

Күні	Мектепалды тобы «Гүлдер»				
	<p>Тақырыбы: Жаяу жүру. Жүгіру. Секіру. (таза ауада). Қалыпты қадаммен, саусақпен, қолдын әртүрлі позицияларымен айқас қадаммен жүру. Тыныш қарқынмен жүгіріңіз, тізеңізді сәл бүгіңіз, өкшеден аяққа дейін жылжытыңыз. Шеңберден шеңберге секіру.</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дене белсенділігі негізінде балалардың жеке тұлғасын қалыптастыру. 2. Жүгіру кезінде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. 3. Жүгіру кезінде төзімділікті қалыптастыру. <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
<p>1-апта 02.05.2024жыл</p>	<p>Мотивациялық және ынталандыру. Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағаннада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде жолдарды ауыстырыңыз. по два.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолымызды белімізге қойып,басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2. Қолымызды иығымызға қойып,алдығы арқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3. Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4. Аяқты алшак ұстап,екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5. Екі қолымызды тіземізге қойым ішке және сыртқа айналдырамыз 6. Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет . Жаяу.Жүгіру.Секіру (таза ауада). Кәдімгі қарқынмен, аяқтың саусақтарымен, әр түрлі қол позицияларымен айқас қадаммен жүру, тізеде сәл бүгілген, өкшеден аяққа дейін тік, бүйірге секіру.</p>	<p>Қозғалмалы ойын. «Тұзақ» (жүгіру ойыны) Мақсаты: жүгіру кезінде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>Рефлексивно-корригирующий Тыныс алуды қалпына келтіре отырып, бір-бірден бағаннада жүріңіз.</p>

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Хасен Алия

«Келісемін»
 Балабақша әдіскері
Л.Н.Жумабекова



Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Гүлдер»

Жас: 5

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) 10.05.2024жыл

Күні	Мектепалды тобы «Гүлдер»			
2-апта 10.05.2024жыл	<p>Тақырыбы: Жаяу жүру. Жүгіру. Секіру. (таза ауада). Қалыпты қадаммен, саусақпен, қолдың әртүрлі позицияларымен аяққа қадаммен жүру. Тыныш қарқынмен жүгіріңіз, тізеңізді сәл бүгіңіз, өкшеден аяққа дейін жылжытыңыз. Шеңберден шеңберге секіру.</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дене белсенділігі негізінде балалардың жеке тұлғасын қалыптастыру. 2. Жүгіру кезінде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. 3. Жүгіру кезінде төзімділікті қалыптастыру. <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет: іскерлік пен дағдыны меңгеру; Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру; Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>			
	<p>Мотивациялық және ынталандыру. Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде жолдарды ауыстырыңыз. по два.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолымызды белімізге қойып, басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2. Қолымызды иығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3. Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4. Аяқты алшак ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5. Екі қолымызды тіземізге қойып ішке және сыртқа айналдырамыз 6. Телетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Жаяу. Жүгіру. Секіру (таза ауада). Кәдімгі қарқынмен, аяқтың саусақтарымен, әртүрлі қол позицияларымен аяққа қадаммен жүру, тізде сәл бүгілген, өкшеден аяққа дейін тік, бүйірге секіру.</p>	<p>Қозғалмалы ойын. «Тұзақ» (жүгіру ойыны) Мақсаты: жүгіру кезінде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Хасен Алия

«Келісемін»

Балабақша әдіскері

М.Ж. Л.Н.Жумабекова



Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Гүлдер»

Жас: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) 13-17.05.2024жыл

Күні	Мектепалды тобы «Гүлдер»				
	<p>Тақырыбы: Орнында секіру, шеңбер бойымен бұрылу, алға 5 - 6 м.. Баланс. Гимнастикалық орындықта жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дене белсенділігі негізінде балалардың жеке басын қалыптастыру.2. Тепе-теңдікте қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.3. Шыдамдылық, ептілік және күшті қалыптастыру. <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет: іскерлік пен дағдыны меңгеру; Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру; Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
3-апта 14.05.2024 жыл	<p>Мотивациялық және ынталандыру. Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағаннада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде жолдарды ауыстырыңыз. по два.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none">1. Қолымызды белімізге қойып, басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз.2. Қолымызды иығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз.3. Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз.4. Аяқты алшак ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз.5. Екі қолымызды тіземізге қойым ішке және сыртқа айналдырамыз6. Телетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз.	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <ol style="list-style-type: none">1. Орнында секіру, шеңбер бойымен бұрылыспен, алға 5-6 м.2. Баланс. Гимнастикалық орындықта жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.	<p>Қозғалмалы ойын. «Тұзақ» (жүгіру ойыны) Мақсаты: жүгіру кезінде қозғалыстарды үйлестіруді, жылдамдық пен ептілікті дамыту.</p>	<p>Рефлексивно-корригирующий Бір-бірден бағаннада жүру.</p>

Күні	Мектепалды тобы «Гүлдер»				
3-апта 16.05.2024 жыл	<p>Тақырыбы: Тепе-теңдік. Гимнастикалық орындықта жүру. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолмен ұстау, тізеден сәл бүгілген, өкшеден аяққа дейін қозғалу.</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дене белсенділігі негізінде балалардың жеке тұлғасын қалыптастыру. 2. Қозғалыстарды үйлестіруді, қиялды, қозғалыс жылдамдығын дамыту. 3. Дене тәрбиесіне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық және ынталандыру . Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде жолдарды ауыстырыңыз. по два.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолымызды белімізге қойып, басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2. Қолымызды иығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3. Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4. Аяқты алшақ ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5. Екі қолымызды тіземізге қойып ішке және сыртқа айналдырамыз 6. Тепе-теңдік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Тепе-теңдік. Гимнастикалық орындықта жүру. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолмен ұстау, тізеден сәл бүгілген, өкшеден аяққа дейін қозғалу.</p>	<p>Қозғалмалы ойын. «Тұзақ» (жүгіру ойыны) Мақсаты: жүгіру кезінде қозғалыстарды үйлестіруді, жылдамдық пен ептілікті дамыту.</p>	<p>Рефлексиялы қ-түзетушілік Тыныс алуды қалпына келтіре отырып, бір-бірден бағанада тыныш жүрініз.</p>

Күні	Мектепалды тобы «Гүлдер»				
3-апта 17.05.2024 жыл	<p>Тақырыбы: Орнында секіру, шеңбер бойымен бұрылыспен, алға 5 - 6 м..</p> <p>Баланс. Гимнастикалық орындықта жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Цель:</p> <p>1. Орынға секіру дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Қозғалыстарды үйлестіруді, зейінін және есте сақтауын дамыту.</p> <p>3. Бір-біріне деген сезімталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық және ынталандыру .</p> <p>Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағананда бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде жолдарды ауыстырыңыз. по два.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолымызды белімізге қойып, басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2. Қолымызды иығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3. Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4. Аяқты алшак ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5. Екі қолымызды тіземізге қойып ішке және сыртқа айналдырамыз 6. Телетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Орнында секіру, шеңбер бойымен бұрылыспен, алға 5 - 6 м..</p> <p>Баланс.</p> <p>Гимнастикалық орындықта жүру.</p> <p>Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.</p>	<p>Қозғалмалы ойын.:</p> <p>«Шеңбердегі доп».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Допты түсірмей екі қолмен қағып алу... Допты лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Бір-бірден бағананда жүру.</p>

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Хасен Алия

«Келісемін»

Балабақша әдіскері

Нұр Л.Н.Жумабекова

«Бекітемін»
Балабақша меңгерушісі
Аманжол К.Байсултанова



Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Гүлдер»

Жас: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) 20-24.05.2024жыл

Күні	Мектепалды тобы «Гүлдер»				
4-апта 21.05.2024 жыл	Тақырыбы: Қолдың әр түрлі орналасуымен гимнастикалық адыммен, еңкеюде өкпемен жүру. Орнында секіру, шеңбер бойымен бұрылу, алға 5 - 6 м.. Тепе-теңдік. Гимнастикалық орындықта жүру.				
	Мақсаты: 1. Гимнастикалық орындықта жүру дағдылары мен дағдыларын дамыту.. 2. Қозғалыстарды үйлестіруді, жылдамдық пен күшті дамыту. 3. Балалардың үйлесімді дамуына тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: іскерлік пен дағдыны меңгеру; Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру; Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;				
	Мотивациялық және ынталандыру . Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанға бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде жолдарды ауыстырыңыз. по три.	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Қолымызды белімізге қойып, басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2. Қолымызды иығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3. Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4. Аяқты алшақ ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5. Екі қолымызды тіземізге қойып ішке және сыртқа айналдырамыз 6. Тепе-теңдік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз.	Ұйымдастырылған іс-әрекет Қолдың әртүрлі орналасуымен гимнастикалық адыммен, еңкейіп, өкпемен жүру. Орнында секіру, шеңбер бойымен бұрылу, алға 5 - 6 м.. Тепе-теңдік. Гимнастикалық орындықта жүру.	Қозғалмалы ойын. «Шеңбердегі доп». Мақсаты: Допты түсірмей екі қолмен қағып алу. Допты лақтыруға жаттықтыру.	Рефлексиялық-түзетушілік Бағанға бір-бірден, «жылан» үлгісінде объектілер арасында жүру.

Күні	Мектепалды тобы «Гүлдер»			
4-апта 23.05.2024 жыл	<p>Тақырыбы: Допты алға, жоғары, жерге лақтыру, екі қолмен қағып алу (кемінде 15-20 рет қолдың әр түрлі орналасуымен гимнастикалық қадаммен, еңкейіп жүру). Орнында секіру, шеңбер бойымен бұрылу, 5 - 6 м алға жылжу.</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дене белсенділігі негізінде балалардың жеке тұлғасын қалыптастыру. 2. Орнында секіру, шеңбер бойымен айналу арқылы қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. 3. Еңбекқорлыққа, өзара көмекке тәрбиелеу. <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет: іскерлік пен дағдыны меңгеру; Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру; Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>			
	<p>Мотивациялық және ынталандыру. Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағаннада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде жолдарды ауыстырыңыз. по три.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолымызды белімізге қойып,басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2. Қолымызды иығымызға қойып,алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3. Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4. Аяқты алшак ұстап,екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5. Екі қолымызды тіземізге қойым ішке және сыртқа айналдырамыз 6. Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Допты алға, жоғары, жерге лақтыру, екі қолмен қағып алу (кем дегенде 15-20 рет қолдың әртүрлі позицияларымен гимнастикалық қадаммен, еңкейіп жүру). Орнында секіру, шеңбер бойымен бұрылу, 5 - 6 м алға жылжу.</p>	<p>Қозғалмалы ойын. «Орнынды тап» Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге, өз орнын табуға үйрету.</p>

Күні	Мектепалды тобы «Гүлдер»				
4-апта 24.05.2024 жыл	<p>Тақырыбы: Әртүрлі бастапқы қалыптан жүгіру (жоғары, төмен старт) Допты алға, жоғары, жерге лақтыру, екі қолмен қағып алу (кемінде 15-20 рет). Қолдың әртүрлі орналасуымен гимнастикалық адыммен, еңкеюде өкпемен жүру.</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дене белсенділігі негізінде балалардың жеке басын қалыптастыру. 2. Үйлестіруді, ептілікті, зейінді және тыныс алу жүйесін дамыту. 3. Жүгіру кезінде төзімділікті қалыптастыру. <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық және ынталандыру . Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағаннада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде жолдарды ауыстырыңыз. по три.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолымызды белімізге қойып, басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2. Қолымызды иығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3. Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4. Аяқты алшақ ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5. Екі қолымызды тіземізге қойып ішке және сыртқа айналдырамыз 6. Телетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет Әртүрлі бастапқы қалыптан жүгіру (жоғары, төмен старт) Допты алға, жоғары, жерге лақтыру, екі қолмен қағып алу (кемінде 15-20 рет). Қолдың әртүрлі орналасуымен гимнастикалық адыммен, еңкеюде өкпемен жүру.</p>	<p>Қозғалмалы ойын. «Орнынды тап» Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге, өз орнын табуға үйрету.</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік Бағаннада, бір-бірден, саусақпен жүру.</p>

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Хасен Алия

«Келісемін»

Балабақша әдіскері

Л.Н.Жумабекова

«Бекітемін»

Балабақша меңгерушісі

И.К. Байеуланова



Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Алақай» балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Гүлдер»

Жас: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) 27-31.05.2024жыл

Күні	Мектепалды тобы «Гүлдер»				
5-апта 28.05.2024 жыл	<p>Тақырыбы: Допты (салмағы 1 кг) аяқ арасына қысып секіру, алға 5-6м.. Әртүрлі бастапқы позициялардан жүгіру (жоғары, төмен бастау). Допты алға, жоғары, жерге лақтыру, екі қолмен қағып алу. Мақсат: 1. Дене белсенділігі негізінде балалардың жеке тұлғасын қалыптастыру. 2. Жоғары бастапқы позициядан қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. 3. Табандылыққа, табандылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: іскерлік пен дағдыны меңгеру; Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру; Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
	<p>Мотивациялық және ынталандыру. Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағаннада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде жолдарды ауыстырыңыз. по три.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары 1. Қолымызды белімізге қойып,басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2. Қолымызды иығымызға қойып,алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3. Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4. Аяқты алшак ұстап,екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5. Екі қолымызды тіземізге қойым ішке және сыртқа айналдырамыз 6. Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет Допты (салмағы 1 кг) аяқ арасына қысып секіру, алға 5-6м.. Әртүрлі бастапқы позициялардан жүгіру (жоғары, төмен бастау). Допты алға, жоғары, жерге лақтыру, екі қолмен қағып алу.</p>	<p>Қозғалмалы ойын. «Сұңқарлар мен қарлығаштар» Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүгіру. Жүгіру дағдыларын жетілдіріңіз</p>	<p>Рефлексиялық -түзетушілік Бағаннада бір-бірден тыныш жүру, тыныс алуды қалпына келтіру.</p>

Күні	Мектепалды тобы «Гүлдер»				
	<p>Тақырыбы: Бағанда бір-бірден, шеңберде, сапта қалыптасу, қалыптасу. Бірінен екіншісіне ауысу.. Допты (салмағы 1 кг) аяқ арасына қысып секіру, алға 5-6м. Әртүрлі бастапқы позициялардан жүгіру (жоғары, төмен бастау).</p> <p>Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір қолында жүру дағдыларын дамыту. 2. Зейін, есте сақтау қабілетін, қозғалыс жылдамдығын дамыту. 3. Еңбексортқышқа, өзара көмекке тәрбиелеу. <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
<p style="text-align: center;">5-апта 30. 05. 2024 жыл</p>	<p>Мотивациялық және ынталандыру . Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағананда бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусақпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде жолдарды ауыстырыңыз. по три.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолымызды белімізге қойып,басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2. Қолымызды иығымызға қойып,алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3. Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4. Аяқты алшак ұстап,екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5. Екі қолымызды тіземізге қойым ішке және сыртқа айналдырамыз 6. Телпетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Бағананда бір-бірден, шеңберде, сапта қалыптасу, қалыптасу. Бірінен екіншісіне ауысу.. Допты (салмағы 1 кг) аяқ арасына қысып секіру, алға 5-6м. Әртүрлі бастапқы позициялардан жүгіру (жоғары, төмен бастау).</p>	<p>Қозғалмалы ойын. «Көңілді бастаулар» Максаты: жүгіру кезінде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Командада ойнай білу.</p>	<p>Рефлексиялық -түзетушілік</p> <p>Бағананда бір-бірден. «жылан» үлгісінде объектілер арасында жүру.</p>

Күні	Мектепалды тобы «Гүлдер»				
	<p>Тақырыбы: Жорғалау, өрмелеу: гимнастикалық орындықта төрт аяқпен, ішпен және арқамен жорғалау, жоғары тартып, аяқпен итеріп кету. Қалыптастыру, бағанға бір-бірден, шеңберде, сызықта қалыптастыру. Бірінен екіншісіне ауысу.. Допты (салмағы 1 кг) аяқ арасына қысып секіру, алға 5-6м.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Бағанада бірінен соң бірі, бірінен соң бірі еркін жүру дағдылары мен дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Жылдамдық, шапшаңдық, күш, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>3. Дене тәрбиесіне деген сүйіспеншілік пен үйлесімді дамуға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет: іскерлік пен дағдыны меңгеру;</p> <p>Оқыту әдістері: ақпараттық-танымдық; түсіндірме; нұсқаушы; ынталандыру; ынталандыру;</p> <p>Оқыту әдістері: орындау; репродуктивті; практикалық; ішінара іздеу; іздеу;</p>				
5-апта 31.05.2024 жыл	<p>Мотивациялық және ынталандыру. Сапқа тұру. «Назар аударыңыз!», «Еркін!» пәрмендерін орындау, бір-бірден бағанға қалыптастыру. Бағанада бір-бірден серуендеу. Аяқ ұшымен жүру, жоғары жамбаспен жүру, саусакпен жүгіру, жүйелі жүгіру, жүру. Қозғалыс кезінде жолдарды ауыстырыңыз. по три.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолымызды белімізге қойып, басымызды оңға және солға 4 рет айналдырамыз. 2. Қолымызды иығымызға қойып, алдығы артқа кезектесіп 2 рет айналдырамыз. 3. Қолымызды белімізге қойып айналдырамыз. 4. Аяқты алшак ұстап, екі қолымызды алға созамыз және қайшылаймыз. 5. Екі қолымызды тіземізге қойып ішке және сыртқа айналдырамыз 6. Тепетендік сақтау үшін «қарлығаш» жаттығуын жасаймыз. 	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Жорғалау, өрмелеу: гимнастикалық орындықта төрт аяқпен, ішпен және арқамен жорғалау, жоғары тартып, аяқпен итеріп кету. Қалыптастыру, бағанға бір-бірден, шеңберде, сызықта қалыптастыру. Бірінен екіншісіне ауысу.. Допты (салмағы 1 кг) аяқ арасына қысып секіру, алға 5-6м.</p>	<p>Қозғалмалы ойын. «Пойыз» Мақсаты: Балаларды колонияда бір-бірден жүгіріп, айналып жүруге, жылдамдықты арттыруға және баяулатуға, бағанадағы өз орындарын табуға үйрету.</p>	<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p> <p>Бағанада, бір-бірден, аяқтың ұшымен жүру жүру.</p>

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Хасен Алия Ахатқызы