

Жетісу облысы білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша
білім бөлімі» ММ "Алақай" балабақшасы МКҚК



Кеңес беру пункт

Қарабұлақ ауылы

2025-2026 жыл



2025-2026 оқу жылына консультациялық пункттің жұмыс жоспары

| Мерзімі | Тақырып | Жауапты | Мақсаты |
|-----------|---|--|--|
| Қыркүйек | «Жаңа достармен алғашқы қадам» – Балаға үй жағдайында күн тәртібін қалыптастыру кеңесі | Менгеруші, әдіскер, барлық балабақша педагогтары | Баланың жас ерекшеліктерін диагностикалау, танысу ойындарын өткізу, күн тәртібіне бейімдеу. |
| Қазан | «Мен туралы бәрі» – Өзін-өзі тану және қарым-қатынас жаттығулары, «Бала эмоциясын түсініп, қолдау жолдары» кеңесі | Әдіскер, балабақша педагогтары | Әлеуметтік-эмоционалдық дамуын бақылау, жеке кеңестер жүргізу. |
| Қараша | «Ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлі» – онлайн сауалнама | Психолог | Қашықтан кері байланыс орнату, сауалнама нәтижелері негізінде жұмыс бағытын жетілдіру. |
| Желтоқсан | «Бала жадын дамытудың қызықты тәсілдері» танымды шығармашылық шеберхана | Әдіскер, балабақша педагогтары | Ата-аналарды білім беру процесіне тарту, балалардың шығармашылық және танымдық қабілеттерін жетілдіру. |
| Қаңтар | «Қысқы қызықтар» – мерекелік ойын-сауық | Әдіскер, балабақша педагогтары | Үйде отырған балаларды мерекелік көңіл-күймен қамту, бейнеқұттықтаулар жолдау. |
| Ақпан | «Балабақшадағы бір күнім» – Ашық есік күні | Менгеруші, әдіскер, барлық балабақша педагогтары | Ата-аналарды бөбекжай өмірімен таныстыру, балалардың күнделікті іс-әрекетіне тарту. |
| Наурыз | «Ұлттық ойын – ұрпақ мұрасы» – Ханталапай және басқа да ұлттық ойындар | Барлық топ тәрбиешілері | Салт-дәстүрді жаңғырту, балалар мен ата-аналарды ұлттық ойындарға қатыстыру. |
| Сәуір | «Денсаулық кепілі – қимыл» – Қозғалыс ойындары және жеңіл жаттығулар | Әдіскер, барлық балабақша педагогтары | Қимыл белсенділігін арттыру, үй жағдайында жаттығу түрлерін үйрету. |
| Мамыр | «Менің отбасы тарихым» – Сөйлеу дағдыларын дамытатын әңгімелер мен кітаптар | Менгеруші, әдіскер, барлық балабақша педагогтары | Сөздік қорды байыту, логопедпен жеке жұмыс ұйымдастыру, байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру. |

Әдіскер  Сеитханова А.М.



**«Алақай» балабақшасының консультациялық пункт
мамандарының жұмыс кестесі**

| № | Аты – жөні | Лауазымы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---------------------|----------|----------|----------|----------|------|
| 1 | Сейтханова Айдана Мырзахметовна | Әдіскер | ■ | | | | |
| 2 | Зигуатова Аружан Сериковна | Психолог | | ■ | | | |
| 3 | Бадиева Айнагүл Саматовна | Медбике | | | ■ | | |
| 4 | Кайранбаева Айгүль Айтмухамбетовна | Логопед | | | | ■ | |
| 5 | Нусипова Гульнура Саркитовна | Музыка жетекшісі | | | | | ■ |

2025-2026 оқу жылы

Мамандардың кестесі

| ТАӘ, лауазымы | Жұмыс кестесі | Кеңес беру бағыттары |
|---|-------------------------------------|---|
| Әдіскер Сеитханова Айдана Мырзахметовна | Сәрсенбі с 13.00 до 15.00 | Білім беру және педагогикалық және арнайы білім саласындағы идеяларды кеңейту мәселелерінде ата- аналардың сауаттылығын арттыру |
| Педагог – психолог Зигуатова Аружан Сериқовна | Дүйсенбі- жұма 17.00 - 18.00 | Ерте жастағы балаларды дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша консультациялар |
| логопед Кайранбаева Айгуль Айтмуханбетовна | Сәрсенбі- жұма 17.00 - 18.00 | Сөйлеуді түзету бойынша кеңес беру |
| Музыка жетекшісі Нусипова Гульнура Саркитовна | Дәйсенбі- Сәрсенбі 12.00 - 13.00 | Баланың музыкалық дамуы бойынша кеңес беру |
| Медбике Бадиева Айнагүл Саматовна | Дүйсенбі, жұма 13.00- 14.00 | Балалардың денсаулығы мен дамуы бойынша кеңес беру |
| Меңгеруші Байсултанова Ильмира Кенджахуновна | Күн сайын 12.00 | Балабақша бойынша ақпараттандыру, мамандармен таныстыру, педагогикалық қолдау көрсету. |



Мектепке дейінгі біліммен қамтылмаған балалардың ата-аналарына арналған консультациялық пункттің жұмыс жоспары

| Бөлім | Міндеттер | Жауаптылар | Орындалу мерзімдері |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Ұйымдастыру және дайындық | | | |
| Мақсаттар мен міндеттерді айқындау | Консультациялық пункттің негізгі мақсаттары мен міндеттерін белгілеу. | Менгеруші И.К. Байсултанова | Бір апта |
| Мамандарды іріктеу және даярлау | Логопедтерді, психологтарды және басқа мамандарды тағайындау, бейнематериал инстаграмм парақшасына салу | Әдіскер Логопед Психолог | Екі апта |
| Әдістемелік материалдарды әзірлеу | Ата-аналар үшін ақпараттық-әдістемелік материалдарды дайындау; кеңес беру үшін ресурстарды құру. | Әдіскер | Үш апта |
| 2. Ата-аналарға кеңес беру | | | |
| Жеке консультациялар | Балаларды тәрбиелеу және дамыту | Әдіскер | Тұрақты |

| Бөлім | Міндеттер | Жауаптылар | Орындалу мерзімдері |
|---------------------------|---|--|---------------------|
| | мәселелері бойынша ата-аналармен жеке консультациялар өткізу. | Ата тәрбиеші Психолог Логопед Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушысы | |
| Топтық консультациялар | Үй жағдайында «Ұсақ қол моторикасын дамытатын ойындар» | Психолог Топ тәрбиешілері | Қажеттілігіне қарай |

3. Диагностика және түзету

| | | | |
|--------------------|--|-----------------------------|---------------------|
| Даму диагностикасы | Балалардың дамуын бағалау, проблемалар мен қиындықтарды анықтау. | Логопед Психолог | Қажеттілігіне қарай |
| Түзету іс-шаралары | Балаларға түзету сабақтарын өткізу. | Әдіскер Топ тәрбиешілері | Тұрақты |

4. Білім беру және ағарту

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------------|-------------------|
| Оқыту іс-шараларын өткізу | Ата-аналар үшін шеберлік сыныбы, дәріс пен семинар ұйымдастыру. | Балабақша педагогтары | Айына бір рет |
| Ақпараттық материалдарды әзірлеу | Бүклеттер, мақалалар мен бейнематериалдар жасау және тарату. | Балабақша педагогтары | Токсанның бір рет |

5. Профилектика және қолдау

| | | | |
|--------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------|
| Мәселелердің алдын | Балалардың дамуындағы проблемалардың | Балабақша педагогтары | Айына бір |
|--------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------|

| Бөлім | Міндеттер | Жауаптылар | Орындалу мерзімдері |
|----------------------|--|-----------------------|---------------------|
| алу | алдын алу бойынша іс-шараларды жүзеге асыру. | | рет |
| Психологиялық колдау | Ата-аналар мен балаларға психологиялық колдау көрсету. | Балабақша педагогтары | Тұрақты |

6. Бағалау және мониторинг

| | | | |
|-------------------|---|--|----------------------|
| Прогресті бақылау | Өткізілген іс-шаралардың тиімділігін бағалау; жоспарларды түзету. | Әдіскер Психолог Логопед Топ тәрбиешілері | Токсанына бір рет |
| Кері байланыс | Ата-аналардан кері байланыс жинау және алынған мәліметтерді талдау. | Жауапты педагогтар | Токсанына бір рет |

7. Үлгімақтастық және өзара іс-қимыл

| | | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------|------------------------|
| Басқа ұйымдармен жұмыс | Білім беру, денсаулық сақтау және әлеуметтік мекемелермен үлгімақтастық; бірлескен жобаларға қатысу. | Балабақша педагогтары | Қажеттілігіне қарай |
| Тәжірибе және ресурстармен алмасу | Кәсіби қоғамдастықтар мен конференцияларға қатысу; ресурстармен және тәжірибемен алмасу. | Балабақша педагогтары | Қажеттілігіне қарай |

Әдіскер  Жумабекова Д.Н.

**«Жетісу облысы білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша
білім бөлімі» ММ «Алақай» балабақшасы МКҚК
консультациялық пункттің мақсаты мен міндеті**

Мақсаты – балалардың үйлесімді дамуына жағдай жасау және мектеп жасына дейінгі балалардың өсуі мен дамуы үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету үшін ата-аналарға жан-жақты қолдау көрсету.

Міндеттер:

- мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын балалардың толыққанды интеллектуалды, эмоционалды, әлеуметтік және физикалық дамуын қамтамасыз ету;
- мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту мәселелері бойынша ата-аналардың білім деңгейін арттыру, әдістемелік және практикалық көмек көрсету;
- ата-аналарға оқуды ынталандыру, тәуелсіздік, қарым-қатынас және ынтымақтастық дағдылары сияқты қажетті дағдылар мен дағдыларды дамыту арқылы балаларды мектепке дайындауға көмектесу;
- бұл балалардың әлеуметтік дағдыларын дамытуға ықпал етеді, осылайша олар қоғамға сәтті еніп, ұжымға бейімделе алады;
- ата-аналар мен балалардың психологиялық қолдауы мен көмегін қамтамасыз ету, бұл қолайлы отбасылық атмосфера мен эмоционалды әл-ауқатты құруға ықпал етеді;
- балаларды тәрбиелеу мен тәрбиелеу мәселелерінде ата-аналардың сенімділігі мен құзыреттілігін арттыру, тиімді тәрбиелеу үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды дамыту.

Осы міндеттерді орындау балалардың үйлесімді дамуына, ата-аналардың құзыреттілігін арттыруға және мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен тәрбиелеуде отбасыларға қолдау көрсетуге жағдай жасауға ықпал етеді.