

КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

Н.К.Еспенбет



«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі

И.К. Байсултанова

Мамыр айы 2026 жылы 1 апта

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05-08.05.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасауға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге		«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлдің жапырақтарының шаңын сүртуге баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.

	Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттар тобын салыстыруды үйрету.	Мақсаты: балалардың дөптармен ойындарын қолдау.	баулу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасауға баулу.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың дөптармен ойындарын қолдау
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу (жаттығу 3 рет қайталанады).			
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану,			

	тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сиқырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.		«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» -Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		«Апта дәйексөздері» - Отан – оттан да ыстық. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды белге қойып алға-артқа сермеу, 4–5 рет жартылай отырып-тұру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту.	Қазақ тілі «Төрт түлік мал» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Өз ойыңды дәлелде» Балаларға сұрақ қойылады: «Төрт түлік мал не үшін қажет?» Балалар толық, жайылма сөйлеммен жауап береді: «Менің ойымша, сиыр адамға пайдалы, өйткені ол сүт	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кезекпен жоғары көтеру, денені түзу ұстау, тізерлеп отырып допты айналдыра домалату арқылы қол, аяқ және жалпы қозғалыс үйлесімділігін дамыту.		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Аяқты кезекпен алға қою, өкшемен және аяқ ұшымен жүру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе теңдікті дамыту. Негізгі қимылдар Аяқ ұшымен жүгіру, шеңбер бойымен

Негізгі қимылдар
Сызықтардың арасымен жүру, қолды екі жаққа созып тепе-теңдікті сақтау арқылы қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.

Қимылды ойындар
Доппенқарапайым ойындар ойнау, допты домалату, лақтыру және қағып алу арқылы қимыл белсенділігін арттыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары
Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.

береді». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын (интонация) дұрыс қолдануға жаттығады.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті
«Қ, Ғ дыбыстары»
Кой, қымыз, қозы, жылқы сөздерін анық айту.
Ғ дыбысы: саға, шағала (дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру).

Сөздік қор
«Ертегі тыңда және айт»
Тәрбиеші төрт түлік туралы қысқа ертегі оқиды.
Балалар мазмұнын айтып береді.

Грамматикалық құрылым
«Жай сөйлемді кеңейт»
Сиыр жайылады → Сиыр далада жайылады → Ақ сиыр кең далада жайылып жүр.

Байланыстырып сөйлеу

Негізгі қимылдар
Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттардан аттап өту арқылы ептілік пен үйлесімді қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.

Қимылды ойындар
Құрсаумен ойындар ойнау, құрсауды айналдыру, ішінен өту, домалату арқылы қимыл белсенділігін арттыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары
Таза ауада серуендеу, жеке бас гигиенасын сақтау, ауызды шаю арқылы денсаулықты нығайту.

Тыныс алу жаттығулары
Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару,

жүгіру арқылы қозғалыс жылдамдығын және үйлесімділігін жетілдіру.

Қимылды ойындар
Секіргішпен ойындар ойнау, секіріп өту, ырғақпен секіру арқылы ептілік пен шыдамдылықты дамыту.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары
Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту.

Жалпақ табандылықтың алдын алу жаттығулары
Аяқ ұшымен және

Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару арқылы тыныс алу жүйесін дамыту. Жалаң аяқ жүру Жалаң аяқ әртүрлі беткейде (кілемше, құм, шөп) жүру арқылы табан бұлшық еттерін нығайту және ағзаны шынықтыру «Дүрбі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөнгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып	«Әңгіме құрастыр» Балалар 4–5 сөйлеммен әңгіме құрайды. Музыка Музыка тыңдау: Ән иллюстрациялармен және кимылдармен сүйемелденіп тыңдатылады. Домбырамен орындалған күй тыңдатылады. Музыканың сипатын ажыратады. Музыкаға зейін қояды. Ән айту: Тәрбиеші көмегімен ән айту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Қарапайым кимылдармен айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға үйренеді. Сөздерді анық айтуға дағдыланады. Топпен бірге ән айтуға қатысады.	терең тыныс алу, баяу дем шығару жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту. «Кім әскерде қызмет етеді» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету «Заттарды орналастыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты	өкшемен жүру, табанмен әртүрлі заттарды (доп, таяқша) домалату, құмда немесе арнайы төсеніште жүру арқылы табан бұлшық еттерін күшейту. «Жеңіс күні» әңгіме (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Кеңістікті бағдарла» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне
--	--	--	---

жапсыруға мүмкіндік беру.

«Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)

Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету.

«Кеме» (құрастыру, тіл дамыту)

Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту.

«Ұландар күніне дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)

Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар,

Музыкалық-ырғақтық

қимылдар:

Музыка ырғағына сәйкес секіру.

Баяу және жылдам қозғалысты ажырату. Музыка ырғағына сай қимылын өзгерту.

Тәрбиешінің қимылдарын қайталау.

Балалар аспаптарында ойнау:

Металлофонда біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады.

Дыбыс биіктігін ажыратады.

Билер:

Көңілді музыкаға қарапайым би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу.

Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады.

орналасуын сөздермен белгілеу.

«Түрлі-түсті шарлар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).

«Ұшақ» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)

Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша ұшақты құрастыруға баулу.

қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.

«Жеңіс күніне дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)

Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, «Мерекелік отпашу» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).

	шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек.Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бакша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Соқыр теке». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,		Көліктерді бақылау. Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Тауық қордағы түлкі» Мақсаты: ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .

	қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау		танытуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.		
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек,	Құрылыс ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюге немесе өз бетінше ойдан қиып	Бейнелеу әрекеті. Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Құрылыс ойыны Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі		Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтар қоюға және қойылған

сопак, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижесін ұзын-қыска сын есімдермен белгілеуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	жапсыруға мүмкіндік беру. Кітаптар қарау Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету,	бойынша ұшақты құрастыруға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Кітаптар қарау Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету.		сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Кітаптар қарау Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопак, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижесін ұзын-қыска сын есімдермен белгілеуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	«Достар алаңы» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. <i>Жу</i>	«Допты дәл лақтыр» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: <i>Мәресім</i>	«Ғажайып пішіндер әлемі» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. <i>Жу</i>		«Ұқыптылыққа үйренеміз» ойыны Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. <i>Душан</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Қимылды ойын. «Соқыр теке». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.		Қимылды ойын «Тауық қордағы түлкі» Мақсаты: ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Ұландар күні туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге тақпақтарды қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жеңіс күні» тақырыбында сурет салу, бояу.		«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар

Тәрбиеші: Қадеш Ш
Жолжақсынова Э. С..

ұйымдастыру туралы кеңес беру.

КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

Еспенбет Н.К.Еспенбет



Мамыр айы 2026 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ересек «Гүлдер»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05-15.05.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбір». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлінің жапырағының шаңын сүрту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: таңертен, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін

		Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.	Баю қимылды ойындар. Мақсаты: балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасауға баулу.	қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баю қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау	реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: «Міне!» дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу (жаттығу 3 рет қайталанады)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты				

дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сикырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		«Апта дәйексөздері» -Туған жердей жер болмас		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету.	
		Қазақ тілі. «Біз немен жүреміз?» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Машина» (тіл дамыту, көркем	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі қолды белге қойып отырып-тұру, қолды жан-жаққа созу арқылы аяқ, арқа және нық бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар Заттардан кезекпен аттап өту арқылы ептілік, үйлесімділік және қозғалыс дәлдігін қалыптастыру. Қимылды ойындар Жетекші рөлмен	Музыка Балалар музыкалық аспаптарына ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.сазсырнайда ,барабан және метталлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Аэропорт» сюжетті-рөлді	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды артқа апару, төмен түсіру, нықты қозғалтатын жаттығулар орындау арқылы арқа және нық бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар «Жыланша» жүгіру арқылы бағытты өзгертіп қозғалу, ептілік пен жылдамдықты жетілдіру. Қимылды ойындар

		әдебиет) Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау Бип-бип, бип-бип, - дейді, Жолдан былай кет, - дейді. Күшікті басуға, басуға, Болмайды, болмайды машина, Бип-бип, бип-бип. «Машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш пішінді машинаның суретін салуға, көлемді пішінді	ойындар ұйымдастыру, балалардың біреуі жетекші болып, басқалары оның қимылын қайталау арқылы белсенділікті арттыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл дене жаттығулары арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару арқылы тыныс алу жүйесін дамыту «Біз немен жүреміз?» әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар,	ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Ұшақ» Ж.Нұрханов (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету Жаттау Көлдерді көктей өтг	Құрсау және секіргішпен ойындар ойнау, құрсауды айналдыру, секіргішпен секіру арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту. Жалаң аяқ жүру Жалаң аяқ әртүрлі беткейде жүру арқылы табан бұлшық еттерін нығайту және ағзаны шынықтыру. «Қонжықтың ұшақты армандауы туралы әңгіме» Т.Куликовскаяның ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (көліктер)
--	--	--	--	---	---

	мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету «Машинаға гараж» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын	жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. «Көліктерге бағдаршам» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш пішіндердің суретін салуға дайын мүсінді дөңгелек, шаршы пішіндермен безендіруге, дайын пішіндердің	Тауларды жетпей өт! Бұлттарды жарып ұш, Бұлттан да әріге ұш! Токтаусыз төтеле, Жетейік көкеме... «Ұшақ» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. «Ұшақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ұшақтың пішінін ескере отырып, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтап суретін	байыту, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Қонжықтың ұшағы» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. «Көліктер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге, дөңгелек, шаршы, тікбұрыш
--	---	--	--	--

		материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. «Автокөлік дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуге, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: берілген бағытта алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен қозғалуға, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.	салуға, бірнеше бөліктерді біріктіріп заттарды мүсіндеуге, геометриялық пішіндерден жапсыруға мүмкіндік беру. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	пішінді көліктердің суретін салуға, көлемді пішінді мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Автобекет» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: жерде жүретін көліктерді ажыратуға, оның қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы білуге, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бірнеше
--	--	--	---	---	--

		Музыка Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйес қимылдады ауыстыру, би қимылдарының билердің атауларын есте сақтау.	«Көше қозғалысы» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.		затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға, етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен		Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу

	орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.			
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.			
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.			
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітаптар қарау Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш пішінді машинаның суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және куб, шар, цилиндр танып, атай білуге үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: әуе, су, жерде жүретін көліктер ажырата	Кітаптар қарау Мақсаты: көлік түрлері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, шаршы пішіндермен безендіруге мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: берілген бағытта алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен қозғалуға үйрету Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Құрылыс ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, шығармашылық қиялды дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Кітаптар қарау Мақсаты: шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: геометриялық пішіндерден жапсыруға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Кітаптар қарау Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру Құрылыс ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш пішінді көліктердің суретін салуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жерде жүретін көліктерді ажыратуға, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.
--	--	--	--	--	--

		білуге, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.			
Балалармен жеке жұмыс		«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. Диана Эли	«Доппен» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Абдураман	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. Перизат	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету. Торесали Перизат
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен		Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға	Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.

		тарту .			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Машина», тақпақты қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Пойыз» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Жолжаксынова .Ә .С
Қадеш III

КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

Н.К.Еспенбет Н.К.Еспенбет



«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының

жетекшісі

И.К. Байсултанова И.К. Байсултанова

Мамыр айы 2026 жылы 3 апта

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек «Гүлдер»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05-22.05.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлінің жапырағының шаңын сұртуге баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті	Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау

	Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттар тобын салыстыруды үйрету	баулу. Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: балаларды кимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасауға баулу.	Мақсаты: өз бетінше ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшак, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшак, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшак, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше				

	сабынмен жууға үйрету. Тамактану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сықырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құпия заттар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кенейту.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату, бір аяқты жоғары көтеріп, оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру арқылы үйлесімділікті жетілдіру. Екі аяқты кезекпен алға қою (алдымен өкпе, кейін аяқ ұшы), тарсылдату, қатарынан 4–5 рет	Қазақ тілі. «Ыдыстар» Мақсаты: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Ыдыстар» туралы әңгімелесу (тіл	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қимылдарды қайталау арқылы қол, аяқ және дене қозғалыстарын дұрыс орындау, бұлшық еттерді дамыту. Негізгі қимылдар Шашырап жүгіру, белгі бойынша тоқтау және қайта қозғалу арқылы жылдамдық пен бағдарлау қабілетін жетілдіру. допты кедергілер арқылы екі қолмен және бір қолмен	Музыка Музыка тыңдау: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту: музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелепотыру,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта және кезекпен), төмен түсіру, қолды арқаға апару, белге және кеуде тұсына қою, қолдарды алға-артқа сермеу арқылы нық пен қол бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар Лақтыру, домалату, қағып алу дағдыларын дамыту: заттардың арасымен доптар мен

жартылай отырып-тұру, екі қолды белге қойып және жан-жаққа созып отырып-тұру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту. Негізгі қимылдар Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, басына қапшық қойып жүру арқылы дене қалпын түзу ұстау және үйлесімділікті қалыптастыру. Қимылды ойындар «Кім жылдам?» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп, берілген нүктеге бірінші болып жетуге тырысады, жылдамдық пен ептілік дамытылады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл дене жаттығулары арқылы	дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байыту, нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Жаттау Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді? «Саптыаяқты әшекейлейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максаты: сурет салуда кесеге 2-3	лақтыру (2 м); допты жоғары лақтырып, қатарынан 3–4 рет екі қолмен қағып алу Қимылды ойындар Доптармен және секіргіштермен ойын: балалар допты лақтырып-қағып алады немесе секіргішпен секіреді, ережені сақтай отырып ойнайды, қимыл белсенділігі мен ептілік дамиды. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, ауызды шаю, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. «Үш аю» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Максаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына	музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда топпен орындау. Билер: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Ойын: «Рөлді тап» – балалар ән мазмұнына сәйкес рөл тандап, қимылмен көрсетеді «Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Максаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық	құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды 3,5–6,5 метр қашықтыққа лақтыру; оң және сол қолмен көлденең нысанаға (2–2,5 м), тігінен қойылған нысанаға (1,5 м) дәлдеп лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру және қағып алу (1,5 м). Қимылды ойындар Белсенді ойын «Допты дәл жеткіз»: балалар екі топқа бөлініп, белгі бойынша допты бір-біріне домалатып немесе лақтырып, белгіленген орынға жеткізуге тырысады, ойын барысында ережені сақтап, дәлдік пен жылдамдықты дамытады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеңіл
--	---	---	---	--

денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару арқылы «Кесені әшекейлеу» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда кесеге 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды безендіруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін колдануға, элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті колданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету «Ыдыстарға арналған үстел»	элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды безендіруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін колдануға, элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті колданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету «Ыдыстарға арналған үстел»	мүмкіндік беру, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. «Тостаған» ұжымдық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: тостағанды дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін «кой ізі», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, кескішті колдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті колданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай	дәстүрлерді бағалауға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Ыдыс-аяқ» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменін басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Жаттау Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді? «Ыдыс-аяқты орналастыр» ойыны (құрастыру, тіл дамыту)	жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту. Жалпақ табанның алдын алу Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, табанмен доп немесе таяқшаны домалату, арнайы төсеніште немесе табиғи беткейде жалаң аяқ жүру арқылы табан бұлшық еттерін күшейту. «Ыдыстар» әңгіме (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байыту, нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояна, тыңдалған шығарманың
---	---	---	---	--

Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Ыдыстар сөресі» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, ойдан құрастыруға үйрету. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ас бөлмесіндегі үстел үстіне нан салғыштарды, кружкаларды,	(құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Қонақ күту» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	орналастыруға, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Үш аю» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету «Қонжықтың тостағаны» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: тұрмыстық затпен (тостаған) таныстыру, оның қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Ыдыс-аяқ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін «қой ізі», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып,	мазмұнын қайталап айтуға үйрету. «Ыдыстады тап» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Ожау» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: ожауды дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін «ирек», «су» суретін салуға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып,
---	---	--	--	--

	тәрелкелер мен ас майлықтарды, құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Музыка Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық- ырғақтық кимылдар: кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: сазсырнайда, барабанда қарапайым әуендерді ойнау. Билер: жұппен би кимылдарын орындау.		ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту «Қонақ шақыру» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қоя тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын- қысқа, енді-енсіз, биік- аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету.
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық

Серуен

«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.

Жәндіктерді бақылау.

Мақсаты: жәндіктер туралы (шыбын, құмырска) ұғымдарын кеңейту
Еңбек.

Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.

Жеке жұмыс.

Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету.

Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер»

Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,

Дербес қимыл белсенділігі.

Мақсаты:

балалардың қимылдарды орындауы үшін

Ағашты бақылау

Мақсаты:

ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту.

Еңбек.

Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

Жеке жұмыс.

Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру

Қимылды ойын «Айгөлек»

Мақсаты:

ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту

Дербес қимыл белсенділігі.

Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.

Құстарды бақылау

Мақсаты:

көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау

Еңбек.

Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.

Жеке жұмыс.

Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету.

Қимылды ойын.

«Аюлар мен аралар».

Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу.

Дербес қимыл белсенділігі.

Мақсаты: педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.

Ауа-райын бақылау.

Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.

Еңбек

Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау

Жеке жұмыс.

Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету.

Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі»

Мақсаты: ойындарда ептілікті дамыту
Дербес қимыл белсенділігі.

Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.

Гүлдерді бақылау

Мақсаты:

өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Еңбек.

Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу

Жеке жұмыс.

Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу

Ұлттық ойын «Ханталапай»

Мақсаты: ойындарда жылдамдық дамыту

Дербес қимыл белсенділігі.

Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.

	жағдайлар жасау.				
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпак табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Максаты: сурет салуда кесеге 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды безендіруге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Максаты: ас бөлмесіндегі үстел үстіне нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас	Кітаптар қарау Максаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті Максаты: пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Үстел-үсті ойыны Максаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына	Құрылыс ойыны Максаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Кітаптар қарау Максаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Максаты: тостағанды	Сюжетті-рөлдік ойыны Максаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Кітаптар қарау Максаты: әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Құрылыс ойыны Максаты: құрастыратын материалдарды өз	Үстел-үсті ойыны Максаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау Максаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Құрылыс ойыны Максаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау,

	құралдарын ретімен қоюға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, сөре құрастыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байыту.	жауап беруге үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін «кой ізі», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу.	астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Артық бөлшектегі тап» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету.	«Өз киімінді түзет» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	«Допты досыңа жеткіз» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	«Пішіндерді топтастыр» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету.	«Жол белгілерін ажырат» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету.

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылдарды орындауға үйрету.	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: таныс ойындарда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Ұлттық ойын «Хангалапай» Мақсаты: ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Ыдыстар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Ыдыс-аяқ» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Кесені әшекейлейік» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кенес беру.

Тәрбиеші: Қадеш Ш
Жолжаксынова Э. С..

КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

Н.К.Еспенбет



Мамыр айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ересек «Гүлдер»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05-29.05.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме		«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау

	орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	гүлін күтім жасау туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету		мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау	дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Заттарсыз жаттығулар Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, нық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-ка оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» -топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Құпия заттар» ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.		«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды белге қойып алға-артқа сермеу, тізерлеп отырып допты айналдыра домалату, 4–5 рет жартылай отырып-тұру арқылы бұлшық еттерді дамыту. Негізгі қимылдар Допты бір-біріне домалату, 2–3 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру, допты жоғары лақтырып қағып алу арқылы дәлдік пен үйлесімділікті қалыптастыру. Қимылды ойындар «Допты дәл жеткіз»	Қазақ тілі. «Алақай, жаз келді» Мақсаты: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Жаз келді» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. Жаттау Алақай-ау, алақай! Жарқыраған жаз келді. Өлкемізге ір берді.		Музыка Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. «Дастархан мәзірі» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: дастарханға нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, ұсынылған сюжетті сахналауға үйрету.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды артқа апару, төмен түсіру, қолды жан-жаққа созу, екі қолды белге қойып отырып-тұру, тізерлеп отырып допты домалату арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар Допты бастан асыра лақтыру, бір-біріне беру және қағып алу, қозғалыс кезінде допты басқару арқылы ептілікті жетілдіру. Қимылды ойындар «Допты ұстап ал» ойыны: балалар допты лақтырып, қағып алу арқылы жылдамдық пен зейінді дамытады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары

	ойыны: балалар допты бір-біріне беріп, белгіленген орынға жеткізеді, жылдамдық пен ұйымшылдық дамиды. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада жаттығу, жеңіл жүру, серуендеу арқылы денсаулықты нығайту. Жалпақ табанның алдын алу Өкшемен және аяқ ұшымен жүру, табанмен доп домалату арқылы табан бұлшық еттерін күшейту. «Жаз келді» туралы әңгімелесу (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап	Айналамыз жап-жасыл, Жазбен бірге ән келді. «Жаз мезгілі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық		«Жаз» Ж.Молдағалиев (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тапқыты жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Жаттау Жайқалып жапырақ Құлпырып қызғалдақ Тұратын көз тартып Жаз келді күншуақ. «Жазғы табиғат» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында	Су процедуралары, таза ауада қозғалу, жеңіл жаттығулар арқылы ағзаны шынықтыру. Жалпақ табанның алдын алу Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, табанмен доп домалату арқылы табан бұлшық еттерін нығайту. «Алақай, жаз келді!» әңгіме (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. «Жаз мезгілін тап» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық
--	---	---	--	---	--

	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, «Түрлі-түсті көбелектер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны	пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Жәндіктер» ойыны (құрастыру, өршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Жәндіктер әлемі» сюжетті-рөлдік		міндеттерді бөлісуге ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Көңілді жаз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Қайсысы артық (кем)?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем	құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Жазда» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету «Қонақ күту» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)
--	--	---	--	--	---

желімдеуге үйрету. «Артық-кем» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Жаз мезгілі» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Электроника дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем	ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Музыка Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атртбуттармен би қимылдарын орындау.		топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Мақсаты: дастарханға нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.
---	--	--	--	---

	әдебиет) Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: жәндіктер туралы (шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту Еңбек. Мақсаты: адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша»,	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жакпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос		Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға	Гүлдерді бақылау Мақсаты: өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және

	шашырап жүтіруге үйрету. Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	аяқпен секіру Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .		үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	екі қолымен қағып алу Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбір». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп	Құрылыс ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өленді жатқа айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені,		Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: дастарханға нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, ұсынылған сюжетті сахналауға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес такпакты жаттауға баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: дастарханға ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Бейнелеу өнер
---	---	--	--	---	---

	ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Кітаптар қарау Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Бейнелеу әрекеті Мақсаты: ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету.		заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Жаз мезгілінде» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету.	«Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін білуге үйрету.		«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				

Серуен	Қимылды ойын «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды орындауға үйрету.	Қимылды ойын «Айгөлек» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .		Қимылды ойын «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: ойындарда ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: ойындарға қатысуға тарту.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: ойындарда жылдамдық дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Жаз мезгілі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Жаз келді», тақпағын қайталап келу.		«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Жолжаксынова Э.С
 Қадеш III