



Білім беру ұйымы(балабақша) «Алақай» балабақшасы  
 Топ: ортаңғы  
 Балалардың жасы: 3 жастан  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.2024ж.

Тапта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Дәйек сөз	<b>Отан - отбасынан басталады.</b>				
<b>Балаларды қабылдау Бір тұтас тәрбие жоспарынан</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін қосу.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

		жатканын сұрау			
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, бір тұтас тәрбие	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарак оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. көркем әдебиет, бір тұтас тәрбие	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. Бір тұтас тәрбие	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» қауіпсіздік ережелерімен таныстыру <b>Қауіпсіздік іс әрекеті</b>	Батады, батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр. <b>Экологиялық тәрбие</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу	Кітаптарға қызығушылықты	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды

	сөйлеу, жаңылтпаштар айту  Сөйлеуді дамыту.	ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көрке м әдебиет	олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын калыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды калыптастыру.  Қоршаған ортамен таныстыру	үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>Құрастыру</b>	қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану.  Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша «Көкөністер мен жемістер қайда өседі?» Көкөністер мен жемістер байланысты сюжетті суреттер тамашалайды. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )	«Шалқан» ертегісімен танысу, сюжетті суреттер көру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)  «Көкөністер» Көкөністер суретін кылқаламмен баяу. (сурет салу )	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша «Менің сүйікті көкөнісім» суретін қарындашпен бояу. (сурет салу )  Үстел-үсті ойыны "Көкөністер жемістер " мозайка құрастыру.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Көкөністер достығы» ертегісін сюжетті суреттердің көмегімен танысу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Көкөністер мен жемістер қайда тұр?» Себетке бір көкөністі не жемісті салады, ал қалғанын үстелдің үстіне қояды, қайда тұрғанын сұрайды. Қызанақ себетте, ал алма	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша  «Шалқан» ертегісін кейіптендіру. Балалар ертегі кейіпкерлерінің маскасын киіп ертегісін кейіптендіреді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )  «Көкөністер мен

	<p><b>«Көкеністер мен жемістер»</b> Көкеністер мен жемістердің түсіне қарай ермексаз жапсыру. Оларға тән түстерді атауға жаттықтыру. (Мүсіндеу, жапсыру)</p> <p><b>"Көкеністерді тап"</b> дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p><b>«Бау-бақша құрастыру»</b> (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>«Менің ас үйімдегі көкеністер»</b> (қоршаған</p>	<p><b>"Көкеністер мен жемістер "</b> көленкесін тап дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>«Қойма құрастырайық»</b> (қоршаған ортамен танысу, құрастыру )</p> <p><b>«Дәруменге бай салат әзірлейік»</b> желілі рөлді ойын. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )</p>	<p>дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p><b>«Атамның бақшасын құрастырайық»</b> (қоршаған ортамен танысу, құрастыру )</p> <p><b>«Мен көкеніспін»</b> балалар ұнаған көкеніс маскасын алып өзін таныстырады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )</p> <p><b>«Шалқан» ертегісін сюжетті суреттерімен мазмұндау.</b> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>үстелде тұр. Өрік себетте, ал сәбіз үстелде тұр. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p><b>«Көкөністер мен жемістеді бояп, топтастырайық»</b> Өзіне ұнаған көкеністі немесе жемісті бояйды. Оларды топтастырады (сурет салу, сөйлеуді дамыту )</p> <p><b>«Атамның бақшасына апарартын жолды құрастырайық»</b> (қоршаған ортамен танысу, құрастыру )</p> <p><b>«Шалқан» ертегісі кейіпкерлерін атайды, сюжетті суреттерін қарастырады.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет )</p>	<p><b>жемістер»</b> түсіне қарай қағаз қиындыларын жапсыру. Оларға тән түстерді атауға жаттықтыру. (сурет салу, жапсыру )</p> <p><b>"Көкеністер мен жемістер "</b> көленкесін тап дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>«Көкеністер дүкені»</b> (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p><b>«Көкөкіністер достығы»</b> ертегісін сюжетті суреттер арқылы мазмұндау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	--	--	--

	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
<b>Серуен</b>	<p>Күзгі көріністі бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар аударту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Елтілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p>	<p><b>Еңбек: Ойын алаңы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз аландарын таза ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Күзгі жапырақтарды бақылау.</b></p> <p>күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	«Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс,	Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?» Кеңістік ұғымдарын	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз»Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бакта өсетіндіктерін ұғындыру;	«Жемістер алма, алмұрт»Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру

Балалармен жеке жұмыс	..... тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	..... сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	..... екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	..... Сан. "Көп", "біреу", "бір- бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»  Дене шынықтыру, Құрастыру	Менің ойыншықтарым Балаларды ойыншықтың түрлерін таниды, ойыншықты әдемі жинауды біледі. Дене шынықтыру, Құрастыру	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	«Дайын бол» Мақсаты: Балалар шенбермен жүре алады. Берілген сөзді іс-қимылмен көрсете біледі. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Қимылды ойын «Тэй-тэй» Пирамидалармен ойын Дене шынықтыру, Құрастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы кинуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жолжаксынова Э. С.



Білім беру ұйымы(балабақша) «Алақай» балабақшасы  
 Топ: ортаңғы  
 Балалардың жасы: 3 жастан  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж.

2апта

	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
<b>Дәйек сөз</b>	<b>«Отаным-алтын бесігім!»</b>				
<b>Балаларды қабылдау Бір тұтас тәрбие жоспарынан</b>	Көңілді смайликтермен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Күйдің сүйемелдеуімен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Өнегелі 15 минут</b>	Баланың топтағы көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге тансық Аты оның – асық.бір тұтас тәрбие	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырма қтың үстіне оюды жиіктеп бастырып баяу. бір тұтас тәрбие	Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме,қауіпсіздік әрекеті	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру,бір тұтас тәрбие	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық Бір тұтас тәрбие,экологиялық мәдениет

<p>жайлы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> <b>Көркем сөз:</b> «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын <i>(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) <b>Балалармен жеке</b></p>	<p><b>бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>Көркем сөз:</b> Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) <b>Қимылды ойын.</b> К-№4</p>	<p>құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> <b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) <b>Жұмбақ:</b> Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту <b>Қимылды ойын.</b> «Жапалақтар» (дене қозғалысы)</p>	<p>жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. <b>Мақсаты:</b> тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> <b>Қимылды ойын.</b> «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. <b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>Көркем сөз:</b> Такпак оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел сокқан соң Жел тіпті Жын соккандай жұлқынды <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> <b>Қимылды ойын.</b> «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>
---	---	--	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Мүсіндеу	Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша «Менің ойыншықтарым» Түрлі ойыншықтарға байланысты сюжетті суреттер тамашалайды. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Менің ойыншығым»	«Әйгерімнің ойыншығы» әңгімелесу, сюжетті суреттер көру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Сүйікті ойыншығым» Ұнаған ойыншық бейнесін қылқаламмен бояу. (сурет салу)	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша «Менің сүйікті ойыншығым» суретін қарындашпен бояу. (сурет салу) Үстел-үсті ойыны "Ойыншығымның	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Маманның жоспары бойынша «Қуыршаққа ертегі айтып берейік» ертегі сюжетті суреттердің көмегімен әңгімелеу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Айдана мен Жарастың	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша «Бауырсақ» ертегісін кейіптендіру. Балалар ертегі кейіпкерлерінің маскасын киіп ертегіні кейіптендіреді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Менің ойыншығым» түсіне қарай қағаз

<p><b>Серуен</b></p> <p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p> <p>(<i>еңбек әрекеті</i>)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек,</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға гербарий жасауды үйрету.</p>	<p>Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-коммуникативті, әлеуметтік, танымдық қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға гербарий жасауды үйрету.</p>	<p>Саябақты бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр ағашты жапырағын ажырату үйрету.</p> <p>(<i>еңбек әрекеті</i>)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Поезд»</p> <p>(<i>дене қозғалысы</i>)</p>	<p>«Тұманды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жапырақтан әртүрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу.</p> <p>(<i>еңбек әрекеті</i>)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Торғайлар автомобиль» мен</p> <p>(<i>дене қозғалысы</i>)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>«Күзгі желдің бағытын бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>(<i>еңбек әрекеті</i>)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көк майса, көрікті. Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті. Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп. Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
--	---	---	--	--	--

<p>түстерді атауға жаттықтыру. (Мүсіндеу, жансыру)</p> <p>"Ойыншықтарды таян" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>"Бау-бакша құрастыру" (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Менің ас үйімдегі қонақтар" (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қуыршақтың үйі" (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Қуыршақтарға салат әзірлейік" (желілі рөлді ойын, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>математика негіздері)</p> <p>"Қуыршақтың ойын алаңы" (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Мен әлемі қуыршақпын" (балалар ұнаған көкенис маскасын алып өзін таныстырады, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Әйгерімнің қуыршағы" (әңгімесін сюжетті суреттерімен мазмұндау, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жынайды. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>"Ойыншықтар жылы" (Өзіне ұнаған ойыншықты алып альбом бетіне жапсырады, жансыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Көлігімнің тұрағы" (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Құм жинағыш ойыншықтарым" (Құмды ойнайтын ойыншықтары туралы әңгімелеу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>(сурет салу, жансыру)</p> <p>"Ойыншық көленкесін тап" (көленкесін тап дидактикалық ойыны, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Ойыншықтар дүкені" (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>"Бауырсақ ертегісі" (ертегісін ойыншықтар бейнесі арқылы мазмұндау, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киводі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>			

	жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. <b>Қимылды ойын.</b> «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын	«Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Еңбек әрекеті	Еркін ойын		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиеші: Жолжаксыноаа Э.



Білім беру ұйымы(балабақша) «Алақай» балабақшасы  
 Топ: ортанғы  
 Балалардың жасы: 3 жастан  
 Жоспардың құрылу кезені: 14.10 - 18.10.2024ж

Запта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Дәйек сөз	Отанды сүю отбасынан басталады. Ас атасы –нан.				
Балаларды қабылдау Бір тұтас тәрбие жоспарынан	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдыратып қонырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншак құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. <b>бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, <b>қауіпсіздік әрекеті</b></p>	<p>Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. <b>Қоршаған ортамен танысу,экологиялық мәдениет</b></p>	<p>Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Қ/о «Үрпек төбет». Таңғы табиғатты тамашалау. <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p><b>Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың</p>	<p>Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну <b>музыка</b></p>

			түсі туралы білімді бекіту. <b>Жапсыру</b>		
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маманның жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Еркежан әжей нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Әженің бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>"Бұл қай кезде</b></p>	<p><b>Музыка</b> Маманның жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Маманның жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Тандыр нан". Мақсат-міндеттері. Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын ала салынып қойған шағын дөңгелек үстің тіке және көлденең сызықтармен, шақпақ етіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b> Маманның жоспары бойынша</p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. (<b>құрылыс, сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>"Дүкен" сюжетті-рөлдік</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маманның жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Күз кереметі". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: "Күз аруының көйлегін безендір".</b> Мақсат-міндеттері. Жапырақтармен өрлеуді дағдыландыру. (<b>жапсыру</b>)</p>

	<p>үйрету.  <b>"Сен не істедің?"</b>  <b>сөздік жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттері.          Нан өнімдері түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b>  <b>"Ақ бидай".</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды бидаймен таныстыра отырып, бидай дақылын өсіру туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру;          бидай өсімдігінің</p>	<p>болады?"  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың мезгілдік табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту.          Барысы.          Педагог барлық жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылысты, жыл мезгілін табуға міндетті.          Балаларды өз жауаптарын бір сөзбен ғана емес, сондай-ақ құбылыстың не</p>	<p>арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру;          қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту.  <b>Саусақ жаттығуы</b>  <b>"Нан илейді Нұрай".</b>          Нан илейді Нұрай, (саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу)          Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру)          Томпақ-томпақ, (қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу)          Томпақтап, (қос жұдырықты айналдыру)</p>	<p><b>ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.          Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар.          Тәрбиеші ойын</p>	<p><b>"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту.          Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары.          Ойын барысы:          Тәрбиеші балаларға:          - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; «Ас атасы – нан» ұғымын бекіту.</p> <p>"Қандай тағам?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>себепті болғанын түсіндіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Тоқаштар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тоқаштардың бояу. (сурет салу)</p> <p><b>Зерттеу іс-әрекеті</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ауаны зерттей отырып, оның қасиетін анықтайды.</p>	<p>Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бір-біріне айкастыру)</p> <p>Жалпақтап.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту</p> <p><b>"Тәтті қамыр"</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Тәтті қамырдан тоқаштарды жасау. (мүсіндеу)</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі)</p>				

қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту

Серуен

«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»  
**Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.

*(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен*

«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»  
**Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.

*(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*  
**Еңбек:** Құстарға жем

«Сольп қалған гүлдерді бақылау»  
**Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.

*(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*

**Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  
*(еңбек әрекеті)*  
**Көркем сөз:** Арасында гүлдің, Ойнап бүгін

«Алтын күзді бақылау»  
**Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.

*(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  
**Еңбек:** Жапырақтар жинау.

**Мақсаты:** еңбекке баулу.

*(еңбек әрекеті)*  
**Көркем сөз:** «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков  
 Алтын, алтын, сары алтын  
 Алтын күзде нұр жатыр  
 Біз бақшаға баратын

Жаңбырды бақылау.  
**Мақсаты:** балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту.

*(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*

**Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.

**Мақсаты:** аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.

*(еңбек әрекеті)*

**Көркем сөз:**  
 Жаңбыр жаумай тоқтай тұр  
 Дабылыңды сокпай тұр  
 Үйге жетіп алайын  
 Тереземнен қарайын  
 Моншағымды бір-

	<p><b>таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b>          Құмсалғыштағы          құмды          күрекшелермен          көтеріп, копсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b>          ұқыптылыққа,          жинақылыққа          тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек әрекеті)</b>  <b>Балалармен          жеке жұмыс:</b> Күз          мезгіліне          байланысты          көркем сөз          жаттату.</p> <p><b>(сөйлеуді          дамыту, көркем          әдебиет )</b>  <b>Қим. ойын:</b>          «Құстар мен          мысық»          Еркін ойын  <b>(дене қозғалысы)</b></p>	<p>беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>          құстарға          қамқор болуға          тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек          әрекеті)</b>  <b>Көркем сөз:</b>          С.Сейфуллинні          ң «Бозторғай»          өлеңін оқу.          Міне торғай          Үйін қорғай          Жер бауырлап          зырлайды          Шырқап биік          Күнге күйіп          Қалмай,          сайрап          жырлайды.</p> <p><b>(сөйлеуді          дамыту,          көркем          әдебиет )</b>  <b>Қим. ойын:</b>          «Құстардың</p>	<p>жүрдім.          Қызыл, жасыл, сары,          Әп-әдемі бәрі.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,          көркем әдебиет )</b>  <b>Қим. ойын:</b>          «Қарғалар»          Еркін ойын  <b>(дене қозғалысы)</b></p>	<p>Алақай ау күн жақын          Сары ала тон          жамылған          Күз атамыз секілді          Қойны толы дәмді нан          Тәттісі көп не түрлі.</p> <p><b>Қим. ойын:</b>          «Көжектер»          Еркін ойын  <b>(дене қозғалысы)</b></p>	<p>бірлеп          Үйде отырып          санайын.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,          көркем әдебиет )</b>  <b>Қимылды ойын.</b>          «Қоймалағы          тышқандар»          Еркін ойын  <b>(дене қозғалысы)</b></p>
--	--	---	---	---	---

		<p>ұшып келуі» Еркін ойын  (дене қозғалысы)</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы  Еркін ойындар</p>	<p>Футбол берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; (дене шынықтыру)</p>	<p>Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу)  Еркін ойындар</p>	<p>«Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдебиетке кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет)  Еркін ойындар</p>	<p>Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу)  Еркін ойындар</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Асылым шағын такпақ жаттау  Көк аспандай көкпенбек  Қазақстан жалауы.  Көк емес ол тектен тек,  Елдің ашық қабағы</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Каусар «Отан, туған жер, Қазақстан, президент» сөздерін анық айтуға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Мадина «Не жүреді және ұшады?» ойынын Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Дінмұхаммед  Нан қоқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар Такпағын жаттау</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Адалинамен пазлар құрастыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ертегідегі</p>	<p>Балабақша</p>	<p>Қимылды ойындар.</p>	<p>Айналасындағы заттарға</p>	<p>Кейіпкерлердің айтқан</p>

	ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. <b>(Құрастыру)</b> Қимылды ойындар. «Үшты ұшты» Еркін ойындар.	ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>ұста»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	қамқорлық таныту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар.	сөздерін, іс әрекеттерін қайталап кейіптену. Өздері жасаған сахнада ойнау. <b>(Көркем әдебиет)</b> Қимылды ойындар. «Асық ойыны» Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

Тәрбиеші: Жолжақсынова Э. С.



Білім беру ұйымы(балабақша) «Алақай» балабақшасы  
 Топ: ортаңғы  
 Балалардың жасы: 3 жастан  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 24.10.2024ж

4апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Дәйек сөз:	<b>Отаным- алтын бесігім!</b>				
Балаларды қабылдау Бір тұтас тәрбие	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және	Менің Қазастаным тақпақтар жаттату,есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту, <b>бір тұтас тәрбие</b>	Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету, <b>бір тұтас тәрбие</b>	

		кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен өшекейлеуді үйрету. Бір тұтас тәрбие			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар).	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру	

	ережелер туралы келісу және т. б. сөйлеуді дамыту				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маманның жоспары бойынша</p> <p><b>"Құстарды сұлбасы бойынша таны"</b> дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маманның жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Құстар неге сөйлемейді?" Максат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тыңдау</p>	<p><b>Музыка</b> Маманның жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b> Маманның жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Қарлығаш". Максат-міндеттері. Балаларды қарлығаштың сыртқы бейнесімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау дағдысын қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Көзде жүзген үйрек". Максат-міндеттері. Балаларды көзде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойымен көлденең созылған, бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалымен таныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру. <b>Саусақ жаттығуы.</b> «Балапан». Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? (сұқ саусақпен бұлғау) Суға бірге барайық, (шапалақтау) Саған бидай шашайық! Бидай шоқып, тоқ-тоқ-</p>	

<p>қыстайтын құс деп атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)  <b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>  "Үшты-үшты" жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы."  Максат-міндеттері. Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру.  <b>Жаңылтпаштар айтқызу.</b>  Шырағым шұбат іш. Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесен,</p>	<p>кезінде әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету.  <b>"Жыл құстарын тап" ойыны.</b>  Максат-міндеттері. Жыл құстарына жататын құстардың суреттерін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  <b>"Жұмбақтардың шешімін табу".</b>  Максат-міндеттері. Құстарға байланысты жұмбақ жасыру, балалардың ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет,</p>	<p>көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту.  <b>"Қандай құс?" дидактикалық ойыны.</b>  Максат-міндеттері. Құстардың атауын атап, сипаттау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)  <b>"Үш аю" ертегісін баяндау.</b>  Максат-міндеттері. Ертегіні мұқият тындауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет)  <b>"Түрлі-түсті қақпақтар" ойыны.</b>  Балаларда геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыруды</p>	<p>тоқ, (үстел бетін саусақтармен соққылау)  Қанатыңды қақ-қақ-қақ. (сөйлеуді дамыту)  <b>"Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны.</b>  Максат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)  <b>Саусақ жаттығуы.</b>  Құстар ұшып барады (алақандарды ашып-жинау),  Қанаттарын кең жайып (алақандарды ашып-жинау).  Торғай бізбен қалады (алақандарды бірін-</p>	
--	---	--	---	--

	<p>Бітпейді бұла күш. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сөйлеуді дамыту "Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі</p>	<p>үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>біріне қосу, қысу), Бақылап ауа райын (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу). (Соңғы екі жол екі рет қайталады)</p>	
--	---	--	---------------------------------------	---	--

		тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, күрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. (сөйлеуді дамыту)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Ауа райын бақылау</b> Сұрақтар: Балалар қазір қай мезгіл? Оны қайдан білдіңдер? Адамдар қалай киініп жүр ? Далада ауа райы қандай? <b>Мақсаты:</b>	<b>Күн шуағын бақылау</b> Сұрақтар: Балалар күнге назар аударындаршы.- Күн бізге не береді. Күн шуағының түсі қандай? Қандай	<b>Желді бақылау</b> Сұрақтар: - Балалар қазір қай мезгіл?- Оны қайдан білдіңдер? -Далада жел бар ма? Қандай жел соғып тұр? (жылы, салқын, суық, самал) Қай бағыттан соғып тұр? <b>Мақсаты:</b> балаларды	<b>Күнді бақылау</b> Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып,	

	<p>балаларды күз мезгілімен таныстыру. Балаларды күз мезгілінде болатын өзгерістерді бақылауды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>геометриялық пішінге ұқсайды? Адам өмірінде, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінде күннің қандай маңызы бар? Күннің көзі бізге не үшін керек? <b>Мақсаты:</b> күн шуағы туралы мағұматтарын кеңейту. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. <b>(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру)</b></p>	<p>жел күшін, бағытын анықтауға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз Жұмбақ; Аяқсыз жетіп барады Қолсыз есік қағады (жел) <b>Еркін ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> балалар ептілік, шапшаңдық танытады біледі. <b>(Дене шынықтыру, Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>онан сайын ысыды. Күнін төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырскалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу. <b>Жұмбақ:</b> Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күн) <b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстырумен таныстыру)</b></p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты,</b></p>				

	энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. ( <b>Музыка</b> )			
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).			
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )			
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>(сөйлеуді дамыту)</b> Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "куыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс	<b>(математика негіздері)</b> Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру	<b>(математика негіздері)</b> Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау.	<b>(жапсыру)</b> Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру;  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>

	ертегі қойылымын жасату.  (кұрастыру, мүсіндеу, сурет салу) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары	(көркем әдебиет) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу.		Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	..... құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	..... бірнеше тік және көлденен сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);  -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	..... екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кнюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ойын- жаттығу	Демалуды	«Сезім мүшелерінің	«Көкөністер мен	«

	<p>Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір- бірімізге тілегімізді айтайық! Бір- бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық!</p> <p>Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз.</p> <p>Айтарым бар сендерге,</p> <p>Тез тұрындар шеңберге.</p> <p>Қандай жақсы бір тұру,</p> <p>Достарменен бір жүру!</p> <p>Қандай жақсы дос болу!</p>	<p>калыпқа келтіру</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p>Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф- ф...</p> <p>Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қызметі».</p> <p>Балалардың сезім мүшелері, олардың атқаратын қызметі туралы түсініктерін кеңейту (құлақ – естиді, әртүрлі дыбыстарды таниды; мұрын – иісті сезіп, анықтайды; саусақтар – пішінді анықтайды; тіл – дәмді ажыратады, көз - көреді). <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i></p>	<p>жемістер»</p> <p>Максаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі.</p> <p>Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністердің суреттері</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер</p>				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	

Тәрбиеші: Жолжақсынова Э С

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.М.Сентханова



Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11. 2024ж 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Дәйек сөз:	Отан отбасынан басталады.				
Балаларды қабылдау Бір тұтас тәрбие	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп- шыққанда, топта, топ алаңында бір- бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Коммуни- кативтік дағдылар	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Өлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау экологиялық тәрбие

Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты(а,э,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту  Сөйлеуді дамыту	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.  Көркем әдебиет	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу  Математика негіздері	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету  Құрастыру	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету  Сурет салу
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру	Музыка	Математика	Дене шынықтыру	Үстел үсті театры

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Маманның жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Қораз ойыншығымен танысу".</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейпі және піршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру.</p> <p>"Құстарды аулаға жинайық?"</p> <p>Максат-міндеттері. Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру.</p>	<p>Маманның жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маманның жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Жемістер мен көгөністер".</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын</p>	<p><b>негіздерінен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Дөңгелек жемістер мен көгөністер".</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>"Мозаика" үстел үсті ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлық баулу. (<b>танымдық дағдылар</b>)</p>	<p>Маманның жоспары бойынша</p> <p>"Апельсиндер".</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету.</p> <p>"Күнге не ұқсайды?"</p> <p><b>дамытушы жаттығуы.</b></p> <p>Максат-міндеттері. Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру.</p> <p>(<b>математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</b>)</p> <p><b>Саусақ ойыны.</b></p> <p>"Бақшадағы қызанақ пен қияр".</p> <p>Максат-міндеттері. Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ</p>	<p><b>"Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі</b></p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>"Көгөністер дүкені"</b></p> <p><b>сюжетті-рөлдік ойыны.</b></p> <p>Максат-міндеттер: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Қорап".</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастыруды</p>
--	---	---	---	---	---

<p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Бауда, әлде бақшада?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Аспаз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының</p>	<p>жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру.</p> <p>"Төртіншісі артық" танымдық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді тануға, байқампаздыққа дағдыландыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)</p>	<p>"Зат неге ұқсайды?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>пен қияр көгөніс екенін ажыратуды үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру.</p> <p>Құрылыс нәтижесімен ойнату.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
---	---	---	--	--

	<p>аталуын жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету.</p> <p><b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Балалармен жеке</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу.</p> <p>Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p> <p>Еңбек:</p>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.</p> <p>Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру</p> <p>1. Құйқылжытып дала күйін,</p> <p>Үй ішіне салады</p>	<p>Бақылау: «Өзге топ арының іс – әрекеті»</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын топ балаларының іс – тіне аудартып, олардың қалай істедінін, өздерін қалай істедінін бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды тылыққа, үлгі алуға баулу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы ағаштардың жапырақтарды жинау.</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.</p> <p>Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін</p>

	<p>жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p>Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Такпак жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа,</p>	<p>армен жеке жұмыс: ақ жасыру: анды бес құрдас й болып еш тұрмас ақ) – біреу есі бесеу (Қолғап) ның сәні з жоқ мәні (Киім) итең тұрдым олды кудым (Шалбар) лды ойындар: «Жай іп өт», «Аюлар мен р» аты: Ойын ережесін й ойнауға үйрету. арды икемділікке баулу. шылдыққа тәрбиелеу. ардың өз еріктерімен атын іс – әрекеттері.</p>	<p>өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киелі, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері</p>
--	---	---	---	---	---

			жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.</b></p> <p>Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың</p>	<p>«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету.</p>	<p>Көлденең жән етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету.</p> <p><b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайдаланған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>

	жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. <b>(Жапсыру)</b>		<b>(Мүсіндеу)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..Мадинаға тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Айтөре мен Омарды бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Абдурахманды Мадинаны өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Балаларға тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.	Балаларды тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. <b>(Құрастыру)</b> Қ/о «Кім жылдам?» Кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекеттер жасауға	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b> Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату	Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Далаға шығып сәлден соң қарнығы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(Математика негіздері)</b> Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығы

	салдырту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мадина, Мансур</b> «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	<b>Халида, Абдурахман</b> «Әжеме гүл жасаймын» Ермексазды шиыршықтауды үйрету.	<b>Дінмұхаммед, Кербез</b> «Үйге апарар жол» Берілген түзу сызық, қисық сызықтарды қайшымен кию.	<b>Адалина, Амина</b> «Менің үйім» қағаз пішіндерден үйдің бейнесін жапсыру. Желіммен жұмыс дағдысын жетілдіру.	<b>Абдурахман, Таслима</b> Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Балалармен жеке жұмыс
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. (музыка) Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)  Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету.  (музыка)  Еркін ойындар	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-біріне домалатуды пысықтау; (дене шынықтыру)