

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

Еспенбет Н.К.Еспенбет

«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының
меңгерушісі

И.К. Байсултанова

Ақпан айы 2026 жыл Іапта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты: Қағаздан таныс немесе ойдан	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Мақсаты:

<p>әртүрлі бейнелерді кньюға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес</p>	<p>Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Үстел-үсті ойыны</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:</p>	<p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бейнелеу әрекеті Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту</p>
---	--	--	---	---

	<p>кимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	<p>оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>		
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар</p> <p>ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2. Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3. Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау. 			
Таңғы ас	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.</p>			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны Мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Жақсылық - жамандық» ойыны Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Музыка (маманың жоспары бойынша) Қазақ тілі. Дәрігер» тақпақ Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен	Қоршаған ортамен таныстыру. «Мандықтар әлемі» Мақсаты: әртүрлі мамандықтардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету. Музыка. (маманың жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.

<p>Көркем әдебиет «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегі Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Сөйлеуді дамыту. «Мамандықтардың бәрі жақсы» Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруға үйрету. Сауат ашу негіздері Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>жаттатуға ынталандыру. Жаттау. Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікте жең деймін Математика негіздері. Мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, Қоршаған ортамен таныстыру «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: әртүрлі мамандықтардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және</p>	<p>эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Сөйлеуді дамыту «Мамандықтар» Мақсаты: зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Көркем әдебиет «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегі Мақсаты: көркем</p>	<p>Қазақ тілі. «Мамандықтар» Мақсаты: сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.. Математика негіздері. Мақсаты: танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p>олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Математика негіздері. Мақсаты: пішіннің бір формасынан екіншісіне қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру. Мақсаты: заттардың пішіндеріне, бөліктерінің</p>
---	---	---	---	--

	анықтауға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету.	шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейіненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.		салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беруге үйрету.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға</p>	<p>Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Жеке жұмыс. Мақсаты: қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету.</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. Жеке жұмыс Мақсаты: 2–2,5 метр</p>	<p>Жол қозғалысы ережелері бақылау. Мақсаты: жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету Еңбек. Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа</p>	<p>Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек. Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Жеке жұмыс. Мақсаты: тізені жоғары көтеріп</p>

	<p>үйрету. Ұлттық ойын. «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p>Қимылды ойын «Түйілген орамал» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>секіргіштен секіру үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>	<p>жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Жапалақтар мен қарылғаштар». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
Серуеннен оралу	<p>«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..</p>				
Түскі ас	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p>				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, карама-қарсы температурадағы сумен шайыну,</p>				

Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p>	<p>Кітаптар қарау Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан</p>	<p>Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу Кітаптар қарау Мақсаты: сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Құрылыс ойыны Мақсаты: пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті</p>

	<p>Құрылыс ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p>	<p>және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, құстардың пайдасы туралы білуге, оларға қамқорлық жасауға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту</p>	<p>бойынша уақытты анықтауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>	<p>Мақсаты: затқа карап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерің, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Саппен жүру» ойыны Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,</p>	<p>«Жыны» ойыны Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.</p>	<p>«Суретші» ойыны Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.</p>	<p>«Жақсы-жаман» ойыны Мақсаты: ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқақсы» немесе «оқаман» екенін</p>	<p>«Әңгіме құрастыру» ойыны Мақсаты: әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.</p>

	жіптерден аттап жүруге үйрету. <i>Ақнібек, Мыстам Айсұлу, Ақнібек</i>	<i>Арайлым Алижан Азамат Амар</i>	<i>Ералым Мыстам Ақнібек</i>	түсінуге және ажыратуға үйрету <i>Арайлым Азамат Амар</i>	<i>Мыстам Арайлым Айсұлу</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ұлттық ойын. «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	Ұлттық ойын «Аударыспақ» Мақсаты: өз құрдастарын гарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	Қимылды ойын «Кім «жылдам?» Мақсаты: жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	Қимылды ойын. «Қуыспақ». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде ата-аналар балаларға тапқыты қайталау.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жанахмет А.М.
Сеитханова А.М

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 Н.К.Еспенбет

«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
менгерушісі
 И.К. Байсултанова

Ақпан айы 2026 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02-13.02.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Қағаздан таныс немесе ойдан	Сюжетті – ролді ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Мақсаты:

	<p>әртүрлі бейнелерді киноға үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес</p>	<p>Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:</p>	<p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту</p>
--	---	--	--	---	---

	қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	<p>Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	<p>оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..</p> <p>Кітаптар қарау</p> <p>Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>		
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар</p> <p>ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім</p> <p>1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың сні, қолдар төмен.</p> <p>2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау</p> <p>3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет)</p> <p>4. Б:Қ: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау.</p> <p>5. Б.Қ: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.)</p> <p>7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.</p>				
Таңғы ас	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны Мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Жақсылық - жамандық» ойыны Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Музыка (маманың жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Ақ балық» тақпақ Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен	Қоршаған ортамен таныстыру. «Су асты әлемі» Мақсаты: балықтар мекендеу орны (су айдыны, бақша, бақ алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (итбалық, пингвин) бойынша топтастыру. Музыка. (маманың жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу

<p>Көркем әдебиет «Балықшы мысық» ертегі Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Сөйлеуді дамыту. «Су асты әлемі» Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруға үйрету. Сауат ашу негіздері Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, жазу</p>	<p>жаттатуға ынталандыру. Жаттау. Ақ балық ау, ақ балық Үркер балық, сак балық Суды үнемдеп тазалап Балықтарды сақтайық Математика негіздері. Мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, Қоршаған ортамен таныстыру «Балықтар әлемі» Мақсаты: балықтар мекендеу орны (су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (итбалық, пингвин)</p>	<p>эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Сауат ашу негіздері. Мақсаты:сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Көркем әдебиет «Балықшы мысық» ертегі Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде</p>	<p>Мақсаты: балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Қазақ тілі. Мақсаты: сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.. Математика негіздері. Мақсаты: танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,</p>	<p>деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Математика негіздері. Мақсаты: пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p>
---	---	--	--	---

	<p>парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p>	<p>бойынша топтастыру.</p>	<p>кейіпкердің көңіл күйі мен мінсін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p>күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру. Мақсаты: негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға, ойдан өз бетінше мүсіндеуге, жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдануға, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p>
--	--	----------------------------	--	---	---

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету. Ұлттық ойын. «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі</p>	<p>Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Жеке жұмыс. Мақсаты: қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. Қимылды ойын «Түйілген орамал» Мақсаты: өз құрдастарын карта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. Жеке жұмыс Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз</p>	<p>Жол қозғалысы ережелері бақылау. Мақсаты: жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету Еңбек. Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл</p>	<p>Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек. Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Жеке жұмыс. Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Жапалақтар мен қарылғаштар». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p>

	құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыру	белсенділігі. Мақсаты: менгерген кимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	Кітаптар қарау Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту,	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды

<p>тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>дербестік танытуға ынталандыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған</p>	<p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, құстардың пайдасы туралы</p>	<p>сыпайы сөйлеу Кітаптар қарау Мақсаты: сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Құрылыс ойыны Мақсаты: пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>	<p>салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқымды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,</p>
------------------------------	--	--	--	--	---

		ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	білуге, оларға қамқорлық жасауға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту		шығармашылықпен құрастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Саппен жүру» ойыны Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. <i>Ақжідек, Шығарман Ерасол</i>	«Жиын» ойыны Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. <i>Ақжідек, Азамат Амар Ақсулу</i>	«Суретші» ойыны Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. <i>Арайлым, Ерасол, Ақжідек</i>	«Жақсы-жаман» ойыны Мақсаты: ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқасы» немесе «оқаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету <i>Ақжідек, Ақсулу</i>	«Әңгіме құрастыру» ойыны Мақсаты: әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. <i>Ерасол, Ерасол Ақжідек</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кенейту.				
Серуен	Ұлттық ойын. «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.	Ұлттық ойын «Аударыспақ» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруға	Қимылды ойын «Кім «оқылдам?»» Мақсаты: жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу.	Қимылды ойын. «Қуыспақ». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға

	<p>Дербес белсенділігі. Қимыл қимыл</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p>баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>мүмкіндік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау</p>	<p>мүмкіндік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға тапқакты қайталату.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиеші:Жанахмет А.М.
Сеитханова А.М.

«КЕЛІСІЛДІ»
 балабақша әдіскері
Н.К.Еспенбет Н.К.Еспенбет



Ақпан айы 2026 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Қағаздан таныс немесе ойдан	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Мақсаты:

	<p>эртүрлі бейнелерді киноға үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес</p>	<p>Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:</p>	<p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p>Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	<p>оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>		
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.к (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.к 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.к-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.к аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны Мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Жақсылық - жамандық» ойыны Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу	Музыка (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Нан» тақпақ Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен	Қоршаған ортамен таныстыру. «Су асты әлемі» Мақсаты: балықтар мекендеу орны (су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (итбалық, пингвин) бойынша топтастыру. Музыка. (маманның жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу

деңгейін ескеріп, карама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту (маманның жоспары бойынша)

Көркем әдебиет
«Мақта қыз бен мысық» ертегі

Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.

Сөйлеуді дамыту.
«Біз қалай тамақтанамыз?»

Мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде

жаттатуға ынталандыру.

Жаттау.

Нан коқымын шашпаңдар,

Жерде жаиса баспаңдар.

Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.

Математика негіздері.

Мақсаты: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында

байланыс орнату, жиынның бөліктен

үлкен екенін, бөліктің жиыннан

кіші екенін, жиынның бөліктерін

санау және элементтердің

(заттардың) бір-біріне қатынасы

негізінде салыстыруға үйрету.

Қоршаған ортамен таныстыру

«Ас атасы - нан»

Мақсаты: нанға ұқыпты қарауға,

бидайды өсіруге және өндіруге

эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.

Сауат ашу негіздері.

Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай

сөйлемдерді сөздерге бөлу,

сөйлемдегі сөздердің ретін,

санын анықтау.

берілген сөзге сөйлем құрастыру.

Көркем әдебиет

«Балықшы мысық» ертегі

Мақсаты: көркем шығарманы

рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл

Қазақ тілі.

Мақсаты: сюжетті суреттерді зат, сын, сан ссімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастыруға баулу..

Математика негіздері.

Мақсаты: танымдық-зерттеушілік

қызығушылықты,

ойлауды, алдына қойылған міндетті

шешуде не істеу, қалай істеу керек

екенін түсінуге, күрделі формадағы

заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік

беру, қоршаған ортадан геометриялық

фигураларға ұқсас заттарды табу,

олардың пішіндерін анықтау.

деңгейін ескеріп, карама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту

Математика негіздері.

Мақсаты: пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету.

Сауат ашу негіздері.

Мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,

сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.

	<p>белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p>	<p>катысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.</p> <p>Мақсаты: негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға, ойдан өз бетінше мүсіндеуге, жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдануға, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p>
--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.					
Серуен	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау</p> <p>Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс. Мақсаты: бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуды үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын. «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі</p>	<p>Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру</p> <p>Еңбек. Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау</p> <p>Жеке жұмыс. Мақсаты: қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр)</p> <p>Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше</p>	<p>Қарды бақылау. Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (қар); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p> <p>Еңбек. Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу.</p> <p>Жеке жұмыс. Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Жүйріктер жеңелі» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p>	<p>Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.</p> <p>Еңбек. Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.</p> <p>Жеке жұмыс. Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын. «Жапалақтар мен қарылғаштар». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p>	

	құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбір». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, карама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнслеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен	Кітаптар қарау Мақсаты: сакналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару Бейнелеу әрекеті	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көрсетінін білдіру, аяғыс айту.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қоллана отырып, заттарды салыстыру, заттар

<p>тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты; құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>ынталандыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін</p>	<p>Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, құстардың пайдасы туралы білуге, оларға</p>	<p>сыпайы сөйлеу Кітаптар қарау Мақсаты: сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Құрылыс ойыны Мақсаты: пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>	<p>тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен</p>
------------------------------	--	---	--	--	---

		жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	қамқорлық жасауға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту		құрастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Саппен жүру» ойыны Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. <i>Ерасал, Ақпидек, Айсулу, Мырзах</i>	«Жнын» ойыны Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. <i>Алипан, Арайлым, Ақпидек</i>	«Суретші» ойыны Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. <i>Ауаша Амар, Мырзах, Ерасал</i>	«Жақсы-жаман» ойыны Мақсаты: ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету <i>Арайлым, Ауаша Амар, Мырзах</i>	«Әңгіме құрастыру» ойыны Мақсаты: әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. <i>Ерасал, Арайлым, Айсулу</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ұлттық ойын. «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.	Ұлттық ойын «Аударыспақ» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруға	Қимылды ойын «Кім «жылдам?» Мақсаты: жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу.	Қимылды ойын. «Қуыспақ». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға

	<p>Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p>баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау</p>	<p>мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталау.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиеші:Жанахмет А.М.
 Сеитханова А.М.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

Б.К. Еспенбет
Н.К. Еспенбет



Ақпан айы 2026 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02-27.02.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Қағаздан таныс немесе ойдан	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Мақсаты:

<p>эртүрлі бейнелерді киноға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес</p>	<p>Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Үстел-үсті ойыны</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:</p>	<p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бейнелеу әрекеті Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту</p>
---	--	--	---	---

	қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	<p>Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	<p>оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..</p> <p>Кітаптар қарау</p> <p>Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>		
Танертеңгі жаттығу	<p>Танертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: танертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар</p> <p>ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау. 				
Таңғы ас	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны Мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Жақсылық - жамандық» ойыны Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу	Музыка (маманың жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Айна» тақпақ Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының	Қоршаған ортамен таныстыру. «Киімдер және аяқ киімдер» Мақсаты: заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуге, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу

<p>денгейін ескеріп, карама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту</p> <p>Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі</p> <p>Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Киімдер және аяқ киімдер»</p> <p>Мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат</p>	<p>жаттатуға ынталандыру.</p> <p>Жаттау.</p> <p>Айна! Айна! Айна! Айналдыра бауыңды. Саусағыңды байла Түрл-түсті баулармен Шарбақтарды байла</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Мақсаты: бүгін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Киімдер»</p> <p>Мақсаты: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау</p>	<p>әсерлеріне бейімделу денгейін ескеріп, карама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p>	<p>сапалары мен қасиеттерін сипаттауға, үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білуге баулу.</p> <p>Музыка. (маманың жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Мақсаты: сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастыруға баулу..</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Мақсаты: танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,</p>	<p>денгейін ескеріп, карама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Мақсаты: пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p>
---	---	--	--	---

	<p>есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p>	<p>және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу</p>	<p>берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Қолғап» ертегі</p> <p>Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p>күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.</p> <p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандай алуға, ойдан өз бетінше мүсіндеуге, жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдануға, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p>
Серуенге	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына				

лайындык	гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау</p> <p>Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс. Мақсаты: бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын. «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық</p>	<p>Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бакша» ұғымдарымен таныстыру</p> <p>Еңбек. Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау</p> <p>Жеке жұмыс. Мақсаты: қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр)</p> <p>Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға</p>	<p>Қарды бақылау. Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (қар); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p> <p>Еңбек. Мақсаты: еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу.</p> <p>Жеке жұмыс. Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: менгерген</p>	<p>Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.</p> <p>Еңбек. Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.</p> <p>Жеке жұмыс. Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын. «Жапалақтар мен қарылғаштар». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Дербес қимыл</p>

	жабдыктары бар органы құру	кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	мүмкіндік беру. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыру	кимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды	Кітаптар қарау Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару Бейнелеу әрекеті	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері

<p>жетілдіру (баяғышта акварельді араластыру, түсті алу), Үстел-үсті ойыны Мақсаты: козгалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>ынталандыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін</p>	<p>Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, құстардың пайдасы туралы білуге, оларға</p>	<p>қасиеттерін сипаттауға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Құрылыс ойыны Мақсаты: пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>	<p>бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p>
--	---	--	---	--

		жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	камқорлық жасауға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты; ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту		Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге камқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Саппен жүру» ойыны Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. <i>Айсұлу, Араман, Амар, Ерасол</i>	«Жиын» ойыны Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. <i>Шығам, Ақкібек, Ерасол</i>	«Суретші» ойыны Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. <i>Аман, Айсұлу, Арайлан</i>	«Жақсы-жаман» ойыны Мақсаты: ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқаксы» немесе «оқаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету <i>Айсұлу, Амар, Ерасол</i>	«Әңгіме құрастыру» ойыны Мақсаты: әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. <i>Шығам, Ақкібек, Арайлан</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ұлттық ойын. «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі.	Ұлттық ойын «Аударыспақ» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес кимыл	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес кимыл	Қимылды ойын «Кім «оқылдам?» Мақсаты: жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі.	Қимылды ойын. «Қуыспақ». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес кимыл

	Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	белсенділігі. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталау.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде, егер белгілі бір срежелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жанахмет А.М.
Сеитханова А.М.