

«Согласовано»

Методист ГККП Детский сад «Алакай»

Л. Н. Жумабекова

« Утверждаю»

Заведующий ГККП Детский сад «Алакай»

И.К. Байсултанова

2024-2025 учебный год.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организация: д\с «Алакай»

Группа: разновозрастная группа «Сказка»

Возраст детей: (дети 4-х 5-и лет)

На какой период составлен план: 2.09.2024-6.09.2024г.

Режим дня	Понедельник 2.09.2024г.	Вторник 3.09.2024г.	Среда 4.09.2024г.	Четверг 5.09.2024г.	Пятница 6.09.2024г.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
	Игровой прием. приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним.	Игровой прием. Приветствие «Сердце». Здороваясь, дети передают друг другу вырезанное из красной бумаги сердце.	Игровой прием. Приветствие «Свеча». Представить, что в руке свеча. Передавать её бережно, стараясь не затушить. Здороваться тихо, но четко.	Игровой прием. Приветствие «Взявшись за руки». Дети приветствуют друг друга, не расцепляя рук. Поворачивают голову. Формы приветствия: Приветствую тебя, ...; моё почтение ...; рад встречи с тобой ...; низкий поклон ...; мир твоему дому ...	Игровой прием. Приветствие «Микрофон». Громко и четко произнеси имя и фамилию.
Беседы с родителями	Беседы с родителями «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?»	Беседы с родителями «Проблемы компьютерной зависимости»	Беседа с родителями «Нужны ли детям витамины»	Беседы с родителями «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».	Беседы с родителями «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/и «Чьи детки?» Цель: закрепить знания детей о домашних животных, их детенышах, кто как кричит.	С/и «Мебель для дома кукол» Цель: научить сравнивать, наблюдать, различать, запоминать цвет и форму.	Рассматривание фотографий «Моя семья». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра-пазл «Собери домик». Беседа с детьми о семье.

Исполнение гимна РК

Сентябрь. Комплекс упражнений №1.

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Упражнение «Пчелки» бег по кругу с поднятыми в стороны руками, произнося «жу-жу-жу» На слова «Сели пчелы на цветы» дети присаживаются на корточки. Построение в 2 колонны.

1. «Хлопки»

И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища

В.1. руки в стороны

2. руки вверх

3. руки в стороны

4. И.П.

2. «Наклоны»

И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе

В.1. наклон вперед

2. И.П.

3.«Повороты»

И.П.ноги на ширине плеч, руки на поясе

В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны

2. И.П.

4. «Где же ножки?»

И.П. лежа на спине, руки прямые за головой

В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх

2. И.П.

5. «Мячики»

И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе

В.1. прыжки на двух ногах на месте

6. Упражнение на дыхание.

Речевка. По утрам не ленись,
На зарядку становись.

Завтрак

Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)

Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)

Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова,

Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)

ры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Речевые настройки «Понедельник» Это первый день недели. Выходные пролетели. В садик мы идем опять, Бегать, прыгать и играть.	Речевые настройки «Встречалки» Ниши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается – Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть.	Речевые настройки «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. <i>Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.</i>	Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки. Смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу.	Речевые настройки «Волшебный клубочек» Дети сидят на ковре в кругу. Воспитатель передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом стоящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово».
	Развитие речи Тема: Мой любимый детский сад! Цель: формирование знаний у детей о работе сотрудников детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, орудиях труда. Материал: загадки и изображения работников детского сада. Казахский язык Тема: Моя семья Цель: Учить детей называть членов своей семьи.	Математика Тема: Сравнение чисел 3 и 4. Счет по образцу. Цель: познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц; -продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа; - закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой	Художественная литература Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» Цель: Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Материал: цветные иллюстрации, портрет Б. Житкова Рисование Тема: Яблоневый сад Цель: Познакомить с новым способом, наносить один слой	Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают. Цель: сформировать представление о шумовых звуках; познакомить с понятием «звук»; развивать навык звукового анализа и синтеза; учить ориентировке на плоскости тетрадного листа; учить правильно держат ручку; воспитывать интерес к новым знаниям. Материал: рабочая тетрадь для детей 5-7 лет «Я учу звуки и буквы»	Ознакомление с окружающим миром Тема: Природа вокруг нас Цель: формирование у детей представлений об окружающей среде, формирование у детей ответственного и доброго отношения к природе, знакомство с термином «заповедник». Материал: мультимедийная доска, картинки, письмо от жителей заповедника, маски животных,

	Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя. Прививать желание изучать казахский язык. Материал: иллюстрация семья, рабочие листы, цветные карандаши. Физкультура	был вчера, какой будет завтра; - уметь согласовывать слова с движениями, ритмично выполнять движения руками и пальцами рук. Материал Демонстрационный материал. Письмо от Незнайки, предметы посуды (разные, 4), карточка с изображением геометрических фигур разного цвета (фигуры расположены по середине и по углам карточки), карточки с цифрами от 1 до 7. Раздаточный материал. Наборы цветных карандашей, листы бумаги, числовые карточки с изображением от 1 до 7 кругов, карточки с цифрами от 1 до 7. Конструирование Тема: Мой любимый детский сад! Цель: закрепить устойчивый интерес к конструированию, учить планировать этапы постройки,	краски на другой методом тычка. Формировать потребность у детей отвечать полными предложениями. Материалы: Репродукция, коробка гуаши, листы белой бумаги формата А 4, 2 кисточки (мягкая и жёсткая), стаканчик с водой, салфетки, на каждого ребенка. Физкультура	Н.А.Гоголева; ручки, карандаши; картинка «солнышко», аудиозаписи голосов Земли (пение птиц, звуки рек, морей, звуки дождя и грозы). Лепка/аппликация Тема: Спелые яблоки и ягоды Цель: Обучение детей скатывать из куса пластилина шар и овал. Учить детей передавать в лепке основную форму предмета лепить кистями обеих рук. Материал: корзинка с яблоком и сливой; конверт с двумя загадками; кусок пластилина для показа способов лепки яблоко и груши; игрушечный зайка, пластилин, дощечки. Музыка	муляж фруктов и овощей. Музыка
--	---	---	---	--	---

находить конструктивные решения.

Физкультура

Подготовка к прогулке.

Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.

Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.

Прогулка

1. Наблюдение: погода осенью.
Цель: познакомить с природными изменениями, которые происходят осенью, сравнить осенний и летний период.
2. Подвижная игра «Гуси-лебеди».
Цель: развить у детей скорость, вместе с воспитателем читать стихи.
3. Труд.
Оказывает помощь взрослым. Проявляет бережное отношение к результатам их труда
4. Индивидуальная работа прыжки в обручи.
Цель: развивать координацию, ловкость.
5. Свободные игры по интересам (со спортивным инвентарем, игры в песочнице, прятки и др.).

1. Наблюдение за цветами.
Цель: развивать терпение, наблюдательность, интерес к живой природе.
2. Подвижная игра с мячом.
Цель: научиться ловить мяч, перекидывать его другому игроку, развивать координацию, ловкость, реакцию, произвольное внимание.
3. Труд.
Оказывает помощь взрослым. Проявляет бережное отношение к результатам их труда
4 Индивидуальная работа подбрасывание мяча вверх и его ловля.
Цель: развитие ловкости, силы броска.
5. Свободные игры по интересам (со спортивным

1. Наблюдение изменение погоды.
Цель: закрепить знания детей о погоде осенью, её изменениях.
2. Подвижная игра «Баскетбол»
Цель: учить бросать мяч в корзину, развивать меткость, точность движений, вырабатывать навыки ведения мяча в различных направлениях.
3. Труд.
Оказывает помощь взрослым. Проявляет бережное отношение к результатам их труда.
4 Индивидуальная работа с метанием и ловлей мяча.
Цель: развитие ловкости, силы броска, быстроты реакции.
5. Свободные игры по интересам (со

1. Наблюдение погода осенью.
Цель: познакомить с природными изменениями, которые происходят осенью, сравнить осенний и летний период.
2. Подвижная игра с мячом.
Цель: научиться ловить мяч, перекидывать его другому игроку, развивать координацию, ловкость, реакцию, произвольное внимание.
3. Труд.
Оказывает помощь взрослым. Проявляет бережное отношение к результатам их труда.
4 Индивидуальная работа подбрасывание мяча вверх и его ловля.
Цель: развитие ловкости, силы броска.
5. Свободные игры по интересам (со спортивным инвентарем, игры

1. Наблюдение за солнцем
Цель: продолжать расширять представления детей о солнце, его как источника света, тепла и роста и развития всех объектов живой природы; воспитывать любознательность.
2. Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика".
Цель: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные эмоции.
3. Труд.
Оказывает помощь взрослым. Проявляет бережное отношение к результатам их труда.
4 Индивидуальная работа прыжки в

		инвентарем, игры в песочнице, прятки и др.)..	спортивным инвентарем, игры в песочнице, прятки и др.)..	в песочнице, прятки и др.)..	обручи. Цель: развивать координацию, ловкость. 5. Свободные игры по интересам (со спортивным инвентарем, игры в песочнице, прятки и др.)..
Возвращение с прогулки	Формирование навыков последовательного раздевания верхней одежды, складывания в шкафчики. Формирование гигиенических навыков.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Сон	Чтение сказки «Лиса и Кувшин» Настрой на спокойный и крепкий сон.	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый и масляный» Настрой на спокойный и крепкий сон.	Чтение сказки «Крошечка-Хаврошечка» Настрой на спокойный и крепкий сон.	Чтение сказки «Заяц-хваста» Настрой на спокойный и крепкий сон.	Чтение сказки «Три золотых волоска Деда Всеведа» Настрой на спокойный и крепкий сон.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Картотека гимнастики после сна №1	Картотека гимнастики после сна №2	Картотека гимнастики после сна №3	Картотека гимнастики после сна №4	Картотека гимнастики после сна №5
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры, самостоятельная деятельность	Картотека казахских национальных игр №1	Картотека казахских национальных игр №2	Картотека казахских национальных игр №3	Картотека казахских национальных игр №4	Картотека казахских национальных игр №5
Индивидуальная работа с детьми	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами,	Д/И «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами,	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Д/И «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

	Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	обозначающих близких родственников.	обозначающими игрушки.		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за листопадом. Что такое листопад? На что похоже это явление? Когда падают листья? Почему? Почему листья падают во все стороны? 2. Труд. Оказывает помощь взрослым. Проявляет бережное отношение к результатам их труда. 3. Подвижная игра: «Прыгалки» - учить детей прыгать через скакалку, «Забей гол» - развитие глазомера, ловкости. 4. Индивидуальная работа прыжки в обручи. Цель: развивать координацию, ловкость. 5. Свободные игры по интересам (со спортивным инвентарем, игры в песочнице, прятки и др.).	1. Наблюдение: рассматривание на клумбе цветов. Как называются эти цветы? Что есть у цветковых растений? Что нужно для того, чтобы красивые были цветы? Для чего сажают цветы? Учить детей делать простейшие выводы – осенью всегда красивые клумбы, цветочные грядки, разноцветные цветы. 2. Труд. Оказывает помощь взрослым. Проявляет бережное отношение к результатам их труда. 3. Подвижная игра: «Бросить и поймать» - учить детей бросать и ловить мяч. «Бездомный заяц» - упражнение в беге, ловкости, смелости. 4. Индивидуальная работа катание на велосипеде по прямой	1. Наблюдение за муравьем. Цель: сформировать знания о жизни муравьев, познакомить с особенностями внешнего строения, закрепить представления о насекомых. 2. Труд. Оказывает помощь взрослым. Проявляет бережное отношение к результатам их труда. 3. Подвижные игры: «Море волнуется», «воробушки и кот» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Индивидуальная работа Прыжки в длину. Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер. 5. Свободные игры по интересам (со	1. Наблюдение «Знакомство с улицей» Цель: уточнять представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях, дать элементарные знания о поведении на улице. 2. Труд. Оказывает помощь взрослым. Проявляет бережное отношение к результатам их труда. 3. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» Цели: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик, действовать по сигналу. 4. Индивидуальная работа Катание на самокате. 5. Свободные игры по интересам (со спортивным инвентарем, игры в песочнице, прятки и др.).	1. Наблюдение за деревьями. Цель: закреплять умение детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; познакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. 2. Труд. Оказывает помощь взрослым. Проявляет бережное отношение к результатам их труда. 3. Подвижная игра: «Листок, ко мне лети». Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 4. Индивидуальная работа катание на велосипеде по извилистой дорожке. 5. Свободные игры по интересам (со спортивным инвентарем, игры в

		дорожке. 5. Свободные игры по интересам (со спортивным инвентарем, игры в песочнице, прятки и др.)..	спортивным инвентарем, игры в песочнице, прятки и др.)..		песочнице, прятки и др.)..
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания) Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (худ.литер.)				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Капризы и упрямство детей».	Беседа с детьми о бережном отношении с игрушками.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями о ребенке дома.

Воспитатель



Алексеева Т. А.

«Согласовано»

Методист ГККП Детский сад «Алакай»

Жуфар Л. Н. Жумабекова



« Утверждаю»

Заведующий ГККП Детский сад «Алакай»

И.К. Байсултанова

2024-2025 учебный год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организация: д/с «Алакай»

Группа: разновозрастная группа «Сказка»

Возраст детей: (дети 4-х 5-и лет)

На какой период составлен план: 9.09.2024-13.09.2024г.

Режим дня	Понедельник 9.09.2024г.	Вторник 10.09.2024г.	Среда 11.09.2024г.	Четверг 12.09.2024г.	Пятница 13.09.2024г.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
	Игровой прием «Настроение» Цель: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками.	Игровой прием «Подари движение» Цель: укрепить эмоциональные контакты между детьми, воспитывать доверие, взаимопонимание.	Игровой прием «Колокольчик» - звенит колокольчик, дети по звонку называют свои имена.	Игровой прием «Ладоши» нейрозарядка. Цель: повторять движения по картинкам.	Игровой прием «Приветствие» Цель: здороваться и обниматься на разных языках мира.
Беседы с родителями	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО.	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня».	Беседа с родителями «Ваш ребенок»	Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Семья» Этот пальчик – дедушка. Этот пальчик – бабушка. Этот пальчик – папа. Этот пальчик – мама. Этот пальчик – я. Труд: полить цветы.	Организация игрового пространства. Д/И «Геометрические игры» Труд: навести порядок в игровом уголке.	Организация игрового пространства. Д/И «Кто спрятался?» Труд: сервировка стола.	Организация игрового пространства. Д/И «Кто знает, когда это бывает?» Труд: навести порядок в художественном уголке.	Организация игрового пространства. Д/И «Доскажи словечко» Труд: полить цветы.
Утренняя	Исполнение гимна РК				

гимнастика	Сентябрь. Комплекс упражнений №2. Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П. 2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П. 5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Игры, подготовка к	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

организованно-учебной деятельности (ОУД)	Речевые настройки «Мой друг» Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. Обратить внимание детей на подготовленные материалы.	Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансын ба, Алтын кун! Амансын ба, Жер Ана! Амансын ба, достарым! Сендерді көрсем куанам!	Речевые настройки «Давайте поздороваемся» Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок – здороваются за руку, Два хлопка – здороваются плечиками, Три хлопка – здороваются спинками.	Речевые настройки «Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй Я!	Речевые настройки «Букет» Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? Обсуждение планов на сегодня.
	Развитие речи Тема: Осень рыжая лиса. Цель: Формирование навыков фонематического восприятия. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-з, с-ц, ш-ж, ч-п, с-ш, ж-з, л-р. Материал: картинки с изображением осени, звук листопада, дождя, корзинка, муляжи овощей и грибов.	Математика Тема: Цель: Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений). Материал: картинки цифр от 1 до 5, изображение групп предметов, рабочие листы, материал для счета (конструктор,	Художественная литература Тема: Чтение и сравнение рассказа «Яблоко» Сутеев В. Г. и сказки «Мешок яблок». Цель: Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики. Развивать умение эмоционально принимать художественные произведения. Материал: иллюстрации сказок, спокойная, расслабляющая мелодия, корзина яблок. Рисование Тема: Дары осени Цель: Формировать навыки изображения	Основы грамоты Тема: Слово не воробей. Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Материал: пословицы о слове, рабочие листы. Лепка/аппликация Тема: Кудрявый барашек Цель: Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Закрепить умения пользоваться ножницами резать полоски на прямоугольники,	Ознакомление с окружающим миром Тема: Люди, что меня окружают. Цель: Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя. Способствовать пониманию ребенком родственных отношений. Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для

	Казахский язык Тема: Моя семья. Цель: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, к, ү, ұ, і, г. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. Материал: картинки с изображением членов семьи, фотографии. Физическая культура	счетные палочки, кубики). Конструирование Тема: Мы построим дом! Цель: Формировать навыки использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Материалы: деревянные кубики. Физкультура	овощей и фруктов. Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы. Материалы: карандаши, белые листы бумаги, муляжи овощей и фруктов, картинки, яблоки. Физкультура	разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, среза уголки у квадрата или прямоугольника. Материал: ножницы, цветная бумага, клей сухой. Музыка	достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Материал: картинки с изображением членов семьи, стих про окружающих нас людей. Музыка
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1. Наблюдение: погода осенью. Цель: познакомить с природными изменениями, которые происходят осенью, сравнить осенний и летний период.	1. Наблюдение за собакой Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;	1. Наблюдение за солнцем Сообщить детям, что наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём также светит и греет. По утрам	1. Наблюдение за птицами во время кормления Цели: призывать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц;	1. Рассматривание клумбы Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их

Ход наблюдения Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (<i>закрыли солнце</i>), сметить, какое небо (<i>хмурое</i>), какая погода (<i>хмурая</i>). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцветшая листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. 2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Береги предмет».	воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (<i>Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.</i>) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. 2. Подвижная игра казахская народная игра «Алысқа лактыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. «Автомобиль», «Воробушки и автомобиль». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.	и вечерам уже становится прохладнее. Предложить найти солнечные места на участке. Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Опыты. Изучение солнечных лучей Лучи <i>согревают</i> – подставить ладошки; <i>сушат</i> – вынести мокрые резиновые мячи на участок, дети наблюдают, как они постепенно высыхают, <i>освещают</i> – найти солнечную и теневую стороны. 2. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать	воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (<i>быстрые, юркие, смелые</i>). Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает. Чем птицы собирают зерна? (<i>Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.</i>) Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (<i>Воробей.</i>) 2. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать	окраску; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках. Эксперименты. Обследование цветов Вы чувствуете запах? Чем пахнет? (пахнет цветами) Запах перелается по воздуху. Воздух имеет запах? (нет) Как же мы чувствует запах цветов? (он переносится воздухом)
---	--	--	--	--

	Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. 3. Труд. Оказывает помощь взрослым. Проявляет бережное отношение к результатам их труда 4. Индивидуальная работа. Развитие подбрасывание мяча вверх и его ловля. Цель: развитие ловкости, силы броска. 5. Свободные игры по интересам (со спортивным инвентарем, игры в песочнице, прятки и др.)..	3. Труд. Оказывает помощь взрослым. Проявляет бережное отношение к результатам их труда 4. Индивидуальная работа. Развитие подбрасывание мяча вверх и его ловля. Цель: развитие ловкости, силы броска. 5. Свободные игры по интересам (со спортивным инвентарем, игры в песочнице, прятки и др.)..	ориентироваться в пространстве. 3. Труд. Оказывает помощь взрослым. Проявляет бережное отношение к результатам их труда. 4. Индивидуальная работа. Развитие подражательных движений. 5. Свободные игры по интересам (со спортивным инвентарем, игры в песочнице, прятки и др.)..	товарища. «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами, развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость. 3. Труд. Оказывает помощь взрослым. Проявляет бережное отношение к результатам их труда. 4. Индивидуальная работа. Выучить названия 2 птиц (голубь и воробей) 5. Свободные игры по интересам (со спортивным инвентарем, игры в песочнице, прятки и др.)..	2. Подвижная игра «Птичка в гнездышке». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. 3. Труд. Оказывает помощь взрослым. Проявляет бережное отношение к результатам их труда. 4. Индивидуальная работа. Выучить названия двух цветов (бархатцы и ромашки) 5. Свободные игры по интересам (со спортивным инвентарем, игры в песочнице, прятки и др.)..
Возвращение с прогулки	Формирование навыков последовательного раздевания верхней одежды, складывания в шкафчики. Формирование гигиенических навыков.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Сон	Чтение сказки «Малыш и Жучка» Настрой на спокойный и крепкий сон.	Чтение сказки «Прыжок» Настрой на спокойный и крепкий сон.	Чтение сказки «Лев и собачка» Настрой на спокойный и крепкий сон.	Чтение сказки «Живая шляпа» Настрой на спокойный и крепкий сон.	Чтение сказки «Друг детства» Настрой на спокойный и крепкий сон.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Картотека гимнастики после сна № 6	Картотека гимнастики после сна № 7	Картотека гимнастики после сна № 8	Картотека гимнастики после сна № 9	Картотека гимнастики после сна № 10
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры, самостоятельная деятельность	Картотека казахских национальных игр № 6	Картотека казахских национальных игр № 7	Картотека казахских национальных игр № 8	Картотека казахских национальных игр № 9	Картотека казахских национальных игр № 10
Индивидуальная работа с детьми	Приучать детей читать стихотворения выразительно и не торопясь.	Учить конструировать простые конструкции.	Обучение умению делать прямые и округлые сплющивания на ладони.	Формирование самостоятельности в выполнении культурно-гигиенических навыков.	Учит геометрические фигуры.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение. Обратить внимание на осенние цветы, растущие на клумбах, узнать какие из цветов знакомы детям. Подвижные игры «Вейся венок». Цель: научить детей водить хоровод. Воспитатель рассказывает, что на полянке выросли цветы (дети). Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит: «Вейся, венок!	Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При	Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно. Подвижные игры «Поймай цветочек» Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше.	Наблюдение за явлениями первых заморозков. Развивать сенсорные способы познания природных явлений - характер поверхности, температура льда, показать иней на траве, кирпичной стене, сетке ограды. Вызвать чувство удивления, восхищения своеобразием природных явлений. Формировать предпосылки логических умозаключений - замерзание воды в лужах	Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетели. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение

Завивайся, венок!» дети должны сбразовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений.	рассматривании активизировать в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Спланировать это наблюдение еще раз в дождливую погоду. привлечь внимание к зонтикам, непромокаемой обуви, поднятым капюшонам. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид. упр «Оденем куклу на прогулку», подобрав предметы одежды, которые наблюдали. Образовательная деятельность- физическое развитие Подвижная игра «Вейся венок». Цель: научить детей водить хоровод. Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит «Вейся, венок! Завивайся, венок!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза.	Ход игры – дети пытаются поймать листок висающий на веточке или летящий по воздуху. Труд. Собрать букет из листьев.	связать с холодной погодой. Позволить порезвиться, попрыгать в мелких замерзших лужах, послушать как хрустит, шуршат, позванивают разлетающиеся льдинки. П/упражнение «Попади в круг» Цель: Развивать умение бросать предметы в определенное место двумя руками Труд. Собрать красивые листья для поделок.	ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву. Подвижная игра «Где вы были?» Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили(<i>ходят на месте</i>) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали(<i>приседают, собирают грибы</i>) А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали (<i>Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо</i>) Труд. Сбор природного материала для поделок
---	--	--	---	---

		Труд. Собрать семена растений. Подмести беседку.			
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строим, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i>				
Уход детей домой	Беседа с родителями без уважительные пропуски детского сада.	Беседа с родителями о соблюдении приема детей утром.	Беседа с родителями об увлечениях, интересах ребенка.	Беседа с родителями о достижении ребенка.	Беседа о том, что дети могут делать сами в семье.

Воспитатель



Алексеева Т. А.

« Утверждаю»
Заведующий Г.К.И. Детский сад «Алакай»
И.К. Байсултанова
2024-2025 учебный год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организация: д\с «Алакай»

Группа: разновозрастная группа «Сказка»

Возраст детей: (дети 4-х 5-и лет)

На какой период составлен план: 16.09.2024-20.09.2024г.

Режим дня	Понедельник 16.09.2024г.	Вторник 17.09.2024г.	Среда 18.09.2024г.	Четверг 19.09.2024г.	Пятница 20.09.2024г.
Цитата недели	Без труда не вынешь и рыбку из пруда.				
Прием детей	Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
	Игровой прием «Бубен». Дети ударяют в бубен столько раз, сколько слогов в имени ребенка, с которым хотят поздороваться. Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие)	Игровой прием «Ровным кругом». Дети идут по кругу, взявшись за руки. Один ребенок в центре круга. - Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг Стой на месте! Дружно сделаем вот так. <i>(дети выполняют движение, которое показал стоящий в центре ребенок).</i> Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие)	Игровой прием «Цепочка». Дети сидят в круге, руки на коленях. Здороваясь, один берет другого за руку и не отпускает, пока все дети не поприветствуют друг друга. Круг замыкается. Дети держатся за руки и поднимают их вверх. <i>(встать не расцепляя рук).</i> Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие)	Игровой прием «Превращения». Воспитатель раздает детям фигурки или картинки животных. Ребенок здоровается, называя животное. Мимика, голос. Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие)	Игровой прием «Иностранцы». Дети здороваются друг с другом на разных языках мира. «Салем» на казахском. «Привет» на русском. «ЧАО» на итальянском. «Ола» на испанском. «Хеллоу» на английском. «Бонжур» на французском. Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие)
Беседы с родителями	Консультация для родителей «Правила безопасности при организации выезда на природу». Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Буклет «Поэты об осени». Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Коллаж «Это образец воспитания нашей семьи». Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Беседа «Читаем в семье произведения о природе» Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Выставка детского творчества. Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Организация игрового пространства. Д/И «Кто (что) как передвигается?» Цель: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.	Организация игрового пространства. Игра «Запомни и покажи» Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	Организация игрового пространства. П/И «Слушай хлопки» Цель: развивать произвольное внимание. Описание: движущиеся по кругу дети принимают позы в зависимости от команды ведущего. Один хлопок – принять позу «аиста» (стоять на одной ноге, руки в стороны), два хлопка – позу «лягушки» (присесть, пятки вместе, носки в стороны, руки между ногами на полу), три хлопка – возобновить ходьбу.	Организация игрового пространства. К/И «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся». Цель: развить умение выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	Организация игрового пространства. Д/И «Цепочка слов» Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания, укрепление позитивных взаимоотношений.
Утренняя гимнастика	Сентябрь. Комплекс упражнений №1. Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Упражнение «Пчелки» бег по кругу с поднятыми в стороны руками, произнося «жу-жу-жу» На слова «Сели пчелы на цветы» дети присаживаются на корточки. Построение в 2 колонны. 1. «Хлопки» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки в стороны 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны				

	2. И.П. 4. «Где же ножки?» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх 2. И.П. 5. «Мячики» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте 6. Упражнение на дыхание. Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» (бір тұтас тәрбие)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Үнемді тұтыну (бір тұтас тәрбие) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Речевые настройки: "Здравствуй, солнышко родное!" <i>Все вместе в кругу:</i> - Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!	Речевые настройки: "Благодарим природу за её прекрасные дары". - Давайте, дети, Дружить друг с другом! Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами Давайте, дети, К тому стремиться, Чтоб нас любили И зверь, и птица. И доверяли повсюду	Речевые настройки: "Здравствуй, солнышко!" <i>Воспитатель:</i> - Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! <i>Педагог передает воздушный шарик - солнышко, говорит</i>	Беседа об особенностях первого осеннего месяца (сентября), беседа о природе.	Речевые настройки: "Счастье – живет в этом мире" - Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера! <i>Дети стоя в кругу, выполняют движения проговаривая слова.</i>

		нам, Как самым верным своим друзьям.	ласковое слово, дети продолжают. - Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми.		
Организованная учебная деятельность (ОУД)	Развитие речи Тема: Предметы вокруг меня. Цель: Формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода. Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения. Материал: предметы посуды, ножницы, ложка, линейки, разные игрушки. Карточки с наклеенными на них кусочками различных материалов, с которыми дети знакомы. Основы грамоты Тема: Анализ слова Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Материал: карточки синие и красные, рабочие листы. Казахский язык	Математика Тема: Цифры Цель: Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах десяти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Материал: деревянные кубики, картинки с изображением цифр, счетные палочки, рабочие листы Конструирование Тема: Оригами Цель: Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист	Художественная литература Тема: Чтение рассказа «Живая шляпа» Цель: Обучать умению осмысленного запоминания потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Обучать умению отвечать на вопросы. Материал: сюжетные картинки, шляпа, игрушка котенка. Рисование Тема: Такие Цель: Прививать навыки эмоционально- эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам. Формировать умение всматриваться в предметы быта,	Основы грамоты Тема: Анализ слова Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Материал: карточки синие и красные, рабочие листы. Лепка/аппликация Тема: Мои игрушки Цель: Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек. Закреплять умение раскатывать кусок глины прямыми движениями ладоней, расплющивать, передавать круглую, овальную форму. Закреплять умение лепить предметы (мебель) разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки. Объединять готовые работы в сюжет. Материал: пластилин, доска для лепки, влажные салфетки. Музыка Тема: Мы танцоры!	Основы грамоты Тема: Анализ слова Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Материал: карточки синие и красные, рабочие листы. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мир Земли. Цель: Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы,

	Тема: Айналадагы заттар Цель: Расширить знания о часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах, животных, птицах и явлениях природы. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов. Материал: картинки с изображением предметов, сделанных из этих материалов. Физкультура по плану преподавателя	бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. Учить делать постройки из строительного материала, объединять постройки в сюжет. Материалы: листы бумаги, деревянные кубики. Физкультура по плану преподавателя	рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора. Учить рисовать: мазки, точки, кольца, круги. Материалы: белые листы бумаги, такая или картинка с изображением такии. Физкультура по плану преподавателя	Цель: Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. Оборудование: весёлая музыка для танца, видео-урок танца.	характеризовать их качества и свойства. Материал: картина Земли, глобус, кисти, гуашь, стаканчики с водой. Музыка Тема: Движения под музыку. Цель: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей, передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Оборудование: ритмичная музыка, запись марша.
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за карагачем. Цель: расширять представления о карагаче; развивать умение различать его по внешним признакам, замечать изменения осенью; воспитывать любознательность; повторить правила поведения в природе, отказ от игр со	Наблюдение за цветами. Цель: развивать умение проявлять интерес к цветам, задавать вопросы, отвечать на вопросы товарищей, описывать наблюдаемое; воспитывать любовь к осенним цветам. Развивать умения определять	Наблюдение за дождем. Цель: знакомить с явлением дождем, закрепить знания о влиянии дождя на рост растений, дать представление о мелком моросящем дожде осенью. Художественное слово. Р. Сеф "Дождик".	Наблюдение за опадающими листьями. Цель: развивать умение описывать наблюдаемое событие, объяснять воспитывать у детей любовь к сезонным изменениям, способность любоваться красотой осенних листьев. Обратить внимание детей на то, что листья на деревьях уменьшаются:	Наблюдение за лужей Цель: развивать наблюдательность, интерес к свойствам воды. Привлечь внимание детей к лужам, которые скопились после дождя. Обратить внимание детей на то, что в жаркие летние дни лужи быстро впитываются в землю, а

спичками.
Художественное слово.
 Олжас Сулейменов
 "Карагач".
 Смотри —
 над курганом,
 где ветер поет,
 где слышится волчий
 плач,
 вцепившись корнями
 в сердце мое,
 шатаясь,
 стоит карагач.
 Его не сломает ни зной,
 ни буран, —
 ни жажда спокойных
 дней,
 стоит,
 развернув навстречу
 ветрам
 плечи черных ветвей.
 И всадник, которому
 повезло,
 увидев, заплачет
 и — вскачь.
 В низине коня напоит
 и без слов
 благодарит карагач.
Труд: сбор природного
 материала (физическое
 развитие, ознакомление
 с окружающим миром).
Цель: формировать
 трудовые умения,
 умения нацеливаться на
 результат, показать
 необходимость
 вторичного
 использования
 природных материалов.

отличительные черты
 2-3 видов цветов в
 цветнике; уметь
 отличать их от
 деревьев; знать, где они
 растут (лес, сад и т. д.)
Загадка.
 Нарядные сестренки
 Весь день гостей
 встречают,
 Медом угощают.
 (Цветы)
Подвижная игра
 "Рыбаки и рыбки"
Цель: развивать
 умение детей бегать по
 прямой с одного края
 площадки до другой
 так, чтобы не быть
 пойманным; побуждать
 играть, имитируя
 движения рыбок, по
 сигналу, по правилам;
 развивать ловкость,
 быстроту.
 Рыбки в море косяком
 Плывут к дому
 прямоком.
 Рыбки, плывите!
 В сеть не попадите!
Примечание:
 пойманным считается
 тот, кого задела рукой:
 два рыбака могут
 стоять по обеим бокам
 площадки.
Подвижная казахская
народная игра "Бәрік-
тепек"
Цель: развивать у

Дождик,
 Дождик моросит
 Осенний.
 Сеет дождик через сито
 Дым серый.
 Дождь — художник:
 Он рисует
 Лужи,
 И на трубах он играет
 Не хуже.
 Вот и серый снег
 пошел,
 Лег густо.
 До чего же хорошо
 И грустно.
 Игровое упражнение
 "Дождик капает"
 Кап-кап-кап, кап-кап-
 кап,
 Тучки собираются.
 Кап-кап-кап, кап-кап-
 кап,
 Дождик начинается.
 Дождик, дождик,
 перестань,
 Отдохнуть немного
 дай!
Труд: собирание семян
 цветов в мешочки из
 засохших соцветий
Цель: воспитывать
 усидчивость,
 аккуратность, желание
 трудиться сообща.
Подвижная игра
 "День - ночь"
Цель: развивать
 умения двигаться по
 сигналу;
 совершенствовать

листья опадают, кружатся,
 меняют цвет. Предложить
 попытаться объяснить
 причину опадания листьев
 осенью.
Загадка.
 - Его из леса ветер гонит,
 И, как на крыльях, он
 летит.
 И сам он в речке не утонет
 И в ней воды не замутит.
 Уносит осенью поток
 Опавший желтенький ..
 (листок)
Художественное слово.
 Листья золотые падают,
 летят,
 Листья золотые устилают
 сад.
 Много на дорожках
 листьев золотых,
 Мы букет хороший
 сделаем из них,
 Мы букет поставим
 посреди стола,
 Осень золотая в гости к
 нам пришла.
Опыт: ходьба по сухим
 листьям.
Итог: листья шуршат под
 ногами.
Подвижная игра "День -
ночь"
Цель: развивать умения
 двигаться по сигналу;
 совершенствовать
 реакцию, внимание.
 По сигналу "День!" дети
 выходят на площадку,
 двигаются по своему

осенью, когда холодно,
 медленно впитываются.
Художественное
слово.
 - Знаем, знаем, да-да-
 да,
 Где здесь прячется
 вода!
 Выходи, водица,
 Мы пришли умыться.
Опыт: броски камней и
 орехов в воду.
Цель: наблюдать что
 некоторые объекты
 тонут в воде(камни), а
 некоторые плавают на
 поверхности;
 побуждать делать
 выводы, понимать
 значение воздуха в
 составе предметов,
 объектов.
Подвижная игра
 "Гуси-лебеди"
Цель: развивать
 умение детей бегать по
 прямой с одного края
 площадки до другой
 так, чтобы не быть
 пойманным; побуждать
 играть по сигналу, по
 правилам; развивать
 ловкость, быстроту.
 Гуси! Гуси!
 Га-га-га!
 Есть хотите!
 Да, да, да!
 Так летите же домой!
 Серый волк под горой,
 не пускает нас домой!

Подвижная игра "Выше земли" Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. По первому сигналу дети бегают по площадке, по второму дети взбираются на предметы, немного выступающие над землей: бревно, пенек, лесенка, ступеньки. После второго сигнала можно дать возможность детям оглядеть всех играющих, убедиться, что все оказались "выше земли". Самостоятельные игры: игра с мячом Цель: дать возможность каждому ребенку играть с мячом; развивать чувство свободы и радости.	детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Труд: полив цветов. Цель: продолжать развивать умение слушать и понимать, выполнять простые поручения. Самостоятельные игры "Украшение геометрических фигур опавшими листьями" Цель: помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу; развивать речь, пополнять словарный запас.	реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. Подвижная игра "Пятнашки" Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Свободная игра "Колечко". Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. Самостоятельная игра с асыками. Цель: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно;	желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. Подвижная игра "Пробеги тихо" Цель: учить соблюдать правила (беги до финиша и обратно); принимать активное участие в играх. Медленно пройдите по листьям в определенное время. Труд: сбор опавших листьев в коробку Цель: учить собирать листья граблями (приспособленным к для применения детьми). Самостоятельные игры: "Ковер из листьев". Цель: развивать умения дружно выполнять коллективную творческую работу; воспитывать чуткость, внимательность, дружелюбие.	Так летите, как хотите только крылья берегите! Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги, ты, не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Труд: очистка территории от сора Цель: побуждать оказывать посильную помощь взрослому; развивать понимание важности труда, его результатов. Самостоятельная игра с асыками. Цель: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным
--	--	---	---	---

			воспитывать интерес к казахским народным играм.		играм.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков последовательного раздевания верхней одежды, складывания в шкафчики.				
Обед	Формирование гигиенических навыков. Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Үнемді тұтыну (бір тұтас тәрбие) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Сон	Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие) Чтение сказки «Слоненок» Настрой на спокойный и крепкий сон.	Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие) Чтение сказки «Никита Кожемяка» Настрой на спокойный и крепкий сон.	Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие) Чтение сказки «Мышонок, который был кошкой, собакой и тигром» Настрой на спокойный и крепкий сон.	Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие) Чтение сказки «Как братья отцовский клад нашли» Настрой на спокойный и крепкий сон.	Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие) Чтение сказки «Как я ловил человечков» Настрой на спокойный и крепкий сон.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Картотека гимнастики после сна № 1	Картотека гимнастики после сна №2	Картотека гимнастики после сна №3	Картотека гимнастики после сна №4	Картотека гимнастики после сна №5
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Үнемді тұтыну (бір тұтас тәрбие) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Беседа о безопасном поведении	Тема: Контакты с незнакомыми людьми на улице. Цель: предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмоторительности в общении с незнакомыми людьми. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие)	Тема: Если ты дома один. Цель: Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие)		Тема: Электроприборы. Цель: Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие)	
Индивидуальная работа с детьми	Д/И "Закончи слово, фразу". Цель: обогащать словарь, развивать разговорную речь,	Д/И "Геометрические фигуры" Цель: научить детей находить и называть одно или несколько	Д/И "Один – много" Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно	Р/И "Собери картину" Цель: способствовать развитию умения детей собирать картинку из маленьких картинок,	Р/И "Найди пару" Цель: повторить геометрические фигуры, тренировать в сравнении фигур.

	память. Р/И "Разноцветный мир" Цель: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений. Воспитывать умение уважать мнение собеседника.	чисел; развивать умение различать геометрические фигуры по внешним свойствам, умение соотносить итоги счета количеству предметов. Оборудование: набор карточек с геометрическими фигурами. Дети используют геометрические треугольники, квадраты, круги. 1-задание. Покажите треугольники больше на один, чем кругов. Педагог показывает цифровую карточку с тремя кружками. 2-задание. Покажите квадраты меньше на один, чем кругов. Педагог показывает цифровую карточку с пятью кружками. 3-задание. Покажите точно такую же фигуру. Педагог показывает круг.	подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	составлять рассказ, развивать речь, мышление, повышать интерес детей к составлению картинок разного содержания.	Оборудование: фигуры расположены в разном порядке. Правила игры: детям дают геометрические фигуры, дети находят точно такие же цветные формы(т.е. находят пару).
Игры, самостоятельная деятельность	Картотека казахских национальных игр №11 Ұлттық ойын – ұлт қазынысы (бір тұтас тәрбие)	Картотека казахских национальных игр №12 Ұлттық ойын – ұлт қазынысы (бір тұтас тәрбие)	Картотека казахских национальных игр №13 Ұлттық ойын – ұлт қазынысы (бір тұтас тәрбие)	Картотека казахских национальных игр №14 Ұлттық ойын – ұлт қазынысы (бір тұтас тәрбие)	Картотека казахских национальных игр №15 Ұлттық ойын – ұлт қазынысы (бір тұтас тәрбие)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель) Цель: развивать умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе. Художественное слово. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. (В. Берестов) Труд: сбор природного материала. Цель: побуждать детей работать сообща, закреплять желание трудиться; показать пример вторичного использования природного материала в	Наблюдение за тенью Цель: развивать представления о свойствах света солнца; побуждать следовать правилам безопасного наблюдения за объектами; воспитывать любознательность. Художественное слово Д. Ахметова "Спрячемся от тени". Тень такая заводная, Ходит следом, повторяет: Помаше ей - тень помашет, Повторит движенья наши. Зато улыбку, может быть, Она не сможет повторить. Поиграйте с тенью в прятки, Забегайте по-порядку Друг за друга, под крыльцо, Тень не узнает вас в лицо. Труд: сбор семян цветов. Цель: развивать желание работать сообща, доводить начатое до конца; показать необходимость планирования сезонной	Наблюдение за признаками осени в природе, в вечернее время суток. Цель: развивать умения замечать изменения в природе осенью, признаками погоды вечером, называть их, выражать мнение; воспитывать чуткость, наблюдательность. Художественное слово Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем. И. Суриков Труд: очистка от листьев дорожек, лунок. Цель: Воспитывать детей, уметь выполнять вместе коллективные задачи. Подвижная игра "Совушка" Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве,	Наблюдение за ветром Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что осенью ветер, по сравнению с летом, не тёплый, не ласковый, а прохладный, пронизывающий. Загадка. Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Художественное слово Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена, Ветер листья с веток Разогнал по свету: Липовый, березовый, Желтый лист и розовый, Красный, разноцветный, Старый лист газетный. (И. Токмакова) Труд: сбор песка вокруг песочницы. Цель: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. Подвижная игра "Карусель" Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять	Наблюдение за солнцем Цель: закреплять представления детей о солнце, как источнике света и тепла, особенностях местонахождения солнца в вечернее время года осенью; развивать наблюдательность; повторить правила безопасности в природе, не смотреть на солнце без защиты глаз. Художественное слово Солнышко красно, Горы-горы ясно! В небе рыбкой поплыви, Нашу землю оживи, Всех на свете ребятишек Обогрей, оздорови! (Е. Благинина) Труд: подметание дорожек на участке, сбор мелких камушков и другого мусора. Цель: воспитывать желание трудиться всем вместе. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не

творческих работах. Подвижная игра "Зайцы и волк" Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; развивать навыки бега, умение следовать правилам. Индивидуальные беседы на тему: "Живая и неживая природа".	посадки семян, вторичного использования природного материала в творческих работах. Подвижная игра "Лохматый пес" Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. "Через ручеек" Цель: закреплять умения прыгать с места в длину, держать ноги вместе, прыгать через "ручеек"; развивать силу, ловкость, чувство равновесия. Самостоятельные игры по желанию детей. Цель: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняться правилам, умения договариваться.	выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и прочее. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Найди свою пару" Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.	равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие. При этом дети следят за динамикой движения всего круга и поддерживают форму круга в целом. Подвижные игры "Ловишки" Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, развивать скорость, ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры по желанию детей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Цель: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняться правилам, умения договариваться.	быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой: два рыбака могут стоять по обеим бокам площадки. Подвижная игра "Мяч водящему" Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Самостоятельные игры по желанию детей. Цель: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняться правилам, умения договариваться.
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания) Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (худ.литер.)			

Уход детей домой	Беседы с детьми о безопасности. Тема: Контакты с незнакомыми людьми на улице. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие) Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома". Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Беседы с детьми о безопасности. Тема: Контакты с незнакомыми людьми на улице. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие) Беседа на тему: "Как вести себя среди друзей?". Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Беседы с детьми о безопасности. Тема: Если ты дома один. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие) Беседа на тему: "Мои друзья". Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Беседы с детьми о безопасности. Тема: Если ты дома один. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие) Беседа на тему: "Правила детского сада". Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Беседы с детьми о безопасности. Тема: Электроприборы. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие) Анкетирование для родителей. Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)
--------------------------------	--	--	---	--	---

Воспитатель



Алексеева Т. А.

« Утверждаю»
Заведующий ГКП Детский сад «Алакай»
И.К. Байсултанова
2024-2025 учебный год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организация: д\с «Алакай»

Группа: разновозрастная группа «Сказка»

Возраст детей: (дети 4-х 5-и лет)

На какой период составлен план: 23.09.2024-27.09.2024г.

Режим дня	Понедельник 23.09.2024г	Вторник 24.09.2024г.	Среда 25.09.2024г.	Четверг 26.09.2024г.	Пятница 27.09.2024г.
Цитата недели	Дети в комнате без игрушек – источник хаоса.				
Прием детей	Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
	Игровой прием «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) Күй күмбірі (бір тұртас тәбие)	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмемся (берутся за руки) И друг другу улыбнемся (улыбаются) Күй күмбірі (бір тұртас тәбие)	Игровой прием Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - беремся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — беремся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаем, Но один никто не будет	Игровой прием «Поделись добротой с друзьями» Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие , подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Воспитатель отмечает, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладони. Күй күмбірі (бір тұртас тәбие)	Игровой прием «Здравствуйте!» Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики») Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик) Здравствуйте, губки (показываем губки) Здравствуйте, зубки (показываем зубки) Губками «почмокали» («чмокаем») Зубками «пощелкали» («щелкаем»)

			Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие)		Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх) И ими помахали (машем ладошками) А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся) Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие)
Беседы с родителями	Консультация для родителей «Как лучше преподнести материал для восприятия ребенка» Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Буклет «Преодоление детских капризов, противостояния, воспитание ответственности и аккуратности» Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Коллаж об обучающих играх Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Беседа о воспитании ребенка Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Выставка детского творчества. Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Организация игрового пространства. Психогимнастика. Игра «Дождик» Ход игры: Дети становятся в круг. Воспитатель говорит: «Начинается дождь (<i>звучит музыка</i>). Упала одна капля (<i>дети хлопают в ладоши 1 раз, вторая – 2 раза, до 5</i>) - Идет дождь. Дети хлопают.	Организация игрового пространства. М/И «Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные	Организация игрового пространства. М/И «Затейники». Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. Ход игры: Выбирается водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по	Организация игрового пространства. М/И «Угадай по голосу». Цель: Упражнять детей в построении в круг, ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят: <i>Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом</i>	Организация игрового пространства. М/И «Вершки-корешки». Цель: формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать Ход игры: Дети образуют круг или шеренгу. В центре круга или перед шеренгой стоит взрослый (водящий) с большим мячом в руках

	- Прекращается дождь. Упало пять капель (5 хлопков, 4,3,2,1 - Закончился дождь (<i>голос воспитателя тише, тише, шепотом</i>).	предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки. Например, воспитатель говорит: Птица летает, стул летает, самолет летает» и т. д. дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет.	кругу вправо (влево) и произносят: «Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! дружно вместе Сделаем вот так...» дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение, и все должны его повторить. Игра повторяется с другим водящим (3—4 раза).	<i>вдруг,</i> <i>А как скажем: «Скок-скок-скок», Угадай, чей головок.</i> <i>Слова «скок-скок-скок» произносит один ребенок (по указанию воспитателя).</i> Водящий открывает глаза и пытается угадать, кто сказал эти слова. Если он отгадает, этот игрок становится на его место. Если водящий не угадал, то при повторении игры вновь выполняет эту роль. Дети идут по кругу в другую сторону.	(игру может вести кто-нибудь из детей). Водящий бросает мяч, называя какой-нибудь овощ, а дети ловят мяч, называют съедобную часть и бросают мяч водящему. <i>Водящий. Баклажаны. 1-й ребенок. Вершки. Водящий. Редька. 2-й ребенок. Корешки. Водящий. Капуста. 3-й ребенок. Вершки. Водящий. Картофель. 4-й ребенок. Корешки. Водящий. Клубника. 5-й ребенок. Вершки. Водящий. Чеснок. 6-й ребенок. Корешки. Водящий. Огурцы. 7-й ребенок. Вершки. Отмечаются дети, которые ни разу не ошиблись</i>
Утренняя гимнастика	Сентябрь. Комплекс упражнений №2. Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П. 2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П.				

	3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П. 5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» (бір тұтас тәрбие)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Үнемді тұтыну (бір тұтас тәрбие) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Речевые настройки: Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи «мяча-помощника». Покатился поскакал мячик по дорожке, Прыг-скок, прыг-скок к ребятам в ладошки. «С добрым утром, Доминичка!»	Речевые настройки: Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга шепотом. Убавляем громкость и тихо на ушко шепчем своему соседу слева слова приветствия: «Здравствуй, мой друг, как интересно	Речевые настройки: Здравствуйте, ребята! Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга. С добрым утром, ручки! (Поглаживаем свои ручки (движения к себе)) Ручки наши хлопают... (Тихо, громко)	Речевые настройки: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Предлагаю поприветствовать друг друга следующим образом. Педагог показывает движения и произносит текст, дети повторяют	Речевые настройки: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет необычное приветствие. У меня на ладошке волшебный колокольчик. Сейчас мы будем передавать по кругу одновременно приветствие и колокольчик.

	доминика берет мяч и передает его своему соседу, приветствуя его по имени и т.д..	вокруг!». Передаем слова приветствия по кругу.	С добрым утром, ножки! (Поглаживаем свои ножки (движения к себе)) Ножки наши топают... (Тихо, громко) С добрым утром, я! (Гладим себя по голове) И все мои друзья! (Разводим руки в стороны)	движения. <i>(Дети стоят в кругу или врассыпную)</i> – Как живешь? – Вот так! <i>(Показывают большие пальцы.)</i> – А плывешь? – Вот так! <i>(Имитируют плавание.)</i> – Как бежишь? – Вот так! <i>(Бег на месте.)</i> – Вдаль глядишь? – Вот так! <i>(Приставляют к глазам пальцы «биноклем».)</i> – Ждешь обед? – Вот так! <i>(Подпирают щеку кулачком.)</i> – Машешь вслед? – Вот так! <i>(Машут руками.)</i> – Утром спишь? – Вот так! <i>(Кладут обе руки под щеку.)</i> – А шалишь? – Вот так! <i>(Хлопают себя по надутым щекам.)</i>	Колокольчик у каждого поет свою песенку. Послушайте, какую песенку поет колокольчик (имя ребенка): «Здравствуй, (имя), дзынь-дзынь!».
Организованная учебная деятельность (ОУД)	Развитие речи Тема: Составление рассказа «Мои игрушки» Цель: Совершенствовать навыки употребления в речи имен	Математика Тема: Геометрические фигуры Цель: Обучать умению узнавать и называть	Художественная литература Тема: Театрализованное представление сказки «Теремок»	Основы грамоты Тема: Предложение и слово Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет	Основы грамоты Тема: Звук А', буква А. Звуковой анализ слов Цель: Формировать представление о том,

существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. Материал: игрушки для описания, образец составления рассказа, мешочек. Основы грамоты Тема: Гласные и согласные звуки в названиях игрушек Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Материал: красные и синие карточки, рабочие листы, игрушки. Казахский язык Тема: Біздің топ	геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Материал: рабочие листы, изображение геометрических фигур, предметы-заменители. Конструирование Тема: Самолет Цель: Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Материал: картинка с изображением самолета, видеоролик, деревянные кубики, крутуный конструктор.	Цель: Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей. Развитие навыков театрализованной деятельности Правильное дыхание при воспроизведении различных текстов Представление о нравственных нормах Взаимодействие со взрослыми и сверстниками. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения. Материал: маски, текст сказки, музыкальное сопровождение, ширма. Рисование Тема: Торсык Цель: Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам. Закреплять	значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Материал: красные и синие карточки, рабочие листы. Лепка/аппликация Тема: Любимая зверушка Цель: Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги. Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур. Формировать умение передавать образ, выраженный в аппликации. Научить композиционно размещать готовые формы на листе бумаги, составлять коллективные композиции. Материал: цветная бумага, ножницы, клей, картинки с изображением животных. Музыка Тема: Осень разноцветная	что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Материал: красные и синие карточки, рабочие листы, картинки с изображением предметов с буквой А. Ознакомление с окружающим миром Тема: Транспорт Цель: Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. Материал: картинки с изображением транспорта, звуки
--	--	--	---	--

	Цель: Учить понимать простые предложения, состоящие из 2–3 слов, и составлять словосочетания. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. Материал: картинки с изображением предметов группы с переводом. Физкультура по плану преподавателя	Физкультура по плану преподавателя	знание основных цветов: красный, синий, зеленый, желтый. Формировать умение работать с гуашью и кистью (Детям предлагается силуэт козлика). Учить правильно передавать форму. Рисовать элементы казахских узоров в круге, соблюдать симметрию, сочетание красок. Материал: наглядный материал, краски, белые листы, кисточки, баночки-непроливайки. Физкультура по плану преподавателя	Цель: Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни. Материал: песня про осень, видео исполнения песни.	машин, пазлы «Водитель и машина». Музыка Тема: Мы веселые ребята! Цель: Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах. Материал: мелодии, видео танцевальных движений.
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: развивать умение уметь распознавать по внешнему виду, различать 2-3 вида деревьев (ель, береза, тополь), развивать умение наблюдать за деревьями во время	Наблюдение за сухой травой. Цель: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы; развивать представления об увядании растений; формировать представление о том,	Наблюдение за полетом птиц. Цель: уточнять представления о птицах участка, о способах их передвижения; развивать желание объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам.	Наблюдение за грибами. Цель: формировать реальные представления о грибах; побуждать различать их по внешним характерным признакам; развивать представления о правилах безопасности поведения с объектами природы; расширять	Наблюдение за листопадом. Цель: учить с восхищением наблюдать за осенними листьями, замечать изменения в цвете листьев; развивать понимание об увядании осенью; побуждать

сезонных изменений. Художественное слово Этот месяц - самый прекрасный, Появляется лист первый красный, Остывает немного земля, Урожай украшает поля. Воздух будто наполнен добром, Этот месяц зовут сентябрем. (Н. Григорьева) Подвижная игра "Беги к названному дереву" Цель: развивать умения узнавать названия деревьев по описываемым прилагательным, умение бегать по сигналу, двигаться по игровой площадке, не задевая друг друга, меняться местами. Подвижная игра "Зайцы и волк" Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на	что в сухой траве остаются питательные вещества, поэтому человек его скашивает на зиму для домашних животных; воспитывать любовь к растениям. Загадка Она под осень умирает, И вновь весною оживает. Иглой зеленой выйдет к свету, Растет, цветет все лето. Коровам без нее - беда: Она их главная еда. (Трава) Подвижная игра "Голуби" (чечено-ингушская народная национальная игра) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: учить детей двигаться по детской площадке в положениях полусидя, ноги вместе, руки вытянуты до колен, скрещены (сохраняя	Педагог предлагает детям прислушаться к тишине, назвать птиц, которых узнали по голосу. Затем дети осторожно подходят к тому месту где сидит или летает птица, например воробей. Если наблюдение прерывается из-за отлета птицы, дети могут переключиться на другую птицу на участке, например, ворону. Дети замечают, что все птицы могут сидеть на ветках, летать, перелетать с помощью крыльев. Затем предлагается уточнить, насколько часто птицы машут крыльями. Дети замечают: ворона крыльями машет редко, потому что большая, воробей - часто, потому что он маленький. Художественное слово	кругозор. Загадка Весь Антошка - Шляпка да ножка. Дождь пойдёт - Он подрастёт. (Гриб). Педагог объясняет, что съедобные грибы - белый гриб, маслята, а ядовитые - это мухомор, бледная поганка. Трудовая деятельность: сбор природного материала (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задача: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой аппликации. Подвижная игра "Лиса в курятнике" Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой. Игра повторяется несколько раз. Подвижная казахская	познавать природу, воспитывать чуткость. Загадка Растут — зеленеют, Упадут — пожелтеют, Полежат — почернеют. (Листья). Художественное слово "Наберу я листьев груды" (Л. Луканова) Наберу я листьев груды, Ведь они сейчас повсюду. В октябре и стар и млад, Наблюдает листопад. Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желаящий выбирается в середину круга в роли "каравай", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. Подвижная игра "Слепой козел".
---	---	--	---	---

друга; развивать навыки бега. Зайки скачут, скок-поскок, На зеленый на лужок. Травку щиплют кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк. Трудовая деятельность: собрать мелкие, сухие ветки между деревьями. Цель: учить выполнять групповые задания, заканчивать их вовремя; воспитывать любовь к труду. Самостоятельная игра с асыками. Цель: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.	принятую позу, менять места, не толкая друг друга); развивать умение соблюдать правила игры. Игра "День - ночь". Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра "Прыжки через дорожки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: учить прыгать вперед на двух ногах с продвижением вперед, соблюдая правила игры; развивать силу, чувство равновесия. Трудовая деятельность: собрать сухую траву граблями. Цель: закрепить работу с граблями, собирать траву в одном месте; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные	Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Жёлтые метели. Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть – Стесняется. (В. Степанов) Обсудить то, что не все птицы улетают, предлагается найти их на участке. Приметы: "Птицы сидят, нахохлившись – к дождю" Трудовая деятельность: сбор сухих веточек. Цель: развивать привычку аккуратно выполнять работу, соблюдая правила безопасности. Подвижные игры "Ловишки" Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на	народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, физкультура) Цель: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Подвижная игра "Не наступи в лужу". Цель: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив прыжок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). Самостоятельная игра: "Рыбалка". Цель: поощрять	Цель: учить самоконтролю в игре, помнить о правилах игры. Трудовая деятельность: труд на детской площадке. Собрать граблями листья. Цель: развивать сильные трудовые навыки, желание доводить начатое до конца, умение радоваться результату. Самостоятельная игра с асыками. Цель: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.
---	---	--	---	--

		игры: "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль). Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу. В целях безопасности следить за тем, чтобы на линии метания никого не было.	друга, развивать силу, ловкость, ориентировку в пространстве. Самостоятельные игры. Цель: развивать навыки рисования на песке; развивать усердие, целеустремленность, творческие способности.	индивидуальные игры, тренировать на скорость и ловкость.	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков последовательного раздевания верхней одежды, складывания в шкафчики. Формирование гигиенических навыков.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Үнемді тұтыну (бір тұтас тәрбие) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Сон	Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие) Чтение сказки про трех пиратов. Цель: Настрой детей на спокойный сон. Воспитывать бережное отношение к книге.	Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие) Чтение сказки «Волшебный барабан» Цель: Настрой детей на спокойный сон. Воспитывать бережное отношение к книге.	Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие) Чтение сказки «История о последнем драконе на свете» Цель: Настрой детей на спокойный сон. Воспитывать бережное отношение к книге.	Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие) Чтение сказки «Война грибов с ягодами» Цель: Настрой детей на спокойный сон. Воспитывать бережное отношение к книге.	Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие) Чтение сказки «Домовенок Кузька» Цель: Настрой детей на спокойный сон. Воспитывать бережное отношение к книге.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Картотека гимнастики после сна № 6	Картотека гимнастики после сна № 7	Картотека гимнастики после сна № 8	Картотека гимнастики после сна № 9	Картотека гимнастики после сна № 10

Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Үнемді тұтыну (бір тұтас тәрбие) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)								
Беседа о безопасном поведении	Тема: Светофор- наш верный помощник. Цель: закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие)		Тема: Почему в группе должен быть порядок. Цель: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно раскладывать игрушки и книжки по своим местам, воспитывать бережное отношение к вещам. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие)		Тема: Свои и чужие. Цель: предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие)				
Индивидуальная работа с детьми	С/И «Найди предмет той же формы». Цель: уточнить представление о форме предметов. Ход игры. Воспитатель поднимает рисунок круга, а дети должны назвать как можно больше предметов такой же формы. С/И «Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Ход игры. Воспитатель называет слово, а дети должны назвать противоположное. (Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)		С/И «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов. Ход игры. Какие предметы можно назвать одним словом: цветы, птицы и т. д. «Цветы!» – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: «Ромашка, роза, василек». Д/И «Добавь слог». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Ход игры. Воспитатель называет один слог и бросает мяч.		С/И «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению. Ход игры. Воспитатель говорит, что в этой игре дети должны будут вспомнить слова, похожие по смыслу на то слово, которое он назовет. С/И «Мое облако». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). Ход игры. Дети удобно устраиваются на полянке, травке,		С/И «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. Ход игры. Воспитатель начинает предложение: «Я надела теплую шубу, потому что...», «Дети надели панамы потому что...», «Идет сильный снег потому, что наступила...» С/И «Не ошибись». Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. Ход игры. Воспитатель называет разные части суток или действия детей. А дети должны ответить		С/И «Летает – не летает». Цель: развивать слуховое внимание. Ход игры. Воспитатель говорит детям: «Если я назову предмет, который летает, вы поднимаете руку или ловите мяч. Вам нужно быть внимательными, потому что я буду поднимать руки и тогда, когда предмет летает, и тогда, когда он не летает. Кто ошибется, заплатит фишкой». С/И «Кто больше знает?». Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.

		Поймавший его должен дополнить, чтобы получилось слово, например: ма – ма, кнн – га. Дополнивший слово бросает мяч воспитателю.	успокаиваются и закрывают глаза. Задание. Представить себе отдых на поляне. Звучат голоса птиц, пахнет травами и цветами, по небу плывут облака. Нужно выбрать облако на небе и сказать, на что оно похоже, рассказать о нем.	одним словом: «Завтракаем», «Умываемся», назвать, когда это бывает.	Ход игры. Воспитатель, держа в руке стакан, спрашивает, для чего он может быть использован. Кто больше назовет действий, тот и выиграл.
Игры, самостоятельная деятельность	Картотека казахских национальных игр №16 Ұлттық ойын – ұлт қазынысы (бір тұтас тәрбие)	Картотека казахских национальных игр №17 Ұлттық ойын – ұлт қазынысы (бір тұтас тәрбие)	Картотека казахских национальных игр №18 Ұлттық ойын – ұлт қазынысы (бір тұтас тәрбие)	Картотека казахских национальных игр №19 Ұлттық ойын – ұлт қазынысы (бір тұтас тәрбие)	Картотека казахских национальных игр №20 Ұлттық ойын – ұлт қазынысы (бір тұтас тәрбие)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: расширять и уточнять представления о различиях деревьев и кустарника; воспитывать бережное отношение к природе. Педагог приглашает детей рассмотреть деревья и кустарник; спрашивает, какие из	Наблюдение за птицами на участке. Цель: развивать представления о зимующих и перелетных птицах; развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать любознательность; обсудить правила безопасности во время	Наблюдение за направлением ветра. Цель: формировать у детей навыки наблюдения; определять направление ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков в небе, падающие листья от сильного ветра. Загадка Летит, а не птица,	Наблюдение за транспортом. Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность.	Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах. Цель: развивать представления о цветах в осенний период, формировать представления об увядании, его признаках; обратить внимание на семена цветов в засохших завязях, воспитывать

растений на участке деревья, какие кустарники. Указывает на то, что некоторые деревья и кусты плодоносят. Рассказывает, некоторые растения цвели весной, летом приносят свои плоды, а также они стали приютом для насекомых и птиц. Демонстрируются деревья и кустарник, которые цветут, дают плоды (фрукты, ягоды). Подвижная игра "Совушка". Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и прочее. Выбирается один водящий, "совушка".	наблюдения за живыми объектами. Педагог может выбрать для наблюдения ту или иную птицу. Можно предложить также побеседовать о птице, которая их привлекает. Дети рассказывают, что перелетные птицы, не задерживаются, собираются на зимовку теплые края. Они улетают как раздельно, так и стаями, подрастив за лето своих птенцов, научив их летать, добывать самостоятельно пищу. Все эти птицы боятся холода, стараются успеть перелететь в теплые края, чтобы пережить стужу. На участке остаются те птицы, которые находятся ближе к человеку, опираются на его заботу и помощь в холода. Художественное слово	Воет, а не зверь (<i>ветер</i>). Каким будет ветер в летний день; теплый ветер, шелест листьев, движение макушек деревьев; сравнивать с осенью. Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за шелестом листьев, качание веток деревьев, колыханием флажков. Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, показывают, куда дует ветер. - Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.) Опыт. Бежать против ветра. Итог. Тяжело бежать против ветра. Заучивание загадки: Неизвестно, где живет.	Загадки. Что за чудо – едет дом, Окна светятся кругом. Носит обувь из резины И питается бензином. (<i>Автобус</i>) Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит, И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (<i>Автомобиль</i>) Педагог обращает внимание на виды транспорта, проезжающие мимо участка, подъезжающие к нему. - Ребята, скажите, какие еще виду транспорта вы знаете? - Почему мимо нашего участка проезжают именно легковые, грузовые машины, иногда автобусы? Где другие виды? Дети закрепляют правила дорожного движения: при выходе с родителями из территории детского сада быть	любовь к природе. Художественное слово А. Плещеев Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. - Ребята, все ли на наших клумбах радует глаз? Почему? - Да. Увы, осенью, ближе к зиме, цветы отцветают. Что вы наблюдаете? - Они высыхают. Да, они серого, желтовато-коричневого цвета. Цветы, как и все живое на свете, готовятся к зиме, к холодам, высыхают, сбрасывают в почву семена. Подвижная игра "Мыши и кот". Цель: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения
--	--	--	--	---

Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Индивидуальные беседы на тему: "Мой Казахстан". Подвижная игра "Через ручеек". Цель: закреплять умения прыгать, держать ноги вместе, прыгать через "ручеек" с продвижением вперед. Трудовая деятельность: подметание беседки. Цель: развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, оказывать помощь.	"Гуси" Погляди: то там, то тут гуси по воде плывут — плавают, купаются, чище стать стараются. Эти гуси белые по болотцу бегали, рвали одуванчики, прыгали, как мячики. Им теперь не тяжело ли? Клювы перепачкали, А чумазым птицам Долго нужно мыться. Погляди: то там, то тут гуси по воде плывут — плавают, купаются, чище стать стараются. (Н. Айтулы) Трудовая деятельность: кормление птиц в специально отведенном месте. Цель: учить действовать ответственно, побуждать соблюдать правила безопасного поведения в природе; воспитывать любовь к живой природе. Подвижная игра	Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Подвижная игра "Бег с вертушкой". Цель: развивать скорость, внимание, реакцию. Дети соревнуются с вертушками в руках, кто первый добежит до финиша, тот победитель. Казахские народные приметы о погоде. Муравьи суетятся - быть сильному ветру. В ясную погоду белка не выходит из гнезда - быть дождю. Облака и тучи быстро движутся – к ясной погоде. Воробьи резвятся в небе - погода будет ясной. Дети могут присматриваться к облакам, птицам, насекомым, пробовать предсказывать погоду. Подвижная игра	внимательным, строго соблюдать правила дорожного движения. Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы. Цель: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. Подвижная игра "Карусель". Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие. Примечание: в кругу каждый ребенок стоит так, чтобы корпус тела был повернут вперед, голова направлена в круг. При этом дети следят за динамикой движения всего круга и поддерживают форму круга в целом. Подвижная игра	ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Подвижная игра "Найди свою пару". Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. Трудовая деятельность: очистить клумбы от засохших цветов. Цель: учить действовать ответственно, воспитывать любовь к растениям. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений. Цель: закреплять
---	---	---	--	--

Самостоятельные игры по желанию детей.		"Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра-упражнение "Попади в круг". Цель: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений.	"Вертолеты и самолеты". Цель: упражнять детей в умении бегать, постоянно меняя направление, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Трудовая деятельность: подметание беседки. Цель: развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, оказывать помощь. Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой". Цель: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки.	"Покажи мяч". Цель: упражнять в беге, в подбрасывании и ловле мяча, развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений. Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.	умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания) Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (худ.литер.)				

Уход детей домой	Беседы с детьми о безопасности. Тема: Светофор- наш верный помощник. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие) Консультация для родителей: Безопасность детей – забота взрослых. Цель: Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам безопасного поведения на улице и дома. Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Беседы с детьми о безопасности. Тема: Светофор- наш верный помощник. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие) Беседа с родителями на тему: Здоровье всему голова. Цель: Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Беседы с детьми о безопасности. Тема: Почему в группе должен быть порядок. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие) Беседа с родителями на тему: Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка. Цель: Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей». Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Беседы с детьми о безопасности. Тема: Почему в группе должен быть порядок. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие) Беседа с родителями на тему: Зачем нужны запреты Цель: Повысить педагогическую культуру родителей. Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Беседы с детьми о безопасности. Тема: Свои и чужие. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие) Беседа с родителями на тему: Ты нужен мне, папа! Цель: Обсудить важность роли отца в воспитании ребенка, повысить педагогическую культуру отцов. Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)
--------------------------------	--	---	--	--	---

Воспитатель



Алексеева Т. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организация: д/с «Алакай»

Группа: разновозрастная группа «Сказка»

Возраст детей: (дети 4-х 5-и лет)

На какой период составлен план: 30.09.2024-4.10.2024г.

Режим дня	Понедельник 30.09.2024г	Вторник 1.10.2024г.	Среда 2.10.2024г.	Четверг 3.10.2024г.	Пятница 4.10.2024г.
Цитата недели	Да не погаснет имя твоё, моя Родина, которое зовется счастьем народа!				
Прием детей	Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
	Игровой прием «Здравствуй» <i>Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх. Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг. Здравствуй, Земля! Плавное опустить руки на ковер. Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой. Здравствуй, наша большая семья!</i>	Игровой прием «Друг» <i>Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие)</i>	Игровой прием «Колокольчик» <i>Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Кристиночка! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Глебушка! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие)</i>	Игровой прием «Доброе утро» <i>Доброе утро, глазки! Вы проснулись? (Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга). Доброе утро, ушки! Вы проснулись? (Погладить ушки, приложить ладошки за ушами (изобразить уши слона). Доброе утро, ручки! Вы проснулись? (Погладить руку об руку, хлопнуть в ладоши.) Доброе утро, ножки! Вы проснулись? (Погладить ножки, встать на коленки, руки –</i>	Игровой прием «Приветствие» <i>Дети сидят на ковре в кругу. Утром Солнышко встает, (Руки поднять вверх). Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди). Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя). «Здравствуй, улица моя!» (Выпрямить руки в стороны). Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой). Отвечаю Травам я (Опустить руки на ковер).</i>

	Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие)			в упоре перед собой и постучать носочками по ковру.) Доброе утро, дети! Мы проснулись! (Поднять руки вверх) Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие)	Отвечаю Ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими). Здравствуй, Родина моя! (Взять друг друга за руки). Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие)
Беседы с родителями	Консультация для родителей «Воспитание дисциплины, подготовка к школе» Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Буклет «Стоит ли наказывать: о взаимоотношениях в семье ребенка с родителями» Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Консультация для родителей «Роль родителя в подготовке к школе как вести себя на первых порах школьного обучения» Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Беседа «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста» Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Выставка детского творчества. Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Организация игрового пространства. Д/И «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию. Ход игры: один ребенок загадывает, а другие дети должны отгадать: «Ползли два жука. Один красненький с черными точками, другой черненький...»	Организация игрового пространства. Д/И «Что это за птица?». Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. Ход игры. Воспитатель назначает водящего, который изображает повадки птицы или описывает характерные признаки ее, другие дети должны отгадать.	Организация игрового пространства. Д/И «Угадай, что в мешочке». Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь. Ход игры. Воспитатель в мешочек складывает овощи и фрукты. Ребенок должен на ощупь определить, что у него в руке, и загадать загадку об этом, чтобы дети могли отгадать, что в руках у ведущего.	Организация игрового пространства. Д/И «Придумай сам». Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. Ход игры. Дать детям опорные слова: осень, листопад, дождь, снежинки. Попросить придумать предложения из 3–5 слов. Ребенок, первым составивший предложение, получает фишку.	Организация игрового пространства. Д/И «Отгадай-ка!». Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. Ход игры. По сигналу воспитателя ребенок, получивший фишку, встает и дает описание по памяти любого предмета, а затем передает фишку тому, кто будет отгадывать. Отгадав, ребенок описывает свой предмет, передает

Утренняя гимнастика	предмет следующему и т. д. Октябрь. Комплекс упражнений №1. Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Елка» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх 2. И.П. 2. «Посмотрим по сторонам» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону 2. И.П. 3. «Зеленые иголки» И.П. сидя на пятках, руки внизу В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх 2. И.П. 4. «Орех» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками 2. И.П. 5. «Лодочка» И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед-назад 2. И.П. 6. «Белочки» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка: По утрам не ленись, На зарядку становись. Исполнение гимна РК «Менің Қазақстаным» (бір тұтас тәрбие)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Үнемді тұтыну (бір тұтас тәрбие) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Речевые настройки: Педагог. - Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным: <i>(Дети вместе с педагогом)</i> С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Мы говорим. <i>Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени.</i>	Речевые настройки: Педагог <i>(держит в руках игрушку – цветок)</i>. Вот мы встали все в кружок, Вот он – сказочный цветок Всех приветствует вокруг. Здравствуй наш волшебный друг! Здравствуй, Женя! <i>(Дети приветствуют друг друга по кругу, передавая цветок.)</i>	Речевые настройки: Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга шепотом. Убавляем громкость и тихо на ушко шепчем своему соседу слева слова приветствия: «Здравствуй, мой друг, как интересно вокруг!». Передаем слова приветствия по кругу.	Речевые настройки: Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга. С добрым утром, ручки! <i>(Поглаживаем свои ручки (движения к себе))</i> Ручки наши хлопают... <i>(Тихо, громко)</i> С добрым утром, ножки! <i>(Поглаживаем свои ножки (движения к себе))</i> Ножки наши топают... <i>(Тихо, громко)</i> С добрым утром, я! <i>(Гладим себя по голове)</i> И все мои друзья! <i>(Разводим руки в стороны)</i>	Речевые настройки Приветствие «Волшебные рукавицы» Педагог. Сейчас я каждому раздам волшебные рукавицы – невидимки, давайте их наденем, чтобы согреть ручки, и поприветствуем друг друга <i>(дети хлопают ладонями обеих рук о ладони соседа и произносят: «Здравствуй, (имя ребенка)!»)</i>. :
Организованная учебная деятельность (ОУД)	Развитие речи Тема: Говорим четко. Цель: Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Развивать умение правильно, отчетливо произносить	Математика Тема: Один-много. Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти	Художественная литература Тема: Составление рассказа по серии картинок на тему «Мой день в детском саду» Цель: Расширять и закреплять знания детей о своем детском саду,	Основы грамоты Тема: Буква У. Слог. Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок; учить составлять слова из слогов	Основы грамоты Тема: Буква У. Чтение по слогам. Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок; учить составлять слова

звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.

Материал: карточки скороговорок, рабочие листы, цветные карандаши, мячик.

Основы грамоты

Тема: Слог

Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок; учить составлять слова из слогов (устно).

Материал: красные и синие карточки, рабочие листы

Казахский язык

Тема: Күз мезгілі.

Алтын күз.

Цель: Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать.

предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.

Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их.

Материал: деревянные кубики, рабочие листы, цветные карандаши, мячик.

Конструирование

Тема: Дом мечты!

Цель: Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных

формировать понятия о режиме дня в детском саду и правилах поведения, правилах общения со сверстниками и взрослыми, рассматривать серии картинок и составлять рассказ по ним.

Материал: картинки для составления рассказа, образец рассказа, магнитная доска, магниты.

Рисование

Тема: Мой день!

Цель:

Совершенствовать технику рисования карандашом, мелком, акварелью.

Обучать умению на листе передавать положение предметов в пространстве.

Материал: белые листы, цветные карандаши, белые листы, мелки, акварельные краски, кисточки, стаканчики с водой.

Физкультура по плану преподавателя

(устно). Знакомство с буквой У.

Материал: рабочие листы, красные и синие карточки, изображение предметов на букву У, мячик.

Лепка/аппликация

Тема: Лесная поляна.

Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части (серый заяц), составлять простые композиции (грибы в корзине).

Материал: пластилин, досточки для лепки, пластмассовые ножки, маска зайца, корзинка грибов, сказка про зайца.

Музыка

Тема: Осень

Цель: Уметь слушать и чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро.

из слогов (устно).

Продолжать знакомство с буквой У.

Материал: рабочие листы, красные и синие карточки, изображение предметов на букву У, мячик.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: Знакомьтесь – Я!

Цель: Формировать восприятие ребенка себя как взрослого, личность, желание открыто выражать свое мнение, проявлять согласие. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. Воспитывать осознанное отношение к своему будущему: образованию, здоровью, деятельности, достижениям, стремление быть полезным обществу.

	Формировать артикуляцию специфических звуков казахского языка: а, К. Обучать умению правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө. Материал: карточки с изображением примет осени на казахском языке. Физкультура по плану преподавателя	строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх. Обучать умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Материал: деревянные и пластмассовые кубики, картинки примеров построек. Физкультура по плану преподавателя		Материал: песня про осень, зонтик.	Материал: фотографии детей, белые листы, цветные карандаши, картинки с изображением Родины. Музыка Тема: Листопад Цель: Обучать умению выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Материал: песня про осень, бумажные листья.
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за березой осенью. Цель: уточнить представления детей о деревьях, о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям	Наблюдение за погодой Цель: развивать у детей умение замечать особенности погодных изменений; воспитывать любовь к природе. Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение	Наблюдение за ягодными деревьями Цель: учить детей распознавать ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе. – Художественное слово. Яблочко румяное, налитое соком, Забралось на дерево	Наблюдение за воробьем Цель: углубить знания об особенностях воробья, явлениях жизни; развивать внимание и память. Наблюдение: - Воробей какой? Чем он питается? Как поет? - Воробей - маленькая птичка. Цвет оперения в верхней части коричнево-бурый с акраплением черных перьев. На голове возле ушей и брюшко	Наблюдение за листопадом Цель: развивать представления детей о листопаде; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность.

в разное время года. Художественное слово Как хорошо в гостях у осени Среди берёзок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого Лесную позднюю красу. (Н. Найденова) Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Предложить отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать	температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, пожелтевшие листья падают на землю. Художественное слово. Если встанешь на заре — Крыши в сером серебре. Длинно тень ложится, Долго лист кружится. Если выйдешь поутру — Галки стынут на ветру. Вьются над парами Вслед за тракторами. Разгуляется денёк, В полдень сядешь на пенёк, Смотришь — на припёке Прыгают сороки. А в обед совсем теплынь — Пахнет горькая полынь, Тянет мёдом, мятой И травой примятой. (Е. Благинина) Подвижная игра	высоко – высоко. Прилетел издалека непоседа ветер. Яблочко красивое сразу он заметил. Сильно ветку раскачал: может, разобьется. А оно лежит в траве – весело смеется. (Ищенко Л.) - Прекрасен наш осенний сад. В нем слива есть и виноград. На ветках, как игрушки, И яблоки, и груши. А к ночи веет холодок, И желтый лист шуршит у ног. Плоды мы утром соберем И всех соседей созовем. И солнышку помашем, "Спасибо, осень!" — скажем. (Рашид У.) Наблюдение за сменой цвета; листьев и плодов, ростом и плодами деревьев(ранетки). Объяснить, что можно есть только спелые фрукты, зеленые	светло-серого оттенка. У воробьев маленький короткий хвост и достаточно мощный клюв. В среднем длина тельца воробья составляет около 16 см, вес крошечный — от 25 до 35 гр., а размах крыльев до 27 см. Воробей - птица смелая, прыгает смело, без страха, ест опилки, семена, зерно. Он хорошо адаптируется, следует всегда за человеком. Воробей чирикает. Художественное слово. Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Жёлтые метели. Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть – Стесняется. (В. Степанов) Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить	Художественное слово. Над моею головою Листопад шуршит листвою. Ветер кружит вереницы Листьев. Эти листья - птицы. Листья-птицы медлят, зная, Ждёт внизу их жизнь земная. Листья-лисы, Листья-мыши Заползают в норы, в ниши. Мокнет голый клён вдали, В лужах - листья-корабли. (С. Островский) Педагог предлагает понаблюдать процесс опадания листьев, описать увиденное, а также объяснить причину происходящего. Если дети затрудняются, можно начать с описания осенних явлений, описания изменений в природе. Дети, таким образом,
--	---	--	---	---

любовь к труду. Подвижная игра "Беги к дереву" Цель: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога. Подвижная игра "Мяч водящему" Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений "По мостику" Цель: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.	"Выше земли" Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. Ход игры: По первому сигналу дети бегают по площадке, по второму дети взбираются на предметы, немного выступающие над землей: бревно, пенек, лесенка, ступеньки. После второго сигнала можно дать возможность детям оглядеть всех играющих, убедиться, что все оказались "выше земли". Подвижная игра "Через ручеек" Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы Цель: отрабатывать умения выполнять	неспелые фрукты есть нельзя. Подвижная игра "С кочки на кочку" Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня" Цель: развитие навыков бега в правильном направлении.	чистоту и порядок. Подвижная игра "Беги к дереву" Цель: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога. Самостоятельные игры: научитесь быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. "Поймай мяч" - продолжение тренировки броска и ловли мяча обеими руками.	могут догадаться либо прийти к выводу о том, что, в связи с тем, что света и тепла становится меньше, деревья готовятся к холодам. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Беги к дереву" Цель: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога. Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками" Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.
--	---	--	--	---

		посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.			
Возвращение с прогулки	Формирование навыков последовательного раздевания верхней одежды, складывания в шкафчики. Формирование гигиенических навыков.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Үнемді тұтыну (бір тұтас тәрбие) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Сон	Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие) Чтение сказки «По щучьему велению» Цель: Настрой детей на спокойный сон. Воспитывать бережное отношение к книге.	Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие) Чтение сказки «Ох» Цель: Настрой детей на спокойный сон. Воспитывать бережное отношение к книге.	Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие) Чтение сказки «Золушка, или Хрустальная туфелька» Цель: Настрой детей на спокойный сон. Воспитывать бережное отношение к книге.	Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие) Чтение сказки «Терешечка» Цель: Настрой детей на спокойный сон. Воспитывать бережное отношение к книге.	Күй күмбірі (бір тұтас тәрбие) Чтение сказки «Покати горошек» Цель: Настрой детей на спокойный сон. Воспитывать бережное отношение к книге.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Картотека гимнастики после сна № 1	Картотека гимнастики после сна №2	Картотека гимнастики после сна №3	Картотека гимнастики после сна №4	Картотека гимнастики после сна №5
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Үнемді тұтыну (бір тұтас тәрбие)				

Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)					
Беседа о безопасном поведении	Тема: Если кто-то заболел. Цель: развитие умения обсуждать с детьми информацию о профессии врача, медсестры, о предметах, необходимых для их работы. Воспитание здоровьесберегающих качеств, умения ухаживать за своим телом. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие)		Тема: Мы едем в общественном транспорте. Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в транспорте. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие)		Тема: Убережем дом от пожара. Цель: познакомить детей с правилами противопожарной безопасности, рассказать, как можно дома вместе с родителями сделать рисунки – «напоминалки» о том, что необходимо, уходя отключать газ, электроприборы, свет. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие)
Индивидуальная работа с детьми	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом С Кристиной, Мирославой, Эмиром.	Формирование навыков связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы. С Эльдаром, Данисом, Кириллом Р.	Формирование навыков расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой. С Ариной, Егором, Данилом.	Развитие навыков изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми предметами. С Максимом, Глебом, Анной.	Формировать знания о назначении видов транспорта (воздушный, наземный, морской). С Русланом, Фаиной, Аделиной.
Игры, самостоятельная деятельность	Картотека казахских национальных игр №21 Ұлттық ойын – ұлт қазынысы (бір тұтас тәрбие)	Картотека казахских национальных игр №22 Ұлттық ойын – ұлт қазынысы (бір тұтас тәрбие)	Картотека казахских национальных игр №23 Ұлттық ойын – ұлт қазынысы (бір тұтас тәрбие)	Картотека казахских национальных игр №24 Ұлттық ойын – ұлт қазынысы (бір тұтас тәрбие)	Картотека казахских национальных игр №25 Ұлттық ойын – ұлт қазынысы (бір тұтас тәрбие)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями (ель, сосна). Цель: учить различать хвойные деревья,	Наблюдение за листопадом. Цель: научить детей наблюдать и называть, какие изменения	Наблюдение за увядающими садовыми цветами (астра, бархатцы, петунья) Цель: продолжить	Наблюдение за сорокой Цель: расширять знания о сороке как зимующей птице, прилетающей на участок; развивать	Наблюдение за ясенем осенью Цель: расширить и уточнить представления детей о ясенях; знания о

растущие на участке детского сада; усиливать понимание того, что хвойные деревья не сбрасывают хвою, не боятся холодов; воспитывать любовь к природе.

Загадка.

- У неё одёжки колки;
Всё иголки, да иголки.
Звери шутят: "Дядя ёж
На неё слегка похож".
(Елка).

Педагог предлагает рассмотреть деревья, отметить их внешние признаки: у сосны - длинные иголки, цветом светлее, чем у ели; у ели иголки короткие и цветом не очень яркие.

Трудовая

деятельность: сбор природного материала (шишки)

Цель: развивать умения собирать конструкторский материал для конструирования из природного материала.

Подвижная игра "У медведя во бору"

происходят в природе осенью, учить отвечать на вопросы полным ответом.

Наблюдение:

наступление осени видно по тому, как листья на деревьях желтеют и падают на землю. Обратить внимание детей, что листья покрыли всю землю, осень окрасила все вокруг в желтое золото. Желтые деревья, желтые листья, клумбы - все желтое, а осень называют "золотой осенью". Вы слышали шелест листьев? Когда дует ветер, листья падают с дерева, ветер срывает листья, они кружатся и медленно падают на землю. Вы заметили? Это листопад. Листья по ветру летят, медленно кружатся, потому что они легкие. Все ли деревья изменили цвет листьев? Какого цвета были деревья и кусты летом?

формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни).

Трудовая

деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель)

Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.

Подвижная игра "Садовник и цветы"

Цель: развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.

любопытность, наблюдательность.
Загадка.

- Болтлива птичка - спору нет,
Расскажет новость и секрет!

Красива с виду,
белобока Кто? -
Длиннохвостая ..
(сорока).

Педагог спрашивает, видели ли дети на участке сороку. Предлагает найти по голосу. - Сороку можно узнать по ее стрекоту. Недаром говорят о людях, кто много говорит: "Стрекочет как сокрока". - У сороки голова, шея, грудь и спина черного цвета, живот и плечи белые. Белые и концы крыльев, и крылья, и хвост длинные.

Подвижная игра "Через ручеек"

Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать

видах деревьев, развивать умение различать ясеня по характерным признакам (ствол, листья); воспитывать любовь к природе.

Художественное слово

Ясень, ясень

Парки красишь.

Листья заостренные,
Точеные.

Сережки развесил
рогатые,

Отпускаешь в полет
крылатые.

Мы твой ствол
погладим,

И будем рады.

Д. Ахметова.

Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его.

Предлагается рассмотреть листья, их форму и цвет. Дети замечают, что цвета листьев разные: от зеленого до желтого. Можно привести к мысли от ом, что деревья готовятся к холодам, сбрасывают листву.

Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Ход игры: Площадка очерчивается по двум концам там, где будут находиться дети и водящий. Выбирается водящий в роли медведя по желанию или считалке; остальные - дети. Медведь сидит на одном конце, по сигналу педагога дети выходят в сторону медведя. Дети идут и приговаривают: У медведя во бору Грибы, ягоды бегу, А медведь не спит, Все на нас рычит. Последние слова означают, что медведь выбегает из своего места, гонится за детьми в обратную сторону. Пойманного, медведь ведет к себе. Самостоятельные игры: учить детей играть самостоятельно.	Как они изменились с наступлением осени? Какого цвета листья березы? (Золотисто-желтые). Трудовая деятельность: сбор семян высохших цветов Цель: развивать усердие, чуткость к красоте природы. Подвижная игра "Мяч водящему" Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений "По мостику" Цель: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.		вестибулярный аппарат. Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки. Цель: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.	Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "С кочки на кочку" Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.
---	--	--	--	---

Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i>				
Уход детей домой	Беседы с детьми о безопасности. Тема: Если кто-то заболел Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие) Консультация для родителей: Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать? Цель: Повышение родительской компетентности в воспитании детей. Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Беседы с детьми о безопасности. Тема: Если кто-то заболел. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие) Беседа с родителями на тему: Проблемы компьютерной зависимости. Цель: Ознакомить родителей с проблемами компьютерной зависимости детей. Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Беседы с детьми о безопасности. Тема: Мы едем в общественном транспорте. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие) Беседа с родителями на тему: Нужны ли детям витамины. Цель: Повышение родительской компетентности в вопросах здоровья. Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Беседы с детьми о безопасности. Тема: Мы едем в общественном транспорте. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие) Беседа с родителями на тему: Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье. Цель: Активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка. Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)	Беседы с детьми о безопасности. Тема: Убережем дом от пожара. Қауіпсіздік сабағы (бір тұтас тәрбие) Беседа с родителями на тему: Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела. Цель: Формирование представлений по воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию. Өнемгелі 15 минут (бір тұтас тәрбие)

Воспитатель  Алексеева Т. А.