





Топ: ортаңғы «Гүлдер» тобы
 Балалардың жасы: 3 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта 02.12.2024ж - 06.12.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 02.12.2024ж | Сейсенбі 03.12.2024ж | Сәрсенбі 04.12.2024ж | Бейсенбі 05.12.2024ж | Жұма 06.12.2024ж |
|--|---|---|--|--|---|
| Дәйек сөз: | «Бірлігі күшті ел озады» | | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі | Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі | Достар әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) |  Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, экологиялық тәрбие |  Оюларды сәйкестендір Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, ұлттық құндылықты насихаттау. Бір тұтас тәрбие |  «Түстер ді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды. Танымдық дағдылар, математика негіздері |  «Анасын табуға көмектес». Шарты: малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, қоршаған ортамен танысу | Музыка тыңдау шаттану Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық, әлеуметтік дағдылар |
| Ертеңгілік жаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (| Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (| Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (| Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (|

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие |
| Ұйымдастырылған іс-арекетті өткізуге | іс-дібыстарды анық айту, дібыстардың | заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, | мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды | Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. | Балалардың ересектермен және құрдастарымен |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|--|--|
| дайындық (бұдан әрі ҮІӘ) | артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту Сөйлеуді дамыту | аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу Сөйлеуді дамыту | алған әсерлерімен бөлісуге үйрету Сөйлеуді дамыту | Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет | қарым-қатынас жасауын жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге өз бетінше кітаптарды карауға баулу Қазақ тілі |
| Кестеге сәйкес ҮІӘ | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу | Дене шынықтыру |
| | <p>Маманның жоспары бойынша <i>Бағдаршам</i> "Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені.</p> <p>Шығармашылық орталық «Жүк көлігі» Берілген ермексаздан жүк көлігін мүсіндейді. (мүсіндеу) «Әжемнің ертегілері» Кітап бұрышында балалармен ұшатын кілем ертегісімен танысу. (көркем әдебиет) Үстел-үсті ойыны «Бағдаршам көздерін дұрыс тап» Дөңгелек пішінді түрлі түс арасынан бағдаршам көзін тауып жапсырады, олардың қызметімен</p> | <p>Маманның жоспары бойынша <i>"Бағдаршам".</i> Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені.</p> <p>Шығармашылық орталық «Автобус» Берілген қағаз бөліктерінен автобус жапсырады. (жапсыру) «Әжемнің әңгімелері» Балаларға көлік қалай пайда болғаны туралы әңгіме оқып беру. (көркем әдебиет) Үстел-үсті ойыны «Көліктер</p> | <p>Маманның жоспары бойынша <i>"Бағдаршам".</i> Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені.</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Көліктерді топтастыр» 1 Суда жүретін көлік. 2 Жерде жүретін көлік. 3 Ауада ұшатын көлік. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық орталық «Ұшқыш боламын» Ермексаздан ұшақ жасау. (мүсіндеу) «Әжемнің әңгімелері» Жолдағы қызықты оқиғаны әңгіме тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сюжетті-рольді ойындар "Жол қызметкерлеріне дастархан"</p> | <p>Маманның жоспары бойынша <i>"Бағдаршам".</i> Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені.</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Көлікті көлеңкесінс карап таны» Балалар көлеңкемен бейнеленген көліктерді тауып, жапсырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Құрылыс орталығы «Ұшақ қонатын орын» құрастыру. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> | <p>Маманның жоспары бойынша <i>"Бағдаршам".</i> Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені.</p> <p>Шығармашылық орталық «Қайық» жасау оригами (жапсыру) Үстел-үсті ойыны «Көліктерге жол жасау үстел үсті ойыны ұсақ қол моторикасын дамытады. Жол белгілерімен танысады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Жол белгілері» Желілі суреттер арқылы жол белгілерін танысады. (көркем әдебиет сөйлеуді дамыту)</p> |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|---|
| | <p>танысады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) <i>Сюжетті-рольді ойындар</i> "Такси жүргізушісі" Жүргізушілер және жолаушылар болып ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <i>Құрылыс орталығы</i> «Жол құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> | <p>мозайкасын құрастыр» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) <i>Сюжетті-рольді ойындар</i> "Әкемнің жүк көлігін жөндейік" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <i>Құрылыс орталығы</i> «Үйден балабақшаға дейінгі жол» құрастыру. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> | <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <i>Құрылыс орталығы</i> «Әкемнің көлік тұрағы» Құрылыс материалдарынан көлік тұрағын құрастырады. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> | <p>«Үшақта болған оқиға» әңгіме тыңдау. (көркем әдебиет) <i>Сюжетті-рольді ойындар</i> "Үшак қызметкерлері ойыны" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <i>Шығармашылық орталық</i> «Бағдаршам» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, бағдаршам құрастырады. (жапсыру)</p> | <p><i>Сюжетті-рольді ойындар</i> "Бағдаршам ертегісі" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <i>Құрылыс орталығы</i> «Көліктерге тұрақ құрастыру» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> |
| Серуен | <p>Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін</p> | <p>қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен</p> | <p>Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың</p> | <p>- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> | <p>ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>калыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді.</p> <p>Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p><i>желтоқсан айы қай айдан соң келеді?</i></p> <p><i>қараиша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?</i></p> <p>Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?</p> <p>Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаштар түбін қармен көму..</p> <p>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</p> <p>Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p> | <p>таныстыру;</p> <p>зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз .</p> <p>Далада қар болмайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады катады, Жып-жылтыр болып жатады.</p> <p>Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар.</p> <p>Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.)</p> <p>өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)</p> <p>бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)</p> <p>Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)</p> <p>Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында)</p> <p>неліктен? (соққан жел</p> | <p>мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Торғайларды қорға. Ө.</p> <p>Ақыпбекұлы</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.</p> <p>Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)</p> <p>Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)</p> <p>Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)</p> <p>Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)</p> <p>Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)</p> <p>Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан</p> | <p><i>Қардың түсуі туралы білімдерін</i></p> <p><i>молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</i></p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев</p> <p>Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойнына да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіне де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.</p> <p>♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?</p> <p>♦ Аяз астында қар неге сықырлайды?</p> <p>♦ Қар неге ұлпа болады?</p> <p>♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала ашпақ, қар беті тап-таза т.б.)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).</p> <p>Еңбек: өз алаңындағы</p> | <p>қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы</p> <p>Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайым.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды..</p> <p>♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??</p> <p>♦ Күзде қандай болды?</p> <p>♦ Қазіргі бейнесі қандай</p> <p>♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқы салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім ақсалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: доға астына еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p> |
|---|--|--|--|---|

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|
| | <p>Бір аяқпен секіру. <i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</i> Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</i></p> | <p><i>орталықтағы қарды ешмарт жанына ысырады).</i> Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу <i>Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;</i> — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». <i>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</i></p> | <p>нені байқадыңдар?. <i>(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)</i> ♦ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? <i>(себебі адамдар жанында азық көп болады)</i> Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойг Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. <i>Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.</i> Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». <i>Мақсаты: қиын бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</i></p> | <p>ағаш түптерін қармен көму. <i>Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</i></p> <p>Қимылды ойын «Ыстық-суық». <i>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</i></p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i></p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i></p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i></p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i></p> |
| Түскі ас | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды</p> | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды</p> | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды</p> | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> | <p>орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> | <p>дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> | <p>орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> | <p>орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> |
| Күндізгі ұйқы | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту. | Төсектен тұрып, | Төсектен тұрып, | Төсектен тұрып, | Төсектен тұрып, | Төсектен тұрып, |

түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас

Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-

Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.

Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты,

Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.

Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p> | <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p> | <p>энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p> | <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p> | <p>гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p> |
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p> | <p> Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір-бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Домалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру (Сурет салу)</p> | <p> Кітаптан «Қар ханшайым» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшайымның таяғын мүсіндету (Мүсіндеу)</p> <p>Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру)</p> | <p> Топтың ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру (Математика негіздері) Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)</p> | <p>Ғажайып қоржым. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораларға саладырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастыру дагдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)</p> | <p>«Қар ханшайым» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша аққала немесе қар түіршіктерін ермексизден жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Мадина, Мансур «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p> | <p>Абдурахман, Асылым «Әкеме көлік жасаймын» Ермексазды шырыштықтауды үйрету.</p> | <p>Айзере Амния «Үйге апарар жол» Берілген түзу сызық, қисық сызықтарды қайшымен кно.</p> | <p>Дінмұхаммед, Омар «Менің үйім» қағаз пішіндерден үйдің бейнесін жапсыру. Желіммен жұмыс дағдысын жетілдіру.</p> | <p>Айтөре Адалия Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Балалармен жеке жұмыс</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> |
| Серуен | <p>Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»</p> | <p>Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Тырналар»</p> | <p>Қ/о «Поезд» Далада қардың асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату.</p> | <p>Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)</p> | <p>Далаға шығып сәлден сә караңғы болатынын айтқу. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай</p> | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін</p> | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p> | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін</p> | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүру</p> |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| | <p>бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> | <p>итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> | <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> | <p>итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> | <p>үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды калыптастыру Бір тұтас тәрбие</p> | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды</p> | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды Бір тұтас тәрбие</p> | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды</p> | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды Бір тұтас тәрбие</p> |

| | | калыптастыру Бір тұтас тәрбие | | калыптастыру Бір тұтас тәрбие | |
|--|---|--|---|--|--|
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) |  <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттары н анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату немесе сурет арқылы (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (Жапсыру)</p> | <p>«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p>Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)</p> | <p>«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған маз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)</p> | <p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)</p> | <p>Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (Жапсыру)</p> <p>Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. (Құрастыру)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Көлік түрлері қандай? Өңгіме жүргізу. | "Өкемнің көлігі" суретін ата-анамен салып, бояп келу. | Өңгіме жүргізу: "Балабақшадағы достарым". | Өңгіме жүргізу: "Жолда жүру ережесі". | Ата-аналарға кеңес. "Демалысты балаларм пайдалы өткізу" |

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері
А.М.Сейтханова



И.К. Байсултанова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.-13.12.2024ж 2 апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 09.12.2024ж | Сейсенбі 10.12.2024ж | Сәрсенбі 11.12.2024ж | Бейсенбі 12.12.2024ж | Жұма 13.12.2024ж |
|--|--|--|--|--|--|
| Дәйек сөз: | «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» | | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Достарым әнімен қарсы алу | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Күй қосу, күй күмбірі | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Күй қосу, күй күмбірі | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Күй қосу, күй күмбірі | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Күй қосу, күй күмбірі | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Күй қосу, күй күмбірі |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. Бір тұтаc тәрбие | Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. Шығармаш | Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді. Дене шынықтыру | Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Кұстарға қамқорлық» Экологиялық тәрбие | Қ/о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. Дене шынықтыру |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|--|
| | | ылық дағдылар | | | |
| Ертеңгілік жаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) | Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Қазақ тілі Тақырыбы «Менің Қазақстаным» Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, і дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қалмашева Жадыра Пернебайқызы «Менің елім-Қазақстан» Менің елім-Қазақстан, Бейбітшілік мекені. Еш жерден де таппайсың, | Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша «Тәуелсіздік» Хабибуллина Назым (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Он алтыншы желтоқсан, Елім болып тойлаған. Азаттықтың ақ таңы, Бөбекжайдан басталған, Елін сүйер ұланбыз! (көркем әдебиет, | Музыка Маманның жоспары бойынша «Тәуелсіздік» Хабибуллина Назым (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Он алтыншы желтоқсан, Елім болып тойлаған. Азаттықтың ақ таңы, Бөбекжайдан басталған, Елін сүйер ұланбыз! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Бәйтерек» | «Тәуелсіздік» Хабибуллина Назым (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Он алтыншы желтоқсан, Елім болып тойлаған. Азаттықтың ақ таңы, Бөбекжайдан басталған, Елін сүйер ұланбыз! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Бәйтерек» (Шығармашылық | Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша «Тәуелсіздік» Хабибуллина Назым (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Он алтыншы желтоқсан, Елім болып тойлаған. Азаттықтың ақ таңы, Бөбекжайдан басталған, Елін сүйер ұланбыз! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Бәйтерек» |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) | <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Қазақ тілі Тақырыбы «Менің Қазақстаным» Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, і дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қалмашева Жадыра Пернебайқызы «Менің елім-Қазақстан» Менің елім-Қазақстан, Бейбітшілік мекені. Еш жерден де таппайсың,</p> | <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша «Тәуелсіздік» Хабибуллина Назым (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды такпақты жатқа айтуға үйрету Он алтыншы желтоқсан, Елім болып тойлаған. Азаттықтың ақ таңы, Бөбекжайдан басталған, Елін сүйер ұланбыз! (көркем әдебиет,</p> | <p>Музыка Маманның жоспары бойынша «Тәуелсіздік» Хабибуллина Назым (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды такпақты жатқа айтуға үйрету Он алтыншы желтоқсан, Елім болып тойлаған. Азаттықтың ақ таңы, Бөбекжайдан басталған, Елін сүйер ұланбыз! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Бәйтерек»</p> | <p>«Тәуелсіздік» Хабибуллина Назым (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды жатқа айтуға үйрету Он алтыншы желтоқсан, Елім болып тойлаған. Азаттықтың ақ таңы, Бөбекжайдан басталған, Елін сүйер ұланбыз! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Бәйтерек» (Шығармашылық</p> | <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша «Тәуелсіздік» Хабибуллина Назым (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды такпақты жатқа айтуға үйрету Он алтыншы желтоқсан, Елім болып тойлаған. Азаттықтың ақ таңы, Бөбекжайдан басталған, Елін сүйер ұланбыз! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Бәйтерек»</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | <p>Дәл осындай өлкені.</p> <p>«Тәуелсіздік» Хабибуллина Назым (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету Он алтыншы желтоқсан, Елім болып тойлаған. Азаттықтың ақ таңы, Бөбекжайдан басталған, Елін сүйер ұланбыз! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Бәйтерек» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру.</p> | <p>сөйлеуді дамыту) «Бәйтерек» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Тәуелсіздік жетістіктері» дидактикалық ойындар (кол ойындары) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту, сөздік қор) «Отан отбасынан басталады» ойыны (Сюжетті-рөлді</p> | <p>(Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Тәуелсіздік жетістіктері» дидактикалық ойындар (кол ойындары) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту, сөздік қор) «Отан отбасынан басталады» ойыны (Сюжетті-рөлді</p> | <p>орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Тәуелсіздік жетістіктері» дидактикалық ойындар (кол ойындары) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту, сөздік қор) «Отан отбасынан басталады» ойыны</p> | <p>(Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Тәуелсіздік жетістіктері» дидактикалық ойындар (кол ойындары) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту, сөздік қор) «Отан отбасынан басталады» ойыны (Сюжетті-рөлді</p> | |
|--|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| | <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Тәуелсіздік жетістіктері» дидактикалық ойындар (кол ойындары) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту, сөздік қор) «Отан отбасынан басталады» ойыны (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қиялымдағы қалалар» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)</p> | <p>сөздік қор) «Отан отбасынан басталады» ойыны (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қиялымдағы қалалар» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)</p> | <p>ойындар) Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қиялымдағы қалалар» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)</p> | <p>(Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қиялымдағы қалалар» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)</p> | <p>ойындар) Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қиялымдағы қалалар» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)</p> | |
|--|---|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|--|
| Серуенге дайындык | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> |
| Серуен | <p>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; 1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Аула тазалаушы қыста</p> | <p>Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы</p> | <p>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тонады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай,</p> | <p>өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай.</p> | <p>көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (<i>аялдама.</i>)</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?</p> <p>Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p> | <p>төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайын, ақ қайын, Баптайын, күтіп, сақтайын. Балаларға сұрақтар: ♦ Сендер тындаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦ Ағаштар не үшін керек? ♦ Ол адамға не береді? ♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын</p> | <p>Үя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен</p> | <p>Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне</p> | <p>♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ♦ Автобуска қай есіктен міну керек? (алдыңғы) ♦ Қай есіктен шығу керек?? (артқы) ♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) ♦ Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрімеді) ♦ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦ Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) ♦ Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген</p> |
|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|---|
| | | <p>анықтап қортынды жасайды.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Аулада қандай ағаштар өседі?».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;</p> <p>— Сөздік қорларын байыту;</p> <p>— Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p><i>бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу</i></p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p> | <p>деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «ен мерген кім?».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Заттарды лақтыруға жаттықтыру;</p> <p>— Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.</p> <p>— «Ағаш суретін сал».</p> <p>Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p> | <p><i>оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.</i></p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Жүргізушілер және жаяулар».</p> <p>— Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..</p> |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|
| | киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті). | өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті). | киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті). | өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті). | киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті). |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. |

| | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|
| | | <p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> | <p>қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> | <p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> | <p>қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> | <p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> |
| <p>Ұйқыдан ояту, шаралары</p> | <p>біртіндеп сауықтыру</p> | <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ</p> | <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін</p> | <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін</p> | <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін</p> | <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,</p> |

| | | | | | |
|----------|---|--|---|---|---|
| | <p>киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | <p>қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | <p>киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | <p>қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | <p>сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> |
| Бесін ас | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты</p> | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды</p> | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты</p> | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты</p> | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | <p>ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Бір тұтас тәрбие</p> | <p>үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Бір тұтас тәрбие</p> | <p>ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Бір тұтас тәрбие</p> | <p>үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Бір тұтас тәрбие</p> | <p>ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Бір тұтас тәрбие</p> |
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p> | <p>Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың</p> | <p>Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> | <p>«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> | <p>Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> | <p>Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын асату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|---|---|
| | <p>реңктерін (кызғылт, сұр) көгілдір, колдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)</p> <p>Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру (Құрастыру)</p> | <p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> | | <p>Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)</p> | <p>Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)</p> |
| <p>Балалармен жұмыс</p> | <p>Абдурахман, Мадина «Көк ту» Мақсаты: Тудың бейнесін қарындашпен бояу, ермексазбен жапсыру, қиындыларды жапсыру.</p> | <p>Ризаел, Дінмұхаммед Мақсаты: берілген өлеңді мәнерлеп қайталау. <i>Айтжанова Мерейлім Арманқызы</i> Тәуелсіз елім Анамның әлдіі, Әкемнің ән-күйі. Тербетіп даланы,</p> | <p>Адалина, Омар. «Үйге апарар жол» Берілген түзу сызық, қисық сызықтарды қайшымен қию.</p> | <p>Айзере, Мадина «Киіз үй» қағаз пішіндерден үйдің бейнесін жапсыру. Желіммен жұмыс дағдысын жетілдіру.</p> | <p>Халида, Тәсним Құрылыс ойындары «Қалашық құрастыру». Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастыру.</p> |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| | | Бауратып алады. Атамның батасы, Әжемнің нан-асы. | | | |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| Серуен | Балаларға қалауы бойынша аулаға | Құрастыру ойыншықтарынан | Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен | Көңілді музыкамен би қимылдарын | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|
| | ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр | қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар | таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық | жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу» | Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). |
| Балалардың қайтуы | Ата-аналарға үйде балалармен бірге «ҚР Тәуелсіздігі» туралы әңгімелесу жайлы кеңес | «Менің Қазақстаным» туралы үйде балалармен бірге суретін салып, бояп әкелу туралы кеңес беру | «Киіз үй» тақырыбында әңгімелесу жайлы кеңес беру | «Отбасы мүшелерінің әрекеттері» тақырыпта әңгімелесу туралы кеңес беру | Ата-аналарға кеңес. «Демалысты пайдалы өткізу» |

Тәрбиеші: Жолжақсынова Э. С.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сентханова



Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12.-20.12.2024ж 3 апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 16.12.2024ж | Сейсенбі 17.12.2024ж | Сәрсенбі 18.12.2024ж | Бейсенбі 19.12.2024ж | Жұма 20.12.2024ж |
|--|-------------------------------|--|--|---|--|
| Дәйек сөз: | «Бірлік болмай тірлік болмас» | | | | |
| Балаларды қабылдау | | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Әсем әуенмен қарсы алу | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут | | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Күй қосу,күй күмбірі | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Күй қосу,күй күмбірі | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Күй қосу,күй күмбірі | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Күй қосу,күй күмбірі |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | | «Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жаксы көрер бар адам. Коммуникативтік | Саусак ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар | Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық | Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету Қауіпсіздік ережелері |

| | | дағдылар | | кабілеттерін арттыру. Бір тұтас тәрбие | |
|--------------------|--|--|--|---|---|
| Ертеңгілік жаттығу | | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау |
| Таңғы ас | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша «Қыс қызығы» Сағымбекова Жанагул Мухтаровна «Қыс» Мақсаты: балаларды такпақты жатқа айтуға үйрету Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ | Музыка Маманның жоспары бойынша «Қыс қызығы» Сағымбекова Жанагул Мухтаровна «Қыс» (Мақсаты: балаларды такпақты жатқа айтуға үйрету Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. | «Қыс қызығы» Сағымбекова Жанагул Мухтаровна «Қыс» Мақсаты: балаларды такпақты жатқа айтуға үйрету Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, әне, қалаға, | Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша «Қыс қызығы» Сағымбекова Жанагул Мухтаровна «Қыс» Мақсаты: балаларды такпақты жатқа айтуға үйрету Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, әне, қалаға, |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>мамық. <i>Менің бала жүрегім.</i> <i>Қарашы, эне, қалаға.</i> <i>Қарға бүккен айнала.</i> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Аппақ қар» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде мақталы таяқшаларды қолдану; кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Қысқы орман» дидактикалық ойындар (кол ойындары) Мақсаты: Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары</p> | <p><i>Қарашы, эне, қалаға.</i> <i>Қарға бүккен айнала.</i> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Аққала» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде мақталы таяқшаларды қолдану; кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Орман шыршасы» дидактикалық ойындар (кол ойындары) Мақсаты: Аңдардың атауларын білу және суреттен немесе теледидардан аңды тану. «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі</p> | <p><i>Қарға бүккен айнала.</i> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жасыл шырша» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде мақталы таяқшаларды қолдану; кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Ормандағы мереке» дидактикалық ойындар (кол ойындары) Мақсаты: Балалардың бойында жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін «Қоянның үйшігі»</p> | <p><i>Қарға бүккен айнала.</i> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Шыршаны безендіру» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде мақталы таяқшаларды қолдану; кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Қар жамылған орман» дидактикалық ойындар (кол ойындары) Мақсаты: Балаларда "қар" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; қардың ақ, жұмсақ еритінін. Қатып мұз болатын қасиеттері</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|
| | <p>туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту;</p> <p>«Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар)</p> <p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>(Сюжетті-рөлді ойындар)</p> <p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>орыс халық ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар)</p> <p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>туралы түсінік аясын кеңейту;</p> <p>«Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар)</p> <p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Қысқы ойын алаңы» (Құрылыс орталығы)</p> <p>Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзі тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды</p> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды</p> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды</p> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен</p> |

| | | | | | |
|--------|--|--|---|---|---|
| | | өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту |
| Серуен | | <p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау).</p> <p>Мақсат-міндеттер: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-</p> | <p>Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау).</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> | <p>Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі</p> | <p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)</p> <p>Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге,</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жылан секілді қозғалу. Мақсат-міндеттер: балаларды бірінің сонынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету.</p> | <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай". Мақсат-міндеттер: мұқият тындап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бір кесек қармен нысанаға тигіз. Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.</p> | <p>жолдарды қар мен коқыстардан тазарту). Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге</p> | <p>Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Елтілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек іс-әрекеті) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар:</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|---|
| | | | | машықтандыру. | өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. |
| Серуеннен оралу | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). |
| Түскі ас | | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды |

| | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|
| | | <p>мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)</p> | <p>мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)</p> | <p>сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)</p> | <p>мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)</p> |
| Күндізгі ұйқы | | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш</p> | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---------------------|---|---|---|---|
| | | дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) |
| Ұйқыдан ояту, шаралары | біртіндеп сауықтыру | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |

| | | | | | |
|----------|--|---|--|--|--|
| | | | | дағдылар). | |
| Бесін ас | | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға</p> | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p> | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p> | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p> |

| | | ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | |
|--|--|---|--|---|--|
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | | Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады. Ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) | Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. (сурет салу, мүсіндеу). | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сынарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |
| Балалармен жеке жұмыс | | Мадина, Омар Жұмбақтар, | Абдурахман, Омар "Қыста не болады?" | Тәсім, Мансур "Қыс белгілерін" | Дінмұхаммед, Мадина "Жаңылтпаштар". |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|---|--|---|
| | | <p>жаңылтпаштар Максат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> | <p>дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (қоршаған ортамен танысу, дамыту)</p> | <p>ажыратамыз" дидактикалық ойын. Максат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Максат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> |
| Серуенге дайындық | | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе</p> | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды</p> | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе</p> | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды</p> |

| | | | | | |
|--------|--|---|--|---|--|
| | | <p>ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | <p>пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | <p>ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | <p>пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> |
| Серуен | | <p>Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу</p> <p>Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»</p> | <p>Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p> | <p>Еркін қимылды ойындар, ұлттық ойындар ойнату</p> <p>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</p> | <p>Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет)</p> <p>Қ/О Құстардың ұшып келуі»</p> <p>Еркін ойындар.</p> |

| | | | | | |
|-------------------|------|--|--|--|--|
| Серуеннен оралу | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). |
| Балалардың қайтуы | үйге | «Қыс қызығы» туралы балалармен сурет салып, әкелу туралы беру | «Қыс қызығы» тақырыбында әңгімелесу жайлы беру | «Қысқы киімдер» тақырыпта әңгімелесу туралы беру | Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен пайдалы өткізу» |

Тәрбиеші: Жолжаксынова Э.С.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.М.Сейтханова



Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастан

Қандай кезеңге жасалды 23.12-27.12.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 23.12.2024ж | Сейсенбі 24.12.2024ж | Сәрсенбі 25.12.2024ж | Бейсенбі 26.12.2024ж | Жұма 27.12.2024ж |
|---|--|---|---|--|---|
| Дәйек сөз: | «Ынтымақ -бұзылмайтын қорған» | | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй қосу,күй күмбірі | Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, | Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, ұлттық құндылықты насихаттау. Бір тұтас тәрбие Бір тұтас тәрбие | «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу Әлеуметтік дағдылар | Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты | «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар | Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру «Көгершін» |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| бейнелеу, дербес және басқалары) | | | дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. Бір тұтас тәрбие | | оригами құрастырамыз Экологиялық тәрбие, шығармашылық дағдылар |
| Ертеңгілік жаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) | Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. | Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару | Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіретінін, өзін туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту | Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. |
| | Дене шынықтыру Маманың жоспары | Дене шынықтыру Маманың жоспары | Музыка Маманың жоспары | Қазақ тілі Балалардың | Дене шынықтыру Маманың жоспары |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|--|
| <p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p> | <p>бойынша «Қыс қызығы» Сағымбекова Жанагул Мухтаровна «Қыс» (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету <i>Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім.</i> <i>Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, эне, қалаға, Қарға бүккен айнала.</i> (көркем әдебиет)</p> | <p>бойынша. «Аппақ қар» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде мақталы таяқшаларды қолдану. (сурет салу) «Орман шыршасы» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту;</p> | <p>бойынша. Сағымбекова Жанагул Мухтаровна «Қыс» (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тапқакты жатқа айтуға үйрету <i>Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім.</i> <i>Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, эне, қалаға, Қарға бүккен айнала.</i> (сөйлеуді дамыту) «Орман шыршасы» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту</p> | <p>ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет) «Қысқы ойын алаңы» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзі тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p> | <p>бойынша. (Мүсіндеу) «қар» кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, (Жапсыру) «Аппақ қар» Мақсаты: ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. «Орман шыршасы» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту;</p> |
|---------------------------|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|---|
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету:</p> <p>Қыс – қызыл, жаз – жасыл.</p> <p>Бір тал кессең, Он тал ек.</p> <p>Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.</p> | <p>Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)</p> <p>Еңбек: Балалармен аулада қар күреу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.</p> | <p>Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.</p> <p>Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету</p> | <p>Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.</p> <p>Еңбек: Топтағы гүлдерді көпсіткіп, су құю.</p> <p>Жеке жұмыс: Еркәнатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)</p> <p>Қимылды ойын: «Доп лақтыру»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру</p> | <p>Қимылды ойын: «Даусын таны»</p> <p>Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Қардан камал тұрғызу</p> |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес кимыл әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Күндізгі ұйқы | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) | амақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) |
| Ұйқыдан ояту, шаралары | Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (жымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Ұжымдық сурет салдырту. Әр түрлі пішіндегі қар-түіршіктерін салу (сурет салу) Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту (Математика негіздері) Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша | (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Аппақ қар» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде мақталы таяқшаларды қолдану; кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | «Шалқан» және «Жеті ертегілерін беру дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы қарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) |

| | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|---|---|
| | Кұрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру) | ертегілер оқып беру. (Көркем әдебиет) | ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. | | | |
| Балалармен жұмыс | жеке | Мадина, Димаш кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету; -табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету | Абдурахман айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады | Айтөре Мәдени гигиеналық шараларды орындау | Димаш жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету | Мадина өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алады үйрету |
| Серуенге дайындық | | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | | Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. (математика негіздері) | Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері | Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар | Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар |
| Балалардың қайтуы | үйге | «Қыс қызығы» туралы үйде балалармен бірге сурет салып, бояп әкелу туралы кеңес беру | «Қыс қызығы» тақырыбында әңгімелесу жайлы кеңес беру | «Қысқы киімдер» тақырыпта әңгімелесу туралы кеңес беру | Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді. | Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен пайдалы өткізу» |

Тәрбиеші: Жолжақсынова Э. С.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.М.Сентханова



«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
методтілігісі
И.К. Байсултанова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: «Гүлдер»

Балалардың жасы: 3 жастан

Қандай кезеңге жасалды 30.12.2024 ж.-03.01.2025ж

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 30.12.2024ж | Сейсенбі 31.12.2024ж | Сәрсенбі 01.01.2025ж | Бейсенбі 02.01.2025ж | Жұма 03.01.2024ж |
|---|---|--|-------------------------|-------------------------|--|
| Дәйнек сөз: | «Ынтымақ- бұзылмайтын қорған» | | | | |
| Балаларды қабылдау | Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі | Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі | | | Әдемі қуыршақпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру .Өнегелі 15 минут. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, | Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». Әлеуметтік дағдылар | Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау Әлеуметтік дағдылар | | | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Танымдық дағдылар |

| дербес және басқалары) | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|--|
| Ертенгілік жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау | Таңертеңгі жаттығулар (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау | Таңертеңгі жаттығулар (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау | Таңертеңгі жаттығулар (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау | Таңертеңгі жаттығулар (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|--|--|
| | өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие |
| Кестеге сәйкес ҮІӘ | Дене шынықтыру Маманың жоспары бойынша Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап» Геометриялық фигура төртбұрышпен таныстыру. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу,сурет салу,музыка, | Дене шынықтыру Маманың жоспары бойынша Қазақ тілі « Үйшік» ертегісі. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді қайталау,салыстыруғ а | | | Дене шынықтыру Маманың жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Міндеті:Балаларға ұқсас заттарды табуға, түсін ажыратып табуға үйрету.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Тыңдай білуге тәрбиелеу. (қазақ тілі,сөйлеуді |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|---|
| | <i>құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, дене тәрбиесі)</i> | жаттықтыру. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, музыка, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, дене тәрбиесі)</i> | | | <i>дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, музыка, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, дене тәрбиесі)</i> |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | | | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту |
| Серуен | Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы | Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. | | | Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|--|
| | <p>әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.</p> | <p>Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау 1. Ақ, ақ Секендейді лақ. 2. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | | | <p>әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес</p> | | | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p> |

| | | | | | |
|---------------|---|---|--|--|---|
| | | жымыл әрекеті). | | | |
| Түскі ас | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> | | | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> |
| Күндізгі ұйқы | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (көркем қызмет) | | | | |
| | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | | | | |
| Ұйқыдан ояту, шаралары | Біртіндеп сауықтыру | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру (Қазақ тілі, | Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |
| | | Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: | | | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру |

| | | | | | |
|-------------------|-----------------------|---|---|--|---|
| | математика негіздері) | цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру) | | | арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) |
| Балалармен жұмыс | жеке | Мадина тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру. | Димаш, Омар бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. | | Абдурахман өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру. |
| Серуенге дайындық | | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | |
| Серуен | | Қ/о «Поезд» Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру) | Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) | | Далаға шығып сәлден соң қарғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, | Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету | | | Қар ұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұоият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. (Жапсыру) Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. (Құрастыру) |

| | | | | | | |
|----------------------|------|---|--|--|--|--|
| | | ұқыпты болуға баулу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. (мүсіндеу, сурет салу) | (Математика негіздері) | | | |
| Балалардың қайтуы | үйге | Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді. | | | Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу |

Тәрбиеші: Жолжаксынова Э. С.