

«Келісемін»  
 Балабақша әдіскері  
 Жексембаева Т. С



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:  
 «Алдақай» балабақшасы  
 «Балауса» ортаңғы тобы  
 Жоспардың құрылу кезеңі:  
 1-апта 03.01-05.01.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенб 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау			Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қызыл жүрекшемен қарсы алу. Әдемі қуыршақпен қарсы алу.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат», Әлеуметтік дағдылар	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға жәрдемтесіп бақылау Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Пшіндерді орналастыр» Танымдық дағдылар

Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ваншын кінқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну	Дене шынықтыру	Музыка

			дағдыларын қалыптастыру.		
			<p>Коршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ғажайып көрженің жолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру</p> <p><b>(Қазақ тілі, математика негіздері)</b></p>	<p>Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға үйрету</p> <p>Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Қынаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жапында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, азысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, юімдерінің дұрыс киілуін қарағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен			Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін	Бақылау: Қыста қиетін хнімдерді ажырата	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін

			<p>бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, кояң, қасқырдың қысқы тірлігі туралы сөйлемелету.</p> <p>Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.</p> <p>Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.</p> <p>Қиынды ойын: «Даусын таны»</p> <p>Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Қардан камал тұрғызу.</p>	<p>білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.</p> <p>Еңбек: қар тазалау.</p> <p>Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жаналтпаш жаттау</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ақ, ақ</li> <li>2. Ан, ан</li> </ol> <p>Аң патшасы – арыстан.</p> <p>Қиынды ойын: «Алып қаш»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ертілікке баулу.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, кояң, қасқырдың қысқы тірлігі туралы сөйлемелету.</p> <p>Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.</p> <p>Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.</p> <p>Қиынды ойын: «Даусын таны»</p> <p>Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Қардан камал тұрғызу</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өңдігіне ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға ізіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

<p>Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)          Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)          Қолдарық жуу, құрғатып сүрту, сүлгінні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңған кезде және тамақтың астында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)          Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсіз-құтық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін адтыс айтуды үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгімелесу дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қапауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мерзімі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, лайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету (Математика негіздері)</p>	<p>Қар ұшаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қыпқаламға, мұхият жағып алуды, жайымадағы лайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. (Жапсыру)</p> <p>Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. (Құрастыру)</p>

			сыйлықтардың суретін бояу. (мүсіндеу, сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс			..... тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	..... бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	..... өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойып құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кінсіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			Қ/о «Поезд»  Қармен әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Далаға шығып сәзден сон қарғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Қ/о «Тыриалар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті			Т/ж/ ойын: «Ғажайып қаншық»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Т/ж/ ойын: «Атын атап бер»

			Максаты: баланың сөздік қорын ойыныштықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қымталды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиеші: Сентханова А.М

Оналды Б.А

«Келісемін»  
Балабақша әдіскері  
Жексембаева Т. С



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:  
«Алақай» балабақшасы  
«Балауса» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі:  
2-апта 08.01-12.01.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенб 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақша әнімен қарсы алу. Қоңілді күн әнімен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру» Құрастыру	Қимылды ойын: «Қоян мен ашы» Дене шынықтыру	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі». Қоршаған ортамен танысу	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау Әлеуметтік дағдылар	Музыка тыңдап шаттану. Шығармашылық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Тапқы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нағыз киімімен жерге тастамауға үйрету. (мәдени-сигнификалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.	Қоршаған ортадағы күнделікті жәні қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын білуге және түсінуді дағдыларын қалыптастыру.	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, олардың көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Қорнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу	Дене шынықтыру	Музыка
	Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қыс - Ал сендерге қыс	Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты	Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбгізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді.	Аю жайлы видеоролик көрсету. Қоршаған ортамен танысу Аудың үлкенімен кішісін салыстыру

<p>қалай ма? - Қыс пәсімен ұнайды? - Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз болады. - Осы қысқа біз қалай дайындаламыз? - Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? Сөйлеуді дамыту <b>Жұмбақтар</b> ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, қу, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ, ол... кішкентай, үлпекті, жантақтарды жақсы көреді <b>Көркем әдебиет</b> Балалар: аю.</p>	<p>ішіні Ұнатпайды ол кісіні-Дұрыс қасқырҚасқыр дегеніміз не?-Ол жыртып аяОл қайда жүреді?-Ол орманда тіршілік етедіОл немен қоректенеді?-Ол етпен қоректенеді-Өте жақсы, балалалар.<b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b> Ұсақ сұр қағаздарды қыяп қасқырдың бейнесіне жабыстыру <b>Жапсыру</b> Жеті ләк пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеі біреу.Лақтар ше, көп.Салыстыру.<b>Көркем</b></p>	<p>суреттерді көрсете отырып, балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. <b>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу</b> Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін: басын дөңгелек, денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін. Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда біркелісі сызықтармен қарындашты қағаздан үзбей</p>	<p>Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртін кетіп отырады. Сонымен қоса өте ықпалды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.<b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.</b> - орыс халық ертегісі «Айлакер тұлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сәнаерге ұнады ма? <b>Көркем әдебиет</b> Тұлкінің суретін бояу.<b>Сурет салу</b> Тұлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару.<b>Жапсыру</b></p>	<p>Түстеріне қарай ажырат ойыны  Үлкен кіші ойыны <b>Математика негіздері.</b> Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айғаға қарапшы Шашпақды тарашы.<b>Көркем әдебиет, қазақ тілі</b> </p>
---	--	---	---	---

	жасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді. Слайдпен жұмыс. Жануарлар мен табиғаты. Қоршаған ортамен таанысу, сөйлеуді дамыту	Әдебиет және математика негіздері	сүйксіз жағуға жаптықтыру. Сурет салу		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасыралам: Жерді тырнап, бұтаны ыртап, Шөпті сипап,	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар * Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем панылған жерде қалған құс іздерін	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубасов Бұзба көше тәртібін, Ұрынасын апатқа, Қызықты өтсін әр күнін.	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте

<p>Көркем сөз А. Меңдібай Қирағай мен шыршапаны Суықтан дені тонып тұр. Бұл не ғажап қарасан, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім-Алқызыл болып көрінген, Өңші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тәнбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦Суықторғайдың кеудесінің түсі</p>	<p>ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлды зорлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ө. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет антыға, Алтай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны түледі. Ауданымызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқинбайдың суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Қалай ойлайсындар,</p>	<p>бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшақтары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар тиратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі. ♦ Құстардың ізі арқалы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Аландағы шағын жердегі қарлы нығыздау және таяқшамен құс тінін суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға</p>	<p>Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асыпса! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) ♦Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бетінің тамшыларымен ластайды) ♦Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарды) ♦Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (танертен дыбыстап, ұбықтауға кедергі болады, ауаға ашы түтін шығарады) ♦Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп</p>	<p>үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. ♦Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) ♦Күн неге бітады? (жер күнді айналады, соныстан да шығыстан күн шығып, батыста біткендей әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көленке пайда болады. Танертен, түсте, кешке</p>
---	--	--	---	---

<p>қандай? (ашық қызыл)</p> <p>♦Суықторғайлар жағла, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)</p> <p>♦Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (аңғашқы аяз түскенде)</p> <p>♦Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)</p> <p>♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-үні, мұңды)</p> <p>♦Қандай құстар қыстап қорықпайды? (суықторғай, сарышымшақ, сарнауық торғай)</p> <p>♦Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)</p> <p>• Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)</p> <p>• Боран кезінде неліктен күрткік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткік қар пайда болады)</p> <p>• Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалтанаштанып</p>	<p>қар жинау.</p> <p>Мақсаты: Ужыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із».</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аялда өтсең ерте шақырса, күп жылжиды. - Ит қарға аунаса, қары боран болады. - Қыс аялды болса, жаз ыстық болады.</p>	<p>ластайды? (Жүк машиналары)</p> <p>♦ Біздің қандай қандай машиналар көп? Неліктен?</p> <p>♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?</p> <p>Еңбек Ауланы бірлесе отырып тағалау.</p> <p>Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Бағдаршам».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру .</p> <p>Мақсаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.</p>	<p>зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Жердің күнді айпалуы».</p> <p>Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа дақтыру».</p> <p>Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</p>
---	---	---	--	--

<p>Құстар ізін карау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Еңбек: Ойын атапша қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үшты-үшты».</p> <p>Мақсаты: аңғарымпаздылыққа, шапшаңдыққа баулу қар үк.</p> <p>Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p> <p>Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</p>	<p>қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін.</p> <p>жыналған қарға малғығып, жүру қиындайды)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Келесі күні аулағы карау.</p> <p>Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Желдірмен».</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: секіру</p>			
---	---	--	--	--

		техникаларын дамыту (барлык түрлен).			
Серуениен орылу	Киіну: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ваннаың қыжымал жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. Математика негіздері	Ермексазды қасқыр жасау. Мүсіндеу Қасқырдың суретін бояу Сурет салу	Қоянның қоянның, Орыңнан тұра той. Айыға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы,	Геометриялық пішіндерден түпкі жасау, пішіндердің атын түсіні ату. Математика негіздері, құрастыру	Аудың бейнесін бояу, жабыстыру, ауды и дайын суретіне тек ермексазды орналастыру. Сурет салу, жапсыру, мүсінде

тағы басқа әрекеттер)	<p>Мақтанын қоян бейнесін жасау. <b>Жансыру іс-әрекеті</b></p> <p>Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау. <b>Мүсіндеу</b></p> <p>Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу. <b>Сурет салу</b></p> <p>Аңдар бiн музыка, дене шынықтыру</p> <p>Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттың байлығы.</p>	<p>Кой-сүтқордан, қағаз тинақшаларынан қасқыр бейнесін шығару. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Орында секіріші! Секір-секір-секір</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау, сары қағаздан қып жабыстыру, сәбізден пазл құау.</p> <p><b>Мүсіндеу, жансыру, құрастыру</b></p> <p>Қоянға сәбізге жетуге көмектес. нейрожаттығ у, математика негіздері</p>		у
Балалармен жеке жұмыс	<p>..... қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету</p>	<p>..... сән есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерле, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтқызу</p>	<p>..... ойындарды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үнділерді сахналауға үйрету</p>	<p>..... тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету</p>	<p>..... таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіріп үйрету</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы				

	өңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қығмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарына н карапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Кім жылдам»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта инетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, саяхаттар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Артығын таш» дидактикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен (математика негіздері)	Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз, балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, жапсыру)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын өңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды пышпан болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

	білу.			
--	-------	--	--	--

Тәрбиеші: Сейтханова А.М  
Оналды Б.А

«Келісімшө»

Балабақша әдіскері

Жексембаева Т. С



«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының

Менгерушісі

И. К. Байсултанова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«Алақай» балабақшасы

«Балауса» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:

3-апта 15.01-19.01.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенб 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Көңілді күн әнімен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз	Саусак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. <b>Көркем әдебиет</b>	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай

әрекеттер)	Қазақ тілі	құрастыр Құрастыру	Міне, біздер қандаймыз! Көркем әдебиет		Жаксы көрер бар адам. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу	Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шарнымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Кеністікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында	Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, танертен-кешке.	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана

					ғимараттар салу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру	Музыка
	ші-ші-ші Ағам менін – әнші Әпкем менін – биші Көкем менін – күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы таныстыру. Дыбыстардың	Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығын да пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға	Қалпағы ақ карасаң, Дәрігер емес, бірақ Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топқа аспаз апай қонаққа келеді.	Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың, жақындарың көлік жүргізе ала ма? (сөйлеуді дамыту)	Ілінің тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет



		дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Ағаштарды бақылау Мақсаты: <i>ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</i> Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын	Қарғаларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. Қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; —Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Такпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.

<p>түсіру. Ағаштарға камкорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбене қар құлауы мүмкін)</li> <li>- Ағаштар неге қыста өспейді?</li> <li>- Ағаш тамырлары калай қыстайды?</li> <li>- Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?</li> </ul>	<p>тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқыдақ, Үшып, қонып жалпыдан. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)</p> <p><i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс- әрекетіне қарап ауа- райын</i></p>	<p>«Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мактанып. Тазарып бар кір, шаннан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Жауған қар қандай?</li> <li>◆ Үшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар үшқындары қандай?</li> <li>◆ Жаксылап қарандаршы, қардың әр үшқыны</li> </ul>	<p>«Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – бірне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Максаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тағу ойнауға баулу.</p>	<p>Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Үшты – ұшты» Максаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: кнім шкафтарын жинастыру.</p>
---	---	---	---	--

	<p>- Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)</p> <p>Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.</p> <p>Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев</p> <p>Жауған күні қар алғаш,</p> <p>Ағаштарды аядым.</p> <p>«Тоңбасын»- деп бұл ағаш,</p> <p>Орап қойдым</p>	<p><i>болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i></p> <p>Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин</p> <p>Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе,</p>	<p>әртүрлі өрнекте екенін көрсетіміз.</p> <p>Байқалындар ма? Д/О: «Ұқсас өрнекті тап».</p> <p>Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алақандағы қар неге ериді?</p> <p>Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?</p> <p>Еңбек: Қардан қамал тұрғызу</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу;</li> <li>- Бастаған істі</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--

<p>аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын</p>	<p>Боран соқса хор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шокып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, деп «қолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. <i>Мақсаты:</i> Бірлесіп еңбек</p>	<p>аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты:</i> <i>тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.</i> Жаттығу ойындары «Байқап өт». <i>Мақсаты:</i> заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.</p>		
--	---	--	--	--

	<p>аяздан корғайды, олардын үсіп кетуіне жол бермейді. . Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. <i>Мақсаты:</i> ағаштарға беген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». <i>Мақсаты:</i> ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». <i>Мақсаты:</i> —Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.</p>	<p>етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». <i>Мақсаты:</i> екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> нысанаға доп лақтыра білу дағдыларында мыту</p>			
--	--	--	--	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның жикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>
<b>Күндігі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жағтыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <b>(дене жағтыгулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер несіне тиесілі аспаптарын жапсыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p><b>Менің мамам дәрігер</b> Ә. Мұсаханов Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Тақтағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу. <b>(сурет салу)</b> бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана</p>	<p>Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту <b>(жапсыру)</b> Әндер мен такпақтар және билерді қайталану <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b> Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті мамандық несінің құралдарын таңдап жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп</p>
---	---	---	---	---	---

		(Математика негіздері)	отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)		кестіруді үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жансыру)  Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуды үйрету.	сапта жүруді үйрету	қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.	сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қабыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді	Бүгінгі ауа райына байланысты қоңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Билетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет, музыка)  Қ/О Құстардың

		жашастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар			ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы	Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық	Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе	Қалауы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін

<p>және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Домалақ қар түйіршіктерін салу <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеу <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Көгөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі</p>	<p>фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйресту <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>сипаттауды үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық түйліктерді жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p>
---	---	---	---	--	--


		табакка жапсыруды үйрету (Жапсыру)			
Балалардын үйге кайтуу	«Баланы сууктап калудан сактан- дыру» кеңес беру.	Мозайка мен кыс көрүнүсүн курастыру.	«Баланызды бакшага мезгилге орай калай кийндүрү керек» аңгеме.	Балалар мен логикалык ойындар ойноу.	«Бала демалысын уйымдастыру» Еркин ойындар

Тәрбиеші: Сейтханова А.М

Онады Б.А

«Келісемін»

Балабақша әдіскері

 Жексембаева Т. С.



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«Алақай» балабақшасы

«Бадауса» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:

4-апта 22.01-26.01.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Достарым әнімен қарсы алу. Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының жайлы калыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы үлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аққал». Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұлпа қар». Дене шынықтыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы үлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып</p>	<p>Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.</p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	<p>Желімдеудің техникасын үйрету; желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру.</p>	<p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.</p>

	қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>
	Балалар бүгін сендер балабақпаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнлеген. Балалар бір бөлігі ғана	<b>Үшкыш</b> Кен зспанды шарлаған, Үшкыш деген мен болам. Қыран күстай самғаған, Ерен жүйрік	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігін кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады.	Қамаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненін дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау.	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға

<p>көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Откен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>мен болам. Үшқыш деген кім? ол қандай көлікгі бағындырады. Үшқыш қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>Балалар ойнауға келіседі. Оздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздiртiп көрейiк деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздiртедi. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қолтасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады</p>	<p>оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әртүрлі заттарды тасу. (көркем әдебиет, математика негіздері)</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету</p> <p>Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру (құрастыру)</p>	<p>отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қарандар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып</p>
--	---	---	---	--

			(сөйлеуді дамыту, құрастыру)		қояды. Балалар дөңгелеге отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады. (көркем әлебиет, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Уақыттың өзгеруін	Бақылау: Боранды күнге бақылау	Бақылау: Жарқыраған күннің астында	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау,	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді

<p>бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қарлақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Максаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту.</p>	<p>жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Максаты: Бірігін ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қықымын</p>	<p>балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шамамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Максаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.</p>	<p>қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Максаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Аула сыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.</p>	<p>бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Максаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Аула сыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.</p>
--	---	---	--	---

		«пашпайық!» Нап қықымын жинау.			
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу (сурет салу)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату. Фланелеграфқа автобуска жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту.</p>	<p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту.</p> <p>Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау, (Математика негіздері)</p> <p>Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.</p>	<p>Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. (Жапсыру)</p> <p>Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (ұлкен, кіші) (Математика негіздері)</p>	<p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы баяғы заманда жүк ертегі айтып беру көліктері болмағандағысын кезде адамдар атқалыптастыру. арбамен жүк (сөйлеуді дамыту) тасығанын айту. Балалардың суретін көрсету. таңдауы бойынша Қазіргі замандағы көліктердің арбалардың түрлерімен таныстыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып</p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы баяғы заманда жүк ертегі айтып беру көліктері болмағандағысын кезде адамдар атқалыптастыру. арбамен жүк (сөйлеуді дамыту) тасығанын айту. Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Көліктерді құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс</p>

	(құрастыру)	Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау (тәрбиешінің көмегімен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.		жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	..... ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	..... құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	..... туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйрету	..... теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не; -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету	..... табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс				

	пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Көлік іздерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану. (математика негіздері) К/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/о «Сақина жасыру». Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі оқып беру (көркем әдебиет) К/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	К/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
<b>Серуеннен өралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп,	Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз.	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық	Қонақжайлық туралы видео көрсету, сұрақтар қою. <b>Қоршаған ортамен</b>	Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап» Шарты: Тақтада ыдыстардың түрлі

<p>Бірінші топ - «Қонақтар».</p> <p>Екінші топ - «Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз.</p> <p>- қонақпен амандасамыз.</p> <p>- үйге кіргізу.</p> <p>- төрге шығару</p> <p>- дастархан жайып, қонақ күту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ең әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз. Дастархан жаямыз.</p> <p>- Қазақ халқы қашаннан қонақжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ келсе - күт» әкеледі деп ән тәтті тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген, сый - құрмет</p>	<p>танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге</p>	<p>танысу, сөйлесуді дамыту</p> <p><b>Логикалық есептер.</b></p> <p>Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1)</p> <p>- Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету)</p> <p>Мынау ненің суреті?</p> <p>- Қолда қанша саусақ бар?<b>Математика негіздері</b></p> <p>Қонақтарған арналған дастахан</p> <p>Дастарханның суретін салу</p> <p>пішіндерден.<b>Сурет салу</b></p> <p>Ермексалдан қонақтарға арналған үстел жасау.<b>Мүсіндеу</b></p>	<p>суреттері ілулі тұрады.</p> <p>Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмады, тез бір сурет жок екенін айтады.</p> <p>Тәрбиеші: Келген қонақтарға көрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырып жайған дастарханы екен.</p> <p>- Балалар мамаларын үйлеріне қонақтар келгенде дәмді тамақтар пісіреді ме?</p> <p>- Қандай тамақтар пісіреді?<b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлесуді дамыту</b></p>
--	---	--	--	---

		<p>кошемет көрсетіп кiшiлiк танытқан.Қоршаған ортамен танысу Ермексiздiң ұлттық ыдыс тостаған жасау.Мүсiндi су Паза құрату.Құрастыру әрекетi</p>	<p>көмектесуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу</p>		
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" алын алу шаралары</p>	<p>Кеңес: Жаңылтпаштар жағтату</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</p>	<p>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>

Тәрбиеші: Сентханова А.М  
Оналды Б.А

«Келіссiмiн»

Балалар бақша әдіскері

Женсембаева Т. С.



«Бектiсiмiн»

«Атақай» балабақшасының  
мәдiретсiзi

Ш.К. Байұттанова

### Тәрбиелеу - бiлiм беру процесiнiң инклограммасы

Бiлiм беру ұйымы:

«Атақай» балабақшасы

«Баласа» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңi:

5-апта 29.01 – 02.02.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенб 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiнкi көңiл күймен қарсы алу	Достық әнiмен қарсы алу	Көңiлдi күн әнiмен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнiмен қарсы алу
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгiлiк жаттығуға үлгертiп алып келулерiн ескерту.	Балалардың жетiстiк пен дәрежесi үшiн емес, сол қалпында сөзсiз қабылдап жақсы көретiнiңдi селдiрiңд.	Ата-аналарға балаларды тамақтарынан тауысып жеуге үйретулерiн ескерту.	«Дұрыс тамақтануға бауду»
Балалардың дербес әрекетi(балу кимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үстi театр «Түлкi мен қоян» коммуникативтiк дағдылар	Сюжеттi рөлдiк ойындар. «Дүкен» Әлеуметтiк дағдылар	Суреттi кiтапшаларды бояу, паллдар, малайка және т.б Шығармашылық дағдылар	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тiлдi жiңiшкертiп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.Қазақ тiлi	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сынырын тап.Танымдық дағдылар
Танертенгi жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгi жаттығулар кешенi (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi).				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ванналы қызымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Алтын астық" қызылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.</p> <p>"Алтын астық" тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды.</p> <p>Біздің дала - бай дала,</p> <p>Алтын астық айналы.</p> <p>К. Мүсірепов</p>	<p>Бауырсақ ойыншығымен ойыну.</p> <p>Мақсаты. Балаларды ойыншыаққа қарал, көркем сөзді айтуға ынталандыру, педагогтің юмылдары сонынан еліктеуді үйрету.</p> <p>"Бауырсақ".</p> <p>- Бауыр-бауыр-бауырсақ,</p> <p>Сенің бетің домалақ,</p> <p>Сенің дәмің тәп-тәтті,</p> <p>Абайлашы, саяқ бөшше!</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>Қуыршақ ойыншығымен ойыну.</p> <p>Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын алдымен арқалы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалды жауап жасауға ынталандыру.</p> <p>Әлди, әлди!</p> <p>Әлди, әлди, бөпемім,</p> <p>Өн сап берем, келе ғой.</p> <p>Жыламашы, көкешім,</p> <p>Жұбатқанға көне ғой.</p> <p>Үйіңе келсе, бөлейін,</p> <p>Тербетейін есікке,</p> <p>Қаз-қаз басшы, көрейін,</p> <p>Барып келші есікке</p> <p>С. Әлімқұлов</p>	<p>Тышқан ойыншығымен ойыну.</p> <p>Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары сонынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.</p> <p>Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін.</p> <p>Тықыр-тықыр тықырлап,</p> <p>Кеміріп, бидай ұрлап,</p> <p>Тышқан жүр, еден тесіп.</p> <p>Көрейік оны, барлап.</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>"Төрт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен белендіруге ынталандыру; жасалған жатты "төрт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту.</p> <p>Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды.</p> <p>Төрт десе - ол тәтті нан,</p> <p>Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы -</p> <p>Төрттың үстіне</p>

					қарайықшы.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс – әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және жұрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебиі сақтауға бейімдеу
	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, өндерін естеріне түсіріп айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінні жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру.	Кііз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу (сөйлеуді дамыту) Кііз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру (математика негіздері)	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс-әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (математика негіздері) Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. (сөйлеуді дамыту) Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. (сурет салу)	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру. балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру

	(сурет салу, жапсыру, мүсіптеу)				(көршіге ортамен танысу, сурет салу)
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)</p> <p>Еңбек: Ауласыңырушының еңбегіне араласу, сыңыруға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Санамастар айту.</p> <p>Жаттау жаттату: Аппак көше, бар дала</p> <p>Аппак ой мен қыраттар</p> <p>Ақ шатырлы қар қала</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, бөгершін)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем пашу, қамқорлыққа алу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте</p> <p>Қысы – жазы бір түсте (Шырша)</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейіңді болуға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Күннің қатты аяп соғып, суытуын бақылау.</p> <p>Еңбек: Аула сыңырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету:</p> <p>Қыс – қызыл, жаз – жасыл.</p> <p>Бір тал кессен, Он тал ек.</p> <p>Қимылды ойындар: Шапамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Желдің соғу бағытына бақылау (желдің әсерін ағыштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)</p> <p>Еңбек: Балалармен аулада қар күресу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.</p>	<p>Бақылау: Терезеден адамдардың қысқа қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.</p> <p>Еңбек: Топтағы гүлдерді қоныстып, су құю.</p> <p>Жеке жұмыс: Еркәнатқа, Жангедіге, Ервәзарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күресу, жем пашу, суару)</p> <p>Қимылды ойын: «Доп тақтыру»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, панның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күнлігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, таныстау жаттығуларын жасау. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру. (депе жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Колдарын жуу, күртатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын дастыған кезде және тамақтың астында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күртатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: пәнді үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтап болғаннан кейін азығе айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру)</b>  Дидактикалық ойын. «Сөйкесін тап» әр түрлі қиналқы ою картонкалар арқылы <b>(көршіге ортамен танысу)</b>  Дидактикалық ойын. «Сөйкесін тап» <b>(көршіге ортамен танысу)</b>  Ермексәзден оюларды жасып көру. <b>(мүсіндеу)</b>	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру. Қазақ тап» әр түрлі қиналқы ою картонкалар арқылы <b>(көршіге ортамен танысу)</b> жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сөйкесін тап» <b>(көршіге ортамен танысу)</b>  Ермексәзден оюларды жасып көру. <b>(мүсіндеу)</b>	Ермексәзден күз сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. <b>(мүсіндеу)</b>  Күн тәртібі бейнеленген суретті бояу. <b>(сурет салу)</b>  Мен қазақтың әнін айтуда, сөздерін анық айтуды қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Ұлшалардың суретін салу, ермексәз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау. <b>(көркем әдебиет)</b>	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру)</b>  Ермексәзбен еркін әрекеттер жасау. <b>(мүсіндеу)</b>  Кітаптардан ұлттық қол өнер туындаларын көрсетіп таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	..... төртбұрышты пішіндегі заттарды,	..... сазбалшықтан, ермексәзден,	..... бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын	..... әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп	..... жөкейістер-жемістердің,

	оларды дөңгөлөк ишіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	хамырдан мүсіндеуге қызыгушылық танытуға дағдыландыру	үйрету	үйрету.	ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(Құрастыру)</b>  Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешіке қарай суытатынын түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Тырналар»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Қоңілді музикаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы қоңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b>	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру <b>(Математика негіздері)</b>  Қ/о «Тырналар»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылың қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта жүзегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтаналар, санамақтар және т.б. жақтау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Кеністік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлау ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда түр» ойынын үйрету. <b>(Математика негіздері)</b> Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. мошшақтарды ермексаздан жасату <b>(Мүсіндеу)</b>	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналай көрсету <b>(Көркем әдебиет)</b>  Жіпке тігілген өсем мошшақтарды баяту <b>(Сурет салу)</b>	Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған ақсалаңы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балашы дайын нұсқаларды үйлестіріп үлкен кіші ақсалаңдарды жапсырады	Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру <b>(сурет салу, жапсыру)</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктеріні бағдарлауды (күндіз- түнде таңертен-кешке) үйрету үшін - «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды	Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындаған үйшіктерге орналастырып жапсыру <b>(Жапсыру)</b>  Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. <b>(Құрастыру)</b>

	Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру.		(мүсіндеу, жапсыру)	ұйымдастыру. (Математика негіздері)	
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сезсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарына тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Сейтханова А.М  
Оналды Б.А.

«Келісемін»  
Балабақша әдіскері  
Жексембаева Т. С.



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:  
«Алақай» балабақшасы  
«Балтауса» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі:  
1-апта 05.02-09.02.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Достық әнімен қарсы алу. Көңілді күн әнімен қарсы алу. Сәлем сәлем әнімен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, жеуге үйретулерін сол қалпында сөзсіз ескерту, қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	«Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян» коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мазайка және т.б Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артыю», сыңарын тап. Танымдық дағдылар</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құраштарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту</p>	<p>тап есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету</p>	<p>Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.</p>	<p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру</p>	<p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу	Дене шынықтыру	Музыка
Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балалар тандаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау. (Сөйлеуді дамыту) Сазбалшық, ермексаз кесектерінен	Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және болме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу (Математика негіздері) Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну даңдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Негізгі құрылыс бөлшектерін:	Қалауы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасату (Мүсіндеу)	

	Домалақ қар түіршіктерін салу (Сурет салу)	бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгеністер мен жемістерді, мүсіндегу (Мүсіндеу)  Көгеністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету (Жапсыру)	қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып парбақтар жасауды үйрету  (Құрастыру)	цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шағу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: Ауыр жұмыстарды	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; —

орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	түсініктерін қалыптастыру	қызығушылықтары әсемдігін қабылдауларын дамыту	ағаштардың қысқы бейнесін
Бақылау барысы	Бақылау барысы	Бақылау барысы	бақылауды жалғастыру
Көркем сөз «Қыс» К. Жұмағалиев	Көркем сөз «Қыс» К. Жұмағалиев	Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.	Бақылау барысы
Қысым-ақ, қысым-ақ,	Қысым-ақ, қысым-ақ,	Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қымай.	Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы
Жібердің қысып-ақ.	Жібердің қысып-ақ.	Түйдектеліп көнеді, Тоз-тоз болып өшеді.	Қар жамылды бақтарым
Қалмаспыз біз деген,	Қалмаспыз біз деген,	Көшіп жүріп желменен.	Қыратым да, сайым да.
Боранға ұшырап,	Боранға ұшырап,	Сеуіп шықты тамшысын,	Тағыпты қыс ақ қарын,
Аппақ қар жауа бер,	Аппақ қар жауа бер,	Қыраттарға шолдеген.	Үкі етіп қайыңға.
Риза ғой саған ел.	Риза ғой саған ел.	Күн сайып күн өзендер мен колдерді,	Бүркеніп ақ желекті,
Боратты-ау бораным,	Боратты-ау бораным,	теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады.	Жарқырайды маңайым.
Қайратын қарай қор.	Қайратын қарай қор.	Бұлтағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар	Ойға шомып теректің,
Біз батыл баламыз,	Біз батыл баламыз,		Ақ шалыпты самайын.
Жылы үй, қорамыз.	Жылы үй, қорамыз.		Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.
Ақ ұлпа	Ақ ұлпа		Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??
			Күзас қандай

<p>машинанын алдына үлкөн кыргыш бекітілген. Алдыңгы және арткы дөңгөлөктөрүнүн ортасында түктү дөңгөлөк шетка айналып туралы. Олар неден жасалган? (темир сымдардан) Олардын жылшыктары кандай? (хатты, тикенекти) Ал, мына екінші машинага назар аударыңдар, онын неси бар? (үлкөн екі бурандасы бар) Бұл бурандалар не истейди? (еттарткыш сиякты карды алып алады да,</p>	<p>карыннан, Аккала соғамыз. Халыкта мынадай болжам бар: карга каркылдаса, кар жауады. Кыс мезгілі басталган уақыттан бастап, кызыл кар түседі. Кейде жел согып боран болады. Күнлөр жылжыган сайын кардын кабаты калыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғалы. Бундай жылы</p>	<p>Жел калай пайда болады? <i>Тәрбиеші түсіндіреді: Күн сууны бироей жылытпайды, бир жерде-жылы, бир жерде-суук. Жылы ауа жогары көтеріледі, суук ауа төмөн түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</i> Еңбек Жолдарды, орындыктарды, ұсақ архитектуралык мүсіндерді кардан тазалау. <i>Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</i> Кимылды ойын «Мысык пен</p>	<p>жерге жаңбыр болып тогіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе кар жауарда пайда болады. Балаларга сұрактар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Испаниян атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды кардан тазалау..</p>	<p>болды? Қазіргі бейнесі кандай? Кімнің есіңде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі кандай?  Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашынын қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды кардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула караушыға көмектесу. Кимылды ойын: «Кім аккалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты:</i> дога астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру.</p>
---	---	--	--	--

<p>карды алыска дақтыратын желдеткіш астына апарады, ол карды алыска дақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені кардан тазалайды) ♦ кар тазалағыш машиналар көліктің кай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Кар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Енбек Алаңды кардан тазалау, кардан көше киындысын құрастыру</p>	<p>желден кар сәттышқан». босап ериді де, жыпылықтан кейінгі аяздың әсерінен кар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты кар үстімен жүру, өз қоректерін табу киынға соғады. Бұл бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен карды теуін ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды киындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқак кар</p>	<p>жылдамдықтарын дамыту; Ор бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: кар дақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, дақтыру кезінде кол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу Халық болжамы: Мысық жылы жердеі паналаса, қатты аяз болады</p>	<p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Кар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір.</p>	<p>Жаттығу ойындары Сөкіру Мақсаты: орнында тұрып сөкіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.</p>
---	---	---	---	--

<p><i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар»</p> <p><i>Мақсаты:</i> Қозғалыс дағдыларын бекіту; Бағылдықтары мен ептіліктеріп дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт».</p> <p><i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p><i>Халық болжамы:</i> Мұржадан түтін аспанға</p>	<p>қиып жаралайды. Тәрбиені сұрақтары.</p> <p>◆ қыс айларын атаңдар?</p> <p>◆ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?</p> <p>◆ қарқатқа қ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар</p>			
--	--	--	--	--

тік көтерілсе,  
аяз болады

катын, қай  
жерде жүка.  
Неге?  
Елбек  
Сырганаққа су  
себу  
*Мақсаты:*  
суық суды  
ақырын алып  
жүруге,  
сырганақ  
бетіне тегіс  
себуге үйрету.  
Қимылды  
ойын «Екі  
аяз».  
*Мақсаты:*  
кеністікті  
бағдарлай  
білуге  
жаптықтыру.  
Жаттығу  
ойындары  
«Кім алысқа  
секіреді?».  
*Мақсаты:*  
Белгіленген  
жерге дейін екі

	аяқпен секіру. <i>Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.</i>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарына тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыстарды үстелге қою, соғынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындяққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.			

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кеңістік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлау да үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. (Математика негіздері)  Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасау. моншақтарды ермексаздан жасау (Мүсіндеу)	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету (Көркем әдебиет)  Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояу (Сурет салу)	Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды (күнліз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. (Математика негіздері)	Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру (Жапсыру)  Үйшіктерге шаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. (Құрастыру)

	Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру .				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дайындандыру	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтамы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру)  Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру (Математика негіздері)  Қ/о «Тырналар»

		Қ/о «Тырналар»			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Киіз үй жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасату	Жұмбақ үйрету	Нейрожаттығу жасату	Санамақ айтқызу
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Оналды Б.А

«Келісемін»  
 Балабақша әдіскері  
 Жексембиева Т. С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің программасы

Білім беру ұйымы:  
 «Алтаиф» балабақшасы  
 «Балауса» орталығы тобы  
 Жоспардың құрылу кезеңі:  
 2-апта 12.02-16.02.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	«Балафәрни» әуендерімен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сипырлы сөздермен қарсы алу (қойлегін қандай әлемі т.б)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға «Дұрыс тамақтануға баулу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік тазалығы жөнінде жаттығуға алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік тазалығы жөнінде үлгертіп кеңес беру

Балалардың дербес әрекеті (биюу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольдік ойын: «Аспаз Әлеуметтік дағдылар	Ертегі тыңдау: «Жануарлар» Орамаз театры арқылы сахыналау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық». Танымдық дағдылар	Сюжеттік рольдік ойын: «Дәрігер» Коммуникативтік дағдылар	Қимылды ойын: «түрлі-түсті машинналар». физикалық қасиеттерді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, наның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шама салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу.	Құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайналарды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін	Қылқаламмен бояуда оңы бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға	Сызбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызынушылыққа баудуды жалғастыру. Сызбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерлі, кейбір заттарды, азық-түлік	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы

		қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	іналып алып қолдануды, жұмдған қылқазамды құмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртін келтіруді үйрету	тағамдарын мүсіндеуге үйретуді нысықтау.	ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>	<b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен шарттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	<b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>	<b>Музыка</b> жетекшісінің жоспары бойынша



	құрастыру дағдысын жетілдіру (Құрастыру)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киілдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Қыс аяғындағы табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.</p> <p>Өлең жолдарындағы қыс көріністері туралы бейнелеуді таба білу туралы</p>	<p>Терек ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;</p> <p>Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші рөліменейді;</p> <p>Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демнен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады?</p> <p>Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға жұмбақ жасыру</p> <p>Үлкен алтын табактан, Өлемге нұр таратқын. (күн)</p> <p>Жартысы жалғартып нұр себеді.</p> <p>Жартысы қара мақтал бүркенелі.</p>	<p>Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұрыптылыққа баулу, айналасы таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпа», «Ағашын тап».</p> <p>Тарқырлыққа, жылдамдықта бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жап жақты болуға үйрету.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.</p>	<p>Бақылау: Құстың ұясын бақылау.</p> <p>Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.</p> <p>1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.</p>

<p>білімдерін бекіту. Бақылау барысы Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда</p>	<p>жарамсыз етін отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті пісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада</p>	<p>(түн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады (ай) Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз) Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің</p>		
---	---	--	--	--

жытылық сезіледі. Күрткі қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың. Мұздан шеге кытырдым. (сүнгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүнгілері	өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады. сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқан келсе ағаш екі» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.) Қалала тағы	ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзараты. Балаларға сұрақтар Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы		
---	---	--	--	--

<p>қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көленкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу <i>Мақсаты:</i> <i>достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Төбеніктен-</p>	<p>басқа қандай ағаштар өседі Ағаштар қалада не үшін керек? <i>(ағаш жапырақтары қолір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)</i> Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? <i>(күз соңында.)</i> Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?<i>(себебі қыста ағаштар ызағалды көп жоғалтпас үшін)</i> Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды</p>	<p>Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсені келдергі жаасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Танертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Танертең және кешке-көленке ұзын болады, ал, түсте көленке қысқа болады <i>(түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көленке қысқа).</i> Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. <i>Мақсаты:</i> <i>еңбексүйгіштікке, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын</p>		
---	--	---	--	--

<p>төбешікке».  <i>Мақсаты:</i>      ұзындыққа      секіру      дағдыларын      қалыптастыру      Жаттығу      ойындары «Кім      жылдам».  <i>Мақсаты:</i>      Жылдам      жүкіруге      жаттықтыру;      Орнында тұрып      ұзындыққа      секіру      техникасын      меңгерту.      Халық      бөлжамы:      Мүзсүзгі ұзын      және жиі      болса, көктем      ұзақ, ас мол      болады.</p>	<p>қарау. Қай ағаш      қалай тұр.      (кейбір ағаштар      бұтағы сирек,      тікесінен      сыйдып тұр.      Кей ағаштар      бұтақтары      қармен төмен      иіліп тұр т.б.)      Еңбек      Кіші топ      балаларына қар      жинауға      көмектесу.  <i>Мақсаты:</i>      кликентілерге      көмек      көрсетуге деген      ынталарын      арттыру,      адамгершілікке      тәрбиелеу.      Қимылды ойын:      «Бөйге»  <i>Мақсаты:</i>      тәрбиеші      белгісі бойынша</p>	<p>«Күн мен түн».  <i>Мақсаты:</i>      тәрбиеші белгісі      бойынша әрекет      етуге, ойын      шартын дұрыс      орындауға      дағдыландыру.      Жаттығу ойындары      Қозғалыстарын      дамыту      «Шығырыққа      дақтыру».  <i>Мақсаты:</i>      мергендіктерін      дамыту.      Мақал-мәтел:      Туған жердің күні      де ыстық, түні де      ыстық.</p>			
---	--	---	--	--	--

	<p>жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.</p> <p>Тыным сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталасуға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.</p>			
Серуеннен оралу	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп көндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			

Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майшықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p><b>(дене жағтығулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Артығын тату» дидактикалық ойынын ойнату (математика негіздері)</p> <p>Нап түрлерінің мүсінін жасау (Мүсіндеу)</p> <p>Сырганақ үстіне шапаны жапсыруды үйрету (Жапсыру)</p>	<p>Балаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру</p>	<p>Әр түрлі құрышыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Ермексазdan себеттер жасау. Көкөністердің суретін бояу. (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p>	<p>Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу ермексаздan асхана ыдысын жасау Анаға сипайтын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Балаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>..... адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға</p>	<p>..... заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларынан</p>	<p>..... бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру</p>	<p>..... таныс емес музыкамен оның негізгі коңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; әндерді, билерді сахналау</p>	<p>..... төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей аламы</p>

	үйрету	игерту				
<b>Серуенте дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын тата ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
<b>Серуен</b>	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру. К/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарын аяқ қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) К/о: Тырналар-тырналар	Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. К/о: Тырнақандар мен мысық	Көңілді музыкамен би «Қорашта не бар қимылдарын жасауды жасырылған затты жетілдіру. (музыка) К/о: «Допты дәлден лақтыр»	Көңілді музыкамен би «Қорашта не бар қимылдарын жасауды жасырылған затты жетілдіру. (музыка) К/о: «Допты дәлден лақтыр»	атап сипаттауына жағдай жасау. К/о «Поезд»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Достары жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасау	Қыс мезгілі жайлы сұрау	Жұмбақ жасыру	Жанылтанш үйрету	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін	Ата-аналарға кеңес: "тұмауды"	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Өлеңтілік сөздерді үйренуін ескерту. <b>Жылы сөздер</b>	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.	

	сактау	алдын алу шаралары		<p>"Сіз", "Біз" деген жылы сөз          Жылытады жүректі.          "Сіз", "Біз" деген жылы сөз          Жаксылыктын мейірі.          Бір-біріне болып кез,          Кен болсын адам пейілі!          (Ө.Тұрмажанов)</p>	
--	--------	--------------------	--	---	--

**Тәрбиеші**

Онады Б.А

«Келісім»  
Балаларға арналған  
Жекеменшік Қызметкері Т.С



Тәрбиелеу - білім беруші жетекшінің ішкі бағдарламасы

Білім беру ұйымы:  
«Алаш» алабақшасы  
«Баласын зерттеу тобы»  
Жоспардың құрылу күні:  
3-апта 19. 02-23.02.2024 жыл

Күнтізбесі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Әсем әулімен қарсы алу. Көтеріңкі көңілдері арқылы қарсы алу.	Көтеріңкі көңілдері арқылы қарсы алу.	Көтеріңкі көңілдері арқылы қарсы алу.	Көтеріңкі көңілдері арқылы қарсы алу.	Көтеріңкі көңілдері арқылы қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістігі мен дәрежесі үшін емес, сәтті қалпында сөзсіз қабылдау жақсы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тағдырына жауапкершіліктері	Ата-аналармен әңгіме: «ұрыс тамақтану бауду»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәрбиесінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың сәттілік жолына ұлы рөл алып келерін

	керетінінді сездіріңіз	ескерту.		ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға тағы басқ. әрекеттер)	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырман Балапанға быдай шаш Қуыр, қуыр, қуырман Әжең келсе есік аш.	Құрылыс ойындары: «Менің балабақшам» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу. <b>Шығармашылық дағдылар</b>	«Біз шанығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Қазақ тілі</b> Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b> «Тағалық – денсаулық көпірі» Таза бала мұнғаздай Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам, <b>Көркем әлемің</b>
Таңертең жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы даямтушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа	Үй жануарлары мен олардың тәлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстандағы мекендейтін жабайы жануарлар	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), Табиғатта қауіпсіз мінез-құлдық ережелерін сақтау серуенде (жолға шықпау) ойын

	қасиетті рiне (жамқор, сезiмтал және iсi ер) аулару	үй ретудi және дағдыларын (а тандасуға, кiптасуға, кi мек кi рсеткенi үi iн алғыс айтуға үй рету)..	жайлы түсiнiктерiн қалыптастыру, табиғат бұрынғы мекендеушiлердi бақылау дағдыларын қалыптастыру	бақылау күнiнiбесiнде жылдың қысқы мезгiлдерiндегi ауа-райының жай-күйiн белгiлеудi меңгерту	атаңы іла сумен қармен ойын, ірла қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру
<b>Бiлiм беру дiямының кестесi бойынша ұйымдастырылған iс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b> Музыка тiндеу: Музыканың еснатын түсiнуге, музыкалы шығарманың неше бөлiмнен тұратынын бiлуге және ажыратуға үйренедi.	<b>Қазақ тiлi</b> Сөздердi байланыстырып, сөз тiркестерiн құрастыруға (зат есiм және сын есiм, зат есiм және етiстiк) үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b>
	Балаларды топтағы ұлттық бұрынғы алып бару. Олар қандай ағтарды таныдырату. Демалыс күндері	Кiтi үйдiң жiбiктерiмен кiсету. Балаларды өзгiме айтуға үй рету; затты суреттi өз	Бүгiн аптаның қай күнi, жылдың қай мезгiлi туралы сұрау. Қай топқалар арқылы тәулiк бөлiктерiнiң (танертен күндiз,	«Бата беру» тақырыбында әңгiмелесу. Бата жағтату. <b>(сөйлеудi дамыту)</b> Бата беретiн	«Қарлығаштың ұясы» ертегiсiн оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру. Баланың

	<p>қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. <b>(сөйлеулі тамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>бетінше «қарап, сипаттауға баулу <b>(сөйлеулі тамыту)</b></p> <p>Киігі үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>кеш, түні) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ерте» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс-әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. <b>(музыка)</b></p>	<p>аламдардың суретін салуды ұсыну. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>ойларын тыңдау. <b>(сөйлеулі тамыту)</b></p> <p>От әмірінің қауіпсіздігін қарашайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта істіп қоюын ұйымдастыру <b>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</b></p>
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен	<p>Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтыратп тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқынға ерімей күннің ізі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: еңгілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта тоқтың</p>	<p>Бақылау: Терезеге саптан аяқ орнегін бақылау. Еңбек: Топта тағинағ бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қіле айларың жаттату (желтоқсан, қарғар, ақпан) Қимылды ойын: «Үшты – үшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды еңгілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Сларды атау. Еңбек: Топтағы түздерді көпестіп, су құю. Жеке жұмыс: Ерканатқа, Жашкелдіге, Ериазарға еңбек түрлерін айтысу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Дондақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық кем, ханша, болса сонша ұғымдары: қалыптастыру</p>	<p>Бақылау: Күннің қайты аяқ соғып, сұлтұын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету. Қыс – қызыл, жаз – жазыл. Бір тал кессең, Ой тал ек. Қимылды ойындар: Шынамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: қардың қус іздерін танып білуге үйрету. Бақылау бәрнесі Балаларға сұрақтар іздегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерге қалған құс іздерін бақылауға үйрету. Қатты ойлайсыңдар, мынау ненің іздері, құстың ба, елде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс</p>

	<p>балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Оңтүстік іс – өрекет: құстардың қай жерлерде қоныс жатқанын байқау.</p>			<p>іздегі қалалы? (құстардың салмағынан табыны астындағы қарушыларын сынды) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болды? (құстың көлемі қандай, қанай қарай жүрсе, бір</p>
--	--	--	--	--

					жерде аялдаған ба?) Алшдағы шағын жердегі қарлы шығызлау және таяқшамен күсінің суретін салу.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарып реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майдыктарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы соретге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <i>(дене жағтығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыт балалардың наштарын тарауға үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, күреатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастыған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күрғатып сүрту, ересектің көмегімен оған ретке келтіруін қалыптастыру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қанды ұттынеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру)</b>  Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» әр түрлі киім карточкалар арқылы <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқының өмірлік тәжірибесін жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын.</p>	<p>Ермекседан сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. <b>(мүсіндеу)</b> Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. <b>(сурет салу)</b> Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балалардың қалпы бойынша әрекет түрлерін тандау. Ұлдардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жазыру)</b> Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі беріп, кейіпкерлердің әрекеттерін</p>	<p>Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру)</b>  Ермексазбен еркін әрекеттер жасау. <b>(мүсіндеу)</b>  Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын танытып беру. Әдебиет таныстыру.</p>

		«Сәйкесін тап» ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> ) Ермексаздан оюларды жасап көру. ( <b>мүсіндеу</b> )		адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалыту ( <b>көркем әлебиет</b> )	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	күнделікті гигиеналық зағдыларды сақтауды үйрету.	жүруде тепе-теңдікті ішкінара сақтауды үйрету.	үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру	Арнайы қоғамдық жолік құралдарын ажыратуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киюдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киюді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сойлауді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлден лақтыр»	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлден лақтыр»	Қ/о «Горғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау ( <b>көркем әлебиет</b> )

					Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аумастырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жабылғаннантар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың дербес әрекеті	Қыстап қалатын құстарды сұрау	Қарғаның қандай құс екенін сұрай	Тілдік жаттығу жасау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар сұрау
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтан қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Баланыңны бақшаға менілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиеші

Овалды Б.А

«Келісемін»  
Балабақша әдіскері  
Жексембаева Т. С.



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:  
«Алдақай» балабақшасы  
«Балнаус» ортаны тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі:  
4-апта 26.02-01.03.2024 жыл



Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенб 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу. Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Балафанны әусндерімен қарсы алу. Достық тілегімен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу, математика негіздері	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертіні еске түсіру, қайталау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қыжымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды	Балаларды геометриялық фигура паршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерші үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту	Дыбыстардың артикуляциясы н нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту

		алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	Дене шынықтыру
	-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері өте көп. Олар – емен, қайың, үйенкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаштардың көп	 ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діні болады. Бұталардың бойы ағаштардан	Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан	Ыбырай атамның «Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берсін. - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүрді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш несіктен көп өнімдерін	« Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсыңдар ма? Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жаңды ташыратты. (Алма) Бақшада өседі көп өнімдерін

<p>болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады.жазда көлеңке болады.Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі.Мына суретке карандаш, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діні.Дінінен жап-жағына бұтақтары таралған. Бұтақтарында жапырақтар өседі.Өсімдіктерді, ағаштарды</p>	<p>төмен болады. Олардың бірнеше жінішке сабақтары болады. Діні болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жінішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді.Қоршаған ортамен танысу Ағаш... (өсиет әңгіме) Көркем әдебиет Ағаш жапырақтарын сапау 5 кесейін <b>Математика негіздері</b></p>	<p>өту керек -Ал, енді біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен тәрізді кимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. -Кәне балалар саяхатымызда одан әрі жалғастырайық. Қоршаған ортамен танысу Бақтаң бағбан шығып: -Балалар маған тақпақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы тақпақтар айтып</p>	<p>тіп - тік, ана біреуі неге қисық өскен? Деген - Атасы оның себебі балам ағашқа ауақытылы су құйып, жерін қопсытып, бағып - қағумен өсірген - деді. - Олай болса бағып - қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін терепірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсыңдар.? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар, ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не</p>	<p>береді (Көкөніс) (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) -Қлар, сөбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма,алмұрт, жүзім, мандарин-жемістер. - көкөністер қайда өседі екен? - Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге</p>
---	--	--	--	---

<p>адамдар күтіп баптайды, түбін қоныстып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пайсықанда жейді.</p> <p>Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Көше бойы аралас</p> <p>Қаптап өскен кара ағаш.</p> <p>Жемісі жоқ болса да,</p> <p>Саясы көп дара ағаш.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Тікен – тікен тік пісте,</p> <p>Қысы – жазы бір түсте.</p> <p>Ол не?(шырша)</p> <p>Слайдтан шыршамен балқарағайдың суретін шығару.</p> <p>-Ендеше балалар сіздер осы шыршаның суретін салғыларың келеме?</p> <p>-Суретімізді салмас бұрын барлығымыз да бойымызды жазып серігіп алайық.</p> <p>-Шырша</p>	<p>береді. Бағбан балалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қақпасын ашады.</p> <p>Балалар баққа кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді.</p> <p>Алма баққа барайық. Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін. Әжемізге сыйлайық</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады.</p> <p>Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды. Сөйлеуді</p>	<p>қажет екен?</p> <p>Күннің сәулесі.</p> <p>Жылу.</p> <p>Құнарлы топырақ</p> <p>Су, аялы алақан.</p> <p>Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз?</p> <p>Табиғатты қорғаймыз</p> <p>Ағашты сындырмаймыз</p> <p>Жапырағын баптаймыз</p> <p>Жемістерін баптаймыз. т. Б</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>«Дәм татайық ойыны.</p> <p>Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады. Бағбан атай әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал балалар оны дәміне қарап ажыратып</p>	<p>тырысады.</p> <p>Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады.</p> <p>Балалар жауап беруге- Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп.</p> <p>Күнделікті өмірде көп пайдаланыл атын көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ.</p> <p>Қиярдың түсі қандай? - Қиярдың түсі жасыл болады.</p> <p>Пішіні сонакша түкті болып келеді.</p>
--	--	---	---	--

	<p>«Батады-батпайды» -Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,аған суда батпайды ма,батпайды ма? -Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік Қолдарыңа тасты алыңдар суға салыңдар -Не байқадыңдар? (тас батып кетті) -Енді қолдарына ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар Ағаш жайында не айтуға болады? Ол батты ма ,батпады ма? (тәжірибе</p>	<p>қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды, Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. -Балалар сурет арқылы шырша мен қарағайды ажыраталы.</p>	<p>дамыту,қазақ тілі</p>	<p>айтып береді.зерттеу іс әрекеті</p>  <p>жапырақтарды орналастыр ойыны</p> <p><b>Жансыру</b></p>  <p>жасыл түсті ермексайдан ағаш қиындылары орналастыру.Мүсіндеу</p>	<p>Қызанақ – кызыл түсті кокопіс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшалда өседі. -Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі кызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі.Жемістер мен көкөністерді таптамай жүлмай күтіп баптап ұстау қажет(Қорпаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік-әлеуметтік дағдылар)</p>
--	--	---	--------------------------	---	---

	<p>жасап,балалар шешім шығарады:ағаш жеңіл,су бетінде қалқып жүреді). -Ия балалар ағаш суда батпайды екен. Зерттеу әрекеті,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</p>	<p>Бұл балқарағай. Ол шыршаға өте ұқсайды.Осындай балқарағайлар біздің жақта өспейді.Балқарағай тек басқа жылы елдерде өседі. Балқарағай-ғажайып ерекше ағаш . -Балқарағай шипалы ауа береді,қысы-жазы түсі жасып болады. -Міне карағайдың жапырағы қылқан деп аталады, жіңішке ине тәрізді .Тұқымын бүршік деп атаймыз, олар</p>			<p>Салыстыру ойыны Аз және көп жемістер мен көкөністерді салыстыру.(Математика негіздері)</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>жерге түсіп- өсіп өседі екен .Сонымен қатар қарағай ағашы өте ақырын жылдар бойы өседі,күзде оның бүршіктері үлкейген кезде жинап оған әр түрлі дәрі- дәрмек жасайды. Оның құрамында дәуірмендер өте көп.Қабығы аршылған жерінен шайыр ағады,оны адамдар желім ретінде пайдаланған.Қ араңдаршы,қар</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>атай бізге қанша пайда береді, ал олар бізден қамқорлық күтеді. -Балалар ағаштардың пайдасы өте көп екен. - Балалар сендер шырша туралы не білесіңдер? Қандай мерекеле шыршаны қолданамыз? -Дұрыс- ақ, жаңа жыл мерекесінде бізге кім сыйлық алып келеді? -Аяз атаға сендердің айтқан өлеңдерің биле</p>			
--	--	---	--	--	--

		рің өте қатты ұнаған екен, сол себептен сендерге мына шырша ойыншықтары и сыйға беріп кеткен болатын. Қоршаған оратмен танысу ,сурет салу			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Кималды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-	Жанытпанш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұппаса, құс па? Олең. «Қыс» О. Иманалиев. Көкті бұлт түмшалап, Жер ақ тонын киеді.	Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.	Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, саранғау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да	Аула тазалаушының еңбегін бағалау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын

тендікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: кимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда өтеш ерте шақырса, күн жылпанады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.	Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бөтіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құдата отырып, қлюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс	Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға катып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге	шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал, Тау баурайы төменде, Өссді жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы кайың, ақ кайың, Баптайың, күтіп, сақтайың. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш, Көк қарағай, қаршай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар	байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және күмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті еріп арттыру Бақылау барысы Тәрбиені балаларға сұрақтар қоялы. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды
--	---	--	--	--


		<p>орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру</p>	<p>үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды</p>	<p>бейнесі қандай болады? Қысқы, жаңғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен карагай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және қоріктері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек</p>	<p>пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлық тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>Ағаш түптеріне қару.</p> <p>Максаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..</p> <p>Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».</p>	<p>Ойын ержесін сақтай білулерін тиянақтау</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Шаңғымен жүру.</p> <p>Максаты : шаңғымен жүруге жетілдіру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біргінен киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка талдау. (Музыка)				

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бесін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Әнуарбек Дүйсе ибиетің «Қыс» өлесін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген аланқайға бару) Аппак, аппак жапалақтап Қар жауады</p>	<p>«Шырша мен балқарағайды белендір» -Бірақта мына қорапшада шырша ойыншықтары мен бірге балқарағайдың да бүршіктері де бар екен, сонан</p>	<p>Тәрбиеші балалармен «саяхаттан» оралысымен, гүлдеп тұрған алма ағашын балалардың өздері салуларын сұрайды. Балалар тақырып бойынша андымен алма</p>	<p> шырша ағашына ермексіз жабыстыру және неше қиынды екенін санау. Мүсіндеу, мате матика негіздері Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың</p>	<p>Шығармашыл ық жұмыс 1 ші топ жапсыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу (Жапсыру, сур</p>

	<p>тынбастан Қалып орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман -Орманда нелер болады? -Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, қане, терен тыныс алайық. -Қар қалай жауады? (қимылмен көрсетеді) -Қар қандай болады? -Қар неге ұқсайды екен? (ақ мақтаны алып алақандарына салып үлгісін) -Дұрыс балалар қар, әдемі өрнектелген</p>	<p>себеппен шырша ойыншықтары н шыршаға, ал балқарағайдың бұршақтарын балқарағайға жапсыруларын қажет.</p>	<p>ағашын салулары керек, одан кейін олардың бұршақтарындағы гүлдеп тұрған әдемі гүлдерді салулары керек</p>  <p>Сурет салу, алма ағашын жабыстыру. Жанер ыу әрекеті Алмаларды 1-5 ке дейін тура және кері санау. Математика негіздері жасыл және қоңыр қағаздан ктылған алма ағашының бейнесіне</p>	<p>парағын ортасынан бүктеп, шыршақтан, көлсемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Құрастыру әрекеті</p>	<p>ет салу, құрасты ру, мүсіндеу, ш ығармашылы қ дағдылар) Биік-биік ағашта (Қолдар ын жоғары созады), Алма ості көп болып. (Маңда йын алақанымен көзге егілеп, жо ғары қарайды). Шелек, себет алдық та, (Екі білегіне шелек, себетті іткендей қимыл жасайды). Баққа бардық топ болып. (Бір орында жүреді). Алма баққа барамыз. (Бір</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>жұлдызшаға ұқсайды екен. (Орманнан кайтып, орындарына келіп бағанадан бері көрген, байқағандарын енді қағаз бетіне түсіреді) «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, Жұмыс барысы үлгіге қарап түсіндіріледі:</p> <p>-Қылқаламды алып, қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуандіңін, төменнен жоғары қарай салып, қар</p>		<p>ермексаздан алма жасап, жабыстыру мүсіндеу</p>	<p><i>орнында жүреді, қолдары белдерінде)</i> Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жүзгендай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаптарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). (Қимылды ойын, дене шынықтыру, физикалық қасиеттері)</p>
--	--	--	---	---

	<p>жамылган бейнені ак гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті нашырату әдісімен салып көрсету.</p> <p>сурет салу</p>  <p>пазмен ойын, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау.</p> <p>Құрастыру, математика негіздері</p>				<p>Көгөністер әнін қосу (Музыка, шығармашылық дағдылар)</p>
Балалармен жеке жұмыс	..... түзу жүруді үйрету	... меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	ұзындыққа секіруді үйрету	қағаздан симметриялық пішіндерді кюды үйрету	..... шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату осімдітерді бойларына қарай салыстыру(математика негіздері) қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ дөп, қызыл дөп». Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о «Сакина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында балалардың әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше	«Қыс» әнін айтқызу. Би қмылдарын жасату. Табиғи материалдарды және	Балалармен құыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін	«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету,

	<p>белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін кол онер бұйымдары (камшы, кілем, құрақ жастық, ) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)</p>	<p>әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қазақша оюларды бояп қоржып бетіне жапсырып сәндеуді дағдысын жетілдіру (сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үлгі сыбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу (құрастыру)</p>	<p>кітаптан тамашалатып таныстыру (көркем әдебиет)</p> <p>геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату</p> <p>Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. (математика негіздері)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру (математика негіздері және мүсіндеу)</p> <p>Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту (құрастыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Психологтің кеңесі:	Балалардың бүгінгі жетістігі	Кеңес: Әр баланың ынтасы	«Отбасым – бақыт мекенім»

	«Отбасындағы өзіндік ережелер»	мысалы: «бала (әңгімелесу). лардың өзара қарым-қатынасы»	туралы айту	» тақырыбына әңгімелесу.
--	--------------------------------	---	-------------	--------------------------

Тәрбиеші

Оналды Б.А

«Келісім»

Балабақша әдіскері

Жексембаева Т. С.

«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының  
мүдирі/сіз

К. Байсеултанова

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«Алақай» балабақшасы

«Балууса» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:

1-апта 04.03-07.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көгерінік көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу. «Ана» туралы әндермен қарсы алу. Балақай есің бүгін көңілің күн күтіп тұр деп татқа кіретсіз. Қызыл жүрекпен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының сапай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыпты жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды оқу және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрылысындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау.  Әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер».  Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Көктем суретін құрастыру»  Шығармашылық дағдылар	Музыка тыңдау шаттау. Табиғат бұрылысындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар	

	дағдылар					
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, шанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, келісімдердің еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	сөйлеу қарқымын өзгерту қабілетін дамыту бауу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.	балаларға түсіні кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адам ересектері қуанышқа бөлейтінін жетілзу және оларды ересектердің мақсаты көрсетінін білдіру дағдысын жетілдіру	Сөздерді жіктелуіне, септелеуіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту	Кейіншектерді енгізуге үшін дауыс ырғағының көптерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта, Балалардың ересектермен және	Дене шынықтыру		

			құрастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы ақпесуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрастарға жауап беруге,		
Аналар мерекесі жады өңіме	Тәрбиеші: - «0 Нан шығару» дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек?	Аналар мерекесіне тақпактар жаттау	Ұлттық юнмдер пазды, <b>Құрастыру әрекеті</b>	Суретке мұқият қарау, әртүрлі көңісте орналасқан бесікті қай жерде орналасқанын не ұзын не аласа бесік екенін сипаттау <b>Математика негіздері</b>	 Қайнар оқыл ермексаттан жасау ақ қанға жабыстыру <b>Мүсіндеу, жапсыру</b>
Шығармашылық шығар бойынша балалардың қышымен жүргізілетін жұмыстар	Балалар: - деген, су, қайна, қасық... Қаржынан шығару дәстүрінде сәсет заттарды жасау қайшыны ермексаттан жасау қасықтың суретін салу деген ыдысқа ою жабыстыру <b>Сурет салу, жапсыру, м</b>	Тақпакты өткелдейміз. <b>Мүсіндеу әрекеті</b>	<b>Домбыра ойыны</b>	Бесіктің суретін бояу ермексаттан бесік жасау, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру. <b>Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу</b>	Оюдың суретін бояу. <b>Сурет салу</b>
Оюлармен кубик ойыны			<b>Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру. Жапсыру әрекеті</b>		<b>Пазл құрау оюдан</b>
Оюлардың жапсықта орналасу ретін атап айтады. <b>Математика негіздері</b>					

		үйіндеу.				
Серуенге дайындық	Кінігу, Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, көпмәнерін дұрыс кінтуін қалағалу, жатармен жүруге дайындалыру.					
Серуен	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>айнада көрінген ортада көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;</p> <p>табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Бақылау барысы</i></p> <p><i>Тәрбиені:</i></p> <p><i>Балалар, мен тыңдаңдар, ақпир мен сендерге илең ақпанас, сендер</i></p>	<p>Қайың ағашын бақылау</p> <p><i>Мақсаты: қайың ағашы туралы, ақпанардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін мектебіне.</i></p> <p><i>Бақылау барысы</i></p> <p><i>Көрсем сөз «Жас шырбыс» А. Меңдібай</i></p> <p><i>Көшетін әкел қайыңның,</i></p> <p><i>Отырғыздың алаша,</i></p> <p><i>Жіп-жестікке жас шырбыс,</i></p> <p><i>Әспетің ден алаша,</i></p>	<p>Бұршақты бақылау</p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p>— «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;</p> <p>— Табиғатта өсетін бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;</p> <p>— есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көрсем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай</p> <p>Аспанды бұлт торлап, Күн көнет бұзылды. Жел тұрып, сап-салжып, Жауын неі сезді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті атарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап аң, Қорғым кеп барды- Қолында көп моншақ</p> <p>Су болып ағалы, Тәрбиені әңгімесі, күннің шуағы мелайып, аер қысқан кезде су буланып</p>	<p>Итті бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;</p> <p>— жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін істей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көрсем сөз «КҮШПІМ» А. Меңдібай</p> <p>Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісің өзіңің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзіңің.</p> <p>Оратылып аяса, Бір сәт тыным ташпайды.</p>		

жасмырманы сөздерді табындар.	Жасымбық осы тоғанды,	ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кенестік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйініп қалады. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жыты ауамен тез еріп кетеді. Көленке, салқын жерде ұшықтау жазады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде не, алды бұта түбінде, үйдің көленке бетінде ме? Еңбек Аула қараушыға қосқан бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірнеше жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға,	Кел, достарым, жасқанба. Күшігім менің қапайды Тәрбиеші сұрақтары. • Бұл күштік сендерге ұнай ма? • Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? • Күшіктің қонды- күйі қандай? • Не себепті қонды-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? • Сендеріңе күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз несін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, несі үшін қандай да бір қызығандыққа төтеп береді. Ол өз несін ешу аяқтауға сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту,
Жауын қарымас, — құнар береді. (қыс)	Әсем қайың болды, Сұарып, күтін, баптасам.		
Ұлан-көп қарымас, ... дән сұбады. (көктемде)	Қайың қып ағаштардың затидесті сүгу ағаштардың бірі. Шың атақ діңі мұзға қайыңмен қаптаған.		
Бақ пенен бағарман, ... баптап өсіреді. (жазда)	Қайың қыс шырауы болады		
Пашандар жемістен, ... жинап береді. (күзде)	Бір жарым шың келеді. Қызық андері мен ертегілерің қайыңды жеті қосқан. Оны сүйсітпейсіңдер «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жасаушы жүретін үлкен жесімдердің бойына қайың өскен. Қайыңның жұмысқа		
Тәрбиеші сұрақтары:			
Өзінде қандай жылы мезгілдері туралы атамысан?			
Қазір жылдың қай мезгілі?			
Көктем мезгілінде қай мезгіл болады?			

<p>Кимтің келудің табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>Қазір оқиғадан қандай өзгерістерді көруге болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы; бағалауға</p> <p>аулағынан күннің жылымен ерсең қар суы (қар ағызасындағы ылғалды жер) табу; оның неге ерсеңін зерттеу.</p> <p>Кимтіңде күн нүсімің ылғалды, күннен қол түскен жерде қар жейіледі де, ылғал пайда болады?</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүл егетін жерді таңдау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</p>	<p>табиғатынан жердің табиғаты (ағас, су), жерінің жүзінде өсімдігі мен табиғатын салатын себеттер таңдау.</p> <p>Тәрбиелі құрылғы;</p> <p>Қандай да бір түрлерін білестіреді?</p> <p>Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?</p> <p>Ағаштар жыстың қай мезгілінде көктейді?</p> <p>Әуесті ағаш бүтіндігінде не пайда болады?</p> <p>Қазір ауланы ағаш көшетін отырғызуға бола</p>	<p>Еңбек нәтижесіне қуануға үйрету</p> <p>Қимылы ойын: «Ақ ерек-көк ерек»</p> <p>Мақсаты: ойын нәрзін сақтап ойнауға, құрбыластарың тыңдай болуға, олармен санасуға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны «Кім ақпа?»</p> <p>Мақсаты: бірін соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырақпен жүзуге үйрету.</p>	<p>дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек.</p> <p>Яғни біз өз күшімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.</p> <p>Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұжыммен жұмыс істей білулерін танықтау;</li> <li>- еңбексүйімділікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.</li> </ul> <p>Қимылы ойын: «Қасқыр қақпаң».</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- белгі бойынша әрекет етуге баулу;</li> </ul>	
--	---	--	--	--

<p>Қимылды ойыны: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жүз кірүсе жаттықтыру; жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Орнында тұрып биіктікке секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту; жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</p>	<p>ми?</p> <p><i>Алаштар жаңғырыққа ұшпай біт-аларға не ертеуіміз керек?</i></p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтағы арқылы ажыратуға болады?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауданы өткен күзден қалған соқыстан тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: от еріттерімен топырақ бөлінуіне, от еріттерімен еңбек етуге баулу.</p>		<p>— жылдамдық, байқалмағандық дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (лаппен секіруге жаттықтыру).</p>	
---	---	--	---	--

		<p><i>Қызықты ойындар:</i> «Орамал тастамау»</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ойын шартын түсініп ойнауға, зияғарымнасалыққа, шапшаңдыққа баулу.</li> </ul> <p><i>Жаттығу ойыны</i> Жатты нысанға аяқтау.</p> <p><i>Мақсаты: қол сүйістерін, көз желістерін дамыту.</i></p>			
Серуеннен оралу	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп қапдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түсі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің ақымысы ( асқана құралдарын, майлақтарды үстелге қою, сонынан жинау); Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмтік әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

	<p>Киімдерін реттілікпен өздiгiнен киюу. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қыз балалардың шапшарын тарауға үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және үлсiк моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, күрiстiн сүрту, сүгiгiн өз орнына iлiп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Бесiн ас	<p>Ересектiң бақылауымен бетiн, қолдарын дастаған кезде және тамақтың астында өз бетiнше жуу, бетi мен қолын жеке орамалмен күрiгатып сүрту, ересектiң көмегiмен өзiн ретке келтiруiн қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мiнез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгiттеу, тамақты дұмды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айтуды үйрету</p>				
Балалардың дербес әрекетi(бану қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтантiрiсiрау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтарымызбен ойыншықтарымызбен шеңбер жасайық</p> <p>Шеңбер бойлап айналайық, шеңберге заттарды салыстыру.</p> <p>(математика негiздерi)</p> <p>Құрылыс заттарынан достарына үйшiк</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға тiлiнiң, ерiкiн бойлап ақырыпта сурет тiптiрiсiлеу, тұлғаны ұқсасқамырлар тауып айналасымызбен мүсiн жасалу.</p> <p>Флансжелриф тiптiсiне әр түрлi тiптiлерiн тiптiктен жанысыру.</p>	<p>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтып арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әлебиет)</p> <p>Қонағымды топтағы құыршақтармен салыстырып көрейiкiн. Ол зат қандай сұрағана жауап беруiн қалыптастыру. (математика негiздерi)</p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнан көреiкi бе? деп қартыған тiптi айдарында тапсырмаларды орындату (математика негiздерi)</p> <p>Қандай суреттi бiлiмiмен балаларға қадауы бойынша тiптiлiк жемiсiн бояу, ермақ саздан жасату немесе тастаға жанысыру және сипаттауын қалыптастыру</p>	

	<p>құрастыру</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалас пішінді табу,</p> <p>атау тақтайына жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>негізгі қимылдарды орындап үйрету</p>	<p>жеуден, үтисуден сатарға қайта тұрып үйрету</p>	<p>негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету</p>	<p>Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p>
<b>Серуенте дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдығындағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен кезіңдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>			
<b>Серуент</b>	<p>Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру.</p> <p>Қ/о: Қоян мен қасқыр</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарының қарапайым сұрылыстар құрастырғызу.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Қ/о: Тырналар-тырналар</p>	<p>Қ/о «Кім жылдам?»</p>	<p>Көпшілі музыкамен біт қимылдарын жасауды жетілдіру.</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p>Қ/о: «Дөңгі дөңгіп ақтыр»</p>

Серуеннен оралу	Топта оралу кезинде жылдам катарга түрудү дагылантыру. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүлү үйрөтү. Топта кистин аяк кийимдерин өз бетинше дууштарып, кийим калыптастыру. Жүмбактар шешу, өлөңдөр, эңдөр жаңылтпаштар, сагамактар жана т.б. жаштуу (көрсөм эрекет, дербес ойын эрекеті).				
Балдардын дербес эрекеті	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="600 360 884 1497"> <p>Анама арналган оюлар</p> <p>Оң жакта турган оюларды кызыл түскө</p> <p>Сол жакта турган оюларды көк түскө</p> <p>Ортасында турган оюларды сары түскө</p> <p>Бок. Сурет салу</p> <p>«Жылы сөз айту» ойыны.</p> <p>Тәрбиеші Ойыншык көжөктү көрсөтөт. Кожек балалардан анасы жұмыстан келгенде, оны кайсы карсы алу керектигин үйрөтүлү сүрөйдү. Балалар кумиршактарына айткан сөздөрүн естерине түсірөт. Кожекке көмөктөсөдү. Сөйлөүдү дамыту.</p> </td> <td data-bbox="884 360 1120 1497">  <p>Анага сый</p> <p>Кагаздан 3 д сыйлык жасуу</p> <p><b>Жапсыру эрекеті</b></p> <p>Өз анасы жайлы сүрөү</p> </td> <td data-bbox="1120 360 1444 1497">  <p>Кірінін</p> <p>анасынын үстүнө ермексизди орналастыру</p> <p>кенисткте орналастыру атау</p> <p><b>Жапсыру, Мүсіндеу,</b></p> <p>Анама арналган кеуделе</p> <p>элементтердин ишини реттегін, олардын арасындагы каныктыкты сөккө отырып, жаныктыкта оюларды орналастыру; хадак оюларының кейбір элементтерін салу. Сурет салу</p> </td> <td data-bbox="1444 360 1803 1497"> <p>Анамен бірге доп ойнаймыз ойыны</p> <p>Доптын ишине ермексизди орналастыру</p> <p><b>Мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p><b>Желді-ролді ойын:</b></p> <p>«Қызы мен шасы»</p> <p>Аналары балаларына қайсы кимкорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы балаларды ролдерге бөліп ойынуға шақырады.</p> <p>Тәрбиешінің көмегімен балалар кумиршакка жылы сөз айтып, ойнайды. Мыс: «Бо тқа қандай дәмді, жей-ғой қызым, сен менің сүйікті, сен әдемі қызымысың, жүр, кишиң серуендеп келтейік...»</p> <p>-Балалар, сендер аналар туралы онді ұмытпай қалған жоқсыңдар ма?</p> <p>-Жарайды, онда өзіміз үйренген «Ақ миыма» әнін барміз бірге айтып, үйренейік.</p> </td> </tr> </table>	<p>Анама арналган оюлар</p> <p>Оң жакта турган оюларды кызыл түскө</p> <p>Сол жакта турган оюларды көк түскө</p> <p>Ортасында турган оюларды сары түскө</p> <p>Бок. Сурет салу</p> <p>«Жылы сөз айту» ойыны.</p> <p>Тәрбиеші Ойыншык көжөктү көрсөтөт. Кожек балалардан анасы жұмыстан келгенде, оны кайсы карсы алу керектигин үйрөтүлү сүрөйдү. Балалар кумиршактарына айткан сөздөрүн естерине түсірөт. Кожекке көмөктөсөдү. Сөйлөүдү дамыту.</p>	 <p>Анага сый</p> <p>Кагаздан 3 д сыйлык жасуу</p> <p><b>Жапсыру эрекеті</b></p> <p>Өз анасы жайлы сүрөү</p>	 <p>Кірінін</p> <p>анасынын үстүнө ермексизди орналастыру</p> <p>кенисткте орналастыру атау</p> <p><b>Жапсыру, Мүсіндеу,</b></p> <p>Анама арналган кеуделе</p> <p>элементтердин ишини реттегін, олардын арасындагы каныктыкты сөккө отырып, жаныктыкта оюларды орналастыру; хадак оюларының кейбір элементтерін салу. Сурет салу</p>	<p>Анамен бірге доп ойнаймыз ойыны</p> <p>Доптын ишине ермексизди орналастыру</p> <p><b>Мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p><b>Желді-ролді ойын:</b></p> <p>«Қызы мен шасы»</p> <p>Аналары балаларына қайсы кимкорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы балаларды ролдерге бөліп ойынуға шақырады.</p> <p>Тәрбиешінің көмегімен балалар кумиршакка жылы сөз айтып, ойнайды. Мыс: «Бо тқа қандай дәмді, жей-ғой қызым, сен менің сүйікті, сен әдемі қызымысың, жүр, кишиң серуендеп келтейік...»</p> <p>-Балалар, сендер аналар туралы онді ұмытпай қалған жоқсыңдар ма?</p> <p>-Жарайды, онда өзіміз үйренген «Ақ миыма» әнін барміз бірге айтып, үйренейік.</p>
<p>Анама арналган оюлар</p> <p>Оң жакта турган оюларды кызыл түскө</p> <p>Сол жакта турган оюларды көк түскө</p> <p>Ортасында турган оюларды сары түскө</p> <p>Бок. Сурет салу</p> <p>«Жылы сөз айту» ойыны.</p> <p>Тәрбиеші Ойыншык көжөктү көрсөтөт. Кожек балалардан анасы жұмыстан келгенде, оны кайсы карсы алу керектигин үйрөтүлү сүрөйдү. Балалар кумиршактарына айткан сөздөрүн естерине түсірөт. Кожекке көмөктөсөдү. Сөйлөүдү дамыту.</p>	 <p>Анага сый</p> <p>Кагаздан 3 д сыйлык жасуу</p> <p><b>Жапсыру эрекеті</b></p> <p>Өз анасы жайлы сүрөү</p>	 <p>Кірінін</p> <p>анасынын үстүнө ермексизди орналастыру</p> <p>кенисткте орналастыру атау</p> <p><b>Жапсыру, Мүсіндеу,</b></p> <p>Анама арналган кеуделе</p> <p>элементтердин ишини реттегін, олардын арасындагы каныктыкты сөккө отырып, жаныктыкта оюларды орналастыру; хадак оюларының кейбір элементтерін салу. Сурет салу</p>	<p>Анамен бірге доп ойнаймыз ойыны</p> <p>Доптын ишине ермексизди орналастыру</p> <p><b>Мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p><b>Желді-ролді ойын:</b></p> <p>«Қызы мен шасы»</p> <p>Аналары балаларына қайсы кимкорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы балаларды ролдерге бөліп ойынуға шақырады.</p> <p>Тәрбиешінің көмегімен балалар кумиршакка жылы сөз айтып, ойнайды. Мыс: «Бо тқа қандай дәмді, жей-ғой қызым, сен менің сүйікті, сен әдемі қызымысың, жүр, кишиң серуендеп келтейік...»</p> <p>-Балалар, сендер аналар туралы онді ұмытпай қалған жоқсыңдар ма?</p> <p>-Жарайды, онда өзіміз үйренген «Ақ миыма» әнін барміз бірге айтып, үйренейік.</p>		

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі Жеке балаларға	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Баланың дамуы жайлы ӘНГІМС.	
------------------------	--	-----------------------------------	--	--------------------------------	--

Тәрбиені:

Оналы.БА

«Келісім»  
Балабақша әдіскері  
Жексембиева Т. С.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы:  
«Алақай» балабақшасы  
«Балауса» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі:  
2-апта 11.03-15.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу. Алай күйімен қарсы алу. Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтін тұр деп топқа кіргізу. Қызыл жүрекпен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сюжетті ролдік ойындар. «Гүлдер дүкені». Коммуникативті	Суретті кітапшаларды бояу, гүл құрастыру мазайка және т.б Шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жинау» Танымдық	Дәстүрден тыс әдіс гүлді бастыру арқылы салу. Шығармашылық	«Қайсысы артың», сыңарын тап. Танымдық дағдылар

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	к дағдылар	дағдылар	дағдылар	дағдалар	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Оқылған дығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	салыстыру нәтижелерін бірдей, тең, жаны шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу	Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өлдігінен қолдануды қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b> Ән айту: Ән қарқынмен түсіне, топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.

<p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауы? - Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпіттер тақырыбында домалақ кәмпіттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасау, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Құрастыру</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды карату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы тусінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Анасының көмекшілері» айларымен аспазлық әрекеттерді тұзды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b> Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Балалардан аңдауы не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағағын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b> Ермексаздан торт жасауды меңгерту <b>(мүсіндеу)</b>. Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Ата мен әжелерінің суретін карау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бос саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әжем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шанырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
--	--	---	---	--

	сөйлеуін дамыту. материалдарынан (көркем әдебиет) үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негіз ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұлт» Ө. Ақышбекұлы</p> <p>Бұлттың қайда тұрағы,</p> <p>Біле алмадым мұны әлі.</p> <p>Білерім көк аспанның</p> <p>Бұлт көшпелі</p>	<p>Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету</p> <p>— Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов</p> <p>Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағалы, Бұршиқ шашын, Жанырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады, Бобектерім,</p>	<p>Шырша ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев</p> <p>Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша Алатаудың</p>	<p>Су тамшыларын бақылау</p> <p>Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Сүңгілер» А. Меңдібай</p> <p>Күн сәулесін төкті</p>	<p>Еркін қоғалыстағы ойын:</p> <p>«Гарту»</p> <p>Қалың қар үстінде сакна жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне гартып қалады.</p> <p>Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.</p> <p>(жаппай бақылау, дене белсенділігі)</p>

<p>бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп түрсендер? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің атаңыңдағы сырғанақ күрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасаған жұмыстан рахат</p>	<p>айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? • Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? • Неге бұл жердің қары еріп жаттыр? Халық болжамдары бар: қар ұшпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қарағорғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күнлерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар</p>	<p>көктеммен, Досемін той сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Боянды оңдырмайсың. Аяқ шымшып, істесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар. • Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? • Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? • Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш.</p>	<p>кеп, Қар да ери бастады. Шатырыңнан әр үйің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспанды, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамалы. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көленке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦ Неге? (күн бетте күн қатты</p>	
--	--	--	---	--

<p>алуды үйрету.</p> <p>Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;</p> <p>— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жаңылтпаш айту:</p> <p>«Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ»</p>	<p>танталын, көшкі аяқпен қапқақ пайдалана болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды.</p> <p>Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.</p> <p>Зерттеу жұмыстары</p> <p>Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу.</p> <p>Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?</p> <p>Еңбек Жолдарды көкыстап тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».</p> <p>Мақсаты: ауушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту.</p>	<p>Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Окіншіке орай, біздің осындай қияпаттарымызды п шырша орманын сиреп баралы.</p> <p>Қазір шыршаны кесіп, бұлдирмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды.</p> <p>Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.</p> <p>Шыршаны тек хана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіштерін, құстар ұяларын салады.</p>	<p>қысқырады да, соңыстан сүңгілер ұнан болады)</p> <p>♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, олар қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)</p> <p>♦ Шұжасты күні ше? (өседі)</p> <p>♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мезгілі қыздырады да, ол суға айналады)</p> <p>Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен.</p> <p>Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды</p>	
--	--	--	--	--

<p>«Анау арал қай арал, Кайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиндмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұл)</p>	<p>Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жыл ерте пығады.</p>	<p>Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын таңдау. Мақсаты: жұмме н бірлесе жұмыс істеуге деген құшындыстарып арттыру. Қимылды ойын: Дөппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координациялары н дамыту. Жаттығу ойыны Дөппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Орман ел</p>	<p>қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Келергіден секіріп өте біту және шашыранқы жүкірс біту дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты:</p>	
---	---	--	--	--

			дәулеті, жер сәулеті. - Дяламасаң ағаш та, аспаннан өспес.	қозғалыс уақытында өздерін сақтануына білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұшын және жиі болса, көктем ұшак, ас мол болады.	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (зехана құрадарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орынан тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бағу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тынымстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіңісу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексазды алақин арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір бірше біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасау. <b>(Мүсіндеу)</b> Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» <b>(математика негіздері)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> ана өке бала қуыршақтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Математика негіздері)</b> Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санапайық екеуміз. Бас бармағым – әкем Балазы үйрек-анам. Орман терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеміз. <i>Г.Шүгәев</i> <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары</p>	<p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> Аналарға берілетін сыйлықтарың аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарапайым түрде ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексазды моншак (дөңгелек) жасау, Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Еркін іс әрекеттер</p>
---	---	--	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	..... туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	..... сәтте жүруге үйрету	..... қағаздан симметриялық пішіндерді кия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.	..... сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету	..... тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын тара ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
Серуен	Қ/О «Кім жылдам?»	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Дөңгі дәлдеп дақтыр»	Қ/О «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау <b>(көркем әдебиет)</b> Қ/О Құстардан ұшып келу» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
Балалардың дербес әрекеті	Сәлт-дәс түрлер жайлы сұрау	Киіз үй туралы баяндап пәзіл құрату	Наурыз мерекесі жайлы сұрау	Жұмбақ жасыруға үйрету	Бесік туралы сұрау

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі жініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	--	---	---	--------------------------------------	--

Тәрбиеші

Онатды Б.А

«Келісемін»

Балабақша әдіскері

Жексембаева Т. С

«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының

жетекшісі

А. К. Байсұлтанова

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:  
«Алақай» балабақшасы  
«Балауса» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі:  
3 – апта 18.03-20.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024		
Балаларды қабылдау	Балаларды көгерінік көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу. Балақай сен бүгін көңілің күн күтін түр деп тонна кіргізу. Өз наурыз әнімен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу		
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем туралы пахнақтар жаттау  Көркем әдебиет, коммуникативтік диалогтар	Иыр иыр иыр Сүт берелі сныр юркем әдебиет	Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты, Көктем күні шуақты, Сәй - салат су ақты Көркем әдебиет		

<b>Танертенгі жағтыну</b>	Наурыз айына арналған танертенгі жағтынулар кешені (Жағты дамытушы жағтынулар, қиындалу белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, пайдалы асхананы жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды таныстау; күнтіз-түнде, танертен-кешке	Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойындастарды қолданып ойнату. Үйымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырылған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойыну дағдысын жетілдіру	Түтас қағаз парағына бейнелі орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер меншалардың реңктерін (қызыл, ақ, сары, көк) қолдануды. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.		
<b>Білім беру үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді ажыратып қолдануға баулу		

			(бар келді)		
Салт-дәстүр дегеніміз- белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер	-Бір таманша әңгіме тыңдағыларың келсе ме? Қуыршақ театры арқылы көрсету. Бұрынғы өткен заманда бір жас жігіт өз бақытын табу үшін әлемді шарлап кетеуге шығады.	Атым қазақ текті батыр ұланбыз, Қалдырайың қалағымның мұрасын Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. <b>Көркем әдебиет</b>			
<i>Демінгі арнаулы материалдармен жұмыс:</i>	Айыр жылдар өзі бақытын іздейді көптеген әлдері, қызылардан өтеді өзі бақытын ел жерден таба алмайды. Бір күндері елге қайтпаны болады, бірақ қайтып баратын жолды ұмытып қалады. Тақтың үстіне отырып, басын төмен түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жанына бір қария кісі келеді.	Кел танысайық ойыны			
Суреттерге назар аудару.		Көз- көлден тұрмыстық заттардың (асхана- аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру. <b>Қорнаған ортамен танысу</b>			
-Мына суретте жандан туған нәрестені бесікке бөлей жатыр. Бұл- қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі. Суреттен тағы нені байқауға болады?	-Неге жылап отырсың? Қайда тұрсың? -білмеймін өте алыста тұрамын. -Елін қалай аталады?	<b>Топтастыр ойыны</b> Бірсу және көп заттарды ажырату, заттардың көбінесе орындау ретін анықтау. <b>Математика</b>			
Анасы кішкентай баланы бесікке	-білмеймін, -Мен саған көмектесе				

<p>бөтен ұйықтату үшін «бесік жыры» айтады. Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады?</p> <p>Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жана жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық жасайды.</p> <p>Осымен қатар, мерекеле әжесіміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Қазақтың салт-дәстүрлеріне мыналар жатады: нәлдеханна, ат юма, бесікке салу, қырымнан шығару, түсу кесер, тіл ашар және т.б. шырға жеке тоқтау</p>	<p>аламын, егер сен өз елінің халық әнін, салт-дәстүрін айтып берсең?</p> <p>-Жігіт абырғанын қалады, өз елі туралы сиптеген есіне түсіре алмайды, ойының атқай өз сомкесін ұсынады.</p> <p>-Міне қарның бұл заттарды мей өзмен үнемі жол бойы алып жүрдім. -Балалар қараңдаршы, әлемі қорамында қай елдің заттары бар екен.</p> <p>Бұл не? -Қоржың -Қоржын өрнек -Торсық -Тостаған -Қасық -Кесе т.б -Балалар қай елдің заттары екен? Біз барлығымыз жігітке Оз Отаның, салт-дәстүрін еске түсіруіңе көмектесейік.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Заттарды дұрыс орналастыр» Балалар екі топқа бөлінеді.</p>	<p>негіздері</p> <p><b>Анимациялық ойын ұлттық ылыстар</b></p> <p>Ұлттық ылыстарды күлденкесімен сөйкестендіру атып атау. <b>Сөйлеуді димыту</b></p> <p>Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p> <p>Ұлттық ойын қалауының бойынша <b>Дене шынықтыру</b></p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>үшін суреттерге назар аударындар? «Бесікке бөлеу» Педагог алдын ала дайындаған құыршақты, бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Бесік ашырын айтады. -Менің балам қайда екен? Асқар-асқар тауда екен. Тауда неге жүр екен? Алма теріп жүр екен.  Алмасынан қонескі, Жана теріп жүр екен. Қызыл алма қолында, Қыздар оның соңында.  -«Бесікке бөлеу»- кішкентай бала</p>	<p>1-топ – «40 - шығару» салт - дәстүріне икектің заттарды алады, суреттің жасына қояды. 2- топ – «Тұсау жесу» Тәрбиеші: - «Тұсау жесу» дәстүрін өңдеу үшін қандай заттар керек? Балалар: - қайшы, түсті жіптер <b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b></p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>үшін өте маңызды. Баланың сымбатты, денесі түзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке бөзетін.</p> <p>-Келесі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті, зәй-тайды жүре бастады. Енді көп құламай тез жүріп кетсін деп, ол баланың тұсауын кеседі.</p> <p>Адал, пыншыл бала болсын деп, тұсауын «ала жішен» кеседі. Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар. Оның мағынасы- ешкінің өтірік айтпай, ұрлық жасамай, үлгілі, өнегелі азамат болып өссін дегенді.</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>         білдіреді.          -Жаңағы кішкентай          бата өсіп, 5-6 жасқа          келді. Үлкендер оған          жекке тай          атап, ақшамай (тайға          арналған кішкентай          ер-тоқым)          істеп, қамшы өріп,          «Сен азамат          болдың» деген сөнім          ұялатып, үйретіп сен          жуас тайға өсем          азамат ертеп          мініп жүртіңсің. О          сы қуанышта атасы.          Ал ақ тілек, ақ тілек          Ата тоқым сәл          білек.          Ата жақсы шаба          біл,          Оңеге, оңер таба біл,          Аймағыңа жағт біл.          Ата мінді, ақ жол          болсын» - деп бата          берді. Қоршаған          ортамен          танысу, сөз көм          әдебиет, сөйлеуді          дамыту       </p>				
--	---	--	--	--	--

<b>Серуенте дайындық</b>	Кірісу: Серуенте шығу, бадаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, жағармен жүруге дайындандыру.				
<b>Серуені</b>	<p>Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғалы, күннің көзі жылғалды, қар ериді.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сығарушының еңбегін бағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен бадалар», «Қолған»</p> <p>Анаарымпаздыққа, тапшандыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы олең, тақпақтар жатқа айту.</p> <p>Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк күркірер</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қарған жолды қалай тазалай екен соны</p>	<p>Бақылау: Көктемгі желді бақылау.</p> <p>Жел соғалы бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – иінікене ағаштар Үлкен болып өседі.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету.</p> <p>Еңбектенуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шенберге түсір» тапшандыққа, дәлдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Сапашен дұрыс жүре білуге дайындандыру.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еркітерімен орындау.</p>	<p>Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.</p> <p>Бар табиғат нәр алып, Шығи келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған</p> <p>Көктем біздің балшық Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейні орнын тазалау.</p> <p>Еңбектенуге талпындыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қалдар – қаздар», «Торғайлар мен машина»</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.</p> <p>Сылдыр – сылдыр тап – таза</p> <p>Мылдыр бұлақ басталды.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.</p>		

	тамашалау.				
Серуеннен оралу	Жіну. Серуенге шығу, балалары біртіндеп жінедіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалыптау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып жүте, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құрашарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүте үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы	Жінім түймелерін, сырмаларын өзінше ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ітіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шарылары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағай баяу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әше бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілігімен өзінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнаш іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даянған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен аяқ ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақпен толтырып сойлемеу. Тамақтың болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Хожестер» Қозғалысты ойында өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бағыну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. (құрылымдалған бақыну) (дене шынықтыру, дене белсенділігі)</p>	<p>Еркін ойын Қозғалысты ойын: «Қумсақ» Аланның қарама-қарсы жағына жүгіруді ыңғайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (жаппай бақылау) (дене шынықтыру, дене белсенділігі)</p>	<p>Еркін ойын. Қозғалысты ойын «Ұзын жол бойында» Мүл жолы бойында тайғанақтау кезінде теңе-теңдікті сақтауды біледі. Жарыстарға қатысуға тәрбиелену (жиілей бақылау) (дене шынықтыру, дене белсенділігі)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>мен ерігісіні сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.</p>	<p>түсу жүруді үйрету</p>	<p>шағын әнімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы еңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шқафтарын тазы ұстау және киінуды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жапырақтардан қарапайым дәстелер құрастыру (құрастыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты дәлден дақтыр»</p>	<p>Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым құрылыстарды</p>		

	Қимбат ойын: «Поезд»	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	сұрастыру (сұрастыру)		
	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар		Қимбат ойын: «Поезд»		
			Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ізтермей жүруді үйрету. Топта жетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, өңірлер жанылтыштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Салт-дәстүрлер жайлы сұрау	Кііз үй туралы баяндап пазл құрау	Наурыз мерекесі жайлы сұрау		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалыптастырып, талап өтіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		

«Келісемін»

Балабақша әдіскері

Жексембаева Т. С.

«Бейбіттемін»

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі

И. К. Байсұлтанова

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«Алақай» балабақшасы

«Балаусы» орталығы тобы

Жоспардың құрылу кезі:

4- апта 26.03-29.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді доп арқылы қарсы алу. Смайлик арқылы қарсы алу. Көңілді әуенмен қарсы алу. Жүрекшемен қарсы алу.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үстел үстінде қалай отыратыны, қандай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қырым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немесе айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид. ойын «Орындықтың жинастыры» Әу орындықтырып қою, сінбеске	Сергіту сәті, ойын Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Әлім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы айту Әлеуметтік танымдық дағдылар

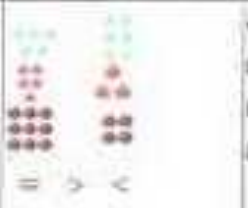
		баулу Әлеуметтік дағдылар			
Тадертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған тадертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың пазарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып іште, нанның қызымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту	Өзін, күрбастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы қоретінін, оған арқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптаспыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	Дене шынықтыру	Музыка

		<p>Балалармен қуыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәнлеу дағдысын жетілдіру <b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үлгі сыбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу <b>(құрастыру)</b></p>	<p>«Тайып қоржын» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сызиптану арқылы атуын ұйымдастыру</p> <p>«Үш аю» ертегісін кітаптан танып таныстыру <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарын жасау және қору тәсілдері арқылы салыстырып жинау. Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ермексазан түрші көлемдегі жемістерді жасау, санап салыстыру <b>(математика негіздері және мүсіндеу)</b></p> <p>Ыдыстар көптеп сөрелерін құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту <b>(құрастыру)</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>		Бақылау: Балабақша ауласын бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан	Бақылау: Құстың ұлсын бақылау.

	<p>Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын зерттеумен бақылау.</p> <p>Үлескелегі еңбек</p> <p>Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту.</p> <p>Сытырғышпен тазалауға үйрету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу.</p> <p>Екі айыр күйрегі.</p> <p>Қиық мұрт қанаты</p> <p>Үшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай</p>	<p>Бақылай отырып, сипаттай білу.</p> <p>Күн – ау, күнім – ау</p> <p>Тұрасың күлің – ау</p> <p>Жылың пашырап.</p> <p>Үлескелегі еңбек: Ауланы жанау.</p> <p>Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Сөздік тек»</p> <p>Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сөздікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.</p> <p>Ауыл маңын аралайды.</p> <p>Мысық көрсен анық танып,</p> <p>Дабыл қағар қара қарға</p> <p>Қар – рық</p> <p>Қар – рық, қар – рық.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: күн туралы тақпақтар жаттату.</p>	<p>өлеміндегі бұлт, күн, ай, ақдандар туралы сипаттау.</p> <p>Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін есіну.</p> <p>Көктемгі көрнекті байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау.</p> <p>Үлескелегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз іштарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді», «Ине мен жігіт».</p> <p>Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, сөздікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сан тапбаларын жайталау.</p> <p>Үлкен санға дейін санау тапбасын таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай</p>	<p>Тал басында бір отау (Уә)</p> <p>Балаларды күрестің ұжым бұлауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету.</p> <p>Үлескелегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзін еріп жатқан жарлардан жыра арналы жүргізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тамақ тастамақ».</p> <p>Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздыққа, сөздікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.</p> <p>1 дегенім – біреу.</p> <p>2 дегенім – егеу.</p> <p>3 дегенім – үсік.</p> <p>4 дегенім – төсек</p> <p>Өзіндік іс – әрекет:</p>
--	---	---	--	--

	білуге дағдыландыру.	қозғалып тұрып байқау.	құстың ұясын жасап үйрену.
<b>Серуеннен орасту</b>	Кіну: Серуенге шығу, балаарды біртіндеп кіндіру, кімдерінің дұрыс кінділігін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
<b>Түскі ас</b>	Балаардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып асуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою, сонынан кіну) Тама және ұяқты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып асуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
<b>Күндігі ұяқы</b>	Кім түймелерін, сырмаларын өңдігіне ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұяқты орындыққа кіліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Оз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
<b>Біртіндеп ұяқылдануға, сауықтыру шаралары</b>	<p>Балаардың тыныш ұяқтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> <p>Оз орындарында отырып кіну, тыныстау жаттығуларын жасіту. Ритмлік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өңдігінен кіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс кінді үйрету. Қыз балаардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгінді өз орнына кіліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>		
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінде жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінсіз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алыс</p>		

	айтуды үйрету				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Желімдесудің техникасын меңгерту жолтегі түрлі түспі шарларды жапсыру дағдысын дамыту <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>«Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>«Шалқан» және «Жеті даю» ертегілерін ұайталан айтып беру дағдыларын пәсіметасту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайып тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	

Балалармен жеке жұмыс		ұйымдық секруді үйрету	киізден симметриялық пішіндерді кюоды үйрету	шағын әңгімелерді көрсек сүйемелдеусіз тындауды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кюмал белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киюдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киюді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлауды дәмдеу, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Кітаптан ертегі суреттерін қарату.  (көркем әдебиет)  ҚО «Ақ доп, қызыл доп»  Балалардың дербес әрекеттері	ҚО «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар	ҚО «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	ҚО «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асыюнай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін дақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сынамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті			Әр топқа түсініру шдарына үлгісін көрсету және слайд арқылы көрсету	«Көктемді не үшін жақсы көрем?»  Балалар көктемді сендер жақсы	Жел улеті: у-у-у Құйын келіп біледі: зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты: гу-гу.

		<p>ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>1 топ: Ағаштың бейнесін жапсырмалату.</p> <p>2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалату және ұяны ермекеймен мүсіндету.</p> <p>3 топ: Құстың суретін бөту</p> <p><b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>көрсеткіштер ме? Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіңдеріңді айтып, гүлді құмыраға салып қойыңдар</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>Заттар тобын салыстыру, санау. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Жанырақтар қол соқты ду-ду.</p> <p>Шыдай алмай жанырақтар: ах-ах.</p> <p>Билеп кетті қалтыран: пах-пах. <b>Қазақ тілі</b></p>  <p>Салыстыру, артық заттарды табу.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;</p> <p>2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;</p> <p>3) шаманы салыстыруда бөстестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. <b>Математика негіздері</b></p>
--	--	--	---	---	--

Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме
------------------------	--	--	--	---	--

Тәрбиесі

Оналым БА

«Келісемін»  
Балабақша әдіскері  
*Жумабекова Д.Н.*

«Бекітемін»  
«Алақай» балабақшасының  
жетекшісі  
*Діңгіз К. Байсұлтанова*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикіграммасы

Білім беру ұйымы:  
«Алақай» балабақшасы  
«Балалар» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі:  
I-апта 01.04-05.04.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырататын қонырауып соғып кіріп келесі балаға берелі. Сивырлы сөздермен қарсы алу (қойлетін қандай әдемі т.б) Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. «Көңілді күн» атпен қарсы алу. Қошқол келген қуыршақпен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар оқу және тағы басқа әрекеттер)	«Не артық?» суреттері салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту Тағымдық дағдылар	«Достық көмек» Ойын балалар достық көмек жасауды мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге арнап әзір болуға тәрбиелеу Әлеуметтік дағдылар	«Бөліктері құрастыр» Зейіндікке баулу Құрастыру	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Коммуникативтік дағдылар	Ойын «Кімнің заттары?» Достарының заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозаика және т.б. Еркін ойындар

Танертенгі жаттығу	Сауір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тыныс ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың ишарын тағамға аулау, тамақтарын реттілігімен тауысып шуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық заңдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты (а, ә, е, ө, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өлшеу қабілетін дамыту; баяу сөйлеу, жанытпалтар айтуды меңгерту.	Түсөу жесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту	Зат есімдерді үстелде, астында, артында, жанында тәртіпті көмекші сөздермен бірге қолдануды және қатысушылығын ояту. Зат есімдерді жеке, көпше түрде қолдануды үйрету	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналуға ынталандыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарнайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ынтал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу
Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

			сұрақтарға жауап беруге, өзі бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.		
<p>Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біт не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұна ма? Әлде түнде ұшады ма? сұрау</p> <p>Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан элементінің макетін көрсету. Алдымен танығандарын атау. Құстар туралы айтып беру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін</p>	<p>Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу.</p> <p>Бірінші орталықта бақлашқадан немесе картон қазақтардан құс құрастырғызу.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, тапсағы құрастыру материалдарынан құстың ұзын ұжымдасып құратылуы.</p> <p>Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұшық құрастырғызу және жасағандарын өлсізметелу.</p> <p><b>(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Ғажайып қорынып алғандарын жұмып заттар алуы ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.</p> <p>«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарына жауап беруін қалыптастыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе қарандарына қармен</p>	<p>Балаларды ұлттық бұрынқалып алып бару. Ондағы заттарды атау. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Құс қанат оюын бояу. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>Балаларды жарты шеңбер ішін отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таныстыру. Ол затты тапқан бала ол туралы әңгірлік немесе ойдан ертегі құрай немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру.</p> <p><b>(көркем әлемі)</b></p> <p><b>Суреті сәт</b></p> <p>Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері тапсағы заттың суретін салғызу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәтестендірілу.</p> <p>«Кім тапқыр» ойынының ойынуы.</p> <p>Ойын бойынша</p>	

	саладырту, екінші орталықта қатадан бүктел самолет жасау оны ұшыруын ұйымдастыру (сұрастыру, сурет салу)	Құстар әніне музыка жасын сергіту елтіп жасау. (музыка)	құстары сапалы (жансыру және сурет салу)		топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын таңылып жөнату (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін беріту.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Срнанда тұрып ұшыпдыоқ секіру. Мақсаты: секіре бітулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту</p> <p>Масал-мәтел: Сәуір бәлсе күп күркерер, күн күркересе, көк дүркерер. Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын.</p>	<p>Қарлың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ормандағы аюла» Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.</p> <p>Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: — Дөпты оң және сол қолмен ласыра бітулерін тиянақтау; — Еттіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту.</p> <p>Халық</p>	<p>Ұшып келген құстары бақылау Мақсаты: көкпен құстары жайлы білімдерін беріту.</p> <p>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ұшты ұшты» Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез менім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін мұлайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты айлауға, қорғауға тәрбиелеу. Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ниеттарын оңту, табиғатты қорғайтуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?» Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау,</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерлі бақылау Мақсаты: бұталар мен жез келген ағаштардың тіршілік нелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек Алаңдағы сылан ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесі жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p>

				атаптан жерге тез жетуге, тез ойлууга, тез ненім кабылдауга баалуу.	
Серуеннен оралу	Кийну: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп кийндіруу, киімдеринің дұрыс кийілуін қалағашу, катырмен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамақта аудару, тамақтарын ретпенімен тауысып іпуге, панның қыжымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыаатарды үстенге қыю, соңынан жиңду) Таза және ұяқты тамақтау. Тамақтау мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің епбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзіңіше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұяқты орындыққа іліп (немесе арнайы көреге) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жиы бауу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ет орындарында отырып керілу, тыныстау жағтынуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дәне жиптыаулар мен белсенділігі) Киімдерін ретпенімен өзіңіше кийну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кийілі үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын застанған кезде және тамақтың алдында өз бетіңше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Ет орнын тауып отару. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдылары қалыптастыру: нәңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, аумалы тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды кітап орталығына апарып, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. Артикуляциялық	Балаларға гажайып қоржымын ойынды ұсыну. Балалар гажайып қоржымын әр түрлі пішіндерін қолымен сынал сезу арқылы	«Үстеліңің үйрек» мультфильмін көру. Өз ойларын айтылууды үйрету.	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы	Балаларды орталықтарға бауу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін

	<p>аппаратты дамыту. Ермексизден құстарға жем жасау (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p> <p>Бадаларға ғажайып қоржымен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сызып сөзу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері)</p>	<p>зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері)</p>		<p>көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру (көршімен ортамен танысу) «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету. Желімді қызаламға, мұқият жағып алу, жапырақтағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуте майшықты қолдануды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (сұрастыру)</p>
<p>Бадалармен жеке жұмыс</p>	<p>..... салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу, түсініктерін үйрету</p>	<p>құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру</p>	<p>туған өлкеңіз кейбір өсімдіктері туралы мәлімет беру</p>	<p>табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарнабайым байланыстарын орнатуды үйрету</p>	<p>сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қызаламды қолыңды еркін ұстап үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тата ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын «Грампай»</p> <p>Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру.</p>	<p>Қимылды ойын «Грампай»</p> <p>Ұнатып айтатын әндерін білетін шығару.</p>	<p>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын «Хан талпай»</p>

	Үйлестіріп дөпбұқта жапсыруды жасау. <b>(жапсыру)</b>	<b>(Сурет салу)</b>	<b>(музыка)</b>		
<b>Серуеннен орау</b>	Тоқта орау кезінде жылдам қатарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тоқта кнелін ике күндерін өз бетінше ауыстырып, кнелін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңысқантар, санамақтар және т.б. жағнау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Көктем мезгілі жайлы сұрау	Жаналтпан айтқызу	Тәулік бәліктерін сұрау	Бәлім гүлдерін күтуге үйрету	Суретке қарап сөйлем құрау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақпада нендей қымысқар балды? Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қымылды ойын «Жасырынбас» Балаларам шатпан болуға үйретелі.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.

Тәрбиеші      Сейтханова А.М.  
                            Ошалды Б.А.

«Келісемін»  
Балабақша әлсізгері  
*М.С.Жумабекова Д.П.*

«Бекітемін»  
«Алақай» балабақшасының  
менеджерінің  
*Вәтін* И.К.Байсултанова

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:  
«Алақай» балабақшасы  
«Балууса» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі:  
2-апта 08.04-12.04.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	«Балафанның» аусымен қарсы алу. Көңілді дөп арқалы қарсы алу. Смайлик арқалы қарсы алу. Көңілді әуенмен қарсы алу. Жүрекшемен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл-күйі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немесе айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанға, тұлға топ алаңында бір-біріне нұсқау беріп отыру әрекеті. Әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын. «Орысшастарды жинастыр» Оз орындықтарын кешік, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті, ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып берелі Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Шуақты көктем». Көктем мен ішіндегі ауа райы жайлы әңгіме Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелге отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамақта аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамақта үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке тайымдылық	Заттарын салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан ішу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарына жауап беруін қалыптастыру	Салыстыру көптіктерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең биіктігі бойынша биік-аласа бірдей, тең жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді дамыту	Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өтпес қатыстықонистік бағыттары анықтауды жетілдіру: оң-сол.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіршіктерді қыюу, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойлап құрастыру дағдыларын нысықтау.
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Қазақ тілі Тағы ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша оқитұн қайталап айтуға баулу.	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
	Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол	Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарай	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту башу сөйлеу, жанылтанштар айтуды меңгерту. Ғарышкер ұлты	Балалардан сұрау қалай ойлайсындар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна	Летбукстан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы

<p>жерге барып жердің шеңберіне не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаю жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің тыжқан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған дей ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарыды? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету (көркем әдебиет)</p> <p>Ғарышкерлер</p>	<p>шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Токтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу (көркем әдебиет)</p> <p>Дымыранның суретін бөту. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін дүркіс (қызылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. (сурет салу)</p> <p>екінші орталықта балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу. (Мүсіндеу)</p>	<p>Ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтышы, ғарыш алыс па? (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алған үлкен кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкері кімі? Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішікентай болатынын көріп келіңіз. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар</p>	<p>Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамак ішеді ма? Қалай тамактаналды? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? суреттер қарап әңгіме құрастыру (көркем әдебиет)</p> <p>Әр түрлі азық түлік заттардан жанып жасату, оның әртүрлі түстері, пішіндегі, өлшемдегі заттардың тұратынлығы туралы түсінік беру, заттарды жұдымен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)</p>
--	---	---	---	--

	<p>туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту.</p> <p>Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру.</p> <p><b>(көршіге ортамен танысу)</b></p> <p>Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну.</p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасау.</p> <p><b>(құрастыру және сурет салу)</b></p>		<p>шығам оларды салыстырып ойынық.</p> <p>Карточалармен жұмыс.</p> <p>Жұлдыздарды сәйкестендіру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Кініту. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кінәтіру, климаттің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.				
<b>Серуен</b>	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жел туралы түсініктерін бекіту;</li> <li>- жел түрлерін есте сақтау.</li> </ul> <p>Бақылау барысы</p>	<p>Сутонанды бақылау</p> <p>Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Күн өткен соңынан көктем қысты ысырып, өз жылуын</p>	<p>Топырақты бақылау</p> <p>Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Біздің абақалымызша шалпық көп. Ал,</p>	<p>Бақылау: Балапанды бақылау. Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық естімдерін ояту.</p> <p>Үлесқилеті еңбек</p>

<p>Бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» О. Ақынбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмаймын мұны әлі. Білерім көк испанның. Бұлт-кошпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. • Бұлт дегеніміз не? • Бұлттардың түсі қандай болады? • Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) • бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйілек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген</p>	<p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды. • Желдің қандай түрлері болады? • Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қалады. жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына</p>	<p>алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерлі жібітпелі. Алдымен қары еріткен алаңшалар пайда болады, оңей нөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ері бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы құлап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутогандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутогандағы мұздың қалыңдығын мұз</p>	<p>шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тынайтымын, әрі отын. ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай сопақпен (жазмен( жұрмеген) тұрыс. Торфты атысқа (жүйек) және ағаш түттеріне тыңайтқыш ретінде қосады. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру. Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түттері мен атысқа торф тасу. Мақсаты: торфтың пайданы қасиеттері</p>	<p>Балабақша ауласындағы бұта қалдықтарына шиптау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қызығулы ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Еттілікке, нишансыздыққа баулу. Жеке жұмыс: Жаныптан жаттау: дыбыстарды сөз ішіне дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту. 3. Ақ ақ Секендейді ақ 4. Аң аң Аң нишасы – арыстан. Өзіндік іс – әрекет. Балапанның жүрісін салу.</p>
--	--	--	--	--

<p>найзағайлы бұлттар)          ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)          ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсасты? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)          ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)          ♦ Қандай бұлттар жандыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)          ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)          Зерттеу жұмысы          Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.          Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жатамын)</p>	<p>байланысты. Ауданмен бірінші тез қозғалған сайын желдің күші де соншалықты азғайып бөлінеді. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.          ♦ Барышқа қатты желлердің шығып аға? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)          ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды)          ♦ Желдің тіпін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы          Қолмен арқылы желдің бағытын анықтау.          Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау.          Еңбек Гүл өсіретін (стумба) алаңды дайындау.          Мақсаты: біресе</p>	<p>өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау.          Еңбек          Ауданы көне-есті, сынып бұталардан тазалау.          Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ниетілерін тәрбиелеу.          Қызыл ойын «Қасқыр қаспан»          Мақсаты:          — белгі бойынша әрекет етуге үйрету;          — ойын шартын сақтап ойнауға баулу.          Жаттығу ойыны          Ұшыптыққа секіру.          Мақсаты: ұшыптыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p>туралы білімдерін нығайтау.          Қызыл ойын «Аяқ-қалдар».          Мақсаты: берілген кестінікте белгі бойынша қашақтарды қуып жету, ойын шартын сақтау.          Жаттығу ойыны          Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.          Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.          Мақал-мәтел. Жері байдың-сіңі бай.          Қара жерге де, қамқорлық керек.</p>	
--	---	---	---	--

	<p>Дүсәйтін Бұттарды табу. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау, қоныстарды жыюу, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қымалды ойын «Қасқыр қақтап». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық бөлжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жал құрғақ болады.</p>	<p>жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қымалды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп тақтыру. Мақсаты: координаталарын дамыту. Халық бөлжамы. Өрмекші бұрыша тығылса, жел болады.</p>			
--	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге, шанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілерінің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан айнау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерінің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өңдігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйықтандыру, сауықтыру шаралары	Өзі орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмих әліс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өңдігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даястанған кезде және тамақтың адында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен озын ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: таңды үгітпеу, тамақты дуылды жауып пайнау, дуылды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін адыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге жараша суреттелеу. Замыран, Ғарышкер, аспан,	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде	Балалар бүгін қосмонавттар күні. Бұл күні ғарышқа айнаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы	«Мен ғарышкер болдым» Ж.Смақов Жаттауын жаттау. Аспан, аспан, арнайым, Саған жән қараймын. Сені көзбен шолдым. Мен ғарышкер болдым.	Апта бойы жасаған жұмыстарын қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу.

	<p>ай жұлдызды танып атуын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сөйкесін гап»</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндік қоруді және ермеқаздан ғарышкердің бас киімін жасап қоруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермеқаздан бас киім жасату <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтығы сақтауды, пішінді ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін бейнеліру <b>(жапсыру)</b></p> <p>Орғана жиналып</p>	<p>жаттығалы, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай панығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату.</p> <p>Тансырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойыну.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және дене шынықтыру)</b></p>	<p>Үлкен қорықтардан жасалған зымран және кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығарманылық әрекеттеріне жағдай жасау.</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p><b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен дәттарды қиыға немесе өз бетінше ойлап қылап жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>	<p>сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді.</p> <p>Ұнататын эһн дауыстап және тимен дауыспен орындату <b>(музыка)</b></p>
--	---	---	---	--	--

	қолдағын орнындап, білету (музыка)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	алқанға салып тік және дөңгелетіп есе үйрету; -ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратысу және үйрету	қолдақ ойынның бөліктері туралы ұғымдарға не	адамның ішкінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеп үйрету	дөңгелек пішіндерді жанып үйрету; -музыканың ырғағын дәл бергізіп үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы зерттелу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен жинау (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын теза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дигиалары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу.	Қимылды ойын «Сақана жасыру» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. (математика негіздері)	Құмнан зәңгірән жасау. (құрастыру)  Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар  Қимылды ойын «Ханталапай»  Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру (сурет салу)	Қимылды ойын «Сақана жасыру.»  Дайын құрылыстан түрлі ойындар ойнауға ыңғайландыру. (құрастыру)
	Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «арқан тарту»			

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылап қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше дуықтарып, інін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Геометриялық пішіндер жайлы сұрау	Аспан әлемі жайлы сұрау	Тақпас үйрету	Салт-дәстүрлерді қайталау	Зымыран құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Баласа ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиеші      Сентханова А.М.  
                     Оңалды Б.А.

«Келісемін»  
Балабақша әдіскері  
Д.Н.Жумабекова *С.Ж.*

«Текітемін»  
«Алақай» балабақшасының  
менерушісі  
И.К.Байсұлтанова *И.К.*

Тәрбиелеу - білім беру процессінің программасы

Білім беру ұйымы:  
«Алақай» балабақшасы  
«Балауса» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі:  
3 - апта 15.04 – 19.04.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. «Балафанин» әуендерімен қарсы алу. Смайликпен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «көктем» Әлеуметтік дағдылар	Құрамыдалған ойыс Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Саусак ойыны «бір саусак» Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны - папк «Дұрыс тамақтан» Әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхан қуралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қолжымын жерге тастамауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым	Музичеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қыжқаламға, мүсінге жағып алу.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен білезік, жүзік, баалақ

	сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.	таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарың ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	жаймақты дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүзуге майлықты қолдану.	дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету.	сырға, тұмар) таныстыру.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Қызақ тілі</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарының өздігінен дұрысайтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жағнауға баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша
	Көктемнің екінші айы сәуір екенін «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бөйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер	Ғажайып қораншадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, өншектері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дабыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Етшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру. күндіз-түнде, таңертең-кешке. Жеке қима суреттер арқылы анықтату. <b>(математика негіздері)</b>  «Қара жорға» әнін айтылу, би қимылдарын қаншамен ойнайды. <b>(музыка)</b>	Тағы ертегілерді ойнауға және салмаққа мыналарды қызығушылығын ояту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Құмда сурет салу. <b>(сурет салу)</b>	<b>Қайырлы таң, балалар!</b> Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар!  Таңдағын жаттау Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекемен, көнше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды

	бағын құрастырады Бірінші топ гүлдерін қағалап жасату (күрәңсіру, жапысыру)	қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дайын әншексі бейнелерге гүлдерді салдыру, бояу (сурет салу)			ойнату (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Кітабу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп қандыру, қимдерінің дұрыс қилуін қадағалау, қатармен жүруге дайындандыру.				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Бақылау: Бұлтты Балаларға күннің қызуын бақылау. бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрамың күліп – ау Жылудың шапыраң. Үлескелегі еңбек: Аулаңы жинау. Балаларды ойналаны тазалауға үйрету. ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Сөкыр тске» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, етпідікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңың араларда Мысық көрсе анық танып, Дайыл қағар қар қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жағтату	Үлескелегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Татамырлыққа жылдамдыққа бірлесіп ойынауға үйрету. Жеке жұмыс: Догты жоғары дақтырып қанып алуларын жағттықтары. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдап пайда болатынын түсіні, көлемі туралы әңгімелесу.	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылау. Үлескелегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі таң жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойынауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр қайрығы, Қияқ мүрт қанаты Үшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: Балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын	Бақылау: Көңем мезгіліндегі жандықтардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (құмырсқа, ұлу туралы әңгімелеу.) Үлескелегі еңбек: Күректі қандай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоны» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды көтпейік Болар оңда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңлардың дауыстарынан жүрістерінен айыру.	Бақылау: Бұтаның әлемі бұталары сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескелегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескесерін тазалауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Догты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарып таңдай біліп, өздері ойнай білу.

			атай білуге дамыландыру		
Серуеннен оралу	Кінігу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дамыландыру.				
Түскі ас	Балалардың тақарып тағамға аудару, тамақтарын ретсіздігімен тауысып ішуге, паныш қықпаныш жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майыақтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Кіім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Кіімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өт төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйықлауыту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық аэс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кіімдерін ретсіздікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластыған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен оған ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашыым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: қонам үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамақтың болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалалары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексизден қызғалдақ жасау. (мүсіндеу)  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтылып, би билету (музыка)	Балаларға әдебиет ортасында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерін ойынуға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәстүрді жапсырып құмыраны сіндету (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшен «қызылшақ» оюларымен белендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы	Балбәуші құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын	«Гүлдер саябағы» Құрылым материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылым бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойып болған соң оларды жинау және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.

		Қазақ халқының әншек бұйымдарымен (білезік, жүзік, балтақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды талқашамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	қалықтысты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін салмау. (көркем әдебиет)	нысықтау. (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып бару. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағашу. (көркем әдебиет)	Ұжымдық құрастыруға қатысушылықты өту. (құрастыру) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды нысықтау. Қосымша қолдануды мүсіндеуде қызғалдақ үлгіні мүсіндеуді ұйымдастыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру, таныс тағтарды ажыратуға үйрету. Ерасыл (Азамат, Омар, Айсұлу)	Ұ Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Ақжібек (Нұрхан, Айя, Жәнібек)	Қазақ халқының ұлттық киімдері мен әпкейлері жайлы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру. Аяна (Айсана, Асима, Ерасыл)	«Бауырсақ» ертегісін ойнатуға, сахналатуға қатысушылықты өту. Жәнібек (Сәбит, Омар, Айбісек)	Гүлдердің құрылысын ажыратуға үйрету. Айсана (Асима, Жәмила, Інасу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қатынас белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балалары ретімен қинауды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәлі бақылау. Қим шифрларын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қытмет ету дағдылары, ірі және үсік моторикасы дамыту)				
Серуен	Қ/О «Қим жылдам?»	Қ/О «Поетд» Кенік табиғаттын ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бітіні ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу. Қ/О «Дөңгі дөңгі дөңгі»	Қ/О «Торғайлар мен автомобиль» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақтастарын, әндерін қайталап айтуын нысықтау. (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшпай жетуі» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асынапай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кететін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар оқу, өлеңдер, әндер жаңылтыптар, санамақтар				

және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Балалардың дербес әрекеті	Су туралы әңгіме	Маял - мәтел үйрету «Қып өссе елінің көркі Гүл өссе жаратын көркі»	Табиғи материалдармен жұмыс	«Бауырсақ» ертегісі суреті Суретпен әңгіме	Достық қарым-қатынас жайлы әңгіме
Балалардың үйге келісуі	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен көктемгі гүл құрастыру.	«Балшықты бақинаға мезгіле орай қалай киюді керек» рәтіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еріс ойындар

Тәрбиешілер: Сегізханова А.М.  
Овчинникова Б.А.

«Келісемін»  
Балабақша әдіскері  
Д.Н.Жумабекова *Д.Н.Жумабекова*

«Бекітемін»  
«Алақай» балабақшасының  
менгерушісі  
И.К.Байсултанова *И.К.Байсултанова*



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің индoграммасы**

Білім беру ұйымы:  
«Алақай» балабақшасы  
«Балауса» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі:  
4 - апта 22.04 – 26.04.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Өксем әуесмен қарсы алу. Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Жүрекімен арқасты қарсы алу. Смайлик арқасты қарсы алу. Достық тілегімен қарсы алу.				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер бөліктерден келемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	«Таныс пішіндер домпосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың пішінін біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	«Өз үйіңді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шетберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үй жануарлары мен олардың төздері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылың көктемгі менгілеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>	<p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жылқыларға жемеу, жануарларға ниіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау)</p>	<p>қойбір қорғаныстар мен жемістердің түрін таны және атау, қарапайым түсініктері қалыптастыру пысықтау.</p>	<p>Қазақстаншы мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дегандықтарын қалыптастыру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>
	<p>Көктемде балалар, айналы құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді. - Ал шөптің арасында нелер пайда болады? - Гүлдерге нелер қонды? - Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? Әр жәндікпен жеке таныстыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Ара туралы видео көрсету, таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бөренені аралар Әрбір үйде ара бар. Ағаш кескен, балалар, тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын. Ақ бөпелер топбасын. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсіндіріп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуға</p>	<p>Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «сәниелер» экранына ортаның әңгіме көйіні, сұрақтар қою - Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады - Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше? Мұртшалары бар ма? <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Йлеу – құмырсқаның жерде жасайтын үйі –</p>	<p>Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің керемет! Гүлге келіп қона ғой, Әні де гүл бола ғой, <b>Көркем әдебиет</b> Көбелектің түсін қалған қанатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз. 1. Олар қормейді және естімейді 2. Тек жады менгізде ғана тіршілік етеді. 3. Олар құршақтан пайда болады. 4. 4 қанаты бар, өте</p>	<p>Ұзын құйрық иеленіп Ииелікке тиелік Зерталетті жасады Ииеліктен үйреніп <b>Көркем әдебиет</b> Ииеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбіей жолдарын түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Ермексаздан ииелік жасау.</p>



	<p>- Қалай ойлайсындар, құмырсқалар жалғыз тұрма, әлде топтанып не?</p> <p>- Құмырсқа қысқа азық жинай ма?</p> <p>- Құмырсқаның илеуін бақылап, жауыптың жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) Қалай ойлайсындар, жәндіктер не үшін керек? Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қоңылды геометриялық пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету</p> <p>Математика негіздері</p>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылдытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау.</p>	<p>Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек:</p>	<p>Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңтарын Қызғалдық боп</p>	<p>Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі өлеңі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау.</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, жірті, тиіннің қалай оянтатыны туралы әңгімелеу.)</p>

	<p>Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолтап» аңғарымпаздығында, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, такпақтар жатпа айту:</p> <p>Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк күркірер.</p> <p>Өіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазартар екен соңы тамашалау.</p>	<p>Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету.</p> <p>Еңбектенуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Алын каш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.</p> <p>Өіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз ерістерімен орындау.</p>	<p>құнырған Көктем біздің балалық.</p> <p>Үлескелегі еңбек: Үлескелегі бағасын орнын тазалау.</p> <p>Еңбектенуге талпындыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қаттар – қаттар», «Торғайлар мен машина»</p> <p>Жеке жұмыс: Такпақтар айту.</p> <p>Сылдыр – сылдыр тап – тап</p> <p>Мөлдір бұлақ басталды.</p> <p>Өіндік іс – әрекет: атаптардың бүршік жарғанын тамашалау.</p>	<p>Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрету.</p> <p>Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.</p> <p>Өіндік іс – әрекет: ойын құралдарын талдай біліп, өздері ойшай білу.</p>	<p>Үлескелегі еңбек: Күректі қалай байлау керек екен түсіндіріледі.</p> <p>Үлкен адамдар еңбегін бағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандығы шо», «Қорқақ қона»</p> <p>Жеке жұмыс: Сендейсің, секірейсің</p> <p>Үлкен құлақ қолыңа Шаршағанды көтерісейің.</p> <p>Болар сонда тамаша.</p> <p>Өіндік іс – әрекет: «Дауысты тамы» аңғардың дауыстарының жүрістерінен айыру.</p>
Серуенмен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қозғалтау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, нанның қиқымшап жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзіндікше ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықта ішіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы байу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқланонуту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тытыстау жаттығуларын жасау. Ритмлік әдіс бойынша сауықтыру. (лене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалыну, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшартарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				

	моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ласпанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету) Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсіз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоңыздың суретін табиғи (мұқта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаптақтың түр-лері, пластика, қорантар, юр қыстырғыштар) заттардан жасау. Құрастыру заттарының үні бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жалпы сурет салу, мүсіндеу	 <p>Ермексаздан ара жасау. Мүсіндеу</p>  <p>қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жартылайды, мыжылады, оңай мыжылады. Жалпы қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Құрастыру</p>  <p>Араның суретін салу. Сурет салу</p>	 <p>қумырсақның суретін бояу. заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету. Сурет салу Ермексаздан құмырсақ жасау. Мүсіндеу</p> 	балаларды қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жартылайды, мыжылады, оңай мыжылады. Жалпы құрастыру	қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жартылайды, мыжылады, оңай мыжылады. Жалпы құрастыру

Балалармен жеке жұмыс	Әр жандықпен жеке таныстырудан кейін түсініксіз бабалармен жұмыс. Ерасыл (Айбіке, Ақжібек, Азамат)	Геометриялық пішіндермен қосымша жұмыстар жасау. Айсұлу (Малина, Айя, Яемина)	Жандық (құмырсқа) табиғатқа пайдасы мен зияны туралы түсінісіру. Арайлым (Алина, Сәбит, Омар)	Көбелек жандығының дене құрылымын қайталау. Жәнібек (Нұрлан, Айсана, Асима)	тәулік бөліктерін таны және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн бейне материалдармен жұмыс. Яемина (Алина, Айбіке, Малина)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл-белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді басылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/О «Кім жылдам?»	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бітіпті ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дөңдеп ақтыр»	Қ/О «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақыптарын, әндерін қайталап айтуын тысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта иегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, көбін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңалтпандар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Жандықтар туралы сұрау	Тіл жеттіқтыру	Суретпен жұмыс	Отбасы жайлы әңгіме	Түстерді сұрау
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім-көпк үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратынын, қалай тамақтанатынын жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатынын жайлы әңгіме

Тәрбиешілер: Сентханова А.М.  
Оңалды Б.А.

«Келісімін»  
Балабақша әдіскері  
Л.Н.Жумабеуова *Л.Н.Жумабеуова*

«Белгілемін»  
«Алақай» балабақшасының  
менгерушісі  
И.К.Байсултанова *И.К.Байсултанова*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:  
«Алақай» балабақшасы  
«Алауса» орталығы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі:  
5 - апта 29.04 – 03.05.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.		Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. Достар әнімен қарсы алу.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өміне-өмі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстағанын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Жауашан» тап», «Мысық пен тышқан» Деме шынықтыру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егісті» Әлеуметтік дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Біз сенбекке» балтамыз». Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын Кімнің үйі ұя, апан іні көрсетіледі дларда тұратын жануарларды тауып орналастырыңыз. Әлеуметтік дағдылар

<b>Гапертенгі жагтығу</b>	Сәуір айына арналған гапертенгі жагтығулар кешені (Жалпы дамытушы жагтығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге, нанның ашықмын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбек әрекеті)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балабақшадағы үй-Әнін, байлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	күресарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	жақындарына қамқорлық танытуға баулу	заттардың атқаратын қызметтері түсінуін меңгерту	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> нұсқаулығының жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> нұсқаулығының жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> нұсқаулығының жоспары бойынша	<b>Музыка</b> Жетекшінің нұсқауы бойынша	
	-Балалар бір кай алде, кай	Ұзындығы, сні, биіктігі,	Қазақхалық ауыз әдебиеті шығармаларымен, сәлт-	Көгершін – көп	

<p>Республикада ұрамыз?</p> <p>Қазақстанның Елордасы қай қала?</p> <p>Қазақстан Республикасы елбасы кім?</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі қай тіл?</p> <p>Қазақстан Республикасында қандай ұлттар тұрады?</p> <p>Қазақстан Республикасында көп ұлтты адамдар қай тілде сөйлейді?</p> <p>Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кеңпейіл, қонақжай ел.</p>	<p>жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Видеоролик арқылы балаларды әр халықтың киімі мен киімімен таныстыру, сұрақтар қою</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p>Біз бақырғантеңбасқан!</p> <p>Досқа шағын кеңеспен.</p> <p>Тілге мизәлілік!</p> <p>Ашқаболсын кеңеспен! <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талтамға тәрбиелеу;</p> <p>балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнаудыңдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b></p>	<p>халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ал жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп сағатан.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің бар кезін қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін Әділеттің құсы деп Көз алмастан қолыңнан Бақыт құсы болсын деп Ұлырамың қолыңнан</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>
--	---	--	---

	<p>Қазақстан халқының өзінің қазақ тілі, ұлттық киіміміз, салт – дәстүріміз бар. Сол сияқты біздің Қазақстанда басқада ұлттар тұрады. Озбек, орыс, қырғыз, татар және тағы басқа да ұлт өкілдері тұрады. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тағысу.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамақта үйрету. Кезекшілердің жұмысы – асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Газа және ұқытты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

<p><b>Күнделігі ұйқы</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен игытуды танытастыру.</p> <p>«Ұйықтасын тынып сәбилер» Қ.Әбідина</p> <p>Таныштыратын музыка қою арқылы ұйықтату.</p> <p>Балалардың тынып ұйықтауы үшін жабық баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Әз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтыуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жағтыулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өзінен кін у. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, шик кімдерін тұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүзінгі өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың ашында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеңе орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өзі орында тағып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты дұмды жауап пайнау, ауызды тамшқа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанған болғаннан кейін ағыме айтуды үйрету</p>

<p>Балалардын дөрбес эрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы баска эрекеттер)</p>	<p>Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір мекен. Барлық ұлттың биласы, Достығымыз жарасқан. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру арқылы ойын ұйымдастыру. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қылқаламмен қырғыз халқының бие киімін бояу,жабыстыру <b>Сурет салу,жансыру</b> Қырғыз ұлтының ұлттық аспаптары паны құрастыру.<b>Құрастыру</b> Ермексаздан мүсіндеп жасау.<b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Көгершінді ермексазда мүсіндеу,суретін бояу,кагазтан құрастыру және жабыстыру.<b>Шығарма шылық дайындар</b> Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Заттардың айырмашылығын ажырата алуды үйрету.<b>Ерасыл(Айбике,Айсана,Омар)</b></p>	<p>Т/ж/о «Ғажайып қашық» Мақалы: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Ғажайып қашық» шіндегі заттарды ұзындығы бойынша</p>	<p>Жағымды ертегілер кейінкері арқылы мінезін қалыптастыру <b>Жәнібек(Омар,Сабит,Азамат)</b></p>	<p>Заттарды салыстырып үйрету. <b>Адина(Мадина,Асима,Ақжібек)</b></p>

		салыстыру. Яеминна(Адина, Айсугу, Айя)		
<b>Серуенге дайындык</b>	Балалардын дербес кимыл белсендиги үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кигіздіру (ауа-райы жағдайына бийланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
<b>Серуен</b>	Бақылау: Балабақша нуласын бақылау. Балабақша нуласында қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылау. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалатуға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жеуірік», «Сан құру» жылдамдықпен	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасын күліп – ау Жылуын шашырап, Үлескедегі еңбек: Аулағы жинау. Балаларды айналыны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тат баспында бір отау (Үя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, отау қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көз не еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тікрия тастамас». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, сиптілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу,	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, сұп, тұрағы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, Бұлттың түсін, көлемін анықтау. Ауладағы еңбек: Құмдағы артық заттардан тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.

	<p>ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жұмбақтар өлеңі:</p> <p>Екі айыр</p> <p>Күйрегі,</p> <p>Қыяқ мұрт қынағы</p> <p>Тішкырлардың</p> <p>Күйрегі</p> <p>(Қарлығаш)</p> <p>Өзіндік іс –</p> <p>Әрекет: бала ісін</p> <p>Түлескесіндегі</p> <p>Ағаштардың</p> <p>Аңтарын ағай</p> <p>Білуге</p> <p>Дегділандыру.</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Сөзім текке»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балалардың</p> <p>тілін дамыту,</p> <p>етілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Тіл ұстарту.</p> <p>Луыла маңы</p> <p>аралауда</p> <p>Мысық көрсе</p> <p>анық танып,</p> <p>Дабыл қағар</p> <p>қара қарға</p> <p>Қар – рық</p> <p>Қар – рық, қар –</p> <p>рық...</p> <p>Өзіндік іс –</p> <p>әрекеті: күн</p> <p>туралы</p> <p>тақпақтар</p> <p>жағтату.</p>	<p>3 дегені – үсік,</p> <p>4 дегені – төсек.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: құстың</p> <p>ұясын жасап үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «кім</p> <p>бірінің жетеді», «Ине</p> <p>мен жін».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>танымалдыққа,</p> <p>жылдамдыққа, бірлесіп</p> <p>ойнауға үйрету,</p> <p>етілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сан</p> <p>таңбаларын қайталау.</p> <p>Үлкен санға дейін</p> <p>санау таңбалымен таба</p> <p>білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет:</p> <p>Бұлттардың қалай</p> <p>қозғалатынын байқау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іттермей</p> <p>жүруді үйрету. Топта інетін аяқ ізіңдерін өз бетінше ауместырып, кинон қалыптастыру.</p> <p>Жұмбақтар өлеңі, өлең кер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтату (көзге</p> <p>әрекет, деріес ойын әрекеті).</p>			
Балалардың деріес <p>әрекеті</p>	<p>Тоқыма жін</p> <p>арқылы қамшы</p>	<p>Сюжеттік</p> <p>жаңсыру.</p>	<p>Құм арқылы ою өрнек салып</p> <p>үйрету.Сурет салу</p>	<p>Қамырдан бауырсақ</p> <p>жасау.Мүсіндеу</p>

	өріп үйрету. <b>Кұрастыру</b>	«Күннің суреті» Балаларды жасыны композиция құрастыруға үйрету. <b>Жансыру</b>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуіне кеңес беру.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші:

Сейтханова А.М

Оналды Б.А

«Келісемін»  
Балыбаның әліскері  
*М.Ж.* Жумабекова.П.Н

«Бекітемін»  
«Алақай» балабақшасының  
үні ерушісі  
*Д.К.* Байсултанова



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:  
«Алақай» балабақшасы  
«Балдус» ортантағы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі:  
I - апта 06.05-10.05.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024ж	Сейсенбі 07.05.2024ж	Сәрсенбі 08.05.2024ж	Бейсенбі 09.05.2024ж	Жұма 10.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекпен көңілді тілек айтып қарсы алу		Үш түрлі смайликпен қарсы алу		Қоңырақтың тапты тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйлегі ойыншықтарға леген қызығушылығы жайлы сұрау		Балабақшадан кейінгі баланың өміс-өлі жайлы ұстаздығын жайлы әңгімелесу		Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Алғашқы көктем гүлдері» сурет серияларымен жұмыс.  Табиғаттың өзгерісі туралы		«Менің сүйікті ісім»  Сүйікті ісі туралы айтады Коммуникативтік диалогтар		Суреттен не көрін тұрсың?  Көрген суреттерді атап беру

және тағы басқа әрекеттер)	айтып бере алды Коммуникативтік дағдылар				Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешесі (Жалпы дамытушы жаттығулар, юмыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тазалыққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның жоғары жағына тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жетекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылығын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дағдыларын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру нұсқаусыздығын жоспары бойынша		Қазақ тілі Тағы ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Дене шынықтыру нұсқаусыздығын жоспары бойынша	Музыка Жетекшісінің нұсқауы бойынша

<p>-Ал балалар көктемнің кай айы?</p> <p>Мамаар айының 7 жұлдыз күні отан қорғаушылар күні деп жаралады.</p> <p>Тәуелсіз Қазақстанның әскери аянарын. Қарулы күштер аянарын жағты. Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көңге тұскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды. Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді. Олар еліміздің тыныш, бейбітшілік өмір</p>		<p>«Не істеуге болмайты?»          Үлкендерін алдынан _____ (көсіп өтуге) болмайды.          Кіншене баланы _____ (жылатуға) болмайды.          Қустарды _____ (атуға) болмайды.          Қыз баланы _____ (ренжітуге) болмайды.          Балабақшаны _____ (кеңейтуге) болмайды.          «Не істеу керек?»          Үлкен кісіні _____ (сыйлау) керек.          Үлкеніні _____ (тілін) алу керек.          Үлкендерге _____ (ілаем беру) керек.          Кінділері _____ (қамқорлау) керек.          Өйткені біз қорғаушыларымыз <b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p>Отан үшін отқа түс, күймейсің –деген сөз бар халқымызда.          Отан үшін жаным қатан қапта біздің батырларымыз бар.</p> <p>Т.Тоқтарым, М.Мәметова, Ә. Молдағұлова, т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б.Момышұлы болған. Әлия Молдағұлова- бұл апамыз снайпер болған</p>	<p>Заттарды салыстыру дұрыдығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b>          Жеміс күні құтты болсын,          Құтты болсын аялар.          Ұмытпайды етпашанда Жауынгерді балалар.  <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>-Балалар жер шары балаларының тілегі не?          Дұрыс айтасындар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, еңдеше балалардың тілегіне «Отан» оларын айтайық. –          -Бейбітшілік болсын!          -Соғыс болмасын!          -Достық болсын!          Балалар өлең жолдарын айтады  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
---	--	--	--

	<p>сүрүткө мол үлестерин кесуде</p> <p><b>Көршөгөн ортамен танысу</b></p> <p>Отан сенің ит-анан</p> <p>Отан сенің бауырың</p> <p>Отан өлкөн астанан</p> <p>Отан аудан, ауылым.</p> <p>Демекши, биз сүюимиз оны кадрлет кастерлеумиз керек, балалар.</p> <p><b>Көркөм әдебиет</b></p>		<p>көздөп тұрып көп жауларга карсы тұрган. Бауырқан Момынулы-көп басшы болған. Талант Бегзидин т.б баатырларымыз көп.</p> <p><b>Көршөгөн ортамен танысу</b></p> <p>Жеңіс келді ән болып</p> <p>Келді ауылға ән болып</p> <p>Жеңіс келді алақай</p> <p>Тоя жейтін ән болып</p> <p><b>Көркөм әдебиет</b></p> <p>Ұландығы, ең, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Кішіу: Серуенге шығу, балалары біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс кінлуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Тонка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистің аяқ киімдерің өз бетінше ауыстырып, киінін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
<b>Түекі ас</b>	Сабынмен қолдарың сабындап, киімдерің судымай жуыну. Өзіңің жеке сүлгісің ташы білуді үйрету. Сүлгің дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілің қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлығым қолдану, нан қықымын шашпай, сорпамен сусынып төкпей ішуді үйрету. (маленн-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күнлігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыстуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайық деп (немесе арнайы сөзге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жапы бағу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып көрсету, таныстыру жаттығуларын жасату. Ритмика әдісі бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін ретсіздікпен өңдеген киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дәрбес әрекеті (бауу юмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>1ші топ тудың суретін бойшы</p> <p>2ші топ байтеректің суретін жабыстырады</p> <p>3ші топ күіз үйдің суретін құрастырады.</p> <p>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)</p>		<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>Математика негіздері</b></p> <p>құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жазаста және бұрыштарға қалақ ою-өрнектерінің қос элементін салу қамырлан мүсіндеуге қатысушылық таныту, үйрету.</p> <p>Сюжеттік жапсыру Балалары жалпы</p>		<p>Ұлттық маңыстарды көлденкестімен сәйкестендіру ағын ату Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ұлттық әнімдер пазлы. Құрастыру әрекеті</p> <p>Тақияны әйелетейміз.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті</p> <p>Домбыра ойыны</p> <p>Домбырадан қандай аспап скенін айту және жабыстыру.</p>

			композиция құрастыруға үйрету. Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру.		Жапсыру әрекеті Нүктелі сурет салу әдісімен көкшіл суретін салу. Дәстүрлен тыс сурет салу.
Балалармен жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны: «Топтастыр»  Айн (Алина, Жәнібек, Айсұлу)		Үстел үсті ойыны: «Бәліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Сәбит (Азамат, Асима, Айсұлу)		Суреттер жапсыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Серуенте дайындық	Кішпү: кәім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенте арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				
Серуен	Карточка IV- с. 24, 25		Карточка		Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Әдептілік сөздерін үйретуін ескерту		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде аңгімелесу.		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілер:

Сейтханова А.

Ошпады Б.А.

Келісемін»  
Балабақша әдіскері:  
*Жұмабекова Л.Н.*



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:  
«Алақай» балабақшасы  
«Балууса» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі  
2 - апта 13.05-17.05.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға берелі. Стырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б.) Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Көңілді күн әнімен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер	Дидактикалық ойын: «Достарыма қол ұшымады беремін»	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөзлегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Коммуника	Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді үйрету. Әлеуметтік	Сөздік ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». Әлеуметтік

әрекеттер)	турағы білімдерін кенейту.Әлеумет тік дағдылар	Әлеуметтік дағдылар	типтік дағдылар	дағдылар	дағдылар
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып іпуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Үйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету	Қазақ халқының ашекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, башпақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды тақшамен	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қаранайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдануды	Қумға тақшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.

		белендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыларын қалыптастыру.	дамыту.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Қазақ тілі</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша
	Көктемнің екінші айы Мамыр сәнін, «Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын	Ғажайып қораннадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен,	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызыушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)	<b>Қайырлы таң, балалар!</b> Арайлашып таң итты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар!

	<p>түсіндіру. Табиғаттағы өңгерістер. Қызылдық, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасау. <b>(күрастыру, жанысыру)</b></p>	<p>Әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қыммет атыаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету.</p> <p>Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету <b>(сөйлеуді</b></p>	<p>қаныптастыру; күнліз-түнде, таңертен-кешке. Жеке қима суреттер арқылы анықтау. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Қара жорға» әнін айтықсу, би қимылдарын қанышым ең жасау. <b>(музыка)</b></p>	<p>Құмда сурет салу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Тақтадағын жаттау Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	--	---	--	---

		<p>дамыту, математика негіздері) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салыру, бояту (сурет салу)</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А. Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге</p>	<p>Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйге, өсімдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы</p>	<p>Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың.</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері.</p>	<p>Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыншықтар</p>

	<p>толады. Жайнап барлық атырап, Қызыл-думан болады. Бақпамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көршісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қызыл гүл көзге алыстан шатынар</p>	<p>Артып алып сөмкеңді. Серуендеп те қайтасын. Жаттығу ойыны Зағты нысанға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз олшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсен, сәк жүр.</p>	<p>Шығалы ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашпақтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Құмырсақаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсақалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды.</p>	<p>ын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ашы үшін мыңқынып қосады. - Дұрақтіріп алаңты, Шақпақ тастың жарқылды, Бұлт көрпесін жыртады. ♦ Баталар, бұл жұмбақтардың шеңуі не екен? ♦ Найзағай қай кезде ойнайды?</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге, таңына қықымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды				

	<p>үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жаңы бағу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p><b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың ащында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамақтанып болғаннан кейін алыс айтуды үйрету</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексизден қызғалдақ жасау. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Балалар ұнағатын әндерін қайталап айтып, би билету <b>(музыка)</b></p>	<p>Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ермексизден бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойынуға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Қазақ халқының әнекей бұйымдарымен (билетік,</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. <b>(сурет салу)</b></p> <p>«Жалқау қыз» ертегісін сахнадау. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденееннен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары түсініктері тұрғысынан</p>	<p>«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойында болған соң оларды жинау және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қатысушылықты оңту. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескінін қолдануды үйрету</p>
--	---	--	--	---	---

		жүзік, баллақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету. (мүсіндеу)		салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өтінін қарым-қатынасын білдіруді үйрету. Азамат( Айбике, Сабит, Жәнібек)	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды және атауға үйрету. Ерасыл (Ильхам, Яемина, Инжу)	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатыстыру Дивна(Айсұлу, Азамат, Мер-Ас)	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып үйрету Арайлым(Сабит, Ильхам, Айбике )	Табиғат құбылыстарымен таныстыру Азамат( Яемина, Арайлым, Инжу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар Ләзбукке гүлдердің

	Күмді гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	<b>ойын</b> «Кішкентай маймылдар» Құрылыс материалдары мен еркін ойындар (құрастыру)	<b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»	<b>Қимылды ойын</b> «Мекен мен бақпанандар»	пішінің жапсыру. (жапсыру)  <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»
<b>Серуеннен оралу</b>	Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тонка киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Достары жайлы сұрау	Тідік жаттығу жасату	Отан, туган жер жайлы әңгімелесу	Жұмбақ жасыру	Жаңылтпаш үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау	"тұмауды" алдын алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Өлеңтік сөздерді үйренуін ескерту. <b>Жылы сөздер</b> "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жаксылықтың мейірі.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

				Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі! (Ә.Тұрманжанов)	
--	--	--	--	--	--

Тәрбиешілер: Сейтханова А.М.  
Оналы Б.А.

Келісемін»  
Балабағана әдіскері:  
*М.С.Ж.* Жұмабекова Д.Н



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:  
«Алақай» балабақшасы  
«Балауса» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі  
3- апта 20.05-24.05.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (қойлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы	Сюжетті – рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтары ояту.	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру Коммуникативтік	Саусақ ойыны «Кірпі» Момаканмын алайда Тікенім көп абайла

қарау және тағы басқа әрекеттер)	мүкият тыңдап отыруға үйрету. <i>Коммуникативтік дағдылар</i>	білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру. <i>Шығармашылық дағдылар</i>	қызығушылықтарын ояту. <i>Танымдық дағдылар</i>	<i>Коммуникативтік дағдылар</i>	Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолына, Өкілеме, жарайма, <i>Коммуникативтік дағдылар</i>
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қиыңал белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол.	Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең ені бойынша кең-тар, бірдей, тең биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.	Баланың сөздік қорын дамытуға, санамақтар, таклақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.

			белгілеуін дамыту.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау.	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
	Гүлдер тоңырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып тоқты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру (қоршаған ортамен танысу).	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинау. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері).	Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киім би билетін ән айтқызу (көркем әдебиет, музыка). Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай,	Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға тоңған соның жұбын тауып сәлестіру жағдайын жасау (математика негіздері). Тоқты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және	Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй-тәй әнін айтқызу (сөйлеуді дамыту). Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен

	негізгі ойын балаларға түсіндіру. Топка бөлініп 1-ші топ (бұлбұл) қысқаламмен, 2-ші топ (әтеш) ермексазбен жұмыс (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу).	<i>Ұжымдық жұмыс.</i> Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексазлап жасап жабыстырғызу (мүсіндеу).	дұрыс ұстауды нысықтау (сурет салу).	қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру).	ойын обьнату (математика негіздері).
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балаларға жаңы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды тазалау.	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрнысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатта қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» (Ш. Мұхаметжанов)	Бақылау: Бал арасын бақылау. Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс жәндік бал арасы туралы түсінік беру, оның ерекшеліктерін және гүлге қонуын бақылау. Сұрақтар: Араның сыртқы көрінісі қандай? Олар немен	Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау. Мақсаты: Жалпы машина құрылымымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбек: күм салғыштағы күмді тазалау.	Жаңбырлы кездегі жапырақты бақылау. Мақсаты: балаларға жаңы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды

	<p>Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту. Қимылды ойын: «Жауалы – жаумайды» «Қолшатыр» ойыны Мақсаты: кеңістікке бағдарлап, жүгіре білуге үйрету.</p>	<p>Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша құсаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ергеле Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген. Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанағтылар деп атайды.</p>	<p>көректенеді? Неге олар гүлге қонады? Еңбек: алаңдағы қожысты жинақтау. Жеке жұмыс: Көркем сөз, жаңылтпаш. Ара, ара, аралар Орманшыл бойың аралар Гүлдердей сорып бил алар Алысқа ұшып бал алар Бал тәтті той, ә, балалар. Қимылды ойын: Жаттығу ойын: «Дәлме – дәл жүргізу».</p>	<p>Мақсаты: тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Топтағы қиын баламен жұмыстану. Қимылды ойын: «Орнықты тап» Мақсаты: балалар айнала дөңгеленіп, екі екіден бірінші артынан бірі тұрады.</p>	<p>тазалау. Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту. Қимылды ойын: «Жауалы – жаумайды» «Қолшатыр» ойыны Мақсаты: кеңістікке бағдарлап, жүгіре білуге үйрету.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Кобелектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шыршы жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар пайда болады, осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке</p>			
--	--	--	--	--

		<p>жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау (көбелектер қобіне өзі түсетес гүлдерге құмар болады).</p> <p>Еңбек: гүлзарлағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек еге білу іскерліктерін калыптастыру, өз беттерінде тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> <i>«Аюлар мен аразар».</i> Мақсаты: тәрбиені белгісі бойынша жүкіруге, ормелеуге жаттықтыру.</p> <p><i>Жаттығу ойыны:</i> <i>«Кесілісі құлат».</i> Мақсаты: дәлдеп нігізе білуге</p>		
--	--	--	--	--

	жаттықтыру.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).			
<b>Күндігі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өзлігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орыңдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка).			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру ширалары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өзлігінен киіну. Түймелерін кидіру, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеспеу. Тамақтанып болғаннан кейін ағыс айтуды үйрету.			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам нишнін жасату. Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту (мүсіндеу, жапсыру).</p> <p>«Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка).</p>	<p>Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу (көркем әдебиет).</p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп. Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билетуге (музыка).</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерлі жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету (жапсыру).</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату (математика негіздері).</p> <p>«Үш ақ» орыс халық ертегісін оқын беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу). Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру).</p>	<p>Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қалағалау (жапсыру).</p> <p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқанын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарынан суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауға мүмкіндік беру (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру).</p>
--	--	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» Мақсаты: осы фәрекеттер (қылықтар) туралы қаранайым түсініктерді ертегі кейіпкерлері арқылы түсіндіру. <i>Ерасыл (Адина, Ясмина, Ақжібек)</i>	«Көңілді түстер» Мақсаты: негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету: көк, қара, ақ, сары, қызыл. <i>Ильхам (Айя, Айсулу, Ақжібек)</i>	«Қос аяқпен секір» Мақсаты: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету. <i>Ясмина (Адина, Айсулу, Айя)</i>	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: еркін ойындарда тағы кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету: «Бауырсақ», «Қасқыр мен қоян» ертегісі т.б. <i>Адина (Ясмина, Ақжібек, Сабит)</i>	«Қызықты пішіндер» Мақсаты: қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуға машықтандыру. (қоян, бақа т.б.). <i>Инжу (Айсулу, Ильхам, Ерасыл)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. <b>(Құрастыру)</b> Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр», Мақсаты: балаларға жоғарыға	Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты: балаларға дәлелден лақтыруды үйрету.	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа және жылдам жүгіруге үйрету.	Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: балаларға бірінің артынан бірі қатарымен жүруді үйрету.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойында жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сапалы түрде

	пактыруды үйрету.				сақтауға баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, шанның кнқымын жерге тастамауға үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Жазғы табиғат жайлы сұрау	Оюларды бастыру	Тілдік жаттығу жасау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар сұрау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Баланыңды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиешілер: Сентханова А.  
Оналды Б.

Келісемін»  
Балабақша әдіскері:  
*Жұмабекова Л.Н.*

«Бекітемін»  
«Алақай» балабақшасының  
методигі:  
*И.К. Байсултанова*

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:  
«Алақай» балабақшасы  
«Балауса» орта тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі  
4 апта 27.05-31.05.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жума 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай	Баланың үйдегі ойыныштарға деген қызығушылығы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балаларының ертеңгілік

	әңгімелесу.	қалыптасып жатқанын сұрау	жайы сұрау		жаттығуға үлгертіп алып кетулеріне ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Маша мен аю» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беру, кейіпкерлер мен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Бәтпе гүлдері» Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар	«Даладағы ауа-райы» Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Жағуарлар қалай дыбыстайды» Жағуарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін ағай білу. Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, шындық қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-	Қазақ халқының ошкөей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.	таным ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту

	қолдануды және зат есімдерді жекеше, көнше түрде қолдануды үйрету.	ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке реңктерді, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу	өріктерді жапсыру арқылы кигіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспарымен	Музыка Педагог жоспарымен	Дене шынықтыру Педагог жоспарымен	Дене шынықтыру Педагог жоспарымен	Қазақ тілі Жуан және жішікө түбір сөздерді ажырату, оларды көнше түрде қолдануды пысықтау.
	Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру, видео сын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету	Домбыра ертегісімен таныстыру, видео сын қосу қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-	Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру, сұрақтар қою. қарым-қағынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу балалар әдебиетіне,	Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін тандау, таныстыру, сұрақтар қою. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Шығармаларды атауға,	Бір үзім нан ертегісімен таныстыру, суретке қарап әңгіме құрау, шығарманы мазмұндау, Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру

	<p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>          Ұзындығы, ені, биіктігі, жуаншығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру  <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>          Домбыраның суретін бояу, пазл құрастыру. <b>Сурет</b></p>	<p>театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру  <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>маімунлауға, сахналауға үйресту. <b>Көркем әдебиет</b>          Қағаздан ормекшіні жасау. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру  <b>Математика негіздері</b></p>
--	--	---	--	---	---

		салту, кұрастыру			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Ауаны бақылау.</p> <p>Максаты: Ауаны қору тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.</p> <p>Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай сезіне аламыз? Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қорықу. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға</p>	<p>Бақылау: Мысықты бақылау.</p> <p>Максаты: Балаларға үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақтар: Мынау ненің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз? Мысықтың жүні қандай? Ол нені жақсы көреді?</p>	<p>Бақылау: Аққайың ағашын бақылау. Жұмбақ жасыру. Топырақтағы нәр алып, Тамырлары таралып, Өсіп шықты екенім Көріктенді мекенім (Қайың ағашы) Бұл ағаш неліктен аққайың деп аталған деп ойлайсындар? Дің, бұтақтары, жапырақтарының қандай ерекшеліктері бар? Бұл ағашты тағы қай жерлерден көрдіңдер? Максаты: Қайың</p>	<p>Бақылау: Гүлдерді бақылау. Такпақ оқу. «Жаз» (Б. Жақып) Түрлі – түсті әйбат Гүлдер шықты жайың Қызыл – жасыл аймақ, Қырга шықты ойың. Гүлдердің құрылысы неден тұрады? Біздің гүлзарда қандай гүлдердің түрі өсіп тұр? Гүлдер жақсы өсу үшін не қажет? Максат: Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттау, гүлдерге қамқор</p>	<p>Бақылау: Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? Максаты: Зағтым қасиетін анықтап, сипаттай білулерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ескерткіш», «Бал ара мен гүлдер» Максаты:</p>

<p>бейімделу.</p> <p>Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру.</p> <p>«Қалпақ пен тақпақ» тақтыру.</p>	<p>Еңбек: Кінжеле шысақа сүт құйып, мысықты тамақтандыру.</p> <p>Жеке жұмыс: 1 – 2 баладан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету.</p> <p>Күм үстінде ойын.</p>	<p>ағашын басқа ағаштардан ажырата білу.</p> <p>Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау.</p> <p>Қимылды ойын: «Түлкі, түлкі», «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдықта бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын сыпыру.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, достарының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жанылған айтықты.</p> <p>Пеш үстінде бес мысық,</p> <p>Пеш ішінде бес</p>	<p>болуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қайда болғанымызды көрсетеміз».</p> <p>«Мергендер»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдықта, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бір – біріне көмектесуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Санамақ жаттау.</p> <p>Ал, санайық, санайық</p> <p>Саусақтарға қарайық</p> <p>Кәне, кәне, санайық</p> <p>Санын біліп алайық</p> <p>Біреу, 2,3,4, бесеу</p>	<p>Жылдамдықта, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Сулы құмнан бейнелер жасау.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, өз еңбектерін бағалай білу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.</p> <p>Кел балалар келіндер</p> <p>Тамашаны көріңдер</p> <p>Бізде қызық ойын бар</p> <p>Бәрің кәне тыңдап қал.</p> <p>Мақсаты: Сөз мағынасын түсініп, жаттап алу</p> <p>қабілеттерін дамыту.</p>
---	--	---	---	---

			<p>мысық Бес күзетші бес мысық. Мақсаты: Жаңылымай айтуға үйрету. Дербес ойын: Күммен ойын. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.</p>	<p>Қолымда сонда саусағым нешеу? Дербес ойын: Доппен ойнау Мақсаты: Ұйымшылдыққа</p>	<p>Дербес ойындар: Ойын құралдарымен. Мақсаты: Бір – бірімен, тату ойнауға баулу</p>
Серуеннен оралу	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге, інінның жақымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен шығуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтыгуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен жөнгінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюлі үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтан алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шаңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Арыстан мен тышқанның суретін баяу құрасытру, жабыстыру және ермексаздан мүсіндеу</p>	<p>Ермеказдан домбыра жасау. Мүсіндеу у Домбыраның бейнесін жабыстыру. Жапсыру</p>	<p>Түлкінің бейнесін жасау. Ермексаздан Суретін бояу, тырнының бейнесін жабыстыру. Сурет салу, жапсыру, мүсі</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру. Математика негіздері</p>	<p>құрылыс материалдарының құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ</p>

	 <p><b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>идеу</b></p> <p>танас бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналандыруға үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>жабыстыру, <b>Жансыру</b></p> <p>Суретін бояу</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қылқаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға иішiннің шеткі сызығынан шықпай ыргакты түрде бояу.</p> <p>Қылқаламды үстiнен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен иішiшке сызықтарды жүргiзу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>ою-өрнектерiнiң қос элементiн салу қамырдан мүсiндеуге қызығушылық таныту, үйрету</p> <p>Сюжеттік жапсыру</p> <p>Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру, мүсiнлеу, сурет салу, жансыру</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>..... жуан және иішiшке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.</p>	<p>..... дoпты екі қолымен Жоғарыға ақтарыуды үйрету.</p>	<p>..... ән сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.</p>	<p>..... жуан және иішiшке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.</p>	<p>..... дoпты екі қолымен Жоғарыға ақтарыуды үйрету.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-никафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)  Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шенберге түсір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауга қарай жүгір»	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)  Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шенберге түсір»
Серуеннен оралу	Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Тонка киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, сапамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін белдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша	геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға үксайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы	Балалармен құыршақ тастырынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сынаптану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан	«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасып түсіндіруді үйрету. (көркем әдебиет)

	жалпылаушы сөздермен байыту үшін қол өнер бұйымдары (камшы, кілем, құрақ жастық, ) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	салыстырып жияту Карточкаларда н үш бұрын пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. (математика негіздері)	талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу дағдысын жетілдіру (сурет салу)	тамашалатын таныстыру (көркем әдебиет)	Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.

Топ тәрбиешілері: Сейтханова А.М.  
Оналды Б.А.