


«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 Н.К.Еспенбет



«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
методтерісі
 И.К. Байсултанова

Мамыр айы 2026 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05-08.05.2026ж.

Апта күндері Күн тәртiбi	Дүйсенбi 04.05.2026	Сейсенбi 05.05.2026	Сәрсенбi 06.05.2026	Бейсенбi 07.05.2026	Жұма 08.05.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбiрi». Балаларды жақсы көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгiнгi көңiл-күйi туралы әңгiме, оны не қызықтырады, баланың жеке пiкiрiн бiлдiруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	«Өнегелi 15 минут» әңгiмелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимi, тәрбиелеу, дамыту және оның жетiстiктерi туралы әңгiмелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үстi ойындары. Мақсаты: беттестiру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсiлдерiн қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекетi. Мақсаты. қағаздан таныс немесе ойдан	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетiнше ұйымдастыруына жағдай жасау Кiтаптар қарау Мақсаты: балалардың назарын кiтаптың безендiрiлуiне,	Бейнелеу әрекетi. Мақсаты. ойдан әртүрлi бейнелердi киноға үйрету. Кiтаптар қарау. Мақсаты: балалардың назарын кiтаптың безендiрiлуiне, иллюстрацияларына аудару.		Бөлме гүлдерi Мақсаты: бөлме гүлiн суару, жапырақтың шаңын сүртуге баулу. Үстел-үстi ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретiмен орналастыру Баяу қимылды

	<p>әртүрлі бейнелерді киноға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерді суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p>иллюстрацияларына аудару. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: жұппен салыстыру тәсілін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге баулу.</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>		<p>ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды о3 бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бейнелеу әрекеті Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p>				

	<p>1. Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2. Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3. Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.к (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.к 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.к-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.к аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.</p>				
Таңғы ас	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Құпия заттар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.		«Сықырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздер» - Бірлік бар жерде – тірлік бар.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).		
Білім беру ұйымының кестесі	Дене тәрбиесі Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда,	Музыка Балаларды шығармалардың эмоционалды	Дене тәрбиесі Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен		Қазақ тілі. «Достық» Е.Елубаев Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде бір-

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</p>	<p>мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p> <p>Математика негіздері. Мақсаты: заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу ретімен орналастыру, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен,</p>	<p>бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, жұмбақтар шешуге баулу.</p> <p>Жаттау. Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз!</p> <p>Математика негіздері. Мақсаты: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему</p>
	<p>Математика негіздері. Мақсаты: заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану, заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,</p>	<p>Қазақ тілі. Мақсаты: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, тақпақты жаттатуға ынталандыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру. Мақсаты: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну, қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және</p>		

	<p>қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Тіл дамыту. «Солдат болам мен ертен» әңгімелесу. Мақсаты: сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру, түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жаттау Гүлдей жайнап, Күндей жайнап, Мент ержетіп толамын. Әкем айтқан дәу жігіт боп. Ағалардай боламын. Сауат ашу негіздері Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және</p>	<p>құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру /құрастыру Мақсаты: бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауға, заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек пішінді қиып алуға, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,</p>	<p>көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну, қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және</p>	<p>ретімен орналастыру, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет «Кішкентай Қазақстан» әңгімесі Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен</p>
--	---	---	--	--

	дауыссыз дыбыстарды анықтау. жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	шығармашылықпен құрастыруға баулу	құрметтеу, казак халқының құндылықтарына құрмет таныту.	мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік</p>	<p>Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа</p>	<p>Жолда жүру ережелерін бақылау. Мақсаты: жолда қауіпсіздік ережелерін, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету, бақылау. Еңбек. Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және</p>	<p>Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек. Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты</p>

	<p>пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын.</p> <p>«Ханталапай».</p> <p>Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p>секіргіштен секіру үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>	<p>оларға ұқыпты қарау.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Мысық пен тышқан».</p> <p>Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>қарау.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Ұшақ».</p> <p>Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p>			

<p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температуралағы сумен шайыну,</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Сюжеттік-рөлді ойыны Мақсаты: қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Құрылыс ойыны Мақсаты: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы</p>	<p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу, шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының</p>		<p>Құрылыс ойыны Мақсаты: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Кітаптар қарау Мақсаты: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сюжеттік-рөлді ойыны Мақсаты: қазақ халқының киіз үйінің</p>

2263

	<p>құрметтеу, казак халқының құндылықтарына құрмет танытуға үйрету.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу, шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p>	<p>жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: казак ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуға үйрету.</p>	<p>құндылықтарына құрмет танытуға үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау. Мақсаты: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жанылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>	<p>маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабықтарын бітуге баулу.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: казак ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуға үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Саппен жүру» ойыны Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.</p>	<p>«Әңгіме құрастыру» ойыны Мақсаты: әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.</p>	<p>«Белгі бойынша әрекет ет» ойыны Мақсаты: сапта екеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету.</p>	<p>«Қалай бөлдік?» ойыны Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p>			

Серуен	<p>Ұлттық ойын. «Арқан тартыс».</p> <p>Мақсаты: ұлттық кимылды ойындарды ойнатуға баулу.</p> <p>Дербес кимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: кимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p>Қимылды ойын. «Қуыспақ».</p> <p>Мақсаты: таныс кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Дербес кимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>Ұлттық ойын. «Ханталапай».</p> <p>Мақсаты: ұлттық кимылды ойындарды ойнатуға баулу.</p> <p>Дербес кимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: кимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Дербес кимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: менгерген кимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.</p> <p>Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.</p> <p>Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.</p> <p>Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.</p> <p>Ата-аналар баламен бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиешілер: Сеитханова А.М.
Жанахмет А.М.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

Н.К.Еспенбет Н.К.Еспенбет



«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
меңгерушісі
И.К. Байсултанова

Мамыр айы 2026 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05-15.05.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне аудару.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: жұппен салыстыру тәсілін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты: ойдан әртүрлі бейнелерді киюға үйрету.	Сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен	

		<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге баулу.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуге баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыруға үйрету.</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерді суару, жапырақтың шаңын сүртуге баулу.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: балалардың назарын кітаптың иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерді суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге үйрету.</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p>құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуге үйрету.</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алуға үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.К: тұру, аяқтың ені, колдар төмен.</p>				

	<p>2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау</p> <p>3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшак, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.к (әр бағытта 2 рет)</p> <p>4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшак, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.к 5 рет қайталау.</p> <p>5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.к-ка оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.)</p> <p>7. Тыныс алу жаттығуы Б.к аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.</p>				
Таңғы ас	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Күпия заттар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сикырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	
	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен	Дене тәрбиесі Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен	Дене тәрбиесі Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл	Қазақ тілі. «Машина» Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде бір-	

		<p>байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Қазақ тілі. «Ұшақ» Ж.Нұрханов Мақсаты: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән э, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, такпақты жаттатуға ынталандыру.</p> <p>Жаттау Көлдерді көктей өтг Тауларды жетпей өт! Бұлттарды жарып ұш, Бұлттан да әріге ұш! Тоқтаусыз төтеле, Жетейік көкеме...</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p> <p>Тіл дамыту Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу, негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені</p>	<p>дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</p> <p>Музыка Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Математика негіздері. Мақсаты: заттардың (5 және одан артық)</p>	<p>бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, жұмбақтар шешуге баулу.</p> <p>Жаттау. Бип-бип, бип-бип, - дейді, Жолдан былай кет, - дейді. Күшікті басуға, басуға, Болмайды, болмайды машина, Бип-бип, бип-бип.</p> <p>Математика негіздері. Мақсаты: заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, шамасы бойынша заттардың</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Мақсаты: Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету, туган өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінуге баулу.</p> <p>Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.</p> <p>Мақсаты: бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жінішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауға, заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін</p>	<p>бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Мақсаты: буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасының</p>	<p>ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану, заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Паровозға арналған емхана»</p> <p>Ю.Задованын ертегісі</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:</p>	<p>арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану, заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Паровозға арналған емхана»</p> <p>Ю.Задованын ертегісі</p> <p>Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау,</p>
--	--	---	---	--

		<p>көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек пішінді киіп алуға, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p>	<p>бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту, қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну, қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p>	<p>ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесінің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p>
Серуенге	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына				

лайындық	гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. Ұлттық ойын. «Ханталапай». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.</p>	<p>Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек. Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Жеке жұмыс. Мақсаты: қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.</p>	<p>Гүлдерді бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бакша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. Жеке жұмыс Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі.</p>	<p>Жолда жүру ережелерін бақылау. Мақсаты: жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету. Еңбек. Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Жеке жұмыс. Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p>	

			Мақсаты: балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, қляксография, жіпшен) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны	Кітаптар қарау Мақсаты: киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен толықтыру. Бейнелеу әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-

		<p>Мақсаты: шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол) салуға үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: оқиғалардың ретін (алдымен – содан кейін, бұрын – кейінірек) анықтауға баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.</p>	<p>деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге үйрету.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттары, киіз үйдің жабдықтары заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны</p>
--	--	---	--	---	--

					<p>Мақсаты: казак халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге, казак халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>«Себетке бөліп сал» ойыны Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. <i>Шоқан, Ераған, Айсұлу, Ашман, Ақжібек, Азамат Амар</i></p>	<p>«Түстер сатысы» ойыны Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. <i>Арайжан, Ераған Айсұлу Ақжібек</i></p>	<p>«Табиғатқа дұрыс қамқорлық» ойыны Мақсаты: ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету <i>Алжан, Ақжібек, Азамат Амар Айсұлу.</i></p>	<p>«Ертегіні жалғастыр» ойыны Мақсаты: әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. <i>Ақжібек, Айсұлу Ераған Алжан.</i></p>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		<p>Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына</p>	<p>Ұлттық ойын. «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал</p>	<p>Қимылды ойын «Аксерек-көксерек» Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>Қимылды ойын. «Қуыспақ». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына</p>

		жағдай жасау.	етегін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны қуру.		жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар баламен өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Сеитханова А.М.

Жанахмет А.М.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 Н.К.Еспенбет



«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі

 И.К. Байсултанова

Мамыр айы 2026 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05-22.05.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты: қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді кияуға үйрету.	Сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Баяу қимылды	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың назарын кітаптың

	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p>Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерді суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуге үйрету.</p>	<p>ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	<p>Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>		
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2. Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3. Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшак, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшак, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау. 				
Таңғы ас	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p>				

	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, кол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы отініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сықырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.	Музыка Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар)	Дене тәрбиесі Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Дене тәрбиесі Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге,	Қазақ тілі. «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, зағтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға,

	<p>Шашырап,жүппен қатармен бір-бірден,скеуден үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру,бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілердің арасы мен өту арқылы «жыланша»жүгіру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен - баяу,жылдам,орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру.</p> <p>Математика негіздері. Мақсаты: 5 және одан артық заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Тіл дамыту. «Ыдыс-аяқтар» әңгіме Мақсаты: қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды</p>	<p>әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру</p> <p>Қазақ тілі. «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды</p>	<p>олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p> <p>Жүру мен жүгіруді алмастырып,заттардың арасы мен «жыланша» төрттағанда еңбектеу,кедергілер арасынан еңбектеу,допты басы мен итеріп,төрттағанда еңбектеу арақашықтығы 3-4 метр.</p> <p>Математика негіздері. Мақсаты: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды</p>	<p>футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</p> <p>Секіру:бір орында тұрып,алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру,екі тізенің арасынан қашықты қысып алып,түзу бағытта арақашықтығы 6 метр қос аяқпен секіру.</p> <p>Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың кимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Тіл дамыту</p>	<p>жұмбақтар шешуге баулу.</p> <p>Жаттау. Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді?</p> <p>Математика негіздері. Мақсаты: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және</p>
--	--	--	--	---	---

<p>білдіретін сөздермен толықтыру, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p>және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, тақпақты жаттатуға ынталандыру.</p> <p>Жаттау</p> <p>Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді?</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Мақсаты: заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын</p>	<p>білдіретін математикалық терминдерді қолдану, заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Мақсаты: буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу, негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан,</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі</p> <p>Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындауға, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p>
---	--	--	---	--

		<p>түсіну, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау, үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p>Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.</p> <p>Максаты: қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауға,</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру.</p> <p>Максаты: қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p>	<p>жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге, шаршы немесе тікбұрыштын бұрыштарын кию арқылы дөңгелек пішінді киіп алуға, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылық пен құрастыруға баулу</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Үнемді тұтыну».Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p>				

Серуен

Ауа-райын бақылау.
Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр)
Еңбек.
Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.
Жеке жұмыс. **Мақсаты:** бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету.
Ұлттық ойын.
«Ханталапай».
Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.
Дербес қимыл белсенділігі.
Мақсаты: қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру

Көлік түрлерін бақылау
Мақсаты: арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну.
Еңбек.
Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау
Жеке жұмыс.
Мақсаты: қос аяқпен күрсаудан күрсауға секіруге үйрету.
Қимылды ойын
«Жүйріктер жеңеді»
Мақсаты: жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық

Гүлдерді бақылау.
Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру
Еңбек.
Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.
Жеке жұмыс
Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету.
Қимылды ойын
«Ақсерек-көксерек»
Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.

Ағашты бақылау.
Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру
Еңбек.
Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу.
Жеке жұмыс.
Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету.
Ұлттық ойын
«Түйілген орамал»
Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.
Дербес қимыл белсенділігі.
Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына

Жолда жүру ережелерін бақылау.
Мақсаты: жолда қауіпсіздік ережелерін, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету,
Еңбек.
Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.
Жеке жұмыс.
Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету.
Қимылды ойын.
«Мысық пен тышқан».
Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше


		ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	жағдай жасау.	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну».Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну».Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, карама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну».Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Кітаптар қарау. Мақсаты: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға	Үстел-үсті ойыны	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қазақтың ұлттық	Сюжетті-ролдік ойыны	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: саны кем затқа бір зат қосу

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>баулу, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу, шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p>	<p>Мақсаты: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пен шар, текше, цилиндрді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Құрылыс ойыны Мақсаты: табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: сюжеттік суреттерді сипаттауда сын есімдер мен үстеулерді қолдануға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: жаңа түстер (күлгін)</p>	<p>киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруға, ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше, бүгін, ертең) анықтауға баулу. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Кітаптар қарау Мақсаты: киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен толықтыру. Құрылыс ойыны Мақсаты: қағаздан құрастыру</p>	<p>Мақсаты: өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Құрылыс ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу, жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: киіз үйдің жабдықтары (кереге, уық, шаңырақ,</p>	<p>арқылы теңсіздіктен теңдік шығаруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Құрылыс ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға баулу, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Сюжеттік-рөлдік ойыны</p>
---	---	---	--	---	---

		және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға көмек беруге, жалған сөйлемеге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу	әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	сықырлауық) заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	Мақсаты: киіз үйдің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу,
Балалармен жеке жұмыс	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	«Дөңгелектерді бөліп қос» ойыны Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.	«Қатты бас-жай бас» ойыны Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.	«Дұрыс па, бұрыс па?» ойыны Мақсаты: ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» түсінуге және ажыратуға үйрету.	«Суретті ретімен қой» ойыны Мақсаты: әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.

	Михаил, Ералым, Айсұлу, Аштан Арайлым,	Азамат Амар, Арқибек, Айсұлу	Айсұлу Михаил, Ералым, Азамат Амар	Арайлым Ералым Михаил, Аштан	Айсұлу Аштан Айсұлу, Михаил
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ұлттық ойын. «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруын а жағдай жасау.	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	Қимылды ойын «Кім «жылдам?» Мақсаты: жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	Қимылды ойын. «Қуыспак». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға тапқыты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар баламен өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспесу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Сеитханова А.М.
Жанахмет А.М.

«КЕЛІСІЛДІ»
 балабақша әдіскері
 Н.К.Еспенбет



Мамыр айы 2026 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы
 Балалардың жасы: 5жас
 Топ: «Балауса» мектепалды тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05-29.05.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут». Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлдік ойыны	Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға		Сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың назарын кітаптың

	<p>Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуге баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыруға үйрету.</p> <p>Баяу қимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бөлме гүлдері</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуге үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау</p> <p>Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Баяу қимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>		<p>құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Бөлме гүлдері</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерді суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p>Баяу қимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p> <p>Кітаптар қарау</p> <p>Мақсаты: балаларды қол жетімді көркем шығармаларға деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алуға үйрету.</p>	<p>безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойлан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Бөлме гүлдері</p> <p>Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p>				

	<p>1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен.</p> <p>2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау</p> <p>3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшак, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.к (әр бағытта 2 рет)</p> <p>4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшак, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.к 5 рет қайталау.</p> <p>5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.к-ка оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.)</p> <p>7. Тыныс алу жаттығуы Б.к аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.</p>				
Таңғы ас	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Отан отбасынан басталады.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау		
Білім беру ұйымының кестесі	Дене тәрбиесі Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін	Музыка Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту		Дене тәрбиесі Балалардың дербес қимыл белсенділігін	Қазақ тілі. «Алақай, жаз келді!» Мақсаты:

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p> <p>Математика негіздері. Мақсаты: әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту, айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Тіл дамыту. Мақсаты: зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу, қазақ халқының салт-</p>	<p>қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>Қазақ тілі. «Жаз келді» Мақсаты: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, тақпақты жаттатуға ынталандыру.</p>		<p>ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</p> <p>Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>	<p>балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, жұмбақтар шешуге баулу.</p> <p>Математика негіздері. Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Мақсаты: сөздерді</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>Сауат ашу негіздері Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p>Жаттау Алақай-ау, алақай! Жарқыраған жаз келді. Өлкемізге ір берді. Айналамыз жап-жасыл, Жазбен бірге ән келді.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға</p>		<p>Тіл дамыту Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Жайдарлы жаз келді!» Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: галамтордан,</p>	<p>дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Жайдарлы жаз» Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>эрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p>Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.</p> <p>Мақсаты: бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауға, заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен</p>		<p>теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	
--	--	---	--	---	--

		жерлерін тегістеуге, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек пішінді кию алуға, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.			
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: бір-бірінің артынан сапқа тұруға,</p>	<p>Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек. Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Жеке жұмыс. Мақсаты: қос аяқпен құрсаудан</p>		<p>Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бакша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа</p>	<p>Жолда жүру ережелерін бақылау. Мақсаты: жолда қауіпсіздік ережелерін, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету, бақылау. Еңбек. Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну</p>

	<p>орнында айналуға үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын. «Ханталапай».</p> <p>Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p>құрсауға секіруге үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын «Түйілген орамал»</p> <p>Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>		<p>секіргіштен секіру үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>	<p>және оларға ұқыпты қарау.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан».</p> <p>Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				

<p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бүтін мен бөлікті салыстыруға, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға баулу. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Кітаптар қарау. Мақсаты: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке, сөз өнеріне</p>	<p>Кітаптар қарау Мақсаты: сюжеттік суреттерді сипаттауда сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: штрихтар, бояуларды араластырып, қыяқсография, жіппен қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Құрылыс ойыны Мақсаты: табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.</p>		<p>Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Кітаптар қарау Мақсаты: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Құрылыс ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p>

	баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу, шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу		Мақсаты: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шанырақ, сықырлауық) таныстыру.	дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу,
Балалармен жеке жұмыс	«Саппен жүру» ойыны Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге үйрету. <i>Мысқал,</i> <i>Ерасол,</i> <i>Ашпан</i>	«Жиын» ойыны Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. <i>Айсұлу</i> <i>Ақкөбел</i> <i>Азамат Алар</i>		«Жақсы-жаман» ойыны Мақсаты: ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету. <i>Арқайол</i> <i>Айсұлу</i>	«Әңгіме құрастыру» ойыны Мақсаты: әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. <i>Ерасол</i> <i>Ашпан</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ұлттық ойын. «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық		Қимылды ойын «Кім «жылдам?»» Мақсаты: жарыс элементтері бар	Қимылды ойын. «Қуыспақ». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше

	<p>Дербес белсенділігі. Мақсаты: кимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p>ойындар ойнауға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>		<p>ойындарға қатысуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген кимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау</p>	<p>ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға такпакты қайталату.</p>		<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану туралы әңгімелесу</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар баламен өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиешілер: Сеитханова А.М
 Жанахмет А.М.