

«Жетісу облысы білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ
«Алақай» балабақшасы МКҚК

**Музыка тәрбиесі бойынша ортаңғы «Балауса» тобының
жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары**

Музыка жетекшісі: В.А.Адилъханова

2023-2024 оқу жылы

«Келісемін»
Балабақша әдіскері
 Л.Н. Жумабекова

«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
менгерушісі
 И.К. Байсултанова

Музыка жетекшісінің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Алақай" балабақшасы
Топ: ортаңғы топ "Балауса"
Балалардың жасы: 3 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар
Маусым	Музыка	Музыка тыңдау. Эртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер Әуеннің көңілді сипатын	- «Ән салған кім?» - «Бала, бала балақан» - «Ғажайып үйшік» - «Бұл қай кезде болады?» - «Ән салған кім?» - «Қос дабыл» - «Музыкалық моншақтар» «Төмен және жоғары дыбыстар»

		қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.	
--	--	--	--

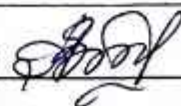
		қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.	
--	--	---	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар
Шілде	Музыка	Музыка тыңдау. Эртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың	- «Соқыр теке» - «Қай аспапта ойнаймын?» - «Соқыр теке» - «Ғажайып үйшік» - «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны - «Музыкалық аспаптар» - «Ғажайып үйшік» - «Күн мен жаңбыр» ойыны «Төмен және жоғары дыбыстар»

		кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	
--	--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар
Тамыз	Музыка	Музыка тыңдау. Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Өткенді қайталау.	- «Үлкен-кішкентай» - «До-ре-ми» - «Үлкен-кішкентай» - «Сықырлы ағаш» - «Анасын тап» ойыны - «Үлкен-кішкентай» «До-ре-ми»

Музыка жетекшісі



В.А. Адильханова

Нөмірленген, тігілген, мөрмен бекітілген

6 бет

«Алақай» балабақша меңгерушісі

И.К.Байсултанова



«Жетісу облысы білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ
«Алақай» балабақшасы МКҚК

**Музыка тәрбиесі бойынша ортаңғы «Гүлдер»,
ортаңғы «Айгөлек» топтарының
жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары**

Музыка жетекшісі: В.А.Адилъханова

2023-2024 оқу жылы

«Келісемін»
Балабақша әдіскері
М.Ж. Л.Н. Жумабекова

«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
Менеджері
Б.К. Байсултанова

Музыка жетекшісінің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Алақай" балабақшасы
Топтары: ортаңғы «Гүлдер», ортаңғы «Айгөлек»
Балалардың жасы: 3 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар
Маусым	Музыка	Музыка тыңдау. Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер Әуеннің көңілді сипатын	- «Ән салған кім?» - «Бала, бала балақан» - «Ғажайып үйшік» - «Бұл қай кезде болады?» - «Ән салған кім?» - «Қос дабыл» - «Музыкалық моншақтар» «Төмен және жоғары дыбыстар»

		қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.	
--	--	---	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар
Шілде	Музыка	Музыка тыңдау. Эртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың	- «Соқыр теке» - «Қай аспапта ойнаймын?» - «Соқыр теке» - «Ғажайып үйшік» - «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны - «Музыкалық аспаптар» - «Ғажайып үйшік» - «Күн мен жаңбыр» ойыны «Төмен және жоғары дыбыстар»

		кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	
--	--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар
Тамыз	Музыка	Музыка тыңдау. Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Өткенді қайталау.	- «Үлкен-кішкентай» - «До-ре-ми» - «Үлкен-кішкентай» - «Сикырлы ағаш» - «Анасын тап» ойыны - «Үлкен-кішкентай» - «До-ре-ми»

Музыка жетекшісі  В.А. Адильханова

Нөмірленген, тігілген, мөрмен бекітілген

5 бет

«Алақай» балабақша меңгерушісі

И.К.Байсултанова

И.К.Байсултанова



«Жетісу облысы білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ
«Алақай» балабақшасы МКҚК

**Музыка тәрбиесі бойынша ортаңғы «Еркем-ай» тобының
жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары**

Музыка жетекшісі: В.А.Адильханова

2023-2024 оқу жылы

«Келісемін»
Балабақша әдіскері
 Л.Н. Жумабекова

«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
менгерушісі
 И.К. Байсултанова



Музыка жетекшісінің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы "Алақай" балабақшасы
Топ: ортаңғы топ "Еркем-ай"
Балалардың жасы: 3 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар
Маусым	Музыка	Музыка тындау. Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер Әуеннің көңілді сипатын	- «Ән салған кім?» - «Бала, бала балақан» - «Ғажайып үйшік» - «Бұл қай кезде болады?» - «Ән салған кім?» - «Қос дабыл» - «Музыкалық моншақтар» «Төмен және жоғары дыбыстар»

		қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.	
--	--	---	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар
Шілде	Музыка	Музыка тыңдау. Эртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың	- «Соқыр теке» - «Қай аспапта ойнаймын?» - «Соқыр теке» - «Ғажайып үйшік» - «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны - «Музыкалық аспаптар» - «Ғажайып үйшік» - «Күн мен жаңбыр» ойыны «Төмен және жоғары дыбыстар»

		кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	
--	--	---	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар
Тамыз	Музыка	Музыка тыңдау. Эртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Өткенді қайталау.	- «Үлкен-кішкентай» - «До-ре-ми» - «Үлкен-кішкентай» - «Сикырлы ағаш» - «Анасын тап» ойыны - «Үлкен-кішкентай» «До-ре-ми»

Музыка жетекшісі  В.А. Адильханова

Нөмірленген, тігілген, мөрмен бекітілген

5 бет

«Алақай» балабақша меңгерушісі

И.К.Байсултанова



«Жетісу облысы білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ
«Алақай» балабақшасы МКҚК

**Музыка тәрбиесі бойынша ересек «Құлыншақ» тобының
жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары**

Музыка жетекшісі: В.А.Адилханова

2023-2024 оқу жылы

«Келісемін»
Балабақша әдіскері
Л.Н. Жумабекова

«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
менгерушісі
М.К. Байсултанова



Музыка жетекшісінің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : "Алақай" балабақшасы
Топ: ересек топ "Құлыншак"
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар
Маусым	Музыка	Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру қимылдарына билерде сүйемелдейтін музыканың қарама- қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары- төмен, баяу – жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауыса білуге дағдыландыру. Музыкалық бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Музыка тындау. Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға	- «Ән салған кім?» - «Бала, бала балақан» - «Ғажайып үйшік» - «Бұл қай кезде болады?» - «Ән салған кім?» - «Қос дабыл» - «Музыкалық моншақтар» «Төмен және жоғары дыбыстар»

		арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.	
--	--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар
Шілде	Музыка	Музыка тыңдау. Эртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған эртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың	- «Соқыр теке» - «Қай аспапта ойнаймын?» - «Соқыр теке» - «Ғажайып үйшік» - «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны - «Музыкалық аспаптар» - «Ғажайып үйшік» - «Күн мен жаңбыр» ойыны - «Төмен және жоғары дыбыстар»

		кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	
--	--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Репертуар
Тамыз	Музыка	Музыка тыңдау. Эртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Өткенді қайталау.	- «Үлкен-кішкентай» - «До-ре-ми» - «Үлкен-кішкентай» - «Сикырлы ағаш» - «Анасын тап» ойыны - «Үлкен-кішкентай» «До-ре-ми»

Музыка жетекшісі  В.А. Адильханова

Нөмірленген, тігілген, мөрмен бекітілген

5 бет

«Алақай» балабақша меңгерушісі

И.К.Байсултанова

И.К.Байсултанова



«Согласовано»

Методист ГККП Детский сад «Алақай»

М.Н.Ж. Л.Н. Жумабекова

Заведующий ГККП Детский сад «Алақай»

Б.К.Б. К. Байсултанова



Перспективный план музыкального руководителя

Образовательное учреждение: детский сад «Алақай»

Группа: разновозрастная группа "Сказка"

Возраст детей: дети 3-х, 4-х лет

Период составления плана: 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Репертуар
Июнь	Музыка	Музыкально – ритмические движения Развивать плавность движений, координацию движений рук и ног, умение ориентироваться в пространстве, выполнять поскоки, ходить, высоко поднимая ноги. Закреплять умение водить хоровод. Пальчиковая гимнастика Развитие звуковысотного слуха, интонационной выразительности, памяти, воображения. Слушание музыки Развивать умение детей различать характер музыкального произведения, рассуждать о его характере.	Упражнение с погремушкой. «Экосез» А. Жилина; «Марш» Е. Тиличевой; «Скачут по дорожке» А. Филиппенко; «Птички летают». «Экосез» А. Жилина; «Пляска для котика» Любая веселая мелодия в 2-х частной форме; картинки с поросенком; «Зайчик ты, зайчик» Р.Н.П.; «Я иду с цветами» Е. Тиличевой; «Пляска зайчика и собачки» 2-х частная мелодия; «Самолет» М. Магиденко.

		Обогащать эмоциональную сферу детей, пополнять словарный запас. Распевание, пение Развивать умение детей эмоционально откликаться на песню, петь подвижно, легко, естественным голосом. Развивать умение воспринимать песню радостного, светлого характера и передавать это в пении. Игры, танцы, хороводы Развивать детское творчество в танцевальной импровизации, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки. Развивать двигательную активность, выразительность в передаче игрового образа. Формировать доброе отношение друг к другу.	«Веселый жуку» Р. Котляревского; «Три синички» Р.Н.П.; «Зайчик» М. Старокадомского; «Хохлатка» А. Филиппенко; «Новый дом» Р. Бойко; «Лесная песенка» В. Витлина. Игра «Белые гуси»; «Веселая девочка Таня» А. Филиппенко; игра «Паровоз-букашка; игра «Веселый оркестр» О. Девочкиной; игра «Дети и медведь» Е. Тиличевой; Свободная творческая пляска.
--	--	---	---

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Репертуар
Июль	Музыка	Музыкально – ритмические движения Развивать плавность движений, координацию движений рук и ног, умение ориентироваться в пространстве, выполнять поскоки, ходить, высоко поднимая ноги. Закреплять умение водить хоровод. Пальчиковая гимнастика Развитие звуковысотного слуха, интонационной выразительности, памяти, воображения. Слушание музыки Развивать умение детей различать характер музыкального произведения, рассуждать о его характере. Обогащать эмоциональную сферу детей, пополнять словарный запас. Распевание, пение Развивать умение детей эмоционально откликаться на песню, петь подвижно, легко, естественным голосом. Развивать умение воспринимать песню радостного, светлого характера и передавать это в пении.	Упражнение с погремушкой. «Экосез» А. Жилина; «Марш» Е. Тиличевой; «Скачут по дорожке» А. Филиппенко; «Птички летают». «Экосез» А. Жилина; «Пляска для котика» Любая веселая мелодия в 2-х частной форме; картинки с поросенком; «Зайчик ты, зайчик» Р.Н.П.; «Я иду с цветами» Е. Тиличевой; «Пляска зайчика и собачки» 2-х частная мелодия; «Самолет» М. Магиденко. «Веселый жук» Р. Котляревского; «Три синички» Р.Н.П.; «Зайчик» М. Старокадомского; «Хохлатка» А. Филиппенко; «Новый дом» Р. Бойко; «Лесная песенка» В. Витлина.

		Игры, танцы, хороводы Развивать детское творчество в танцевальной импровизации, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки. Развивать двигательную активность, выразительность в передаче игрового образа. Формировать доброе отношение друг к другу.	Игра «Белые гуси»; «Веселая девочка Таня» А. Филиппенко; игра «Паровоз-букашка; игра «Веселый оркестр» О. Девочкиной; игра «Дети и медведь» Е. Тиличевой; Свободная творческая пляска.
--	--	--	---

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Репертуар
Август	Музыка	Музыкально – ритмические движения Развивать плавность движений, координацию движений рук и ног, умение ориентироваться в пространстве, выполнять поскоки, ходить, высоко поднимая ноги. Закреплять умение водить хоровод. Пальчиковая гимнастика Развитие звуковысотного слуха, интонационной выразительности, памяти, воображения. Слушание музыки Развивать умение детей различать характер музыкального произведения, рассуждать о его характере. Обогащать эмоциональную сферу детей, пополнять словарный запас. Распевание, пение Развивать умение детей эмоционально откликаться на песню, петь подвижно, легко, естественным голосом. Развивать умение воспринимать песню радостного, светлого характера и передавать это в пении. Игры, танцы, хороводы	Упражнение с погремушкой. «Экосез» А. Жилина; «Марш» Е. Тиличевой; «Скачут по дорожке» А. Филиппенко; «Птички летают». «Экосез» А. Жилина; «Пляска для котика» Любая веселая мелодия в 2-х частной форме; картинки с поросенком; «Зайчик ты, зайчик» Р.Н.П.; «Я иду с цветами» Е. Тиличевой; «Пляска зайчика и собачки» 2-х частная мелодия; «Самолет» М. Магиденко. «Веселый жук» Р. Котляревского; «Три синички» Р.Н.П.; «Зайчик» М. Старокадомского; «Хохлатка» А. Филиппенко; «Новый дом» Р. Бойко; «Лесная песенка» В. Витлина.

		Развивать детское творчество в танцевальной импровизации, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки. Развивать двигательную активность, выразительность в передаче игрового образа. Формировать доброе отношение друг к другу.	Игра «Белые гуси»; «Веселая девочка Таня» А. Филиппенко; игра «Паровоз-букашка; игра «Веселый оркестр» О. Девочкиной; игра «Дети и медведь» Е. Тиличевой; Свободная творческая пляска.
--	--	--	---

Музыкальный руководитель



В.А. Адильханова