

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Орта топтар: «Балауса», «Еркем-ай»

Жас: 3 жас.

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 03-04.01.2024ж.

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
1-апта 03.01.2024 жыл	<p>Тақырыбы: Жаяу жүру. Жолақтарды ауыстыру (таза ауада). Бір-бірден колоннада жүруді үйрету. Біліктілікті шыңдау Мақсаты: 1. Орындықта қолды тарту жаттығуларын орындау дағдыларын дамыту. 2. Орында тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру 3. Дене шынықтыруға, табандылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру; Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру; Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық-ынталандырушы. Қатардағы құрылыс. Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту. Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, қалыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс кезінде үш бағанға қайта құру.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары 1) Қолымызды белімізге қойып, басымызды онға және солға 4 рет айналдырамыз. 2) Қолымызды иығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4) Аяқты алпақ ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5) Екі қолымызды тіземізге қойым ішке және сыртқа айналдырамыз 6) Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет Жаяу. Жолақтарды ауыстыру (таза ауада). Бір-бірден колоннада жүруді үйрету. Біліктілікті шыңдау</p>	<p>Қозғалмалы ойын «Қар түйіршіктері мен жел» Мақсат: Балалардың зейінділігін дегі қиялын және топта ойнау қабілетін дамыту</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік Бағанада бір-бірден тыныш жүру.</p>

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
1-апта 04.01. 2024 жыл	<p>Тақырыбы: Жаяу жүру. Бір-бірден бағанада жүруді үйреніңіз. Әдеттегідей саусақтарыңызбен, жоғары тіземен жүгіріңіз. Екі буынға айналдырыңыз.</p> <p>Мақсат: 1. Екі аяқпен тұрып ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. 2. Қолмен жүруді жетілдіру 6 метр. 3. Қозғалысты үйлестіруді, ептілікті, икемділікті дамыту.</p> <p>Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру; Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру; Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық-ынталандырушы. Қатардағы құрылыс. Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту. Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, қалыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс <i>кезінде</i> үш бағанға қайта құру.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Қолымызды белімізге қойып, басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2) Қолымызды иығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4) Аяқты алпақ ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5) Екі қолымызды тіземізге қойып ішке және сыртқа айналдырамыз 6) Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Жаяу. Жүгіру</p> <p>Бір-бірден бағанада жүруді үйреніңіз. Әдеттегідей, саусақтарыңызбен, жоғары тізелермен жүгіріңіз, екі буын жасаңыз.</p>	<p>Қозғалмалы ойын «Қар түйіршіктері мен жел»</p> <p>Мақсат:</p> <p>Балалардың зейінділігіндегі қиялын және топта ойнау қабілетін дамыту</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Бағанада бір-бірден, «жылан» үлгісінде объектілер арасында жүру.</p>

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
1-апта 04.01. 2024 жыл	<p>Тақырыбы: Жаяу жүру. Бір-бірден бағанада жүруді үйреніңіз. Әдеттегідей саусақтарыңызбен, жоғары тіземен жүгіріңіз. Екі буынға айналдырыңыз.</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі аяқпен тұрып ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. 2. Қолмен жүруді жетілдіру 6 метр. 3. Қозғалысты үйлестіруді, ептілікті, икемділікті дамыту. <p>Сабактың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық-ынталандырушы. Қатардағы құрылыс. Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту. Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, қалыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс <i>кезінде</i> үш бағанға қайта құру.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Қолымызды белімізге қойып, басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2) Қолымызды иығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4) Аяқты алшақ ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5) Екі қолымызды тіземізге қойып ішке және сыртқа айналдырамыз 6) Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Жаяу. Жүгіру</p> <p>Бір-бірден бағанада жүруді үйреніңіз. Әдеттегідей, саусақтарыңызбен, жоғары тізелермен жүгіріңіз, екі буын жасаңыз.</p>	<p>Қозғалмалы ойын</p> <p>«Қар түйіршіктері мен жел»</p> <p>Мақсат:</p> <p>Балалардың зейінділігіндегі қиялын және топта ойнау қабілетін дамыту</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Бағанада бір-бірден, «жылан» үлгісінде объектілер арасында жүру.</p>



«Бекітемін»
Балабақша меңгерушісі
И.К. Байсултанова

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Орта топтар: «Балауса», «Еркем-ай»

Жас: 3 жас.

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 08-11.01.2024ж.

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
2-апта 08.01.2024 жыл	Тақырыбы: Секіру. Кегель ойындары Бір жерден екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту. Допты бір-біріне төменнен, бастың артынан лақтырып, қағып алуды үйрету Мақсат: 1. Доптарды жан-жаққа айналдырып жүру дағдыларын дамыту. 2 Тапсырмаларды орындау дағдылары мен дағдыларын жетілдіру. 3. Жүру мен жүгіруде күшті, ептілікті, үйлестіруді дамыту. Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру; Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру; Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;				
	Мотивациялық-ынталандырушы. Қатардағы құрылыс. Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту. Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, қалыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс <i>кезінде</i> үш бағанға қайта құру.	Жалпы дамыту жаттығулары 1) Қолымызды белімізге қойып, басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2) Қолымызды иығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4) Аяқты алшак ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5) Екі қолымызды тізімізге қойып ішке және сыртқа айналдырамыз 6) Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Секіру. Кегілдір ойындары Бір орыннан екі аяқпен секіру қабілетін шыңдау. Допты бір-біріне төменнен, бастың артынан лақтырып, қағып алуды үйрету	Қозғалмалы ойын «Қар түйіршіктері мен жел» Мақсат: Балалардың зейінділігін дегі қиялын және топта ойнау қабілетін дамыту	Рефлексивно-корригирующ ий Спокойная ходьба в колонне по одному.

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
2-апта 09.01.2024 жыл	<p>Тақырыбы: 1. Жаяу жүру. Хоккей (ашық ауада). Екі бағанда жүруді үйреніңіз. Шайбаны берілген бағытта таякпен домалау, оны мақсатқа домалату қабілетін шыңдау.</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орындық үстінде серуендеу, жүрумен кезектесіп жүру дағдыларын дамыту. 2. Доптар арқылы жүруді жақсарту (сол, оң жақ, түзу). 3. Жүрудегі қозғалыстарды үйлестіруді, күш пен ептілікті дамыту. <p>Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық-ынталандырушы. Қатардағы құрылыс. Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту. Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, қалыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс <i>кезінде</i> үш бағанға қайта құру.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Қолымызды белімізге қойып, басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2) Қолымызды иығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4) Аяқты алшак ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5) Екі қолымызды тіземізге қойым ішке және сыртқа айналдырамыз 6) Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет Жаяу. Хоккей (таза ауада). Екі бағанда жүруді үйреніңіз. Шайбаны берілген бағытта таякпен домалау қабілетін нығайту, оны қақпаға айналдыру.</p>	<p>Жылжымалы ойын «Қар түйіршіктері мен жел» Мақсат: Балалардың зейінділігін дегі қиялын және топта ойнау қабілетін дамыту</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік Бағанада бір-бірден тыныш жүру.</p>

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
<p style="text-align: center;">3-апта 11.01. 2024 жыл</p>	<p>Тақырып: Коньки тебу. Жүгіру Бағанға бір-бірден жүгіру, доптарды домалату дағдыларын бекіту.</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заттар арасында үздіксіз жүгіру дағдыларын дамыту. 2. Арқанмен немесе баумен жүруді жақсарту. 3. Зейінін және реакция жылдамдығын дамыту. <p>Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық-ынталандырушы. Қатардағы құрылыс. Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту. Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, қалыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс кезінде үш бағанға қайта құру.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Қолымызды белімізге қойып, басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2) Қолымызды иығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4) Аяқты алшак ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5) Екі қолымызды тіземізге қойым ішке және сыртқа айналдырамыз 6) Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет Коньки тебу. Жүгіру</p> <p>Бір-бірден бағанға жүгіру, доптарды домалату дағдыларын бекіту.</p>	<p>Жылжымалы Ойын «Күн мен түн» Мақсат: Ойын барысында өзара әрекеттесу. Позитивті көзқарасыңызды арттырыңыз.</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Төмен ұтқырлық ойыны «Дауыспен тап»</p>



«Бекітемін»
Балабақша меңгерушісі
И.К. Байсултанова

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Орта топтар: «Балауса», «Еркем-ай»

Жас: 3 жас.

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 15-18.01.2024ж.

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
3-апта 15.01. 2024 жыл	Тақырыбы: 1. Қайта құру. Жүгіру (ашық ауада). Бір-бірден бағанға жүгіру, солға және оңға бұрылу мүмкіндігін бекіту Мақсат: 1. Бір және екі аяқпен 40 сантиметр қашықтықта шеңберден құрсауға секіруді үйрету. 2. Үздіксіз жүгіру дағдыларын жетілдіру. 3. Зейінін дамыту; ұжымшылдық пен бірге ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру; Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру; Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;				
	Мотивациялық-ынталандырушы. Қатардағы құрылыс. Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту. Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, қалыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс <i>кезінде</i> үш бағанға қайта құру.	Жалпы дамыту жаттығулары 1) Қолымызды белімізге қойып, басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2) Қолымызды иығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4) Аяқты алшак ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5) Екі қолымызды тіземізге қойып ішке және сыртқа айналдырамыз 6) Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Қайта құру. Жүгіру (ашық ауада). Бір-бірден бағанға жүгіру, солға және оңға бұрылу мүмкіндігін бекіту.	Жылжымалы ойын «Қар түйіршіктері мен жел» Мақсат: Балалардың зейінділігіндегі қиялын және топта ойнау қабілетін дамыту	Рефлексиялық-түзетушілік Бағананда, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүру.

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»			
<p style="text-align: center;">3-апта 17.01. 2024 жыл</p>	<p>Тақырып: Қайта құру. Тексеру Көлбеу орындықтарда төрт аяқпен жорғалап, оңға, солға бұрылу дағдыларын бекіту</p> <p>Мақсаты: 1. Бағандағы өз орнын табуға үйрету; жұпқа және артқа ауысады.</p> <p>1. Шаңғы спортының қалыптасуын өзгерту әдістерін бекіту.</p> <p>2. Сырғанау кезінде тепе-теңдікті, күшті, ептілікті, үйлестіруді дамыту.</p> <p>3. Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>			
	<p>Мотивациялық-ынталандырушы. Қатардағы құрылыс. Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту. Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, қалыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс <i>кезінде</i> үш бағанға қайта құру.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1) Қолымызды белімізге қойып,басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз.</p> <p>2) Қолымызды иығымызға қойып,алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз.</p> <p>3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз.</p> <p>4) Аяқты алшақ ұстап,екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз.</p> <p>5) Екі қолымызды тіземізге қойым ішке және сыртқа айналдырамыз</p> <p>6) Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз.</p>	<p>2. Ұйымдастырылған іс-әрекет Қайта құру. Тексеру Оңға, солға бұрылыс жасау, көлбеу орындықтарда төрт аяқпен жорғалау, түсіру және шаңғы кию дағдыларын бекіту.</p>	<p>Қозғалм алы ойын “Хан талапай” Балаларды жаңа ойынмен таныстыру, ойын туралы түсінік беру, сөйлеу тілін дамыту, санау дағдыларын бекіту.</p>

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»			
<p style="text-align: center;">3-апта 18.01.2024 жыл</p>	<p>Тақырып: Қайта құру. Тексеру Көлбеу орындықтарда төрт аяқпен жорғалап, оңға, солға бұрылу дағдыларын бекіту</p> <p>Мақсаты: 1. Бағандағы өз орнын табуға үйрету; жұпқа және артқа ауысады.</p> <p>1. Шаңғы спортының қалыптасуын өзгерту әдістерін бекіту.</p> <p>2. Сырғанау кезінде тепе-теңдікті, күшті, ептілікті, үйлестіруді дамыту.</p> <p>3. Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>			
	<p>Мотивациялық-ынталандырушы. Қатардағы құрылыс. Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту. Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, қалыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс кезінде үш бағанға қайта құру.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Қолымызды белімізге қойып, басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2) Қолымызды иығымызға қойып, алдыңғы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4) Аяқты алшақ ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5) Екі қолымызды тіземізге қойып ішке және сыртқа айналдырамыз 6) Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз. 	<p>2. Ұйымдастырылған іс-әрекет Қайта құру. Тексеру Оңға, солға бұрылыс жасау, көлбеу орындықтарда төрт аяқпен жорғалау, түсіру және шаңғы кию дағдыларын бекіту.</p>	<p>Қозғалыс ойын "Хан талалай" Балаларды жаңа ойынмен таныстыру, ойын туралы түсінік беру, сөйлеу тілін дамыту, санау дағдыларын бекіту.</p>



«Бекітемін»

Балабақша меңгерушісі

И.К.Байсултанова

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Орта топтар: «Балауса», «Еркем-ай»

Жас: 3 жас.

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 22-25.01.2024ж.

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»			
4-апта 22.01.2024 жыл	<p>Тақырып: 1. Тепе-теңдік. Жорғалау. Саптар арасында (қашықтық 10 сантиметр), сызық бойымен, көлбеу орындықтарда төрт аяқпен жорғалау қабілетін нығайту.</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты бір қолмен еденге лақтыруды және қағып алуды үйрету. 2. Жұпқа және арқаға ауысу дағдысын шыңдау. 3. Эстетикалық және айналасындағыларға достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. <p>Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>			
	<p>Мотивациялық-ынталандырушы. Қатардағы құрылыс. Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту. Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, қалыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс <i>кезінде</i> үш бағанға қайта құру.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Қолымызды белімізге қойып, басымызды онға және солға 4 рет айналдырамыз. 2) Қолымызды иығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4) Аяқты алшак ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5) Екі қолымызды тіземізге қойып ішке және сыртқа айналдырамыз 6) Тепе-теңдік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет Тепе-теңдік Жорғалау. Сызықтар арасында жүру қабілетін күшейту (қашықтық 10 сантиметр), сәйкес Сызықтар, көлбеу орындықтарда төрт аяқпен жорғалау</p>	<p>Подвижная игра «Хан талапай» Балаларды жаңа ойынмен таныстыру, ойын туралы түсінік беру, сөйлеу тілін дамыту, санау дағдыларын бекіту</p>

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
4-апта 23.01. 2024 жыл	<p>Тақырыбы: Жаяу жүру. Тепе-теңдікті сақтау (таза ауада). Аяқ ұшымен, өкшемен жүруді үйрету. Сызықтардың арасы (кашықтығы 10 сантиметр), сызықтар арасында жүру қабілетін шыңдау.</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаяу, түзу адыммен төбеге шығуды үйрету. 2. Тұрып ұзындыққа секіру дағдылары мен дағдыларын жетілдіру. 3. Дене шынықтыру мен спортқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <p>Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық-ынталандырушы. Қатардағы құрылыс. Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту. Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, калыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс <i>кезінде</i> үш бағанға қайта құру.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Қолымызды белімізге қойып, басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2) Қолымызды иығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4) Аяқты алшақ ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5) Екі қолымызды тіземізге қойып ішке және сыртқа айналдырамыз 6) Тепе-теңдік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет Жаяу. Тепе-теңдікті сақтау (таза ауада). Саусақпен, өкшемен жүруді үйрету. Сызық арасында (10 сантиметр арақашықтық), сызық бойымен жүру қабілетін шыңдау.</p>	<p>Қозғалмалы ойын «Екі аяз» Мақсаты: Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік Бағанада, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүру.</p>

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
4-апта 24.01. 2024 жыл	Тақырыбы: Жаяу жүру. Жүгіру: саусақпен және өкшемен жүру қабілетін нығайту. Кішкентай және кең қадамдармен жүруді үйрету				
	Мақсат: 1. Заттар арасында бір-бірден бағанада үздіксіз жүгіру дағдыларын дамыту. 2. Екі аяқпен тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру (оң жақта). 3. Қозғалыс координациясын және реакция жылдамдығын дамыту. С				
Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;					
Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;					
Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;					
Мотивациялық-ынталандырушы. Қатардағы құрылыс. Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту. Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, қалыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс кезінде үш бағанға қайта құру.	Жалпы дамыту жаттығулары 1) Қолымызды белімізге қойып, басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2) Қолымызды нығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4) Аяқты алшақ ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5) Екі қолымызды тіземізге қойып ішке және сыртқа айналдырамыз 6) Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Жаяу. Жүгіру: саусақпен және өкшемен жүру қабілетін нығайту. Кішкентай және кең жүруді үйреніңіз Бірте-бірте	Қозғалмалы ойын «Екі аяз» Мақсаты: Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту	Рефлексиялық-түзетушілік Бағананда, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүру.	

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
4-апта 25.01. 2024 жыл	<p>Тақырыбы: Жаяу жүру. Жүгіру: саусақпен және өкшемен жүру қабілетін нығайту. Кішкентай және кең кадамдармен жүруді үйрету</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заттар арасында бір-бірден бағанада үздіксіз жүгіру дағдыларын дамыту. 2. Екі аяқпен тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру (оң жақта). 3. Қозғалыс координациясын және реакция жылдамдығын дамыту. С <p>Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық-ынталандырушы. Қатардағы құрылыс. Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту. Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, қалыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс <i>кезінде</i> үш бағанға қайта құру.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Қолымызды белімізге қойып, басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2) Қолымызды иығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4) Аяқты алшак ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5) Екі қолымызды тізімізге қойып ішке және сыртқа айналдырамыз 6) Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Жаяу. Жүгіру: саусақпен және өкшемен жүру қабілетін нығайту. Кішкентай және кең жүруді үйреніңіз</p> <p>Бірте-бірте</p>	<p>Қозғалмалы ойын</p> <p>«Екі аяз»</p> <p>Мақсаты: Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Бағанада, бір-бірден, объектілер арасында «жылан» үлгісінде жүру.</p>



Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Орта топтар: «Балауса», «Еркем-ай»

Жас: 3 жас.

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 29-31.01.2024ж.

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
5-апта 29.01.2024 жыл	<p>Тақырыбы: Жүгіру. Секіру Кіші және кең қадамдармен жүру қабілетін нығайту. 4–5 сызықтан секіруді үйрету (сызықтар арасындағы қашықтық 40–50 сантиметр)</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шанамен сырғанау және түсу кезінде тежеу дағдыларын дамыту. 2. Орнында секіруде және алға жылжуда күш, ептілік, үйлестіруді дамыту (6-8м) 3. Дене шынықтыру мен спортқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <p>Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық-ынталандырушы. Қатардағы құрылыс. Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту. Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, қалыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс <i>кезінде</i> үш бағанға қайта құру.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Қолымызды белімізге қойып,басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2) Қолымызды иығымызға қойып,алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4) Аяқты алшак ұстап,екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5) Екі қолымызды тіземізге қойым ішке және сыртқа айналдырамыз 6) Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Жүгіру. Секіру Кіші және кең қадамдармен жүру қабілетін нығайту. 4–5 сызықтан секіруді үйрету (сызықтар арасындағы қашықтық 40–50 сантиметр)</p>	<p>Қозғалмалы ойын «Қар түйіршіктері мен жел»</p> <p>Мақсат: Балалардың зейінділігіндегі қиялын және топта ойнау қабілетін дамыту</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Бағанада бір-бірден тыныш жүру.</p>

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
5-апта 30.01. 2024 жыл	<p>Тақырыбы: Жүгіру. Секіру Кіші және кең қадамдармен жүру қабілетін нығайту. 4–5 сызықтан секіруді үйрету (сызықтар арасындағы қашықтық 40–50 сантиметр)</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шанамен сырғанау және түсу кезінде тежеу дағдыларын дамыту. 2. Орнында секіруде және алға жылжуда күш, ептілік, үйлестіруді дамыту (6-8м) 3. Дене шынықтыру мен спортқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <p>Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық-ынталандырушы. Қатардағы құрылыс. Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту. Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, қалыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс <i>кезінде</i> үш бағанға қайта құру.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Қолымызды белімізге қойып,басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2) Қолымызды иығымызға қойып,алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4) Аяқты алшак ұстап,екі қолымызды алға созамыз және қайшыпаймыз. 5) Екі қолымызды тіземізге қойым ішке және сыртқа айналдырамыз 6) Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Жүгіру. Секіру Кіші және кең қадамдармен жүру қабілетін нығайту. 4–5 сызықтан секіруді үйрету (сызықтар арасындағы қашықтық 40–50 сантиметр)</p>	<p>Қозғалмалы ойын «Қар түйіршіктері мен жел»</p> <p>Мақсат: Балалардың зейінділігіндегі қиялын және топта ойнау қабілетін дамыту</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Бағанада бір-бірден тыныш жүру.</p>

Күні	Орта топ «Балауса», «Еркем-ай»				
5-апта 31.01.2024 жыл	<p>Тақырыбы: Жүгіру. Секіру Кіші және кең қадамдармен жүру қабілетін нығайту. 4–5 сызықтан секіруді үйрету (сызықтар арасындағы қашықтық 40–50 сантиметр)</p> <p>Мақсат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шанамен сырғанау және түсу кезінде тежеу дағдыларын дамыту. 2. Орнында секіруде және алға жылжуда күш, ептілік, үйлестіруді дамыту (6-8м) 3. Дене шынықтыру мен спортқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <p>Сабақтың түрі: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық-ынталандырушы. Қатардағы құрылыс. Командаларды орындау кішіпейіл!", "Еркін!", бағанға бір-бірден қайта құру. Бағанды бір-бірден айналып өту. Шұлықпен жүру, жамбастың жоғары көтерілуі, шұлықпен жүгіру, қалыпты жүгіру, серуендеу. Қозғалыс кезінде үш бағанға қайта құру.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Қолымызды белімізге қойып, басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2) Қолымызды иығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3) Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4) Аяқты алпақ ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5) Екі қолымызды тіземізге қойып ішке және сыртқа айналдырамыз 6) Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Жүгіру. Секіру Кіші және кең қадамдармен жүру қабілетін нығайту. 4–5 сызықтан секіруді үйрету (сызықтар арасындағы қашықтық 40–50 сантиметр)</p>	<p>Қозғалмалы ойын «Қар түйіршіктері мен жел»</p> <p>Мақсат: Балалардың зейінділігіндегі қиялын және топта ойнау қабілетін дамыту</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Бағанада бір-бірден тыныш жүру.</p>