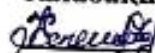


«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 Н.К.Еспенбет



«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
мәтіндігі

 И.К. Байсултанова

Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5 жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01-09.01.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026	Сәрсенбі 07.01.2026	Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Қағаздан таныс немесе ойдан	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны		«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Мақсаты:

	<p>эртүрлі бейнелерді киноға үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Бөлме гүлдері</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..</p> <p>Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес</p>	<p>Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>Баяу кимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту,</p>		<p>Баяу кимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны</p> <p>Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Бөлме гүлдері</p> <p>Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	кымыл белсенділігін ұйымдастыру.	жапырақтың шаңын сүрту. Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.			
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>I кешен (заттарсыз)</p> <p>I. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шик-шик»деп айту,. 3-4 рет қайталау. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру.</p> <p>II. ОРУ</p> <p>1. Б.ұ - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, колдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - колдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шик-шик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б.ұ - тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, колдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау.</p> <p>3. Б.ұ - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, колдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізенізге тигізіп, «Шик-шик» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Б.ұ - артқы жағында, дененің бойымен колдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау.</p> <p>5. №1 жаттығуды қайталау</p> <p>III. Бағанға бір-бірден өскіру және жүру</p> <p>- тыныс алу жаттығулары</p> <p>- «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны</p>				
Таңғы ас	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.</p>				
	«Адалдық шеңбері» ойыны	«Диалог» ойыны Мақсаты:		«Жақсылық - жамаандық» ойыны	«Досыңды тауып ал» ойыны

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.		Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Бала –көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Көркем әдебиет «Үй хайуандары» М.Дулатов Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің	Музыка (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Қошақан» Ұ.Есдаулетов тақпақ Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. Жаттау.		Қоршаған әлеммен таныстыру. «Үй жануарлар және оның төлдері» Мақсаты: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. Музыка. (маманның жоспары бойынша). Қазақ тілі. «Төлдер айтысы» ертегі	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Математика негіздері.

	<p>бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Тіл дамыту.</p> <p>«Төлдер айтысы» ертегі</p> <p>Мақсаты: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға, шағын шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету. Сауат ашу негіздері</p> <p>Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен</p>	<p>Кіп-кішкене момақан Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым» деп, «Қошақаным- өзін» деп!</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Төрт түлік мал»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың</p>		<p>Мақсаты: таныс немесе бейтаныс ертегінің мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету. мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Мақсаты: заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті</p>	<p>Мақсаты: пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.</p> <p>«Қошақан»</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p>өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,</p>		<p>қалыптастыруға баулу.</p>	<p>Мақсаты: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (жануарлар). ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін трафареттермен жапсыруға, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,</p>	<p>Жол қозғалысы ережелері бақылау. Мақсаты: жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету Еңбек. Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің</p>		<p>Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (жел); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Еңбек. Мақсаты:</p>

	<p>дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын.</p> <p>«Айгөлею».</p> <p>Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p>еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>«Соқыртеке»</p> <p>Мақсаты: өз құрдастарын гарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>		<p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>	<p>айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Қуыспақ».</p> <p>Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
Серуеннен оралу	<p>«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..</p>				
Түскі ас	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.</p>				

	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнеглі 15 минут» әнгімелесу - су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына</p>	<p>Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу). Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа,</p>		<p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бак, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) Кітаптар қарау Мақсаты: сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Құрылыс ойыны Мақсаты: пішіндердің түрлі қалыптарын бере</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше</p>

<p>байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p>	<p>жоғарыдан төменге, алға, артқа..</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p>		<p>білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға баулу.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>	<p>жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлді ойыны</p> <p>Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Қуыршақты киіндір» ойыны Мақсаты: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>Мұхам, Ануибеке</i> <i>Айсұлу</i></p>	<p>«Затты орнына қой» ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. <i>Алихан, Арайла</i> <i>Ауашат Амар</i></p>		<p>«Менің отбасым» ойыны Мақсаты: туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. <i>Мұхам</i> <i>Ерасым Абсұлу</i></p>	<p>«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақсаты: берілген буынға сөз құрастыруға үйрету. <i>Алихан</i> <i>Мұхам, Айсұлу</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ұлттық ойын. «Айгөлек». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p>Ұлттық ойын «Соқыртеке» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>		<p>Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау</p>	<p>Қимылды ойын. «Қуыспақ». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталау.</p>		<p>Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиеші: Сеитханова А.М.
Жанахмет А.М.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

Н.К.Еспенбет Н.К.Еспенбет



Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01-16.01.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Қағаздан таныс немесе ойдан	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сұрту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Мақсаты:

<p>эртүрлі бейнелерді киноға үйрету. Кітаптар карау. Максаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сюжетті – рөлді ойыны. Максаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен карауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Құрылыс ойыны. Максаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бөлме гүлдері Максаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Баяу кимылды ойындар. Максаты: Балалардың дербес</p>	<p>Максаты: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Бөлме гүлдері Максаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Баяу кимылды ойындар. Максаты: Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыру. Кітаптар карау Максаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Үстел-үсті ойыны</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны Максаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Үстел-үсті ойыны Максаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Баяу кимылды ойындар. Максаты: Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бөлме гүлдерін күту: Максаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:</p>	<p>Баяу кимылды ойындар. Максаты: Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бейнелеу әрекеті Максаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу Сюжетті-рөлді ойыны Максаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Құрылыс ойыны Максаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Үстел-үсті ойыны Максаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету Құрылыс ойыны Максаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Сюжетті-рөлді ойыны Максаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Бөлме гүлдері Максаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	кимвыл белсенділігін ұйымдастыру.	<p>Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	<p>оларды суару, түбін көпсыту, жапырақтың шаңын сүрту..</p> <p>Кітаптар қарау</p> <p>Мақсаты: кітапка деген қызығушылығын дамыту.</p>		
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>I кешен (заттарсыз)</p> <p>I. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шик-шик»деп айту,. 3-4 рет қайталау. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру.</p> <p>II. ОРУ</p> <p>1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шик-шию» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшак қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау.</p> <p>3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеңізге тигізіп, «Шик-шию» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау.</p> <p>5. №1 жаттығуды қайталау</p> <p>III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру</p> <p>- тыныс алу жаттығулары</p> <p>- «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны</p>				
Таңғы ас	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p>				

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны Мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Жақсылық жамандық» ойыны Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Бала – көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Музыка (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Шұбар тауық» Ұ.Есдәулетов тақпақ Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне	Қоршаған әлеммен таныстыру. «Үй құстары және оның балапандары» Мақсаты: құстар, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыра білуше үйрету. Музыка. (маманның жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп,

<p>Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегі Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Тіл дамыту. «Үй құстары» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету. Сауат ашу негіздері Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,</p>	<p>көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. Жаттау. Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған Математика негіздері. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану</p>	<p>бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Тіл дамыту «Үй құстары» Мақсаты: зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін,</p>	<p>Қазақ тілі. «Үй құстары» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Математика негіздері. Мақсаты: заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p>	<p>қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Математика негіздері. Мақсаты: пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Үй құстары» Мақсаты: үй құстарды ажырата білуге, құстардың пайдасы туралы білуге, оларға қамқорлық жасауға баулу.	санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Көркем әдебиет «Ұсқынсық үйрек балапаны» ертегісі Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесінің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.		олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру. «Қошақан» Мақсаты: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (балапан). ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін трафареттермен жапсыруға, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары	Жол қозғалысы ережелері бақылау. Мақсаты: жол	Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: арнайы	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері	Құстарды бақылау. Мақсаты: жыл құстары мен

	<p>туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. Ұлттық ойын. «Айгөлек». Мақсаты: ұлттық кимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Кимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық</p>	<p>қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету Еңбек. Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Жеке жұмыс. Мақсаты: қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. Ұлттық ойын «Соқыртеке» Мақсаты: өз құрдастарын гарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты:</p>	<p>көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. Жеке жұмыс Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету. Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты:</p>	<p>(ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген кимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>	<p>қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау Еңбек. Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Жеке жұмыс. Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Қуыспақ». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	жабдықтары бар ортаны құру	Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру		ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әнгімелесу - су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Мақсаты: зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істеу,	Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру	Кітаптар қарау Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: құстар, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алан); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыра білуше үйрету.	Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: беттестіру, тұтастыру және жұпмен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері

	<p>міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты; табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері)</p>	<p>(баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу). Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа..</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p>	<p>кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны «Төрт түлік мал»</p>	<p>Кітаптар қарау Мақсаты: сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға баулу.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>	<p>бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	және қалдық заттардан құрастыруға баулу.		<p>Мақсаты: бақылау арқылы төрт тұлқтың пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.</p>		<p>Сюжетті-рөлді ойыны</p> <p>Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Саппен жүру» ойыны</p> <p>Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.</p> <p>Михаил, Ерасан Ахмедбек, Айсұлу</p>	<p>«Кел, санайық» ойыны</p> <p>Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету.</p> <p>Алихан, Арайым Азамат Амар</p>	<p>«Құрылысшы» ойыны</p> <p>Мақсаты: қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.</p> <p>Айсұлу, Михаил, Алихан</p>	<p>«Менің отбасым» ойыны</p> <p>Мақсаты: туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.</p> <p>Азамат Амар Айсұлу Ахмедбек</p>	<p>«Сөйлем құрастыру» ойыны</p> <p>Мақсаты: берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p> <p>Арайым Михаил Айсұлу</p>

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p>Ұлттық ойын. «Айгөлек». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар органы құру</p>	<p>Ұлттық ойын «Соқыртеке» Мақсаты: өз құрдастарын гарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау</p>	<p>Қимылды ойын. «Қуыспақ». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - Ата-аналар баламен ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқасы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиеші: Сеитханова А.М.
Жанахмет А.М.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

Еспенбет Н.К.Еспенбет



«Бекітемін»
«Алдақай» Балабақшасының
меңгерушісі
И.К. Байсултанова

Қаңтар айы 2026 жыл Запта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01-23.01.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Қағаздан таныс немесе ойдан	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Мақсаты:

<p>әртүрлі бейнелерді киноға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес</p>	<p>Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Үстел-үсті ойыны</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:</p>	<p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бейнелеу әрекеті Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>кимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p>Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	<p>оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>		
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Танертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: танертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>I кешен (заттарсыз)</p> <p>I. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шик-шик»деп айту,. 3-4 рет қайталау. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру.</p> <p>II. ОРУ</p> <p>1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шик-шик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау.</p> <p>3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеңізге тигізіп, «Шик-шик» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау.</p> <p>5. №1 жаттығуды қайталау</p> <p>III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру</p> <p>- тыныс алу жаттығулары</p> <p>- «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p>				

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны Мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Жақсылық жамандық» ойыны Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Бала –көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Музыка (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Сұр қоян» Т.Бердияров тақпақ Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	Қоршаған әлеммен таныстыру. «Жабайы аңдар қалай қоректенеді?» Мақсаты: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің	Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар

<p>Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегі Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Тіл і дамыту. «Жабайы аңдар» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету. Сауат ашу негіздері Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p>	<p>көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру. Жаттау. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сылдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Математика негіздері. Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүгін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Қоршаған әлеммен таныстыру «Жабайы аңдар»</p>	<p>ойындарға қатысуға баулу. Тіл дамыту «Жабайы аңдар» Мақсаты: зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» ертегісі</p>	<p>жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Музыка. (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Жабайы аңдар» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Математика негіздері. Мақсаты: заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды</p>	<p>ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Математика негіздері. Мақсаты: пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүгін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Мақсаты: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейенің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p>көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p>	<p>Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру. «Аңдардың қардағы ізі» Мақсаты: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (жануарлар), ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін трафареттермен жапсыруға, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр) Еңбек.</p>	<p>Жол қозғалысы ережелері бақылау. Мақсаты: жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін</p>	<p>Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың</p>	<p>Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау Еңбек.</p>

	<p>Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Мысық пен құстар».</p> <p>Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар органы құру</p>	<p>сақтауға үйрету</p> <p>Еңбек.</p> <p>Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: өз құрдастарын гарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>жабдықталуын түсіну.</p> <p>Еңбек.</p> <p>Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Ақсерек-көксерек»</p> <p>Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>Еңбек.</p> <p>Мақсаты: түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Жүйріктер жеңеді»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>	<p>Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Қуыспақ».</p> <p>Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбір». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Мақсаты: зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Үстел-үсті ойыны	Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу). Үстел-үсті ойыны	Кітаптар қарау Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Бейнелеу әрекеті	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: құстар, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бакша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыра білуше үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек

<p>Мақсаты: заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны «Шұбар тауық» ертегісі</p> <p>Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерді дербес орындау.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты; табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p>	<p>Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа..</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: құстар, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу,</p>	<p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға баулу.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>	<p>сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: затқа карап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			секіру, жүзу) бойынша топтастыра білуше үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді констрүктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.		үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Саппен жүру» ойыны Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. <i>Ильхам, Ераған Ақжібек, Айсұлу</i>	«Кел, санайық» ойыны Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. <i>Ашпан Арайлым Азамат Амар</i>	«Құрылысшы» ойыны Мақсаты: қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету. <i>Азамат Амар Арайлым Ашпан</i>	«Менің отбасым» ойыны Мақсаты: туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. <i>Айсұлу Ашпан Ильхам</i>	«Сөйлем құрастыру» ойыны Мақсаты: берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. <i>Арайлым Ильхам Азамат Амар</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды	Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: өз	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: өз	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: жарыс элементтері бар	Қимылды ойын. «Қуыспақ». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды

	ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	құрдастарын гарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші:Жанахмет А.М.
Сейтханова А.М.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 Н.К.Еспенбет



«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының
менгерушісі

 И.К. Байсултанова

Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Қағаздан таныс немесе ойдан	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Мақсаты:

	<p>әртүрлі бейнелерді киноға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес кимылды ойындар.</p>		
<p>Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Үстел-үсті ойыны</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:</p>	<p>Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бейнелеу әрекеті Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту</p>

	<p>кимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p>Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	<p>оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>		
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшак, нық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшак, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» ойыны Мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Жақсылық - жамандық» ойыны Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар	Музыка (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Торғай» Х.Талғаров тақпақ Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен	Қоршаған әлеммен таныстыру. «Дала құстары» Мақсаты: құстар мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу). Музыка. (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Дала құстары»	Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,

<p>ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p> <p>Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі</p> <p>Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Тіл дамыту. «Дала құстары»</p> <p>Мақсаты: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету. Сауат ашу негіздері</p> <p>Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын</p>	<p>көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру.</p> <p>Жаттау.</p> <p>Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын танып ал, Сонда аязға тоңбайсың.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Дала құстары»</p> <p>Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды</p>	<p>эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Тіл дамыту «Құстар біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Қарға мен түлкі» ертегісі</p> <p>Мақсаты: көркем шығарманы</p>	<p>Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Мақсаты: заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p>	<p>олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Мақсаты: пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқымды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауға үйрету.	рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейенің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.		Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру. Мақсаты: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (жануарлар). ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін трафареттермен жапсыруға, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр)	Жол қозғалысы ережелері бақылау. Мақсаты: жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету Еңбек.	Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбек. Мақсаты:

	<p>әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын. «Қарлығаш».</p> <p>Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p>Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Түйілген орамал»</p> <p>Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>Еңбек.</p> <p>Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»</p> <p>Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>Мақсаты: түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>	<p>айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын. «Жапалақтар мен қарылғаштар».</p> <p>Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				

Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу..</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (құстар).</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттардың саны олардың көлеміне,</p>	<p>Кітаптар қарау Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу),.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң</p>	<p>Кітаптар қарау Мақсаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: құстар, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыра білуше үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру</p> <p>Құрылыс ойыны</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек</p>

	<p>арасындағы кашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны «Қарға мен түлкі» ертегісі</p> <p>Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа..</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p>	<p>түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, құстардың пайдасы туралы білуге, оларға қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p>Құрылыс ойыны</p>	<p>Мақсаты: пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға баулу.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>	<p>сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: затқа карап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін,</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Мақсаты; ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту		үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Саппен жүру» ойыны Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ерсектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. <i>Ерали, Ақжібек Айсуу</i>	«Жиын» ойыны Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. <i>Ақжолан, Ақжолан Амар</i>	«Суретші» ойыны Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. <i>Арайлым Шығам, Ерали</i>	«Жақсы-жаман» ойыны Мақсаты: ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету <i>Айсуу, Ақжолан Шығам, Ерали</i>	«Әңгіме құрастыру» ойыны Мақсаты: әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. <i>Ақжолан Амар Арайлым Ақжолан</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Қимылды ойын. «Қасқырға арналған қақпан». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық	Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды	Қимылды ойын. «Қуыспак». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.

	жабдықтары бар ортаны құру	ұйымдастыруына жағдай жасау.	ұйымдастыру	жабдықтау	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде ата-аналар балаларға тапқакты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балаларға өз тандауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Ата-аналар баламен ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жанахмет А.М.
 Сеитханова А.М.