

«Согласовано»

Методист ГКП Детский сад «Алакай»

Давидова? Н.К. Есенбет

«Утверждаю»

Заведующий ГКОП Детский сад «Алакай»

Н.К. Байсүлтінова

2025-2026 учебный год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организация: д/с «Алакай»

Группа: дошкольная группа «Сказка»

Возраст детей: (дети 5-и лет)

На какой период составлен план: 02.03. – 06.03.2026г



Режим дня	Понедельник 02.03.2026	Вторник 03.03.2026	Среда 04.03.2026	Четверг 05.03.2026	Пятница 06.03.2026
Март – месяц независимости и патриотизма: "Человек, можно сказать, модель нации. По каждому из нас судят о целом народе, таком феномен обобщающего воспитания. Стань мастером — и твой народ уважат. Вот формула патриотизма, которая всем доступна". (Олжас Сулейменов)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами — Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю! Я — самый хороший! Я — самый красивый! Я — самый — умный! Я — самый — самый! И пусть радуется мама!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы о подготовке праздника, подготовки костюмов, атрибутов, заучивание стихотворений, песен. Фотогалерея "Как мы печем". Актив: "Первые весенние цветы для мамы" (поделки из бросового материала) Челлендж «Благодарность – маленькая из добродетелей» (видеопоздравление). Утренние «Заболитные руки матери» (по утвержденному плану).				
Детская деятельность (игровая, познавательная)	«Энетелі тарбие»: "Противление пыли на полках". (трудовая,	«Энетелі тарбие»: "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская	«Экономика». "Реставрация книг в книжном уголке". (трудовая,	«Экология»: "Плодородие растений". (трудовая, исследовательская,	«Энетелі тарбие»: "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".

И, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	коммуникативная деятельность) Задачи. Принимать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполняемым поручениям; трудовых поручений; привычку к наведению чистоты, соблюдения правил при работе с водой; засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промывать ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль, на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев); полив, рыхление, удаление пыли с лиственной пластины, досадка, опрыскивание; закрепить эти знания на практике знания, отработать навыки протирания листьев; закрепить навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.	исследовательская деятельность) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые странички, обложки (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать правила безопасности, соблюдать дисциплину.	познавательная деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, опрыскивание, рыхление; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями; закрепить представления о получении растений из питательных веществ из почвы, об возможности истощения почвы без ухода за ней; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	(ознакомление с окружающим миром) Задачи. Закрепить понятие о бережности к игрушкам, отработать навыки раскладывания, представления игрушек по полкам, коробкам, предвзвешенно, протерев пыль. Развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок". Формировать понятия о том, что они (материалы) следаны трудом людей. Воспитывать уважение к своему труду, к результатам чужого труда.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с погремушками) (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1 - поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1 - повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ноги расставлены; 1 - выплнить, поупрсеа, постучать погремушками по носкам ног; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги врозь, руки в стороны, ноги вместе, погремушки в опущенных руках перед собой; 1 - поднять руки вверх, встряхнуть				

- потремущками; 2-ип. (Повторить 4-5 раз)
5. ИП: сток, ос, потремущки за спиной; 1-4 прыжки на месте. переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза.
6. Спокойная ходьба.

Заняток

(кп, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)

Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закрепить навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место поготеице, пользоваться расческой и носовым платком; продолжить учить бесшумно садиться за стол.

Су, су,

Колды жу.

Таза кол,

Таза жол.

Продолжить развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить.

Когда я ем, я глух и нем!

Еду я тщательно жую,

И спасибо говорю!

Помним все об этом.

– Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита!

«Экономика»: побуждать следить за своим поведением за столом, бережно относиться к расходу воды.

«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстана.

Детская библиотека "О весенних явлениях, о таянии снега". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.

«Кой»: Ақсу - Тіленді (Нұрғиса Тілендиев) <https://k1ar.kz/music/2/etbolat-mustafayev-utp-otumdaumadau-kuyet> (исполнитель Ерболат Мустафиев).

«Еңгелің»: Труд и профессии. Тема: «Все профессии важны». Задачи: знакомить с видами профессий человека, рассматривать картины, воспитывать интерес к труду, поиграть в сюжетные игры.

Круг радости (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть	Зачитывание записки о весне. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обогащать словарный запас детей	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть	Дидактическая игра "Найди записки для платка". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: упражнять в различении, сравнении
---	---	--	---	---

Подготовка к
проведению
организованной
деятельности
(далее - ОД)

	добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закрепить навыки организованного поведения в детском саду. Продолжить приучать детей к вежливому отношению (учить здороваться). Воспитывать дружелюбие. Радуюсь я, Радуетесь ты, Радуетесь, вместе Дружда мои!	отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закрепить навыки организованного поведения в детском саду. Продолжить приучать детей к вежливому отношению (учить здороваться). Воспитывать дружелюбие. Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура и!	через разглядывание загадок. Активизировать слуховое внимание, понимание речи на казахском языке, развивать речь, артикуляцию специфических звуков казахского языка; воспитывать устойчивый интерес к речи, природным явлениям несной. Кун узарды, Кар ерди. Су акты. Кустар келди.	добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закрепить навыки организованного поведения в детском саду. Продолжить приучать детей к вежливому отношению (учить здороваться). Воспитывать дружелюбие. Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!	геометрических фигур, развивать логическое мышление.
ОД по расписанию	Основы грамоты "Звуки "Р" и «Р»". Задачи: Закрепить представление о звуках [Р], [Р], пропозировать звуковой анализ слов; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закрепить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	Основы грамоты "Согласные звуки Л, й, Р. Закрепление". Задачи: Закрепить представление о звуках Л, й, Р, пропозировать звуковой анализ слов; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закрепить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять	Основы математики "Задачи, которые приготовила Весна". Задачи: упражнять в сравнении полос разной длины с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; совершенствовать навыки замечать известные явления и выполнять	Основы математики "Задачи, которые приготовила Весна". (закрепление) Задачи: развивать навыки сравнения полос разной длины с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; совершенствовать навыки замечать известные	Музыка "Мой любимый аул". Задачи: совершенствовать способность выполнять танцевальные движения, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке. Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми", "Домбру".

Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения, не прилагая усилий, следя за написанным визуально. Дидактическая игра "Встань в слово после первого звука звук [Р]". Звуковой анализ слов "рама", "репа".	слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "лама", "рама", "нога".	движения, соответствующие количеству. Упражнение: "Сравнение семи различных полос длины с условной меркой". "Издавай столько звука, сколько капель ты выпил". "Цифры приглашают в гости."	звучения и выполнять движения, соответствующие количеству. Упражнение: "Сравнение семи различных полос длины с условной меркой". "Издавай столько звука, сколько капель ты выпил". "Цифры приглашают в гости."	"Знакомство со звуком "Ч". Задачи: Познакомить детей со звуком Ч; закрепить представление о том, что звук Ч всегда мягкий. Закрепить звуковой анализ слов: определить порядок гласных и согласных звуков в слове. Закрепить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.
Казак тілі [Р] дыбысы (артикуляция, тіл ұстарту, сөздерді дыбыстардан орнын табу) мен әріп (атау, жазу негіздері). Максат-міндеттері: [Р] дыбысын артикуляциясын нақтылау, бұрында, сойдем ішінде дұрыс, анық айтқа уйрету. Тіл ұстарту жаттығулары.	Основа математики "Когда придет весна", Задачи: развивать логичность о знаках на «сложение» («+»), «вычитание» («-») и «равно» («=»); совершенствовать умение составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; упражнять в быстром решении задач, отработать состав числа десять, путем простого решения задачи.	Казак тілі "Байшепек" өлеңін мәнерлеп оқу". Максат-міндеттері: балаларды "Байшепек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; қарлың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Развитие речи "Чтение сказки "Котыч торғай". Задачи: формировать у детей умение внимательно слушать взрослого, вырабатывать учебные навыки: умение отвечать на вопросы взрослого, слушать ответы других детей; развивать логическое мышление: умение сравнивать, рассуждать, развивать связную речь.	Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанным визуально. Дидактическая игра "Назови ласково". Звуковой анализ слова "часы".
Физическое воспитание "Бег с ведром". Задачи: учить бегать, держа ведро с водой в	Физическое воспитание "Ходьба поскоками с кнутом". Задачи: учить ходить с кнутом в руке и при ходьбе поскоками подбирать мелкие предметы (монеты в платочках); упражнять в прыжках боком через короткую веревку. Отрабатывать основные виды движений, навыки	Музыка "Скучаю по аду". Задачи: прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями;	Художественная литература "Пересказ казахской народной сказки "Спор животных". Задачи: приобщать детей	Конструирование "Жизнище кошеного народа". Задачи: учить детей конструировать юрту путем наклеивания цветных текстильных нитей на трафарет с изображением юрты. Танец "Кара жорта". Подвижная игра "Юрта". Малоподвижная казахская народная игра: "Котыч"

двух руках; совершенствовать навыки выполнения беговых упражнений. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдать дистанцию; закрепить умение принимать команды. Закрепить правила техники безопасности в спортивном зале. Закрепить умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Игра "Воля в ведре". Ознакомление с окружающим миром "Весеннее пробуждение природы". Задачи: совершенствовать умение наблюдать за весенними явлениями природы; уточнять и систематизировать знания о характерных признаках весны; развивать интеллект. Экспериментальная работа "Таинные снега и	перестроения, соблюдать дистанцию; закрепить умение принимать команды. Закрепить правила техники безопасности в спортивном зале. Закрепить умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Игра "Перетяни канат". Развитие речи "Весна". Задачи: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев; развивать умение задавать вопросы; закреплять умения употреблять глаголы будущего времени, образовывать сравнительные степени прилагательных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь к природе.	развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении. Музыкально-дидактическая игра "Веселые ноты", "Узнай по голосу". Физическое воспитание "Ползание на четвереньках между кеглями". Задачи: учить прыгать вперед и назад с одной ноги на другую с поворотом; развивать навыки движения между кеглями, ходьбы черед кегли по шире. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдать дистанцию; закрепить умение принимать команды. Закрепить правила техники безопасности в спортивном зале. Закрепить умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам.	к казахскому народному фольклору, народным сказкам; совершенствовать умение логически пересказывать содержание произведения, сохрани последовательность сюжета, передавая характерные качества героев с помощью средств выразительности, мимики, жестов; дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенным образом. Ознакомление с окружающим миром "Воля". Задачи: дать представление о значении воды, развивать умение замечать явления и состояние воды в окружающей среде; развивать творческую познавательную-исследовательскую активность детей в процессе экспериментирования. Приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.	("Яңысочек"). Художественная литература "Казахская колыбельная" перевод К. Бакбергенова". Задачи: приобщать детей к фольклору, способствовать эмоциональному восприятию колыбельной казахского народа в переводе К. Бакбергенова, развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг. приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи; прививать уважение, бережное отношение к традициям и культуре казахского народа. Упражнение "Запомни". Колыбельная успокаивает и усыпляет ребенка. Нельзя качать пустую колыбель. Мягкоподвижная игра: "Асык".
--	--	---	--	---

	льда. Расчет бутонов на ветке". Практическая работа "Как поступает вода из ручьев? Куда уходит снег?" Аналитическая работа "Назови весеннее явление природы". Логическое упражнение "Продолжи предложение". Развивающая игра: "Где прячется вода?"	Игра "Через кегли по шнур".	Подвижная игра "Ходят капельки по кругу". Эксперименты: "Вода - жидкость, не имеет собственной формы", "Вода может нагреваться", "Пар - это тоже вода". Пословицы и поговорки о воде: Апрельские ручьи землю булят. Вода камень точит. Воду в ступе толочь - вода и будет.		
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанно обратиться за помощью, заметить и помочь тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - лак кым, бас кым - головной убор, шарф - бекебай, кун шакты, далага шыгымыз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) Обувь на правую ногу надеваем, Обувь на левую ногу надеваем, Правильно ли, посмотримся, О застежках позаботимся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Закрепить навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки, говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за солнышком, социальным забором (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать	«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, грачами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Наблюдение за проталинами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать у детей находить на участке, во	«Безопасность»: Наблюдение за голубем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить имеющиеся представления

представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность.	Задачи: формировать представления детей о скворцах; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать любознательность.	представления о птицах, прилетающих на участок. Дать представления о перелетных птицах, о грачах; воспитывать любознательность, любовь к природе.	дворе проталины, радоваться, формировать желание узнавать о процессах, влияющих на появление проталин; воспитывать любознательность, эмоциональную отзывчивость.	о голубе, побуждать наблюдать за внешними особенностями птиц, ее движениями; побуждать к сравнению голубя с воробьем; воспитывать чувство заботы о птицах участка.
- Ребята, какая сегодня погода?	Педagog предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба.	Педagog предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба.	Педagog показывает одну из проталин, предлагает найти их на участке или во дворе.	- Ребята, кто это?
- Да. Погода ясная, солнечная. Почему погода ясная?	Предложить молча понаблюдать за птицами.	Предложить молча понаблюдать за птицами.	- Ребята, проталина появились только весной. Проталины - это место, где стал таять снег и открылась земля. Люди говорят "земля обнажилась".	Животное? (Это птица.)
- Да. Светит солнце. Солнце дает много света и тепла. Особенно солнце весной после зимы светит ярче, поднимается высоко.	- Ребята, вы узнали этих птиц? Как они называются?	- Ребята, кто это?	- Да. Это птицы. Эти птицы называются грачи. Какого цвета оперенье грачей?	- Как вы узнали, что это птица? (У нее есть голова, клюв, глаза, туловище, хвост, крылья, ноги.) Чем она покрыта? (Птица покрыта перьями.)
такое "солнечные зайчики"?	Краской выкрашена крыша, есть крылечко для певцов... В синем небе щебет слышен.	- Да, оперенье черное, правильно.	Послушайте, как говорят о весне и проталинах. И. Токмакова	- Как мы ее называем?
- Как можно получить солнечный зайчик?	К нам летит семья скворцов. А Барто	- Грачи - перелетные птицы. Они прилетают из теплых краев, где они зимовали. А теперь они прилетели. Они очень рады. Слышите, как они кричат, они галдят?	К нам весна шагает быстрыми шагами, и суробы тают под её ногами.	Расскажите о ней.
Используется зеркало.	- Слышите, как поют скворцы? Скворцы прилетели с теплых краев, скворцы поют: "Наступила весна!"	Галдят грачи на дереве. Гремёт грузовики...	Черные проталины на полях видны. Верно, очень тёплые ноги у весны.	- Да. Оперение голубя сероватого, сероватого цвета.
- С помощью зеркала и поймано солнечного зайчика. Посмотрите, какой он неоседа, то и дело скачет.	- Скаворец - небольшая птица с длинными крыльями и прямотугольным хвостом; оперение темного цвета с блестящим отливом.	Весна, весна на улице, Весенние денки! (А. Барто)	появятся проталины? Если появились проталины, значит скоро	- Как движется голубь? Какие звуки издаёт голубь? Голубь ходит по земле, по крыше, летает, воркует.
"Солнечные зайчики".	- Ребята, вы слышали слово	том, что наступает весна,		- Где живет голубь? Да. Голубь живет на крыше, всегда рядом с человеком.
Задорожали на окне, Побежали по стене	- Ребята, вы слышали слово	том, что наступает весна,		Гуля - гуля - голубок, Ты - первый дружок, У тебя синий бок, Посиди-ка чуток.
Солнечные, быстрые Зайчики лучистые! (К. Жанабаев)				
Педagog предупреждает детей о том, что на солнце и в зеркало с				

сопшем в отражении смотреть нельзя.	"скворечник"? Что оно означает?	они прилетели в свои родные края и громкими криками выражают радость.	на этом месте появятся зеленая трава. Давайте подождем.	Посили на кормушке, Плюшкой хлебнушка лучше. (Д. Ахметов.)
«Енети тарбине». Трудовая деятельность: подбрасывание корма для птиц (хлебные крошки) в специально отведенном месте. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к заботе о птицах, выполнять простые действия; соблюдать правила безопасности, не подходить близко к птицам; воспитывать аккуратность, интерес к образу жизни птиц.	«Енети тарбине». Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыщение свежего корма. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание замечать беспорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдать гигиенических норм	«Енети тарбине». Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения выполнять, посильные трудолюбивые действия (подметание венником, очистка шестами, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать желание помочь взрослому.	«Енети тарбине». Трудовая деятельность, поручения: помочь в уборке сора с участка (кашечки, растительный сор, мелкие веточки). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, шик). формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.	«Енети тарбине». Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыщение свежего корма. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание замечать беспорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдать гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность.
Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Последние слова - сигнал, "мыши" убегают в "домик", "кошка"	Подвижная игра "Коршун и птенчики". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение двигаться по	Подвижная игра "Кыз куу" ("Дочка девчуху"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: Прививать интерес к казахским народным подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. Развивать	Подвижная игра "Кот и мышь". (физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением.	Подвижная игра "Коршун и птенчики". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать враспынуто, прыгать с высоты (15-20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость.

старается ипновить, увести к себе. Пояманный тот - кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз.	сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15-20 см); способствовать желанию играть по правилам, проводить ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. Упрощенный вариант. "Птенцов" разместить в определенном месте, не на высоте.	длительную активность детей, умение бегать с ускорением; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Оборудование: гимнастические палки ("лопалки"), камчи (шлетки).	быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в проношении шипших звуков.	скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.
Казахская народная подвижная игра "Тенте азут" ("Подними монету"). (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к казахским народным подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.	Игра-упражнение "Мячики" (прыжки на месте). (физическое воспитание) Задачи: развивать умения прыгать на двух ногах под счет; развивать выносливость, силу.	Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур.	Подвижная игра "Быстрый мяч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу педагога; развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать целеустремленность.	Подвижная казахская народная игра "Берік тепек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Задачи. Прививать интерес к казахским народным подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентировать детей в бросании на дальность, развивать умение прокатывать силу, ловкость, меткость, дружелюбие.
Развивать внимательность, реакцию, ловкость, умения собирать "монеты", совершенствовать навыки бега, воспитывать любовь к национальным играм.	Самостоятельные свободные игры: основные движения, прыжки в длину с места, ходьба и бег с смелой направленности. (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать командно-игровые навыки, умения играть дружно.	Самостоятельные свободные игры: основные движения, метания мешочков, цель. (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать командно-игровые навыки, умения играть дружно.	Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие.	Самостоятельные свободные игры: основные движения, ходьба и бег со
Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лопалки, мешочки с монетами.				

Самостоятельные свободные игры; основные движения, метания мешочков в цель, (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	игровые навыки, умения играть дружно.	Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохранение равновесия. (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	Смешанной направленности. (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.
---	---------------------------------------	---	---

Возвращение с прогулки (к/г, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)
«Енелі тірбене», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться); снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов, ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду. Проводить самостоятельность: обращаться за помощью.

Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намывать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. Мы очень дружны, и привычки важны. Помогать друг другу, Следить за чистотой посуды. (Д. Ахметова)

Настольная игра "Составь картинку", (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: утрачивать детей в конструировании целого из отдельных частей предмета,	Дидактическая игра "Назови ласково", (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-	Пальчиковая гимнастика "Баба, баба, бабапан", (казахский язык, физическое воспитание) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков,	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать	Пальчиковая гимнастика "Наступила весна", (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые
---	---	--	---	---

	расширять представления об окружающем мире; воспитывать полно, целенаправленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки из четырех частей. Педагог знакомит детей с картинками. Они говорят, что изображено на картинке.	лакавательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.	развивать мелкую моторику рук. Побуждать четко произносить слова "балапан", "саусак", "алкан", специфические звуки на казахском языке. Бала, бала, балапан, Кане, хайсы, алкан. Саусакалган айбат, Балбай-балбай ойнат.	представления об устойчивости постройки; вытывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляционно звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли. Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны). И ручьем стекает (обе руки ладонями вниз движутся в одну сторону).
Обед	(итд, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить. Педагог обращает внимание детей на накрытый стол, наименование блюд, на культуру сидения за столом, проводит индивидуальную работу по усвоению культуры питания, правил этикета; побуждать к приему пищи с аппетитом и желанием. - Повара нам супчик сварили, самое вкусное туда положили. Масо, аички, картошку, укроп, очень хотят попасть.... в роток. Давай-ка не станем их обижать, и все что в тарелке будем съедать. «Экономика»: побуждать сделать свою порцию пищи ("благы болады" / "жалы тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. К. Жанабаев Выйдет солнце из-за туч, Станет мой сынок могуч.				

Будет нужным для людей

И для Родины своей!

Баю-баюшки-баю!

Баю-баюшки-баю!

(физическое воспитание, ктн, навыки самообслуживания)

Осуществлять комплекс закаляющих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, утренние здоровые детей и местные условия. При проведении закаляющих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаляющие процедуры, гимнастику и массаж.

Упражнения сразу после сна, лежа на кровати, в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют упражнения "Потягушки" (вытягивание рук, ног, вытягивание спины), лежа на кровати 2-3 минуты, направлена на то, чтобы дети просыпались постепенно. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные могут присоединиться по мере просыпания.

Выполнение упражнений: ходьба по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.

Выполнение режимных процедур, мытье рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни, водичка, водичка, умой мое личико,

Чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели,

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.

Упражнение "Погода". Задачи: развивать мышцы спины, регулировать осанку; выдыхать положительный отклик на упражнения. Дети встают друг за другом в круг, выполняются комплекс упражнений, массаж спины ребенку (поглаживание, постукивание ладонями, пальцами), стоимому впереди.

Подлиник (ктн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)

Поддерживать ребенка к стремлению к самообслуживанию. Закрепить навыки последовательного умывания, вытирания своим полотенцем, умение бесшумно садиться за стол. Побуждать есть аккуратно, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить.

Когда я ем, я глух и нем!

Еду я тщательно жую,

И спасибо говорю!

Поним: все об этом.

Самостоятельность Игры-упражнения по рисованию "Портрет мамы".

Игры-упражнения по лепке "Весенний букет тюльпанов".

Игры-упражнения по аппликации "Тарелка с цветом". (творческая деятельность)

Задачи: формировать умение детей лепить весенний цветок, намазывая пластилин на тонкую

Игры-упражнения по аппликации "Тарелка с цветом". (творческая деятельность)

Задачи: формировать навыки наклеивания на

навыки наклеивания на одноразовую бумажную тарелку, стисывая цветную

Театрализованное представление "Сказка Алдар Косе и жидкий Шыгыйбай".

"Энегелі тарбие": Дидактическая игра "Хорошо-плохо".

Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (коммуникативная, исследовательская деятельность)

Задачи: Побуждать детей лучше распознавать

лучше распознавать

исчетные и другие игры), исследовательность, рассматривании с книг и другое)	технику рисования лица взрослого человека. Знакомство с картиной "Портреты". Упражнение "Мама", "Любимая мама!", "Звуки птиц". Словесная игра: "Слова-ласковухи".	паголку, используя приемы раскатывания, вдавливания, разделение стекой.	бумагу для изготовления цветов, используя бросовый материал.	выпавшая на праздничный день) Задачи: развивать память, память, мыслительные, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки. Оборудование: одежда героев сказки "Алиса в стране чудес" и жадный Штайббай", предметы домашнего обихода и мебель. В конце педагог выясняет у детей, что стало причиной того, что произошло так произошло, дает краткий анализ действий героев.	отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Оборудование: картинки с изображением человека, погоды, суток, времени года, предмета, животного. Вариантов игры много. Примеры пословиц и поговорок: "Человек не может родиться плохим, он им становится, Дело закончится тогда, когда придет хороший человек", "Хорошие поступки знает только хороший", "Хорошая девочка - бесценна, хороший друг бесценен, хороший друг - небесная звезда". Дети могут рассказывать и свои примеры.
«Финансовая грамотность», Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".	Сюжетно-ролевая игра "Почта". (познавательная, коммуникативная деятельность)	Задачи. Объяснить детям, какое место занимает почта, закреплять общие сведения о том, какие специальности здесь служат; учить пользоваться во время игры перемещениями предметами (письмо, заказное письмо, баннер, посылка); совместно с группами побуждать их подключаться к игровой сети и находить свое место; развивать мышление, воображение, коммуникативные способности; развивать умения действовать с предметами и без предметов; воспитывать уважение к труду, вежливость.	«Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания", (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Задачи. Закрепить представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", продавать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Закрепить навыки счета в пределах десяти; умения различать вопросы "Сколько?" и правильно отвечать на них. Продолжать развивать понятие "финансовая грамотность"; помочь освоению понятий (цена, прибыль, услуга, оплата за услугу); учить планировать покупки, выбирать товары.	STEAM Art Игра «Друзья — наши друзья», https://bitlinkids.kz/steam/59 21-4 (творческая деятельность)

(творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать. Закрепить навыки счета в пределах десяти; умения различать вопросы "Сколько?" и правильно отвечать на них. Продолжать развивать понятие "финансовая грамотность"; помочь освоению поватий (цена, прибыль, услуга, оплата за услугу); учить планировать покупки, выбирать товары, соблюдать правила поведения в общественных местах. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими	Сюжетно-ролевая игра "Магазин посуды. Казахская национальная утварь, посуда" (казахский язык, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить понятия о специфике деятельности продавца посуды в магазине "посуда", осваивать и запоминать наизусть слов: торсык, тостиган (миска), ожау (сосула для жаркости), (сотейник, ковш), самбуыр (самовар), кесе, пияла (пиала для питья чая), астау (блюдо для подачи мяса), саппаак (поверенки), тегене (большая глубокая посуда для продуктов); зерен (глубокая чаша для кумыса, шубата); келі-желсап (студия с толкушкой); побуждать выполнять действия в роли продавца и покупателя; воспитывать уважение к старшим, дружеские отношения, правила общественного порядка.	соблюдать правила поведения в общественных местах. Анализ мектебі / Школа мам. «Өнетелі»: "Мәтінге студия". (трудова деятельность, физическое воспитание) Задачи: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.	любого слова; обогащать словарный запас. Оборудование: наглядные изображения предметов и таблицы звукового состава, построенные на их словах. Вторая усложненная версия игры. Предлагаются таблицы звуковых составов неизвестных слов. Дети смотрят на любую таблицу, складывают слова и находят место названному педагогом звуку. STEAM Engineering: Игра «Волшебная проволока» (исследовательская, творческая деятельность) https://bitkida.kz/steam/4471=3	Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность) Задачи: разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.
---	---	---	--	--

	свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.				
Индивидуальная работа с детьми	Игра-упражнение «Весёлые спортсмены» Задачи. Учить ребёнка проявлять активность и инициативу в спортивных играх и тренировках. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений и выносливость. Формировать интерес к физическим упражнениям и подвижным играм. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни и умение действовать в команде. <i>с Учительницы</i>	Игра-беседа «Что я чувствую?» Задачи. Учить ребёнка выражать своё отношение к происходящему вокруг, делиться своими мыслями и чувствами. Развивать связную речь, умение высказывать своё мнение и объяснять его. Расширять словарный запас и формировать навыки общения. Воспитывать внимательное и уважительное отношение к окружающим. <i>с Учительницы</i>	Игра-упражнение «Календарь времени» Задачи. Учить ребёнка ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, справа, слева, в центре). Закрепить умение последовательно называть дни недели. Формировать представление о временах года и месяцах, учить распределять месяцы по временам года. Развивать внимание, память и логическое мышление. <i>с Учительницы</i>	Игра-упражнение «Воспелные краски» Задачи. Развивать умение получать новые цвета и оттенки путём смешивания красок (фиолетовый, синий, розовый, тёмно-зелёный). Учить экспериментировать с цветом и наблюдать результат смешивания. Развивать творческое воображение, чувство цвета и аккуратность в работе с красками. Формировать интерес к изобразительной деятельности. <i>с Учительницы</i>	Игра-наблюдение «Природа вокруг нас» Задачи. Учить ребёнка наблюдать за явлениями природы и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Расширять представления о значении солнца, воздуха и воды в жизни человека, животных и растений. Формировать элементарные знания об охране природы и бережном отношении к окружающему миру. Развивать любознательность, внимание и умение делать простые выводы. <i>с Учительницы</i>
Подготовка к прогулке	Продолжить развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанно обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкатулки). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Обуять на правую ногу надевом, Обуять на левую ногу надевом. Правильно ли, присмотримся. О застёжках позаботимся. (Д. Ахметова)				

«Безопасность»: Закрепить навыки организованного поведения в детском саду; напоминание о правилах безопасности на прогулке.

Прогулка «Безопасность»: Наблюдение за ледяными корочками, сосульками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать приобщать детей к процессу наблюдения за изменениями на участке ранней весной; формировать представления о таянии снега, появлении сосулек; воспитывать любознательность. Обратить внимание на снег на участке подтаял, образовались снежная, ледяная корочка, с крыши беседок свисают сосульки. - Ребята, какое время наступило? А есть ли снег у нас участке? - Покажите и скажите, где лежит снег. - Как вы узнали, что пришла весна? - Да. Снег тает, стало теплее. Да, появились	Наблюдение за хвойным деревом (сосна). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать развивать умение детей различать хвойные деревья от лиственных, называть словами "хвойное дерево", закрепить представление о сосне; воспитывать любознательность. Педагог предлагает осмотреть участок, назвать узнаваемые деревья. Загадка. У меня длинней иголки, чем у елки. Очень прямо я расту в высоту. (Сосна) Предлагается найти сосну, определить, каким растением оно относится (дерево), почему. После ответа и с помощью взрослого предлагается рассказать о том, где листья у сосны, почему. Педагог предлагает описать сосну: ствол светло-коричневый (серо-	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направления ветра, используя наблюдения за флажком, бумажными лентами; развивать любознательность. "Ветер и флажок". Д. Ахметова Мы ветер во дворе искали, но он поймается едва ли. А лучше вынести флажок, чтоб ветерок найти помог. Грустит флажок без ветра, Висит полотношине флажка. А мы возьмем флажок, помянем И станет двор немного краше. Такую в михе красоту увидить можно за версту. Глази, колышется флажок, Напелся ветерок-дружок. - Ребята, как с помощью	Наблюдение за ветром ранней весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать знакомить детей с особенностями строения вяза, деревьев; воспитывать любознательность. - Ребята, есть ли у нас участке деревья? Покажите, где стоят деревья? Как они называются? Как вы узнали, что это деревья? - Да. У деревьев есть ствол, ветки. - А где же листья? Листья на деревьях скоро появятся. Пусть солнышко пригреет. - Есть ли среди них дерево вяз? - Это дерево вяз. Вяз. Посмотрите, у вяза ствол темно-коричневого, почти черного цвета, ветки и толстые и тонкие, но сильные, гибкие. - Поглядьте ствол вяза...	«Безопасность»: Наблюдение за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: уточнить представления детей о птицах, привлекающих на участок детского сада; расширять представления о вороне; развивать любознательность. Загадка. - Эта птица серовата и на выдумки богата. Знает, где еду добыть, чтоб зимой холодной жить. Лобит по двору гулять, "Кар-кар-кар!" все повторять. (Ворона) Дети говорят о главных отличиях: у вороны есть голова, шея, клюв, туловище, хвост, крылья, ноги; ворона летает. Замечают то, что грудка у вороны серая. «Оনেги тарбене». Трудным деятельностью: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.
---	---	--	--	---

сосульки. Прозрачные стекляшки, Узорные вислольки, На проводах и крышах Веселые сосульки. (А. Мейер)	коричневый), ножки длинные, светло-зеленые. Предложить убедиться в том, что сосна - это хвойное дерево, не лиственное (сравнение тополя и сосны).	флажка найти ветерок? Где он? - Давайте поищем ветерок. (Педагог раздает флажки, предлагает помахать.) - Вот, какие молодцы. Флажки колышутся, играют ветром. А теперь остановите флажок, перестаньте махать. Колышутся флажки? - Если флажки колышутся, значит есть ветер. Нашелся ветер. - В какую сторону дует ветер? (Педагог предлагает молча наблюдать за флажком.) - Если полотно флажка колышется в одну из сторон - туда дует ветер. Давайте, повернем флажок в другую сторону, возьмем другой рукой. Что мы видим? - Да. Флажок все равно колышется в одну сторону: туда дует и ветер. - Флажок колышется слабо или сильно? - Таким образом, мы узнали, как сильно или слабо дует ветер. (Можно	- Да. Ствол на ощупь шершавый и гладкий, на нем как-будто разрисованы волны. - Вот - поперек для человека дерево, как все деревья хорошо очищает воздух, корни дерева доставят влагу из земли. Поэтому даже, если дерево пока стоит без листвы, но оно живое. - Из вяза изготавливают различные деревянные предметы.	(ознакомление с окужающим миром) Задачи: развивать желание замечать непорядок, желание очистить, кормушки от сора; приспосабливать к работе о птицах, соблюдению дигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, предусмотреть наличие альтерн на корм. В это случае заменить на иной вид посильного труда.
«Ентели тарбене». Трудовая деятельность, порушения: посыпка песком скользящих дорожек. (ознакомление с окужающим миром) Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посылать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.	«Ентели тарбене». Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. (ознакомление с окужающим миром) Задачи: развивать умения выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка шестами, протирание лакок. использование перчаток); воспитывать желание помочь взрослому.	«Ентели тарбене», Трудовая деятельность, порушения: посыпка песком скользящих дорожек. (ознакомление с окужающим миром) Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посылать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.	«Ентели тарбене», Трудовая деятельность, порушения: посыпка песком скользящих дорожек. (ознакомление с окужающим миром) Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посылать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.	Подвижная игра "Лягушки- попрыгушки". (физическое воспитание) Задачи: утратить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Скачут по дорожке Прыжки ножки. Это лягушки, лягушки- попрыгушки. Ква-кха-кха, ква-кха-кха, Лягушки-попрыгушки. Дети второй шеренги вступают в игру чуть позже и только по сигналу педагога.

одному, ускорить и замедлить движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие.	выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любознательность. Усложнение. Предложить "зайкам" замереть, застыть неподвижно, отдохнуть, выровнять дыхание. Игра повторяется несколько раз. Педагог следит за безопасностью движений.	место флажков использовать ленточки, вырезанные из бумажных салфеток.) «Сигналы тарбее», Трудная деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.	Подвижная игра "Быстро в домик". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, используя всю площадь; воспитывать внимательность, чуткость. Следить за безопасностью в движении.	Малоподвижная игра "Мач в кругу". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навыки отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.
Подвижная игра "Быстрый мяч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу педагога; развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать целеустремленность. Дети становятся на исходную линию, обозначенную чертой или шнуром. В руках у каждого ребенка мяч (большой диаметр). По сигналу дети занимают исходное положение – ноги на ширине плеч,	Подвижная игра "Мы топчем ногами". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в умении действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу с высоким подниманием колена, бег по кругу, останавливаться по сигналу. Мы топчем ногами, Мы хлопьем руками, Киваем головой, Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подносим, С этими словами дети дают друг другу руки, и продолжают. - И бегаем кругом, И бегаем кругом.	Подвижная игра "Цветные автомобили". (физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, умение соблюдать правила игры, бегать по команде педагога, не стигиваясь друг с другом; способствовать различению цветов, умению ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к правилам движения на улице.	Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие, ходьбы по узенькой дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Две длинные ленты, маленькие обручи (либо перекладины, которые свернуты в кольца) ("ручеек")	Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.

меч в согнутых руках у груди. По следующей команде дети наклоняются и, энергичным движением оттолкнув мяч, прокатывают его вперед, а затем бегут за ним. На исходную линию возвращаются шагом. Подвижная игра "Стой!" (Разыгрывается 3-4 раза). (Физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в беге, ловле мяча, меткости. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать, игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.	Через некоторое время педагог говорит: "Стой!". Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (Физическое воспитание) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.	Усложнение. Те, кто до выхода следующей волны играющих не успел выйти из площадки, выходит на "запасную стойку". Малоподвижная игра "Меч в кругу". (Физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навыки отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать, игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.	Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (Физическое воспитание) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.	
Возвращение с прогулки (Ктн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Онестел тарбон», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду; способствовать развитию умения засучивать рукава, включать				

краи, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо, пользоваться своим полотенцем, расческой, поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью.
Мы очень дружны.
И привычки наши
Помогать друг другу.

Следить за чистотой посуды. (Д. Ахметов)

Самостоятельность и деятельность
Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне и весенних явлениях. "Серпильный снег".
(развитие речи и художественная литература)

Задачи. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, соображения, героям произведения. Дать детям возможность повторять слова и простые фразы.

Обучать умению заучивать стихотворение и потешки.
Всю зиму

Белый снег
Белый снег

Белый снег
А в марте

Взыл и почернел. (М. Садковский)

Игры
Лепка: обучать умению лепить продукты питания ("хурт") используя приемы отрывания, скатывания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их.

Игры-упражнения (С)
"Матюшка - природа".
(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)

Задачи: формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы. Стихотворение В. Орлова. "Жизнь букашки". Игра "Угадай звуки природы".

Дидактическая игра "Снаружи - внутри".
(познавательная, коммуникативная деятельность)

Задачи: закрепить знания о понятиях части и целого; расширить кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.

Дидактическая игра "Скажи ласково".
(коммуникативная деятельность)

Задачи: развивать умения детей изменять слова, использовать суффиксы, создавать уменьшительные ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.

Загадки о весне.
(исследовательская, коммуникативная деятельность)

Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению рассуждать, представлять о явлениях природы. Закрепить представления о явлениях природы. Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? Завятели ручки.

Дидактическая игра "Когда это бывает?"
(коммуникативная, познавательная деятельность)

Задачи: закрепить умение различать времена года, обогащать словарный запас.

			Оборудование: картинки-карточки различных предметов и явлений, знакомых детям.	Пригласил гноми. В улей пчела. Перанй мёд принесла.	
Уход детей домой	Консультации "Как организовать ребенку экскурсию".	Акция "Мой подарок маме".	Фотогалерея "Как мы печем".	Паметка "Приятная атмосфера в семье".	Акция: "Первые весенние цветы для мам" (подарки из бросового материала)

Воспитатель:  Алексеева Т. А.

Хисамутдинова Г. Б.

«Сотласовано»

Методист ГКП Детский сад «Алпай»

Н.К. Есенбет

«Утверждено»

Заведующий ГКП Детский сад «Алпай»

И.К. Байсултанова

2025-2026 учебный год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организация: д/с «Алпай»

Группа: дошкольная группа «Сказка»

Возраст детей: (дети 5-и лет)

На какой период составлен план: 9.03. – 13.03.2026г



Режим дня	Понедельник 9.03.2026	Вторник 10.03.2026	Среда 11.03.2026	Четверг 12.03.2026	Пятница 13.03.2026
Март – месяц независимости и патриотизма: «Патриотизм – это уважение к родителю». (Б.Момышұлы)					
Принем детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Крут радости «Собрались все дети в крут» Собрались все дети в крут. Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!"				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей". Парад настольных игр, в том числе, предложенных родителями («Бестемше» и проч.).				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, иная, трудовая,	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)	«Эстетика». "Порядок в шкафу в приемной комнате". (к/и, трудовая деятельность) Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу	«Экология», «Эстетика». "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи. Знакомить со способами ухода за	«Эстетика». "Замена грязных полотенец". (трудовая деятельность) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному	

деятельная, изобразительная, самостоятельная и другие)				
	деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытьё рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений; находить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, протирать полки, аккуратно раскладывать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с листвова пластична, лосалка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность.	выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикреплённую в списке ячейку, отмечать степень загромождённости. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с маленькими пластиковыми шариками). (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ос, шарик в опущенных руках, по бокам; 1- поднять руки вверх, встряхнуть руками (шарик держать крепко); 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, шарик в опущенных руках, по бокам; 1- поворота направо (налево), встряхнуть руками (шарик держать крепко); 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ноги широко расставлены, шарик в согнутых руках перед собой; 1- наклониться вперед, коснуться шариком носков ног; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги врозь, руки с шариками вытянуть в стороны; 1- поднять руки вверх, постучать шариками друг о друга; 2- ип.			

	(Повторить 4-5 раз) 5. ИП: сток, ос, шарки в согнутых руках перед собой; 1-4 прыжки на месте. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Спокойная ходьба.
Завтрак	(иги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закрепить навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. "Моем, моем ручки", Дина Ахметова Мы пойдем с друзьями Угоститься чаем. Ручки мы помоем мылом, Чтобы было мило. Моем, моем, потираем, Моем, моем, потираем. Посмотрите лучше, Чистенькие ручки. Мылом да мылом, Моем, моем ручки. Посмотрите лучше, Чистенькие ручки. Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить. Вырабатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо). На столе всегда красиво. Скажем дружно мы "спасибо", Скажем "ас болсын", "рамаз", Замечательный совет. – Астарын дамы болсын! Приятного аппетита! «Экономика»: побуждать следить свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.
Подготовка к проведению организованной	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстана. Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.

«Күй»: Кара жорта - Жолды <https://kitar.kz/music/2/kokbalaq-muslim-amet> (исполнитель Муслим Амте).
«Өнөгел»: Искусство общения. Тема: «Как дружить и общаться?» Цель: формировать у детей представления о позитивном, дружеском общении.

Задачи: создать условия для обмена примерами решения конфликтов, построения дружеских отношений (на примере героев известных произведений, игровых ситуаций).

ОД по расписанию				
Основы грамоты	Утренний крут. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию положительных эмоций, дружескобных. - Утром Солнышко встает, (руки поднять вверх). Всех на улицу зовет (стибать руки в локтях к груди). Выхожу из дома я: (показать рукой на себя), "Здравствуй, улица моя!" (выпрямить руки в стороны), Отвечаю солнцу я, (руки вперед, руки к себе), Отвечаю травам я, (руки вперед, руки к себе), Отвечаю ветру я: (руки вперед, руки к себе), "Здравствуй, Ролина моя!" (руки поднять вверх).	Рассматривание иллюстраций по теме "Традиции и обычаи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, делиться впечатлениями. Побуждать детей к рассматриванию сюжетов с традициями и обрядами казахского народа, их называнию, запоминанию. Воспитывать интерес к родному краю.	Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Куыр, куыр куырмаш, Балпанга бидай шаш. Бас бармак, Бидай уйрек, Орган терек, Шылдыр шумек, Кішкентай бөбек.	(ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей заговаривать друг с другом, воспитывать дружескобные. Шанырақ поднимем, Улыки расставим, Керете натізем, Тәни мы расправим. Вокруг юрты соберемс, И друг другу улыбеимс.

"Знакомство со звуками [Ф] - [Ф']". Задачи: познакомить детей со звуками Ф - Ф'; закрепить представление о том, что буква может обозначать один звук (твердый). Закрепить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закрепить понятие о слове, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально. Дидактическая игра "Светофор". Звуковой анализ слова "фокус". Основы математики "Задачи, которые приготовили нам Весна-2". Задачи: упражнять детей измерять и сравнивать	"День весеннего равноденствия". Задачи: объяснить детям события, связанные с весенним праздником Наурыз, принцип явления в частях суток равноденствия; знакомить с многоугольниками. Упражнение: "Сколько фигур нашел и посчитал в чашине?", "Скрытые фигуры", "Давайте разгадаем загадку". Игра "Какая позиция у асыка?". Казак тілі "[Н] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстару, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріп (ауы, жау негіздері)". Максат-міндеттері: [Н] дыбысы мен әріпмен танымалдығын арттыру. жатын уларды жасауға үйрету, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қолдана білуге баулу. Тіл ұстару жатын улар. Музыка "Разрешение пут".	"День весеннего равноденствия", (закрепление) Задачи: закрепить представление детей о весеннем празднике Наурыз, о принципе равенства частей суток, дне весеннего равноденствия; знакомить с многоугольниками. Упражнение: "Сколько фигур нашел и посчитал в чашине?", "Скрытые фигуры", "Давайте разгадаем загадку". Игра "Какая позиция у асыка?". Развитие речи "Праздник Наурыз". Задачи: расширять знания детей о празднике наурыз, который приходится на март. Казахская национальная игра "Тенте ау". Художественная литература "К. Луныи "Наурыз мейрамы" (выразительное чтение). Задачи: способствовать эмоциональному	весело поем". Задачи: развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к традициям и обычаям. Основы грамоты "Парные согласные звуки Ф и В. Закрепление". Задачи: закрепить представление детей о звуках Ф, В. Закрепить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закрепить понятие о слове, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за
--	---	---	--

длинну с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; развивать умение использовать в заданиях знаки «плюс» («+»), «минус» («-») и «равно» («=»); упражнять в быстром счете, определении состава чисел.			
Физическое воспитание Умение делать упражнения с предметом". Задачи: учить подниматься по ступенькам до верха гимнастической стенки и опускаться вниз, переходя на другой интервал. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдения дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закрепить умение	Задачи: учить детей правильно воспринимать и понимать содержание песни о разрезании пути ребенка, слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз. Музыкально-дидактическая игра "Кого встретил колобок?", "Какой ритм?".		
Физическое воспитание "Выбирай предмет для упражнения". Задачи: совершенствовать навыки лазания по лестнице до верха гимнастической стенки и спуска с переходом на другой интервал. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдения дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закрепить умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Игры "Перевали канат".	воспринимать стихотворения «Наурыз мейрамы» Константина Лилина. Учить понимать их содержание, различать жанры (стихотворение), чувствовать. художественность языка. Побуждать рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, к празднованию Наурыза; учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках; побуждать использовать в речи пословицы и поговорки; приобщать к участию в инсценировках, играх, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности. Казахская народная игра "Перетягивание каната", "Такси таксиста".	написанном визуально. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "синтер", "кофта".	
Ознакомление с окружающим миром "Казахские национальные инструменты".	Аппликация "Ковер". Задачи: развивать умение складывать цветную бумагу по середине, вырезать по симметрии орнамент "бараний рог" и наклеивать орнамент на прямоугольник.	Художественная литература "Чтение казахской народной сказки "Журавль и лиса"". Задачи: познакомить с содержанием казахской народной сказки "Журавль и лиса", актуализировать знания детей о хитринках в природе, обогащать речь; развивать грамматический строй речи, умение делиться мнением, развивать понимание того, что	

	самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Подвижная игра "Давайте проползем".		Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими национальными инструментами; воспитывать бережное отношение к казахскому национальному искусству. Развивающее упражнение "Найди инструмент". Наблюдение за предметом "Эскурсия в музей казахских народных инструментов". Чтение "Легенда о ломбре".	деление интересов и представлений о выживании не могут быть основой дружбе; воспитывать пытлиность ума, осознанное отношение к окружающему миру.
	Развитие речи "Мой дом. Семья". Задачи: учить детей придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет. Развивать фразовую речь детей, использование фраз из 3-6 слов при составлении рассказа.			
Подготовка к прогулке	Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанием обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафика).			

(Штаны - шалбар, кофта - куртеш, обувь - аяк кнім, бас кнім - головной убор, шарф - бөкебай; кун шыкты, далага шыгамыз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)

Міне аяк-кнімім, (пот моя обувь)

Міне куртешем, (пот моя куртка)

Міне бас кнімім, (пот мой головной убор (шапка))

Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы)

Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу)

«Безопасность». Закрепить навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не перепрыгивать (взрешки), не растегивать застежки, липучки, не развешивать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.

Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать представление детей о скворцах; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность.	«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, грачами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширить представление детей о перелетных птицах, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей замечать изменения в температуре воздуха весной, наличие яркости и света днем; развивать наблюдательность, чуткость.	«Безопасность»: Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, прислушиваться к определенному направлению ветра, используя наблюдения за флажком, бумажными лентами; развивать наблюдательность, любознательность.
	Предложить молча понаблюдать за птицами. - Ребята, вы узнали этих	Предложить молча понаблюдать за птицами. - Ребята, кто это?	Предлагается посмотреть на солнце через фотолинзу.	Но он поймается сама ли. А лучше вынести

птицу? Как они называются?	цвета оперенье грачей?	- На солнце, не зашиная глаза, смотреть категорически нельзя, можно обжечь глаза. Вот, какое яркое, горячее солнце.	флажок. Чтоб ветерок найти помог.
Ждет гостей высокий клён -	- Да, оперение черное, правильно.	- Грачи - перелетные птицы. Они прилетают из теплых краев, где они зимовали. А теперь они прилетели. Они очень рады.	Грустит флажок без ветерка,
Дом на ветке укреплен.	- Грачи - перелетные птицы. Они прилетают из теплых краев, где они зимовали. А теперь они прилетели. Они очень рады.	- Солнце дарит всем существовам на земле тепло и свет. Благодаря солнцу растут растения, ими питаются животные.	Висит пологинице флажка.
Краской выкрашена крыша.	Слышите, как они кричат, они галдят?	Благодаря солнцу у нас бывает день, не только ночь.	А мы возьмем флажок, помашем
Есть крылечко для певцов...	Галдят грачи на дереве, гремит грузовики...	- Ребята, через несколько дней станет так, что и день, и ночь станут равные по длительности. И день постепенно станет удлиняться, а ночь становиться короче.	И станет двор немого краше.
В синем небе шепет слышен.	Весна, весна на улице, Весенние деньки! (А. Барто)	- Ребята, через несколько дней станет так, что и день, и ночь станут равные по длительности. И день постепенно станет удлиняться, а ночь становиться короче.	Такую в махе красоту Увидеть можно за версту.
К нам летит семья скворцов. А. Барто	Гремит грузовики...	Г. Бойко, "Солнышко".	Где, колышется флажок,
- Слышите, как поют скворцы? Скворцы прилетели с теплых краев, скворцы поют: "Наступила весна!".	Весна, весна на улице, Весенние деньки! (А. Барто)	Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес.	Нашелся ветерок-дружок.
- Сворец - небольшая птица с длинными крыльями и	Гремит грузовики...	Итакое чистое, Доброе, лучшее.	- Ребята, как с помощью флажка найти ветерок? Где он?
прямоугольным хвостом; оперение темного цвета с блестящим отливом.	Гремит грузовики...	Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.	- Давайте пошлем ветерок. (Педагог раздает флажки, предлагает помахать.)
- Ребята, вы слышали слово "скворечник"? Что оно означает?	Гремит грузовики...	Итакое чистое, Доброе, лучшее.	- Вот, какие молодцы. Флажки колышутся, играют ветром. А теперь остановите флажок, перестаньте махать. Колышутся флажки?
- Скворечник - это деревянный домик для скворцов, которые строят гнезда. Поэтому, когда птицы прилетают с теплых краев, им не хватает места для гнезд.	Гремит грузовики...	«Опелели тарбене», Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек. (ознакомление с окружающим миром)	- Если флажки колышутся, значит есть

«Єнетелі тарбіє». Трудовая деятельность, порушення: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.	Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в беге врасылную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.	деревья. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.	ветер. Нашелся ветер. - В какую сторону дует ветер? (Педагог предлагает молча понаблюдать за флагом.) - Если полотно флага колеблется в одну из сторон - туда дует ветер. Давайте, повернем флаг в другую сторону, возьмем другой рукой. Что мы видим? - Да. Флаг все равно колеблется в одну сторону; туда дует и ветер. - Флаг колеблется слабо или сильно? - Таким образом, мы узнали, как сильно или слабо дует ветер. (Можно вместо флага использовать ленточку, вырезанную из бумажных салфеток.)
Подвижная игра "Зайка серый улыбается". (физическое воспитание) Задачи: развивать умения детей бегать врасылную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любопытность.	Кавказская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любознательность к национальным играм. Оборудование: две стойки для обетания, две палки- лошадки, мешочки с монетами.	Подвижная игра "Найди свой цвет". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, по сигналу быстро находить предмет соответствующего цвета; воспитывать дружелюбие. Оборудование. Флажки (либо медальоны) разного цвета по количеству детей, свисток, флажки тех же цветов, что у детей.	«Єнетелі тарбіє». Трудовая деятельность, порушення: сбор мелких веток, опавших с деревьев.
Подвижная игра "Кыс куу" ("Догони ленточку"). (физическое воспитание,	Игра-упражнение "Попали	Подвижная игра "Мы топаем ногами". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в умении действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу с высоким поднятием колена, бег	

казахский язык)	в крут".	по круту, останавливаться по сигналу.	(ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.	(физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость, глазомер.	Подвижная игра "Быстрый мяч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу педагога; развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать целеустремленность.	Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.
Оборудование: гимнастические палки ("лошадки"), камни (плетки).	Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; прыжки в длину с места.	меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать целеустремленность.	Казахская народная подвижная игра "Тевге длу" ("Полными монетами").
(физическое воспитание; навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	(физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, воспитывать самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; прыжки в длину с места.	Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; прыжки в длину с места.	(физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.
Подвижная казахская народная игра "Борк-телпек".	Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохранения равновесия.	Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; прыжки в длину с места.	Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами.
(физическое воспитание; навыки выполнения основного вида движения, воспитывать самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохранения равновесия.	(физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость, глазомер.	Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; прыжки в длину с места.	Малоподвижная игра

	Задачи: отработать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.			"Меч в кругу". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навыки оттачивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию зора, активизировать прослеживающую функцию глаза.	
				Самостоятельная свободная игра: ходьба по бревну. (физическое воспитание) Задачи: закрепить умение сохранять равновесие.	
Возвращение с прогулки	«Энетелі», «Экономик»: Развивать умение детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, выворачивать на лицевую сторону, вытирать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; приобщать к бережному вод, обрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала, следить за внешним видом, гулять в зеркало. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дорожок есть между всеми. Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова)	Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова.	Казахская народная игра "Кольца не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")	Раскалывание считалки "Кырманш". (казахский язык, основы	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка)

	(развитие речи и художественная литература), ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, принимать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, мальш". Альди, альди, спи, мальш. Почему же ты не спишь? Спит у нас в хлеву теленок, Спит на лавочке котенок, Солнышко спит за горкой, Звездочки мигают зорко, Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметов)	(физическое воспитание) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Оборудование. Различные игрушки, предметы, помещаемые в руках. Также педагогу можно изготовить маленькие изображения предметов размером с ладонь (ребенка в т.ч.) заименировать.	математики) Задачи: побуждать рассказывать, считатьку на казахском языке, понимать значение слов, активно примешивать в играх. Куыр, куыр куырмаш, Балалыңа билди шаш. Бас бармак, Балан ұйрек, Ортан терек, Шылдыр шумек, Кішкентай бөбек. (Прожарим зернышки, Цыпятами разбросаем: Большому пальчику, Ребенку-утенку, Среднему топольку, Звонкому пальчику, Маленькому мальчику)	Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.
Обсуждение	(к/н, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой,			

	салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Из тарелок, как один. Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты. Ножик режет нам омлеты. «Экономика»: побуждать следить свою порцию пищи ("обаны болады" / "жаль, тратить попусту").
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. К. Жанабаев "Алды, Алды, сокол мой..." Алды-алды, сокол мой, Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой!
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кги, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаляющих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаляющих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаляющие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют упражнения "Велосипед". Задачи: развивать ловкость, выносливость, и умение выполнять упражнения правильно. И.П.: лежа на полу, руки вдоль туловища, круговые движения ногами, руки упираются в пол. "Крутим пелену несеней. Встаем ребята, а теперь будем учиться правильно дышать". Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; принимать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. Упражнение "Говорящая кукла". Я – веселая игрушка – да, да, да, да, да. А зовут меня – Петрушка – да, да, да, да, да. Лучшей куклы в мире нет – нет, нет, нет, нет, нет. Это вовсе не секрет – нет, нет, нет, нет. И. п.: основная стойка, руки на поясе, на слова "да, да, да, да" - кивать головой, на слова "нет, нет, нет, нет" - мотание головой вправо – влево.

Выявить	Выбрабатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена выпаво); закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды. На столе всегда красиво. Скажем дружно мы "спасибо", Скажем "ас болсын"; "ракмет". Замечательный совет. (кни, навыки самообслуживания, казахский язык)			
	Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)			
Воспитатель	Игры-упражнения по рисованию "У красной коржы". (изобразительная деятельность) Задачи: развивать у детей умение составлять из бумаги прямоугольники, "коржы" и симметричного орнамента "бараний рог" по углам и центру; поощрять симметрию в рисунке.	Игры-упражнения по лепке "Древний инструмент - кобыл" (творческая деятельность) Задачи: развивать умение детей лепить кобыл из кусочка глины, используя приемы выглаживания, скручивания, создавая углубление; совершенствовать умения работы с глиной.	Игры-упражнения по аппликации "Струса". (творческая деятельность) Задачи: совершенствовать умения детей наклеивать струсу на лист бумаги из нетрадиционного материала: вытышек дисков. Дидактические игры: "Животные и детеныши".	"Ентелер тарбене": "Порядок в игрушках". (навыки самообслуживания, трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей перед началом работы наливать рабочий фарук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой.
	Управление "Коржы", "Казахские орнаменты", "Давайте разгадаем загадку".	Дидактическая игра "Продолжай слова героя". (исследовательская, коммуникативная деятельность)	Познавательный проект: «Трудовой хлеб сладок». Подкормка комнатных растений, высадка семян. (исследовательская, познавательная деятельность)	Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
	STEAM Art Игра «Отгадай, кто мы», https://bitlinkids.kz/steam/6371-4	Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связанной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру;	Чем питаются растения? Учить понимать причинно-следственные связи: питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пишу к другим частям	STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки».
	«Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Мастерская"			(музыка, творческая

по пошиву одежды", (исследовательская, коммуникативная деятельность)	воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. Оборудование: иллюстрации с известными сюжетами по разным сказкам.	растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; растут и размножаются. Отрывать листья, способы ухода за растениями: прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножение растений (лиственными и стеблевыми черенками, усами).	деятельность) https://bitnicks.kz/mea/m/647f-4
Закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии, как дизайнер, закройщик одежды, портной, ткач, ткальщица; осваивать роли в игре. Закреплять навыки счета в пределах десяти; умения различать вопросы "Сколько?" и правильно отвечать на них.	«Финансовая грамотность», Дидактическая игра «Не ошибись», (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: расширить знания детей о порядке покупки продуктов питания; формировать умение определять правильную последовательность действий, связанных с одним сюжетом. Материал: сюжетные картинки.	Развивающая игра "Последовательность жестов". (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном воспроизведении той же последовательности движений; развивать память, внимание,	«Экономика»: Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек". (исследовательская, трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить знания детей об игрушках, их свойствах, развивать умение творчески мыслить, строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеристическими свойствами и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.
Продолжать развивать понятие "финансовая грамотность"; помочь освоению понятий (цена, прибыль, услуга, оплата за услугу); учить соблюдать правила поведения в общественных местах.	Усложнение: Добавить больше сюжетных картинок (например, «поход в	воспроизведение той же последовательности движений; развивать память, внимание,	Оборудование. Развивающие игрушки (машинки, пластмассовые
Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті оралал" ("Быстрый			

		платок"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать у детей навыки самостоятельной организации знакомых казахских народных подвижных игр, проявляя инициативу и творчество. Развивать внимание, творческие способности, двигательные навыки. Закрепить произносительные слов, звуков казахского языка.	Материал, «Готовка дома», «Поток в аптеку»), чтобы ребенку нужно было самому выстроить более длинную цепочку действий. Предложить детям самим придумать и нарисовать картинку, которая могла бы быть частью истории. Сюжетно-ролевая игра "Семья". (коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить представления детей о членах семьи; о роли каждого из членов семьи. Обогатить словарный запас детей прилагательными характеристическими свойствами и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей. Воспитание чувства уважения к старшему, любви к близкому.	мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность. Сюжетно-ролевая игра "День рождения". (исследовательская, творческая, коммуникативная деятельность) Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения", расширить знания о традиции называть день рождения в семье; воспитывать любовь к близкому, дружбу.	Единицы с элементами тела, лето игрушки, игрушки-сюрпризы с индом); игрушки-инструменты; фаруки для мастеров, салфетки для протирания игрушек.
Индивидуальная работа с детьми	Игра-упражнение «Продолжи послонину» Задачи. Обучать ребенка рассказывать, называть, послонину и поговорки, правильно и выразительно произносить их.	Игра-упражнение «Что где находится?» Задачи. Учить ребенка ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, справа, слева, в центре). Закрепить умение называть последовательно	Игра-упражнение «Волшебные ножницы» Задачи. Учить ребенка вырезать знакомые или придуманные образы из бумаги. Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых	Игра-беседа «Я всё смогу» Задачи. Учить ребенка верить в свои силы и возможности. Формировать понимание важности трудолюбия и	

	Развивать память, связную речь и умение понимать смысл пословиц. Расширять словарный запас и представления о народной мудрости. Воспитывать интерес к художественному слову и уважительное отношение к традициям и культуре народа. <i>С. Думиков</i>	дни недели. Формировать представление о временах года и месяцах, учить соотносить месяцы с соответствующим временем года. Развивать внимание, память и логическое мышление. <i>с. Думиков С.</i>	форм из бумаги, сложной геометрией, а также предметы симметричной формы из бумаги, сложной вьюе. Развивать мелкую моторику рук, глазомер и аккуратность в работе с ножницами. Развивать творческое воображение и интерес к художественной деятельности. <i>с. Думиков</i>	ответственность за свои поступки. Развивать уверенность в себе, умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать положительное отношение к труду и стремление достигать поставленных целей. <i>с. Вильямс</i>	
Подготовка к прогулке	Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанием обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Міне аяқ-киім, (вот моя обувь) Міне күртісем, (вот моя куртка) Міне бас киім, (вот мой головной убор (шапка)) Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайнымын. (я готов(а) на улицу) «Безопасность»: Закрепить навыки организованного поведения в детском саду; напоминание о правилах безопасности на прогулке.	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направления ветра, использовать наблюдения за	«Безопасность»: Наблюдение за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать формировать представления о весне, о сосульке, о свойствах воды; побуждать интерес к изменениям в природе	«Безопасность»: Наблюдение за вечерним солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером; побуждать наблюдать	Наблюдение за осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями, особенностями строения вяза осенью; воспитывать
Прогулка					

По двору гуляешь, Веточки качаешь. (Д. Ахметова) «Өнетепі тарбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. Подвижная игра "Мыши и кляповой". ((физическое воспитание) Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Пойманный тот - кого защелки рукой. Игра повторяется несколько раз.	растительный сор, мелкие веточки). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, экономности. Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкаться, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").	стороны света. Подвижная игра "Цветные автомобили". ((физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, умение соблюдать правила игры, бегать по команде педалью, не сталкиваясь друг с другом; способствовать умению ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к правилам движения на улице. Усложнение. Те, кто до выезда следующей волны играющих не успел выйти из площадки, выходит на "записную столбик". Подвижная игра "Через ручеек". ((физическое воспитание) Задачи: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие, ходьбы по узенькой дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность.	- Из ясеня иготовляют различные деревянные предметы, очень нужные человеку. «Өнетепі тарбие». Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лаков, использование перчаток); воспитывать желание помочь взрослому. Подвижная игра "Мы топаем ногами". ((физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в умении действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу с высоким подниманием
--	---	--	---

Подвижная казахская народная игра "Бөрік-тешек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	(физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-тешек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	колена, бег по кругу, останавливаться по сигналу. Подвижная игра "Быстрый мяч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу педагога; развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать целеустремленность.
Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.	Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.	Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.	Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.
«Өнсеті тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание	«Өнсеті тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание	«Өнсеті тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание	Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.

			прибирать игрушки, стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.	выражать свое желание.
Возвращение с прогулки	(КГН, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнетелі тәрбие», «Экономика». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду; способствовать развитию умений засучивать рукава, вложить край, наматывать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. Договор есть между всеми. Бесспорядок - лишь на время. Разделись, сложили. Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметов)			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о празднике Наурыз, народных играх, традициях казахского народа. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (Сборник стихов К. Мырдалиева, Усачев А. Оранжевый верблюд.) Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". (рисование, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах.			
	Игры-упражнения (С) "Природа и Здоровье". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: формировать представления детей о природе как источнике жизни и здоровья. Игра	Казахская народная подвижная игра "Хан "дети"". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким.	Конструирование из бумаги (по желанию детей) Задачи. Приобщать к конструированию из бумаги (оригами). Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения	Настольная игра "Любимые сказки". (исследовательская, творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты,

		"Знаю - не знаю".	Можим, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.	преобразовывать (складывать) плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.
Уход детей домой		Фотогалерея "Изделия казахского народно-прикладного искусства".	Анкетирование "Какие слова и песники на казахском языке мы уже знаем".	Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками.	"Аукцион вкусовностей".

Воспитатель:



Алексеева Т. А.

Хисамутдинова Г. Б.

«Согласовано»

Методист ГКД Детский сад «Аликай»

Н.К. Есенбет Н.К. Есенбет

«Утверждено»

Заведующий ГКД Детский сад «Аликай»

С.М. Байсуптанова И.К. Байсуптанова
2025-2026 учебный год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организация: д/с «Аликай»

Группа: дошкольная группа «Сказка»

Возраст детей: (дети 5-и лет)

На какой период составлен план: 16.03. – 20.03.2026г.



Режим дня	Понедельник 16.03.2026	Вторник 17.03.2026	Среда 18.03.2026	Четверг 19.03.2026	Пятница 20.03.2026
Март – месяц независимости и патриотизма: "Каждый на своем уровне, своем месте, должен стараться улучшить свое окружение, приносить пользу своей стране, обществу, с себя надо начать. Это и есть патриотизм в моем понимании". (Асан Сатиев)					
Присем детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Здравствуй, ждем тебя с утра. Я и наши детвора. Радуется наши лица, Мы хотим с тобой делиться Куклами, машинками, Красивыми картинками. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней. Акции "Играем и казахские народные подвижные игры". Праздничные мероприятия, посвященные празднику Наурыз: - «Наурыз – источник процветания!» (по утвержденному плану). - Бауырсақ-рату «Великий праздник – Наурыз!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная)	«Энетелі тарбие», «Экономика», «Безопасность», «Реставрация книг в книжном уголке», (трудовая, познавательная,	«Экология», «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора», (трудовая, исследовательская,	«Экология», «Энетелі тарбие», «Очистка аквариума, кормление рыбок», (навыки самообслуживания,	«Энетелі тарбие», «Протирание пыли на полках», (трудовая, коммуникативная деятельность)	«Энетелі тарбие», «Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам», (трудовая, исследовательская,

ная, творческая, эксперимента льная, трудова, двигательная, изобразительн ая, самостоятельн ая и другие)	творческая деятельность) Задачи: развивать умение легко выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать, необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать правила безопасности, соблюдать дисциплину. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, книги созданы трудоу человека, и к ним нужно бережно относиться.	познавательная деятельность) Задачи: отработать основные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость, применения путьверителя (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике поливки, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытьё рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	трудова, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание ухаживать за существами в уголке природы; развивать навыки оказания посильной помощи недугу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживания и кормления рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка". Стремление добиваться задуманного результата.	Задачи. Прививать самостоятельность и ответственность. Поддерживать позитивное отношение к выполненно осильных трудовых поручений: привычку к наведению чистоты, соблюдению правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, добиваться запланированного результата. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	познавательная, творческая деятельность) Задачи. Продолжать развивать трудовые навыки, умение определять беспорядок, доводить начатое до конца, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труд. Развивать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность; прививать самостоятельность и ответственность.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с маленькими пластиковыми шариками). (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ос, шарик в опущенных руках, по бокам; 1- поднять руки вверх, встряхнуть руками (шарик держать крепко); 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, шарик в опущенных руках, по бокам; 1- повороты направо (налево), встряхнуть руками (шарик держать крепко); 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ноги широко расставлены, шарик в согнутых руках перед собой; 1- наклониться вперед, коснуться шариком носков ног; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги врозь, руки с шариками вытянуть в стороны; 1- поднять руки вверх, постукивать шариками друг о друга; 2- ип. (Повторить 4-5 раз)				

Завтрак	5. ИИ: стоя, ос, шарики в согнутых руках перед собой; 1-4 прыжки на месте. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Спокойная ходьба. (к/н, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закрепить навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. "Прозрачная вода". Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем волища! Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании; пользоваться столовыми предметами по назначению. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Вырабатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо); закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды. Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота - Населись досыта. (Д. Ахметова) -- Астарың дамыл болсын! Приятного аппетита! (к/н, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономика»: побуждать следить свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстана. Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Кыл акжолан (Дуалеткерей) https://www.youtube.com/watch?v=uYuZ15la0IE (исполнитель: государственный академический фольклорно-этнографический оркестр Нурлысы Тлендиева "Отырар сазы"). «Сигетелі»: О празднике весеннего равноденствия. Тема: «Наурыз». Задачи: рассмотреть картинки с изображением празднования Наурыз, поиграть в любимые национальные игры, исполнить элементы танцев.

Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду. Продолжать приучать детей к вежливому отношению (учить здороваться). Воспитывать дружелюбие. Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем. Уважение окажем.	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду. Продолжать приучать детей к вежливому отношению (учить здороваться). Воспитывать дружелюбие. Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем. Уважение окажем.	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Натура". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, выражать свое мнение. Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю.	Пальчиковая гимнастика "Отбасы" ("Семья"). (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Задачи: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, готовить кнопочные слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Бас бармак – атам, Бапан уйрек - әжем, Ортан терек - акем. Шыңдар шумек – аням, Кипкентай бобек – мені, Міне, менің бардым отбасым.	Словесная игра "Угадай, кто познал?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Обучать умению согласовывать слова в роле, палесе, глаголы в прошедшем времени. Развивать слуховое внимание, внимание, воспитывать дружелюбие, коммуникативные навыки. Правила игры: находить по голосу только того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя. Громко проносить имя. Игровая деятельность: поиск того, чей голос звучал. Примерные ответы: "Меня позвал Артур. Меня позвала Малина".
--	--	---	--	---

ОД но расписанию	Основы грамоты	Основы грамоты	Основы математики	Основы математики	Музыка "Я возвышаюсь на крыльях искусства"
	"Знакомство со звуком и буквой "Х". Задачи: Познакомить детей со звуком [Х]. Закрепить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закрепить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанным визуально. Дидактическая игра "Доскажи звук, который потерялся из слов". Звуковой анализ слова "хомак". Катак тіні "Наурыз кутты болсын! "Наурыз кезде" салмағын жаттау". Максат-миндеттері: балалардан Наурыз мейрамы, наурыз хоже, ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен таныстыруды жалғастыру;	"Согласные Ч, Х. Закрепление". Задачи: Закрепить представления детей о звуках Ч, Х. Закрепить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закрепить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанным визуально. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "туя", "муха". Основы математики "День весеннего равноденствия". Задачи: упражнять детей в быстром счете, сопоставлении чисел, закреплять представления о том, что предметы в	"Раздат гостиница - покажи учёт". Задачи: продолжать развивать умения использовать условную мерку и сравнении величины (толщины) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел. Упражнение: "Дайте сравним коробки разной толщины", "Сравнение коробок различной толщины с условной меркой", "Задачные предметы из коржиды". Игра "Кому, в какую сторону бросать асык?". Қазақ тілі [Н] дыбысы (артикуляциясы, тілі ұстару, сөздерді дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Максат-миндеттері. Балалардан ұлттық Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту; ұлттық дәстүрлердің бірі -	"Раздат гостиница - покажи учёт". (закрепление) Задачи: закреплять умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закрепить основные свойства и различия геометрических тел. Упражнение: "Дайте сравним коробки разной толщины", "Сравнение коробок различной толщины с условной меркой", "Задачные предметы из коржиды". Игра "Кому, в какую сторону бросать асык?". Развитие речи "Казахские национальные музыкальные инструменты". Задачи: познакомить детей с казахскими национальными музыкальными инструментами, развивать речь, работать над дикцией. Музыкально-	Музыка "Я возвышаюсь на крыльях искусства". Задачи: формировать способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам. Муз-дид игра "Громко и тихо", "Волшебные звуки инструментов". Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Ц". Задачи: Познакомить детей со звуком [Ц]. Закрепить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закрепить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно,

[illegible]

самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Упражнение "Быстро встаньте". Игра "Кара жорга". Подвижная игра: "Не упусти".	подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Подвижная игра "Перестань кричать".	Развитие речи "Мебель". Задачи: выявлять и расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; обивке: ткань, кожа; истории происхождения мебели, использования ее человеком. Познакомить с профессиями: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, устанавливать причинно-следственные связи между предметами и материалами, обобщать и делать выводы.	виды движений, навыки перестроения, соблюдения дистанции; закрепить умение принимать команды. Закрепить правила техники безопасности в спортивном зале. Закрепить умение самостоятельно играть в подвижные игры, игры-эстафеты, навыки подчинения правилам. Игра-упражнение "Подпрыгни, лопатись".	детей с национальной пословицей казахского народа; прививать и воспитывать уважение к культуре казахского народа. Подвижная игра "Собери языки". Дидактическая игра "Кто и что делает из дерева?" Опыты на закрепление свойств дерева. Дидактическая игра "Накрой дастархан".	домбры в жизни народа; развивать умение высказывать свое мнение о прослушанном произведении, ругать/хвалить загадки; побуждать на вопросы, рассуждать. Дидактическая игра "Кто как голос поёт". Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?"
Ознакомление с окружающим миром "Путешествия в мастерскую". Задачи: продолжать знакомить со строением, убранством юрты на праздник Наурыз, с деятельностью "мастерских", в ходе проектной работы совершенствовать навыки работы с инструментами. Эскурсия по музею "Мебель и изделия казахского народа". Информационный справочник: "Мастерская". Проектная работа "Как пользоваться инструментами?". Музыкантно-дидактическая игра "Я кюйши", "Определи музыкальный инструмент".					
Подготовка к	Продолжать стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность				

ярче, поднимается высоко. - Дети, кто знает, что такое "солнечные зайчики"? - Как можно получить солнечный зайчик? Используется зеркало. - С помощью зеркала я поймал солнечного зайчика. Посмотрите, какой он непоседа, то и дело скачет. "Солнечные зайчики". Задрожали на окне, Побежали по стене Солнечные, быстрые Зайчики лучистые! (К. Жанабаев) Пелател предупреждает детей о том, что на солнце и в зеркало с солнцем в отражении смотреть нельзя. «Энетелі тарбіне». Трудная деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.	- Что принесла весна? Холод, стужу, метель, мороз? - Да. Весна принесла много тепла, растаял снег, прилетели птицы. Весна пришла во дворы, Много хлопот у дачников: Быть молодцами, Понаблюдать за скворцами. Почистить грядки, Понравить в прятки. (Д. Ахметова) - Какие птицы к нам прилетели? - Да. Прилетели грачи и скворцы. Птицам не хватает гнезд, поэтому люди строят деревянные домики, скворечники. - Для чего нам чистить грядки? - Да. За зиму набралось много сора, а скоро мы будем высаживать овощи, цветы, поэтому надо почистить грядки и клумбы для цветов. «Энетелі тарбіне». Трудная деятельность, поручения: расчистка дорожек.	- Ребята, вы слышали о птице трасоуэке? Трасоуэка - по-казахски наурмак. Когда люди ищут эту птицу, говорят, что наступил настоящий Наурмак. - Люди ходят друг к другу в гости, встречаются, приветствуют друг друга. Солнце начинает греть землю, расцветают первые весенние цветы - подснежники, прилетают птицы наурмак, все-все, и птицы, и звери, и люди рады весне. Предложить рассмотреть трасоуэку, наурмак, описать внешний вид (оперение светло-серое, клюв, голова, туловище, крылья, ноги, длинных хвост), рассказать о том, как движется птица (ходит по дорожке, клонит голову, летает, садится на ветви). «Энетелі тарбіне». Трудная деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка. (ознакомление с	"Дворник". Д. Ахметова Для дворника по весне Дарит радость летние: Залежалый сор срывает, Неустанно подметает. Разойдутся тучи пыли, Главное - чтоб не сорили. Дворник граблями пройдег И очищен огород. Вкопаны места для грядок Все готово для посадок. Много тратится труда, Чтоб вылилась красота. - А что мы должны делать, чтобы дворнику стало легче убирать двор? «Энетелі тарбіне». Трудная деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (каменки, растительный сор, мелкие веточки). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик). формировать понятие об	на солнце через фотопленку. - На солнце, не запыливая глаза, смотреть категорически нельзя, можно обжечь глаза. Вот, какое яркое, горячее солнце. - Солнце дарит всем существам на земле тепло и свет. Благодаря солнцу растут растения, ими питаются животные. Благодаря солнцу у нас бывает день, не только ночь. - Вы заметили, что день постепенно становится длиннее, а ночь, короче? Г. Бойко, "Солнышко". Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расплювали. «Энетелі тарбіне». Трудная деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с
---	---	--	---	--

Подвижная игра "Выходи, защи!" (физическое воспитание) Дети идут по кругу, группировются и кричат: "Выходи, защи!" совершенствуют умение произносить слова и подражать указанным движениям.	(ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умения пользоваться лопаткой, веинком, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда.	окружающим миром) Задачи: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять поручения, воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.	инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.	окружающим миром) Задачи: развивать умение выполнять совместную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.
Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; назывки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружеской.	Подвижная игра "Мыши в клязовой". (физическое воспитание) Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.	(физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, по сигналу быстро находить предмет соответствующего цвета; воспитывать дружелюбие. Оборудование: флажки (либо медальоны) разного цвета по количеству детей, свисток, фишки тех же цветов, что у детей.	Подвижная игра "Сбей кепли". (физическое воспитание) Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту реакции.	Подвижная игра "Найди свой цвет". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, по сигналу быстро находить предмет соответствующего цвета; воспитывать дружелюбие. Оборудование: флажки (медальоны) разного цвета по количеству детей, свисток, фишки тех же цветов, что у детей.
Подвижная игра "Быстрый мяч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу педагога, развивать меткость, ориентировку в	Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.	Подвижная игра "Быстрый мяч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу педагога, развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений.	Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; бросание мяча, его ловля. (физическое воспитание) Задачи: оттапливать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные,	Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие, ходьбы по узенькой дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность.

	пространстве, координацию движений, воспитывать целеустремленность. Самостоятельные свободные игры; основные прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	Самостоятельные свободные игры; основные прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	воспитывать целеустремленность. Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	игровые навыки, умения играть дружно.	Оборудование, две длинные ленты, маленькие обручи (либо веревки которые свернуты в кольца) ("ручеек") Творческие задания "Давай, поиграем, малыши". Задачи: развивать навыки пантомимы, способствовать повышению эмоционального настроения.
Возвращение с прогулки	(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Энегелі тарбіне», «Экономика»: Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытирать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, беречь воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. В моем шкафике Все в порядке:				Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.

Наверху панамы, кепки,
На крошечке висит жилетка.
В нижней полочке ботинки,
Прекрасная картинка. (Д. Ахметова)

Настольная игра "Составь картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	Постройка из LEGO (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закрепить умения детей соединять детали конструктора, получать задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	Матлолдинская игра "Узнай по голосу". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки. Ваня, ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей. Кто позвал тебя? Узнай поскорей! Дети идут по кругу и произносят текст. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.	Казахская народная игра "Кольма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Оборудование. Различные игрушки, предметы, помещаемые в рукав. Также педагогу можно изготовить маленькие размером с ладонь (ребенка и т.ч.) загламинировать.	Игры с конструктором на выбранную тему. (конструирование) Задачи. Дать возможность соорудить конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Дать возможность самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя известные приемы (приставления, прикладывания, перекрытия). Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.
---	---	--	---	---

Обед
(КПН, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)
Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с

	полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Прививать уважительное отношение к хлебу. "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. К.Жанабаев Сядет сын мой на коня, Весь из солнца и огня, В одеянье золотом — Всё чудесно будет в нём! Силой, духом и умом, И наукой, и трудом Он прославит отчий дом — Всё чудесно будет в нём! Будет мать его горда, Как высокая звезда! А пока ему пою: Баю-баюшки, баю!
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, ктн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закалывающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закалывающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закалывающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнение "Ласковый кот"; (стигнем талию и поднимем голову вверх). Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. "Кошка моется". Вода течет текучая, Под горою бая топится, Кошка моется, топчется. Там стоят двенадцать котят, Все помывться хотят!
Поданник	(ктн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Закреплять элементарные навыки поведения во время приема пищи.

Развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, похвалить рот после приема пищи.
"Наш козырь шаша".

Жерде жатса басып. ("Не кроши хлеб, не наступай на пол")

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другие)	STEAM Art Игра «Получи новый цвет, оживи силуэт», (творческая, исследовательская деятельность) https://bitlinkids.kz/steam/6071-4	Игры-упражнения по лепке "Колбаска для ребенка", (творческая деятельность) Задачи: помочь детям изготавливать колбаску прямоугольной формы из пластилина, закрепить умение работать над местами соединения деталей, соблюдать пропорции. Упражнение "Аппаты батыр", "Конкурс танцоров", "Блюда казахской кухни",	Казахская народная игра "Козыма не жасырма?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Оборудование: Различные игрушки, предметы, помещаемые в руки. Также педагогу можно изготовить маленькие изображения предметов размером с ладонь. (ребенка в т.ч.) запоминировать.	Развивающая игра "Найди ошибку художника", (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепление представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.	Игры-упражнения по отработке навыков конструирования. (творческая деятельность, казахский язык) Задачи: Совершенствовать навыки планирования своей (конструктивной) деятельности, уметь работать целенаправленно, с опорой на наблюдательность, по замыслу. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуды). Изучать материалы, из которых они изготовлены. Формировать навыки прогнозирования и понимания названий посуды, мебели.
	«Финансовая грамотность», Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания".	Театральная постановка	STEAM Art Игра «Восточный базар собирает краски», (исследовательская, творческая,	Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет", (творческая,	STEAM Technology Игра-проект «Вырастить лук на подоконнике», (исследовательская, познавательная деятельность)

(творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Закреплять навыки счета в пределах десяти; умения различать вопросы "Сколько?" и правильно отвечать на них. Продолжать развивать понятие "финансовая грамотность"; помочь освоению понятий (цена, прибыль, услуга, оплата за услугу); учить планировать покупки, выбирать товары, соблюдать правила поведения в общественных местах.	"Сказка "Алдар Косе и жадный бай". (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли. Способствовать развитию умений воспроизводить в памяти содержание известной сказки, умения выступать в диалог, произносить слова героев сказки, используя доступные средства выразительности. Оборудование: одежда героев сказки "Алдар Косе и жадный бай", предметы домашнего обихода и мебель.	познавательная деятельность) https://bilimkids.kz/steam/6571=4 Задачи. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеристическими свойствами и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Сюжетно-ролевая игра "Автобус". (трудоемкая, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности на транспорте общества. мотивировать их соблюдать, воспитывать организованность, вырабатывать отношения на основе вежливости.	коммуникативная деятельность) Задачи: обогащать детям о деятельности "супермаркета", давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеристическими свойствами и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.	https://bilimkids.kz/steam/2371=2
--	---	--	--	--

психическую и физическую работу с детьми	Игра-упражнение «Полетно для здоровья» Задачи: Расширять представления ребенка о здоровом образе жизни. Учить различать полезные и вредные для здоровья привычки. Развивать умение отвечать на вопросы и высказывать свое мнение. Закрепить знания о правилах гигиены, правильном питании, физической активности и режиме дня. Развивать речь, внимание и мышление.	Игра-упражнение «Назови звуки в слове» Задачи: Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Учить определять последовательность звуков в слове, выделять первый, последний и средний звук. Закрепить умение делить слова на звуки. Развивать фонематический слух, внимание и речь ребенка.	Игра-упражнение «Ориентировка на листе» Задачи: Учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, в центре). Закрепить умение называть последовательно дни недели. Формировать представления о временных годах и месяцах, учить называть месяцы по временам года. Развивать внимание, память и речь ребенка.	Игра-упражнение «Создай мелкий образ» Задачи: Учить создавать сложные композиции, дополняя их мелкими деталями. Развивать воображение, творческие способности и эстетический вкус. Закрепить умение подбирать и сочетать элементы одежды и аксессуаров. Развивать аккуратность, внимание и самостоятельность в работе.	Беседа-игра «Моя Родина – Казахстан» Задачи: Воспитывать любовь к своей Родине. Формировать представления о живописной природе, достопримечательностях, исторических местах и культурном наследии Казахстана. Учить узнавать и называть некоторые известные места страны, рассказывать о них. Развивать интерес к родной стране, речь, память и внимание.
Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанно обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, покалывание, покалывание, покалывание пары обуви, закрывание шнурочка. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Мне аж-кнімім, (вот моя обувь) Мне куртешем, (вот моя куртка) Мне бас кінім, (вот мой головной убор (шляпка)) Түймені сайдым, (застегнула) пуговицы) Далаға дайынмын, (я готова) на улицу)	«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, напоминание о правилах безопасности на прогулке.	«Безопасность»: Наблюдение за елью весной.	«Безопасность»: Наблюдение за уличным движением.
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за вечерним солнцем.	«Безопасность»: Наблюдение за елью весной.	«Безопасность»: Наблюдение за передельными птицами, грачами.	«Безопасность»: Наблюдение за ветром.	«Безопасность»: Наблюдение за уличным движением.

художественная литература)	литература)	развитие речи и художественная литература)	Задачи: продолжать развивать умение наблюдать, замечать ветер во дворе, приобщать к определению направления ветра, использовать наблюдение за ветками деревьев, специальное оборудование (флажки, бумажными лентами); развивать наблюдательность, любознательность.	художественная литература)
Задачи: учить детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером; побуждать вытягивать руки вверх, приветствовать солнце, зарядиться положительными эмоциями; продолжать формировать представления о солнце. Педагог показывает детям движения, дети повторяют за ними. - Золотой день к нам придет, Он нам счастье принесет. Наши руки - лучики, Сядем мы на стульчики. - Ребята, вы заметили, что днем сегодня солнце светило ярче, было светло? - А сейчас какое время суток? День? Утро? - Да. Сейчас время суток - вечер. Как вы догадались, что это вечер? - Да. Уже темнеет, вечер, и скоро ночь. А солнце вечером светит так же ярко? - Вечером солнце светит не	Задачи: продолжать развивать умение детей различать хвойные деревья от лиственных, называть словами "хвойное дерево", закреплять представление о ели; воспитывать любознательность. Педагог предлагает осмотреть участок, назвать уназанные деревья. Задача. - Весной и летом одним цветом. (Ель) Предлагается найти ель, определить, каким растением оно относится (дерево), почему. После ответа и с помощью взрослого предлагается рассказать о том, где листья у ели, почему. Педагог предлагает описать ель: ствол серый, иголки короткие, темно-зеленые. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться поровит. А у колодечей темной ели Всё тот же хмурый	Задачи: расширить представления детей о перелетных птицах, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами. - Ребята, кто это? - Да. Это птицы. Эти птицы называются грачи. Какого цвета оперение грачей? - Да, оперение черное, правильно. - Грачи - перелетные птицы. Они прилетают из теплых краев, где они зимовали. А теперь они прилетели. Они очень рады. Слышите, как они кричат, они галдят? Галдят грачи на деревьях, гремит грузовики... Весна, весна на улице, Весенние денки! (А. Барто)	Задачи: продолжать развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направления ветра, использовать наблюдение за ветками деревьев, специальное оборудование (флажки, бумажными лентами); развивать наблюдательность, любознательность. - Ребята, есть ли ветер на нашем участке? Как об этом узнать? Где он? - Давайте пощупаем ветерок, не глядя на флажки ... - Да, можно отгадаться... Обратите внимание на ветки деревьев... Да, они качаются. Почему? - Да. Ветки качаются, значит мы вышли ветер. Дети могут предложить поддержать флажки, ленты из бумажных салфеток, понаблюдать, как и куда дует ветер. - Ребята, а ветер по ощущениям холодный или теплый? - Да. В зависимости от	Задачи: уточнить и расширить представления детей об улице, дороге; активировать внимание к грузовому, легковому транспорту; продолжать формировать знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность. Педагог предлагает послушать шум моторов в грузовых движущихся машин на улице. - Ребята, послушайте... Что это за звуки? Откуда они? Повзывает движущиеся машины. - Посмотрите и назовите, какие машины вы видите на дороге. - Что возит грузовой транспорт? Что главное в грузовой машине? - Кого перевозит легковой транспорт? Что главное в легковой машине? - Что есть и у легковых, и у грузовых машин? - Почему машины не сталкиваются друг с

так ярко, потому что оно уходит, садится, начинает прятаться. После ночи, солнце появится в небе, но уже с другой стороны света.	лимонный вид. (В. Берестов) Предложить убедиться в том, что ель - это хвойное дерево, не лиственное (сравнение березы и ели).	- Глаза оповещают нас о том, что наступит весна, они приоткрыты в свои родные края и громкими криками выражают радость.	погода, температуры воздуха, ветер бывает холодный или теплый. Какой он по ощущениям? Ветер, ветерок, ветрище, ты дуешь и слышишь, по дороге гуляешь, веточки качаются. (Д. Ахметова)	другом, а едет и поворачивают спокойной? - Да. Светофор регулирует движение машин и пешеходов. - Запомните: правила дорожного движения должны соблюдать все. Тогда будет порядок. На дороге множество правил: Кто где едет, куда как идти. Их придумали, чтобы аварий не случилось с тобой в пути. (Г. Шапаров)
Подвижная игра "Мыши и клядобы". (физическое воспитание) Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Пойманный тот - кого задели рукой. Игра повторяется несколько раз.	«Огнестел тарбис». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение выполнять совместную деятельность, замечать и радоваться его результатам.	«Огнестел тарбис». Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (калешки, растительный сор, мелкие веточки). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять сложные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик). формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.	«Огнестел тарбис». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение выполнять совместную деятельность, замечать и радоваться его результатам.	Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружеские
Подвижная игра "Через ручеек". (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки выполнения прыжков через препятствия, ходьбы по узенькой дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Две длинные ленты, малярские обручи (либо веревки которые свернутся в	Подвижная игра "Цветные автомобили". (физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, умение соблюдать правила игры, бегать по команде педагога, не сталкиваясь друг с другом; способствовать различению цветов, умению ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к	Подвижная игра "Совы" (играется 3-4 раза). (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки,	Подвижная игра "Коршун и птенчики". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать, приседать, прыгать с высоты (15-20 см); способствовать желанию играть по правилам.	Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружеские

колыба) ("ручеек") Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (социомоу развитие, физическое воспитание) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.	правилам движения на улице. Оборудование. Медальоны с машинками разного цвета, рули. Условие. Те, кто до выезда следующей волны играющих не успел выйти из площадки, выходит на "запасную стовину".	мукулатуру, повысить настроение через игру. воспитывать ловкость, любознательность. воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение различать день и ночь. Дети делятся на две группы. Сны спят днем, а ночью наоборот просыпаются. Мыши должны добраться до своих домов днем, когда соны спят. Педагог подбегает мышей, которые не смогли добраться до дома, когда была ночь.	проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. Кого задела рукой, считается пойманным, выходит из игры. Следить за безопасностью во время бега. Упрощенный вариант. "Птенцов" разместить в определенном месте, не на высоте.	Подвижная игра "Мы топчем ногами". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в умении действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу с высоким подниманием колена, бег по кругу, останавливаться по сигналу.
«Огнечелі тороно». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. (оноакомпенсация с окружающим миром) Задачи: развивать желание прибирать игрушки, страхишить песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.	Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур.	Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур.	Подвижная игра "Быстрый мяч". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча и прямом направлении, действовать по сигналу педагога; развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать целеустремленность.	Калашская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.
Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.	Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.	Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.	Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.	Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.

			(физическое воспитание) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.	игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.	окружающим миром) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.
Возвращение с прогулки	(к/т, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Әнестелі тарбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду, способствовать развитию умений застегивать пуговицы, зашнуровать обувь, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. В моем шкафике Все в порядке: Наверху панамы, кепки, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова)				«Әнестелі тарбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание прибирать игрушки, стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.
Самостоятельно	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о празднике Наурыз, народных играх, традициях казахского народа. Задачи: развивать				

исследователь- ность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), исследователь- ность в, рассматривании книг и другое)	умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино"; Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)			
Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык, познавательная деятельность) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Развивающая игра "Исправь ошибку". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать артикуляционно звуковую ш, ч, умение логически продолжать фразу с нужным словом. С другом мы играли в чашки...(шашки). Пили чай из белой шапки...(чашки). Вылезла из норки шипка...(мышка). На нее упала мышка...(шашка). Под кустом сидели шипки...(мышки).	Динамическая минутка "Греч качался на гамаке". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные навыки, координацию движений. Греч качался в гамаке, Гуси в полях на реке, Мимо голубя летели И на веточку присели. Веточка качается, Неплохо получается.	Скороговорки на казахском языке. (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить скороговорки, развивать артикуляционно. Закрепить артикуляционно звуков казахского языка. Жаға жай, Жаға жайда – Қамалжай.	Игра "Найди кто в такой и где в работе?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде, замечать взаимосвязь людей в труде. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях, употреблять простые и сложные предложения. Активизировать, обогащать словарь, развивать связную речь.

		На сосіне висіли мышки... (шніпки). В полідухе летіла кошка... (мошка). Молоко ласка мошка... (кошка).	Тубіті түтіп біті.	
Уход детей домой	Ақша "Играем в казахские народные подвижные игры".	Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период преддипломных дней.	Фотоотчет "Мы играем в казахские народные подвижные игры".	Памятка "Мы читаем сказки детям".
				Беседа об усвоенных нормах поведения детей в детском саду.

Воспитатель:  Алексеева Т. А.
Хисамутдинова Г. Б.

«Согласовано»

Методист ГТКП Детский сад «Алакай»

Байсүттанова И.К. И.К. Байсүттанова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организация: д/с «Алакай»

Группа: дошкольная группа «Сказка»

Возраст детей: (дети 5-и лет)

На какой период составлен план: 23.03. – 27.03.2026г



«Утверждено»

Заведующий ГТКП Детский сад «Алакай»

Байсүттанова И.К.

И.К. Байсүттанова

Режим дня	Понедельник 23.03.2026	Вторник 24.03.2026	Среда 25.03.2026	Четверг 26.03.2026	Пятница 27.03.2026
Март – месяц независимости и патриотизма: "Отанды сүю отбасынан бағалайды" /// "Любовь к Родине зарождается у семейного очага", "Туған жер – аяғың бесік" /// "Родная земля – золотая колыбель". "Отаннан артық жер жоқ, Отаннан артық халық жоқ" /// "Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине". (казахские народные пословицы)					
Принем детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликом! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. (Д. Ахметов)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа об усвоенных нормах поведения детей в детском саду. Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры". Начало проекта "Как мы спасаем природу". Информирование родителей о состоянии здоровья детей.				
Детская деятельность				«Өнестей тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной"	«Өнестей тәрбие». "Замена грязных полотенец".

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, образизательная, самостоятельны и другие)				комнате", (кги, трудовая деятельность) Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, протирать полки, аккуратно располагать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Принавать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	(навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в определенную в списке ячейку, отмечать степень загроможденности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с платочками) (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ос, платочек перед грудью в согнутых руках; 1 - вытянуть руки вперед; 2- ип; 3-поднять руки вверх; 4-ип. (Повторить 4 раза) 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, платочек перед собой в вытянутых руках; 1- поворота направо (налево); 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ос, платочек в вытянутых вперед руках; 1- присесть, спрятаться за платочком (согнуть руки); 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги вместе, платочек в вытянутых вверх руках; 1- наклониться к ногам, коснуться носки платочком (похвать); 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ос, платочек в одной руке, руки согнуты перед собой; 1-4 прыжки на месте. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Спокойная ходьба.				

Занятие

(к/н, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)

Развивать навыки мытья рук перед едой, умение стоять за своим внешним видом. Закрепить навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол.

А где наши ручки?

Протенем ручки к водичке.

Душим мылом

Расушим, намылим.

Мыли, мыли,

Чисто, мыло. (Д. Ахметова)

Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить.

"Нан жокымн шаппа,

Жерде жатса баста". ("Не кроши хлеб, не наступай на поду")

- Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита!

«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.

«Менін Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстана.

Детская библиотека "О культуре, народных ремеслах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.

«Кюй»: Мешін (Тәлеген Момбеков) <https://kitar.kz/music/2/bil-1-usqadunq-otundayunday-quljet> (исполнитель Билал Исаков).

«Өнестен»: Литература и чтение. Тема: «Почему важно читать?» Цель: пробудить любовь к слушанию чтения сказок, слушанию аудиосказок, общению со взрослым.

Задачи: Обсудить любимые книги и авторов, рассказать, как книги помогают учиться и развиваться, провести чтение вслух или устроить небольшую литературную викторину.

Подготовка к проведению организационной деятельности (далее - О/Д)		Малоподвижная казахская игра "Ақпашмық" ("Сакина салу" "Бросание колечка"). (физическое воспитание, казахский язык)	Пальчиковая гимнастика "Бағла, бағла, балапан", (казахский язык, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)
		Задачи. Прививать интерес к казахским народным	Задачи. Обучать умению

				подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии с сигналами. Развивать внимательность, реакцию, ловкость, воспитывать дружелюбие.	слушать слова, произнесенные на казахском языке ("баалапан", "саусақ", "алақан"), правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. Продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам. Бала, бада, баалапан, Кане, кайсы, алақан, Саусақтарын ойбат, Балай-былай ойнат.
ОД по расписанию				Основы математики "У нас в гостях Алдар Косе". Задачи: развивать умение детей определять толщину предметов, располагая их по величине в порядке возрастания и убывания; закреплять умения называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа в	Музыка "Полечу на лулу". Задачи: повысить интерес детей к слушанию мелодий; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную музыку. Музыкально-дидактическая игра

				ряду; развивать умения решать задачи в одно действие на сложение, вычитание, используя знаки «$\Rightarrow$», «$+$», «$-$»; практиковать устный быстрый счет; закреплять навыки ориентировки на бумаге, делить лист бумаги на разные части. Развитие речи "Животные Севера и жарких стран". Задачи: закреплять знания детей о животных Севера и жарких стран, их внешним видом, повадками. Учить усвоению основных названий животных и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются; образовательно прилагательных и наречий. Ознакомление с окружающим миром "Ювелирные украшения". Задачи: познакомить детей с ювелирным промыслом; учить выделять особенности в ювелирных украшениях; рассматривать	"Повтори ритм", "Найди высокие и низкие звуки". Основы грамоты "Сыгравшие звуки С, З, Ц". Задачи: закрепить представления детей о звуках С, З, Ц. Закрепить звуковой анализ слов; определить порядок гласных и согласных звуков в слове. Закрепить понятие о слого, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "Алиса", "улица", "музыка". Лепка "Светлый шарырак". Задачи: развивать умение
--	--	--	--	--	---

и изделия материал, элементы орнамента; воспитывать эстетическое восприятие. Презентации-беседы: казахские национальные украшения. Практическая работа: очистка изделия из серебра.	детей лепить шапчарак из пластилина, придавая ему круглую форму. Сюжетно-ролевая игра "Накроем дастархан".
и изделия материал, элементы орнамента; воспитывать эстетическое восприятие. Презентации-беседы: казахские национальные украшения. Практическая работа: очистка изделия из серебра.	Художественная литература "Рассказ "Чистый родник" Ы. Алтынсарина". Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры (рассказ), чувствовать
и изделия материал, элементы орнамента; воспитывать эстетическое восприятие. Презентации-беседы: казахские национальные украшения. Практическая работа: очистка изделия из серебра.	художественность языка. Развивать диалогическую речь детей, умение выражать свое отношение к героям и их поступкам рассказы Ы. Алтынсарина «Чистый родник», стимулировать
и изделия материал, элементы орнамента; воспитывать эстетическое восприятие. Презентации-беседы: казахские национальные украшения. Практическая работа: очистка изделия из серебра.	проявление самостоятельности; учить внимательно слушать и понимать слова героев, отвечать на вопросы логически, сохраняя последовательность сюжета; приобретать к

					участно в инсценировках, выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Весна пришла". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Расскажи про родник".
Подготовка к прогулке	Закрепить навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шнурочка. (Штаны - шалбар, кофта - курточка, обувь - как к ним, бас к ним - головной убор, койлек - платье, жейде - рубашка, футболка, кун шакты, далага шымамыз; Не киеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Баулы байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась)) «Безопасность»: Закрепить навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, застегки, линючки, не развешивать шнурки; отыграваться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка				Наблюдение за сезонными изменениями в природе весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать знания детей о временах года весна, развивать навыки	«Экология»: Наблюдение за почками топола. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке, познакомиться с почками на ветках;

			наблюдения за изменениями в окружающем пространстве; воспитывать наблюдательность. - Ребята, какое у нас сегодня настроение? - Да. Настроение у нас замечательное, потому что пришла весна. - Что принесла весна? Холод, стужу, метель, мороз? - Да. Весна принесла много тепла, растаял снег, прилетели птицы. Весна пришла во дворы. Много хлопот у детворы: быть молодцам, наблюдать за скворцами, почистить грядки, поиграть в прятки. (Д. Ахметова) - Какие птицы к нам прилетели? - Да. Прилетели грачи и скворцы. Птицам не хватает гнезд, поэтому люди строят деревянные домики, скворечники. - Для чего нам чистить грядки? - Да. За зиму набралось	формировать представление о том, что почка - это дом листьев; воспитывать любознательность, эмоциональную отзывчивость. Обратить внимание детей на почки на ветках. - Ребята, что это? - Это почки, домики, откуда скоро появятся зеленые листья. Между веток новый дом, Нету дверей в доме том, Только круглое окошко, Не пролезет даже кошка (Р. Новикова). - На что по форме похожи почки? - Почки похожи на шарики, на маленькие бочонки. Педагог показывает детям, что из опухшего комка (почки), когда почки лопаются, появляются листья. Объяснить то, что, когда солнце пригревает, на деревьях набухают почки, а затем появляются листья.
--	--	--	---	---

				многого сора, а скоро мы будем выкашивать овощи, цветы, поэтому надо почистить, грызть и клумбы для цветов.	Опыт: в теплом месте, на ветке почки быстро набухают. Принести ветку в помещение, поставить в вазу с водой.
				«Онетей тарбис». Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: развивать физические трудовые навыки, умение пользоваться инструментом, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.	
				Подвижная игра "Посел". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, летать остановками по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие.	
				Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур.	
				Самостоятельные	Подвижная игра "Куз куу" ("Догони ленточку"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры;

					свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохранение равновесия; метания мешочков цель. (физическое воспитание) Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно. «Өнсетіі тарбие». Трудности: деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: различать жилище, прибирать игрушки, стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.	воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке"; (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентирование в пространстве. Подвижная казахская народная игра "Бәріх-тәпек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение прогибать спину, ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельные свободные игры; основные движения, бросание мяча, его ловля. (физическое воспитание)
--	--	--	--	--	---	---

					Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.
Возвращение с прогулки	«Онесті», «Економиз»: Продолжить, отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, выгибать по форме, складывать, размещать на полках шкафов, следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, беречь воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Асиқтай кінеміз, Баріне үлгерміз" (Будем одеваться не торопясь, все же успеем.)				
Обед	(к/н, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой,				Игра "Зеркало", (физическое воспитание) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей. Игра-упражнение "Повторяем песенку", (музыка) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.

салфеткой, не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Прививать уважительное отношение к пище.

"Ау аламын каныты,

Ас аламын куаты." ("Лошадь - крылья человека, пища - сила человека")

«Экономика»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обязан болады" / "жалы тратить попусту").

Дневной сон

(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература)

Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.

Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.

К. Жаныбаев

Среди звезд бредёт кошкар,

С гор спускается архар,

Звенко ножками стучит,

Ярко ножками блещит.

Спи, втёнок нежный мой,

Спи, мой месяц золотой!

Постепенный подъем,

оздоровительные процедуры

(физическое воспитание, ктд, навыки самообслуживания)

Осуществлять комплекс закалывающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закалывающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закалывающие процедуры, гимнастику и массаж.

Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание).

Ходьба по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Прививать культурно-гигиенические навыки.

Выполнение режимных процедур, мытье рук, лица, шеи, прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни.

Упражнение "Обнимашки".

- Раз ладошка, два ладошка

Шире руки разведем

Мы обнимемся немножко

И влево гулять пойдём

И. п.: о. с., руки за спиной

1- прав. руку вперёд,

2- лев. руку вперёд,

3- развести руки в стороны,

4- обняться,

5- взяться за руки, пошагать.

(к.т.т., навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)
Закрепить элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, попросить, рот после приема пищи.
"Нан колымды ишпа,
Жерде жатса баста". ("Не кроши хлеб, не наступай на пол")

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)				Дидактическая игра "Что лишнее?" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Закрепить знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, воображения, внимания. Оборудование: несколько коллекций предметов или их предметные чертежи-карточки.	Игра "Который час?". (исследовательская деятельность) Задачи. Побуждать определять время по циферблату; развивать умение ориентироваться во времени; закрепить знания о последовательности различных событий. Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовой стрелке.
				«Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания". (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Закрепить представления детей о деятельности магазина	Познавательный проект «Будущая профессия» https://bilimkids.kz/steam/971 —7 Познавательный проект, ориентированный на информационный опыт.
					«Энергия турбины». "Мытые стулья".

					"Продукты питания", оснащать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Закрепить навыки счета в пределах десяти, умения различать вопросы "Сколько?" и правильно отвечать на них. Продолжать развивать понятие "финансовая грамотность"; поощрять освоенно понятий (цена, прибыль, услуга, оплата за услугу); учить планировать покупки, выбирать товары, соблюдать правила поведения в общественных местах. STEAM Engineering Игра «Волшебный бумажный квадратик». (творческая деятельность) https://bilimkids.kz/steam/42 ?l=3	(навыки самообслуживания, физическое развитие) Задачи: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать студия в групповой комнате в чистоте; протирайте их влажной тряпкой, затем промывать и сушить ее; развивать трудовые навыки, умения соблюдать культурно- гигиенические требования при работе; воспитывать женские помочь взрослым, уважать труд. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность) Задачи: разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как Пилот, стюардесса, бухгалтер.
--	--	--	--	--	--	--

				Игры-упражнения по формированию навыков коллективной работы. Задачи. Помогать ребёнку учиться работать в коллективе, выполнять задания совместно с другими детьми по обоюдному согласию. Формировать умение договариваться, слушать мнение других, распределять обязанности и помогать друг другу. Развивать чувство ответственности за общее дело, доброжелательность и уважительное отношение к сверстникам. <i>с Давиденко Е.В.</i>	контролер полнини: отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолётах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.
Индивидуальная работа с детьми				Игры-упражнения по формированию представлений о семье и родственных связях. Задачи. Помогать ребёнку понимать родственные связи, знать, членов своей семьи и родословную. Формировать уважительное отношение к старшим и заботливое отношение к младшим. Учить правильно называть членов семьи на казахском языке (ата, әже, әке, ана, апа, апа, іні, қарындас, сіңірі). <i>с Богданович</i>	Развивать умение рассказывать о своей семье, воспитывать семейные ценности и уважение к традициям.
Подготовка к	Закрепить навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за				

помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (наилки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развигие речи)
 Аяк киімді киноді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь)
 Күртешені киноді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку)
 Бас киімді киноді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку)
 Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы)
 Бауды байлауды өзім үйрендім. (Пнушки завязывать сам(а) научил(ась))
 «Безопасность»: Закрепдять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.

Прогулка				

				- Вы всегда видите тень? Почему? В каких местах, где вы были, исчезала тень? - Ребята, солнце дает нам свет. Благодаря этому свету, если мы на солнце, тень <u>будет</u> присутствовать. Если мы спрычемся в тень, под деревом или под крышу, у нас не станет тени. Там нет солнца. Тень никогда не бывает разноцветной. «Спрычемся от тени», Тень такая замолдиди, Ходит следом, повторяет: Помани ей - тень, поманишь, Повторит движенья наши. Зато улыбку, может быть, Она не сможет повторить. Попрыгайте с тенью в прятки, Забегайте по-порядку Друг за другом, под крыльцо, Тень не узнает вас в лицо. (Д. Ахметова) Дополнительно: тень - это темный силуэт предмета, на которое падают лучи солнца, который отражается в противоположной стороне. Чем ниже солнце, тем тень	какое на данный момент время суток. Объяснить, что даже, если вечер, солнце постепенно садится за горизонт, все же дети еще играют, машины ездят, люди работают. Закрепляется представление о том, что световой день и ночь почти выровнялись. Весной вечером прогулке не темно. «Энетел тарбисе», Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (калешки, растительный сор, мелкие веточки). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, пакет), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.
--	--	--	--	--	--

длиннее, особенно по вечерам.	Подвижная игра "Кот и мышь".
Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур.	(физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро менять направление, играть по правилам.
Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бегать, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.	Малоподвижная игра "Меч в кругу". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навыки отталкивания меча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.
Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами.	Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание) Задачи: развивать игровые,

				Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.	коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание.
Возвращение с прогулки	(хгп, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнсеті тәрбие», «Экономик». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, наматывать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. Асықтай кіннеміз, Баріне үлгереміз. (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.)			«Өнсеті тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание прибирать игрушки, страхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о празднике Наурыз, народных играх, традициях казахского народа. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (худ. литература, развитие речи, озник с окружающим миром) Аппликация "Алаша": приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги				

Однородных полосок разного цвета, подготовленных взрослыми.

национальные,
сюжетно-
ролевые,
настольно-
печатные и
другие игры),
изодеятельност
ь,
рассматривани
е книг и другое)

				Конструирование из бумаги казахских национальных изделий. «творческая деятельность, казахский язык» Задачи. Обучить умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюрбейка, салкеде, кимешек) и посуду, оформлять их резбой и орнаментом. Побуждать произносить слова и звуки на казахском языке.	Ознакомление с окружающим миром (юи) «Живая и неживая природа». (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о живой и неживой природе и умения отличать объект живой от неживой природы; сформировать у ребенка представление о неразрывной связи живой и неживой природы. Дидактическая игра «Три слова». Игра «Юный эколог». Пальчиковая гимнастика «Схоречник». Практическая работа: посадка лука.
--	--	--	--	--	---

				Творческая деятельность: макет Земли.	
Уход детей домой				Консультация "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".	Начало проекта "Как мы спасаем природу".

Воспитатель:  Алексеева Т. А.
Хисамутдинова Г. Б.

«Согласовано»
Методист ГККП Детский сад «Алакай»
Ахметова Д. Н.К. Есенбет
Байсүтпанова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организация: д/с «Алакай»
Группа: дошкольная группа «Сказка»
Возраст детей: (дети 5-и лет)
На какой период составлен план: 30.03. – 3.04.2025г.

«Утверждаю»
Заведующий ГККП Детский сад «Алакай»
Бермек Н.К.
2025-2026 учебный г

Режим дни	Понедельник 30.03.2025	Вторник 31.03.2025	Среда 1.04.2025	Четверг 2.04.2025	Пятница 3.04.2025
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: «Енбек – қуаныш, жақсы ауыл – айнарымыз еліміз» /// «Тұра-радыс, дені-неңгіліміміз бо» (Абай)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. Приветствие Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протанем рученьки: - Солнышко, привет! Протани нам лучики. Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Сайыр мен еңбек барін жөнбек (Терпение и труд все перетрут). Ответы педагога на волнующие вопросы родителей, информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении, ознакомление с культурно-титульными правилами детей; создание благоприятной среды для детей. "Экология". Откуда берется дождь? https://bilmkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd Күн райы https://bilmkids.kz/media/video/k-n-raiy				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка.					

Детская деятельность (игровая, познавательная * коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, и, самостоятельная и другие)	«Энетиі тарбіне»: «Дежурство по столовой». (Трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	«Энетиі тарбіне», "Порядок в шкафу в присемной комнате" (кш, трудовая деятельность) Задачи. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Поддерживать позитивное отношение к выполнению поручений: трудовых поручений: наводить порядок в шкафу, поддерживать чистоту, прогладить полки, аккуратно раскладывать одежду, ставить обувь на место. Развивать умение доводить начатое. Прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	«Экология», "Отрыскивание комнатных растений полкой из пульверизатора", (Трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабаты- вать последние трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	«Экология», «Энетиі тарбіне»: "Уход за комнатными растениями", (Трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев): полив, рыхление, удаление пыли с лиственной пластны, посадка, отпрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; отрабаты- вать навыки проти- рания листьев; закрепить навыки пользования инструментами (лука, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту;	«Энетиі тарбіне»: "Замена грязных полотенец". (Трудовая деятельность, навыки самообслуживания) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ичешку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
---	--	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с платочками). (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ос, платочек перед грудью в согнутых руках; 1 - вытянуть руки вперед; 2 - ип; 3 - поднять руки вверх; 4 - ип. (Повторить 4 раза) 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, платочек перед собой в вытянутых руках; 1 - повороты направо (налево); 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ос, платочек в вытянутых вперед руках; 1 - присесть, спрятаться за платочком (согнуть руки); 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги вместе, платочек в вытянутых вверх руках; 1 - наклониться к ногам, коснуться носки платочком (покрыть); 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ос, платочек в одной руке, руки согнуты перед собой; 1-4 прыжки на месте. Переход на колыбу - 1-4. Повторить, упражнения два раза. 6. Спокойная ходьба.			
Завтрак	(итн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закрепить навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. Выходи, водича, Мы пришли умыться! Дейся на ладошку По-нем-нож-ку. Нет, не понемножку – Посмеши! Будет умываться веселей! Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; вежливо хлеб, наклониться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Ай да каша, Вкусная наша.			

Каши вкусные,
Душистые, лучшие.

– Астарың дәмді болсын! Прикритого апетити!

«Экономия»: поужалат, сделать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.

«Меня Казахстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстана.

Детская библиотека "О космосе и космонавтике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.

Подготовка к
проектно-исследовательской
деятельности
(далее - О/Д)

«Кюль»: Ел жаңа (Тәлеген Момбеков) <https://kitap.kz/kitap/2/b/1/-uzaqdatur-otunduuudatur-kuulet> (исполнитель: Билал Исаков).

«Интелли»: «Как научиться слушать?» Цель: развить навыки активного слушания у детей.

Задачи: вызывать интерес к слушанию; пронести упражнение на активное слушание (например, рассказывать сказку). Поговорить о том, как нужно вести себя, когда слушаешь другого человека.

Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: учить быть добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Создавать атмосферу доверия, позитивных эмоций. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закрепить навыки организованного поведения в детском саду. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться).	Развивающая игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.	Чтение стихотворения "Смотри солнышко в окошко" А. Барто. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать стихи, дать детям возможность повторять. Пронести четко некоторые согласные (ж-ш) звуки. Смотрит солнышко в окошко. Светит в нашу комнату. Мы хлопаем в ладошки: Очень рады солнышку. А. Барто.	Дидактическая игра "Много и одно". (основы математки) Задачи: закреплять соотношение "много" и "одно", сравнивать равные, неравные группы предметов. Оборудование игры: картинки с изображением множества и одного предмета. Ход: дети рассматривают представленные картинки, разделяют и раскладывают по сторонам картинки, изображающие много предметов и один предмет.	«Мои друзья». Игра «Найди своего друга». (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект; обращать внимание детей на личные качества человека (добрый, отзывчивый, заботливый, чуткий, деловой, трудолюбивый, аккуратный), формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Развивать внимание, память, мышление и речь, воспитывать дружелюбие. Условная игра: Педагог делит детей на две
--	--	---	--	---

	Воспитывать дружелюбие. Мы, ребята, посмеемся, мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, мы прочтем стихотворенье!			группы, детям из одной группы завязывают глаза платком и предлагают передвигаться по комнате. Им объясняется, что они должны унять своих сверстников, у которых глаза не завязаны. Дети могут унять друга, прикасаясь руками к его рукам, волосам, одежде. После того как дети находят своих друзей, участники игры меняются ролями.	
ОД по расписанию	Основы грамоты "Звуки и слоги. Закрепление пройденного материала. Задачи: продолжать развивать навыки анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. Закрепить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Закрепить представления о том, что	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "З". Задачи: Познакомить детей со звуком [З]. Закрепить умение производить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закрепить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму.	Основы математики "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе". (закрепление) Задачи: закрепить умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого). Упражнения: "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе", "Способ	Основы математики "Посчитаем животных на джайлау". Задачи: совершенствовать у детей понятие «целое» (целое больше части, а часть меньше целого); учить определять количественные величины, различая предметы на равные части на основе сравнения; упражнять в умении быстро определять состав чисел; совершенствовать умение правильно	Музыка "Голубая весна". Задачи: Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни. Учить четко произносить слова песни, различать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Прививать

предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально.	Дидактическая игра "Скажи наоборот". Звуковой анализ слова "ух".	сравнения полос разной длины, условной мерки, измерения с помощью линейки, "Сколько раз повторилось данное слово?", "Найди названия двенадцати месяцев между последовательностями".	использовать знаки сложения («+»), «вычитания» («-») и «равно» («=») при решении задач.	наблюдать выполнять танцевальные движения в паре. Совершенствовать игру на детских музыкальных инструментах.
осуществлять предложение к предложенному слову. Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально.	Основы математики "Сравни по длине тропинки домашних животных на выпase". Задачи: формировать умение использовать условную мерку в сравнении пестичи предметов, знакомить с описанием линейки, научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого). Упражнение: "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпase". "Способ измерения полос разной длины, условной мерки, измерения с помощью линейки", "Сколько раз повторилось данное слово?", "Собери группу друзей в соответствии с числом, которое скрыто", "Найди названия двенадцати	Музыка "Земли предков". Задачи: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, совершенствовать музыкальную память. Обучать умению слышать между музыкальными фразами, четко проносить слова песни, петь средним, громким голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, уметь придумать танец, использовать плавные	Развитие речи "Лес, парк, дуг". Задачи: закреплять знания о фруктах, фруктовых деревьях, месте их произрастания; закреплять обобщающие слова, закреплять умение в образовании относительных прилагательных; развивать коммуникативные умения, учить задавать вопросы, развивать желание общаться друг с другом.	Закрепить умение производить звуковой анализ слов: определить порядок гласных и согласных звуков в слове. Закрепить понятие о слог, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму.
осуществлять предложение к предложенному слову. Готовить руку к письму. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, следя за написанием визуально.	Основы грамматики "Знакомство со звуком "Ю". Задачи: познакомить детей со звуком [Ю]; объяснить, что звук может обозначать два звука [й], [у], придает мягкость согласному звуку. Закрепить умение производить звуковой анализ слов: определить порядок гласных и согласных звуков в слове. Закрепить понятие о слог, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму.	Закрепить умение производить звуковой анализ слов: определить порядок гласных и согласных звуков в слове. Закрепить понятие о слог, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму.	Закрепить умение производить звуковой анализ слов: определить порядок гласных и согласных звуков в слове. Закрепить понятие о слог, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму.	Закрепить умение производить звуковой анализ слов: определить порядок гласных и согласных звуков в слове. Закрепить понятие о слог, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Готовить руку к письму.

кабілетін ламыту, Сәлікпен жаттығу негізіндегі ауылда-ырықты жаттығу: "Ал, біз ғарышкерміз".	Мәселелер меншігі, последовательностями".	двигания, инсценировать песню в соответствии с текстом. Обучать умению ритмично играть на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Не отставай от ритма", "Найди по звуку".	пронизывания К. Мырзалиева «Дом», умению чувствовать художественность языка, развивать и закреплять навыки выразительного чтения, заучивания стихотворения, рассказывания его наизусть, выразительно, с интонацией; развивать умения анализировать его содержание, желание выражать свое отношение к происходящему вокруг.	Аппликация "Цветущие деревья". Задачи: учить детей располагать заготовку дерева по вертикали на картоне розового цвета и наклеивать на крону белую салфетку, делая ее на две, четыре части и скатывая, дать знания о пробуждении природы весной, о почках деревьев и их цветении, о пользе деревьев для человека; о богатстве, которое мы получаем от дерева; развивать у детей мелкую моторику рук при отрывании и скатывании салфеток.
Физическое воспитание "Выполнение упражнения на гимнастической скамейке". Задачи: учить выполнять упражнения на гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. Поддерживать желание заниматься спортивными играми. Обрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдать дистанцию; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале.	Физическое воспитание "Бросание мешочков с песком, взмахивая руки вперед - назад". Задачи: обучение бегу на скорость (длина 20 м) до места назначения; прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Обрабатывать основные виды движений; закреплять умение принимать команды. Закреплять правила техники безопасности в спортивном зале. Закреплять умение самостоятельно играть игры-эстафеты, навыки подчинения правилам.	Казак тілі "[И] дымсы (артыққушысы, тіп ұстарту, сөздерігі дымбыстардың орнын табу) мен әріп (ауу, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері: [И] дымбысын сөздің басында, ортасында кездестіретін ұғымдару, айтылуын дұрыс менсерту, керу және есту кабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығулары.	Ознакомление с окружающим миром "Весенний луг". Задачи: расширить знания о деревьях, учить различать деревья по форме листа, закрепить знания детей о значении деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Словесная игра "Опиши дерево". Дидактическая игра "Подбери лист дереву".	Художественная литература "Чтение казахской народной сказки "Волк, лиса и осел". Задачи: приобщать детей к казахскому народному фольклору, народным сказкам; побуждать понимать скрытое поведение героев сказки «Волк, лиса и осел»; показывать примеры поведения животных осел, как дружбу людей с разными
Игра "Погоны за обручем".	Развитие речи "Казахская народная сказка "Лисича и заяц". Задачи: сформировать у детей знание о казахской сказке как средстве	Физическое воспитание "Сохранение равновесие". Задачи: учить перебрасывать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой; развивать		

	Ознакомление с окружающим миром "Домашний скот". Задачи: расширять представления детей о видах скота, выращиваемых в Казахстане; различать навыки познавательной исследовательской деятельности в ходе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Групповая работа "Четыре вида домашнего скота". Наблюдение "Продукты, полученные от домашних животных". Ролевые игры "Рынок четырех животных".	познавание казахского фольклора, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями, навыки правильного звукоподражания. Чистоговорки. Малоподвижная игра "Заюшкина избушка". Дидактическая игра "Скажи наоборот".	навыки прыжка по обручу на расстоянии 40 см, сохранения равновесия, поддерживать желание заниматься спортивными играми. Отрабатывать основные виды движений, навыки перестроения, соблюдение дистанцию, закреплять умение принимать команды. Закрепить правила техники безопасности в спортивном зале. Закрепить навыки подчинения правилам. Подвижная игра "Делай разные движения".	Дидактическое упражнение "Подуй на листок". Игра "Зеленый патруль".	характерами; активизировать знания детей о плохих и хороших поступках; воспитывать объективное, осознанное отношение к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	(названия самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать желание самостоятельно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты; обращать внимание на индивидуальную и групповую готовность на прогулку. Пару носочков, надену штаны. Кофту надену. А ты? Шляпу выверни, надевай, Куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в шели. Кажется, все для прогулки надели. (Д. Ахметова)				

(Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяк киім, бас киім - голошной убор, кейлек - платье, жейде - рубашка, футболка, кун шыкты, далага шыгатыз; Не киёміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, казахский язык)

«Безопасность»: Закрепить навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх с песком, водой, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос); не толкать товарищей, не расстегивать застёжки, дышучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.

Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за уличным движением. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: уточнить и расширить представления детей об улице, дороге; активировать внимание к грузовому, легковому транспорту; продолжать формировать знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность. Педагог предлагает послушать шум моторов в гулков движущихся машин на улице. - Ребята, послушайте...	«Безопасность»: Наблюдение за птицами весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать желание заботиться о птицах, учить называть птиц и названия их частей тела; упражнять в умении находить отличия и сходство птиц. Педагог предлагает прислушаться к птичьим голосам. - Слышите? Кто это? Каких птиц вы узнали по голосам? - Да. Это чирикают воробьи, поют скворцы...	Наблюдение за березой в середине весны. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей наблюдать за изменениями, изменениями на ветках березы весной; развивать умение различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Педагог подводит детей к березе: - Вы узнали это дерево? - Это береза. Береза - это лиственное дерево. Почему? - Да. На ветках березы появляются листья, листья небольшие, с	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. - Ребята, какая сегодня погода? - Да. Погода ясная, солнечная. Почему погода ясная? - Да. Светит солнце. Солнце дает много света и тепла. Особенно солнечно весной после зимы светит ярче, поднимается высоко.	Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать представления детей о ясной, пасмурной, облачной погоде; вызывать интерес к особенностям состояния (ярко голубое, в небе тучи, в небе белые облака); воспитывать любознательность. Педагог обращает внимание на небо, предлагает определить его цвет либо отметить наличие облаков. Если небо голубое, Солнце светит золотое, Значит, ясная погода. Вот, как радуется природа. Если в небе тучи тучи, Не проглядывает луч.
----------	--	---	---	---	--

Что это за звуки? Откуда они? Показывает движущиеся машины. - Посмотрите и назовите, какие машины вы видите на дороге. - Что возит грузовой транспорт? Что главное в грузовой машине? - Кого перевозит легковой транспорт? Что главное в легковой машине? - Что есть и у легковых, и у грузовых машин? - Почему машины не сталкиваются друг с другом, а ездят и поворачивают спокойно? - Да. Светофор регулирует движение машин и пешеходов. - Запомните: правила дорожного движения должны соблюдать все. Тогда будет порядок. На дороге множество правил: Кто где едет, куда как идти.	- Посмотрите на строение птиц. Что есть у них? (Голова, клюв, глаза, шея, туловище, крылья, хвост, ноги.) Чем они покрыты? Это шерсть? (Птицы покрыты перьями.) - Как передвигаются птицы? (Птицы прыгают, летают, сидят, ходят.) - Птицы поют, "чирикают, потому что пришла весна. Птицы рады весне, вьют гнезда. Весна пришла во дворы. Много хлопот у дятлов: быть молошам, наблюдать за скворцами, Почистить грабли. Поиграть в прятки. (Д. Ахметов) «Өнөгелі тарбөк». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать	заостренными концами. А сейчас, посмотрите, на ветках сидят красивые сережки. В сережках спрятаны семена березы. Ветер срывает эти сережки. В тех местах, где опадут семена, могут вырасти новые ростки дерева. Предлагается погладить кору березы, определить цвет как белый с черными прожилками, на ощупь кора гладкая, местами шершавая. Березка, березка", Д. Ахметов Березка, березка, Висючие сережки, Набухшие почки, Игривые листочки, Зеленые кудряшки На беленькой рубашке, В тонком платице Под веточками причесья. Ты грустить не спеши, Веточками помани. Вытирай же слезки, Белая березка.	- Кто знает, что такое "солнечные зайчики"? - Как можно получить солнечный зайчик? Используется зеркало. - С помощью зеркала я поймал солнечного зайчика. Посмотрите, какой он непоседа, то и дело скачет. "Солнечные зайчики", Задрожали на окне, Побежали по стене Солнечные, быстрые Зайчики лучистые! (К. Жаныбаев) Педagog предупреждает детей о том, что на солнце и в зеркало с солнцем в отражении смотреть нельзя. Подвижная игра "Солнышко и дождик". (физическое воспитание) Задачи: развивать зрительный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга	Пасмурной зимой погоду Или просто непогодой. Если в небе облака, Говорим наверняка: - Нет, она не солнечная. Погода облачная. (Д. Ахметов) После того, как дети вместе со взрослым прочитают стихотворение, предлагается еще раз определить, назвать, какая погода. «Өнөгелі тарбөк». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. Подвижная игра "Бегу ко мне". (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки быстрого бега, учить двигаться, не мешая друг
---	--	--	---	--

Их придумли, чтобы аварий Не случилось с тобою в пути. (Г. Шалаева) «Өнергеі тарбие». Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки). (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи. Подвижная игра «Цветные автомобили». (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в умении быстро	умение ухаживать за птицами, обрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса работы о птицах. Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание) Задачи: побуждать детей следовать правилам игры, двигаться и останавливаться по сигналу, перебиваться, не наталкиваясь друг на друга, используя все игровое пространство. Подвижная игра казахская народная игра "Берік-тегіштер". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	«Өнергеі тарбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение выполнять совместную деятельность, развивать умение замечать и радоваться се результатам. Подвижная игра "Самолеты". (физическое воспитание) Задачи: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правилам; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. Игра-упражнение	друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дышание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие. «Өнергеі тарбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Кулышпактар". (физическое воспитание) Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться	другу, быстро действовать по команде педагога. Подвижная игра "Догоните мяч". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве. Дети стоят в одном конце площадки, педагог держит корзину с мелкими мячами. Педагог высывает из корзины мячи так, чтобы мячи попались в другой конец площадки. По сигналу дети бегут за катящимися мячами, стараются остановить мячи, поймать, бросить снова в корзину на расстоянии вытянутой руки ребенка. Игра повторяется 2-3 раза. Следить за безопасностью во время игры, избегая столкновений.
--	--	---	---	--

реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве, усложнение. Можно организовать движение в двух сторон двух групп "автомобилей", где оценивается умение не сталкиваться в играющими противоположной стороны.	Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух ногах, сохраняя равновесие; развивать силу, вестибулярный аппарат, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие.	"Быстрый мяч" (прокатывание мяча в прямом направлении) (физическое воспитание) Задачи: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость.	атрибутами, воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Попали и поймай" (бросание ловля мяча). (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умения поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноровку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.	Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений, метание мешочка в горизонтальную цель. (физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, меткость, физические навыки, игровые навыки; желание играть по правилам.
Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическое воспитание) Задачи: развивать скорость бег, силу, координацию движений.	(физическое воспитание) Задачи: развивать скорость бег, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.	Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Добеги до флага". (физическое воспитание) Задачи: развивать скорость бег, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.	Самостоятельная свободная игра, развитие движений: ходьба с высоким подниманием колен, сохраняя равновесие. (физическое воспитание) Задачи: развивать физические способности, координацию движений, игровые навыки, желание играть по правилам.	Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: прыжки с продвижением вперед, через препятствия. (физическое воспитание) Задачи: развивать физические способности, координацию движений, игровые навыки, желание играть по правилам.
Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Прыгай дальше". (физическое воспитание) Задачи: развивать физические способности, силу, координацию движений, игровые навыки.				

	навыки, желание играть по правилам.				
Возвращение с прогулки	«Одетел», «Экономия»: Мотивировать желание последовательно раздеваться, разместить одежду в шкафу по местам, последовательно одевать одежду для группы; побуждать к бережению воды, к демонстрации самостоятельного умывания: засучивать рукава, намывать руки, смывать аккуратно, отжимать, вытирать насухо. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся). И все у нас получается. На крючок повесим кофту. Штанишки сложим мы на полку. Обувь поставим в обувницу. И вот, что значит не лениться. (Д. Ахметова) (кофта- курточка, штаны - шалбар, авт-ким - обувь) (кги, навыки самообслуживания, соци- змощ развитие, ознакомление с окружающим миром)	Считалка "Профессии". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. Компания собралась, И считалка началась; Первый был ткач, А второй - врач Третий - учитель, Четвертый - строитель. Пятый - плотник, Шестой - охотник Седьмой - бизнесмен,	Упражнение "Катем мячик ногам". (физического воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: производить профилаттику плоскостопия, организовывать попеременное катание мяча то одно, то другой ногам; Сестя на стул ровно, спина прижата к спинке стульчика, мячик положить на пол. Одну стопу поставить на мяч, придерживать его. Другая нога стоит плотно стопой на полу.	Дидактическая игра "Скижи наоборот". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко). В начале организации игр необходимо использовать картинки.	Дидактическая игра "Много и один". основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать представления о понятиях "много", "один", обучать умению различать количество предметов: "много- один", ("один-много") группировать однородные предметы. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по Постройка из леги (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закрепить умения детей соединить детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.

	Восемь-бармен, Девятый-комбайнер, Десятый - режиссер.	Катать мячик стеной вперед-назад, не торопясь. Затем то же движение выполняется другой ногой. Повторить упражнение каждой ногой по 5-6 раз.	общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам.	
Обед	(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжить развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить, запоминать названия блюд, благодарить за пищу. Час обеда подошел, Если деточки за стол! А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не ослась и следа. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!			
Дневной сон	«Экономия»: побуждать съезжать свое порцано пиши ("облаги болады" / "жаль тратить попусту"). (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей, использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. К. Жанабаева "Колыбельная" "Баю-баю, спи, малыш..." Баю-баю, спи, малыш, Спит озеро, спит камыш, Горы спят, и тучки спят, Только звездочки горят. Светик мой, и ты усни, Мески мой, и ты усни, Сокол мой, и ты усни,			

Беркут мой, и ты усни!
Спи, мой месяц золотой,
Под высокою звездою!

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры

(физическое воспитание, ктн, навыки самообслуживания)

Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж.

Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Прививать культурно-гигиенические навыки.

Игровые упражнения "Журчит, журчит ручей".
Ходим, следим за осанкой, за стопами.
За здоровьем следим особенно.
Будем выполнять упражнения,
Ведь это и здоровье, и веселье.

Подаяник

(ктн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)

Закрепить элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать развивать навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать пользоваться платком при чихании (повернуть голову к плечу, что рот должен быть закрыт салфеткой); побуждать желать приятного аппетита, благодарить.

Ай да каша,
Вкусная наша.
Каша вкусная,
Душистая, лучшая.

Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Павлин". Задачи: способствовать освоению приемов рисования павлина в центре бумаги на весь лист; научить рисовать перья павлина линиями, кругами.	Игры-упражнения по лепке "Глобус". (творческая деятельность) Задачи: познакомить детей с приемами пластилинографии; учить детей лепить "глобус" из пластилина, используя приемы	Дидактическая игра "Скажи, что спрятано". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать мышление, воображение, связную речь детей; поддерживать интерес к	Дидактическая игра "Найди место рисунка в пеночке". (исследовательская, творческая деятельность) Задачи: развивать умение детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к	«Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить представления детей о специфике работы магазина одежды; продавать одежду;
------------------------------------	--	---	---	---	---

наблюдательность, рассматривание книг и другое)	"Павлин". Упражнение "Павлин". Упражнение на визуализацию "Что скрывает Друдл?".	Развивающее упражнение "Что нет?". (исследовательская, коммуникативная деятельность)	Задачи: развивать у детей восприятие, внимание, память, интеллект; воспитывать наблюдательность.	Казахская народная игра "Ақ сүйек" ("Белая кость"). (физическое воспитание, казахский язык)	Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение в выполнении правил игры.	скатывания, изображать сушу путем размазывания пластилина.	Дидактическая игра "Ассоциации" (весенний сезон). (познавательная, коммуникативная деятельность)	Задачи: закрепить представления детей о весеннем времени, обрабатывать внимание на темные явления; побуждать находить слова, соответствующие понятию "весеннее время", развивать мышление и воображение.	Оборудование: фотографии или видео о зиме. Мнемокарточки в зависимости от времени сезона.	Сюжетно-ролевая игра "Большинство". (трудовая, коммуникативная)	изучению свойств предметов; воспитывать любознательность. Вербальный описывает словами предмет, спрятанный детьми (игрушку, явление, животное, птицу, растение), но не называет его. Играющие дети пытаются найти ответ. В начале игры педагог дает детям простое и точное описание предмета, затем задания усложняются.	STEAM Science Исследование参与度: как меняется вес различных предметов в воде". (исследовательская, познавательная деятельность) https://bitmids.kz/steam/82?l=1	Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". (исследовательская, познавательная, коммуникативная)	познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, принципальность. Оборудование: подборка картинок, описывающих одно явление, событие или сказочные события.	STEAM Mathematics: Игра-проект «Путешествие по календарю». (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) https://bitmids.kz/steam/82?l=6&l=6	Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". (исследовательская, творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить, расширить знания детей о специалитетах, участвующих в	осматривать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Закрепить навыки счета в пределах десяти; умения различать вопросы "Сколько?" и правильно отвечать на них. Продолжать развивать понятие "финансовая грамотность"; помочь осознанию понятий (цена, прибыль, услуга, оплата за услугу); учить планировать покупки, выбирать товары.
---	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	---	---	--

Тетрализованная постановка по сюжету казахской народной сказки "Лиса и фазан".
(коммуникативная, творческая деятельность)
Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и

деятельность)	деятельность)	деятельность)	деятельность)	самостоятельности в выборе роли. Способствовать развитию умений
Задачи: закрепить в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определить, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.	Задачи: развивать представление детей о природном заповеднике, "Красной книге", закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.	Игры-упражнения по конструированию "Береза". Задачи: учить детей конструировать из цветных салфеток один из видов деревьев - березу; развивать умения работать с нетрадиционными видами искусства.	Игры-упражнения по лепке знакомых сюжетов (лепка)	Задачи: Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Развивать умение лепить характерные детали персонажей, передавать в сюжетах особенности формы, движения; художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.
Игры-упражнения по лепке знакомых сюжетов (лепка)	Игры-упражнения по конструированию "Береза". Задачи: учить детей конструировать из цветных салфеток один из видов деревьев - березу; развивать умения работать с нетрадиционными видами искусства.	Игры-упражнения по конструированию "Береза". Задачи: учить детей конструировать из цветных салфеток один из видов деревьев - березу; развивать умения работать с нетрадиционными видами искусства.	Игры-упражнения по конструированию "Береза". Задачи: учить детей конструировать из цветных салфеток один из видов деревьев - березу; развивать умения работать с нетрадиционными видами искусства.	Игры-упражнения по конструированию "Береза". Задачи: учить детей конструировать из цветных салфеток один из видов деревьев - березу; развивать умения работать с нетрадиционными видами искусства.
Игры-упражнения по конструированию "Береза". Задачи: учить детей конструировать из цветных салфеток один из видов деревьев - березу; развивать умения работать с нетрадиционными видами искусства.	Игры-упражнения по конструированию "Береза". Задачи: учить детей конструировать из цветных салфеток один из видов деревьев - березу; развивать умения работать с нетрадиционными видами искусства.	Игры-упражнения по конструированию "Береза". Задачи: учить детей конструировать из цветных салфеток один из видов деревьев - березу; развивать умения работать с нетрадиционными видами искусства.	Игры-упражнения по конструированию "Береза". Задачи: учить детей конструировать из цветных салфеток один из видов деревьев - березу; развивать умения работать с нетрадиционными видами искусства.	Игры-упражнения по конструированию "Береза". Задачи: учить детей конструировать из цветных салфеток один из видов деревьев - березу; развивать умения работать с нетрадиционными видами искусства.

Индивидуальная работа с детьми

	Развивающая игра «Весёлые спортсмены». Задачи. Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений. Формировать интерес к физической активности и здоровому образу жизни. Воспитывать умение действовать в команде, поддерживать друг друга.	Развивающая игра «Звуковые детективы». Задачи. Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определить количество звуков, их последовательность, выделить первый и последний звук. Развивать фонематический слух, внимание, мышление. Воспитывать интерес к звуковой стороне речи.	Развивающая игра «Найди фигуру». Задачи. Учить различать и называть геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Закреплять умение сравнивать фигуры по форме. Развивать внимание, мышление, зрительное восприятие. Воспитывать интерес к познавательной деятельности. При работе с карандашами не нажимать пальцы, держать карандаш наклонно.	Развивающая игра «Живая природа и движение». Задачи. Учить передавать образы предметов живой природы через сложные движения и позы. Развивать воображение, выразительность движений, координацию. Воспитывать интерес к природе и умение эмоционально откликаться на образы.	Развивающая игра «Путешествие по Казахстану». Задачи. Воспитывать любовь к своей Родине. Формировать понимание значения живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Развивать познавательный интерес, речь, память. Воспитывать уважение к культуре и традициям родной страны.
	Оборудование. Мячи, обручи, фишки (или колли), скакалки. <i>с Дашары</i>	Оборудование. Карточки с изображением предметов, фишки (или кружочки) для обозначения звуков, схемы слов (клеточки), карандаши. <i>с Раисой</i>	Оборудование. Карточки с изображением геометрических фигур, наборы фигур из цветной бумаги, картинки с предметами (похожими на фигуры), карандаши. <i>с Елизаветой</i>	Оборудование. Карточки с изображением животных, птиц, насекомых; музыкальное сопровождение (по желанию). <i>с Мухомовой</i>	Оборудование. Карта Казахстана, карточки с изображением достопримечательностей (Байтерек, Хан Шатыр, Чарынский каньон, Кольсайские озёра и др.), иллюстрации природы, фишки. <i>с Дашары</i>
Подготовка к прогулке	Поддерживать желание самостоятельно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение подражать одежде, следить за тем, чтобы все застёжки были застёгнуты; обращать индивидуальную и групповую готовность на прогулку. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надев, куртку застегивай, не зевай. Пару перчаток, пальчики в шкоти. Кажется, все для прогулки надели". Д. Ахметова (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	«Безопасность»: Закрепить навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.			
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника.	Наблюдение за вороной. (ознакомление с	Наблюдение за прохожими.	Наблюдение за темнеющим небом,	Наблюдение за ветром. (ознакомление с

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать развивать умение наблюдать за работой дворника; показать отличие труда дворника в разное время года; закрепить названия видов инвентаря дворника; воспитывать интерес и уважение к труду человека. "Дворник". Д. Ахметова Дети дворник по весне дарят радость детворе; Зажегший сор стреляет, Неустынно подметает. Разойдутся тучи пыли, Главная - чтоб не сорили. Дворник граблями пройдет И очинен огород. Вскопаны места для грядок Все готово для посадок. Много тратится труда, Чтоб явилась красота.	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить имеющиеся представления детей о вороне, о внешних ее особенностях, о повадках, о жизни птицы весной; воспитывать любознательность. Педагог предлагает послушать, как кричат вороны, найти ее, молча наблюдать. Также предлагается описать птицу: голова, клюв, глаза, шея, туловище, крылья, хвост, ноги. Педагог предлагает вспомнить, какие особенности в поведении птицы они знают. Обращается внимание на то, что ворона довольно большая птица, любит жить рядом с человеком, она всеядная, очень умная птица, а также определяется изображение	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей замечать сходство и отличие прохожих на улице; показать, что прохожие на улице следуют правилам; активизировать речь; воспитывать наблюдательность. Педагог обращает внимание на прохожих на улице. Отмечается, что среди прохожих есть мужчины, женщины, дети, есть старые люди. Дети могут рассказать, что прохожие носят одежду (можно уточнить названия, цвет одежды). Предложить ответить на вопрос "Что делают прохожие?". Дети могут ответить: "Стоят, ходят, бегут, идут быстро, смотрят на машины, друг на друга и проч. "Прохожие".	таким. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить представления детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире. Обратить внимание на темнеющее небо, предложить назвать цвет неба (темно-синее, розовое, бордовое, темно-серое, фиолетовое). Педагог обращает внимание на то, что солнце не светит высоко и ярко, оно прячется за деревья, за дома. Это значит. Солнце уходит на ночь, чтобы появиться	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать расширять представления об изменении погоды; формировать представления о ветре, его свойствах; учить "находить" ветер, определять его направление; воспитывать наблюдательность. - Ребята, давайте познакомимся с ветром. (Педагог раздает флажки, предлагает помахать.) "Ветер и флажок". Д. Ахметова Мы ветер во дворе искали, Но он поймается едва ли. А лучше вынести флажок, Чтоб ветерок найти помог. Грустит флажок без ветерка, Висит поютинище флажка. А мы возьмем флажок, Помажем И станет двор немного краше. Такую в махе красоту Увидеть можно за версту. Глади, колыхнется флажок, Нашелся ветерок-дружок.
--	---	--	---	--

«Онегелі тарбіне», Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.	звук птицей как карканье. Над городом, Над парками Вороны Как закаркали! А я кричу: — Не каркайте! Хотим мы с пайой В парк идти! (А. Барто) - Ребята, а где может жить ворона? - Ворона, как и все птицы по весне из веток вылет либо чинит свое гнездо, выводит одного птенца и очень внимательно заботится о потомстве.	На улице прохожие, Друг на друга непохожие: Одни идут, другие стоят, То молчат, то гоморет. Одежда у каждого Разноцветная, отглаженная. Одни - взрослые, Нижние, высокие, Другие - детиски, Дочечки да сынишки. И все же прохожие Друг на друга похожие: Все они - люди. Люди - пешеходы И те, кто машины водят. (Л. Ахметова) - Ребята, все прохожие делают разные движения, по-разному двигаются, но они никогда не нарушают правила дорожного движения. Поэтому на улице порядок.	утром с другой стороны света. Закрываются представления о том, что зимой темнеет рано, день короче, ночь длиннее. Но, несмотря на то, что зима, уже темнеет, время показывает, что люди еще работают, заканчивают работу, будет ужин, можно дома смотреть телевизор, можно поиграть со своими игрушками.	- Вот, какие молодцы. Флажки колышутся, играют ветром. А теперь остановите флажок, перестаньте махать. Колышутся флажки? - Если флажки колышутся, значит есть ветер. Нащупаем ветер. - В какую сторону дует ветер? (Пелагор предлагает молча наблюдать за флажком.) - Если полотнище флажка колышется в одну из сторон - туля дует ветер. Давайте, померим флажок в другую сторону, возьмем другой рукой. Что мы видим? - Да, флажок все равно колышется в одну сторону: туля дует и ветер.
Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение передвигаться по площадке в колонне по одному, друг за другом, соблюдая дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат; воспитывать чувство сплоченности.	«Онегелі тарбіне», Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ухаживать за птицами, обрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки);	Подвижная игра «Дваэтажные автомобили» (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов	(ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам.	Подвижная игра "Мыши и кот". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение детей бегать легко (на носок), не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу;

дружелюбия.	воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах.	светлофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве.	Подвижная игра "Птички в гнездышках". (Физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перепрыгивание через шнур, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадь, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие.	воспитывать дружелюбие.
Игра-упражнение "Быстрый мяч" (прокатывание мяча в прямом направлении) (физическое воспитание) Задачи: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость.	Подвижная игра "Самолеты". (Физическое воспитание) Задачи: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правилам; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.	Игра-упражнение "Топтани и поймай" (бросание ловли мяча). (Физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноровку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом. Оборудование: мячи.	Игра-упражнение "Топтани и поймай" (Физическое воспитание) Задачи: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать дружелюбие.	Для улучшения качества выполнения упражнения желательны поставить ориентиры: две веревки, между которыми катится мяч. Дуга, куда закатится мяч.
Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (Физическое воспитание) Задачи: развивать игровые, коммуникативные	(Физическое воспитание) Задачи: развивать у детей согласованность движений рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия,	«Энетел тарбие». Трудная деятельность, поручения: сбор	Подвижная игра "С кочки на кочку". (Физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух ногах, сохранять равновесие; развивать силу, вестибулярный аппарат, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие.	Самостоятельная свободная игра, развитие движений,

	навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание, слушать товарищей.	ориентировке в пространстве. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей.	выносных игрушек в коробку. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, выливать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей.	обращен прокатывание мяча двумя руками по прямой. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей.	игры по желанию. (физическое воспитание) Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей.
Возвращение с прогулки	(КГН, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Өңетері тәрбие», «Экономика». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду; способствовать развитию умений застегивать рукава, зашнуровать кран, наматывать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью.				

Самостоятельно раздеваемся (одеваемся).
И все у нас получается.

На крючок повесим кофту.

Штанишки сложим мы на полку.

Обувь поставим в обувницу.

И вот, что значит не лениться. Д. Ахметова (кофта-куртеше, штаны - шапбар, дж-хним - обувь)

Самостоятельная
и деятельность
детей

Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о космосе, о космолетоме Байконур, о видах транспорта. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (сборник стихов К. Мырзаалиева, Пантелеев Л. "Веселый трамвай", К. Чуковский "Тараканчик").

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),

используемость, рассматривание книг и другое)

Игры с конструктором: "Конструирование космолета" (ракеты разные, ангар). (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: закрепить названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о ракетах; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение работать с результатами.

Игры-упражнения по лепке посуды казахского народа (лепка)	Дидактическая игра. "Когда это бывает?". (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра "Найди кто я такой и где я работаю?". (познавательная, коммуникативная деятельность)	Считалка "Один - получай знания" ((Санамак "Бір - бітім ал"). (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)	Конструирование из бумаги казахских национальных изделий. (творческая деятельность, казахский язык)
Задачи. Знакомить с видами посуды (казан, лептау, тарелка, миска, керсен, ковш, чаш торсык). Лепить перечисленные предметы по желанию.	Задачи: уточнить и углубить знания детей о временах года, явления природы, смене и последовательности времен года. Развивать	Задачи. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде, замечать взаимосвязь людей в труде. Совершенствовать	Задачи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению	Задачи. Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тыбетейка, саукаге, кимешек) и посуду.

	Использовать в процессе работы стихи различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.	Драматический трюй речи, связную, диалогическую речь. Пелатог называет ребенку время года и выдает фишку. Ребенок называет природное явление, характерное для времени года и передает фишку следующему ребенку. Следующий ребенок, получивший фишку называет вторую особенность сезона. Так продолжается игра.	Умение согласовывать слова в предложениях, употреблять простые и сложные предложения. Активизировать, обогащать словарь, развивать связную речь.	пронизность считалки. Развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет, воспитывать любознательность. Бир – білім ал, Екі – ерік керсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – төртін керек, Бес – бестік бата ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жетіс білдікі, Сегіз – сегін керек, Тоғыз – тоқу керек. Он – оқу керек.	оформлять их резбой и орнаментом. Побуждать пронизность слова и звуки на казахском языке.
Уход детей домой	Консультация психолога "Как вести себя культурно в общественных местах?".	Беседа о том, что нужно знать о своем ребенке.	Совет: "Почему ребенок не слушает?".	Беседа на тему "Способности вашего ребенка".	Организация выставки на тему "Что мы сделали за неделю".

Воспитатель:

 Алексеева Т. А.
Хитсамуллинна Г. Б.