«Келісемін»
Балабақша әдіскері
А.М.Сеитханова

«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
меңгерушісі
И.К.Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:**
**«Алақай» балабақшасы**
**«Құлыншақ» тобы**
**Жоспардың құрылу кезеңі:**
**1-апта, 03.03 – 07.03.2025жыл**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 03.03.2025ж | Сейсенбі 04.03.2025ж | Сәрсенбі 05.03.2025ж | Бейсенбі 06.03.2025ж | Жұма 07.03.2025ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі **«Ана толғауы»** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі «Ана толғауы»** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі «Ана толғауы»** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі «Ана толғауы»** | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі «Ана толғауы»** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **«Патриотизм ата ананды құрметтей білуің»** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Таза су, лас су» (Суды сүзу)**<br>**Мақсаты:** Балаларға судың тазалығын сақтау маңыздылығын түсіндіру Екі стакан су Бір стаканға құм, топырақ немесе ұсақ қағаз қиқымдарын араластырыңыз Дәкеден немесе сүзгі қағазынан жасалған сүзгі **Тәжірибе барысы:** Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!»<br>**Экологиялық тәрбие** | «Ұлттық тағамдар»<br>Міндеті: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдерімен таныстыру.<br>Ойын барысы: Ермексаздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды уқалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелету, ақ түсті ермексаз қолдануды үйрету<br>**Бір тұтас тәрбие** | «Әжемнің бауырсағы»<br>Міндеті: қазақтың ұлттық тағамы бауырсақ туралы балаларға түсінік беру. Бауырсақтың пішіні, дәмі, дайындау әдістері туралы әңгімелесу.<br>Ойын барысы:Балалар ермексаздан немесе қамырдан бауырсақтың пішінін жасайды.<br>Әр бала өз бауырсақтарын дөңгелек немесе өзге пішінге келтіреді<br>**Бір тұтас тәрбие** | Біздің оркестр»<br>Міндеті: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталату. Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажырату. Аспата ойнауға қызығушылықтарын арттыру.<br>Ойын барысы: Музыкалық аспаптарды алып, шағын оркестр ұйымдастыру.<br>**Бір тұтас тәрбие** | Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет)<br><br>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату<br>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)<br>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату<br>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| | **Бата айтқызу.**<br>Елім гүлдеп жасасын<br>Жас ұрпағын қолдасын<br>Апта басы Дүйсенбі<br>Жақсылыққа бастасын<br>Ас берсін<br>Бас берсін<br>Ұзақ ғұмыр жас берсін!<br>Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Күніміз шуақты болсын<br>Деніміз қуатты болсын<br>Аптаның Сейсенбісі<br>Береке тұрақ болсын<br>Ірі болайық<br>Үлгі болайық<br>Елім дейтін,жерім дейтін<br>Азаматтың бірі болайық. Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Ұлысымыз ақты болсын<br>Ас тағам тәтті болсын<br>Аптаның үшінші күн<br>Сәрсенбі сәтті болсын<br>Ақ мол болсын<br>Үміт зор болсын<br>Ата-анамыз<br>Қайда жүрсе жол болсын. Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Күніміз мәнді болсын<br>Жүзіміз сәнді болсын<br>Бейсенбі мерекелі<br>Үніміз әнді болсын<br>Көңіл тоқ<br>Уайым жоқ<br>Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Алладан тілек сұраңыз<br>Қабыл болсын дұғамыз<br>Жеті күннің сұлтаны<br>Қайырлы болсын жұмамыз<br>Өткенге иман<br>Тіріге береке берсін. Әумин |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. | Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау **(Математика негіздері)**<br>Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. **(Құрастыру)** | «Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене тәрбиесі іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** | Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды.<br>**(Сурет салу)**<br>«Бес асық» ойнау. **(Дене тәрбиесі)** | Түрлі (жаяу жүргіншіге, көліктерге)жолдарды құрастырмалы материалдардан салу **(Құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі.<br>Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Бала бойындағы шешендік касиетті, сөздік корларын дамыту.Балалар-ды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу негіздері**<br>Тақырып: Дыбыстық талдау<br>Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту.Ұйымшыл болуға тәрбиелеу<br>**Шығармашылық:**<br>Тақырып: Жапсыру «Автобус»<br>Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы: «Жақсы мен жаман»<br>Әңгімені мәнерлеп,түсінікті етіп оқып бере отырып,әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру.Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта біледііне назар аудару.Балаларды еңбек етуге тәрбиеленеді<br>**Сауат ашу**<br>Тақырып: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу | **Дене тәрбиесі**<br>Тақырыбы: Спорт түрлері.<br>Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке,тәрбиелеу<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырып: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі.<br>Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік корларын дамыту.Балалар-ды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу<br>**Сауат ашу негіздері**<br>Тақырып:Сөздің дыбыстық сызбасы<br>Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Кез | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы: Әз, Наурызым, армысың (өлең) О.Асқар<br>Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.<br>Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу<br>**Математика негіздері**<br>Тақырыбы: Ауызша берілген тапсырмаларды орындау.<br>Танымдық-зерттеушіліккызығу | **Математика негіздері**<br>Тақырыбы: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>Шыдамдылыққа тәрбиелеу<br><br>**Қазақ тілі**<br>Тақырыбы:<br>Тазалықты сүйеміз сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.<br>**Дене тәрбиесі**<br>Тақырыбы :Спорт түрлері.<br>Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша** | **Қоршаған ортамен танысу**<br>Тақырып: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?<br>Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>**Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша** | келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу<br>**Математика негіздері**<br>Тақырып: «Не неге ұқсайды»<br>Мақсаты:Әр топтағы заттардан артық затты табады, Пішіндерге ұқсас заттарды табады, Пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады. Фугалардың реттілігін сақтап, суретті аяқтайды. Пішіндерге ұқсас заттарды ойша айтады | шылықты,ойлауды,алдынақойылғанміндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету.<br>Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.<br>**Дене тәрбиесі**<br>Тақырыбы: Мұздағы ойын.<br>Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзгеойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру.<br>**Қазақ тілі**<br>Тақырыбы: Менің киімдерім<br>киімінің қазақша атауларын еске түсіру,жаңа атаулармен таныстыру;сөздік қорларындағы | күштілікке, тәрбиелеу<br><br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>Тақырып: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | сөздерд белсенді қолдана білуге жаттықтыру | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;<br>табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші:<br>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.<br>Жауған қарымен,<br>... құнар береді. (қыс)<br>Үлкендер қарбалас, | Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттету. **(зерттеу іс-әрекеті)**<br>**Қимылды ойындар.**<br>Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.<br>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.<br>Балаларды жарыс элементтері бар | «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.<br><br>Көктемгі орманды лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)**<br>**Қимылды ойындар.**<br>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.<br>Қимылды ойын<br>**Қыз –қуу** | Қимылды ойын «Қу түлкі»<br><br>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»<br><br>Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату.**(танымдық, еңбек іс-әрекет)**<br><br>Қимылды ойын<br>**Түйілген орамал.** | таңдауы бойынша ойындар ойнату<br>Қимылды ойын «Қармақ»<br>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»<br><br>Қимылды ойын<br>Сақина жасыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ... дән себеді.<br>(көктемде)<br>Бақ пенен бақшаны,<br>... баптап өсіреді.<br>(жазда)<br>Дихандар жемісін,<br>... жинап береді.<br>(күзде)<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?<br>Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Көктемніңалдында қай мезгіл болды?<br>Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? | ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.<br>«Арқан тарту» ойынын ойнату. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.<br>**(дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| | **Бата айтқызу.**<br>Елім гүлдеп жасасын<br>Жас ұрпағын қолдасын | **Бата айтқызу.**<br>Күніміз шуақты болсын | **Бата айтқызу.**<br>Ұлысымыз ақты болсын<br>Ас тағам тәтті болсын | **Бата айтқызу.**<br>Күніміз мәнді болсын | **Бата айтқызу.**<br>Алладан тілек сұраңыз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Апта басы Дүйсенбі<br>Жақсылыққа бастасын<br>Ас берсін<br>Бас берсін<br>Ұзақ ғұмыр жас берсін!<br>Әумин | Деніміз қуатты болсын<br>Аптаның Сейсенбісі<br>Береке тұрақ болсын<br>Ірі болайық<br>Үлгі болайық<br>Елім дейтін,жерім дейтін<br>Азаматтың бірі болайық. Әумин | Аптаның үшінші күн<br>Сәрсенбі сәтті болсын<br>Ақ мол болсын<br>Үміт зор болсын<br>Ата-анамыз<br>Қайда жүрсе жол болсын. Әумин | Жүзіміз сәнді болсын<br>Бейсенбі мерекелі<br>Үніміз әнді болсын<br>Көңіл тоқ<br>Уайым жоқ<br>Әумин | Қабыл болсын дұғамыз<br>Жеті күннің сұлтаны<br>Қайырлы болсын жұмамыз<br>Өткенге иман<br>Тіріге береке берсін. Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| | **Бата айтқызу.**<br>Елім гүлдеп жасасын<br>Жас ұрпағын қолдасын<br>Апта басы Дүйсенбі<br>Жақсылыққа бастасын<br>Ас берсін<br>Бас берсін<br>Ұзақ ғұмыр жас берсін!<br>Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Күніміз шуақты болсын<br>Деніміз қуатты болсын<br>Аптаның Сейсенбісі<br>Береке тұрақ болсын<br>Ірі болайық<br>Үлгі болайық<br>Елім дейтін,жерім дейтін | **Бата айтқызу.**<br>Ұлысымыз ақты болсын<br>Ас тағам тәтті болсын<br>Аптаның үшінші күн<br>Сәрсенбі сәтті болсын<br>Ақ мол болсын<br>Үміт зор болсын<br>Ата-анамыз<br>Қайда жүрсе жол болсын. Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Күніміз мәнді болсын<br>Жүзіміз сәнді болсын<br>Бейсенбі мерекелі<br>Үніміз әнді болсын<br>Көңіл тоқ<br>Уайым жоқ<br>Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Алладан тілек сұраңыз<br>Қабыл болсын дұғамыз<br>Жеті күннің сұлтаны<br>Қайырлы болсын жұмамыз<br>Өткенге иман |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Азаматтың бірі болайық. Әумин | | | Тіріге береке берсін. Әумин |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**<br><br>Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br><br>Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет)** | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**<br><br>Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)** | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | «Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | ....... ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын | .......қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу | .......... әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды талпындыру | ....... геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | еркін жеткізе алуға көмектесу | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). | | | | |
| **Серуен** | **«Хоккеистер»** Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. (құрылымдалған бақылау) **(дене тәрбиесі, дене белсенділігі )** | Еркін ойын:Қозғалыстағы ойын: **«Қуыспақ»** Алаңның карама-карсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (колың тиген жерде-катырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (жаппай бақылау ) **(дене тәрбиесі, дене белсенділігі )** | Еркін ойын: Қозғалыстағы ойын **«Ұзын жол бойынша»** Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды біледі. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу(жаппай бақылау ) **(дене тәрбиесі, дене белсенділігі )** | Еркін ойын: **«Бірінші бол»** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. (жаппай бақылау) **(дене тәрбиесі, дене белсенділігі )** | «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. (жаппай бақылау) **(дене тәрбиесі, дене белсенділігі )** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | «Шашу»<br>Оқу-танымдық кешені Жоспарға сай жұмыстар жасалады.Ас үй заты«Тәрелке» «Не өзгерді»<br>Мақсаты: Суретке қарап,анықтай алу дағдысын меңгереді.<br>Тәрелке ішіндег<br>Шарты: киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу<br>(Математика негіздері) | Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау<br>(Математика негіздері)<br>Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау.<br>(Құрастыру) | «Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене тәрбиесі іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау.<br>Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету<br>(Сөйлеуді дамыту) | Бастырма суретті бояу. Дайын бояжақтарды өз қалаулары бойынша бояйды.<br>(Сурет салу)<br>«Бес асық» ойнау.<br>(Дене тәрбиесі) | Түрлі (жаяу жүргіншіге, көліктерге)жолдарды құрастырмалы материалдардан салу<br>(Құрастыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиешілер: Каримова Г.М.**
**Еспенбет Н.К.**

«Келісемін»
Балабақша әдіскері
А.М.Сеитханова

«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
меңгерушісі
И.К.Байсултанова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**
**«Алақай» балабақшасы**
**«Құлыншақ» тобы**
**Жоспардың құрылу кезеңі:**
**2-апта, 10.03 – 14.03.2025жыл**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 10.03.2025ж** | **Сейсенбі 11.03.2025ж** | **Сәрсенбі 12.03.2025ж** | **Бейсенбі 13.03.2025ж** | **Жұма 14.03.2025ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі «Көңіл толқыны»** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі «Көңіл толқыны»** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі «Көңіл толқыны»** | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі «Көңіл толқыны»** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | | Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме | Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме | Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме | Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме |

| «Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | | Балаларға азық-түлік себеті беріледі. Олардың міндеті – тек қауіпсіз тағамдарды таңдап, себетке салу. Мұғалім балалардан себетке салынған әр тағам туралы сұрайды:"Бұл пайдалы ма?""Оны бәрі жей ала ма?""Егер біреу аллергиясы бар екенін айтса, не істеу керек?"**Қауіпсіздік ережелері** | «Сөйлем құрастыр» Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. **(сөйлеуді дамыту)** | «Буынға бөл» Мақсаты: Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды.**(сауат ашу негіздері)** | «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды.<br>**(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | | Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)<br>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату<br>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | |
| | | **Бата айтқызу.**<br>Күніміз шуақты болсын<br>Деніміз қуатты болсын<br>Аптаның Сейсенбісі<br>Береке тұрақ болсын<br>Ірі болайық<br>Үлгі болайық<br>Елім дейтін,жерім дейтін<br>Азаматтың бірі болайық. Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Ұлысымыз ақты болсын<br>Ас тағам тәтті болсын<br>Аптаның үшінші күн<br>Сәрсенбі сәтті болсын<br>Ақ мол болсын<br>Үміт зор болсын<br>Ата-анамыз<br>Қайда жүрсе жол болсын. Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Күніміз мәнді болсын<br>Жүзіміз сәнді болсын<br>Бейсенбі мерекелі<br>Үніміз әнді болсын<br>Көңіл тоқ<br>Уайым жоқ<br>Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Алладан тілек сұраңыз<br>Қабыл болсын дұғамыз<br>Жеті күннің сұлтаны<br>Қайырлы болсын жұмамыз<br>Өткенге иман<br>Тіріге береке берсін. Әумин |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | | Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу | Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру | Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану | Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Досыңа серік бол» («Құмырсқа» қазақ халық ертегісін сахналау)<br>Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшелік-терін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану;достықты, туыстықты қадірлей білу тәрбиелеу<br>**Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** Дыбыстық талдау [ұ]<br>Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.Графикалық жұ-мысты орындау кезінде фонематикалық естуді, | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**Жан-жағыңа жылулық сыйла!<br>Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қояотырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырып: Наурыз – көктем мерекесі.**<br>Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Сауат ашу негіздері**<br>**Тақырыбы:**<br>Дыбыстық талдау<br>Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырып:** Үш қыз (татар халық ертегісі)<br>Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспен-шілік сезімдерін дамыту<br>**Математика негіздері**<br>**Тақырып:**<br>«Заттарды таразыға орналастыр»<br>Мақсаты: жапсырмаларды таразының табақшаларына орналастырады, | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**<br>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырып:**<br>Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстар мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | сөйлеуді, зейінді, есте сақ-тауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқып-тылыққа тәрбиелеу<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы: :** «Қар еріп, суға айналды»<br>Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастырады. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулиды.<br>**Музыка жетекшесінің нұсқауы бойынша** | арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу<br>**Математика негіздері**<br>**Тақырып: «Нені білеміз, нені жасаймыз»**<br>Қарапайым есептерді шығарады. әр қатардағы әженің жіп орамдарын санайды, санын жазады. Шарлардың суретін штрихтайды | салмағын анықтайды.<br>**Дене тәрбиесі**<br>**Тақырып:** Өз бетімізбен жаттығамыз.<br>Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылан/ру<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** «1001 мақал,101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны<br>Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру,қайыр-қа тәрбиелеу. | таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.<br>**Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**Жан-жағыңа жылулық сыйла!<br>Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру.<br>**Қоршаған ортамен** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **танысу**<br>**Тақырып:**<br>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.<br>Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | | «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (құрылымдалған | :Қозғалыстағы ойын: Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда | Еркін ойын: Қозғалыстағы ойын «Кім озды?» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға | Еркін ойын «Мысық пе тышқан» Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | бақылау, дене белсенділігі) | кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. (жаппай бақылау, дене белсенділігі ) | үйрету, дағдыландыру. Еңбекке баулу. (жаппай бақылау, дене белсенділігі) | болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. (жаппай бақылау, дене белсенділігі) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| | | **Бата айтқызу.** Күніміз шуақты болсын Деніміз қуатты болсын Аптаның Сейсенбісі Береке тұрақ болсын Ірі болайық Үлгі болайық Елім дейтін,жерім дейтін Азаматтың бірі болайық. Әумин | **Бата айтқызу.** Ұлысымыз ақты болсын Ас тағам тәтті болсын Аптаның үшінші күн Сәрсенбі сәтті болсын Ақ мол болсын Үміт зор болсын Ата-анамыз Қайда жүрсе жол болсын. Әумин | **Бата айтқызу.** Күніміз мәнді болсын Жүзіміз сәнді болсын Бейсенбі мерекелі Үніміз әнді болсын Көңіл тоқ Уайым жоқ Әумин | **Бата айтқызу.** Алладан тілек сұраңыз Қабыл болсын дұғамыз Жеті күннің сұлтаны Қайырлы болсын жұмамыз Өткенге иман Тіріге береке берсін. Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | |
| **Бесін ас** | | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-** | | «Бір сөзбен ата»<br>Мақсаты: Заттарды атап топтастыра білуге үйренеді, тілдік қорлары дамиды. Заттың сипатын дұрыс | «Сөйлем құрастыр»<br>Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен | «Буынға бөл»<br>Мақсаты: Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы | «Ойлан тап»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | | айтуға үйренеді, танымдық қабілеті артады. (сөйлеуді дамыту) | әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. (сөйлеуді дамыту) | артады, ой-өрісі дамиды.(сауат ашу негіздері) | ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды. (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | Өткен әріптерді көркем жазуды орындау. | Сандарды салыстыруды үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. | Артикуляциялық жаттығулар. Тіл бұлшықетіне арналған жаттығулар Тәтті тосап. |
| **Серуенге дайындық** | | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). | | | |
| **Серуен** | | Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық **(музыка)** Балалардың еркін ойындары | Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары | Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары | Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» |
| **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем** | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | | Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату.<br>**(Танымдық іс-әрекеті)**<br><br>Әр түрлі мамандардың құралдарын ермексаздан мүсіндету.<br>Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту.<br>**(Шығармашылық іс-әрекеті)** | Өлеңдерді оқып беру<br>**Ұшқыш**<br>Кең аспанды шарлаған,Ұшқыш деген мен болам.Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікмен болам<br>*А. Асылбеков*<br>**Мамандық**<br>Мен суретші боламын,Бәріндідесаламын.<br>Марапатқа ие болып Біріншіорыналамын.<br><br>Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамынАдамдарды құрметтеп,<br>Бәрінеие боламын.<br>Ал мен ақын боламын,Өлеңдерді жазамын.<br>Ақындыққа ие болып,Бәрінен<br>Озып<br>шығамын.<br>**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Әр түрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орнынын ғимараттарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату.<br>**(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**<br>Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру.<br>Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау.<br>Тақпақтарын қайталату.<br>**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату.<br>**(шығармашылық іс-әрекет)**<br><br>Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу.<br>**(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы** | | Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Кешкі ертегі, балалар қалауымен<br><br>Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу | Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет. | Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. |

**Тәрбиешілер: Еспенбет Н.К.**

**«Келісемін»**
**Балабақша әдіскері**
**А.М.Сеитханова________.**

**«Бекітемін»**
**«Алақай» балабақшасының**
**меңгерушісі**
**И.К.Байсултанова________**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**
**«Алақай» балабақшасы**
**«Құлыншақ» тобы**
**Жоспардың құрылу кезеңі:**
**3-апта, 17.03 – 20.03.2025жыл**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 17.03.2025ж** | **Сейсенбі 18.03.2025ж** | **Сәрсенбі 19.03.2025ж** | **Бейсенбі 20.03.2025ж** | **Жұма 21.03.2025ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі «Кең жайлау»** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі «Кең жайлау»** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі «Кең жайлау»** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі «Кең жайлау»** | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме | |
| **«Ар – намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | «Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. *(қоршаған әлеммен танысу)* | «Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* | «Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)* | :«Қай мезгілде болады? Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. *(қоршаған әлеммен танысу)* | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| | **Бата айтқызу.**<br>Елім гүлдеп жасасын<br>Жас ұрпағын қолдасын<br>Апта басы Дүйсенбі<br>Жақсылыққа бастасын<br>Ас берсін<br>Бас берсін<br>Ұзақ ғұмыр жас берсін!<br>Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Күніміз шуақты болсын<br>Деніміз қуатты болсын<br>Аптаның Сейсенбісі<br>Береке тұрақ болсын<br>Ірі болайық<br>Үлгі болайық<br>Елім дейтін,жерім дейтін<br>Азаматтың бірі болайық. Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Ұлысымыз ақты болсын<br>Ас тағам тәтті болсын<br>Аптаның үшінші күн<br>Сәрсенбі сәтті болсын<br>Ақ мол болсын<br>Үміт зор болсын<br>Ата-анамыз<br>Қайда жүрсе жол болсын. Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Күніміз мәнді болсын<br>Жүзіміз сәнді болсын<br>Бейсенбі мерекелі<br>Үніміз әнді болсын<br>Көңіл тоқ<br>Уайым жоқ<br>Әумин | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. | Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. | Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. | Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Сөйлеуді дамыту** | **Көркем әдебиет** | **Дене тәрбиесі** | **Көркем әдебиет** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тақырыбы:**Мен ғарышкер боламын. (өлең). Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыс-сыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **Шығармашылық:** **Тақырыбы: Сурет салу** Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет | **Тақырыбы:** «Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйре-ту, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу **Сауат ашу** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыс-сыз дыбыстардың | **Тақырыбы:** Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал). Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік? Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін | **Тақырыбы:** «Ақымақ қасқыр» (саусақ театры) Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білу-ге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану;жеке шығарма-шылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | салуға мүмкіндік беру. ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіруді қалыптастыру.<br><br>Заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру.<br>**Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша** | анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы:** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білуді үйрету.<br>Балабақша ауласының картасын салуға үйрету<br>**Музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша** | жетілдіру.Буынға бөлу,дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу<br>**Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету<br>Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | парағын бағдарлай білуді бекіту.<br>**Дене тәрбиесі**<br>**Тақырып:**Волейбол шы-ның жаттығуы. Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырып:** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.<br>Кітаптар қарату, әңгемелесу. | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау.<br>Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.<br>Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.<br>Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:<br>Екі айыр құйрығы,<br>Қияқ мұрт қанаты<br>Ұшқырлардың жүйрігі<br>(Қарлығаш)<br>Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. | Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.<br>Күнім – ау, күнім- ау<br>Тұрасың күліп – ау<br>Жылуың шашырап.<br>Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.<br>Қимылды ойын: «Соқыр теке»<br>Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.<br>Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.<br>Ауыл маңын араларда<br>Мысық көрсе анық таныш,<br>Дабыл қағар қара қарға<br>Қар – рық<br>Қар – рық, қар – рық...<br>Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар | Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау.<br>Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.<br>Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп».<br>Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.<br>Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.<br>Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау. | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.<br>Тал басында бір отау (Ұя)<br>Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.<br>Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу.<br>Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.<br>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ».<br>Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.<br>1 дегенім – біреу,<br>2 дегенім – егеу,<br>3 дегенім – үсік,<br>4 дегенім – төсек<br>Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жаттату. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| | **Бата айтқызу.**<br>Елім гүлдеп жасасын<br>Жас ұрпағын қолдасын<br>Апта басы Дүйсенбі<br>Жақсылыққа бастасын<br>Ас берсін<br>Бас берсін<br>Ұзақ ғұмыр жас берсін!<br>Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Күніміз шуақты болсын<br>Деніміз қуатты болсын<br>Аптаның Сейсенбісі<br>Береке тұрақ болсын<br>Ірі болайық<br>Үлгі болайық<br>Елім дейтін,жерім дейтін<br>Азаматтың бірі болайық. Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Ұлысымыз ақты болсын<br>Ас тағам тәтті болсын<br>Аптаның үшінші күн<br>Сәрсенбі сәтті болсын<br>Ақ мол болсын<br>Үміт зор болсын<br>Ата-анамыз<br>Қайда жүрсе жол болсын. Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Күніміз мәнді болсын<br>Жүзіміз сәнді болсын<br>Бейсенбі мерекелі<br>Үніміз әнді болсын<br>Көңіл тоқ<br>Уайым жоқ<br>Әумин | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру<br>**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Бата айтқызу.**<br>Елім гүлдеп жасасын<br>Жас ұрпағын қолдасын<br>Апта басы Дүйсенбі<br>Жақсылыққа бастасын<br>Ас берсін<br>Бас берсін<br>Ұзақ ғұмыр жас берсін!<br>Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Күніміз шуақты болсын<br>Деніміз қуатты болсын<br>Аптаның Сейсенбісі<br>Береке тұрақ болсын<br>Ірі болайық<br>Үлгі болайық<br>Елім дейтін,жерім дейтін<br>Азаматтың бірі болайық. Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Ұлысымыз ақты болсын<br>Ас тағам тәтті болсын<br>Аптаның үшінші күн<br>Сәрсенбі сәтті болсын<br>Ақ мол болсын<br>Үміт зор болсын<br>Ата-анамыз<br>Қайда жүрсе жол болсын. Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Күніміз мәнді болсын<br>Жүзіміз сәнді болсын<br>Бейсенбі мерекелі<br>Үніміз әнді болсын<br>Көңіл тоқ<br>Уайым жоқ<br>Әумин | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Таңертеңгілік шеңбер.<br>«Біз доспыз!»<br>Әр ұлтты құрметтеу.<br>**Әлеуметтік дағдылар** | Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын анықтй алады);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б **Әлеуметтік дағдылар** | Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу.<br><br>**Әлеуметтік дағдылар** | Көктем туралы тақпақтар жаттау<br>**Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ............. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету. | ................. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру. | ....................... түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге баулу. (к-38)<br>-қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын үйрету. | .................... шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:Ауа райы:** Көктемгі жылыну, күннің ұзаруы, желдің сипаты.**Өсімдіктер:** Қардың еруі, бүршіктердің ісінуі, алғашқы көктемгі гүлдердің шығуы (бәйшешек, жауқазын).**Жануарлар:** Құстардың оралуы, олардың сайрауы, жәндіктердің пайда болуы**Қозғалыс ойындары:**«Күн мен жаңбыр»«Құстар қайтты»«Көктемгі тамшылар**Еңбек:**Ауладағы қарды кетіруге көмектесу.Ағаш түбін тазарту, алғашқы гүлдерді қорғау. | **Бақылау:** Күннің жылынуы, қардың еруі, алғашқы көктемгі тамшылар.Күннің ұзарып, түннің қысқаруы.Құстардың сайрауы, жылы жақтан оралуы.**Қозғалыс ойыны:**«Күн мен бұлт»«Құстар қайтып келді»**Еңбек:**Аулада ғы қар суының ағуын реттеу.Ағаш бұтақтарын сынған жерлерден тазарту. | **Бақылау:**Бәйшешек, жауқазын, көктемгі қызғалдақтарды табу.Олардың пішінін, түсін сипаттау.**Қозғалыс ойыны:** «Көңілді гүлдер»«Күн сәулесі **Еңбек:**Гүлдерді жұлмау, оларға күтім жасау.Топырақты қопсыту, гүлзарды дайындау. | **Бақылау:**Жылы жақтан келген құстарды тану (карлығаш, тырна, бозторғай). Олардың әнін тыңдау, дауысын сипаттау. **Қозғалыс ойыны:**«Құстар ұшады»«Ұя салған торғай»**Еңбек:**Құстарға ұя жасау, оларды ағашқа ілу.Құстарға жем шашу. | **Бақылау:** Көктемгі бұлттардың өзгерісі, олардың түрлері. Жаңбыр тамшыларының дыбысы, судың жерге сіңуі. **Қозғалыс ойыны:** «Тамшылар ойыны» «Кемпірқосақ» **Еңбек:** Су жиналған жерлерді тазарту. Көшеттерге су құю. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),** | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. | Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі | Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету | Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | | аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру | | меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу | |

**Тәрбиешілер: Еспенбет Н.К.**

Келісемін»
Балабақша әдіскері
А.М.Сеитханова____

«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
меңгерушісі
И.К.Байсу... ____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**
**«Алақай» балабақшасы**
**«Құлыншақ» тобы**
**Жоспардың құрылу кезеңі:**
**4-апта, 26.03 – 28.03.2025жыл**

| Күн тәртібі | | | Сәрсенбі 26.03.2025ж | Бейсенбі 27.03.2025ж | Жұма 28 .03.2025ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | | | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі «Акжелең»** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі «Акжелең»** | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі «Акжелең»** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау |
| **«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»** | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,** | | | "Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті | Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу | Жеке ойындар (пазлдар, робототехника |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | | | арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп, бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту **Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. **(танымдық іс әрекет)** | үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды. (жануарлар құстар, өсімдіктер жайлы) қарату **(танымдық іс әрекет)** | құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | | | (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) |
| **Таңғы ас** | | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Бата айтқызу.**<br>Ұлысымыз ақты болсын<br>Ас тағам тәтті болсын<br>Аптаның үшінші күн<br>Сәрсенбі сәтті болсын<br>Ақ мол болсын<br>Үміт зор болсын<br>Ата-анамыз<br>Қайда жүрсе жол болсын. Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Күніміз мәнді болсын<br>Жүзіміз сәнді болсын<br>Бейсенбі мерекелі<br>Үніміз әнді болсын<br>Көңіл тоқ<br>Уайым жоқ<br>Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Алладан тілек сұраңыз<br>Қабыл болсын дұғамыз<br>Жеті күннің сұлтаны<br>Қайырлы болсын жұмамыз<br>Өткенге иман<br>Тіріге береке берсін. Әумин |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | | | Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. | Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. | Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.<br>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | | | **Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Бір, екі, үш, балалар алды күш! Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолғаеденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: :** Наурыз туралы өлең жолдарын мұқият тыңдайды. Суреттерге қарап өлең жолдарының мазмұнын ашады. Наурыз айындағы басты мереке туралы әңгімелеседі **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз | **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйре-ту, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды | **Математика негіздері:** «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; **Қазақ тілі** Тазалықты сүйеміз;сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәр/у. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қамшымен таныстыру, аттың әр жағына қойып атату. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Бір, екі, үш, балалар алды күш! Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолғаеденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің | әрекеттерін айта алуға үйрету**.** **«Телефон»** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. **Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. **Қоршаған әлеммен танысу** Өсімдіктерге өсу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ерекшеліктері н қазақша айта алу. Көктем келді, құс келді. Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. | үшін не қажет? Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | | | Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге | Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», | Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | талпындыру.<br>Қимылды ойын:<br>«Қаздар – қаздар»,<br>«Торғайлар мен машина»<br>Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.<br>Сылдыр – сылдыр тап – таза<br>Мөлдір бұлақ басталды.<br>Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау. | «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену.<br>Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.<br>Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу. | пайдалану керек екені түсіндіріледі.<br>Үлкен адамдар еңбегін бағалау.<br>Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»<br>Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік<br>Ұзын құлақ қоянша<br>Шаршағанды кетірейік<br>Болар сонда тамаша.<br>Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Бата айтқызу.**<br>Ұлысымыз ақты болсын<br>Ас тағам тәтті болсын<br>Аптаның үшінші күн<br>Сәрсенбі сәтті болсын<br>Ақ мол болсын<br>Үміт зор болсын<br>Ата-анамыз<br>Қайда жүрсе жол болсын. Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Күніміз мәнді болсын<br>Жүзіміз сәнді болсын<br>Бейсенбі мерекелі<br>Үніміз әнді болсын<br>Көңіл тоқ<br>Уайым жоқ<br>Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Алладан тілек сұраңыз<br>Қабыл болсын дұғамыз<br>Жеті күннің сұлтаны<br>Қайырлы болсын жұмамыз<br>Өткенге иман<br>Тіріге береке берсін. Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| | | | **Бата айтқызу.**<br>Ұлысымыз ақты болсын<br>Ас тағам тәтті болсын<br>Аптаның үшінші күн<br>Сәрсенбі сәтті болсын<br>Ақ мол болсын<br>Үміт зор болсын<br>Ата-анамыз<br>Қайда жүрсе жол болсын. Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Күніміз мәнді болсын<br>Жүзіміз сәнді болсын<br>Бейсенбі мерекелі<br>Үніміз әнді болсын<br>Көңіл тоқ<br>Уайым жоқ<br>Әумин | **Бата айтқызу.**<br>Алладан тілек сұраңыз<br>Қабыл болсын дұғамыз<br>Жеті күннің сұлтаны<br>Қайырлы болсын жұмамыз<br>Өткенге иман |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Тіріге береке берсін. Әумин |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). **(бейнелеу іс-әрекеті)** | «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Қағазды қиып жаңбыр тамшыларын жасату. Оларды терезелерге жапсырғызу. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған тамшыларды бояулармен сәндеу |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | **Мақсаты:** Ертегіні оқып беріп, сұрақтар қою. Баланың түсіну, жауап беру деңгейін байқау.<br>Барысы: «Үйшік» ертегісін оқып беріп, сұрақтар қойылады.<br>Сұрақтар:<br>- Ертегі не туралы?<br>- Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? | **Мақсаты:** Баланың қабылдауын, тапқырлығын байқау. Ертегі кейіпкерлеріне байланысты дидактикалық материалдар, тапсырмалар ұсынып, білімін тексеру. | **Мақсаты:** Мнемокесте арқылы баланың ертегі мазмұнын меңгеруін байқау. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). | | | | |
| **Серуен** | | | Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары | Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу. | Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | | | Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет)** | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Өз өзіне көмектес бастамасымен | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)** | жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. |

**Тәрбиешілер: Еспенбет Н.К.**