

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы 2 апта**  
Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Мектепалды «Гүлдер» тобы,

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : .04.03 – 07..03.2024ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа-әрекеттер)	<i><b>Картотека №1</b> «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</i>	<i><b>Картотека №2</b> «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</i>	<i><b>Картотека №6</b> «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</i>	<i><b>Картотека №9</b> «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</i>
<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Таңертенгі жаттығу	<i>Наурыз айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету. Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</i>			

Танғы ас	<p><b>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды молдір су,</b>  Молдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  «Ас дәмді болсын!»  Ас құрамымен таныстыру Бала үні.</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ашық менің жүрегім  Блға күліп жүремін.  Бірге ойнап бір жүрер  Достарым көп, білемін!</p>	<p>Асапан ашық ,көгілдір  Күн шуағын төгіп тұр!  Қол ұстасқан біздерді,  Тереземнен көріп тұр.</p>	<p>Қол ұстасып, дөңгеленіп,  Тұра қалдық екеуміз.  Өзіміз де дөңгелек  Күнге ұқсайды екенбіз.</p>	<p>«Кел, балалар күлейік»  Кел, балалар, күлейік,  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек,  Көңілді боп жүрейік!</p>
Білімберууіымныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Анама бәрін арнаймын  <b>Осы кезде педагогтің телефоны шырылдап,</b>  педагог балаларға анасы хабарласып жатқанын айтып, тұтқаны алады.  - Сәлеметсіз бе, анашым, халыңыз қалай?  - Мен сізді қатты сағындым, жақын күндерде барып қалармын.  - Бетіңізден сүйдім, сау болыңыз.  <b>Ой қозғау.</b>  - Балалар, сендердің аналарың қазір қастарыңда, ал сендер үлкен болып өскенде, оқу, білім, өнер қуып жан-жаққа кетесіңдер, сол кезде аналарыңмен жиі хабарласып тұруды ұмытпаңдар. Мен қазір анамды қатты сағынып</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру.  Шеңбер бойымен тұру.  (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу)  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Б.қ.: «Мысық оянды»</b>  1. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./  <b>Б. қ.: «Кілем қағу»</b>  2. Аяқтары алиақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы: Сауат ашу әлеміне саяхат.</b>  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  -Балалар бүгін мен сендерді сауат ашу әлеміне саяхатқа шақырамын, онда кішкене шағын елдер бар екен, сол елдерде өздерінің білімділері бар, олар әр түрлі сұрақтар мен тапсырмаларды бергенді ұнатады.  <b>Ой қозғау.</b>  -Балалар саяхатқа қандай көлікпен аттанатынымызды <b>1 саны</b> бар тапсырманы орындағанда білетін боласындар.  <b>Дид ойын: «Нүктелерді қос»</b>  <b>Шарты:</b> Берілген нүктелерді қарындашпен бір-біріне қосу арқылы кемеңің сұлбасын алады.  -Саяхатқа немен аттанады екенбіз?  <b>(Экраннан кемеңің суреті</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Көктем келді.  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  <b>Бұл қай кезде болады?</b>  <b>Дид ойын: «Ойлан тап»</b>  <b>Жұмбақ жасыру</b>  Қар еріп, су ағады,  Сарқырап сайға толады.  Күн ұзарып жылиды,  Бұл қай кезде болады?  (көктем)  <b>Ой дамыту.</b>  Балаларды терезе алдына шақыр. даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды.  Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою.  - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?  - Көктем мезгілінде неше ай бар?  Атап беріңдер? Қазір қандай ай?</p>

жүрмін. Ол кісі ең мейірімді, ең сұлу, ең еңбекқор адам. Мен анамды қатты жақсы көремін.

Ал сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме?

- Не үшін жақсы көресіңдер?

- Ол қандай адам?

- Сендердің қандай істеріңе қатты ренжиді?

- Ал қандай істеріңе керісінше қатты қуанады?

- Сен анаңды жиі қуантасың ба?

- Үй шаруасында аналарыңа қандай көмек бересіңдер?

(Балалар өз аналары туралы әңгімелеп айтып береді.)

**Ой дамыту.**

**1-тапсырма.**

**Дид ойын: «Көмекші»**

**Шарты:** Үй шаруасында анаңа қандай көмек көрсетесің?

Суреттерден белгілеп көрсет және айтып бер.

**Дид ойын: «Мен де!»**

**Шарты:** Педагог айтқан іске келіссе, балалар

«Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал

келіспесе, «Жоқ» – деп

наразылықтарын білдіруі

қажет. **Мақсаты:** балалар дұрыс іс пен дұрыс емес

іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа

үйренеді.

**П:** Мен анамды жақсы көрем!

қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/

**3. Аяқты алысқа қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу.** /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Дәл тигіз»**

**4. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында.**

Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу

ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /

**Б.қ.: «Көңілді таяқша»**

**5. Таяқшаны айналып секіру және жүру.** /15-20 секунд/

**Тыныс алу жаттығулары:**

шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

**Негізгі қимыл-қозғалыс**

**жаттығулары**

**1** Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.

**2.** Таяқшалардан секіру.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

**Қимылды ойын:**

«Поезд».

Ойын шартымен таныстыру

Балаларды мадақтау.

**Қорытынды:**

Маршпен шеңбер бойы жүру.

Еркін жүру. (таяқшаны үстел

үстіне қою) Қолды жанға созып,

аяқтың ұшымен жүру.

**Сауат ашу негіздері.**

**Тақырыбы:** Ё дыбысы және әрпі.

**1. Психологиялық сәт «Гүл шоғы»**

**2. Ой дамыту**

**Дид ойын: «Ойлан, тап»**

**шығады) Кеме**

Барлықтарында кеме шықты ма?

-Ия

Тапсырманы дұрыс

орындағандарын үшін

Тіл ұстарту жаттығуын

айтамыз.

**Ән-ән-ән —**

**Қамба толы дән.**

**Ән-ән-ән —**

**Әжем айтқан ән.**

**Ән -ән-ән —**

**Құрып жүрген сән.**

-Алдымызда әлі көптеген

тапсырмалар бар, әр тапсырманы

орындаған сайын білімділер

пазлдан тарту етеді, саяхаттың

сонында көреміз қандай сурет

шығатынын.

**Экранға назар аударайық, 2-ші тапсырма.**

**Дид ойын: «Сөздер әлемі»**

«Б» дыбысына қатысты сөздер қайталанады

-«Б» әрпі дауысты дыбыс па, әлде дауыссыз ба?

Ендеше барлығымыз алдымыздағы айнаны алып Б дыбысын айтып

көрейік. -Неге дауыссыз?

-Өйткені Б дыбысын айтқанда

ауызымыз ашылмайды, дыбыс

еркін шықпайды.

-Жақсы балалар сендер екінші

тапсырманы да орындадыңдар,

**1-ші пазлды қоямыз.**

Саяхатымызды жалғастырайық,

**3 саны бар тапсырманы қарайық,**

Тірек сызбалалар арқылы сөйлем

құрастыру.

- Көктем мезгілінде қандай құст ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық)

-Көктем мезгілінде қандай алғаш гүлдер шығады?

(бәйшешек, қызғалдақ)

- Көктемде қандай жұмыстар жасалады?

(Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбіні, топырағын қопсытады, ағаштар әктейді, құстарға уя жасайды, ағаштар егеді)

- Наурыз айында қандай мерекеле атап өттік?

**Слайд**

**Көктем мезгілі.**

- Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғылары келеді?

**Дид ойын: «Жер, су, ауа»**

«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ау» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құст көліктің атын айтуы керек.

**Топтық жұмыс.**

**Дид ойын: «Көктем көрнісі»**

**Шарты:** Көктем көрнісін өз ойымен айту.

**Қортынды**

**Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.**

Б: Мен де!

П: Мен анама көмектесемін!

Б: Мен де!

П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын.

Б: Мен де!

П: Ойыншығымды шашып тастаймын.

Б: Жоқ!

П: Киімімді жинап қоямын.

Б: Мен де!

П: Ыдыстарды жуып қоямын.

Б: Мен де!

П: Ініме мен қарамаймын, оны жылатамын.

Б: Жоқ!

Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып,

балаларды шатастыруға

тырысады, балалар

барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске

келіспейді.

**2-тапсырма.**

**Анаң сені қалай еркелетеді?**

Еркелеткенде неге теңейді,

суреттердің ішінен

тауып белгіле және айтып бер.

– Балалар, аналарың сендерді

қатты жақсы

көреді екен, оны мен сендерді

еркелететін

теңеулерден байқадым. Ал сендер

аналарыңды

қалай жақсы көресіңдер, оларды

неге теңер

едіңдер?

**3-тапсырма. Ой қозғау.**

«Менің анам». Сызба бойынша

**Жұмбақ шешу.**

Қысы – жазы бұр түсте.

Ол не?

- Шырша

- Шырша сөзін орысша қалай айтамыз?

- Ёлка

- Ёлка деген сөзде бірінші қандай дыбыс естіледі?

- Ё дыбысы. (Хормен айту)

- Ё дыбысы және әрпі туралы мағлұмат беру.

- Ё дыбысы дауысты дыбыс. Ол екі дыбыстан жасалған (й+о), орыс тілінен енген сөздерде кездеседі.

**Мысалы:** Монтер, шахтер, актер, т. б.

- Ёлка сөзіне дыбыстық талдау жасату.

Ёлка сөзі 2 буыннан тұрады. Ёл – ка 5 дыбыс, е екі (й+о) дыбыстан тұрады, бұл сөзде 4 әріп бар.

**Сергіту сәті.**

Биік болып өсеміз,

Ёлкалардай жайқалып,

Табиғатты сүйеміз.

Шетімізден шеберміз,

Денемізді бос ұстап,

Билеп - билеп аламыз.

**Сөздік жұмысы.**

Шахтёр, монтёр сөздерінің

мағынасын түсіндіру. Осы

сөздерге талдау жасату.

**Ой қозғау.**

**Дид ойын:** «Мен бастаймын, сен аяқта»

**Шарты:** «Мен шахтер деймін,

Балалар «Шахтер көмір қазады,

**Мысалы:** -Мен автобуска отырдым.

-Сөйлем неше сөзден тұрады?

-Үш сөзден тұрады.

Балалар тірек сызбалар арқылы

бірнеше сөзден тұратын

сөйлемдер құрастырады.

**2-ші пазлды қосамыз.**

**Сергіту жаттығуы:** Музыкамен.

**4-ші тапсырма**

**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып текше».

**Мақсаты:** Дыбыстық талдау жасау

**Шарты:** балалар шеңбер болып

тұрады. Текшенің 6 жағында

дыбысқа байланысты суреттер

жабыстырылады. Текшені

айналдырып, ортаға лақтырады.

Қандай сурет түссе, сол суретке

дыбыстық талдау жасау

**Мысалы:** әтеш, әже, әке т.б.

**Мысалы:** Әтеш деген сөзді жеке

жұмыс кассасынан жазып

көрсету.

Астына қызыл, көк текшелермен

белгілеп дауысты, дауыссыз екенін

ажырату.

**3-ші пазлды қосамыз.**

**5-ші тапсырма: Дид ойын:**

«Жоғалған буындар»

Буындардан сөз құрайды

Ба-қа, Со-на. Ба-ла,

**4-ші пазлды қосамыз.**

**6-шы тапсырма: Дид ойын:**

«Жаңылтпашты жаңылмай

айт»

Әсел әсем бе, Әсем әсем бе,

Әсем әсем бе, Әсел әсем бе?



**Балаларды мадақтау.**

**Қоршаған орта**

**Тақырыбы:** Көктем айлары.

**Тосын сәт.**

**Аудио дыбыс.**

**Торғай ұшып келеді. Хат**

**әкеледі.** (қағаздан жасалған

торғайды ағашқа байлап көрсету

**Тәрбиеші: (хатты оқиды)**

Құрметті балалар мен көктем

ханышайымымын. Бір зұлым

сиқыршы келіп, менің айларымды

араластырды. Маған көмек керек

Біз көктемге қалай көмектесе

аламыз?

**Көктемнің ағайынды үш айы**

**қандай?**

**Дид ойын:** «Айлар шатасты»

**Шарты:** балалар тақтада жұмыс

істейді.

Адамдар бұл айларды қалай

атайды?

**Наурыз**

**Сәуір**

**мамыр**

**Дид ойын:** «Қандай сөз

жасырылған?»

**Шарты:** Пазлдармен жұмыс.

Жасынған жұмбақты табу.

өзінің анаң туралы әңгіме құрастыр.

**Көптілділік: ана – мама**

**Дид ойын: «Сөйлемді аяқта».**

Менің анам (қандай?) —

Анамның сырғасы ...

Анамның сақинасы ...

Анамның ыдыстары ...

Қортынды

Балаларды мадақтау.

**Қоршаған орта**

**Тақырыбы: Көңілді көктем.**

**Ой қозғау.**

Балалар, сендер балабақшаға келгенде бүгінгі таңның қандай екенін байқаған боларсыңдар. Ауасы мөлдір, жеңіл, таза. Күн жарық және жылы. Аспан биік және көкшіл. Осы таңғажайып таңда көңіл-күйлерің қандай? (Жақсы, көңілді және қуанышты).

**Қызығушылықты ояту.**

Иә, бүгін шуақты және қуанышты күн. Біздің тобымызда қуаныш неге артқанын білесіңдер ма?

Қуаныш жол бойымен жүгірді,

Қуаныш барлық терезелерді ашты,

Қуаныш барлық балаларды оятты,

Қуаныш бізге жылуды берді.

**Бұл не қылған қуаныш екенін білгілерің келе ма? Біздің қуанышты көңіл-күйімізді қолдау үшін музыкалық шығарманы тыңдайық.**

**«Көктем» музыкасын тыңдау.**

Сендерге бұл музыка ұнады ма?

«Элеватор», «Элеватор астық сақтайтын ғимарат деп жауап береді.»

Машинаны шофер жүргізеді. т. б.

**Дид ойын: «Кім жылдыам?»**

**Шарты:** Актер, монтер, элеватор сөздеріне талдау жасап, шартты белгімен жазу.

**Дид ойын: «Жинақта»**

**Шарты:** Ы дыбысы бар заттарды айырып жинау.

**Қорытындылау.**

С. Мауленов «Шахтер» өлеңімен ұоқ аяқтау

Шахтерлерді ел біледі.

Оған сарай – жер асты.

Көмір қазып жүреді,

Қопарып ол тау – тасты.

Бала оқитын зәулім үйі

Қалмау үшін суынып,

Көмірден тау үйеді,

Беру үшін жылылық,

- Өлең кім туралы?

- Өлеңде бүгінгі өткен дыбысымыз бар ма?

**Балаларды мадақтау**

**Математика.**

**Тақырыбы:**

Кеңістікті бағдарлау

**Қызығушылықтарын ояту.**

**Тосын сәт.**

Білім ханшайымынан хат келеді.

Балаларды математика әлеміне саяхатқа шақырады.

Біз математика әлеміне саяхат жасаймыз. Баруға дайынбыз ба?

Оны білу үшін біз мына

Жанылтпаныты қайталап, жаңылмай айтуға жаттығады.

-Жақсы сендер бұл тапсырманы да дұрыс орындадыңдар

**5-ші пазлды қосамыз.**

Саяхатымызды жалғастырайық.

**Дид ойын: «Кім жылдам?»**

**Шарты:** Мына үлгіге қарап автобустың дөңгелектері мен терезелерін штрихтап бояймыз.

**Штрихтау технологиясы.**

Балалар бүгінгі тапсырмаларымыздың бәрін орындап болдық, енді тақтаға назар аударайық қандай сурет шықты?

**Ба-ла-бақ-ша.**

Қол шапалақтау әдісі арқылы буынға бөліп айтқызады.

Балалар осымен саяхатымыз аяқталды, балабақшамызға оралайық.

**Рефлексиялық-түзетушілік:**

-Бүгін қайда саяхатқа бардық?

-Саяхатта қандай тапсырмалар орындадық?

Балаларды мадақтау.

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:**

Көктем келді аулама.

**Қызығушылықты ояту.**

**Өлең оқу.**

Көктем келді шуақты,

Балаларды қуантты.

Алақай-ау, алақай!

Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты.

Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты.

1. Гүлдейді құлаққа  
Оны ешкім көрмейді.

(Жел)

2. Үстімізде шексіз көк әлем (Асп)

3. Сен бар әлемді жылытасың,  
Шаршауды еш білмейсің,  
Терезеден күллімдейсің,  
Сенсің кәдімгі... дейтін.

(Күн)

4. Гүл гүл жайнап жер аспан

Гүрлідейді сайда өзен

Гүлжазира жарасқан

Гүлдерімен қай кезең?

**Көктем)**

**Ақп технологиясымен жұмыс.**

Көктем құбылыстары көктемнің суреті.

әр түрлі кезеңдердегі көктем

құбылыстарын бейнелейтін

слайдтар көрсету: жануарлар,

құстар, өсімдіктер

**Ой қозғау.**

көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады.

-Аспан қандай? (балалардың жауаптары)

-Ал күн? (балалардың жауаптары)

-Қарға не болады? (балалардың жауаптары)

Өзенде қандай өзгерістер болып жатыр? (балалардың жауаптары)

- Ағаштар не болады?

Неліктен көктемде құстар көп болады?

- Құстар немен қоректенеді?

**Үстелдегі жұмыс**

(Слайд: көктем туралы суретт

Балалар, суреттерге мұқият қарап біреуі бойынша көктем туралы

(балалардың жауаптары) маған да ұнады.

Балалар, бұл музыка қай мезгіл туралы деп ойлайсыңдар?

**Балалар: Көктем туралы.**

**Неге олай ойлайсыз?**

Өйткені музыкада тамшылар естіледі, ал көктемде тамшылар болады.

Дұрыс, тіпті музыка бізді көктемгі көңіл-күйге бөлей алады.

**Тосын сәт**

Есіктің арғы жағында дауыс естіледі.

Ой, балалар, маған солай көрінді, әлде сендер де естідіңдер ме?

**Педагог есіктен шығып, Қарғаны алып, топқа әкеледі**

Балалар, қараңдаршы, бізге есіктің арғы жағында айқайлады, бұл не ?

**Балалар: Қарға.**

Балалар Қарға қатты уайымдап жатыр.

Қарғаны құлағына әкеледі.

Ол орманға ұшып келгенін және ол жерде әлі аязды және суық екенін айтады, ал қалада көктем келді, ал Қарға бізден орманға көктемді шақыруға көмектесуімізді сұрайды. көмектесеміз бе?

Қарғаға көмектесу үшін орманға жетуіміз керек, орманға қалай тез жетуге болады?

Ал мен ұшақ жасап, ұшуды ұсынамын. (Балалар құрсаумен үштіктен тұрады). Біз қарғаны өзімізбен бірге аламыз. Ал орманға көктемді шақыру үшін ол туралы

геометриялық пішіндерді алып үй құрастырайық.

**Сұрақ жауап.**

**Дид ойын: «Сиқырлы пішіндер»**

Үйді қандай пішіндермен

құрастырдыңдар?

Төбесі қандай пішін, түсі қандай?

Мадақтау.

Поездбен математика әлеміне келеді.

Балалар мына жерде тапсырмалар бар екен.

Сол тапсырмаларды орындайық.

**1- тапсырма: Тапсырма.**

Дидактикалық ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?»

Балалар тапсыманы орындайды.

**2-тапсырма**

**Дид ойын: «Сиқырлы үстел»**

**Шарты:** үстелге отырған бала, алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғанын айтады.

**Сергіту сәті:**

Орнымыздан тұрайық,  
Алақанды ұрайық

Оңға қарай бұрылып,

Солға қарай бұрылып,

Бір отырып, бір тұрып

Бой сергітіп алайық.

**3-тапсырма**

**Дидактикалық ойын.**

**«Не өзгерді»**

**1-жағдай:**



**2-жағдай:**



Алақай-ау, алақай!

Көктем қандай, көктем қандай көрікті!

**Ой қозғау**

**Сұрақтар қою**

-Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған?

-Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер?

**Ой дамыту.**

Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою.

- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?

- Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?

- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық)

-Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады?

(бәйшешек, қызғалдақ)

- Көктемде қандай жұмыстар жасалады?

(Көктемде ауланы, кошелерді тазартады, ағаштардың түбінің тотырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)

- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?

**Слайд. Көктем мезгілі.**

әңгіме құрастырыңдар.

**Сергіту сәті**

**Музыкамен «Көктем»**

**Тәрбиеші:** Мен сендерге осы музыканы қайта қосып беремін, сендер көңілді бұлт пен күн сәулесін жасаңдар.

**Балаларды топқа бөлу.**

**Дид ойын: «Көңілді көктем»**

**1-топ:** Аспан әлемін құрастыру.

**2-топ:** Аспан әлеміне күнге сәулелер жапсыру.

**3- топ:** Бұлттың суретін ашық түспен бояу

**Шарты:** аяқталмаған шығармалар жұмыс істейді; педагог қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі.

Жарайсыңдар.

Көктемде әр үйге күн нұрын шашып, одан әрқашан нұр мен жылы келсін.

Осы жұмыстарымыздың бәрін көктемге түсіріп жіберейік.

**Тақпақ: «Көктем»**

Көктем болды алақай

Қуанар барлық балақай.

Көктемде жаңбыр болады,

Бақшаға гүлдер толады.

**Қорытынды:**

**Балаларды мадақтау.**

**Қортынды**

**Қазақ тілі.**

**Тақырыбы: Көктем белгілері.**

**Ғажайып сәт**

О қараңдар! Кішкентай аю бізге қонаққа келді. Ол кішкентай жән көктемді көрмеген, ол көктем

көп білу керекпіз.

Сонымен біз орманға ұштық.

**Қызығушылықты ояту.**

Ағаштардың макеттері, көктемнің белгілері бар суреттер орналастырылған.

**Мига шабуыл**

**Дид ойын: «Көктем немесе қыс?»**

Қараңдар, балалар, біз қандай орманға ұштық?

Балалар көктемнің белгілерін табады

Балалар: Көктемгі орман, өйткені қар үйінділері жоқ, бұтақтарда қар еріген жерлер көрінеді, күн нұрын шашады.

Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер?

Балалар. Мұздар тамшылайды, қар ериді, бұршіктер шығады, күн ұзарады, түн қысқарады.

Ал енді көктемді шақыратын кез келді.

**Дид ойын: «Ненің даусы?»**

**Құстар дыбысының фонограммасы.**

Балалар, тыңдаңдар, құстар қандай көңілді сайрап жатыр. Көктем бізді естіп, құстардың көңілді сайрауымен орманға келген шығар.

Балалар, көктемде алғаш келетін құсты атаңдар.

Құстар неге ұшып келеді?

Қараңдаршы, балалар, біздің

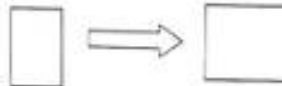
Қарғамыз жалықты. Мен

Қарғаға сыйлық жасауды

ұсынамын. Үстелге отырайық.

Көктем суреттерін салып

**3-жағдай:**



**4-тапсырма**

**Дидактикалық ойын: «Лото»**

**Мақсаты:** Кеңістіктегі бағдарлай

білу шеберліктерін шыңдау.

**Көрнекіліктер:** Ақ қағаз беті

(монитор), көк түсті шеңбер.

-Мониторларыңды алдарыңа

жақындатыңдар.

-Шеңберді экранның қақ

ортасына қой.

-Енді жоғарғы оң жақ бұрышқа

апар, төменгі сол жақ бұрышқа

түсір, төменгі оң жақ бұрышқа

жеткіз, жоғарғы сол жақ

бұрышқа көтер.

-Балалар, жарайсыңдар! Енді мен

осы нәтиженің бәрін электрондық

пошта арқылы білім

ханышайымына қалдырамыз.

Балалабқшаға оралу.

**Қорытынды:**

Бүгін не істедік?

Қандай тапсырмаларды

орындадық?

Қандай ойын ойнадық?

Сұрақ-жауап арқылы бекіту,

белсене қатысқан балаларды

мақтау-мадақтау.

**Мүсіндеу.**

**Тақырыбы:** "Күн мен бұлт"

**Мига шабуыл**

**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**

Жұмбақ жасыру.

Жұрттың бәрі сүйеді,



- Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді?

**Дид ойын: «Жер, су, ауа»**

«Жер» десе, допты қағып алған

бала бір үй жануарын немесе

жабайы аңның аты айтады..

«Ауа» дегенде бір құс айтылуы

тиіс. Ал «Су» дегенде суда

жүзетін құстың, көліктің атын

айтуы керек.

**Бақылау.**

Даладан ағаш бұтақтарын алып

келгенін көрсету. Балаларға

мұқият қарауға ұсыныс тастау.

Бұтақтарда бұршіктер пайда

болғанын және даладағы

ағаштардың да бұтақтарында

осындай бұршіктер тұрғанын

айту. Бұтақтарды ыдысқа салып,

оган су құйып күнделікті осы

күннен бастап бұтақтарды

бақылайтындарын айтады.

**Топтық жұмыс.**

**Дид ойын: «Көктем көрнісі»**

**Шарты.** Көктем көрнісін

**Қорытынды.**

Балаларды мадақтау.

туралы толығырақ айтып беруімізді сұрайды.

Бұл уақытта аюдың күшігі қысқ ұйқыға кеткеннен кейін ғана ояна және көктемнің алғашқы белгілері туралы білгісі келеді.

**Ой қозғау.**

Қане қонжыққа көктемнің алғаш белгілерін айтайық?

-құстар жылы жерден қайтып келеді,

-бұлақтардан сылдырлап су ағады

-мұздар еріп, тамшылар пайда

болады,

-ағаштар бұршік жарады.

Енді тақтаға қараңдаршы, бұл бірінші оянған гүл қалай аталады

**(бәйшешек)**

Бәйшешек туралы тақпақ білеміз

бе?

**Көктем лебі тұр есіп,**

**Жапты жаңа гүл қырды:**

**Қар астынан дүр өсіп,**

**Бәйшешектер құлпырды.**

**Тұңғыш гүлін көктемнің**

**Аялап тұр көктем күн.**

**Сергіту сәті. Музыкамен.**

Көктемде жылы жақтан құстар

ұшады дедік, құстардың әнін

тыңдайық.

**Дид ойын: «Көшпелі құстар»**

**Шарты:** Мен сендерге қоныс

аударатын құстар деп атап,

суреттерін көрсетсем,

алақандарыңды соғасыңдар.

**Шығармашылық бұрыш.**

Мына үстелге қарайық. Онда не

жатыр? Иә, боялған ағаш, бірақ

бір көңілсіздік бар сияқты.

қарғаны көңілдендірейік.

**Балаларды топқа бөлу.**

**1-топ:** Ұшып келген құстарға ұя құрастыру.

**2-топ:** Ұяға құстар жапсыру.

**3-топ:** Құстарға жем жасау.

**4-топ:** Көктем мезгіліндегі ағаштарға бүршік салу.

Қарға өте риза болды.

Рақмет міне орманымызға көктемді әкелдіңдер рақмет сендерге балалар.

Ал біздің балабақшаға қайтатын кез келді.

Экипаждан орын алайық. Біз қозғалтқышты іске қосамыз. Біз ұштық.

Міне, біз енді балабақшадамыз.

**Қортынды.**

Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Қарғаның көктемді шақыруына көмектестік пе?

Балалар: Ия

**Дене шынықтыру**

**Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

«Үйректің балапаны» - кеудені

алға қарай еңкейте отырып жүру.

«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

Колоннаға тұрарда себеттен бір орамалдан алу

**Негізгі бөлім:**

**Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/**

Бірақ қарай алмайды.

(күн)

Көзі жасты,

Тұра қашты. (бұлт)

**Ашық сұрақтар әдісі.**

Ой қозғау.

Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

1. Дайын көк түсті

қатырмақағазда күн мен бұлттың суреті.

2. Ақ және сары түсті

ермексаздың кесегін

жұмсартамыз.

3. Түстеріне қарай қатырмақағазға жабыстыра бастырамыз.

**Сергіту сәті: «Аю әні»**

(ноутбуктан бейнеролик көрсету

арқылы сергіту жаттығуын

жасайды)

**Балалардың өз бетінше жұмысы.**

Қадағалау, көмектесу.

**Дид ойын: «Біздің көрме»**

**Шарты:** Балалар жұмыстарын

көрмеге жинақтау

Балалардың жұмысын бағалау.

**Қортынды.**

Балаларды мадақтау

**Математика негіздері**

**Тақырыбы. Не неге ұқсайды.**

**Қызығушылықтарын ояту.**

**Тосын сәт.**

Музыка ойналады

-Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не?

-Балалар шарлардың түсі қандай?

Қызыл, сары, жасыл.

-Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы.

-Балалар шарлар қай жерде тұр?

-Біз оны қалай алсақ болады екен?

Мүмкін сиқырлы шарларға

санамақ айтып көрсек қайтеді.

**Санамақ**

Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп.

Екі дегенім елім, далам туым көгім.

Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт.

Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт.

**Музыка әуенімен шарлар төменге түседі.**

-Балалар сиқырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен.

Тапсырмаларды орындаймыз ба?

**1-тапсырма.**

**Дид ойын: «Ұқсас затты ата»**

**Шарты:** Пішіндерге ұқсас затты атау.

Мынау қандай пішін?

(дөңгелек)

-Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атаңдаршы?

Балалар жауабы

Доп не істейді?

Неге? безендірілмеген, тек діңгек.

Дұрыс, безендірілмеген және қызықсыз, біз қонжыққа көктем ағаштарды түсіндіру үшін оны безендіруіміз керек. Көктемгі ағашты еске түсірейік.

-Оның үстінде бүршіктер пайда болады, құстар ұшады, астында алғашқы гүлдер пайда болады. Осының бәрін безендіріп қонжық көрсетейік.

**Ұжымдық жұмыс**

**«Көктем ағашы» Жұмыстың қысқаша мазмұны:**

**Балаларды отырғыту.**

Балаларға арналған сұрақтар.

Қайшымен және желіммен жұмыс істеу ережелері.

Практикалық жұмыс (бүктеу арқылы бөлшектерді кесу)

Ермексаздан гүлдер жасау.

Ұшып жүрген құстарды құрастырып жапсыру, жасыл шөптерді бояу.

**Өз бетінше әрекет (бөлшектерді құрастыру, жапсыру, толық сурет құру)**

**Рефлексия.**

Сендер қандай жақсы балаларсыңдар! Ағаш қазір өл

әдемі! Енді қысқы ұйқыға кеткен барлық жақұарлар осы ағаштың

астына жинала алады. Кішкентай аюға біздің ағаш өте ұнады, ал

көктем туралы әңгімелер үшін және осындай әдемі жұмыс үшін

рақмет. Аю бағасымен қоштасып

Аю Анаға баруға рұқсат стейік.

**Б.қ.: «Көбелек ұшты»**

1. Аяқтар алысқа қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /6 рет /

**Б. қ.: «Көңілді орамал»**

2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»**

3. Аяқтар алысқа қойылған, орамал белде, орамалды оң – сол жаққа қысайту

/ 5 рет қайталау./

**Б.қ.: «Шапалақ»**

4. Аяқтарын алысқа қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.

**Б. қ.: «Орамалды ілу»**

5. Аяқтарын алысқа қойып, тізе бугу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «Іздім» деп айту. /6 рет қайталау./

**Тыныс алу жаттығулары:**

Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын

салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа кету.

**Қимыл – қозғалыс жаттығулары**

1. Қос аяқтап обручтан юбручка секіру

2. Дөпті 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.

Қимылды ойын: «Полюс». Ойын

Келесі пішін ал не?

(үшбұрыш)

Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атадаршы. (кеме, шатыр, жалғу)

Кеме қайда жүзеді?

Келесі қандай пішін?

(төртбұрыш)

Осы пішінге ұқсайтын заттарды атау. (телидидар, есік, терезе)

Телидидардан не көресіңдер?

-Тамаша, сиқырлы шарлардың тапсырмасын жақсы орындадық.

**2-тапсырма.**

Ал, енді балалар мен сендерді

үстел басына шақырамын.

Сиқырлы шарлардың дайындаған ойыны бар екен.

Дид ойын «Геометриялық

пішінге қарай заттарды

топтастыру» (пазла)

Шарты: Әр затты ұқсас белгісі бойынша топтастыру.

**3-тапсырма.**

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты: Балалар топ бөлмесінің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды табу.

**Сергіту сәті.**

1 дегенде тұрайық,

2, 3, 4 - алақанды соғайық,

Оң жаққа бұрылып,

Сол жаққа бұрылып,

Бір отырып, бір тұрып,

Біз жүгіріп алайық.

5 дегенде асықпай,

Орнымызды табайық.

**4-тапсырма.**

Дид ойын: «Пішіндерді боя»

Шарты: Балалар тақымалы

**Денешынықтыру****Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі санға тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұста адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай ж

Шеңбер бойымен тұру. (тақымалы үстел үстінен бір- бірден алу)

**Негізгі бөлім.****Б.қ.: «Мысық аялды»**

1. Аяқтары алысқа қойылған, тақымалы екі шетінен ұстап, жоғарыла, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайы «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау/

**Б. қ.: «Кілем қату»**

2. Аяқтары алысқа қойылған, тақымалы төменде қалдырып ұстау. Тақымалы жоғарыла көте соғу. «Кілем қату» соғу қимылын жасау «түк-түк-түк»- деп айту. рет қайталау/

3. Аяқты алысқа қойып, тақымалы төменде қалдырып ұстау. оңға солға бұрылу. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Дал тасты»**

4. Аяқтары алысқа қойылған, тақымалы кеудені тұрғында бұғылап оң аяқты көтеру, төмені тақымалы тасты. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /

**Б.қ.: «Көңілді тақымалы»**

5. Тақымалы айналтып секіру және жүру. /15-20 секунд/

**Тыныс алу жаттығулары:**

шлемектік дыбысын салу(и-и-и) Терек тыныс алып, демді шығар.

шартымен таныстыру.  
Балаларды мадақтау.

**Қорытынды:**

Маршпен шеңбер бойы жүру.  
/орамалды себетке салу/  
Адымдап жүру. «Достар» -  
жұптасып жүгіру.

**Қазақ тілі.**

**Тақырыбы:** Көктем өрнегі.

**Қызығушылықтарын ояту.**

**АКТ технологиясымен жұмыс.**

**Аудио дыбыс.**

**Дио ойын:** «Ненің дауысы?»

**Шарты:** Ұнтаспадан құстардың  
сайраған дауысы, судың сылдырап  
аққан дауысы естіледі.

-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар?

-Оны естігенде көз алдарыңа не  
елестеді?

**Ой қозғау.**

**Сұрақ – жауап**

-Көктем мезгілінде қандай  
табиғат құбылыстары болады?

-Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?

**Көктем өрнегі**

**Е. Өтетілеу ұлы.**

Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.

Қар ериді, су ақты,

Күндер кедді шуақты.

Байтақ даза келбеті

Түкті кілем сияқты.

**Бір қадам әдісі арқылы өлеңді  
жақтау.**

**Дио ойын:** «Жақсы мен жаман»

**Мақсаты:** Жақсы қасиет болса  
қалдарын шапалақтайды, жаман  
қасиет болса тынымш отыру.

пішіндердің түстеріне қарап  
алдарындағы пішіндерді сондай  
түспен бөйді.

**5-тапсырма.**

Құрлымдалған ойын: «Қандай  
пішін шықты?»

**Шарты.** Таяқшалардан таныс  
пішіндерді құрастырады.

Мадақтау.

**Қорытынды.**

Сұрақ қоя отыры қортындылау.

Белсенді қатысқан балаларды  
мақтау, мадақтау.

Балаларға жұлдызша беру.

**Музыка**

**Педагог жоспары бойынша**

**Негізгі қимыл-қозғалыс  
жаттығулары**

1 Еліс тақтайдың үстімен тепе-  
теңдік сақтап жүру.

2 Таяқшалардан секіру.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

**Қимылды ойын:**

«Поезд».

Ойын шартымен таныстыру

Балаларды мадақтау.

**Қорытынды:**

Маршпен шеңбер бойы жүру. Ер-

жүру (тағайындалған үстел үстіне қ)

Қалды жазыла соғып, аяқтың

ұшымен жүру.

	<p>1) Көшет отырғызу.  2) Алғаштарды сындыру.  3) Құстарға жем шаңу.  4) Құстың ұясын бұзу.  5) Алғаштарға су құю.  6) Гүлдерді жүзу.  7) Құстарға ұя жасау.  Балаларды мадақтау.  Дид ойын: «Суретті жандандыр»  Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.  Қорытынды.  Балалар не туралы әңгімелестік?  Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?</p>			
Серуенге дайындық	<p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b>  <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>			
Серуен:	<p><b>Серуен № 2</b>  Құстарды бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 4</b>  Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</p>	<p><b>Серуен № 6</b>  Ауа райын бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 9</b>  Күннің көзін бақылау.</p>
	<p><b>Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</b></p>			
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу.  Баланы балабақшаға уақытында әкелерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиесі: Астамбаева М.Н.



Бекітемін  
«Алақай» балабақшасының  
меңгерушісі  
*И.К.Байсултанова*

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы 3 - апта**  
Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Мектепалды «Гүлдер» тобы  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 – 15.03.2024ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i><b>Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i><b>Картотека №13 «Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды алдынала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.</i>	<i><b>Картотека №14 «Қайда не өседі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i><b>Картотека №17 «Жыл атасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды.</i>	<i><b>Картотека №18 «Жануарларды орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты табу білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазды фишкамен орындайды.</i>
	<i><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b></i>				
Таңертенгі жаттығу	<i><b>Наурыз айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиғадыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету. Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</i>				

ас	<p><b>Ойын- жаттығу :Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i></p>	<p><i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i></p>	<p><i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i></p>	<p><i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i></p>	<p><i>Кел, балалар, күлейі. Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік.</i></p>
Білімберуу ұйымының кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Наурыз мейрамы»</b> <b>1.Психологиялық сәт</b> <i>Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.</i> <b>2. Ой дамыту.АҚТ технол Мнемотехника әдісі арқылы «Көктем» мезгілін сипаттау.</b> <i>Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу.</i> <b>2.Ой дамыту.</b> <b>Наурыз туралы түсінік беру.</b> <i>Мал төлдеп, табиғат оянатын кез. -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.</i></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. 1 саптан 4 қатарға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары:</b> <i>/доппен, әуенмен/ Б.қ.: «Буратино» ойыны</i> <i>1. Аяқты ашақ қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киім мен әшекейлер» <b>Миға шабуыл</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Шарты:</b> Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу <b>Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен Тосын сәт.</b> <i>Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен тамашалауға шақырады. -Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен. Қандай киімдер көріп тұрсыңдар?</i></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы: Сөйлем</b> <b>Қызығушылықты ояту</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> <i>Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? Гүл. суретін көрсету. -Осы гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айтайық. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі қаза <b>Ой шақыру.</b> <i>–Балалар, қазір жылды қай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды Көктемде қандай мейр болады? Наурыз мерекесінде қа мейрам болады? Балалар олай болса киі үйдің суретін Тамашалайық. АҚТ технологиясы. Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Незіктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру Киіз үйдің бөліктеріме, таныстыру. <b>Сергіту сәті:</b> <i>Дөңселеңіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп,</i></i></p>



Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.



Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.



- Бір тал кесең, он тал ексескен қариялар бұлақ басына тал еседі



Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

**Сергіту сәті.**  
**Дид ойын «Наурыз деген не?»**

Бұратино мұрнымен «2,3» сандарын жазлады. /4 рет /

**Б.қ: «Атпап созылу»**  
2. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет /

**Б.қ: «Бауырсақ»**  
3. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ./6 рет /

**Б. қ: «Аққу қанатын қақты»**  
4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/

**Б.қ: «Дәл тигіз»**  
5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет /

**Б.қ: «Кетті, кетті домалап»**  
6. Аяқтары алысқа, допты аяқпен оңнан – солға, солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/

**Б. қ: «Көңілді доп»**  
7. Аяқтарын біріктіру. Доп



**Сергіту сәті.**  
Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.  
**Дид ойын. «Кімнің заты ажырат»**  
**Шарты:** Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды.  
**Қорытынды.**  
Сурақтар ізмегі арқылы қорытындылау.  
Балаларды мадақтау

**Математика**  
**Тақырыбы:** Оң жақта, сол жақта, ортасында.  
**Қызығушылықтарын ояту.** Бір дыбыс естіледі. Балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қалтаға аудару:  
– Балалар дыбыс осы қалтадан шығып жатқан сияқты, сиқырлы қалтада не бар екенін білгілерің келе

аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр.

**Сергіту сәті:**  
Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз.  
**Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла »**

**Шарты:** Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла  
**Балаларды топқа бөлу.**  
**Дид ойын: «Гүлдер әлемі»**  
**Шарты:** Әр топ өзіне берілген гүлдерді құрастырып, дыбыстық талдау жасайды.

**1 топ: «Бәйшешек» гүлі**  
**2 топ: «Қызғалдақ» гүлі**  
**3 топ: «Раушан» гүлі**  
**Қорытындылау.**  
Балаларды мадақтау.  
Жұлдызша беру.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Ұлттық киім  
**Тосын сәт**  
Ұлттық көйлек киген құыршақтың қомаққа келуі.  
Құыршақпен сәлемдесу

Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық.  
**Дид ойын: «Бөлігін ат**  
**Шарты:** киіз үй бөлігін атау.

**Тосын сәт.**  
Айсұлу қомаққа келеді. Айсұлу: Балалар көктел болса келіп қалды. Наурыз мерекесі жақындап қала маған киіз үй керек еді үй құрап беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектессеңіз бе?  
**Дид ойын: «Киіз үй»**  
**Шарты:** Қиынды суреттерден киіз үй құрастыру.  
Айсұлу балаларға көмектеріне көп рәсім айтып қоштасады.  
**Қорытынды.**  
Өлең жолдары арқылы ұоқ қорытындылау.

**Шаңырақ Серік Әкірәметұлы**  
Киіз үйге кірсеңде, Бәрі басып иелі. Оның сыры белгіме, Шаңырақ қой келі. Керек, ұяқ алжап тым. Кестелі оқ оң берелі. Киіз үйі қаластың, Жер шарындай дөңгелек.  
**Балаларды мадақтау.**

**Қоршалған орта**  
**Тақырыбы: «Менің**

-Күн мен түн теңеледі-  
Рекжіткен адамдар  
достасады

-7 түрлі дәмнен Наурыз көже  
дайындайды

Ұлттық ойындар ойналады.

-Ешкіммен рекжітпейді;-

-Жаман сөздер айтпайды;

-Жаман қылықтар  
көрсетпейді.

**Қортынды**

**Қим ойын «Тақия  
тастамақ»**

Ұоқ қорытындылау.

Балаларды мадақтау

**Қоршаған орта**

**Тақырыбы: Көктем**

**Қызығушылықты ояту.**

Балалар, бүгін біздің топқа  
посылка келді. Онда не бар  
екенін бізгілерің келе ме?

Балалар: Иә.

**Тәрбиеші:** Енді ашып, ішінде  
не бар екенін білейік.

Педагог: пакетті ашып,  
қораптан жапырақшалары  
жабық гүзді шығарады.

Балалар, міне, тағы бір  
жазба.

Педагог: жазбаны ашып  
оқиды

Сәлем балалар, қатты  
мұңайып, көктемді асыға  
күтемін, бірақ ол әлі келмеді.  
Көктемнің жолын табуға  
көмектесіңдерші.

Бұл қар бүршігі.

**Балалар Ақшақарға**

қолда. Қолды жоғары  
созып, орнында секіру./10-  
15сек/

**Қорытынды:**

4 жезодаң бір саптан  
шеңбер бойы жүру.

Маршпен жүру.

Еркін жүру. (допты  
себетке қою)

**Тыныс алу**

**жаттығулары:**

мұрынмен дем алып,

ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

**Негізгі қимыл қозғалыс  
жаттығуы**

1. Жіңішке арқан бойымен  
тепе-теңдікті сақтап  
жүруді

2. Доғалар астынан  
еңбектеп өту.

**Қимылды ойын:**

**«Ит пен қоян»**

**Шарты:** Шапшаңдыққа,  
ептілікке баулу.

Қорытынды:

Балаларды мадақтау

**Сауат ашу негіздері.**

**Тақырыбы: Э з дыбысы  
және әрпі.**

**Психологиялық  
дайындық.**

Өткен ұоқ еске түсіріп,  
тысықтау.

Өткенде қандай әріппен  
таныстық?

- Е. Ол қандай дыбыс?

ме?

Ендеше қазір біз сиқырлы  
қалтаны ашып көреміз.

Мансүр келе гой, енді сен  
көзіңді жұмып сиқырлы

қалтадан қолыңа түскен

заттың не екенін

қолыңмен сипап біліп бізге

айтасың. Сиқырлы

қалтадағы ойыншықтарды

басқа балалар да алады да,  
бір қатарға

орналастырады.

Балалар сиқырлы

қалтадан қандай

ойыншықтар шықты.

-Дұрыс, үй жануарлары.

Ал енді балалар, санап

шығайық.

**Ой қозғау. Реттік санау.**

Қанекей, реттік санап

үйренеміз. Ол үшін мына

ойыншықтарға назар

аударыңдар?

Есептік және реттік

санаудың сұрақтары

“қанша?”, “нешінші”

болады.

Кезекпен санап

шығайықшы.

Бірінші не түр? Екінші,

үшінші, төртінші, бесінші

деп жалғастырылады.

Сонымен балалар реттік

санауды түсіндік пе?

Қайталап санап шығайық!

**Дид ойын: «Жалғастыр»**

**Шарты:** Стыр нешінші

түр? ешкі? т. б

**Сұрақ-жауап**

-Балалар, бұл қуыршақтың

есімін сендер білесіңдерме?

-Олай болса, қуыршақтың

өзінен сұрап көрейікші.

-Балалар, қуыршақ есімін

айтқысы келмесе, онда

бәріміз бірге оның есімін

қояйық.

-Сұлушани

**Ой қозғау.**

-Сұлушани сендерге

ұнадыма?

**Дид ойын: «Қуыршақты**

**сипатта»**

Несі ұнады? (шашы, көйлегі,

сыргасы, бөркі, камзолы,

үкісі).

-Сұлушашының шашы

қандай? (Қою қара шашты)

-Оның шашы ұзын, әдемі

-Ал Сұлушашымыздың

көйлегі қандай?

(Бұрмелі, қазақтың

ұлттық көйлегі



Сұлушашының бөркіне

тоқталу.

-Бөрік киімнің қай түріне

жатады?

-Бөріктің төбесінде

үлгідеп тұрған несі?

-Бөріктің төбесіндегі үкісі

неден жасалады?

Үкі-орман құсы.

Үкінің-жүні үлгідек.

**асықтарымы»**

**Қызығушылықты оят**

Қандай әдемі қоратиша.

Сұрақ-жауап:

Мына әдемі қоратишаның

ішінде не бар екенін

көргілерің келе ме? Ол

болса ашып көрейік.

Балалар не көріп

тұрсыңдар?

Түрлі-түсті асықтар.

Қандай әдемі асықтар

Асық не екенін білеміз!

**Ой дамыту. АКТ тесі**



Асық – қатлақ татқының

ұлттық ойыны. Асық

төрт түлік малдың

сүйіспен алынады. Ол

түрлері көп. Асықтың

артурал боп бөлінеді.

Ашып, төлке, бусе, шіл

алты, шоңқай. Асықтың

осы тұрғыстарынан оң

жақ және сол жақ еке

ажыратып алынады. Асы

ойыны – қатлақ татқының

ежелгі ата-кел туарал

ойындарының бірі.

**Дид ойын. «Кім тапқ**

**Шарты:** Қоратишаның

ішіндегі асықтардан

тапқырма орындау.

**Сергіту сәті:**

жапырақшаларды ашуға көмектесе ме?

**1-Жапырақшаның тапсырмасы.**

**Дид ойын:** «Суреттерді жина»

Қыс пен көктемнің бір-бірімен суреттері араласып кетті, суретті жинау керек.

**2 - Жапырақшаның тапсырмасы.**

**Дид ойын:** «Көктемде не болады?»

**Шарты:** Бұл жапырақ бізді табиғатта көктемде не болатынын көруге шақырады.

**Тақта №1**

Балалар: Төбелерден мұздар тамшылайды.

Осы тақырыпта суреттер құрастыру.

**Тақта №2**

Балалар: Қар еріп жатыр.

**Тақлақ айту.**

Көктем келді көгілдір,

Жыл құстары сайрады.

Қар еріді, қыс кетті,

Жауқазындар көктеді.

**№3 слайд.**

Балалар: Гүлдер пайда бола бастады.

Дәстүрден тыс, трафарет арқылы гүлдер суретін салу.

**№4 слайд.**

Балалар: Құстар ұшып келеді.

Көктем фонына құстар

суретін жапсыру.

**№5 слайд**

Балалар: Ағаштар бүршік

- Е қандай екі дыбыстан тұрады.

**Ой дамыту**

**АҚТ технологиясымен жұмыс.** электр шамы, элеватор, экскаватор, экспрес суреттерін көрсете отырып, жеке сөздердің мағынасымен таныстыру.

Электр – қуат күшінен алынатын жарық.

Элеватор - астықты қабылдап алуға, тазартуға, кептіруге, сақтауға арналған астық қоймасы.

Экспрес - ірі стансаларға қатынайтын жүрдек пойыз, кеме, автобус.

Экскаватор - кен өндірісінде, құрылыста, тас, топырақ, кен қазатын, тиейтін машина.

Эскалатор – Жылжымалы баспалдақ.

Техника қауіпсіздігі жөнінде айтып түсіндіру.

- Электр шамы бізге не үшін керек?

- Жарық береді.

- Оқу бізге не үшін керек?

- Білімді боламыз.

- Білімді болсақ,

болашағымыз жарық болады.

- Дұрыс айтасындар!

Білімдінің күні жарық,

Білімсіздің күні қаріп -

жалғастырылып, білімдері тысықтау.

**Ой дамыту.**

**Суретпен жұмыс**

- Балалар суретте не көріп тұрсындар?



- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр?

- Төменгі оң жақ бұрышында ше?

- Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз?

- Төменгі сол жақ бұрышында ше?

- Ал енді ортасында не тұр?

- Сонымен бүгін біз, реттік санаумен, жоғарыда оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы тақырыбын меңгеріп алдық.

Жарайсындар!

**Дид ойын:**

«Кеңістікті бағдарлау»

**Шарты:** Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы

-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.

**Сергіту жаттығуы:**

Сөйлемейсің сен неге,

Тілің жоқ па, қуыршақ?

Жуынбайсың сен неге,

Кірің жоқ па, қуыршақ?

Аяғың бар ма, сен неге?

Жүре алмайсың, қуыршақ?

Жұмсағанда сен неге,

Тіл алмайсың, қуыршақ?

Біз күлгенде күлмейсің,

Аңқаусың ба, қуыршақ?

Бізбен бірге жүрмейсің,

Жалқаусың ба, қуыршақ?

(**Р.Тышқанбаев**)

**4. Ой дамыту.**

Балалар қуыршаққа біз

сыйлық жасаймыз ба.

Оған әдемі камзол жасап берейік

**Балаларды топқа бөлу.**

**Дид ойын: «Сыйлық»**

**1-топ.** Камзолға ою жапсыру

**2-топ.** Етікке ою жапсыру.



Сұрақ-жауап.

Камзолды, етікті немен

әсемдедік

Түстері қандай?

Қуыршаққа сыйла береміз бе?

Секіреміз топ-топ,  
Шапалақтап көп-көп.  
Илеміз оңға қарай бір,  
үш.

Илеміз солға қарай бір  
екі, үш

**1-тапсырма.**

1. Асық қандай жануарлардан алынады?

2. «Сақа» деп қандай асықты айтамыз?

3. «Ханталалай» ойынының шарттары атап беріңдер?

4. «Асық ату» ойыны қалай ойналады?

**2-тапсырма.**

**Дид ойын:** «Түрлі-түс асықтар»

**Шарты:** Түстеріне қас асықтарды жинау.

**3-тапсырма.**

Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін ата

**Қортынды**

Сұрақ-жауап

Балалар бүгін біз не туралы өттік?

Асықты неден аламыз?

Асықпен қандай ойынд ойнаймыз?

Балаларды мадақтау.

**Қазақ тілі**

**Тақырыбы:** Ұлттық о

**Қызығушылықтарын**

**аяту.**

**Бізмеспек келеді.**

жарды.

Ағаш суретіне ермексаздың жасыл түсімен бүршік салу.

**Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Бізде екі жапырақ дайын.**

**Тәрбиеші: Үшінші гүл жапырақшаны ашу үшін көктем туралы әңгіме құрастыру керек. Көктемнің белгілерін қараймыз. Барлық суреттерді пайдалана отырып, өз ойымызды айтамыз.**

**Тәрбиеші: Гүліміз жапырақшасын ашып қалды. Міне, соңғы гүл жапырақшасы ... Қандай тамаша маусым - көктем. Көктем туралы музыка тыңдағыларың келе ме? (музыка тыңдау)**

**Музыка ұнады ма? Осы әдемі әуенді тыңдағанда не естідіңдер?**

**Балалар: Тамшылар шырылдап, мұз айдыны тамшылап, бұлақ сыбдыры, торғайлар қуана сайрап жатыр.**

**Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біздің гүл жапырақшаларын ашты, оның көңілі көтерілді, өйткені оның қазір достары көп, көктемгі күннің шуағы қалай жарқырайды.**

**Қортынды Балаларды мадақтау.**

деген мақал тегін айтылмаған екен.

**Білім тексеру кезеңі Дид ойын: «Тапқыр бала» Жұмбақ шешу.**

Темір жол тірегі,  
Аспанға керіліп,  
Сымды ұстап жүреді.  
(Электравоз)  
Жіппен келеді,  
Үзсең сөнеді.  
(Электр шамы)  
Диқанышының еңбегін.  
Қысы - жазы ақтайды,  
Астықты тазалап,  
Қай жерде сақтайды?  
(Элеватор)  
Жылжымалы баспалдақ,  
Сатыларын бассаң нақ.  
Не жоғары, не төмен  
Сырғимын да жетем мен  
Көзді жұмып, ашқанша -  
ақ.  
(Эскалатор)  
- Олай болса, айтылған жаңа сөздер қандай дыбыстан басталып тұр? Э  
- Бүгінгі өтетін тақырыбы-мыз Э э дыбысы мен әрпі.  
б) Э дыбысы қандай дыбыс екенін анықтау.  
1. Хормен әндетіп айтқызу.  
(- э - э - э) э - ле - ва - тор  
экс - ка - ва - тор  
Э - ки - паж э - ко - ло - ги -  
я эс - ка - ла - тор

орындау. Тақтаның жоғарғы жағына тортбұрыш, төменгі жағына дөңселек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.  
**Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»**  
**Шарты:** Берілген заттарды өз бағытына қоя білу.  
Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт  
**Қорытынды.**  
-Балалар оқу қызметінде не істедіңдер?  
Балаларды мадақтау.

**Музыка Педагог жоспарымен**

**Сауат ашу.**  
**Тақырыбы: Дыбыстар мен әріптер сыры**  
**Ой дамыту.**  
**1-тапсырма.**  
**Суретпен жұмыс.**  
**Дид ойын: «Әріптер сыры»**  
**Шарты:** Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырманы орындайды.  
-Өзің тұратын жератауының бірінші әрпін тауып көрсет.  
Балалар кезекпен сұрақтарға жауап береді

**Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмеет сендерге**  
**Сау болыңдар балалар**  
**Қортынды**  
**Сұрақ-жауап**  
Балаларды мадақтау.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.**  
**Ашық сұрақтар әдісі.**  
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  
-Көктем  
-Көктем мезгілінде неше ай бар?  
- 3 ай  
-Наурыз, Сәуір, Мамыр.  
-Балалар бір аптада неше күн бар?

-Жеті күн  
-Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз?  
Апта деген ағайдың,  
Жеті бірдей ұлы бар  
Біріншісі Дүйсенбі  
Екіншісі Сейсенбі  
Үшіншісі Сәрсенбі  
Төртіншісі Бейсенбі  
Жұма деген бесінші ұл  
Алтыншы ұл ол сенбі  
Жетіншісі Жексенбі.  
Өте жақсы! Балалар.  
**Қызығушылықтарын ояту.**

Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлт аспаптырмен өлең айт келеді. Мен ұлттық аспаптарды білмеймін. -Сол үшін достарымна көмек сұрай келдім. Балалар көмектесеміз. **АКТ технологиясы**  
**Слайд. Ұлттық аспап**



**Домбыра, қобыз, жетігенмен танысты**  
домбыраның құрылысы көрсету арқылы түсін



- Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады. Мынау домбыраның басы, құл мойыны, пернелері, домбыраның беті, шан тиегі, ішегі, дөңселек дыбыс ойығы деп атал  
**Сергіту сәті:**  
Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық,  
Қобызды да ойнайық  
Домбыраны да тартай.  
Сыбызғыны сызылтып  
Билеп-билеп алайық.

## Дене шынықтыру

### Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру.

Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.

1 саптан 4 қатарға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/

Қалдарын созып, арақашықтықты сақтау.

### Негізгі бөлім:

**Жалпы даму жаттығулары:**  
/доппен, зуенмен/

**Б.к.: «Буратино» ойыны**

1. Аяқты алысқа қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.

Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет /

**Б.к.: «Атпап созылу»**

2. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет /

**Б.к.: «Бауырсақ»**

3. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналыра

3. Э - дауысты дыбыс, сөздің бірінші буынында кездеседі.

4. Оны қалай ажырата алдыңдар? Дәлелде.

(Дыбысты айқанда ауа еш кедергіге ұшырамай, ұзақ айтылып тұр. Оқулықта қызыл түспен берілген, буын құрайды.

- Ендеше, э әрпін дауыстылар қатарына салайық. (Әріптер салған қалтаға салу.)

**в) Дыбыстық талдау жасау.**

2 Буын санын анықта -----

Экс - кур - си - я (4 буын)

3 Әріп санын анықта -----

-----9 әріп

4 Дыбыс санын анықта ----

-----10 дыбыс

5 Неше дауысты дыбыс бар----- 4 дауысты дыбыс

6 Неше дауыссыз дыбыс бар ----5 дауыссыз дыбыс

Экран сөзіне дыбыстық талдау.

Э - дауысты дыбыс, жіңішке

к - дауыссыз дыбыс

р - дауыссыз дыбыс

а - дауысты дыбыс, жуан

н - дауыссыз дыбыс

Экран - 2 буын, 5 әріп, 5 дыбыс,

ә)

**Сергіту сәті.**

Ұлын мойын, Экскаватор -

Әліпбиге қарап дауысты дыбыстарды ата.

Өзаты-

жөнің қандай әріптен басталады?

**2-тапсырма. Дид ойын:**  
«Дыбыстық талдау»

**Шарты:** Көк және қызыл шаршылармен талдау жасайды. Суреттегілерді атайды: аққу, сұл, бұзау қонжық. Осы сөздерге дыбыстық талдау жасайды.

Балалар көк және қызыл түстіңнен білдіретінін естеріне түсіреді.

**Сергіту сәті**

**3-тапсырма**

Екі киіз үйдің түтінінің айырмашылығын табады.

Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін.

**4-тапсырма. Дид ойын:**  
«Орны толықтыр»

**Метаграммалар оқу**

**Шарты:**

Балалар әріптің жасырын бөлігін тауып толықтырады. Әріптің дауысты әлде дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.

Бірінші киіз үйдің түтінен шыққан әріптерді және екінші киіз үйден шыққан әріптерді дауыстап атайды

**Ой қозғау.**

**Тосын сәт**

Есік қалылып топқа

Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді

Сәлеметсің бе, Дымбілмес!

Ал мынау қолыңдағы не?

Бізге сыйлық әкелдің бе?

**Дымбілмес:** Жоқ, бұл ма

бұл (мұңайды) Мен тек

кәмпіт жегенді,

ойнағанды ұнатамын.

Сабақ оқығым келмейді.

Мына сандықтың аузын

ашайын десем ашылмайды.

Дымбілмес бұл жай сандық

емес, сиқырлы сандық. Бұл

сандықтың аузы кілтпен

емес, біліммен ашылады.

Бұл – білім сандығы.

Ал мына сандықтың

үстіндегі хатты көрдің

бе?

**Дымбілмес:** Ия, маған

досымнан хат

келді, жауабын шеше

алмадым. Сендер маған

көмектесесіңдер ме?

Балалар көмектесеміз ба?

**Балалар:** Ия.

Олай болса, дымбілмеске

көмектесейік!

**1-Тапсырма**

**Дид ойын:** «Аюларға

көмек»

-Ал енді дымбілмес сен

аюдың қалай жүретінін

білесің бе? -(Ия, қоянша

секіреді)  
-Балалар аю осылай жүре

**Қобызбен таныстыру**



**Жетігенмен танысты**



**Дид ойын:** «Қай аспаптың үні?»

**Шарты:** Үнтаспа арқы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қ аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді)

**Ой қозғау.**

**Топқа бөлу.**

**Дид ойын:** «Бәлігін т

**Шарты.** Берілген суреттегі аспаптарды

бәлігін тауып құрасты

**1-ші топ.**

Домбыраның ишегін

ұзыннан салу.

**2-ші топ**

Жетіген бәлігін тауып

жапсыру

**3-ші топ**

Қобыз бәлігін тауып

құрастыру.

**Қорытынды.**

Біздестек ұлттық аспаптарымен танысқанымна құанып рахмет айтып қоштағанды.

дамалатады. 2- б.қ./6 рет /

**Б. қ.:** «Аққу қанатын қақты»

4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қалды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Дал тигіз»

5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет /

**Б.қ.:** «Кетті, кетті дамалап»

6. Аяқтары ашық, допты аяқпен оңнан – солға, солдан-оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/

**Б. қ.:** «Көңілді доп»

7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қалды жоғары созып, орнында секіру./10-15сек/

**Қорытынды:**

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.

Еркін жүру. (допты себетке қою)

**Тыныс алу жаттығулары:** мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қазыпқа кету.

**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**

1. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді
2. Догалар астынан еңбектен

Алып машина

Жер қазып жатыр.

(Қимылмен көрсетемін, балалар қайталайды)

**Дид ойын:** «Буын бөлігін тап»

**Шарты:** Буындардың әр бөлігін тауып құрастыру.

**Қорытындылау.**

Сұрақ-жауап

- Э қандай дыбыс?

- Э сөздің қай жерінде жазылады.

**Балаларды мадақтау.**

**Математика.**

**Тақырыбы:** Логикалық ойлауды дамыту.

**Қызығушылықты ояту.**

Бүгін бізде ерекше күн.

Мен сізге тосын сый дайындадым, бірақ сендер барлық сынақтардан өтсеңдер ғана оны таба аласыңдар.

**1 тапсырма:**

**Дид ойын:** «Жыл мезгілдері»

- Балалар, жыл мезгілдерін атаңдар.

-Қазір қай мезгіл? көктем  
Көктемді қандай сөздермен сипаттауға болады? (жылы, шуақты, жаңбырлы, бұлтты, көптен күткен, әдемі, хош иісті, гүлденген

- Қазір қай ай? (мамыр).

**Топпен жұмыс**

**Балаларды топқа бөлу.**

**1-топ Дид ойын:** «Кім тапқыр?»

**Шарты:** Биік дуалдан асып түсе алмай жақан әріпті тауып, толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып, сөйлем құрайды.

**2-топ. Дид ойын:**

«Қандай әріп?»

**Шарты:** Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап өз пішініне келтіру. Әріптен басталатын сөз ойланайту. Сөзге дыбысты қталдау жасау.

**3- топ. Дид ойын:** «Кім жылдам?»

**Шарты:** Қайық шетіне жабысып жатқан дыбысты тауып, қайықпен байланыстырып сөйлем құрату, сөйлемге сызба жасау.

**Қортынды**

**Сұрақ-жауап**

**Балаларды мадақтау**

ме?

-Жоқ. Олай болса аяқтың жүрісін салайықшы.

**Суретпен жұмыс**

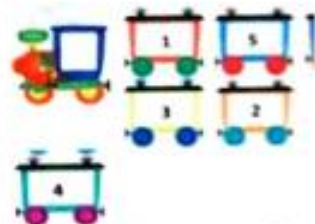
-Балалар осы аяқтардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішікентай)

-Балалар осы аяқтарға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды)  
Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.

**2-Тапсырма**

**Дид ойын:** «Ретін тап»

**Шарты:** Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін)



Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.

Сандарды ауада жаздыру. Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру.

Балаларды мадақтау.

**Дене шынықтыру**

**Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі сәт тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқ сартымен жүру. Таба ішкі жақтарымен қыс және ашық қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру. 1 сапқа тұру. (табаққа үстел үстінде бір-бір алу)

1 саптан 4 лекке (колға тұру.

Қалдарын сатып, арақатынастықты сарт. **Негізгі бөлім:**

**1.Жалпы даму жаттығулары:** /таяқшамен, бұбекмен

**Б.қ.:** «Салғаттар»  
1. Аяқтары ашық, табаққа белде. «Тық-тық» сөзін айтып басты оңи солға қозғалту. /6 рет қайталау/

**Б. қ.:** «Су тасушы»  
2. Аяқтары ашық қойылап, табаққа шығып кезек көтеру. /6 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Төреге»  
3. Аяқтары ашық қойылап қолға табаққа

оту.

**Қимылды ойын:**

«Ит пен қоян»

**Шарты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

**Қорытынды:**

Балаларды мадақтау

**Қазақ тілі**

**Тақырыбы:** «Киім дүкені»

**Төсын сәт**

**Топқа қолында сөмке**

**ұстаған Буратино кіреді.**

**Буратино:** сәлеметсіңдер ме, балалар.

**Тәрбиеші:** Амансың ба

**Буратино.** Сен қайда

**жиналдың? Мынау қолыңдағы не сөмке?**

**Буратино:** мен мына қыстың

**киімдерімді тастап,**

**көктемде киетін киім алайын**

**десем бірақ білмеймін.**

**Тәрбиеші:** балалар, біз

**Буратиноға көмектесеміз бе?**

**Ой қозғау.**

**-Қандай дүкендерді**

**білесіңдер?**

**-Өте үзкен дүкендер қайда**

**орналасқан?**

**-Осы дүкенде жұмыс**

**жасайтын адамдарды кім**

**дейміз?**

**Ендеше киім дүкеніне**

**сахатқа барамыз.**

**Міне біз дүкенге келдік**

**Дүкеншімен амандасу. мынау**

**киімсататын дүкен,**

**сөрелерде түрлі киімдер тұр**

**-Бір жылда неше ай? (12).**

**- Аты ретімен.**

**-Көктем айларын атаңдар.**

**- Бір аптада неше күн бар? (Жеті).**

**-Бүгін қай күн?**

**- Аптаның күндерін**

**ретімен көрсетіңіз.**

**Сіз тәуліктің қандай**

**бөліктерін білесіз?**

**- Тәулік бөліктерін ретімен**

**ата.**

**Жарайсың!**

**2-тапсырма:**

**Дид ойын:«Көршілерді**

**ата» Үстелде парақтар**

**бар, оларға сан жазылған,**

**ойланып, жанындағы**

**сандарды айту.**

**- реттік санау және кері**

**санау (1-ден 10-ға дейін;**

**10-нан 1-ге дейін). 1 бала –**

**реттік санау, 2 бала кері**

**санау.**

**4 тапсырма:**

**Дид ойын:**

**«Геометриялық**

**фигуралар»**

**- Жалырақтарды**

**төңкеріңдер, айтыңдаршы**

**онда не бейнеленген?**

**-Ал дәл анықтау үшін**

**нүктелерді қосып,**

**геометриялық**

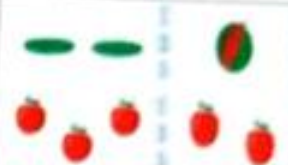
**фигураларды**

**байланыстырайық,**

**Геометриялық фигуралар**

**атауын бекіту.**

**Тағы қандай геометриялық**



**3-Тапсырма**

**Дид ойын: «Аңдарға үйшік**

**жасау»**

**Пшіндерден аңдарға үйшік**

**құрастыру.**

**Сергіту сәті:**

**Оң қолымда 5 саусақ,**

**Сол қолымда 5 саусақ**

**5-ке 5- ті қосқанда**

**Болып шықты 10 саусақ**

**4-Тапсырма**

**Дид ойын:«Кім тапқыр»**

**Математикалық**

**жұмбақтар шешеміз.**

**1.Бір алма берді анасы**

**«Аз» деп тұр оны баласы**

**Екеуін тағы беріп еді**

**Нешеу болды ойланшы.**

**2.Далада жүр төрт түйе**

**Қосылды тағы бір түйе**

**Жалпы саны түйенің**

**Болды, неше есепте?**

**3.Айманда болды 5 алмұрт**

**Әселге берді 2 алмұрт**

**Айманның қалды қолында**

**Неше алмұрт тез ойла**

**4.Далада тұр екі ешкі**

**Қорада тұр екі ешкі**

**Болды барлығы неше ешкі.**

**Дымбілмес:** Ой, балалар,

**бұл тапсырманы жақсы**

**орындадыңдар. Ақылды,**

**білімді екенсіңдер. Мен**

**алмап, аяқты айқастыр**

**тұрып, денені оңға-сол**

**бұрады /6 рет қайталау**

**Б.ж.: «Атлет»**

**4.Аяқтар аянақ қойып,**

**тақырға кезде тұрсыңды,**

**отырады, арқаны тұту**

**ұстап, екі қолмен**

**тақырғаны ала қарай**

**көтерейі, тұрып қалды**

**талмен тұсіреді. /6 рет**

**қайталау/**

**Б.ж.: «Құтқарушы**

**тавақшысы»**

**5. Аяқтарын аянақ қой**

**тақырға кезде тұрсыңды,**

**қолмен тавақшыны ұст**

**серіппезі қимылмен**

**отырып - тұру. /6 рет**

**қайталау/**

**Б.ж.: «Велосипедші»**

**6. Аяқтарын аянақ қой**

**тақырғаны бел тұрсыңды**

**ұстау. /10 рет маршпен**

**жүру.**

**Қорытынды:**

**4 дәстем (жұлдыз) бір**

**сәтпен шеңбер бойы ж**

**тавақшыларды үстел**

**үстіне қоя/ Маршпен**

**жүру.**

**Тыныс алу**

**жаттықтықтары:** Тек

**тұрып, аяқты бір - бір**

**аянақ ұстайды, қалды**

**белу қалды, демді аяқ**

**біртенден тартады. «1**

**жү. Құлау» деп дыбыст**

**демді сыртыңа шығары**

сендерге таныстырайын:



**Ой дамыту.**

Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киімі, қыздардың киімі.

**Дид ойын: «Ажыратып бер»**

**Шарты:** киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?



**Буратино:** Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма?

**Сергіту сәті!**

**АКТ технологиясымен сергіту жаттығуы**

**Буратино:** ой, рахмет балалар. Сендер маған көмектескендерің үшін мен

фигураларды білесіңдер?  
(ромб, трапеция).

**5 тапсырма:**

-Енді есептерді шығарайық. Мұқият тыңдау.

1) Балаларда жеті кішкентай марғау бар, барлығы ет жейді, ал біреуі қаймақ сұрайды. Қаниша марғау? (сегіз).  
-8 санын қалай білдің?  
(Жетіге бірді қосқанда сегіз шығады)

2) «Төрт қозы шөпте жатыр, ал екі қой үйге жүгірді.

3) «Қажетті белгіні қойыңыз» > ; < ; = (тақтада жұмыс).

3 5; 6 4; 7 7.

**6- тапсырма:**

«Жұмбақтар – жұмбақтар» ойыны.

1) «Жазда қарағай мен қайың арасында жолсыз қаңғып жүреді,

Ал қыста аяздан мұрнын тығып, орада ұйықтайды.  
(аю).

2) Азулы тісті, Елді аңдыған. Ол нені іздеп жүр? (қасқыр).

3) «Қозы да емес, мысық та емес, Жыл бойы тон киеді.

Жүні сұр – жазда, қыста – ақ түсті басқа. (қоян)

4) Құйрығы ұлпілдек, жүні

арқасында көп нәрсені үйрендім.

-Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды.

Ішінен сиқырлы сандар ыңғады.

балаларға таратады.

**Дид ойын: «Тура кері санау»**

**Шарты:** Сандарды дұрыс санау.

**Қорытынды.**

-Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді?

-Дымбілмес неге келді?

-Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік.

Өте жақсы, балалар, біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын.

**Музыка**

**Педагог жоспары бойынша**

денені алға еңкейтеді.  
**Бастапқы қалыпқа ке. Негізгі қимыл қозғалы жаттығулары.**

1. Доға астынан өту.

2. Гимнастикатық орындық үстінен ішім тартылып жүру.

**Қимылды ойын:**

**Торғайлар мен автомобиль»**

**Мақсаты:** балаларды зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету.

**Қорытынды:**

Балаларды мадақтау.

сендерге сыйлықтар әкелдім.

**Қызығушылықтарын ояту.**

**Жұмбақ жасыру.**

1.Адамның сәні

Онсыз жоқ мәні «киім»

2.Бір нәрсе менен биік,

Кейде менен аласа,

(киім)

3.Мұндай қызық дүниеде,

Көріп пе едің тамаша

(Бөрік)

3.Күні бойы сен оны,

Екі аяқтап басасың,

Жатар кезде өзіңнен

Аулақтатып қоясың

(етік)

Буратино жарайсыңдар

**Саяхаттан қайту.**

Буратино рақмет айтып  
балалармен қоштасады.

**Дид ойын: «Топтастыр»**

**Шарты:** Ұл бала мен қыз

баланың киімдерін

топтастырып жинау.

**Қортынды**

Сурақ-жауап

Балаларды мадақтау

алтын.

Ауылдан тауық ұрлайды.

(түлкі).

– Ал мына жануарлардың

бәрін бір сөзбен қалай

атауға болады?

(жабайы жануарлар).

**7- тапсырма:**

Сізде қағазға сызылған

тұсқағаз бар, жұмбақты

тыңдаңыз:

Азу тісім ауырды,

Жатып қалдым бүк түсіп.

Тауыстым бар сабырды,

Бір жақ ұртым кетті ісіп.

Қарындасым монтиган

Мұны анықтап көрмейді.

— Ұртыңдағы томпиған

Кампитіңнен бер!— дейді.

Өлең не туралы айтылған?

Енді сізді қандай тосын

сый күтіп тұрғанын білдік

пе?.

Тосын табу үшін 2 қадам

алға, 3 қадам оңға және

т.б. ...

(балалар тосын сый

табады, таратып беру)

**Қортынды.**

Сендерге тосын сый іздеп,

тапсырмаларды орындау

ұнады ма? (балалардың

жауаптары).

**Жапсыру**

**Тақырыбы:** Оюланған кесе

**Қызығушылықты ояту.**

**АҚТ технологиясы.**

**Ақ әже қонаққа**

**шақырады..**

Кәне, балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық.  
Әжемен амандасу.  
**Ой қозғау.**  
Ақ әже шайды неге құйып қойған? Кесе деген не?  
**Ой дамыту.**  
Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан, ағаштан, қыштан, әйнектен жасайды  
**Дид ойын: «Көлеміне қарай ата»**  
**Шарты:** АҚТ технологиясымен көрсетілген кеселерді атау.  
**Сергіту сәті:**  
Ал балалар тұрайық  
Ою-өрнек сызайық,  
Қошқар  
мүйіз, қызғалдақты  
Сәндеп тұрып салайық.  
**Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.**  
Назарларын тақтаға аудартып, кесенің түсі, өрнектері, үлкен – кішісі туралы сұрау.  
Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету.  
Ал балалар сендер қиып қойған қошқар мүйіз өрнегін кесеге жапсыру арқылы әшекейлеу жұмысын жасайсыздар.

	<p><b>Дид ойын: «Біздің көрме»</b>  <b>Шарты:</b> Көрме ұйымдас-  тыру. Балалардың  жұмысын бағалау.  <b>Кесені Ақ әжеге сыйға</b>  <b>тарту,әже балаларға</b>  <b>рахметін айтып,сыйлығын</b>  <b>беру.әжеге арнап тақпақ</b>  <b>айтып берейік.</b>  <b>Тақпақ</b>  Әжем өрнек салады  Сырмақ сызып оюлап  Басы ауыра береді  Шай ішпесе қоюлап.  Ақ әжемен хоштасу.  <b>Топқа оралу.</b>  <b>Сұрақ жауап арқылы</b>  <b>қорытындылау.</b></p>				
Серуенге дайындық	<p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b>  <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен:	<p><b>Серуен № 1</b>  Гүлдейтін ағаштарды бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 2</b>  Құстарды бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 4</b>  Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</p>	<p><b>Серуен № 5</b>  Ауа райын бақылау</p>	<p><b>Серуен № 8</b>  Көгершіндер мен торғайларды бақылау.</p>
<p><b>Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</b></p>					
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</b></p>	<p><b>Ана – аналармен әңгімелесу.</b>  <b>Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</b></p>	<p><b>Ана – аналармен әңгімелесу.</b> Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>	<p><b>Ата-аналармен баланың ынтасы,</b>  <b>қызығушылықтары туралы әңгімелесу</b></p>	<p><b>Балалар отбасында өзіне істей алатындары туралы әңгімелесу.</b></p>

Тәрбиеші: Ахтанбаева М.Н.



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Мектепалды «Гүлдер» тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03 – 19.03.2024ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу.</i>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа-әрекеттер)	<i>Картотека №12</i> <i>Қайсысы қайда тіршілік етеді</i> <i>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</i>	<i>Картотека № 21</i> <i>«Құстарға көмек береміз»</i> <i>Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</i>
	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>	
Танертенгі жаттығу	<i>Наурыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйре Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</i>	

<p>Ағы ас</p>	<p><b>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,</b>  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  «Ас дәмді болсын!»  Ас құрамымен таныстыру Бала үні.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Ашық менің жүрегім  Ылғи күліп жүремін.  Бірге ойнап бір жүрер  Достарым көп, білемін!</i></p>	<p><i>«Кел, балалар күлейік»  Кел, балалар, күлейік,  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек,  Көңілімі боп жүрейік!</i></p>
<p>Білімберу ұйымының кесіс бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>I.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Табиғат тіршілік нәрі»</b>  Табиғатқа саяхат.  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Саяхат тәртібі.</b>  Өзін ұстау ережелері  -Ағаштардың бұтақтарын сындырма;  -Гүлдерді жұлма;  -Саңырауқұлақтарды баспа;  - От жақпа;  -Орманға жалғыз баруға болмайды.  -Жүгіруге болмайды.  -Асығуға болмайды.  <b>Баяу әуен ойнайды.</b>  <b>Орманға да келдік</b> балар жан –жаққа назар аударайықшы табиғат қандай керемет, қазір көктем мезгілі. Балалар, қарандаршы мынау кірпінің ізі зой.  Балалар, қарандаршы мына жерде суреттер жатыр, сірә кірпі мына суреттерді бізге тығып кеткен болар.  <b>Ой дамыту</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп әңгімелейді.  <b>Сергіту сәті:</b>  Тербеледі ағаштар,  Алдымнан жел еседі.  Кіп-кішкентай ағаштар,  Биік болып өседі.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Бесік жыры.</b>  <b>II. Қызығушылықты ояту.</b>  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  Жұмбақ жасыру.  Сәбиге сәнді үй,  Әжеге ән-күй.(бесік)  Бесікке іледі,  Әнінде,дәмінде,  Сәбилер біледі.(сылдырмақ)  <b>Ой дамыту</b>  <b>Бесік туралы түсінік беру.</b>  Сұрақ – жауап.  -Бесік деген не?  -Ол не үшін керек?  -Оны неден жасаймыз?  <b>Сөздік жұмыс:</b>  Бесік,тербету,жұбату, бесікті аластау, бөпе, сылдырмақ т.б.  <b>3.Өлең оқу.</b> «Әлди,әлди ақ бөпем» -Өлең не туралы айтылған?  <b>4.Ғажайып сәт.</b>  – Айгүл қуыршақтың қонаққа бөпесін алып келуі.  -Бесікке салу дәстүрін көрсету.  –Өлең жолдарын бәрі бірге айтып бөпені ұйықтату.  «Әлди,әлди ақ бөпем»  Әлди, әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем!</p>

### **Ой дамыту.**

- Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді.

Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді

#### **Дид ойын: «Жалғасын тап»**

Жансыз табиғат - ....

Жанды табиғат - ....

Жанды табиғат жансыз табиғатсыз .... (тіршілік ете алмайды)

Балалар, бәріміз топқа қайтатын кез келді.

Бір, екі, үш, төрт, бес,

Аяқты басамыз тез тез...

#### **Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам»**

**Шарты:** Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйым салынғанын суреттерден айырып жинау.

#### **Қортынды**

Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс.

Балаларды мадақтау.

#### **Қоршаған орта**

**Тақырыбы:** Орман дәрігері. Ертегі.

**Қызығушылықты ояту.**

**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**

**Жұмбақ жасыру.**

Табиғаттың сәні,

Таза ауаның нәрі.

Көрік берген далама, Білер оны бар бала.

(Ағаштар)

Сурақ – жауап.

Ой қозғау.

Қонақ келсе, қой, бөпем,

Қой тоқтысын сой, бөпем,

Күйірығына той, бөпем

**Дид ойын: «Ерекшелігін тап»**

**Шарты:** Наурыз мейрамының ерекшеліктерін суреттен топтау.

#### **Қортынды**

Сурақ-жауап

Балаларды мадақтау.

#### **Қоршаған орта**

**Тақырыбы:**

Көктемгі табиғат

**Миға шабул.**

**Дид ойын: «Кім жылдам?»**

**Жұмбақ жасыру.**

Ақ қар еріп, су көбейіп,

Сай-салаға ағады.

Мал маңырап, қой жамырап,

Өріс малға толады.

Бүршік шашып, жапырақ ашып,

Бәйшешек гүл жарады.

-Кім айтады, бұл қай кезде болады?

Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі.

-Балалар көктем айларын кім айтады?

-Қазір қандай ай?

-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?

**Балаларды топқа бөлу.**

**1-топ Көктем**

**2-топ Бәйшешек**

**3-топ Күн**

**1-тапсырма.**

**Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»**

**Шарты:** Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.

Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.

**2-тапсырма.**

**Дид ойын: «Даусынан таны»**

Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенін айтады.

**Сергіту сәті**

Тербеледі ағаштар,

Ағаштар және орман туралы түсінік беру.

- Сұрақ – жауап.

-Қазір қандай мезгіл?

-Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр?

-Ағаштар бізге не үшін қажет?

-Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?

-Неге ну орман дейміз?

**Ой дамыту.**

-Ертегіні мәнерлеп оқу.

-Ертегі желісін түсіндіру.

-Терек қандай ағаш?

-Неліктен ауырды?

-Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді?

-Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру.

**Сөздік жұмыс:**

Елестейді, ну орман, зарлы, құлтырады.

Сергіту сәті.

«Қазым, қазым қаңқылда»

**Миға шабуыл.**

-Ертегі желісінен сұрақ – жауап.

**Дид ойын: «Ертегі құстары»**

**Шарты:** Берілген суреттерден ертегіден кездескен құстарды айыру.

**Қортынды**

**Дид ойын: «Қызықты викторина»**

Басында тарағы бар, бірақ шашыңды тарай алмайсың.  
(Әтеш)

Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш)

Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек)

Қандай құс хат тасушы атанған? (көгершін)

Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек)

Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт)

Құстың негізгі мекені? (Ұя)

Балаларды мадақтау.

**Дене шынықтыру**

**Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік

Алдымнан жел еседі.

Кіп - кішкентай ағаштар,

Үлкен болып өседі.

**3-тапсырма.**

**Дид ойын: «Шебер қолдар»**

**Шарты:** Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.

1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру

2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру.

3 топ: Құстың суретін бояу

**4-тапсырма**

**«Тыйым сөздер»**

Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады.

Балаларды мадақтау.

**Қорытынды.**

Әр топты мадақтау.

Жұлдызшалар тарату.

**Қазақ тілі**

**Тақырыбы: Көктем келді жарқырып.**

**Ой қозғау.**

**Б.Серікбаев «Көктем келді»**

-Күн, неге күркірейді?

-Көктем келді, көктем келді!

-Жаңбыр, неге сірікірейді?

-Көктем келді, көктем келді!

-Бұлақ, неге сылдырлайды?

-Көктем келді, көктем келді!

-Құлын, неге құлдырайды?

-Көктем келді, көктем келді!

-Гүлдер, неге жайнайды?

-Көктем келді, көктем келді!

Құстар, неге сайрайды?

-Көктем келді, көктем келді!

Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жануарлар да не істеп жү

**АҚТ технологиясымен жұмыс.**

**Көктемнің алғашқы айы — Наурыз.** Бұл айда күн жылынып, қар ері жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді.

Жаңбыр жауып, күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады.

ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру.

екі жалауша алып, шеңберге тұру.

**Негізгі бөлім:**

**Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен**

**Б.қ.: «Желбірейді жалау»**

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/

**Б. қ.: «Суда жүзу»**

2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар жанға созу.

Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Айқастыр»**

3. Аяқты алишақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту.

/6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Құламағайлар»**

4. Аяқты алишақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Серіппе»**

5. Аяқтарын алишақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/

**Қорытынды:**

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

**Тыныс алу жаттығулары:** «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

**Негізгі қимыл-жаттығулары:**

1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.
2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.
3. Обручтан-обручқа секіру.

**Қимылды ойын:**

**«Мысық тышқан»**

Ойын шартымен таныстыру.

Балаларды мадақтау.

Қортындылау

Сұрақ-жауап

Балалар көктем мезгілінің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойлады?

Қандай мереке келе жатыр?

8-Наурыз аналар мерекесі.

Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылымыз бар.

**Суреттермен жұмыс.**

–Көктемде құстар келеді.

Көктемде келетін құстарды қалай атайды?

Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді.

Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз қамқор болуымыз керек.

**Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет»**

**Шарты:** Суреттерден жыл құстарын ажыратып көрсету.

**Жаңылтпаш айту.**

Мағынасын түсіндіру.

Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді.

Балалар жай, жылдам қайталайды.

**Дид ойын «Құстар не істейді»**

Құстар ұшады.

Құстар не істейді?

Құстар уя жасайды.

**Балаларды мадақтау.**

**Дене шынықтыру**

**Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі санға тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру.

«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

Колоннаға тұрарда себеттен бір орамалдан алу

**Негізгі бөлім:**

**Жалпы даму жаттығулары**

/орамалмен, әуенмен/

**Б.қ.: «Көбелек ұшты»**

1. Аяқтар алишақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан

**Қазақ тілі.**

**Табиғат аясында өткізу.**

**Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз»

**Қызығушылықты ояту.**

**Дид ойын:** «Ойлан тап»

Жұмбақ жасыру

Бір жерінде ыстық,

Бір жерінде суық

Бір жерінде күн,

Бір жерінде түн

Керемет алып неткен.

**(Жер шары)**

**Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.

Сұрақ-жауап

Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?

Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және

су, орман мен жануарлар.

Табиғат ншеге бөлінеді? Атау.

**Ой дамыту.**

тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.

**Табиғатқа саяхат.**

**АҚТ тех**

**1-аялдама Су**

**Дид ойын:** «Ненің даусы»

Сылдырап ағып жатқан не?

-Дұрыс бұл су.

-Ал судың қандай пайдасы бар?

Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?

**Сергіту сәті.**

**2-аялдама .**

**Дид ойын:** «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру

Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің

оңға қарай айналдыру. /6 рет /

**Б. қ.:** «Көңілді орамал»

2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Ғажайып кемпірқосақ»

3. Аяқтар алысқа қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту

/ 5 рет қайталау./

**Б.қ.:** «Шапалақ»

4. Аяқтарын алысқа қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақады соғу. «Шапалақ»- деп айту.

**Б. қ.:** «Орамалды ілу»

5. Аяқтарын алысқа қойып, тізе бұғу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./

**Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

**Қимыл –қозғалыс жаттығулары**

1. Қос аяқтап обручтан юбручка секіру

2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.

**Қимылды ойын:** «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.

**Қорытынды:**

Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/

Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүсіру.

	<p>Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?  Ол не? АУА</p> <p>- Ауа не үшін керек?  - Ауаның түсі қандай?  - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе</p> <p>Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады</p> <p><b>Дид ойын: «Бар ма, жоқ па?»</b></p> <p><b>1-тәжірбие:</b> Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді</p> <p><b>2-тәжірбие:</b> Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.</p> <p>- ауасыз тыныс алуға бола ма?</p> <p><b>Қортынды</b></p> <p><b>От та, суда, ауа да</b>  <b>Жан-жануар барлығы</b>  <b>Орман теңіз тауларда</b>  <b>Табиғаттың байлығы.</b>  <b>Балаларды мадақтау</b></p>	
Серуенге дайындық	<p><b>Әңгіме жүргізу.</b> Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.  <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>	
Серуен:	<p><b>Картотека № 12</b>  Бұлтты бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 9</b>  Күннің көзін бақылау.</p>
<p align="center"><b>Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</b></p>		
Балалардың Үйге қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігі ескерту.</p>

Тәрбиесі: Ахтанбаева М.Н.



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
 Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Мектепалды «Гүлдер» тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03 – 29.03.2024ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i><b>Картотека № 25</b> Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.</i>	<i><b>Картотека № 9</b> Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді.</i>	<i><b>Картотека № 19</b> Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.</i>	<i><b>Картотека № 8</b> Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.</i>	<i><b>Картотека № 26</b> Дид ойын: «Бақша да ма, бау да ма» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін олардың айырмашылықтарын айыра алады.</i>
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>					

<p>дiгi гу</p>	<p><b>Наурыз айының 5 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b>  <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету  Салауатты өмір салтын сақтаймыз,  Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,</b>  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың,  «Ас дәмді болсын!»  Ас құрамымен таныстыру Бала үні.</p>				
<p>Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Отбасында гүліміз,  Көңілді өтер күніміз.  «Қайырлы таң!» деп айтамыз,  Бір болып кеште қайтамыз.</p>	<p>Кәне, кәне тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Тұрсақ егер шеңберге,  Алақанды ұрайық</p>	<p>Ерте тұрып күнде мен  Тереземді ашамын.  Сәлем деймін күнге мен  Шаттық әнге саламын.</p>	<p>Кел, балалар, күлейік,  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек,  Көңілді боп жүрейік!</p>	<p>Кел, балалар, күле  Күлкіменен түле  Күлкі көңіл аша  Күліп өмір сүрей</p>
<p>Білімберууі мыныңкестесі бойыншаууы мдастырылға н іс-әрекет</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»</b>  <b>(ертегі)</b>  <b>Қызығушылықты ояту</b>  <b>Тосын сәт.</b>  Ертегілер әлемінен үш түрлі  ковертпен хат келу.  <b>1-ші қызыл конверт ашу.</b>  <b>Миға шабуыл.</b>  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Өзі қу, жүрген жері айқай да шу  <b>(түлкі)</b>  -Көзі тостақ, өзі қорқақ.  <b>(қоян)</b>  Жұмбақтың шешуін түсіндіру.  -түлкі жыртқыш аң, ал қоян  жыртқыш емес.  -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде  асырауға да болады.  <b>2-ші сары конверт тапсырмасы</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b>  Бірінің артынан бірі  сапқа тұру. Шеңбер  бойымен денені тік  ұстап, адымдап жүру.  «Үйректің балапаны» -  кеудені алға қарай  еңкейте отырып жүру.  «Түйеқұс» - тізені  жоғары көтере  жүру.Шеңбер бойымен  жай жүру .  Шеңбер бойымен тұру.  /шеңберге тұрарда  себеттен бір орамалдан  алу/  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы даму</b>  <b>жаттығулары</b>  /орамалмен, әуенмен/</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Үш аю</b>  <b>Миға шабуыл</b>  Дид ойын: «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақ жасыру:</b>  Қыс бойына жатады  Тәтті ұйқыға  батады. <b>(аю)</b>  -Дұрыс айтасыңдар, аю.  <b>Ой дамыту</b>  <b>Суретпен жұмыс</b>  Аюдың екі түрі болады.  Ақ аю-мұзды, қарлы жерде  өмір сүрсе, қоңыр аю-  орманда өмір сүреді.  Аюдың терісі, еті бағалы,  майының емдік қасиеті  бар. Аю бал жейді, балық  аулап, жидектер теріп,  құстарды аулап жейді. Аю  қыс бойы ұйқыда жатады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы: Қайталау.</b>  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  <b>«Қонаққа барамыз».</b>  Балалар үй иелері және  қонақтар болып бөлінеді.  <b>«Үй иелері»</b> қонақтарды  «сиқырлы сөздерді» айтып  қарсы алу қажет.  <b>«Қонақтар»</b> тобы сыпайы  жауап қайтарады.  <b>Ой дамыту.</b>  Балаларды топқа бөлу  Қызыл, сары, жасыл доптар  <b>1-топ. Төр бөлме.</b>  <b>Дид ойын: «Ойлы болсаң,</b>  <b>озып көр»</b>  Шарты: Берілген сөздерге  сөйлем құрау.  <b>II –топ Асхана бөлмесі</b>  <b>Дид ойын: «Жүйрік болсаң,</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Құмық</b>  мен көгершін.  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Мнемотехника</b>  «Көктем»  <b>Миға шабул.</b>  <b>Дид ойын: «Кім</b>  <b>тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  1.Бейбітшілік құст  деп,  Атайды оны барш  жұрт.(көгершін)  2.Бір палуан өзі кү  қайраты мол,  Өзінен үлкен затт  көтерер ол.  Мейлі қыр, мейлі  жота, мейлі төбе,  Қайқаңдап аса бер</p>

«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.

**АКТ технологиясымен жұмыс.**  
**Түлкі мен Қоян**

Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді.

Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап.

Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау,

**3-ші көк конверт тапсырмасы**  
**Дид ойын: «Қандай жануар?»**  
Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке

**Б.қ.: «Көбелек ұшты»**

**1. Аяқтар алысқа** қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /6 рет /

**Б. қ.: «Көңілді орамал»**  
**2. Аяқ иық көлемінде,** орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»**

**3. Аяқтар алысқа** қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту /5 рет қайталау./

**Б.қ.: «Шапалақ»**

**4. Аяқтарын алысқа қою,** орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды соғу. «Шапалақ»- деп айту.

**Б. қ.: «Орамалды ілу»**

**5. Аяқтарын алысқа** қойып, тізе бұғу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «Ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./

**Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен

**Сұрақ-жауап**

-Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді.

-Аю қандай ертегілерде кездеседі?

-Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде.  
**АКТ технологиясымен жұмыс**

**Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды.**  
Аюдың дауысы.

**Тосын сәт.** Қонаққа үш аю шығады, амандасады.



**Үш аю:** Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме?

**Балалар:** Иә, көмектесеміз.

**Ой қозғау.**  
**Дид ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар»**

**Шарты:** Ыдыстар мен жиһаздарды ретімен қою

**озып көр!»**

**Шарты:** Берілген әріптерге сөз айту.

Тағамдарды қатыстырып сөйлем құрау

**III-топ жатын бөлме**

**Дид ойын: «Жиһаздар»**

**Шарты:** Ұяшықтар таңдап, шыққан жиһаздардың бөлігін табу, жиһаз қай әріптен басталып тұрғанын айту.

**Қортынды**

**Балаларды мадақтау.**

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** Менің сүйікті

ертегім: «Түлкі мен ешкі»

**Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау**

**Тосын сәт.**

Айгерім қуыршақ келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен.

Көмектесеміз бе?

**«Суретпен жұмыс»**

Бұл қандай ертегі?

Ертегіні суреттеріне қарап айтып беру?

Балалардың жауаптары.

**Миға шабул**

**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**  
**жұмбақ жасыру.**

Өзі бір қу,

Жүрген жері айғай-шу.

**Тақтамен жұмыс.**

Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген

бәрінен де ол.

(Құмырсқа)

Балалардың жауаптары.

**Ой дамыту.**

«Құмырсқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту.



Көгершін, құмырсқа н таныстыру.

**Ой қозғау.**

**Сұрақ-жауап**

-Әңгіме қалай аталады?

-Құмырсқа мен

көгершін бір-бірін

қандай көмек

көрсетті?

-Құмырсқа қандай

жәндік?

-Көгершін қандай

-Көрдіңдер

ме, балалар, екеуі бі

біріне көмек

көрсетіп, осындай

ауыр сәтте

қиындықты бірге

жеңіп шықты. Енд

сендер де, балалар

бірлеріңе мейірімд

қайырымды болып

өсулерің керек.

**Дид ойын:**

салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады.

**Қортынды.**

Сұрақ-жауап

**Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер.**

Түлкі қандай?

-Түлкінің терісі қандай?

(үлгіздек, жұмсақ)

-Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен.

-Ал, Қоян қандай?

-Неге Қоянның терісі қыста ақ болады?

-Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады)

-Қоянның баласын қалай айтамыз? көжек

Балаларды мадақтау.

**Қоршаған орта**

**Тақырыбы:** «Дәрігер Айболит»

(ертегі мультфильмін көрсету)

**Тосын сәт.**

**Есік қағылады.**

Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді.

Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім.

Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата»

**Шарты:** Дәрігер заттарын атап айту

Қазір мен сендердің күлімдеген

дем алып, ауыздан демді шығару.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

**Қимыл –қозғалыс жаттығулары**

1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру

2. Допты 1 м

қашықтықтағы қақпаға домалату.

**Қимылды ойын: «Поезд».**

Ойын шартымен таныстыру

Балаларды мадақтау.

**Қорытынды:**

Маришпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/

Адымдап жүру.

«Достар» - жұптасып жүгіру.

**Сауат ашу негіздері.**

**Тақырыбы:** Дыбыстар сыры

**Ой дамыту.**

**1-тапсырма.**

Суретпен жұмыс.

**Дид ойын:** «Әріптер сыры»

**Шарты:** Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырманы орындайды.

-Өзің тұратын жератауының

бірінші әрпін тауып көрсет.

Балалар кезектен

сұрақтарға жауап береді



Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?



**Ой дамыту**

Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру.

Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.

-Недіктен үш аю деген?

-Аюлар қандай?

-Олар қайда өмір сүреді?

-Машиа аюлардың үйіне қалай барды?

-Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады?

**Дид ойын:** «Аюларды

сурет ілу.

- Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген?

-Түлкінің баласын қалай атайды?

-Түлкі қандай?

-Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер?

Балалардың жауаптары.

-Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні айтып беремін.

«Түлкі мен ешкі» ертегі.

Айтып беру.

**Ой қозғау.**

Мазмұны бойынша сұрақтар қою:

Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?

Түлкі қайда түсіп кетеді?

Ол құдықтан қалай шығып кетеді?

-Ал, ешкі қандай?

Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады?

- Не себептен?

-Құдық қандай екен?

-Түлкінің жасағаны дұрыспа? Неге?

Балалардың жауаптары

**Сергіту сәті:**

Бала, бала, балақай,

Қол соғайық, алақай!

Бір, екі, үш деп айтайық,

Саусақтарды тартайық.

Жалқау бала болмайық,

«Құстарды ажырату»

**Мақсаты:** Балалар үй құстары мен да құстарын ажыратады.

**Қорытынды.**

Балалар қандай әңгімемен таныст

-Әңгіме не жайын болды?

Балалардың жауаптары.

Мадақтау.

**Қоршаған орта**

**Тақырыбы:** Орм дәрігері. Ертегі.

**Қызығушылықты ояту.**

**Дид ойын:**

«Кім тапқыр?»

**Жұмбақ жасыру.**

Табиғаттың сәні,

Таза ауаның нәрі.

Көрік берген дақ

Білер оны бар ба

(Ағаштар)

**Сұрақ – жауап.**

**1. Ой қозғау.**

Ағаштар және о

туралы түсінік б

- Сұрақ – жауап.

-Қазір қандай ме:

-Ағаштарда қанд

өзгерістер болып

жатыр?

-Ағаштар бізге не

үшін қажет?

-Орман дегенде ке

көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер.

**Дид ойын: «Өз орнына сал»**  
**Шарты:** Заттарды өз жұбына қою.

**Мыс:** Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б  
**Айболит:** Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз.

1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық;
  2. Қасымызды бармақпен айналдырайық;
  3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық;
  4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.
- 4К моделі, жаппай бақылау.  
Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді

Әліпбиге қарап дауысты дыбыстарды ата. Өз аты-жөнің қандай әріптен басталады?  
**2-тапсырма.**

**Дид ойын: «Дыбыстық талдау»**  
**Шарты:** Көк және қызыл шаршылармен талдау жасайды.

Суреттегілерді атайды: аққу, гүл, бұзау, қонжық. Осы сөздерге дыбыстық талдау жасайды.

Балалар көк және қызыл түстің нені білдіретінін естеріне түсіреді.

**Сергітусәті**

**3-тапсырма**  
Екі киіз үйдің түтінінің айырмашылығын табады.

Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін.

**4-тапсырма.**  
**Дид ойын: «Орнын толықтыр»**

**Метаграммалар оқу**  
**Шарты:** Балалар әріптің жасырын бөлігін тауып толықтырады. Әріптің дауысты әлде дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.

Бірінші киіз үйдің түтінінен шыққан әріптерді және екінші киіз үйден

**ретімен ата»**  
**Шарты:** үлкен-кіші ұғымдар бойынша атау  
**Қортынды**  
Мнемо кесте арқылы уақ қортындылау.



**Балаларды мадақтау.**

**Математика**  
**Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау

**Шаттық шеңбері.**  
**Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында,

Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.

**Ой дамыту.**  
**АКТ көрсету.**

Балаларға кеңістік туралы түсінік беру.  
**І. Салыстыру.**

Үлкен – кіші ұғымы.

**Дид ойын:**  
**«Аңдардарды үйлеріне орналастыр»**

-Мына үйлер қандай?  
-Үлкен үй неше қабатты?  
- Демек үлкен үйде қандай аң тұрады?

Қолды қысып, ойнайық.  
**Сахналау**  
Балаларды рөлдерге бөлу. Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады. Балалар қызығушылықпен ойнайды.

**Дид ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл)**

**Қорытынды.**  
Айгерім қуыршақ кәсіп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоитасады.

Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау  
Балаларды мадақтау.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы. Не неге ұқсайды.**  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Тосын сәт.**

Музыка ойналады  
-Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не?

-Балалар шарлардың түсі қандай?

Қызыл, сары, жасыл.  
-Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы.

-Балалар шарлар қай жерде тұр?

-Біз оны қалай алсақ болады екен?

Мүмкін сиқырлы шарларға санамақ айтып көрсек қайтеді.

**Санамақ**

алдарыңа не елестейді?  
-Неге ну орман дейміз?

**2. Ой дамыту.**  
-Ертегіні мәнерлеп оқу.

-Ертегі желісін түсіндіру.

-Терек қандай ағаш.

-Незіктен ауырды  
-Оның зарлы дауы қай құс бірінші естіді?

-Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру.

**Сөздік жұмыс:**  
Елестейді, ну орман зарлы, құлтырады.

**Сергіту сәті.**  
«Қазым, қазым қаңқылда»

**3. Миға шабуыл.**  
-Ертегі желісінен сұрақ – жауап.

**Дид ойын: «Ерте. құстары»**

**Шарты:** Берілген суреттерден ертегіден кездеске құстарды айыру.

**Қортынды**  
**Дид ойын: «Қызыл викторина»**

Басында тарағы (бірақ шашыңды тарай алмайсың. (Әтеш)

кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар.

### **Қортынды**

Сұрақ- жауап

Балаларды мадақтау.

### **Дене шынықтыру**

#### **Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру.

«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

/шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/

#### **Негізгі бөлім:**

**Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/**

**Б.қ.: «Көбелек ұшты»**

1. Аяқтар алысқа қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет /

**Б. қ.: «Көңілді орамал»**

2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»**

Шыққан әріптерді дауыс- талдайды

### **Ой қозғау.**

Топпен жұмыс

Балаларды топқа бөлу.

**1-топ. Дид ойын: «Кім тапқыр?»**

**Шарты:** Биік дуалдан асып түсе алмай жақан әріпті тауып, толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып, сөйлем құрайды.

#### **2-топ.**

**Дид ойын: «Қандай әріп?»**

**Шарты:** Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап өз пішініне келтіру. Әріптен басталатын сөз ойлап айтуды. Сөзгеді быстырықталдау жасау.

**3- топ. Дид ойын: «Кім жылдам?»**

**Шарты:** Қайық шетіне жабысып жатқан әріпті тауып, қайықпен байланыстырып сөйлем құрату, сөйлемге сызба жасау.

### **Қортынды**

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

### **Математика**

**Тақырыбы:** Заттың санын цифрмен

-Ортаңғы үйдің аңын тауып бер?

-Кішкентай үйде не тұрады?

2. Алға – артқа, оңға - солға ұғымын түсіндіру.

Сюжетті суреттермен жұмыс.

**Сергіту сәті. Аудиомен**

3. Мига шабул.

**Логикалық тапсырма**

-Жол ұзын ба, қысқа ма?

Қол ұзын ба, қысқы ма?

-Қасық ұзын ба, қысқа ма?

Асық ұзын ба, қысқа ма?

-Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?

-Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?

-Шап ұзын ба, қас ұзын ба?

**Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»**

**Шарты:** Пішіндермен жұмыс.

Кеңістікті бағдарлау.

Күн, тал, құс, шоп, су, бұлт, гүл.

**Қортындылау**

**Дид ойын: «Сиқырлы жолдар»**

**Шарты:** Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңселектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды

Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп.

Екі дегенім елім, далам туым көгім.

Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт.

Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт.

**Музыка әуенімен шарлар төменге түседі.**

-Балалар сиқырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен. Тапсырмаларды орындаймыз ба?

**1-тапсырма.**

**Дид ойын: «Ұқсас затты ата»**

**Шарты:** Пішіндерге ұқсас затты атау.

Мынау қандай пішін?

(дөңселек)

-Дөңселекке ұқсайтын заттарды атаңдаршы?

Балалар жауабы

Доп не істейді?

Келесі пішін ол не?

(үшбұрыш)

Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атаңдаршы. (кеме, шатыр, жалау)

Кеме қайда жүзеді?

Келесі қандай пішін?

(төртбұрыш)

Осы пішінге ұқсайтын заттарды атау. (телидидар, есік, терезе)

Телидидардан не көресіңдер?

-Тамаша, сиқырлы шарлардың тапсырмасын жақсы

Қай кішкене құс жемін ұшып жүрі аулайды? (**Қарлығ** Қай құс өзінің аты қайталайды? (**көк** Қандай құс хат тасушы атанған? (**көгершін**)

Қай құста мүлде ұ болмайды? (**көкек**)  
Адам қай құсты а аулауға пайдалана (**Бүркіт**)  
Құстың негізгі мекені? (**Ұя**)  
Балаларды мадақт

### **Қазақ тілі**

**Мнемотехника тәсілімен.**

**Тақырыбы:** Қайд келдің бауырсақ

**Мақсаты:**

Графикалық сурет бойынша ертегінің мазмұнын мнемотехника тж арқылы айта оты, өлең жолдарын жаттайды.

**Ресурстар:**

Дидактикалық материалдар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

**ҰОҚ жүргізілу**

**барысы**

3. Аяқтар алысқа қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./  
**Б.қ.:** «Шапалақ»  
 4. Аяқтарын алысқа қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.  
**Б. қ.:** «Орамалды ілу»  
 5. Аяқтарын алысқа қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «Ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./  
**Тыныс алу жаттығулары:**  
 Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын сату (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  
**Бастапқы қалыпқа келу.**  
**Қимыл –қозғалыс жаттығулары**  
 1. Қос аяқтап обручтан юбручка секіру  
 2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.  
**Қимылды ойын: «Поезд».**  
 Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.  
**Қорытынды:**  
 Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/  
 Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.  
**Қазақ тілі.**  
**Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті**

сәйкестендіру.  
**Ашық сұрақтар әдісі.**  
 Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  
 -Көктем  
 -Көктем мезгілінде неше ай бар?  
 - 3 ай  
 -Наурыз, Сәуір, Мамыр.  
 -Балалар бір аптада неше күн бар?  
 -Жеті күн  
 -Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз?  
 Апта деген ағайдың,  
 Жеті бірдей ұлы бар  
 Біріншісі Дүйсенбі  
 Екіншісі Сейсенбі  
 Үшіншісі Сәрсенбі  
 Төртіншісі Бейсенбі  
 Жұма деген бесінші ұл  
 Алтыншы ұл ол сенбі  
 Жетіншісі Жексенбі.  
 Өте жақсы! Балалар.  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Тосын сәт**  
 Есік қағылып топқа  
 Дымбілмес сиқырлы  
 сандықпен кіреді  
 Сәлеметсің  
 бе, Дымбілмес! Ал мынау  
 қолыңдағы не? Бізге  
 сыйлық әкелдің бе?  
**Дымбілмес:** Жоқ, бұл ма  
 бұл (мұңаяды) Мен тек  
 кәмпит жегенді,  
 ойнағанды ұнатамын.

мадақтау.  
**Музыка**  
**Педагог жоспарымен**  
  
**Сауат ашу.**  
**Тақырыбы: Щ щ дыбысы.**  
**Ой дамыту**  
**Ережені күнделікті талдау жұмысына сүйене отырып еске түсіру.**  
 - Әріп деген не?  
 - Әріпті жазамыз, көреміз.  
 - Дыбыс деген не?  
 - Дыбысты айтамыз, естиміз.  
 - Буын деген не?  
 Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады.  
**Миға шабуыл**  
**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**  
 Жұмбақ шешу  
 Тазартады киімді.  
 Тазартады үйіңді.  
 Не дейді бұл бұйымды?  
 ( Щетка)  
 - Балалар щетка сөзінде таныс емес дыбыс бар ма?  
 (Щ ды-бысы).  
 Щетка түрлеріне қарай топқа бөлу:  
**1-топ: «Киім щеткасы»**  
**2-топ: «Тіс щеткасы»**  
**3-топ: «Шаң щеткасы»**  
**Ой қозғау**  
 Тапсырма:

орындадық.  
**2-тапсырма.**  
 Ал, енді балалар мен сендерді үстел басына шақырамын. Сиқырлы шарлардың дайындаған ойыны бар екен.  
**Дид ойын «Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру» (пазла)**  
**Шарты:** Әр затты ұқсас белгісі бойынша топтастыру.  
**3-тапсырма.**  
**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**  
**Шарты:** Балалар топ болмесінің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды табу.  
**Сергіту сәті.**  
 1 дегенде тұрайық,  
 2, 3, 4 - алақанды соғайық,  
 Оң жаққа бұрылып,  
 Сол жаққа бұрылып,  
 Бір отырып, бір тұрып,  
 Біз жүгіріп алайық,  
 5 дегенде асықпай,  
 Орнымызды табайық.  
**4-тапсырма.**  
**Дид ойын: «Пішіндерді боя»**  
**Шарты.** Балалар тақтадағы пішіндердің түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды.  
**5-тапсырма.**  
 Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты?»  
**Шарты.** Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастырады.  
 Мадақтау.  
**Қорытынды..**  
 Сұрақ қоя отыры

**Пед жет ойын:**  
**«Жүрек жылуы»**  
**Шарты:** Балалар дөңгелеге тұрып, біріне жүрек ұсын отырып тілектер білдіреді  
**Ой дамыту.**  
**Ө.Тұрманжанов «Қайдан келдің бауырсақ?»**  
 мнемотехника тәсілімен түсіндір өлең жолдарын жаттау.  
**Сергіту сәті:**  
 Нан қиқымын шашпаңдар  
 Жерде жатса баспаңдар  
 Теріп алып қастер  
 Торғайларға тастаңдар  
**Балаларды 3 топ бөлу.**  
**Дид ойын: «Қайда келдің бауырсақ?»**  
**Шарты:**  
 Бауырсақтың қай келгенін ретімен қойып шығу.  
 Бірінші болған топ жүлдызша беру, 2 топқа күн беру, 3 топқа смайк бер балаларды мадақтау  
**Сұрақ- жауап:**  
 Қандай өлеңді тыңдадыңдар?

лақ»

**Ой қозғау.**

**Сұрақ -жауап**

Жеті лақ ертегісін түсіндіру.

-Ешкінің төлін не дейміз?

-Ол лақтарына не деп

ескертті?

-Ешкі үйіне келгенде лақтары

анасының келгенін қайдан

біледі?

-Қасқыр үйге қалай кірді?

**Сөздік:**

Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке,

аңдибы, қарақтарым, шырақ-

тарым, пеш, ну орман.

**Ой дамыту.**

**Ертегіні сахналау.**

**Дид ойын: «Әртістер»**

**Шарты.** Берілген ролдерді

сөмдеу.

-Балаларды ролдерге бөлу.

-Бет перделер кигізу.

-Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.

-Қимыл -қозғалыстарын дұрыс

жасай білуді түсіндіру.

**3.Миға шабуыл**

**Дид ойын: «Атын ата»**

**Шарты:** ертегіде кездескен

кейіпкерлердің аттарын атау.

Жағымды, жағымсыз

кейіпкерлерді ажырата білу.

-Неге олай ойлайсың?

**Қортынды**

-Сендер үлкен адамдар-дың

айтқанын қанишалықты

орындайсыңдар?

-Не үшін ?

Сабақ оқығым келмейді.

Мына сандықтың аузын

ашайын десем

ашылмайды.

Дымбілмес бұл жай

сандық емес, сиқырлы

сандық. Бұл сандықтың

аузы кілтпен емес,

біліммен ашылады. Бұл –

білім сандығы.

Ал мына сандықтың

үстіндегі хатты көрдің

бе?

**Дымбілмес:** Ия, маған

досымнан хат

келді, жауабын шеше

алмадым. Сендер маған

көмектесесіңдер ме?

Балалар көмектесеміз

ба?

**Балалар:** Ия.

Олай болса, дымбілмеске

көмектесейік!

**1-Тапсырма**

**Дид ойын: «Аюларға**

**көмек»**

-Ал енді дымбілмес сен

аюдың қалай жүретінін

білесің бе? -(Ия, қоянша

секіреді)

-Балалар аю осылай жүре

ме?

-Жоқ. Олай болса аюдың

жүрісін салайықшы.

**Суретпен жұмыс**

-Балалар осы аюлардың

көлемдері қандай?

(үлкен, орташа,

кішкентай)

1-топ: «Щ» дыбысы

қандай дыбыс? Неге?

2-топ: Щетканың қандай

түрлері бар? Қызметтері

қандай?

3-топ: «Щ» дыбысы бар

сөздер айту.

«Щ» әрпінің баспа,

жазбаша түрін көрсету.

Щ дауыссыз дыбыс.

Айтылу ерекшелігіне қарай

Щ дыбысына ұқсайды. Щ

сөздің басында,

ортасында, соңында

келеді. Көбінесе басқа

тілден енген сөздерде

кездеседі. Щ әрпі жазылу

жағынан Щ әрпіне

ұқсайды.

Щ әрпі 4 элементтен

тұрады. (3 ілмек, 1 ілгек)

Щ-негізгі және жоғарғы

қосымша жолға

жазылады. щ- негізгі

жолға жазылады.

**Сергіту сәті**

Тазалық сақимсы

Айнаға қараймыз

Иіс сабын, орамал

Шашты да тараймыз

Қасында настасы

Ас ішіп болған соң

Щеткасы тағы бар

Мектепке барамыз.

**Дид ойын: «Балық аулау»**

**Шарты:** Аквариумнан

балықтар аулау. Әр балық

ауланған сайын аңы,

туңы, щетка, сөздеріне

қортындылау.

Белсенді қатысқан балаларды

мақтау, мадақтау.

Балаларға жұлдызша беру.

**Музыка**  
**Педагог жоспары бойынша**

**ҮОҚ қорытынды:**

**Балаларды мадақ**

**Дене шынықтыр.**

**Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан б,

сапқа тұру. Денен.

ұстау.

Шеңбер бойымен

денені тік ұстап,

адымдап жүру.

«Трактор» - шеңб

бойы жылжымал

қадаммен жүру.

Шеңбер бойымен

тұру.

Тікелей бабылау.

**Негізгі бөлім**

**Жалпы даму**

**жаттығулары.**

**Таяқшамен**

1.Аяқтары ашық

қойылған, таяқша

екі шетінен ұстап

жоғарыға, оңға, сол

қарай созылып кер

әр керілген сайын «

я-у» деп айту. (3-4

қайталау.) Б.қ.ж.

2. Аяқтары ашық

қойылған, таяқша

төменде қолдары

ұстау. Таяқшаны

жоғарыға көтеріп

сөзу. «кілем қағу»

қимылын жасау «1

түк-түк»- деп айт.

(3-4р) Б.қ.кету.

-Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік.

(балалар тиістісін қояды)

Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.

### 2-Тапсырма

Дид ойын: «Ретін тап»

Шарты: Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін)

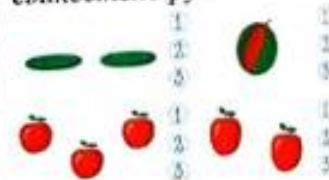


Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.

Сандарды ауада жаздыру.

Карточкамен жұмыс.

Заттар мен сандарды сәйкестендіру.



### 3-Тапсырма

Дид ойын: «Аңдарға үйшік жасау»

Пішіндерден аңдарға

сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау.

### Қортынды

#### Сұрақ-жауап

Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық?

Ол қандай дыбыс?

#### Мадақтау

3. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу.

Арқаны түзу ұста Сол жақпен дәл со қайталау. (3-4 рет Б.қ. келу)

4. Таяқшаны айнап, секіру және жүру. сек) Б.қ. келу.

#### Тыныс алу жаттығуы

Араның дыбысын ( -3-3-3

Үдеріс арқылы саралау.

Блум таксономияс

#### 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1. Арқанның астың орындыққа дейін еңбектеу.

2. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.

4К. моделі, бала үн

#### 5. Қимылды ойын:

«Күн мен түн»

Сыни ойлау.

командада жұмыс жатпай бақылау

#### Қортынды.

Балаларды мадақп

үйшік құрастыру.

**Сергіту сәті:**

Оң қолымда 5 саусақ,

Сол қолымда 5 саусақ

5-ке 5- ті қосқанда

Болып шықты 10 саусақ

**4-Тапсырма**

**Дид ойын: «Кім тапқыр»**

Математикалық

жұмбақтар шешеміз.

1. Бір алма берді анасы

«Аз» деп тұр оны баласы

Екеуін тағы беріп еді

Нешеу болды ойлашы.

2. Далада жүр төрт түйе

Қосылды тағы бір түйе

Жалпы саны түйенің

Болды, неше есепте?

3. Айманда болды 5

алмұрт

Әселге берді 2 алмұрт

Айманның қалды қолында

Неше алмұрт тез ойла

4. Далада тұр екі ешкі

Қорада тұр екі ешкі

Болды барлығы неше

ешкі.

**Дымбілмес:** Ой, балалар,

бұл тапсырманы жақсы

орындадыңдар. Ақылды,

білімді екенсіңдер. Мен

сендердің көмектеріңнің

арқасында көп нәрсені

үйрендім.

-Балалар, қараңдаршы,

тапсырманы дұрыс

орындағандықтан

сиқырлы сандықтың аузы

ашылды. Ішінен сиқырлы

сандар цығады.  
балаларға таратады.  
**Дид ойын:** «Тура кері санау»

**Шарты:** Сандарды дұрыс санау.

**Қорытынды.**

-Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді?

-Дымбілмес неге келді?

-Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік.

Өте жақсы, балалар, біз көптеген тапсырмаларды орындадық.

Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын.

**Құрастыру**

**Тақырыбы:** «Ертегі құсы»

**Тосын сәт**

**Хат келу. Ашып оқу.**

Сәлеметсіздер ме балалар.

Мен Ертегі

ханшайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі

құсын жоғалтып алдым.

Оны таба алмай жүрмін.

Маған көмек керек.

Балалар ханшайымға көмектесеміз бе?

		<p><b>Ой дамыту.</b>  -Ертегі құсы қандай болады?  -Олардың түсі неге құбылып тұрады?  <b>Сергіту сәті:</b>  Ал, балалар, тұрайық  Алақанды соғайық.  Бір отырып, бір тұрып  Біз тынығып алайық.  <b>Үлгі көрсету түсіндіру.</b>  Балалардың өзіндік жұмыстары.  <b>Дид ойын:</b> «Ертегі құсы»  <b>Шарты:</b> Балалар қиылған суреттерден ертегі құсын құрастыру  Сипаттама беру.  <b>Дид ойын:</b> «Біз суретшіміз»  <b>Шарты:</b> Балалардың жұмысын қорытындылау. Балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды.  Хатшайымға суретке түсіріп жіберу.  <b>Қортынды</b>  Балаларды мадақтау.</p>			
Серуенге дайындық	<p><b>Әңгіме жүргізу.</b> Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.  <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен:	<b>Картотека №15</b> Бақбақтың өсуін бақылау	<b>Картотека №16</b> Бұталарды бақылау.	<b>Картотека №18</b> Құстардың ұшып келуін бақылау	<b>Картотека №19</b> Қараторғайларды бақылау.	<b>Картотека №20</b> Ұяларды бақылау.
<b>Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</b>					
Балалардың	Ата –аналармен балалардың	Ата-аналарға балалардың	Ата-аналарға	Ата-анамен балаларының	Ата –аналармен

атуы

тазалықтары жайлы  
әңгімелесу.

жеке бас гигиенасына  
назар аудару керектігін  
ескерту.

балабақшаға төлейтін  
төлем ақысын уақтылы  
керектігін ескерту.

тамақтануы жайында кеңесу  
беру.

балалары туралы  
әңгімелесу.

Тәрбиеші: Ахтанбаева М.Н.