

«Государственное учреждение управления образования Жетысуской области,
Ескельдинского района», детский сад «Алақай»

**Перспективный план организованной деятельности на
основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения, разновозрастная группа «Сказка»**

Музыкальный руководитель: В.А.Адилханова

2023-2024 учебный год

«Согласовано»

Методист ГККП Детский сад «Алакай»

Жумабекова Л.Н.

«Утверждаю»
Заведующий ГККП Детский сад «Алакай»
Байсултанова И.К.



Перспективный план музыкального руководителя

Образовательное учреждение: детский сад «Алакай»

Группа: разновозрастная группа "Сказка"

Возраст детей: дети 3-х, 4-х лет

Период составления плана: 2023 - 2024 учебный год.

№	Цели НОК	Репертуар					Игры	
			Восприятие Музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры
1	Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки;	Произведение Е. Тиличеевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы,	Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев.	Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова: В. Шестаковой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е. Тиличеевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную	"Найди маму".	"Музыкальные бусы".

	низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.	мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).				народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".		
2	Развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную	Песня "Месяц Наурыз".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджа-нова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".

	звучание музыкальных инструментов.	мелодию "Айголек". Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова. (пение)				народную мелодию "Айголек".		
3	Закреплять способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; продолжать упражнять детей в хоровом пении; отрабатывать умения гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова. (пение)	Песня "Месяц Наурыз".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".
4	Развивать у детей умение различать	"Қара жорға" (народный танец) шаг	Песня "Қош келдің,	Песня "Мама поет" музыка	Игра на барабане под	"Қара жорға" (народный	"Какой ритм?"	"Кого встретил

	характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.	- галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание). Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличеевой слова Л.Дымовой.(пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова.	Е.Тиличеевой слова Л.Дымо-вой.	музыку Б.Бейсено-вой "Наурыз көктем".	танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанба-ева "Приглаше-ние на танец". Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	колобок?".
5	Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!"	Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова.	Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличеевой слова Л.Дымо-вой.	Игра на барабанах под музыку Б.Бейсено-вой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Игра на	"Успокой ребенка". "Определи по звуку инструмент".

	способность отличать звучание музыкальных инструментов.	Б.Бейсенова. (слушание). Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличеевой слова Л.Дымовой.(пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".				барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".		
6	Приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Народная песня "Домбра" (слушание) Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	Народная песня "Домбра".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Найди свой инструмент".	"Наше путешествие".
7	Пополнять знания о национальном музыкальном инструменте домбра; развивать	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические	Народная песня "Домбра".	Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-	"Найди свой инструмент".	"Наше путешествие".

	способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.	движения под народную мелодию "Хромой кулан". Народная песня "Домбра" (слушание) Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".				ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".		
8	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке.	"Марш" Е.Тиличеевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Потанцуй со мной дружок" английская народная	"Колокольчик и звенят" В.Моцарт.	Песня "Потан-цуй со мной дружок" англий-ская народная мелодия, слова А.Чугай-кино й.	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчик и звенят".	"Марш" Е.Тиличеевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Потанцуй со мной дружок" английская народная мелодия, слова А.Чугайки-ной.	"Найди высокие и низкие звуки".	"Повтори ритм".

		мелодия, слова А.Чугайкиной. (пение)						
9	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке.	"Марш" Е.Тиличеевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Потанцуй со мной дружок" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной. (пение)	"Колокольчик и звенят" В.Моцарт.	Песня "Потан-цуй со мной дружок" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной.	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчик и звенят".	"Марш" Е.Тиличеевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Потанцуй со мной дружок" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной.	"Три кита в музыке".	"На каком инструменте мы играем".
10	Учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение	"Веселый извозчик" Е.Кусаинова	Песня "Казах-стан" И.Нусипбаева.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические	"Какой ритм?"	"Большой - маленький"

	музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения.	О.Байдильдаева "Веселый танец". "Веселый извозчик" Е.Кусаинва. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. (пение)				движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".		
11	Закреплять умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца; отрабатывать умение ритмично играть на музыкальных инструментах; развивать навыки пения, умения различать высокие и	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". "Веселый извозчик" Е.Кусаинва. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. (пение)	"Веселый извозчик" Е.Кусаинва.	Песня "Казахстан" И.Нусипбаева.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Какой ритм?"	"Большой - маленький"

	низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения.							
12	Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придавать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского. (пение) Игра на	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского.	Игра на шумовых инструментах	"Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на шумовых инструментах	"Тень".	"Намотай нить".
13	Учить детей слушать музыку в разных	"Веселый марш" Б.Жусипалиева	Казахская народная	Песня "Становится	Игра на шумовых	"Веселый марш"	"Волшебное дерево".	"Три танца".

	темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании умения различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.	Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского. (пение) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	мелодия "Хромой кулан".	весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского.	инструментах	Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на шумовых инструментах	
14	Развивать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель.	Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель.	Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева.	Игра на музыкальном инструменте бубен под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под народную мелодию	"Найди настроение домиков". "Погремушка".

	соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.	(слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева. (пение)				"Камажай".		
15	Совершенствовать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; развивать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель. (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева. (пение)	Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель.	Песня "Настоящий друг", слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева.	Игра на музыкальном инструменте бубен под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".

16	Развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспяева. (слушание) Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспяева.	Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена.	Игра в барабаны в оркестре под произведение Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	"Шар полетел".	"Найди высокие и низкие звуки".
17	Учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами).	Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспяева.	Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена.	Игра в барабаны в оркестре под произведение Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да	"Краски музыки".	"Магазин музыкальных инструментов".

	персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспяева. (слушание) Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".				здравствует страна (парами). Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	
18	Развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формировать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова	"Колокольчик и звенят" В.Моцарт.	Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиев а.	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчик и звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.	"Три цветка". "Музыкальные качели".

		А. Дуйсенбиева. (пение)						
19	Закреплять умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; продолжать развивать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева. (пение)	"Колокольчик и звенят" В.Моцарт.	Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева.	Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчик и звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.	"Три цветка".	"Музыкальные качели".
20	Формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, выполнять движение	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем".	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцха-ладзе.	Игра на бубенчиках: песня "Бубенчики" Е.Тиличевой.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем".	"Барабан и погремушка".	"Весело и грустно".

	"ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей.	Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е. Тиличеевой. Песня "Дождик" (Кап- кап, тук-тук-тук) слова Н. Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. (пение)				Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е. Тиличеевой.		
21	Развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения.	Произведение Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально- ритмические движения под произведение Е. Андосова "Мы танцуем". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е. Тиличеевой. Песня "Дождик" (Кап- кап, тук-тук-тук) слова Н. Соловьева,	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Дождик" (Кап-кап, тук- тук-тук) слова Н. Соловьева, музыка М. Парцха-ладзе.	Игра на бубенчиках: песня "Бубенч-ики" Е. Тиличее- вой.	Произведение Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально- ритмические движения под произведение Е. Андосова "Мы танцуем". Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е. Тиличеевой.	"Капельки и ливень".	"Где мой цыпленок?"

		Парихаладзе. (пение)						
22	Развивать умские дети при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; совершенствовать умения исполнять распевки.	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (змейкой, кружение, боковой). Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Мой скакун". Песня "Мне уже четыре года" музыка Ю.Слонова слова Н.Малкова. (слушание) Игра на бубнах под народную песню "Камажай". Песня "Здравствуй, лето!" музыка и слова С.Захаровой. (пение)	Песня "Мне уже четыре года" музыка Ю.Слонова слова Н.Малкова.	Песня "Здравствуй, лето!" музыка и слова С.Захаровой.	Игра на музыкальном инструменте бубен под народную мелодию "Камажай".	Произведение К.Шилдебаева "Бег" (змейкой, кружение, боковой). Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Мой скакун". Игра на бубнах под народную песню "Камажай".	"Кто пропел песню?"	"Лошадка".

Музыкальный руководитель  Адильханова В.А.

Нөмірленген, тігілген, мөрмен бекітілген

16 бет

«Алақай» балабақша меңгерушісі

И.К. Байсултанова

