



«КЕЛІСІЛДІ»
 балабақша әдіскері
Бектұрған Н.К.Еспенбет

Наурыз айы 2026 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы
 Балалардың жасы: 5жас
 Топ: «Балауса» мектепалды тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: жұппен салыстыру тәсілін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді киюға үйрету.	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Құрылыс ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту..	Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: жұппен салыстыру тәсілін қолдана отырып,

	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуге үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p>бейнесі арасында байланыс орнату. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуге үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: балаларды қол жетімді кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерді суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бейнелеу әрекеті Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p>	<p>заттарды салыстыруға үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p>
Таңертеңгі	Таңертеңгілік жаттығу.				

<p>жаттығу</p>	<p>Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2. Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3. Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшак, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшак, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау. 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.</p>	<p>«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.</p>	<p>«Жақсылық жамандық» ойыны Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.</p>	<p>«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны Мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.</p>
	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.</p>	<p>«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру; ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды; егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.</p>		

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</p> <p>Математика негіздері. «Затты ретімен орналастыр» Мақсаты: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық</p>	<p>Музыка Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Тіл дамыту. «Анамызға не сыйлаймыз?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту, сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Көркем әдебиет «Таңғажайып тарту» ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және</p>	<p>Дене тәрбиесі Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Музыка Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің қалыптастыру. Кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанларын ажыратуға</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Математика негіздері. Мақсаты: пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. Қазақ тілі. Мақсаты: сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің</p>
---	---	---	--	---	---

<p>терминдерді қолдануға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуға үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуға тарту.</p>	<p>Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру /құрастыру.</p> <p>«Анамызға сыйлық»</p> <p>Мақсаты: заттардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға, ойдан өз бетінше мүсіндеуге, жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдануға, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>«Менің апам»</p> <p>А.Бақтыгереева</p> <p>Мақсаты: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға</p>	<p>олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Мақсаты: әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, пиферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең,</p>	<p>(ән,күй,марш,би) үйрету.</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Мақсаты: сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру, түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру.</p> <p>«Анасының кішкентай көмекшісі»</p> <p>Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау</p>	<p>басталуын және сонын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>
---	---	--	--	---

		дағдыландыру, тақпақ жаттауға ынталандыру. Жаттау. Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді Көп ертегі біледі Маған айтып береді.	қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, аналарын сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, Еңбек. Мақсаты: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Жеке жұмыс.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) Еңбек. Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Жеке жұмыс Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: қос	Құстарды бақылау. Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Еңбек. Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: алға айналдыра отырып,	Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек. Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.

	<p>Мақсаты: бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»</p> <p>Мақсаты: балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>	<p>қапшықты лақтыруға үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын «Гүйілген орамал»</p> <p>Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»</p> <p>Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын. «Ханталапай».</p> <p>Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар органы құру.</p>	<p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»</p> <p>Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдауға және бояуларды үйлестіруге баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>Кітаптар қарау. Мақсаты: баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: галамтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p>	<p>Кітаптар қарау Мақсаты: қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруға, ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты; қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен безендіру, пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің түрлері (түйетабан, құсқанаты, жапырақ, жауқазын) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше, бүгін, ертең), оқиғалардың ретін (алдымен – содан кейін, бұрын – кейінірек) анықтауға баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты; қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге</p>	<p>заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша киіп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу.</p>
--	---	---	--	---	--

			өзгерте білуді бекіту.		
Балалармен жеке жұмыс	«Қандай түстер пайда болды?» ойыны Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. <i>Шығам, Айсұлу Азамат Амар</i>	«Дұрыс па, бұрыс па?» ойыны Мақсаты: ненің «ожақсы» немесе «окаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету. <i>Ақтөбе, Артайлы Ашжан, Ерамы</i>	«Сарбаздар керуені» ойыны Мақсаты: сапта екеуден жүруге, заттардың арасымен жүруге үйрету. <i>Шығам, Айсұлу Ерамы</i>	«Бөліктерді тап» ойыны Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. <i>Ақтөбе, Ашжан Артайлы</i>	«Әңгіме құрастыру» ойыны Мақсаты: әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. <i>Ерамы, Азамат Амар.</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	Ұлттық ойын «Аударыспақ» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	Қимылды ойын «Кім «жылдам?» Мақсаты: жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	Ұлттық ойын. «Ханталапай». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдыктары бар ортаны құру	Қимылды ойын «Жеімпаздар женеді» Мақсаты: жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен оқыған ертегі желісі	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, баламен өз өмірінің қауіпсіздігін	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе

	бойынша әңгімелеп келу.	Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталау.	Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.
--	-------------------------	--	--	---	--

Тәрбиешілер: Сеитханова А.М.
Жанахмет А.М.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 Н.К.Еспенбет



«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
менгерушісі

Н.К. Байсултанова

Наурыз айы 2026 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03-13.03.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. қағаздан	Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-ролді ойыны	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың назарын кітаптың

		<p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді киноға үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау.</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Сюжетті – рөлді ойыны.</p> <p>Мақсаты: кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Бөлме гүлдері</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуге үйрету.</p> <p>Баяу қимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: балалардың дербес</p>	<p>орналастыру</p> <p>Баяу қимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны</p> <p>Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіруге баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: заттарды сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде кеңістікте орналастыруға үйрету.</p> <p>Баяу қимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бөлме гүлдері</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерді суару, жапырақтың шаңын сұрту..</p> <p>Кітаптар қарау</p> <p>Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p>безендірілуіне аудару.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: жұппен салыстыру тәсілін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны</p> <p>Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге баулу.</p> <p>Бөлме гүлдері</p> <p>Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту</p>
--	--	---	---	--	---

		қимыл белсенділігін ұйымдастыру.			
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығу. Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>1. Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2. Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3. Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, нық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.к (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.к 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.к-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.к аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.</p>				
Таңғы ас	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>«Жақсылық жамандық» ойыны Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.</p>	<p>«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.</p>	<p>«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны Мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.</p>
		<p>«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар.</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p>		

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Тіл дамыту. «Көктем келді» Мақсаты: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әнгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әнгімелесу кезінде өзін</p>	<p>Дене тәрбиесі Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» ертегісі Мақсаты: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең)</p>	<p>Дене тәрбиесі Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау. Музыка Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері. Мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін,</p>
---	---	---	---	--

		<p>мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>Сурет салу/мүсіндеу/жапыру/құрастыру.</p> <p>Мақсаты: жаңа түстер (күлгін) және renkтерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға (гуашпен сурет салу кезінде), затқа қарап мүсіндеуде зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), халық шеберлерінің бұйымдарын қолдануға, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруге, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша</p>	<p>ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға баулу.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Мақсаты: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету, берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,</p>	<p>фразалар арасында тыныс алу, әнін сөздерін анық айту, орташа қатты және акырын дауыспен ән айту.</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру. «Көктем мезгілі»</p> <p>Мақсаты: балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне</p>	<p>жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» ертегі</p> <p>Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>колдан бұйымдар жасай білуге үйрету. Қазақ тілі. «Көктем келді, гүл алып» Ө.Тұрмаенжанов Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. Жаттау. Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Құстар келді жыр салып.</p>	<p>бағдарлауын қалыптастыру. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p>	<p>тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату, адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.</p>	<p>қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		<p>Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын»</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін</p>	<p>Көктем гүлдерді бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту,</p>	<p>Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау</p>

		<p>және «бақша» ұғымдарымен таныстыру</p> <p>Еңбек.</p> <p>Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»</p> <p>Мақсаты: балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>	<p>кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр)</p> <p>Еңбек.</p> <p>Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын. «Жапалақтар мен қарлығаштар».</p> <p>Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше</p>	<p>гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы,</p> <p>Еңбек.</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын «Түйілген орамал»</p> <p>Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>үшін олардың жабдықталуын түсіну.</p> <p>Еңбек.</p> <p>Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»</p> <p>Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>
--	--	--	---	---	---

			ұйымдастыруына жағдай жасау.		
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әнгімелесу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Құрылыс ойыны Мақсаты: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,	Кітаптар қарау Мақсаты: қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан,	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Кітаптар қарау Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Кітаптар қарау Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-

		<p>айран) сөздермен толықтыру.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің түрлері (жапырақ, жауқазын, жұлдызгүл) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен</p>	<p>жіп) сөздермен толықтыру.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруға, ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: тәулік бөліктерінің ауысуын анықтауға баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері,</p>	<p>қисынды қайталап айтып беруге үйрету.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге</p>
--	--	---	--	--	--

		атқаруға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу	ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Құрылыс ойыны Мақсаты: дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		«Жиын» ойыны Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. <i>Михал, Азамат, Амар, Айсұлу, Ақпібек</i>	«Суретші» ойыны Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. <i>Ераған, Михал, Аминжан</i>	«Жаксы-жаман» ойыны Мақсаты: ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету <i>Айсұлу, Ераған, Михал, Аминжан</i>	«Әңгіме құрастыру» ойыны Мақсаты: әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. <i>Михал, Ақпібек, Айсұлу, Азамат Амар</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Қимылды ойын «Кім «жылдам?» Мақсаты: жарыс элементтері бар	Қимылды ойын. «Қуыспақ». Мақсаты: таны с қимылды	Ұлттық ойын «Аударыспақ» Мақсаты: өз құрдастарын тарта	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруға

		<p>ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау</p>	<p>ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>		<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталау.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиешілер: Сеитханова А.М.
 Жанахмет А.М.

«ЖЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 Н.К.Еспенбет



«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының

меңгерушісі

 Н.К. Байсултанова

Наурыз айы 2026 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03-20.03.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді киноға үйрету. Кітаптар қарау.	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен құрылыстын шынайы	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны	Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерді суару, жапырақтың шаңын сүрту. Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны. Мақсаты:

	<p>Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Сюжетті – рөлді ойыны.</p> <p>Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Бөлме гүлдері</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуге баулу.</p> <p>Баяу қимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p>бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Бөлме гүлдері</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерді суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұртуге баулу.</p> <p>Баяу қимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p> <p>Кітаптар қарау</p> <p>Мақсаты: балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.</p>	<p>Мақсаты: үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіруге үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: заттарды кеңістікте сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету.</p> <p>Баяу қимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бөлме гүлдері</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуге үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау</p> <p>Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p>суретпен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны</p> <p>Мақсаты: үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіруге баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: заттарды сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде кеңістікте орналастыруға үйрету.</p> <p>Баяу қимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Бөлме гүлдері</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерді суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұртуге баулу.</p> <p>Баяу қимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p> <p>Кітаптар қарау</p> <p>Мақсаты: балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: қағаз парағын</p>
--	---	--	--	--	--

					бағдарлай білуді бекіту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығу. Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>1. Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен.</p> <p>2. Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау</p> <p>3. Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет)</p> <p>4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау.</p> <p>5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.)</p> <p>7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.</p>				
Таңғы ас	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.</p>	<p>«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,</p>	<p>«Жылулық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту</p>	<p>«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны Мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз</p>	<p>«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны</p>

		зейінділікке, мейірімділікке баулу.		эмоцияларын тәрбиелеу.	басқаруға	Мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Математика негіздері.	Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Тіл дамыту. «Ұлыстың Ұлы күні» Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүрлерімен	Дене тәрбиесі Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Көркем әдебиет «Наурыз келді» Мақсаты: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық	Дене тәрбиесі Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау. Музыка	Сауат ашу негіздері. Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері.	

<p>Мақсаты: танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру, жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p>таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.</p> <p>Мақсаты: жаңа түстер және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға (гуашпен сурет салу кезінде), затқа қарап мүсіндеуде зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), халық шеберлерінің бұйымдарын қолдануға, аталған заттардан қалауы бойынша қиып</p>	<p>байланыстарды, жанрларды (сртегі, әнгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға баулу.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Мақсаты: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету, берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Мақсаты: буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен,</p>	<p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Тіл дамыту.</p> <p>«Ұлыстың Ұлы күні»</p> <p>Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру.</p> <p>«Наурыз келді»</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің бірі Наурыз мейрамының маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуға тарту,</p>	<p>Мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>Қазақ тілі.</p>
--	--	---	---	--

	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтуг «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге баулу.</p>	<p>жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруге, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге үйрету. Қазақ тілі. «Наурыз тойы» Ә.Табылдиев Мақсаты: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән э, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, тақпақты жаттатуға ынталандыру. Жаттау. Күн мен түн тенелді, Жер шуаққа кенелді Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы салтымыз</p>	<p>көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p>	<p>балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату, адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.</p>	<p>Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Көркем әдебиет «Кішкентай машина» ертегі Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің</p>
--	--	--	---	---	---

		«Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді.			көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p>Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бакша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Жеке жұмыс. Мақсаты: қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. Ұлттық ойын «Түйілген</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. Жеке жұмыс Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: бір-бірінің</p>	<p>Көктем гүлдерді бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, Еңбек. Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа</p>	<p>Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бакша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: еңбектің</p>

	<p>орамал» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. Ұлттық ойын. «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p>секіргіштен секіру үйрету. Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Жеке жұмыс. Мақсаты: қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруын а жағдай жасау.</p>
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті				

	тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	« Өнегелі 15 минут » әнгімелесу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну ». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бүтін мен бөлікті салыстыруға, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты; қағаз цилиндрлерден қазақ</p>	<p>Кітаптар қарау Мақсаты: азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің түрлері (түйетабан, құсқанаты, құстұмсық, жапырақ, жауқазын, жетігүл, жұлдызгүл) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерінің ауысуын анықтауға баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш</p>	<p>Сюжеттік-рөлді ойыны Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге үйрету.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құруға үйрету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p>

	<p>халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау. Мақсаты: баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: галамтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>Мақсаты: шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: табиғи (ағаш, макта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p>	<p>керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруға, ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: дайын үлгілермен және карапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдануға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуға үйрету.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге, қазақ халқының салт-</p>
--	---	--	---	--	---

					дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарын а құрмет танытуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Жақсы-жаман» ойыны Мақсаты: ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету. <i>Алижан, Ерасол, Ақтібек, Айсұлу</i></p>	<p>«Жиын» ойыны Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. <i>Мұхаммед, Ерасол, Арайлым</i></p>	<p>«Саппен жүру» ойыны Мақсаты: сапта бір-бірден, жіптерден аттап жүруге үйрету. <i>Ақтібек, Ерасол, Мұхаммед</i></p>	<p>«Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. <i>Айсұлу, Алижан, Арайлым</i></p>	<p>«Оқиғаны ретімен айт» ойыны Мақсаты: әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. <i>Азамат Аман, Айсұлу, Ерасол</i></p>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p>Ұлттық ойын «Аударыспақ» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>Ұлттық ойын. «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойынға арналған спорттық жабдықтары бар ортаны құру,</p>	<p>Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: та ныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарды өз</p>

					бетінше ұйымдастыруын а жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.

Тәрбиеші: Сөйтханова А.М.
Жанахмет А.М.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 Н.К.Еспенбет



«Бейтемин»
«Алақай» балабақшасының
менгерушісі
И.К. Байсултанова

Наурыз айы 2026 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезені: 23.03-27.03.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03.2026	Сейсенбі 24.03.2026	Сәрсенбі 25.03.2026	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Бөлме гүлдері Максаты: бөлме гүлін түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге баулу. Үстел-үсті ойыны Максаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Баяу қимылды	Сюжетті – ролді ойыны. Максаты: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны. Максаты: құрастырылған құрылысы мен

				<p>ойындар. Мақсаты: кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бейнелеу әрекеті Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға карай, жоғарыдан төмен карай, кигашынан жүргізу Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерді суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге баулу. Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алуға үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу. Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p>				

	<p>1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен.</p> <p>2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау</p> <p>3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет)</p> <p>4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау.</p> <p>5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.)</p> <p>7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.</p>			
Таңғы ас	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p>«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.</p>
				<p>«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны Мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.</p>
	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.</p>	<p>«Апта дәйексөздері» - «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы)</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>Дене тәрбиесі Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыруда, менгерген кимыл</p> <p>Сауат ашу негіздері. Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және</p>

				<p>дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</p> <p>Музыка. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әңкүйлері мен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері. Мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>жұртының жалпы дүнетанымына сай.</p> <p>Тіл дамыту Мақсаты: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу, негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру. «Жолда жүру ережесі» Мақсаты: жол қозғалысының</p>	<p>қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>Қазақ тілі. Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Көркем әдебиет «Кішкентай машина» ертегі Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесінің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің</p>
--	--	--	--	---

				<p>карапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (Балалар, Трамвай аялдамасы, Автобус аялдамасы, Метро аялдамасы, Тройллебус аялдамасы, Жаяу жүргіншілер жолы, Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей) жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>рөлін мәнерлі дербес орындауға, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p>
имСеруенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен				<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға камкорлық жасау Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.</p>	<p>Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің</p>

				<p>Жеке жұмыс Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>маңызын, түсіну және бағалау Жеке жұмыс. Мақсаты: қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаяуға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну.				

шаралары					
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін арттыру.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құруға үйрету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуға үйрету.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын</p>

				олардын әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық, және кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұрмен таныстыру, аталған заттардан калауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.	құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет танытуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс				«Сен қалай ойласың?» ойыны Мақсаты: ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету. <i>Адамат Амар, Шығам, Алихан</i>	«Оқиғаны ретімен айт» ойыны Мақсаты: әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. <i>Арайлым, Айсулу, Шығам</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен				Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды	Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Мақсаты: өз құрдастарын тарта

				<p>өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>				<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқақсы» немесе «оқаман» екенін туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиеші: Сеитханова А.М.
 Жанахмет А.М.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

Н.К.Еспенбет
Н.К.Еспенбет



«Бектемія»
«Алақай» балабақшасының
менгерушісі

И.К. Байсултанова
И.К. Байсултанова

Наурыз айы 2026 жыл 5 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: жұппен салыстыру тәсілін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. ойдан әртүрлі бейнелерді қиюға үйрету.	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұртуға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Баяу қимылды	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың назарын кітаптың

	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: балалардың назарын кітаптың иллюстрацияларына аудару. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерді суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p>шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуге баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен қызығушылығын дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алуға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіруге баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерді суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p>ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге баулу.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшак, нық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.к (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшак, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.к 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.к-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.к аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Сықырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Құпия заттар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.</p>
<p>Білім беру</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.</p>	<p>«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар.</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p>		
	<p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Қазақ тілі.</p>

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Мақсаты: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте</p>	<p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптастығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әңкүйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>«Адамның дене мүшелері»</p> <p>Мақсаты: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға</p>	<p>Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p> <p>2-2,5 метр арақашықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы,</p>	<p>Қос аяқпен заттардың арасы мен арақашықтығы 4 метр, оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасы мен арақашықтығы 3 метр, бір орнында тұрып биіктікке секіру 6-8 метр.</p> <p>Музыка.</p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту.</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға</p>	<p>Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Мақсаты: заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>Тіл дамыту.</p> <p>«Адамның дене мүшелері»</p> <p>Мақсаты: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру, жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен</p>	<p>дағдыландыру, жұмбақтар шешкізу.</p> <p>Жұмбақтар</p> <p>Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз)</p> <p>Сөз ұқкыш, Қос тұтқыш. (Құлақ)</p> <p>Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусақ)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Мақсаты: өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p>Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.</p>	<p>қимылы, қолданылуы бойынша (заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Мақсаты: буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды,</p>	<p>қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Дене мүшелер дауы» ертегі</p> <p>Мақсаты: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма</p>	<p>терминдерді қолдану, заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Дене мүшелер дауы» ертегі</p> <p>Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейіненін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p>Мақсаты: бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденен, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауға, заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек пішінді қиып алуға, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p>	<p>нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p>	<p>кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға баулу.</p>	<p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p>
--	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. Ұлттық ойын. «Ханталапай». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі</p>	<p>Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек. Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Жеке жұмыс. Мақсаты: қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. Жеке жұмыс Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лактыруға үйрету. Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.</p>	<p>Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.</p>	<p>Жолда жүру ережелерін бақылау. Мақсаты: жолда қауіпсіздік ережелерін, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету, бақылау. Еңбек. Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Жеке жұмыс. Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: таныс</p>

	құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	белсенділігі. Мақсаты: балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Жүй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.	Кітаптар қарау Мақсаты: табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар	Кітаптар қарау Мақсаты: қазақ халқы қолөнер шеберлерімен	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өзінің болашағына, біліміне,	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен

<p>ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бүтін мен бөлікті салыстыруға, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.</p>	<p>мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Үстел-үсті ойыны Мақсаты: шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Құрылыс ойыны Мақсаты: табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету, Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды</p>	<p>жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен толықтыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салуға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: оқиғалардың ретін (алдымен – содан кейін, бұрын – кейінірек) анықтауға баулу. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Құрылыс ойыны</p>	<p>денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем,</p>	<p>теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Кітаптар қарау Мақсаты: туған өлкенің көрнекі жерлері, әссем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Сюжеттік-рөлдік ойыны</p>
---	--	--	---	---	--

		жауапкершілікпен орындауға баулу.	Мақсаты; дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуге, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдануға баулу.	алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	Мақсаты: қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге, қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет танытуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Бағытты өзгерту шебері» ойыны Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету. <i>Михаил, Ақтөбе, Ерасыл, Арайлым, Ашхан</i>	«Бөл де, біріктірі!» ойыны Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. <i>Айсұлу, Ерасыл, Азамат Амар</i>	«Қарындаш сыры» ойыны Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. <i>Ақтөбе, Арайлым, Ашхан, Ерасыл</i>	«Адалдық алаңы» ойыны Мақсаты: ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету. <i>Михаил, Ерасыл, Азамат Амар</i>	«Басы, ортасы, соңы» ойыны Мақсаты: әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. <i>Айсұлу, Ерасыл, Ашхан</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ұлттық ойын. «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл	Ұлттық ойын «Аударыспақ» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл	Қимылды ойын «Кім «жылдам?» Мақсаты: жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын. «Қуыспақ». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл

	Мақсаты: қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	белсенділігі. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға такпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар баламен нснн «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» скенін туралы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Сеитханова А.М.
Жанахмет А.М.