

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

Н.К.Еспенбет
Н.К.Еспенбет



«Бекітілді»
«Алақай» балабақшасының
меңгерушісі
И.К. Байсултанова
И.К. Байсултанова

Сәуір айы 2026 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04-10.04.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: жұппен салыстыру тәсілін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты: ойдан әртүрлі бейнелерді киноға үйрету.	Сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге үйрету. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұртуге баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Баяу қимылды	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың назарын кітаптың

	<p>Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Сюжетті – рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Бөлме гүлдері</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуге үйрету.</p> <p>Баяу қимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p>шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Бөлме гүлдері</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерді суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге баулу.</p> <p>Баяу қимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p> <p>Кітаптар қарау</p> <p>Мақсаты: балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алуға үйрету.</p>	<p>ойыны</p> <p>Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуге баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: заттарды сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде Орналастыруға үйрету.</p> <p>Баяу қимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бөлме гүлдері</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерді суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге баулу.</p> <p>Кітаптар қарау</p> <p>Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p>ойындар.</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.</p>	<p>безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: жұппен салыстыру тәсілін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету</p> <p>Бөлме гүлдері</p> <p>Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге баулу.</p>
Таңертеңгі	Таңертеңгілік жаттығулар кешені.				

жаттығу	<p>Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен.</p> <p>2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау</p> <p>3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет)</p> <p>4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау.</p> <p>5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.)</p> <p>7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.</p>				
Таңғы ас	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Сикырлы дүрбі» ойыны</p> <p>Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>«Құпия заттар» ойыны</p> <p>Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.</p>	<p>«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны</p> <p>Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Досынды тауып ал» ойыны</p> <p>Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Сыпайы өтініш» ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p>
	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.</p>		<p>«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар.</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін</p>	<p>Музыка</p> <p>Балаларды шығармалардың</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Шашырап,жүппен, қатармен бір-</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Қос аяқпен заттардың арасы мен</p>	<p>Қазақ тілі. «Аспан әлемі»</p> <p>Мақсаты:</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. 2-2,5 метр арақашықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру</p> <p>Математика негіздері. Мақсаты: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген</p>	<p>эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі. «Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов Мақсаты: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, тапқыты жаттатуға ынталандыру.</p> <p>Жаттау Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер</p>	<p>бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, бір сызыққа қойылған заттардың арасы мен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p>Математика негіздері. Мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның</p>	<p>арақашықтығы 4 метр, оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасы мен арақашықтығы 3 метр, бір орнында тұрып биіктікке секіру 6-8 метр.</p> <p>Музыка. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әнің сөздерін анық айту.</p> <p>Тіл дамыту Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша</p>	<p>балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, жұмбақтар шешуге баулу.</p> <p>Жұмбақтар Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз).</p> <p>Математика негіздері. Мақсаты: заттардың</p>
---	--	---	---	--	--

<p>бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>Тіл дамыту.</p> <p>«Мен ғарышкер боламын»</p> <p>Мақсаты: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру, жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен</p>	<p>боламын.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету, туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p>	<p>бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі</p>	<p>немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу, негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Арайлы күнде қонақта» словак ертегісі</p> <p>Мақсаты: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),</p>	<p>(5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, сні мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану, заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге</p>
---	--	---	---	--

	<p>қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p>Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру. Мақсаты: бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауға, заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қио арқылы дөңгелек пішінді қиып алуға, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен</p>	<p>жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну, қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту</p>	<p>шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға баулу.</p>	<p>үйрету. Көркем әдебиет «Дене мүшелер дауы» ертегі Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p>
--	--	--	---	---	--

		бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.			
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. Ұлттық ойын. «Ханталапай». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.</p>	<p>Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық</p>	<p>Жолда жүру ержелерін бақылау. Мақсаты: жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету, бақылау. Еңбек. Мақсаты: айналадағы заттар, адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Жеке жұмыс. Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен</p>	<p>Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек. Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Жеке жұмыс. Мақсаты: қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қ қимылды ойындарды өз бетінше</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. Жеке жұмыс Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p>

	<p>Мақсаты: қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p>ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>	<p>тышқан. Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әнгімелесу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: пішіннің бір</p>	<p>Құрылыс ойыны Мақсаты: табиғи</p>	<p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ою-</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 10</p>

<p>(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.</p> <p>Кітаптар қарау. Мақсаты: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.</p>	<p>және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: сюжеттік суреттерді сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауға үйрету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты:</p>	<p>өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерінің ауысуын анықтауға баулу.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарымен толықтыру.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды</p>	<p>Мақсаты: снбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру, заттардан қалауы бойынша қиып</p>	<p>көлеміндегі сандарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік</p>
---	--	--	--	---	--

		геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	ойыны Мақсаты: қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Түстермен тәжірибе» ойыны Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. <i>Айсұлу, Азамат амар</i> <i>Шығам,</i> <i>Ақжібек,</i>	«Токта және жүр!» ойыны Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету. <i>Арайлым</i> <i>Ашжан,</i> <i>Ерағол,</i>	«Жиын сырь» ойыны Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. <i>Ерағол</i> <i>Ақжібек</i> <i>Шығам</i>	«Жалғасын тап» ойыны Мақсаты: әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. <i>Айсұлу</i> <i>Азамат амар</i> <i>Шығам</i>	«Құндылықтар әлемі» ойыны Мақсаты: ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету. <i>Ақжібек,</i> <i>Ерағол,</i> <i>Айсұлу</i>
Серуенге дайындық	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ұлттық ойын. «Ханталапай». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі.	Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қ қимылды ойындарды өз бетінше	Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:

	жабдықтары бар ортаны құру	Мақсаты: менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	ұйымдастыруына жағдай жасау.	балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Сеитханова А.М
Жанахмет А.М

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

Есенбет Н.К.Еспенбет



«Бектемі»
«Алдақай» балабақшасының
меңгерушісі

И.К. Байсултанова

Сәуір айы 2026 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алдақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04-17.04.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне аудару.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлдік ойыны	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету.	Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүртуге үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Баяу қимылды	Сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен

	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге баулу.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту</p>	<p>Мақсаты: үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіруге үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерді суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұртуге үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Бейнелеу әрекеті. Мақсаты: қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді киюға үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау. Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару.</p> <p>Сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау</p>	<p>ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.</p>	<p>құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерді суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұртуге үйрету.</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алуға үйрету.</p>
--	---	--	---	---	---

			әдістерін білуге үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.		
Танертеңгі жаттығу	<p>Танертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: танертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшак, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшак, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау. 				
Таңғы ас	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көрсету білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. -Жүру:сапта бір-бірден,скеуден,үшеуден жүру;	Музыка Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін-күйін,динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі. «Бәйшешек» Ә. Табылды Мақсаты: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	Дене тәрбиесі Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон,	Дене тәрбиесі Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, ойындарына жағдай жасау.	Математика негіздері. Мақсаты: заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану, заттарды әртүрлі белгілері бойынша

<p>-Аяқтың ұшымен,аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; -Тізені жоғары көтеріп жүру,заттардан бір қырымен аттап жүру; -Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Математика негіздері. Мақсаты: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте</p>	<p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, тақпақты жаттатуға ынталандыру. Жаттау Еріді де соңғы қар, Өзен тасып, су ақты. Ойпандағы омбы қар Қыс белгісі сияқты. Көктем лебі тұр есіп, Жапты жана гүл қырды: Қар астынан дүр өсіп, Бәйшешектер құлпырды. Тұңғыш гүлін көктемнің Аялап тұр көктем күн. Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының</p>	<p>баскетбол ойындарына жағдай жасау. -Ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүру; -Заттардың кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүру; -Қосалқы қадаммен алға қарай жүру; -Гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Математика негіздері. Мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта</p>	<p>- Жүгіру:шашырап,жұп пен,қатармен бір-бірден,екеуден,үшеуден тізені жоғары көтеріп жүру; -бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша»жүгіру, -Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; -Жүрумен алмастыра отырып,100-120 метр арақашықтықта жүгіру; Музыка. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып,жаттығуларды орындауға үйрету,марш сипатын анық ырғақты</p>	<p>(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Қазақ тілі. «Қызғалдақ гүлі» Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, жұмбақтар шешуге баулу. Жаттау. Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз</p>
--	--	---	---	--

<p>отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Тіл дамыту. «Айналамыз толы гүл» Мақсаты: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Сауат ашу негіздері Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру, жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан</p>	<p>ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру. Мақсаты: бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жінішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауға, заттардың ұзын және қысқа, жуан және жінішке белгілерін көрсете білуге,</p>	<p>біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және</p>	<p>жүрумен, музыканың кимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Тіл дамыту Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Көркем әдебиет «Гүлдердің таласы» Б.Османовтың ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,</p>	<p>дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет «Гүлдердің таласы» Б.Османовтың ертегісі Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p>
---	---	---	--	---

	төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек пішінді қиып алуға, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін көпсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру, өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек.	Жолда жүру ережелерін бақылау. Мақсаты: жолда қауіпсіздік ережелерін, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) Еңбек.	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек.	Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек. Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты

	<p>Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа сскіргіштен секіру үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>	<p>сақтауға үйрету, бақылау.</p> <p>Еңбек.</p> <p>Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан».</p> <p>Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын. «Ханталапай».</p> <p>Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдыктары бар органы құру.</p>	<p>Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер»</p> <p>Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p>және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын «Түйілген орамал»</p> <p>Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
--	---	---	---	--	---

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбір». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнеглі 15 минут» әңгімелесу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты; ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Кітаптар қарау. Мақсаты: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке, сөз өнеріне</p>	<p>Кітаптар қарау Мақсаты: сюжеттік суреттер сипаттауда сын есімдер мен үстеулерді қолдануға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,</p>	<p>Кітаптар қарау Мақсаты: киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ою-өрнектермен қазақтың ұлттық</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге баулу.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен</p>

<p>баулу, жаңылтпаш жұмбақ шешу, өнеріне Бейнелеу Мақсаты: бояғышта акварельді араластыру, түсті алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.</p>	<p>санамақ, айту, айтыс баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бояғышта сумен қажетті түсті алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.</p>	<p>шаршы, тіктөртбұрыш пен шар, текше, цилиндрді ажырата білуге жаттықтыру. Құрылыс ойыны Мақсаты: табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. Сюжеттік-рольдік ойыны Мақсаты: айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу</p>	<p>киімдерін салуға, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруға, ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше, бүгін, ертең) анықтауға баулу. Сюжеттік-рольдік ойыны Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Құрылыс ойыны Мақсаты: дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені</p>	<p>Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету.. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұрды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.</p>	<p>жабдықталған орта құру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған казак ою-өрнегінің элементтерін салу. Құрылыс ойыны Мақсаты: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Сюжеттік-рольдік ойыны Мақсаты: казак халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге баулу.</p>
---	--	---	---	--	--

			кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.		
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Белгі бойынша әрекет ет» ойыны Мақсаты: сапта скеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету.</p> <p><i>Михаил, Ақкібек Айсұлу, Ашмак Ашмак</i></p>	<p>«Қалай бөлдік?» ойыны Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.</p> <p><i>Ералом, Азамат Амар, Айсұлу</i></p>	<p>«Қанық бояу әлемі» ойыны Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.</p> <p><i>Арайлым Ашмак Михаил</i></p>	<p>«Әділ шешім» ойыны Мақсаты: ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету.</p> <p><i>Айсұлу Ашмак, Ералом</i></p>	<p>«Суреттен-әңгіме» ойыны Мақсаты: әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.</p> <p><i>Арайлым Ашмак Азамат Амар</i></p>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>	<p>Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды</p>	<p>Ұлттық ойын. «Ханталапай». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық</p>	<p>Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p>Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше</p>

		өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	жабдыктары бар ортаны құру.		ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнееглі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	«Өнееглі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	«Өнееглі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	«Өнееглі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану туралы әңгімелесу	«Өнееглі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар баламен өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жанахмет А.М.
Сеитханова А.М.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

Н.К.Еспенбет Н.К.Еспенбет



«Бастемелі»
«Алақай» балабақшасының
менгерушісі

И.К. Байсултанова

Сәуір айы 2026 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04-24.04.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлдік ойыны	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың назарын кітаптың	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету.	Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүртуге баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Баяу қимылды	Сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен

	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды кеңістікте сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуге баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p>салыстыру тәсілін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұртуге баулу.</p>	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару. Сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүтінуге баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерді суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұртуге үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p>ұйымдастыруына жағдай жасау. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту.. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алуға үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p>				

	<p>1. Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен.</p> <p>2. Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау</p> <p>3. Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет)</p> <p>4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау.</p> <p>5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.)</p> <p>7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.</p>				
Таңғы ас	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сықырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың сонынан ермеу).		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасы мен «жыланша» төрттағандап	Музыка Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын білу, би кимылдарының	Дене тәрбиесі Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы	Дене тәрбиесі Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, менгерген қимыл	Қазақ тілі. Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог

<p>еңбектеу,кедегілер арасынан еңбектеу; Допты басымен итеріп,төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4метр) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Математика негіздері. Мақсаты: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа</p>	<p>элементтерін жеңіл,еркін орындау ;қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қазақ тілі. «Зебра» Қ.Мырза Әлі Мақсаты: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, тақпақты жаттатуға ынталандыру. Жаттау Желетін жұлқынып, Жылтылдап сауыры. Зебра-жылқының, Бір туған бауыры. Жүз жерден байлаған, Бар белбеу – жолағы, Өзі бір аумаған, Құрлықтың морягі.</p>	<p>секіру,екі тізенің арасына қапшықты қысып алып,түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр)қос аяқпен секіру; Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр),оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен арақашықтығы 3 метр ,бір орында тұрып биіктікке секіру 6-8 метр,бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған</p>	<p>дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру;сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,орнында айналу,оңға солға бұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатармен қайта тұру. Музыка Қазақ халқының би өнерімен таныстыру,қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын,ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен,әнкүйлері мен,дәстүрлі тұрмыс салты мен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін,би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ</p>	<p>құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, жұмбақтар шешуге баулу. Математика негіздері. Мақсаты: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және</p>
--	---	---	--	---

<p>катысты орнын көрсете білуге үйрету, берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>Тіл дамыту.</p> <p>«Ыстық елдің жануарлары»</p> <p>Мақсаты: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру, жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Мақсаты: жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.</p> <p>Сурет салу/мүсіндеу/жапыру/құрастыру.</p> <p>Мақсаты: бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденен, ал жінішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауға, заттардың ұзын және қысқа, жуан және жінішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен</p>	<p>кедергі жолдар жасау.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>жұртының жалпы дүнетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу, негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Пілдің баласы»</p> <p>Р.Киплингтің ертегісі</p> <p>Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Пілдің баласы»</p> <p>Р.Киплингтің ертегісі</p> <p>Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p>
---	---	---	---	---

	<p>катты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p>жерлерін тегістеуге, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек пішінді қиып алуға, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p>	<p>буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру. Мақсаты: табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруға үйрету.</p>	<p>айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p>	
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін</p>	<p>Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: арнайы көлік құралдарының</p>	<p>Гүлдерді бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер)</p>	<p>Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы</p>	<p>Жолда жүру ержелерін бақылау. Мақсаты: жолда қауіпсіздік</p>

<p>кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. Ұлттық ойын. «Ханталапай». Мақсаты: ұлттық кимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: кимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p>түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну. Еңбек. Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Жеке жұмыс. Мақсаты: қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. Жеке жұмыс Мақсаты: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: таныс кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: менгерген кимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>	<p>ережелерін, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету, бақылау. Еңбек. Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Жеке жұмыс. Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: таныс кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: кимылды ойындарды өз</p>
--	---	---	--	---

					бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіре білуге үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі</p>	<p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>Кітаптар қарау</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: кеше, бүгін, ертең тәулік бөліктерін анықтауға баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сибеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: диалогтік сөйлесуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға баулу.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p>

	<p>туралы ұғымдарды дамыту.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты; қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.</p>	<p>Мақсаты: сюжеттік суреттерді сипаттауда сын есімдер мен үстеулерді қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу</p>	<p>жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.</p> <p>Кітаптар қарау</p> <p>Мақсаты: тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.</p>	<p>өз көзқарасын білдіру</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттардан (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуға үйрету.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыруға баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Жақсы-жаман» ойыны</p> <p>Мақсаты: ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Мұхам, Ақнибек, Ералом, Айсұлу Азамат Амар</p>	<p>«Саппен жүру» ойыны</p> <p>Мақсаты: сапта бір-бірден жүруге, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.</p> <p>Арайлым, Алиман Азамат Амар</p>	<p>«Жиын» ойыны</p> <p>Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.</p> <p>Ералом Айсұлу Алиман</p>	<p>«Әңгіме құрастыру» ойыны</p> <p>Мақсаты: әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.</p> <p>Мұхам, Ақнибек Ералом, Азамат Амар</p>	<p>«Суретші» ойыны</p> <p>Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.</p> <p>Алиман Арайлым Мұхам,</p>

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p>Ұлттық ойын. «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>Қимылды ойын «Кім «жылдам?» Мақсаты: жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау</p>	<p>Қимылды ойын. «Қуыспақ». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталау.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану туралы әңгімелесу</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар баламен өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиешілер: Сеитханова А.М.
Жанахмет А.М.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.К.Еспенбет



«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
жетекшісі
Н.К. Байсулганова

Сәуір айы 2026 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5 жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04-01.05.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма 01.05.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлдік ойыны	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. ойдан әртүрлі бейнелерді киюға үйрету.	

	<p>бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерді суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге баулу.</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.</p>	<p>Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуге баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыруға үйрету.</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуге баулу.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p>назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту</p>	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуге баулу.</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың дербес</p>	
--	---	--	---	---	--

				қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту</p> <p>1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.</p>				
Таңғы ас	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).		

	Мемлекеттік Гимннің орындау.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Секіру:бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.</p> <p>Математика негіздері. Мақсаты: теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын</p>	<p>Музыка Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарың элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптастығын, ол Қазақ тілі. «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев Мақсаты: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру,</p>	<p>Дене тәрбиесі Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау. Қос аяқпен заттардың арасы мен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқпен секіру. Математика негіздері. Мақсаты: заттардың (5 және</p>	<p>Дене тәрбиесі Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Музыка Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Тіл дамыту</p>

	<p>топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>Тіл дамыту.</p> <p>«Достық мерекесі» әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру, түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. жазуды көзбен қадағалай</p>	<p>тақпақты жаттатуға ынталандыру.</p> <p>Жаттау</p> <p>Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта.</p> <p>Бала біткен дос, бауыр,</p> <p>Болмасын, еш тосқауыл!</p> <p>Ақпыз, кара, сарымыз, Ағайынбық бәріміз!</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету, туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.</p>	<p>одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын,</p>	<p>Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу, негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Кішкентай Қазақстан» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: галамтордан,</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p>Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру. Мақсаты: бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауға, заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек пішінді қиып алуға, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен</p>	<p>толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи</p>	<p>теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	
--	--	--	---	---	--

		бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну, қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.		
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.	Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек. Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау	Жолда жүру ержелерін бақылау. Мақсаты: жолда қауіпсіздік ережелерін, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған	

	<p>Жеке жұмыс Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>Жеке жұмыс. Мақсаты: қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>сақтауға үйрету, бақылау. Еңбек. Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Жеке жұмыс. Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. Ұлттық ойын. «Ханталапай». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.</p>	
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, карама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,</p>	<p>Кітаптар қарау Мақсаты: табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару</p>	<p>Кітаптар қарау Мақсаты: қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын білдіретін сөздермен толықтыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге үйрету.</p>	

	<p>бүтін мен бөлікті салыстыруға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту Құрылыс ойыны Мақсаты; ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p>	<p>(гуашпен сурет салу кезінде). Үстел-үсті ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелерді ажырата білуге жаттықтыру. Құрылыс ойыны Мақсаты: табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: оқиғалардың ретін (алдымен – содан кейін, бұрын – кейінірек) анықтауға баулу. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын байыту. Құрылыс ойыны Мақсаты; қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.</p>	<p>Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Суреттен-әңгіме» ойыны Мақсаты: әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.</p>	<p>«Қанық бояу әлемі» ойыны Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.</p>	<p>«Әділ шешім» ойыны Мақсаты: ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін</p>	<p>«Қалай бөлдік?» ойыны Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлуге</p>	

			түсінуге және ажыратуға үйрету.	және оларды қайта біріктіруге үйрету.	
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p>Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>Ұлттық ойын. «Ханталапай». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.</p>	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану туралы әңгімелесу</p>	

Тәрбиешілер: Сеитханова А.М. Жанахмет А.М.