


Келісемін»

Балабақша әдіскері

Н.К. Еспенбет 



«Бесітемін»

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі

 И.К. Байсултанова

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:**

«Алақай» балалбақшасы

«Еркем-ай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:

1-апта: 30.03-03.04.2026 жыл

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету .

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				

	<b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Қауіпсіздік ережелері</b>	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Қуыршақты ұйықтатамыз» Тәрбиеші: «Қуыршақ шаршады, оны ұйықтатайық» Балалар: қуыршақты төсегіне жатқызады көрпемен жабады «Әлди-әлди» деп айтады Сөздер: «Ұйықта» «Жақсы ұйықта»	Зейінді дамыту. Баланың алдына 3-4 зат қойып, оларды есте сақтауын сұрау Кейін біреуін алып тастап, "Қай зат жоқ?" деп сұрау <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Қуыршақты тамақтандырамыз» Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді: «Балалар, біздің қуыршағымыз аш болып тұр. Оны тамақтандырайық» Балалар рөлдерді бөліседі: – ана – әке – тәрбиеші (немесе барлығы бірге) Балалар: – қуыршақты отырғызады – қасықпен «тамақ береді» – су ішкізеді – «жақсы сөздер» айтады	<b>"Кім қайда тұрады?"</b> Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету. "Балық қайда тұрады?" – "Суда!" "Қасқыр қайда тұрады?" – "Орманда!" "Сиыр қайда тұрады?" – "Аулада!" <b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b>

				Мысалы: – «Аузыңды аш» – «Жарайсын» – «Дәмді ме?»	
<b>Ертенгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Бата картотекасы</b>	Картотека 1	картотека 2	картотека 3	картотека 4	картотека 5
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Қазақ тілі</b> «Төрт түлік мал» <b>Тілдік дамытушы орта</b> Ойын 1:	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату.	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге шығарманың	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жан-жаққа созу құстардың қанатындай қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу Саусақ жаттығулары жаңбыр

<p>«Малды таныстыр» Балалар өздеріне таныс төрт түлік малды атап, толық сөйлеммен таныстырады. «Бұл – сиыр. Сиыр сүт береді. Сиыр үй жануары». <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Ойын 1: «Қой мен қозы» Балалар Қ дыбысы бар сөздерді анық әрі дұрыс айтуға жаттығады: қой, қозы, қора, құлын. Ойын 2: «Ұ дыбысы» Ұ, Ү дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: құлын,</p>	<p>Қолды көтеру және түсіру. Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу. Отырған қалыпта оңға және солға бұрылу (6 рет). Аяқты бірге және кезекпен бұғу және созу. Шалқасынан жатып, етпетінен аунау. Қолды алға созып жартылай отыру. <b>Негізгі қимылдар</b> 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу Көктемгі табиғатты бейнелеп жай қозғалу Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен өткен сияқты Кедергілерден абайлап өту <b>Қимылды ойындар:</b> «Туннельден өт» Балалар кезекпен туннельден немесе доға астынан</p>	<p>неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Шығарманы иллюстрациямен салыстырады. Балалар аспаптарының дыбысын тыңдайды. Аспап атауын атауға тырысады. Музыкаға назар аударады. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу, мұңды, жылдам, ақырын, қатты) ажыратады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. <b>Ән айту</b> Ересекпен бірге ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Ре-ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Әнді бірге бастайды. Әнді бірге аяқтайды. Әуенге сай дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын</p>	<p>тамшыларын бейнелеу Отырған қалыпта бұрылу желдің қозғалысын көрсету Аяқты кезекпен көтеру гүлге қарай кадам жасау Еңкею жерден гүл тергендей қозғалу <b>Негізгі қимылдар</b> Доғаның астымен еңбектеу (40 см) көктемгі іннен өткен сияқты Арқан астынан өту кедергілерден абайлап өту Қимылды дәл және баяу орындау <b>Қимылды ойындар:</b> «Кім жылдам еңбектейді?» Балалар белгі бойынша еңбектеп жарысады Көктемгі жануарлар сияқты қозғалады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады</p>	<p>тамшыларын бейнелеу Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу Аяқты бұғу созу жерге отырып қайта тұру Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл жасау <b>Негізгі қимылдар</b> Тақтай бойымен еңбектеу көпірден өткен сияқты Заттарды айналып өту көктемгі кедергілерден айналып жүру Қимылды ұқыпты және тепе-теңдік сақтап орындау <b>Қимылды ойындар:</b> «Кедергіден өт» Балалар белгі бойынша әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді айналып жүреді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады</p>
--	---	---	--	--

	<p>бұзау, түйе, үкі.</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Мал туралы тақпақ» Балалар төрт түлік туралы қысқа тақпақ жаттайды және мәнерлеп айтады.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> «Көпше айт» Балалар жекеше сөздерді көпше түрде айтады: сиыр – сиырлар, қой – қойлар, жылқы – жылқылар.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Ойын 1: «Менің сүйікті малым» әңгімелеу Балалар 2–3 сөйлеммен өз ойларын айтады: «Менің сүйікті малым – жылқы. Ол өте</p>	<p>еңбектеп өтеді Көктемгі іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалады</p>	<p>сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға тырысады. Топпен бірге ән айтуға қатысады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыкамен жүру мен жүгіруді, ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан жүру. Музыкаға сәйкес қарапайым би қимылдарын орындау. Қол және аяқ қимылдарын үйлестіру. Музыка ырғағына сай қозғалу. Тәрбиешінің қимылдарын қайталау. Қимыл арқылы музыка сипатын көрсету. Қарапайым би элементтерін меңгеру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Сылдырмақпен ырғақпен қағу, металлафон,</p>		
--	--	--	---	--	--

пайдалы».		қоңырау, барабан дыбысталуымен таныстыру. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға үйренеді. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.		
<p>Апта дәйек сөзі: «Мал баққанға бітеді» (Қазак мақалы)</p> <p>Балаларға мақалдың мағынасы қарапайым тілмен түсіндіріледі: үй жануарларын күтіп-баптаса, олар адамға пайда әкеледі.</p> <p>Ойын әрекеті: «Қозы мен қой»</p> <p>Тіл дамыту –</p>	<p>Ойын әрекеті: «Ешкі мен лақ»</p> <p>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Педагог балаларға ешкі мен лақтың суретін және ойыншықтарын көрсетеді.</p> <p>Балалармен бірге «ешкі», «лақ», «ме-ме» сөздерін анық айтуға жаттықтырады.</p> <p>Дауысты дыбыстарды (а, ә, е) және дауыссыз</p>	<p>Ойын әрекеті: «Төлін тап»</p> <p>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Балалар үй жануарларының атауларын анық айтады: қой, ешкі, сиыр. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Балалар «қой жайылады», «қозы жүгірді», «сиыр мөңіреді» сөз тіркестерін қолданады.</p>	<p>Ойын әрекеті: «Қорадағы жануарлар»</p> <p>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Балалар «қой қорада тұр», «қозы жүгіріп жүр», «ешкі жайылып жүр» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйренеді.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолданады: «Қозы қораның ішінде», «Ешкі қораның жанында», «Қой</p>	<p>Ойын әрекеті: «Ферма»</p> <p>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Балалар үй жануарларының атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады.</p> <p>Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады.</p> <p>Сөздік қор</p>

<p><b>сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Педагог балаларға үй жануарларының суреттерін көрсетеді. «Қой», «қозы», «мә-мә» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, о) анық айтуға үйретеді. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады. <b>Сөздік қор</b> «Қозы жүгірді», «қой жайылды» сияқты сөз тіркестерін айту. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> «Қозы қораның ішінде», «қой</p>	<p>дыбыстарды (к, қ, т) дұрыс айтуға бағытталған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтып, сөйлеу қарқынын баяу және анық айтуға жаттығады. <b>Сөздік қор</b> Балалар «ешкі жайылды», «лақ секірді», «лақ жүгірді» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Жаңа сөздерді дұрыс қолдануға бағытталған шағын ойындар ұйымдастырылады. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Лақ қораның жанында», «Ешкі қораның</p>	<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау сиырдың артында» сияқты сөз тіркестерін қолданады. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар жануарлар мен олардың төлдерін сәйкестендіріп, шағын әңгіме құрастырады. <b>Көркем әдебиет</b> Педагог үй жануарлары туралы ертегі оқиды. Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды. <b>Қазақ тілі</b> Жаңылтпаш айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>қораның артында». Жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі: қой – қойлар, қозы – қозылар. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар «Қорадағы жануарлар» ойынында жануарларды орналастырып, олардың әрекеттері туралы қысқа сөйлемдер айтады. Педагог сұрақтар қойып, балалардың жауап беруін ынталандырады. <b>Көркем әдебиет</b> Педагог үй жануарлары туралы қысқа ертегі немесе өлең оқиды. Балалар кейіпкерлердің дауысын келтіріп, шағын сахналау әрекетіне қатысады. <b>Қазақ тілі</b> Қазақ тіліне тән «ә», «ө», «к», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар қысқа санамақты немесе жаңылтпашты қайталап айтады. <b>Математика негіздері</b> –</p>	<p>Балалар «сиыр сүт береді», «қой жүн береді», «жылқы жүгіреді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады: сиыр – сиырлар, қозы – қозылар. <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар «Ферма» ойыны арқылы жануарларды атап, олардың әрекеттері туралы шағын әңгіме құрайды. <b>Көркем әдебиет</b> Балалар апта бойы тыңдаған ертегіні немесе өлеңді бірге қайталап, шағын сахналау әрекетін көрсетеді. <b>Қазақ тілі</b> Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән</p>
--	--	--	---	---

	<p>қораның жанында» сөз тіркестерін қолдану.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар «Қошақан» ертегісін тындап, кейіпкерлерді ойын арқылы көрсетуге тырысады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Үй жануарлары туралы қысқа ертегі тындау, кейіпкерлердің дауысын келтіру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, к, ұ) айтуға жаттықтыру.</p>	<p>ішінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі (лақ – лақтар).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар «Лақ пен ешкі» туралы шағын көріністі ойын арқылы бейнелейді. Кейіпкерлердің әрекетін айтып, қарапайым сөйлемдер құрайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Ешкі мен лақ туралы қысқа өлең немесе ертегі тыңдалады.</p> <p>Балалар кейіпкерлердің дауысын салып, шағын сахналау әрекетіне қатысады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қазақ тіліне тән «ә», «к», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар санамақ немесе</p>		<p><b>сан</b> Балалар ойыншық жануарларды санайды. «Қайсысы артық?», «Қайсысы кем?» сұрақтарына жауап береді.</p> <p><b>Шама</b> Балалар үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдарын қолдана отырып жануарларды салыстырады.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Балалар дөңгелек пішінді зерттеп, жануарлар бейнесінен дөңгелек элементтерді табады.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b> Балалар жануарларды оң және сол жағына орналастырады.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау</b> Педагог жануарлардың күндіз жайылып, кешке қораға келетінін түсіндіреді.</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – <b>сан</b> Балалар ойыншық жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.</p> <p><b>Шама</b> Балалар жануарларды үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Балалар дөңгелек пішінді бекітеді.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b> Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады.</p>
--	--	--	--	--	---

		қысқа тақпақты қайталап айтады			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Бата картотекасы</b>	Картотека 1	картотека 2	картотека 3	картотека 4	картотека 5
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Бата картотекасы</b></p>	<p>Картотека 1</p>	<p>картотека 2</p>	<p>картотека 3</p>	<p>картотека 4</p>	<p>картотека 5</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Математика негіздері – сан</b> Қой мен қозыларды санау: «бір қозы», «екі қозы». «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап беру. <b>Шама</b> Үлкен қой мен кіші қозыны салыстыру. <b>Геометриялық пішіндер</b> Дөңгелек</p>	<p><b>Математика негіздері – сан</b> Балалар ойыншық-лақтарды санайды. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. <b>Шама</b> Балалар ұзын және қысқа таяқшаларды салыстырады. Ұзын-қысқа ұғымдарын қолданады. <b>Геометриялық пішіндер</b> Балалар дөңгелек пішінді заттарды табады.</p>	<p><b>Математика негіздері – сан</b> Балалар жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. <b>Шама</b> Балалар ұзын-қысқа, үлкен-кіші заттарды салыстырады. <b>Геометриялық пішіндер</b> Балалар дөңгелек пішінді зерттейді. <b>Кеністікте бағдарлау</b> Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырады.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе қоршау құрастырады. <b>Сурет салу</b> Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне жануарлар мен шөп бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. <b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан өздеріне ұнаған жануар бейнесін мүсіндейді және таяқшамен безендіреді. <b>Жапсыру</b> Балалар геометриялық</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарынан ферма немесе қора құрастырады. <b>Сурет салу</b> Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. <b>Мүсіндеу</b> Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндеп, ұжымдық композиция жасайды. <b>Жапсыру</b> Балалар геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады.</p>

<p>пішінді (қозының басы) көрсету.</p> <p><b>Құрастыру</b> Кірпіштерден жануарларға арналған қора құрастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> Қылқаламды дұрыс ұстап, қозының жүнін нүктелер арқылы салу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан домалақ пішін жасап қозы бейнесін мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> Дөңгелек және сопақ пішіндерді жапсырып қозы бейнесін жасау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Үй жануарларының адамға пайдасы</p>	<p><b>Кеңістікте бағдарлау</b> Балалар ойыншық жануарларды оң және сол жағына орналастырады.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау</b> Педагог күндіз жануарлар жайылатынын, кешке қораға келетінін түсіндіреді.</p> <p><b>Құрастыру</b> Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе алаң құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалар қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне шөп пен жануар бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан лақ бейнесін мүсіндейді, таяқшамен</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар үлгі бойынша жануарларға арналған қора құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндейді.</p> <p><b>Жапсыру</b> Балалар геометриялық пішіндер арқылы жануар бейнесін құрастырады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жануарларды күту және қорғау туралы әңгіме жүргізіледі.</p>	<p>пішіндерді пайдаланып жануар бейнесін құрастырып жапсырады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар жануарларға қамқор болу керектігін түсінеді. Педагог жануарларға күтім жасау туралы әңгіме жүргізеді.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру – табиғаттағы маусымдық өзгерістер</b> Балалармен бірге көктем мезгіліндегі ауа райы туралы әңгімелесу жүргізіледі. Педагог балалардан «Бүгін ауа райы қандай? (жылы, салқын)» деп сұрайды. Табиғаттағы өзгерістерге назар аудартады: көктемде күн жылынады, жануарлар жайылымға шығады. Бақылау күнтізбесіне көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.</p>
--	---	--	---	--

	туралы әңгімелеу.	безендіреді. <b>Жапсыру</b> Балалар дайын геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар ешкінің сүт беретінін, оның адамға пайдалы екенін біледі. Жануарларға камқор болу қажеттігі туралы әңгіме жүргізіледі.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Бағыты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті <b>Жұмыс:</b> «А, ә, о, ұ» дыбыстарын дұрыс артикуляциямен айтқызу, айна арқылы жұмыс.	<b>Бағыты:</b> Дауыссыз дыбыстар <b>Жұмыс:</b> П–Б дыбыстарын салыстырып айту (паба, піл–балық).	<b>Бағыты:</b> Сөйлеу қарқыны <b>Жұмыс:</b> Қысқа жаңылтпашты алдымен баяу, кейін жылдам айтқызу.	<b>Бағыты:</b> Сөздік қор (тұсау кесу) <b>Жұмыс:</b> «Тұсау кесу», «ала жіп», «тұсауын кесу» сөз тіркестерін қайталату, мағынасын түсіндіру.	<b>Бағыты:</b> Грамматикалық құрылым <b>Жұмыс:</b> Заттың орналасуын айтқызу (доп үстінде, орындықтың астында).
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

*Мурман*

*Бейбарас*

*Вайана*

*Жармен*

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Ойын:</b> «Қасқыр қақпанында» <b>Шарты:</b> Шеңбер ішінде «қасқыр» тұрады. Қалған балалар шеңбер сыртында жүгіреді. Белгі бойынша шеңберден өтіп шығып үлгеруі керек, қасқыр ұстап алуға тырысады.	<b>Ойын:</b> «Нысанаға дәл тигіз» <b>Шарты:</b> Қапшықты немесе допты 2–3 метр қашықтықтағы нысанаға дәл лақтырады.	<b>Ойын:</b> «Кім тез сапқа тұрады?» <b>Шарты:</b> Еркін қозғалып жүреді. Белгі бойынша бойына қарай немесе түске қарай тез сапқа тұрады.	<b>Ойын:</b> «Өткелден өту» <b>Шарты:</b> Орындық немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап өтіп, соңында секіріп түседі.	<b>Ойын:</b> «Допты бер де, отыр» <b>Шарты:</b> Шеңберде тұрып допты бір-біріне береді. Кімге доп келсе, тез отырып қайта тұрады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

Тәрбиешілер: И.О Койчибекова  
Ахметова М.М

«Келісемін»

Балабақша әдіскері

Н.К. Еспенбет *Еспенбет*



«Бекітемін»  
«Алақай» балабақшасының  
меңгерушісі

*И.К. Байсултанова*  
И.К. Байсултанова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2026 жыл 2 апта**

**Білім беру ұйымы:**

«Алақай» балалбақшасы

«Еркем-ай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:

2 – апта: 06.04 – 10.04.2026 жыл

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету .

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Қонақ күтеміз» Әдептілікке, қарым-қатынасқа үйрету. Ойын барысы: Балалар: – қонақты қарсы алады – «келіңіз» дейді – шай береді Сөздер: – «Сәлеметсіз бе?» – «Келіңіз»</p>	<p>"Түйе, жылқы, қой" Қазақ халқының төрт түлік малға деген құрметін үйрету, жануарларды ажыратуға баулу. (жылқы – мініс малы, түйе – шөлге төзімді, сиыр – сүт береді, қой – жүн береді). Балаларға әр малдың дауысын салып, қимылмен көрсетуін сұраңыз: Жылқы – шабады Түйе – ақырын қозғалады Қой – маңырайды <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>"Бесікке бөлеу" Бесік жырын тыңдау арқылы ананың мейірімін сезіну, ұлттық дәстүрге баулу. Қуыршақ, кішкентай көрпе. Балаларға бесік туралы айтып беру. Бір бала "ана" рөлін, біреуі "сәби" рөлін атқарады. "Ана" бесік жырын айтып, "баланы" тербетеді. Қалған балалар тыңдап, бірге қосылып айтады. Бұл ойын ананың қамқорлығын сезінуге көмектеседі. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>"Бауырсақ қайда домалады?" Қазақ ертегілеріне қызығушылық тудыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту. "Бауырсақ" суреті немесе ойыншық. Балаларға "Бауырсақ" ертегісін айтып беру. "Бауырсақ қасқырға барды ма?" – балалар "Иә" немесе "Жок" деп жауап береді. "Бауырсақ неге қашты?" – балалар ойларын айтады. Бұл ойын ертегілерге қызығушылық арттырады. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>"Жапырақтар су ішеді" <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің су ішетінін көрсету. <b>Қажетті заттар:</b> Ақ түсті гүл немесе жапырағы бар өсімдік, боялған су. <b>Ойын барысы:</b> Гүлді немесе өсімдікті түрлі-түсті суға салыңыз. Біраз уақыттан кейін оның жапырақтары немесе гүлдері боялады. Балалар өсімдіктердің тамыры арқылы су ішетінін түсінеді. <b>Экологиялық тәрбие</b></p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Бата картотекасы	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Бөлме өсімдіктері»</b> <b>Тілдік дамытушы орта</b> Ойын 1: «Өсімдікті таныстыр» Балалар өсімдікті толық сөйлеммен сипаттайды: «Бұл – гүл. Гүл үйде өседі. Біз оған су құямыз». Ойын 2: «Қалай күтеді?» Балалар өз ойларын айтады: «Гүлге су құямыз, жапырағын сүртеміз».  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Ойын 1: «Ө дыбысы» Ө дыбысы бар сөздерді дұрыс айту: өсімдік, өсу, көкөніс. Ойын 2: «Ү дыбысы» Ү дыбысы бар сөздер: гүл, күту, бүршік.  <b>Сөздік қор</b> Ойын 1: «Гүл туралы тақпақ» Балалар гүл туралы тақпақты жаттап, мәнерлеп айтады. Ойын 2: «Жаңылтпаш</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қол аяқ жаттығулары толық көктемгі қозғалыстарды қамту Дене қыздыру және бұлшық еттерді дайындау <b>Негізгі қимылдар</b> Туннель арқылы еңбектеу інінен шыққан жануарлар сияқты қозғалу Көлбеу тақтай бойымен қозғалу төбешікке көтерілгендей тепе-теңдікті сақтау <b>Қимылды ойындар:</b> «Туннель» Балалар кезекпен туннельден еңбектеп өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық шығарма тыңдатылады. Иллюстрациямен сәйкестендіреді. Музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажыратады. Аспаптарды атауға тырысады. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. <b>Ән айту</b> Ересек дауысына ілесіп айту. Әнді бірге бастау. Әнді бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға тырысады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Таныс би қимылдарын</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қол саусақ аяқ жаттығулары көктемгі қозғалыстарды бейнелеу Дене қыздыру және икемділікті дамыту <b>Негізгі қимылдар</b> Саты бойымен өрмелеу биікке шыққандай қозғалу Қауіпсіздік сақтай отырып ептілік пен күшті дамыту <b>Қимылды ойындар:</b> «Жоғары өрмелеу» Балалар кезекпен сатыға өрмелеп шығады Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу <b>Негізгі қимылдар</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (1–1,5 м) биікке көтерілгендей қозғалу Қауіпсіздік сақтай отырып күш пен ептілікті дамыту <b>Қимылды ойындар:</b> «Өрмелеушілер» Балалар кезекпен өрмелеп жоғары көтеріледі Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады</p>

<p>айт» «Гүлге су кұйдым» сөйлемін анық айту.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Ойын 1: «Көпше айт» Гүл – гүлдер, жапырақ – жапырақтар. Ойын 2: «Қандай гүл?» Әдемі гүл, жасыл жапырақ, үлкен гүл.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Ойын 1: «Менің гүлім» Балалар өз өсімдігі туралы 2–3 сөйлем айтады. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»</p>			<p>орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Тәрбиешінің қимылдарын қайталайды. Қимыл арқылы музыка сипатын жеткізеді. Қарапайым би элементтерін бекітеді. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Қоңыраумен біркелкі соғу. Ырғакты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.</p>		
<p>Апта дәйек сөзі: «Гүл өссе – жердің көркі» (Халық мақалы) Балаларға гүлдердің табиғатты әдемі ететінін түсіндіру. Ойын әрекеті: «Гүлдерді тамашалайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық</p>	<p>Ойын әрекеті: «Гүлдерді суарайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар «гүл», «су», «гүлге су керек» сөздерін анық айтады. Артикуляциялық жаттығулар орындалады. <b>Сөздік қор</b> Балалар «гүл өседі», «гүл жайқалады», «гүлге су кұйдық» сөз тіркестерін</p>	<p>Ойын әрекеті: «Гүлзар жасайық» Ойын әрекеті: «Гүлзар жасайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға көктемгі гүлдердің суреттерін көрсетіп, «гүл», «әдемі гүл», «гүл жайқалды»</p>	<p>Ойын әрекеті: «Әдемі гүлдер» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар гүлдердің атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу мүшелері</p>	<p>– Балалар, бүгін біз ерекше жерге барамыз... – Қайда деп ойлайсыңдар? Балалар: <b>Ғарышқа!</b> <b>Тіл дамыту</b> (дыбыстық жаттығу) А-А-А» (ай)«О-О-О»</p>	

<p><b>мәдениеті</b> Балалар «гүл», «қызыл гүл», «сары гүл» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Педагог балаларға гүлдердің атауларын айтып, олардың дыбыстарын анық айтуға көмектеседі.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Балалар «гүл өседі», «гүл әдемі», «гүл бақта өседі» сөз тіркестерін қолдануға үйренеді.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Гүл вазаның ішінде», «Гүл үстелде тұр», «Гүл бақтың жанында».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар гүл туралы қысқа әңгіме құрастырады, педагогтың сұрақтарына жауап береді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Көктемгі гүлдер туралы қысқа такпақ тыңдау.</p>	<p>қолданады.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар «гүл құмыраның ішінде», «гүл үстелде тұр» сөз тіркестерін қолданады.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар гүлге қалай күтім жасау керек екенін айтып береді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Гүл туралы қысқа өлең тыңдау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Жаңылтпаш немесе санамақ айту.</p> <p><b>Математика негіздері – сан</b> Балалар гүлдерді санап, тең және тең емес топтарды салыстырады.</p> <p><b>Шама</b> Ұзын және қысқа гүл сабақтарын салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Дөңгелек пішінді табу.</p> <p><b>Кеністікте бағдарлау</b> Гүлді оң және сол жаққа орналастыру.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау</b> Гүлдердің күндіз өсіп, кешке жабылатыны туралы айту.</p> <p><b>Жапсыру</b> Балаларға желімді дұрыс қолдану тәсілі көрсетіледі.</p> <p>Балалар геометриялық пішіндерден гүл құрастырады:</p>	<p>сөздерін анық айтуға жаттықтырады.</p> <p>Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар гүл туралы сөздерді баяу әрі анық айтуға үйренеді.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Балалар «гүл бақта өседі», «гүлдің иісі жақсы», «гүл жайқалып тұр» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Педагог балалардың жаңа сөздерді дұрыс қолдануына бағыт береді.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «гүл бақтың ішінде», «гүл ағаштың жанында», «гүл жолдың үстінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі (гүл – гүлдер).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p>	<p>дамытылады.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Балалар «қызыл гүл», «сары гүл», «әдемі гүл», «гүлдің жапырағы» сөз тіркестерін қолданады.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар «гүл вазаның ішінде», «гүл үстелде тұр», «гүл бақтың жанында» сөз тіркестерін қолданады.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар гүл туралы қысқа әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қояды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Гүлдер туралы өлең тыңдау. Балалар өлең жолдарын қайталайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p><b>Математика негіздері – сан</b> Балалар гүлдерді санап, тең және тең емес топтарды салыстырады.</p> <p><b>Шама</b> Балалар үлкен-кіші,</p>	<p>(от)«Ү-Ү-Ү» Жаңылтпаш: «Жұлдыз жарық, жұлдыз алыс» Сөздік қор Сөздер: зымыран ғарыш жұлдыз күн ай <b>Математика негіздері</b> Көп-аз салыстыру «Қайсысы көп?» Үлкен күн – кіші жұлдыз 7 Геометриялық пішін Дөңгелек (күн, ай) Балалар қолымен ұстап көреді <b>Көркем әдебиет</b> «Ай мен Жұлдыз» ертегісі Сахналау</p>
---	--	---	---	---

<p>Балалар такпактың кейбір жолдарын бірге айтады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қазақ тіліне тән «ә», «ө», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Балалар қысқа санамақ немесе такпакты қайталайды.</p> <p><b>Математика негіздері – сан</b> Балалар гүлдерді санайды: бір гүл, екі гүл, үш гүл. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек пішінді зерттейді.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b> Балалар гүлді оң және сол жағына орналастырады.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау</b> Педагог көктем мезгілінде гүлдер өсетінін түсіндіреді.</p>	<p>дөңгелек – гүлдің ортасы сопақ немесе үшбұрыш – күлтелері</p> <p>Қағаз қиындыларын жапсыру арқылы «гүл алаңы» композициясы жасалады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексазды алақан арасында жұмсартып, домалату, созу, басу тәсілдерін қолданады.</p> <p>Домалату арқылы гүлдің ортасын жасау.</p> <p>Созу арқылы гүлдің сабағын жасау.</p> <p>Күлтелерді біріктіріп гүл бейнесін құрастыру.</p> <p>Балалар жасаған гүлдерін біріктіріп ұжымдық «гүлзар» композициясын жасайды.</p>	<p>Балалар «Көктемде гүлдер өседі» тақырыбында шағын өңгіме құрастырады.</p> <p>Педагог сұрақтар қою арқылы балалардың сөйлеуін дамытады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Гүл туралы қысқа такпак оқылады.</p> <p>Балалар такпакты тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Балалар қысқа санамақ айтып, сөздерді дұрыс айтуға машықтанады.</p> <p><b>Математика негіздері – сан</b> Балалар гүлдерді санайды. Гүлдердің санын салыстырып «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.</p> <p><b>Шама</b> Балалар үлкен және кіші гүлдерді салыстырады. Ұзын және қысқа гүл сабақтарын байқайды.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Балалар гүлдің</p>	<p>ұзын-қысқа гүлдерді салыстырады.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Балалар дөңгелек пішінді тағы да бекітеді.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b> Балалар гүлдерді оң және сол жағына орналастырып көреді.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау</b> Балалар таңертең гүлдер ашылатынын, кешке жабылатынын біледі.</p>	
--	---	---	--	--

			ортасындағы дөңгелек пішінді байқап, оны қолмен ұстап көру арқылы зерттейді.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес кимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Бата картотекасы</b>	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі</p>				

екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Бата картотекасы	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарынан гүлзар құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан гүл бейнесін жасап, таяқшамен безендіреді.</p> <p><b>Жапсыру</b> Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар көктемде гүлдердің өсетінін және табиғаттың жаңаратынын біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Балаларға гүлдердің суреттері көрсетіліп, олардың түсіне назар аударту. Қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салу ұсынылады.</p> <p>Балалар дәстүрлі емес тәсілдерді қолдана отырып гүл суретін салады: Саусақпен сурет салу әдісі – саусақты бояуға батырып, нүктелер арқылы гүл күлтелерін жасау.</p> <p><b>Мақта таяқшамен сурет салу</b> – мақта таяқшамен нүктелер түсіріп гүл бейнесін бейнелеу.</p> <p><b>Таяқшамен құмға сурет салу</b> – құм бетіне гүлдің суретін салу.</p> <p>Балалар қызыл, сары, жасыл түстерді қолданып гүл мен шөп бейнесін қағаз бетіне орналастырады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Бақылау күнтізбесінде көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын гүлзар құрастырады.</p> <p>Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалар қылқалам арқылы гүлдің сабағын, күлтелерін салып, негізгі түстерді қолданады. Қағаз бетіне бірнеше гүл орналастырып қарапайым композиция жасайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан гүл бейнесін жасайды: домалату арқылы гүлдің ортасын, созу арқылы сабағын жасайды.</p> <p><b>Жапсыру</b> Балалар дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырып жапсырады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар көктемде гүлдердің өсетінін, табиғаттың</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарынан гүл алаңын құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалар түрлі түсті бояуларды пайдаланып гүл бейнесін салады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан өздеріне ұнаған гүл бейнесін мүсіндейді.</p> <p><b>Жапсыру</b> Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл композициясын жасайды.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар гүлдердің табиғатты әдемі ететінін түсінеді және оларды қорғау керектігі туралы әңгімелеседі.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарынан «зымыран» және «ғарыш алаңын» құрастырады.</p> <p>Зымыранды кірпіштерді тік орналастыру арқылы жасайды, ал айналасына жұлдыздар мен «ғарыш жолын» құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалар күн, ай, жұлдыздар бейнеленген қарапайым сюжеттік сурет салады.</p> <p>Қара, көк фонға сары түсті жұлдыздарды, дөңгелек күн мен айды бейнелейді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан жұлдыз, ай немесе зымыран мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды біріктіріп, «ғарыш әлемі» атты ұжымдық</p>

жаңартатынын түсінеді.  
Өсімдіктерге күтім  
жасау туралы әңгіме  
жүргізіледі.

композиция  
құрастырады.  
**Жапсыру**  
Балалар дайын қағаз  
пішіндерден  
(дөнгелек, үшбұрыш,  
шаршы)  
«ғарыш  
көрінісін» (зымыран,  
жұлдыздар, ай)  
жапсырады.  
Пішіндерді қағаздың  
ортасына және  
жоғарғы бөлігіне  
орналастырады.  
**Қоршаған әлеммен  
таныстыру** – табиғат  
(ғарыш элементі)  
Балалар аспанды  
бақылау арқылы күн  
мен айды ажыратады.  
Күннің жарық және  
жылы беретінін  
Ай мен  
жұлдыздардың түнде  
көрінетінін байқайды  
«Күндіз – күн, түнде  
– ай мен жұлдыз»  
түсінігін  
қалыптастырады.  
Қарапайым бақылау  
жүргізеді:  
Бүгін күн ашық па?  
Күн көрініп тұр ма?  
Бақылау  
күнтізбесінде:  
күндіз (күн)  
түн (ай, жұлдыз)  
белгіленеді

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Бағыты:</b> Жекеше-көпше <b>Жұмыс:</b> «Бала – балалар», «доп – доптар» сөздерін көпше түрде айтқызу. <i>Айдар</i>	<b>Бағыты:</b> Байланыстырып сөйлеу <b>Жұмыс:</b> Таныс ертегіден 2-3 сөйлемді ретімен айтқызу. <i>Алимур</i>	<b>Бағыты:</b> Көркем әдебиет <b>Жұмыс:</b> Кейіпкердің дауысын келтіріп, қысқа реплика айтқызу. <i>Анжар</i>	<b>Бағыты:</b> Қазақ тілі (ә, ө, ұ, к) <b>Жұмыс:</b> «Әже, өрік, үкі, қоян» сөздерін анық айтқызу. <i>Ахшад Али</i>	<b>Бағыты:</b> Санамақ, тақпақ <b>Жұмыс:</b> Қысқа санамақты жатқа айтқызу. <i>Ахшад Али</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Ойын:</b> «Қаршыға мен торғайлар» <b>Шарты:</b> Торғайлар алаңда жүреді. Қаршыға шыққанда белгіленген жерге жүгіріп жетуі керек.	<b>Ойын:</b> «Кедергілер жолағы» <b>Шарты:</b> Жүгіріп барып, кедергіден аттап, туннельден еңбектеп өтіп, қайта оралады.	<b>Ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Шарты:</b> Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	<b>Ойын:</b> «Кім шапшаң?» <b>Шарты:</b> Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	<b>Ойын:</b> «Түсті бұрыштар» <b>Шарты:</b> Алаңның төрт бұрышына түрлі түсті белгілер қойылады. Педагог атаған түске тез жүгіріп барады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиешілер:**

**И.О Койчибекова  
Ахметова М.М**

«Келісемін»  
Балабақша әдіскері  
Н.К. Еспенбет *Еспенбет* ?

«Бектемін»  
«Алақай» балабақшасының  
менгерушісі  
*Байсултанова*  
И.К. Байсултанова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Сәуір айы 2026 жыл 3 апта

**Білім беру ұйымы:**

«Алақай» балабақшасы

«Еркем-ай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:

3 – апта: 13.04 – 17.04.2026 жыл

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету .

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026 ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Өз үйінді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету <b>Танымдық дағдылар</b>	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Танымдық дағдылар</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Бата картотекасы</b>	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	Қазақ тілі «Гүлдер Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Гүлді таныстыр» Балалар гүлдерді толық, нақты сөйлеммен сипаттап таныстырады:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі қимылдарды қамти отырып денені қыздыру Қолды жоғары көтеру және	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдатылады. Иллюстрациямен салыстырады. Аспап дыбыстарын ажыратады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды көтеру және түсіру (6-8 рет).	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет)

<p>«Бұл – қызғалдақ. Қызғалдақ – әдемі гүл. Ол көктемде өседі. Оның түсі қызыл».</p> <p>«Бұл – бәйшешек. Бәйшешек ерте көктемде шығады».</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Ойын 1: «Ә дыбысын дұрыс айт»</p> <p>Балалар ә дыбысы бар сөздерді анық, созып айтуға жаттығады: әдемі, әсем, бәйшешек, әже. Сөздерді буынға бөліп айту ұсынылады: бәйшешек.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Ойын 1: «Гүл туралы тақпақ жаттау»</p> <p>Балалар көктемгі гүлдер туралы қысқа тақпақты жаттайды және мәнерлеп айтуға үйренеді.</p> <p>Тәрбиеші әр сөздің мағынасын түсіндіреді.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b></p> <p>Ойын 1: «Көпше айт»</p> <p>Балалар сөздерді жекеше және көпше түрде қолданады: гүл – гүлдер, бәйшешек – бәйшешектер.</p> <p>Сөйлем құрайды: «Бақта гүлдер өсіп тұр».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Ойын 1: «Менің сүйікті</p>	<p>түсіру күнге созылу</p> <p>Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Қолды алға-артқа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Саусак жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Алға және жанға еңкею жерден гүл тергендей қимыл Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Допты беру және қабылдау балалар бір-біріне допты дәл беріп қағып алады үйлесімділік пен зейінді дамыту Допты домалату допты жермен домалатып бағытты бақылау Қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Допты бер»</p> <p>Балалар шеңбер бойымен немесе қатарға тұрады Допты бір-біріне кезекпен береді Тәрбиеші белгі</p>	<p>Атауын айтуға тырысады.</p> <p>Музыкаға зейін қояды.</p> <p>Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады.</p> <p>Таныс әуендерді еске түсіреді.</p> <p>Музыка арқылы өз әсерін білдіреді.</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Ересектермен бірге ән айту.</p> <p>Әнді бірге бастау. Әнді бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады.</p> <p>Дауыс ырғағын сақтауға дағдыланады.</p> <p>Сөздерді анық айтуға үйренеді.</p> <p>Топпен бірге үйлесімді ән айтуға қатысады.</p> <p>Ән арқылы көңіл күйін білдіреді</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p> <p>Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау.</p> <p>Ойын барысында қолдану.</p> <p>Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды.</p> <p>Музыка ырғағына сай қозғалысын өзгерте алады.</p>	<p>Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет).</p> <p>Отырған көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p>Қолды алға созып жартылай отыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Доғаның астымен еңбектеу (биіктігі 40 см).</p> <p>Арқанның астымен өту. 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p>«Кім тез өтеді?».</p> <p>Балалар кедергілерден жылдам өтіп шығуға тырысады.</p> <p>қалыпта оңға және солға бұрылу (6 рет).</p> <p>Аяқты бірге және кезекпен бұғу және созу.</p> <p>Шалқасынан жатып, етпетінен аунау.</p>	<p>Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет)</p> <p>Саусак жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет)</p> <p>Аяқты бұғу және созу жеңіл қимылмен орындату</p> <p>Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет)</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу көпірден өткен сияқты қозғалу Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен жүргендей Кедергілерді айналып өту шалшықтар мен тастарды айналып өткен сияқты</p> <p>Қимылды ұқыпты</p>
---	---	--	--	---

<p>гүлім» әңгімелеу «Менің сүйікті гүлім – кызғалдақ. Ол өте әдемі. Мен қызыл гүлді жақсы көремін».</p>	<p>бергенде допты жылдам беруге тырысады Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шаппандық және зейін дамиды</p>	<p>Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы музыка мазмұнын жеткізеді. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Маракаспен ырғақпен қағу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.</p>		<p>әрі қауіпсіз орындау <b>Қимылды ойындар:</b> «Кедергіден өт» Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді айналып өтеді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шаппандық және зейін дамиды</p>
<p>Апта дәйек сөзі: <b>«Бала – елдің болашағы»</b> Балаларға қазақ халқының тұсау кесу дәстүрі туралы карапайым түсінік беру. Ойын әрекеті: <b>«Қуыршақтың тұсауын кесейік»</b> <b>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Педагог балаларға тұсау кесу рәсімі туралы айтып береді. Балалар «тұсау», «жіп», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты</p>	<p><b>Ойын әрекеті: «Ала жіп»</b> <b>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Педагог балаларға тұсау кесу кезінде қолданылатын ала жіпті көрсетіп, оның ерекшелігін түсіндіреді. Балалар «ала жіп», «жіп кесу» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар</p>	<p><b>Ойын әрекеті: «Бала жүрді»</b> <b>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Педагог балаларға баланың алғашқы қадамы туралы әңгімелеп береді. Балалар «бала жүрді», «қадам жасады», «жіп кесілді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. <b>Сөздік қор</b></p>	<p><b>Ойын әрекеті: «Тұсау кесу рәсімі»</b> <b>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Педагог балаларға тұсау кесу рәсімінің қалай өтетінін түсіндіреді. Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «жіп кесілді», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу және анық айтуға машықтанады.</p>	<p><b>Ойын әрекеті: «Тұсау кесу мерекесі»</b> <b>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталап айтады. «Тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді», «мерекесі» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын</p>

<p>және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді» сөз тіркестерін меңгереді.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында» сөз тіркестерін қолданады.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар қуыршақпен тұсау кесу ойынын ойнап, өз әрекеттерін айтып береді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар жаңылтпаш айтып, «ә», «ө», «к», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p><b>Математика негіздері – сан</b> Балалар ала жіптердің санын санайды.</p> <p><b>Шама</b> Ұзын және қысқа жіптерді салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Дөңгелек пішінді табу.</p> <p><b>Кеністікте бағдарлау</b></p>	<p>орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала қадам жасады» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында», «жіп баланың артында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттығады.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар ала жіппен ойын ұйымдастырып, өз әрекеттерін айтып береді. Педагог</p>	<p>Балалар «бала жүріп келеді», «қадам басты», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар «бала алаңның ортасында», «жіп баланың алдында» сияқты сөйлемдер құрайды.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар қуыршақпен тұсау кесу көрінісін көрсетіп, өз әрекеттерін қысқаша әңгімелейді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Педагог тұсау кесуге байланысты өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір сөздерін қайталайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p><b>Математика негіздері – сан</b> Балалар ойыншықтарды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады.</p> <p><b>Шама</b></p>	<p><b>Сөздік қор</b> Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала қадам жасады», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог балаларға жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлемде қолдануға көмектеседі.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында», «бала алаңның ортасында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар қуыршақ арқылы тұсау кесу рәсімін бейнелейді. Әр бала өз әрекетін айтып беруге тырысады. Педагог балалардың сөйлеуін сұрақтар арқылы дамытады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Педагог тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап,</p>	<p>бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Балалар «тұсау кесу мерекесі», «бала қадам басты», «жіп кесілді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар бұл сөздерді қарапайым сөйлемдерде қолдануға тырысады.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар «жіп баланың алдында», «бала алаңның ортасында», «жіп жерде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар тұсау кесу рәсімі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады.</p>
---	---	--	---	--

<p>Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады.</p>	<p>балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, сөйлеуін дамытады.  <b>Көркем әдебиет</b>          Педагог тұсау кесу туралы қысқа такпак оқиды. Балалар өлең жолдарын тыңдап, кейбір сөздерін бірге қайталайды.  <b>Қазақ тілі</b>          Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «к», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады.  <b>Математика негіздері – сан</b>          Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» деген сұрақтарға жауап береді.  <b>Шама</b>          Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің айырмашылығын байқап, олардың</p>	<p>Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады.  <b>Геометриялық пішіндер</b>          Балалар дөңгелек пішінді тағы да бекітеді.  <b>Кеңістікте бағдарлау</b>          Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады.</p>	<p>кейбір жолдарын бірге қайталайды.  <b>Қазақ тілі</b>          Балалар қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, к, ү, ұ) дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады.  <b>Математика негіздері – сан</b>          Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Заттардың санын салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.  <b>Шама</b>          Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің ұзындығын байқап, айырмашылығын айтады.  <b>Геометриялық пішіндер</b>          Балалар дөңгелек пішінді заттарды байқап, олардың ерекшелігін анықтайды.  <b>Кеңістікте бағдарлау</b>          Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>          Апта бойы үйренген өлең немесе такпакты балалар бірге қайталайды.  <b>Қазақ тілі</b>          Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.  <b>Математика негіздері – сан</b>          Балалар түрлі заттарды санайды. Заттардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді.  <b>Шама</b>          Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Ұзын және қысқа заттарды ажыратады.  <b>Геометриялық пішіндер</b>          Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді.  <b>Кеңістікте бағдарлау</b>          Балалар ойыншықтарды оң</p>
---	---	---	--	--

		ұзындығын анықтайды. Кеңістік е бағдарлау Балалар жіпті оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.		анықтауға жаттығады.	және сол жақтарына орналастырады. Кеңістіктегі бағыттарды анықтайды. <b>Уақытты бағдарлау</b> Балалар танертен, күндіз, кешке ұғымдарын қолданады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Бата картотекасы</b>	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Бата картотекасы</b></p>	<p>Картотека 1</p>	<p>Картотека 2</p>	<p>Картотека 3</p>	<p>Картотека 4</p>	<p>Картотека 5</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарынан шағын алаң құрастырады. <b>Сурет салу</b> Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. <b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан жіп бейнесін жасайды. <b>Жапсыру</b> Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жапсырады. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы алғашқы түсінік алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын алаң құрастырады. Кірпіштерді дұрыс орналастыру тәсілдері көрсетіледі. <b>Сурет салу</b> Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. <b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексазды домалату және созу тәсілдерін пайдаланып жіп бейнесін жасайды. <b>Жапсыру</b> Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жапсырады.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. <b>Сурет салу</b> Балалар бала мен жіп бейнесін қағаз бетіне орналастырып сурет салады. <b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан жіп немесе шағын пішіндер жасайды. <b>Жапсыру</b> Балалар түрлі түсті қағаздан жіп бейнесін құрастырады. <b>Қоршаған әлем</b> Балалар ұлттық дәстүр туралы әңгіме тыңдап, оның маңызын түсінеді.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарын мерекелік алаң құрастырады. Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. <b>Сурет салу</b> Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұсау кесу рәсіміне байланысты сурет салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. <b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан жіп немесе шағын пішіндер жасап көреді. Домалату және созу тәсілдерін қолданады. <b>Жапсыру</b> Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарынан мерекелік алаң құрастырады. Өз ойларымен шағын композициялар жасайды. <b>Сурет салу</b> Балалар тұсау кесу мерекесіне байланысты қарапайым сюжеттік сурет салады. <b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан түрлі пішіндер жасап, ұжымдық композиция жасайды. <b>Жапсыру</b> Балалар түрлі түсті қағаздардан мерекелік</p>

		Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу рәсімі баланың алғашқы қадамын атап өту үшін жасалатыны түсіндіріледі.		бейнесін құрастырып жапсырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы түсіндіріледі.	композиция құрастырады. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеу керектігін түсінеді. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы туралы әңгіме жүргізіледі.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Бағыты:</b> Жуан-жіңішке сөздер <b>Жұмыс:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (кала-көл). <i>Мүшеші</i>	<b>Бағыты:</b> Қайталап әңгімелеу <b>Жұмыс:</b> Қысқа мәтін мазмұнын өз сөзімен айтқызу. <i>Рашиа</i>	<b>Бағыты:</b> Математика (тең, тең емес) <b>Жұмыс:</b> Заттарды қосу/алу арқылы «Тең бе?» сұрағына жауап бергізу. <i>Рашиаған</i>	<b>Бағыты:</b> Шама <b>Жұмыс:</b> Ұзын-қысқа, биік-аласа заттарды салыстырып айтқызу. <i>Мирас</i>	<b>Бағыты:</b> Геометриялық пішін <b>Жұмыс:</b> Дөңгелек ті ұстап, сипап зерттеу, айналадағы дөңгелек заттарды тапқызу. <i>Али</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Ойын:</b> «Орнынды тап» <b>Шарты:</b> Музыка тоқтағанда әр бала белгіленген шеңберге тез тұруы керек.	<b>Ойын:</b> «Секір де бұрыл» <b>Шарты:</b> Белгі бойынша алға секіріп, артқа бұрылып жүгіріп келеді.	<b>Ойын:</b> «Ұста да жеткіз» <b>Шарты:</b> Жүгіріп барып затты алып, өз тобына жеткізеді.	<b>Ойын:</b> «Қуып жет» <b>Шарты:</b> Бір бала қашады, екіншісі қуып жетуге тырысады. Белгіленген аймақтан шықпау керек.	<b>Ойын:</b> «Кім дәл?» <b>Шарты:</b> Допты жерге соғып, қайта ұстап алады (2-3 рет қатарынан).
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ). Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
-------------------------------	---

Тәрбиешілер:

**И.О Койчибекова**  
**Ахметова М.М**

«Келісемін»

Балабақша әдіскері

Н.К. Еспенбет *Еспенбет*

«Бекітемін».

«Алақай» балабақшасының  
менгерушісі

*И.К. Байсултанова*  
И.К. Байсултанова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2026 жыл 4 апта**

**Білім беру ұйымы:**

«Алақай» балалбақшасы

«Еркем-ай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:

– апта: 20.04 – 24.04.2026 жыл

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Тұсау кесу дәстүрі» <b>Ойын (коммуникативтік):</b> «Тұсау кесу» рөлдік ойыны <i>Шарты:</i> Балалар дәстүрді сахналайды, «ала жіп», «тұсау кесу» сөз тіркестерін қолданады. <b>Танымдық:</b> Ұзын-қысқа жіптерді салыстыру. <b>Бейнелеу:</b> Ала жіпті түрлі түспен салу. <b>Қимыл:</b> «Қадам бас» – белгі бойынша алға жүру.	«Дыбыстар әлемі» <b>Ойын:</b> «Дыбысты тап» <i>Шарты:</i> Педагог сөз айтады, бала ә, ө, қ, ү дыбыстарын ажыратады. <b>Коммуникативтік:</b> Жаңылтпашты баяу және жылдам айту. <b>Танымдық:</b> Дөңгелек пішінді табу. <b>Қимыл:</b> «Оң-сол» бағытын ауыстыру.	«Ертегі қонақта» <b>Ойын:</b> «Ертегіні сахнала» <i>Шарты:</i> Балалар кейіпкерлер рөлін ойнап, қысқа репликалар айтады. <b>Шығармашылық:</b> Кейіпкер бейнесін салу. <b>Коммуникативтік:</b> Ертегі мазмұнын әңгімелеу. <b>Қимыл:</b> Кейіпкер қимылын көрсету.	«Салыстыр да айт» <b>Танымдық ойын:</b> «Қайсысы артық?» <i>Шарты:</i> Заттарды қосу/алу арқылы тең, тең емес екенін айту. <b>Коммуникативтік:</b> «Ұзын-қысқа» сөздерін қолданып сөйлем құрау. <b>Қимыл:</b> Ұзын сызық бойымен жүру.	«Қазақтың әшекейлері» <b>Шығармашылық:</b> Білезік мүсіндеу. <b>Ойын:</b> «Әшекейді тап» (суреттен тану). <b>Бейнелеу:</b> Ою-өрнек жапсыру. <b>Коммуникативтік:</b> Бұйым атауын жекеше-көпше айту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Бата картотекасы	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі

<p><b>«Көктемгі құстар»</b> Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Құсты таныстыр» Балалар құстарды толық сипаттайды: «Бұл – қарлығаш. Қарлығаш ұшады. Ол көктемде жылы жақтан ұшып келеді. Қарлығаш ұя салады».</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> «Қ дыбысын дұрыс айт» Қ дыбысы бар сөздер: құс, қарға, қарлығаш, қораз. Балалар дыбысты анық айтуға жаттығады.</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Құстар туралы тақпақ жаттау» Балалар көктемгі құстар туралы тақпақ жаттап, мәнерлеп айтады.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> «Көпше айт» Құс – құстар, қарға – қарғалар. Балалар сөйлем құрайды: «Аспанда құстар ұшып жүр».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Құстар туралы әңгіме» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: «Көктемде құстар келеді. Олар ұя салады. Құстар</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды жоғары көтеру және түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет) Саусақтарды қозғалту жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Оңға-солға бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) <b>Негізгі қимылдар</b> 4–6 метр қашықтыққа еңбектеу көктемгі іннен өткен сияқты қозғалу Заттардың арасымен қозғалу гүлдер мен шөптердің арасымен жүргендей Бағытты өзгертіп еңбектеу кедергілерді айналып өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз</p>	<p><b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық шығарма тыңдатылады. Иллюстрациямен сәйкестендіреді. Балалар аспаптарының дыбысын ажыратады. Аспап атауын айтады. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Таныс әуендерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. <b>Ән айту</b> Ересекпен бірге ән айту. Әнді бірге бастайды. Әнді бірге аяқтайды. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға үйренеді. Топпен бірге үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән арқылы көңіл күйін білдіреді. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Таныс би қимылдарын ойындарда қолдану. Музыкаға сәйкес қозғалу. Қимылдарды еркін</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқты бұғу және созу жеңіл қимылмен орындау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терен тыныстау <b>Негізгі қимылдар</b> Туннель арқылы еңбектеу іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалу Көлбеу тақтай бойымен қозғалу төбешікке көтерілгендей тепендікті сақтау Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау <b>Қимылды ойындар:</b> «Туннельден өт» Балалар кезекпен туннельден еңбектеп өтеді Көктемгі ойын ретінде</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау <b>Негізгі қимылдар</b> Саты бойымен өрмелеу биікке шыққандай қозғалу Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (1–1,5 м) күш пен ептілікті дамыту Қауіпсіздік сақтай отырып орындау <b>Қимылды</b></p>
---	---	---	--	--

<p>ән айтады».</p>	<p>орындау <b>Қимылды ойындар:</b> <b>«Жолдан өт»</b> Балалар белгіленген жолмен еңбектеп немесе жүріп өтеді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік зейін және шапшаңдық дамиды</p>	<p>және үйлесімді орындайды. Музыка ырғағына сай қозғалысын өзгерте алады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы музыка мазмұнын жеткізеді. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Металлофонда біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапта қарапайым әуснді қайталайды. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.</p>	<p>ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды</p>	<p><b>ойындар:</b> <b>«Өрмелеушілер»</b> Балалар кезекпен өрмелеп жоғары көтеріледі Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және батылдық дамиды</p>
<p>Апта дәйек сөзі: <b>«Өнерлі бала – өрге жүзер»</b> <b>Ойын әрекеті:</b> <b>«Білезікпен танысайық»</b> Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға білезікті көрсетіп, оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді. Балалар «білезік», «әдемі білезік»,</p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b> <b>«Сырға»</b> Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға сырғаны көрсетіп, оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді. Балалар «сырға», «әдемі сырға», «құлаққа тағамыз»</p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b> <b>«Жүзік»</b> Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға жүзікті көрсетіп, оның саусаққа тағылатын әшекей екенін түсіндіреді. Балалар «жүзік», «әдемі жүзік», «саусаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға</p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b> <b>«Тұмар»</b> Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы әңгімелеп береді. Балалар «тұмар», «әдемі тұмар», «мойынға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады.</p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b> <b>«Әшекей бұйымдар көрмесі»</b> Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар апта бойы үйренген әшекей бұйымдардың атауларын қайталайды.</p>

<p>«қолға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Балалар «алтын білезік», «күміс білезік», «қолға тағатын әшекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балаларға сөйлем құрауға көмектеседі.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар «білезік қолдың үстінде», «білезік қораптың ішінде» сияқты сөйлемдер құрайды.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар білезік туралы қысқаша әңгіме айтып көреді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең немесе такпақ тыңдалады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар «ә», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p><b>Математика негіздері – сан</b> Балалар білезіктерді санайды. Бір және</p>	<p>сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Балалар «алтын сырға», «күміс сырға», «құлаққа тағатын әшекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар «сырға құлақта», «сырға қораптың ішінде», «сырға үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жаттығады.</p> <p><b>Байланыстырып</b></p>	<p>жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Балалар «алтын жүзік», «күміс жүзік», «әшекей бұйым» сияқты сөз тіркестерін қолданады.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар «жүзік саусақта», «жүзік үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар жүзік туралы шағын әңгіме айтып көреді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең тыңдалады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p><b>Математика негіздері – сан</b> Балалар жүзіктерді санайды және олардың санын салыстырады.</p> <p><b>Шама</b></p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу және анық айтуға машықтанады.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Балалар «құлттық әшекей», «мойынға тағатын бұйым», «тұмар әдемі» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар «тұмар мойынның үстінде», «тұмар қораптың ішінде», «тұмар үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар тұмар туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Білезік», «сырға», «жүзік», «тұмар» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Балалар «құлттық әшекей», «әдемі бұйым», «әшекей тағамыз» сияқты сөз тіркестерін қолданады.</p> <p>Балалар өздеріне ұнаған әшекей бұйым туралы айтып береді.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар «білезік қолда», «жүзік саусақта», «тұмар мойында» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар әшекей бұйымдар туралы</p>
--	--	--	--	---

<p>бірнеше затты салыстырады.</p> <p><b>Шама</b> Үлкен және кіші білезіктерді салыстырады.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Балалар білезіктің дөңгелек пішінін байқайды.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b> Балалар білезікті оң және сол қолына тағу арқылы бағыттарды анықтайды.</p>	<p><b>сөйлеу</b> Балалар сырға туралы қысқаша әңгіме айтып көреді.</p> <p>Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Педагог әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең немесе такпақ оқиды.</p> <p>Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «ү», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Қысқа жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады.</p> <p><b>Математика негіздері – сан</b> Балалар сырғаларды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.</p> <p><b>Шама</b> Балалар үлкен және кіші сырғаларды</p>	<p>Үлкен және кіші жүзіктерді салыстырады.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b> Балалар заттарды оң және сол жақтарына орналастырып көреді.</p>	<p>Педагог ұлттық бұйымдар туралы қысқа өлең немесе такпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар «ә», «ө», «ү», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Қысқа жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады.</p> <p><b>Математика негіздері – сан</b> Балалар тұмарларды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.</p> <p><b>Шама</b> Балалар үлкен және кіші тұмарларды салыстырады. Олардың пішіні мен көлемін байқайды.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Балалар тұмардың үшбұрыш пішініне назар аударады. Педагог үшбұрыштың ерекшелігін түсіндіреді.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b> Балалар тұмарды оң және сол жағына</p>	<p>шағын әңгіме құрастырады.</p> <p>Педагог балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Апта бойы үйренген өлең немесе такпақты балалар бірге қайталайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p><b>Математика негіздері – сан</b> Балалар әшекей бұйымдарды санап, олардың санын салыстырады.</p> <p>«Тең», «артық», «кем» ұғымдары бекітіледі.</p> <p><b>Шама</b> Балалар үлкен және кіші әшекей бұйымдарды салыстырады.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Балалар дөңгелек және үшбұрыш пішіндерін тағы</p>
--	--	---	--	--

		салыстырады. Пішіндерінің айырмашылығын байқайды. <b>Геометриялық пішіндер</b> Балалар сырғанын дөңгелек пішінін байқап, оның ерекшелігін анықтайды.		орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.	бір рет бекітеді. <b>Кеңістікте бағдарлау</b> Балалар заттарды оң және сол жақтарына орналастырып көреді.
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Бата картотекасы</b>	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары</p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p>Бата картотекасы</p>	<p>Картотека 1</p>	<p>Картотека 2</p>	<p>Картотека 3</p>	<p>Картотека 4</p>	<p>Картотека 5</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарынан әшекей қорабын құрастырады. <b>Сурет салу</b> Балалар түрлі түсті қарындаштармен білезік бейнесін салады. <b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан дөңгелек пішін жасап білезік мүсіндейді. <b>Жапсыру</b> Балалар дөңгелек пішіндерді пайдаланып білезік бейнесін жапсырады. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы алғашқы түсінік алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. <b>Сурет салу</b> Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы сырға бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. <b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексазды домалату тәсілі арқылы дөңгелек пішін жасап сырға мүсіндейді. <b>Жапсыру</b> Балалар түрлі түсті қағаздардан дөңгелек пішіндерді қиып,</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар әшекей сөресін құрастырады. <b>Сурет салу</b> Балалар жүзік бейнесін қағаз бетіне салады. <b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан жүзік мүсіндейді. <b>Жапсыру</b> Балалар қағаз пішіндерден жүзік бейнесін жапсырады. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың адамға сән беретінін түсінеді, адам еңбегін бағалауға үйрету</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. <b>Сурет салу</b> Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұмар бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. <b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексазды домалату және басу тәсілдерін пайдаланып тұмар бейнесін мүсіндейді. <b>Жапсыру</b> Балалар түрлі түсті қағаздан үшбұрыш пішіндерін қиып, тұмар бейнесін жапсырады.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарынан әшекей сақтайтын шағын дүкен немесе көрме сөресін құрастырады. <b>Сурет салу</b> Балалар өздеріне ұнаған әшекей бұйымның суретін салады. Түрлі түстерді пайдаланып қарапайым композиция жасайды. <b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан білезік, жүзік немесе тұмар мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды</p>

		<p>сырға бейнесін жапсырады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың бірі – сырға туралы түсінік алады. Бұл бұйымның сәндік үшін қолданылатынын біледі.</p>		<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы түсінік алады. Бұл бұйымның бұрыннан келе жатқан дәстүрлі әшекей екенін біледі.</p>	<p>біріктіріп шағын көрме жасайды.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Балалар түрлі түсті қағаздардан әшекей бұйымдардың бейнесін жапсырады. Ою-өрнек элементтерімен безендіреді.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдарының маңызын түсінеді. Ұлттық мәдениетті құрметтеу керектігі туралы оңғіме жүргізіледі.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Бағыты:</b> Кеңістікте бағдарлау</p> <p><b>Жұмыс:</b> «Оң қолыңды көтер», «сол жағыңа бұрыл» тапсырмаларын орындату.</p> <p><i>АМ</i></p>	<p><b>Бағыты:</b> Уақытты бағдарлау</p> <p><b>Жұмыс:</b> «Күндіз не істейміз? Түнде не істейміз?» сұрақтарына жауап айтқызу.</p> <p><i>Рашида</i></p>	<p><b>Бағыты:</b> Құрастыру</p> <p><b>Жұмыс:</b> Кірпіштерді көлденең және тік орналастырып үлгі бойынша құрастыру.</p> <p><i>Рашида</i></p>	<p><b>Бағыты:</b> Сурет салу</p> <p><b>Жұмыс:</b> Қарындашты дұрыс ұстап, қарапайым сюжеттік сурет салдыру.</p> <p><i>Рашида</i></p>	<p><b>Бағыты:</b> Түстер және реңктер</p> <p><b>Жұмыс:</b> Негізгі түстер мен реңктерін ажырату (қызғылт, көгілдір)</p> <p><i>Мирас</i></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

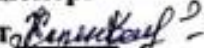
Ойын	<p><b>Ойын:</b> «Жалаушаны әкел»  <b>Шарты:</b> Белгі берілгенде жүгіріп барып жалаушаны алып қайтады.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Өзен үстіндегі көпір»  <b>Шарты:</b> Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында қос аяқпен секіреді.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Тез бағыт ауыстыр»  <b>Шарты:</b> Жүгіріп келе жатып белгі бойынша оңға, солға бұрылады.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Қорға да сақта»  <b>Шарты:</b> Бір бала допты қорғайды, басқалары допты алып кетуге тырысады.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Кім көп жинайды?»  <b>Шарты:</b> Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап әкеледі.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)  <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

Тәрбиешілер:

И.О Койчибекова  
Ахметова М.М

«Келісемін»

Балабақша әдіскері

Н.К. Еспенбет 

«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі

 И.К. Байсултанова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2026 жыл 5 апта**

**Білім беру ұйымы:**

«Алақай» балалбақшасы

«Еркем-ай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:

– апта: 27.04 – 30.04.2026 жыл

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті</b> (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көктем келді» <b>Эксперименталдық:</b> Ауа райын бақылау (жылы ма, салқын ба?). <b>Танымдық:</b> Күндіз-түнде әрекеттерін салыстыру. <b>Бейнелеу:</b> Күн суретін салу. <b>Қимыл:</b> «Күн мен бұлт» ойыны.	«Құрылысшылар» <b>Құрастыру:</b> Кірпіштерді тік және көлденең қою. <b>Танымдық:</b> Биік-аласа мұнара салыстыру. <b>Коммуникативтік:</b> «Мұнара биік» деп сипаттау. <b>Қимыл:</b> Құрылыс материалына дейін жүгіріп бару.	«Түстер сөйлейді» <b>Ойын:</b> «Түсті бұрыш» <b>Шарты:</b> Аталған түске барып тұру. <b>Бейнелеу:</b> Негізгі және реңк түстермен сурет салу. <b>Коммуникативтік:</b> «Қызыл гүл», «көгілдір аспан» тіркестерін айту.	«Кеністікті тап» <b>Танымдық:</b> «Үстінде-астында» ойыны. <b>Шарты:</b> Заттың орнын дұрыс айту. <b>Қимыл:</b> Оң қолды, сол аяқпен кадам жасау. <b>Коммуникативтік:</b> Орналасуын толық сөйлеммен айту.	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Бата картотекасы</b>	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	Қазақ тілі «Жәндіктер» Тілдік дамытушы орта	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	

<p>Ойын 1: «Жәндікті таныстыр» Балалар жәндіктерді толық сипаттайды: «Бұл – көбелек. Көбелек әдемі жәндік. Ол ұшады. Оның қанаты түрлі-түсті». «Бұл – қоңыз. Қоңыз жерде жүреді». Ойын 2: «Не істейді?» Балалар толық жауап береді: «Көбелек не істейді? – Көбелек ұшады». «Қоңыз не істейді? – Қоңыз жорғалайды». <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Ойын 1: «Ж дыбысын дұрыс айт» Ж дыбысы бар сөздер: жәндік, жыланқұрт, жауын. <b>Сөздік қор</b> Ойын 1: «Жәндіктер туралы тақпақ» Балалар тақпақ жаттап, мәнерлеп айтады. <b>Грамматикалық құрылым</b> Ойын 1: «Көпше айт» Жәндік – жәндіктер, көбелек – көбелектер. Сөйлем құрайды: «Бақта жәндіктер көп». <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Ойын 1: «Жәндіктер туралы әңгіме» Балалар 3–4 сөйлем</p>	<p>Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Жартылай отыру гүл отырғызғандай кимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау <b>Негізгі кимылдар</b> Заттардың арасымен еңбектеу гүлдер мен шөптердің арасымен жүргендей қозғалу Кедергілерден өту шалшықтар мен тастардан абайлап өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау <b>Қимылды ойындар:</b> «Кедергіден өт» Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді аттайды айналады Көктемгі</p>	<p>шығармаларды тыңдайды. Иллюстрациямен салыстырады. Аспап дыбыстарын ажыратады. Аспаптарды атайды. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) анықтайды. Музыкалық шығарманың көңіл күйін түсінуге тырысады. Таныс әуендерді еске түсіреді. <b>Ән айту</b> Ересектермен бірге ән айту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және дұрыс айтуға дағдыланады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән арқылы эмоциясын жеткізеді <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау.</p>	<p>Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей кимыл (4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау <b>Негізгі кимылдар</b> Доғаның астымен өту іннен өткен жануарлар сияқты қозғалу Арқан астынан еңбектеу кедергілерден абайлап өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау <b>Қимылды ойындар:</b> «Кім жылдам өтеді?» Балалар белгі бойынша доға мен арқан астынан өтіп жарысады Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Кім жылдам әрі дұрыс өтсе сол мадакталады Ойын барысында шалшаңдық ептілік және зейін дамиды</p>
--	---	---	---

	<p>айтады: «Жәндіктер көктемде шығады. Көбелек ұшады. Құмырсқа еңбекқор».</p>	<p>саяхат ретінде ұйымдастырылады. Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады. Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды.</p>	<p>Таныс қимылдарды ойындарда қолдану. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды. Музыка ырғағына сай қозғалысын өзгерте алады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы музыка мазмұнын бейнелейді. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Сыбызғы, барабанмен қарапайым ырғақ қағу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Өртүрлі аспаптардың дыбысын салыстырады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.</p>		
	<p>Апта дәйек сөзі: «Көктем – табиғаттың жаңару мезгілі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға күн мен бұлттың суреттерін көрсетіп, көктемгі ауа</p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b> «Жаңбыр» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға жаңбыр туралы</p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b> «Ағаштар бүршік атты» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға көктем мезгілінде</p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b> «Көктемгі табиғат» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталайды. «Көктем», «күн жылы», «жаңбыр»,</p>	

<p>райы туралы әңгімелеп береді. Балалар «күн», «жылы күн», «ак бұлт», «күн шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар «күн аспанда», «бұлт аспанда жүр», «күн жоғарыда» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жаттығады. <b>Көркем әдебиет</b> Педагог көктем туралы қысқа такпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады.</p> <p><b>Математика негіздері – сан</b> Балалар күн мен бұлт бейнеленген суреттерді санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып,</p>	<p>әңгімелеп береді. Балалар «жаңбыр», «тамшы», «жаңбыр жауды» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Балалар «жаңбыр жауды», «тамшы түсті», «жер су болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар «тамшы жерде», «жаңбыр аспаннан жауды» сияқты сөйлемдер құрайды.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар жаңбыр туралы қысқаша әңгіме айтып көреді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Жаңбыр туралы қысқа өлең тыңдалады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды</p>	<p>ағаштардың бүршік ататынын түсіндіреді. Балалар «ағаш», «жапырақ», «бүршік», «жапырақ шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Балалар «жасыл жапырақ», «ағаш өсті», «бүршік шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар «жапырақ ағашта», «ағаш жерде өседі», «жапырақ бұтақта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар көктемде</p>	<p>«жапырақ» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Балалар «көктем келді», «күн жарқырады», «жаңбыр жауды», «жапырақ шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өз ойларын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізеді.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балалар «күн аспанда», «жаңбыр жерде», «жапырақ ағашта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Балалар көктем мезгілі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Апта бойы үйренген көктем туралы такпақ немесе өлеңді балалар бірге қайталайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>
--	--	---	--

<p>«қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.</p>	<p>дұрыс айтуға жаттығады.  <b>Математика негіздері – сан</b>  Балалар жаңбыр тамшыларын санайды.  <b>Шама</b>  Үлкен және кіші тамшыларды салыстырады.  <b>Геометриялық пішіндер</b>  Тамшының пішініне назар аударады.  <b>Кеңістікте бағдарлау</b>  Балалар тамшылардың жоғарыдан төменге түсетінін байқайды.</p>	<p>ағаштарда қандай өзгерістер болатыны туралы шағын әңгіме айтып көреді. Педагог бағыттаушы сұрақтар қойып, балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі.  <b>Көркем әдебиет</b>  Педагог көктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды.  <b>Қазақ тілі</b>  Балалар «ә», «ө», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады.  Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады.  <b>Математика негіздері – сан</b>  Балалар жапырақ суреттерін санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.  <b>Геометриялық пішіндер</b>  Балалар жапырақтардың әртүрлі пішіндерін байқайды. Дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді.  <b>Кеңістікте</b></p>	<p>Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.  <b>Математика негіздері – сан</b>  Балалар табиғат элементтерін (күн, бұлт, жапырақ, тамшы) санайды. Олардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді.  <b>Шама</b>  Балалар үлкен және кіші табиғат элементтерін салыстырады.</p>	
--	--	---	--	--

			бағдарлау Балалар ағаштың жоғарыда бұтақтары, төменде діңі орналасатынын байқайды. Оң және сол жақ ұғымдарын бекітеді.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Бата картотекасы</b>	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу,</p>				

құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Бата картотекасы	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып күн мен бұлт бейнесін құрастырады. <b>Қарапайым композиция жасауға жаттығады.</b> <b>Сурет салу</b> Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы күн мен бұлттың суретін салады. Қағаз бетіне композиция орналастыруға үйренеді. <b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан күн бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. <b>Жапсыру</b> Балалар түрлі түсті қағаздан күн мен бұлт бейнесін жапсырады. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар көктемде ауа райының жылы болатынын байқайды. Күннің жылуы табиғаттың жаңаруына әсер ететінін түсінеді</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарынан жаңбыр бейнесін құрастырады. <b>Сурет салу</b> Балалар көк бояумен жаңбыр тамшыларын салады. <b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан тамшы бейнесін жасайды. <b>Жапсыру</b> Балалар қағаздан жаңбыр тамшыларын жапсырады. <b>Қоршаған әлем</b> Балалар жаңбырдың өсімдіктерге пайдалы екенін түсінеді.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарынан ағаш бейнесін немесе шағын бақ құрастырады. <b>Сурет салу</b> Балалар жасыл бояумен ағаш пен жапырақтың суретін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. <b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан жапырақ бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. <b>Жапсыру</b> Балалар түрлі түсті қағаздан жапырақтарды қиып, ағаш бейнесін жапсырады. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар көктемде ағаштарда жапырақ пайда болатынын</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалар құрылыс материалдарынан көктемгі табиғат композициясын құрастырады. <b>Сурет салу</b> Балалар көктемгі табиғат бейнесін салады. Күн, ағаш, жапырақ және жаңбыр бейнелерін қағаз бетіне орналастырады. <b>Мүсіндеу</b> Балалар ермексаздан табиғат элементтерін жасап, шағын композиция құрайды. <b>Жапсыру</b> Балалар түрлі түсті қағаздан көктемгі табиғат көрінісін жапсырады. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерін байқайды: күн жылынады, жаңбыр жауады, ағаштар бүршік атады. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.</p>	

			біледі. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Бағыты:</b> Мүсіндеу <b>Жұмыс:</b> Білезік немесе жүзік мүсіндеп, таяқшамен өрнек салдыру.</p> <p><i>Мурас</i></p>	<p><b>Бағыты:</b> Ұжымдық жұмыс <b>Жұмыс:</b> Жеке жасаған бұйымын ортақ композицияға орналастыру.</p> <p><i>Мүсінші</i></p>	<p><b>Бағыты:</b> Жапсыру <b>Жұмыс:</b> Желімді дұрыс жағып, дөңгелек пішінді ортасына дәл жапсыру.</p> <p><i>Ақшақыл</i></p>	<p><b>Бағыты:</b> Қоршаған ортамен таныстыру <b>Жұмыс:</b> Ауа райын бақылап, «жылы», «суық» деп сипаттау, бақылау күнтізбесіне белгілеу.</p> <p><i>Райым</i></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ойын:</b> «Шеңберді бұзба» <b>Шарты:</b> Балалар қол ұстасып шеңбер жасайды. Ортадағы бала шеңберді бұзып шығуға тырысады.</p>	<p>«Доппен эстафета» <b>Шарты:</b> Допты аяқ арасымен немесе қолмен ұстап, кезекпен жеткізеді.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Қақпаға дәлде» <b>Шарты:</b> Допты шағын қақпаға дәл домалатады.</p>	<p>«Көктемгі жарыс» <b>Шарты:</b> Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын жарыс ұйымдастырылады.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

Тәрбиешілер:

И.О Койчибекова  
Ахметова