



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): д/с «Алтай»

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: 3-4 лет

На какой период составлен план: 2-6 октября 2023 года.

Сквозная тема : «Здравствуй, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Овоши и фрукты» Цель: закрепить знания о классификации овощей и фруктов. Комплекс утренней гимнастики (см. карточку).	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. карточку)	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными. Комплекс утренней гимнастики (см. карточку).	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой. Комплекс утренней гимнастики (см. карточку)	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения. Комплекс утренней гимнастики (см. карточку).
ОКТЯБРЬ					
Зарядка	Комплекс 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	С/р «Назови три предмета» Цель: воспитывающие умения группировать, обобщать	С/р «Ищем клад» Цель: развитие у детей пространственных представлений при	С/р «определите на что похоже». Цель: учить детей создавать в	С/р «Фанты» Цель: развитие познавательного интереса к знаниям.
	С/р «Похоже-непохоже». Цель: Формировать умение выделять основные,				

	характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.	предметы по определенным признакам. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.	прочтении ими готового плана открытого пространства Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	воображении образы на основе схематического изображения предметов. Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие умственных способностей.	Развитие внимания. Игра «Подбери по цвету» Цель: закреплять представления о цветах спектра. Учить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Золотая осень» Цель: закрепить знания о характерных приметах осени, учить полным предложениям отвечать на вопросы, составлять рассказ по серии иллюстраций совместно с воспитателем и самостоятельно. Дидактическая игра: «Запасы зверей» Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность. 2. Казахский язык по плану	1 Основы математики Тема: «Осень в гости к нам пришла ». Цель: формировать элементарные математические представления у детей в совместной игровой деятельности. Игра под руководством педагога. «Волшебные ниточки» Цель игры: Закрепить знания об образе цифр, упражнять в их различении, развивать мелкую моторику рук. Ход игры: Педагог показывает число предметов одним из способов, дети выкладывают с помощью нитки цифру. 2. Конструирование\ОМ Тема: «Загородки для	1. Рисование Тема: «Зонтик» Цель: формирование умений у детей рисовать цветными карандашами и фломастерами, располагать рисунок по всему листу, с добавлением узора. Дидактическая игра: «Нарисуй теплые и холодные цвета» ход игры: внимательно рассмотрим не раскрашенную картинку-образец, по сигналу педагога перевернуть ее, изобразить на своем листке увиденный сюжет, раскрасить, придерживаясь теплой гаммы. Игровые действия: изображение сюжета по памяти,	1. Физическая культура Тема: «Полоски на двух ногах». Цель: учить выполнять ползочки на двух ногах. Закрепить умение бегать легко и ритмично, не выходя из колонны. 2. Музыка\ Хореография по плану преподавателя 3. Лепка\ аппликация Тема: «Осень» Цель: 1. закрепить и уточнить знания детей о характерных признаках осени осенних явлениях. 2. Формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года.	1. Естествознание Тема: «Раз-грибок, два-грибок. Здравствуй, осень золотая!». Цель: закрепить знания о временах года: характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе. Помочь увидеть многообразие осени, учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, расширить восприятие природы, любовь к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое, развивать мелкую моторику,

преподаватели 3. Музыка! Хореография по плану преподавателя	козлят и верблюжат». «Здравствуй, Осень золотая!». Цель: учить детей анализировать образцы постройки. Учить детей строить разные фигуры накладывая детали. Дидактическая игра: «Загончик для животных» Цель: учить строить из вертикальных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Ход игры. Воспитатель приносит набор пластмассовых домашних животных и предлагает построить для них загон, чтобы они не разбежались, чтобы их не съели волки. Строить надо из кирпичиков, поставленных вертикально.	дорисовка мелких деталей, использование нетрадиционных способов рисования для придания индивидуальности своей работе. 2. Физическая культура Катание мяча в ворота (расстояние 2 метра) 3. Худ. литература Стихотворение М. Алимбаева «Приметы осени» Здравствуй, Осень золотая! Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение Дидактическая игра «Кто за кем?» Цель игры: Закрепление знаний сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, после, между: учить ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление. Развивать элементарные математические представления: сначала, потом, первый, второй,	3. Учить рвать бумагу на мелкие кусочки, красиво располагать их на листе бумаги. 4. Продолжать учить согласовывать движения с речью. 5. Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие. 6. Воспитывать аккуратность, интерес к изобразительной деятельности.	развивать музыкально творческие способности детей. Дидактическая игра «Осенние приметы» 2. Физическая культура Тема: «Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени» . Цель: развивать физические качества- равновесие, выносливость, силу, гибкость. Воспитывать смелость, формировать правильную осанку. Эстафета «Кто быстрее» Дети делятся на две команды, и ползком проползают между кеглей, на скорость кто первый вернулся к команде тот и победил. 3. Казахский язык по плану
---	---	--	---	---

	последний.			преподаватели
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «одежда», «одежда», воспитывать заботливое отношение к окружающим.			
Прогулка:	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №3	Комплекс №4
Возвращение с прогулки	«День рождения Степаши» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».			
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудио сказки			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Партизаны». Стоя, палка (ружье) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным произношением слова «ти-ш-ш-е». Повторять 1,5 минуты.			
Подник	«День рождения Степаши» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».			
Игры, самостоятельная деятельность	С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей. Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «Половинки». Цель: развитие мышления, внимания. Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Дид. игра «Мой домик» Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием. Дидактическое упражнение Кто что ест? Дид. игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления. Дид. игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение

					«Посуда» Игры с куклами и машинками.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №12	Комплекс №13	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №16
Уход детей домой	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.

Методист Ж.Б. Касабулатова

Воспитатель Т.А. Власова

Т.А. Алексеев Т.А. Алексеев

2023
коллекция

Сквозная тема: «Моя улица!»

На какой период составлен план:				
Связная тема : «Моя улица!»				
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Прием детей.	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.			
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	« Сигналы светофора» (средний дошкольный возраст) Цель: развивать внимание	« Переход» (младший дошкольный возраст) Закрепление ПДД. На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет.	« Наша улица, или Светофор» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД	« Нарисуй дорожный знак» (старший дошкольный возраст) Цель: закрепить дорожные знаки.
				« Автобус» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знание ПДД; отработать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.
ОКтябрь				
Зарядка	Комплекс 1			
Завтрак	Игровое упражнение «Воличка, воличка, умой мое личико»			
Игры	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	Д/игра «Найди и промолчи» Ориентировка	Беседа «Мои дела».	Д/и «Узнай и назови» Цель:
(настольные,	Цель: закрепить	слово» Цель: развивать		

пальчиковые и др.)	умение произносить слова благодарности, приветствия.	умение подбирать нужные слова к картине.	в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.	умение детей называть вид деятельности, которым он занимается в течение дня.	Формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Осень, Здравствуй, осень золотая!» Цель: Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях: активизировать глагольный словарь по данной теме. Закрепить навык образования прилагательного от существительного. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения. Продолжать учить составлять предложения по картинкам. Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным	1 Основы математики Тема: «Вечер. Один - много. Здравствуй, осень золотая!» Цель: формировать у детей элементарные математические представления. 2. Конструирование\ОМ Тема: «Путешествие во фруктовый сад. Мир природы» Цель: повышения интереса детей к созданию конструкций и моделей совершенствование конструкторских умений и навыков. Учить детей соединять детали на плоскости, расположив их горизонтально или вертикально.	1. Рисование Тема: «Светофор- наш друг» Цель: создание социальной ситуации развития в процессе художественно эстетического развития. 2. Физическая культура Прыжки на месте с поворотами на право и на лево, ползание на четвереньках, проползая последовательно под тремя дугами. 3. Худ.-литература М.Алимбаева. «Мои игрушки». Мир природы. Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе, развивать память, внимание.	1. Физическая культура Тема: «Полоски на двух ногах» Цель: Учить выполнять полоски на двух ногах. Закрепить умение бегать легко и ритмично, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения. 2. Музыка Хореография по плану преподавателя 3. Лепка\аппликация Тема: «Грузовая машина» Цель: закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями, упражнять в использовании приема сплющивания,	1. Естествознание Тема: «Кто такие дикие животные?». Мир природы» Цель: закрепить обобщающее понятие «Дикие животные», учить описывать, заглаживать, описательные заглаживать о диких животных. Расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными. 2. Физическая культура Тема: «Катание мячей между пяти предметами» Цель: обобщить представления детей о мяче, как о предмете культуры. Совершенствовать двигательные навыки и физические качества, выполнять движения под

	предложением. Продолжать учить согласовывать движения с речью. 2. Казахский язык по плану преподавателя 3. Музыка\ Хореография по плану преподавателя			закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат. Воспитывать необходимость соблюдать правила дорожного движения.	музыку, закреплять у детей умение действовать с мячом. 3. Казахский язык по плану преподавателя	
Подготовка к прогулкам	Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Комплекс №6	Комплекс №7	Комплекс №8	Комплекс №9	Комплекс №10
Возвращение с прогулки	«День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».					
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудио сказки					
Постепенный подъем, закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Партизаны». Стоя, палка (ружье) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным произношением слова «ти-ш-ш-е».					
Подник	Повторять 1,5 минуты.					
	«День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».					
Игры, самостоятельная деятельность	Упражнение «Эхо Счастья» видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Д/И Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок»	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» Цель: развитие воображения, выразительности движений.	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра «Я и моя семья»	Игра «Я знаю...» Цель: активизировать знания о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас	

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Листопадничек» Цель: продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по прочитанному произведению, используя грамматически правильно построенные предложения.	правильной речи. Дидактическая игра «Шкатулка с осенними сказками» Цель: продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок.	Дидактическая игра «Что изменилось» (игра с матрешками) Цель: упражнять детей в правильном названии предметов и их действий (матрешка спряталась, прибежала, стоит на месте) замечать и называть различные в цвете одежды матрешки (синий платочек и красный сарафан, красный платочек и синий сарафан) воспитывать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь.	Дидактическая игра «Воздушные шары» Цель: познакомить детей с шестью цветами путем подбора по образцу.	слов, упражнять произвольную память. Дидактическая игра «Ирушки» Цель: закрепить умение пользоваться игрушками по назначению. Научить детей бережно относиться к ним, использовать их в совместной игре.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №13	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №16	Комплекс №17
Уход детей домой	Консультация - передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация - передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация - передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация - передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»	Консультация - передвишка: «Понимаем ли мы друг друга»

Методист Ж.Б. Касабулатова

Воспитатель Т.А. Власова

Т.А. Алексеевко

Психологическая воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): д/с «Алакай»

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: 3-4 лет

На какой период составлен план: 16-20 октября 2023 года.

Сквозная тема: «Мир вокруг нас!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от безопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закрепить знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи. Ход игры: В эту игру можно играть от одного до четырех	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи. Ход игры: большой звонит по телефону и вызывает скорую помощь: называют ФИО, сообщает возраст, адрес, жалобы. Скорая помощь приезжает. Врач осматривает больного, внимательно выслушивает его жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло.	Разрезные картинки - «Найди опасные предметы» (младший дошкольный возраст) Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. Ход игры: Педагог показывает детям картинку, разделенную на части, дети собирают целостное изображение картинки из отдельных го частей. В случае затруднений, взрослый помогает детям.	Дидактическая игра «Опасные и безопасные предметы» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от безопасных; уметь предвидеть результат возможного развития. Ход игры: игроки распределяют карточки. С помощью считалки или иным способом определяется игрок, начинающий игру. Он кладет любую из имеющихся карточек.	Дидактическая игра «Отгадай загалку по картинке» (младший дошкольный возраст) Цели: помочь детям запомнить основные группы опасных предметов, развивать внимание. Например: «Красный нос в землю врос, а зеленый хвост снаружи. Нам нужен, нужен только красный нос. (морковь)

	человек, дети выбирают себе картинку и рассматривают иллюстрацию, если они считают что этот предмет на карточке не опасен берут веселый смайл и кладут его на эту картинку, а если он опасен то грустным смайликом его закрывают .например: ножницы, иголки. вилка, нож это опасные предметы, а вот игрушки, книжки безопасные,	Его забирают и везут в больницу. Медсестра измеряет температуру, выполняют указания врача: дает лекарство, делает уколы, обрабатывает и перевязывает рану и т.д.	На ней справа изображается предмет, а слева картинка, символизирующая, какой то вещью должен пользоваться ребенок.	Разноцветное коромысло над рекой повисло (радуга). Сам алый сахарный кафтан зеленый, бархатный (арбуз).	
ОКТЯБРЬ					
Зарплата	Комплекс 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольно-печатная игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений: воспитывать умение воспринимать	Пазлы «Сложи картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. Ход игры: Перед детьми на столе кладет разные картинки. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из	Лото «Овощи и фрукты» Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания, где что растет, закреплять знания детей об овощах и фруктах, цветах. Ход игры: На игровой поверхности раскладываются фишки картинками вверх ведущий предлагает выбрать фишки с изображением овощей и фруктов, знали что	Дидактическая игра «Чьи детки?» Цель: закреплять знания о домашних животных, их детенышах, их кричит, упражнять в правильном звукопроизношении, вырабатывать умение соотносить изображение с детенышей с	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда, воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться. Ход игры: ребенок берет

	выполнять правила игры. Игровые правила: показывать и называть только одинаковую картинку; кто правильно отберет и назовет парную картинку, тот и побеждает.	отдельных частей. На начальном этапе дети накладывают части рисунка на картинку, которая подходит к этому узору.	кукуруза – это оказывается фрукт?	картинкой большого животного. Игровые действия. Звук подражание голосам домашних животных. Найти потерявшихся детенышей.	какой-либо предмет и называет его. Остальные дети должны назвать, кому нужен этот инструмент, что им можно делать. Вызванный ребенок кладет инструмент к картинке с изображением человека соответствующей профессии. Игра продолжается до тех пор, пока не будут названы и разложены все орудия труда.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Домашние животные. Мир природы!» Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Закрепить знания о внешних признаках животных, чем питаются, как подают голос, где живут, какую пользу приносят. Формировать умение составлять небольшие рассказы	1 Основы математики Тема: «Ноч. Крут. Мир природы» Цель: формировать у детей элементарные математические представления, закрепить название суток. 2. Конструирование\ОМ Тема: «Разноцветный листопад. Мир вокруг нас» Цель: расширить представление детей об изменениях в живой и неживой природе осенью, рассказать о природном явлении листопад. Учить	1. Рисование Тема: «Мир вокруг нас» (рисование -тычками) Цель: развивать эстетическое восприятие, творческие способности детей, художественный вкус, способствовать развитию мелких мышц кистей рук. Ход занятия: Дети наносят краску кисточкой на губку и после прикладывают к изображению деревьев рисуя осеннюю листву. 2. Физическая культура По плану преподавателя. 3. Худ. литература	1. Физическая культура По плану педагога. 2. Музыка Хореография по плану преподавателя 3. Лепка\ аппликация Тема: «Жизнь вокруг нас.» Цель: закрепить конструкторные навыки, развивать умение комбинировать детали, совершенствовать элементарные навыки пространственной	1. Естественное Тема: «В гости к деревьям. Мир природы» Цель: создание условия для формирования познавательных исследований знаний и умений детей. Оборудование :-картинки деревьев в игре «Найди дерево», - лесовичок и корзинка с загадками и

творческого	детей обрывать бумагу	Литовская народная сказка	ориентации:	лиственными (березы, дуба, рябины, клена, липы)
характера о своих питомцах. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукопроизношению. Развивать слуховое и зрительное восприятие, общую и мелкую моторику. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы. Воспитывать умение слушать внимательно, развивать познавательный процесс. Воспитывать коммуникативные навыки. 2. Казахский язык по плану преподавателя 3. Музыка Хореография по плану преподавателя	маленькими кусочками. Развивать мелкую моторику, согласованность обеих рук.	«Почему кот мостяся после еды». Мир вокруг нас. Цель: развитие связной речи детей. Оборудование картинка с изображением кота, воробья из сказки. Ход занятия: педагог читает сказку детям, проводит беседу по прочитанной сказке, повторное чтение произведений с установкой на пересказ, пересказ произведения педагог показывает иллюстрации к из прочитанных сказок.	развивать творчество, эстетический вкус. Ход занятия. Педагог объясняет и показывает последовательность и приемы лепки из пластилина. 1. От большого куска пластилина отщипываем необходимое количество, разминаем 1. Ого в руках, чтобы он стал пластичным. 2. Начинаем прикладывать куску форму задуманного предмета. 3. Прикрепляем отдельные детали, склаживаем места соединений. 4. работаем стекой.	– мольберт с магнитами – мультимедиа (слайды) – Материал для пазлов «Листики» для каждого ребенка. 2. Физическая культура по плану преподавателя 3. Казахский язык по плану преподавателя

Подготовка к прогулкам	Собираемся на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №7	Комплекс №8	Комплекс №9	Комплекс №10	Комплекс №11
Возвращение с прогулки	«День рождения Степаши» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудио сказки				
Послепennyй подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Летят мячи». Стоя, руки с мячом подымаю вверх. Бросить мяч от груди вперед, произнести при выдохе длительное «ух-х-х». Повторять 5-6 раз.				
Подник	«День рождения Степаши» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: Уметь отвечать на поставленный вопрос. Сезонные изменения в природе.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой технике.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой технике.	Дидактическая игра «Путаница». Цель: уточнить знания детей о частях растений.	Дидактическая игра «Путаница». Цель: уточнить знания детей о частях растений.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение.	Дидактическая игра «Путаница». Цель: уточнить знания детей о частях растений.	Опыт: «Потребность растений во влаге». Цель: выявить потребность растений во влаге.	Опыт: «Необходимость света для роста и развития растений». Цель: подвести детей к выводу о необходимости света для роста и развития растений.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Комплекс №18	Комплекс №19	Комплекс №20	Комплекс №21	Комплекс №22
Уход детей	Консультация	Консультация родителям:	Консультация родителям:	Консультация	Консультация

Методик	родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	«Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	«Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.
---------	---	--	--	---	---

Методист  Т.С.Жексембаева.

Воспитатель  Т.А.Власова

 Т.А.Алексенко

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): д/с «Алтай»

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: 3-4 лет

На какой период составлен план: 23-27 октября 2023 года.

Связная тема : « Я и окружающая среда»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 25-октября День Республики Казахстан	Четверг	Пятница
Прием детей.	Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей		Прием детей, профосмотр детей	Прием детей, профосмотр детей
Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра малой подвижности «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Дети становиться в хоровод, и по очереди произносят обращаясь к соседу другу приятные слова пожелания. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку)	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Ход игры: Дети берут детали конструктора и строят большой дом, проговаривая при этом добрые пожелания и дела, которые они совершают, помогая своим родным и близким. В конце рассматривают, какой большой дом мы построили. Сколько добрых дел мы можем сделать. Комплекс		Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. В этой игре участникам предстоит воспроизвести положение рук или позу, которая указана на карточке. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Ход игры: воспитатель, ребята встанем в круг, теперь каждый найдет себе пару, покружитесь с ней, улыбнитесь, погладьте друг друга по голове, обнимитесь. И потом опять работайте и встаньте в круг. Выбирает себе новую

		утренней гимнастики (см. карготеку).			пару и все повторяется. Комплекс утренней гимнастики (см.карготеку)
ОКТЯБРЬ					
Зарядка	Комплекс 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Что в корзинку мы берем?» Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. Ход игры: у одних детей – картинки изображающие разные дары природы. У других картинки в виде карзинок. Дети-плоды под веселую музыку расходятся по комнате, движениями и мимикой изображают неповоротливый арбуз, нежную землянику прячущийся в траве гриб и т.д. Дети-	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закрепить знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. Ход игры: Ведущий бросает мяч любому из ребят и называет ключевое слово. Если он говорит земля, поймавший снаряд должен назвать любое животное, обитающее на суше, и бросить игрушку обратно. На сигнал «вода» участник называет рыбу или другого морского обитателя, а на воздух птицу. Наименования не должны повторяться.		Дидактическая игра «Весной, летом, осенью». Дид. задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку, развивать их память. Ход игры: сюжетные картинки с изображением зимующих и перелетных птиц.	Дидактическая игра: «Полезные – вредные продукты». Дид. задача: закрепить понятия полезные и вредные продукты. Ход игры. Дети берут картинку, с изображением продуктов, называют их и определяют полезные или вредные они. Необходимо правильно расположить картинки продуктов, на полезные и вредные, не допуская ошибки.

	коринкидолжны в обе руки набрать плодов. Необходимое условие, каждый ребенок должен принести плоды, которые растут в одном месте (овощи с огорода)выигрывает тот кто выполнил это условие				
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: «Мышка и мишка» Мир вокруг нас. Цель: составлять рассказ о Мышке и Мишке. Расширить словарный запас, развивать связную речь. Закрепить умение описывать игрушки. Пальчиковая игра «Мышка в радужные движения забралась» Мышка в норку пробралась (делает двумя руками крадущиеся движения) На замочек заперлась(слетка покачиваем	1 Основы математики Тема: «Справа – слева. Мир вокруг нас.» Цель: учить различать и называть пространственные отношения: справа -слева. Упражнять детей в определении правой руки и правой стороны: левой руки и левой стороны. 2.Конструирование\ОМ Тема: «Моя семья. Я и окружающая среда.» Цель: создание условий для формирования представлений детей о конструируемом предмете, используя приемы наложения деталей конструктора на плоскостной образец и расположения их рядом с образцом.		1.Физическая культура По плану педагога. 2. Музыка\ Хореография по плану преподавателя 3.Лепка\аппликация Тема: «Дружные ребята» Цель: закрепить умение лепить человека, правильно передавать части тела, соблюдая пропорции, закреплять приемы лепки, скатывание пластилина между ладонями. Закрепить умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить детей доброжелательно	1.Естественное знание Тема: «Ветерок, ветерок. Я и окружающая среда» Цель: формирование представлений детей о природном явлении-ветер. Ход занятия, Педагог проводит беседу по теме, задает вопросы. Показывает на экране телевизора хорошие и плохие дела приносит ветер. 2.Физическая культура По плану педагога 3. Казахский язык по плану преподавателя

	скрепленными в замок пальчиками) в дырочку она глит, (делаем пальчиками колечко) на заборе кот сидит! (прикладываем ручки к голове как ушки и шевелит пальчиками)			относится друг к другу. Пополнять и активировать словарь детей словами «друзья», «дружные».	
	2. Казахский язык по плану преподавателя 3. Музыка! Хореография по плану преподавателя				
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закрепить обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Комплекс №12	Комплекс №13	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №16
Возвращение с прогулки	«День рождения Степаши» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Укладывание спать под казахские народные аудио сказки				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Ходение по резиновой доске. Дыхательная гимнастика: «Летят мячи». Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперед, произнести при выдохе длительное «ух-х-х». Повторять 5-6 раз.				
Подник	«День рождения Степаши» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Спасательная техника» Цель: уметь рассказывать о	Д/И «Расставь посуду» Цель: упр. В классификации посуды по видам (кухонная,		Д/И «Расставь мебель» Цель: формировать представление о	Д/И «В гости» Цель: учить развивать сюжет игры, обыгрывать

	профессиях и инструментах, которые необходимы.	столовая, чайная), уметь объяснять их использование.	видах мебели, называть на казахском языке.	ситуацию, называть предметы мебели и посуды на казахском языке.»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. Например: стакан из стекла он стеклянный, Нож из железа он железный, чашка из фарфора она фарфоровая, ваза из хрусталя она хрустальная, ложка из дерева она....., скОВОРОда из чугуна она Инд. с Данисом, Эльдаром.	Коррекционная работа с Русланом Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения. Правило игры: Педагог в игре выступает ведущим, он называет какой-либо одушевленный или неодушевленный объект, а воспитанники должны сказать, на что он похож.	Трудовые поручения. С Данисом и Кириллом – Сервировка столов. Коррекционная работа с Кириллом Р..Д/И «Кто, что делает?» Цель: Развитие речи. Рассматривание картинок, разной сложности, отвечать на заданные вопросы. Например: Кошка спит на кровати, а собака под кроватью, на коврике. Такие предложения может составить или повторить за воспитателем только очень хорошо говорящие дети	Трудовое поручение София, Владислав. - полив комнатных цветов Игровое упражнение: «Большие – маленькие». Ход игры: разложить на столе карточки, изображающие предметы в большом и маленьком виде: кукла, плюшевого медвежонка, новогоднюю елочку, мячик, машинку и прочее. Задача детей сказать какое из парных изображений большое, а какое маленькое.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.			
Прогулка	Комплекс №18	Комплекс №19	Комплекс №20	Комплекс №21
Уход детей домой	Книжка передвигака «Детский гороскоп для родителей».	Книжка передвигака «Детский гороскоп для родителей».	Книжка передвигака «Детский гороскоп для родителей».	Книжка передвигака «Детский гороскоп для родителей».

Уход детей домой	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.
---------------------	---	--	---	---	--

Методист  Ж.Б. Касабулатова

Воспитатель  Т.А. Власова

 Т.А. Алексеевко

«Утверждаю»

Заведующая Детским садом

И.К.Байсултанова

2023-2024 учебный год.

ЦИКЛОГРАММА

Планирования воспитательно-образовательного процесса

Средней группы «Сказка»

На неделю (30.10 по 3.11.2023 года)

Режим дня	Время	Понедельник 30.10.23г	Вторник 31.10.23г	Среда 1.11.23г	Четверг 2.11.23г	Пятница 3.11.23
Прием детей Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.30- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. «Как нужно ухаживать за собой» (старший дошкольный возраст) Цель: формировать навыки контроля за	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. « Кто я?» (старший дошкольный возраст) Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени,	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. «Как нужно ухаживать за собой» Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. «Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Советы котенка – чистюли» Цель: формировать у детей навыки здорового образа жизни; воспитывать

		выполнением правил личной гигиены.	своей фамилии, возрасте.		внешности: лица, роста, возраста	стремление к чистоте, аккуратности, опрятности (физическое развитие)
		Дидактическая игра «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни; развивать речь, внимание, память. Игровое упражнение «Запомни движение» Цель: упражнять в умении осознать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Игротренинг «Позови ласково» Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу (развитие речи) Пальчиковая гимнастика «Части тела» Цель: с помощью пальчиковой гимнастики закрепить название частей тела (физическое развитие)	Рассуждалки «Что такое привычка?» Цель: расширять познания детей, мышление, речь, память, уметь рассуждать, опираясь на свой опыт (развитие речи) Художественное слово «Полезные и вредные привычки» (физическое развитие)	Дидактическая игра «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела; развивать речь, внимание, память (развитие речи, аппликация, физическое развитие)	Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и развивать их подвижность (развитие речи)
Комплекс упражнений						
Завтрак	8.20-8.50	Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда!				

Брызги – вправо, брызги – влево!
 Мокрым стало наше тело!
 Полотенчиком пушистым
 Вытрем ручки очень быстро!
 Формирование культурно-гигиенических навыков во время еды, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

Игры, подготовленные к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.15	воспитанию навыков культуры еды.			
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
Развитие речи Тема: Мебель Цель: расширение представления детей о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана. Закрепить название всех видов мебели, ее составных частей и назначения. Развивать мыслительную деятельность, умение обобщать и делать выводы. Материалы: наглядные картинки с изображением предметов мебели, загадки, дидактические игры, мягкая игрушка медвежонок.	Математика Тема: Части суток Цель: научить определять части суток по признакам деятельности человека, развивать логику, образное мышление, внимание, воспитывать умение и желание отвечать. Активизировать слова утро, день, вечер, ночь. Материалы: картинки «Части суток» Физическая культура По плану преподавателя ООМ	Рисование Тема «Семейные традиции» Цель: углубить представления детей о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких. Раскрыть значение понятий «семья», «семейные традиции». Развивать навыки ответственного поведения в семье, развитие памяти, внимания и кругозора. Материалы: белый лист, карандаши, ластик. Художественная литература Стихотворение В. Москвина «Маленький ежик»	Развитие речи Тема «Части тела» Цель: создание социальной ситуации развития в процессе познавательной деятельности «части тела». Создать условия для уточнения у детей представлений о назначении тела, для воспитания интереса к собственной личности, для закрепления представлений детей о внешнем строении человека. Материалы: кукла-младенец, плакат с изображением тела человека.	Естествознание. Тема: Кто такие домашние животные Цель: развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных. Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном и его внешнем виде. Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность. Способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей.	

	Казахский язык по плану преподавателя Музыка по плану преподавателя	Тема: Лоскутное одеяло Цель: вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков; учить наклеивать фантики на основу (2х2 штуки) и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ, подвести к практическому освоению понятия «часть и целое».	соответствии с восприятием (ёжик с иголками на теле, зеленая трава под ножками), учить различать цвета, дифференцируя их по цвету, способствовать развитию памяти, речи и воображения, развитие мелкой моторики.	Лепка/аппликация Тема: Человек. Части тела Цель: расширить познания детей о себе как о человеке. Учить детей составлять целое из частей. Закреплять знания детей о геометрических фигурах и строении тела человека. Умение ориентироваться на листе бумаги. Способствовать развитию у детей мелкой моторики рук и работы с ножницами.	Воспитывать любовь к домашним животным, и их значимости в жизни человека. Материалы: картинки с изображением домашних животных, фигурки домашних животных. Физическая культура По плану преподавателя Казахский язык по плану преподавателя
10.05-12-35	1. Наблюдение «Знакомство с улицей» Цель: уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях; дать	Музыка по плану преподавателя	1. Наблюдение: Цель: закрепить умение детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; познакомиться с	1. Наблюдение за сорокой	

	элементарные знания о поведении на улице. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого: собрать игрушки по окончании прогулки Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения. 3. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» Цели: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик, действовать по сигналу. 4. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Выходной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого: сбор мелкого мусора (веточки, камешки) Цель: формировать умение работать сообща. 3. Подвижная игра: «Листок, ко мне лети». Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 4. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Выходной материал: спортивные обручи, мячи, ведерки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Цель: обогащать знания о жизни птиц осенью. 2. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого: собрать веточки в одно место Цель: приучать к выполнению простейших поручений. 3. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик, действовать по сигналу 4. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Выходной материал: спортивные обручи, мячи, кегли, бумажные листья от деревьев
--	---	--	--

			(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Формирование навыков последовательного раздевания верхней одежды, складывания в шкафчики.		
Обед	12.50-13.20	Формирование культурно-гигиенических навыков во время еды, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		
Сон	13.20-15.20	Укладывание спать под релаксационную музыку.		
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.20-15.50	Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки».		
		Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей.		
Полдник	15.50-16.10	Формирование культурно-гигиенических навыков во время еды, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		
Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.30	Игра «Скажи наоборот» Цель: образование качественных прилагательных с противоположным значением, закрепление представлений о признаках предметов или слов-антонимов, закрепление словаря по лексической теме. Игра «Как зовут членов семьи» Цель: закрепить умение детей четко называть членов семьи, развивать память, связную речь, воспитывать любовь к своей семье. Игра «Найди по тени части тела человека» Цель: развитие зрительного восприятия и обогащение словаря по лексической теме "Части тела" Дидактическая игра "Поймай, скажи". Цель - знать, как подают голос разные животные.	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: закрепить знания о частях суток. Материал: модель суток, картинки. Ход: Воспитатель выставляет модель суток, стрелка указывает поочередно на разные части суток — Дети выбирают те картинки, на которых изображена трудовая деятельность Игра «Как зовут членов семьи» Цель: закрепить умение детей четко называть членов семьи, развивать память, связную речь, воспитывать любовь к своей семье. Игра «Найди по тени части тела человека» Цель: развитие зрительного восприятия и обогащение словаря по лексической теме "Части тела" Дидактическая игра "Поймай, скажи". Цель - знать, как подают голос разные животные.	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: закрепить знания о частях суток. Материал: модель суток, картинки. Ход: Воспитатель выставляет модель суток, стрелка указывает поочередно на разные части суток — Дети выбирают те картинки, на которых изображена трудовая деятельность Игра «Как зовут членов семьи» Цель: закрепить умение детей четко называть членов семьи, развивать память, связную речь, воспитывать любовь к своей семье. Игра «Найди по тени части тела человека» Цель: развитие зрительного восприятия и обогащение словаря по лексической теме "Части тела" Дидактическая игра "Поймай, скажи". Цель - знать, как подают голос разные животные.

			запомнили. Будем рассказывать по порядку о том. Что мы делаем в детском саду с самого утра. Кто ошибется, сидит на последний стул, а все остальные передвинутся. Можно ввести игровой такой момент: воспитатель поет песенку «камешек у меня. Кому дать? Кому дать? Тот и будет отвечать». Воспитатель начинает: «Мы пришли в детский сад. Поиграли на участке. А что было потом?» Передает камешек кому-либо из играющих. Тот отвечает: «Делали гимнастику» - «А потом?» Передает камешек другому ребенку. Игра продолжается, пока дети не	участников игры погремел погремушкой. При этом водящий может стоять в кругу, глаза должны быть у него закрыты.	
--	--	--	---	---	--

			назовут последнее — Уход Домой.			
Пропулка Уход детей домой Беседы с родителями	16.30- 18.00	Формирование навыка последовательного одевания. Выход на прогулку. Самостоятельные игры на свежем воздухе. Индивидуальные беседы с детьми на тему: Ежедневная беседа и обмен информацией с родителями.				

Методист



Жексембаева Т.С.

Воспитатель



Власова Т. А.



Алексеев Т. А.