

«Келісемін»

Балабақша әдіскері:

 А.М.Сейтханова

«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының
менгерушісі
 И.К. Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл I апта

Мектеке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ : «Еркем – ай»

Балалардың жасы: 3

Қараша әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу.

Уәделерді орындай білу.

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым - қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Дәйек сөз	«Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)	<p>Сюжеттік рөлдік ойын</p> <p>Банк</p> <p>Бір бала кассир біреуі кеңесші ал қалғандары клиенттер. Клиенттер банкке келіп «ақша салады» «ақша алады» немесе «карта ашады».</p> <p>Кассир «қолма-қол ақша қабылдаймын» «рұқсат етіңіз санаңыз» сияқты сөздерді қолданады.</p> <p>Ойын соңында тәрбиеші ақшаны ұқыпты ұстау оны тек пайдалы іске жұмсау туралы түсіндіреді. Қаржылық сауаттылық</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Қонақ күту»</p> <p>Балалар қазақ дәстүрі бойынша қонақ қарсы алу көрінісін сахналайды.</p> <p>Рөлдер: үй иесі қонақтар шай құюшы балалар.</p> <p>«Қош келдіңіз!» «Ас дәмді болсын!» сияқты ұлттық сәлемдесу мен сыйластық сөздері қолданылады.</p> <p>Балалар дастархан өзірлеп қонақтарға қызмет көрсетеді. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>сюжеттік-рөлдік ойын «Жоғалған ойыншық»</p> <p>Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады. Тәрбиеші рөлдер бөледі: иесі іздеушілер адал бала.</p> <p>Іздеу барысында бір бала ойыншықты кездейсоқ сындырып қойғанын мойындайды.</p> <p>Балалармен бірге талқыланады: «Шындық айту не үшін маңызды?»</p> <p>Ойын соңында адал болудың батылдық екенін түсінеді. Адалдық әліппесі</p>	<p>«Балабақша ережелері» Сюжеттік мазмұны:</p> <p>Балалар балабақша өмірін рөлдік түрде бейнелейді.</p> <p>Рөлдер: тәрбиеші бала көмекші қонақ.</p> <p>Олар бір-біріне көмектеседі ойыншықты бөліседі ренжітпеу ережесін сақтайды.</p> <p>Тәрбиеші әр көріністен кейін: «Бұл дұрыс па?» деп сұрап балалармен бірге талқылайды.</p> <p>Құқықтық сауаттылық</p>	<p>Балалар өз қалаған мамандығын таңдау рөл ойнайды:</p> <p>«Дәрігер» баланы тексеріп ем тағайындайды.</p> <p>«Аспаз» ас дайындайды басқаларға «дәм тап көріңіз» дейді.</p> <p>«Өрт сөндіруші» өшпектен жерге жүгі барып «су шашып» сөндіреді.</p> <p>«Құрылысшы» текшелерден үй тұрғызады.</p> <p>Ерте кәсіптік бағдар беру</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тындату бірге орындау жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлер сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үне тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

Бата	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындары ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Өзім туралы»</p> <p>Тәрбиеші балалармен шеңберге отырып амандасады:</p> <p>– «Сәлеметсің бе?» – «Сәлеметсіз бе!»</p> <p>Әңгімелесу:</p> <p>– Сенің атың кім?</p> <p>– Менің атым Айару.</p> <p>– Қайда тұрасың?</p> <p>– Мен балабақшаға келемін.</p> <p>Ойын: «Айна»</p> <p>Тәрбиеші кимыл көрсетеді, балалар қайталайды.</p> <p>Тәрбиеші: «Мен қолымды көтерем», бала да қайталайды.</p> <p>Сөздік жұмыс:</p> <p>Бала өз дене мүшелерін атайды: «бас», «қол», «аяқ», «көз».</p> <p>Ойын: «Мен қандаймын?»</p> <p>Тәрбиеші: «Қолыңды көрсет», «Көзіңді жұм», «Аяқпен бас!» — балалар орындайды.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Допты бір қолынан екінші қолға ауыстыру алдына және артына апару; басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына және жоғары апарып шапалақтау.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Допты екі қолмен алға лақтыру және қағып алу; төменнен нысанаға (қорапқа) дәл түсіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім дәл түсіреді?» — балалар допты нысанаға дәл түсіруге тырысады.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</p> <p>Тамақ алдында қолды сабындап жуу жеке сүлгімен сүрту.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</p> <p>Киімді дұрыс кию аяқ киімді өз бетінше</p>	<p>Музыка</p> <p>Әуенді тыңдайық</p> <p>музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жан-жаққа көтеру иықты айналдыру аяқтың ұшымен көтерілу алға және артқа қадам жасау.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Допты оң және сол қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру; допты жоғары лақтырып қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жүгір тоқта тұр!» — тәрбиешінің командасына сәйкес әрекет ету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</p> <p>Тісті таңертең және кешке тазалау аузын сумен шаю.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</p> <p>Шашты тарау бет пен қолды таза ұстау.</p> <p>Салауатты өмір салты:</p> <p>«Денсаулық байлық» туралы әңгіме денені таза ұстау қажеттігін</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Допты басынан жоғары көтеріп арт беру; солға және оң бұрылу.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Допты аяқ арасына 152 метр қашықтық домалату; екі бала біріне допты төмен домалатады.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Доп кімге барады?» — балалар допты бір-біріне береді.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</p> <p>Қол орамалды және тарақты орнымен пайдалану.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</p> <p>Киімін жинау орны таза ұстау.</p> <p>Салауатты өмір салты:</p> <p>Жаттығудың денсаулыққа пайда</p>

		шешу және кию. Салауатты өмір салты: Таза ауада серуен кезінде белсенді ойындарға қатысу.		түсіндіру.	түсіндіру.
	<p>Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Мен кіммін?” Балалар өз атын айтады (“Менің атым ...”). “Ұл бала” “Қыз бала” ұғымдарын ажырату. Ойын: “Кім тұр?” “Мен тұрдым!” Көркем әдебиет әрекеті: Такпак оқу: <i>Мен баламын кішкентай Таза жүрем әрқашан-ай!</i> Тәрбиешімен бірге кайталау. Қазақ тілі әрекеті: Сөздер: <i>Мен ұл қыз бала.</i> Бұйрық рай: <i>Тұр! Кел! Айт!</i> Қимылмен айту.</p>	<p>Менің отбасым Тіл дамыту әрекеті: Тәрбиеші сурет көрсетеді: “Бұл кім?” Балалар: <i>Ана әке аға ата іні қарындас.</i> “Бұл менің анам.” Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Бақытты отбасы.” Балалармен мазмұнын талқылау. Қазақ тілі әрекеті: Сөздер: <i>ана аға іні бөпе.</i> Бұйрық рай: <i>Бер! Кел!</i></p>	<p>Менің денем Мақал: “<i>Тазалық саулық негізі.</i>” <i>Апта дәйек сөзі</i> Тіл дамыту әрекеті: “Қай жерінді ата!” ойыны. Сөздер: <i>бас көз мұрын ауыз қол аяқ.</i> “Бұл не?” “Бұл менің қолым.” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Қолым бар аяғым бар Жүгіремін мен таңсар.</i> Балалар өлеңмен бірге қимыл жасайды. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Көрсет! Аш! Ұста!</i> Тәрбиеші нұсқау береді бала орындайды.</p>	<p>Менің киімім Тіл дамыту әрекеті: “Қазір мен не киіп тұрмын?” Сөздер: <i>етік көйлек шалбар пальто.</i> “Бұл не?” “Бұл етік.” Көркем әдебиет әрекеті: Такпак: <i>Киімімді киемін Таза ұста жүремін.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Ки! Ал! Іл!</i> Қимылмен бірге айту.</p>	<p>Мен қуаныштымын Тіл дамыту әрекеті: “Мен қуаныштымы себебі...” Сөздер: <i>қуанышты күлкі жақсы дос.</i> Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Көңілді ба Балалар ертегі мазмұнын айтады. Қазақ тілі әрекеті: Сөйлем: <i>Мен күлем Мен ойнаймын.</i> Бұйрық рай: <i>Күл! Ойна!</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіп заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзі өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Бата	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлше етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнын ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екені түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Бата	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-	Математика негіздері әрекеті: “Бір бала екі қол.” “Қол көп пе аяқ көп пе?” салыстыру Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	Математика негіздері әрекеті: “Үлкен адам кішкентай бала” (өлшем бойынша ажырату).	Математика негіздері әрекеті: “Ұзын-қысқа қолды тап.” “Көлемі әртүрлі ойыншықтарды	Математика негіздері әрекеті: “Киімдерді түсі мен пішіні бойынша топтау.” “Қызыл көйлек пен көк шалбарды көрсет.”	Математика негіздері әрекеті: “Көңілді және мұңайған смайликт тап.”“Үлкен смайли кіші смайлик.”

<p>Эрекеті кітап қарау және басқалары)</p>	<p>“Мен баламын мен жақсы баламын.” Бір-бірімен амандасу күлімдеу. Сурет салу эрекеті: “Менің бетім” дөңгелек көз ауыз бейнелеу. Мүсіндеу эрекеті: Ермексаздан “бас” жасау (домалақ пішін). Жапсыру эрекеті: “Менің киімім” дайын суреттерді жапсыру. Құрастыру эрекеті: “Менің үйім” 2-3 текшеден құрастыру.</p>	<p>“Отбасында кім үлкен кім кішкентай?” “Пішініне қарай таңда” (дөңгелек бас төртбұрыш үй).Қоршаған әлеммен таныстыру эрекеті: “Менің отбасым” суретпен таныстыру. Отбасында кім не істейді? Сурет салу эрекеті: “Менің отбасым” бейнелеу. Мүсіндеу эрекеті: “Әкем мен анам.” Жапсыру эрекеті: “Отбасымыз бірге” суреттерді жапсыру.</p>	<p>салыстыру.” “Көз бетіннің үстінде ауыз астында” (кеңістікте бағдарлау).Қоршаған әлеммен таныстыру эрекеті: “Денеміз не үшін керек?” Тазалық және күтім туралы әңгіме. Сурет салу эрекеті: “Менің бетім.” Мүсіндеу эрекеті: “Қол және алақан.” Жапсыру эрекеті: “Дене бөліктері” суреттерін жапсыру. Құрастыру эрекеті: “Бала бейнесі.”</p>	<p>“Қолғап үстінде етік астында” (кеңістікте бағдарлау).Қоршаған әлеммен таныстыру эрекеті: “Киім не үшін керек?” Жылы және жеңіл киімдерді салыстыру. Сурет салу эрекеті: “Менің етігім.” Мүсіндеу эрекеті: “Бөрік” жасау. Жапсыру эрекеті: “Киім сәресі.” Құрастыру эрекеті: “Киім ілетін орын.”</p>	<p>Күн аспанда жер астында” (кеңістікті бағдарлау).Қоршаған әлеммен таныстыру эрекеті: “Мен қандай баламын?” (жақсы мейірімді). Сурет салу эрекеті: “Күліп тұрған мен.” Мүсіндеу эрекеті: “Жүрек” мейірім белгісі. Жапсыру эрекеті: “Көңілді достар.” Құрастыру эрекеті: “Достық қалашығы”</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: <i>Асем</i></p>	<p>Коммуникативтік дағдылар Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету: <i>Аяжан</i></p>	<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайду, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру: <i>Рашия</i></p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-эрекеті Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді қалыптастыру <i>Рамазан</i></p>	<p>Физикалық даму Тұрған орнында қояқпен, алға қарай жылжып, биіктікте және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтық көлденең нысанаға, нысанаға заттарды лақтыруға бейімдеу <i>Асемсер</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқа оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау</p>				

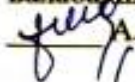
(тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).
 Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіп-
 заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру

Серуен	«Құстар жылы жакка ұшады» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. Шарты: Балалар құстар сияқты канат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады.	«Кішкентай балықтар» Міндеті: Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар «балық» ролінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе тығылады	«Күн мен ай» Міндеті: Нұсқауды тыңдау кеңістікте бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды.	«Көңілді көжектер» Міндеті: Секіру қозғалысын жетілдіру. Шарты: Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе тығылады.	«Тасбақалар жарыс» Міндеті: Шыдамдық пен баяу қозғалыс менгеру. Шарты: Балалар тағандап тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар ж.т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анам бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиешілер: Койчибекова И.О. *Койчибекова И.О.*
 Ахметова М.М. *Ахметова М.М.*

«Келісемін»

Балабақша әдіскері:

 А.М.Сейтханова

«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі

 И.К. Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Мектеке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ : «Еркем – ай»

Балалардың жасы: 3

Қараша әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Дәйек сөз	«Тура биде туған жоқ»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда топта топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік ережелері	Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою еңбекке баулу Әлеуметтік дағдыларөзіне өзі қызмет ету	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Егер адасып қалсам не істеу керек?» тақырыбында әңгімелесу видео көрсету Қауіпсіздік ережелері	«Сикырлы күз». Кү мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегі күздің көрмесін дайындау экологиялық тәрб
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдатубірге орындаужаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балаларды бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабіл дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру жуыну кезінде киім суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтан болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Бата	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыр әрекеттері Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі Дәрумендер,пайдалы тағамдар 1. Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақ қояды: – Балалар, тамақ ішеміз бе? – Тамақ ішкенде не жейміз? – Деніміз сау болу үшін не ішу керек?	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбер бойымен айналдыру басты оңға-солға бұру тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Допты көлденең	Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа қою қолмен тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып жерге соғу	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға жоғары көтеріп шапалақтау аяқтың ұшымен көтерілу. Негізгі қимылдар: Отырып допты

<p>Балалар: «Сүт», «Жеміс», «Көкөніс», «Сорпа» деп жауап береді.</p> <p>2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздермен таныстыру: – Дәрумен, алма, сәбіз, сүт, нан, ботка. Балалар әр сөзді қайталап, суреттен көрсетеді.</p> <p>3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Бұл не? — «Бұл алма.» – Алма қандай? — «Алма тәтті.» – Сәбіз қандай? — «Сәбіз қызғылт.»</p> <p>4. Байланыстырып сөйлеу: Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен алма жеймін.» – «Сәбізде дәрумен бар.» – «Мен сүт ішемін.» – «Дәрумен пайдалы!»</p> <p>Ойын кезеңі Ойын: «Кім тез жинайды?» Тәрбиеші айтады: – «Алманы жина!», – «Сәбізді жина!» Балалар тез суреттерді немесе макеттерді жинайды.</p>	<p>нысанаға (152 м) дәл лақтыру; бір қолмен лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз!» — балалар белгіленген нысанаға дәл тигізуге тырысады.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану кезінде қасық пен шанышқыны дұрыс ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақ алдында үстелге ыдысты дұрыс қою. Салауатты өмір салты: «Денемізді шынықтырамыз» сергіту жаттығулары.</p>		<p>және қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Доп жерге түсіп кетпесін!» — балалар допты жерге түсірмей қағып алады.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынғаннан кейін сүлгімен дұрыс сүртінуге орамалды орнына ілу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өз киімін таза ұстау батырмасын түймелеу. Салауатты өмір салты: Тыныс алу жаттығулары: «Мұрнымен дем алам ауызбен шығарамын».</p>	<p>домалату нысанаға бағыттап домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші жеткізеді?» — балалар допты домалатып жарыса.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішкенде майлық қолдану ауызды жауып шайнау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішу құралдарын дұрыс пайдалану. Салауатты өмір салты: Серуен кезіндегі қозғалыс белсенділігі мадақтау.</p>
<p>Жемістер достығымыз</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Жемістер бізге не береді?” Сөздер: алма банан жүзім сәбіз. “Бұл не?” “Бұл алма.” сөйлем</p>	<p>Көкөністер әлемі</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Көкөністер қайда өседі?” Сөздер: сәбіз қияр қызанақ тияз. “Сәбіз жердің</p>	<p>Пайдалы тағамдар</p> <p>Апта дәйексөзі “Ас адамның арқауы.” Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Пайдалы тағамдар қандай?” Ас адамның арқауы</p>	<p>Тазалық пен денсаулық</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: “Тазалық не үшін керек?” Сөздер: су сабын тіс қол.</p>	<p>Пайдалы мен зиянды</p> <p>Тіл дамыту әрекеті Әңгіме: “Қай тағам пайдалы қайсы зиянды?” Сөздер: дәмді пайс тәтті зиянды.</p>

	<p>үлгісімен сөйлеу. Ойын: “Дәмін тап” (жемістерді ніскеу дәмін көру). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Алма тәтті банан да Жеймін күнімен таңға!</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Же! Ал! Көрсет!</i> Тәрбиеші: “Алманы ал!” бала орындайды</p>	<p>астында.” сөйлем үлгісімен айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Қызыл қызанақ тәттімін Сары сәбіз дәруменмін.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Көрсет! Ұста! Қой!</i> Ойын: “Көкөністі тап!”</p>	<p><i>Апта дәйек сөзі</i> Сөздер: <i>нан сүт ботқа айран.</i> “Мен сүт ішемін.” сөйлемін үйрету. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Сүт ішемін таңертең Дәрумендер керемет ем.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Иш! Же!</i> Тәрбиеші “Сүт іш!” бала кимылмен орындайды.</p>	<p>“Қолымды жуамын.” сөйлемі. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Қолымды мен жуамын Таза жүру ұраным!</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жуу!</i> <i>Ұста! Көрсет!</i> “Тісінді жу!” ойыны.</p>	<p>“Пайдалы тағам жақсы.” сөйлемін а Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Тәтті мен пайдалы тағамның әнгімесі.” Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Таңда Көрсет!</i> “Пайдалысын көрс ойыны.</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұс моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес кимы әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға таби ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызм ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Бата	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұм жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіткізетін). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сұрту сүлгіні орнына ілу (тазалық баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырмау. Сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Бата	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері әрекеті: “Қызыл алма сары банан.” (түстерді ажырату). “Алма дөңгелек банан ұзын.” (пішінді тану). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Жемістер ағашта өседі.” Балалар суреттер арқылы жеміс пен көкөністі салыстырады. Сурет салу әрекеті: “Алма мен банан.” Мүсіндеу әрекеті: “Жеміс формалары.” (домалақ және ұзынша). Жапсыру әрекеті: “Жеміс себеті.”	Математика негіздері әрекеті: “Көкөністердің пішінін тап.” “Сәбіз ұзын қызанақ домалақ.” “Қияр үстінде пияз астында.” (кеңістік ұғымы). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Көкөністер бақшада өседі.” “Бақшада не көреміз?” әңгімелеу. Сурет салу әрекеті: “Бақшадағы көкөністер.” Мүсіндеу әрекеті: “Сәбіз.” Жапсыру әрекеті:	Математика негіздері әрекеті: “Ақ сүт сары ботқа.” (түстерді салыстыру). “Тәрелке үстінде қасық жанында.” “Кесе дөңгелек.” Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Ас ішер алдында не істеу керек?” Балалар қол жууды тәжірибеде көрсетеді. Сурет салу әрекеті: “Мен сүт ішемін.” Мүсіндеу әрекеті: “Нан.” Жапсыру әрекеті: “Дастархан.” Құрастыру әрекеті:	Математика негіздері әрекеті: “Сабын төртбұрыш сүлгі ұзынша.” “Сабын үстінде су жанында.” “Су мөлдір түс.” Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Тазалық денсаулық кепілі.” “Таза бала әдемі бала.” Сурет салу әрекеті: “Қол жуып жатқан бала.” Мүсіндеу әрекеті: “Сабын.” Жапсыру әрекеті: “Тазалық бұрышы.” Құрастыру әрекеті: “Жуынатын бөлме.”	Математика негіздері әрекеті: “Пайдалы тағамда түстеріне қарай топ.” “Дөңгелек алма пайдалы төртбұрыш кәмпит зиянды.” “Алма үстінде кәм астында.” Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Пайдалы тамақ бі күш береді.” Дұрыс тамақтану тәртібімен танысу. Сурет салу әрекеті: “Пайдалы тағамда.” Мүсіндеу әрекеті: “Жеміс-жидектер.” Жапсыру әрекеті:

	Құрастыру әрекеті: “Жеміс дүкені.”	“Көкөністер себеті.” Құрастыру әрекеті: “Бақша қоршауы.”	“Асхана үстелі.”		“Пайдалы тағамдау себеті.” Құрастыру әрекет “Асхана.”
Балалармен жеке жұмыс	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету <i>Р. Айсару</i>	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету: <i>Бейбарас</i>	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алатын дай үйрету <i>Жоқешем</i>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды <i>Жолшарт</i>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: <i>Айсеуітжан</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (ті дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай айналып қозғалады.	«Аралар мен гүлдер» Міндеті: Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. Шарты: Балалар аралар тәрбиеші гүл. «Аралар ұшты!» десе buzzing дыбысын шығарып жүгіреді «гүлге қон!» десе тоқтайды.	«Қайықтар жүзеді» Міндеті: Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзуде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды	«Көңілді қаздар» Міндеті: Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп “га-га” деп жүреді.	«Көбелектер мен гүлдер» Міндеті: Икемділік пен ептілікті дамыт Шарты: Бірнеше б «гүл» басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе көбелектер гүлге қонады. «Жел соқп десе ұшып кетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті турал қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала				

тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиешілер: Койчибекова И.О

Ахметова М.М

Koichibekova
Akhmetova

«Келісемін»

Балабақша әдіскері:
А.М.Сейтханова

«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының
мөңгерушісі
И.К. Байсултанова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Мектеке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ : «Еркем – ай»

Балалардың жасы: 3

Қараша әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Дәйек сөз	«Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)	Қимылдық ойын — «Көңілді пойыз» Шарты: Балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт» т.б. Балалар соған сай қимылдайды.	Шығармашылық ойын — «Бояу әлемі» Шарты: Балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл күн көбелек т.б.)	Эксперименттік ойын — «Қайсысы жүзіп қайсысы батады?» Шарты: Су толы ыдысқа әртүрлі заттар салынады. Балалар олардың жүзіп немесе бататынын бақылайды және қорытынды жасайды.	Коммуникативтік ойын — «Менің досым» Шарты: Балалар шеңбер құрып өз достары туралы жылы сөздер айтады («менің досым мейірімді» «ол жақсы ойнайды»).	Танымдық ойын — «Пішіндер әлемі» Шарты: Балалар түрлі пішіндерді (дөңгелек үшбұрыш шаршы) суреттерден немесе ойыншықтардан табады және атайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балаларды бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілі дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру жуыну кезінде киіп суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтан болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Бата	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі «Өзіңе және өзгелерге көмектес» І. Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Көмектесу деген не? – Сен кімге көмектестің?	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды басынан жоғары көтеру жан-жаққа бұрылу иықпен айналу.	Музыка Орманда серуен музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты алға және артқа қою қолды айналдыру тепе-теңдікті сақтау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне артқа және алға беру денені оңға-солға бұру. Негізгі қимылдар:

<p>Балалар өз тәжірибесінен айтады: «Мен анама ойыншық жинауға көмектестім.» «Мен досыма сурет салуға көмектестім.»</p> <p>2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздермен таныстыру: <i>көмек, мейірім, дос, бірге, жина, ұста, бер, әкел.</i></p> <p>3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші айтады, балалар қайталайды және орындайды: – «Допты бер!» – «Кітапты әкел!» – «Ойыншықты жина!» (Бұйрық райлы етістіктерді менгереді.)</p> <p>4. Байланыстырып сөйлеу: Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен анама көмектесемін.» – «Досыма ойыншық бердім.» – «Біз бірге жұмыс істедік.»</p>	<p>Негізгі қимылдар: Допты оң және сол қолмен 255 метрге лақтыру бағытты өзгерту.</p> <p>Қимылды ойын: «<i>Жүгір ұста тұр!</i>» — тәрбиеші команда береді балалар сәйкес әрекет жасайды.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тіс тазалау тәртібін еске салу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Күн тәртібін сақтау: тамақ ұйқы серуен.</p> <p>Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеу және жаттығу жасау.</p>		<p>Негізгі қимылдар: Допты тік нысанаға (12 м биіктікте) дәл лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «<i>Дәл тигіз!</i>» — кімнің добы нысанаға дәл тисе сол жеңімпаз.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Сабынды дұрыс қолдану және суды үнемдеу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Төсегін жинау ойыншықтарын орнына қою.</p> <p>Салауатты өмір салты: «Денсаулығым менің қолымда» тақырыбында қысқа әңгіме.</p>	<p>Допты заттардың арасымен домалату кедергіден өткізу.</p> <p>Қимылды ойын: «<i>Кім тез өткізеді?</i>» — допты кедергіден домалатып жарысу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тазалық заттарын дұрыс пайдалану (тарак орама</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Кімнің реттеу ұқыптыл</p> <p>Салауатты өмір салты: Дене жаттығуларынан кейін тыныс алу мен демалуға уақыт бөлу.</p>
<p>Мен өзім істей аламын</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Мен өзім не істей аламын?” Сөздер: <i>жуу кию жинау қою.</i> “Мен өзім жуындым.”</p>	<p>Досыңа көмектес</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Кімге және қалай көмектесеміз?” Сөздер: <i>дос</i></p>	<p>Мейірімді бала болайық</p> <p>Апта дәйек сөзі: “<i>Жақсылық қылсаң өзің үшін.</i>”</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: “Жақсы бала қандай болады?”</p>	<p>Үйде көмектесемін</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: “Үйде кімге көмектесемін?” Сөздер: <i>әже ана әке тазалау жинау.</i> “Мен анама</p>	<p>Барлығымыз бірге көмектесеміз</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: “Біз бір-бірімізге қалай көмектесеміз?” Сөздер: <i>бірге бірге ойн бірге істеу.</i></p>

	<p>“Мен ойыншықтарымды жинаймын.” Кимылды ойын: “Кім тез жинайды?” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Мен өзім киінемін Жинауды да білемін.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жина! Ки! Қой!</i> “Ойыншықты орнына қой.”</p>	<p><i>көмектесу көтеру беру.</i> “Мен досыма көмектестім.” Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Кішкентай достар.” Әңгіме мазмұны бойынша сұрақ-жауап. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Бер! Көмектес! Кел!</i> “Қолыңды бер!” ойыны. Математика негіздері әрекеті: “Кімнің добы үлкен?” (өлшем салыстыру). “Қызыл доп достың добы.” (түсті ажырату). “Доп үстінде аяқ астында.”</p>	<p>Сөздер: <i>жақсы жаман мейірімді көңілді.</i> “Мен жақсы баламын.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Мейірімді бала мен болам Көмек берсем шаттанам.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Күлімде! Айт! Көрсет!</i> “Жақсы ісінді көрсет!” Математика негіздері әрекеті: “Көңілді мұнайған беттерді тап.” “Үлкен жүрек кіші жүрек.” “Жүрек үстінде гүл астында.”</p>	<p>көмектестім.” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Анашама көмектесем Жуам сүртем жинап қоям.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жина! Әкел! Сұрт!</i> “Ойыншықты орнына қой.” Математика негіздері әрекеті: “Тәрелке дөңгелек сүлгі ұзынша.” “Кесе үстінде қасық жанында.” “Кіші сүлгі үлкен сүлгі.”</p>	<p>“Біз бәрін бірге жасаймыз.” Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Бірлік береке.” Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Кел! Ұста Көмектес!</i> Математика негіздері әрекеті: “Бірдей заттарды тап.” “Түсі ұқсас ойыншықтарды жұпта.” “Текше үстінде пирами астында.”</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюдi қимыл белсендiлiгiне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бiлдiрудi бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетiлдiру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзiне-өзi қызмет ету дағдылары ұс моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауiпсiздiк ережелерiн сақтау: топтан бөлiнбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауiптi заттарды ұстамау ауызға салмау ережелерiне үйрету Тәрбиеленушiлер үшiн қауiпсiз жайлыдамытушы бiлiм беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезiнде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтiң артынан жүру жұптасып жүрудi үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кiетiн аяқ киiмдерiн өз бетiнше ауыстырып киюiн үйрету. (дербес қимыл әрекетi).</p>				
Түскi ас	<p>Түскi ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын бiлу қолды дұрыс сұрту</p>				

орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолынды жу»
 Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
 Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу.
 Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
 Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау.
 Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту.
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру

Бата	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұм жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіткізетін). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалық баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырмау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Бата	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері әрекеті: “Ойыншық үлкен кішкентай.” “Текше үстінде доп астында.” “Қызыл ойыншық пен сары ойыншық.” Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Досқа көмектесу жақсы қасиет.” Балалар “досым” сөзін айтады. Сурет салу әрекеті: “Достар бірге ойнайды.” Мүсіндеу әрекеті: “Достар қол ұстасты.”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Мейірім деген не?” Балалар “кімге мейірім көрсетеміз?” деп айтады. Сурет салу әрекеті: “Мейірімді жүрек.” Мүсіндеу әрекеті: “Жүрек.” Жапсыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Ата-анамызға көмектесу жақсы іс.” Сурет салу әрекеті: “Мен анама көмектесемін.” Мүсіндеу әрекеті: “Тәрелке мен қасық.”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Бірлік пен достық тур әңгіме.” Балалар бірге сурет жинайды. Сурет салу әрекеті: “Біз бәріміз доспыз.” Мүсіндеу әрекеті: “Достар шеңбері.”

	<p>“Өз ісімді өзім жасау жақсы әдет.” Балалар өз әрекеттерін көрсетеді (жуыну киіну). Сурет салу әрекеті: “Мен жуындым.” Мүсіндеу әрекеті: “Сүлгі.” Жапсыру әрекеті: “Менің бөлmem таза.” Құрастыру әрекеті: “Ойыншық сәресі.”</p>	<p>Жапсыру әрекеті: “Достар суреті.” Құрастыру әрекеті: “Ойын аланы.”</p>	<p>“Жақсы іс.” Құрастыру әрекеті: “Жақсы істер қалашығы.”</p>	<p>Жапсыру әрекеті: “Ас бөлмесінде.” Құрастыру әрекеті: “Үй жиһаздары.”</p>	<p>Жапсыру әрекеті: “Бірлік суреті.” Құрастыру әрекеті: “Достық қалашығы.”</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Физикалық даму Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру: <i>Сышбат</i></p>	<p>Коммуникативтік дағдылар Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды дағдыландыру: <i>Сышбат</i></p>	<p>Коммуникативтік дағдылар Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді <i>Ақса</i></p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, үйрету: <i>Б. Ақса</i></p>	<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастап түсініктерді қалыптасты <i>Сышбат</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап он өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (ті дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Орманда серуен» Міндеті: Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету. Шарты: Балалар</p>	<p>«Күннің шуағы» Міндеті: Жылдам қимыл және бағытты бағдарлау. Шарты: Балалар шеңберге тұрып</p>	<p>«Көңілді жол» Міндеті: Тепе-теңдік пен ептілікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші арқан немесе сызық сызады.</p>	<p>«Машиналар жарысы» Міндеті: Жылдам реакция мен бағытты сезінуге үйрету.</p>	<p>«Күзгі бақ» Міндеті: Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жерге</p>

	«орман ішімен» жүреді «окануар шықты!» десе иіліп тығылады.	қолдарын жоғары көтеріп күн сәулесін бейнелейді. «Бұлт басты!» десе отырады.	Балалар сол сызық бойымен құламай жүреді.	Шарты: Балалар машиналар болып жүреді. «Жол ашық!» десе жүгіреді «жол жабық!» десе тоқтайды.	түскен «жапырақтарды (қағаз киықтары) теріп себетке жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жанылтпаптар санамақтар және жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті турал қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиешілер: Койчибекова И.О
Ахметова М.М

Койчибекова И.О
Ахметова М.М

«Келісемін»

Балабақша әдіскері:
А.М.Сейтханова
А.М.Сейтханова

«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының
менгерушісі
И.К.Байсултанова
И.К.Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Мектеке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: «Еркем – ай»

Балалардың жасы: 3

Қараша әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Дәйек сөз	«Әділдікте берік болсан аяғың таймайды!»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)	Танымдық ойын «Түстерді тап» Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді. Балалар түсті атайды және айналасынан дәл сондай түсті затты табады.	Танымдық ойын «Кім қалай дыбыстайды?» Шарты: Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар сол жануардың дауысын салады (мысық мияу ит гав-гав сиыр мөө т.б.).	Коммуникативтік ойын — «Сикырлы қапшық» Шарты: Қапшықтың ішіндегі заттарды сипап балалар не екенін табады және сипаттайды (жұмсақ домалақ кішкентай т.б.).	Қимыл-қозғалыс ойыны — «Жел соқты» Шарты: Балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе тербеледі «жел тоқтады!» десе қимылсыз тұрады.	Танымдық ойын — «Жемісті тап» Шарты: Балаларға түрлі жеміс пен көкөніс суреттері көрсетіледі. Олар атауларын айтып қайсысы жеміс қайсысы көкөніс екенін ажыратады.
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату бірге орындау жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалард бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлерді сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде ки суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақта болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуг үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Бата	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптасты әрекеттері Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі Біз күштіміз ептіміз Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақ қояды: – Күшті болу үшін не істеу керек?	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп шеңбер бойымен айналдыру	Музыка Музыкалық ойын музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа қою тізені бұғу және жазу. Негізгі қимылдар:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа к тізені бұғу және жа Негізгі қимылдар:

– Епті болу үшін не қажет?

Балалар жауап береді:

«Дене қимылдау керек»,

«Дұрыс тамақтану керек»,

«Жаттығу жасау керек».

2. Сөздік жұмыс:

Жаңа сөздер: *күшті, епті, батыл, жеңіл, жылдам, баяу.*

Балалармен бірге сөздерді қайталау және мағынасын қимылмен көрсету.

3. Тілдік жаттығу:

Тәрбиеші айтады – балалар орындайды:

– «Секір!»

– «Жүгіру!»

– «Қолыңды көтер!»

– «Отыр!»

– «Тұр!»

(Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді және қимыл арқылы бекітеді.)

4. Байланыстырып сөйлеу:

Балалар сөйлемдер құрайды:

– «Мен секіремін.»

– «Мен жүгіремін.»

– «Мен күшті баламын!»

Ойын кезеңі

Ойын 2: «Күшті бала»

Балалар кезекпен қап көтеру (жеңіл ойыншық), итеру, секіру жаттығуларын орындайды.

Тәрбиеші:

– Кім күшті?

– Мен күшті баламын!

шапалақтау.

Негізгі қимылдар:

Барлық лақтыру және домалату түрлерін қайталау.

Қимылды ойын:

«Кім жылдам және дәл?» — балалар

кезекпен түрлі тапсырма орындайды.

Мәдени-гигиеналық

дағдылар:

Жуынғаннан кейін сүлгісін ілу қолын таза ұстау.

Өзіне-өзі қызмет

көрсету:

Тамақ ішуге дайындалу ыдысты реттеу.

Салауатты өмір

салты:

Серуен кезінде жаттығуға белсенді қатысу.

Допты жоғары лақтырып қағып алу нысанаға дәл тигізу.

Қимылды ойын:

«Кімнің добы ұшқыш?» — балалар допты жоғары лақтырады.

Мәдени-гигиеналық дағдылар:

Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу).

Өзіне-өзі қызмет

көрсету:

Өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау.

Салауатты өмір салты:

Денені шынықтыру және демалыстың маңызын түсіндіру.

Допты жоғары лақтырып қағып ал нысанаға дәл тигізу

Қимылды ойын:

«Кімнің добы ұшқыш?» — балалар допты жоғары лақтырады.

Мәдени-гигиеналық дағдылар:

Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу).

Өзіне-өзі қызмет

көрсету:

Өз киімін орнына қоя аяқ киімді тазалау.

Салауатты өмір

салты:

Денені шынықтыру және демалыстың маңызын түсіндіру.

<p>Мен мыктымын! Тіл дамыту әрекеті: Өңгіме: “Мен не істей аламын?” Сөздер: <i>жүгіру секіру көтеру ұстап алу.</i> “Мен секіре аламын.” “Мен жүгіремін.” сөйлемдерін үйрету. Ойын: “Кім тез жүгірді?” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Секіремін жүгіремін Күнде ойнап күлемін!</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жүгір! Секір! Ұста!</i> Балалар тәрбиешімен бірге орындайды. Математика негіздері әрекеті: “Үлкен доп кішкентай доп.” “Қызыл доп пен көк допты көрсет.” “Доп үстінде аяқ астында.”</p>	<p>Епті бала Тіл дамыту әрекеті: Өңгіме: “Епті деген кім?” Сөздер: <i>жинау ілу апару беру.</i> “Мен ойыншықты жинадым.” сөйлем үлгісімен сөйлеу. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Епті бала мен жалқау бала.” Қорытынды: “Епті бала бәрін өзі істейді.” Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Іл! Қой! Бер!</i> “Допты бер!” ойыны. Математика негіздері әрекеті: “Түстерді ажырат.” (қызыл сары көк). “Пішіндермен ойна” (дөңгелек доп төртбұрыш кірпіш). “Текше үстінде пирамида астында.”</p>	<p>Күш пен мейірім Мақал: «Күш бірлікте.» Анта дәйек сөзі Тіл дамыту әрекеті: Өңгіме: “Бірге істесек бәрі жеңіл.” Сөздер: <i>бірге көмектесу көтеру ұстау.</i> “Біз бірге допты көтердік.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Күшті бала епті де Бәрін істей жетті де.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Кел! Ұста! Көмектес!</i> “Бірге істейік!” ойыны. Математика негіздері әрекеті: “Үлкен шелек кіші шелек.” “Қызыл және жасыл пішінді тап.” “Шелек үстінде доп астында.”</p>	<p>Жылдам және шымыр Тіл дамыту әрекеті: “Жылдам бала не істейді?” “Мен тез жүгірдім.” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Жылдам бала шымыр бала Ешқашан да шаршамайда!</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жүгір! Секір! Тұр!</i> “Кім тез секіреді?” ойыны. Математика негіздері әрекеті: “Ұзын жол қысқа жол.” “Шеңбер үлкен бе кіші ме?” “Кедергі үстінде жол астында.”</p>	<p>Батыл және күшті Тіл дамыту әрекеті: “Батыл бала қандай “Мен батылмын!” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Кішкентай батыр.” Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Кел! Көрсет! Ұста!</i> “Кім батыл?” ойы Математика негіздері әрекеті: “Түсі ұқсас пішінді тап.” “Қызыл төртбұрыш пен көк үшбұрыш.” “Пішін үстінде тая астында.”</p>
--	--	--	---	--

Серуенге дайындық

Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары 1 **моториканы дамыту**
Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес киім әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға таби ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Бата	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелі қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалық баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында: қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Бата	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Денемізді қимылдату пайдалы.” Дене мүшелерін атау қозғалыспен көрсету. Сурет салу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Қозғалыстағы мен.” Балалар түрлі-түсті сызықтармен жүгіру секіру қозғалысын бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Күшті қол.” Ермексаздан өз алақанының бейнесін домалатып басып шығару. Жапсыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Жүгіріп жүрген бала.” Денені құрастыратын дайын пішіндерді орналастыру (бас қол аяқ). Құрастыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Кедергілер алаңы.” Текшелер мен кірпіштерден “секіру жолы” жасау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Епті бала бәрін тез ұқыпты орындайды.” Балалар киімін жинап орындарын реттейді. Сурет салу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Епті бала ойнайды.” Балалар бояумен қол қимылы арқылы динамика бейнелейді (қылқаламды еркін сермеу). Мүсіндеу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Доптар себеті.” Түрлі түсті ермексаздан бірнеше кішкене доп жасап себетке салады. Жапсыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Жинақшы бала.” Үлкен қағаз бетіне пішіндерді ретімен орналастыру. Құрастыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Ойын бұрышы.” Конструкторлардан ойын алаңын құрастыру.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Бірге болған күш.” Топтық сурет: балалар бірігіп бояйды (ортақ қағазда). Мүсіндеу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Жүректер тізбегі.” Әр бала кішкентай жүрек жасап бәрі бірге тізбектейді. Жапсыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Достар шеңбері.” Балалардың суреттерінен шеңбер жасап жапсырады. Құрастыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Бірлік қаласы.” Бірге құрастырып ортақ “кала” жасайды.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Жаттығу жасау денсаулық кепілі.” Балалар қысқа жаттығу жасайды. Сурет салу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Жылдам қимыл.” Саусақ бояумен жүгіріп жүрген із қалдыру (саусақ техникасы). Мүсіндеу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Жаттығу құралдары.” Ермексаздан гантель секіртпе пішіндерін жасау. Жапсыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Жаттығу залында.” Түрлі спорт заттарының суреттерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Секіру жолы.” Конструкторлардан шеңберлі жол жасау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Батыл бала қорық көмектеседі.” Сурет салу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Мен ба баламын.” Балалар өздерін ба ретінде бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Қалқан мен жұлдыз.” Ермексаздан батық белгісін жасау. Жапсыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Батыл балалар.” Батырлардың силуэттерін түстер жапсыру. Құрастыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Батырл алаңы.” Текшелерден бекін алаң жол салу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Физикалық даму заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету:</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу әрекеті Негізгі түстерді дұ атауды үйрету</p>

	<i>Ахмед Алим</i>	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды қалыптастыру:	көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру:	<i>Мүсәлім</i>	<i>Рахима</i>
		<i>Нурислам</i>	<i>Вайана</i>		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлығаштың ұясы» Міндеті: Топпен әрекет ету және ептілікті дамыту. Шарты: Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады.	«Күн мен жел» Міндеті: Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. Шарты: «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады.	«Қызыл сары жасыл» Міндеті: Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру.	«Қояндар мен сәбіздер» Міндеті: Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тыңдау. Шарты: Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбіз тереді» «ит келді!» десе кашады.	Көңілді айналма» Міндеті: Бірлескен қозғалысты дамыту көңіл-күйді көтеру. Шарты: Балалар шеңбер жасап айна жүреді. «Токта!» дегенде бәрі қатып қалады «жүгіру!» д шеңбер бойымен жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиешілер: Койчибекова И.О *Койчибекова*
Ахметова М.М *Ахметова*