Ерекше жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: "Гүлдер"** **Өткізу кезеңі: Аралық** **Өткізу мерзімі: Қаңтар**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		Сөйлеуді дамыту										
		Дене шынықтыру																												
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4	
		екпенмен, алыстан сыртқы қарымен, алымдан, жүрулі жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, таяқшаның, гимнастикалық скамейканың, бөренешің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаппаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ұқсаған сөздерді табады:			сөйлемнің сөйлемдердің түрлерін (хикая және сұраулы), сан есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді реттеген олардың зат есімдермен с және және кемі байланыстарын ай	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға, лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсеттейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	реттеген атайды, байланыстарын айтады	ішінара реттеген атайды, байланыстарын айтады
1	Амангелді Айлин	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Алимхан Халида	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Барлыбек Дінмұхаммед			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Дарынқызы Кербез	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Ержан Қаусар	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Диасқызы Тәсним	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Жайық Омар			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Қаныш Амина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Махмет Раяна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Нұрмұхан Нұрайым		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Набиев Нұрмұхаммед	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Рустенов Абдрахман		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Сементай Айзере		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Талғат Мадина			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Тоқтарбай Айша		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Шевченко Адалина		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Әділхан Әділжан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
18	Қанатұлы Әлібі		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Асхат Төреали		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
20	Саянова Айсана		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
21	Мұратбек Перизат			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
22	Серік Мансур		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
23	Именокан Мариям			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
24	Анвар Раяна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
25	Өбілгазы Әлихан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	Барлығы	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9
	ерекше топ	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	11	44,0
Орташа	4-Ф	9	36,0
Төмен	4-Ф	5	20,0
		25	100,0

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	11	44,0	11	44,0	11	44,0
Орташа	4-К	9	36,0	9	36,0	9	36,0
Төмен	4-К	5	20,0	5	20,0	5	20,0
		25	100,0	25	100	25	100,0
Жоғары	4-Т	11	44,0				
Орташа	4-Т	9	36,0				
Төмен	4-Т	5	20,0				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0
Орташа	4-Ш	9	36,0	9	36,0	9	36,0	9	36,0	9	36,0
Төмен	4-Ш	5	20,0	5	20,0	5	20,0	5	20,0	5	20,0
		25	100,0	25	100	25	100,0	25	100,0	25	100,0
Жоғары	4-Ө	11	44,0								
Орташа	4-Ө	9	36,0								
Төмен	4-Ө	5	20,0								
		25	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15		
...атайды, ...ептіктерде, ...турде ...ады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша оқиғалар құрастырады:			шығармаларын, ертегілерін қысқы үйлерінің қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сөзінің мәнісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, оқиғаны құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнеу үшін мимикалық құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әділіпен сөйлейді:			ересі, сөзжиегі тиімсіз болмаушылығы пен дәрбестік танытады.			...ық тілін тек а, е, у, ұ, і, г дыбыстарын жаңа, сол ішінде анық айтады:			...ықты білуді, айтады:			жатқа айтады:		
...ретімен атай алмайды, байланыстыра ...ай айта алмайды	оқиғалар құрастырады	іспіра оқиғалар құрастырады	оқиғалар құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	іспіра реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	іспіра қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	іспіра жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сөйлейді	өздігінен сөйлеуге тырысады	қызығушылық, тыныштайды	бостаманы лық пен дәрбестік танытады	іспіра бостаманы лық пен дәрбестік танытады	бостаманы лық пен дәрбестік танытпайды	анық айтады	іспіра анық айтады	анық айта алмайды	...ықты білуді, айтады	...ыбыруын білуді, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	іспіра жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			2			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		2			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5
20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20

									Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																							
к тілі									Математика негіздері																							
4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			
ер ойын жай және жайлама сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтарға сипатына сәйкес хабарды, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша оқиғаны құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды реттеуге атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, екі және бөліктігі, жиіндығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап өзгеу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тоғыс бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			шифістігі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым сөйлем-сөздердің байланысы орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, ішінен ұстап зерттейді:			жіне заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір зат олардың б
жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлемнен гана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	оқиғаны құрастырады	оқиғаны ішінара құрастырады	оқиғаны құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатыстырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орнатып алады	ішінара байланыс орнатып алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, олардың зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	көбірек рін салады	сала алмайды	орналастыра жеткізеді
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11
44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44

Сурет салу											Мүсіндеу																							
4-III.3		4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14	
а тон ерекшеліктері, ір-бірімен арақатынасын жеткізеді:		комар, қызғалт сары, ашық жасыл реңктері таңды:			суреттері қалқалаумен, қалыпемен бояу тәсілдерін білді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермекпен, сазбалшық, пластикалық косектердің артурлі тәсілдері қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			әртүгімер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде шығыстардың ерекшеліктерін ескереді:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жүгістерді, ағаштістерге оюларды түрлі тәсілдер	
ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тыңыз талғамбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ынсызғушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелігін ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелігін ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелігін ерін беруге талпынбайды	артурлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара артурлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеуді артурлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композиция жар құрастырады	ішінара композиция жар құрастырады	композиция жар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады	бастама көрсетіп, ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде шығыстардың ерекшеліктерін ескереді	мүсіндеуде кейде шығыстардың ерекшеліктерін ескереді	шығыстардың ерекшеліктерін ескермейді	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ерекшелігін ескеріпен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдерме и қолды	ішінара түрлі тәсілдерме и қолды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9
36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18		
, гуллерді, ...ен қиды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, олардың мазмұнын ретімен желімдейді:			ұзындық жұмыстарды орындауға қатысады:			жаңаруды шуылсыздық өрекшелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
түрлі тәсілдерме ...ды алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұзындық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұзындық жұмыстарға белсенділікпен қатысады	жұмысты өзі орындайды	шуылсыздық өрекшелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара шуылсыздық өрекшелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	шуылсыздық өрекшелерін сақтамайды
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5
20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20

Жапсыру

	4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25		
	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қаңқа парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарының, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алғашқыдай сонымен дейін тыңдайды), тыныс шығарыларды таңдап, олардың мазмұны туралы айтады:		
	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып ала алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н білмейді	тыңдайды, музыкалық шығармаларды алғашқыдай сонымен дейін тыңдайды	ішінара қызығушылық танытады, ерекшеленген музыканы дейін	қызығушылық танытпайды, музыканы ешқашан дейін тыңдамайды
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5
20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20

Қосымша 1

Музыка															Өлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру																	
															Қоршаған ортамен танысу																	
4-ІІІ.26			4-ІІІ.27			4-ІІІ.28			4-ІІІ.29			4-ІІІ.30			4-Ө.1			4-Ө.2			4-Ө.3			4-Ө.4			4-Ө.5			4-Ө.6		
әнді соңы, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			мұзыканың мағынымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ажыратады:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, ноталық, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, оның анық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен сөйлеседі, өзін құрметтеулі ұстайды:			өнбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			әлеуметтік болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің өзін пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, ез Отаны – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ата-анасының және тәбиғатты қорғаудың өнгерістерін қарастыра бейімделтер ортаға лайық, қоршаған ортаға, тәбиғатқа қауіпсіздікті сақтайды:		
анық айтады, сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	мағынасын жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	мағынасын жүреді, қимылдарды сәйкестендіруге тырысады	мағынасын жүре алмайды, мұзыка сайын қимылды өзгерте		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	жақ танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	ойындарды ойнайды	тырысады	ойындарды ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен сөйлеседі, құрметтеулі ұстайды	пікірін білдіреді, өзімен сөйлеседі, құрметтеулі ұстайды	пікірін білдіреді, мен бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырмаларды ішінара орындайды	туралы білуге , жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	өзін пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мекен тұтады	біледі, атайды, оның жетілуіне қатысады	біледі, атайды, оның білдіреміз	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	бейімделтер ортаға лайық, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара бейімделтер ортаға лайық, қауіпсіздікті сақтайды	бейімделтер ортаға лайық, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5
44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20