

«Согласовано»

Методист ГККП Детский сад «Алакай»

 А. М. Сеитханова

« Утверждаю»

Заведующий ГККП Детский сад «Алакай»

 И. К. Байсултанова

2025-2026 учебный год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организация: д/с «Алакай»

Группа: дошкольная группа «Сказка»

Возраст детей: (дети 5-и лет)

На какой период составлен план: 1.12. – 5.12.2025г

Режим дня	Понедельник 1.12.2025	Вторник 2.12.2025	Среда 3.12.2025	Четверг 4.12.2025	Пятница 5.12.2025
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірлігі күшті ел". /// "Разрушится страна разобщенная, устоит страна объединенная".					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, Небо! <i>Руки поднять вверх</i> Здравствуй, Солнце! <i>Руками над головой описать большой круг</i> Здравствуй, Земля! <i>Плавное опустить руки на ковер</i> Здравствуй, планета Земля! <i>Описать большой круг над головой</i> Здравствуй, наша большая семья! <i>Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности, о правилах овладения навыками самообслуживания, о личной гигиене ребенка. Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Өнегелі тәрбие». "Дежурство по подготовке раздаточного материала". (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: поддерживать умение детей внимательно	«Өнегелі тәрбие». «Экология». "Ухаживаем за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: поддерживать	«Өнегелі тәрбие». "Дежурство по столовой". (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучать умению самостоятельно выполнять обязанности	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в игровом уголке". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам	«Экология», «Экономия». "Приводим в порядок любимые книжки". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приучать детей систематически проводить

изобразительная, самостоятельная и другие)

слушать инструкции педагога, раскладывать раздаточные материалы, собирать на свои места, доводить начатое до конца, хорошо его выполнять; формировать понятия о том, то они (материалы) сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка.

инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья; объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования оборудования.

дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки); продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять задачи хорошо; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки посильного труда, развивать умение внимательно слушать взрослого, понимать важность поручений.

окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей; поддерживать умение выполнять посильные поручения, желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования игрового оборудования.

осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам; формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.

Игры с предметами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать мелкую моторику рук; учить самостоятельно играть с предметами, вовлечь в игры сверстников, развивать инициативу и организаторские

Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: научить детей различать, находить предметы находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи.

Подвижная игра-упражнение "Веселый воробей". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму, развивать чувство единения.

Пальчиковая гимнастика "Мышка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое

Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Закрепить знания детей о частях суток и явлениях, действий, которые происходят в то или иное время года. Обучать умению рассказывать истории; составлять рассказы по

способности каждого ребенка. Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет в различных видах детской деятельности.	Дидактическая игра "Спасите от волка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать речь, улучшить память. Привлекает внимание детей к игрушкам на столе (домашние животные и волка).	Воробей с березы На дорогу прыг! Больше нет мороза - Чик-чирик! Вот журчит в канавке Быстрый ручеек, И не зябнут лапки — Скок-скок-скок! Высохнут овражки — Прыг, прыг, прыг! Вылезут букашки — Чик-чирик!	произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику. Мышка в норку пробралась, (делать двумя ручками крадущиеся движения), На замочек заперлась (слегка покачивать скрещенными в замок пальчиками), В дырочку она глядит, (делать пальчиками колечко), На заборе кот сидит! (прикладывать ручки к голове как ушки и шевелить пальчиками).	рисунку, приобщать к обсуждению информации о явлениях, событиях.
Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения детей узнавать то или иное животное, птицу или иной заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об окружающем мире.	Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы,	Дидактическая игра "Назови детенышей". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь.	Дидактическая игра "Цепочка слов". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты	Развивающая игра "Найди отличия". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.
Творческая работа с раскрасками. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Обучать умению детей закрашивать рисунки	соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы,	Игра-упражнение "Собери картинку" (пазлы) (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи и	Игра "Запомни место". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить определять пространственные направления по отношению к себе; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Развивать	

карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении.	социальной значимости.	художественная литература) Задачи: давать возможность самостоятельно конструировать, учитывать соотношение предметов и объектов по величине, собирать известный ребенку образ (форму); расширять словарный запас ребенка по названиям предметов, явлений, объектов, выходящих за пределы его ближайшего окружения, развивать мелкую моторику рук.	мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Настольная игра "Сложи узор". (ознакомление с окружающим миром, аппликация). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	произвольное внимание, память, речь. Оборудование: предметы и игрушки.
--	------------------------	--	--	---

Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения (с флажком) (физическое воспитание, музыка) 1. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке, внизу. 1- поднять руки вверх; 2- наклониться в одну; 3- наклониться в другую сторону: "Ветер колышет флажок"; 4- исходное положение. На каждое упражнение перекладывать флажок в другую руку. Повторить упражнение 4 раза. 2. Исходное положение: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной из опущенных рук, на полу. 1 - поднять руки вверх, помахать флажком над головой; 2 - исходное положение. На каждое упражнение перекладывать флажок в другую руку. Повторить упражнение 4 раза. 3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, флажок в одной из рук, внизу. 1 - поднять флажок, выпрямиться; 2- наклониться вперед, положить флажок между ног; 3 - поднять флажок, выпрямиться; 4- исходное положение. На каждое упражнение перекладывать флажок в другую руку. Повторить упражнение 4 раза. 4. Исходное положение: сидя, ноги вместе, корпус расслаблен, флажок перед собой на коленях. 1 - лечь на спину; 2 - поднять флажок вертикально перед собой; 3 - возвращаться в исходное положение сидя, держа флажок перед собой; 4 - исходное положение. Повторить упражнение 3-4 раза. Темп медленный. 5. Исходное положение: стоя, ноги вместе, флажок перед собой, в согнутой руке, вторая рука в таком же положении. Прыжки на месте на счет до 8-ми. Переход в марш на счет до 8-ми. Повторить еще раз череду двух упражнений. 6. Флажок на полу. Упражнение на дыхание. Расслабление.
----------------------------	---

(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)

Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.

"Водичка-водичка, умой мое личико".

Водичка-водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток
И кусался зубок. (З. Серашова)

Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Полоскать рот после еды.

Садимся за стол бесшумно,
Наклоняться над тарелкой разумно.
Хлебушек вкусен да вкусна каша,
Ложка разгребает кашу - тарелка краше. (Д. Ахметова)

«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)

«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.

Детская библиотека "Мир дикой природы". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, В. Бианки, В. Сутеева; Е. Чарушин: «Тюпа, Томка и сорока»); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц.

«Күй»: Акку - Н.Тіленді (Нургиса Тлендиев) <https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-kuylar> (исполнитель Айгуль Улькенбаева)

«Өнегелі тәрбие». «Что такое добро?» Цель: понять вместе с детьми, что значит быть добрым. Задачи: Обсудить, что такое добрые поступки и как они влияют на людей вокруг.

Рассказать истории или примеры добрых дел. Попросить детей рассказать о случаях, когда они видели или совершали добрые поступки.

Беседа по картине "Знакомство с природой". (ознакомление с окружающим миром,	Беседа на тему "Дикие животные". (ознакомление с окружающим миром,	Беседа по картине на тему: "Как готовятся к зиме дикие животные". (ознакомление с	"Чем питаются животные?" https://bilimkids.kz/media/video/cem-pitayutsya-	Чтение считалки "Волк". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы
--	--	---	--	---

развитие речи и художественная литература) Задачи. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	развитие речи и художественная литература) Задачи. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	zivotnye (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие; пополнять знания, делиться мнениями о способах питания животных, птиц, человека.	математики) Задачи. Знакомить с произведениями устного народного творчества. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание, память, речь. Закреплять навыки счета в пределах пяти. Всюду ходит злой волк. Он зубами щелк-щелк. Негде козликам играть. Может, в поле ускакать? Или спрятаться в кусты? Убегай, малыш, и ты, Один спрячется под печку, Один ляжет на кровать, Один под стол залезает, Волка нет, можно вылезать! Сколько козчиков у нас? Посчитаем мы сейчас.
---	---	---	--	--

ОД по расписанию	Основы грамоты "Знакомство со звуком "Д". Задачи: продолжать знакомить детей со звуками [Д] - [Д']. Пальчиковая гимнастика "Домик маленький на ёлке". Дворовая игра: "Я знаю пять названий". Қазақ тілі "Көлік түрлері.	Основы грамоты "Знакомство со звуками "Д" (закрепление). Задачи: закреплять представления о звуках [Д] - [Д']. Пальчиковая гимнастика "Домик маленький на ёлке". Дворовая игра: "Я знаю пять названий". Основы математики	Основы математики "Как посчитать количество диких животных?" (закрепление). Задачи: закрепить умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе.	Основы математики "Кого вы видели в зоопарке?" Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа «семь»; учить соотносить число семь с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных);	Музыка "Кулан". Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем. Дидактическая игра "Музыкальные часы", "Музыкальные бусинки".
-------------------------	--	--	---	---	---

Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі". Мақсат-міндеттері: қоғамдық көліктегі ережелермен балаларды таныстыру; "аз" және "көп" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Ойын жаттығуы "Автобуста қалай жол береміз". Дидактикалық ойын: "Сипаттама бойынша тап".	"Как посчитать количество диких животных?". Задачи: развивать умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. Упражнение: "Сравнение чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Жети ата" (Семь колен родовой линии), "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями". Выразительное чтение рассказа "Как Дана запомнила дни недели". Групповая работа "Конкурс последовательности дней недели". Упражнение "Семь сокровищ", "Докажите на практике свойства геометрических фигур и тел".	Упражнение: "Сравнение чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Жети ата", "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями". Выразительное чтение рассказа "Как Дана запомнила дни недели". Упражнения "Конкурс последовательности дней недели", "Семь сокровищ", "Докажите на практике свойства геометрических фигур и тел".	закреплять пространственные представления: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). Развитие речи "Как звери готовятся к зиме". Задачи: формировать у детей представление о жизни животных в лесу; развивать связную речь, умение внимательно выслушивать собеседника. Дидактическая игра "Чьи следы", "Расскажи про животное", "У кого кто?".	Основы грамоты "Парные согласные звуки Т, Д." Задачи: активизировать знания и представления детей о согласных звуках Т и Д; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах.
Физическое воспитание "Ползание на животе". Задачи: учить ползать на животе под палками, расположенных рядами на высоте 50 см. Игра "Эстафета".	"Сравнение чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Жети ата" (Семь колен родовой линии), "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями". Выразительное чтение рассказа "Как Дана запомнила дни недели". Групповая работа "Конкурс последовательности дней недели". Упражнение "Семь сокровищ", "Докажите на практике свойства геометрических фигур и тел".	Музыка "Музыкальные часы". Задачи: продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение отличать контрастные части песни; совершенствовать способность чувствовать ритмический рисунок песни. Музыкально-дидактическая игра "Позови детенышей", "Узнай по ритму".	Художественная литература "Рассказ С. Бегалина «Еж Есена»". Задачи: Развивать интерес детей к книге, умение понимать содержание рассказа С. Бегалина «Еж Есена», оценивать поступки героев; развивать навыки слушания художественного текста; побуждать запоминать последовательность	Аппликация "Колючий ежик". Задачи: развивать умение наклеивать заготовки ежей на лист бумаги, рисовать колючки ежика, зеленую траву по нетрадиционному способу. Дидактическая игра: "Животные и детеныши".
Ознакомление с окружающим миром "Готовность человека к зиме". Задачи: закрепить представления детей о том, что осень приносит плоды их труда; сформировать понятие "орошение"; через игры развивать представления о готовности к зиме.	Физическое			Художественная литература "Чтение рассказа И. Соколова-Микитова "Медвежья семья". Задачи: способствовать пониманию содержания, различению жанра рассказа «Медвежья семья» И.

Информационный справочник: "Орошение". Упражнение "Урожай осени". Галерея рисунков "Путешествие на рынок". Сюжетно-ролевая игра "Рынок". Развивающее упражнение "Что поставим в закрома?"	воспитание "Учимся метать". Задачи: развивать навыки прямого броска с вытянутыми в стороны руками в строю; метания мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м. Подвижная игра "Брось далеко". Развитие речи "Дикие животные". Задачи: конкретизировать представления детей о диких животных, их внешнем виде, поведенческих особенностях; учить согласованию числительных с существительными, употреблению приставочных глаголов движения, образованию притяжательных прилагательных.	Қазақ тілі [К], [Ғ] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Максат-міндеттері: балаларды [К], [Ғ] дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және нақтылау, буындарда, сөздерде, сөйлемдерде анық, дұрыс айтуға, ажыратуға үйрету. Ойын жаттығуы: "Көңілді кәсіпкер". Физическое воспитание "Я ловкий". Задачи: упражнять в метании мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м. Подвижная игра "Медведи и пчелы".	сюжета, основных героев; учить замечать средства выразительности, передающих палитру действий, эмоций, характера персонажей; углублять знания о жизни диких животных Казахстана; воспитывать чувство храбрости. Ознакомление с окружающим миром "Рассказ о самолете". Задачи: закрепить знания детей о деятельности видов транспорта; упражнять в выражении своего понимания транспорта через знакомство с дополнительной информацией. Упражнение разминка "Машины". Практическое упражнение "Давай водить машину". Защита проектной работы "Моя любимая машина".	Соколова-Микитова, развивать навыки слушания рассказа И. Соколова-Микитова «Медвежья семья» без сопровождения иллюстраций; развивать умения отвечать на вопросы распространённо, словами из текста, развивать навыки пересказа; пополнять знания о жизни медведей в дикой природе.
Подготовка к прогулке	(хгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык) Подбор игрового инвентаря для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты,			

головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. Киім - одежда, аяк-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, колгал - перчатки, варежки, шарф - бекебай.

Мы с ребятами дружны,

Друг другу все друзья нужны.

Подарком может быть поддержка,

Мы держимся за руки крепко.

Мы дарим радость, доброту,

Мы видим в каждом красоту. (Д. Ахметова)

«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.

Прогулка

Наблюдение за дождем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь). Расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять словарный запас по названиям явлений, выходящих за пределы ближайшего окружения. Обратить внимание на то, что осенний дождь совсем не похож на летний. Осенние осадки холодные. Если маленькие капли начинают падать на	Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег). Развивать наблюдательность. Обратить внимание детей, помочь сформировать информацию об изменениях природных явлений осенью и	Наблюдение за осенней погодой, первыми заморозками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать знания об особенностях погоды в поздний осенний период; способствовать развитию понимания связи между погодными и природными изменениями. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода снег на земле превратился в лед). Развивать	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Расширять представления о явлениях погоды (ветер). Формировать у детей навыки наблюдения; определять порывы ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков по небу, падающую листву с деревьев от сильного ветра, определение направления ветра. Сравнение осеннего ветра с летним: холодный, порывистый.	«Экология»: Наблюдение: наблюдение за пожухшими растениями вокруг сада. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Различать деревья и цветы, учить не ломать ветки деревьев. Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить рассуждать, по какой причине к зиме зеленая листва жухнет, трава и цветы погибают; формировать объективное восприятие мира. Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты.
---	--	--	--	---

землю, то дождь может идти два-три дня, часто и без перерыва. Под ногами грязь, небо хмурое, степь серая и идет холодный дождь. После осенних дождей приходит зима и идет снег. Люди ходят под дождем в пальто и сапогах. Даже птицы прячутся от дождя, не хотят мочить свои перья. Педагог задает детям вопросы: "Когда идет дождь, он длится долго?", "Какое настроение это создает?", "Как дождь влияет на природу?", "Как выглядят облака и небо?". Перед дождем Заунывный ветер гонит Стаю туч на край небес. Ель надломленная стонет, Глухо шепчет темный лес. (Н. Некрасов) Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим) Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть	неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко восходит солнца, пожелтевшие листья падают на землю. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолётом. Пролетела туча низко-низко... Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Спрыгивали легкие снежинки На пустые нивы, на тропинки. На высокий берег у реки, В тёмные лесные уголки. И тогда в притихшие дома Через окна глянула зима. (Е. Трутнева)	наблюдательность. Информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко выглядывает солнце из-за облаков, пожелтевшие листья падают на землю. "Птицы к югу потянулись". Птицы к югу потянулись, Значит, осень на дворе. Рано утром мы увидим Белый иней на траве. Сбросили деревья листья. Ярко-синяя река, - Словно в зеркале холодном, Отражает облака. (Е.Благинина) Обратить внимание на первый иней на лиственном залежалом покрове, связать это явление с заморозками в осенней погоде. Подвижная игра "Лохматый пес".	- Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.) Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена, Ветер листья с веток Разогнал по свету: Липовый, березовый, Желтый лист и розовый, Красный, разноцветный, Старый лист газетный. (И. Токмакова) Опыт. Бежать против ветра. Вывод. Трудно бежать против ветра. Подвижная игра "Бег с вертушками". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать скорость, реакцию, вестибулярный аппарат. Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность:	Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Зашумели воды Быстрого ручья, Птички улетели В теплые края. (А. Плещеев) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Қыз қуу" ("Догони
--	---	--	--	--

неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Бәйге" ("Байга"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость, ловкость). Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры.	(физическое воспитание) Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.	сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	девочку"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость, ловкость). Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры.
Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.	Подвижная игра "Попади в цель". (физическое воспитание) Задачи. Учить метать вадль, следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Қыз қуу" / "Догони девочку" (казахская народная игра) (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешая друг другу; развивать умение обращать внимание на сигнал.	Подвижная игра "Гуси-лебеди". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.	Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.
Самостоятельная игра "Отважные дети". Тренировка быстрого бега. (физическое развитие, ознакомление с	Подвижная игра "Снайперы". (физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях	Игра-упражнение "Прокати мяч между заборами". (физическое воспитание) Задачи. Учить катать мячи друг другу между	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра «Қазан». (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Приобщать детей к казахским	Игра-упражнение "Прокати мяч между заборами". (физическое воспитание) Задачи. Учить катать мячи друг другу между предметами. Развивать глазомер, меткость,

окружающим миром) Побуждать детей объединяться в небольшие группы для совместных игр; развивать коммуникативные, игровые навыки, умения соблюдать правила совместной деятельности; развивать физические качества в индивидуальной работе. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: уборка выносных материалов, игрушек в коробку. (физическое развитие, ознакомление с окружающим) Задачи: продолжать формировать у детей представление о том, что после игры игрушки нужно убирать и наводить порядок.	точно в ряд кеглей. Педагог предлагает детям сбить с помощью большого мяча кегли (либо иные предметы, схожие по форме с кеглями, например, бутылки, наполненные водой, льдом) с расстояния 2 метра. По мере выполнения задания, расстояние до кеглей увеличивается. Подвижная игра "Змейка". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей навыки бега. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	предметами. Развивать глазомер, меткость, ловкость. Самостоятельная игра: "Играйте с любимыми игрушками". (физическое развитие, ознакомление с окружающим) Задачи. Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: уборка выносных материалов, игрушек в коробку. (физическое развитие, ознакомление с окружающим) Задачи: продолжать формировать у детей представление о том, что после игры игрушки нужно убирать и наводить порядок.	национальным играм. Учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, меткость и ловкость. Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Самостоятельная игровая деятельность: совместные игры с детьми старшей группы. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим) Задачи. Развивать у детей способность брать	ловкость. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: учить детей выбирать интересные игры, иметь хорошие взаимоотношения со сверстниками. Индивидуальная работа: индивидуальная работа с детьми по мере необходимости.
---	---	---	--	---

		Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическое развитие, ознакомление с окружающим)		на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу. Воспитывать у детей ответственность, учить играть, не нарушая правил.	
Возвращение с прогулки	(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі», «Экономия». Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны. (Д. Ахметова)				
	Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Задачи. Обучать умению самостоятельно	Настольная игра "Сложи узор". (основы математики, ознакомление с окружающим миром). Задачи. Развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук;	Игровое упражнение "Найди звук в слове". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; побуждать выделять на	Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром, рисование) Задачи. Развивать умения детей узнавать то или иное животное, птицу или иной	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.

	исследовать и описывать картину; составлять рассказы по рисунку; приобщать к обсуждению информации о явлениях. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Развивать умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об особенностях того или иного времен года, учить отвечать полным предложением.	воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	слух названный звук в слове; в последующем развивать навыки определения места звука в слове (в начале, в середине, в конце); воспитывать внимательность, расширять кругозор.	заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об окружающем мире. «Безопасность». Упражнение «Я и обо мне». (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Закрепить умение детей называть свое имя, фамилию, возраст, имена родителей; закрепить правила общения с незнакомыми людьми.	
Обед	(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. Полоскать рот после еды. Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, Будем здоровы и сыты. (Д. Ахметова) — Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: "Сказка про муравья", "Лев и лиса". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				

постепенный
подъем,
оздоровительные
процедуры

(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кги, навыки самообслуживания)
Расширять представления о пользе физической активности (закаливание) и насыщенности сна.

Что за чудо - кошка

Села на окошко?

На окошко села,

Песенку запела (исходное положение: руки вниз, повернуть голову направо. Вернуться в исходное положение, повернуть голову налево. Вернуться в исходное положение, повторить 3 раза в каждую сторону).

Маленькая кошка

Прыгнула в лукошко,

Потянулась, облизнулась

И калачиком свернулась! (исходное положение: сидя на пятках, руки за спиной, встать на колени, потянуться, посмотреть вверх.

Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз).

Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости.

Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.

Мы проснулись,

Встрепенулись,

На тропиночку вернулись.

Мы идем осторожно,

Спину держим ровно-ровно.

Ходим правильно, с условием,

Чтобы не было плоскостопия. (Д. Ахметова)

Умывание, одевание, причесывание.

Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.

«Өнегелі тәрбие». "Учимся заправлять постель".

Задачи: развивать умение заправлять постель по показу взрослого; воспитывать положительное отношение к труду, желание помогать взрослым, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: хорошо выполнять порученное дело

"Водичка-водичка, умой мое личико".

Водичка-водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток

Полдник	И кусался зубок. (З. Серашова) (кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию "Заяц и ёж". Задачи: научить детей рисовать картинку по мотивам сказки "Заяц и ёж"; познакомить с нетрадиционными приемами рисования с помощью вилки. Сказка "Заяц и Ежик". Отработка приемов техники рисования "Мех кролика и иглы ежа". Разминка "Заяц и ёж". Театрализованная игра: "Был у зайца огород". Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)	Игры-упражнения по лепке "Белка готовится к зиме". Задачи: учить детей лепить из пластилина орехи для белки, используя приемы скатывания, оттягивания, делая углубления с помощью ножиц. Игра: "Запомни фотографию" (персонажи из сказок). Дидактическая игра "Кто, где живет?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Закреплять знания детей о том, где обитают дикие животные, птицы, домашние животные; обогащать словарный	Игры-упражнения по английскому языку "Body parts: Letter Jj". Задачи: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Body parts". Didactical game "Find the criminal". Дидактическая игра. "Продолжай слова героя" (сказки о животных и птицах). (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Стимулировать детей к продолжению сказанного любым персонажем в той или иной сказке; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный	Игры-упражнения по конструированию "Помогаем кролику". Задачи: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; совершенствовать умение менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра. Пальчиковая тренировка "Этот пальчик". Игра "Помогаем кролику". Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать у	Малоподвижная игра "Колечко". (физическое воспитание, коммуникативная, творческая деятельность) Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое можно спрятать в ладонь ребенка. STEAM Engineering Игра «Волшебный бумажный квадратик». (познавательная, исследовательская, творческая деятельность) https://bilimkids.kz/steam/42?l=3 Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".

Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". (познавательная, исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	запас; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор. «Финансовая грамотность». Дидактическая игра «Не ошибись». (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: расширять знания детей о порядке покупки продуктов питания; формировать умение определять правильную последовательность действий, связанных с одним сюжетом. Материал: сюжетные картинки. Ход: ребенку предлагаются сюжетные картинки, и он должен, соблюдая последовательность, составить рассказ. Усложнение: Добавить больше сюжетных картинок (например, «поход в магазин», «готовка	запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. Оборудование: иллюстрации с известными сюжетами по разным сказкам. «Исследование»: "Чем питаются животные?" (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) https://bilimkids.kz/media/video/cem-pitayutsya-zivotnye Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о способах питания животных, птиц, человека.	детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.	(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.
--	--	--	--	--

		дома», «поход в аптеку»), чтобы ребёнку нужно было самому выстроить более длинную цепочку действий. Предложить детям самим придумать и нарисовать картинку, которая могла бы быть частью истории.			
Индивидуальная работа с детьми	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. <i>с Кривошиной</i>	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией. <i>с Мисюковой</i>	Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. <i>с Аринкиной</i>	Лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. <i>с Глебач</i>	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. <i>с Денискиной</i> <i>с Филиппиной</i>
Подготовка к прогулке	(кги, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык) Подготовка к прогулке: продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, складывать аккуратно одежду на полочки в шкафу, помогать друг другу. Игра "Кто быстрее оденется?". «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Наблюдение за опавшей листвой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Наблюдение за облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	«Безопасность»: Наблюдение за пролетающими птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)

Задачи. Развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения. Расширять словарный запас по названиям явлений, выходящих за пределы ближайшего окружения. - Солнце - источник света, тепла и жизни на Земле. Солнце - это раскаленное шарообразное тело, его свет такой силы, что доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. - На солнце нельзя смотреть без защитных очков, стекла или пленки. Запомните. Предлагается использовать оборудование для защиты глаз, рассказать о солнце. Предложить пройти в тень, рассказать о своих ощущениях, сделать выводы. Пословицы о солнце. Мешком солнышка не поймашь. Солнце низенько, так и вечер близенько.	Задачи. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва). Закреплять представления о явлении "листопад", "увядание"; развивать понимание о необходимости опадания, увядания; развивать наблюдательность. Осень Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце только грустнее. Стаи птиц улетают Прочь, за синее море. Все деревья блистают В разноцветном уборе. (К. Бальмонт) Педагог предлагает понаблюдать за опавшими листьями, объяснить, почему так происходит. Детям можно помочь рассказать о том, что света и тепла становится меньше,	литература) Задачи. Расширять представления о птицах родного края, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Учить устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать любознательность, наблюдательность. И. Токмакова "Осень" Опустел скворечник- Улетели птицы, Листьям на деревьях Тожe не сидится. Целый день сегодня Все летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. Отметить о том, что перелетные птицы улетают стаями постепенно. Время отлета зависит от наличия питания и его исчезновения. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (физическое развитие)	Задачи. Учить видеть и наблюдать движение облаков, определять характер движения и скорость словами "медленно", "быстро", развивать наблюдательность. Расширять словарный запас по названиям явлений, выходящих за пределы ближайшего окружения. Загадки. Пушистая вата Плывет куда - то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака) Без крыльев летит, Без ног бежит, Без паруса плывет. (Облако) Наблюдение: облака относятся к неживой природе. Облака плывут и движутся по небу. Облака бывают разных форм. Облака подобны лодкам, плывущим по небу. Из облаков идет снег, дождь. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность:	Задачи. Расширять представления о зимующих птицах, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Учить устанавливать причинно-следственные связи: помочь понять причину связи отлета птиц с образом питания (водоплавающие); воспитывать любовь к природе, формировать объективное восприятие мира. Осень Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце только грустнее. Стаи птиц улетают Прочь, за синее море. Все деревья блистают В разноцветном уборе. Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья. Скоро Осень проснется — И заплачет спросонья. (К. Бальмонт) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: кормление
---	---	---	--	---

Солнце встанет, так и утро настанет. Солнышко нас не дожидается.	деревья готовятся к холодам.	Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную	расчистка беседки от растительного сора.	птиц
«Өнегелі тәрбие».	«Өнегелі тәрбие».	включаться в совместную	(физическое развитие, ознакомление с	(физическое развитие, ознакомление с
Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.	Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб.	посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	окружающим миром, навыки самообслуживания)	окружающим)
(физическое развитие, ознакомление с окружающим)	(физическое развитие, ознакомление с окружающим)	Подвижная игра "Гуси-лебеди".	Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку,	Задачи. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц.
Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.	Задачи: отрабаты- вать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.	Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.	навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.	Воспитывать чувство заботы о птицах, чувство безопасности при наблюдении за птицами.
Подвижная игра "Кот и Мышь".	Подвижная игра "Лохматый пес".	Подвижная игра "С кочки на кочку".	Подвижная игра "Лиса в курятнике".	Подвижная игра "Карусель".
(физическое воспитание)	(физическое воспитание)	(физическое воспитание)	(физическое воспитание, ознакомление с окружающим)	(физическое воспитание)
Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.	Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.	Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.	Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать
Игра-упражнение "Прокати мяч между заборами".	«Үлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра «Казан».	Самостоятельная игровая деятельность: совместные игры с детьми старшей группы.	Подвижная игра "Не наступи в лужу".	Подвижная игра "С кочки на кочку".
(физическое воспитание)	(физическое воспитание, казахский		(физическое воспитание)	(физическое воспитание)
Задачи. Учить катать мячи друг другу между			Задачи: учить прыгать в длину с разбега,	Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.

предметами. Развивать глазомер, меткость, ловкость. Самостоятельные игры. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие) Задачи. Создание комфортной среды, в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с другими.	язык) Задачи. Приобщать детей к казахским национальным играм. Учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, меткость и ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие)	(физическое воспитание, ознакомление с окружающим) Задачи. Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу. Воспитывать у детей ответственность, учить играть, не нарушая правил.	максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі», «Экономия». Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать бережно относиться к воде.			

Спешки я не боюсь,
Не тороплюсь.
Снимаю, вешаю,
Складываю, ставлю.
Свой внешний вид правлю. (Д. Ахметова)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)

Рассматривание иллюстраций к книгам о мире дикой природы родного края. Задачи: расширять и уточнять представления о животных и птицах родного края, подготовке к зиме, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)

Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма песенок 2-4.
(музыка)

Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Мое любимое дикое животное.
(рисование, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.

Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?"
(познавательная, коммуникативная деятельность)
Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира.
Оборудование: картинки с действиями, явлениями природы, событиями.

Развивающая игра "Найди детеныша".
(познавательная, коммуникативная деятельность)
Задачи: закреплять знания детей, находя детенышей домашних животных.
Учить находить детенышей домашних животных при помощи муляжа.

Казахские пословицы и поговорки о диких животных.
(познавательная, коммуникативная деятельность, казахский язык)
Арыстанда бір кісінің күші бар,
Қырық кісінің жүрегі бар.
(У льва сила одного, а сердце сорока.)
Бір жылға қоян терісі де шыдайды.
(Шкуры зайца на целый год хватит.)
Әр таудың түлкісін,
әдісін білген табы алар.
(Лису с той или иной горы изловит табы)

Дидактическая игра "Разведчики".
(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)
Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.
Педагог дает детям задание разведать территорию и посчитать,

Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки".
(познавательная, коммуникативная деятельность)
Задачи.
- Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки),
Подержала, подержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются),
Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук),
Хвостиком завиляла, завиляла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону).

	Либо вместо показа картинок можно называть объект или явление.		(гончая собака), что знает о ее повадках.) Бір тұлкі жеті беріні алдайды. (Одна лиса семь волков обманет.) Белінгенді бері жейді. (То, что разделено (поломано) - волки съедят.)	сколько каких растений растет в той или иной части участка. Можно исследовать комнатные растения в групповой комнате.	До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз), До свидания.
Уход детей домой	Консультация: "Если в доме у вас домашнее животное".	Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".	Работа с родителями. Задачи: сформировать единый подход к методам здорового образа жизни и воспитания детей в детском саду и дома.	Беседа на тему: "Как организовать, преобразовать совместный отдых родителей и детей?".	Консультация: "Учимся наблюдать за живыми объектами в природе".

Воспитатель:  Алексеева Т. А.
 Хисамутдинова Г. Б.

«Согласовано»

Методист ГККП Детский сад «Алакай»

А. М. Сентханова

« Утверждаю»
Заведующий ГККП Детский сад «Алакай»
И.К. Байсултанова
2025-2026 учебный год.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организация: д/с «Алакай»

Группа: дошкольная группа «Сказка»

Возраст детей: (дети 5-и лет)

На какой период составлен план: 8.12. – 12.12.2025г

Режим дня	Понедельник 08.12.2025	Вторник 09.12.2025	Среда 10.12.2025	Четверг 11.12.2025	Пятница 12.12.2025
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірліктен артық ештеңе жоқ". /// "Нет ничего превыше единства". (Бильге каган)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. Приветствие Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Информация "Новогодние костюмы", о выставке совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: Расширять представления о растениях, уходе за ними, познакомить с методом опрыскивания; дать детям представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива (в зависимости от цвета и состояния почвы, из-за внешнего вида растения, листьев), напоминать методы поливания (полив под листья, часто поливать растения нельзя). Напоминать о пользе растений в очистке воздуха.	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в игровом уголке". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; поддерживать умение выполнять поручения, желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования игрового оборудования.	«Экология». "Ухаживаем за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья; объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования оборудования.	«Өнегелі тәрбие». "Дежурство по подготовке раздаточного материала". (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: поддерживать умение детей внимательно слушать инструкции педагога, раскладывать раздаточные материалы, собирать на свои места, доводить начатое до конца, хорошо его выполнять; формировать понятия о том, что они (материалы) сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка.	«Өнегелі тәрбие». Дежурство в уголке природы. (физическое развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования оборудования; развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Педагог организует дежурство в течение дня так, чтобы дети чувствовали себя ответственными за живые предметы. Если они все будут делать утром (кормить рыбок, поливать цветы, чистить клетки и т. д.), то им больше не нужно будет обращать внимание на рыбок и растения, поэтому лучше, если воспитатель поможет детям.
--	--	---	---	---	--

				Можно разделить задачи на день: рыбу можно кормить утром, а растения можно поливать позже.
Игра со строительным материалом: "Красивая постройка". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать умение предварительно задумывать постройку, подбирать строительный материал, называть его в составе постройки. Считалка "Мышки". (развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Знакомить с произведениями устного народного творчества. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание, память, речь. Закреплять навыки счета в пределах пяти. Расширять представления о диких животных, их внешнем	Игра "Спорт-лото". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей применять виды спорта, распознавать их различия; повысить интерес к спорту. Материал: картинки на которых изображены виды спорта. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Еремек Утетлеуов "Дедушка Алатау". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи. Побуждать произносить наизусть произведения, использовать различные интонации. Развивать слуховое внимание,	Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику. Пальчик – мальчик, Где ты был? – С этим братцем – В лес ходил, С этим братцем – Щи варил, С этим братцем – Кашу ел, С этим братцем – Песни пел!	Медиа. Tigtag Junior. Развивающие мультфильмы. Совместное использование воды https://bilimkids.kz/ru/media/video/sovmestnoe-ispolzovanie-vody (ознакомление с окружающим) Задачи. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи, определять свойства воды. Формировать элементарные экологические знания, бережное отношение к использованию воды. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Театральная постановка "Драматизация сказки "Заюшкина избушка".	Дидактическая игра "Найди по тени". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: попросить детей найти тень каждого животного и соотнести их с картинкой животного. Развивать речь. Научить детей называть животное и уметь описывать его. Выразительное чтение стихотворения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Прививать интерес к художественному слову. Побуждать произносить наизусть произведения, использовать различные интонации. Развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь.

виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Вышли мышки как-то раз, Посмотреть, который час. Раз, два, три, четыре — Мышки дернули за гири. Вдруг раздался страшный звон — Убежали мышки вон. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. В. Каримов «Мой Казахстан — ты Родина моя!». (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности. Побуждать произносить наизусть произведения, использовать логические акценты в запоминании стихотворений. Прививать чувства любви и гордости за Родину — Республику Казахстан. В. Каримов «Мой	воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова. Прививать чувства любви и гордости за Родину — Республику Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). "Дедушка Алатау". Среди гор, что в моём краю, Алатау древнее всех. Даже издали узнаю: На вершине белеет снег. Здравствуй, дедушка Алатау! Величава, седа гора, В шапке пышной из облаков... И мудра гора, и добра, У подножья — море цветов. А в садах здесь на сто ладов Птицы песни поют с утра. Звонком солнечных родников Приглашает в гости гора.	Поочередно загибая свои пальцы, приговаривает: - Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Остается один большой палец. Обращаясь к нему, педагог говорит: - Тише, пальчик, не шуми, Братиков не разбуди. После небольшой паузы, разгибая все пальцы и поднимая вверх руки, весело закончить: - Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора. Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить составлять предложения, связывать слова в предложении. Развивать связную речь, грамматический строй	(развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать творческие способности, коммуникативные навыки, эмоциональность; развивать память, умение брать на себя роль. Дидактическая игра "Цепочка слов". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Педагог объясняет детям, о составлении слов по теме "Птицы". Педагог произносит одно из слов, связанных с понятием "Птицы" и	Воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. "Моя столица" (Д. Ахметова). - Когда я далеко, За морем, за рекой, Моя столица Во сне ночами снится. Она красива, Величава, В ней Родины моей и честь, и слава. И как ею не гордиться? Пусть радуется глаза моя столица! Пальчиковое упражнение "Перчатки". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание,
---	---	--	---	--

	Казахстан — ты Родина моя!» Мой Казахстан! Ты — Родина моя! Твоих степей бескрайние просторы Душой и сердцем я люблю. Люблю твои серебряные горы. Мой Казахстан, живи и процветай.	Зреют яблоки на ветвях — Краснобюкий, сочный апорт... Настольная игра "Сложи узор". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, аппликация). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	речи. Развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе. Игровое упражнение "Обведи по точкам". (рисование, основы математики) Задачи: развивать концентрацию внимания, восприятие, мышление, мелкую моторику рук; закреплять представления об объектах окружающего мира.	передает его следующему ребенку. Ребенок, не найдя слово в нужное время, восполняет свою ошибку, показывает какие-либо действия по своим способностям.	память, речь, мелкую моторику. Надеваем перчатки, (массаж ладоней), Рисуем одну руку. (поглаживать одной рукой другую), Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой вторую руку). Носить то — что идет (похлопать в ладоши).
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами). (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р) 5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
Завтрак	(игн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)				

Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.

"Зайка"

Зайка начал умываться.

Видно в гости он собрался.

Вымыл ротик,

Вымыл носик,

Вымыл ухо,

Вот и сухо!

Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет".

Смотрят сороки

В окошко наше.

Просят сороки:

— Дайте нам каши!

Каши Ваниной,

Сладко сваренной.

Ждёт напрасно

Каша с маслом.

Ваня не ест,

А мы за присест

Кашу съедем

И улетим...

— Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита!

«Экономня»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.

**Подготовка к
проведению
организованной
деятельности
(далее - ОД)**

«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан.

Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города.

«Кюй»: Саржайлау. Тәттімбет <https://www.youtube.com/watch?v=xzS0c0ySyA4> (Исполняет Билял Исхаков)

«Өнегелі тәрбие»: Тема: «Патриотизм». Цель: формирование любви к Родине, интерес к традициям.

Задачи: побеседовать о родном крае, знакомых местах города, села; организовать творческое задание по раскраске любимых образов, связанных с понятием родного края.

Задачи: показать примеры добрых поступков персонажей известных произведений; обыграть ситуацию с игрушками-персонажами; формировать дружелюбие, развивать положительные эмоции, чувство отзывчивости.

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. Радуюсь я, Радуетесь ты, Радуеться солнцу! Радуеться мы!	Дидактическая игра "Герб страны". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: научить различать герб страны. Педагог говорит: - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Герб страны". Послушайте правила игры. На доске я покажу несколько гербов, когда вы видите герб нашей страны, вы говорите "Казахстан". Сколько раз повторится герб нашей страны, столько раз говорите "Казахстан". Педагог вместе с детьми следит за игрой, в конце детям, которые хорошо играют, раздаются жетоны с изображением Байтерека.	Рассматривание фотографий родного края (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Учить детей слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать нормы речевого этикета. Развивать умение вести диалог, слушать вопросы и давать полные ответы. Совместно с детьми рассматривать фотографии, эмоционально рассказывать о содержании изображений, слушать мнения детей. Формировать чувство патриотизма, воспитывать интерес и уважение к достопримечательностям родного края.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы. "Звездочки" Стали звёздочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звёзды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки! О. Высотская	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д.
Основы грамоты	Основы грамоты "Звук	Основы математики	Основы математики	Музыка по плану

"Знакомство со звуком "Е". Задачи: познакомить детей со случаями, когда буква Е может обозначать два звука: [Й] и [Э]. Дидактическая игра "Где находится звук [Е]". Звуковой анализ слова "енот".	"Ё". Задачи: познакомить детей со случаями, когда Ё может обозначать два звука: [Й] и [О]. Дидактическая игра "Какой звук есть во всех словах?". Звуковой анализ слова "ёлка".	"Что такое праздник Новый год?" (закрепление). Задачи: совершенствовать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; закреплять умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов. Упражнения: "Сравнение елок по высоте, стоящих далеко и близко", "Найди предмет, который назвали", "Давайте наполним мешки подарками", "Как лесные деревья", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 6, 7, 8", "Ожерелье из бусинок на елку".	"Скоро праздник - Новый год!" Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа восемь; учить соотносить число восемь с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); развивать умение определять временную последовательность смены событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»; закрепить умение составлять геометрические фигуры, складывать бумагу в несколько раз; упражнять в умении составлять выражения и простые задачи на слух.	преподавателя. Основы грамоты "Звуки и буквы Е, Ё. Закрепление". Задачи: закреплять представления о "Е", Ё"; о звуках [Й], [Э], [О].
Қазақ тілі "Қазақстанның қазба байлықтары". Максат-міндеттері: балаларды қарапайым сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыра отырып, Қазақстанның байлығы туралы тақырып бойынша қазақ тілінде тыңдауға, түсінуге және сөйлеуге үйрету. Суреттер галереясына негізделген сөздік жұмыс. "Қазақстан байлықтары".	Основы математики "Что такое праздник Новый год?". Задачи: обобщать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; совершенствовать умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов. Упражнение: "Сравнение елок по высоте, стоящих далеко и близко". Игра на внимание "Найди предмет, который назвали", "Давайте наполним мешки подарками", "Как лесные деревья", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 6, 7, 8".	Қазақ тілі "[П], [Б] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Максат-міндеттері. Балаларды [П], [Б]	Развитие речи "Новый год - волшебный праздник". Задачи: формировать у детей представление о Новом годе, развивать коммуникативные навыки,	Аппликация "Наклеим елку из треугольника". Задачи: развивать умение наклеивать на схему елки, треугольники из бумаги, поворачивая квадрат, складывая его по центру, вырезая по диагонали, выполняя треугольные формы.
Физическое воспитание "Раз, два, прыгни!" Задачи: развитие у детей навыков перестановки из строя в ряд; прыжки детей в прямом направлении (дистанция 6 м); обучение метанию асыка; совершенствование умений катать мяч правой и левой				Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения А.Т. Дуйсенбиева "Зима в лесу" (отрывок) Задачи: способствовать эмоциональному восприятию произведения А.Т. Дуйсенбиева «Зима в лесу», побуждать рассказывать

ногой в заданном направлении с помощью подвижной игры. Подвижная игра "Поймай". Ознакомление с окружающим миром "Тайна зимних явлений". Задачи: отрабатывать умения прогнозировать любую погоду при составлении проекта; расширять представления о зимних явлениях. Наблюдения за природными явлениями. Работа над проектом "Прогноз погоды".	"Ожерелье из бусинок на елку". Физическое воспитание "Быстро спрыгиваем с каната". Задачи: обучение ходьбе на носочках перешагивая через предметы; прыжках высоты. Подвижная игра "Наседка и цыплята". Развитие речи "Новогодний праздник". Задачи: расширять представления детей об особенностях Новогоднего праздника. Учить употреблению падежных форм множественного числа существительных и прилагательных; образованию относительных прилагательных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к окружающему, создавать положительный эмоциональный настрой.	дыбыстарымен таныстыру. [П], [Б] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлап, сөзге мысал келтіруге, сөйлем құрауға дағдыландыру. Тіл ұстарту жаттуғалары "Жұмыла көтерген жүк жеңіл" топтық жұмысы. Музыка по плану преподавателя. Физическое воспитание "Перепрыгивание через шнур". Задачи: учить быстро перепрыгивать через веревки; упражнять в беге, соблюдая дистанцию. Подвижная игра "Догони мяч".	самостоятельность, инициативу, творческое воображение. Дидактическая игра "Поймай звук", "Четвертый лишний". Дидактическая игра: "Угадай по описанию". Художественная литература "Заучивание стихотворения К. Идрисова "Мой край". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературного произведения К. Идрисова «Мой край», развивать способность заучивать стихотворение, выразительно рассказывать, с интонацией, применяя все средства выразительности; развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг; различать жанр стихотворения. Ознакомление с	стихотворение выразительно, с интонацией, учить различать жанр стихотворения, чувствовать художественность языка, рассказывать наизусть; способствовать развитию любви к природе родного края, устойчивого интереса к декламации.
---	---	---	--	--

				окружающим миром "Классификация животных, обитающих на территории Казахстана". Задачи: развивать умение объяснять причины исчезновения животных и растений; дать представление о "Красной книге", формировать навыки охраны окружающей среды, через игру раскрывать интерес к исследованиям. Групповая работа "Классификация животных, обитающих в Казахстане". Логическое упражнение "Цепи питания в природе". Творческое упражнение "Зверь или птица, подлежащие защите". Дворовая игра: "Я знаю пять названий".	
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах				

безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.
Где, мой шкафчик?
Покажись.
Дверца, открывайся.
Ручка, ножка, не ленись.
Детка, одевайся. (Д. Ахметова)

Прогулка

Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами неживой природы. Детям предлагается оглядеть округу: снег лежит на земле, на крышах, на ветках деревьев, на беседке, на лавочке. Снег белый, пушистый,	Наблюдение за елью зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев. Развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям. Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой природы. Ёлочка - Ёлочка, ёлка,	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять наличие ветра, ориентируясь на качание веток деревьев, на колышание флажков. Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами неживой природы. Педагог предлагает понаблюдать за деревьями, флагами, движением облаков по	«Безопасность». Наблюдение за синицей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность. Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой природы. Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась как волчок. (А. Барто) Предложить	«Безопасность». Наблюдение за солнцем зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), об особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность. Загадка. Не огонь, а греет. Не лампа, а светит. Как мячик, круглое. Как тыква, жёлтое. (Солнце). Педагог предлагает посмотреть на солнце через синее стеклышко. Педагог рассказывает о том, что солнце зимой
--	--	--	---	--

легкий. Холодный (педагог растирает снег в руках, показывает, что пальцы зябнут). Предлагается понаблюдать за падающим снегом. Снег Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (А. Барто) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Подвижная игра "Лохматый пес". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.	Колкая иголка Где ты выросла? - В лесу. - Что ты видела? - Лису. - Что в лесу? - Морозы. Голые березы, Волки да медведи - Вот и все соседи. - А у нас под Новый год Каждый песенку поет. (М. Ивенсен) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: стройка башен из снега. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить помогать строить башни из снега; развивать посильные трудовые умения, дружеские отношения. Подвижная игра "Лошадки". (физическое воспитание) Задачи. Учить координировать движения, ориентироваться в	небу. Дети замечают наличие ветра. Детям оказывается помощь в определении порыва ветра: сильный, слабый; в определении температуры ветра по ощущениям: холодный, теплый. Ветрено, ветрено. Вся земля проветрена, Ветер листья с веток Разогнал по свету: Липовый, березовый, Желтый лист и розовый, Красный, разноцветный, Старый лист газетный. (И. Токмакова) «Өнегелі тәрбие»: Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическое воспитание)	понаблюдать за синицей, рассказать о том, что делает птица (прыгает, поет, машет крыльями, клюет корм, садится на ветку). Также дети могут описать синицу, назвать ее ласково "синичка". Педагог обращает внимание на желтую грудку синицы, на то, что и синица, и воробей остаются зимовать, что их зимой нужно подкармливать. Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения,	находится в небе низко, поэтому земля не прогревается, на улице холодно. В начале зимы солнца в небе мало, потому что небо пасмурное, затянуто облаками. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: постройка башен из снега. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание помогать в постройке башен из снега; развивать дружеские отношения. Подвижная игра "Найди себе пару". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Оборудование: флажки разного цвета по
---	---	---	--	---

Развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Вот лежит лохматый пес, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смиренно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!" Собачка "лает", дети разбегаются, пес старается поймать детей. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Ловишки". (физическое воспитание) Задачи. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками "лови". Развивать ловкость,	пространстве. Развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. Каждый ребенок может играть в роли лошадки индивидуально, а также собираться в пары, согласовывая движения. Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическое воспитание) Задачи. Учить бегать по сигналу в указанное место, выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. Игра-упражнение "Кто дальше бросит?". (физическое воспитание) Задачи. Учить детей бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на	Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "куратник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса! (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Собачка и воробы". (физическое воспитание) Задачи. Прививать	ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. Оборудование: маска, веревка. На одной стороне площадки веревка, натянутая на высоте 50-60 см от поверхности земли либо применяется очерченная линия. Последние слова - сигнал, "мышь" убегают в "домик", "кошка" старается изловить, увести к себе. Пойманный тот - кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке". (физическое воспитание) Задачи: развивать	количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку. Первый сигнал - дети разбегаются по площадке. Второй сигнал - дети ищут себе пару, становятся в пары. В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих оставался без пары. Оставшийся без пары ребенок демонстрирует один из своих талантов. Игра заводится снова. Игра-упражнение "Прыгаем как мячики". (физическое воспитание) Задачи. Учить прыгать на месте на двух ногах; развивать органы дыхания, силу, координацию движений. Игра-упражнение "Перешагни, не наступи". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в ходьбе с
--	---	---	---	---

быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки. Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит детей. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (физическое воспитание)	расстояние 2,5-5 метров); развивать силу, ловкость. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение двигаться в колонне по одному, меняя направление, соблюдая дистанцию; развивать игровые, коммуникативные навыки, дружелюбие.	интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Развивать умение действовать по сигналу, двигаться в пространстве, не задевая друг друга. Следить за безопасностью во время игры. Игра-упражнение "Перешагни, не наступи". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы положенные на пол (землю); ; развивать координацию движений, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление умения быстро бегать; развитие ловкости и силы метания.	двигательные навыки, слуховое внимание. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. Игра-упражнение: подбрось мяч. (физическое воспитание) Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение бегу по узкой дорожке, замедляясь. (физическое воспитание)	перешагиванием через предметы положенные на пол (землю); ; развивать координацию движений, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: дать детям возможность выбора игры по интересам и формировать умение играть со сверстниками.
--	--	---	---	--

			(физическое воспитание)	
Возвращение с прогулки	(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. «Экономия». Приучать бережно расходовать воду.			
Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е. Утетлеуов "Флаг Казахстана". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. Воспитывать у детей чувство любви к	Пальчиковая гимнастика. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять.	Игра "Чем они похожи?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: "Рассмотри мяч и кубик одного цвета". Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя	Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сакина салу" "Бросание колечка"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. Оборудование. "Колечко". Ход. Дети сидят на скамейке (сидят, встают в полукруг). Водящим в начале может быть педагог, в последующем эту роль может исполнять ребенок. Водящий выходит в центр, незаметно другим

	родному краю, Родине. Е. Утетлеуов "Флаг Казахстана" Казахстана древний флаг Горной сини голубей. Нашей общей воли знак, Стяг отцов и сыновей – Казахстана гордый флаг.	Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать.	игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д.	кладет одному из участников "кольцо", выполнять шаг назад и произносит: - Акшамшык, сакина Спрятали ты да я. Сакина, очнись! В руки мне прикатись! Тот у кого окажется колечко должен быстро выбежать, остальные, кто рядом (кто догадался о хозяине колечка), должны постараться схватить играющего.
Обед	(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, Будем здоровы и сыты. (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").			
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. К. Жанабаев Среди звезд бредёт кошкар, С гор спускается архар, Звонко ножками стучит,			

Ярко рожками блестит,
Спи, ягнёнок нежный мой,
Спи, мой месяц золотой!

**Постепенный
польем,
оздоровительные
процедуры**

(физическое воспитание, кги, навыки самообслуживания)
Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж.
Упражнение на пробуждение.
Наши выпались котятки,
Просыпаются в кроватках.
Тянут шейки,
Тянут лапки.
Вот котяткины зарядки. (Д. Ахметова)
Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.
Массажные упражнения перчатками на руки и голову.
Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания.
Зайка начал умываться.
Видно в гости он собрался.
Вымыл ротик,
Вымыл носик,
Вымыл ухо,
Вот и сухо!
Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.

Полдник

(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)
Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо.
Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".
Дубы, дубочки,
Пеку блиночки,
Блиночки горячи,
Не хотят сидеть в печи.
Блиночки румяные
С маслицем, сметаной.
- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!

самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию "Морозные узоры". Задачи: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых, точечных орнаментов в форме квадрата или прямоугольника; отработать технику монотипии. Минутка художественного слова "Стихи про Новый Год". Наблюдение за явлениями природы "Морозные узоры". Упражнение "Нарисуем закрученную ветку". "Продолжи гирлянду". Сюжетно-ролевая игра "Цирк". (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самостоятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых	STEAM Technology Игра-проект «Волшебная гармошка» (познавательная, исследовательская, творческая деятельность) https://bilimkids.kz/steam/28?l=2 «Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (познавательная, коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность) Задачи. Объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Закладывать основы финансовой грамотности; развивать	Игры-упражнения по лепке "Скоро Новый год". Задачи: развивать умение лепить новогодние игрушки из глины, используя различные приемы лепки. STEAM Art Игра «Отгадай, кто мы». (познавательная, исследовательская, творческая деятельность) https://bilimkids.kz/steam/63?l=4 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Хан алчи". (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Приобщать детей к казахским национальным играм. Развивать умение внимательно слушать,	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Ақ сүйек" ("белая кость"). (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Приобщать детей к казахским национальным играм. Развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.	Словарное упражнение "Составим новое слово". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность, сообразительность. STEAM Engineering: Игра «Волшебная проволока». (познавательная, исследовательская, творческая деятельность) https://bilimkids.kz/steam/44?l=3 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки"). (физическое воспитание) Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать
---	---	---	---	--	---

самостоятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни. «Максатшылдык – іскерлік»// «Целеустремленность – деловитость». Упражнение "Хотелось научиться – получилось". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Воспитывать понимание необходимости знаний для будущего успеха, умение правильно воспринимать мнение других о своих действиях; формировать понимание о ценности умения доводить начатое дело до конца, быть честным в своем деле и уметь его ценить.	понимание о значении цены, равной назначенной сумме, умение обменивать товар на соответствующую меру оценки ("деньги", "карточка"); считать в уме, находить остаток, приравнивая процесс обмена: товар - деньги. В конце игры предлагается обсудить результат денежных и товарных обменов, формировать понятие «выгода», «прибыль». Оборудование: полки, коробки, крючки, образцы одежды, обуви, посуды, мебели, кормов, игрушек; игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, тележки к товарам, денежные бумаги; макеты вычислительных машин.	запоминать, выполнять правила игры; учить ловко играть с асыками, отрабатывать умение сосредотачиваться, метко бросать асык в цель; воспитывать честность, здоровое чувство соперничества. Настольная игра "Любимые сказки". (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать причинно-следственные связи, понимать их содержание, (знать слова) оценивать поступки героев произведения. Учить детей правильно строить предложения, тексты,	«Өнегелі тәрбие». "Мытье кукол, стирка кукольного белья". (навыки самообслуживания, физическое воспитание) Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования; воспитывать трудолюбие.	знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. Приобщать детей к казахским национальным играм. Развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.
---	---	--	---	--

			повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.		
Индивидуальная работа с детьми	Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой.	Правильно произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными.	Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Учить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяк киім, бас киім - головной убор, шарф - бекебай.) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)				
Прогулка	«Безопасность». Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами	Наблюдение за снежным покровом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем	Наблюдение за временем суток (вечер). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять	«Безопасность». Наблюдение за вороной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Продолжать знакомить детей с вороной: помочь определить ворону по внешнему виду, по извлекаемым птицей звукам; воспитывать любознательность.	Наблюдение за елью зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев. Воспитывать бережное

			повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.		
Индивидуальная работа с детьми	Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой. <i>с Аделиной</i>	Правильно произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными. <i>с Рашид</i>	Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). <i>с Егором</i>	Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. <i>с Жанной</i>	Учить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. <i>с Доминикой</i> <i>Тарасовой</i>
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяк киім, бас киім - головной убор, шарф - бекебай.) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)				
Прогулка	«Безопасность». Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами	Наблюдение за снежным покровом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем	Наблюдение за временем суток (вечер). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять	«Безопасность». Наблюдение за вороной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Продолжать знакомить детей с вороной: помочь определить ворону по внешнему виду, по извлекаемым птицей звукам; воспитывать любознательность.	Наблюдение за елью зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев. Воспитывать бережное

живой природы. Педагог предлагает найти птиц на участке, назвать их, объяснить, почему они называются птицами. Педагог мотивирует детей к тому, что птицам на участке зимой на хватает корма, им нужно помочь, покормить. Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Не богаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — и не страшна Будет им зима. (А. Яшин) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Воробушки и кот". (бег и прыжки)	явлении природы. Загадка. Хлопья белые летят, Тихо падают, кружат. Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело? (Снегом) Вспомнить, что такое снегопад. Побеседовать о том, что когда небо зимой пасмурное, значит будет снег. Наблюдать как идет снег, какой он? (Пушистый, белый, холодный, легкий.) Снег покрывает землю, словно шерстяным одеялом. Подвижная игра "Игра со снегом". (физическое воспитание) Задачи: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с дорожек, со скамеек с помощью щеток, веников.	умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность. Педагог предлагает оглядеться, сравнить насколько светло кругом, предлагает объяснить, почему дети еще играют, машины ездят, люди работают, а на улице уже темнеет. Формируется и закрепляется представление о том, что день зимой короткий, ночь длинная. Зимой детишек не унять, Со снегом любят поиграть. Но вы, детишки, не зевайте, Пока еще светло - играйте. Короткий день, увы, зимой, Стемнеет рано - всем домой. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.	Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой природы. Педагог предлагает послушать карканье вороны, найти ее, молча понаблюдать. Также предлагается описать птицу: голова, клюв, глаза, шея, туловище, крылья, хвост, ноги. Педагог рассказывает о том, что ворона любит жить рядом с человеком, питается почти всем, чем питается человек; ворона каркает. Над городом, Над парками Вороны Как закаркали! А я кричу: — Не каркайте! Хотим мы с папой В парк идти! (А. Барто) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек.	отношение к растениям. Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой природы. Елочка - Ёлочка, ёлка, Колкая иголка Где ты выросла? - В лесу. - Что ты видела? - Лису. - Что в лесу? - Морозы. Голые березы, Волки да медведи - Вот и все соседи. - А у нас под Новый год Каждый песенку поет. (М. Ивенсен) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с дорожек, со скамеек с помощью щеток, веников. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории от снега; развивать чувство
--	---	--	---	---

(физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Развивать умение действовать по сигналу, двигаться в пространстве, не задевая друг друга. Следить за безопасностью во время игры. Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание)	(ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории от снега; развивать чувство воодушевления. Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Развивать умение действовать по сигналу, двигаться в пространстве, не задевая друг друга. Следить за безопасностью во время игры. Развивать навыки бега. Зайки скачут, скок-поскок, На зеленый на лужок. Травку шиплют кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк.	(ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Игра "День - ночь". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать умения двигаться по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Подвижная игра "Лошадки". (физическое воспитание)	(ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в	воодушевления. Подвижная игра "Таражи". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. Раздать детям рули, под бубен дети все "езды" на машине, когда бубен перестаёт звучать машины все останавливаются. Усложнение: во время свободного ("поездки") бега по площадке, можно использовать фишки с цветами светофора. Подвижная игра "Принеси игрушку".
---	---	--	--	---

Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	Игра-упражнение: подбрось мяч. (физическое воспитание) Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	Задачи. Учить координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. Каждый ребенок может играть в роли лошадки индивидуально, а также собираться в пары, согласовывая движения. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков через препятствия с места;	бега по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков на месте, сохраняя равновесие; воспитывать внимательность, дружелюбие.	(физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в ходьбе, беге; развивать ориентировку в пространстве, желание принести предмет по сигналу. приносят их педагогу. Похвалив детей, он просит отнести игрушки на место. Оборудование. Игрушки (погремушки, кубики). Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие.
---	---	---	---	---

			воспитывать внимательность, дружелюбие.		
Возвращение с прогулки	(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. «Экономия». Приучать бережно расходовать воду. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций о Новом годе; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальное творчество: слушание песенок о Новом годе, заучивание; развивать память, музыкальный слух. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование, основы математики, физическое воспитание) Мотивировать играть на детских музыкальных инструментах: металлофон, колокольчик. (музыка) Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (конструирование, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.				
	Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Ақ сүйек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.	Разучивание стихов. (коммуникативная деятельность) Задачи. Наша елка велика, Наша елка высока. Выше папы, выше мамы — Достает до потолка. Как блестит её наряд, Как фонарики горят,	Настольная игра "Шашки". (познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Хан алчи". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей умение метко выбивать асыки с помощью ведущего асыка, играть по

	интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать причинно-следственные связи, понимать их содержание, (знать слова) оценивать поступки героев произведения. Учить выражать свое отношение к героям и их поступкам. Развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам.	А найдет его тот, кто быстрее и ловчей!	Наша Елка с Новым Годом поздравляет всех ребят. Будем весело плясать, Будем песни распевать, Чтобы елка захотела В гости к нам прийти опять!		правилам; воспитывать терпение, выдержку, усердие, целеустремленность, чувство здорового соперничества.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа "Новогодние костюмы" (советы по костюмам).	Выставка совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".	Совет "Дайте детям больше возможностей играть".	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка?".

Воспитатель:  Алексеева Т. А.
 Хисамутдинова Г. Б.

«Согласовано»

Методист ГККП Детский сад «Алакай»

 А. М. Сеитханова

« Утверждаю»
Заведующий ГККП Детский сад «Алакай»
 И.К. Байсултанова
2025-2026 учебный год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организация: д/с «Алакай»

Группа: дошкольная группа «Сказка»

Возраст детей: (дети 5-и лет)

На какой период составлен план: 15.12. – 19.12.2025г

Режим дня	Понедельник 15.12.2025	Вторник 16.12.2025	Среда 17.12.2025	Четверг 18.12.2025	Пятница 19.12.2025
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Тату болсан інің жакын, адал болсан досың жакын". /// "Если дружен – брат близок, если честен – друг близок". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа "Как правильно организовать досуг ребенка?". Об акции "Новогодняя игрушка на елку своими руками".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная)	«Өнегелі тәрбие». "Дежурство по столовой". (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром)		«Өнегелі тәрбие». "Порядок в игровом уголке". (ознакомление с окружающим миром,	«Өнегелі тәрбие». «Экология». "Полив комнатных растений". (соц-эмоц развитие, навыки	«Экономия». "Приводим в порядок любимые книжки". (развитие речи и художественная

я, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Задачи: обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки); продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять задачи хорошо; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки сильного труда, развивать умение внимательно слушать взрослого, понимать важность поручений.		физическое развитие) Задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; поддерживать умение выполнять поручения, желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования игрового оборудования.	самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать сильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.	литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам; формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами). (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р)				

5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.

Завтрак

(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)

Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.

Моем глазки, моем щечки,

Моем уши и ладошки!

- Посмотрите, крошки,

На свои ладошки.

- Ах, какие ладошки!

Чистые ладошки!

Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет".

Каша вкусная дымится,

Тима кашу есть садится,

Очень каша хороша,

Ели кашу неспеша.

Ложка за ложкой,

Ели по немножку!

– Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита!

«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)

«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстана.

Детская библиотека "Здравствуй, Новый год!". Пополнить библиотеку газетами, открытками, папками-передвижками, книжками на тему Нового года; оформить приемную, группу на новогоднюю тему.

«Кюй»: Жайлау - М.Хамзин <https://kitap.kz/music/2/zhiger-bertisovting-oryndauyndagy-kuyler> (исполнитель Жигер Бертисов)

«Өнегелі»: Время и планирование. Тема: «Как я провожу время?». Цель: знакомить в частями суток, дать понятие о режиме дня.

Задачи: показать примеры в игре, как можно интересно себя занять, выбрать любимую игрушку, игру.

Беседа на тему "Мой Казахстан" (на основе сюжетных картин).

Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой.

Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О.

Пальчиковая разминка "Снежинка". (физическое воспитание,

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)
Задачи. Формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Развивать внимание, речь.

(развитие речи и художественная литература)
Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.
Снова пахнет свежей смолкой,
Мы у елки собрались,
Нарядилась наша елка,
Огоньки на ней
зажглись.
Игры, шутки, песни,
пляски!
Там и тут мелькают
маски...
Ты — медведь, а я —
лиса.
Вот какие чудеса!
Вместе встанем в
хоровод,
Здравствуй, здравствуй,
Новый год!

Высотская "Звездочки".
(развитие речи и художественная литература)
Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Обучать умению заучивать стихотворения. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы.
"Звездочки"
Стали звездочки
кружиться,
Стали на землю ложиться,
Нет, не звёзды, а пушинки,
Не пушинки, а снежинки!
О. Высотская

основы математики, развитие речи и художественная литература)
Задачи.
Снежинки танцуют,
(раскрывать ладошки, показывать пальчики),
Неспешно летают
(гладить пальчики),
Кружатся направо,
(разворот руками вправо),
Кружатся налево,
(разворот руками влево),
Снежинки-пушинки
землю укрыли, (махать
ладонями вверх,
опускаясь вниз),
Деревья красиво они
побелили (класть ладони
на стол, колени).

ОД по
расписанию

Основы грамоты
"Знакомство со звуком
"П".
Задачи: познакомить
детей со звуками [П] -

Основы математики
"Как правильно
распределить
новогодние подарки?".
Задачи: обобщать

Основы математики
"Как правильно
распределить новогодние
подарки?" (закрепление).
Задачи: обобщать знания

Музыка по плану
преподавателя.
Основы грамоты
"Знакомство со звуком

[П']; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Чистоговорки. Звуковой анализ слова "пила".

Қазақ тілі "Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық".

Мақсат-міндеттері: балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; маусымдық киімдердің, ер балаға және қыз балаға арналған киімдердің атауларын ажырата білуге дағдыландыру.

Пантомима мен музыкаға негізделген ыргақты жаттығу: "Аяз Атаға сыйлықтар".

Физическое воспитание "Бег с изменением направления".

Задачи: развивать навыки прыжков с места на место, в беге с изменением направления.

Подвижная игра "Футбол".

знания о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совершенствовать навыки прямого и обратного счета. Упражнение: "Наклейте на коробку цифру, соответствующую количеству числа игрушек". "Каков вес мешков?" (Приемы взвешивания, сравнения массы на руках). "Когда событие?", "Кто говорит быстро и точно?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".

Қазақ тілі "[Ф], [В] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)".

Мақсат-міндеттері: балаларды [Ф], [В] дыбыстарымен

о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совершенствовать навыки прямого и обратного счета. Упражнение: "Наклейте на коробку цифру, соответствующую количеству числа игрушек". "Каков вес мешков?" (Приемы взвешивания, сравнения массы на руках), "Когда событие?", "Кто говорит быстро и точно?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".

Развитие речи "Игрушки".

Задачи: закреплять в речи названия игрушек, материал из которого они изготовлены, учить образованию относительных прилагательных, слов в уменьшительно-

"П" (закрепление). **Задачи:** закреплять представления о звуках [П] - [П']. Чистоговорки. Звуковой анализ слов.

Рисование "Тустая хвойная ель". **Задачи:** учить детей рисовать густую хвойную ель, используя различные техники и материалы; способствовать освоению детьми техники рисования праздничной елки кистью с помощью мелков и пальцев; развивать умение следовать эскизу треугольника при построении ярусов еловых кустов.

Художественная литература "Мороз Иванович" В.Одоевский". **Задачи:** способствовать эмоциональному восприятию детьми сказки В. Одоевского

Ознакомление с окружающим миром "Моя Родина - Казахстан. Символы РК". Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о Родине; формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать уважение, чувство патриотизма. Работа по карте. Презентация о столице. Словесная игра "Лучики солнца". Упражнение "Пословицы и поговорки о Родине". Творческая деятельность: ладони на карте.		таныстыру. [Ф], [В] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді катыстырып, сөйлем құрату. Жұмбақ шешу ойындары. Музыка по плану преподавателя. Физическое воспитание "Прыжки с места на двух ногах". Задачи: учить прыгать на двух ногах в высоту 20 см. Игра на отработку "Кенгуру".	ласкательном значении, множественное число существительных. Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения Абая Кунанбаева "Зима" (отрывок). Задачи: продолжать знакомить детей с поэзией Абая Кунанбаева, стихотворением «Зима»; развивать умение чувствовать художественность языка, рассказывать стихотворение наизусть, развивать умение замечать особенности описываемых автором событий зимы через средства выразительности; закреплять умение различать жанр стихотворения. Ознакомление с окружающим миром "Почему ель зеленая?". Задачи: закрепить представления детей о традициях новогодних	«Мороз Иванович», развивать умение понимать содержание, различать причинно-следственные связи, жанр сказки, побуждать понимать скрытое поведение героев, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи, продолжать учить понимать их смысл; развивать у детей умение изображать действия при помощи мимики и жестов. Игровое упражнение "Заморожу". Игровой этюд "Что девочки делали, не скажем, а покажем". Самостоятельная игра: "Затейники" (игра-пантомима).
--	--	---	--	---

				праздников; развивать экологическую культуру. Дидактическая игра "Дерево, пластик, стекло или бумага?". Упражнение для обмена мнениями "Почему ель не желтеет?". Наблюдение за объектом "Ель". Развивающая игра "Определи, что к чему".	
Подготовка к прогулке	(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Кто во двор? Эге-гей! Одевайтесь поскорей! Брюки, свитер, сапоги. Не спеш, не беги. Надеваем шапки, Надеваем куртки, Завязали шарфик, Перчаточки на пальцы. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и		Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	Наблюдение за деревьями, сбросившими листву (осень, вяз). (ознакомление с	«Әнегелі тәрбие». Наблюдение за трудом дворника. (ознакомление с

художественная литература)
 Задачи. Учить определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. Детям предлагается оглядеть округу: снег лежит на земле, на крышах, на ветках деревьев, на беседке, на лавочке. Снег белый, пушистый, легкий. Холодный (педагог растирает снег в руках, показывает, что пальцы зябнут). Предлагается понаблюдать за падающим снегом. Снег Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок,

художественная литература)
 Задачи. Учить определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Продолжать расширять и углублять представление о солнце в зимних условиях; формировать интерес к объектам неживой природы. Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами неживой природы. Всюду снег Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу. (А. Бродский)

окружающим миром, развитие речи и художественная литература)
 Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев. Формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья ясень от вяза по стволу и веткам; развивать любознательность. Педагог предлагает молча рассмотреть деревья крутом, найти ясень и вяз. Деревья не боятся зимы, Посмотри. Деревьям листва не нужна, Не важна. Деревья голые, босые. И без листвы красивы. В них много жизни, Много силы. (Д. Ахметова) Педагог рассказывает о том, деревья, хоть и без листвы, сильно

окружающим миром, развитие речи и художественная литература)
 Задачи. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Расширять представления о труде взрослых, развивать понимание того, что порядок во дворе наводится благодаря труду взрослых, дворника. Обратит внимание на то, что двор всегда нужно содержать в порядке, выносить сор, пользоваться лопатой, ящиком для выноса сора. У дворника в руках метла, Вы не смотрите, что одна. Она проходит по углам, Метет вот здесь, Метет вон там. Проходит несколько часов,

Завертелись, как снежок.
(А. Барто)

«Өнегелі тәрбие».

Трудовая деятельность,
поручения: построение
снежной горки.
(ознакомление с
окружающим миром)
Задачи: учить складывать
снег для утрамбовывания
его лопатами, развивать
желание трудиться рядом
со взрослым и
сверстниками.

Подвижная игра "Зайцы и
волк".

(физическое воспитание,
развитие речи и
художественная
литература)
Задачи: развивать умения
детей двигаться по
сигналу, бегать
враспынную, не
сталкиваясь друг с
другом; развивать навыки
бега.

Зайки скачут, скок-
поскок,

На зеленый на лужок.

Травку щиплют кушают,
Осторожно слушают,

«Өнегелі тәрбие».

Трудовая деятельность,
поручения: построение
снежной горки.
(ознакомление с
окружающим миром)
Задачи: учить
складывать снег для
утрамбовывания его
лопатами, развивать
желание трудиться
рядом со взрослым и
сверстниками.

Подвижная игра
"Самолеты".

(физическое воспитание)
Задачи: учить детей
бегать в разных
направлениях, не
наталкиваясь друг на
друга, действовать по
сигналу; развивать
представления о
самолетах, вызывать
положительные эмоции.

- Где вы, самолеты?

Покажите ваши крылья!

- Приготовились (руки,
согнутые в локтях перед
собой), завели моторы!
Р-р-р! Крутим-крутим,
заводим. Полетели!

отличаются друг от друга.
- Ствол ясеня по цвету
серый, у вяза - темно-
коричневый. В зимние
холода деревья без листвы
стоят почти сухие, легче
переносят стужу.

«Өнегелі тәрбие».

Трудовая деятельность,
поручения: сбор снега с
помощью лопаток в одном
месте в сугроб.
(ознакомление с
окружающим миром)
Задачи: учить детей
выполнять посильное
трудовое задание,
радоваться результату;
воспитывать
положительное отношение
к труду.

Подвижная игра "Мыши в
кладовой".

(физическое воспитание)
Задачи. Прививать интерес
к подвижным играм,
координировать движения,
ориентироваться в
пространстве, действовать
в соответствии со знаками,
вводить в игры сложные
правила, изменяя виды

И двор принять детей
готов. (Д. Ахметова)

«Өнегелі тәрбие».

Трудовая деятельность:
сбор сухих веток,
опавших с деревьев.
(ознакомление с
окружающим миром)
Задачи: воспитывать
заботливость, желание
наводить порядок.

Подвижная игра
"Таражи".

(физическое воспитание)
Задачи. Прививать
интерес к подвижным
играм, координировать
движения,
ориентироваться в
пространстве. Развивать
внимание,
цветовосприятие,
умение бегать и
останавливаться в
определенном месте по
зрительным сигналам,
не наталкиваясь друг на
друга; развивать
вестибулярный аппарат.
Раздать детям рули, под
бубен дети все "ездят"
на машине, когда бубен

Не идет ли волк.
Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием слов появляется волк ловит зайцев.

Подвижная игра "Собака и воробей".
(физическое воспитание)
Задачи: закрепить знания о движениях, характерных для птиц; научить подражать их голосам.

Игра-упражнение "Прыгаем как мячики".
(физическое воспитание)
Задачи. Учить прыгать на месте на двух ногах; развивать органы дыхания, силу, координацию движений.

Самостоятельная свободная игра, развитие движений.
(физическое воспитание)

(Вытянутые в стороны прямые руки, бег в разные стороны. Бег до 10 сек.).
- Самолеты, садитесь на аэродром!
(Присаживание на корточки, выравнивание дыхания.)

Подвижная игра "Беги к своему дереву".
(физическое воспитание)
Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.
Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к

движений. Развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.
На одной стороне площадки веревка, натянутая на высоте 50-60 см от поверхности земли либо применяется очерченная линия.
Последние слова - сигнал, "мышь" убегают в "домик", "кошка" старается изловить, увести к себе. Пойманный тот - кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз.

Подвижная игра "Лошадки".
(физическое воспитание)
Задачи. Учить координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие.
Каждый ребенок может играть в роли лошадки

перестает звучать машины все останавливаются.
Усложнение: во время свободного ("поездки") бега по площадке, можно использовать фишки с цветами светофора.

Подвижная игра "Лисы и куры".
(физическое воспитание)
Задачи: развивать быстрый бег, ловкость.
На одном конце комнаты находятся цыплята и петухи в курятнике. На противоположной стороне куры. Цыплята и петухи (три-пять игроков) ходят по комнате, имитируя кормление крупой.
Когда лиса подходит к ним, петухи кричат: "Ку-ка-ре-ку!". По этому знаку все бегут в курятник, за ними бежит лиса, которая пытается дотронуться до любого из игроков.

			своему дереву. Для перехода к следующему кругу надо перемешать карточки, снова раздать. Игра-упражнение "Прыгаем как мячики". (физическое воспитание) Задачи. Учить прыгать на месте на двух ногах; развивать органы дыхания, силу, координацию движений. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение прыжкам, развитие равновесия. (физическое воспитание)	индивидуально, а также собираться в пары, согласовывая движения. Самостоятельная свободная игра "Гонка на санках". (физическое воспитание) Задачи: учить двигаться к флажку, отталкиваясь ногами на санях.	Игра-упражнение "Перешагни, не наступи". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы положенные на пол (землю), ; развивать координацию движений, вестибулярный аппарат. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. (физическое воспитание) Задачи: развивать игровые навыки детей, умение договариваться о правилах игры; умение играть самостоятельно, реализуя задумку.
Возвращение с прогулки	(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. «Экономия». Приучать бережно расходовать воду.				
	Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание,		Упражнение по выразительному чтению	Динамическое упражнение "Были бы у елочки	Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка

развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Развивать представления об окружающем. Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.		стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Обучать умению заучивать стихотворения. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. Елка наряжается - Праздник приближается. Новый год у ворот, Ребятишек елка ждет. Я. Аким	ножки". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь. Были бы у елочки ножки, Побежала бы она по дорожке. (легкий бег на месте) Заплясала бы она с нами, (пружинистые полуприседания, с поворотами туловища вправо, влево) Застучала бы она каблучками. (притопы ногами) Закружились бы на елочке шишки, (дети кружатся) Закружились бы на елочке иголочки. (вращение кистей рук, поднятых вверх) Засмеялись бы у елочки дети И захлопали весело в ладошки.	для детей мл.дошк.возраста) (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей. Педагог разбрасывает "монетки" связанные в узелки (целлофановые в том числе) на определенной площадке. Каждому ребенку выдается мешочек (побольше) для сбора тенге. По сигналу дети расходятся по площадке, собирают "тенге", каждый в свой мешочек. После того, как монетки на площадке закончатся, педагог подзывает детей к себе. Дети вместе со взрослым рассматривают монетки,
---	--	--	---	---

				которые собрали, выражают радость "Вот, сколько много тенге!"
Обед	(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("кәже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. Ринат (любое имя ребенка) скушал на первое супец. Скушал супец? Какой молодец! У нас на второе настоящий пир: Ариша скушает гарнир! А компот тоже вкусный, Для здоровья деток лучший. (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пиши ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").			
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметова)			
Постепенный подъем,	(физическое воспитание, кги, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и			

Здоровительные процедуры	местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнение на пробуждение. Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Массажные упражнения перчатками на руки и голову. Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.				
Поддник	(кпн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Приобщать детей к культуре питания; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	STEAM Art Игра «Получи новый цвет, оживи силуэт». (познавательная,		«Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды".	Игры-упражнения по лепке "Цвети, мой Казахстан!". Задачи. Развивать умение	Игры-упражнения (юн) "Волшебные подарки". Задачи: познакомить детей с историей

ациональные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	исследовательская, творческая деятельность) https://bilimkids.kz/steam/60?l=4 Игры-упражнения по английскому языку "Shapes. Letter Oo". Задачи. Познакомить с новыми лексическими словами по теме "Shapes". Didactical game "Make a rocket". Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинару-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. «Өнегелі тәрбие»,		(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Закладывать основы финансовой грамотности; развивать понимание о значении цены, равной назначенной сумме, умение обменивать товар на соответствующую меру оценки ("деньги", "карточка"); считать в уме, находить остаток, приравнивая процесс обмена: товар - деньги. Оборудование: полки, коробки, крючки, выкройки одежды (наглядность сшита	получать образ Байтерека конструктивным способом, из цельного куска пластилина, закрепить приемы лепки. Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?". (познавательная, исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: пары изображений (второе изображение имеет несколько изменений, которые не заметны невооруженным глазом, в отличие от первого). Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи. Разъяснение	изготовления, преобразования книги под влиянием творчества человека; развивать экологическую культуру. Опыты с бумагой, деревом и другими объектами на определение свойств дерева. STEAM Engineering: Игра «Найди и обведи такую же цепочку картинок». (познавательная, исследовательская, творческая деятельность) https://bilimkids.kz/steam/43?l=3 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Такия тастамак!" (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, быть внимательным, чутким,
---	--	--	---	---	---

«Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я и моя безопасность" Мобильное устройство. (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Закрепить у детей информацию о простых правилах безопасности при использовании мобильных устройств; на простых жизненных примерах убедить их в том, что с разрешения родителей важно пользоваться мобильными устройствами не более 30 минут в день; учить выражать собственное мнение; помочь понять первую ответственность за собственную безопасность.

специально для куклы); игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, денежные бумаги; куклы. В конце игры предлагается обсудить результат денежных и товарных обменов, формировать понятие «выгода», «прибыль».

STEAM Science
"Хрустальные снежинки".
(познавательная, исследовательская деятельность)
<https://bilimkids.kz/steam/1171>
Задачи.

Сюжетно-ролевая игра "Автобус".
(познавательная, исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность)
Задачи. Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем

детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как пилот, стюардесса; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.

ловким, быстрым; совершенствовать навыки бега.

			некоторые транспортные средства; овладеть правилами этичности и безопасности в общественном транспорте, мотивировать к соблюдению; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости. Оборудование: искусственный узор, представляющий салон автобуса, стулья в ряд; комплект билетов, игрушечные смартфоны (для совершения платежей); образцы одежды для контролера, водителя.		
Индивидуальная работа с детьми	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. <i>с Димитрием</i>		Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). <i>с Елизаветой</i>	Учить пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. <i>с Микселем</i>	Помогать понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших. <i>с Аниской</i>
Подготовка к прогулке	(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отбатывать				

умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяк киім, бас киім - головной убор, шарф - бекебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.

Прогулка

Наблюдение за временем суток (вечер).
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)
Задачи: формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность.
Педагог предлагает оглядеться, сравнить насколько светло кругом, предлагает объяснить, почему дети еще играют, машины ездят, люди работают, а на улице уже темнеет.
Формируется и закрепляется представление о том, что

Наблюдение за ветром.
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)
Задачи. Учить вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).
Формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять наличие ветра, ориентируясь на качание веток деревьев, на колыхание флажков.
Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами неживой природы.
Педагог предлагает понаблюдать за деревьями, флагами, движением облаков по небу. Дети замечают наличие ветра.
Детям оказывается

Наблюдение за следами птиц на снегу.
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)
Задачи: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность.
Педагог обращает внимание детей на следы на снегу.
Дети могут определить, что это следы, следы птиц.
Мелкие следы могут оказаться следами воробьев и синиц, следы больших ног - вороньими.
Много снега во дворе, Много счастья детворе.
На снегу следы цепочкой, Черточки с одною точкой.
То волнушки, то прямая,

Наблюдение за темнеющим небом, закатом.
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)
Задачи: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире.
Обратить внимание на темнеющее небо, предложить назвать цвет неба (темно-синее, розовое, бордовое, темно-серое, фиолетовое).
Педагог обращает внимание на то, что

день зимой короткий,
ночь длинная.
Зимой детишек не унять,
Со снегом любят
поиграть.
Но вы, детишки, не
зевайте,
Пока еще светло -
играйте.
Короткий день, увы,
зимой.
Стемнеет рано - всем
домой. (Д. Ахметова)

«Өнегелі тәрбие».
Трудовая деятельность,
поручения: очистка с
помощью пластиковых
лопаток дорожек от снега.
(ознакомление с
окружающим миром)
Задачи: побуждать
интерес к труду рядом со
взрослым, развивать
чувство радости от
посильных трудовых
действий.

Подвижная игра
"Лохматый пес".
(физическое воспитание)
Задачи. Прививать
интерес к подвижным
играм, ориентироваться в

помощь в определении
порыва ветра: сильный,
слабый; в определении
температуры ветра по
ощущениям: холодный,
теплый.
Художественное слово.
Ветрено, ветрено,
Вся земля проветрена,
Ветер листья с веток
Разогнал по свету:
Липовый, березовый,
Желтый лист и розовый,
Красный, разноцветный,
Старый лист газетный.
(И. Токмакова)

«Өнегелі тәрбие».
Трудовая деятельность,
поручения: сбор снега с
помощью лопаток в
одном месте в сугроб.
(ознакомление с
окружающим миром)
Задачи: учить выполнять
посильное трудовое
здание, радоваться
результату; воспитывать
положительное
отношение к труду.

Подвижная игра "Лиса в
куратнике".
(физическое воспитание)

Снег узором покрывают.
(Д. Ахметова)
Дети совместно с
педагогом могут прийти к
выводу, что следы
начинаются и
прерываются. Это значит,
что птицы садятся на снег,
прыгают, ходят, затем
снова взлетают.
- Дети, скажите, для чего
птицы могут приземляться
на снег?
- Да. Птицы на снегу и под
снегом ищут корм, семена,
опавшие ягоды с
плодовых деревьев.
Поэтому мы тоже можем
подбрасывать крошки
хлеба, чтобы покормить
птиц.

Трудовая деятельность,
поручения: кормление
птиц.
(ознакомление с
окружающим миром)
Задачи: способствовать
развитию желания
заботиться о птицах,
работать вместе дружно,
помогать товарищу.

Подвижная игра "Найди

солнце не светит высоко
и ярко, оно прячется за
деревья, за дома. Это
закат. Солнце уходит на
ночь, чтобы появиться
утром с другой стороны
света.
Закрепляются
представления о том,
что зимой темнеет рано,
день короче, ночь
длиннее. Но, несмотря
на то, что зима, уже
темнеет, время
показывает, что люди
еще работают,
заканчивают работу,
будет ужин, можно дома
смотреть телевизор,
можно поиграть со
своими игрушками.

«Өнегелі тәрбие».
Трудовая деятельность,
поручения: очистка с
помощью пластиковых
лопаток дорожек от
снега.
(ознакомление с
окружающим миром)
Задачи: побуждать
интерес к труду рядом
со взрослым, развивать
чувство радости от

пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.

Вот лежит лохматый пес,
В лапы свой, уткнувши нос.
(Тихо, смирно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.)
Подойдём к нему,
разбудим
И посмотрим, что же будет.

Подвижная игра "Бегите к флажку".
(физическое воспитание)
Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.

Самостоятельная

Задачи:
совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.

Подвижная игра "Кто быстрее?"
(физическое воспитание)
Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат.

Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.
(физическое воспитание)
Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, меняя направление, соблюдая дистанцию; воспитывать

себе пару".
(физическое воспитание)
Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.

Игра-упражнение: подбрось мяч.
(физическое воспитание)
Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат.

Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.
(физическое воспитание)
Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность,

посильных трудовых действий.

Игра "День - ночь".
(физическое воспитание)
Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать умения двигаться по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают".

Подвижная игра "Лошадки".
(физическое воспитание)
Задачи. Учить координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать

	свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков через препятствия с места; воспитывать внимательность, дружелюбие.		внимательность, дружелюбие.	дружелюбие.	силу, навыки бега с прыжками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. Каждый ребенок может играть в роли лошадки индивидуально, а также собираться в пары, согласовывая движения. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическое воспитание) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков через препятствия с места; воспитывать внимательность, дружелюбие.
Возвращение с прогулки	(к.т.н, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем,				

расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью.
«Экономия». Приучать бережно расходовать воду.

Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)

Рассматривание различных новогодних поделок; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)

Творчество: конструирование елочной цепочки из бумаги, развивать мелкую моторику рук, умение сочетать цвета.
(конструирование)

Музыкальная игра "Изобрази героя сказки".
(музыка)

Задачи: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок.

- Хотите превратиться в героев сказки? Я буду читать стихотворение о героях сказки, а вы, ребята, выходите и изображайте того животного, о ком идет речь (воспитатель рассказывает короткое стихотворное описание героев, дети имитируют движения).

- Лиса, лисонька, лиса!

Очень хитрые глаза,

Шубка — глазки не отвести.

"Курочек люблю поесть!"

Неуклюжий, косолапый

Ходит по лесу медведь.

Если спросят, что он любит,

Скажет: "Меду бы поесть!"

Вышел зайка погулять,

Стал он прыгать и играть.

Вдруг раздался треск и шелк,

Прижал зайка уши и прыг-скок.

Лягушка, выпучив глаза, сидит,

Не по-русски говорит.

В болоте любит жить одна,

Ловит комаров она.

Серый зубастый волк по полю рыщет,

Телят, ягнят ищет.

Серенькая, маленькая мышка

Под полом таится, кошки боятся.

Выставка книг: "Поиграем с героем Мелведем".

(развитие речи и художественная литература)

Задачи: активизировать содержание сказок, где Медведь - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.

- Ребята, в каких сказках можно встретить Медведя? ("Три медведя", "Маша и Медведь", "Теремок", "Два жадных медвежонка", "Яблоко".)

- Какой был медведь в этих сказках? (Сильный, злой, добрый, глупый, жадный, щедрый.)

Дидактическая игра
"Времена года".

(познавательная,
исследовательская,
коммуникативная
деятельность)

Задачи: закрепить знания
детей о временах года,
обсудить сезонные
изменения.

Дидактическая игра
"Вежливые слова".

(коммуникативная
деятельность)

Задачи: воспитывать у
детей культуру
поведения, вежливость,
уважение к другим
людям, стремление
помочь другу, друг
другу. Ход: педагог
показывает детям
картинки с
изображением
различных сюжетов и
задает вопросы. Дети
подробно отвечают на
вопросы.

Дидактическая игра

"Цепочка слов" (Новый
год).

(познавательная,
коммуникативная
деятельность)

Задачи: обогащение
словарного запаса детей,
развитие быстроты мысли,
внимания; укрепление
позитивных
взаимоотношений.

Настольная игра

"Парные картинки".

(познавательная,
коммуникативная
деятельность)

Задачи: воспитывать у
детей наблюдательность,
умение находить
сходство и различие
предметов,
изображенных на
рисунке;
совершенствовать
словарный запас:
похожие, разные,
одинаковые.

Уход детей
домой

Советы родителям
"Трудности в воспитании
детей в домашних
условиях".

Советы родителям "К
чему приводит
недостаток сна?".

Акция "Новогодняя
игрушка на елку своими
руками".

Фотогалерея "Мы дома
украсили елку".

Воспитатель:  Алексеева Т. А.

 Хисамутдинова Г. Б.

«Согласовано»

Методист ГККП Детский сад «Алакай»



А. М. Сентханова

« Утверждаю»

Заведующий ГККП Детский сад «Алакай»



И.К. Байсултанова

2025-2026 учебный год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организация: д\с «Алакай»

Группа: дошкольная группа «Сказка»

Возраст детей: (дети 5-и лет)

На какой период составлен план: 22.12. – 26.12.2025г

Режим дня	Понедельник 22.12.2025	Вторник 23.12.2025	Среда 24.12.2025	Четверг 25.12.2025	Пятница 26.12.2025
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; ынтымағы берік, бақытпен достасатын халық". /// "Народ, не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (Казахская народная пословица)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о требованиях соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна, режима посещения мест скопления людей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Өнегелі»: "Любимые книжки". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: приучать детей систематически проводить	«Өнегелі»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучение новым	«Өнегелі»: "Полив комнатных растений". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки ухода за	«Өнегелі»: "Кормление рыбок в аквариуме". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умения ухаживать за обитателями живого уголка, кормить рыбок в аквариуме; развивать привычку мыть руки	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: научить детей

самостоятельная и другие)	осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.	после выполнения поручений; формировать интерес к живым объектами природы; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.	следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.
	Пальчиковая гимнастика "Повтори движения". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук. Настольная игра "Мозаика". (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Задачи: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук.	Настольная игра "Лото". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Найди продолжение. Задачи: развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Дидактическая игра "Противоположные слова" (место расположения предмета). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты) Углублять, закреплять знания детей о	Игры со строительным материалом "Высокое здание". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развитие мелкой моторики руки. Пальчиковое упражнение "Варежки". (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Надеваем перчатки» (массаж ладоней),	Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, внимание, скорость. Настольная игра "Найди пару". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность.	Игра "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование) Задачи: пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции. миром) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас.

		свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.			Малоподвижная игра "Стоп-кадр!" (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать соотносить движения с правилами игры, двигаться и быстро приходить в неподвижность в момент команды.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами). (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р) 5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
Завтрак	(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. "Зайка" Зайка начал умываться. Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо! Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой;				

поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет".

Смотрят сороки
В окошко наше.
Просят сороки:
— Дайте нам каши!

Каши Ваниной,
Сладко сваренной.

Ждёт напрасно

Каша с маслом.

Ваня не ест,

А мы за присест

Кашу съедим

И улетим...

— Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита!

«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.

**Подготовка к
проведению
организованной
деятельности
(далее - ОД)**

«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан.

Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города.

«Күй»: Саржайлау, Тағтімбет <https://www.youtube.com/watch?v=xzS0c0ySyA4> (Исполняет Билял Исаков)

«Өнегелі тәрбие»: Тема: «Патриотизм». Цель: формирование любви к Родине, интерес к традициям.

Задачи: побеседовать о родном крае, знакомых местах города, села; организовать творческое задание по раскраске любимых образов, связанных с понятием родного края.

Задачи: показать примеры добрых поступков персонажей известных произведений; обыграть ситуацию с игрушками-персонажами; формировать дружелюбие, развивать положительные эмоции, чувство отзывчивости.

Упражнение «Я и моя страна».
Задачи: Умение по схеме рассказать о себе и своей семье.
Развивать память.

"Друг природы". (Соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Давайте, друзья, в любую погоду
Будем беречь родную природу!

"Принцесса кисточка". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Беседа о зимних забавах.
Применение мнемотехники.
Задачи: Формировать Умение пересказывать текст по мнемотаблице.

Свободная игра "Колячко". (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.

Пальчиковая гимнастика "Прогулка". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.

		Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе.			
ОД по расписанию	Основы грамоты "Знакомство со звуком "Б". Задачи: закреплять представления о звуках [Б] - [Б']. Казахский язык Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). Міндеттері: Балаларды "Ф-В" дыбыстарымен, "Ф ф-В в" әріптерімен таныстыру. "Ф-В" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "Ф-В" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "Ф-В" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "Ф-В" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге	Основы грамоты "Парные согласные звуки П, Б. Закрепление". Задачи: активизировать знания и представления детей о согласных звуках П и Б; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах. Основы математики "Числовая последовательность двенадцати месяцев". Задачи: познакомить детей с последовательностью двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления чертежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему. Физическое	Основы математики "Числовая последовательность двенадцати месяцев" (закрепление). Задачи: закрепить у детей знания о последовательности двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления чертежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему. Музыка по плану преподавателя. Казахский язык "Қыс қызықтары. "Біз кармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу. Міндеттері: Балалардың қысқы спорттық (коньки, хоккей, шаңғы) ойын түрлері туралы түсініктерін кеңейту; оның ішінде; іс-жұмыс тәсілдері және қысқы	Основы математики "Времена года-2" Задачи: развивать у детей временную ориентировку, умение замечать строгую последовательность времен года, месяцев года; закрепить навыки прямого, обратного счета; развивать умения соотносить количество с цифрой, сравнения групп предметов, образования состава чисел. Развитие речи "Составление рассказа по мнемотаблице "Зима". Задачи: учить детей составлять описательный рассказ на тему " Пришла зима" с опорой на мнемотаблицы, упражнять детей в образовании родственных слов. Художественная литература "Будем учить вместе. Е.Трутнева "С новым годом!"	Музыка по плану преподавателя. Основы грамоты "Знакомство со звуком". Задачи: познакомить детей со звуками [Г] - [Г']; закрепить представление о том, что звук может быть твердый, мягкий. Художественная литература "Два мороза" русская народная сказка". Задачи: познакомить детей со сказкой "Два Мороза"; развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы по содержанию произведения; воспитывать любовь к чтению книг.

мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады. Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту. Физическое воспитание (Безопасность) "Польза витаминов". Закрепление Задачи: закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для жизни человека; закреплять умения перестраиваться в несколько колонн, навыки удара мяча об пол поочередно правой и левой рукой с продвижением вперед на расстояние 5 м; совершенствовать физические качества, развивать навыки здорового образа жизни. Ознакомление с окружающим миром "Лесная краса". Задачи: закрепить и расширить знания детей о ели; развивать умение видеть красоту и	воспитание "Бросание и ловля мяча с продвижением вперед на расстоянии 5 метров". Задачи: научить в ведении мяча левой и правой рукой ударяя об пол, с продвижением вперед на расстоянии 5 метров. Развитие речи "Одежда. Обувь. (Составление описательного рассказа с опорой на схему-модель)". Задачи: закрепить знание предметов одежды, обуви, обобщающие слова «одежда», «обувь». Учить составлению сложносочиненных предложений по двум опорным картинкам; усвоению антонимов. Упражнять в словообразовании с помощью суффиксов. Закреплять навык составления короткого рассказа.	ойын-сауықтың қандай да бір түрлері туралы түсініктерін дамыту; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін қысқы мезгілдегі көшедегі тәртіп ережелерімен таныстыру; мнемо карталарға, іс-әрекеттері, пантомималары бар суреттерге сүйене отырып, балалардың қыс қызығы тақырыбы бойынша қазақ тілінде түсінік беру дағдыларын дамыту; балаларды достыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Физическое воспитание "Удар мяча о землю поочередно". Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы по скамейке, чередуя мяч на каждом шагу из рук в руки; в отбивании о землю.	Задачи: развивать умение читать стихотворение выразительно, весело, в бодром темпе, выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях. Ознакомление с окружающим миром "Елка и новогодние игрушки". Задачи: расширить знания детей об ели - как о символе праздника Нового года; закрепить экологические знания о елсе; показать способы изготовления из разного материала игрушек и искусственных ёлок
--	---	--	--

	неповторимость деревьев, воспитывать любовь к родному краю. Рисование "Дети играют в зимние игры". Задачи: развивать умение детей рисовать сюжет зимнего двора, где дети играют в зимние игры.				
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяк киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Где, мой шкафчик? Покажись. Дверца, открывайся. Ручка, ножка, не ленись. Детка, одевайся. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за снегом на деревьях. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега;	«Безопасность»: Наблюдение за грузовым транспортом (уборка снега на улицах). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закрепить знания о грузовом	Наблюдение за снежинками. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать	«Экология»: Наблюдение за лиственными деревьями зимой (карагач, ясень). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о готовности деревьев к	«Безопасность»: Наблюдение за снегирем. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления о зимующих птицах; развивать умение

воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Малоподвижные игры "Фантазеры". (Физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать творческое воображение. Самостоятельная свободная	транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него много моши. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность (уборка снега лопатой в определенном месте). (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки работы с пластиковой лопатой, учить соблюдать чистоту и порядок на площадке детского сада. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (Физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту,	развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур. (Физическое воспитание) Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра "Два Мороза". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (Физическое воспитание) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять	холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного безопасного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Подвижные игры: "Охотники и звери", "Не попадись", "Быстро возьми, быстро поставь". (Физическое воспитание, основы математики) Задачи: укрепление двигательных навыков; развитие эмоциональной	анализировать, сравнивать, делать выводы. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Казахская народная игра "Такия тастамак!" (Физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, быть внимательным, чутким, ловким, быстрым; совершенствовать навыки бега. Подвижная игра "Найди мяч". (Физическое воспитание)
--	--	--	--	---

игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижные игры: "Пингвины", "Не наступайте!". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения прыгать на двух ногах, прижимая предмет к центру обоих колен. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (Физическое воспитание) Задачи: закрепление умения метать мяч в цель.	игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Пройди осторожно". (Физическое воспитание) Задачи: ходьба между предметами змейкой	сферы, ловкости и смелости. Подвижная игра "Найди мяч". (Физическое воспитание) Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Пройди по мосту". (Физическое воспитание) Задачи: упражнять, сохраняя равновесие.	Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Самостоятельные свободные игровые действия: "Принеси мешок с кормом". (Физическое воспитание) Задачи: упражнять в поддержании равновесия.
--	--	--	--	---

Возвращение с прогулки

(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)
«Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. «Экономия». Приучать бережно расходовать воду.

Дидактическая игра "Цепочка слов" (Зимние забавы). (Ознакомление с окружающим миром,	Свободная игра "Подарок на всех". (Развитие речи,	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (Музыка, физическое воспитание)	Декламирование стихотворения "Серебряный снег". (Ознакомление с	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (Музыка, развитие речи,
--	---	---	---	--

	развитие речи, основы грамоты) Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива	Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	окружающим миром, развитие речи) Покрывл поля снег серебристый.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Обед	(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("коже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, Будем здоровы и сыты. (Д.Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. К. Жанабаев Среди звёзд бредёт кошкар, С гор спускается архар, Звонко ножками стучит, Ярко рожками блестит, Спи, ягнёнок нежный мой, Спи, мой месяц золотой!				
Постепенный подъем, оздоровительные	(физическое воспитание, кги, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом				

Процедуры	состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнение на пробуждение. Наши выпались котятки, Просыпаются в кроватках. Тянут шейки, Тянут лапки. Вот котяткины зарядки. (Д. Ахметова) Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Массажные упражнения перчатками на руки и голову. Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания. Зайка начал умываться. Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо! Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.				
Поддник	(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо. Побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаной. - Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Игры-упражнения по лепке "Зимнее чудо - снежинка". Задачи: развивать умение лепить узор из пластилиновых жгутов.	Вариативный компонент: «Математическая логика» Тема: «Расколдуй гномов» (Закрепление	Сюжетно-ролевая игра "Больница". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять в понимании	Игры-упражнения по аппликации "Варежки". Задачи: учить детей наклеивать рукавичку по сказке "Рукавичка".	Вариативный компонент: «Говорим правильно» Тема: «Красная шапочка на новый лад» Задачи: Вспомнить сказку Шарля Перро «Красная

игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Выразительное чтение стихотворений о зиме. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) "Мороз".	Задачи: Закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр; формировать умение радоваться, достигая цели. Игры-упражнения по конструированию "Зимнее дерево". Задачи: учить детей конструировать зимнее дерево, скручивая бумагу в трубочку. Викторина "Зима". Выразительное чтение стихотворений о зиме. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) "Мороз".	детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. Дидактическая игра "Что, как звучит?" (Явления природы). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать чуткость.	Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". (соц- эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	Шапочка», развивать внимание, память, мышление методами ТРИЗ, воспитывать мотивацию к учению. Развивающая игра "Сломанный телефон". (Развитие речи) Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.
Индивидуальная работа с детьми	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Учить делиться впечатлениями, информацией из различных источников. <i>с Досишкиной Варсеновой</i>	Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). <i>с Максимом</i>	Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. <i>с Тимуром</i>	Учить говорить осознанно, выражать свое мнение. <i>с Тимуром</i>

с Ариной

Подготовка к прогулке

Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяк киім, бас киім - головной убор, шарф - бекебай.)

«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)

Прогулка

Наблюдение за снегоуборочной машиной. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления о значении использования машин в труде, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.	Наблюдение за направлением ветра. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать стремление и привычку	Наблюдение за состоянием погоды. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со	Наблюдение за продолжительностью дня. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (Физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать	Наблюдение за грузовым транспортом (уборка снега на улицах). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него много мощи. Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные
--	---	---	---	---

Свободная игра "Мышеловка". (Физическое воспитание) Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно. Подвижная игра "Лови мяч". (Физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. (Физическая культура) Задачи: закрепление навыков прыжков с высоты 20 см.	к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". (Физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (Физическое воспитание, казахский язык, основы математики) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Краски". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом). (Физическое воспитание) Задачи: развитие ловкости, координации движений. Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем, включаться в совместные игры. (Физическое воспитание)	усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Малоподвижные игры "Фантазеры". (Физическое воспитание, развитие речи) Задачи: формировать творческое воображение. Подвижная игра "Найди мяч". (Физическое воспитание) Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". (Физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Подвижная игра "Лови мяч". (Физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем, включаться в совместные игры. (Физическое воспитание)
---	--	---	--	--

Возвращение с прогулки	(игн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. «Экономия». Приучать бережно расходовать воду. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций о Новом годе; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальное творчество: слушание песенок о Новом годе, заучивание; развивать память, музыкальный слух. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование, основы математики, физическое воспитание) Мотивировать играть на детских музыкальных инструментах: металлофон, колокольчик. (музыка) Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (конструирование, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.				
	Игра-упражнение "Составление картинок". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению	Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.	Дидактическая игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь). (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни.	Свободная игра "Запрещенное движение". (Физическое воспитание) Задачи: развивать моторную память, внимательность.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать зрительное внимание и память.

	рисунков различного содержания,				
Уход детей домой	Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду.	Консультация "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка".	Консультация "Как справиться с гневом ребенка?".	Консультация "Учим детей ходить по улице безопасно".	Беседа "Как провести выходной дома?"

Воспитатель:  Алексеева Т. А.
 Хисамутдинова Г. Б.

«Согласовано»

Методист ГККП Детский сад «Алакай»

А. М. Сентханова

« Утверждаю»

Заведующая ГККП Детский сад «Алакай»

И.К. Байсултанова

2025-2026 учебный год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организация: д/с «Алакай»

Группа: дошкольная группа «Сказка»

Возраст детей: (дети 5-и лет)

На какой период составлен план: 29.12.2025 – 2.01.2026г



Режим дня	Понедельник 29.12.2025	Вторник 30.12.2025	Среда 31.12.2025	Четверг 1.01.2026	Пятница 2.01.2026
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ағаш тамырымен, адам досымен мықты". /// "Дерево крепко корнями, человек – друзьями". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!"				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультирование родителей по теме "Пути профилактики и лечения гриппа", обмен мнениями с родителями.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в игровом углке". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: воспитывать	«Өнегелі тәрбие». "Кормление рыбок в аквариуме". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умения ухаживать	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром,		

, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; поддерживать умение выполнять посильные поручения, желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования игрового оборудования.	за обитателями живого уголка, кормить рыбок в аквариуме; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; формировать интерес к живым объектами природы; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.	навыки самообслуживания) Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с погремушками (физическое воспитание, музыка) 1. ИП: стоя, ос, поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; ип. Повторить 3-4 раза. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, погремушки внизу, в руках; повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; ип. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 3. ИП: сидя, ноги врозь, погремушки в согнутых руках перед собой; руки с погремушками в стороны встряхнуть, ноги собрать вместе; ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: погремушки за спиной, прыжки на месте (4 раза). Ходьба на месте, высоко поднимая колени. Повторить прыжки с маршем еще раз.				
Завтрак	(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали				

тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет".

Нос и щеки наелись досыта.

Подбородку тоже досталось.

И мизинчик попробовал малость.

Чутьочку съели лобик с макушкой.

Остальное докушали ушки!

– Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита!

«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)

«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан.

Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.

Круг радости "Солнце ярко светит".
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)
Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.
Солнце ярко светит,
Небо голубое.
День играет красками.
Поле золотое.
Доброе утро,
Добрый день, ребята!

Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке". (физическое воспитание)
Задачи. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений.
Развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.
Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.
По ровненькой дорожке Шагают наши ножки.
Идти по кругу, взявшись за руки.

Дидактическая игра "Волшебный мешочек".
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)
Задачи: развивать умение детей сравнивать, группировать предметы по свойствам. Дети, держа предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму и называют цвет после того, как достают игрушку.

		через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! (Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки.) Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.			
ОД по расписанию	Основы грамоты "Знакомство со звуком "Г". Задачи: познакомить детей со звуками [Г] - [Г'] ; закрепить представление о том, что звук может быть твердый, мягкий. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Звуковой анализ слова "гриб". Қазақ тілі "Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет	Основы грамоты "Звук «Г» . Закрепление". Задачи: закреплять представления о звуках [Г] - [Г']. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Звуковой анализ слов. Основы математики "Времена года-2". Задачи: развивать у детей временную ориентировку, умение замечать строгую последовательность времен года, месяцев	Основы математики "Способы измерения объема воды". Задачи: формировать у детей представления об условной мерке; знакомить с оборудованием, с помощью которого измеряют объем воды, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части. Упражнения: "Условные мерки для измерения		

бойынша әңгімелеу". Максат-міндеттері: мнемокарталар, іс- әрекеттер, пантомималар арқылы қысқы ойындар туралы қазақ тілінде түсінік беру дағдыларын дамыту. Суреттерге негізделген ауызша жаттығу: "Біз не істейміз?".	года; закрепить навыки прямого, обратного счета; развивать умения соотносить количество с цифрой, сравнения групп предметов, образования состава чисел.	объема воды", "Семья пальчиков, кулачки". "Деление целого на равные две и четыре. "Прямоугольник", "Снег или вода?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".		
Физическое воспитание "Игры удар мяча о землю". Задачи: учить детей на каждом шагу по доске с переносом мяча из рук в руки, отбивании о землю. Подвижная игра: "Не упали".	Физическое воспитание "Бросание и ловля мяча с продвижением вперед на расстоянии 5 метров". Задачи: научить в ведении мяча левой и правой рукой ударяя об пол, с продвижением вперед на расстоянии 5 метров. Подвижная национальная игра "Байга".	Музыка по плану преподавателя Қазақ тілі "Жұл құрауға кабілетсіз дауыссыз дыбыстар. [Х] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Максат-міндеттері: [Х] дыбысының артикуляциясын дамыту, жаттығулар арқылы фонематикалық есту кабілетін, дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.		
Ознакомление с окружающим миром "Елка и новогодние игрушки". Задачи: расширить знания детей об ели - как о символе праздника Нового года; закрепить экологические знания о лесе; показать способы изготовления из разного материала игрушек и искусственных ёлок. Практическая работа	Развитие речи "Составление рассказа по мнемодиаграмме "Зима". Задачи: учить детей составлять описательный рассказ на тему " Пришла зима" с опорой на мнемодиаграмму, упражнять детей в образовании	Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание "Ходьба с мячом зажатым между двумя ногами". Задачи: учить держать		

	"Ёлка своими руками" Обследование предметов. "Три вида игрушек".	родственных слов. Словесная игра "Что наделала зима?", "Назови как можно больше красивых слов".	мяч между двумя ногами. ходить по наклонной доске. Подвижная игра "Между предметами".		
Подготовка к прогулке	(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бекебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Кто во двор? Эге-гей! Одевайтесь поскорей! Брюки, свитер, сапоги. Не спеши, не беги. Надеваем шапки, Надеваем куртки, Завязали шарфик, Перчаточки на пальцы. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за тополем зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых растениях	Наблюдение за игровыми объектами на участке, покрытыми снегом (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Наблюдение за небом и облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить вести наблюдение за природными явлениями. Формировать понятие		

родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев. Продолжать развивать представления о том, что деревья зимой не замерзают, а застывают, ожидая тепла; учить различать и называть тополь по стволу и веткам, без листьев. Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой природы. Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, найти тополь. Деревья не боятся зимы, Посмотри. Деревьям листва не нужна, Не важна. Деревья голые, босые И без листвы красивы. В них много жизни, Много силы. (Д. Ахметова) - Ствол у тополя зеленовато-серый, у березы - белый. В зимние холода тополь легче переносит стужу, так как вода не течет в его ветках, стволе, она	Задачи: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, говорить, где лежит снег; развивать умение объяснять, откуда появился снег на этих поверхностях; объяснять с помощью словосочетаний, предложений. Педагог может подводить к пониманию того, что не всеми игровыми конструкциями можно пользоваться зимой, однако предлагает обыгрывать снеговые постройки на участке. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда.	"облако", развивать наблюдательность, внимание. Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами неживой природы. Загадки. Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет. (Туча) Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе) - Ребята, сегодня облачный день. Посмотрите на небо, что вы видите на небе? Облака какие? - Ребята, посмотрите внимательно, что вы заметили? - Облака движутся. - Да, ребята, облака движутся иногда медленно, иногда быстро. Если на небе есть облака, они закрывают солнце. Хотя облаков много, но весь свет они не закрывают, они плывут. Когда солнце прячется за горку, наступает ночь, тогда становится темно. «Өнегелі тәрбие».		
--	---	---	--	--

находится под землей. Однако, когда придет тепло, вода поднимется и пойдет по веткам, оживляя дерево.	Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.	Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с поверхностей построек участка с помощью веников и щеток. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда.
«Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия.	На одной стороне площадки веревка, натянутая на высоте 50-60 см от поверхности земли либо применяется очерченная линия. Последние слова - второй сигнал: "мыши" убегают в "домик", "кошка" старается изловить, увести к себе. Пойманный тот - кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз.	
Подвижная игра "Лохматый пес". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь;	Подвижная игра "Лошадки". (физическое воспитание) Задачи. Учить координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать силу, навыки бега с прыжками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу,	Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.

развивать быстроту, ловкость. Вот лежит лохматый пес, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическое воспитание) Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. Игра-упражнение "По узенькой тропинке". (физическое воспитание) Задачи. Развивать умение ходить по одному по прямой дорожке, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (физическое воспитание)	пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. Каждый ребенок может играть в роли лошадки индивидуально, а также собираться в пары, согласовывая движения. Игра-упражнение "Перешагни, не наступи". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы положенные на пол (землю); развивать координацию движений, вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга (прыжки на месте на двух ногах, перешагивания через предметы, лежание на земле). (физическое воспитание)	«Безопасность». Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическое воспитание) Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. Игра-упражнение "Прыгаем как мячики". (физическое воспитание) Задачи. Учить прыгать на месте на двух ногах; развивать органы дыхания, силу, координацию движений. Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга (прыжки на месте на двух ногах, перешагивания через предметы, лежание на земле). (физическое воспитание)
---	--	--

Задачи: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.

Возвращение с прогулки

(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)
«Өнегелі тәрбие». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Учить намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.
«Экономия». Приучать бережно расходовать воду.

Игра-упражнение
"Повторяем песенку".
(музыка)
Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.

Постройка из лего (по замыслу детей).
(конструирование)
Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.

Игра "Зеркало".
(физическое воспитание)
Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.
Педагог показывает детям 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого.

Обед

(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)
Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу

	аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. "Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Дневной сон	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, музыка, развитие речи и художественная литература) Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации. Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. К. Жанабаев Среди звёзд бредёт кошкар, С гор спускается архар, Звонко ножками стучит, Ярко рожками блестит, Спи, ягнёнок нежный мой, Спи, мой месяц золотой!
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физическое воспитание, кги, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Воздушные ванны. Интерес к совершенно культурно-гигиеническим действиям. "Прозрачная вода". - Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться,

Дай прохладой насладиться,
А потом беги трудиться,
Как нужна нам всем водица!

Подник

(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)
Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закрепить элементарные навыки поведения во время приема пищи.
Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".
Дубы, дубочки,
Пеку блиночки,
Блиночки горячи,
Не хотят сидеть в печи.
Блиночки румяные
С маслицем, сметаной.
- Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита!

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)

Дидактическая игра "Поймай и назови цвет". (исследовательская, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: упражнять детей в ловле мяча и быстром названии известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. Оборудование: мяч. Дети сидят (стоят) в кругу или в ряду. Игру

Игры-упражнения по аппликации "Зимняя ночь". Задачи: упражнять в развитии умений выполнять аппликацию "Зимняя ночь", используя нетрадиционный способ пластилинографии. Дидактическая игра "Подбери рифму". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать фонематический слух, слуховое внимание,

Дидактическая игра "Похож – не похож". (познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре. Демонстрируются картинки с реальными признаками и признаками, не

проводит педагог или один из выбранных детей.	воображение, память, умение подбирать слова схожие по звучанию.	присущими реальности.
STEAM Technology Игра-проект «Корм и кормушки для птиц». (познавательная, коммуникативная деятельность) https://bilimkids.kz/steam/27?l=2 .	Называется слово, бросается мяч каждому из стоящих в полукруге детей, называется слово каждому, поймавший мяч называет слово-рифму по названному слову. Например: Печка - речка. Снежок - дружок. Снежинка - пылинка. Каша - наша.	STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». (познавательная, исследовательская деятельность) https://bilimkids.kz/steam/66?l=4
Сюжетно-ролевая игра "День рождения". (познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Задачи. Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания о традиции называть день рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу. Оборудование: украшения, необходимые для празднования дня рождения, искусственные формы тортов и других сладостей, вырезанные из журнала изображения; красиво упакованные подарки; Игрушечные музыкальные	Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи. Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры	Театральная постановка сказки "Морозко". (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи: развивать драматические качества, умения брать на себя роль, выражать эмоции героя, свободно чувствовать себя на сцене. "Пониграем в веселые игры и слепим снеговика. "Снеговик". (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи. Снеговик, снеговик, Надел на голову парик, Распушистые ветки, А на макушке не кепка,

	инструменты, микрофоны; костюмы клоуна или других персонажей.	могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.	Перевернутое ведерко. И не холодно нисколько (Д. Ахметова).		
Индивидуальная работа с детьми	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. <i>с Рашидой</i>	Составлять слово на заданный слог. <i>с Рашидой</i> <i>Билалом</i>	Учить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них <i>с Амуром</i>		
Подготовка к прогулке	(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
Прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть	Наблюдение за временем суток (вечер). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжить формировать у детей умение замечать особенности короткого светового дня в зимний период времени;	Наблюдение за темнеющим небом, закатом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости		

2-3 вида деревьев. Развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение к живой природе. Педагог предлагает оглядеться, обращает внимание на хвойные деревья. - Скажите, как называются эти растения? Мы их относим к цветам или кустам? Почему? - Сейчас холодно, однако, что вы заметили на деревьях? - А где же листья? Что такое хвоя? Дети описывают хвойные деревья. Художественное слово. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей	закреплять понятие "вечер"; воспитывать внимательность, любознательность. Педагог предлагает назвать время года, время суток, отметить, что на улице уже темно, предлагает объяснить, почему дети еще играют, машины ездят, люди работают. Закрепляется понятие, о том, что зимой световой день короткий, ночь длинная. Зимой детишек не унять, Со снегом любят поиграть, Но вы, детишки, не зевайте, Пока еще светло - играйте. Короткий день, увы, зимой, Стемнеет рано - всем домой. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к посильному	от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире. Обратить внимание на темнеющее небо, предложить назвать цвет неба (темно-синее, розовое, бордовое, темно-серое, фиолетовое). Педагог обращает внимание на то, что солнце не светит высоко и ярко, оно прячется за деревья, за дома. Это закат. Солнце уходит на ночь, чтобы появиться утром с другой стороны света. Закрепляются представления о том, что зимой темнеет рано, день короче, ночь длиннее. Но, несмотря на то, что зима, уже темнеет, время показывает, что люди еще работают, заканчивают работу, будет ужин, можно дома смотреть телевизор,
--	---	---

приодета, Свою весну в расцвете лета Смушенно празднует она. (В. Берестов) - Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Игра "День - ночь". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать умения двигаться по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на	труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда. Подвижная игра "Воробушки и кот". (бег и прыжки) (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Развивать умение действовать по сигналу, двигаться в пространстве, не задевая друг друга. Следить за безопасностью во время игры. Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. Описание: дети становятся на высокие скамеечки (10-12 см), положенные на полу одной стороне площадки – это воробушки на крыше. В другой	можно поиграть со своими игрушками. «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор сухих веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать заботливость, желание наводить порядок. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Развивать умение действовать по сигналу, двигаться в пространстве, не задевая друг друга. Следить за безопасностью во время игры. Подвижная игра "Таражи". (физическое воспитание) Задачи. Прививать
--	--	--

друга; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают".	стороне спит кот. Педагог говорит: "Воробушки вылетают на дорогу" – дети прыгивают со скамеек и разбегаются в разные стороны. Просыпается кот "мяу-мяу" и бежит ловить воробушков, которые прячутся на крыше. Пойманных уводит к себе.	интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. Раздать детям рули, под бубен дети все "ездят" на машине, когда бубен перестает звучать машины все останавливаются. Усложнение: во время свободного ("поездки") бега по площадке, можно использовать фишки с цветами светофора.
Малоподвижная игра "Мяч в кругу". (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.	Игра-упражнение "Перешагни, не наступи". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы положенные на пол (землю); ; развивать координацию движений, вестибулярный аппарат.	
Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга (прыжки на месте на двух ногах, перешагивания через предметы, лежание на земле). (физическое воспитание)	Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга (прыжки на месте на двух ногах, перешагивания через	Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга (прыжки на месте на двух ногах, перешагивания через

		предметы, лежание на земле). (физическое воспитание)	предметы, лежание на земле). (физическое воспитание)		
Возвращение с прогулки	(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. «Экономия». Приучать бережно расходовать воду. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Раскраска "Новогодние игрушки". (рисование) Задачи: развивать умение закрашивать силуэт картинки, не выходя за контуры. Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу, зимних явлениях природы. (развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице. Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему зимы, зимних забав, лесных обитателей, исполнение элементов танцев, игры на шумовых инструментах по программе музыкального руководителя. (музыка, физическое воспитание)				
	Рассказывание по книжным иллюстрациям. (коммуникативная, творческая деятельность) Задачи.	Свободная игра "Жмурки". (физическое воспитание) Задачи: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. Оборудование: платок.	Свободная игра "Новости". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.		
Уход детей домой	Беседа: "Значение участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Об укреплении здоровья ребенка", "Как объяснить ребенку, почему зимой елка становится зеленой".				

Воспитатель:  Алексеенко Т. А.
 Хисамутдинова Г. Б.