетін дамыту</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Бағанада, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүр</p>

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
3-апта 14.02. 2024 жыл	<p>Тақырыбы: Коньки тебу. Секіру Құрсауларды домалау қабілетін шындау. Биіктігі 5-10 сантиметр 2-3 зат арқылы кезектесіп секіруді үйрету.</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заттар арасында бір-бірден бағанада үздіксіз жүгіру дағдыларын дамыту. 2. Екі аяқпен тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру (оң жақта). 3. Қозғалыс координациясын және реакция жылдамдығын дамыту. <p>Сабақтың түрі: Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;;</p>				
	<p>Мотивациялық және ынталандыру.</p> <p>Туралау. «Назар аударыңыз!», «Жайсыз!»</p> <p>пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде үш бағанды жасаңыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) і. 2 – бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей. 2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - тұзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта. 3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - тұзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай. 4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай істе. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Секіру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау (ашық ауада) Тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруді үйрену. Орыннан жоғары секіру</p> <p>баланың көтерілген қолдарының үстінде ілулі тұрған затқа тию</p>	<p>Қозғалмалы ойын «Қар түйіршіктері мен жел»</p> <p>Мақсат:</p> <p>Балалардың зейінділігін дегі қиялын және топта ойнау қабілетін дамыту</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Бағанада, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүр</p>



«Бекітемін»
 Балабақша менгерушісі
 И.К. Байсултанова

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Орта топтар: «Балауса», «Еркем-ай»

Жас: 3 жас.

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 19-23.02.2024ж.

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
4-апта 19.02. 2024 жыл	<p>Тақырыбы: Тепе-теңдік. Коньки тебу. Құрсауларды айналдыру қабілетін шындау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқанмен (диаметрі 1,5 см) жүру қабілетін нығайту</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шанамен сырғанау және түсу кезінде тежеу дағдыларын дамыту. 2. Орында секіруде және алға жылжуда күш, ептілік, үйлестіруді дамыту (6-8м) 3. Дене шынықтыру мен спортқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сабақтың түрі: Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны менгеру; <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық және ынталандыру.</p> <p>Туралау. «Назар аударыңыз!», «Жайсыз!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағаннада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде үш бағанды жасаңыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) і. 2 – бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей. 2) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - түзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта. 3) І. р. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай. 4) І. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай істе. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Секіру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау (ашық ауада) Тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруді үйрену. Орыннан жоғары секіру</p> <p>баланың көтерілген қолдарының үстінде ілулі тұрған затқа тию .</p>	<p>Қозғалмалы ойын «Қар түйіршіктері мен жел»</p> <p>Мақсат:</p> <p>Балалардың зейінділігіндегі қиялын және топта ойнау қабілетін дамыту</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Бағаннада, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүр</p>

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
<p>Тақырып: Қайта құру. Тексеру</p> <p>Көлбеу орындықтарда төрт аяқпен жорғалап, оңға, солға бұрылу дағдыларын бекіту.</p> <p>Мақсаты: 1. Бағандағы өз орнын табуға үйрету; жұпқа және артқа ауысады.</p> <p>2. Шаңғы тебу үлгілерін өзгерту әдістерін бекіту.</p> <p>3. Сырғанау кезінде тепе-теңдікті, күшті, ептілікті, үйлестіруді дамыту. Сабақтың түрі: Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Методы учения: исполнительский; репродуктивный; практический; частично-поисковый; поисковый;</p>					
<p>4-апта 20.02. 2024 жыл</p>	<p>Мотивациялық және ынталандыру.</p> <p>Туралау. «Назар аударыңыз!», «Жайсыз!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағананда бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде үш бағанды жасаңыз.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1) i. 2 – бастапқы позиция. Екінші аяқпен бірдей.</p> <p>2) I. p. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар екі жаққа, 1 - қолдар жоғары; 2—денені солға еңкейту, бастан жоғары шапалақтау; 3 - түзу, қолды жоғары көтеру; 4 — бастапқы позиция. Дәл сол жақта.</p> <p>3) I. p. - тұру - аяқтар алшақ, қолдар бастың артында, 1 - қолдар екі жаққа; 2—алға еңкею, саусақтармен сол аяқтың саусақтарының рундарын тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы позиция. Екінші аяқ үшін де солай.</p> <p>4) I. б.—негізгі позиция, белде қол. 1—оң аяқпен алға ұмтылу* 2—бастапқы қалып. Екінші аяқпен де солай істе.</p>	<p>2. Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Қайта құру.</p> <p>Тексеру</p> <p>Көлбеу орындықтарда төрт аяқпен жорғалап, оңға, солға бұрылу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Қозғалмалы ойын</p> <p>“Хан талапай”</p> <p>Балаларды жаңа ойынмен таныстыру, ойын туралы түсінік беру, сөйлеу тілін дамыту, санау дағдыларын бекіту.</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Төмен ұтқырлық ойыны «Тегіс шеңберде»</p>

4 апта
21.02.2024 жыл

Күні **Орта топтар «Балауса», «Еркем-ай»,**

Тақырыбы: Жүгіру. секіру.
Қашықтыққа жүгіру 4-5 сызық арқылы жүгіру (сызықтар арасындағы қашықтық 40-50 сантиметр). Жылдамдықпен және баяу жүгіру қабілетін бекіту.

- Мақсаты:**
1. Ұзындыққа жүгіруді үйрету
 2. Жүгіру және секіру кезінде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.
 3. Дене шынықтыруға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Сабақ түрі: Дағдыларды игеру
Оқыту әдістері: Түсіндірме; Нұсқаулық; Үнталандыру;
Оқыту әдістері: Орындаушылық; Репродуктивті; Практикалық; Ішінара іздеу; Іздеу;

Мотивациялық-ынталандырушы.
Қатардағы құрылыс.
Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту.
Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, қалыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс *кезінде* үш бағанға қайта құру.

- Жалпы дамыту жаттығулары**
- 1) Қолымызды белімізге қойып, басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз.
 - 2) Қолымызды иығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз.
 - 3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз.
 - 4) Аяқты алшпак ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз.
 - 5) Екі қолымызды тіземізге қойып ішке және сыртқа айналдырамыз
 - 6) Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекет
Жүгіру. секіру. ұзынықта жүгіруді үйрену, 4-5 сызық арқылы жүгіру (сызықтар арасындағы қашықтық 40-50 сантиметр). Жылдамдықпен және баяу жүгіру қабілетін бекіту

Қозғалмалы ойын
"Аюдың апанында"
Мақсаты: балаларда жылдамдықты, реакцияларды, ауызша сигналды дамыту, зейінді дамыту

Рефлексиялық-түзетушілік
Бағанада, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүру.



«Бекітемін»

Балабақша меңгерушісі

И.К. Байсултанова
И.К. Байсултанова

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Орта топтар: «Балауса», «Еркем-ай»

Жас: 3 жас.

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 26-29.02.2024ж

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
5-апта 26.02. 2024 жыл	Тақырыбы: Сапқа тұру. Секіру. Бір-бірден бағанға секіру. Доптармен шарлар арқылы кедергілерден өту. Оңға және солға бұрылып орнында секіру. Мақсат: 1. Орында секіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. 2. Қозғалыстарды үйлестіруді және табандылықты дамыту. 3. Ерік-жігерлік қасиеттерге, табандылыққа тәрбиелеу. Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру; Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру; Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;				
	Мотивациялық-ынталандырушы. Қатардағы құрылыс. Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту. Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, қалыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс <i>кезінде</i> үш бағанға қайта құру.	Жалпы дамыту жаттығулары 1) Қолымызды белімізге қойып, басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2) Қолымызды иығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4) Аяқты алшак ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5) Екі қолымызды тіземізге қойым ішке және сыртқа айналдырамыз 6) Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Сапқа тұру. Секіру. Бір-бірден бағанға секіру. Доптармен шарлар арқылы кедергілерден өту. Оңға және солға бұрылып орнында секіру.	Қозғалмалы ойын «Пойыз» Мақсаты: Балаларды колонияда бір-бірден жүгіріп, жүруге, жылдамдықты арттыруға және баяулатуға, бағандағы орнын табуға үйрету.	Рефлексивті түрде түзетуші Бағанада бір-бірден, «жылан» үлгісінде объектілер арасында жүру.

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
5-апта 27..02. 2024 жыл	<p>Тақырыбы: Жүгіру.Лақтыру. Тепе-теңдік Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту. Қабырғалы тақтамен жүру қабілетін шыңдау.Дәлдік.</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тұрып ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. 2.Қашықтан лақтыру үшін көзді жақсарту. 3.Жүру және жүгіру кезінде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. <p>Сабактың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық-ынталандырушы. Қатардағы құрылыс. Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту. Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, қалыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс кезінде үш бағанға қайта құру.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Қолымызды белімізге қойып,басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2) Қолымызды иығымызға қойып,алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4) Аяқты алшак ұстап,екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5) Екі қолымызды тіземізге қойым ішке және сыртқа айналдырамыз 6) Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Сапқа тұру. Секіру.Бір-бірден бағанға секіру.Доптармен шарлар арқылы кедергілерден өту.Оңға және солға бұрылып орнында секіру.</p>	<p>Қозғалмалы ойын</p> <p>«Пойыз» Мақсаты: Балаларды колонияда бір-бірден жүгіріп, жүруге, жылдамдықты арттыруға және баяулатуға, бағандағы орнын табуға үйрету.</p>	<p>Рефлексивті түрде түзетуші</p> <p>Бағанада бір-бірден, «жылан» үлгісінде объектілер арасында жүру.</p>

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
5-апта 28.02.2024 жыл	Тақырыбы: Жүгіру.Лақтыру. Тепе-теңдік				
	Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту. Қабырғалы тақтамен жүру қабілетін шындау.Дәлдік.				
Мақсат:					
1. Тұрып ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.					
2.Қашықтан лақтыру үшін көзді жақсарту.					
3.Жүру және жүгіру кезінде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.					
Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;					
Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;					
Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;					
Мотивациялық-ынталандырушы. Қатардағы құрылыс. Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту. Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, қалыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс кезінде үш бағанға қайта құру.	Жалпы дамыту жаттығулары 1) Қолымызды белімізге қойып,басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2) Қолымызды иығымызға қойып,алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4) Аяқты алшак ұстап,екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5) Екі қолымызды тіземізге қойым ішке және сыртқа айналдырамыз 6) Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Сапқа тұру. Секіру.Бір-бірден бағанға секіру.Доптармен шарлар арқылы кедергілерден өту.Оңға және солға бұрылып орнында секіру.	Қозғалмалы ойын «Пойыз» Мақсаты: Балаларды колонияда бір-бірден жүгіріп, жүруге, жылдамдықты арттыруға және баяулатуға, бағандағы орнын табуға үйрету.	Рефлексивті түрде түзетуші Бағанада бір-бірден, «жылан» үлгісінде объектілер арасында жүру.	