

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.М.Сентханова



«Бекітілді»  
«Алақай» Балабақшасының  
менгерушісі

М.К. Байсултанова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.-,07.02.2025ж 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
Дәйек сөз:	«Шығармашыл бала-ойлы бала»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бос уақытта баламен әңгімелесуге, дамытушы ойындар ойнауға, баланың қызығушылығына назар аудара білу керектігі туралы кеңес беру. «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында әңгіме жүргізулерін, видео, фото материалдарды бірге тамашалауын өтіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Шығармашылық орталық</b> Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. <b>Кітап бұрышы</b> Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын	<b>Танымдық іс-әрекет Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз	<b>Үстел үсті ойыны</b> Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. <b>Шығармашылық орталық</b> Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> Түрлі текстуралы материалдар (құм, мақта, сұ, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды	<b>Кітап бұрышы</b> Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. <b>Шығармашылық орталық</b> Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен

	тамашалайды.	<i>еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу</i>	баяйды.	қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді.	баяйды.
<b>Ертенгілік жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .Бір тұтас тәрбие				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b>	<b>Ертенгілік жиын</b> 1. Амандасу «Қайырлы таң Амина! Қайырлы таң Аян!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай канат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Денет тәрбиесі</b> Маманның жоспары бойынша	<b>Дене тәрбиесі</b> Маманның жоспары бойынша «Сүйікті	<b>Музыка</b> Маманның жоспары бойынша  ( <b>Жансыру</b> )	<b>(Құрастыру)</b> Тақырыбы: Жүргізушіге машина Қызығушылықтары	<b>Дене тәрбиесі</b> Маманның жоспары бойынша .

	<p>«Мамандықтың бәрі жақсы»  <b>Мақсаты:</b> Таныс мамандық мамандық құрметпен олардың нәтижелеріне қамқорлық таныту.  <b>Қазақ тілі</b>          Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын          Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын.  <i>Н.Әлімқұлов Дид ойын:</i>  <b>«Кім жылдам?»</b>  <i>Шарты:</i> Суреттің қиылған бөлігін тауып, қай мамандық екенін тез айту.  <b>3.Ой қозғау.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>          -Мамандық дегеніміз не?          -Мынау қай мамандық иесі.          -Ол не істеп жатыр?          -Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар?          -Олардың атқаратын қызметі не?  <i>Дид ойын: «Өз затын тауып бер»</i></p>	<p>мамандығым»          (Шығармашылық орталық)  <b>Мақсаты:</b> Ұнаған мамандық суретін қылқаламмен бояу. Қылқаламды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру;          (Сурет салу )</p>	<p>«Мамандықтың бәрі жақсы»  <b>Мақсаты:</b>Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы мамандық түрін немесе оның құралын жапсыру.  <b>«Мамандықтар» альбомы.</b> (кітап бұрышы)          Балалар мамандықтармен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады.          (көркем әдебиет)</p>	<p><i>н ояту.</i>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  <i>Гу-гу етеді,</i>  <i>Жолда жүреді.(машина)</i>  <i>Балаларға көліктерді көрсету.</i>  <i>Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу.</i>  <i>Қандай көліктерді ұнататының сұрау?</i>  <b>(Құрастыру)</b>          Мамандық пен оның құралын сәйкестендір», «Қай маман несі?» мозайка құрастыру, бірден беске дейінгі санды санау. (ойындары)  <b>Мақсаты:</b>          Таныс мамандық иелерін атайды, олардың еңбек құралдарын біледі.           Сәйкестендіреді, 1-5ке дейінгі сандарды санайды. <i>Қоршаған</i></p>	<p><b>Құрылысшы</b>          Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын.  <i>Ш.Садыханов</i>  <b>(Мүсіндеу)</b>          Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы мамандық түрін немесе оның құралын жапсыру.</p>
--	---	--	---	---	---

**Шарты:** Кір  
қыстырғышымен әр  
мамандықтың затын өз  
тұсына қыстыру  
**Сергіту сәті.**  
**Көркем сөз Тақпақ**  
**жаптау**  
**«Дәрігер»**  
Денсаулығын баланың,  
Денсаулығын ананың.  
Денсаулығын  
қарттыңда,  
Қамқорлыққа аламын

орта

**Мамандық түрлерім  
ен таныстыру.**  
**Мамандықтар.**



-Бұлар кімдер? Не  
істейді?  
- Дәрігер не істейді?  
- Аспазшы не  
істейді?  
- Тігінші не істейді?  
- Шаштараз не  
істейді?  
-Мұғалім не істейді?  
(Балаларға сұрақтар  
қойылып,  
жауаптарын  
толықтыру.).  
Сондықтан бізге  
барлық мамандықта  
р қажет. Міне,  
біз қанша  
мамандық түрлеріме  
н таныстық.  
Осындай әр түрлі  
мамандықты  
тану үшін  
алдымен әдепті,

				<p><i>тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет. Сергіту сәті</i> <i>Іш ауырса, тіс ауырса,</i> <i>Мамам дәрі береді.</i> <i>Барлық бала, барлық адам,</i> <i>Оны жақсы көреді.</i> <i>Дид ойын: «Кім жылдам»</i> <i>Шарты: Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығару, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлу, Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады.</i></p>	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.</p> <p><b>Бақылау:</b> қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты</p>	<p>Мұзды бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>М.Әлімбаев <b>2.Еңбек:</b> Айналаны</p>	<p>Қыста құстар бар ма. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсат-міндеттер:</b> қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (қардан төбешік жасау). <b>Мақсат-міндеттер:</b> еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қарға - торғай". <b>Мақсат-міндеттер:</b> мұқият тыңдап, бұйрық</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.</p> <p><b>Бақылау:</b> қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты,</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) <b>Бақылау:</b> балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). <b>Қимылды ойын.</b></p>

	<p>күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын «Аю апанында».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>қардан тазартайық.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян»</p> <p>Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p><b>4. Жеке ойын:</b> «Қарды үрлеу»</p> <p>Алдын-ала дайындалған қағаздан жасалған қарларды үрлеп ойнау.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p>	<p>бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> бір кесек қармен нысанаға тигіз.</p> <p>Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту</p>	<p>мақталы шар сияқты.</p> <p>Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын «Аю апанында».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың</p>	<p><b>«Ақшақарды ізде».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін</p>
--	---	---	--	---	---

				эстетикалық танымын байыту. <b>Өз бетімен ойындар:</b> өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(музыка)</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс макта» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(музыка)</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс макта» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),</b>	Мамандықтардың суреттерін көрсетіп (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту.	Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту,	<b>«Құрылысшы»</b> (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым	<b>Мамандықтың бәрі жақсы»</b> (қол ойындары) дидактикалық ойындар	<b>(Сурет салу)</b> Ұнаған мамандық суретін қылқаламмен бояу. Қылқаламды дұрыс пайдалану

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p>	<p>«Мамандық пен оның құралын сәйкестендір», «Қай маман иесі?» мозайка құрастыру, бірден беске дейінгі санды санау. (ойындары) <b>Мақсаты:</b> Таныс мамандық иелерін атайды, олардың еңбек құралдарын біледі. Сәйкестендіреді, 1-5ке дейінгі сандарды санайды.</p>	<p>дағдысын қалыптастыру;</p>
<p>(</p>	<p>Дінмұхаммед, Адалина «Дүкенші», «Аспазшы», «Дәрігер» ойыны (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға ықпал ету. (көркем әдебиет, коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Абдурахман, Мадина «Құрылысшы» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Құрастырылатын қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға</p>	<p>Айзере, Кербез Сүйікті мамандығым» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Ұнаған мамандық суретін қылқаламмен бояу. Қылқаламды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру;</p>	<p>Халида, Айша Мамандықтың бәрі жақсы» (қол ойындары) дидактикалық ойындар «Мамандық пен оның құралын сәйкестендір», «Қай маман иесі?» мозайка құрастыру, бірден беске дейінгі санды санау. (ойындары) <b>Мақсаты:</b> Таныс мамандық иелерін атайды, олардың еңбек</p>	<p>Балалармен Мен дәрігер боламын, Бәрің емдеп жазамын Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын. <i>Н. Әлімқұлов</i> Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>

		баулу. (құрастыру)		құралдарын біледі. Сәйкестендіреді, 1-5ке дейінгі сандарды санайды.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтешкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Мамандықтар туралы фото және видео материалдар тамашалау.	«Сүйікті мамандығым» тақырыбында үйде балалармен бірге сурет салып, бояп әкелу туралы кеңес беру	Мамандық атауларын бірге жаттауға кеңес беру.	Ата-аналарының мамандықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу»

Тәрбиеші: Жолжаксынова . Э.С

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.М.Сентханова



Білім беру ісін қамқорлау және бақылау бөлімі  
Ақмола облысы  
Алақай балабақшасының  
Мектеп директоры  
Байсултанова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.-25.14.2025ж 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Дәйек сөз	«Өнерлі бала өрге жүзер»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бос уақытта баламен әңгімелесуге, дамытушы ойындар ойнауға, баланың қызығушылығына назар аудару білу керектігі туралы кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. Әлеуметтік дағдылар	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу. Шығармашылық дағдылар	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет

<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін. Отбасымыз аман болсын, Әумин!				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b>	<b>Ертеңгілік жиын</b> 1. Амандасу «Қайырлы таң Дана! Қайырлы таң Айша!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін....., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Музыка</b> Маманның жоспары бойынша <b>Дене тәрбиесі</b> Маманның жоспары бойынша <b>«Ыдыс-аяқтар»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	<b>Дене тәрбиесі</b> Маманның жоспары бойынша (Сурет салу) <b>«Дастарқан көркі ыдыстар»</b> (Шығармашылық орталық) <b>Мақсаты:</b> Ыдыс суретіне бейнеленген гүлді әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың	<b>( Мүсіндеу)</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, жаю арқылы ыдыстарды мүсіндеу; <b>«Ыдыс-аяқ» кітап, журналдардан ыдыс-аяқ суреттерін тамашалау. Альбом құрастыру. (кітап бұрышы)</b> Балалар ыдыс-	<b>Дене тәрбиесі</b> Маманның жоспары бойынша . <b>(Жапсыру)</b> Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды безендіреді, жапсырады. <b>( Сөйлеуді дамыту.)</b> Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр.(Қасық)	<b>(Құрастыру)</b> Мозайка құрастыру «Көлеңкесін тап», «Ыдыста не жасырынған», «Саптыаяқтың бөлігін тап»(ойындары) <b>Мақсаты:</b> біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, бір затты екінші затпен

	<p>(Математика негіздері)</p> <p>«Анамның сүйікті ыдысы»</p> <p>Суреттердің ішінен ересектер пайдаланатын ыдыстарды топтастыру (Қазақ тілі) (көркем әдебиет) (Математика негіздері)</p>	<p>элементтерін бөліп көрсетеді.</p> <p>Қылқаламмен, қарындашпен бояйды.</p> <p>қылқаламмен бояу.</p>	<p>аяқтармен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Сыртын отқа қақтайды, Одан басқа жақлайды.(Қазан) Басы құдық, Сабы сырық.(Ожау) Иінінде құлағы, Ішінде бұлағы, Көмейіне от салсаң Ызындап тұрады.(Самаурын) Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Жұмбақ шешкізу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p>	<p>беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>«Ыдыс-аяқ дүкені», «Отбасылық дастарқан» ойындары (Сюжетті-рөлді ойындар)</p> <p>Мақсаты: Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты::</p> <p>Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;</p> <p>Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.Бақылау</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады?</p> <p>Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы</p>	<p>Бақылау: Құстың ұясын бақылау.</p> <p>Тал басында бір отау (Ұя)</p> <p>Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету.</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)</p> <p>Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай</p>

<p>жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. <i>Бақылау барысы</i> Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күрткі қарлар аласара бастайды</p>	<p>барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсындар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза</p>	<p><i>Балаларға жұмбақ жасыру</i> <i>Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)</i> <i>Жартысы жадыратып нұр себеді,</i> <i>Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)</i> <i>Орақ болып туады,</i> <i>Табақ болып тынады (ай)</i> <i>Күндіз білінбейді,</i> <i>Түнде дірілдейді (жұлдыз)</i> Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған</p>	<p>Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Такия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.</p>	<p>жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Ақшақарды ізде».</b> (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <b>Еңбек:</b> гүлзарды жинастыруды</p>
--	---	--	---	---

		<p>болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады. сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқын келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер.</p> <p>Теректер қайда Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды карау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)</p>	<p>жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертен, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертен және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын аланындағы қарды сыртқа шығару. <i>Мақсаты:</i> <i>еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Күн мен түн». <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.</i> Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лактыру».</p>		<p>ұйымдастыру. (<b>еңбек іс-әрекеті</b>) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. <b>Өз бетімен ойындар:</b> өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері)	Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту. д/о «Кімнің киімі?, к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) К/о: «Допты дәлдеп лақтыр»	Балаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру
Балалармен жеке жұмыс	Абдурахман,Адалинна «Отбасылық дастарқан» ойындары (Сюжетті-рөлді	Ризаель,Омар «Ыдыс-аяқ» кітап, журналдардан ыдыс-аяқ	Асылым, Кербез «Ыдыс-аяқ сөресі», «Ыдыстар» құрастыру (Құрылыс орталығы)	Дінмұхаммед,Айтөре «Дастарқан көркі ыдыстар» (Шығармашылық	Айзере,Мадина «Ыдыс-аяқтар» (қол ойындары) дидактикалық

	<p>ойындар) Мақсаты: Ересектермен бірге қарапайым көріністерді бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем қоршаған таныстыру)</p>	<p>суреттерін тамашалау. Альбом құрастыру. (кітап бұрышы) Балалар ыдыс-аяқтармен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: суреттегі үлгісіне қарап, құрастырғыштарды бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, ыдыстар сөресін және ыдыстар құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>орталық) Мақсаты: ыдыс суретіне бейнеленген оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді. Қылқаламмен, қарындашпен бояйды. қылқаламмен бояу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>ойындар Мозайка құрастыру «Көлеңкесін тап», «Ыдыста не оның жасырынған», «Саптыаяқтың бөлігін тап»(ойындары) Мақсаты: біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«Ыдыстар туралы» туралы фото және видео материалдар тамашалау.</p>	<p>Мен ұнататын саптыаяқ» тақырыбында үйде балалармен бірге сурет салып, бояп әкелу туралы кеңес беру</p>	<p>«Ыдыс-аяқтар» атауларын бірге жаттауға кеңес беру.</p>	<p>«Ұлттық ыдыс-аяқтар» тақырыбында әңгімелесу туралы кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу»</p>

Тәрбиші: Жолжаксынова Э.С.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.М.Сейтханова



«Бейсенбі»  
Алақай балабақшасының

әдіскері  
Сейтханова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02 -21.02 2025ж Запта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Дәйек сөз	«Жаңашылдық - заман талабы»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут.	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тас қала ойыны. Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. Бір тұтас	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б. Еркін ойындар

	тарбие	Міне, біздер қандаймыз ! Коммуникативтік дағдылар		Қазақ тілі	
	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен орындату.(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату . (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу					
	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тарбие	Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жезекшілердің	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғанн кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жезекшілердің еңбек әрекеті)	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,
Танғы ас					

		еңбек әрекеті)		қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<p><b>Ертеңгілік жиын</b></p> <p>1. Амандасу «Қайырлы таң Мирас! Қайырлы таң Амина!»</p> <p>2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...»</p> <p>3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.»</p> <p>4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай канат қағайық. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық».</p> <p>4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.»</p> <p>5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... .</p> <p>6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Маманның жоспары бойынша</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Жиһаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиһаздарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (Үстел)</p> <p>Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені... (Керует)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Маманның жоспары бойынша</p> <p>«Бөлме көркі жиһаз»</p> <p>(Шығармашылық орталық)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиһаз суретіне бейнеленген оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді.</p> <p>Қылқаламмен, қарындашпен бояйды.</p> <p>қылқаламмен бояу.</p>	<p><b>Музыка</b> Маманның жоспары бойынша</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, жаю арқылы жиһаздарды мүсіндеу;</p> <p>«Жиһаздар» кітап, журналдардан жиһаздар суреттерін тамашалау. Альбом құрастыру.</p> <p>«Үш аю» ертегісімен танысу (кітап бұрышы)</p> <p>Балалар жиһаздармен таныса отырып, оларды атап, альбом</p>	<p>Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, жапсырады.</p> <p>Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден жиһаз құрастырады.</p> <p>( Жапсыру)</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Маманның жоспары бойынша</p> <p>«Жиһаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттегі үлгісіне қарап жиһаздар құрастыру.</p> <p>(құрастыру)</p> <p><b>дидактикалық ойындар</b></p> <p>Мозайка құрастыру</p> <p>«Көлеңкесін тап», «Жиһаз бөлігін тап»(ойындары)</p> <p><b>Мақсаты:</b> біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, бір затты</p>

	Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жұмбақ шешкізу сөздік қорларын жана сөздермен байыту.	(сурет салу)	кұрастырады. (көркем әдебиет)		екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.</p>	<p>Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоксан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді көпсітып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру</p>	<p>Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсындер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға</p>

					кай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс макта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс макта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	«Бата» Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін, Отбасымыз аман болсын. (әумин) Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес	дидактикалық	Ертегі	«Менің бөлmem»	«Ыдыс-аяқ» кітап,	Педагогтің көмегімен

<p><b>әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>ойындар</b> Мозайка құрастыру «Көлеңкесін тап», «Жиһаз бөлігін тап»(ойындары) Мақсаты: біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып атап,тану дағдысын даму (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Түрлі жиһаздарды салу,мүсіндеу және жапсыру <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>ойындары (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>журналдардан ыдыс-аяқ суреттерін тамашалау. Альбом құрастыру. (кітап бұрышы) Балалар ыдыс-аяқтармен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, <b>(Көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Асылым, Айзере</b> «Жиһаздар дүкені», «Менің бөлmem» <b>ойындары</b> (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <b>(көркем әдебиет, қоршаған</b></p>	<p><b>Адалина</b> .Абдурахман <b>Қазақ тілі</b> Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (Үстел) Кеш батты, шаршаның сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені... (Керует) Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс</p>	<p><b>Омар, Амина «Бөлме көркі жиһаз»</b> (Шығармашылық орталық) Қылқаламмен, қарындашпен бояйды. қылқаламмен бояу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, жаю арқылы жиһаздарды мүсіндеу; Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, жапсырады.</p>	<p><b>Ризаель, Дінмұхамм</b> ед «Жиһаздар» кітап, журналдардан жиһаздар суреттерін тамашалау. Альбом құрастыру. «Үш аю» ертегісімен танысу (кітап бұрышы) Балалар жиһаздармен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. <b>(көркем әдебиет,</b></p>	<p><b>Каусар, Мадина</b> <b>Халида</b> «Жиһаздар» (кол ойындары) <b>дидактикалық ойындар</b> Мозайка құрастыру «Көлеңкесін тап», «Жиһаз бөлігін тап»(ойындары) Мақсаты: біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына</p>

	әлеммен таныстыру)	айтуға баулу. Жұмбақ шешкізу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту.)	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден жиһаз құрастырады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	сөйлеуді дамыту)	қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу- көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру (құрастыру)	(құрастыру) Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Жиһаздар» туралы фото және видео, мультфильмдер тамашалау.	«Менің бөлмем» тақырыбында үйде балалармен бірге сурет салып, бояп әкелу туралы кеңес беру	«Жиһаз» атауларын бірге жаттауға кеңес беру.	«Жиһаздарға күтім» тақырыбында әнгімелесу туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу»

Тәрбиеші: Жолжақсынова Э. С.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.М.Сентханова



Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02 - 28.02 2025ж 4апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Дәйек сөз	« Жасампаздық - бәрімізге өнеге»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15минут	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту Мүсіндеу	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің «Бастаңдар!» деген	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар

		<b>Көркем әдебиет</b>	сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. <b>Бір тұтас тәрбие.</b>		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.. <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату . <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болған кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек</b>

				кезекшілердің еңбек әрекеті)	әрекеті)
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<p><b>Ертеңгілік жиын</b></p> <p>1. Амандасу «Қайырлы таң Мирас! Қайырлы таң Амина!»</p> <p>2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...»</p> <p>3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.»</p> <p>4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық».</p> <p>4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.»</p> <p>5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... .</p> <p>6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Маманның жоспары бойынша «Менің кішкентай көмекшілерім» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.(математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Маманның жоспары бойынша (Сурет салу) «Менің кішкентай көмекшілерім» Мақсаты: Сезім мүшелерін жапсыра отырып оларды бояйды. Қылқаламмен, қарындашпен бояйды. қылқаламмен бояу</p>	<p><b>Музыка</b> Маманның жоспары бойынша (Мүсіндеу) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, жаю арқылы арқылы сезім мүшесін мүсіндейді. (көркем әдебиет) «Сезім мүшелері» туралы кітап, журналдар тамашалау. Сезім мүшелері Альбомын құрастыру. Балалар сезім мүшелерімен таныса отырып, оларды атап,</p>	<p>«Мен анамның көмекшісімін» (жапсыру) Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту берілген материалдарды (қағазды) орнын тауып желіммен жапсырады</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Маманның жоспары бойынша құрастыру. Балалар сезім мүшелерімен таныса отырып, оларды атап, Мозайка құрастыру «Көлеңкесін тап», бөлігін тап»(ойындары) «Менің кішкентай көмекшілерім» (қол ойындары) дидактикалық ойындар «Сезім мүшесінің міндетін тап», «Сезім мүшелерінің орнын тап», «Фигураларды</p>

<p>анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ақ киімді денелі, ақ сакалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p><b>Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға камқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p><b>Мақал:</b> Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған.</p> <p>Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p><b>Еңбек:</b> бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p><b>Жорамал:</b> Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Қанат сияқты ақ,</p>	<p>кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Батар күннің атар таңы бар.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шапамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>ойындар:</b> «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан»,</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p><b>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.</b></p> <p><b>4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.</b></p> <p><b>5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды,</b></p> <p>Ішінен жібек шашылды.</p> <p>(күннің көзі)</p>	<p>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. М.Әлімбаев</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Айналаы қардан тазартайық.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p><b>4. Жеке ойын:</b> «Қарды үрлеу» Алдын-ала дайындалған</p>
---	---	--	---	--

	<p><b>Қазақ тілі</b> Қайырлы таң, көздерім, ояныңдар. Қайырлы таң, құлақтарым, ояныңдар. Қайырлы таң, қолдарым, ояныңдар. Қайырлы таң, аяқтарым, ояныңдар. Қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p>		альбом құрастырады. (көркем әдебие		<p>ұстап, көр, ата» (ойындары), Мақсаты: Сезім мүшелерінің атауымен, олардың міндетімен, орналасқан орнымен танысады. Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына,</p>	<p>Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «құясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң</p>	<p>1. Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды</p>	<p>Мұзды бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге дағдыландыру. Көркем сөз Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,</p>

		Ұлпа боп жерде жатады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	«Бата» Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін, Отбасымыз аман болсын. (эумин) Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті	дидактикалық ойындар Мозайка құрастыру	«Менің кішкентай көмекшілерім» «Менің кішкентай көмекшілерім»	«Гүлдер дүкені», «Дәмді тағам әзірлейік» ойындары	«Сезім мүшелері» туралы кітап, журналдар	Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көлеңкесін тап», (ойындары)          Мақсаты: біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.          (математика негіздері)</p>	<p>Мақсаты: Сезім мүшелерін жапсыра отырып оларды бояйды. Ермексазды домалақтау, жаю арқылы сезім мүшесін мүсіндейді. Қылқаламмен, қарындашпен бояйды. қылқаламмен бояу. сезім мүшелерінің орнын тауып желіммен жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>(Сюжетті-рөлді ойындар)          Мақсаты: Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Гүл дүкені арқылы баланың көру, сипап-сезу, иіс сезу қабілетін арттыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>тамашалау. Сезім мүшелері Альбомын құрастыру. Балалар сезім мүшелерімен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады.          (көркем әдебиет)</p>	<p>ынталандыру (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мадина Дінмұхаммед «Құрылысшы» (Құрылыс орталығы)          Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>	<p>Айзере, Асылым «Менің кішкентай көмекшілерім» (қол ойындары)          дидактикалық ойындар          «Сезім мүшесінің міндетін тап», «Сезім мүшелерінің орнын тап», «Фигураларды ұстап, көр, ата» (ойындары),          Мақсаты: Сезім мүшелерінің атауымен, олардың</p>	<p>Омар, Абдурахман «Бөлме көркі жиһаз»          «Менің кішкентай көмекшілерім» (Шығармашылық орталық)          Мақсаты: Сезім мүшелерін жапсыра отырып оларды бояйды. Ермексазды домалақтау, жаю арқылы сезім мүшесін мүсіндейді. Қылқаламмен,</p>	<p>Адалина, Айтөре Қазақ тілі Қайырлы кеш, көздерім, ояныңдар. Қайырлы кеш, құлақтарым, ояныңдар. Қайырлы кеш, қолдарым, ояныңдар. Қайырлы кеш, аяқтарым, ояныңдар. Қазақ тіліне тән қдыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жуан және жіңішке</p>	<p>Мадина, Омар «Менің кішкентай көмекшілерім» (қол ойындары)          дидактикалық ойындар          «Сезім мүшесінің міндетін тап», «Сезім мүшелерінің орнын тап», «Фигураларды ұстап, көр, ата» (ойындары),          Мақсаты: Сезім мүшелерінің атауымен, олардың</p>

	(кұрастыру)	міндетімен, орналасқан орнымен танысады. Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	карындашпен бояйды. кылқаламмен бояу. СЕзім мүшелерінің орнын тауып желіммен жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	түбір сөздерді ажырату, көпше түрде қолдануға үйрету. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту.)	міндетімен, орналасқан орнымен танысады. Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы	«Сезім мүшелері» туралы фото және видео, мультфильмдер тамашалау.	«Менің сезім мүшелерім» тақырыбында үйде балалармен бірге сурет салып, бояп әкелу туралы кеңес беру	«Сезім мүшелерінің» атауларын бірге жаттауға кеңес беру	«Сезім мүшелеріне күтім» тақырыбында әңгімелесу туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу»

Тәрбиші: Жолжақсынова Э. С.