

«Согласовано»

Методист ГККП Детский сад «Алакай»



А. М. Сеитханова



« Утверждаю»

Заведующий ГККП Детский сад «Алакай»



И.К. Байсултанова

2025-2026 учебный год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организация: д/с «Алакай»

Группа: дошкольная группа «Сказка»

Возраст детей: (дети 5-и лет)

На какой период составлен план: 1.09. – 5.09.2025г.

Режим дня	Понедельник 1.09.2025	Вторник 2.09.2025	Среда 3.09.2025	Четверг 4.09.2025	Пятница 5.09.2025
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: "Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ" "Познание — море без края и дна". (Ю. Баласагуни)					
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек етілікті керек етеді. (Труд любит умение).				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. Сәлем! https://bilimkids.kz/media/video/privet				
Детская деятельность (игровая, познавательная,		«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление	«Өнегелі тәрбие». «Безопасность»: Трудовые поручения: покормить рыбок в	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с

коммуникативная,
творческая,
экспериментальная
, трудовая,
двигательная,
изобразительная,
самостоятельная и
другие)

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.	с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о растениях.	аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником; напомнить о том, что детям есть корм рыбок нельзя, это опасно для здоровья.	окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.
Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в	Дидактическая игра "Волшебный мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, сравнивать, группировать предметы	Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: приучать детей синхронно двигаться, образовывать круг: Раздувайся, пузырь,	Игра-упражнение "Придумай движение" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать

соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие. Здравствуй, ручки! Хлоп - хлоп - хлоп! Здравствуй, ножки! Топ - топ - топ! Здравствуй, щечки! Плюх - плюх - плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуй, зубки! Щелк - щелк - щелк! Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип! Здравствуй, детишки! Раз, два, три! Девчонки и мальчишки, здравствуйте! Дидактическая игра "Подбери по форме" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: закрепить знания детей о	по свойствам. Дети, держа предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму и называют цвет после того, как достают игрушку. Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Вышел пальчик погулять. (Указательным пальцем правой руки выполнить круговые движения в центре левой ладони) Только вышел из ворот – Глядь, другой к нему идет. (К указательному присоединить средний палец) Вместе весело идти, Ну – ка, третий выходи.	Раздувайся большой, Оставайся такой, И не лопайся! (дети встают в большой круг). Он летел, летел, летел. И веточку задел! (дети бегут по кругу). Чтение потешки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. Кто, кто в этой комнатке живет? Кто, кто вместе с солнышком встает? Это Машенька проснулась, С боку на бок повернулась, И, откинув одеяло, Вдруг сама на ножки встала.	вестибулярный аппарат, воображение. Настольная развивающая игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость. Оборудование: большое количество предметных картинок-карточек (цветы), каждой по паре. Перед игрой педагог перемешивает в коробке картинки, предлагает детям собрать пары одинаковых картинок, назвать их.
---	---	---	---

	геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму предметов.	(Присоединить безымянный палец) Вместе встанем в хоровод – Вот. (Хлопок. Затем сменить руку)		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с кубиками. (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот». 2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз. 3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди. 4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони. 4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).			
Завтрак	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".			

"Каша" И. Токмакова
 Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли!
 Не ворчите вы, кастрюли!
 Не ворчите, не шипите,
 Кашу сладкую варите,
 Кашу сладкую варите,
 Наших деток накормите.
 - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кпн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)
 «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").

Подготовка к
 проведению
 организованной
 деятельности
 (далее - ОД)

«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан.
 Детская библиотека "Наши новые игры и игрушки". Организовать выставку новых игрушек и игр, рассчитанных на новый учебный год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.
 «Кюй»: "Балапан" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) <https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kuiler-ii>
 «Өнегелі тәрбие»: Знакомство и доверие. Тема: «Кто я? Кто ты?» Цель: помочь детям раскрыться, познакомиться ближе, создать атмосферу доверия. Задачи: узнать друг друга, поделиться своими интересами и увлечениями.

«Детский сад - уютный дом»: экскурсия по группе. С помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы; вызывать интерес к труду взрослого человека, развивать умение различать	Кадыр Мырзалиев «Сам». (развитие речи и художественная литература) Задачи: воспитывать умение слушать новые стихи, обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Я все умею делать сам: Сам просыпаюсь по утрам, Сам говорю: — Пора	Дидактическая игра "Выполни задание". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую -	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.
--	--	--	--

	представителей профессий детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар). (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	вставать! Сам застелю свою кровать. Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня!	маленькую. Так продолжается игра.	
ОД по расписанию	Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук". Задачи: познакомить детей с понятиями "слово", "звук". Словесная игра "Доскажи словечко". Основы математики "Я и мои друзья". Задачи: сформировать у детей представления о числовом ряде; укрепить понимание значения единицы; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; различать вопросы "Сколько?"; обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные	Основы математики "Я и мои друзья" (закрепление). Задачи: закрепить представления о числах числового ряда и развивать умения выкладывать числовой ряд; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; различать вопросы "Сколько?"; закреплять знания о последовательности различных событий в течение светового дня. Упражнения «Составь числовой ряд», «Разложи картинки в правильной последовательности», «Давайте расставим друзей по порядку»,	Основы математики "Фрукты в саду". Задачи: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; способствовать формированию умений соотносить число один с его шифровым знаком; побуждать определять место числа один в ряду чисел при счете. Игры-упражнения «Состав равные по количеству группы предметов», Выложи соответствующее число», «Какое число где стоит?» Развитие речи "Детский сад".	Музыка по плану преподавателя. Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук" (закрепление). Задачи: закреплять понятия "слово", "звук". Словесная игра "Доскажи словечко". Лепка "Мы - помощники". Задачи: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты". Художественная литература "С.Торайгыров "Родной язык- наше богатство". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию детьми стихотворения Султанмахмута Торайгырова «Люби язык с которым

палочки, кривые и ломаные линии.

Упражнение: "Давайте расставим друзей по порядку", "Один или два?", "Посчитай, сколько их".

Физическое воспитание

"Построение в колонну".

Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; отрабатывать навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке.

Учить по сигналу быстро стронуться в круг, играть по правилам.

Подвижная игра "Кто скорее доберется до флажка".

Развитие речи "Беседа на тему "Наш детский сад".

Задачи: развивать умение детей

«Сколько детей на картинке?»

Музыка по плану преподавателя

Қазақ тілі по плану преподавателя

Физическое воспитание

"Ходьба по доске шагом".

Задачи: учить детей ходьбе по доске на носочках и пятках.

Задачи: отрабатывать умение образовывать существительные родительного падежа множественного числа, существительные множественного числа от единственного, уменьшительно-ласкательные формы существительных. Учить дифференциации глаголов единственного и множественного числа, согласованию существительных с местоимениями в роде, числе.

Художественная литература "Беседа "1 сентября - День знаний" Е.А.Раннева "По дороге знаний".

Задачи: развивать у детей интерес к книге, способствовать эмоциональному восприятию стихотворения Е.А. Ранневой, различать жанр стихотворения, желание детей выражать

родился...», побуждать чувствовать художественность языка: развивать желание выражать свое отношение к Дню языков народа Казахстана, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи; создать условия для обогащения духовного мира детей.

Физминутка "Ветер вест над полями".

Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков").

Қазақ тілі по плану преподавателя

составлять рассказ о детском саде по картинкам, опираясь на мнемотаблицу.

Артикуляционная гимнастика "Вкусное варенье", "Качели", "Непослушный язычок".

свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи; развивать умение отвечать на вопросы полным ответом; упражнять в образовании существительных мн. числа, в умении отгадывать загадки. Дидактическая игра "Раз-два-три".

Игра на внимание: "Угадай, о ком рассказываю"

Ознакомление с окружающим миром

"Осень пришла в сад!".

Задачи: расширение основных представлений детей об объектах живой и неживой природы осенью.

Работа по интеллектуальной карте "Живая и неживая природа".

Дидактическая игра "Назови явления осени".

				Словесная игра "Цепочка слов" (понятие "осень").	
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяк киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык) Шкаф открывается, Шкаф закрывается, А наши детки сами одеваются, Сами обуваются. (Д. Ахметова) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	Наблюдение за игровыми объектами на участке (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, объяснять с помощью словосочетания для чего они, называть, кто где любит играть. Педагог может	«Безопасность»: Наблюдение за солнечным зайчиком (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: уточнить представления детей о солнечном свете, воспитывать интерес к природным явлениям; напомнить о том, что нельзя смотреть на солнце прямо. Солнечные зайчики Играют на стене. Поманю их пальчиком -	«Өнегелі»: Наблюдение за трудом дворника (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: дать детям представление о труде дворника; научить ценить труд взрослых; мотивировать их внести вклад в поддержание чистоты окружающей среды. У дворника нашего нет выходных, Работа кипит да при ветрах любых.	«Безопасность»: Наблюдение за свойствами песка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить со свойствами песка; расширять познавательную деятельность; напомнить о том, что нельзя бросать песок в сторону товарища, беречь глаза. Пусть не сердятся родители, что измажутся строители, Потому что тот, кто строит, тот чего-нибудь да стоит! (Б.Заходер).	

подводить к названным объектам, спрашивать, для чего тот или иной из них. Д. Ахметова. Качели, горка, беседка Ждут, ну когда же детки К ним на участок придут, Когда же песню споют. Порезвятся они, покатаются, Когда наконец разыграются. Подвижная игра "Карусель" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Оборудование: обруч. Взрослый предлагает детям взяться за обруч. Дети вместе с педагогом ходят по кругу, говорят слова: - Еле - еле, еле - еле	Пусть бегут ко мне! Ну, лови, лови скорей - Вот, вот, вот — левей, левей! Прыг-скок, прыг-скок! Убежал на потолок! Педагог берет на прогулку зеркальце и показывает детям, как "бегает" по стене и по ладошкам солнечный зайчик. - Дети, кто из вас догадался, откуда появился солнечный зайчик? (Из зеркальца.) - А как он в зеркальце попал? (От солнышка.) - Заглянуло солнышко в зеркальце, сунуло от любопытства в него свой лучик, а мы зеркальцем этот лучик поймали и направили туда, куда захотели. Лучик послушно скользит по стене, по земле. А если вот так быстро потрясти зеркальцем, то кажется, что лучик скачет, как зайчик. Вот люди и прозвали такой лучик и	Он летом из лейки цветы поливает. А осенью листья метлой подметает. Зимою для дворника отдыха нет, Лопатой гребет он без усталости снег. Поэтому знайте, ребята, всегда, Кругом чистота от большого труда. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор семян цветов в конверты (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: поддерживать желание помогать, побуждать следовать показу взрослого, собирать семена цветов в конверты, развивать мелкую моторику рук; показать пример целевого использования "даров природы,	Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить фигурки, а сухой песок очень быстро рассыпается и не держит форму. В. Берестов "Песочница" Посреди двора — гора. На горе идёт игра. Прибегайте на часок, Залезайте на песок: Чистый, жёлтый и сырой Хочешь — рой, а хочешь — строй, Хочешь — куклам испеки Золотые пирожки. Приходите к нам, ребята Не забудьте взять лопаты Экскаваторы, совки, Вёдра и грузовики. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: очистка клумб от сухих листьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: поддерживать желание помогать; прививать бережное отношение к природе.
--	--	---	---

Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. Постепенно темп движений может увеличиваться под быстрый темп проговаривания слов. Усложнение: можно играть, взявшись за руки; необходимо, чтобы корпус тела в кругу был повернут вперед, голоса направлена в круг. При этом дети следят за динамикой движения всего круга и не поддерживают форму круга в целом. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: очистить песочницу от сухих веток и листьев	зеркальце солнечным зайчиком. Игра-упражнение "Извилистая тропинка" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: отрабатывать имеющиеся трудовые навыки; поддерживать желание помогать; напоминание о том, что нельзя бросать песок в сторону товарища, беречь глаза. Самостоятельная свободная игра	растительного мира". Подвижная игра "Совы" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любопытность, умение различать день и ночь. Игра-упражнение "Попади в круг" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение метать в цель, физические качества: ловкость; глазомер. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическое	Подвижная игра "Лиса в курьятнике" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Игра-упражнение "Извилистая тропинка" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, быть дружелюбным.
--	---	--	--

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание помогать; развивать посильные трудовые навыки, желание наводить порядок. Игра-упражнение "Сбей кеглю" (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, быть дружелюбным.	(ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.			

Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. (кпн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Знаем, знаем, да-да-да,

Где тут плещется вода.

Выходи, водица,

Мы пришли умыться!

Лейся на ладошки,

По-нем-нож-ку,

Нет, не понемножку - посмелей,

Будем умываться веселей.

	Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.	Игра-упражнение "Разучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Упражнение "Кто я? Кто это?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у ребенка представление о себе ("Я-образ"), научить ощущать себя и сверстников как часть детского коллектива; развивать диалог с взрослыми, побуждать слушать вопросы и давать на них полные ответы. Побудить ребёнка сказать, что он – ребенок. Попросить назвать своё имя и возраст.	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.
--	---	---	---	--

			Показать свою игрушку и назвать ее. Назвать имя рядом сидящего ребёнка и сказать, что играет с ним.
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык) И. Токмакова "Ай да суп!" Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!		
Дневной сон	Игра малой подвижности "Хоровод". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка) Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог вместе с детьми начинает движение по кругу — хороводом, одновременно читая текст: За руки друзей возьмем, Хоровод наш заведем. Мы старались, умывались, Вытирались, причесались. А теперь нас ждет обед — Борщ, компот и винегрет. А потом мы ляжем спать На уютную кровать.		

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	После слов "на уютную кровать" дети останавливаются, кладут руки под щеку ладонь на ладонь — "засыпают". Слушание звуков природы; слушание аудиозаписи; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки). Упражнение "Велосипед". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, хгн, навыки самообслуживания, казахский язык) Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки. Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета. Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание. Наши дети улыбаются, Потому что сами одеваются, Сами застегиваются, Сами здороваются.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; закреплять привычку пользоваться салфеткой, благодарить; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка Вот - еда, Не останется следа! - Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита! (хгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие		Игры-упражнения по рисованию "Астры, выросшие в нашем цветнике". Задачи: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по	Игры-упражнения по аппликации "Мой домик". Задачи: развивать умение располагать и наклеивать на листе бумаги заготовки из	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем" (познавательная, коммуникативная деятельность, физическое воспитание)	Развивающая игра "Сломанный телефон" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных

игры),
изодятельность,
рассматривание
книг и другое)

кругу; упражнять в рисовании цветов на листе. Наблюдение "Астры". Упражнение "Покажем картинку руками", "Сколько цветов ты увидел?" Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты" (трудовая, творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра); воспитывать ответственность, вежливость. Оборудование: игрушечные инструменты и аппликации (из плотной бумаги, пластика), используемые такими специалистами, как парикмахер, мастер маникюра, педикюра,	геометрических фигур; развивать умения расставлять простые предметы по показу. Развивающая игра: "Чего не стало?" (оборудование по аппликации). Казахская народная малоподвижная игра «Атынды тап!» («Кто назван твоим именем?») (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать у детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку; воспитывать самостоятельность и инициативность. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" (трудовая, творческая,	Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Аптека" (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость. Оборудование: игрушечные формы лекарства, аптечные сумки, белые халаты, карточки, обеспечивающие оплату, и жетоны, которые вы используете вместо средств. STEAM Science: «Сахарная радуга» https://bilimkids.kz/steam/9?l=1 (творческая,	способностей детей; воспитание организованности. "Әкелер мектебі" / "Школа отцов". STEAM Проектная деятельность по STEAM. "Мир LEGO: строим свои мечты" https://bilimkids.kz/steam/107?l=7 Задачи: выявить и поддержать развитие талантливых детей с нестандартным мышлением в конструктивной деятельности; стимулировать техническое творчество у детей; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, в группе над конструкциями; заинтересовать родителей в LEGO-конструировании через активные формы взаимодействия с детьми.
---	--	--	---

		отделочник; перчатки, халаты, головные уборы и фартуки; журналы; жетоны, используемые вместо карточек и средств, обеспечивающих оплату.	исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. Оборудование: строительные материалы, листы бумаги, черные карандаши, чертежи, игрушечные грузовики, игрушечные инструменты, необходимые для строительства (молоток, отвертка, плоскогубцы, многое другое).	исследовательская, познавательная деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми		Настольная игра "Потерянный предмет" (познавательная, коммуникативная деятельность) Педагог кладет на стол	Пальчиковое упражнение "Мячик" (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) - Я мячом круги катаю	Развивающая игра "Назови три предмета" (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: упражнять детей	Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба" (коммуникативная деятельность) Все за одного, один за всех. Где дружба прочна, там

несколько предметов. Ребенок внимательно смотрит на предметы, закрывает глаза. Педагог убирает со стола один предмет. Ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно постепенно увеличивать. Чистоговорки на звук С. (коммуникативная деятельность) Са-са-са – на дворе роса. Са-са-са – в лесу бывает лиса. Са-са-са – у меня лиса. Су-су-су – даю Саше лису. Са-са-са – у кого лиса? Ос-ос-ос – на поляне много ос. Су-су-су – мы видели осу. Са-са-са – летит оса. Са-са-са – прилетела оса. Су-су-су – мы прогоним осу.	Взад-вперед его гоняю Им поглажу я ладошку. А потом сожму немножко. Каждым пальцем мяч прижму И другой рукой начну. А теперь последний трюк- Мяч летает между рук. Движения выполняются в соответствии с текстом. Дидактическая игра "Когда это бывает?" (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь.	в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. - Какие предметы можно назвать одним словом? (Цветы, птицы и т. д.) "Цветы!" – произносит педагог, после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: "Ромашка, роза, василек"; "Дикие животные!" - "Волк, белка, мышь". Артикуляционное упражнение «Улыбка» (коммуникативная деятельность) картинка - сомкнутые два ряда зубов, губы в улыбке Задачи: развивать умение напрягать мышцы лица, губ и расслаблять их при необходимости. Растянуть уголки губ, так, чтобы стали видны сомкнутые два ряда зубов. Губы расслабить. Счет до 10 раз.	хорошо идут дела. Добрая шутка дружбы не рушит. Доброе братство милее богатства. Друг неиспытанный, как орех не расколотый. Дружи с теми, кто лучше тебя самого. Упражнения по решению логических задач. Задачи: развивать логику, мыслительные операции, воображение. Артикуляционное упражнение «Заборчик» (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение держат сомкнутыми и видимыми ряды зубов; развивать мышцы лица. Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Счет до 5-10 раз. Условие: при улыбке губы не подворачивать внутрь. Зубы ровно мы смыкаем И заборчик получаем. А сейчас раздвинем губы, Посчитаем наши зубы.
--	---	--	---

		Са-са-са – улетела оса. Сы-сы-сы – не боимся мы осы.			
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык) Шкаф открывается, Шкаф закрывается, А наши детки сами одеваются, Сами обуваются. (Д. Ахметова) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. 1				
Прогулка	Наблюдение за зданиями (детский сад) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить детей с понятием "здание"; показать, что здания строятся из кирпича; развивать кругозор, наблюдательность. Обратить внимание на здание детского сада. Предложить детям назвать то, из чего состоит здание	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать формировать понятие "ветер", представление детей о том что происходит с деревьями в ветреную погоду. Художественное слово: - Ветер, ветер! Ты могуч, Ты гоняешь стаи туч, Ты волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе... (А. Пушкин)	«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей различать и называть легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. Загадка. Не летает, не жужжит,	Наблюдение за длительностью дня (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять представления о продолжительности дня в начале осени, развивать умения замечать изменения осенью, вечером, воспитывать любознательность. Педагог с детьми подмечают, что осенью кругом меняется цвет листвы, она опадает, становится прохладно; вечером еще прохладнее, чем	

детского сада, основные части (стены, крыша, окна, двери). Обратить внимание на стены. Дети могут сказать, что это кирпичи и их много. Педагог рассказывает, что кирпичи кладут друг на друга ровно, поэтому стены не ломаются. Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Мой веселый, звонкий мяч Ты куда пустился вскачь?	- Ребята, как можно узнать дует ли ветер? Давайте мы посмотрим на деревья. Раскачиваются наши деревья? Гнутся ли ветки на деревьях? Слышите ли вы шорох листьев? Ребята, когда дует ветер то наши деревья раскачиваются, гнутся ветки, и слышен шорох листьев. Теперь мы знаем что бывает когда дует ветер. Ветер бывает сильный и тихий. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: прибрать камешки на участке, сложить в коробку для последующего раскрашивания (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, понимание, для чего нужно трудиться;	Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина) Рассматривание проходящего транспорта, классификация их на грузовые, легковые. Педагог спрашивает, на каких видах транспорта дети приезжают в детский сад. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: очистить участок от веток и камней (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: приобщать детей к посильному труду; воспитывать радость от результатов труда. Подвижная игра "Гаражи" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать	днем. Подвижная игра "У медведя во бору" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Дети идут и приговаривают: У медведя во бору Грибы, ягоды беру, А медведь не спит, Все на нас рычит. "Медведь" выбегает из своего места, гонится за детьми в обратную сторону. Пойманного, медведь ведет к себе. Пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей"
---	--	--	---

Желтый, белый, голубой, Не убегай от меня, стой! Игра-упражнение "Змейка" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: координировать движения, действовать в соответствии со знаками "беги", закреплять умения бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно;	показать пример целевого использования "даров природы". Хороводная игра "Каравай" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве, развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Игра-упражнение "Извилистая тропинка" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; учить соблюдать	интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, ориентироваться в пространстве, развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. Игра-упражнение "Извилистая тропинка" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическое воспитание,	(физическое воспитание) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость. «Өнегелі тарбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор сухих листьев и мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать трудовые навыки, стремление подражать взрослому, помогать ему, желание наводить порядок. Свободная самостоятельная игровая деятельность. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровые навыки детей, умение договариваться о правилах игры.
--	--	---	---

воспитывать интерес к казахским народным играм. Безопасность: следить за безопасностью во время игры. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор рассыпанного песка в песочницу (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки; развивать представления и привычки безопасного поведения, не кидать песок в сторону товарищей. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическое	правила игры; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Самостоятельная игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, выбивать асык с места; воспитывать интерес к казахским народным играм.
---	--	---

		воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)			
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций в книгах на тему о детском саду, детских играх; развивать умение описывать увиденное фразой, желание делиться впечатлением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Музыкальное творчество: разучивание, пение песен о детском саду под ритм погремушек. (музыка, развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)				
	Заучивание стихотворения к песне. (творческая, коммуникативная деятельность) Дружба крепкая не сломается, Не расклеится от дождей и вьюг. Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,	Игра на внимание: "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическое воспитание) Игры-упражнения по английскому языку "How are you?" (коммуникативная деятельность) Задачи: познакомить с лексическими	Развивающая игра "Назови три предмета". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. Пальчиковая,	Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван	

	Вот что значит настоящий верный друг. Друг в беде не бросит, лишнего не спросит, Вот что значит настоящий верный друг. Мы поссоримся и помиримся, "Не разлить водой" - скажут все вокруг, В полдень или в полночь друг придет на помощь, Вот что значит настоящий верный друг. (М. Плещинский)	единицами "How are you?", "I am fine", "I am good", "I am great", "I am sad", "Thank you!", Способствовать расширению словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Мнемоника "Cat".	артикуляционная гимнастика "Щетки". (развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	именем водителя; развивать внимание, терпение, выдержку.
Уход детей домой	Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Проведение беседы на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".	Консультация "Соблюдение режима детского сада в выходные дни".

Воспитатель  Алексеев Т.А.

«Согласовано»

Методист ГККП Детский сад «Алакай»



А. М. Сентханова

« Утверждаю»

Заведующий ГККП Детский сад «Алакай»



И.К. Байсултанова

2025-2026 учебный год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организация: д/с «Алакай»

Группа: дошкольная группа «Сказка»

Возраст детей: (дети 5-и лет)

На какой период составлен план: 08.09. – 12.09.2025г.

Режим дня	Понедельник 08.09.2025	Вторник 09.09.2025	Среда 10.09.2025	Четверг 11.09.2025	Пятница 12.09.2025
-----------	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек – куаныш, жалқаулық – айырымас азап" /// "Труд — отрада, лень — жестокий бич" (Абай Кунанбаев)

Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; общение педагога с детьми. Приветствие Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю! Я – самый хороший! Я – самый красивый! Я – самый – умный! Я – самый – самый И пусть радуется мама! Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Көз коркак, кол батыр. (Глаза бояться, а руки не знают страха).				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей. Сәлем! Сәлем! https://bilimkids.kz/media/video/s-lem-s-lem				
Детская деятельность	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения:	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения:	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения:	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения:	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок в шкафу с одеждой; выполнять выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.	помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении расставлять тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место.	комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о растениях.
	Пальчиковая гимнастика "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задача: развивать артикуляцию, речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, соответственно выполняя упражнения для пальцев. Этот пальчик - дедушка.	Игра-упражнение "Считалка" (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать слух, внимание, речевые навыки, память. - Мы сегодня посчитаем: Два глаза и ушка, Голову одну и носик И ответим на вопросик. Для чего нам все, узнаем: Глазки, чтобы видеть,	Настольная игра "Потерянный предмет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Формировать умения называть и различать предметы, обучать умению распознавать качества и свойства предметов; развивать память. Педагог кладет на стол несколько предметов.	Пальчиковая гимнастика "Уточка" (физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою,	Игра "Уютный домик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить детей с различными предметами, которые окружают его в обычной жизни дома, научить классифицировать их по общим признакам. В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы. 5 карточек

Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папа. Этот пальчик - мама. Этот пальчик - я. Вот и вся моя семья. Настольная игра "Украсим торт". (аппликация, основы математики) Задачи: учить различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); побуждать детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами, называть единый образ словом "торт"; развивать мелкую моторику рук, воображение. Педагог изготавливает из бумаги круглые формы, окрашенные в различные цвета, дети "украшают торт" геометрическими фигурами (треугольником, кругом, квадратом), вырезанными из бумаги или из пластика. На торт я всех приглашаю,	Ушки, чтобы слышать! Ножки две, чтобы бежать. Руки - маму обнимать. Раз, два, три, четыре, пять. Будем пальчики считать! Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: побуждать рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких; формировать умение ловить мяч, закрепить в речи детей название посуды; развивать память. Сегодня маме помогаем, На стол посуду собираем. Я буду мячик вам кидать, А вы – посуду называть. Ребенок, поймавший мяч, кидает его обратно ведущему. Одновременно, называя любой вид посуды	После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно. Игра "Мой дом" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит. Оборудование: карточки с изображениями архитектурных деталей. Правила игры: дети разбирают и раскладывают по ходу своего рассказа детали дома. Может получиться так, что одни и те же картинки дети будут интерпретировать по-разному, ведущий, помогая игрокам "подсказками", должен поощрять их фантазию.	И малого, и большого, И среднего, и меньшего, И самого любимого. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук.	являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки. Игра "Моя игрушка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей самостоятельно играть с разными игрушками; развивать умение вступать в диалог с взрослыми, побуждать слушать заданные вопросы и давать на них полные ответы; развивать положительные эмоции. Спросить у детей, какую игрушку они выбрали для игры. Спросить, что можно делать с этой игрушкой, что умеет делать игрушка. Предложить показать, как игрушка выполняет названное действие.
--	---	--	--	--

	Этим тортиком вас угощаю. Над ними кондитеры трудились. Чтобы детки радовались.	(чашка, блюдо, ложка, вилка, чайник, кастрюля, сковорода и т.п.).			
	«Экология»: "Плодородие растений". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	«Өнегелі тәрбие»: "Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". (навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.	«Экономия», «Өнегелі тәрбие»: "Труд в книжном уголке" (восстановление книг). (навыки самообслуживания, трудовая, творческая деятельность) Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	«Өнегелі тәрбие»: "Учимся убирать свою постель". (после сна) (навыки самообслуживания, трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с кубиками. (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот». 2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз.				

- 3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот».
- 1.2. Исходное положение: (повторить 4-5 раз).
- 3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз).
4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди.
- 4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони.
- 4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).

Завтрак

Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.

Нам водичка - добрый друг,
Скажут детки все вокруг.
Мы на руки все польем,
- А потом играть пойдем.
Говорим тебе - спасибо,
Ты даешь ребятам силу

Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".

"Каша" И. Токмакова
Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли!
Не ворчите вы, кастрюли!
Не ворчите, не шипите,
Кашу сладкую варите,
Кашу сладкую варите,
Наших деток накормите.
- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)

«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстана.

Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье; семейными фотографиями детей; энциклопедиями о семейных традициях казахского и других народов Казахстана.

«Күй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) <https://kitap.kz/music/2/qarshyha-ahmediyarov-kujler-ini>

«Өнегелі тәрбие»: Эмоции и чувства. Тема: «Что я чувствую?» Цель: научить детей распознавать и выражать свои эмоции. Задачи: обсудить разные чувства (радость, грусть, страх), как их можно выразить словами и поведением.

Игра «Я самый-самый!»	Хороводная игра	«Ұлттық ойын - ұлт	Хороводная игра	«Ұлттық ойын - ұлт
-----------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------

	(ознакомление с окружающим) Задачи: привлекать внимание детей к собственной персоне; побуждать к положительному восприятию собственного «Я»; развивать привычку здороваться, коммуницироваться со взрослым, сверстниками; развивать внимание, мышление, речь, положительные эмоции; воспитывать чувство уверенности в собственных силах, доброжелательность. Педагог создает позитивное эмоциональное поле для взаимодействия, приветствия, вызывает желание приветствовать окружающие объекты, говорить о себе в превосходной степени.	"Пузырь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: учить играть по правилам, развивать умения детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом	казынасы». Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	"Каравай" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задача: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. Как на ... именины испекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой низины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай.	казынасы». Малоподвижная казахская игра "Акшамшык" ("Сакина салу" "Бросание колечка"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. Водящий выходит в центр, незаметно другим кладет одному из участников "кольцо", выполнять шаг назад и произносит: - Акшамшык, сакина Спрятали ты да я. Сакина, очнись! В руки мне прихатись!
ОД по расписанию	Основы грамоты "Слово и звук. Повторение". Задачи: продолжать знакомить детей с	Основы грамоты "Знакомство с предложением". Задачи: познакомить детей с понятием	Основы математики "Какой я по счету в семье?" (закрепление). Задачи: закреплять умение ориентироваться в	Основы математики "Кто есть в семье?" Задачи: формировать у детей представление о равенстве группы	Музыка по плану преподавателя Основы грамоты "Знакомство с предложением"

понятиями "слово", "звук". Дидактическая игра "Составь слово по звукам". Қазақ тілі "Сауат ашу және жазу. "Дыбыстар мен әріптер". Міндеттері: тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру. "Ойыншықтар" тіл дамыту ойыны. Физическое воспитание "Паровоз мчится вперед". Задачи: развивать навыки метания мяча двумя руками от груди друг к другу через спортивные игры. Подвижная игра "Сайгак". Ознакомление с окружающим миром "Работа персонала детского сада". Задачи: закрепить знания детей о профессиях работников детского сада,	"предложение". Дидактическая игра "Закончи предложение". Основы математики "Какой я по счету в семье?". Задачи: активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета; учить правильно обобщать числовые значения на основе счета. Упражнение: "Какая я по счету в семье?", "Расположить в ряд по порядковому числу", "Составь ряд по росту членов семьи", "Цифра два". Физическое воспитание "Ходьба на четвереньках, толкание мяча головой". Задачи: учить толкать мяч головой, двигаясь на четвереньках. Игра "Прокати и быстро брось мяч". Развитие речи "В семье нас семеро". Задачи: познакомить детей с членами семьи,	порядковом счете; продолжать учить правильно обобщать числовые значения на основе счета; отрабатывать навыки прямого и обратного счета; совершенствовать умения различать геометрические фигуры и тела, сравнивать по высоте более пяти объектов. Упражнение: «Кто самый старший, кто самый младший в семье?», «Какая по счету Дана на картинке?», «Какая игрушка на какое геометрическое тело похожа?». Қазақ тілі "Отбасы мүшелері". Міндеттері: балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру. Ауызша жаттығу "Туыстар". Музыка по плану преподавателя Физическое воспитание - безопасность "Строение	предметов; закреплять умение правильно обобщать числовые значения на основе счета; познакомить с образованием и составом числа 2; закрепить умение создавать равенство групп предметов, добавляя один в группу меньших либо удаляя один из большего. Пальчиковая гимнастика «Моя семья», игры-упражнения «Найди пару», «Покажи соответствующее число», «Состав равные по количеству группы предметов». Развитие речи "Дом. Семья". Задачи: упражнять в умении придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных	(закрепление). Задачи: закреплять понятие "предложение". Дидактическая игра "Закончи предложение". Конструирование "Детский сад - наш второй дом". Задачи: обучение постройке конструкции детского сада из кубиков, столбиков. Физминутка "Пойдем по тропинке". Развивающее упражнение "Ревизия постройки" (названия деталей). Художественная литература "Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок". Задачи: совершенствовать умение воспринимать рассказ У. Турманжанова «Белый верблюжонок», логически, последовательно запоминать содержание произведения, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам; приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи, к умению разгадывать загадки. Физминутка: "Конь".
---	--	--	--	--

предоставить информацию о деятельности руководителя. Дидактическая игра "Угадай по действию". "Кому что принадлежит?". Упражнение "Цепочка". "Вопрос - ответ".	развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям. Игра "Найди правильный вариант". Подвижная игра: "Дружная семья". Пословицы народа о семье.	человеческого тела. Закрепление". Задачи: развивать представление о строении тела человека, его особенностях; закреплять навыки бега в колонне по одному, навыки бросания мяча от груди, совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки. Игра "Платок". Игра-эстафета: "Донеси яичко в ложке".	картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет, использовать фразы из 3-6 слов при составлении рассказа. Художественная литература "В.Сухомлинский "Кто кого ведет домой". Задачи: способствовать эмоциональному восприятию детьми рассказа В.Сухомлинского «Кто кого ведет домой»; побуждать понимать содержание, различать причинно-следственные связи; дать возможность поделиться информацией, полученной из разговоров близких; расширить знания о семье, родственных связях, об обязанностях в семье; приобщать к употреблению пословиц. Физкультминутка "Осенью, весной, летом и зимой". Развивающая игра:	Дидактическая игра: "Животные и детеныши".
---	---	--	---	---

			"Проведи героя по лабиринту". Ознакомление с окружающим "Рыбки в аквариуме". Задачи: закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окрасу. Наблюдение за рыбками. Дидактическая игра "Рыбалка" (по технологии М. Монтессори). Эксперимент "Как определить возраст рыбы?". Игра-размышление: "Тонет - не тонет".		
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяк киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык) Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застежки. (Д. Ахметова) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за погодой	«Безопасность»:	Наблюдение за березой	Наблюдение за небом,

опавшими листьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о листьях; увеличить словарный запас через вопрос- ответ; повысить мыслительную способность и фантазию; воспитывать умение чувствовать красоту природы. Мы кустарник (деревья) оглядели, Оглядели, обомлели ... Ничего не понимаем, Листья с веток опадают. Опадают, Опадают, Двор, дорожки покрывают. Хоть дорожек нам не видно, Мы пройдемся, будет слышно, Как они теперь шуршат, Все шуршат, не шелестят. (Д. Ахметова) «Онегелі тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: учить детей определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные) в осенний период года; закрепить знания о сезонных изменениях жизни растений. И. Токмакова Опустел скворечник, Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Все летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. «Онегелі тәрбие»: Трудовая деятельность, поручения (коллективный труд по сбору овощей) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)	Наблюдение за воробьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать знания детей о воробьях, их внешних особенностях, о повадках; побуждать прислушиваться в чириканию воробьев, отличать их от других птиц участка; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Педагог предлагает прислушаться к звукам, издаваемым птицами, воробьями. — Дети, слышите? Кто это? — Похож ли воробей к другим птицам? — У воробья есть голова, клюв, глаза, туловище, хвост, крылья. — Чем покрыт воробей? — Воробей покрыт перьями. Какого цвета оперение воробья? — Если сравнить воробья с вороной, какой он? — Да. Воробей меньше.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о березе, побуждать различать ее по внешним признакам; распознавать части растения; обратить внимание на особенность дерева осенью сбрасывать листву. Педагог предлагает детей оглядеться кругом. — Дети, как красиво кругом! — А какого цвета были листья на деревьях? — Почему листья нынче желтые? — Да. Наступила осень. А осенью листья на деревьях желтеют. — Есть ли у нас на участке береза? Где она? Покажите. Дети подводят педагога к березе. — Вот она какая береза. Какого цвета ствол березы? — На что похожи листья березы?	тучами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей определять погодные условия, развивать представления о тучах, облаках; развивать понимание того, что только из туч может лить дождь. — Дождь — это природное явление. Свет и тепло солнышка нагревают всю эту воду в реке, озере, лужах, морях. Вода начинает испаряться, становится паром. Капли собираются в облака, они становятся тяжелыми и большими. Из них льется дождь. Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся расплещется. А как солнышко найдётся, Сразу радуга смеётся. В. Берестов «Онегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)
---	---	--	--	---

в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, вызывать отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Скакун" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей двигательную активность, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру; формировать понятие "Крылья мужчины - лошадь"; играть в догонялки. Дети делятся на две группы на площадке. Педагог рисует большой круг в центре которого флаг. Этот флаг должен	Задачи: развивать умение отличать овощи; побуждать к совместному со взрослым труду; поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Солнышко и дождик" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз.	Воробей — очень шустрая птица. Она прыгает, перелетает с ветки на ветку, быстро летает. Д. Ахметова "Воробей, воробушек" Воробей, воробушек, Ищешь миску зернышек, Скачешь по двору, Удивляешь детвору: — Чик-чирик! Эй, разойдитесь! Это я, крылатый витязь! Тороплюсь я, много дел, Прыг да прыг и улетел. «Өнегелі тәрбие»: Трудовая деятельность, поручения (сбор свеклы) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать умение различать овощи; прививать навыки работы; научить просить взрослых оказать помощь. Подвижные игры "Птицы и кошка" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать правила, координировать	Педагог предлагает рассмотреть листья березы. — Да. Листья как маленькие сердечки. Желтые сердечки. — Посмотрите, какая кудрявая береза. На ней много листьев, свисают с веток, словно это косички. И. Токмакова "Береза" Если б дали березке расческу, Изменила б березка прическу: В речку, как в зеркало, глядя, Расчесала бы кудрявые пряди, И вошло б у нее в привычку По утрам заплетать косичку. «Өнегелі тәрбие»: Трудовая деятельность, поручения (сбор овощей) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: вызывать отношение к результатам чужого труда, поддерживать	Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Подвижная игра "Мыши в кладовой" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, развивать у детей интерес к игре, совершенствовать физические навыки; воспитывать активность. Подвижная игра "Птица в гнезде" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить действовать по сигналу; развивать умение прыгать на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Малоподвижная казахская народная игра "Козы" ("Ягненок") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей слуховую память,
---	---	--	---	--

быть доставлен к кругу своей команды. Группа, у которой первой получится доставить чужой флаг в свой круг выиграла. Игра "День - ночь" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть).	Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить координировать движения, ориентироваться в пространстве, развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". «Безопасность», «Экология». «Ұлттық	движения, ориентироваться в пространстве, совершенствовать физические навыки; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность. Подвижная игра "Совушка" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	желание помогать. развивать умение различать овощи; учить коллективной работе; формировать навыки работы в группе. Подвижная игра "Зайцы и волк" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, координировать движения, ориентироваться в пространстве, развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Игра-упражнение "Сбей кеглю" (физическое воспитание) Задачи: развивать	коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке. Самостоятельная свободная игра (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.
---	---	---	--	--

	Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей. Самостоятельная свободная игра (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.		навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем.				

Говорим тебе - спасибо,
Ты дашь ребятам силу

Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.	Игра-упражнение "Мячи разного размера". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в умении скатывать шары разного размера; закреплять представления о величинах (большой, маленький); отрабатывать умения пользоваться салфеткой.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Игра-упражнение "Зеркало". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.
---	--	--	---	--

Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык) М. Дружинина "Бульон" Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведасть!
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметова) Слушание звуков природы; слушание аудиозаписи; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Как мы учились плавать"; создание комфортного просыпания, развитие кровообращения (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык) Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки. Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета. "Зайка" Зайка начал умываться. Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо! Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание. Наши дети улыбаются, Потому что сами одеваются, Сами застегиваются, Сами здороваются.
Подник	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". "Каша" И. Токмакова

Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли!

Не ворчите вы, кастрюли!

Не ворчите, не шипите,

Кашу сладкую варите,

Кашу сладкую варите,

Наших деток накормите.

- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию- "Кошка". Задачи: развивать умение выполнять рисунок кошки карандашом, гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах. Упражнение "Схематическое изображение кота", "Как правильно окрасить шерсть кошки", "Найди одинаковые тени кошек". Упражнение-пантомима "Кошка". Подвижная игра: "Мыши в кладовой". Сюжетно-ролевая игра "Столовая" (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания	«Әжелер мектебі»/ «Школа отцов»: Игры-упражнения по лепке "У кого есть старший брат, у того-опора". Задачи: развивать умение лепить из цветного пластилина фигуру человека; располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивости. Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа". Сюжетно-ролевая игра "Кулинария" (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинару-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщице;	Игры-упражнения по аппликации - "Мамино варенье" Задачи: развивать умение печатать с помощью трафарета, вырезать по эскизу, склеивать их между собой клеем. Дидактическая игра-лото: "Овощи, фрукты и ягоды". Сюжетно-ролевая игра "Продуктовый магазин" (творческая, трудовая, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять представления детей о деятельности магазина продавца питания; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила	Считалка про семью (коммуникативная деятельность) Раз, два, три, четыре, Кто у нас живёт в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять. «Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»: STEAM. Engineering. Игра «Ткачи циновки» https://bilimkids.kz/steam/45?l=3&l=3 Сюжетно-ролевая игра "Семья" (творческая, трудовая,	Дидактическая игра "Поймай и пойми" (физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в ловле мяча и умении быстро называть определенный предмет (явление, животное, птицу), окрашенный в данный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. Оборудование: мяч. Ход: дети сидят (стоят) в кругу или в ряду. Игру проводит педагог или один из выбранных детей. «Өнегелі»: "Мытье кукол, стирка кукольного белья". (навыки самообслуживания, трудовая, коммуникативная деятельность) Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол;
---	---	--	--	---	--

детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание) Задачи: развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры. Ведущий громко считает: «1, 2, 3». В этот момент дети разбегаются в разные стороны. Ведущий догоняет ребенка, у которого в	усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. Оборудование: мебель для повара (столы и стулья), образцы одежды и принадлежности для работников столовой (кулинар-кондитер, пекарь, официант, кассир, работник гардероба). «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная игра «Бестемше» (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: познакомить с правилами игры "Бестемше"; развивать умение играть по ролям: бастаушы, костаушы; развивать внимание, мышление, умение планировать, считать, размышлять, принимать решения.	общественного порядка. «Максатшылдық – іскерлік»// «Целеустремленность – деловитость». Упражнение "Хотелось научиться – получилось". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Воспитывать понимание необходимости знаний для будущего успеха, умение правильно воспринимать мнение других о своих действиях; формировать понимание о ценности умения доводить начатое дело до конца, быть честным в своем деле и уметь его ценить.	коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему. Оборудование: предметы первой необходимости для членов семьи: очки, посуда, фартук, игрушка, инструменты, книга, газета, веник, ведро и полотенце, игрушечная бытовая техника и другие предметы одежды. Ход: дети делят между собой ролями членов семьи, берут на себя одежду и инструменты, которые им нужны и идут по своим местам. Педагог совместно с детьми определяет, какое событие необходимо отразить в повестке дня. Педагог регулирует соблюдение	вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования; воспитывать желание трудиться для блага других. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем" (творческая, коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.
---	--	---	---	---

	руках связан платок. Этот ребенок бросает платок другому, а поймавший начинает убегать. Игра продолжается таким образом, пока платок не будет перехвачен. Пойманный игрок по решению всех участников выходит в центр и показывает номер (поет, танцует или выполняет другое задание).			правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы.	
Индивидуальная работа с детьми	Настольная игра "Парные картинки" (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и	Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется.	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово" (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна ... - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой ... - Если вчера была пятница, то сегодня ...	Рассказывание по картинкам на тему "Семья" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (коммуникативная деятельность) Задачи: создавать	Артикуляционные упражнения (коммуникативная деятельность) Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа. Па-па-па — варится крупа. По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — нас не торопи.

выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. Чистоговорка "Звук Ш". (коммуникативная деятельность) Ши-ши-ши — шейте шубы от души. Ша-ша-ша — наша Маша хороша. Шо-шо-шо — пляшет Маша хорошо Шу-шу-шу — я для Маши попляшу.	Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их.	- Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . . Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах. Артикуляционное упражнение «Почистим зубки» (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение детей выполнять движения языком (ведение по внутренним основаниям зубов) по образцу; мышцы языка, губ. Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая движения из стороны в сторону, потом снизу вверх. Кончик языка широкий, челюсть неподвижна.	условия для развития осознанного поведения. Воспитание, пример, подражание. Тәрбие, үлгі – өнеге. Бала тәрбиесі – бесіктен. Воспитание ребенка начинается с колыбели.	Пи-пи-пи — печку растопи. Пы-пы-пы — на поле снопы. Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык) Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали,			

Одежку сами надевали,
Обували топы-ножки,
Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)

«Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.

Прогулка

Наблюдение за солнцем. Время суток (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: показать зависимость температурного и светового режима от положения солнца в небе; развивать умение сравнивать положение солнца днем и вечером, замечать и говорить об этом с помощью простых фраз; воспитывать наблюдательность и любознательность. Свети, свети, солнышко, На зеленое полюшко, На белую пшеницу, На чистую водицу, На наш садочек, На аленький цветочек. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения (сбор	Наблюдение за небом и облаками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей определять погодные условия в осенний период года; расширить понятие "облако" развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями. Загадки. - Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет. (Туча), - Белые лошади на синем поле. (Облака на небе). - Ребята, сегодня облачный день. Посмотрите на небо, что вы видите на небе? Облака какие? Ребята, посмотрите внимательно	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о свойствах ветра, ветренной погоды; воспитывать наблюдательность. Художественное слово. Видел я, как ветерок к нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? попробовать определить направление ветра с помощью вертушки.	Наблюдение за деревьями и кустарниками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать умению замечать отличительные признаки деревьев и кустарника; упражнять в узнавании и назывании растений, сравнении их с иллюстрациями; воспитывать наблюдательность. Дети замечают, что у дерева один ствол, оно вырастает высоким, кусты имеют несколько стволов, пушистые, не бывают выше деревьев. Педагог показывает картинки с изображением деревьев и кустарников, предлагает осмотреть участок, найти соответствующие.	«Безопасность»: Наблюдение за собакой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представление о происхождении собак; воспитать умение ухода за питомцем; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Подвижная игра "Лохматый пес" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение у детей двигаться в
--	---	---	--	--

листьев) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Малоподвижная игра "Колпачок" (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать умения детей строиться в круг, двигаться в нем, вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые	что вы заметили? - Облака движутся. - Да, ребята, облака движутся иногда медленно, иногда быстро. Если на небе есть облака, они закрывают солнце, тогда на улице уже не так жарко. - Облака бывают перистые и кучевые. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения (сбор мелких сухих веток) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать	«Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: подмести веранду, убрать сухие веточки с участка (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: приучать детей к посильному труду, воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра "Ручеек" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Подвижная игра "Лошадки" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге в парах, с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое	Не дерево он, не трава В огне горит он как дрова Шумит листвой, растёт, цветёт Когда ломают слышен хруст Боль чувствует, хоть и он куст. «Экология», «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев для гербария) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания; показать пример целого использования "даров природы, растительного мира". Подвижная игра "Хитрая лиса" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не	соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!" Собачка "лает", дети разбегаются, пёс старается поймать детей. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие. Самостоятельные игры.
--	---	---	--	---

мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Подвижная игра: "Огурец, огурец" (физическое воспитание) Задачи: учить детей быстро выполнять действия по знаку; совершенствовать координацию движений, научить бросать с силой. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Подвижная игра "Бросай и лови" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
---	---	--	--	--

Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо,
--------------------------------------	---

Ты даешь ребятам силу

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Индивидуальные беседы на тему "Моя семья". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи) Рассматривание семейных альбомов; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим, развитие речи) Музыкальное творчество: разучивание, пение песен об одном из членов семьи под минусовку. (музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи) Игра на шумовых инструментах (асатаяк, бубен); исполнение ритмических движений под польку. (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)				
	Пальчиковая гимнастика "Дружба". (коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать.	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания о частях тела и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Игры-упражнения по по английскому языку-3 "Saying goodbye. Letter Bb". Flashcards с изображением новых лексических слов, начинающихся с буквы "B". Didactical game "Show me". Развивающая игра: "На что похожи облака".	Настольная игра "Шашки". (творческая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира. Оборудование: картинки с действиями, явлениями природы, событиями. Либо вместо показа картинок можно называть объект или явление.	Свободная игра "Жмурки". (физическое воспитание) Задачи: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. Оборудование: платок.

(Руки встряхивают
кистями вниз)

**Уход детей
домой**

Консультации "Что мы
знаем о температуре
тела?"

Советы родителям
"Дайте детям
возможность чаще
играть".

Анкета "Потребности
ребенка".

Фотоколлаж "Семейные
праздники".

Беседа с родителями об
успехах детей; опрос, беседа
по теме недели.

Воспитатель:



Алексеева Т. А.

«Согласовано»

Методист ГККП Детский сад «Алақай»

 А. М. Сеитханова

« Утверждаю»

Заведующий ГККП Детский сад «Алақай»

 И.К. Байсултанова

2025-2026 учебный год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организация: д/с «Алақай»

Группа: дошкольная группа «Сказка»

Возраст детей: (дети 5-и лет)

На какой период составлен план: 15.09. – 19.09.2025г.

Режим дня	Понедельник 15.09.2025	Вторник 16.09.2025	Среда 17.09.2025	Четверг 18.09.2025	Пятница 19.09.2025
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: "Ничто в жизни не достается без большого труда". (Гораций)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. Приветствие Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Сабыр мен еңбек бәрің жеңбек (Терпение и труд всё перетрут).				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей. "Экология": Откуда берется дождь? https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd Күн райы https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayy				
Детская	«Өнегелі тәрбие».	«Өнегелі тәрбие».	«Өнегелі тәрбие».	«Өнегелі тәрбие».	«Өнегелі тәрбие». Трудовые

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.	Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок в шкафу с одеждой; вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о растениях.
	Дидактическая игра "Времена года" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. Игра "Море волнуется" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражняться в умении находить листья по сходному признаку; пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Игра "Мешок с подарками" (развитие	Дидактическая игра "Чей это детеныш?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Пальчиковое упражнение "Паук" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Целыми днями трудится ткач (соединять кончики большого пальца правой	Пальчиковая игра "Капуста" (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-	Дидактическая игра "Что где растет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять расстояние между предметами, группировать растения в зависимости от места произрастания; развивать у детей способность к

физическое развитие) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри! «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная настольная игра "Тенге алу". (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики, развитие речи) Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.	речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять представления об окружающих предметах, учить различать их свойства; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы (геометрические фигуры). Рассмотрите их, дайте каждый из предметов малышу в руки, затем сложите их в мешок. Предложить достать что-нибудь из мешка, спросить, что он достал. Предложить описать его свойства. Чтение потешки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать рассказывать наизусть	руки и указательного пальца левой руки, повторить наоборот (большой палец левой руки и указательный палец правой руки), Паук паутину плетет (стучать пальчиками друг по другу), Посмотри, какой силач (правая ладошка быстро "скользит" по левой руке), И вот дождик льет (прижимать ладошки друг к другу и пальчиками делать "солнышко"), Солнце вышло из-за тучек (обе руки наклонять то вправо, то влево, поднимая ладони вверх), Сохнет все вокруг (соединять кончики пальцев, быстро-быстро перебирать), И снова не жалея ручек Плетет паутину паук.	рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно) Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладошей друг о друга) Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью) Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжимание и разжимание кулачков) Чтение потешки. (развитие речи) Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. Дождик, дождик, поливай - Будет хлеба каравай. Дождик, дождик, припусти - Дай капусте подрасти.	самостоятельному мышлению и активность. Пальчиковая гимнастика "За грибами" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу) Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, (Загибает по одному пальчику) Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики) Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел, Оттого и потолстел.
---	---	--	--	--

		потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. Солнышко-ведерышко, Выгляни в окошечко! Солнышко, нарядись! Красное, покажись!		Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалея! Только нас не замочи, Зря в окошко не стучи!	
Предшкольная группа	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Уход за комнатными растениями". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.	«Өнегелі тәрбие»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; развивать умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо. Инструкции для детей: тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол; очистить посуду после еды. Обращать внимание на сортировку остатков пищи.	«Өнегелі тәрбие»: "Порядок в шкафу раздевалки". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды; освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе.	«Өнегелі тәрбие»: "Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: поддерживать трудовые привычки, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.

	технике полива.				
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (с полотенцами) (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня». 1.2. Исходное положение (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем». 2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим». 3.2. Исходное положение (повторить 3 раза). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение (повторить 3 раза).				
Завтрак	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Ты даешь ребятам силу. Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Вкусная каша				

Каша из гречки.
Где варилась?
В печке.
Сварилась, упрела,
Чтоб Оленька ела,
Кашу хвалила,
На всех разделила...
Досталось по ложке
Гусям на дорожке,
Цыплятам в лукошке,
Синицам в окошке.
Хватило по ложке
Собаке и кошке,
И Оля доела
Последние крошки! (З. Александрова)

- Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита! (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)

«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстана.
Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, В. Бианки, В. Сутеева); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц.
«Күй»: "Ақ кайың" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) <https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv>
«Өнегелі тәрбие»: Дружба и взаимоотношения. Тема: «Что значит быть другом?» Цель: обсудить важность дружбы и научиться правильному поведению в отношениях с друзьями.

(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать	Дидактическая игра "Дополни предложение" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить дополнять предложения словом, противоположным по значению, развивать	Развивающая игра "Какой он?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит,	Дидактическая игра "Какой это лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить распознавать растение по листу, развивать внимание. Педагог	Дидактическая игра "Насекомые" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить представления о жизни насекомых осенью, научить описывать насекомых по виду, воспитывать бережное
---	---	--	--	--

**ОД по
расписанию**

дружбу в коллективе. Радуемся и смеемся, Любим мир вокруг. За руки возьмемся, Рядом лучший друг!	внимание. Педагог начинает предложение, а дети заканчивают его, произнося слова противоположного значения. Например: сахар сладкий, а перец (горький).	какой он формы и другие его качества. Например: яйцо овальной формы, цвет белый или коричневый, сырое или вареное, внутри белое и желтое. Можно не только рассказать признаки предмета, но и нарисовать его.	показывает детям листья деревьев. Дети определяют, какому дереву принадлежит лист.	отношение ко всему живому и развивать внимание. Дети делятся на 2 группы. Первая группа описывает насекомых, а вторая должна найти, что это за насекомое. Можно использовать пазлы. Затем группы меняются местами.
Основы грамоты "Какие бывают предложения". Задачи: учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова. Артикуляционная гимнастика "Чистим зубы". Казак тілі по плану преподавателя Физическое воспитание "Спорт - красота жизни". Задачи: развивать у детей навыки метания мяча двумя руками вверх, над веревкой. Игра на отработку "Брось за веревку". Ознакомление с окружающим миром "Моя семья и	Основы грамоты "Раздели на слоги". Задачи: познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку". Основы математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа". Задачи: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского	Основы математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа" (закрепление). Задачи: закреплять знания детей о последовательности различных событий, времени суток, знания о календаре казахского народа в том числе; закреплять навыки ориентировки в режиме дня; продолжать упражнять в умении соотносить влияние скорости предмета на процесс измерения времени. Музыкально- ритмическая минутка	Основы математики "Деревенские забавы". Задачи: продолжать развивать знания о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро, день, вечер, ночь); продолжать учить умению определять части суток. Развитие речи "Деревья". Задачи: закреплять знания детей о деревьях, их внешнем виде, строении. Упражнять в согласовании существительных с прилагательными; образовывать существительные в	Музыка по плану преподавателя Основы грамоты "Раздели на слоги. Закрепление". Задачи: закрепить понятие "слог"; учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку". Аппликация "Государственный флаг моей страны". Задачи: учить детей наклеивать государственный флаг способом отрывания, сминания бумаги; расширять знания о символах РК. Развивающая игра: "Найди одинаковые". Художественная

родственники". Задачи: закреплять представления детей о семье, ее членах, давать понятия о родстве; учить правильно называть всех членов семьи. Словесное упражнение "Ласковые имена". Логическое упражнение "Кто есть в семье?", "Что объединяет семью?". Словесная игра: "Кто какой по характеру".	народа. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток". Упражнение "Части суток казахского народа". Проектная работа "Составим режим дня". Упражнение "Время и скорость". Физическое воспитание "Ходьба по канату переменным шагом". Задачи: учить детей ходить переменным шагом по канату. Игра "Волки и козлята".	"Части суток". Проектная работа «Мой режим дня». Практическое упражнение «Время и скорость», «Что было до и что будет после?». Музыка по плану преподавателя Қазақ тілі по плану преподавателя Физическое воспитание "Бросание мяча от пола вверх". Задачи: учить отбрасывать мяч от пола вверх и бить двумя руками (4-5 раз). Подвижная игра "Отдай мяч и встань".	родительном падеже множественного числа. Художественная литература "Выразительное чтение стихотворение А. Аленова "На жайлау". На жайлау, на жайлау С головой укроют травы, На жайлау каждый рад Покормить из рук ягнят, Мчаться к речке босиком, Соревнуясь с ветерком. И на камешках валяться, Загорать и закаляться, В наш зеленый, дивный край На жайлау- приезжай! (А. Аленов) Задачи: способствовать эмоциональному восприятию А. Аленова «На жайлау», рассказывать его выразительно, с интонацией, учить различать жанр стихотворения, воспитывать любовь к Родине. Ознакомление с окружающим миром	литература "Как собака друга искала". Мордовская сказка. Задачи: Способствовать развитию у детей понимания содержания сказки «Как собака друга искала», различать жанр сказки; совершенствовать навыки слушания произведения, пересказывания близко к тексту, логически сохраняя последовательность сюжета; развивать эмпатические свойства. Развитие речи "Как прекрасна Родина моя". Задачи: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата, прививать чувство любви к родному краю, воспитывать любовь к Родине. Қазақ тілі по плану преподавателя
---	---	--	---	---

				"Мир Земли". Задачи: дать детям представление о планете Земля, познакомить детей с его точной копией – глобусом. Экспериментальная деятельность: опыты с водой. Слушание сказки "Сказка о том, как поспорили Огонь, Вода и Воздух". Демонстрация видео "Путешествие по Планете Земля". Развивающая игра: "Где прячется вода?"	
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзывать, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяк киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык) Где наши кофточки? Где штанишки? Где наши топочки? Где застежки-малышки? Ах, как детки стараются, Никто в группе не останется. (Д. Ахметова) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	Наблюдение за дождем.	Наблюдение за	«Экология»: Наблюдение	Наблюдение за листьями	«Безопасность»: Наблюдение

Погода (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: учить детей определять погодные условия (холодная, теплая) в осенний период года; расширять представления о дожде, как явлении природы; показать, что летом дождь теплый, лужи быстро высыхают; показать связь явления с солнцем; расширять кругозор, пытливість ума. Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся расплчется. А как солнышко найдётся, Сразу радуга смеётся. В. Берестов «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения (уборка сора с	воробьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить и продолжить наблюдение за воробьями; пополнять словарный запас художественным словом о воробьях. Д. Ахметова "Воробей, воробушек" Воробей, воробушек, Ищешь миску зернышек, Скачешь по двору, Удивляешь детвору: - Чик-чирик! Эй, разойдитесь! Это я, крылатый витязь! Тороплюсь я, много дел, Прыг да прыг и улетел. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения (подметание беседки) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание	за отцветшими цветами на клумбах (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о цветах в осенний период; обратить внимание на семена цветов в засохших завязях; воспитывать любовь к природе; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". А. Плещеев Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения (очистка клумбы) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: очищение участка	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе. Н. Найденова Как хорошо в гостях у осени Среди березок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого Лесную позднюю красу. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения (сбор мусора в детском саду) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие,	за транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: знакомить детей с видами транспортных средств, с элементарными правилами для пешеходов; учить детей различать транспорт по назначению: грузовой, общественный; побуждать называть их словом транспорт; формировать интерес к профессии водителя; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. Педагог дает возможность молча понаблюдать за транспортом, который проезжает мимо участка либо за тем, что подъезжает в хозяйственный двор детского сада. — Дети, как вы отличаете грузовик от автобуса? — И у грузовика и автобуса есть то, что очень похоже друг на друга. Что это? — Как мы назовем одним словом и грузовик, и автобус? — Да. Это все транспорт.
---	---	--	--	---

поверхности песочницы) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: наведение чистоты и порядка; поддерживать желание помогать взрослому. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Подвижная игра "Бросай и лови" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, действовать по сигналам; способствовать свободной игре детей в	помогать взрослым. Подвижная игра "Гуси- лебеди" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве, развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-тепек" (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры	от опавших листьев; развивать желание помогать взрослому; побуждать доводить начатое до конца, радоваться результатам. Подвижная игра "Хитрая лиса" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать правила, бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Подвижная игра "Угадай цвета" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: нахождение цвета по признаку. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	развитие речи) Задачи: закрепление посильных трудовых навыков; побуждать подражать показу взрослого, радоваться результатам совместных усилий. Подвижная игра "Найди свой дом" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. Игра-упражнение "Попади в круг" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить действовать по сигналу, развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. Самостоятельная	— А для чего в грузовике сидит водитель? — Да. Водитель перевозит грузы. Поэтому у нас в песочнице есть песок, в кладовке есть овощи для блюд. Грузовик пыхтит в саду: Ду-ду-ду, ду-ду-ду-ду. Я вам яблоки везу, Ду-ду-ду, ду-ду-ду-ду. В поле грузовик жужжит. От дождя зерно хранит. И картошку собирает, В магазины доставляет. (Н. Радченко) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения (сбор и уборка сухих листьев в определенном месте) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: наведение чистоты и порядка; поддерживать желание помогать. Подвижная игра "Разноцветные машинки" (физическое воспитание) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить ориентироваться в
--	--	--	--	--

организованную педагогом игру. Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость. Педагог расчерчивает на земле две полосы, которые составляют ширину 25 - 40 см. Педагог находится рядом, страхует момент окончания прыжка. Если ребенок теряет равновесие, поддерживает. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и	становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Подвижная игра: "Угадай, где спрятано" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. «Аталар мектебі»/ «Школа дедушек». Безопасность. Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.	свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	пространстве, продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями). Игра "День - ночь" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить координировать движения, развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Самостоятельная свободная игра: прыжки с места на двух ногах (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки прыжков с продвижением вперед.
--	--	--	--	--

	формировать умение взаимодействовать со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Мою глазки, мою щечки, Мою уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Ты даешь ребятам силу				
	Чтение потешки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. Дождик, дождик, поливай - Будет хлеба каравай. Дождик, дождик, пропусти - Дай капусте подрасти. Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не желей! Только нас не замочи,	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.	Хороводная игра "Овощи и фрукты". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, владеть понятиями, обозначающими группу предметов; передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность. "Овощи и фрукты" (Д. Ахметова)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей на них ответить.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.

	Зря в окошко не стучи!	Овощи на огороде растут: Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец. Кто соберет их - молодец! Фрукты собирают в саду: Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши. Кто их не хочет скушать?!	
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд; поддерживать проявления навыков самостоятельного приема пищи; вызывать интерес к правилам этикета; побуждать называть блюда словами "суп" ("коже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания) Ринат (любое имя ребенка) кушал на первое супец. Скушал супец? Какой молодец! У нас на второе настоящий пир: Ариша скушает гарнир! А компот тоже вкусный, Для здоровья деток лучший. (Д. Ахметова)		
Дневной сон	Цель: формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. (кги, физическое развитие) Пальчиковая гимнастика. "Встали пальчики". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение делиться положительными эмоциями. Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в кровать! Этот пальчик - прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми, (большим пальцем касаться всех остальных – "будить"), Пальчики не разбуди. Встали пальчики – "Ура!" (с восклицанием "Ура!" — кулачки разжать, широко расставив пальцы), В детский сад идти пора! (ритмично сжимать и разжимать пальцы) Слушание звуков природы; слушание аудиозаписки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).		

Постепенный
подъем,
оздоровительные
процедуры

Упражнение "Жуки"; создание комфортного просыпания, развитие кровообращения (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык)
Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки.
Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.
Моем глазки, моем щечки.
Моем уши и ладошки!
- Посмотрите, крошки,
На свои ладошки.
- Ах, какие ладошки!
Чистые ладошки!
Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание.
Наши дети улыбаются,
Потому что сами одеваются,
Сами застегиваются,
Сами здороваются.

Полдник

Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюда; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".
Вкусная каша
Каша из гречки.
Где варилась?
В печке.
Сварилась, упрела,
Чтоб Оленька ела,
Кашу хвалила,
На всех разделила...
Досталось по ложке
Гусям на дорожке,
Цыплятам в лукошке,
Синицам в окошке.
Хватило по ложке
Собаке и кошке,
И Оля доела

Последние крошки! (З. Александрова)

- Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита! (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)

Игры-упражнения по рисованию "Дождливый день".
Задачи: помочь овладеть техникой рисунка дождливого дня с использованием серого, синего, фиолетового цветов; научить контролировать смешения красок.
Упражнение "Холодные оттенки цветов", "Дождливый день", "Размыв красок", "Давайте составим новое слово".
Дидактическая игра: "Четвертый лишний" (времена года, формы воды).
Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?" (исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность)
Задачи: развитие у детей восприятия, внимания,

Игры-упражнения по лепке "Как птицы возвращаются?".
Задачи: развивать умение лепить фигуру птицы путем вытягивания пластилина, голову воробья - путем раскатывания, соединяя две детали между собой, сглаживая пальцами, утончить пластилин, при помощи стеки.
Малоподвижная игра: "Ходит, ползает, плавает, летает".
Проект «SMART BALA»: детская деятельность по конструированию (творческая, исследовательская, познавательная деятельность)
STEAM. Игра «Архитекторы замков» <https://bilimkids.kz/steam/40?l=3&l=3>
Логическая игра "Во что превратится в

Дидактическая игра "Цепочка слов" (коммуникативная, познавательная деятельность)
Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.
STEAM. Игра-проект «Волшебные бумажные кружочки» <https://bilimkids.kz/steam/29?l=2&l=2>
Сюжетно-ролевая игра «Музей» (коммуникативная, познавательная деятельность)
Задачи: формировать представления детей о музее как учреждении культуры, познакомить с экспонатами (предметами старины, искусства, природы и др.); развивать представления о людях разных профессий, о

Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (исследовательская, коммуникативная деятельность)
Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.
«Үлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Платок».
Задачи: развивать у детей интерес к казахским национальным играм; воспитывать быстроту, ловкость, развивать координацию движений.
Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника" (коммуникативная, познавательная деятельность)

Дидактическая игра "Логические пары" (явления природы) (коммуникативная, познавательная деятельность)
Задачи: собрать и объединить карточки с известными явлениями в пары логических двух карточек; систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к различным явлениям; воспитывать любознательность.
Оборудование: картинки-карточки с различными природными явлениями.
Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы) (исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность)
Задачи: побуждать детей различать, какие звуки явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования

мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: парные картинки (на втором изображении есть несколько изменений, которые не видны невооруженным глазом по сравнению с первым). «Әділеттілік - адамгершілік» // «Справедливость - человечность». Упражнение "Верно или не верно?" (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Продолжать приучать детей к сознательному выполнению общепринятых норм и правил поведения; знакомить со способами успешного развития в справедливой среде; воспитывать честность, чувство заботы, дружелюбие. Объяснить, что правила необходимы для	будущем?" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Оборудование: могут быть предметные картинки или мнемокарточки. Педагог может передавать задания только словами.	работниках музея (экскурсовод, охранник, реставратор, посетитель); о содержании, характере и значении результатов труда; развивать связную речь, умение слушать и задавать вопросы; развивать умения взаимодействовать с товарищами; воспитывать уважительное отношение к чужому труду и правилам поведения в общественных местах.	Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. Оборудование: предметы и инструменты, необходимые для сотрудников ветеринарной поликлиники; белые халаты, перчатки; мебель, сумки, необходимые для поликлиники; игрушечные животные и птицы.	звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. «Экология»: Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник" (трудовая, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.
--	--	---	---	---

комфортной, безопасной и справедливой жизни детей; убедить на примерах, что несоблюдение некоторых правил мешает детям действовать безопасно, комфортно и с пользой для здоровья, обсудить это с ними. Обсудить событие из жизни детей (произошедшее недавно) или из художественного произведения; выполнить упражнение на принятие справедливого решения. Для принятия справедливого решения ситуация выбирается детьми самостоятельно или предлагается педагогом. В качестве примера справедливого решения привести отрывок из знакомого детям художественного произведения (или прочитать новое), использовать известную				
---	--	--	--	--

пословицу; создать условия, чтобы дети самостоятельно или совместно находили способы для совместного пения, игр, оказания помощи нуждающимся и других добрых поступков.

Индивидуальная работа с детьми

Артикуляционные упражнения (коммуникативная деятельность) Ке-ке-ке-ке – рыбки плавают в реке. Де-де-де-де — рыбы плавают в воде. Ре-ре-ре-ре – снег кружится в декабре. Ре-ре-ре-ре – лёд на речке в январе. Дидактическая игра "Снаружи - внутри" (исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас;	Рассказывание различных стихотворений (коммуникативная деятельность) Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля! Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развить умения	Дидактическая игра "Времена года". (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. Рассказывание стихотворения "Осенняя песенка" (А. Плещеев) (коммуникативная деятельность) Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи.	Артикуляционные упражнения (коммуникативная деятельность) Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропу. Па-па-па — варится крупа. По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — нас не торопи. Пи-пи-пи — печку растопи.	Дидактическая игра "Загадочное число" (познавательная деятельность) Задачи: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке. Загадки. (коммуникативная деятельность) Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево) Он густой, зеленый, Растут в нем липы, клены И могучие дубы,
--	---	--	---	--

развивать восприятие,
логическое мышление.

выражать свои чувства и
понимать чувства
другого человека.

Пы-пы-пы — на поле
снопы.
Выразительное чтение
стихотворения об осени
(коммуникативная,
познавательная
деятельность)
Задачи: развивать
умение декламировать
стихи, используя
средства
выразительности,
воспитывать любовь к
природе.
И. Суриков "Осень"
Осень, осень
Осень, осень.
В гости просим!
Осень, осень,
Погости недель восемь:
С обильными хлебами,
С высокими снопами,
С листопадом и дождем,
С перелетным журавлем.

Есть в нем ягоды, грибы.
(Лес)
Вот свершилась злая доля.
Было дерево когда-то,
А теперь тут круглый столик
И за ним сидят опять.
(Пенек)
Разбежались по опушке
В белых платьицах
подружки. (Березы).
У меня длинней иголки,
Чем у елки.
Очень прямо я расту
В высоту. (Сосна)
Педагог предлагает пройтись
по участку, рассмотреть
деревья и кустарники.

Подготовка к прогулке

Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяк киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)
Где наши кофточки?
Где штанишки?
Где наши топочки?
Где застёжки-малышки?

Ах, как детки стараются,
Никто в группе не останется. (Д. Ахметова)
«Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.

Прогулка Наблюдение за дождем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: учить детей определять погодные условия (холодная, теплая) в осенний период года; развивать представления об осеннем дожде; развивать наблюдательность, любознательность. И. Бунин Льет дождь, холодный, точно лед. Кружатся листья по полянам. И гуси длинным караваном Над лесом держат перелет. "О погоде" Д. Ахметова Если небо голубое, Солнце светит золотое,	«Безопасность». Наблюдение за птицами на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления о птицах участка, о перелетных птицах; развивать наблюдательность, любознательность; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. И. Токмакова Кто-то ночью утащил лес, Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота. Где же прячутся птица и зверь?	Наблюдение за тополем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить с особенностями строения дерева, учить распознавать части растения. Художественное слово Мальчик топал, топал, топал И увидел тополь, тополь. - Ребята, это дерево тополь. Подойдите ближе к нему. Тополь дерево сильное, у него высокий ствол серо-зеленого цвета, у него сильные, крепкие ветки). Ветки вместе с листьями у дерева называется кроной. Тополь хорошо очищает воздух, корни дерева достают влагу из земли, он дает много тепла. Древесина тополя мягкая, легкая, из нее	Наблюдение за листьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе. И. Токмакова Опустел скворечник, Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Все летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. «Энегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие,	«Безопасность». Наблюдение за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить уважительно относиться к представителю знакомой профессии, дворнику, к результатам его труда; расширять представления о труде взрослых; активизировать словарный запас; развивать внимание, мышление, речь. Дворнику у нас почет, Он дворы с утра метет. Посмотрите, все кругом Будто прибирали дом. Вот такой к нас порядок, От дворника большой подарок. (Д. Ахметова) Педагог показывает на отведенное место с оборудованием для работы дворника. Упражнение "Кому что нужно для работы?". (ознакомление с
--	---	---	--	--

Значит, ясная погода. Вот, как радует природа. Если в небе кучи туч, Не проглядывает луч, Пасмурной зовем погоду Или просто непогодой. Если в небе облака, Говорим наверняка: - Нет, она не солнечная, Погода облачная. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Подвижная игра "Солнышко и дождик" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать	И куда же за грибами теперь? Педагог предлагает внимательно проследить за птицами на участке, назвать их, определить перелетных. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Подвижная игра "Птица в гнезде" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений. Казахская народная	изготавливают бумагу, спички, игрушки, делают фанеру: строительный материал. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Игра "День - ночь" (физическое воспитание) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры.	развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Малоподвижная игра "Летает – не летает" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Хороводная игра "По ровненькой дорожке" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому. Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами: - По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки,	окружающим миром, развитие речи) Дети определяют, какие предметы помогают дворнику. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". Подвижная игра "Угадай, где спрятано" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим
--	--	--	--	--

врасыпную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугой (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Игра-упражнение "Змейка" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умения бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть). Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	миром) Задачи: ориентироваться в пространстве. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
---	---	--	--	---

Возвращение с прогулки

Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)

Моем глазки, моем щечки,
Моем уши и ладошки!
- Посмотрите, крошки,
На свои ладошки.
- Ах, какие ладошки!
Чистые ладошки!
Ты даешь ребятам силу

Самостоятельная деятельность детей
(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)

Рассматривание фотографий с изображением времен года, явлений природы в разное время суток, объектов живой природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим, развитие речи)
Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. Ритмические движения под польку, игра на металлофоне. (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)

Настольная игра "Назови насекомое".
(коммуникативная, познавательная деятельность)
Задачи: пополнить знания детей о насекомых, развивать логику, мелкую моторику рук.
Дворовая игра "Фантики" (творческая, коммуникативная деятельность, физическое воспитание)

Японская игра "Аист и лягушка". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность)
Задачи: развивать умение играть по правилам, быть ловким, быстрым, сильным; воспитывать дружелюбие.

Дидактическая игра "Бывает - не бывает".
(коммуникативная, познавательная деятельность)
Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире.

Малоподвижная игра "Ручеек".
(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)
Задачи: развивать навыки групповой игры, воспитывать сплоченность.
«Экология»:
Закладывание растений (цветов из участка) под пресс для гербария.
(исследовательская, познавательная деятельность)
Задачи: развивать умение детей собирать гербарий, выполнять действия по засушиванию растений

Настольная игра "Парные картинки". (познавательная деятельность)
Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас.
Игры-упражнения по английскому языку-4
"Numbers 1-5. How old are you?"
Задачи: познакомить с лексическими единицами английского языка по теме "Numbers 1-5", "How old are you?" учить понимать и отвечать на вопрос, считать на английском языке.

				под прессом; закреплять знания о строении растений; развивать мелкую моторику рук, внимание; любовь к растениям, чувство заботы.	Didactical game "Happy birthday".
Уход детей домой	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Советы родителям "Активность ребенка - залог его здоровья".	Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?".	Советы родителям "К чему приводит дефицит сна?".	Советы родителям "Откуда в семье трудный ребенок?".

Воспитатель:  Алексеева Т. А.

«Согласовано»

Методист ГККП Детский сад «Алакай»

 А. М. Сентханова

« Утверждаю»

Заведующий ГККП Детский сад «Алакай»

 И.К. Байсултанова

2025-2026 учебный год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организация: д/с «Алакай»

Группа: дошкольная группа «Сказка»

Возраст детей: (дети 5-и лет)

На какой период составлен план: 22.09. – 26.09.2025г.

Режим дня	Понедельник 22.09.2025	Вторник 23.09.2025	Среда 24.09.2025	Четверг 25.09.2025	Пятница 26.09.2025
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: "Счастье достается тому, кто много трудится". (Леонардо да Винчи)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. Приветствие Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — пожнешь.)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка,	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку. "Экология": Путешествие на каникулах https://bilimkids.kz/media/video/putesestvie-na-kanikulax Көңіл-күй https://bilimkids.kz/media/video/k-il-k-y				

консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: протереть пыль на крупных листьях комнатных растений. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение выполнять правила протирания листьев с помощью мягкой ветоши, придерживая и зажимая лист у его основания двумя пальцами; воспитывать желание заботиться о растениях.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.	«Өнегелі тәрбие». Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; распознавать части растений; воспитывать желание заботиться о растениях.
	Дидактическая игра "Мебель в доме" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить правильно произносить отдельные части мебели; упражнять в умении говорить о	Настольная игра "Мой дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: научить делать дом из деталей,	Дидактическая игра "Найди отличия" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей находить разницу между двумя картинками или	Выразительное чтение стихотворения "Родина" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать интерес к художественному слову;	Настольная игра "Кто что ест?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и

мебели внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели. Малоподвижная игра "Колпачок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие. Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили, (Грозят пальцем) Мы тебя кормили (Грозят другой рукой) На ноги поставили (Поднимают руки вверх, ребенок в центре встает) Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (Ребенок выполняет танцевальные движения) Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбирай кого-нибудь. (Ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга).	рассказать, из чего он состоит. Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Вот так руки протяните И движенья повторите. Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальцы поочередно в кулак) Вышел пальчик погулять. (Указательным пальцем правой руки выполнять круговые движения в центре левой ладони) Только вышел из ворот – Глядь, другой к нему идет. (К указательному присоединить средний	предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга. Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове) Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу) Щуря желтые глаза, (Прищуриться) Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки") Не пушу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед) Не пройдешь ты через	воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции. - Там, где родился - Родина, Где пригодился - Родина. Матушка милая - Родина, Большая, красивая - Родина. Счастливые мы вырастаем. На родине, в Казахстане. (Д. Ахметова) Чтение потешки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. Солнышко-ведрышко! Взойди поскорей, Освети, обогрей – Телят да ягнят, Ещё малых ребят.	внимание. Игра-упражнение "Придумай движение" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. Желаящий ребенок выходит в середину круга, показывает комплекс из одного или нескольких движений, остальные должны точь-в-точь повторить. Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют. Упражнение "Кто я? Кто это?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у ребенка представление о себе ("Я-образ"), научить ощущать себя и сверстников как часть детского коллектива; развивать диалог с взрослыми, побуждать
---	--	--	---	--

		палец) Вместе весело идти. Ну – ка, третий выходи. (Присоединить безымянный палец) Вместе встанем в хоровод – Вот. (Хлопок. Затем сменить руку)	речку. (Пригрозить указательным пальцем) Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")		слушать вопросы и давать на них полные ответы. Побудить ребёнка сказать, что он – ребенок. Попросить назвать своё имя и возраст. Показать свою игрушку и назвать ее. Назвать имя рядом сидящего ребёнка и сказать, что играет с ним.
«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Опрыскивание растений". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: объяснить детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	«Өнегелі тәрбие»: "Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, творческая деятельность) Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная деятельность) Задачи: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светлюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями.	«Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, трудовая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.	

			Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (с полотенцами) (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня». 1.2. Исходное положение (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем». 2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим». 3.2. Исходное положение (повторить 3 раза). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение (повторить 3 раза).			
Завтрак	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать			

умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".

Нос и щеки наелись досыта.

Подбородку тоже досталось.

И мизинчик попробовал малость.

Чутьочку съели лобик с макушкой.

Остальное докушали ушки!..

- Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита! (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)

«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)

«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан.

Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку: фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города.

«Күй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) <https://kitap.kz/music/2/qarshyha-ahmediyarov-kujler-im>

«Өнегелі тәрбие»: Родной край и традиции. Тема: «Мой родной край». Цель: развитие любви и интереса к своему краю, его традициям и культуре.

Дидактическая игра "Кто больше назовет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу. Педагог объясняет, что Астана - столица нашего государства, красивый, большой город.	Казахская народная игра "Колыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском	Дидактическая игра "Времена года в городе" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом. Какой солнечный денек. Подарю тебе, дружок Солнечного дня тепло, Все вокруг чтоб зацвело. Мы от солнышка сбежим И в теничке посидим.
---	--	---	---	--

		языке.	интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку, относящуюся к определенному сезону, описывает это время года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне.		
ОД по расписанию	Основы грамоты "Как мы разделяем слова на слоги". Задачи: продолжать учить делить слова на слоги, сколько в слове гласных звуков, столько и слогов. Словесная игра "Слово-слог". Словесная игра "Слова-ласковухи". Қазақ тілі по плану преподавателя. Физическое воспитание "В строй становись!". Задачи: обучение детей ползанию на гимнастической скамейке на животе; совершенствование навыков приема рапорта	Основы грамоты "Звук и буква". Задачи: познакомить детей со звуком (гласный и согласный). Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я". Основы математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?". Задачи: закреплять представления о числовом ряде, упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; обучать умению определять равное количество разных	Основы математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?" (закрепление). Задачи: упражнять в прямом и обратном счете; развивать умения различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта; отрабатывать умение зрительно пересчитывать множество по разному расположенных предметов, умения делить группы предметов на равные наименьшие. Упражнение: "Прямой и обратный счет",	Основы математики "Едем в Астану". Задачи: развивать у детей умение определять временную последовательность смены суток ("вчера", "сегодня", "завтра"); закрепить умение строить числовой ряд, считать в прямом и обратном направлении; учить располагать предметы в пространстве, отражать в речи направления: слева, справа, сверху, внизу; упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр). Игры-упражнения «Что	Музыка по плану преподавателя. Основы грамоты "Звук и буква. Закрепление". Задачи: закреплять представления о звуках (гласных и согласных). Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я". Рисование "Украшаем юрту". Задачи: развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор"; совершенствовать технику рисования кистями. Упражнение "Орнаменты на

(рапорта). Подвижная игра "Делай разные движения". Ознакомление с окружающим миром "Мы - путешественники". Задачи: знакомить с правилами поведения в дикой природе и путешествиях; приобщать детей к охране природы посредством игры в путешествие в лес. Практическое упражнение "Правила путешествий на природу". Игра Импровизация "Пойдем к роднику". Развивающая игра "Куда пойдешь, конец найдешь".	предметов в группах; обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Упражнение: "Прямой и обратный счет", "Сколько я видел?", "Распредели в равных долях на конные повозки", "Расскажи о действиях пары". Физическое воспитание "Подлезание под веревку прямо и боком". Задачи: учить ползать прямо и с боком под веревкой. Игра-отработка "Коршун и цыплята". Развитие речи "Сурок-сокол, где вода?" — Казахская сказка". Задачи: развивать речь, расширять знания о важности воды; формировать бережное использование и отношение к воде. Опыт с водой: "Какая	"Покажи асыки, что в левой и правой руках". "Рассмотри картинку. посчитай количество названного предмета, покажи карточку". Музыка по плану преподавателя. Қазақ тілі по плану преподавателя. Физическое воспитание-безопасность "Органы чувств человека. Закрепление". Задачи: развивать представления об органах чувств, их особенностях; закреплять навыки ползания на гимнастической скамейке на животе, навыки бега в парах; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки. Упражнение "Вопрос - ответ". Игра "Определи на вкус".	где находится?", «Закономерности частей суток и последовательности времени», «Собери числовой ряд, не ошибись». Развитие речи "Мой город. Наша улица". Задачи: закреплять знания о родном крае, его достопримечательностях, учить подбирать однородные определения. Учить употреблять существительные с предлогами в, на, по; употреблять приставочные глаголы. Закреплять умение подбирать антонимы. Художественная литература "Ёж Есена" С. Бегалин Задачи: развивать интерес детей к книге, умение понимать содержание рассказа С. Бегалина «Ёж Есена», оценивать поступки героев, развивать навыки слушания	юрте", "Орнамент верблюжий след", "Достопримечательности Казахстана". Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа". Художественная литература "Сказка "Хаврошечка" в обр. А. Н. Толстой". Задачи: развивать у детей умение понимать содержание, чувствовать художественность языка, оценивать поступки героев произведения, вызывать интерес к художественной речи в сказках.
---	---	---	--	---

	вода?". Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?".	художественного текста; побуждать запоминать последовательность сюжета. Ознакомление с окружающим миром "Предсказываем погоду". Задачи: учить детей наблюдать за погодными изменениями в природе (снег, дождь, туман, град), объяснять их результаты; познакомить с народными приметами. Упражнение "Народные приметы", "Ищем солнышко", "Выложи последовательно времена года", "Когда это бывает?", "Определи правильно погоду". Дидактическая игра: "Бывает - не бывает".
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяк киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят,	

Домики находят,
Дверцы открывают,
Ножки обувают. (Д. Ахметова)

Прогулка

Наблюдение за березой
(развитие речи,
ознакомление с
окружающим миром;
художественная
литература)
Задачи: продолжать
знакомить детей с
березой, показывая
характерные особенности
и изменения, связанные с
временем года;
распознавать части
растения, воспитывать
уважение к дереву как к
части природы.
Листья золотые, падают,
летят,
Листья золотые устилают
сад.
Много на дорожках
листьев золотых,
Мы букет хороший
сделаем из них,
Мы букет поставим
посреди стола,
Осень золотая в гости к
нам пришла.
Е.Благинина
«Энегелі тәрбие»,
«Безопасность». Трудовая

Наблюдение за
осенними явлениями
(развитие речи,
ознакомление с
окружающим миром,
художественная
литература)
Задачи: обратить
внимание детей на то,
как изменилась
природа, погода
осенью; побуждать
замечать изменения в
природе: опадание
листья, похолодание,
исчезновение
насекомых; развивать
любопытность,
интерес к
окружающему миру.
— Дети, оглянитесь
кругом. Как изменилась
природа ... Ведь летом
было совершенно не
так... Что изменилось в
природе?
— Да. На деревьях
листья пожелтели ...
Листья падают, это
листопад.
— А где же бабочки,

Наблюдение за погодой
осенью (развитие речи,
ознакомление с
окружающим миром)
Задачи: учить детей
определять погодные
условия (холодная,
теплая), вести
наблюдение за
природными явлениями
(сезонные) в осенний
период года; побуждать
различать ясную,
облачную, пасмурную
погоду; развивать
умения следить за
облаками, небом,
понимать, что погода
изменчива, осенью
больше дождей;
воспитывать
наблюдательность.
Педагог обращает
внимание на то, что все
кругом как будто бы
покрылось прозрачным
одеялом, плохо видны
предметы в дальних
углах участка, говорит,
что это туман.
Кто-то ночью утащил

«Безопасность»:
Наблюдение за
перелетными птицами
(развитие речи,
ознакомление с
окружающим миром)
Задачи: побуждать детей
наблюдать за отлетом
птиц; пополнять
представления о
перелетных птицах; дать
информацию о
необходимости отлета,
зависимости жизни птиц
от корма; воспитывать
любовь и заботу о
птицах; дать понятие о
правилах безопасности
во время наблюдения за
живыми объектами.
Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит.
Зашумели воды
Быстрого ручья,
Птички улетели
В теплые края.
(А.Плещеев)
— Дети, почему автор
стихотворения так

«Энегелі»: Наблюдение за
осенними работами в саду
(развитие речи,
ознакомление с окружающим
миром)
Задачи: закрепить знания о
сезонных изменениях в
природе; показать
зависимость труда человека
от сезонных изменений;
воспитывать интерес к труду,
желание помочь.
У дворника нашего нет
выходных,
Работа кипит да при ветрах
любых.
Он летом из лейки цветы
поливает,
А осенью листья метлой
подметает.
Зимой для дворника отдыха
нет,
Лопатой гребет он без усталости
снег.
Поэтому знайте, ребята,
всегда,
Кругом чистота от большого
труда. (Д. Ахметова)
«Энегелі», «Экология»:
Трудовая деятельность,
поручения (засев грядок

деятельность, поручения (уборка территории) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: учить совместной со взрослым работе, поддерживать желание помогать, достигать поставленной цели общими усилиями. Подвижная игра "Беги к березе" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, развивать ориентировку в пространстве, умение быстро выполнять действия по команде педагога (беги); следить за тем, чтобы дети не наталкивались друг на друга. Игра-упражнение "Сбей кеглю" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать правила, развивать навыки	пчелы, муравьи? — Да. Насекомые спрятались. — Посмотрите, как мы одеты ... Мы ходим в шортах и майках? — Да. Мы тепло оделись, на нас куртки, штаны, ботинки. — На улице жарко? — Да. На улице уже не жарко, даже прохладно. — И многие птицы уже не летают. — Так это все не лето? — Это осень наступила. Молодцы. Льет дождь, холодный, точно лед. Кружатся листья по полянам. И гуси длинным караваном Над лесом держат перелет. (И. Бунин) «Өнегелі», «Экология». Трудовая деятельность, поручения (сбор осенних листьев для гербария) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)	лес, Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота. Где же спрячутся птица и зверь? И куда же за грибами теперь? (И. Токмакова) — Посмотрите, дети, это туман кругом. Туман стелется по земле, прохладно. Но скоро он исчезнет, станет ясно кругом. "О погоде" Д. Ахметова Если небо голубое, Солнце светит золотое, Значит, ясная погода, Вот, как радуется природа. Если в небе кучи туч, Не проглядывает луч, Пасмурной зовем погоду Или просто непогодой. Если в небе облака, Говорим наверняка: - Нет, она не солнечная, Погода облачная. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения (уборка сора	говорит? Это правда? — О каком времени года говорит автор? — Да. Осенью погода пасмурная, идут дожди. — В стихотворении говорится, что улетают птицы. Куда они улетают? — Да. Некоторые птицы улетают в теплые края. Скоро придут холода. Все растения вянут, ягод и фруктов больше нет. Насекомые тоже спрятались. Птицам не хватает корма. А в теплых краях корма много. Но после зимы птицы вернутся. — Послушайте, как кричат птицы. Они прощаются с нами. «Өнегелі», «Экология». Трудовая деятельность, поручения (сбор семян деревьев) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: поддерживать желание помогать, стимулировать детей к сбору семян.	семенами) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: поддерживать желание помогать, работать в паре; развивать посильные навыки, дружеские отношения; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". Подвижная игра "Карусель" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»).
---	---	--	---	---

прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность. Самостоятельная свободная игра: "Перейди реку" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнения на ходьбу по бревну прямо и боком. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.	Задачи: воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать, трудиться сообща; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". Подвижная игра "Гуси-лебеди" (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве, развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Поймай" (физическое воспитание,	на участке) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: воспитывать желание работать вместе, уважение результатам труда. Подвижная игра "Лохматый пес" (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-тепек" (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на	Подвижная игра "Собака и воробей" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, закрепить знания о характерных движениях птиц; учить имитировать звуки птиц. Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать правила, развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугой (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие. Самостоятельная свободная игра, разучивание движений (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Игра-упражнение "Попади в круг" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить играть по правилам, развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. Самостоятельная свободная игра, разучивание движений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: совершенствование техники ходьбы и бега.
---	--	--	---	--

	ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить координировать движения, ориентироваться в пространстве, научить быстро действовать по команде; развивать дружеские отношения. «Аталар мектебі»/ «Школа дедушек». «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.	дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Подвижная игра "Кто быстрее" (физическое воспитание) Назначение: учить действовать по сигналам (беги, вставай, прыгай): бег, подъем, прыжок; развитие реакции. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Задачи: закрепить умение бросать мяч друг другу.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды!		

Чистая водичка
 Умоет наше личико,
 Вымоет ладошки,
 Намочит нас немножко,
 Ай, лады, лады, лады,
 Не боимся мы воды!
 Чисто умываемся,
 Всем мы улыбаемся!

Игра-упражнение
 "Разучиваем песенку".
 (музыка, развитие речи,
 ознакомление с
 окружающим миром)
 Задачи: закреплять в
 памяти слова песни по
 программе музыкального
 руководителя; развивать
 музыкальный слух,
 умение исполнять песню
 вместе со взрослым;
 развивать музыкальную
 выразительность.

Пальчиковая
 гимнастика "Овечка и
 коза" (развитие речи,
 ознакомление с
 окружающим миром,
 физическое развитие)
 Задачи: развивать
 речевые навыки,
 мелкую моторику рук,
 умения четко
 проговаривать слова,
 ритмично выполняя
 упражнения для
 пальцев.
 Кучерявая овечка
 (Показать кудряшки на
 голове)
 Переходит через речку.
 (Ведение
 указательными
 средним пальцами по
 столу)
 Щуря желтые глаза,
 (Прищуриться)
 Ей навстречу шла коза.
 (Показать "рожки")

Игра-упражнение
 "Похлопаем в ладоши".
 (музыка, развитие речи,
 ознакомление с
 окружающим миром)
 Задачи: развивать в
 детях чувство ритма,
 умение выполнять
 хлопки вместе и
 одновременно;
 побуждать петь вместе
 со взрослым.

Игра-упражнение
 "Жгутики". (лепка,
 ознакомление с
 окружающим миром)
 Задачи: упражнять детей
 в умении раскатывать
 столбики, скручивать в
 жгуты; отрабатывать
 умения пользоваться
 салфеткой.

Упражнение "Где я был и
 каким был?" (развитие речи,
 ознакомление с окружающим
 миром)
 Задачи: развивать у детей
 умение положительно
 оценивать свои действия и
 формировать навыки
 самооценки; учить делиться
 впечатлениями, выражать
 своё мнение и вести диалог
 со взрослыми.
 Спросить у детей, где они
 были.
 Спросить, в какую игру
 играли, что делали в детском
 саду или дома по распорядку
 дня; помочь назвать игру или
 действие.
 Спросить, каким был
 ребёнок во время игры.
 Например: весёлым,
 радостным; быстрым,
 ловким, медленным;
 вежливым, умным.

	Не пушу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед) Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем) Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")			
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать у детей умение принимать пищу не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать; развивать желание есть аккуратно, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("коже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания) "Большая ложка" З. Александрова Очень вкусно пахнет щами. Кто обедать будет с нами? Старший брат несет обед, А у Тани ложки нет. Разве Таня виновата? Ложка спряталась куда-то, Нет ее ни там, ни здесь... Значит, можно щи не есть!			
Дневной сон	Засыпалочка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка) - Вот лежат в кроватке розовые пятки. Чьи это пятки, мягки и сладки? Прибегут гусьтки, ушипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, одеяльцем накрывай!			

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Слушание звуков природы; слушание аудиозаписи; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки). Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание); создание комфортного просыпания, развитие кровообращения (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык) Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки. Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета. Умывание. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко... Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх; развивать кровообращение. Куыр, куыр куырмаш, Балаланга бидай шаш. Бас бармак, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шумек, Кішкентай бөбек. Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание. Наши дети улыбаются, Потому что сами одеваются, Сами застегиваются, Сами здороваются."
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Нос и щеки навелись досыта. Подбородку тоже досталось.

И мизинчик попробовал малость.
Чуточку съели лобик с макушкой.
Остальное докушали ушки!..
- Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита!

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	«Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»: "Шанырақ" https://bilimkids.kz/control/courses/list/2747/ Развивающая игра "Найди ошибку художника" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Подиум" (творческая, исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: формирование у	Игры-упражнения по лепке- "Мой синий Флаг!" Задачи: обобщить и закрепить знания о государственном символе Республики Казахстан – флаге; совершенствовать умения использовать приемы раскатывания, вдавливания, выравнивания, использования стеки при лепке. Подвижная игра: "Не упади". Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты" (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать	Игры-упражнения по конструированию- "Божья коровка" Задачи: учить детей выполнять образцы божьи коровки, используя различные приемы конструирования из бумаги. Физкультминутка "Божья коровка". Игра-упражнение "Сосчитай, сколько точек на крыльях у божьей коровки". Казахская народная игра «Бестемше» (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: познакомить с правилами игры "Бестемше"; развивать умение играть по ролям: бастаушы, костаушы; развивать внимание, мышление, умение планировать, считать, размышлять, принимать решения.	Игры-упражнения по аппликации "Хлеб – главное богатство". Задачи: развивать умение наклеивать хлебные изделия на тарелку, вырезывая квадраты, из круга и полосы из прямоугольников; расширять знания о хлебе. «Өнегелі»: Развивающая игра. "Шкатулка добрых слов" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. Сюжетно-ролевая игра	Словарное упражнение "Составим новое слово" (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность. Сюжетно-ролевая игра «Телестудия». (творческая, коммуникативная, трудовая деятельность) Задачи: развивать представления о людях разных профессий, о работниках телевидения; о содержании, характере и значении результатов труда; развивать связную речь, воображение, коммуникативные навыки; способствовать развитию выразительности речи, мимики и жестов; развивать умения взаимодействовать с
--	---	---	---	--	---

детей понятий "Показ мод" и "Подиумный путь"; представление о профессии фотографа, дизайнера одежды, модели; освоение ролей в игре; развитие эстетического вкуса, мышления, мышц тела; воспитание уважения к человеку, толерантности, трудолюбия. Оборудование: макет подиумной дорожки, различные модели одежды, чертежи моделей одежды.	продуктивное отношение, ответственность, вежливость. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я имею право сомневаться, имею право не доверять". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность) Активизировать знания, способствовать овладению правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним); помочь в умении ответственно понимать и различать понятия "правильно" или "неправильно".	Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей" (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений, ответственности.	"День рождения" (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: выявить у детей понимание слов "день рождения"; расширить знания об обычаях дня рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу. Оборудование: украшения, необходимые для празднования дня рождения, искусственные украшения для торта и других сладостей, вырезанные из журнала изображения; красивые упакованные подарки; игрушечные музыкальные инструменты, микрофоны; костюмы клоуна или других персонажей.	товарищами, договариваться, уважить чужую роль, мнение. «Өнегелі»: "Мытье игрушек, строительного материала". (трудовая деятельность) Задачи: совершенствовать навыки мытья игрушек, игрового материала: побуждать выполнять продуманные действия по мытью игрушек, пользуясь фартуками, клеенками, щетками, губками, сосудами, местами для сушек; воспитывать чистоплотность, умение соблюдать правила личной гигиены.
---	--	--	---	--

		"хорошо" или "плохо"; на примере простых событий и действий персонажей известного произведения убедиться в важности личной безопасности, обсудить ее; учить выражать свое мнение.			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактические игры "Геометрические фигуры" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: учить детей находить и называть одно число больше или меньше. Оборудование: набор карточек с орнаментом, геометрическими формами, геометрическими формами. Ход: дети должны с помощью геометрических фигур отвечать на задания (прямоугольник, квадрат, круг и так далее). Воспитатель дает задание, дети его выполняют: Чистоговорки на звук С. (коммуникативная деятельность)	Упражнения на знание языка. Рассказывание различных стихотворений (коммуникативная деятельность) Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы — Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля! Дворовая игра "Ладушки" (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать	Дидактическая игра "Времена года в городе" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение декламировать	Чтение стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья" (творческая, коммуникативная деятельность) Дождю только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем. Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать	Дидактическая игра "Кто больше назовет?" (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане (творческая, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Моя Родина, моя светлая, Под названием Казахстан. В нашем будущем ты безбедная, На планете ты — великан...

	Са-са-са – на дворе роса. Са-са-са – в лесу бывает лиса. Са-са-са - у меня лиса. Су-су-су – даю Саше лису. Са-са-са – у кого лиса? Ос-ос-ос – на поляне много ос. Су-су-су – мы видели осу. Са-са-са – летит оса. Са-са-са – прилетела оса. Су-су-су – мы прогоним осу. Са-са-са – улетела оса. Сы-сы-сы – не боимся мы осы.	скорость, реакцию, дружелюбие. Участников должно быть двое. Они садятся друг напротив друга. Первый игрок дает свои руки ладонями вверх, второй держит руки ладонями вниз. Второй игрок быстрым движением пытается хлопнуть сверху по ладоням своего соперника. Если ему это удалось, то игроки меняются ролями.	стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Казахстан — Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя! (М. Скакова)	навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.	Будем жить мы, солнцу радуясь, Гордо в прошлое глядеть, Что пришлось нам, не оглядываясь, Все преграды преодолеть. Будем с гордостью мы рассказывать, Как мы делали первый шаг. И останется в синем золоте, Независимой страны флаг. (В.Чудинов)
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяк киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык) Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	Наблюдение за сосной (развитие речи, ознакомление с	«Безопасность»: Наблюдение за пожарной машиной	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с	«Безопасность»: Наблюдение за проходящим	«Энегелі»: Наблюдение за трудом дворника (развитие речи, ознакомление с

окружающим миром) Задачи: знакомить с видом хвойного дерева, сосной; учить называть части растения; показывать отличительные черты с елью; развивать устойчивый интерес к видам деревьев; воспитывать чувство заботы к растениям. Загадка. Хоть колюча, но не елка, Подлинней мои иголки, Моя кора тонка, красна. Ведь я дерево ... (сосна). Педагог обращает внимание на сосну. Происходит описание: светлый ствол, на ветках иголки. Затем педагог предлагает называть то, чем отличается сосна от ели. Совместно со взрослым они видят, что у сосны иголки длиннее, по цвету светлее, чем у ели. Педагог напоминает, что эти деревья, имея иголки, называются хвойными деревьями. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: знакомить детей с видами транспортных средств; развивать интерес к специальным видам транспорта, пожарной машине; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Игра "День - ночь" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать	окружающим миром) Задачи: учить детей определять погодные условия (холодная, теплая, ветреная); закрепить понятие "ветер"; побуждать замечать ветер на участке, наблюдая за объектами (флагами, ветками деревьев). Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Отметить, что происходит вокруг в ветреную погоду; предложить понаблюдать за ветками деревьев, флагами. Показать, что движение данных объектов - есть наличие ветра. Предложить поиграть с флажками. «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром,	транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: знакомить детей с видами транспортных средств, с элементарными правилами для пешеходов; учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. Рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые. Загадка. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина) «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: очистить участок от веток и	окружающим миром) Задачи: расширять представления о труде взрослых; воспитывать чувство любви к труду. Художественное слово. - Не ленись, моя лопатка, Будет вскопанная грядка. Грядку граблями пригладим, Все комочки разобьем, А потом цветы посадим, А потом водой польем. Лейка, лейка, лей, лей! Грядка, грядка, пей, пей! (Г. Лагздынь). «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Подвижная игра "Глисток" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развить быстроту и ловкость; воспитывать дружелюбие.
--	---	--	--	--

деятельность, поручения: сбор листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Подвижная игра "Цыплята и кот" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей играть по правилам, двигаться по сигналу, слышать голос педагога; развивать двигательные навыки. Вышла курочка-хохлатка, с нею желтые цыплятки, Квохчет курочка: "Ко-ко! Не ходите далеко. На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка". Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет. На последних словах кот просыпается и бежит догонять цыплят. Цыплята бегут к маме-курице под	умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть). Игра-упражнение "Змейка" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умения бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты,	физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Подвижная игра "Мыши и кот" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Хороводная игра "По ровненькой дорожке" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому. По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по	камней. (физическое развитие, ознакомление с окружающим) Задачи: приобщать детей к посильному труду. Подвижная игра "Найди себе пару" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения, развивать умения быстро находить пару (ориентир - флажок, медальон такой же) Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость. Педагог расчерчивает на земле две полосы, которые составляют ширину 25 - 40 см. Педагог находится	Дети встают в круг, водящий с платком за кругом, кладет его на плечо одному из играющих и быстро бежит по кругу. Тот, кому положили платок, берет его в руку и бежит за водящим. И тот и другой стараются занять свободное место. Малоподвижная игра "Летает – не летает" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Педагог вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическое
--	--	---	--	--

	крыло. Оборудование: медальоны героев игры. Подвижные игры: "Догони мяч" (физическое воспитание) Задачи: упражняться в беге, не мешая друг с другу. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками.	перешагивать через препятствия. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	рядом, страхует момент окончания прыжка. Если ребенок теряет равновесие, поддерживает. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Все мы улыбаемся!				
Самостоятельн ая деятельность детей (подвижные, национальные,	Рассматривание фотографий с пейзажами Казахстана; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим, развитие речи) Музыкальное творчество: слушание кюев на домбре из сайта "kitap.kz". (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)				
	Настольная игра	Казахская народная	Настольная игра	Дидактическая игра	Выразительное чтение

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	"Мозаика". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика.	игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их.	"Шашки". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Игры-упражнения по английскому языку-5 "Numbers 6-10. How many? Letter Cc". Цель: познакомить с лексическими единицами "How are you?", "I am fine", "I am good", "I am great", "I am sad", "Thank you!".	"Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение). (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире. Вариант-3. Игра проходит в виде состязаний на большее количество правильно найденных растений.	стихотворения о Казахстане (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Казахстан — Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя! (М. Скакова)
Уход детей домой	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Беседа "Моя родная земля прекрасна".	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка".	Совет "Пути воспитания патриотизма у ребенка".	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".

Воспитатель:  Алексеенко Т. А.

«Согласовано»

Методист ГККП Детский сад «Алакай»

А. М. Сентханова

« Утверждаю»
Заведующий Г.К.К.П. Детский сад «Алакай»

И.К. Байсултанова

2025-2026 учебный год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организация: д/с «Алакай»

Группа: дошкольная группа «Сказка»

Возраст детей: (дети 5-и лет)

На какой период составлен план: 29.09. – 3.10.2025г.

Режим дня	Понедельник 29.09.2025	Вторник 30.09.2025	Среда 1.10.2025	Четверг 2.10.2025	Пятница 3.10.2025
Актуальная тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»					
Знакомство с цитатой недели: «Ел-журтымынын бакыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенін, Отан, атың» - «Пусть страна-это счастье, пусть не угасает никогда, Родина, имя твоё!»)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Здравствуй, ждет тебя с утра Я и наши детвора. Радуются наши лица, Мы хотим с тобой делиться Куклами, машинками, Красивыми картинками. (Д. Ахметова) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Байлықтын атасы – еңбек, анасы – жер. (Отец богатства – труд, мать богатства – земля).				
Беседы с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"; "Важность развития познания ребенка". Доброе утро!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Уход за комнатными растениями". (ознакомление с	«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Рыхление почвы у комнатных растениях". (ознакомление с	«Өнегелі тәрбие», «Экология» "Питание растений". (ознакомление с окружающим миром,	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». "Соблюдение порядка в библиотеке". (ознакомление с	«Өнегелі тәрбие», "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.; напоминать о значении комнатных растений в очистке воздуха.	окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.	развитие речи, физическое развитие) Задачи: расширять знания детей об уходе за комнатными растениями; побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения.	окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежат ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: воспитывать желание содержать в чистоте группу, научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурно-гигиенич	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем.				

еские навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом, "Спасибо", "Рахмет". Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку. - Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита! (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	"Әкелер мектебі" / "Школа пап": Детская библиотека "Осень золотая". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками ("Яблоко" (каз. нар.), "Пузырь, соломинка и лапоть" и др.), энциклопедиями, фотографиями о поре золотой осени в родном крае. «Кюй»: "Бозінген" - Сүгір (исполнитель Жангали Жузбай) «Өнегелі»: Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас». Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру.				
	Игра-упражнение "Вот какая осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Вот какая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках)	Дидактическая игра "В какой руке больше?". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего	Дидактическая игра "Много и один". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные	Дидактическая игра "Расставь картинки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного	Дидактическая игра "Узнай и назови". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в назывании предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас;

	Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до положения полуприседа, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги) – Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой) Листики, летите. (Кружение с листьями в руках) Д. Ахметова	количества предметов; развивать мыслительные способности.	группы предметов.	выполнения задания, развивать мышление.	развивать мышление.
ОД по расписанию организации образования Предшкольная группа	Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками". Задачи: учить уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Дидактическая игра "Назови звук в начале слова". Қазақ тілі Жыл мезгілдері. Алтын күз". Міндеттері: балаларда "күз", "жапырақтың түсуі" ұғымдарын; "алтын күз" туралы түсініктерін одан әрі дамыту; "г" әрпімен және	Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками" (закрепление). Задачи: закреплять умение различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Дидактическая игра "Назови звук в начале слова". Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?" Задачи: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о	Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?" (закрепление) Задачи: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах. Музыка по плану преподавателя Қазақ тілі "Жыл мезгілдері. Алтын күз. О, Ө дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)". Міндеттері: балаларды	Основы математики "Сколько клоунов?" Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа 3; учить соотносить число три с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); закрепить умение создавать равенство групп предметов, добавляя один в группу меньших либо удаляя один из большего. Развитие речи "Золотая осень". Задачи: закреплять знания об осени и ее	Музыка по плану преподавателя Основы грамоты "Гласные звуки". Задачи: продолжать знакомить детей с гласными звуками, уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух. Дидактическая игра «Назови звук в конце слова». Словесная игра «Цепочка». Лепка "Осенний парк". Задачи: формировать

етістіктермен таныстыру; барлық жыл мезгілдерінде, күзде адам. Физическая культура "Ползание по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени". Задачи: упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени; совершенствовать умение самостоятельно стоять в строю. Игра "Помоги". Ознакомление с окружающим миром "Золотая осень". Задачи: закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить умения устанавливать связь между признаками, отстаивать свою точку зрения, делать выводы. Беседа о признаках осени. Упражнение "Ассоциации". Словесная игра "Какая	геометрических фигурах. Физическая культура "Помоги друзьям". Задачи: учить детей ходить в разных темпах; бегать перепрыгивая через предметы; прыгать между предметами на двух ногах (дистанция 4 м); развивать навыки катания мяча между предметами, поставленными в один ряд. Подвижная игра "Войди в ворота". Дыхательное упражнение "Листья". Развитие речи "Беседа о государственных символах Казахстана". Задачи: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата. Чистоговорка: "Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей! Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей!"	[О-Ө] дыбыстарымен, таныстыру; "О-Ө" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "О-Ө" дыбыстарының нақты артикуляциялық калпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. Физическая культура "Маленькие мячики". Задачи: учить детей прыгать на двух ногах, зажимая мешочек между коленями; упражнять детей в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; раскатывать мяч между предметами, поставленными в один ряд; перешагивать через предметы; совершенствовать навыки приема команды. Подвижная игра "Поймай". Дыхательное упражнение "Листья".	признаках; упражнять в подборе существительных к прилагательным; учить детей составлению рассказа, по сюжетной картине; формировать умение выделять значимые для развития сюжета фрагменты картины, умение определять взаимосвязь между значимыми для развития сюжета фрагментами картины, определять фрагменты картины в единый сюжет; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию картины. Художественная литература "Чтение стихотворения А. Кунанбасва "Осень" (перевод А. Готова)". Задачи: развивать любовь к стихотворному творчеству, умение замечать особенности описываемых событий осени через средства выразительности; воспитывать любовь к родному краю.	умение выполнять разные способы лепки, использовать стеку, передавать форму основной части изделия и дополнительных деталей. Художественная литература "Осень" А. Толстой (заучивание)". Задачи: расширить представления детей об осени; развивать общие речевые навыки учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы. Дидактическая игра "Подбери признак".
--	---	--	---	--

	бывает погода осенью?". Творческая деятельность "Раскрась листья в соответствии с символами". Опыты с листьями.	Дидактическая игра "На картинку посмотри, её верно назови". Развивающая игра: "Назови три предмета" (классификация предметов).	Ознакомление с окружающим миром "Осень, осень, в гости просим!". Задачи: расширять знания детей о осеннем времени года, объяснять, что осень-пора богатств, уважительно относиться к дарам осени. Упражнение "Я и моя страна", "Нравится - не нравится", "С какого дерева листок?". Мозговой штурм "Осень". Проектная работа "Производим продукт".
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяк киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) Кадыр Мырзалиев «Сам» Я всё умею делать сам: Сам просыпаюсь по утрам, Сам говорю: — Пора вставать! Сам застелю свою кровать.		

Я сам! Я первый на ногах,
Сам одеваюсь впопыхах,
Чтоб никуда из-за меня
Не опоздала бы родня!

Сам ваксой чищу башмаки,
Сам завяжу за них шнурки —
Как следует, без узелка,
А это ж целых два шнурка!

Прогулка
(наблюдение,
трудовая
деятельность,
подвижная игра,
самостоятельные
игры)

«Безопасность»:
Наблюдение за воробьем
(развитие речи,
ознакомление с
окружающим миром)
Задачи: углублять
знания об особенностях
внешнего вида воробья,
активизировать
внимание и память;
развивать интерес к
птицам; дать понятие о
правилах безопасности
во время наблюдения за
живыми объектами.
Вопросы детям:
- Как выглядит воробей?
Чем он питается? Как
передвигается? Как
поет?
- Воробей — маленькая
бойкая птичка. Спинка у
воробья коричневая, с
черными полосками.

«Экология»:
Наблюдение за тополем
(развитие речи,
ознакомление с
окружающим миром)
Задачи: формировать
представление о тополе,
развивать знания о
деревьях, об
особенностях строения
дерева.
Художественное слово:
- Мальчик топал, топал,
топал
И увидел тополь, тополь.
- Ребята, это дерево
тополь. Подойдите
ближе к нему.
- Тополь дерево сильное,
у него высокий ствол
серо-зеленого цвета, у
него сильные, крепкие
ветки, с острыми,
клейкими листочками.

Наблюдение за
отцветающими
бархатцами (развитие
речи, ознакомление с
окружающим миром)
Задачи: развивать
представления о цветах,
процессе увядания
бархатцев,
активизировать речь
словами "бархатцы",
"высохли"; воспитывать
устойчивый интерес к
растениям.
- Посмотрите на эти
цветы. Как они
называются?
- Да. Это бархатцы.
Назовите их цвет. Да,
они желтые, и
оранжевые. Лепестки на
соцветии волнистые,
пушистые, как бархат,
поэтому их называют

Наблюдение за
листопадом (развитие
речи, ознакомление с
окружающим миром,
художественная
литература)
Задачи: формировать
представление о явлении
"листопад"; развивать
наблюдательность,
интерес к изменениям в
окружающем мире.
"Осенние листья".
Опустел скворечник.
Улетели птицы.
Листьям на деревьях
Тоже не сидится.
Целый день сегодня
Все летят, летят...
Видно, тоже в Африку
Улететь хотят.
(И.Токмакова)
Обратить внимание на то,
что только желтые листья

Наблюдение за ветром
(развитие речи,
ознакомление с
окружающим миром)
Задачи: развивать
представления о ветре,
его свойствах;
воспитывать
наблюдательность.
Художественное слово.
- Видел я, как ветерок к
нам летел на огонек!
Скрипнул он оконной
рамой,
Тихо форточку толкнул,
Поиграл моей панамой,
Повозился и уснул.
Понаблюдать, как
раскачиваются деревья,
гнулись ветки. Спросить,
почему так беспокойно
ведут себя деревья.
Какой дует ветер:
холодный, теплый?

Хвост и крылышки темно-бурые, голова серая. Воробей — проворная птица, прыгает, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Поют воробьи "чик-чирик". Подвижная игра "Воробушки и автомобиль" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: развитие ориентировки в пространстве (бегать не наталкиваясь друг на друга).	Ветки вместе с листьями у дерева называется кроной. Тополь хорошо очищает воздух, корни дерева достают влагу из земли. - Посмотрите на листья тополя. Какого они цвета? - Да. Осень наступила, поэтому листья дерева желтеют, опадают на землю. Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижные игры: "Ворона и собака", "Поймай мяч" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учиться	"бархатцы." - Посмотрите, не все цветы выглядят красиво. Почему? - Да, бархатцы увядают. Они высыхают, дают семена. Эти семена мы соберем в мешочки, высадим на следующий год. «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор семян бархатцев (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки сбора семян; воспитывать аккуратность, терпение; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". Педагог может снять несколько высохших соцветий, предложить собрать семена, сидя за столом либо на отведенном месте. Подвижная игра "У медведя в бору" (физическая культура,	падают на землю. Они еле висят на ножках. Когда дует ветерок, они срываются и летят на землю. Когда много листьев падает на землю, это называется "листопад". Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижные игры: "Самолеты", "Воробушки и кот" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить быстро выполнять движения по команде педагога и бегать в указанном направлении. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (физическая культура,	Показать, что ветер срывает листья деревьев, кружит их в воздухе. Вот и получается листопад. Попробовать определить направление ветра с помощью вертушки. Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у
--	---	---	--	--

Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться	подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Подвижная игра "Ног ты не промочи" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ног ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". Подвижная казахская	развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по определённому направлению; развивать положительные эмоции. Ход игры: На одной стороне площадки проводится черта – это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов очерчивается место для медведя. На противоположной стороне дом детей. Воспитатель назначает медведя, остальные дети – у себя дома. Воспитатель говорит: "Идите гулять!". Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, грибы, имитируя движения и хором говорят: "У медведя во бору, грибы ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит". Медведь в это время сидит на своем месте. Когда играющие	развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. Дети выбирают по одному листу, осматривают участок, стараются найти соответствующее дерево (известное им), называют с какого он дерева. Самостоятельные свободные игры: "Попади в корзину" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развитие точности. Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей игровые,	нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада). - Ну-ка, детки, побыстрее подбежали к тополи (березе, ясеню, вязу). Дети подбегают к названному дереву. Подвижные игры "Листья" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать физическую активность детей. Самостоятельная свободная игра, развитие движений (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи:
---	---	--	---	---

	процессу действий. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие движений (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии.	произносят "Рычит!" медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается их поймать – коснуться. Подвижные игры: "Лошадки", "Кошка и мышь" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить бегать, сохранять равновесие. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом на улице (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	совершенствование двигательных навыков. «Безопасность», «Экология»: Игра с асыками. (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
	Игра-упражнение "Разучиваем песенку". (музыка, развитие речи,	Театрализованная игра "Угадай движения". (развитие речи,	Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование,	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи,	Игра-упражнение "Зеркало". (развитие речи, ознакомление с

	ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	ознакомление с окружающим миром) Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегает кролик, прижимая уши?".	ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.	окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания) "Ай да суп!" Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! И. Токмакова				

Дневной сон

Создание комфортных условий для спокойного сна детей.

Игра-упражнение (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)

Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.

"Альди, альди, спи, малыш".

Альди, альди, спи, малыш.

Почему же ты не спишь?

Спят у нас в хлеву телята,

Спят на лавочке котята.

Солнышко сидит за горкой,

Звездочки мигают зорко.

Пусть мигают да поют,

Тебя качают, берегут.

Альди, альди, альди-ай,

Спи, тихонько засыпай. (Дина Ахметова)

Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.

**Постепенный
подъем,
оздоровительные
процедуры**

Просыпаются ребята,

Нам уже пора вставать.

Мы совсем не лежебоки.

Любим мы играть, плясать.

Потянулись - раз, два, три

Улыбнулись – посмотри.

Ручки к потолку подняли

Ими дружно помахали.

И головку повернём мы

Вправо, влево, вверх и вниз.

Тут проснулись наши ножки,

Зашагали по дорожке.

Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.

Моем глазки, моем щечки,

Моем уши и ладошки!

- Посмотрите, крошки,

На свои ладошки.

- Ах, какие ладошки!

Чистые ладошки!
Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн, навыки самообслуживания)

Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (ктн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Гербарий из (цветов) листьев". Задачи: способствовать развитию у детей умения рисовать формы листьев разных деревьев на прогулке; освоить технику рисования формы листа, стебля карандашом и акварелью; научить рисовать картину чисто, не проливая краски; научить подбирать оттенки желтых, красно-желтых цветов в "золотой" осенний период; развить внимание; воспитать	Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия есть?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Инструменты: пары изображений (второе изображение имеет несколько изменений, которые не видны невооруженным глазом, в отличие от первого). Ход: педагог предлагает детям показать первую	Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. Ход: дети должны отмечать слова, противоположные каждому предложенному педагогом слову. - Грязные - чистые. - Темно - светло.	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди.	Развивающее упражнение "Покажи сколько предметов, покажи такое число" (основы математики) Задачи: развивать у детей умение зрительно рассматривать и пересчитывать неравномерно расположенные предметы, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, сообразительность. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром

аккуратность. Отработка приемов техники рисования. «Смешивание красок». Пальчиковая разминка «Поиграем с руками-листьями». «Эжелер мектебі»/ «Школа бабушек»: "Изготавливаем маски для театрализованных постановок". Задачи: развивать умение взаимодействовать со взрослыми членами семьи, побуждать проявлять творческие и технические навыки.	картинку, а затем увидеть вторую, похожую на нее. Дети рассказывают, что изменилось на второй картинке, по сравнению с первой, находят отличия. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Оборудование: мяч. «Өнегелі»: "Мытье стульев". Задачи: развивать привычку приходить на помощь взрослым, товарищам; развивать потребность содержать стулья в групповой комнате в чистоте; протирать их влажной	- Ночь - день. - Влажный - сухой. - Дождь - снег. - Небо - земля. - Утро - вечер. - Вода - лед. - Лето - зима. «Исследование»: "Части растения" Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями. Дидактическая игра "Что как звучит?" (явления природы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей различать, какие звуки из явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность.	Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или на цепи, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и пытаются разгадать загадку. Игры-упражнения по аппликации "Осенние деревья" Задачи: совершенствовать технику работы с ножницами; развивать умения делить длинную полоску с помощью ножниц на части, овал приклеивать к кроне дерева. Малоподвижная игра: "Море волнуется" (поза "дерево"). «Экология»: Закладывание растений (цветов из участка) под пресс для гербария. (ознакомление с окружающим, конструирование) Задачи: развивать умение детей собирать гербарий, выполнять действия по засушиванию растений под прессом; закреплять	"Сад и огород" (юи) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений; упражнять в проведении элементарных опытов. Дидактическая игра "Где растет?", "Угадай на вкус". Опытно-экспериментальная деятельность с овощами. Дидактическая игра "Угадай на вкус". Практическая работа "Приготовление сока из фруктов". Театрализованное представление Сказка "Репка" (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Развивать память, мыслительные,
--	--	---	---	--

		тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, умения соблюдать культурно-гигиенические требования. Поддерживать инициативу помочь заменить взрослых по выполнению посильных задач, воспитывать уважение к труду.	Оборудование: звукозаписи, лексемы природных явлений.	знания о строении растений; развивать мелкую моторику рук, внимание; любовь к растениям, чувство заботы.	эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки. Оборудование: одежда, маски героев, участвующие в сказке "Репка".
Индивидуальная работа с детьми	Беседа об особенностях осеннего сезона (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Рассказывание стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья". Дождю только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень, Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра	Артикуляционное упражнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Руки в стороны, в кулачок, Разожмём и на бочок Руки вверх, в кулачок, Разожмём и на бочок. Руки вперёд, в кулачок, Разожмём и на бочок. Руки к плечикам, в кулачок, Разожмём и на бочок.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. <i>С. Широк</i>	Помогать работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. <i>с Кристиной</i>	Воспитывать любовь к своей Родине, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. <i>с Раисой</i>

	Светит холодным огнем.				
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзывать, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяк киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за голубями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей находить различия во внешнем виде птиц, ориентируясь на размеры, способы передвижения; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Потешка "Гуля-голубок". - Гуля, гуля-голубок, Гуля сизенький, Сизокрыленький, Всем миленький. Предложить (по	«Безопасность»: Наблюдение за сорокой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формирование представлений о сороке, ее внешних характеристиках, повадках; воспитание бережного отношения к зимующим птицам; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Ай да сорока-белобока, Целый день стрекотала, Не устала. Садилась на ветки, над двором летала, Блестящие брошки искала. (Д. Ахметова)	Наблюдение за погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать контроль, учить анализировать, делать выводы. Расширить представления о дожде, как явлении природы. Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся расплачется.	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность. Художественное слово. Видел я, как ветерок К нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Понграл моей панамой, Повозился и уснул. Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный,	«Безопасность»: Наблюдение за действиями водителей (автобуса) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. Садитесь в автобус, поедом, И вы, и ваши соседи. В салоне легко разместиться, Вы можете в кресла

возможности) покормить голубей крохами хлеба, семечками. Подвижная игра "Птицы и кошка" (примерно 2-3 раза) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни. Подвижная игра "Поймай мяч" (3-4 раза) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать навыки ловли мяча двумя руками, развивать ловкость. Игра-упражнение "Растем как деревца".	Подвижная игра "Воробушки и кот" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу. Дети вдоль участка: на скамейках, на брусках. Это воробушки на крыше или в гнездышках. Поодаль сидит кошка – педагог. "Воробушки полетели!" - говорит педагог. Воробушки спрыгивают с крыши, расправив крылья – руки в стороны. Бегают врассыпную по всему участку. "Кошка спит". Просыпается, произносит "мяу – мяу!", бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места. Динамическое упражнение "Косолапые мишутки" (физическая	А как солнышко найдётся. Сразу радуга смеётся. (В. Берестов) Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в	теплый? попробовать определить направление ветра с помощью вертушки. Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижная игра "Птички в гнездышках" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу Дети становятся на небольшое возвышение – доску, кубики, бруски (высота 5-10 см) - по	сидиться. И наш вам совет: Купите билет И скажем все хором: "Водитель, Скорее мотор заводите!" (Д. Ахметова) Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. «Безопасность»: Подвижная игра "Найди себе пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку
--	--	---	---	---

(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат. «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий; развивать представления и привычки безопасного поведения, не кидать песок в сторону товарищей. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с	культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста. Косолапые мишутки Любят сладенький медок. Косолапые мишутки Ягод ели кузовок. Вперевалочку идут, Кузовки свои несут Да бочонки для детей, Для детей и для гостей. (Д. Ахметова) «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: прибрать песок в песочнице (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вносить свою лепту в результат труда; развивать представления и привычки безопасного поведения, не кидать	пространстве. Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада). - Ну-ка, детки, побыстрее подбежали к тополи (березе, ясеню, вязу). Дети подбегают к названному дереву. Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к своему дереву. Для перехода к следующему кругу надо перемешать карточки, снова раздать. Подвижная игра "Курочка и цыплята" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать	одной стороне комнаты или площадки. Педагог говорит: "На улице солнышко светит, все птички вылетают из гнездышек, ищут зернышки, крошки". Дети прыгивают с возвышений, летают (бегут, размахивая руками), приседают, клюют зернышки (стучат пальчиками по коленям или по полу). Со словами воспитателя "Дождик пошел! Все птички спрятались в гнездышки!" дети бегут на свои места. Игра-упражнение "Растем как деревца" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	у пространстве, ловкость, дружелюбие; учить безопасному использованию атрибутов. Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по
---	---	--	---	--

	окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	песок в сторону товарищей. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	идоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание фотографий с изображением осени, явлений природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи) Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. (музыка) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование) Игры-упражнения по лепке различных знакомых форм, образов (выбираемых детьми). Задачи: закреплять навыки отщипывания, скатывания, сплющивания. (лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

	Свободная игра "Колечко". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". (развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Пошли пальчики гулять, (Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.) А вторые догонять, (Ритмичные движения по столу указательных пальцев.) Третьи пальчики бегом, (Движения средних пальцев в быстром темпе.) А четвертые пешком, (Медленные движения безымянных пальцев по столу.) Пятый пальчик поскакал (Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.) И в конце пути упал. (Стук кулаками по поверхности стола.)	А. Майков "Кроет уж лист золотой". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу... Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. С холоду щеки горят; Любо в лесу мне бежать, Слышать, как сучья трещат, Листья ногой загребать! Игры-упражнения по английскому языку "Colours. Letter Dd." Задачи: познакомить с лексическими единицами "red", "blue", "orange", "green", "yellow". Закрепить знания учащихся с вопросом "What colour?". Didactical game "Memory".	Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка". (основы математики, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько вышло случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук.	Артикуляционное упражнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Руки в стороны, в кулачок, Разожмём и на бочок Руки вверх, в кулачок, Разожмём и на бочок. Руки вперед, в кулачок, Разожмём и на бочок. Руки к плечикам, в кулачок, Разожмём и на бочок.
Уход детей домой	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку".	Стенгазета "Советы по воспитанию внуков".	Беседа "Роль семьи в формировании"	Беседа "Важность развития познания"	Фотогалерея "Осень нашими глазами".

			двигательной активности ребенка".	ребенка".	
--	--	--	-----------------------------------	-----------	--

Воспитатель:  Алексеева Т. А.