

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сейтханова



«Бекітемін»  
«Алақай» балабақшасының  
меңгерушісі

 И.К. Байсултанова

Қараша айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11 - 07.11.2025ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Қағаздан таныс немесе ойдан	Сюжетті – ролді ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Мақсаты:

<p>эртүрлі бейнелерді киноға үйрету.</p> <p><b>Кітаптар қарау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p><b>Сюжетті – рөлді ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p><b>Құрылыс ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Бөлме гүлдері</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..</p> <p><b>Баяу қимылды ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дербес</p>	<p><b>Мақсаты:</b> құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p><b>Бөлме гүлдері</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..</p> <p><b>Баяу қимылды ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p> <p><b>Кітаптар қарау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p><b>Баяу қимылды ойындар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p><b>Бөлме гүлдерін күту:</b> <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:</p>	<p><b>Баяу қимылды ойындар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p><b>Бейнелеу әрекеті</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу</p> <p><b>Сюжетті-рөлді ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p><b>Құрылыс ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету</p> <p><b>Құрылыс ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p><b>Сюжетті-рөлді ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p><b>Бөлме гүлдері</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту</p>
---	---	--	---	--

	<p>кимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  <b>Бейнелеу әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b>          Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	<p>оларды суару, түбін көпсыту, жапырақтың шаңын сүрту..  <b>Кітаптар қарау</b>  <b>Мақсаты:</b> кітапка деген қызығушылығын дамыту.</p>		
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:</b> таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>I кешен (заттарсыз)</p> <p>I. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шик-шик»деп айту,. 3-4 рет қайталау.          Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру.</p> <p>II. ОРУ</p> <p>1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, колдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - колдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шик-шик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшақ кою, колдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау.</p> <p>3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, колдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізенізге тигізіп, «Шик-шик» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен колдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, кате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау.</p> <p>5. №1 жаттығуды қайталау</p> <p>III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру</p> <p>- тыныс алу жаттығулары</p> <p>- «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>«<b>Үнемді тұтыну</b>». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p>				

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	«Паровоз» ойыны Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Отан – оттан да ыстық.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Музыка (маманның жоспары бойынша) . Қазақ тілі «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау	Дене тәрбиесі Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	Қоршаған әлеммен таныстыру. «Жиһаздар» Мақсаты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен	Дене тәрбиесі Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы

<p><b>Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Тіл дамыту. «Жиһаздар»</b>  <b>Мақсаты:</b> ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз 3-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету, зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Мақсаты:</b> әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік</p>	<p>көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру.</p> <p><b>Жаттау.</b>  Бәрі де бар бақшада  Ойын бөлме, Асхана,  Орындық та,  Тақта да. Заттар да  көп бақшада  Жүрем кейде қапа боп  Мазалайды көп сұрақ  Кілең татей  Ата жоқ  Әжелер де жоқ бірақ.</p> <p><b>Математика негіздері.</b>  <b>«9 цифры және санау»</b>  <b>Мақсаты:</b> 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9 сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Тіл дамыту «Жиһаздар»</b>  <b>Мақсаты:</b> алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Мақсаты:</b> сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем</p>	<p>қасиеттерін сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Музыка.</b> (маманның жоспары бойынша)  <b>Қазақ тілі. «Жиһаздар»</b>  <b>Мақсаты:</b> өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Мақсаты:</b> айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>	<p>сүмен шайыну, танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкіпелерді нығайту</p> <p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Мақсаты:</b> кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.</b>  <b>«Үстел»</b></p>
---	--	---	--	---

	калыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	<p><b>«Жиһаздар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету.</p>	<p>құрастыруға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Үш аю» ертегі</b>  <b>Мақсаты:</b> көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесінің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алуға баулу.</p>		<p><b>Мақсаты:</b>  геометриялық пішіндегі заттарды салуға, бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуге, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді киюды, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануға баулу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр);  <b>Еңбек.</b></p>	<p><b>Тастарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (тастар, жел, жаңбыр), адам өмірі үшін судың маңызын түсіну.  <b>Еңбек.</b></p>	<p><b>Ағашты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт, тастар, жел, жаңбыр)  <b>Еңбек.</b>  <b>Мақсаты:</b> түрлі балалар әрекеттеріне</p>	<p><b>Жол қозғалысы ережелері бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын.</b> «Ханталапай».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұлттық кимылды ойындарды ойнатуға баулу.</p> <p><b>Дербес кимыл белсенділігі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын</b> «Аударыспақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.</p> <p><b>Дербес кимыл белсенділігі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>таныстыру</p> <p><b>Еңбек.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> таныс кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дербес кимыл белсенділігі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Жүйріктер женеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Дербес кимыл белсенділігі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> меңгерген кимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>	<p>қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету</p> <p><b>Еңбек.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Көңілді қошақандар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> таныс кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дербес кимыл белсенділігі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше</p>
--	--	---	--	--	---

						ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..					
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.					
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, карапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу денгейін ескеріп, карама-қарсы температурадағы сумен шайыну.					
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Кітаптар қарау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  <b>Бейнелеу әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b> ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  <b>Үстел-үсті ойыны</b>  <b>«Жыл мезгілдерін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> айлар, жыл мезгілдері туралы</p>	<p><b>Кітаптар қарау</b>  <b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  <b>Бейнелеу әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b> түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,</p>	<p><b>Кітаптар қарау</b>  <b>Мақсаты:</b> кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  <b>Бейнелеу әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b> ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу.  <b>Үстел-үсті ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды,</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  <b>Кітаптар қарау</b>  <b>Мақсаты:</b> өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b>  <b>«Уақытты бағдарлау»</b>  <b>Мақсаты:</b> тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу.  <b>Кітаптар қарау</b>  <b>Мақсаты:</b> жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p>	

	<p>түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атауға үйрету.</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойыны</b></p> <p><b>«Көшедегі бағдаршам»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p> <p><b>Құрылыс ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.</p>	<p>жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту,</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны</b></p> <p><b>«Салыстыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету</p> <p><b>Құрылыс ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу.</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p>	<p>қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойыны</b></p> <p><b>«Наубайханашы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> нанға ұжыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Құрылыс ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p><b>Құрылыс ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p>	<p><b>Бейнелеу әрекеті</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру</p> <p><b>Құрылыс ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<b>«Саппен жүріп өт» ойыны</b>	<b>«Көкөніске себет» ойыны</b>	<b>«Жыл мезгілдерін ата» ойыны</b>	<b>«Бағдаршам» ойыны</b>	<b>«Кел, жаттайық!» ойыны</b>

	<p><b>Мақсаты:</b> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету.</p> <p><i>Айсұлу, Шығали</i> <i>Азамат Амар</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.</p> <p><i>Ералом, Ақнібек</i> <i>Арайлым</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.</p> <p><i>Аштан,</i> <i>Шығали</i> <i>Ақнібек</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету.</p> <p><i>Аштан, Ералом</i> <i>Азамат Амар</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p> <p><i>Айсұлу, Аштан</i> <i>Ералом, Ақнібек</i></p>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p><b>Ұлттық ойын.</b> «Ханталапай».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p><b>Ұлттық ойын</b> «Такія тастамак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Жүйріктер женеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> <b>Мақсаты:</b> менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау</p>	<p><b>Қимылды ойын.</b> «Көңілді қошақандар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> <b>Мақсаты:</b> ойынды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталау.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар баламен бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Сеитханова А.М.  
Жанахмет А.М.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сейтханова



«Бекітемін»  
«Алақай» балабақшасының  
меңгерушісі

 И.К. Байсултанова

Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 - 14.11.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Қағаздан таныс немесе ойдан	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Мақсаты:

	<p>эртүрлі бейнелерді киноға үйрету.  <b>Кітаптар қарау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  <b>Сюжетті – рөлді ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.  <b>Құрылыс ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>Бөлме гүлдері</b>  <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту..  <b>Баяу қимылды ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дербес</p>	<p><b>Мақсаты:</b> құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.  <b>Бөлме гүлдері</b>  <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту..  <b>Баяу қимылды ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.  <b>Кітаптар қарау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  <b>Үстел-үсті ойыны</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  <b>Үстел-үсті ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)  <b>Баяу қимылды ойындар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау  <b>Бөлме гүлдерін күту:</b> <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:</p>	<p><b>Баяу қимылды ойындар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау  <b>Бейнелеу әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b> суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу  <b>Сюжетті-рөлді ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.  <b>Құрылыс ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  <b>Үстел-үсті ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету  <b>Құрылыс ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру  <b>Сюжетті-рөлді ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.  <b>Бөлме гүлдері</b>  <b>Мақсаты:</b> бөлме гүлін суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>кимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. <b>Бейнелеу әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	<p>оларды суару, түбін көпсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. <b>Кітаптар қарау</b> <b>Мақсаты:</b> кітапка деген қызығушылығын дамыту.</p>		
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Танертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:</b> танертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>I кешен (заттарсыз)</p> <p>I. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шик-шик»деп айту,. 3-4 рет қайталау. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру.</p> <p>II. ОРУ</p> <p>1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шик-шик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшак кою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау.</p> <p>3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізенізге тигізіп, «Шик-шик» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау.</p> <p>5. №1 жаттығуды қайталау</p> <p>III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру</p> <p>- тыныс алу жаттығулары</p> <p>- «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны</p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p>			

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты: «зигі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	«Паровоз» ойыны Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Отан – оттан да ыстық.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен	Музыка(маманның жоспары бойынша) . Қазақ тілі «Ойыншықтар» М.Әлімбаев тақпақ Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен	Қоршаған әлеммен таныстыру. Мақсаты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету.	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық

	<p>шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Санжардың ойыншығы» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Тіл дамыту.</b> <b>«Ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ, ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету, зат есімдер мен</p>	<p>жаттатуға ынталандыру.</p> <p><b>Жаттау.</b> Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ.</p> <p><b>Математика негіздері.</b> <b>«Сан және санау»</b> <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар, олардың белгілерін</p>	<p>эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Мақсаты:</b> сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем</p>	<p><b>Музыка.</b> (маманның жоспары бойынша) <b>Қазақ тілі.</b> <b>Мақсаты:</b> өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p><b>Математика негіздері.</b> <b>Мақсаты:</b> айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>	<p>ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Математика негіздері.</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Мақсаты:</b> сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.</b> <b>«Үстел»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндегі заттарды салуға, бақылаған заттың бейнесін бере</p>
--	--	--	--	--	--

	жалпылаушы сөздерді дұрыс колдана білуді дамыту. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету.	құрастыруға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <b>Көркем әдебиет «Санжардың ойыншығы» ертегі</b> <b>Мақсаты:</b> көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алуға баулу.		білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуге, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді киюды, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануға баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
<b>Серуен</b>	<b>Ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт,	<b>Тастарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (тастар, жел, жаңбыр), адам	<b>Ағашты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және	<b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт, тастар, жел, жаңбыр) <b>Еңбек.</b>	<b>Жол қозғалысы ережелері бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен

	<p>тастар, жел, жаңбыр);  <b>Еңбек.</b>  <b>Мақсаты:</b> шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  <b>Жеке жұмыс.</b>  <b>Мақсаты:</b> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету.  <b>Ұлттық ойын.</b>  <b>«Ханталапай».</b>  <b>Мақсаты:</b> ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.  <b>Дербес қимыл белсенділігі.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p>өмірі үшін судың маңызын түсіну.  <b>Еңбек.</b>  <b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау  <b>Жеке жұмыс.</b>  <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету.  <b>Ұлттық ойын «Аударыспақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.  <b>Дербес қимыл белсенділігі.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына</p>	<p>«бақша» ұғымдарымен таныстыру  <b>Еңбек.</b>  <b>Мақсаты:</b> шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.  <b>Жеке жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету.  <b>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</b>  <b>Мақсаты:</b> таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  <b>Дербес қимыл белсенділігі.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  <b>Жеке жұмыс.</b>  <b>Мақсаты:</b> алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету.  <b>Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  <b>Дербес қимыл белсенділігі.</b>  <b>Мақсаты:</b> менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>	<p>велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету  <b>Еңбек.</b>  <b>Мақсаты:</b> айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.  <b>Жеке жұмыс.</b>  <b>Мақсаты:</b> бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру.  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Көңілді қошакандар».</b>  <b>Мақсаты:</b> таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  <b>Дербес қимыл белсенділігі.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды</p>
--	--	--	--	---	--

		жағдай жасау.			өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Кітаптар қарау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  <b>Бейнелеу әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b> ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  <b>Үстел-үсті ойыны</b>  <b>«Жыл мезгілдерін ата»</b></p>	<p><b>Кітаптар қарау</b>  <b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  <b>Бейнелеу әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b> түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі</p>	<p><b>Кітаптар қарау</b>  <b>Мақсаты:</b> кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  <b>Бейнелеу әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b> ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу.  <b>Үстел-үсті ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  <b>Кітаптар қарау</b>  <b>Мақсаты:</b> өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге,</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b>  <b>«Уақытты бағдарлау»</b>  <b>Мақсаты:</b> тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертен") анықтауға баулу.  <b>Кітаптар қарау</b>  <b>Мақсаты:</b> жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті</p>


	<p><b>Мақсаты:</b> айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атауға үйрету.</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойыны</b></p> <p><b>«Көшедегі бағдаршам»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p> <p><b>Құрылыс ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты;</b> ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.</p>	<p>дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту,</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны</b></p> <p><b>«Салыстыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету</p> <p><b>Құрылыс ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу.</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p>	<p>таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойыны</b></p> <p><b>«Наубайханашы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Құрылыс ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты;</b> ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p><b>Құрылыс ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p>	<p>ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Бейнелеу әрекеті</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру</p> <p><b>Құрылыс ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	«Саппен жүріп өт» ойыны	«Қоран» ойыны	«Жыл мезгілдерін ата» ойыны	«Бағдаршам» ойыны	«Кел, жаттайық!» ойыны

	<p><b>Мақсаты:</b> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету.</p> <p><i>Мықам, Ақжібек Айсулу</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.</p> <p><i>Ақжібек, Ерали Азамат Амар</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.</p> <p><i>Арайлым, Мықам, Ашжан</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету.</p> <p><i>Ашжан, Ерали Мықам</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p> <p><i>Айсулу, Ерали Азамат Амар</i></p>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p><b>Ұлттық ойын.</b> «Ханталапай».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p><b>Ұлттық ойын</b> «Тақия тастамақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Жүйріктер женеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау</p>	<p><b>Қимылды ойын.</b> «Көңілді қошақандар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Мақсаты: ойынды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде ата-аналар балаларға тапқакты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Ата-аналар баламен бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Сеитханова А.М.  
Жанахмет А.М.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сейтханова



«Бекітемін»  
«Алақай» балабақшасының  
менгерушісі

 И.К. Байсултанова

Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5 жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21.11.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды кабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін колдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Қағаздан таныс немесе ойдан	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Мақсаты:

	<p>эртүрлі бейнелерді киноға үйрету.</p> <p><b>Кітаптар қарау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p><b>Сюжетті – рөлді ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p><b>Құрылыс ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Бөлме гүлдері</b>  <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..</p> <p><b>Баяу қимылды ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дербес</p>	<p><b>Мақсаты:</b> құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p><b>Бөлме гүлдері</b>  <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..</p> <p><b>Баяу қимылды ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p> <p><b>Кітаптар қарау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p><b>Баяу қимылды ойындар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p><b>Бөлме гүлдерін күту:</b> <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:</p>	<p><b>Баяу қимылды ойындар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p><b>Бейнелеу әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b> суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу</p> <p><b>Сюжетті-рөлді ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p><b>Құрылыс ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету</p> <p><b>Құрылыс ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p><b>Сюжетті-рөлді ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p><b>Бөлме гүлдері</b>  <b>Мақсаты:</b> бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>кимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  <b>Бейнелеу әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b>          Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	<p>оларды суару, түбін көпсыту, жапырақтың шаңын сүрту..  <b>Кітаптар қарау</b>  <b>Мақсаты:</b> кітапка деген қызығушылығын дамыту.</p>		
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Танертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:</b> танертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>I кешен (заттарсыз)</p> <p>I. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шик-шик»деп айту,. 3-4 рет қайталау.          Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру.</p> <p>II. ОРУ</p> <p>1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, колдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - колдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шик-шик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, колдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау.</p> <p>3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, колдар артқы жағында, алға - төменге еңксіп, саусақтарды тізеңізге тигізіп, «Шик-шик» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен колдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау.</p> <p>5. №1 жаттығуды қайталау</p> <p>III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру</p> <p>- тыныс алу жаттығулары</p> <p>- «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>«<b>Үнемді тұтыну</b>». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p>				

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	«Паровоз» ойыны Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Отан – оттан да ыстық.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Музыка (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Нешеуміз?» І.Шүғаев тақпақ Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау	Дене тәрбиесі Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-	Қоршаған әлеммен таныстыру. Мақсаты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету.	Дене тәрбиесі Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы

<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Шалқан» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  <b>Тіл дамыту.</b>  <b>«Менің отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-к, ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету, зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Мақсаты:</b> әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік</p>	<p>көрсету, тақпақтар жаттатуға ынталандыру.  <b>Жаттау.</b>  Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем  Балалы үйрек-анам.  Орған терек –ағам  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкене бөбек –сен  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  <b>Математика негіздері.</b>  <b>«Сан және санау»</b>  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына</p>	<p>карсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Мақсаты:</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  <b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Мақсаты:</b> сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға, жазу парағында бағдарлай білу,</p>	<p><b>Музыка.</b>  (маманның жоспары бойынша)  <b>Қазақ тілі.</b>  <b>Мақсаты:</b> өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу  <b>Математика негіздері.</b>  <b>Мақсаты:</b> айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>	<p>сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту  <b>Математика негіздері.</b>  <b>Мақсаты:</b> кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  <b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  <b>Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.</b></p>
--	---	---	--	--

	калыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	байланысты емес екенін түсіндіру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Мақсаты:</b> айналадағы ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.	жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <b>Көркем әдебиет «Шалқан» ертегі</b> <b>Мақсаты:</b> көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алуға баулу.		<b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндегі заттарды салуға, бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуге, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді киюды, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануға баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>«Үнемді тұтыну».</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
<b>Серуен</b>	<b>Ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); <b>Еңбек.</b> <b>Мақсаты:</b> шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға,	<b>Жол қозғалысы ережелері бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету. <b>Еңбек.</b>	<b>Ағашты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру <b>Еңбек.</b>	<b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт, тастар, жел, жаңбыр) <b>Еңбек.</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>Жеке жұмыс.</b> <b>Мақсаты:</b> алға	<b>Тастарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (тастар, жел, жаңбыр), адам өмірі үшін судың маңызын түсіну. <b>Еңбек.</b> <b>Мақсаты:</b> айналадағы заттар, ойыншықтар

	<p>бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі карқында секіргіштен аттап жүруге үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын.</b></p> <p><b>«Сикырлы таяқ».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ұлттық кимылды ойындарды ойнатуға баулу.</p> <p><b>Дербес кимыл белсенділігі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 100-120 метр арақашықтықта жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын «Итеріспек»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.</p> <p><b>Дербес кимыл белсенділігі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> таныс кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дербес кимыл белсенділігі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Дербес кимыл белсенділігі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> меңгерген кимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>	<p>адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p><b>«Көңілді қошақандар».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> таныс кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дербес кимыл белсенділігі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				

Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Кітаптар қарау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  <b>Бейнелеу әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b> ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  <b>Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдерін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атауға үйрету.</p>	<p><b>Кітаптар қарау</b>  <b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  <b>Бейнелеу әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b> түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым</p>	<p><b>Кітаптар қарау</b>  <b>Мақсаты:</b> кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  <b>Бейнелеу әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b> ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу.  <b>Үстел-үсті ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  <b>Кітаптар қарау</b>  <b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару  <b>Құрылыс ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> пішіндердің түрлі</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау»</b>  <b>Мақсаты:</b> тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертен") анықтауға баулу.  <b>Кітаптар қарау</b>  <b>Мақсаты:</b> жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  <b>Бейнелеу әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән</p>

	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.  <b>Құрылыс ойыны</b>  <b>Мақсаты;</b> ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.</p>	<p>пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту,  <b>Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету  <b>Құрылыс ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша колдан бұйымдар жасай білуге баулу.  <b>Сюжеттік-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p>	<p>көзінде сызуға үйрету.  <b>Сюжеттік-рөлдік ойыны «Наубайханашы»</b>  <b>Мақсаты:</b> нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  <b>Құрылыс ойыны</b>  <b>Мақсаты;</b> ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>калыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.  <b>Үстел-үсті ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p>	<p>ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру  <b>Құрылыс ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  <b>Сюжетті-рөлді ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Саппен жүріп өт» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету.</p>	<p><b>«Қоран» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>«Жыл мезгілдерін ата» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды</p>	<p><b>«Бағдаршам» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету.</p>	<p><b>«Кел, жаттайық!» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p>

	Ақсуу, Ералы, Ашпан	Шоқан, Ералы Ақпібек	ретімен атауға үйрету. Арайлы, Аманай Анар, Шоқан	Ақсуу, Ашпан Ералы	Арайлы, Ақпібек, Ашпан
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p><b>Ұлттық ойын.</b> «Сықырлы таяқ». <b>Мақсаты:</b> ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. <b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p><b>Ұлттық ойын</b> «Тақия тастамақ» <b>Мақсаты:</b> өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. <b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Жүйріктер жеңеді» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. <b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> <b>Мақсаты:</b> менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау</p>	<p><b>Қимылды ойын.</b> «Көңілді қошақандар». <b>Мақсаты:</b> таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> <b>Мақсаты:</b> ойынды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар баламен бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Сеитханова А.М.  
Жанахмет А.М.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сейтханова



«Бекітемін»  
«Алақай» балабақшасының  
меңгерушісі

 И.К. Байсултанова

Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5 жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11-28.11.2025ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Қағаздан таныс немесе ойдан	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды суртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Мақсаты:

	<p>өртүрлі бейнелерді кньюға үйрету.  <b>Кітаптар қарау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  <b>Сюжетті – рөлді ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.  <b>Құрылыс ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>Бөлме гүлдері</b>  <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..  <b>Баяу кимылды ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.  <b>Бөлме гүлдері</b>  <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..  <b>Баяу кимылды ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыру.  <b>Кітаптар қарау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  <b>Үстел-үсті ойыны</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  <b>Үстел-үсті ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)  <b>Баяу кимылды ойындар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау  <b>Бөлме гүлдерін күту:</b> <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:</p>	<p><b>Баяу кимылды ойындар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау  <b>Бейнелеу әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b> суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу  <b>Сюжетті-рөлді ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.  <b>Құрылыс ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  <b>Үстел-үсті ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету  <b>Құрылыс ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру  <b>Сюжетті-рөлді ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.  <b>Бөлме гүлдері</b>  <b>Мақсаты:</b> бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту</p>
--	--	---	--	---	--

	кимыл белсенділігін ұйымдастыру.	<p><b>Мақсаты:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><b>Бейнелеу әрекеті</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту..	<b>Кітаптар қарау</b>	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:</b> таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>I кешен (заттарсыз)</p> <p>I. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шик-шик»деп айту., 3-4 рет қайталау. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру.</p> <p>II. ОРУ</p> <p>1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шик-шик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау.</p> <p>3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізенізге тигізіп, «Шик-шик» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау.</p> <p>5. №1 жаттығуды қайталау</p> <p>III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру</p> <p>- тыныс алу жаттығулары</p> <p>- «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p>				

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	«Паровоз» ойыны Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Отан – оттан да ыстық.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен	Музыка (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Гүл» С.Қалиев тақпақ Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, тақпақтар	Дене тәрбиесі Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	Қоршаған әлеммен таныстыру. «Гүлдер» Мақсаты: өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының	Дене тәрбиесі Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық

	<p>шайыну, танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту</p> <p><b>Көркем әдебиет «Гүлдер таласы» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Тіл дамыту.</b></p> <p><b>«Гүлдер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету, зат есімдер мен</p>	<p>жаттатуға ынталандыру.</p> <p><b>Жаттау.</b></p> <p>Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін. Топырақты салдым да, Отырғыздым қалбырға. Жел ысқырып, күз келді, Жапырақтар түсте енді. Жаурамасын біліп гүл, Тысқа карап күліп тұр</p> <p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>«Сан және санау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына</p>	<p>ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Гүлдер таласы» ертегі</b></p>	<p>ашылуы және кешке жабылуы.</p> <p><b>Музыка.</b> (маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>Қазақ тілі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету.</p>	<p>ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, қляксография, жіппен) қолдануға,</p>
--	---	--	---	---	---

	жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	байланысты емес скенін түсіндіру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер,) туралы түсініктерін кеңейту, "орман", "шалғын" және "бақша" ұғымдарымен таныстыру.	<b>Мақсаты:</b> көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алуға баулу.		мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге, түрлі материалдардан (кагаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға, қалдық заттардан құрастыруға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
<b>Серуен</b>	<b>Көлік түрлерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну <b>Еңбек.</b> <b>Мақсаты:</b> шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>Жеке жұмыс.</b> <b>Мақсаты:</b> кедергілерден өту	<b>Гүлдерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> «туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру <b>Еңбек.</b> <b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және	<b>Ағашты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру <b>Еңбек.</b> <b>Мақсаты:</b> шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <b>Жеке жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> 2–2,5 метр	<b>Ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); <b>Еңбек.</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>Жеке жұмыс.</b> <b>Мақсаты:</b> алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа	<b>Жол қозғалысы ережелері бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету <b>Еңбек.</b> <b>Мақсаты:</b> айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.

	<p>аркылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын.</b> «Айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p>нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын «Соқыртеке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>секіргіштен секіру үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>	<p><b>Жеке жұмыс.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Қуыспақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
<b>Түскі ас</b>	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				

<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Кітаптар қарау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. <b>Бейнелеу әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. <b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>«Жыл мезгілдерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атауға үйрету. <b>Сюжеттік-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар,</p>	<p><b>Кітаптар қарау</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. <b>Бейнелеу әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> түзу, ирек, жінішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, <b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>«Салыстыр»</b></p>	<p><b>Кітаптар қарау</b> <b>Мақсаты:</b> кітапқа деген қызығушылығын дамыту. <b>Бейнелеу әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. <b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. <b>Сюжеттік-рөлдік ойыны</b> <b>«Наубайханашы»</b> <b>Мақсаты:</b> нанға ұқыпты қарауға,</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. <b>Кітаптар қарау</b> <b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару <b>Құрылыс ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. <b>Үстел-үсті ойыны</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>«Уақытты бағдарлау»</b> <b>Мақсаты:</b> тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. <b>Кітаптар қарау</b> <b>Мақсаты:</b> жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <b>Бейнелеу әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуға үйрету. <b>Құрылыс ойыны</b></p>

	<p>велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p> <p><b>Құрылыс ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету</p> <p><b>Құрылыс ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша колдан бұйымдар жасай білуге баулу.</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p>	<p>бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Құрылыс ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға баулу.</p> <p><b>Бейнелеу әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> түзу, ирек, жінішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, карапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту</p>	<p><b>Мақсаты:</b> өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p><b>Сюжетті-рөлді ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қуыршақты киіндір» ойыны <b>Мақсаты:</b> өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><i>Айсұлу, Ерасал, Аишпан</i></p>	<p>«Затты орнына қой» ойыны <b>Мақсаты:</b> заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p><i>Шығам, Ақжібек, Қрайман</i></p>	<p>«Құрылысшы» ойыны <b>Мақсаты:</b> қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.</p> <p><i>Арушай Анар, Ерасал, Ақжібек</i></p>	<p>«Менің отбасым» ойыны <b>Мақсаты:</b> туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.</p> <p><i>Айсұлу, Ерасал, Аишпан</i></p>	<p>«Сөз ойла, тез ойла» ойыны <b>Мақсаты:</b> берілген буынға сөз құрастыруға үйрету.</p> <p><i>Ерасал, Аишпан, Айсұлу</i></p>
Серуенге	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына				

дайындық	гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p><b>Ұлттық ойын.</b> «Айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p><b>Ұлттық ойын</b> «Соқыртеке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Ақсерек-көксерек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Жүйріктер жеңеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> <b>Мақсаты:</b> меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау</p>	<p><b>Қимылды ойын.</b> «Қуыспақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> <b>Мақсаты:</b> ойынды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - Үйде балалармен оқыған ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - Үйде балаларға өз таңдауы бойынша сурет салуға, бояуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - Үйде, егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылай отырып, әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - Ата-аналар баламен ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Сеитханова А.М.  
Жанахмет А.М.