

«Утверждаю»  
Заведующая детским садом «Алақай»  
*И.К. Байсултанова* И.К. Байсултанова

*Алла*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Детский сад «Алақай»

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 01.09.2023

Дата	Средняя группа: «Сказка»				
<b>1-неделя</b> <b>01. 09. 2023 год</b>	<p><b>Ходьба. Бег. Прыжки</b> (на свежем воздухе). Ходьба обычным шагом, на носках, скрестным шагом с разным положением рук. Бегать в спокойном темпе, слегка согнуты в коленях, переходя с пятки на носок.</p> <p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать личность детей на основе физической деятельности.</li> <li>2. Развивать координацию движений в беге.</li> <li>3. Воспитывать выносливость в беге.</li> </ol> <p><b>Тип занятия:</b> усвоения навыков и умений;</p> <p><b>Методы преподавания:</b> информационно-общающий; объяснительный; инструктивный; стимулирующий; побуждающий;</p> <p><b>Методы учения:</b> исполнительский; репродуктивный; практический; частично-поисковый; поисковый;</p>				
	<p><b>Мотивационно-побудительный.</b> Построение в шеренгу. Выполнение команд «Смирно!», «Вольно!», перестроение в колонну по одному. Ходьба в обход в колонне по одному. Ходьба на носках, с высоким подниманием бедра, бег на носках, обычный бег, ходьба. Во время движения перестроение в круг.</p>	<p><b>Общеразвивающие упражнения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) И. п.— основная стойка, руки к плечам, 1 — левую ногу назад на носок, руки в стороны; 2 — исходное положение. То же другой ногой.</li> <li>2) И. п.— стойка — ноги врозь, руки в стороны, 1 — руки вверх; 2 — наклон туловища влево, хлопок над головой; 3 — выпрямиться, руки вверх; 4 — исходное положение. То же вправо.</li> <li>3) И. п.— стойка — ноги врозь, руки за голову, 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, коснуться пальцами рун носка левой ноги; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение. То же к другой ноге.</li> <li>4) И. п.— основная стойка, руки на пояс. 1 — выпад правой ногой вперед* 2 — исходное положение. То же сделать другой ногой.</li> <li>5) И.п.- о.с.- прыжки на двух ногах.</li> </ol>	<p><b>Организационно-поисковый</b></p> <p>1. Ходьба. Бег (на свежем воздухе) Закрепить умение ходьбы с изменением направления движения. Непрерывный бег в медленном темпе.</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Карусель»</p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей равновесие в движении навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p>	<p><b>Рефлексивно-корректирующий</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному между предметами «змейкой».</p>

«Утверждаю»  
 Заведующая детским садом «Алакай»  
*И.К. Байсултанова* И.К. Байсултанова

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Детский сад «Алакай»

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 04-08.09.2023

Дата	<b>Средняя группа: «Сказка»</b>				
<b>2-неделя</b> <b>05.09.2023</b> год	<p><b>Катание мяча. Ползание.</b> Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров.</p> <p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать личность детей на основе физической деятельности.</li> <li>2. Развивать координацию движений в свободной ходьбе в колонне по одному.</li> <li>3. Воспитывать выносливость, ловкость и силу.</li> </ol> <p><b>Тип занятия:</b> усвоения навыков и умений;</p> <p><b>Методы преподавания:</b> информационно-сообщающий; объяснительный; инструктивный; стимулирующий; побуждающий;</p> <p><b>Методы учения:</b> исполнительский; репродуктивный; практический; частично-поисковый; поисковый;</p>				
<p><b>Мотивационно-побудительный.</b></p> <p>Построение в шеренгу. Выполнение команд «Смирно!», «Вольно!», перестроение в колонну по одному. Ходьба в обход в колонне по одному. Ходьба на носках, с высоким подниманием бедра, бег на носках, обычный бег, ходьба. Во время движения перестроение в колонну в круг.</p>	<p><b>Общеразвивающие упражнения</b> 1) <i>И. п.</i> — основная стойка, руки к плечам, 1 — левую ногу назад на носок, руки в стороны; 2 — исходное положение. То же другой ногой.</p> <p>2) <i>И. п.</i> — стойка — ноги врозь, руки в стороны, 1 — руки вверх; 2 — наклон туловища влево, хлопок над головой; 3 — выпрямиться, руки вверх; 4 — исходное положение. То же вправо.</p> <p>3) <i>И. п.</i> — стойка — ноги врозь, руки за голову, 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, коснуться пальцами рун носка левой ноги; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение. То же к другой ноге.</p> <p>4) <i>И. п.</i> — основная стойка, руки на пояс. 1 — выпад правой ногой вперед; 2 — исходное положение. То же сделать другой ногой. 5) <i>И. п.</i> - о. с. - прыжки на двух ногах.</p>	<p><b>Организационно-поисковый</b></p> <p>Катание мяча. Ползание</p> <p>Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров.</p>	<p><b>Подвижная игра «Карусель»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей равновесие в движении навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p>	<p><b>Рефлексивно-корректирующий</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p>	

Дата

Средняя группа: «Сказка»

«Прыжки» Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом. Передача друг другу мяча. Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах.

Цель:

1. Формировать личность детей на основе физической деятельности.
2. Развивать координацию движений и передача друг другу мяча.
3. Воспитывать любовь к физической культуре.

Тип занятия: усвоения навыков и умений;

Методы преподавания: информационно-сообщающий; объяснительный; инструктивный; стимулирующий; побуждающий;

Методы учения: исполнительский; репродуктивный; практический; частично-поисковый; поисковый;

Мотивационно-побудительный.

Построение в шеренгу. Выполнение команд «Смирно!», «Вольно!», перестроение в колонну по одному. Ходьба в обход в колонне по одному. Ходьба на носках, с высоким подниманием бедра, бег на носках, обычный бег, ходьба. Во время движения перестроение в круг.

Общеразвивающие упражнения

- 1) *И. п.*—основная стойка, руки к плечам, 1 —левую ногу назад на носок, руки в стороны; 2 —исходное положение. То же другой ногой.
- 2) *И. п.*—стойка —ноги врозь, руки в стороны, 1 —руки вверх; 2 —наклон туловища влево, хлопок над головой; 3 —выпрямиться, руки вверх; 4 — исходное положение. То же вправо.
- 3) *И. п.*—стойка —ноги врозь, руки за голову, 1—руки в стороны; 2 —наклон вперед, коснуться пальцами рун носка левой ноги; 3 —выпрямиться, руки в стороны; 4 —исходное положение. То же к другой ноге.
- 4) *И. п.*—основная стойка, руки на пояс. 1 —выпад правой ногой вперед; 2 —исходное положение. То же сделать другой ногой. 5) *И.п.- о.с.- прыжки* на двух ногах.

Организационно-поисковый

«Прыжки»

Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом. Передача друг другу мяча. Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах.

Подвижная игра

«Карусель»

Цель:

развивать у детей равновесие в движении навык бега, повышать эмоциональн  
й тонус.

Рефлексивно-корректирующи  
й

Спокойная ходьба в колонне по одному,восставл  
ивая дыхание

2-неделя  
06.09.2023 год

Средняя группа: «Сказка»

**Тема:**

**1. Прыжки. Катание на велосипеде (на свежем воздухе)**

1. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)

**Цель:**

1. Формировать навыки катания на велосипеде.

2. Развивать координацию движений и прыжки на месте на двух ногах.

3. Воспитывать любовь к физической культуре.

**Тип занятия:** усвоения навыков и умений;

**Методы преподавания:** информационно-сообщающий; объяснительный; инструктивный; стимулирующий; побуждающий;

**Методы учения:** исполнительский; репродуктивный; практический; частично-поисковый; поисковый;

**Мотивационно-побудительный.**

Построение в шеренгу. Выполнение команд «Смирно!», «Вольно!», перестроение в колонну по одному. Ходьба в обход в колонне по одному. Ходьба на носках, с высоким подниманием бедра, бег на носках, обычный бег, ходьба. Во время движения перестроение в круг.

**Общеразвивающие упражнения**

- 1) *И. п.*—основная стойка, руки к плечам, 1 —левую ногу назад на носок, руки в стороны; 2 —исходное положение. То же другой ногой.
- 2) *И. п.*—стойка —ноги врозь, руки в стороны, 1 —руки вверх; 2 —наклон туловища влево, хлопок над головой; 3 —выпрямиться, руки вверх; 4 — исходное положение. То же вправо.
- 3) *И. п.*—стойка —ноги врозь, руки за голову, 1—руки в стороны; 2 —наклон вперед, коснуться пальцами рун носка левой ноги; 3 —выпрямиться, руки в стороны; 4 —исходное положение. То же к другой ноге.
- 4) *И. п.*—основная стойка, руки на пояс. 1 —выпад правой ногой вперед; 2 —исходное положение. То же сделать другой ногой. 5) *И.п.-о.с.- прыжки на двух ногах.*

**Организационно-поисковый**

Прыжки. Катание на велосипеде (на свежем воздухе)  
1. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)

**Подвижная игра**

«Воробушки и автомобиль»  
**Цель:** приучать детей в разные направления не наталкиваясь на друг друга, находить свое место

**Рефлексивн**

**о-корректирующий.**  
Ходьба в колонне по одному

Средняя группа: «Сказка»

**Тема:**

**1. Прыжки. Катание на велосипеде (на свежем воздухе)**

1. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)

**Цель:**

1. Формировать навыки катания на велосипеде.
2. Развивать координацию движений и прыжки на месте на двух ногах.
3. Воспитывать любовь к физической культуре.

**Тип занятия:** усвоения навыков и умений;

**Методы преподавания:** информационно-сообщающий; объяснительный; инструктивный; стимулирующий; побуждающий;

**Методы учения:** исполнительский; репродуктивный; практический; частично-поисковый; поисковый;

**Мотивационно-побудительный.**

Построение в шеренгу. Выполнение команд «Смирно!», «Вольно!», перестроение в колонну по одному. Ходьба в обход в колонне по одному. Ходьба на носках, с высоким подниманием бедра, бег на носках, обычный бег, ходьба. Во время движения перестроение в круг.

**Общеразвивающие упражнения**

- 1) *И. п.*—основная стойка, руки к плечам, 1 — левую ногу назад на носок, руки в стороны; 2 — исходное положение. То же другой ногой.
- 2) *И. п.*—стойка —ноги врозь, руки в стороны, 1 —руки вверх; 2 —наклон туловища влево, хлопок над головой; 3 —выпрямиться, руки вверх; 4 — исходное положение. То же вправо.
- 3) *И. п.*—стойка —ноги врозь, руки за голову, 1—руки в стороны; 2 —наклон вперед, коснуться пальцами рун носка левой ноги; 3 —выпрямиться, руки в стороны; 4 —исходное положение. То же к другой ноге.
- 4) *И. п.*—основная стойка, руки на пояс. 1 —выпад правой ногой вперед; 2 —исходное положение. То же сделать другой ногой. 5) *И.п.-о.с.- прыжки на двух ногах.*

**Организационно-поисковый**

Прыжки. Катание на велосипеде (на свежем воздухе)  
1. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)

**Подвижная игра**

«Воробушки и автомобиль»  
**Цель:** приучать детей в разные направления не наталкиваясь на друг друга, находить свое место

**Рефлексивный**

о-корректирующий.  
Ходьба в колонне по одному

2-неделя  
8.09.2023 год

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Детский сад «Алакай»

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 11-15.09.2023

Дата	Средняя группа: «Сказка»				
1-неделя 12.09.2023 год	<p><b>Ползание.</b> Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.</p> <p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать навыки и умения в ползание на четвереньках.</li> <li>2. Развивать координацию движений, скорость и силу.</li> <li>3. Воспитывать гармоничное развитие детей.</li> </ol> <p><b>Тип занятия:</b> усвоения навыков и умений;</p> <p><b>Методы преподавания:</b> информационно-сообщающий; объяснительный; инструктивный; стимулирующий; побуждающий.</p> <p><b>Методы учения:</b> исполнительский; репродуктивный; практический; частично-поисковый; поисковый.</p>				
	<p><b>Мотивационно-побудительный.</b>                      Построение в шеренгу. Выполнение команд «Смирно!», «Вольно!», перестроение в колонну по одному. Ходьба в обход в колонне по одному. Ходьба на носках, с высоким подниманием бедра, бег на носках, обычный бег, ходьба. Во время движения перестроение в колонну по три.</p>	<p><b>Общеразвивающие упражнения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) И. п.—основная стойка, руки к плечам, 1 —левую ногу назад на носок, руки в стороны; 2 —исходное положение. То же другой ногой.</li> <li>2) И. п.—стойка —ноги врозь, руки в стороны, 1 —руки вверх; 2 —наклон туловища влево, хлопок над головой; 3 —выпрямиться, руки вверх; 4 — исходное положение. То же вправо.</li> <li>3) И. п.—стойка —ноги врозь, руки за голову, 1—руки в стороны; 2 —наклон вперед, коснуться пальцами рун носка левой ноги; 3 —выпрямиться, руки в стороны; 4 —исходное положение. То же к другой ноге.</li> <li>4) И. п.—основная стойка, руки на пояс. 1 —выпад правой ногой вперед* 2 —исходное положение. То же сделать другой ногой. 5)И.п.- о.с.- прыжки на двух ногах.</li> </ol>	<p><b>Организац нонно- поисковый</b></p> <p><b>Ползание</b></p> <p>Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль»</p> <p><b>Цель:</b> приучать детей в разные направления не наталкиваясь на друга, находить</p>	<p><b>Рефлексивно-корригирующий</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному между предметами «змейкой»</p>

Дата	<b>Средняя группа: «Сказка»</b>			
<b>3-неделя</b> <b>13.09.2023 год</b>	<b>Тема: 1.Бег. Равновесие.</b> Обычный бег; на носках. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров)			
	<b>Цель:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать личность детей на основе физической деятельности.</li> <li>2. Развивать координацию движений в прыжках на месте, с поворотом кругом.</li> <li>3. Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.</li> </ol>			
<b>Тип занятия:</b> усвоения навыков и умений;				
<b>Методы преподавания:</b> информационно-сообщающий; объяснительный; инструктивный; стимулирующий; побуждающий;				
<b>Методы учения:</b> исполнительский; репродуктивный; практический; частично-поисковый; поисковый;				
<b>Мотивационно-побудительный.</b>  Построение в шеренгу. Выполнение команд «Смирно!», «Вольно!», перестроение в колонну по одному. Ходьба в обход в колонне по одному. Ходьба на носках, с высоким подниманием бедра, бег на носках, обычный бег, ходьба. Во время движения перестроение в круг.	<b>Общеразвивающие упражнения</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>И. п.</i>—основная стойка, руки к плечам, 1 —левую ногу назад на носок, руки в стороны; 2 —исходное положение. То же другой ногой.</li> <li>2) <i>И. п.</i>—стойка —ноги врозь, руки в стороны, 1 —руки вверх; 2 —наклон туловища влево, хлопок над головой; 3 —выпрямиться, руки вверх; 4 —исходное положение. То же вправо.</li> <li>3) <i>И. п.</i>—стойка—ноги врозь, руки за голову, 1—руки в стороны; 2 —наклон вперед, коснуться пальцами рун носка левой ноги; 3 —выпрямиться, руки в стороны; 4 —исходное положение. То же к другой ноге.</li> <li>4) <i>И. п.</i>—основная стойка, руки на пояс. 1 —выпад правой ногой вперед* 2 —исходное положение. То же сделать другой ногой.</li> </ol>	<b>Организационно-поисковый</b>  <b>Бег. Равновесие.</b>  Обычный бег; на носках. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров)	<b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль» <b>Цель:</b> приучать детей в разные направления не наталкиваясь на друг друга, находить	<b>Рефлексивно-корректирующий</b>  Ходьба в колонне по одному между предметами «змейкой».

3-неделя  
15.09.2023 год

### Средняя группа: «Сказка»

**Тема:** 1. Прыжки. Катание на велосипеде. (на свежем воздухе) 2 на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Катание на двухколесном велосипеде.

#### Цель:

4. Формировать личность детей на основе физической деятельности.
5. Развивать координацию движений в беге на двух ногах с продвижением вперед;
6. Воспитывать выносливость в беге.

**Тип занятия:** усвоения навыков и умений;

**Методы преподавания:** информационно-сообщающий; объяснительный; инструктивный; стимулирующий; побуждающий;

**Методы учения:** исполнительский; репродуктивный; практический; частично-поисковый; поисковый;

#### Мотивационно-побудительный.

Построение в шеренгу. Выполнение команд «Смирно!», «Вольно!», перестроение в колонну по одному. Ходьба в обход в колонне по одному. Ходьба на носках, с высоким подниманием бедра, бег на носках, обычный бег, ходьба. Во время движения перестроение в круг.

#### Общеразвивающие упражнения

- 1) *И. п.* — основная стойка, руки к плечам, 1 — левую ногу назад на носок, руки в стороны; 2 — исходное положение. То же другой ногой.
- 2) *И. п.* — стойка — ноги врозь, руки в стороны, 1 — руки вверх; 2 — наклон туловища влево, хлопок над головой; 3 — выпрямиться, руки вверх; 4 — исходное положение. То же вправо.
- 3) *И. п.* — стойка — ноги врозь, руки за голову, 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, коснуться пальцами рук носка левой ноги; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение. То же к другой ноге.
- 4) *И. п.* — основная стойка, руки на пояс. 1 — выпад правой ногой вперед\* 2 — исходное положение. То же сделать другой ногой.

#### Организационно-поисковый

Прыжки. Катание на велосипеде. (на свежем воздухе) 2 на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Катание на двухколесном велосипеде.

#### Подвижная игра

«Самолеты»

**Цель:** Детей бегать в разных направлениях, не лунаталкиваясь друг на друга. И начинать движения по сигналу.

#### Рефлексивно-корректирующий

Ходьба в колонне по одному между предметами «змейкой».

«Утверждаю»  
Заведующая детским садом «Алақай»  
*Ирина* И.К.Байсултанова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад «Алақай»

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 18-22.09.2023ж

Дата	Средняя группа: «Сказка»				
	<p><b>Тема:</b> Ползание Игры в кегли. Ползание по горизонтальной доске. Бросание мяча, занимая правильное исходное положение.</p> <p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать личность детей на основе физической деятельности.</li> <li>2. Развивать координацию движений ползание по горизонтальной доске.</li> <li>3. Воспитывать упорство и настойчивость.</li> </ol> <p><b>Тип занятия:</b> усвоения навыков и умений;</p> <p><b>Методы преподавания:</b> информационно-сообщающий; объяснительный; инструктивный; стимулирующий; побуждающий;</p> <p><b>Методы учения:</b> исполнительский; репродуктивный; практический; частично-поисковый; поисковый;</p>				
<p><b>4-неделя</b> <b>19. 09. 2023 год</b></p>	<p><b>Мотивационно-побудительный.</b></p> <p>Построение в шеренгу. Выполнение команд «Смирно!», «Вольно!», перестроение в колонну по одному. Ходьба в обход в колонне по одному. Ходьба на носках, с высоким подниманием бедра, бег на носках, обычный бег, ходьба. Во время движения перестроение в круг.</p>	<p><b>Общеразвивающие упражнения</b></p> <p>1) <i>И. п.</i>—основная стойка, руки к плечам, 1 —левую ногу назад на носок, руки в стороны; 2 —исходное положение. То же другой ногой.</p> <p>2) <i>И. п.</i>—стойка —ноги врозь, руки в стороны, 1 —руки вверх; 2 —наклон туловища влево, хлопок над головой; 3 —выпрямиться, руки вверх; 4 — исходное положение. То же вправо.</p> <p>3) <i>И. п.</i>—стойка —ноги врозь, руки за голову, 1—руки в стороны; 2 —наклон вперед, коснуться пальцами рун носка левой ноги; 3 —выпрямиться, руки в стороны; 4 —исходное положение. То же к другой ноге.</p> <p>4) <i>И. п.</i>—основная стойка, руки на пояс. 1 —выпад правой ногой вперед* 2 —исходное положение. То же сделать другой ногой.</p>	<p><b>Организационно-поисковый</b></p> <p><b>Ползание. Игры в кегли</b></p> <p>Ползание по горизонтальной доске. Бросание мяча, занимая правильное исходное положение.</p>	<p><b>Подвижная игра «Самолеты»</b></p> <p><b>Цель:</b> Детей бегать в разных направлениях, не лунаталкиваясь друг на друга. И начинать движения по сигналу.</p>	<p><b>Рефлексивный-корректирующий</b></p> <p>Спокойная ходьба в колонне по одному, вставляя дыхание</p>

4-неделя  
20.09.2023 год

Средняя группа: «Сказка»

Тема: 1. Ходьба, бег. Ползание. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. по Ползание горизонтальной доске, скамейке.

Цель:

1. Формировать навыки ходьбы в колонне.
2. Развивать скорость, силу, ловкость.
3. Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.

Тип занятия: усвоения навыков и умений;

Методы преподавания: информационно-сообщающий; объяснительный; инструктивный; стимулирующий; побуждающий;

Методы учения: исполнительский; репродуктивный; практический; частично-поисковый; поисковый;

**Мотивационно-побудительный.**

Построение в шеренгу. Выполнение команд «Смирно!», «Вольно!», перестроение в колонну по одному. Ходьба в обход в колонне по одному. Ходьба на носках, с высоким подниманием бедра, бег на носках, обычный бег, ходьба. Во время движения перестроение в круг.

**Общеразвивающие упражнения:**

- 1) И. п.—основная стойка, руки к плечам, 1 —левую ногу назад на носок, руки в стороны; 2 —исходное положение. То же другой ногой.
- 2) И. п.—стойка —ноги врозь, руки в стороны, 1 —руки вверх; 2 —наклон туловища влево, хлопок над головой; 3 —выпрямиться, руки вверх; 4 —исходное положение. То же вправо.
- 3) И. п.—стойка —ноги врозь, руки за голову, 1—руки в стороны; 2 —наклон вперед, коснуться пальцами рун носка левой ноги; 3 —выпрямиться, руки в стороны; 4 —исходное положение. То же к другой ноге.
- 4) И. п.—основная стойка, руки на пояс. 1 —выпад правой ногой вперед\* 2 —исходное положение. То же сделать другой ногой.

**Организационно-поисковый**

**Ходьба, бег. Ползание.**  
Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. по Ползание горизонтальной доске, скамейке.

**Подвижная игра «Самолеты»**

**Цель:**  
Детей бегать в разных направлениях, не лунаталкиваясь друг на друга. И начинать движения по сигналу.

**Рефлексивно-корректирующий**

Ходьба в колонне по одному между предметами «змейкой».

Средняя группа: «Сказка»

**Тема: 1** Равновесие. Катание на велосипеде. (на свежем воздухе) Ходьба по веревке. Катание на велосипеде. Повороты вправо, влево.

**Цель:**

1. Формировать навыки и умения свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом.
2. Развивать скорость, быстроту, силу, выносливость.
3. Воспитывать гармоничное развитие и любовь к физической культуре.

**Тип занятия:** усвоения навыков и умений;

**Методы преподавания:** информационно-сообщающий; объяснительный; инструктивный; стимулирующий; побуждающий;

**Методы учения:** исполнительский; репродуктивный; практический; частично-поисковый; поисковый;

**Мотивационно-побудительный.**

Построение в шеренгу. Выполнение команд «Смирно!», «Вольно!», перестроение в колонну по одному. Ходьба в обход в колонне по одному. Ходьба на носках, с высоким подниманием бедра, бег на носках, обычный бег, ходьба. Во время движения перестроение в круг.

**Общеразвивающие упражнения**

- 1) *И. п.*—основная стойка, руки к плечам, 1 — левую ногу назад на носок, руки в стороны; 2 — исходное положение. То же другой ногой.
- 2) *И. п.*—стойка —ноги врозь, руки в стороны, 1 —руки вверх; 2 —наклон туловища влево, хлопок над головой; 3 —выпрямиться, руки вверх; 4 — исходное положение. То же вправо.
- 3) *И. п.*—стойка —ноги врозь, руки за голову, 1—руки в стороны; 2 —наклон вперед, коснуться пальцами рун носка левой ноги; 3 —выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение. То же к другой ноге.
- 4) *И. п.*—основная стойка, руки на пояс. 1 —выпад правой ногой вперед\* 2 —исходное положение. То же сделать другой ногой.

**Организационно-поисковый**

**Равновесие. Катание на велосипеде. (на свежем воздухе)**

Ходьба по веревке. Катание на велосипеде. Повороты вправо, влево.

**Подвижная игра**

«Поезд»  
Цель: Учить детей бегать и ходить по колонии по одному ускорять и замедлять движение, и находить свое место в колонне

**Рефлексивно-корректирующий**

Ходьба в колонне по одному

4-неделя  
22.09.2023 год

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Детский сад «Алақай»

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 25-29.09.2023

Дата	Средняя группа: «Сказка»				
<b>5-неделя</b> 26.09.2023 год	<b>Тема: 1. Метание, ловля</b> Закрепить умение ходьбы по веревке Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра)				
	<b>Цель:</b> 1. Закрепить умение ходьбы по веревке 2. Развивать координацию движений в бросании мяча друг другу. 3. Воспитывать любовь к физической культуре.  <b>Тип занятия:</b> усвоения навыков и умений; <b>Методы преподавания:</b> информационно-сообщающий; объяснительный; инструктивный; стимулирующий; побуждающий; <b>Методы учения:</b> исполнительский; репродуктивный; практический; частично-поисковый; поисковый.				
<b>Мотивационно-побудительный.</b>  Построение в шеренгу. Выполнение команд «Смирно!», «Вольно!», перестроение в колонну по одному. Ходьба в обход в колонне по одному. Ходьба на носках, с высоким подниманием бедра, бег на носках, обычный бег, ходьба. Во время движения перестроение в круг.	<b>Общеразвивающие упражнения</b> 1) <i>И. п.</i> —основная стойка, руки к плечам, 1 —левую ногу назад на носок, руки в стороны; 2 —исходное положение. То же другой ногой. 2) <i>И. п.</i> —стойка —ноги врозь, руки в стороны, 1 —руки вверх; 2 —наклон туловища влево, хлопок над головой; 3 —выпрямиться, руки вверх; 4 —исходное положение. То же вправо. 3) <i>И. п.</i> —стойка —ноги врозь, руки за голову, 1—руки в стороны; 2 —наклон вперед, коснуться пальцами рун носка левой ноги; 3 —выпрямиться, руки в стороны; 4 —исходное положение. То же к другой ноге. 4) <i>И. п.</i> —основная стойка, руки на пояс. 1 —выпад правой ногой вперед* 2 —исходное положение. То же сделать другой ногой	<b>Организационно-поисковый</b>  <b>Метание, ловля</b> Закрепить умение ходьбы по веревке Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра)	<b>Подвижная игра:</b> «Поезд» Цель: Учить детей бегать и ходить по колонии по одному ускорять и замедлять движение, и находить свое место в колонне	<b>Рефлективно-корригирующий</b>  Ходьба в колонне по одному между предметами «змейкой».	

Средняя группа: «Сказка»

**Тема: 1. Ползание. игры в кегли** Ходьба на четвереньках с упором на ладони и колени. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра

**Цель:**

1. Формировать личность детей на основе физической деятельности.
2. Развивать координацию движений в ходьбе на четвереньках с упором на ладони и колени.
3. Воспитывать трудолюбие и взаимопомощь у детей.

**Тип занятия:** усвоения навыков и умений;

**Методы преподавания:** информационно-сообщающий; объяснительный; инструктивный; стимулирующий; побуждающий;

**Методы учения:** исполнительский; репродуктивный; практический; частично-поисковый; поисковый;

5-неделя  
27.09.2023 год

**Мотивационно-побудительный.**

Построение в шеренгу. Выполнение команд «Смирно!», «Вольно!», перестроение в колонну по одному. Ходьба в обход в колонне по одному. Ходьба на носках, с высоким подниманием бедра, бег на носках, обычный бег, ходьба. Во время движения перестроение в колонну по два

**Общеразвивающие упражнения**

- 1) И. п.—основная стойка, руки к плечам, 1 — левую ногу назад на носок, руки в стороны; 2 — исходное положение. То же другой ногой.
- 2) И. п.—стойка —ноги врозь, руки в стороны, 1 —руки вверх; 2 —наклон туловища влево, хлопок над головой; 3 —выпрямиться, руки вверх; 4 — исходное положение. То же вправо.
- 3) И. п.—стойка —ноги врозь, руки за голову, 1—руки в стороны; 2 —наклон вперед, коснуться пальцами рун носка левой ноги; 3 —выпрямиться, руки в стороны; 4 —исходное положение. То же к другой ноге.
- 4) И. п.—основная стойка, руки на пояс. 1 —выпад правой ногой вперед\* 2 —исходное положение. То же сделать другой ногой.

**Организационно-поисковый**

**Ползание. игры в кегли**

Ходьба на четвереньках с упором на ладони и колени. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра

**Подвижная игра**

«Поезд»  
Цель: Учить детей бегать и ходить по колонии по одному ускорять и замедлять движение, и находить свое место в колонне

**Рефлексивно-корректирующий**

Ходьба в колонне по одному между предметами «змейкой».

**Тема: Прыжки.подготовка к плаванию (на свежем воздухе)** Прыжки с поворотом направо и налево. Умение входить и погружаться в воду, играть в воде; выполнять движения ногами вверх и вниз, сидя в воде.

**Цель:**

1. Формировать личность детей на основе физической деятельности.
2. Развивать координацию движений в беге с чередованием с ходьбой.
3. Воспитывать любовь к физической культуре, трудолюбие.

Тип занятия: усвоения навыков и умений;

**Методы преподавания:** информационно-сообщающий; объяснительный; инструктивный; стимулирующий; побуждающий;

**Методы учения:** исполнительский; репродуктивный; практический; частично-поисковый; поисковый;

<p><b>Мотивационно-побудительный.</b> Построение в шеренгу. Выполнение команд «Смирно!», «Вольно!», перестроение в колонну по одному. Ходьба в обход в колонне по одному. Ходьба на носках, с высоким подниманием бедра, бег на носках, обычный бег, ходьба. Во время движения перестроение в круг.</p>	<p><b>Общеразвивающие упражнения</b> 1) <i>И. п.</i>—основная стойка, руки к плечам, 1 —левую ногу назад на носок, руки в стороны; 2 —исходное положение. То же другой ногой. 2) <i>И. п.</i>—стойка —ноги врозь, руки в стороны, 1 —руки вверх; 2 —наклон туловища влево, хлопок над головой; 3 — выпрямиться, руки вверх; 4 — исходное положение. То же вправо. 3) <i>И. п.</i>—стойка —ноги врозь, руки за голову, 1—руки в стороны; 2 —наклон вперед, коснуться пальцами рун носка левой ноги; 3 —выпрямиться, руки в стороны; 4 —исходное положение. То же к другой ноге. 4) <i>И. п.</i>—основная стойка, руки на пояс. 1 —выпад правой ногой вперед* 2 — исходное положение. То же сделать другой ногой.</p>	<p><b>Организационно-поисковый</b> Прыжки.подготовка к плаванию (на свежем воздухе) Прыжки с поворотом направо и налево. Умение входить и погружаться в воду, играть в воде; выполнять движения ногами вверх и вниз. .</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Поезд» Цель:Учить детей бегать и ходить по колонии по одному ускорять и замедлять движение, и находить свое место в колонне</p>	<p><b>Рефлексивно-корректирующий</b> Спокойная ходьба в колонне по одному,восстав ливая дыхание.</p>
---	---	--	---	--