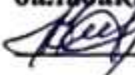


«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сейтханова



«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
менгерушісі
 И.К. Байсултанова

Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09 -05.09.2025ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Қағаздан таныс немесе ойдан	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастырылған	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сұрту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,

әртүрлі бейнелерді киноға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту,	құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бейнелеу әрекеті Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен	иллюстрацияларына аудару. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Беттестіру, тұастастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
---	--	--	--	---

	жапырақтың шаңын сүрту.. Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыру.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)		кұрастыруға үйрету.	
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.к (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.к 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.к-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.к аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,	«Сықырлы таяқша, досыңа көмектес!» ойыны Мақсаты: балаларды зейін	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Құпия заттар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру

	зейінділікке, мейірімділікке баулу.	коюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.		дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету	(амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - «Бірлік бар жерде – тірлік бар».		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың сонынан ермеу).	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Көркем әдебиет «Кішкентай кітапша» Мақсаты: Балаларды қол	Музыка жетекшінің жоспары бойынша Қазақ тілі Мақсаты: ауызекі сөйлеуді қарым- қатынас құралы ретінде дамыту, туыстық қарым- қатынасты ("бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын", "туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді үйрету. Математика негіздері. «Жиын» Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар органы құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Тіл дамыту. Мақсаты: ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру. Мақсаты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Музыка жетекшінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.

	жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Тіл дамыту. Мақсаты: сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сауат ашу негіздері «Сөздер» Мақсаты: әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.	Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Көркем әдебиет. «Балабақша» С.Мұғамедиев Мақсаты: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. Балдырғанды мәпелер, Бақшада бар тәтелер, Қолымыздан жетектеп Бізді сонда әкелер. Өз үйіміз анамыз, Күнде – күнде барамыз. Достарменен табысып, Қуанысып қаламыз.	Қазақ тілі. Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Математика негіздері. «1 цифры және санау» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 1 цифрмен таныстыру	Математика негіздері. «Шама» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, сні мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Сауат ашу негіздері. «Сөздерді дыбыстық талдау» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру. Мақсаты: суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуға, ойыншықтарды мүсіндеуге, оларға тән ерекшеліктерді беруге, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру,
--	---	--	---	--	--

					жолақтардан тікбұрышты пішіндерді киіп алуға үйрету.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына				
Серуен	Емен ағашын бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.. Жеке жұмыс. «Сапқа тұр» ойыны Мақсаты: сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруға баулу. Ұлттық ойын. «Тақия тастамақ». Мақсаты: ұлттық	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); Еңбек. Мақсаты: әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Жеке жұмыс. Мақсаты: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.	Қала мен ауыл өмірінің ерекшеліктерін бақылау. Мақсаты: калалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. Жеке жұмыс Мақсаты: бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл	Гүлдерді бақылау Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі туралы түсінік беру. Еңбек. Мақсаты: түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық	Жол қозғалысы ережелері бақылау. Мақсаты: жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету. Еңбек. Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Жеке жұмыс. Мақсаты: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға

	кимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар органы құру	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	белсенділігі. Мақсаты: Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыру	кабырғадан скіншісіне ауысып өрмелеуге үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген кимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	мүмкіндік беру. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				

Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау Мақсаты: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсінуге баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау Үстел-үсті ойыны «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. «Балабақша» сюжеттік-рөлдік	Кітаптар қарау «Балабақша» С.Мұғамедиев Мақсаты: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Балабақша» Мақсаты: жолақтардан тікбұрышты пішіндер кнып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша	Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын үлгілермен және	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Кітаптар қарау Мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: пішіндердің түрлі	Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертен") анықтауға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны

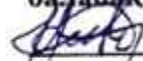
	ойыны Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Құрылыс ойыны «Менің балабақшам» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	колдан бұйымдар жасай білуге баулу. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.	қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.	калыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Мені қуып жет» ойыны Мақсаты: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. <i>Айшу, Мейхан, Ерасол, Азамат, Амар.</i>	«Кел, жаттайық!» ойыны Мақсаты: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. <i>Ақжібек, Арайлан, Ашжан,</i>	«Қайшымен жұмыс» ойыны Мақсаты: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету) <i>Ерасыл, Ашжан, Айшу</i>	«Көңілді пішін» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атай алуға үйрету. <i>Арайлан, Айшу, Ашжан</i>	«Менің отбасым» ойыны Мақсаты: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу. <i>Ақжібек, Арайлан, Мейхан</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Серуен	Ұлттық ойын. «Тақия тастамақ». Мақсаты: ұлттық	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: өз	Қимылды ойын «Қуыспак» Мақсаты: таныс қимылды	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты:	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан».

	кимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Кимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыру	Балаларды жарыс элементтері бар ойындар қатысуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: менгерген кимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	Мақсаты: таныс кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балалармен сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балалармен бірге «Балабақша» такпағын қайталану.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балаларға сүйікті ойыншығы туралы суретін салуға үйрету.	Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалармен өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдылары туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жанахмет А.М.
Сейтханова А.М.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сентханова



«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
меңгерушісі
 И.К. Байсултанова

Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5 жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09 -12.09.2025ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Қағаздан	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау

таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді киноға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес	дағдыландыру. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапка деген қызығушылығын дамыту. Үстел-үсті ойыны	құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне	және кему ретімен орналастыру Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бейнелеу әрекеті Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту
--	---	--	--	--

	кимыл белсенділігін ұйымдастыру. Максаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Бейнелеу әрекеті Максаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Кітаптар қарау Максаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.		
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар кешені . Максаты: танертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жакка көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшак, иык тұсымен бірдей аракашықтыкта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.к (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшак, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.к 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.к-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.к аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.		
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.		

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу..	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - «Бірлік бар жерде – тірлік бар».			«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі	Музыка (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі Мақсаты: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Математика негіздері. «2 цифр және санау»	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы	Қоршаған әлеммен таныстыру. «Кішкентай жәндіктер» Мақсаты: жәндіктердің мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыру. Музыка. (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,

	жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Көркем әдебиет Мақсаты: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға баулу. Тіл дамыту. Мақсаты: сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Сауат ашу негіздері «Буын» Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	Мақсаты: 0 ден 2 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.	температурадағы сумен шайыну, танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Тіл дамыту. Мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Сауат ашу негіздері. «Сөзді буынға бөл». Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	заттарды сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Математика негіздері. «Затты тап» ойыны Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуге үйрету.	танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Математика негіздері. «Шама» Мақсаты: Заттардың заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Сауат ашу негіздері. «Сөздерді дыбыстық талдау» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру. Мақсаты: суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуға, ойыншықтарды
--	---	---	---	---	---

			Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Көркем әдебиет. «Үйшік» ертегісі Максаты: жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау..		мүсіндеуге, оларға тән ерекшеліктерді беруге, колдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, жолақтардан тікбұрышты пішіндерді киып алуға үйрету.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ағашты бақылау. Максаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бакша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Максаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,	Ауа-райын бақылау. Максаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); Еңбек. Максаты: әртүрлі мамандықтар, балабақша	Жол қозғалысы ережелері бақылау. Максаты: жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету Еңбек. Максаты: шамасы келетін еңбек	Гүлдерді бақылау Максаты: туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі туралы түсінік беру.	Көлікті бақылау. Максаты: арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Еңбек. Максаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.

	дербестік пен жауапкершілікке баулу.. Жеке жұмыс. «Сапқа тұр» ойыны Мақсаты: сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруға баулу. Ұлттық ойын. «Тақия тастамақ». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Жеке жұмыс. Мақсаты: допты қабырғаға лақтыру және екі қолмен қағып алу. Ұлттық ойын «Асық ойыны» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	тапсырмаларын орындауға баулу. Жеке жұмыс Мақсаты: бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	Еңбек. Мақсаты: түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	Жеке жұмыс. Мақсаты: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.				

	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, карама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Бейнелеу әрекеті «Үй» Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Үстел-үсті ойыны «Пішіндерді ата» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	Кітаптар қарау Мақсаты: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: жолақтардан тікбұрышты пішіндер қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене	Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Кітаптар қарау Мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Құрылыс ойыны	Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жолааралық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және

	шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Сюжеттік-рөлдік ойыны «Құммен ойын» Мақсаты: адам өмірі үшін судың, құмның, саздың, тастардың маңызын түсініктерін кеңейту. Құрылыс ойыны Мақсаты; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу. Сюжеттік-рөлдік ойыны «Үйдегі гүл» Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Құрылыс ойыны Мақсаты; карапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.	Мақсаты: пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	саусақтардың қимылдарын жетілдіру Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Мені қуып жет» ойыны Мақсаты: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. <i>Арайлым, Ерсол, Ашижан</i>	«Кел, жаттайық!» ойыны Мақсаты: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. <i>Айсүлей, Шықаш, Азамат Амар</i>	«Қайшымен жұмыс» ойыны Мақсаты: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету <i>Ерсол, Арайлым, Ақпінбек, Ашижан</i>	«Көңілді пішін» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атай алуға үйрету. <i>Ашижан, Шықаш, Арайлым</i>	«Менің отбасым» ойыны Мақсаты: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу. <i>Шықаш, Азамат Амар, Айсүлей</i>
Серуенге	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына				

дайындық	гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ұлттық ойын. «Тақия тастамақ». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	Ұлттық ойын «Асық ойыны» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Үйшік» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға тапқыты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін салуға, бояуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері ата-ана балаларына 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдануға болатыны туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жанахмет А.М.

Сеитханова А.М.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сейтханова



«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі

 М.К. Байсултанова

Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09-19.09ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Максаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Максаты. Қағаздан таныс немесе ойдан	Сюжетті – рөлді ойыны. Максаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. Құрылыс ойыны.	Бейнелеу әрекеті Максаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Максаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлдері» ойыны Максаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Үстел-үсті ойыны Максаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	Баяу қимылды ойындар. Максаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Кітаптар қарау Максаты:

	эртүрлі бейнелерді киноға үйрету. Кітаптар карау. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен карауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес	Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыру. Кітаптар карау Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Үстел-үсті ойыны	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:	Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бейнелеу әрекеті Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту
--	--	---	---	--	--

	қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Кітаптар карау Мақсаты: кітапка деген қызығушылығын дамыту.		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, колдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, колдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.к (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, кол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.к 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, колдар тізде. 1-тізерлеп отыру, колдар алға. 2-б.к-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, колдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.к аяқтар бірге, колдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, кол орамалды пайдалану.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу..	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - «Бірлік бар жерде – тірлік бар».		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі	Музыка (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Бір үйде біз нешеуіміз?» Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу, санамақ жаттату. Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз Бас бармағым – әкем, Балан уйрек – анам,	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы	Қоршаған әлеммен таныстыру. «Мен және менің туыстарым» Мақсаты: туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуге үйрету. Музыка. (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме ойыншықтар мен	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық

	жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі Мақсаты: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Тіл дамыту. «Мен және менің отбасым» сурет бойынша әңгіме	Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен Математика негіздері. «3 цифры және санау» Мақсаты: 0 ден 3 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Мен және менің отбасым» Мақсаты: үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу.	температурадағы сумен шайыну, танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Тіл дамыту «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу негіздері. «Сөз	заттарды сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Математика негіздері. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.	ойындарға қатысуға баулу. Математика негіздері. «Санау» Мақсаты: заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру. Мақсаты: бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға, бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,
--	--	--	--	---	--

	Мақсаты: суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Сауат ашу негіздері «Сөйлем» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.		ойла, тез ойла» ойыны. Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі	пішінің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануға, сюжеттік композициялар жасауға, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануға үйрету.
--	--	--	---	--

			дербес орындай алуға баулу.		
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. Ұлттық ойын. «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.	Жол қозғалысы ережелері бақылау. Мақсаты: жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету Еңбек. Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Жеке жұмыс. Мақсаты: гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету. Ұлттық ойын «Асық ойыны» Мақсаты: өз	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. Жеке жұмыс Мақсаты: бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету. Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі туралы түсінік беру. Еңбек. Мақсаты: түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды	Көлікті бақылау. Мақсаты: арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Еңбек. Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Жеке жұмыс. Мақсаты: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше

	Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	кұрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Кітаптар қарау. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге	Кітаптар қарау Мақсаты: өленді жатқа, мәнерлеп,	Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұялы телефон, смартфон,	Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау»

ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Үстел-үсті ойыны «Пішіндерді ата» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Сюжеттік-рөлдік ойыны «Құммен ойын» Мақсаты: адам өмірі үшін судың, құмның, саздың, тастардың маңызын түсініктерін кеңейту. Құрылыс ойыны Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше	интонациямен айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: жолақтардан тікбұрышты пішіндер қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу. Сюжеттік-рөлдік ойыны «Үйдегі гүл» Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	қызығушылығын дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Құрылыс ойыны Мақсаты: қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Кітаптар қарау Мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	Мақсаты: тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен
---	---	--	---	--	--

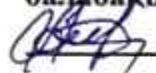
	ойдан құрастыруға баулу.				орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге камкор болуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Заттарды орналастыр» ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. <i>Айсұлу, Анижан, Анижан</i>	«Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: сюжеттік суреттерді салуға үйрету. <i>Ақжібек, Арайлат, Амар, Ералым</i>	«Саппен жүріп өт» ойыны Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету. <i>Айсұлу, Шыққан, Ералым</i>	«Кел, жаттайық!» ойыны Мақсаты: өлендерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. <i>Айсұлу, Ақжібек, Анижан</i>	«Не екенін айт» ойыны Мақсаты: өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. <i>Арайлат, Айсұлу, Ералым</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ұлттық ойын. «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	Ұлттық ойын «Асық ойыны» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Шалқан» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін салуға, бояуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері ата-ана балаларына 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдануға болатыны туралы әңгімелесу.
---	--	--	---	--	--

Тәрбиеші: Сентханова А.М.
Жанахмет А.М

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сентханова



«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі

 И.К. Байсултанова

Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09 -26.09.2025ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Қағаздан таныс немесе ойдан	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау

	әртүрлі бейнелерді киюға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту.. Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес	Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту.. Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Үстел-үсті ойыны	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:	орналастыру Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бейнелеу әрекеті Мақсаты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту
--	---	--	---	---	---

	кимыл белсенділігін ұйымдастыру. Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жакқа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшак, иық тұсымен бірдей аракашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.к (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшак, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.к 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.к-ка оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.к аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.		
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.		

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны Максаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу..	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның максаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мейірімділік ағашы» ойыны Максаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	«Мақтау сөздер айту» ойыны Максаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» ойыны Максаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Көркем әдебиет «Бакша ағаштары» Ы.Алтынсарин	Музыка (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Көбейсін жасыл көшелер» М.Зайтов Максаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу, такпақ жаттату. Үйенкі, терек, қарағай Бойлай өсті күн сүйіп. Көшеміз де жағалай, Жасыл шапан тұр киіп.	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы	Қоршаған әлеммен таныстыру. «Туған өлкемнің ағаштары» Максаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, "орман", "шалғын" және "бакша" ұғымдарымен таныстыру, өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету Музыка. (маманның жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар органы құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.

Мақсаты: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Тіл дамыту. «Ағаштар» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруға үйрету. Сауат ашу негіздері «Сөйлем» Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	Көкке қарай бойласын, Терең тартып тамырын. Көк желекке орансын, Менің туған ауылым Математика негіздері. «4 цифры және санау» Мақсаты: 0 ден 4 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Туған өлкемнің ағаштары» Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, "орман", "шалғын" және "бақша" ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік несі	температурадағы сумен шайыну, танертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту Тіл дамыту «Ағаштар» Мақсаты: түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сауат ашу негіздері. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,	Қазақ тілі. Мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Математика негіздері. Мақсаты: беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету.	Математика негіздері. «Жиын» Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.. Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру. Мақсаты: бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, қыяқсография, жіппен) қолдануға, бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін
--	--	--	---	---

		екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету.	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет. «Бакша ағаштары» Ы.Алтынсарин Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алуға баулу.		дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануға, сюжеттік композициялар жасауға, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануға үйрету.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі	Жол қозғалысы ережелері бақылау.	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған	Гүлдерді бақылау	Көлікті бақылау. Мақсаты: арнайы

	табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. Ұлттық ойын. «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	Мақсаты: жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету Еңбек. Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Жеке жұмыс. Мақсаты: гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету. Ұлттық ойын «Асық ойыны» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.	өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. Жеке жұмыс Мақсаты: бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету. Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін	Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін коректендіруі туралы түсінік беру. Еңбек. Мақсаты: түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Еңбек. Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Жеке жұмыс. Мақсаты: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың
--	---	--	--	---	--

		Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	ұйымдастыру	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.	құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.	Кітаптар қарау Мақсаты: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: жолақтардан тікбұрышты	Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Кітаптар қарау	Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. Кітаптар қарау

	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Үстел-үсті ойыны «Пішіндерді ата» Мақсаты: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Сюжеттік-рөлдік ойыны «Құммен ойын» Мақсаты: адам өмірі үшін судың, құмның, саздың, тастардың маңызын түсініктерін кеңейту. Құрылыс ойыны Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	пішіндер қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу. Сюжеттік-рөлдік ойыны «Үйдегі гүл» Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Құрылыс ойыны Мақсаты: қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.	Мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	Мақсаты: жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
--	---	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	«Заттарды орналастыр» ойыны Мақсаты: заттарды шамасына карай өсу және кему ретімен орналастыруға йрету. <i>Арайлым, Ашикан, Айсұлу, Ерасыл.</i>	«Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: сюжеттік суреттерді салуға үйрету <i>Шықам, Арайлым, Ашикан, Амар, Ақжібек</i>	«Саппен жүріп өт» ойыны Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету. <i>Арайлым, Ашикан, Шықам</i>	«Кел, жаттайық!» ойыны Мақсаты: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. <i>Айсұлу, Арайлым, Амар, Ерасыл</i>	«Не екенін айт» ойыны Мақсаты: өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. (<i>Ашикан, Арайлым, Айсұлу</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ұлттықойын. «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	Ұлттық ойын «Асық ойыны» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	Қимылды ойын «Аксерек-көксерек» Мақсаты: өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Шалқан» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға таппақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, адамның табиғаттын бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар балаға 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды

			салуга, бояуга үйрету.		колдануга туралы энгімелесу.
--	--	--	---------------------------	--	---------------------------------

Тәрбиеші: Сентханова А.М
Жанахмет А.М.

«КЕЛІСІДІ»

балабақша әдіскері

А.М.Сентханова А.М.Сентханова



«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі

И.К. Байсултанова И.К. Байсултанова

Қыркүйек айы 2025 жыл 5 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Балалардың жасы: 5жас

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 -03.09.2025ж

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге катысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жүйпен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Қағаздан таныс немесе ойдан	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау

әртүрлі бейнелерді книюға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес	Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Бөлме гүлдері Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Үстел-үсті ойыны	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:	орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Бейнелеу әрекеті Мақсаты: суреттерді баянда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме гүлін суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту
---	---	--	--	---

	кимыл белсенділігін ұйымдастыру. Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.. Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту.		
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін калыптастыру және өкшелерді нығайту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.к (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.к 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.к-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.к аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.		
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолың жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.		

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу..	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту..	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Көркем әдебиет «Шие тергенде» М.Төрежанов	Музыка (маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі «Құлпынай» такпак Мақсаты: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу, такпак жаттату. Жапырақты тасалап Өсетін жері бау – бақша Күрең қызыл шіркін – ай Оның аты – құлпына	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру. «Жидектер» Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, "орман", "шалғын" және "бақша" ұғымдарымен таныстыру, өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету Музыка.	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және

	Мақсаты: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Тіл дамыту. «Жидектер» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Сауат ашу негіздері «Сөйлем» Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай	Математика негіздері. «5 цифры және санау» Мақсаты: 0 ден 5 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Шөпті өсімдіктер» Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, "орман", "шалғын" және "бақша" ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету.	және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Тіл дамыту «Жидектер әлемі» Мақсаты: түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сауат ашу негіздері. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Мақсаты: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	(маманның жоспары бойынша) Қазақ тілі. Мақсаты: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Математика негіздері. Мақсаты: шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және кигаш сызықтарды дәптердің	денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Математика негіздері. Мақсаты: заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру. Мақсаты: геометриялық пішіндегі заттарды салуға, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана
--	--	--	---	---	---

	сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру		берілген сөзге сөйлем құрастыруға, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет. «Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындай алуға баулу.	тор көзінде сызуға үйрету.	отырып, түсті тандауға, ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді кийп алуға, ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру	Суды бақылау. Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар,	Ағашты бақылау. Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман»,	Гүлдерді бақылау Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер) туралы түсініктерін кеңейту, гүлдердің күн	Жол қозғалысы ережелері бақылау. Мақсаты: жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу

(су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. Ұлттық ойын. «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	жел, жаңбыр), адам өмірі үшін судың маңызын түсіну. Еңбек. Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Жеке жұмыс. Мақсаты: гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету. Ұлттық ойын «Асық ойыны» Мақсаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше	«шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Еңбек. Мақсаты: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. Жеке жұмыс Мақсаты: бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету. Қимылды ойын «Ақсерек-көксерею» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін коректендіруі туралы түсінік беру. Еңбек. Мақсаты: түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен	жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету Еңбек. Мақсаты: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Жеке жұмыс. Мақсаты: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Түрлі-түсті автомобильдер». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрдастарымен
---	--	--	---	---

		ұйымдастыруына жағдай жасау.		өткізілетін орынды жабдықтау.	кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту..				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері бірі ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. «Шие тергенде» әңгіме Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан өз бетінше мүсіндеуге,	Кітаптар қарау Мақсаты: ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: түзу, ирек, жіңішке, жалпак сызықтарды,	Кітаптар қарау Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: нүктелерді, өрнектерді салуға,	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас	Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең") анықтауға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті

	ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атауға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойыны «Бағдаршамның көздері» Мақсаты: жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Құрылыс ойыны Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жакпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, карапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша салыстыра білуге үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге баулу. Сюжеттік-рөлдік ойыны «Үй ойнау» Мақсаты: үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Құрылыс ойыны Мақсаты: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	ажырата білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.
--	--	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	«Заттарды орналастыр» ойыны Максаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. <i>Ашқан, Ералы, Аралы</i>	«Суретті аяқта» ойыны Максаты: сюжеттік суреттерді салуға үйрету. <i>Айыу, Мыхам, Ақжібек</i>	«Саппен жүріп өт» ойыны Максаты: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету. <i>Арайлы, Мыхам, Ақшаб Амар</i>	«Кел, жаттайык!» ойыны Максаты: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. <i>Ашқан, Арайлы, Ақжібек</i>	«Не екенін айт» ойыны Максаты: өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. <i>Ералы, Мыхам, Айыу</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ұлттық ойын. «Арқан тартыс». Максаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнатуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Максаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру	Ұлттық ойын «Асық ойыны» Максаты: өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Максаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Максаты: өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Максаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Максаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Максаты: меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Максаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Максаты: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Шалқан» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға такпакты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар балаға 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды

			салуга, бояуга үйрету.	керек екенін туралы әңгімелесу	қолдануга туралы әңгімелесу.
--	--	--	---------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

Тәрбиеші: Сеитханова А.М.
Жанахмет А.М.