

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сейтханова



«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
меңгерушісі

 И.К. Байсултанова

Қараша айы 2025 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11 - 07.11.2025ж

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды ойындар.	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі

	қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін кию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету.	ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін кию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, нық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.к (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.к 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.к-ка оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.к аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				

Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»- топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Адал достар» ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейрімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу; білектерді айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, астынан доп беру; өкшпені айналдыру. Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп жүгіру; шеңбер бойымен жүгіру;	Қазақ тілі «Жиһаздар» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, жиһаздарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту, қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа ашып, тепе-теңдік сақтау; қолды жоғары және алға созып шапалақтау. Негізгі қимылдар: 40–50 метрге орташа жылдамдықпен жүгіру; жүру мен жүгіруді кезектестіру. Ырғақтық	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, аяқтың ұшымен көтерілу, өкшеге тұру, тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп, сапта жүгіру; бағытты

Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»- топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Адал достар» ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейрімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу; білектерді айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, астынан доп беру; өкшені айналдыру. Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп жүгіру; шеңбер бойымен жүгіру;	Қазақ тілі «Жиһаздар» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, жиһаздарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту, қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа ашып, тепе-теңдік сақтау; қолды жоғары және алға созып шапалақтау. Негізгі қимылдар: 40–50 метрге орташа жылдамдықпен жүгіру; жүру мен жүгіруді кезектестіру. Ырғақтық	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, аяқтың ұшымен көтерілу, өкшеге тұру, тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп, сапта жүгіру; бағытты

аяқтың ұшымен жүгіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен таныс қимылдар орындау: қолды көтеру, бұрылу, шапалақтау. Қимылды ойын: «<i>Кім тез тоқтайды?</i>» — тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру мен тоқтау. Салауатты өмір салты: «Денсаулық – зор байлық» ұғымын түсіндіру. Дербес қимыл белсенділігі: Құрсау, доп, секіртпемен еркін қимыл жасау. «Үш аю» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту, кітаптағы иллюстрацияларды өз	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бәрі де бар бақшада Ойын бөлме, Асхана, Орындық та, Тақта да. Заттар да көп бақшада Жүрем кейде қапа боп Мазалайды көп сұрақ Кілең татей Ата жоқ Әжелер де жоқ бірақ. «Қонжықтың орындығы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізуге, қайшыны	жаттығулар: Музыкалық әуенмен жүгіру, шеңбер бойымен айналу. Қимылды ойын: «<i>Жел мен жаңбыр</i>» — тәрбиеші «жел» десе жүгіреді, «жаңбыр» десе тығылады. Салауатты өмір салты: Дұрыс қозғалыстың ағзаға әсері туралы әңгіме. Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды өз бетімен қимылды ойындарға тарту. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуыну, сүлгі мен тарақты орнымен қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішу құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс ұстау. Сауықтыру шаралары: Ауызды шаю, салқын сумен қолды шаю.	тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Үлкен үстел» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап	өзгерту. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен бұрылу, шапалақтау, нықпен айналу. Қимылды ойын: «<i>Кім жылдам?</i>» — белгі бойынша жүгіру, тоқтау, бұрылу. Салауатты өмір салты: Дұрыс демалудың және ұйқының денсаулыққа әсерін түсіндіру. Дербес қимыл белсенділігі: Қозғалмалы ойыншықтармен ойын ұйымдастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті тазалау және ауызды шаю тәртібі. Өзіне-өзі қызмет
--	---	---	---	--

бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. «Диван» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жеке заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу сюжеттік композицияларды салуға, мүсінделген заттың бетін тегістеуге, тар жолақтарды көлденеңінен киноды, шаршының бұрыштарын киноды үйрету «Көп-аз» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларға жиын, оның әртүрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін анықтай білуге, өз	дұрыс ұстауды және пайдалана білуді кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасаған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту, өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. «Өз жиназыңды құрастыр» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Қонақ күту» сюжетті-	«Үш аю» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні мазмұнын қайталап айтуға сюжет реттілігін желісінің автор сөздерін айтуға, кейіпкерлердің мінезін беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, сонын ойдан құрастыруға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Қонжықтың төсеті» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету. «Заттарды салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)	болған сон оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Дөңгелек үстел» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелекті салуға, ермексизден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін қыш алуға үйрету. «Жиназдарды орналастыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)	көрсету: Төсетін жинау, үстелін сүрту. Сауықтыру шаралары: Жаланақ жүру (құм, кілемше үстімен) «Заттарды салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. «Жиназдар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорды заттар тобын білдіретін
---	--	---	--	---

	бетінше ретімен кайталап айтуға үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. «Қонжықтың орындығы» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Музыка (маманның жоспары бойынша)	Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, өз бетінше ретімен кайталап айтуға үйрету «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру, жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы	тілі) Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға, өз бетінше ретімен кайталап айтуға үйрету	жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту, Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. «Үстел және орындық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын бере білуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға,
--	--	--	--	--	---

			түсініктерін кеңейту, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. «Қонжыққа арналған төсею» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.		бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Үйдегі жиһаздар» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)
--	--	--	---	--	---

					Мақсаты: амандасу, қоштасудың кажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Көлікті бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Жеке жұмыс. «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Бағдаршам	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту Еңбек. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Жеке жұмыс. «Жолда жүру білеміз бе?» ойыны Мақсаты: «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.	Желді бақылау. Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті), Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету, Қимылды ойын. «Ақсерек -	Жапырақты бақылау. Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жапырақтар түсті), Еңбек. Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Жеке жұмыс. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы

	түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру Қимылды ойын. «Айгөлек». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Соқыртеке» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	көксерею». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	карапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану. Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	түсініктерді кеңейту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Диван» Мақсаты: жеке заттарды қайталап салуға үйрету Үстел-үсті ойыны «Көп-аз» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сатушыға өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. «Қонжықтың орындығы» ойыны Мақсаты: қалдық	Кітаптар қарау «Менің бакшам» Ө. Ақылбеков тақпақ Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қонжықтың орындығы» Мақсаты: жуан, жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. «Өз жиһазыңды құрастыр» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыра білуге үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық мерекелер, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге баулу.	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: ертегіні мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қонжықтың төсегі» Мақсаты: көлемді пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыр» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балаларды заттық әлеммен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. «Қонжыққа арналған төсек» ойыны Мақсаты: өз бетінше	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, Кітаптар қарау «Менің бакшам» Ө. Ақылбеков Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Үлкен үстел» ойыны Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті «Дөңгелек үстел» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны	Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыр» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Кітаптар қарау «Жиһаздар» Мақсаты: жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту. Бейнелеу әрекеті «Үстел және орындық» Мақсаты: сюжетті композицияларды салуға үйрету. «Үйдегі жиһаздар» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыра білуге үйрету. «Жиһаздар

	(капкатын түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету.		ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	«Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға баулу.	дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. <i>Омар Абдурахман</i>	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. <i>Мадина Перизет</i>	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. <i>Азамат Мармен</i>	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету <i>Диана</i>	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. <i>Омар</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуен	Қимылды ойын. «Айгөлею». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты	Қимылды ойын «Соқыртеке» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Қимылды ойын. «Ақсерек көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойындарда

	дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде балалармен «Жиһаздар» туралы әңгімелесу, мақал-мәтел жаттап келу кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Менің бақшам» тақпақты қайталану	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Үй жиһаздары» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер :Жолжаксынова Э.С
Хисамутдинова Ғ. Б

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сентханова



 И.К. Байсултанова

Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11 -14. 11.2025ж

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты:.. Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жуппен	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.

	мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу. 5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің				

	сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйрету	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досынның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты алға, артқа қою; өкшені айналдыру; қолды басынан жоғары көтеріп, шапалақтау. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен жүгіру; жетекшіні ауыстырып жүгіру; бір қалыпты қарқынмен 1 минут жүгіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен секіру және бұрылу.	Қазақ тілі «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Ойыншықтар»	«Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Бір аяқты көтеріп, астынан доп беру; қолды айналдыру. Негізгі қимылдар: Жылдам қарқынмен жүгіру; бір-бірін қуып жету. Ырғақтық жаттығулар: «Қолды көтер, түсір» жаттығулары музыкамен. Қимылды ойын: «Жылдам бол!» —	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру, жақын маңайдағы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбермен айналдыру, саусак жаттығулары. Негізгі қимылдар: 40–50 метрге жүгіру; баяу және жылдам қарқын аралас. Ырғақтық жаттығулар: Әуенмен секіру, бұрылу, қол сермеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» — нысанаға

Қимылды ойын: «Жүгір, ұста, тұр!» — тәрбиеші белгілеріне сай әрекет ету. Салауатты өмір салты: Қимылдың жүрек пен тынысқа пайдасы туралы түсіндіру. Дербес қимыл белсенділігі: Секіртпемен, доппен өз бетімен ойнауға мүмкіндік беру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақ алдында қол жуу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін өзі киіп, шешіну. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу және сергіту жаттығулары «Менің сүйікті ойыншығым» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен	М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: «ойыншықтар»-жалпылаушы сөздермен байыту, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. «Қуыршаққа арналған моншақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке	белгі бойынша жылдам әрекет ету. Салауатты өмір салты: Суық тиюдің алдын алу, жылы киім кию. Дербес қимыл белсенділігі: Құрсаумен жаттығу, еркін секіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Таракты, майлықты орнымен қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ойыннан кейін үстел мен ойыншықтарды орнына қою. Сауықтыру шаралары: Сумен шынықтыру – қолды, бетті салқын сумен шаю. «Ойыншықтар достығы» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне	заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру, қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: «ойыншықтар»-жалпылаушы сөздермен байыту, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету,	дейін жүгіру жарысы. Салауатты өмір салты: Дене шынықтырудың ағзаға әсері туралы айту. Дербес қимыл белсенділігі: Балалар өз еркімен жаттығулар таңдайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішу кезінде әдеп сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақтан кейін ыдысты жинау. Сауықтыру шаралары: Жалаңаяқ жүру, тыныс алу жаттығулары. «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға
--	---	---	---	---

(ойыншықтар) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу. «Менің сүйікті ойыншығым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Санап көр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, сандарды реті бойынша атауға	сызықтарды жүргізуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	жанашырлық танытуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Кішкентай машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі)	орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету «Түрлі-түсті дөптар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінін орналасуы туралы түсініктерді бекіту, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, текшеден дөңгелек	(ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең), өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. «Ойыншықтар достығы» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Қуыршақтың бантигі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске
--	---	---	--	--

«нешінші?» сұрағына жауап беруге, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Ойыншықтарға арналған сөре» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.	жеткізуге үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. «Қуыршаққа дастарзан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюға, сұрақтарға жауап	Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Ойыншықтар дүкеніне баратын жолдар» ойыны (ұрастыру, тіл дамыту)	пішінді қиып алуға үйрету. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	назар аударуға деген ұмтылысты, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. «Қуыршақтың үйін құрастырайық» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Ойыншық дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі
---	--	--	--	---

		беруге үйрету. Музыка (маманның жоспары бойынша)	Мақсаты; құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.		туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек «Ойын алаңын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс «Саппен жүру». Мақсаты: бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпіркосак) кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-	Гүлдерді бақылау Мақсаты гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн,	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.

	«Ақсерек-көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Жеке жұмыс. «Өзенді аттап өт». Мақсаты: басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге үйрету. Қимылды ойын «Көтермею» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртуі,				

тұрғызу, сауықтыру шаралары	аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Санап көр» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Ойыншықтарға	Кітаптар қарау «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қуыршаққа арналған моншақ» Мақсаты: қылқаламмен жуан-жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» ойыны Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы	Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Кішкентай машина» Мақсаты: түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды киюды үйрету Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және денелерді куб, шар, цилиндр танып, атай білуге үйрету «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны	«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Кітаптар қарау «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. Мақсаты: «ойыншықтар»-жалпылаушы сөздермен байыту. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті доптар»	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Қуыршақтың бантигі» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. «Қуыршақтың үйін құрастырайық» ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.

	арналған сөре» ойыны Мақсаты; өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	қалыптастыру. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қуыршаққа дастарзан әзірлеу» сюжетті- рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету.	Мақсаты: сатушыға өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Ойыншықтар дүкеніне баратын жолдар құрастырайық» ойыны Мақсаты; Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.	Мақсаты: дөңгелек пішінін туралы түсініктерді бекіту Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» ойыны Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту	«Ойыншық дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. <i>Мадина Перизат</i>	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету <i>Мариям</i>	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету <i>Абдурахман Далим</i>	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексазdan әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету <i>Омар Айсана</i>	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. <i>Адамна Мариям</i>

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуен	Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут»- әңгімелесу. Үйде балалармен М.Әлімбаевтің «Ойыншықтар» тақпағын қайталау.	«Өнегелі 15 минут»- әңгімелесу. Балалармен сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут»- әңгімелесу. Үйде балаларға сүйікті ойыншығы туралы суретін салуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут»- әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут»- әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Тәрбиешілер: Жолжаксынова Э.С
Хисамутдинова . F.B

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сейтханова



«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі

 И.К. Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11 -21.11.2025ж 3 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: ата-анасының	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге

	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу. 5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің				

	сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сикырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Отан отбасынан басталады.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, саусақ жаттығулары; бір аяқты көтеріп, тепе-теңдік сақтау; өкшені айналдыру. Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшымен жүгіру; «жыланша» жүгіру; 1–1,5 минут баяу қарқынмен жүгіру. Ырғақтық	Қазақ тілі «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты «сінлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле» білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. «Нешеуміз?» І.Шұғаев	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеу, тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Орташа жылдамдықпен 40–50 метр жүгіру; жүгіру бағытын өзгерту. Ырғақтық	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды басынан жоғары көтеріп, артқа апару; аяқ ұшымен көтерілу. Негізгі қимылдар: Жетекшіні ауыстырып жүгіру; жүгіру мен жүруді кезектестіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен айналу, секіру, қол бұлғау. Қимылды ойын:

	жаттығулар: Музыка ырғағымен қолды жоғары көтеру, шеңбермен айналу, шапалақтау. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» — балалар белгі бойынша жүгіреді, тоқтайды, бұрылады. Салауатты өмір салты: Қозғалыстың жүрек пен тыныс алу жүйесіне әсерін түсіндіру. Дербес қимыл белсенділігі: Доп, құрсау, секіртпе қолдану арқылы өз еркімен жаттығу «Шалқан» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге, сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, ұсынылған	(көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, өлеңді тыңдауға, жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. «Үй» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, геометриялық пішіндерден бірізділігін	жаттығулар: Әуенмен айналу, шапалақтау, секіру. Қимылды ойын: «Кім тез табады?» — белгі бойынша нысанаға жету. Салауатты өмір салты: Дұрыс дем алу мен дем шығару дағдысын жетілдіру. Дербес қимыл белсенділігі: Спорттық ойын құралдарымен (доп, құрсау, секіртпе) өз бетімен ойнау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолды сабындап жуу, тамақ алдында тазалық сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақ ішу құралдарын орнымен қолдану.	(қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтарға жауап беруге баулу. Санамақ «Менің отбасым» (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгіме құрастыруға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара	«Күн мен бұлт» — «күн шықты» десе балалар қолдарын көтереді, «бұлт» десе еңкейді. Салауатты өмір салты: Денсаулықты сақтау жолдары туралы әңгіме. Дербес қимыл белсенділігі: Қимылды ойыншықтармен ойнауға ынталандыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті таңертең және кешке тазалау, майлықты қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Жуынған соң үстелін сұрту, киімін жинау. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығулары, серуен кезінде белсенді қозғалыс. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды басынан жоғары көтеріп, артқа апару; аяқ ұшымен көтерілу.
--	--	--	---	--	--

сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Менің үйім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету, Геометриялық пішіндерден бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Өз үйінді тап» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай	ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы канша?» сұрағына жауап беруге, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету «Үйдің сыртына қақпа құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. «Қуыршақ Айнұрға	Сауықтыру шаралары: Сумен шынықтыру (қол мен бетті салқын сумен шаю). «Бауырсақ» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Әдемі үйлер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету, Геометриялық	санандар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санандар. «Атам мен апама орындық құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. «Менің отбасым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сюжетті композицияны салу кезінде әрбір	Негізгі қимылдар: Жетекшіні ауыстырып жүгіру; жүгіру мен жүруді кезектестіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен айналу, секіру, қол бұлғау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» — «күн шықты» десе балалар қолдарын көтереді, «бұлт» десе еңкейеді. Салауатты өмір салты: Денсаулықты сақтау жолдары туралы әңгіме. Дербес қимыл белсенділігі: Қимылды ойыншықтармен ойнауға ынталандыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті таңертең және кешке тазалау, майлықты қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Жуынған соң үстелін сұрту, киімін жинау. Сауықтыру шаралары:
---	---	--	--	---

білуге, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету «Мен және менің отбасым» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға. сұрақтарға жауап беруге баулу. «Көп қабатты үйлерді құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш,	ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға, сұрақтарға жауап беруге баулу. Музыка (маманның жоспары бойынша)	пішіндерден бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр), өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету «Анама бәліш	затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын бере білуге, қарапайым композицияны мүсіндеуге, дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін ұғымдарын кеңейту, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	Тыныс алу жаттығулары, серуен кезінде белсенді қозғалыс. «Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Үйдегі үстел» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Жеке затты қайталап салуға және оның қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға, мүсінделген заттың бетін тегістеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. «Көп қабатты үйлерді құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс
--	--	--	---	--

	блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету.		дайындау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, сұрақтарға жауап беруге баулу. «Менің үйімнің шатыры құрастыру» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап		бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын анықтауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. «Апамның үйіне қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету, балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, сұрақтарға жауап беруге баулу.
--	--	--	---	--	--

			беруге үйрету.		
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек «Ойын алаңын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс «Саппен жүру». Мақсаты: бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Өзенді аттап өт». Мақсаты: басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге үйрету. Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты лақтыру» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. Еңбек. Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты: Қимылды	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу

	Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Үнемді тұтыну». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» -әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітаптар қарау «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің үйім»	«Үйдің сыртына қақпа құрастыру» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Қуыршақ Айнуғра	Бейнелеу әрекеті «Әдемі үйлер» Мақсаты: жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Кітаптар қарау	«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғышты, тәрелке мен майлықты, ас құралдарын	Үстел-үсті ойыны «Затты өсу менк ему ретімен орналастыр» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.

тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, түсініктерін бекіту. Үстел-үсті ойыны «Өз үйінді тап» ойыны Мақсаты: геометриялық денелерді куб, шар, цилиндр танып, атай білуге үйрету «Мен және менің отбасым» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. «Көп қабатты үйді құрастыру» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Кітаптар қарау «Нешеуміз?» І.Шұғаев Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға, өлеңді тыңдауға, жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Үй» Мақсаты: пішіндерді шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. «Санды ата» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға үйрету.	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: кітапқа қызығушылыққа баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеністікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). «Анама бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамына мақтаныш сезімін білдіру. «Менің үйімнің шатыры құрастыру» Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,	ретімен қоюға үйрету. Кітаптар қарау. Санамақ «Менің отбасым» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, әңгіме құрастыруға, санамақты жатқа айтуға үйрету. «Атам мен анама орындық құрастыру» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің отбасым» Мақсаты: сюжетті композицияны салуға, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» ойыны Мақсаты: тәулік бөліктері таңертең, күндіз, кеш, түн	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға баулу.. Бейнелеу әрекеті «Үйдегі үстел» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішінді киып алуға үйрету. «Көп қабатты үйлерді құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын анықтауға үйрету. «Апамның үйіне қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
------------------------------	---	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету Теризат Омар	«Нешеуіміз?» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. Торғам Злиби	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ажыратуға және атауға үйрету. Мария Әлима	ұғымдарын кеңейту. «Дұрыс киінейік» ойыны Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету, Мадина Перизат	«Көп қабатты үйлер» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Омар Ағашина
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл	Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік)

	дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Үйде балалармен «Бауырсақ» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Үйде ата-аналар балаларға «Нешінші?» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің үйім» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Жолжаксынова Э.С
Хисамутдинова. F Б

КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сентханова



«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі

 И.К. Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11 -28.11.2025ж

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету.	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Баяу қимылды

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу. 5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары				

	- «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Досынның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туган жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру, қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жакпау).		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбермен айналдыру, нықты айналдыру, тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Жүгіру, тоқтау, бұрылу — белгі бойынша; бағытты өзгертіп жүгіру.	Қазақ тілі «Бөлме гүлдері» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, гүлдерді 4-5 сөйлеммен сипаттауға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру, Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, шапалақтау, жан-жаққа бұрылу. Негізгі қимылдар: Баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру.	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: амандасу,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен нық бұлшықеттерін созу, белге айналмалы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүгіру, жүру, секіру, тепе-теңдік сақтау жаттығуларын қайталау.

	Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағына сай қол сермеу, айналу, секіру. Қимылды ойын: «Жүгір, ұста, тұр!» — тәрбиешінің командасына сәйкес әрекет ету. Салауатты өмір салты: «Денсаулық – ең қымбат байлық» тақырыбында әңгіме. Дербес қимыл белсенділігі: Балалар өз еркімен спорттық құрал таңдап, жаттығу жасайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тазалықты сақтау, қол орамалды орнына ілу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін реттеу, аяқ киімін шешіп қою. Сауықтыру шаралары: Таза ауада серуен,	жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Гүл» С.Қалиев (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Үйде тұрып өсетін Өкеп гүлдің көшетін. Топырақты салдым да, Отырғыздым қалбырға. Жел ысқырып, күз келді, Жапырақтар түсте енді. Жаурамасын біліп гүл, Тысқа қарап күліп тұр. «Гүл» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, кескішті	Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен үйлестіріп жаттығу орындау. Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» — кедергіден өтіп, нысанаға жету. Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтану мен қозғалыстың маңызын айту. Дербес қимыл белсенділігі: Құрсаумен және доппен жаттығу ұйымдастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынған соң сүлгімен сүрту, тіс щеткасын дұрыс пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Төсегін жинау, заттарын өз орнына қою. Сауықтыру	қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Гүл» С.Қалиев (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Бөлме гүлдің сөресін құрастыру» (құрастыру, тіл	Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен еркін қимыл жасау, дене қозғалысын ырғаққа бейімдеу. Қимылды ойын: «Кім бәрін дұрыс жасайды?» — балалар тәрбиеші айтқан қимылды дәл орындайды. Салауатты өмір салты: Дене қозғалысының денсаулыққа әсерін бекіту. Дербес қимыл белсенділігі: Қимылды ойындарға бастамашылық ету. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішер алдында және кейін қол жуу, тазалық сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауықтыру шаралары:
--	---	--	---	---	--

жалаңаяқ жүру, тыныс алу жаттығулары «Гүлдер таласы» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. «Бөлме гүлі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балалардың гүлдердің түстері мен реңктері туралы	қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, дайын пішіндерден гүлдің пішінін қиюға, қағаз бетіне орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. «Бірдей затты тап» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға үйрету. «Бөлме гүлдің сөресін құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік	шаралары: Сумен және ауа ваннасымен шынықтыру. «Гүлдер таласы» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Қазтамақ гүлі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балалардың гүлдің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, қағаз бетінде заттың бейнелерін	дамыту) ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. «Кактус гүлі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдау. тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,	Тыныс алу, су және ауа жаттығулары арқылы сергіту. «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға үйрету. «Гүлдер таласы» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Бөлме гүлдері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балалардың
--	---	---	--	---

ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді гүлдерді киюда қолдануға үйрету. «Көп-аз» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға үйрету. «Гүл өсіруші»	беру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Музыка (маманның жоспары бойынша)	құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға үйрету. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту, сұрақтарға жауап беруге	шаршының бұрыштарын киюды үйрету. «Сандарды ретімен қой» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, , сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға үйрету.	гүлдің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Гүлді құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: Қағаздан құрастыруға, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға. затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту,
--	--	---	---	---

	сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіруге. қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейтуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Гүлге арнаған сөре құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз		үйрету. «Гүлдің бейнесі құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.		ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.
--	---	--	---	--	--

	бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға, затты өз бетінше карап, сипаттауға үйрету.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек «Ойын алаңын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс «Өзеннен өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар».	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Секіртпемен секіру». Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Жүйріктер женеді»	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпіркөсак) кеңейту. Еңбек. Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу Жеке жұмыс. Мақсаты:	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен

	Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	үйрету. Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін				

	ауызды шаю.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Гүлдер ертегі» Мақсаты: ертегі желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Бөлме гүлі» Мақсаты: бөлме гүлдің түстері туралы ұғымдарын байыту. Үстел-үсті ойыны «Көп-аз» ойыны Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. «Гүлге арналаған сөре құрастыру» ойыны Мақсаты:	Кітаптар қарау «Гүл» С.Қалиев Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Гүл» Мақсаты: кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Бірдей затты тап» ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. «Бөлме гүлдің сөресін құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу,	Кітаптар қарау «Гүлдер таласы» ертегісі Мақсаты: ертегінің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Қазтамақ гүлі» Мақсаты: гүлдің түстері туралы ұғымдарын байыту. Үстел-үсті ойыны «Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрышты танып, атай білуге үйрету «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. «Гүлдің бейнесі құрастыру» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция	«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. Кітаптар қарау «Гүл» С.Қалиев Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияны өз бетінше қарастырып, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Бөлме гүлдің сөресін құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Кактус гүлі»	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Кітаптар қарау «Гүлдер таласы» ертегі Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Бөлме гүлдері» Мақсаты: қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Гүлді құрастыру» ойыны Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы,	

	құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	қоштасу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	жасауға ынталандыру.	Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдауды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Сандарды ретімен қой» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету Омар Адалина	«Гүл» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. Айсано Диана	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ажыратуға және атауға үйрету. Марина Мариям	«Дұрыс киінейік» ойыны Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету Адалина Перизат	«Көп қабатты үйлер» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Абду Диана
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				

Серуен	Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Қимылды ойын «Жүйріктер женеді» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауала балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын. «Аншы мен қояндар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Гүлдер таласы» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Гүл» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бөлме гүлдері» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Жолжаксынова Э.С
Хисамутдинова .Ғ.Б