

КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

Н.К.Еспенбет Н.К.Еспенбет



Наурыз айы 2026 жыл Іапта

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ересек «Гүлдер»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру Бейнелеу әрекеті	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру	Сюжетті-рөлді йыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балаларды қимылды ойындарға	Бөлме гүлі Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертен, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: өз бетінше ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының

	Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру.	Бөлме гүлі Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. Бөлме гүлі Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау	ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сықырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)		
+	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Доппен қимылды ойын Балаларды сапқа дұрыс тұруға, арақашықтық сақтауға үйрету. Доппен жаттығу арқылы қол бұлшықеттерін дамыту. Кіріспе бөлім (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Педагог балалардың сыртқы келбетін тексереді (аяқ киім, киім ыңғайлылығы).	Қазақ тілі. «Анамызға не сыйлайық» Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты (сіңлі, жеңге, жезде, нағашы, жиен, бөле) білдіретін сөздерді үйрету, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Менің апам» А.Бактыгереева (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Құрсаумен жаттығу Сапқа дұрыс тұруды бекіту. Құрсаумен жаттығу арқылы икемділік пен тепе-теңдікті дамыту.. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру	Музыка Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (секста, септима шегінде жоғары, төмен) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: аспазшы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Секіргішпен ойын Мақсаты: Сапқа дұрыс тұруды бекіту. Секіргіш арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту.. Кіріспе бөлім Жай жүріс, жүгіру, тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Саусақ жаттығулары. 2. Қол айналдыру. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Аяқ көтеру.

Жаттыгулар: Жай жүріс Аяк ұшымен жүру Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттыгуы. Жалпы дамытушы жаттыгулар (8–10 минут) Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу (6–8 рет). Қол білектерін айналдыру. Қолды кеудеге қою оңға, солға бұрылу. Қол белде оңға, солға еңкею. Тізені бүгіп, кезек аяк көтеру. Педагог дұрыс орындалуын бақылайды. Негізгі қимыл Бір-бірден сапка тұру. Шеңберге тұру. Оңға, солға бұрылу. Орнында айналу. Қауіпсіздік ережесі түсіндіріледі. Қимылды ойын:	диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. Жаттау. Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді Көп ертегі біледі Маған айтып береді. «Анама моншақ сыйлаймыз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, өсімдіктерден ою- өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Сыңарын тап» ойыны (математика)	Тыныс алу жаттыгуы. . Жалпы дамытушы жаттыгулар (8–10 минут) 1. Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. Қолды екі жаққа созып айналдыру. 3. Қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Алға еңкею. 5. Орнында жеңіл секіру.. Негізгі қимыл Бір-бірден сапка тұру. Екеуден қатарға тұру. Шеңберге қайта тұру. Ара қашықтық сақтау. . Қимылды ойын: «Құрсаудан өт» Икемділік пен ептілікті дамыту. Ойын шарты: Құрсаулар тізбектеліп қойылады. Балалар кезекпен құрсаудың ішінен секіріп немесе	қызметінің маңызын түсінуге баулу, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Менің апам» А.Бактыгереева (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. Жаттау. Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді Көп ертегі біледі Маған айтып береді. «Анаға гүл құрастыру» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:	Негізгі қимыл Шеңберге тұру. Орнында айналу. Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Секіргішпен секіру» Балалар жеке-жеке секіреді. Белгіге дейін секіріп барып, кері қайтады. Ережесі: арақашықтық сақтау. Ырғақтық жаттыгу Музыкамен жеңіл секіру. Қорытынды Тыныс алу жаттыгулары. «Анамызға арналған ленталар» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын- қысқа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Таңғажайып тарту» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге
--	---	--	--	---

«Допты бер де отыр» Зейінділік пен ұжымдық әрекетті қалыптастыру. Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады. Педагог допты береді. Белгі бойынша балалар допты бір-біріне береді. Допты алған бала отырады. Доп толық айналып шыққанша жалғасады. Ырғақтық жаттығу (3–4 минут) Музыка ырғағымен: Қол шапалақтау Аяқпен ырғақ жасау Жеңіл айналу. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығулары. Сабақты қорытындылау. «Таңғажайып тарту» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу,	негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Анамызға гүлдер құрастырайық» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, гүлдердің (бөлме, бакша, шабындық) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. «Аспазшы» сюжетті-	еңкейіп өтеді. Ережесі: Құрсауды құлатпау Кезекті сақтау Жүгірмеу V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен марш жасау, қолды жоғары-төмен қозғау. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Қауіпсіздік ережесін еске салу. «Жеті лақ» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Анамызға сыйлық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, гүлдердің (бөлме, бакша, шабындық) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту «Анаға қызғалдақ гүлін сыйлайық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Шкафта не жасырылған?» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: әртүрлі	қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Әдемі көйлек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын
--	---	---	--	---

	сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы білімдерін жетілдіру. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Қызғалдақ гүлі» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеуге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.. «Үш қыз» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)		таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету, ертегіні тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Гүлдер дүкеніне жол» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, гүл сатушы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу,		
--	--	--	--	--	--

	Максаты: ертегі мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге камкорлық жасауға баулу.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Құстарды бақылау Максаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шымылықтауы, шымылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Максаты: айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Максаты: допты	Ағашты бақылау Максаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Максаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Максаты: екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Максаты:	Ауа-райын бақылау. Максаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Максаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Максаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақ». Максаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда	Көліктерді бақылау. Максаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру, көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек Максаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс.	Ағашты бақылау Максаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Максаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Максаты: екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Максаты: ойындарда жылдамдық, күш,

	бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Мақсаты: екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Таңғажайып тарту» ертегісі Мақсаты: ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Анама қызғалдақ гүлін сыйлаймыз» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен бояуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Таңертең-кеш» Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы білімдерін жетілдіру. «Қызғалдақ гүлі» ойыны Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.. «Үш қыз» ертегі желісі бойынша	Бейнелеу әрекеті «Анама моншақ сыйлаймыз» Мақсаты: гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Үстел-үсті ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Кітаптар қарау «Менің апам» А.Бақтыгереева Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. «Анамызға гүлдер құрастырайық» ойыны Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция	Үстел-үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Гүлдер дүкеніне жол» Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, гүл сатушы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу, Кітаптар қарау «Жеті лақ» ертегі Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: аспазшы мамандығының атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу. Кітаптар қарау «Менің апам» А.Бақтыгереева (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. «Анаға гүл құрастыру» ойыны Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Анаға қызғалдақ	«Анамызға гүлдер құрастырайық» ойыны Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: аспазшы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу. Кітаптар қарау «Менің апам» А.Бақтыгереева Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Анама моншақ сыйлаймыз» Мақсаты: гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Үстел-үсті ойыны «Сыңарын тап»

	сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.	құрастыруға үйрету. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: аспазшы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу.	қоюға және қойылған сурақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Анамызға сыйлық» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру	гүлін сыйлайық» Мақсаты: өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Шкафта не жасырылған?» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету.	Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. <i>Айсана Абду</i>	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. <i>Дінишханов</i>	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. <i>Омар Тореали</i>	«Дыбысты анық айт» ойыны Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. <i>Мария</i>	«Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: мезгілдің сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. <i>Перизат Адамш</i>

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Үш Аяз». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге киімдер және аяқ киімдер туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Айна» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қолғап» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Жолжаксынова Э.С
Қадеш III

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 Н.К.Еспенбет

«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының
менгерушісі

 Н.К. Байсултанова

Наурыз айы 2025 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ересек «Гүлдер»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03-13.03.2026ж.

Наурыз тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа камқорлық таныта білу

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы		Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны	Бөлме гүлі Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын

карау және тағы басқа әрекеттер)		Мақсаты: педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру Бөлме гүлі Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	Мақсаты: өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау	шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын нық денгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар нық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу. 5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет				

	қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Адал досқа арналған ашық хат» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.
		«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (коқыс тастамау, өздігінен от жакпау).		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі «Көктем келді, гүл алып» Ө.Тұрмаенжанов (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Табан жаттығулары Балалардың сапқа тұру дағдысын бекіту. Жалпақ табандылықтың алдын алу, табан	Музыка Музыка тыңдау: Тыңдалған музыкадан алған әсерлері әңгімелеу. Ән айту; әуенді таза және сөздерді анық айту.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Бағытты бағдарлау Кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. Сапта дұрыс бұрылуды бекіту. I. Кіріспе бөлім

		мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өленді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапмақты жаттауда түрлі интонацияларды колданып, оларды есте сақтауға үйрету. Жаттау. Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Құстар келді жыр салып. «Көктемнің күн шуағы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максаты: дөңгелек, үшбұрыш пішіндегі күннің суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға, көлемді пішінді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиюға үйрету.	бұлшықеттерін шынықтыру. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Сәлемдесу. Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) 1. Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. Қолды айналдыру. 3. Қол белде бұрылу. 4. Алға еңкею. 5. Орнында жеңіл секіру. III. Негізгі қимыл Шенберге тұру. Орнында айналу. Бағыт бойынша жүру. IV. Қимылды ойын: «Жалаң аяқ жолмен жүру»	Музыкалық-ырғақтық қимылдар; музыкамен сәйкестіре отырып, жүрелеп отыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау; Таныс әндерді орындау. Билер; музыканың ойнақты сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: шаштараз мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, мамандыққа қызығушылығын арттыру, кейіпкердің мінезін беруге үйрету. «Құс келді» Б.Қозыкеев (тіл	Сапқа тұру. Жай жүріс, жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Саусак жаттығулары. 2. Қол айналдыру. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Аяқ көтеру. III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. Орнында айналу. IV. Қимылды ойын: «Бағытты тап» Зейін мен кеңістікті бағдарлауды дамыту. Ойын шарты: Педагог «оңға», «солға», «алға», «артқа» деп бағыт береді. Балалар сол бағытта қозғалады. Ережесі: Белгіні мұқият тыңдау Қателеспей Итермей V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен шенбер бойымен жүру
--	--	---	---	---	---

	«Геометриялық фигуралар» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, сан есімдерді атауға үйрету. «Киіз үй» (құрастыру, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «киіз үйдің жабдықтары» таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. «Ойыншықтар	Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Табан бұлшықеттерін дамыту, шынықтыру. Ойын шарты: Балалар арнайы массаж жолақтарымен немесе тегіс емес бетпен жалаң аяқ жүреді. Ережесі: Жүгірмеу Бірінің артынан бірі жүру Итермеу Қауіпсіздік: Жолақ тайғақ болмауы тиіс. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен баяу марш. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ауыз шаю ережесін еске салу. Қоянның үйшігі» ертегі (тіл дамыту,	дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқыты жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға үйрету Жаттау. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» (құрастыру, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру,	Қортынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Сабакты қорытындылау «Құс келді» Б.Қозыкеев (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқыты жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Жаттау. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. ««Ұя құрастыру» (құрастыру, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, көктемде құстардың
--	---	---	--	--

		дүкені» сюжетті-рольді ойыны (коршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Максаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Музыка Музыканы тыңдау Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар.	беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. «Күннің шуағы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максаты: дөңгелек, үшбұрыш пішіндегі күннің суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға, көлемді пішінді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді киюге үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Максаты: геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып,	көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықмылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, туралы түсінік беру. «Құстарға ұя» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін кеңейту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Максаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз,	көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықмылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, туралы түсінік беру. «Құстарға ұя» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін кеңейту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Шаштараз» сюжетті-рольді ойыны (коршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Максаты: шаштараз мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, мамандыққа қызығушылығын
--	--	---	--	---	--

		Музыканың ырғағын Нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер: Жеңіл, ыргакпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.	салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қыскалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Қоянның үйшігі» ертегі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. «Қоянға үйшік» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: табиғи	биік-аласа, жінішке есімдермен белгілеуге, есімдерін үйрету.. жуан-сын сан атауға	арттыру, кейіпкердің мінезін беруге үйрету. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерін атауға үйрету..
--	--	--	--	---	---

			материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.		
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен		Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?»	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: таныс ойындарды	Көліктерді бақылау. Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты: Ойындарда

		Максаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес кимыл белсенділігі. Максаты: кимылды ойындарға қатысуға тарту.	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Максаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Жеке жұмыс. Максаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Максаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес кимыл белсенділігі. Максаты: кимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамактану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамактанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамактану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітаптар қарау «Көктем келді, гүл алып» Ө.Тұрмаенжанов Мақсаты: қысқа өлеңді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес таклақты жаттауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Көктемнің күн шуағы» Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш пішіндегі күннің суретін салу, Үстел-үсті ойыны «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атауға үйрету. «Киіз үй» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «киіз үйдің жабдықтары» таныстыру.	Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Күннің шуағы» Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш көлемді пішінді мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеністікті бағдарлау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. «Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: шаштараз мамандығының атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, мамандыққа қызығушылығын арттыру. «Құс келді» Б.Қозыкеев Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету Жаттау. Келіп ккктем құстары, Бау-бакшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция	Кітаптар қарау «Құс келді» Б.Қозыкеев Мақсаты: қысқа өлеңді жатқа айтуға, есте сақтауға үйрету. Жаттау. Келіп ккктем құстары, Бау-бакшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» ойыны Мақсаты: көктемде құстардың сайрауы, шықылдықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы туралы түсінік беру. Бейнелеу әрекеті «Құстарға ұя» Мақсаты: көлемді пішіндерді мүсіндеуге, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: мамандыққа қызығушылығын
--	--	--	---	---	--

		«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.	«Қоянға үйшік» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	жасауға ынталандыру Бейнелеу әрекеті «Құстарға ұя» Мақсаты: ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Заттарды салыстыру» ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерін атауға үйрету..	арттыру, кейіпкердің мінезін беруге үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерін атауға үйрету..
Балалармен жеке жұмыс		«Кімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. <i>мардж</i>	«Дыбысты анық айт» ойыны Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. <i>олжар</i>	«Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. <i>перхот</i>	«Көктемгі киімдер» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. <i>Айша</i>

«Серуенге дайындық»	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
«Серуен»		Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.
«Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)»		«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Көктем келді гүл алып» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Көктем табиғаты» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиеші: Қадеш Ш.

Жолжақсынова Э.

КЕЛІСІЛДІ»
 балабақша әдіскері
Еспенбет А.К.Еспенбет



Наурыз айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы
 Топ: ересек «Гүлдер»
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03-20.03.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балаларды қимылды ойындарға	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме	Кітаптар қарау Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны

	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін жапырақтардың шаңын сүрту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.	қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау.	гүлін күтім жасау Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттар тобын салыстыруды үйрету.	Үстел үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. - Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. - Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде - Жерге шалкадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. - Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сикырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Жылы сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Отан отбасынан басталады	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жылдамдықты дамыту Балаларды сапқа дұрыс тұруға, арақашықтық сақтауға үйретуді жалғастыру. Жүгіру арқылы жылдамдық пен ептілікті дамыту. Кіріспе бөлім (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Бағыт ауыстырып жеңіл	Қазақ тілі. «Наурыз келді» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, кітаптан көркем шығарманы оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. «Наурыз тойы»	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Дәлдікке арналған ойын Допты нысанаға дәл тигізу арқылы көз мөлшерін, қол бұлшықеттерін дамыту. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Жай жүріс, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар (8-10 минут)	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау, таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асаятақ, домбырыра қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Шапшаңдықты дамыту Жүгіру арқылы шапшаңдық пен төзімділікті дамыту. Кіріспе бөлім Сапқа тұру. Жай жүріс. Бағыт ауыстырып жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Саусақ жаттығулары. 2. Қол айналдыру. 3. Бұрылу.

	жүгіру Тыныс алу жаттығуы (3–4 рет). Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды алға созып, саусақтарды ашу-жұму (6–8 рет). Қол білектерін айналдыру. Қолды екі жаққа созып айналдыру. Қол белде оңға, солға бұрылу. Орнында жеңіл секіру. Педагог дене қалпына назар аударады. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Шенберге тұру. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. Қауіпсіздік: Жүгіру кезінде бір-біріне соқтығыспау Белгіден аспау Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Максаты: Жылдамдық пен зейінді дамыту. Ойын шарты:	Ә.Табылдиев (тіл дамыту, көркем әдебиет) Максаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру Жаттау. Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы салтымыз «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді. «Тостағанды әшекелейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Максаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс	Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. Қолды айналдыру. Қол белде бұрылу. Алға еңкею. Тізені бүгіп, аяқ көтеру. Негізгі қимыл Шенберге тұру. Орнында айналу. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Құрсауға дәл түс» Максаты: Дәлдік пен ептілікті дамыту. Ойын шарты: Белгіленген жерден балалар допты құрсаудың ішіне лақтырады. Ережесі: Белгіден аспау Кезек сақтау Допты жоғары емес, алға қарай лақтыру Қауіпсіздік: Бір-бірінің алдында тұрмау. Ырғақтық жаттығу Музыкамен марш, қол шапалақтау.	бойынша сюжетті-рольдік ойыны (қорпаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Максаты: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Наурыз» әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Максаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімеге қатысуға баулу,	4. Еңкею. 5. Орнында секіру. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Белгі бойынша бұрылу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Максаты: Шаппандық пен төзімділікті дамыту. Ойын шарты: Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүтіріп барып, кері қайтады. Ережесі: Белгіге дейін ғана жүтіру Кезек сақтау Бір-бірін итермеу Ырғақтық жаттығу Музыкамен жеңіл жүру. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Мадақтау. «Әлемі ою-өрнектер» (сурет
--	---	--	---	--	---

Педагог допты алға карай домалатады. Белгі бойынша балалар допты қуып жетіп, ұстап әкеледі. Ережесі: Белгі бойынша ғана жүгіру Бір-бірін итермеу Допты дұрыс ұстау Педагог әрекеті: Жүгіру техникасын бақылау. Ырғақтық жаттығу (3-4 минут) Музыкамен жеңіл жүру, қолды жоғары-төмен қозғау. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығулары. Белсенді балаларды мадақтау «Наурыз» әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік	канаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет	Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Сабакты қорытындылау «Наурыз» әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу	диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Текеметті безендіру» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс канаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Наурыз» әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:	салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс канаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Наурыз» әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:
--	---	---	--	---

беру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Камзолды әшкелейейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «күс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «күс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа	жасау дағдыларын қалыптастыру. «Киіз үй» (кұрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Қонақтарды қарсы алу» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды мемлекеттік	арқылы зерттеуге, заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. «Киіз үй» (кұрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру	пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Кел, санайық» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге, сан есімдерін атауға үйрету. «Киіз үйдің жабдықтары» (кұрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, балаларда мінез-құлық мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды
---	--	--	---	--

бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Кел, санайық» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге, сан есімдерін атауға үйрету. «Әдемі бұйымдар» (кұрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі,	мерекелерге қатысуға баулу, балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Музыка Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бәрішә октава шегінде). Қыса музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.	«Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Тостағанды әшекейлейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ»,	Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.	сахналауға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. «Киіз үй» (кұрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу, табиғи
---	---	---	---	---

	тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.		«қошкар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.		материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту.	Жолда жүру ережесін бақылау. Мақсаты: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы

	Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Ұлттық ойын «Соқыртеке» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Ұлттық ойын. «Такия тастамақ». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін	Бейнелеу әрекеті. Мақсаты: геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын	Құрылыс ойыны Мақсаты: киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Кітаптар қарау. Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Кітаптар қарау. Мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлдік

	реттік санау дағдыларын дамыту. Құрылыс ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру.	қалыптастыру. Кітаптар қарау. Мақсаты: қысқа өлеңді жатқа айтуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Құрылыс ойыны Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге сан есімдерін атауға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру.	ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру
Балалармен жеке жұмыс	«Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	«Көктемгі киімдер» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	«Дыбысты тап» ойыны Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.	«Табиғаттағы түстер» ойыны Мақсаты: қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету.	«Дұрыс шешім табайық» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.

	Төресем Әліба	Мариям Перизат	Абдураман	Әкімжан	Аялина Айсина
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Наурыз мерекесі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Наурыз тойы» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Жолжаксынова Э.С
Қадеш Ш

КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

Есенбет Н.К.Есенбет



Наурыз айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ересек «Гүлдер»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.03-27.03.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03.2026	Сейсенбі 24.03.2026	Сәрсенбі 25.03.2026	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасауға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: таңертен, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлдік ойыны

				Максаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау	Максаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу. 5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Сыпайы өтініш» ойыны Максаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Максаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		«Апта дәйексөздері» - Отан отбасынан басталады	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Музыка Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Ән айту Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелделдеуінсіз ән айтуға баулу. (Тәрбиеші көмегімен) Музыкалық -ырғақты қимылдар Муыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер Балалардың музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту «Бағдаршам» Ә.Табылдиев (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын, артикуляциялық	Дене тәрбиесі Көңілді старттар Өткен жаттығуларды бекіту. Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, командалық рух қалыптастыру. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Жай жүріс, жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8-10 минут) 1. Саусак жаттығулары. 2. Қол айналдыру. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Орнында секіру. III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Шеңберге тұру. Оңға, солға бұрылу. IV. Қимылды ойын: «Көңілді старттар» Командалық әрекетті дамыту. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. I-кезең: Допты алып жүгіріп бару.

			аппаратты жетілдіру, қысқа өленді жатқа айтуға үйрету. «Жолдар» (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Бағдаршамның көздері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен безендіруге, текшеден дөңгелек пішін кнып алуға үйрету. «Жол сақшысы» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Жолдың ұзындықтарын салыстыру» ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы	2-кезен: Кұрсаудан өту. 3-кезен: Кедергіден айналып жүгіру. Ережесі: Кезек сақтау Бір-бірін итермеу Белгіден аспау Топтарды қолдап, қауіпсіздікті бақылайды. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен еркін би қимылдары. VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру, көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру» (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек
--	--	--	--	---

				туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.	әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру «Бағдаршам» ойыны (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру). Мақсаты: бағдаршам белгілері туралы білімдерін қалыптастыру, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге баулу. «Бағдаршамның көздері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бағдаршам белгілері туралы білімдерін қалыптастыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен бағдаршамды безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, сан есімдерін атауға баулу.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен				Ағашты бақылау	Құстарды бақылау

				Максаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Максаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Максаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Максаты: ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Максаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Максаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Максаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Максаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Максаты: ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Максаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамактанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамактану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Сюжетті-рөлдік ойыны Максаты: көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Кітаптар қарау Максаты: балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, Құрылыс ойыны Максаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. Бейнелеу әрекеті Максаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Максаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, сан есімдерін атауға баулу.	Кітаптар қарау Максаты: бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын, артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Құрылыс ойыны Максаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Максаты: текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Максаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Максаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс				«Доппен» ойыны. Максаты: оптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. <i>Нұрмұхаммет</i>	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Максаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. <i>Нұрмұхаммет</i>

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құргату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен				Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты: ойындарда икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)				«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиеші: Кадеш Ш.
Жолжаксынова Э.

КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

Н.К.Еспенбет



Наурыз айы 2026 жыл 5 апта

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ересек «Гүлдер»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау

	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	ойындар. Мақсаты: балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау	дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. - Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. - Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде - Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. - Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған	«Түрлі - түсті	«Досынды тауып	«Сиқырлы дүрбі»	«Сыпайы	«Құпия заттар» ойыны

іс-әрекетке дайындық	гүлдер» ойыны Мақсаты: құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	Мақсаты: құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға жан-жаққа жоғары көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолдарды арқасына апару денені тік ұстау Қолды алға-артқа сермеу құстардың ұшуын бейнелеу Тізерлеп отырып допты айналдыру жермен ойнағандай қозғалу Аяқты көтеру және затты беру көктемгі ойын әрекеті Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл	Қазақ тілі. «Адамның дене мүшелері» Мақсаты: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу, дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды әртүрлі бағытта көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолды белге кеудеге қою дұрыс қалып сақтау Қолды алға-артқа сермеу құстардың қозғалысын бейнелеу Тізерлеп отырып допты домалату жермен ойнағандай қозғалу Аяқты кезекпен көтеру көктемгі қадам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдама соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: аспазшы мамандығымен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта және кезекпен), төмен түсіру. Қолдарын арқасына апару, белге және кеуде тұсына қою. Қолдарды алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою (алдымен

	Негізгі қимылдар Аяқтың ұшымен жүгіру жеңіл әрі жұмсақ қозғалу Тізені жоғары көтеріп жүгіру белсенді қадам жасау Шеңбер бойымен және «жыланша» жүгіру көктемгі соқпақпен қозғалу Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қимылдау Қозғалысты ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Жыланша» Балалар бірінің артынан бірі тізіліп жыланша қозғалады бағытты өзгертіп жүреді Ұйымшылдық пен ептілік дамиды «Адамның дене мүшелері» әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша	дамыту. «Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, жұмбақ шешкізуге үйрету Жұмбақтар Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз) Сөз ұқыш, Қос тұтқыш. (Құлақ) Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусақ) «Алақан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, кескішті	қозғалу Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қозғалу көктемгі көңілді әуенге сай қимылдау Қимылды ырғақпен үйлестіру Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар әртүрлі кедергілерден өтіп қозғалады еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады Арқан бойымен жүру жіңішке соқпақпен жүргендей Заттардан аттап өту шалшықтарды айналып өткен сияқты Басқа қапшық қойып жүру тепе-теңдікті сақтап «Дене мүшелер дауы» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият	таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, кейіпкерлердің мінезін беруге, мамандықтарға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, «Жаттығуға тұрайық» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, тақпақты айтуға үйрету. Жаттау Ал, балақай, тұр енді, Тұзу ұста дененді. Көтеріп басты қарапы, Оңға-солға, жоғары. Қолда қарап	өкіше, содан кейін аяқ ұшымен). Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отырып-тұру. Негізгі қимылдар Сызықтардың арасымен (15 см) жүру көктемгі соқпақпен жүргендей Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру көпірден өткен сияқты Қолды екі жаққа созып жүру құстар сияқты тепе-теңдік сақтау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен таныс қимылдарды орындау көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды музыка ырғағына сай үйлестіру Қимылды ойындар: «Тепе-теңдікті сақта» Балалар сызық бойымен немесе тақтай үстімен жүріп тепе-теңдікті сақтайды Кім
--	--	--	--	--	---

сұрақтарға жауап беруге, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Менің дене мүшелерім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шарпы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Кел санайық» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді	қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Сыңарын тап» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған,	тыңдауға, мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Менің портретім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шарпы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз	қалмасын, Шаштаразша қайшылап. Шашты қиып тастасын, Иілейік онға бір, Иілейік солға-бір, Кезек келді аяққа, Аяқтарда тұрмайды, Жүгіреді, зырлайды, Енді кезек демалу, Ақырындап тыныс ал «Дене мүшелерді тап» ойыны (құрастыру, қазақ тілі). Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, адамның дене мүшелерінің сыңарын тауып қоюға, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету «Дене мүшелер»	құламай дұрыс өтсе сол жеңімпаз болады Ойын көктемгі серуен ретінде ұйымдастырылады «Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, жұмбақ шешкізуге үйрету Жұмбақтар Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз) Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (Құлақ) Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусақ) «Көлеңкесін тап» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау,
--	--	---	---	--

атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Менің үйім» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру, баланы өсіп,	ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттей отырып, сыңарын тауып қоюға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. «Сатушы» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: сатушы мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Музыка Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, балаларға	бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: шаштараз мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, ата-анасының мамандықтарына	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттей отырып, заңтардың көленжесіне қарап тауып қоюға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. «Бас, шаш, құлақ, көз мұрын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Дене мүшелер дауы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл
---	---	---	--	--

	жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу,	тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	қызығушылықты қалыптастыру ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Шаштаразға баратын жолдар» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.	жеткізуге мүмкіндік беру	дамыту) Мақсаты: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру, баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, «Адамның бойының салыстыру» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: ұзындығы және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу
Серуенге	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,				

дайындық	ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек. Мақсаты: айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша», шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қояс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Көліктерді бақылау. Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға Еңбек. Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықсыздықтауы, шықсыздықтауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қояс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу Қимылды ойын «Ұақырға арналған қақпан» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .

	жағдайлар жасау.		жаттығуларды орындауға тарту.		
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Құрылыс ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып	Кітаптар қарау Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты:	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге баулу Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: шаштараз мамандығына қызығушылығын арттыру, ұсынылған сюжеттер бойынша	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: аспазшы мамандығының атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу. Кітаптар қарау. Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда тапқыты	Кітаптар қарау Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, жұмбақтар шешкізуге үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттардың (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) қандай материалдан жасалғанын зерттей отырып, заттардың көлеңкесіне қарап

	құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру, баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге баулу, Кітаптар қарау Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттей отырып, сыңарын тауып қоюға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сатушы мамандығының атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	қойылымдарды сахналауға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету.	жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, адамның дене мүшелерінің сыңарын тауып қоюға үйрету Бейнелеу әрекеті Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.	тауып қоюға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге баулу, Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге үйрету.
--	---	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. Мария	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. Перизет	«Сиқырлы текшелер» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. Дінауханов Абдурахман	«Допты қағып ал» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Айсана	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. Омар
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Аксерек-көксерек» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Ұасұырға арналған қақпан» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Балалардың үйге	«Өнегелі 15 минут»	«Өнегелі 15 минут»	«Өнегелі 15 минут»	«Өнегелі 15	«Өнегелі 15 минут»

қайтуы (ата-аналарға кеңес)	әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеп келу.	әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Жаттығуға тұрайық» тақпағын қайталап келу.	әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің дене мүшелерім» тақырыбында сурет салу, бояу.	минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.
-----------------------------	---	--	--	---	--

Тәрбиешілер: Жолжаксынова Э.С
Қадеш Ш