


«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сейтханова



Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.-07.03.2025ж 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Дәйек сөз	«Патриотизм-ата-анаңды құрметтей білуің» Б. Момышұлы				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу «көңіл толқыны» Құрманзы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.	Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды	«Маша мен аю» ертегіертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру. Коммуникативтік дағдылар	«Бөлме гүлдері». өсімдік күтімімен таныстыру. Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие	«Даладағы ауа-райы». өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратуға үйрету. Әлеуметтік дағдылар Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшак, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшак, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, ботқаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Ас болсын балалар! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)</p>	<p>Ертеңгілік жиын</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу «Қайырлы таң Адинай! Қайырлы таң Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)...» 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).

Кестеге сәйкес ҮІӨ

<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша</p> <p>«Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қазақ тілі Қайырлы таң, Алтын Күн. Қайырлы таң, Жер Ана. Қайырлы таң, Мөлдір Су. Қайырлы таң, Жан-жануарлар. Қазақ тіліне тән қдыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту.) (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Тірі және өлі табиғат»</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша</p> <p>«Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Тірі табиғатқа не жатады? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тірі және өлі табиғат жайында түсініктерін кеңейту</p> <p>«Тірі және өлі табиғат» (қол ойындары) дидактикалық ойындар «Банкада қай табиғат иесі жасырынған?», «Мына заттар қай пішінге ұқсайды», «Мына жануарлар немен қоректенеді» «Өлі және тірі табиғатты»</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>«Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Өлі табиғатқа не жатады? «Тірі және өлі табиғат» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттарын сала отырып, сюжеттік композиция жасауға үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту.) «Тірі және өлі табиғат» дегеніміз не? Балалар тірі және өлі табиғатпен таныса отырып, сұрақтарға жауап береді. балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша</p> <p>«Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Құрастыру)</p>
---	---	--	--	---

	<p>нысандарын құрастыру (Құрылыс орталығы) Максаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)</p>	<p>ажырат»(ойындары), Максаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жапсыру) «Тірі және өлі табиғат» (қол ойындары) дидактикалық ойындар «Гүлдер дүкені», «Орманда болғанда» ойындары (Сюжетті-рөлді ойындар) Максаты: Гүл дүкені, орман аңдары, тау тастары туралы қиялдарын дамыту(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Максаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар:</p>	<p>1. Бақылау. Күнді бақылау. Максаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды</p>	<p>1. Бақылау. Аспанды бақылау. Максаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге сұрау білімдерін толықтыру.</p>	<p>1.Бақылау. Күннің көзін бақылау. Максаты: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын</p>	<p>1. Бақылау. Күнді бақылау. Максаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр».</p>

<p>«Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз- коқыстарды жинау. 5. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табак болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)</p>	<p>ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». 3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. 4. Еңбек. Еріген суға жол ашу. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.</p>	<p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ». 3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. Күн(аспан) 4.Еңбек. Жапырақтарды жинау. 5. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсен, нөсерлет.</p>	<p>білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. 5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)</p>	<p>«Кім түртті?». 3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. 4. Еңбек. Еріген суға жол ашу. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз</p>			

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты» деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау (көркем әдебиет) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Табиғат бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)</p>	<p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)</p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін салу (Сурет салу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу)</p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Адалина, Айзере «Құрылысшы» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)</p>	<p>Абдурахман, Мадина «Тірі және өлі табиғат» (қол ойындары) дидактикалық ойындар «Банкада қай табиғат иесі жасырынған?», «Мына заттар қай пішінге ұқсайды», «Мына жануарлар немен қоректенеді» «Өлі және тірі табиғатты ажырат»(ойындары), Мақсаты:</p>	<p>Дінмұхаммед, Ризаел «Бөлме көркі жиһаз» «Менің кішкентай көмекшілерім» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сезім мүшелерін жапсыра отырып оларды бояйды. Ермексазды домалақтау, жаю арқылы сезім мүшесін мүсіндейді. Қылқаламмен, қарындашпен бояйды. кылқаламмен бояу.</p>	<p>Мадина, Омар «Тірі және өлі табиғат» (қол ойындары) дидактикалық ойындар «Банкада қай табиғат иесі жасырынған?», «Мына заттар қай пішінге ұқсайды», «Мына жануарлар немен қоректенеді» «Өлі және тірі табиғатты ажырат»(ойындары), Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Адалина Дінмұхаммед «Бөлме көркі жиһаз» (қол ойындары) «Менің кішкентай көмекшілерім» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сезім мүшелерін жапсыра отырып оларды бояйды. Ермексазды домалақтау, жаю арқылы сезім мүшесін мүсіндейді. Қылқаламмен, қарындашпен бояйды. кылқаламмен бояу.</p>

		Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	СЕзім мүшелерінің орнын тауып желіммен жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	СЕзім мүшелерінің орнын тауып желіммен жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кюнге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы	«Тірі және өлі табиғат» туралы фото және видео, мультфильмдер тамашалау.	«Тірі және өлі табиғат» тақырыбында балалармен бірге сурет салып, бояп әкелу туралы кеңес беру	«Тірі және өлі табиғат» атауларын бірге жаттауға кеңес беру.	«Тірі және өлі табиғат» туралы аясында мысал келтіру.	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу» туралы кеңес беру.

Тәрбиеші: Жолжаксынова Э.С.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сентханова



«Басқушы»
«Алақай» балабақшасының
Менеджері

 Д.К. Байсеултанова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 - 14.03 2025ж 2 апта

Күн тәртібі	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж	
Дәйек сөз	«Тәуелсіздік -тәтті сөз ғана емес, қлттық жауапкершілік»				
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар	

		кандаймыз ! Коммуникативтік дағдылар			
Ертеңгілік жаттығу		Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату . (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Ертеңгілік жиын 1. Амандасу «Қайырлы таң Мирас! Қайырлы таң Амина!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.»				

	<p>5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)...</p> <p>6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).</p>			
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қазақ тілі Қайырлы таң, Алтын Күн. Қайырлы таң, Жер Ана. Қайырлы таң, Мөлдір Су. Қайырлы таң, Жан-жануарлар. Қазақ тіліне тән қдыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша «Тірі және өлі табиғат» (қол ойындары) дидактикалық ойындар «Банкада қай табиғат несі жасырынған?», «Мына заттар қай пішінге ұқсайды», «Мына жануарлар немен қоректенеді» «Өлі және тірі табиғатты ажырат»(ойындары), Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын</p>	<p>«Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. «Тірі және өлі табиғат» (қол ойындары) дидактикалық ойындар «Банкада қай табиғат несі жасырынған?», «Мына заттар қай пішінге ұқсайды», «Мына жануарлар немен қоректенеді» «Өлі және тірі табиғатты ажырат»(ойындары), Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Тірі және өлі табиғат» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттарын сала отырып, сюжеттік композиция жасауға үйрету. Жеке жұмыстарын композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,</p>

		<p>«Тірі және өлі табиғат» (кол ойындары) дидактикалық ойындар «Банкада қай табиғат иесі жасырынған?», «Мына заттар қай пішінге ұқсайды», «Мына жануарлар немен қоректенеді» «Өлі және тірі табиғатты ажырат»(ойындары), Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) «Тірі және өлі табиғат</p>	<p>қалыптастыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>мүмкіндік беру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) «Гүлдер дүкені», «Орманда болғанда» ойындары (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Гүл дүкені, орман аңдары, тау тастары туралы қиялдарын дамыту(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Тірі және өлі табиғат нысандарын құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін</p>	<p>умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Тірі және өлі табиғат» (кол ойындары) дидактикалық ойындар «Банкада қай табиғат иесі жасырынған?», «Мына заттар қай пішінге ұқсайды», «Мына жануарлар немен қоректенеді» «Өлі және тірі табиғатты ажырат»(ойындары), Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>нысандарын құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)</p>		<p>жеке дайындау, « өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</p>				
Серуен		<p>1. Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?» 3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-</p>	<p>1. Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ». 3. Жеке жұмыс.</p>	<p>1.Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» ,</p>	<p>1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.</p>

	<p>үш балаға жаттату</p> <p>Май берейін, күрт берейін,</p> <p>Күннің көзі шық,шық.</p> <p>Алақай, алақай,</p> <p>Күн шықты, күн шықты,</p> <p>Жер үстіне нұр шықты.</p> <p>4. Еңбек. Еріген суға жол ашу.</p> <p>5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу</p> <p>Алақай, алақай !</p> <p>Күн шықты, күн шықты,</p> <p>Жер үстіне нұр шықты.</p>	<p>Жұмбақ жаттату.</p> <p>Ақ сандығым ашылды,</p> <p>Ішінен жібек шашылды.</p> <p>(күн)</p> <p>Төбемізде тұрады,</p> <p>Көгілдір боп әрдайым.</p> <p>(аспан)</p> <p>4.Еңбек. Жапырақтарды жинау.</p> <p>5. Көркем сөз: Бұлтқа</p> <p>- Ақсың, сұрсың, қарасың,</p> <p>Қайда қалқып барасың ?</p> <p>Жерге нөсер төгемін,</p> <p>Өссін гүлдер, көп егін !</p> <p>- Гүл-гүл жайнап өсер көк ,</p> <p>Нөсерлетсең, нөсерлет.</p>	<p>«Күн мен түн»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p>5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды,</p> <p>Ішінен жібек шашылды.</p> <p>(күннің көзі)</p>	<p>4. Еңбек. Телімдегі қағаз- коқыстарды жинау.</p> <p>5. Жұмбақ. Орақ болып туады,</p> <p>Табак болып тұрады. (ай)</p> <p>Жымыңдатып көздерін,</p> <p>Түнде алыстан жанады.</p> <p>Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар)</p> <p>Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс макта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс макта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	«Бата» Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін, Отбасымыз аман болсын. (әумин) Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтарды жинайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі	"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту) "Мозанка", "Басқатырғыш" үстел	"Сөз ойла, тез ойла" ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды жаттықтыру, тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған үнтаспа (сол	"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдерді қазақ тілінде атау.

		<p>заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина".</p> <p>Максат-міндеттері. Текшелерді түстеріне қарай жинау</p>	<p>ойындары.</p> <p>Максат-міндеттері. Логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>дыбысты шығаратын жануарлар немесе азаттардың суреттері). Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбысты тындатады. Балалар сол дыбысты және оның не екенін ажырату қажет.</p>	
Балалармен жеке жұмыс		<p>Адалина, Мансур «Тірі және өлі табиғат» (қол ойындары) дидактикалық ойындар «Банкада қай табиғат иесі жасырынған?», «Мына заттар қай пішінге ұқсайды», «Мына жануарлар немен қоректенеді» «Өлі және тірі</p>	<p>Айзере, Дінмұхаммед «Бөлме көркі жиназ» «Менің кішкентай көмекшілерім» (Шығармашылық орталық) Максаты: Сезім мүшелерін жапсыра отырып оларды бояйды. Ермексазды домалақтау, арқылы сезім мүшесін</p>	<p>Айтөре, Абдурахман «Тірі және өлі табиғат» (қол ойындары) дидактикалық ойындар «Банкада қай табиғат иесі жасырынған?», «Мына заттар қай пішінге ұқсайды», «Мына жануарлар немен қоректенеді» «Өлі және тірі</p>	<p>Омар, Адалина «Бөлме көркі жиназ» «Менің кішкентай көмекшілерім» (Шығармашылық орталық) Максаты: Сезім мүшелерін жапсыра отырып оларды бояйды. Ермексазды домалақтау, жаю арқылы сезім мүшесін</p>

		табиғатты ажырат»(ойындары), Максаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	мүсіндейді. Қылкаламмен, қарындашпен бояйды. кылкаламмен бояу. СЕзім мүшелерінің орнын тауып желіммен жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	табиғатты ажырат»(ойындары), Максаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	мүсіндейді. Қылкаламмен, қарындашпен бояйды. кылкаламмен бояу. СЕзім мүшелерінің орнын тауып желіммен жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы		«Тірі және өлі табиғат» тақырыбында балалармен бірге сурет салып, бояп әкелу туралы кеңес беру	«Тірі және өлі табиғат» атауларын бірге жаттауға кеңес беру.	«Тірі және өлі табиғат» туралы табиғат мысал келтіру.	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу» туралы кеңес беру.

Тәрбиеші: Жолжаксынова Э. С.



«Бекітілді»
«Алақай» балабақшасының
мөдирі
И.Е. Байсултанова

«КЕ. ПСІЛДІ»
балабақша әдіскері
А.М. Сентханова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы
Топ: ортаңғы «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.-20.03.2025ж 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Дәйек сөз	«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу «көңіл толқыны» Құрманзы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай «Наурыз» мерекесіне орай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.	«Түрлі ұлттық суреттер» Бала өз таңдауы бойынша суреттерді тамашалайды.	«Қазақи салт дәстүр» Балаларды ұлттық салт дәстүрлерімен таныстыру. Коммуникативтік дағдылар	«Наурыз» мерекесі Табиғаттағы өзгерістермен таныстыру. Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие	

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, ботқаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Ас болсын балалар! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>қарапайым сөйлемдерді</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	

		жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	қайталайды).		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша «Қош келдің Наурыз!» Мақсаты: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру. Қазақ тілі Наурыз батасы Ұлыс бақты болсын, Төрт түлік ақты болсын! Ұлыс күнгі игілік Жан-жақты болсын! Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсаң жол болсын, Не тілесең сол болсын! Төрт түлік соны кеңге өрсін, Пәле-жала жерге енсін! Наурыз күні қазан толып Береке-бірлік елге келсін! Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша «Қазақтың дастарханы» Мақсаты: қазақ халқының қонақжайлылығын балаларға таныстыру, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру.</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойы «Қош келдің - өз Наурыз!» Мақсаты: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру.</p> <p>Наурыз Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ тәкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту) «Айсұлудың ыдыстары» (Шығармашылық орталық)</p>	<p>«Наурыз көже» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Наурыз көжеге қосатын 7 дәммен таныстыру» Жыл басына таласқан хайуанаттар» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Ұлттық ойындар»</p>	

	үйрету. Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаттауға баулу. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту.)		Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. (математика негіздері сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	(қол ойындары) дидактикалық ойындар « Өз-Наурыз! киіз үй құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрасты	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1. Бақылау. Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып	1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру	Көктемнің желін бақылау. Мақсаты: Жел дегеніміз не? Балаларға желді түсіндіру. желдің қандай болатынын көрсету. Балаларға желдің табиғи	

	<p>жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жінішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>	<p>2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» 3. Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. 5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)</p>	<p>құбылыс екенін айту</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

Түскі ас	<p>«Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты» деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемейу.</p> <p>Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабаңдылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла	Табиғат бейнелерін қағаз бетіне қойып,	Мүсіндеудің техникалық	Қаламды үш саусақпен, қатты	

<p>ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>қайталуды пысықтау (көркем әдебиет) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)</p>	<p>қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін салу (Сурет салу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Адалина, Абдурахман «Қош келдің - ээ-Наурыз!» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу.</p>	<p>Мансур, Мадина «Асық ойындары», «Ханталапай» ойындары (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дінмұхаммед, Омар «Қош келдің - ээ-Наурыз! киіз үй құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)</p>	<p>Айзере, Абдурахман «Арқан тарту», «Қыз қуу» ойындары Мақсаты: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен</p>				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға үйде Әз-Наурыз туралы ата-аналары айтып беру, түсіндіру	«Әз-Наурыз!» туралы фото және видео, мультфильмдер тамашалау.	«Қош келдің - әз-Наурыз!» тақырыбында үйде балалармен бірге сурет салып, бояп әкелу туралы кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу» туралы кеңес беру.	

Тәрбиеші: Жолжақсынова Э. С.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.М.Сейтханова



балабақшасының

М.К. Байсултанова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03 - 28.03 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03.2025ж	Сейсенбі 25.03.2025ж	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Дәйек сөз	«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. :Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастаңдар!” деген сөзімен) ойыншылар	Саусак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б. Еркін ойындар

			қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Бір тұтас тәрбие.		
Ертеңгілік жаттығу			Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қималдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас			Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болған кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</p>	<p>Ертеңгілік жаны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу «Қайырлы таң Мирас! Қайырлы таң Амина!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай канат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертен ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар). 				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>			<p>Музыка Маманың жоспары бойынша «Көктемнің алғашқы гүлдері» Максаты: дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау. (Бәйшешек, қызғалдақ, нәркес, бакбак.) Қазақ тілі Қызғалдақ Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. <i>А. Исабек</i> Қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>	<p>«Көктемнің алғашқы гүлдері» туралы кітап, журналдар тамашалау. Альбом құрастыру. Нәркес Наурыз біте құлпырады қырларда Нәзіктіктің жаршысындай нәркесгүл. Нақ сұлулық сипатына сын бар ма? Нәркесгүлден нәр аласың көрсең бір. <i>А. Исабек</i> Балалар көктем гүлдерімен таныса отырып, оларды атап, альбом</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманың жоспары бойынша Сурет салу «Маған ұнаған көктем гүлі» (Шығармашылық орталық) Максаты: Үлгіге қарай отырып бала өзіне ұнаған көктемнің алғашқы гүлдерін бояу. «Көктемнің алғашқы гүлдері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар «Гүлдердің түсін сәйкестендір», «Мына гүл қай түспен сәйкес келеді?», «Мозайка құрастыру»</p>

			<p>Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>құрастырады. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жапсыру «Көктемнің алғашқы гүлдері»</p>	<p>«Өлі және тірі табиғатты ажырат» (ойындары), Мақсаты: "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), Көктемнің алғашқы гүлдеріне қызығушылықтарын қалыптастыру. Математика негіздері</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</p>				
Серуен			<p>Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң</p>	<p>1. Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр»,</p>	<p>1. Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».</p>

			<p>кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүл болып эстафета ойынын жүргізу»</p> <p>Максаты: шанамен сырғанак тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p>5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.</p> <p>(күннің көзі)</p>	<p>3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан)</p> <p>4. Еңбек. Жапырақтарды жинау.</p> <p>5. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін!</p> <p>- Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы			Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс макта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	«Бата» Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін, Отбасымыз аман болсын. (әумин) Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Гүлдер дүкені», «Дәмді тағам әзірлейік» ойындары (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Ересектермен бірге қарапайым көріністерді бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда репликаларды, кейіпкерлердің	«Көктемнің алғашқы гүлдері» туралы кітап, журналдар тамашалау. Балалар көктем гүлдерімен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады.	Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру (Сөйлеуді дамыту)

			эмоционалды образын беруге баулу. Гүл дүкені арқылы баланын көру, сипап-сезу, ніс сезу кабілетін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс			Гүлдерді» атауларын жаттауға кеңес беру	Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы			«Көктемнің алғашқы гүлдері» атауларын бірге жаттауға кеңес беру.	«Көктемнің алғашқы гүлдері» Туралы табиғат аясында мысал келтіру.	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу»

Тәрбиеші: Жолжаксынова Э.С