

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сентханова



Қазан айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 - 10.10.2025ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Қағаздан таныс немесе ойдан	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыру	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Мақсаты:

<p>эртүрлі бейнелерді киноға үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес</p>	<p>Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:</p>	<p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту</p>
---	---	--	---	--

	<p>кимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p>Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	<p>оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>		
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін калыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім</p> <p>1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен.</p> <p>2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау</p> <p>3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет)</p> <p>4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау.</p> <p>5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-ка оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.)</p> <p>7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу..	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Бінта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Көркем әдебиет «Күз мезгілі» Мақсаты: шығарманың мазмұнын түсіну,	Музыка (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Күз» Ә.Табылдиев Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу, таклақ жаттату. Шаттандырып біздерді, Шат-шадыман күз келді. Шатыр тікті сары алтын, Шартараптың бәрі алтын.	Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға	Қоршаған әлеммен таныстыру. «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, "орман", "шалғын" және "бақша" ұғымдарымен таныстыру, өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету Музыка.	Дене тәрбиесі Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар

	<p>балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Тіл дамыту. «Күз» сурет бойынша әңгіме</p> <p>Мақсаты: сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, сын есімдер мен үстеулерді қолдануға баулу.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Дауысты және дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>«6 цифры және санау»</p> <p>Мақсаты: 0 ден 6 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>«Күз келді»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату</p>	<p>деген белсенділігін қолдау.</p> <p>Тіл дамыту «Күз мезгілі»</p> <p>Мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға, жазу</p>	<p>(маманның жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі. «Туған өлкеге күз келді»</p> <p>Мақсаты: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Мақсаты: заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p>	<p>туралы түсініктерді кеңейту</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Мақсаты: айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.</p> <p>Мақсаты: негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге, бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуге, қағаздан</p>
--	---	---	--	--	---

			<p>парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет. Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алуға баулу.</p>		<p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді киюды, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануға баулу.</p>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек</p>	<p>Суды бақылау. Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр), адам өмірі үшін судың маңызын түсіну. Еңбек.</p>	<p>Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек.</p>	<p>Құмды бақылау Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр), адам өмірі үшін құмның маңызын түсіну. Еңбек. Мақсаты: түрлі балалар әрекеттеріне</p>	<p>Жол қозғалысы ережелері бақылау. Мақсаты: жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету Еңбек.</p>

	<p>әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын.</p> <p>«Теңге ілу».</p> <p>Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар органы құру</p>	<p>Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын «Асық ойыны»</p> <p>Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек»</p> <p>Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>	<p>Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Түрлі-түсті автомобильдер».</p> <p>Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптар қарау. «Күз мезгілі» әңгіме</p> <p>Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесінің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>«Жыл мезгілдерін ата»</p>	<p>Кітаптар қарау</p> <p>Мақсаты: ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты</p>	<p>Кітаптар қарау</p> <p>Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны</p> <p>Мақсаты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау</p> <p>Мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс</p>	<p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>«Уақытты бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу.</p> <p>Кітаптар қарау</p> <p>Мақсаты: жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p>

	<p>Мақсаты: айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атауға үйрету.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>«Бағдаршамның көздері»</p> <p>Мақсаты: жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.</p>	<p>орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту,</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>«Салыстыр»</p> <p>Мақсаты: заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны «Үй ойнау»</p> <p>Мақсаты: үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p>	<p>дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p>	<p>Мақсаты: ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Заттарды орналастыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу</p>	<p>«Суретті аяқта» ойыны</p> <p>Мақсаты: сюжеттік суреттерді салуға үйрету.</p>	<p>«Саппен жүріп өт» ойыны</p> <p>Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден,</p>	<p>«Кел, жаттайық!» ойыны</p> <p>Мақсаты: өлеңдерді мәнерлеп,</p>	<p>«Не екенін айт» ойыны</p> <p>Мақсаты: өз ойын түсінікті жеткізуге,</p>

	және кему ретімен орналастыруға үйрету. Ақжібек, Ералом, Аштан	Шығаш, Айсулу Арайлым	үшеуден жүруге үйрету. Аштан Азамат Амар. Ақжібек	интонациямен айтуға үйрету. Ералом, Айсулу Арайлым.	өзінің пікірін айтуға үйрету. Ақжібек, Ералом, Аштан
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ұлттық ойын. «Тенге ілу». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	Ұлттық ойын «Асық ойыны» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - Үйде балалармен «Шалқан» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - Үйде ата-аналар балаларға такпакты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін салуға, бояуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - Үйде, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - Ата-аналар баламен бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Сөйтханова А.М.
Жанахмет А.М.

<p>эртүрлі бейнелерді киноға үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес</p>	<p>Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:</p>	<p>орналастыру</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту</p>
---	--	---	---	---

	<p>кимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p>Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	<p>оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>		
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар</p> <p>ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшак, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.к (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшак, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.к 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.к-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.к аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау. 				
Таңғы ас	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу..	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі	Музыка (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жемістер жыры» Н.Жанасев Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Жаттау. Мен алмамын, алмамын.	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы	Қоршаған әлеммен таныстыру. «Алма ағашы» Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, "орман", "шалғын" және "бакша" ұғымдарымен таныстыру, өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету Музыка. (маманның жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

	<p>жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>Көркем әдебиет «Жемістер әлемі»</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, балаларды қол жетімді көркем шығармаға, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Тіл дамыту. «Жемістер» сурет бойынша әңгіме</p> <p>Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Дауысты және дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау:</p>	<p>Таңдай татар бал дәмім, Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Мен алмұртпын, алмұртпын Аузындамын бар жұрттын. Мен жүзіммін, жүзіммін Моншак болып тізілдім Мен өрікпін, өрікпін Табиғатқа көрікпін.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>«6 цифры және санау»</p> <p>Мақсаты: 0 ден 6 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жемістер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зерттеу</p>	<p>температурадағы сумен шайыну, таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>Тіл дамыту «Жемістер ағашы»</p> <p>Мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Мақсаты: сөйлемді ауызша</p>	<p>Қазақ тілі. «Туған өлке табиғаты»</p> <p>Мақсаты: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Мақсаты: заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Мақсаты: айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.</p> <p>«Қызыл алма»</p> <p>Мақсаты: негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге, бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуге, қағаздан таныс немесе ойдан</p>
--	--	--	--	---	--

	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату	талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет «Тәтті алма» М.Төрежанов Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алуға баулу.		әртүрлі бейнелерді киюды, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануға баулу.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				

<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. Ұлттық ойын. «Ханталапай». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық</p>	<p>Суды бақылау. Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр), адам өмірі үшін судың маңызын түсіну. Еңбек. Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Жеке жұмыс. Мақсаты: гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету. Ұлттық ойын «Теңге ілу» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл</p>	<p>Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. Жеке жұмыс Мақсаты: бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың дербес</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт, тастар, жел, жаңбыр) Еңбек. Мақсаты: түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>	<p>Жол қозғалысы ережелері бақылау. Мақсаты: жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету Еңбек. Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Жеке жұмыс. Мақсаты: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Қоңілді қошақандар». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға</p>
----------------------	---	---	--	---	--

	жабдықтары бар ортаны құру	белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	қимыл белсенділігін ұйымдастыру		мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	« Өнеглі 15 минут » әңгімелесу - су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, карама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітаптар қарау. « Жемістер » Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	Кітаптар қарау Мақсаты: ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан	Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Бейнелеу әрекеті	Сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу,	Үстел-үсті ойыны « Уақытты бағдарлау » Мақсаты: тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін",

<p>тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атауға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойыны «Бағдаршамның көздері» Мақсаты: жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Құрылыс ойыны Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.</p>	<p>кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңселектерді, жақпаларды, нүктелерді ырақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу. Сюжеттік-рөлдік ойыны «Жемістер шырыны»</p>	<p>Мақсаты: ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қысық және кигаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойыны «Менің елім» Мақсаты: туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Құрылыс ойыны Мақсаты: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға,</p>	<p>оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p>	<p>"ертең") анықтауға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін,</p>
------------------------------	--	--	---	--	--


		<p>Мақсаты: үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p>	<p>бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>		<p>үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Заттарды орналастыр» ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. <i>Арайлым, Ашпан Шоқан</i></p>	<p>«Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: сюжеттік суреттерді салуға үйрету. <i>Азамат Амар Ерали Айсұлу</i></p>	<p>«Саппен жүріп өт» ойыны Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету. <i>Азнібек Ерали Айсұлу</i></p>	<p>«Кел, жаттайық!» ойыны Мақсаты: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. <i>Арайлым Айсұлу Ерали</i></p>	<p>«Не екенін айт» ойыны Мақсаты: өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. <i>Айсұлу Ашпан Шоқан</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ұлттық ойын. «Теңге ілу». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар органы құру</p>	<p>Ұлттық ойын «Асық ойыны» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды</p>	<p>Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына</p>

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Өнеглі 15 минут» әңгімелесу Үйде балалармен «Шалқан» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнеглі 15 минут» әңгімелесу Үйде ата-аналар балаларға тапқакты қайталау.	«Өнеглі 15 минут» әңгімелесу Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін салуға, бояуға үйрету.	жабдықтау «Өнеглі 15 минут» әңгімелесу Үйде, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін туралы әңгімелесу	жағдай жасау. «Өнеглі 15 минут» әңгімелесу Ата-аналар баламен бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.
---	--	---	---	---	---

Тәрбиеші: Сеитханова А.М.
Жанахмет А.М.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сентханова



«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының
менгерушісі

 И.К. Байсултанова

Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10 -24.10.2025ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды кабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Қағаздан таныс немесе ойдан	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау

<p>эртүрлі бейнелерді киюға үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес</p>	<p>Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту..</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p> <p>Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:</p>	<p>орналастыру</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бейнелеу әрекеті Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету</p> <p>Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту</p>
--	--	---	--	---

	қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	<p>Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	<p>оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту..</p> <p>Кітаптар қарау</p> <p>Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>		
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>I кешен (заттарсыз)</p> <p>I. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шик-шик»деп айту,. 3-4 рет қайталау. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру.</p> <p>II. ОРУ</p> <p>1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын нық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шик-шик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау.</p> <p>3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар нық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізенізге тигізіп, «Шик-шик» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау.</p> <p>5. №1 жаттығуды қайталау</p> <p>III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру</p> <p>- тыныс алу жаттығулары</p> <p>- «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны</p>				
Таңғы ас	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p>				

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас,		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының	Музыка (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Көкөністер дауы» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру	Қоршаған әлеммен таныстыру. «Өсімдіктер» Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту, "орман", "шалғын" және "бақша" ұғымдарымен таныстыру, өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен

	<p>эсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, карама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>Көркем әдебиет «Көкөністер» Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, балаларды қол жетімді көркем шығармаға, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Тіл дамыту. «Көкөністер» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>	<p>көрсету, ынталандыру.</p> <p>Жаттау. Піскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей, Томат шырынын ішпеген. Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. Кім бар сәбіз шырынын, Жастайынан ішпеген. Мені жеген адамдар, Кем болмайды күшке де. Жасыл қияр, қызыл қызанақ, аппақ орамжапырақ, сәбіз</p> <p>Математика негіздері. «7 цифры және санау»</p>	<p>құралдарының эсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, карама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>Тіл дамыту «Бау-бақшадағы көкөністер» Мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс</p>	<p>байланыстарды ажыратуға үйрету</p> <p>Музыка. (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Туған өлке табиғаты» Мақсаты: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>Математика негіздері. Мақсаты: заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p>	<p>эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Математика негіздері. Мақсаты: айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру. «Қияр мен қызанақ» Мақсаты: негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге, бақылаған заттың бейнесін бере</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Сауат ашу негіздері Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p>	<p>Мақсаты: 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату</p>	<p>қолдана білуді дамыту. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет «Қияр мен қызанақ» ертегісі Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,</p>	<p>білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуге, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді киюды, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануға баулу.</p>
--	--	--	---	--

			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алуға баулу.		
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. Ұлттық ойын. «Ханталапай». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу.</p>	<p>Суды бақылау. Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр), адам өмірі үшін судың маңызын түсіну. Еңбек. Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Жеке жұмыс. Мақсаты: гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету. Ұлттық ойын «Аударыспак»</p>	<p>Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. Жеке жұмыс Мақсаты: бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт, тастар, жел, жаңбыр) Еңбек. Мақсаты: түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер женеді» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: менгерген</p>	<p>Жол қозғалысы ережелері бақылау. Мақсаты: жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету Еңбек. Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Жеке жұмыс. Мақсаты: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен оту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын.</p>

	<p>Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Кимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p>Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>кимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>	<p>«Көңілді қошақандар». Мақсаты: таныс кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарау. «Жемістер» Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Бейнелеу әрекеті «Қызанақ» Мақсаты: ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атауға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойыны «Көшедегі бағдаршам» Мақсаты: жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның</p>	<p>Кітаптар қарау Мақсаты: ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Бейнелеу әрекеті «Қызылша» Мақсаты: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене</p>	<p>Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Бейнелеу әрекеті «Қырыққабат» Мақсаты: ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойыны «Менің елім» Мақсаты: туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.</p>	<p>отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны «Көкөністер салаты»</p> <p>Мақсаты: үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p>	<p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>		<p>Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Көкөніске себет» ойыны</p> <p>Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.</p> <p><i>Шығам, Азамат амар, Айсулу</i></p>	<p>«Жыл мезгілдерін ата» ойыны</p> <p>Мақсаты: апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.</p> <p><i>Азамат амар, Ашжан, Арнайолш</i></p>	<p>«Саппен жүріп өт» ойыны</p> <p>Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету.</p> <p><i>Ақпібек, Арнайолш, Ашжан</i></p>	<p>«Кел, жаттайық!» ойыны</p> <p>Мақсаты: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p> <p><i>Шығам, Азамат амар, Ақпібек</i></p>	<p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету.</p> <p><i>Айсулу, Шығам, Азамат амар.</i></p>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	<p>Ұлттық ойын.</p> <p>«Ханталапай».</p> <p>Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды</p>	<p>Ұлттық ойын</p> <p>«Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты: өз құрдастарын тарта</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: өз</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Жүйріктер жеңеді»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар</p>	<p>Қимылды ойын.</p> <p>«Көңілді қошақандар».</p> <p>Мақсаты: таныс</p>

	<p>ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p>отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>	<p>бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру</p>	<p>ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау</p>	<p>қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - Үйде балалармен «Шалқан» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - Үйде ата-аналар балаларға тапқакты қайталату.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін салуға, бояуға үйрету.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - Үйде, адамның табиғаттын бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін туралы әңгімелесу</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу - Ата-аналар баламен бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиеші: Сентханова А.М.
Жанахмет А.М.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сейтханова



«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
менгерушісі
 И.К. Байсултанова

Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10 -31.10.2025ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Қағаздан таныс немесе ойдан	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау

	<p>эртүрлі бейнелерді киноға үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Бөлме гүлдері</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту..</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес</p>	<p>Құрылыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Бөлме гүлдері</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту..</p> <p>Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p> <p>Кітаптар қарау</p> <p>Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны</p> <p>Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>Баяу қимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:</p>	<p>орналастыру</p> <p>Баяу қимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны</p> <p>Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Кітаптар қарау</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу.</p> <p>Бөлме гүлдері</p> <p>Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>кимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p>Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	<p>оларды суару, түбін көпсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Кітаптар қарау Мақсаты: кітапка деген қызығушылығын дамыту.</p>		
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>I кешен (заттарсыз)</p> <p>I. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтайық, «Шик-шик»деп айту,. 3-4 рет қайталау. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру.</p> <p>II. ОРУ</p> <p>1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Шик-шию» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл алшак қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталау.</p> <p>3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізенізге тигізіп, «Шик-шию» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, кате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, 5 рет қайталау.</p> <p>5. №1 жаттығуды қайталау</p> <p>III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру</p> <p>- тыныс алу жаттығулары</p> <p>- «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p>				

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, кол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	«Паровоз» ойыны Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас,		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам. жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Музыка (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Нан» Т. Еділбаев тақпақ Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді	Дене тәрбиесі Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:	Қоршаған әлеммен таныстыру. «Ас атасы- нан» Мақсаты: нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Музыка. (маманның жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар,

	<p>Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Тіл дамыту. «Ас атасы-нан» Мақсаты: ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-н дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету, артикуляциялық жаттығулар жасау. Сауат ашу негіздері Мақсаты: әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің</p>	<p>қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Жаттау. Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Математика негіздері. «8 цифры және санау» Мақсаты: 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8 сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Ас атасы- нан» Мақсаты: нанға ұқыпты карауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін</p>	<p>дұрыс тамақтану, кимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Тіл дамыту «Нан» Мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді</p>	<p>Қазақ тілі. «Нан туралы» Мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Математика негіздері. Мақсаты: айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>	<p>ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Математика негіздері. Мақсаты: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру. «Тәтті тоқаш» Мақсаты: негізгі пішінді, заттар мен</p>
--	---	---	---	---	---

	мағынасына қызығушылыққа баулу	құрметтеуге тәрбиелеу	сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет Бір үзім нан (ертегі) Н.Ерназар Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алуға баулу.		олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге, бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі калыптарда мүсіндеуге, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді киюды, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануға баулу.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі	Суды бақылау. Мақсаты:	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған	Бұлтты бақылау	Жол қозғалысы ережелері бақылау.

	<p>табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. Ұлттық ойын. «Ханталапай». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру</p>	<p>«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр), адам өмірі үшін судың маңызын түсіну. Еңбек. Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Жеке жұмыс. Мақсаты: гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету. Ұлттық ойын «Аударыспақ» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:</p>	<p>өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. Жеке жұмыс Мақсаты: бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін</p>	<p>Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт, тастар, жел, жаңбыр) Еңбек. Мақсаты: түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.</p>	<p>Мақсаты: жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету Еңбек. Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Жеке жұмыс. Мақсаты: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Көңілді қошақандар». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл</p>
--	---	---	--	--	--

		Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	ұйымдастыру		белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	« Үнемді тұтыну ». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	« Үнемді тұтыну ». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі ». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	« Өнегелі 15 минут » әңгімелесу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну ». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан өз бетінше мүсіндеуге,	Кітаптар қарау Мақсаты: ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны	Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда	Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. Кітаптар қарау

	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдерін ата»</p> <p>Мақсаты: айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атауға үйрету.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны «Көшедегі бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.</p>	<p>ойлап табуға баулу.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырақты орналастыра отырып, карапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту,</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»</p> <p>Мақсаты: заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: үй шаруасына көмектесу, отбасы</p>	<p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны «Наубайханашы»</p> <p>Мақсаты: нанға ұқыпты карауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелесу</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен</p>	<p>қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>Кітаптар қарау</p> <p>Мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p>	<p>Мақсаты: жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру</p> <p>Құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>
--	--	--	--	---	---

		мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	ойнауға мүмкіндік беру.		
Балалармен жеке жұмыс	«Көкөніске себет» ойыны Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. <i>Азамат Амар, Ерали, Арайлым</i>	«Жыл мезгілдерін ата» ойыны Мақсаты: апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. <i>Шығали, Азғабек, Аштан</i>	«Саппен жүріп өт» ойыны Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету. <i>Арайлым, Ерали, Аштан</i>	«Кел, жаттайық!» ойыны Мақсаты: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. <i>Айшу, Ерали, Шығали,</i>	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. <i>Азамат Амар, Арайлым, Айшу</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ұлттық ойын. «Ханталапай». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	Қимылды ойын «Жүйріктер женеді» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	Қимылды ойын. «Көңілді қошақандар». Мақсаты: ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: ойынды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен оқыған	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталау.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға өз	Үйде, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек	Ата-аналар баламен бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға

	ертегі желісі бойынша әңгімелеп келу.		таңдауы бойынша сурет салуға, баяуға үйрету.	екенін туралы әңгімелесу	отырмау туралы әңгімелесу.
--	--	--	--	-----------------------------	-------------------------------

Тәрбиеші: Сеитханова А.М.
Жанахмет А.М