

«КЕЛІСТІДІ»

балабақша әдіскері

А.М.Сейтханова



Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05 - 09.05 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
Дәйек сөз	Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бос уақытта баламен әңгімелесуге, дамытушы ойындар ойнауға, баланың қызығушылығына назар аудару білу керектігі туралы кеңес беру. «Бейбіт елдің Ұланымыз!» бейбітшілік, татулық, жеңіс туралы әңгіме жүргізу, видео, фото материалдарды бірге тамашалауын өтіну.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Шығармашылық орталық	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем өдебиет		Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Кітап бұрышы	

Ертеңгілік жаттығу	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)		Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<p>Ертеңгілік жиын</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу «Қайырлы таң Елнар! Қайырлы таң Айша!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай канат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін....., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар). 				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша (Сурет салу) Мақсаты: Достық, татулық, бейбітшілік</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша Бейбіт елдің Ұланымыз! Мақсаты: Балаларды</p>		«Жеңіс күні!, Отан Қорғаушылар күні!» тақырыбында кітап, журналдар тамашалау. Альбом құрастыру. Балалар әскери	

	<p>калыптастыру; «Сарбаздар, құралдары» бою.</p>	<p>айналасындағы оның ересектердің жақсы суретін көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қазақ тілі Бейбіт күн Қазақтың елі ертеден Намысты қолдан бермеген. Қорғанып қан мен тер төккен, Қазақтың жері кең екен. Көгімде тұрсын бейбіт күн. Сәбиде болсын тыныш түн. Күзетер сарбаз көз ілмей, Елімнің, жерімнің тыныштығын. Ақнабат Айтуова Максаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту.)</p>		<p>адамдардың суретін тамашалай отырып, Отан қорғаушылармен танысады, альбом құрастырады. (Көркем әдебиет.)</p> <p>«Отан қорғаушылар» (кол ойындары) дидактикалық ойындар «Мозайка құрастыру» «Сарбазға не керек?». «Көлеңкесін тап» Максаты: - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; (математика негіздері,)</p>	
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Аспанды бақылау. Максаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспаю».</p> <p>3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан)</p> <p>4. Еңбек. Жапырақтарды жинау.</p> <p>5. Көркем сөз: Бұлтқа - Аксың, сұрсың, карасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін,</p>	<p>Бақылау. Ауа райын бақылау. Максаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Кегліді көздеп құлат», «Ормандағы аю»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіншке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.</p> <p>4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен.</p>		<p>Қараторғайды бақылау. Максаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспаю»</p> <p>«Құстар мен машиналар»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Құстарға жем шашу.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды.</p>	

	Өссін гүлдер, көп егін - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.	(су)		Күзде коштасып, Кім біледі... (торғайды).	кетер
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	«Бата» Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін, Отбасымыз аман болсын. (әумин) Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дидактикалық ойындар «Мозайка құрастыру» «Сарбазға не керек?» «Көлеңкесін тап» Максаты: - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; (Математика негіздері,)</p>	<p>(Сюжетті-рөлді ойындар) Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. сөйлеуді дамыту) «Сарбаздар!» Әңгімесі</p>		<p>Балалар әскери адамдардың суретін тамашалай отырып, Отан қорғаушылармен танысады, альбом құрастырады. Альбом құрастыру (Сөйлеуді дамыту)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>..... Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p>	<p>..... Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу</p>		<p>..... Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Отан Қорғаушылар күні!» туралы фото және</p>	<p>«Жеңіс күні!» тақырыбында үйде</p>		<p>«Отан қорғаушымын!»</p>	

	видео, мультфильмдер тамашалау	балалармен әңгімелесу.	бірге		ұлттың жанашыры, қорғаушысы болуды отбасына қамқорлықтан бастап үйрету.	
--	-----------------------------------	---------------------------	-------	--	---	--

Тәрбиеші: Жолжаксынова, Э.С

«КЕЛІСІЛДІ»

балалардың әдіскері

 А.М.Сейтханова

«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының

меңгерушісі

 И.К. Байсултанова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.-16.05. 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Дәйек сөз	«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалардың жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Кітап бұрышы	Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. Шығармашылық орталық	«Тазалық- денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл Қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет	Суретпен жұмыс: «Орманда» Сөздік қорларын дамыту жазғы табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту. Танымдық дағдылар

Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<p>Ертеңгілік жиын</p> <p>1. Амандасу «Қайырлы таң Елнар! Қайырлы таң Айша!»</p> <p>2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені.....»</p> <p>3. Ауа-райы « Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық»</p> <p>4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай канат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, орынмызды табайық»</p> <p>5. Апта күнін бекіту «Кеше...болды, бүгін....ертең....болады.»</p> <p>6. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар барлығы)....»</p> <p>7. Балаларды өз еріктерімен заттық -кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар)</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Дене тәрбиесі Маманың жоспары бойынша (Жапсыру) Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманың жоспары Қазақ тілі Бейбіт күн Қазақтың елі ертеден Намысты қолдан бермеген. Қорғанып қан мен тер</p>	<p>Музыка Маманың жоспары бойынша (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Бейбітшілік күні!» Мақсаты:</p>	<p>(Мүсіндеу) Мақсаты: (Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.)</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманың жоспары бойынша (математика негіздері Мозайка құрастыру) «Сарбазға не керек?» «Көлеңкесін тап»</p>

	білімді бекіту. «Жеңіс күні» картинасын дайындау. Алдын ала дайындалған танк, ұшақ, от шашуды қағаз бетіне жапсыру.	төккен, Қазақтың жері кең екен. Көгімде тұрсын бейбіт күн. Сәбиде болсын тыныш түн. Күзетер сарбаз көз ілмей, Елімнің, жерімнің тыныштығын. Ақнабат Айтуова Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту.)	Достық, татулық, бейбітшілік ұғымын қалыптастыру;	Ермексаздан от шашу, жұлдыз, танк бейнесін жасау	Мақсаты: - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы	Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге,	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті.	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.	Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын

<p>Көркем сөз. А. Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз?</p>	<p>әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуга арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуга</p>	<p>Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) Велосипед қандай бөліктерден тұрады? Велосипедте жүру қиын ба? Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар? Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады? Еңбек Алаңға баратын жолдарды коқыстардан тазалау.</p>	<p>Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) Құмырсқасыз жер</p>	<p>байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады -Аспанда от камшы осады, Ащы үнін ышқынып косады. -Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда</p>
--	---	---	--	--

<p>(ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын коқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты:</p>	<p>болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: —Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; —Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Өр гүлдің иісі әр басқа. -Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге</p>	<p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: кол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсен, саяқ жүр.</p>	<p>болмайды. Құмырскаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырскалар өте еңбеккор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырскалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырскалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырскалар өз илеулерін іскеп жүріп иісінен табады. Өр илеу өз құмырскаларынан басқа құмырскаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырскасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Өр</p>	<p>болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды,</p>
---	--	---	--	--

	<p>кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Үшінші артық».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: Допты берілген бағытка қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;</p> <p>Қозғалыс координацияларын сақтау;</p> <p>Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы - гүл айы.</p>	<p>алыстан шалынар.</p>		<p>илеудің өз иісі болады.</p> <p>Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды.</p> <p>Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды.</p> <p>Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды.</p> <p>Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.</p> <p>Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?</p>	<p>Науада қалқып қалды.</p> <p>Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап.</p> <p>-Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер)</p> <p>Еңбек</p> <p>1 топ- ауланы тырмамен тазалау;</p> <p>2 топ-қоқыстарды шығару</p> <p>Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</p> <p>Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен</p>
--	---	-------------------------	--	--	--

				<p>Олар өз илеулерін қайда салады? қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына кант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын</p>	<p>және бір аяқпен секіруге жаттықтыру</p> <p>Халық болжамы: - Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. Қарлығаш келсе күн күркірейді.</p>
--	--	--	--	---	---

				арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Көктемнің екінші айы Мамыр екенін. «Мамыр болмай тәуір болмайды» деген	Ғажайып қорапшадан қазақхалқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады.	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығу	Қайырлыған, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлыған, ба

<p>басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. (құрастыру, жапсыру)</p>	<p>Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту (сурет салу)</p>	<p>қарсытәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Жеке кима суреттер арқылы анықтату. (математика негіздері)</p> <p>«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. (музыка)</p>	<p>шылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құмда сурет салу. (сурет салу)</p>	<p>балалар!</p> <p>Тақпағын жаттату</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жеке е, көпшестірде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>..... отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету</p>	<p>..... табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға үйрету</p>	<p>..... мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатыстыру</p>	<p>..... кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып үйрету</p>	<p>..... қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен</p>				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» – Балалар бір-бірінің артына тұрып, «поезд» болып қозғалады – Тәрбиеші: «Поезд ауылға бара жатыр» деп айтып отырады – Кейде поезд тоқтап, «жолаушылар» табиғатқа қарап демалады	Шығармашылық жұмыс: Құмда гүл салу (сурет салу) – Балалар таяқша немесе саусақпен құмға әртүрлі гүлдердің суретін салады – «Бұл қандай гүл?», «Қай түсті болар еді?» деген сұрақтар қойылады	Құрылыс материалдарымен еркін ойын – Балалар ағаштар, үйшіктер, көпірлер салады – Тәрбиеші: «Біз гүлдер мен құстарға үй салып жатырмыз» деп қызықтырады	Қимылды ойын: «Шымшықтар мен мысық» – Балалар шеңбер бойында тұрады – «шымшықтар» – Бір бала – «мысық», ол шымшықтарды ұстамақ болады – Қалғандары ұшып жүргендей секіреді, тығылады	Қимылды ойын: «Мекен мен балапандар» – Балалар – «балапандар», ал тәрбиеші – «ана қораз» – Тәрбиеші шақырғанда, балапандар жүгіріп келіп тығылады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	«Отан Қорғаушылар күні!» туралы фото және видео, мультфильмдер тамашалау.	«Жеңіс күні!» тақырыбында үйде балалармен бірге әңгімелесу.	«Сарбаздар, оның құралдары» суретін салу.	«Отан қорғаушымын!» ұлттың жанашыры, қорғаушысы болуды отбасына қамқорлықтан бастап үйрету.	Ата-аналарға кеңес. « Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу »

Тәрбиеші : Жолжаксынова Э. С.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.М.Сейтханова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05 - 23.05. 2025ж



Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Дәйек сөз	Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»(Төле би)				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бос уақытта баламен әңгімелесуге, дамытушы ойындар ойнауға, баланың қызығушылығына назар аудару біз керектігі туралы кеңес беру. «Алақай жаз келді!» жаз мезгілі және маусымдық өзгерістер туралы әңгіме жүргізу, видео, фото материалдарды бірге тамашалауын өтіну.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Шығармашылық орталық	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем өдебиет	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту жазғы табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Кітап бұрышы	Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату. Бір тұтас тәрбие

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>	<p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>	<p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату . (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>	<p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</p>	<p>Ертеңгілік жиын 1. Амандасу «Қайырлы таң Елнар! Қайырлы таң Айша!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйін қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай канат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)...» 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-көністіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша (Сурет салу) Максаты: табиғатты аялауға</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша Қазақ тілі «Алақай жаз келді!»</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Көркем әдебиет «Көктем кетті, жаз келді!»</p>	<p>«Жаз келді балақай!» (кол ойындары) дидактикалық ойындар «Мозайка құрастыру»</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша Жыл мезгілдері (ертегі) (Сюжетті-рөлді ойындар)</p>

	<p>үйрету. «Жайдары жаз» суретін бояу.</p>	<p>Максаты: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі, жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. . Жаз келді Ақнабат Айтуова <i>Жаз келді, жаз келді алақай.</i> <i>Жаз келді балақай</i> <i>Күн шуағы төгілді.</i> <i>Жаз күндері көңілді.</i> Максаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, такнақтар жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>«Көңілді көктем, Жайдары жаз» тақырыбында журналдар тамашалау. Альбом құрастыру. Балалар көктем мен жаз мезгілі суретін тамашалай отырып, маусымдық ерекшеліктермен танысады, альбом құрастырады. Мүсіндеу. Ермексаздан жаз мезгілі картинасын жасау. (Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.)</p>	<p>«Гүлдерді сәйкестендір». «Түсін тап» Максаты: - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеністікте орналасуын ажыратуға үйрету; (математика негіздері.)</p>	<p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Максаты: Жеміс ағаштарының</p>	<p>1. Бақылау. Жәндіктерді бақылау.</p>	<p>1. Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</p>	<p>1. Бақылау. Күннің көзін бақылау. Максаты: балаларға күннің сәулесінің</p>	<p>1. Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Максаты: Жеміс</p>

<p>гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай болатынын түсіндіру. Ағаштарды күтіп-баптау қажеттігін білдіру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» ағашынды тап»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Балаларға шиө және алма ағаштарын күліне қарай ажыратуға жұмыстану.</p> <p>4. Еңбек. Ағаш түбін көпсыту, су құю.</p> <p>5. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттын екенін.</p>	<p>Максаты: Жәндіктер білімдерін қалыптастыру. Құмырска бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Өз ағашынды тап» «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>4. Еңбек. Жәндіктерге нан кикымын беру.</p> <p>5. Көркем сөз. Құмырска батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырска қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырска үлгі</p>	<p>Максаты: Аулапайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білдіру.</p> <p>Үлкендер еңбегін құрметтеуге олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?», «Аққу-қаздар».</p> <p>3. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - еңбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.</p> <p>4. Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>5. Көркем сөз. Қанатты сөздер.</p>	<p>Максаты: Аулапайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білдіру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p>5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)</p>	<p>ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайдаланылатынын білдіру.</p> <p>Ағаштарды күтіп-баптау қажеттігін білдіру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашынды тап»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Балаларға шиө және алма ағаштарын күліне қарай ажыратуға жұмыстану.</p> <p>4. Еңбек. Ағаш түбін көпсыту, су құю.</p> <p>5. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттын екенін.</p>
--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс макта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс макта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	«Бата» Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін, Отбасымыз аман болсын. (әумин) Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	« Жазғы ойын алаңы » үлгі бойынша құрастыру. Жаз мезгілі туралы ұғым қалыптастыру.	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталау.	« Жаз келді балақай! » (қол ойындары) « Жаз келді балақай! » дидактикалық ойындар « Мозайка құрастыру » « Гүлдерді сәйкестендір ». « Түсін тап »	Қазақ тілі Жаз келді Ақнабат Айтуова <i>Жаз келді, жаз келді алақай.</i> <i>Жаз келді балақай</i>	Жыл мезгілдері (ертегі) (Сюжетті-рөлді ойындар) Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі

және тағы басқа әрекеттер)	(құрастыру)	айтуға мүмкіндік беру. сөйлеуді дамыту	Максаты: - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; Математика негіздері	Күн шуағы төгілді. Жаз күндері көңілді. Максаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	Құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Жаз келді, жаз келді алақай. Жаз келді балақай Күн шуағы төгілді. Жаз күндері көңілді. Максаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Сөйлеуді дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы	«Көңілді көктем, Жайдары Жаз» туралы фото және видео, мультфильмдер тамашалау.	«Жаз мезгілі» тақырыбында далада балалармен бірге әңгімелесу.	«Жайдары жаз» суретін салу.	«Таиғат қорғаушысымын!» табиғатты аялауға үйрету.	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу»

Тәрбиеші: Хисамутдинова Галия Батташевна

«КЕЛІСІЛДІ»
 балабақша әдіскері
 А.М.Сейтханова



Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы
 Топ: ортанғы «Гүлдер» тобы
 Балалардың жасы: 3 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 - 30.05. 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Дәйек сөз	Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» (Күлтегін)				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бос уақытта баламен әңгімелесуге, дамытушы ойындар ойнауға, баланың қызығушылығына назар аудару білу керектігі туралы кеңес беру. «Алақай жаз келді!» жаз мезгілі және маусымдық өзгерістер туралы әңгіме жүргізу, видео, фото материалдарды бірге тамашалауын өтіну.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Шығармашылық орталық	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту жазғы табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Кітап бұрышы	Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату. Бір тұтас тәрбие

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>	<p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>	<p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату . (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>	<p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</p>	<p>Ертеңгілік жыны 1. Амандасу «Қайырлы таң Елнар! Қайырлы таң Айша!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай канат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)...» 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша (Сурет салу) Мақсаты:табиғатты аялауға</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша Қазақ тілі «Алақай жаз келді!»</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Көркем әдебиет «Көктем кетті, жаз келді!»</p>	<p>«Жаз келді балақай!» (қол ойындары) дидактикалық ойындар «Мозайка құрастыру»</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша Жыл мезгілдері (ертегі) (Сюжетті-рөлді ойындар)</p>

	<p>үйрету «Жайдары жаз» суретін беру.</p>	<p>Мақсаты: құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың мезгілі жазғы мезгілдеріндегі райының жай-күйін белгілеу. Жаз келді Ақнабат Айтуова Жаз келді, жаз келді шырша. Жаз келді балалар! Күн шуағы төгілді. Жаз күндері кеңейді. Мақсаты: Баланың домалату, сөздік қорын тәсілдері арқылы дамытуда, тақпақтар, ағаштарды жаптауға баулу. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>«Көмілді Жайдары тақырыбында журналдар тамашалау. Альбом құрастыру. Балалар көктем мен жаз мезгілі суретін тамашалай отырып, маусымдық ерекшеліктермен танысады, альбом құрастырады. Мүсіндеу. Ермексаздан жаз мезгілі картинасын жасау (Көсектерді алақандарының арасында</p>	<p>көктем, «Гүлдерді жаз» кітап. «Түсін тап» Мақсаты: - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; (математика негіздері.)</p>	<p>Оқылған шығармалардан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының</p>	<p>1. Бақылау. Жәндіктерді бақылау.</p>	<p>1. Бақылау. Аула сыпырушы бақылау.</p>	<p>1. Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің</p>	<p>1. Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс</p>

<p>гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайдаланынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Балаларға шиіе және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану.</p> <p>4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.</p> <p>5. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенің.</p>	<p>Максаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>4. Еңбек. Жәндіктерге нан қикымын беру.</p> <p>5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі-Құмырсқа үлгі</p>	<p>Максаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге қалай? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?», «Аққу-қаздар».</p> <p>3. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.</p> <p>4. Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>5. Көркем сөз. Қанатты сөздер.</p>	<p>Максаты: Аула пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p>5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)</p>	<p>ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайдаланынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Балаларға шиіе және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану.</p> <p>4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.</p> <p>5. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенің.</p>
---	---	--	---	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	«Бата» Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін, Отбасымыз аман болсын. (эумин) Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Жазғы ойын алаңы» үлгі бойынша құрастыру. Жаз мезгілі туралы ұғым қалыптастыру.	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталау	«Жаз келді балақай!» (қол ойындары) «Жаз келді балақай!» дидактикалық ойындар «Мозайка құрастыру» «Гүлдерді сәйкестендір». «Түсін тап»	Қазақ тілі Жаз келді Ақнабат Айтуова Жаз келді, жаз келді алақай. Жаз келді балақай	Жыл мезгілдері (ертегі) (Сюжетті-рөлді ойындар) Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі

және тағы басқа әрекеттер)	(құрастыру)	айтуға мүмкіндік беру. сөйлеуді дамыту	Максаты: - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Математика негіздері	<i>Күн шуағы төгілді.</i> <i>Жаз күндері қоңылді.</i> Максаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	Құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	<i>Жаз келді, жаз келді алақай.</i> <i>Жаз келді балақай</i> <i>Күн шуағы төгілді.</i> <i>Жаз күндері қоңылді.</i> Максаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Сөйлеуді дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы	«Көңілді көктем, Жайдары Жаз» туралы фото және видео, мультфильмдер тамашалау.	«Жаз мезгілі» тақырыбында далада балалармен бірге әңгімелесу.	«Жайдары жаз» суретін салу.	«Таңғат қорғаушысымын!» табиғатты аялауға үйрету.	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу»

Тәрбиеші: Хисамутдинова Г.Б.