

«Утверждаю»

Заведующая детским садом

И.К. Байсултанова

2023-2024 учебный год.



ЦИКЛОГРАММА

Планирования воспитательно-образовательного процесса

Средней группы «Сказка»

На неделю (6.11 по 10.11.2023 года)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями.	7.30- 8.20	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Витаминный бильярд Цель: учить заботиться о своем	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Поварята Цель: дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака,	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Где растет каша Цель: дать знания о происхождении продуктов питания (крупа, мука). О пользе их для	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Во фруктовом царстве, овощном государстве Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания. Научить осознанно	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)						
Утренняя гимнастика (5 мин)						

здоровье. Познакомить с витаминной ценностью продуктов, с действием витаминов на организм.	обеда, ужина. Учить делать выводы о витаминной ценности составленного блюда	организма, о блюдах, в состав которых они входят.	подходить к своему здоровью, питанию, уметь противостоять рекламе.	
Организация игрового пространства беседа о здоровом питании Цель: познакомить детей со здоровым питанием (ознакомление с окружающим миром) Заучивание отрывка из стихотворения «Овощи» Ю. Тувима Цель: развивать память; обогатить словарный запас детей. Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара домой принесла Картошку, капусту, Морковку, горох, Петрушку и свеклу. Ох!	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке» Цель: дать понятие, что овощи и фрукты – это витамины (развитие речи) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать умение правильно умываться (физическое развитие)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Узнай и назови овощи» Цель: закрепить название овощей (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Пальчиковая гимнастика «Капуста» Цель: развитие мелкой моторики рук. Мы капусту рубим, рубим; Мы капусту трем, трем; Мы капусту солим, солим; Мы капусту жжем, жжем. (физическое развитие)	Организация игрового пространства Обсуждение «Как питаться правильно?», «Что такое витамины?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Цель: развитие мелкой моторики рук (физическое развитие)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение расставлять события по порядку (основы математики, ознакомление с окружающим миром, аппликация) «Овощи» Ю. Тувима (закрепление) Цель: развивать память; обогатить словарный запас детей (художественная литература)

		Вот овощи спор Завели на столе: Кто лучше, вкусней и нужней на земле. Картошка? Капуста? Морковка? Горох? (художественная литература)				
Комплекс упражнений						
Завтрак	8.20-8.50	Вот и завтракать пора. Завтрак – это не игра. Надо ровненько сидеть И в тарелочку глядеть, Не вертеться за столом, Кушать кашку с молоком.				
		Формирование культурно-гигиенических навыков во время еды, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Отгадай и назови» Я буду называть крупу, а вы кашу из этой крупы Цель: развивать память воображение	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: классификация: овощи, фрукты	Дидактическая игра «Вредно – полезно» Цель: формировать представления о группах витаминов, их значении пользе для здоровья	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры	Дидактическая игра «Назови одним словом» Описание игры: карточки с изображением овощей и фруктов

		Развитие речи Тема: Русская народная сказка «Колобок»	Математика Тема: Квадрат. Большой и маленький.	Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»	Развитие речи. Тема: Какая сегодня погода Цель: уточнить характерные признаки	Естествознание. Тема: Волшебница вода. Цель: Уточнить представления детей о свойствах
--	--	--	---	--	--	--

образовательно-учебная деятельность (ОУД)	9.00-9.50	Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой, помочь им понять ее содержание. Побуждать отвечать на вопросы воспитателя по тексту произведения. Развивать память, слуховое и зрительное внимание, усидчивость. Материалы: настольный кукольный театр «Колобок», кукла. Казахский язык по плану преподавателя Музыка по плану преподавателя	Цель: Сформировать представление о квадрате как общей форме некоторых предметов, умение распознавать квадрат в предметах окружающей обстановки и среди других фигур (треугольников, кругов), познакомиться с некоторыми свойствами свойствами квадрата. Материалы: предметы квадратной формы, контурные изображения квадрата, круга, треугольника, сапожка, релки, книги, картинки с изображением различной обуви, овощей, предметные картинки, имеющие круглую,	Цель: Формировать у детей умение внимательно слушать сказку; дослушивать текст до конца, не перебивая; умение сопереживать героям сказки, разделять их чувства. Совершенствовать общую и мелкую моторику; расширить словарный запас за счет новых имен существительных (жардочка); прилагательных (петушиного); глаголов (стеречь, приберет, подметет); вводить в активную речь наречие «рано»). Продолжать развивать зрительное слуховое и тактильное восприятие; развивать наблюдательность и воображение. Материал: иллюстрации к сказке «Кот, петух и лиса» Рисование Тема: Овощи на грядке Цель: познакомить с многообразием	времен года, выявлять простейшие причинно-следственные связи, упражнять в согласовании прилагательных с существительными, обогащать словарный запас, учить различать на слух слова с определенным звуком, упражнять в изменении слов при помощи суффиксов, учить детей эмоционально воспринимать стихотворения, замечать выразительные средства, активизировать качественный словарь, обобщить знания детей о временах года, учить видеть характерные особенности разных времен года, учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения Материал: Демонстрационный: иллюстрации художников И. Левитана «Золотая осень», А.	воды (прозрачная, жидкая, без запаха, без цвета, имеет вес). Вовлечь детей в опытно-экспериментальную деятельность. Совершенствовать умение рассуждать, отвечать на вопросы. Ввести в словарь слова прозрачная, жидкая, испаряется, превращается, пар. Развивать умение проводить несложные эксперименты; развивать любознательность, познавательный интерес в процессе экспериментирования с жидкостями. Воспитывать умение слушать воспитателя, работать в коллективе. Материалы: прозрачные пластиковые большие стаканы (для воспитателя), маленькие стаканчики (для детей), ложки, вода, молоко, тарелочки с солью, сахаром, лимоном, обруч, халаты, бахилы, шапочки, изображение капельки — грустной и веселой,
---	-----------	---	---	---	--	---

			квадратную, треугольную форму, карточки с изображением кругов, квадратов, треугольников разного цвета и размера. Физическая культура По плану преподавателя ООМ Тема: Транспорт Цель: Расширить знания детей о транспорте и профессиях связанных с транспортом, закрепить умение детей отвечать на вопрос полным ответом. Развивать навык правильного использования в речи относительных прилагательных и согласовывать имена прилагательные с существительными в роде и числе, существительные с	овощей, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Овощи», умение различать их по внешнему виду и цвету. Вызвать у детей интерес к рисованию красками; учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать; дать представление о необходимости беречь изобразительные материалы. Учить рисовать овощи, подбирать краску по назначению, окрашивать не выходя за контур, располагать сюжет по центру листа. Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, инициативности,	Пластова «Первый снег», К. Юона «Мартовское солнце», Л. Бродского «Зимнее утро»; игрушка ежик, птичка, картинки «Двенадцать времен года», картинки «Какое время года», два дерева, две бабочки (<i>муляжи</i>), конверт, корзинка со сладкими грибами (<i>печенье</i>), три «гостыи» в костюмах (<i>времена года</i>) Раздаточный: листы цветной бумаги в виде картины с рамой, картинки элементов пейзажа для составления осеннего, зимнего, летнего или весеннего пейзажа ТСО: аудиозапись музыкальных фрагментов «Времена года» П. И. Чайковского (<i>детский сборник</i>) Аппликация. Тема: Погода. Цель: учить изображать погодное явление дождь способом	капельки из белого и синего картона по количеству детей, тучка Физическая культура По плану преподавателя Казахский язык по плану преподавателя
--	--	--	--	---	--	---

			глаголами, умение образовывать существительные множественного числа. Воспитывать желание и уважение детей выслушивать ответы своих товарищей, развивать умение исправлять или дополнить ответ своих товарищей. Материалы: наглядный материал по теме транспорт и профессии, разрезные картинки, мяч.	аккуратности в работе. Материалы: муляжи овощей, обучающие картинки «Овощи и фрукты», корзинки, краски, баночки для воды, бумага для рисования, кисточки. Физическая культура По плану преподавателя	аппликации. Познакомить детей с техникой аппликативной мозаики. Учить детей правильно держать ножницы, резать ножницами узкие полоски на маленькие кусочки и наклеивать их в пределах нарисованного контура. Продолжать учить правильно держать кисточку, аккуратно пользоваться клеем. Развивать мелкую моторику. Учить согласовывать движения обеих рук. Воспитывать уверенность, самостоятельность, интерес к художественному экспериментированию. Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа. Материал: магнитная доска; картинки (туча, солнышко, грибы – большие и маленькие, цветок, щенок, кукла,	
--	--	--	---	--	--	--

подготовка к
прогулке.
Прогулка

запись (шум дождя);
узкие полоски бумаги
синего, серого и белого
цвета - для модульной
аппликации – мозаики;
листы бумаги светло-
голубого цвета – для
фона; ножницы, клей,
клеевые кисточки,
фломастеры, салфетки
матерчатые и
клеёнчатые, подставки
для кисточек, формочки
для клея; аппликация –
мозаика «Тучи»,
выполненная
воспитателем.
Музыка по плану
преподавателя

10.05-12-35	Я умею обуваться. Если только захочу, Я и маленького братца Обуваться научу. Вот они сапожки: Этот – с правой ножки, Этот – с левой ножки. Вот как хорошо! Если дождичек пойдёт, Наденем калошки: Эта – с левой ножки, Эта – с правой ножки.		
Цель: продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также надевать их самостоятельно	1. Наблюдение за сорокой Цель: продолжать расширять представление о птицах, прилетающих на участок Детского сада. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого: оказание посильной помощи в уборке участка Цель: воспитывать желание помогать. 3. Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге 4. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, маска медведя	1. Наблюдение за осенним дождем Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого: подметать вокруг беседки Цель: привлекать к выполнению поручений. 3. Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу 4. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Выносной материал: мелкие игрушки, зонтик, аудио сопровождение, венки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	1. Наблюдение за кошкой Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого: подметание дорожек, сбор мусора Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. 3. Подвижные игры: «Кот и мыши» Цель: обучать бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве

		(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	4. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Выносной материал: метелки, маски кота и мышей (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Формирование навыков последовательного раздевания верхней одежды, складывания в шкафчики.	
Обед	12.10-12.35	Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Воробей стучит в окошко: «Дайте ложечку и мне...» Вот и кончился обед. Формирование культурно-гигиенических навыков во время еды, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	
Сон	12.35-15.00	Укладывание спать под релаксационную музыку.	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Не забудь после сна Причесаться, детвора. К зеркалу все подойдите И прическу наведите. Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок.	
Подник	15.30-15.40	Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. Погляди: к твоей тарелке Из лесов бежались белки!	

		Съели булку, съели кашу И глядят на деток наших. С аппетитом белки ели И детишкам съест велели.				
Формирование культурно-гигиенических навыков во время еды, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.						
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.00	Театрализованная игра «Колобок» Цель: Воспитывать у детей интерес к народному творчеству, желание приобщиться к нему. Учить различать и передавать интонации, характеры сказочных персонажей: непослушание, самонадеянность, доверчивость коlobка, хитрость лисы, простодушие остальных зверей, воспитывать сочувствие к стареньким дедушке и бабушке. Совершенствовать умение детей	Игра «Четвертый лишний» Цель: развитие зрительного восприятия и внимания, логического мышления, связной речи. Оборудование: предметные картинки «Транспорт» Описание игры: Педагог помещает на доске четыре предметных картинки, на трех из которых изображен транспорт одного вида, а на четвертой – другого. Например, трактор, самосвал, автобус, самолет.	Дидактическая игра «Целое и часть» Задачи: формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части, развивать устную речь, внимание, память. Атрибуты: картинки целых фруктов и их частей. Ход игры: играют 2 ребёнка. У одного - картинки с изображением целого фрукта, у другого - картинки с изображением его части. Один играющий выкладывает свою картинку, называет, что на ней изображено, а другой должен подобрать соответствующую.	Дидактическая игра «Какая сегодня погода» Цель: учить по описанию, выбирать нужные картинки. Формировать желание оберегать и охранять природу; Представления о погодных изменениях в природе; Закрепить знания детей погодных явлений в природе; Расширить: Словарный запас слов. Ход игры: Воспитатель рассказывает о каком-нибудь природном явлении, дети должны найти карточки на которых изображено погодное явление-дождь, ветер, солнцем и др. Игра проводится несколько раз.	Игра «Плыви, кораблики!» Цель: снятие психоэмоционального напряжения, коррекция агрессивного поведения. Содержание. Дуть на маленький легкий кораблик на воде.

Прогрулка Уход детей домой Беседы с родителями	16.00- 18.00	ВОДИТЬ персонажи театра теней. Материал. Домик, в котором может помещаться колобок и другие персонажи сказки. Декорации вокруг дома можно взять с настольного театра (картонные). Ход игры. Все роли можно распределить между детьми. Они размещают все приспособления для показа театра на столе, приглашают желающих посмотреть спектакль.				
Формирование навыка последовательного одевания. Выход на прогулку. Самостоятельные игры на свежем воздухе. Индивидуальные беседы с детьми на тему: Ежедневная беседа и обмен информацией с родителями.						

Методист Жексембаева Т.С.

Воспитатель Власова Т. А.

Алексеевко Т. А.

«Утверждаю»

Заведующая Детским садом

И. К. Байсултанова

2023-2024 учебный год.



ЦИКЛОГРАММА

Планирования воспитательно-образовательного процесса

Средней группы «Сказка»

На неделю (13.11 по 17.11.2023 года)

Режим дня	Время	Понедельник 13.11.23г	Вторник 14.11.23г	Среда 15.11.23г	Четверг 16.11.23г	Пятница 17.11.23
Прием детей Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.30- 8.15	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширить кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширить кругозор детей. Игровое упражнение:	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра Расскази сказку «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Развитие связной речи

		Дежурство по столовой.	настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И: Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса.	Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	
	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» Цель: закреплять знания детей об одежде; формировать умение детей одевать куклу в соответствии с сезоном года, погодой; систематизировать представления детей о здоровье (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: продолжать формировать правила личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью (физическое развитие) Дидактическая игра «Волшебный ковер» Цель: развивать у детей эстетический вкус; учить составлять простейшие узоры из различных казахских национальных орнаментов (топылан, бугон, рога барана,	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Таня простудилась» Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком; закрепить знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться (физическое развитие) Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Цель: расширить словарный запас словами, названиями групп предметов	Организация игрового пространства «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем большие листья) Цель: продолжать формировать у детей навыки определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Покормим птичек» Цель: учить детей рисовать	Организация игрового пространства Игры с сюжетными игрушками Цель: развивать воображение, логическое мышление Артикуляционная гимнастика «Медвежата мед едят» Цель: развивать артикуляционный аппарат (развитие речи)

		крылья птицы и т. д.); развивать умение подбирать цветовую гамму узора (аппликация)	ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (к, ө, у, і) (казахский язык)	указательным пальчиком на крупные	
Утренняя гимнастика	8.15-8.20	Комплекс упражнений			
Завтрак	8.20-8.50	На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Формирование культурно-гигиенических навыков во время еды, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
		Развитие речи	Математика	Рисование	Развитие речи
		Тема: «Волшебный мешочек».	Тема: Далеко и Близо	Тема: Весёлый поезд	Тема: Транспорт
		Цель: Дать знания детям о домашних птицах.	Цель: воспитание интереса, развитие	Цель: учить детей рисовать	Цель: развивать умение классифицировать
					Естествознание.
					Тема: Как звери в лесу к зиме готовятся.
					Цель: Уточнять и расширять

образовательно-учебная деятельность (ОУД)	9.00-9.50	Пополнить словарный запас детей (курочка, индюк, петух, гусь) Закреплять умение звуко-подражать (курочка коко, петушок кукареку.) Развивать внимание и память детей, учить слушать воспитателя Развивать познавательный интерес. Материалы: мешочек, игрушки и картинки с птицами. Казахский язык по плану преподавателя Музыка Выполнение музыкально-ритмических упражнений	умения отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу, закрепление умений определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (далеко - близко, высоко - низко, вверх - вниз, позади - впереди). Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними. Материалы: серия картинок «Далеко – близко», игрушка ёж раздаточный матери конверты с разрезн картинками на кажд стол. Физическая культура По плану преподавателя ООМ	железнодорожные вагоны, передавая их строение; продолжать формировать умение рисовать предметы прямоугольной и круглой формы; учить детей рисовать крупно, располагая изображение по всему листу бумаги, самостоятельно выбирать цвет для рисования и раскрашивания вагона; упражнять детей в аккуратном закрашивании, не выходя за пределы контура; развивать мелкую моторику рук, закреплять умение правильно держать кисть; воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к игровым персонажам, вызывать желание помогать им.	виды транспорта по месту его передвижения - наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы. упражнять в навыке находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта. закреплять в активном слове слова: транспорт легкой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный. расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность. Материалы: почтовый конверт с письмом из дер. Простоквашино, иллюстрации с видами транспорта, 2 автомобиля - грузовой и пассажирский, д/игра «Четвертый лишний». Аппликация	экологические знания детей. закреплять знания детей о диких животных; учить замечать изменения в природе; расширять представления о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зиме; Материалы: картинки с изображением разной погоды осени; карточки с изображением: белки, медведя, ежа и зайца; мяч. Казахский язык по плану преподавателя Физическая культура По плану преподавателя
---	-----------	--	---	--	--	--

			Тема: Транспорт Цель: расширение представлений детей по теме «Транспорт». закреплять знания детей о различных видах транспорта (наземный, водный, воздушный, специальный); раскрыть значение транспорта в жизни людей. развивать речь детей, учить отвечать на вопросы полным предложением; развивать психические процессы: внимание, память, мышление; развивать мыслительные операции: сравнение, выделение характерных признаков в процессе восприятия предметов;	Материалы: Роботы из «Лего», паровоз (рисунок), «разобранный» вагон из картона на магнитах, тонированная бумага формата А4, краски гуашь, кисти, вода, запись звуков поезда, инструментальная музыка для фона во время рисования, колечки «су-джок» для массажа пальцев. Художественная литература Тема: Рассказ Н. Павловой «Чьи башмачки». Цель: Учить внимательно слушать рассказ, понимать содержание, давать оценку поведению героев, развивать речь, внимание, логику, воспитывать бережное отношение к своим вещам. Материалы:	Тема: Едем на машине Цель: Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста. Закрепить знания детей о легковом виде транспорта, как наземного. Развивать мелкую моторику. Развивать умение составлять композицию. Формировать у детей умение передавать форму машины и расположение её деталей. Закрепить прием аккуратного наклеивания. Материал: трафареты открытки в виде легкой машины, готовые детали – колес, фар и окон легкового автомобиля из цветной бумаги, клей, кисточки для клея, салфетки. Музыка по плану преподавателя	
--	--	--	---	--	---	--

			развивать общую и мелкую моторику; воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями других, внимательно слушать ответ товарища; воспитывать усидчивость; интерес к образовательному процессу. Материал: игрушки: вертолет, автобус, грузовик, трактор, полицейская машина, скорая помощь, легковая машина, самолет, лодка, катер, мотоцикл; магнитная доска; карточки транспорта на пару детей, цветные карточки (синий, голубой, чёрный).	наглядный материал «Башмаки», котенок, гусь, петух, собачка. Физическая культура По плану преподавателя		
--	--	--	--	---	--	--

подготовка к прогулке. Прогулка	10.05-12-35	Цель: продолжать учить детей правильно надевать одежду 1. Наблюдение за грузовым автомобилем Цель: познакомить детей с основными частями грузовика, уточнить знания о работе шофера. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого: коллективный труд, убирать мусор в корзину Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. 3. Подвижная игра: «Цветные автомобили» Цели: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с другом. 4. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Выносной материал: корзина, игрушки по интересам детей.	Мы пойдем сейчас гулять, но не будем замерзать. Чтобы нам теплее стало, мы наденем курточки, а на ножки – сапожки. 1. Наблюдение за березой и рябиной осенью Цель: обучить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закрепить представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого: труд на участке: собирать веточки, сухие листочки, подмести дорожки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. 3. Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу. 4. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками Выносной материал: мячи, кегли	1. Наблюдение за облаками Цель: продолжать знакомить с природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. 3. Подвижная игра: «Цапля, цапля, журавель» Цель: развивать внимание, ловкость. 4. Самостоятельная игровая деятельность
------------------------------------	-------------	---	---	--

			детей. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Кто умеет чисто мыться? Кто водички не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько умывайтесь. Это мы! Это мы! Это мы!	
Обед	12.10-12.35	Формирование навыков последовательного раздевания верхней одежды, складывания в шкафчики. Формирование гигиенических навыков. Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Воробей стучит в окошко: «Дайте ложечку и мне...» Вот и кончился обед.	
Сон	12.35-15.00	Укладывание спать под релаксационную музыку.	
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.00-15.30	Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика «Трубочка». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. Сидя на стуле, кисти рук сжать в трубочку, поднаты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз	
Подник	15.30-	Мы умеем чисто мыться,	

15.40	Щечки насухо тереть. Полотенце и водичка Не дают нам заболеть.			
Формирование культурно-гигиенических навыков во время еды, Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная Деятельность	15.40- 16.00	«Узнай птицу по силуэту» Цель: способствовать закреплению знаний детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. Ход игры: Детям предлагаются силуэты птиц. Дети отгадывают птиц и называют перелетная или зимующая птица.	Игра «Четвертый лишний» Цель: развитие зрительного восприятия и внимания, логического мышления, связной речи. Ход игры: Педагог помещает на доске четыре предметных картинки, на трех из которых изображен транспорт одного вида, а на четвертой – другого. Например, трактор, самосвал, автобус, самолет. Материалы: предметные картинки «Транспорт»	Игра «Летит, плывет, едет» Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря) Оборудование: предметные картинки Описание игры: Педагог раздает детям картинки, предлагает рассмотреть и назвать их, а потом подобрать как можно больше слов, отвечающих на вопрос «Что делает?» к каждой картинке.
			«Воробушки и автомобиль» Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. Ход игры: Дети сидят на стульчиках на одной стороне зала. Это «воробушки» в гнездышках. На противоположной стороне – воспитатель. Он изображает автомобиль. После слов воспитателя «Воробушки полетели» дети поднимаются со стульев, бегут по залу, размахивая руками. По сигналу воспитателя «Автомобиль», дети убегают на свои стульчики.	Игра «Подбери словечко» Цель: учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия. Медведь (какой) ... (бурый, косолапый, неуклюжий). Волк (какой) ... (серый, зубастый, злой). Зац (какой) ... (длинноухий, трусливый, пугливый). Лиса (какая) ... (хитрая, рыжая, пушистая). Медведь (что делает) ... (спит, переваливается, косолапит). Волк (что делает) ... (воет, убегает, догоняет). Лиса (что делает) ... (выслеживает, бежит, ловит).

прогулка Уход детей домой Беседы с родителями	16.00- 18.00	Формирование навыка последовательного одевания. Выход на прогулку. Самостоятельные игры на свежем воздухе. Индивидуальные беседы с детьми на тему: Ежедневная беседа и обмен информацией с родителями.
---	-----------------	--

Методист  Жексембаева Т.С.

Воспитатель  Власова Т. А.

 Алексеевко Т. А

«Утверждаю»

Заведующая детским садом

И.К. Байсултанова

2023-2024 учебный год.



ЦИКЛОГРАММА

Планирования воспитательно-образовательного процесса

Средней группы «Сказка»

На неделю (20.11 по 24.11.2023 года)

Режим дня	Время	Понедельник 20.11.23г	Вторник 21.11.23г	Среда 22.11.23г	Четверг 23.11.23г	Пятница 24.11.23
Прием детей Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.)	7.30- 8.15	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание,	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Звери, птицы, рыбы. Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Олимпиада» Представление и шествие команд; Приветствие спортсменам	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Мы – спортсмены Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать

	Мышление, сообразительность		загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте.	Цель: Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	спортивные навыки - ходьбу, бег, метание, лазание.
	Организация игрового пространства Беседа «Про физкультуру» Цель: активизировать знания детей о физической культуре, зачем необходимо закаляться. Ребята, вы любите заниматься физкультурой? А почему вам это нравится? Какую пользу приносят занятия физкультурой и спортом? Часто говорят: физкультура закаляет человека. Что такое закаливание? Как вы закаляетесь дома и в детском саду? (Дополняю и уточняю ответы детей.)	Организация игрового пространства Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Чистим зубки, рот откройте, улыбнитесь, свои зубки покажите, Чистим верхние и нижние, Ведь они у нас не лишние. Описание: улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы Логоритмика Мы решили закаляться, Раз – два – раз – два! (Приседания, с	Организация игрового пространства Заучивание стихотворения В. Берестова «Большая кукла» Цель: развивать словарный запас детей. Тихо, тихо, тишина. Кукла бедная больная. Кукла бедная больная. Просит музыки она. Спойте, Что ей нравится, И она поправится. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» Цель: развивать артикуляционный аппарат Чистим зубки рот откройте, улыбнитесь, Свои зубки покажите, Чистим верхние и нижние,	Организация игрового пространства Дидактическое упражнение «Найди пару» Цель: развивать у детей память и мелкую моторику рук; учить находить парные картинки Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание	Организация игрового пространства Загадка о личной гигиене «Друзья Мыло и Вода» Вспомните, чем моется человек? Почему плохо быть грязным? Что такое микробы? Откуда они берутся? Что помогает победить микробов? Когда нужно мыть руки? Логоритмика Мы решили закаляться, Раз – два – раз – два! (Приседания, с вытягиванием рук перед собой.) И водою обливаясь, раз – два – раз – два! (Поднять руки вверх, имитация обливания.) А потом мы полотенцем,

		Почему говорят: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»? Как можно закаляться с помощью этих природных сил? Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание	вытигиванием рук перед собой.) И водою обливаться, Раз – два – раз – два! (Поднять руки вверх, имитация обливания.) А потом мы полотенцем, раз – два – раз – два! Не забудем растереться, Раз – два – раз – два! (Имитация растирания полотенцем)	Ведь они у нас не лишние.	Раз – два – раз – два! Не забудем растереться, Раз – два – раз – два! (Имитация растирания полотенцем)
Утренняя гимнастика	8.15-8.20	Комплекс упражнений			
Завтрак	8.20-8.50	Мышка плохо лапки мыла, Лишь водичкою смочила. Мылом мылить не старалась – И на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаше с мылом умывайтесь! Надо теплою водой Руки мыть перед едой! Формирование культурно-гигиенических навыков во время еды, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта; упражнять в образовании слов с помощью суффиксов (лыжи – лыжник и т. д.) (развитие речи)	Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Цель: расширить словарный запас словами, названными групп предметов ближайшего окружения;	Дидактическая игра «Мой день» Цель: упражнять в правильном использовании слов «потом, сначала, после этого»; развивать произвольную память.	Дидактическая игра «Да – нет» Цель: упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко; закрепить знания о ЗОЖ	Дидактическая игра «Назови, одним словом» Цель: закрепить обобщающие слова: «Дикие животные, овощи, фрукты, домашние птицы и животные»
		Развитие речи Тема: Зимняя одежда Цель: Обогащать и систематизировать	Математика: Тема: Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький. Цель: Учить группировать	Художественная литература Тема: Стихотворение А.	Развитие речи Тема: Зима! Цель: Уточнить и расширить	Естествознание. Тема: Зима пришла! Цель: Расширять знания детей о

Образовательно-учебная деятельность (ОУД)	9.00-9.50	знания детей о зиме, уточнить ее признаки, уметь описывать зимнюю одежду, знать ее назначение, упражнять в образовании относительных прилагательных, умение согласовывать имена существительные с прилагательными, преобразовывать в речи слова уменьшительно-ласкательные существительные, развивать речь, слуховое внимание, память. Материалы: аудиозапись Зимней мелодии, кукла, мяч. Серия картинок «Зимняя одежда», цветные карандаши, рисунки для раскрашивания «Зимняя одежда». Казахский язык по плану преподавателя Музыка по плану преподавателя	предметы разных величин (большой, маленький) путём добавления предмета к предмету. Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой - маленький»; элементы конструктивного мышления, умения понимать словесные указания взрослого, память, активный словарный запас, координацию мелких движений рук и зрительного контроля. Материалы: «Дары Фребеля» игрушки с изображением животных, мешочки разного размера, кубики разного размера. ООМ Тема: Зимние игры Цель: расширить представление детей о зимних забавах	Дуйсенбиева «Новогодний снег». Цель: Побуждать замечать сезонные изменения в природе Развивать речь, внимание, память, обогащать словарь. Воспитывать бережное отношение к природе. Материалы: Демонстрационный материал «Зима», снежинки, вата, салфетка, новогодний дождик. Рисование Тема: Здравствуй Зимушка-зима! Цель: накомить детей с зимним временем года, сезонными изменениями, учить устанавливать связи и закономерности в природе; вызывать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, ассоциации с собственным опытом восприятия	представление о зиме, ее приметах. Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-действия. Совершенствовать грамматический строй речи. Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия. Материалы: картинки с изображением зимы, зимние игры, снежинки из тонкой белой бумаги на ниточках. Лепка/аппликация Тема: Снежинки. Цель: научить детей приёмом налёпа изображать снежинку. Продолжать учить детей делить пластилин на части, скатывать колбаски и	времени года - зима. Активизировать речь детей через художественное слово. Продолжать учить отвечать на вопросы. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку. Воспитывать доброжелательное отношение и сочувствие к окружающим. Воспитывать любовь к природе. Материалы: иллюстрация со снежинкой, картинки со штрихованными снежинками,
---	-----------	--	---	--	---	--

			(катание на лыжах, коньках, санках, лепка из снега). Закрепить знания о характерных признаках зимы (снег, замерзает вода, холодно, тепло одеваются). Закрепить обобщающие понятия зимние забавы, названия зимнего спортивного инвентаря. Расширить и активизировать словарный запас детей Воспитывать бережное отношение к природе Расширить и активизировать словарный запас детей. Продолжать учить образовывать прилагательные от существительных. Развивать речевое дыхание. Развивать память, внимание, мышление Развивать умение работать сообща.	зимней природы; развивать интерес к пейзажной живописи, способность сопереживать настроению художественного произведения, желание любоваться им, выражать личные оценки и суждения, соотносить увиденное на картине с собственным настроением и опытом восприятия природы; развивать эстетические оценки, суждения; упражнять в видении цветовой гаммы картины и подборе красок к ней, подводить к пониманию того, что с помощью холодных цветовосочетаний художник передает в картине ощущение зимы; Материалы: акварельные краски, бумага, кисти, палитры; репродукция	конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развивать познавательный интерес детей, мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Материал: круги или квадраты из картона голубого, синего, фиолетового и серого цветов диаметром 12-15см по количеству детей, доска для лепки, белый пластилин, стека, музыкальное сопровождение. Музыка по плану преподавателя	видеозапись падения снежинок. Казахский язык по плану преподавателя Физическая культура По плану преподавателя
--	--	--	---	--	---	--

			Материал: картинки о зиме, (с изображением игр детей со снегом и зимними играми, пособие для д/игры «Одень снеговика», гость – Снеговик. Физическая культура По плану преподавателя	картины художника И. Шишкина «Зима»; аудиозапись отрывка из пьесы А. Вивальди «Зима» (цикл «Времена года»), стихотворения о зиме А. Пушкина, И. Сурикова, И. Никитина, И. Бунина, С. Есенина. Физическая культура По плану преподавателя		
--	--	--	---	--	--	--

Цель: продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также надевать их самостоятельно		
1. Наблюдение за одеждой людей осенью Цель: закрепить знание детей о предназначении этой одежды. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого: труд на участке: собрать веточки, сухие листочки, подмести дорожки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. 3. Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу. 4. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи.	Как у нашей Зиночки поссорились ботиночки. Их неправильно надела – Левый справа, правый слева. Вот они и отвернулись, и обиженно надулись. Их местами поменяла – Левый влево, правый вправо. Друг на друга смотрят мило, Их Зинуля помирила. 1. Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. 3. Подвижная игра: игра «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал и внимания; упражнять детей в беге. 4. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи, ведерки	1. Наблюдение за птицами во время кормления Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого: сбор разноцветных листьев Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

			3. Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу. 4. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	Формирование навыков последовательного раздевания верхней одежды, складывания в шкафчики.	
Обед	12.10-12.35	Формирование культурно-гигиенических навыков во время еды, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, за собачку и за кошку. Воробей стучит в окошко: «Дайте ложечку и мне...» Вот и кончился обед.	

Сон	12.35-15.00	Укладывание спать под релаксационную музыку.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.00-15.30	Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Бежит из крапа прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна. Дыхательная гимнастика «Носики-курносики». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Подник	15.30-15.40	Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на деток наших. С аппетитом белки ели И детишкам съест велели.				
Формирование культурно-гигиенических навыков во время еды, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.						
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.00	«Что зимой бывает». Цели: Развитие представлений о приметах зимы. Совершенствование связной речи. Игра проводится с использованием настольной игры «Времена года». Ход игры: Дети подбирают к большой карте, на которой изображена зима, маленькие карточки с приметами этого времени года	«Что прячется за сугробом» Цели: Развитие зрительного внимания. Активизация словаря по теме. Ход игры: Из картона вырезан сугроб. Воспитатель прячет за ним силуэтное изображение какого-либо предмета (санки, снежинка, солнышко, дерево, шапка, рукавичка, шарф, лыжи, коньки), показывает детям из-за сугроба часть предмета, они	«Собери снеговика». Цели: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи. Ход игры: У каждого ребенка по 3 круга разного размера (большой, средний и маленький). Дети по образцу или по представлению собирают из них снеговика. Рассказывают, каких деталей не хватает, описывают их.	«Снежинки» Цели: Развитие сильного направленного выдоха. Закрепление в речи предлога на. Ход игры: У каждого ребенка бумажная или пластмассовая снежинка. Детям предлагается подуть на снежинку так, чтобы она попала на заданный предмет на сюжетной картинке, подуть и рассказать, куда присела снежинка отдохнуть.	«Когда это бывает». Цели: Учить детей называть времена года по их признакам. Развивать мышление, память, внимание. Материал: картинки с временами года, заготовки о временах года, дети их отгадывают, находят

			догадываются, что это за предмет.		соответствующие времена года на картинках и выставляют их на мольберт. - Снег на полях, Лед на реках Вьюга гуляет, Когда это бывает? (Зимой) - Сошли снега, шумит вода, Земля уже цветами полна. Растет травка молодая, Все мертвое оживает, Когда это бывает? (Весной). - Солнце печет, липа цветет, Вишня поспевает, Когда это бывает? (Летом) - Голые поля, мокнет земля, Дождь поливает, когда это бывает? (Осенью)
Прогулка Уход детей Домой Беседы с родителями	16.00-18.00	Формирование навыка последовательного одевания. Выход на прогулку. Самостоятельные игры на свежем воздухе. Индивидуальные беседы с детьми на тему: Ежедневная беседа и обмен информацией с родителями.			

Методист Ж Жексембаева Т.С.

Воспитатель Власова Власова Т. А.

А Алексеевко Т. А.

«Утверждаю»

Директор Детским садом

И.К. Байсултанова

2023-2024 учебный год.



ЦИКЛОГРАММА

Планирования воспитательно-образовательного процесса

Средней группы «Сказка»

На неделю (27.11 по 1.12.2023 года)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями.	7.30-8.15	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)						
Утренняя гимнастика (5 мин)		Чтение: М.Туржанов «Соловьи» Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре «рассказ».	Государственные символы. Цель: дать представление о государственной символике Казахстана: Флаге,	Назови лишнее слово Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношение	«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в	Создание доброжелательной атмосферы. Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в

		Гербе, Гимне; воспитывать любовь к родине, уважение к символам РК, чувство патриотизма		пределах 10	
	Организация игрового пространства Дидактическое упражнение «Найди пару» Цель: развивать у детей память и мелкую моторику рук; учить находить парные картинки Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» Цель: развивать артикуляционный аппарат	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Отгадай и назови» Я буду называть крупу, а вы – кашу из этой крупы. Цель: развивать память, воображение Офтальмическая минутка «Чудеса» Закрываем мы глаза, Вот какие чудеса. Наши глазаки отдыхают, Упражнения выполняю. А теперь мы их откроем, Через речку Мост построим. Нарисуем букву о, Получается легко. (Глазами рисуют букву «О».) Вверх поднимаем, Глянем вниз (Глаза	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела; развивать речь, внимание, память Зеленый десант на комнатные растения» (убираем большие листья) Цель: продолжать формировать у детей навыки определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы	Организация игрового пространства Рассматривание альбома о Казахстане Цель: формировать первоначальные знания детей о РК. Дидактическая игра «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках	Организация игрового пространства Прослушивание казахских национальных мелодий Цель: формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио- и видеозаписи (музыка) Дидактическая игра «Собери цветок» Цель: упражнять в составлении целого частей

		поднимают вверх, опускают вниз.) Вправо, влево повернем (глазами двигают вправо-влево.) Заниматься вновь начнем. (Глазами смотрят вверх-вниз.) (физическое развитие)				
Утренняя гимнастика	8.15-8.20	Комплекс упражнений				
Завтрак	8.20-8.50	Формирование культурно-гигиенических навыков во время еды, индивидуальная работа по навыкам культуры еды.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Рассматривание иллюстраций из серии «Органы чувств человека» Беседа на тему «Если дома ты один?» Цель: уточнить и углубить знания детей о том какие основные правила безопасности дома существуют	Кто скорее соберет? Цель: расширить словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения;	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Пальчиковая гимнастика «Что спряталось в комочке» Цель: развернуть бумагу и сказать, что изображено. Детям раздают листы бумаги (6х6 см) с контурным изображением Казахстана, сложенным в комочки	Игры с конструктором Лего Цель: развивать логическое мышление, воображение
		Развитие речи Тема: Зима, здравствуй! Цель: обобщать представления о зимних	Математика Тема: Большой, поменьше, малышки справа – слева Цель: учить	Художественная литература Тема: Стихотворение Э. Петровой «Наша елка велика» Цель: закрепить знания	Развитие речи Тема: Зимushка, зима Цель: развитие связной речи. Обобщать	Естествознание. Тема: Снеговик Цель: ормировать умение проводить элементарные опыты

влияние на учебную деятельность (ОВД)	9.00-9.50	явлениях в природе. -обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. -расширять словарь по теме: «Приметы зимы». -познакомить детей с приемом отпечаток (оттиск) капустным листом. Материалы: репродукция картины «Зимний пейзаж с речушкой» Константина Вещилова, картинки с изображением зимних забав, конверт, посылка, грецкие орехи, тонированные листы бумаги на каждого ребенка, лист капусты на каждого ребенка, белая гуашь, кисти, музыкальная композиция П.И. Чайковского «Зима. Февраль» Казахский язык по плану преподавателя Музыка по плану преподавателя	различать равенство по количеству предметов, выражая результаты определения в речи: поровну, столько же, сколько. учить сравнивать знакомые предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры (большой, поменьше, маленький); учить различать и называть пространственные направления от себя(слева, справа, вверх, вниз, посередине); учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие на основе	детей о литературном жанре- стихотворение. Познакомить с произведением, учить слушать и запоминать стихотворение, расширять представление о внешних признаках новогоднего праздника: елка, елочные игрушки. Развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к новогоднему празднику Материалы: Лист белой бумаги (снег); краски всех цветов; кисти; салфетки; стаканчик с водой; маленькая настольная новогодняя елочка для рассматривания; маленькие елочные игрушки. Рисование Тема: Снежинки Цель: Формировать умения рисовать кистью, проводить линии в одном направлении (сверху вниз, слева направо, ритмично наносить укие мазки, штрихи концом ворса кисти. Вызвать у детей интерес к зимним явлениям	представления о зимних явлениях в природе. Формировать умение внимательно рассматривать персонажей картины, отвечать на вопросы по её содержанию. Расширять словарь по теме: «Приметы зимы». Развитие диалогической речи. Развивать у детей умение логически выстраивать своё высказывание. Развивать воображение, мышление и зрительное внимание. Развивать память. Развивать общую моторику. Воспитывать умение внимательно слушать рассказ воспитателя и своих товарищей. Воспитывать любовь к природе. Материалы: картина М. Пишвановой «В зимнем парке»; конверт, снежинка, предметные картинки	устанавливать прост причинно-следственные связи совершенствовать знания детей о разн свойствах снега (сне бывает разный, в теплую погоду он липкий, из снега можно лепить снежные комочки, разные фигуры); совершенствовать умение действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирован воспитывать интерес проведению элементарных опы Материалы: иллюстрации с изображением зимних игр, зимних явлений. Казахский язык по плану преподавател Физическая культура По плану преподавателя
--	------------------	--	---	---	--	---

загадки. Материалы: иллюстрация к рис. "Три медведя", карандаши, игрушка - кукла Машенька ООМ Тема: наблюдение за золотой рыбкой Цель: Познакомить детей с золотой рыбкой, особенностями ее внешнего вида, местом обитания. Развивать способность наблюдать. Выделять признаки внешнего вида, отражать результаты наблюдения словесно. Воспитывать любовь и интерес к обитателям аквариумов и водоемов Материалы: Макет аквариума с рыбкой, корм для рыбки Физкультура по плану	природы. Развивать воображение Воспитывать умение видеть красоту снежинки, любоваться ею. Учить рисовать снежинку. Материалы: голубой прямоугольник, гуашь белого цвета, кисть с широким ворсом, стаканчик с водой, салфетки. Физическая культура По плану преподавателя	«Времена года». Аппликация Тема: «Зимушка-зима» Цель: Формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации. Расширить представление детей о зиме, о признаках зимы. Продолжать учить детей наклеивать на основу готовые формы из бумаги, формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности. Развивать умение отвечать на вопросы, способствовать активизации речи детей. Воспитывать любовь к зимнему времени года, к природе, к прекрасному. Музыка по плану преподавателя
--	---	--

[illegible]

10.05-12.35

Цель: продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также надевать их самостоятельно

1. Наблюдение за солнцем

Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло;

2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого: сбор игрушек после игр

Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.

3. Подвижная игра: «Цапля, цапля, журавель»

Цели: развивать внимание, ловкость.

4. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.

Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи

1. Наблюдение за сорокой

Цель: обогащать знания о жизни птиц осенью

2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого: сбор игрушек после игр

Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.

3. Подвижная игра: «Листок ко мне лети»

Цели: закрепить умение быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

4. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками

Выносной материал: спортивные обручи, мячи, кегли, бумажные листья от деревьев

1. Наблюдение за осенним ветром

Цель: воспитывать интерес к явлениям неживой природы.

2. Элементарные трудовые поручения: выполнение с помощью взрослого: собрать веточки в одно место

Цель: приучать к выполнению простейших поручений.

3. Подвижная игра: игра «Птички в гнездышках»

Цель: учить ориентироваться в пространстве.

4. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками

Выносной материал: спортивные обручи, мячи, кегли, бумажные листья от деревьев

Возвращение с прогулки

11.50-12.10

Формирование навыков последовательного раздевания верхней одежды, складывания в шкафчики.

Обед

12.10-12.35

Формирование культурно-гигиенических навыков во время еды, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

	12.35-15.00	Укладывание спать под релаксационную музыку.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.00-15.30	Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей.				
Полдник	15.30-15.40	Формирование культурно-гигиенических навыков во время еды, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.00	«Собери снеговика» Цели: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи. Ход игры: У каждого ребенка по 3 круга разного размера (большой, средний и маленький). Дети по образцу или по представлению собирают из них снеговика. Рассказывают, каких деталей не хватает, описывают их.	«Наоборот» Цели: Развитие слухового внимания, логического внимания. Активизация словаря - закрепление в речи слов - антонимов. Ход игры: Педагог произносит логически неправильную фразу, дети опровергают ее. Например, снег черный (нет, белый), снеговик горячий (нет, холодный), деревья с листочками (нет, голые), солнце греет (нет, светит), птички поют (нет, мерзнут), медведь гуляет по лесу (нет, спит в берлоге).	«Какое время года?» Цель: Учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Игровое правило: Показывать карточку можно только после того, как дети правильно назвали времена года. Ход игры: У воспитателя на карточках выписаны короткие тексты о разных временах года. Тексты даются попеременно. Воспитатель спрашивает: «Кто знает, когда это бывает?»	«Что прячется за сугробом» Цели: Развитие зрительного внимания. Активизация словаря по теме. Ход игры: Из картона вырезан сугроб. Воспитатель прячет за ним силуэтное изображение какого-либо предмета (санки, снежинка, солнышко, дерево, шапка, рукавичка, шарф, лыжи, коньки), показывает детям из-за сугроба часть предмета, они догадываются, что это за предмет.	«Отгадай по описанию». Цели: Учить детей называть времена года по их признакам. Развивать мышление, память, внимание. Материал: картинки с временами года; Ход игры: Воспитатель описывает времена года, а дети его отгадывают. Воспитатель: В это время года дети любят кататься на санках, лепить снеговика, играть в снежки. Дети отвечают и поднимают карточку с изображением

Пропулка Уход детей домой Беседы с родителями	16.00- 18.00	Формирование навыка последовательного одевания. Выход на прогулку. Самостоятельные игры на свежем воздухе. Индивидуальные беседы с детьми на тему: Ежедневная беседа и обмен информацией с родителями.				Зимы.
---	-----------------	--	--	--	--	-------

Методист  Жаксембаева Т. С.

Воспитатель  Власова Т. А.

 Алексеев Т. А.