

КЕЛІСІЛДІ

балабақша әдіскері

Н. Е. Еспенбет Н. Е. Еспенбет



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2026ж.

Ақпан жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және

ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап

	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баюу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру</p>	<p>сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету</p>	<p>ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)</p>	<p>ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баюу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау</p>	<p>айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар</p> <p>ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшак, нық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.к (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшак, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.к 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.к-ка оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау. 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сықырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» Жасампаздық – Бәрімізге өнеге	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және артқа кең сермеу, қозғалысты толық амплитудада орындау. Қолды иыққа қойып, шынтақтарды айналдыру, иық белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, саусақтарды жылдам және баяу қарқында жұму-ашу. Етпетінен жатып басын, иығын, қолдарын көтеріп 5	Қазақ тілі. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Дәрігер» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отырып-тұру. Тізені бүгу, алға созу, қайта бүгу және түсіру (әр аяқпен кезекпен). Негізгі қимылдар Допты 4–6 метр қашықтыққа дәл лақтыру. Көлденең нысанаға оң және сол қолмен лақтыру. Қимылды ойын «Кім дәл тигізеді?» –	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Кітапхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жартылай отыруды 6–8 рет орындау. Саусақтарға арналған қарқынды жаттығулар. Негізгі қимылдар Тігінен қойылған нысанаға допты лақтыру. Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз» – дәлдікке арналған ойын. Дербес қимыл

	<p>әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балалардың ертегіні мұқият тыңдауға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Мен суретші боламын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, қарапайым композицияларды мүсіндеуге,</p>	<p>қиялды дамыту «Пішіндер» ойыны (математика негіздері, құрастыру) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, қағаздан құрастыруға үйрету «Жедел жәрдем» ойыны (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем) білуге үйрету. «Дәріхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: таныс</p>	<p>көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету «Кең-тар» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша екі затты салыстыру «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға,</p>	<p>таныстыру) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру «Суретші» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, қарапайым композицияларды мүсіндеуге, композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша</p>	<p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: бірдей заттарды қайталап салуға және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету және ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру «Құрылысшы» ойыны (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру). Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді,</p>
--	--	--	---	--	--

<p>композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге баулу.</p> <p>«Заттарды орналастыр» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту)</p> <p>Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.</p> <p>«Құрылысшы» ойыны (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, еңбек етуге деген оң көзқарасын</p>	<p>кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Музыка (маманның жоспары бойынша)</p>	<p>қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу</p> <p>«Құрылысшы» (құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лег» конструкторлардан құрастыруға орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету.</p>	<p>арақатынасын ескеруге баулу.</p> <p>«Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	<p>бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету және мамандыққа қызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p>«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	---

	<p>тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру</p> <p>«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге баулу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p>				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.</p> <p>Еңбек</p> <p>Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау.</p>	<p>Ағашты бақылау</p> <p>Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Еңбек.</p> <p>Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау</p> <p>Еңбек.</p>	<p>Табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p>Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p>Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу</p>	<p>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды.</p> <p>Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт».</p> <p>Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары</p>

	<p>Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Қарлығаш». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p>көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау</p>	<p>Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Үшты-үшты» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p>	<p>(қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .</p>	<p>қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.</p>
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Күндізгі ұйқы	«Күй күмбір». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптар қарау «Өрмекші, құмырсқа, қарылғаш» ертегі Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті «Мен суретші боламын» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Заттарды орналастыр» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,</p>	<p>Кітаптар қарау «Дәрігер» тақпақ Мақсаты: әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу.</p> <p>Бейнелеу әрекеті «Мүсінші» Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу.</p>	<p>Кітаптар қарау «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> <p>Бейнелеу әрекеті «Құрылысшы» Мақсаты: көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге үйрету</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Кең-тар» Мақсаты: ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету.</p> <p>«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Қарапайым</p>	<p>«Кітапхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Кітаптар қарау «Біздің отбасы» А.Сопыбеков Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу.</p> <p>«Менің үйім» ойыны Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, бойынша екі затты салыстыруға үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау. «Мамандық» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> <p>Бейнелеу әрекеті «Мамандықтар» Мақсаты: ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>«Құрылысшы» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға мамандыққа</p>

	<p>салыстыруға үйрету. «Құрылысты» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. «Аспапшы» сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.</p>	<p>«Желеп жәрдем» ойыны Мақсаты: машинаның жабдықтарына байланысты сөзін туралы (желеп жәрдем) білуге үйрету. «Дәрхан» сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын есігінен сомдауға бағу.</p>	<p>тапсырмаларын есігінен орындауға бағу «Құрылысты» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «сегіз» конструкторлардан құрастыруға үйрету.</p>	<p>областыруға, құрыстар арасында міндеттері бөлісуге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Суретші» Мақсаты: сурет сауда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұрпақты қолдау. Үстел-үсті ойыны «Келісістігі бағдарлау» Мақсаты: келістік бағыттарын өзінше қауыпты анықтауға, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету.</p>	<p>қызығушылықтарын қалыптастыру. «Аспана» сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын есігінен сомдауға үйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Кім дұрыс киінеді?» ойын жағтығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.</p>	<p>«Қысқы табиғат» ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.</p>	<p>«Дыбысты тәуліп айт» ойыны. Мақсаты: қысқ тіліне тән ө, к, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жағтығуы.</p>	<p>«Қар қалыңы» ойыны Мақсаты: қызық сары, ашық жасыл реңктерді табуға үйрету.</p>	<p>«Шынайы пікір» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды өз есігінен өткізіп, өзінің әділ пікірін болдіре алуға үйрету.</p>

	Әлиаш Айсакө	Омар	Перизат	Мария	Абдурахман
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	<p>Қимылды ойын. «Қарлығаш». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p>Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау</p>	<p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p>	<p>Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .</p>	<p>Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге мамандықтар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Дәрігер» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Мен суретші боламын» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Жолжаксынова Э.С
Қадеш Ш

КЕЛІСІЛДІ
 балабақша әдіскері
 **Н. Е. Еспенбет**



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы
Топ: ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02-13.02.2026ж.
Ақпан жасампаздық пен жаңашылдық айы
 Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және
 ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар кітаптағы	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын

	<p>иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: Бірінеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p>Баяу қимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру</p>	<p>Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру</p> <p>«Бөлме гүлі» ойыны</p> <p>Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту..</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету</p>	<p>құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Баяу қимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету.</p> <p>«Бөлме гүлі» ойыны</p> <p>Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)</p>	<p>(Мақсаты: таңертен, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Баяу қимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау</p>	<p>иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны</p> <p>Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады). 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің</p>				

	сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды айналдыру, сермеу, қозғалысты біркелкі орындау. Етпетінен жатып қол мен аяқтың қарсы қозғалысын жасау. Негізгі қимылдар Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру, қағып алу. Қимылды ойын «Қақпаға гол сал» – нысана арқылы дәл	Қазақ тілі. «Су асты әлемі» Мақсаты: көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға. өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. «Ақ балық» тақпақ (тіл дамыту көркем әдебиет)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жартылай отыруды баяу және жылдам қарқында орындау. Негізгі қимылдар Допты келдергілер арқылы бастан асыра лақтыру (2 м). Қимылды ойын «Кім жылдам, кім дәл?» – жылдамдық пен дәлдікті біріктіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды күшпен ашу-жұму. Негізгі қимылдар Допты жоғары лақтырып, қатарынан 3–4 рет қағып алу. Спорттық жаттығу Шанамен бір-бірін сырғанату, қауіпсіздік ережесін сақтау. Салауатты өмір салты

<p>лақтыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру</p> <p>Жалаңаяқ әртүрлі жолдармен жүру (жалпақ табанның алдын алу).</p> <p>«Балықшы мысық» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, қоршаған ортаның маңыздылығын түсінуге, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>«Балық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Мақсаты: жеке және бірдей балықтарды салуға және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, қарапайым композицияларды</p>	<p>Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтуына, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқакты жаттату.</p> <p>Жаттау.</p> <p>Ақ балық ау, ақ балық</p> <p>Үркер балық, сак балық</p> <p>Суды үнемдеп тазалап</p> <p>Балықтарды сақтайық</p> <p>«Шортан балық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Мақсаты: жеке және бірдей балықтың суретін салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету.</p>	<p>Тісті дұрыс тазалау кезеңдерін қайталау</p> <p>«Аквариумдағы балықтар» (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, балықтар туралы ақпаратты талқылауға баулу</p> <p>«Аквариумдағы балықтар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, балықтың суретін қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған балықты безендіруге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін</p>	<p>ойнауға баулу.</p> <p>«Балық»</p> <p>Н.Мәукенұлы (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтуына, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқакты жаттату</p> <p>Жаттау.</p> <p>Кіп-кішкене бұлақта</p> <p>Кіп-кішкене балық жүр</p> <p>Ұаңғымастан жырақта</p> <p>Несібесін алып жүр.</p> <p>«Балық» (құрастыру, қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге,</p>	<p>Белсенді қимылдың жүрек пен өкпеге әсері.</p> <p>Музыка (маманның жоспары бойынша)</p> <p>«Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту)</p> <p>Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету</p> <p>«Су асты әлемі» (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, су асты әлемі туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>«Сазан балық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Мақсаты: жеке және бірдей балықтың</p>
--	---	---	--	--

мүсіндеу, дайын пішіндерден балықтардың пішінін кию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.

«Балықтарды салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)

Мақсаты: балықтарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу

«Аквариум» ойыны (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)

Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, ұжымдық

«Қай балық қайда орналасқан?» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту)

Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету

«Түрлі-түсті балықтар» (құрастыру, қазақ тілі)

Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге, желімдеуге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, бір-

ұзын жолақтарды киюды үйрету.

«Жұбың тап» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту)

Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету

«Балық аулау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)

Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.

«Бөлмедегі аквариум»

желімдеуге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру

«Шабактар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Мақсаты: жеке және бірдей балықтың суретін салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету.

«Балықтарды орналастыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)

Мақсаты: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-

суретін салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету.

«Бөлмедегі аквариум» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)

Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, дайын құрылысты талдауға баулу.

«Балық қуырамыз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)

Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында қарапайым

	<p>құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, дайын құрылысты талдауға баулу.</p> <p>«Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.</p>	<p>бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру</p> <p>«Балықшы мысық» ертегі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: балықтарға күтім жасауға, ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу.</p> <p>Музыка (маманның жоспары бойынша)</p>	<p>(құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, қалдық (қалпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға баулу.</p>	<p>солға, жоғары-төмен), балықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу</p>	<p>экологиялық білімдерін қалыптастыру және балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды.</p>	<p>Табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p>Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p>Еңбек.</p> <p>Мақсаты: ойын</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық,</p>	<p>Ағашты бақылау</p> <p>Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Еңбек. Мақсаты:</p>	<p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.</p> <p>Еңбек</p> <p>Мақсаты: еңбек барысында құм, қар,</p>

	<p>Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту.</p> <p>Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p>аланын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу</p> <p>Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау</p>	<p>мекендейтін орнын анықтау</p> <p>Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта)</p> <p>Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p>	<p>қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p> <p>Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .</p>	<p>су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау.</p> <p>Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.</p>
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің				

	сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну ». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптар қарау «Балықшы мысық» ертегі Мақсаты: ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Балық» Мақсаты: жеке және бірдей балықтарды салуға және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Балықтарды салыстыр» Мақсаты: балықтарды жұппен</p>	<p>Кітаптар қарау «Ақ балық» тақпақ Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, тақпақты жаттату. Бейнелеу әрекеті «Шортан балық» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қай балық қайда орналасқан?» ойыны Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан</p>	<p>Кітаптар қарау «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, Бейнелеу әрекеті «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Жұбың тап» Мақсаты: жұппен қою арқылы оларды</p>	<p>«Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында қарапайым қойылымды ойнауға баулу. Кітаптар қарау «Балық» Н.Мәукенұлы Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтуына, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату «Балық» ойыны Мақсаты:</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, бойынша екі затты салыстыруға, ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету Кітаптар қарау «Су асты әлемі» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, су асты әлемі туралы ақпаратты талқылауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Сазан балық» Мақсаты: жеке және бірдей балықтың суретін салуға, қағаз бетінде желімдеуге</p>

<p>кою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге баулу</p> <p>«Аквариум» ойыны Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, дайын құрылысты талдауға баулу.</p> <p>«Балықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.</p>	<p>алып тастау арқылы қалыптастыру.</p> <p>«Түрлі-түсті балықтар» ойыны Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>«Балықшы мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балықтарға күтім жасауға, ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу.</p>	<p>санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету</p> <p>«Балық аулау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p> <p>«Бөлмедегі аквариум» ойыны Мақсаты: табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға күтім жасауға, қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға баулу.</p>	<p>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру</p> <p>Бейнелеу әрекеті «Шабактар» Мақсаты: ұсақ элементтерді алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету.</p> <p>Үсьел-үсті ойыны «Балықтарды орналастыр» Мақсаты: балықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу</p>	<p>үйрету.</p> <p>«Бөлмедегі аквариум» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, дайын құрылысты талдауға баулу.</p> <p>«Балық қуырамыз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және балықтарға күтім жасауға, қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.</p>
--	--	--	--	--

қайтуы (ата-аналарға кеңес)	әңгімелесу. Үйде балалармен бірге балықтар туралы әңгімелеп келу.	әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Ақ балық» тақпағын қайталап келу.	әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Аквариумдағы балықтар» сурет салу, бояу.	минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.
-----------------------------	---	--	--	--	---

Тәрбиешілер: Жолжаксынова Э.С
Қадеш Ш

КЕЛІСІЛДІ

балабақша әдіскері

Жаппас Н.К.Еспенбет



Бекітемін

«Алақай» балабақшасының
меңгерушісі

И.К.Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2026 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ересек «Гүлдер»

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (16.02-20.02.2026ж)

Ақпан жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы

орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - ұнтсападан баяу үнімен күй ойналып, балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: балалар кітаптағы	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балаларда	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше тандап, ойдан	Бөлме гүлі ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты:	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын

	<p>иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру</p>	<p>мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру Бөлме гүлі ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету</p>	<p>құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)</p>	<p>таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау</p>	<p>иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады). 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің</p>				

	сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сықырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және артқа кең сермеу, қозғалысты бірқалыпты орындау. Қолды ныққа қойып, шынтақтарды айналдыру, нық белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, саусақтарды кезекпен тез және баяу жұму-ашу. Етпетінен жатып	Қазақ тілі. «Біз қалай тамақтанамыз» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды айналдыру және сермеу, қозғалысты кең орындау. Жартылай отыруды секіру элементімен біріктіру. Тізені бүгіп, алға созу, қайта бүгу және түсіру (әр аяқпен). Негізгі қимылдар Құрсауларды бір-біріне дәл бағыттап	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Етпетінен жатып басын, нығын, қолдарын көтеру, ұстау уақытын ұлғайту. Саусақ пен білезікке арналған күштік жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты кедергілер арқылы бір қолмен лақтыру. Допты жоғары

<p>басын, нығын, қолдарын алға созып көтеріп, 5–6 секунд ұстап тұру. Қатарынан 6–8 рет жартылай отыру, тізе мен арқаның дұрыс қалпы сақталады.</p> <p>Негізгі қимылдар Допты оң және сол қолымен кезекпен нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру және қағып алу.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар Музыка ырғағымен жүру, жүгіру, белгі бойынша жылдамдықты өзгерту.</p> <p>Қимылды ойын «Допты ұстап қал» Балалар допты қағып алып, келесі ойыншыға тез жеткізеді.</p> <p>Қосымша ойын «Кім жылдам бағыт өзгертеді?» Белгі бойынша</p>	<p>айтуға баулу.</p> <p>«Нан» тақпақ (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты айтуға үйрету.</p> <p>Жаттау. Нан коқымын шашпаңдар, Жерде жанса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.</p> <p>«Бауырсақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден бауырсақтың суретін салуға, көлемді</p>	<p>домалату.</p> <p>Допты заттардың арасымен домалату.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар Музыкамен айналу, тоқтау, қайта қозғалу.</p> <p>Қимылды ойын «Құрсаудан өткіз» Допты құрсау арқылы дәл өткізу.</p> <p>Қосымша ойын «Айна» Жүппен жұмыс, бір-бірінің қимылын дәл қайталау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтану әдебін сақтау, майлықты дұрыс қолдану.</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. ертегінің қызықты</p>	<p>еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.</p> <p>«Нан» (көркем әдебиет, тіл дамыту)</p> <p>Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу.</p> <p>«Нан таситын машина» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: диқанның еңбегі туралы</p>	<p>лақтырып, екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p>Ырғақтық жаттығулар Музыкамен кадамдап жүру және секіру.</p> <p>Қимылды ойын «Кім дәл және тез?» Нысанаға лақтыру арқылы жарысу.</p> <p>Спорттық жаттығу Шанамен төбешіктен сырғанау, төмен түскенде тежеу тәсілдерін сақтау.</p> <p>«Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты: балаларды бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа белгілеуге үйрету.</p> <p>«Біз қалай тамақтанамыз» (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,</p>
---	---	---	--	---

<p>қозғалыс бағытын ауыстыру.</p> <p>Салауатты өмір салты</p> <p>Қимыл белсенділігінің төзімділік пен күшті арттыратыны туралы әңгіме</p> <p>«Қоңжық ботқаны қалай пісірді»</p> <p>Т.Куликовский ертегі (тілі дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: ертегі құрастыруына мүмкіндік беру, ертегідегі қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау</p> <p>«Балапанға бидай шаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсаты: сурет салуда әртүрлі</p>	<p>пішіндерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p> <p>«Қайсысы артық, қайсысы кем?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету</p> <p>«Нан таситын машинаға жолдар» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: диканның еңбегі туралы білімді</p>	<p>үзінділерін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>«Табак» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету</p> <p>«Қуыршақ Әйгерімнің печеньесі» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, сөйлеуде</p>	<p>білімді қалыптастыру, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p> <p>«Тәтті нан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден нанның суретін салуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолдану; тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p> <p>«Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты: заттарды</p>	<p>көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру</p> <p>«Бауырсақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден нанның суретін салуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға қолдану; тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p> <p>«Нанға арналған сөрелер» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: нанға</p>
---	---	---	--	--

	<p>түстерді қолдануға, мүсіндеуде қысу, тарту, бәсу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, тамақтану әдебін сақтауға үйрету.</p> <p>«5-ке дейін санау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге, санамақ айтуға үйрету.</p> <p>«Табак» (құрастыру, тіл дамыту)</p> <p>Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз бетінше</p>	<p>калыптастыру, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p> <p>«Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.</p> <p>Музыка (маманның жоспары бойынша)</p>	<p>сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа) үйрету.</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.</p> <p>«Табак» (құрастыру, тіл дамыту)</p> <p>Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға</p>	<p>оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p>	<p>ұқыпты қарауға тәрбиелеу, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>түстерді қолдануға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, тамақтану әдебін сақтауға үйрету.</p> <p>«5-ке дейін санау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге, санамақ айтуға үйрету.</p> <p>«Табак» (құрастыру, тіл дамыту)</p> <p>Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз бетінше</p>	<p>калыптастыру, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p> <p>«Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.</p> <p>Музыка (маманның жоспары бойынша)</p>	<p>сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа) үйрету.</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.</p> <p>«Табак» (құрастыру, тіл дамыту)</p> <p>Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға</p>	<p>оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p>	<p>ұқыпты қарауға тәрбиелеу, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>қарап, сипаттауға баулу.</p> <p>«Ыдыстар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.</p>		баулу.		
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	<p>Мұзды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды.</p> <p>Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту.</p> <p>Жеке жұмыс.</p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: тұман, қар туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p>Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу</p> <p>Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау</p> <p>Еңбек. Мақсаты: айналаны қоршаған заттар,</p>	<p>Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау,</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.</p> <p>Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау.</p> <p>Еңбек. Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне</p>

	<p>«Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p>үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау</p>	<p>құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p>	<p>өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .</p>	<p>құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру</p>				

<p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әнгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарау Мақсаты: ертегі құрастыруына мүмкіндік беру, ертегідегі қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс</p>	<p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден бауырсақтың суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқыты үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: нанға</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Кітаптар қарау Мақсаты: әдеби шығармаларды мұхият тыңдау, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әнгіме құрастыруына мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш пішіндерден нанның суретін салуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Сюжетті-рөлді ойыны</p>

	кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	ұқыпты карауға тәрбиелеу, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	ырғақты түрде бояуға үйрету Үстел-үсті ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету.	Мақсаты: ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Дыбыс патшалығы» ойыны. Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. <i>Нисана Абдурахман</i>	«Сықырлы бояулар» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. <i>Әіншуханов Мариям</i>	«Тәулік шеңбері» ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. <i>Омар</i>	«Кім дұрыс киінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. <i>Перизат.</i>	«Әділ шешім» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Үш Аяз».	Қимылды ойын «Мысық пен	Қимылды ойын «Қуаласпақ»	Қимылды ойын «Кім жылдам?»	Қимылды ойын. «Ұшақ».

	<p>Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p>тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау</p>	<p>Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p>	<p>Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .</p>	<p>Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге біз қалай тамақтанамыз туралы әңгімелеп келу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Нан» тақпағын қайталап келу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Тәтті тоқаш» тақырыбында сурет салу, бояу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кенес беру.</p>

Тәрбиешілер: Жолжаксынова Э.С
 Қадеш Ш

КЕЛІСІЛДІ
 балабақша әдіскері
 Н.К.Еспенбет

Бекітемін
 «Алақай» балабақшасының
 меңгерушісі
 И.К.Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы
 Топ: ересек «Гүлдер»
 Балалардың жасы: 4 жас
 Қандай кезеңге жасалды (23.02-27.02.2026ж) IV-апта
 Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
 Үлкендерге құрмет көрсету
 Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертен, күндіз, кеш, түн деген	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап

	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру</p>	<p>катынас негіздерін қалыптастыру</p> <p>«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету</p>	<p>ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету.</p> <p>«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)</p>	<p>ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау</p>	<p>айтуға үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар кешені (орамалмен)</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде</p> <p>3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдептілік белгісі – иліп сәлем бергені.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар сапқа тұрады, терең тыныс алып, денені қыздыру орындалады. Қолды жоғары созып көтерілу. Қолды жанға және алға созу арқылы кеуде бұлшықеттерін ашу. Белге қойылған қолдармен денені оңға-солға бұру. Алға еңкею, арқаны түзу ұстап қайта көтерілу. Тізені кезек бүгу және жазу, жүру	Қазақ тілі. «Айна» тақпақ (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға. ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу. Жаттау. Айна! Айна! Айна! Айналдыра бауынды. Саусағыңды байла Түрлі-түсті баулармен Шарбақтарды байла «Түрлі-түсті баулар» (сурет салу, мүсіндеу,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар сапқа тұрады, терең тыныс алып, денені қыздыру орындалады. Қолды жоғары созып көтерілу. Қолды жанға және алға созу арқылы кеуде бұлшықеттерін ашу. Белге қойылған қолдармен денені оңға-солға бұру. Алға еңкею, арқаны түзу ұстап қайта көтерілу. Тізені кезек бүгу және жазу, жүру барысында қолдың	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Сақау бәткенке» әңгіме (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. «Етію» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар сапқа тұрады, терең тыныс алып, денені қыздыру орындалады. Қолды жоғары созып көтерілу. Қолды жанға және алға созу арқылы кеуде бұлшықеттерін ашу. Белге қойылған қолдармен денені оңға-солға бұру. Алға еңкею, арқаны түзу ұстап қайта көтерілу. Тізені кезек бүгу және жазу, жүру барысында қолдың кимылдарын қосу

<p>барысында колдың қимылдарын қосу</p> <p>«Кнімдер және аяқ кнімдер»</p> <p>Максаты: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету.</p> <p>«Қолғап» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>«Түрлі-түсті баулар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>жапсыру)</p> <p>Максаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстерді өз бетінше бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету.</p> <p>«Сынарын тап» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту)</p> <p>Максаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.</p> <p>«Кнімдер шкафы» (құрастыру, қазақ тілі)</p> <p>Максаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан</p>	<p>қимылдарын қосу</p> <p>«Аяқ кнімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Максаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.</p> <p>«Айна» (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға. ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтуға баулу.</p> <p>«Аяқ кнімдерге арналған сөрелер» (құрастыру, қазақ тілі)</p> <p>Максаты: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және</p>	<p>шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, көлемді пішінді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p>«Қуыршақты кнімдір» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)</p> <p>Максаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>«Сақау бәткенке» ертегі желісі бойыншасюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)</p> <p>Максаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан</p>	<p>«Бауды байлайық» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту)</p> <p>Максаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.</p> <p>«Кнімдер және аяқ кнімдер» (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (кнім, аяқ кнім) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>«Көйлек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Максаты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі</p>
--	--	--	--	---

	<p>Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстерді өз бетінше бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>«Шкафта не жасырылған?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p>	<p>құрастыруға мүмкіндік беру, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.</p> <p>«Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.</p> <p>Музыка</p>	<p>орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу</p> <p>«Туфли» сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, көлемді пішінді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>көрсетуге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>«Аяқ киімдерге сөрелер» (құрастыру, қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу</p>	<p>қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>«Қуыршақтың шкафы» (құрастыру, қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету</p>
Серуенге дайындық	<p>«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p>				
Серуен	<p>Мұзды бақылау</p> <p>Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды.</p> <p>Жеке жұмыс</p>	<p>Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: тұман, қар туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p>Еңбек.</p> <p>Мақсаты: ойын</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті</p>	<p>Ағашты бақылау</p> <p>Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін</p>	<p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.</p> <p>Еңбек</p>

	<p>«Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Жеке жұмыс. «Ақ кояң» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p>аланын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау</p>	<p>жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p>	<p>кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p>	<p>Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Еңбек. Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Үш аяқ». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің</p>				

	сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну ». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптар қарау «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті баулар» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстерді өз бетінше бояуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Шкафта не жасырылған?» ойыны Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Киімдер дүкені» ойыны Мақсаты: дайын</p>	<p>Кітаптар қарау «Айна» такпақ Мақсаты: әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға. ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін такпақ айтуға баулу. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті баулар» Мақсаты: түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Сынарын тап» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең</p>	<p>Кітаптар қарау «Сақау бәтенке» әңгіме Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Етік» Мақсаты: көлемді пішінді мүсіндеуге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-</p>	<p>«Аяқ киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. Кітаптар қарау «Айна» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін такпақ айтуға баулу. «Аяқ киімдерге арналған сөрелер» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектеріне</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Бауды байлайық» ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Киімдер және аяқ киімдер» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Көйлек» Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіруге үйрету.</p>

	<p>құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>«Қолғап» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны</p> <p>Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу.</p>	<p>еместігін анықтай білуге үйрету.</p> <p>«Киімдер шкафы» ойыны</p> <p>Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>«Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны</p> <p>Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.</p>	<p>жуқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>«Сақау бәтеңке» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны</p> <p>Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.</p> <p>«Аяқ киімдерге сөрелер» ойыны</p> <p>Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p>ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға баулу</p> <p>Бейнелеу әрекеті «Туфли»</p> <p>Мақсаты: заттарды бояуда бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ыргакты түрде бояуға үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Шкафта не жасырылған?»</p> <p>Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру.</p>	<p>«Қуыршақтың шкафы» ойыны</p> <p>Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету</p> <p>«Киімдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны</p> <p>Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге</p>	<p>«Киімдерге арналған шкаф» ойыны</p> <p>Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді</p>	<p>«Дыбысты анық айт» ойыны</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.</p>	<p>«Қар үйіндісі» ойыны.</p> <p>Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың</p>	<p>«Қысқы киімдер» ойыны</p> <p>Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,</p>

	үйрету.	тануға үйрету.		сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Абаурақман	Дилшамиса	перизт	Айсаб	Омар
	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	<p>Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау</p>	<p>Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p>	<p>Қимылды ойын. «Үшақ». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге киімдер және аяқ киімдер туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Айна» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қолғап» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиеші: Қадеш Ш.
Жолжақсынова Э.