КЕЛІСІЛДІ
балабақша әдіскері
__________ А.М.Сеитханова

Бекітемін
«Алақай» балабақшасының
меңгерушісі
__________ И.К.Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы
Топ: Ересек «Гүлдер»
Балалардың жасы: 4жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: *06.10 - 10.10.2025ж*
Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:**	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. **«Кітаптар қарау»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. **Баяу қимылды ойындар.**	**«Бөлме гүлдері» ойыны** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару **Үстел-үсті ойыны**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Екі қатарда

	Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру **«Бөлме гүлдері» ойыны** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге баулу.	**Мақсаты:** Балалардың доптармен ойындарын қолдау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты** денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру	**Мақсаты:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты:** таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.)				

	7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адал достар»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	**«Адалдық шеңбері»** **Ойынның мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Дос болайық бәріміз» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	**«Жылы сөздер шеңбері»** **Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Менің көңіл-күйім»** **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері»** - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Қолды жоғары көтеріп, алға және артқа сермеу. **Негізгі қимыл:** Заттардан аттап өту. **Ырғақтық жаттығу:** Қолды шапалақтап, аяқпен топылдатып би жасау.	**Қазақ тілі** **«Күз мезгілі»** **Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын	**Дене тәрбиесі** Жүрелеп отырып, қолды жоғары көтеріп, еңкею. **Негізгі қимыл:** Бөрененің бойымен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға секіру, қол сермеу. **Қимылды ойын:** «Қармақ»	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыруғ көркем әдебиет) **Мақсаты:**	**Дене тәрбиесі** Қолды белге қойып, оңға–солға иілу. **Негізгі қимыл:** Үрленген доптардан аттап өту (5–6 доп арасы). **Ырғақтық жаттығу:** Қол мен аяқ қимылын үйлестіру. **Қимылды ойын:** «Сақина салу» —

	Қимылды ойын: «Аңшылар» ойыны — қимыл белсенділігін арттыру. **Салауатты өмір салты:** Дене тазалығы және киімді күту туралы әңгіме. **«Күз мезгілі»** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **«Күзгі ағаш»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру,	жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **«Күз» Ә.Табылдиев тақпақ** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Жаттау.** Шаттандырып біздерді, Шат-шадыман күз келді. Шатыр тікті сары алтын, Шартараптың бәрі алтын. **«Күзгі мезгілі»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануғв, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **«Ағаштарды ажырат» ойыны** (математика	ойыны. **Салауатты өмір салты:** Дұрыс отыру және жүру мәдениеті **«Күзгі табиғат»** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. **«Күзгі жапырақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, тікбұрыштан	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. **«Күз» Ә.Табылдиев тақпақ** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **«Күзгі орман» ойыны** (құрастыру, қазақ тілі). **Мақсаты:** табиғи (мақта, жүн, жіп,	зейін мен байқампаздықты дамыту. **Салауатты өмір салты:** Көзді күту, таза ауада серуендеу **«Геометриялық пішіндер» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **«Күз мезгілі»** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **«Күзгі мезгілі»** (сурет салу, мүсіндеу,

	қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **«Кел санайық» ойыны** (математика негіздеріг қазақ тілі) **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға. 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **«Күзгі баққа жолдар» ойыны** (құрастыру, қазақ тілі). **Мақсаты:** құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға,4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **«Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **«Салыстыр» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **«Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:**. жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру,	асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру, заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **«Күзгі орман»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа, табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту,	жапсыру) **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындуға баулу, **«Күзгі орманға жолдар» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау, заттардың

	Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **«Күзгі бақ»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты;** қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға үйрету, заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.	мақтаныш сезімін білдіруге, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **Музыка** (маманның жоспары бойынша)	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **«Күзгі ағаш»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты;** шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау	қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **«Шама» ойыны** (математика негіздері, тіл дамыту) **Мақсаты:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **«Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:**. нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	**Ағашты бақылау. Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: ағаштар (бақша, орман). **Еңбек.**	**Құстарды бақылау. Мақсаты:** күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын	**Ауа-райын бақылау. Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек. «Ойын алаңын жинау»**	**Гүлдерді бақылау Мақсаты:** гүлдер (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту.	**Көліктерді бақылау. Мақсаты:** әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **Еңбек. Мақсаты:** ересектерге

	Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау ***Жеке жұмыс.*** **Мақсаты:** сапта бір-бірден жүруге үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.	анықтау. **Еңбек.** **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру ***Жеке жұмыс.*** **Мақсаты:** гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру **Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар».** **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	**Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. ***Жеке жұмыс.*** **Мақсаты:** түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік) дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Еңбек. Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ***Жеке жұмыс.*** **Мақсаты:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек»** **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	көмек көрсету ниеттерін қолдау. ***Жеке жұмыс.*** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету. **Қимылды ойын. «Допты ұстап алу».** **Мақсаты:** Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Күй күмбірі - ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру</td></tr>
<tr><td>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Кітаптар қарау «Күз мезгілі»
Мақсаты: сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.
Бейнелеу әрекеті «Күзгі ағаш»
Мақсаты: түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру.
Үстел-үсті ойыны «Кел санайық»
Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау</td><td>Кітаптар қарау «Күз» Ә.Табылдиев тақпақ
Мақсаты: қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету.
Бейнелеу әрекеті «Күзгі мезгілі»
Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру
Үстел-үсті ойыны «Ағаштарды ажырат» ойыны
Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша</td><td>Кітаптар қарау «Күзгі табиғат»
Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу.
Бейнелеу әрекеті «Күзгі жапырақ»
Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету.
Үстел-үсті ойыны «Салыстыр»
Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету
«Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны</td><td>«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны
Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,
«Күз» Ә.Табылдиев тақпақ
Мақсаты: қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету.
«Күзгі орман» ойыны
Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция</td><td>Үстел-үсті ойыны «Геометриялық пішіндер» ойыны
Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету.
Кітаптар қарау «Күз мезгілі»
Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Бейнелеу әрекеті «Күзгі мезгілі»
Мақсаты: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</td></tr>
</table>

	дағдыларын дамыту, **«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **«Күзгі бақ»** (құрастыру) **Мақсаты;** қалдық заттардан құрастыруға үйрету.	заттарды салыстыруға үйрету. **«Күзгі баққа жолдар» ойыны** **Мақсаты:** құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **«Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	**Мақсаты:**. жақындарының мамандықтарымен таныстыру **«Күзгі ағаш» ойыны** **Мақсаты;** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	жасауға ынталандыру. **Бейнелеу әрекеті «Күзгі орман»** **Мақсаты:** мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Үстел-үсті ойыны «Шама»** **Мақсаты:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге баулу.	**«Күзгі орманға жолдар» ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **«Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:**. шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.
Балалармен жеке жұмыс	**«Допты домалат» ойыны** **Мақсаты:** доптарды домалатуға үйрету. Дінмұхаммед Абдурахман	**«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Айсана Перизат	**«Кел санайық» ойыны** **Мақсаты:** 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. Мариям	**«Суретті боя» ойыны** **Мақсаты:** ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Омар	**«Ойыншықты жина» ойыны** **Мақсаты:** еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Адалина
Серуенге	**«Үнемді тұтыну»** - ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін				

дайындық	жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	**Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар».** **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	**Қимылды ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Ойында физикалық қасиеттерді дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек»** **Мақсаты:** Қимылды ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту..	**Қимылды ойын. «Допты ұстап алу».** **Мақсаты:** Секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу**. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу** Үйде балалармен «Күз мезгілі» туралы әңгімелесуге кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Күз мезгілі» тақырыбында сурет салу кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу** Үйде ата-аналар балаларға «Күз» тақпақты қайталату	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу** Демалыс күндері балалармен қызықты ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Жолжаксынова Э. С
Хисамутдинова Ғ.Б

КЕЛІСІЛДІ
балабақша әдіскері
_____________ А.М.Сеитханова

Бекітемін
«Алақай» балабақшасының
меңгерушісі
_____________ И.К.Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы
Топ: Ересек «Гүлдер»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10 - 17.10.2025ж 3 апта
Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Апта күндері Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. **«Кітаптар қарау»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:**	**«Бөлме гүлдері» ойыны** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру **Баяу қимылды**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды

	қайталап айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру **«Бөлме гүлдері» ойыны** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге баулу.	Балалардың доптармен ойындарын қолдау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты** денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру	**ойындар.** **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	үйрету, **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту **Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді.				

	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну».** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Құрметтеуді үйренеміз» ойыны** **Мақсаты:** құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	**«Мейірімділік ағашы» ойыны** **Мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	**«Адал достар» ойыны** **Мақсаты:** ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**«Менің көңіл-күйім» ойыны** **Мақсаты:** мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері» -** Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Қолды алға созып, оңға–солға сермеу. **Негізгі қимыл:** Алға еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. **Ырғақтық жаттығу:** Әуенге қосылып, қимыл-қозғалыс жасау. **Қимылды ойын:** «Сақина салмақ»	**Қазақ тілі** **«Жемістер әлемі»** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, жемістерді 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. **«Жемістер жыры»** **Н.Жанаев тақпақ**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары көтеріп, бір орында секіру. **Негізгі қимыл:** Қырлы тақтай бойымен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Шеңбер мен жүру, аяқпен топылдату.	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру,	**Дене тәрбиесі** Қолды белде ұстап, тізені жоғары көтеріп жүру. **Негізгі қимыл:** Жерге қойылған кедергіден аттап өту. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағына қол сермеп жүру. **Қимылды ойын:** «Қоян мен

	(шапшаңдық пен ұйымшылдық). **Салауатты өмір салты:** Жеке бас тазалығының маңызы. **«Жемістер»** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:**тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен жемістер сөзімен байыту. **«Жеміс бағы»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға	(көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға үйрету. **Жаттау.** Мен алмамын, алмамын. Таңдай татар бал дәмім, Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Мен алмұртпын, алмұртпын Аузындамын бар жұрттың. Мен жүзіммін, жүзіммін Моншақ болып тізілдім Мен өрікпін, өрікпін Табиғатқа көрікпін. **«Сары өрік»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	**Қимылды ойын:** «Аң аулау». **Салауатты өмір салты:** Таза ауада жаттығу және күннің пайдасы. **«Тәтті алма» М.Төрежанов** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **«Алма»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** дөңгелек пішіні туралы түсініктерін бектіу, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға,	көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтап ойнауға үйрету. **«Жемістер жыры» Н.Жанаев тақпақ** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға үйрету. **«Күзгі баққа жол» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, қойылған сұрақтарға дұрыс,	қасқыр» — жылдамдық пен ептілікті дамыту. **Салауатты өмір салты:** Таза ауада серуендеу, денені шынықтыру. **«Үлкен-кіші» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйретуге, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. **«Жемістер»** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** **Мақсаты:**тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын

	ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **«Сандарды ретімен қой» ойыны** (математика негіздері, қазақа тілі) **Мақсаты:** сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. **«Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру,	**Мақсаты:** Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданугв, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **«Өрік ағашын ажырат» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. **«Жеміс баққа жолдар» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң	бұл тәсілді жемісті қиюда қолдануға үйрету. **«Оң және сол» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** жемістерді оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, жемістердің өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге (менің алдымда алма, сол жағымда алмұрт тұр), бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. **«Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** амандасу, қоштасудың	толық жауап беруге баулу. **«Жемістер»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету. **«Жұбын тап» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде	есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен жемістер сөзімен байыту **«Алмұрт»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету. **«Жемістер бағы» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту).

	көркем әдебиет) **Мақсаты:** амандасу, коштасудың кажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сюжет желісінің реттілігін сақтап ойнауға үйрету. **«Жемістер бағы»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты;** қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **«Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, сюжет желісінің реттілігін сақтап ойнауға үйрету. **Музыка** (маманның жоспары бойынша)	кажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сюжет желісінің реттілігін сақтап ойнауға үйрету. **«Алмаға себет»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты;** қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	тең немесе тең еместігін анықтай білуге, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	**Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **«Тосап жасау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**. жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, сюжет желісінің реттілігін сақтап ойнауға үйрету.
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну».** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	**Құстарды бақылау.**	**Ауа-райын бақылау.**	**Ағашты бақылау.**	**Көліктерді бақылау.**	**Гүлдерді бақылау**

	Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. **Еңбек.** **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** сапта бір-бірден жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Допты ұстап алу».** **Мақсаты:** Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың	**Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру **Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек» Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** дене шынықтыру құралдарын, спорттық	**Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: ағаштар (бақша, орман). **Еңбек. «Ойын алаңын жинау»** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар».** **Мақсаты:** Тан ыс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	**Мақсаты:** әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **Еңбек. Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты:** Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік) дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	**Мақсаты:** гүлдер (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту **Еңбек.** **Мақсаты:** ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау

	доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.	және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	**Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.		
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» -** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» -** топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі» -** ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Біртебірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну» -** тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Кітаптар қарау «Жемістер»** **Мақсаты:**тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, жалпылаушы жемістер сөзімен	**Кітаптар қарау «Жемістер жыры» Н.Жанаев тақпақ** **Мақсаты:** шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға	**Кітаптар қарау «Тәтті алма» М.Төрежанов** **Мақсаты:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше	**Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** сатушының көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	**Үстел-үсті ойыны «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **Кітаптар қарау**

тағы басқа әрекеттер)	байыту. **Бейнелеу әрекеті «Жеміс бағы»** **Мақсаты:** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. **Үстел-үсті ойыны «Сандарды ретімен қой»** **Мақсаты:** сандарды реті бойынша атауға «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **«Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. **«Жемістер бағы» ойыны** **Мақсаты;** қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға үйрету.	үйрету. **Бейнелеу әрекеті «Сары өрік»** **Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **«Үстел-үсті ойыны «Өрік ағашын ажырат»** **Мақсаты:** жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. **«Жеміс баққа жолдар» ойыны** (құрастыру). **Мақсаты:** құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **«Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті «Алма»** **Мақсаты:** текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемісті қиюда қолдануға үйрету. **Үстел-үсті ойыны «Оң және сол»** **Мақсаты:** жемістерді оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **«Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. **«Алмаға себет» ойыны** **Мақсаты;** қалдық заттардан құрастыруға баулу.	**Кітаптар қарау «Жемістер жыры» Н.Жанаев тақпақ** **Мақсаты:** шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға үйрету. **«Күзгі баққа жол» ойыны** **Мақсаты:** ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. **Бейнелеу әрекеті Жемістер»** **Мақсаты:** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету. **«Үстел-үсті ойыны Жұбын тап»** **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу	**«Жемістер»** **Мақсаты:** **Мақсаты:**тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті «Алмұрт»** **Мақсаты:** тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету. **«Жемістер бағы» ойыны** **Мақсаты:** құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **«Тосап жасау» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:**. отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру

Балалармен жеке жұмыс	**«Суретті боя» ойыны Мақсаты:** ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Мадина Омар	**«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты:** шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Перизат Абду	**«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты:** еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Әліби Торели	**«Допты домалат» ойыны Мақсаты:** доптарды домалатуға үйрету. Димоли Айсана	**«Кел санайық» ойыны Мақсаты:** 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. Мариям Адамина
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну»** - ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	**Қимылды ойын. «Допты ұстап алу». Мақсаты:** Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың	**Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек» Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды	**Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты:** Тан ыс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге	**Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты:** Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік) дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға	**Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы

	құрсаулармен ойындарын қолдау.	пайдалануға ынталандыру.	қимылды ойындарға қатысуға тарту.	түсетін салмақты реттеу.	үшін жағдайлар жасау
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут»** -Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жемістердің пайдасы» тақырыбында әңгімелесу туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут» -** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жемістердің түрлері» атты фотоальбом жасау туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** -Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жемістер» тақырыбында сурет салу кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут» -** Үйде ата-аналар балаларға «Жемістер жыры» тақпақты қайталату	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Жолжаксынова Э.С
Хисамутдинова Ғ.Б

КЕЛІСІЛДІ
балабақша әдіскері
_____________ А.М.Сентханова

Бекітемін
«Алақай» балабақшасының
меңгерушісі
_____________ И.К.Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы
Топ: Ересек «Гүлдер»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10 - 24.10.2025ж 4 апта
Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Апта күндері **Күн тәртібі**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу.** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Кітаптар қарау**	**Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. **«Кітаптар қарау»**	**Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру **Баяу қимылды**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға

қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру **«Бөлме гүлдері» ойыны** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	**Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. .	тәрбиелеу. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен ойындарын қолдау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты** денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін қию дағдыларын қалыптастыру **«Бөлме гүлдері» ойыны** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	**ойындар.** **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	мүмкіндік беру **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»**- топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің көңіл-күйім» ойыны** **Мақсаты:** мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	**«Адал достар» ойыны** **Мақсаты:** ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	**«Адалдық шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Дос болайық бәріміз» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	**«Жылы сөздер шеңбері» ойыны** **Мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері»** - Туған жердей жер болмас.		**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Қолды жоғары көтеріп, алға еңкейіп, серпілу. **Негізгі қимыл:** Екі аяқпен қатарынан секіру. **Ырғақтық жаттығу:** Қимылдарды музыка ырғағына бейімдеу. **Қимылды ойын:** «Асық ату». **Салауатты өмір**	**Қазақ тілі** **«Көкөністер»** **Мақсаты:** айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру,	**Дене тәрбиесі** Оңға, солға иілу. **Негізгі қимыл:** Бір аяқта тұрып, тепе-теңдік сақтау. **Ырғақтық жаттығу:** Әнге би қимылдарын жасау. **Қимылды ойын:** «Қыз қуу» (бейімделген түрі). **Салауатты өмір салты:** Дұрыс	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет	**Дене тәрбиесі** Қолды алға, екі жаққа созып, айналдыру. **Негізгі қимыл:** Үрмелі шардан аттап өту. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға аяқпен қадам басып, қолмен қимыл жасау. **Қимылды**

	салты: Салауатты тамақтанудың ережелері. **«Шалқан» ертегісі** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету. **«Шалқан»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету, **«Не артық?» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** Балаларға	**«Көкөністер дауы» тақпақ** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету **Жаттау.** Піскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей, Томат шырынын ішпеген. Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал,балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. Кім бар сәбіз шырынын, Жастайынан ішпеген. Мені жеген адамдар, Кем болмайды күшке де. Жасыл қияр,қызыл қызанақ,аппақ орамжапырақ,сәбіз	демалу, тыныс алу жаттығулары. **«Туған елім - Қазақстан»** (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:** балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, қойылған	көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету. **«Туған жерім» Б.Қозыкеев** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету **Жаттау.** Туған жерім, кең далам Сенен қуат нәр алам. Мақтан етем	**ойын:** «Сақина тастау». **Салауатты өмір салты:** Дұрыс тамақтану әдетін қалыптастыру. **«Уақытты бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,» «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **«Көкөністер»** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы (көкөністер) сөздермен байыту, кітаптағы иллюстрацияларды

	жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға **«Көкөністер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыруғ тіл дамыту) **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету. **«Шалқан»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты;** қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу,	**«Қызанақ»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету, **«Қанша-неше?» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету **«Бақшадағы көкөністер» ойыны** (құрастыру, қазақ тілі). **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,	сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **«Көк ту»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** жеке заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеуге үйрету, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, көлемді пішінді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **«Көп-аз» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы	белдеріңді, Мөлдіреген көлдеріңді. Еркелеймін құшағында, Гүл теремін бақтарыңда. Көркейе бер, туған елім, Гүлдене бер әрқашан. **«Бақшадағы көкөністер» ойыны** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға ынталандыру. **«Қырыққабат»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру **«Байтақ елімнің көкөністері»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қиюда қолдануға үйрету. **«Бақшаға баратын жолдар» ойыны**

	бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **«Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:** көгөністердің (орман, бақша) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету. **Музыка** (маманның жоспары бойынша)	ұғымдарды қалыптастыру. **«Болашақ қала»** (құрастыру, қазақ тілі) **Мақсаты;** орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	**Мақсаты:** Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету, **«Бірдей-тең» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	(құрастыру, қазақ тілі). **Мақсаты:** құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **«Мерекелік дастархан» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсаты:**. өз бетінше орындауға үйрету, нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. ұсынылған сюжеттер бойынша

					қойылымды сахналауға үйрету.
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну»** - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	**Қиярды бақылау. Мақсаты:** Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **Еңбек. «Ойын алаңын жинау». Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу **Жеке жұмыс. «Ағашқа қарай жүгір». Мақсаты:** әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Кім жылдам?».**	**Желді бақылау. Мақсаты:** Табиғат құбылысы туралы ұғымдарын (жел) кеңейту және жел соғып, жапырақтар түсті тсс қарапайым себеп-салдарлықты анықтауға баулу. **Еңбек. Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **Жеке жұмыс. «Жолмен жүреміз». Мақсаты:** секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. **Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Дербес қимыл**	**Ауа-райын бақылау. Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек. Мақсаты:** берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды қалыптастыру **Жеке жұмыс. «Тепе-теңдікті сақта» ойын жаттығуы. Мақсаты:** гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. **Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты:** Ойындарда физикалық	**Ағашты бақылау. Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек. Мақсаты:** бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету. **Жеке жұмыс. «Допты лақтыр және қағып ал» ойыны. Мақсаты:** доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға үйрету **Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты:** Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін	**Қызанақты бақылау. Мақсаты:** көгөністердің жіктеліуін (орман, бақша) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты:** шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау **Жеке жұмыс. ойын жаттығуы. Мақсаты:** өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші

	Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау	**белсенділігі. Мақсаты:** дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	рөлді орындауға үйрету **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»**- өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»**- Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»**-ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну»**- Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Кітаптар қарау «Шалқан» ертегісі Мақсаты:**	**Кітаптар қарау «Көкөністер дауы» Мақсаты:** қысқа	**Кітаптар қарау «Туған елім - Қазақстан»**	**«Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны**	**Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау»**

үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, **Бейнелеу әрекеті «Шалқан»** **Мақсаты:** Балаларды суретті қылқаламмен бояуға үйрету, **Үстел-үсті ойыны «Не артық?» ойыны** **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. **«Көкөністер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, **Құрылыс ойыны «Шалқан»** **Мақсаты;** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету.	өлеңдерді жатқа айтуға үйрету **Бейнелеу әрекеті «Қызанақ»** **Мақсаты:** кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге үйрету, **Үстел-үсті ойыны «Қанша-неше?»** **Мақсаты:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету **«Бақшадағы көкөністер» ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **«Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.	**Мақсаты:** кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті «Көк ту»** **Мақсаты:** көлемді пішінді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Үстел-үсті ойыны «Көп-аз»** **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. **Құрылыс ойыны «Болашақ қала»** **Мақсаты;** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету.	**Мақсаты:** отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу **Кітаптар қарау «Туған жерім» Б.Қозыкеев** **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету **«Бақшадағы көкөністер» ойыны** **Мақсаты:** дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **Бейнлеу эректі «Қырыққабат»** **Мақсаты:** текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қиюға үйрету, **Үстел-үсті ойыны «Бірдей-тең»** **Мақсаты:** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	**Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **Кітаптар қарау «Көкөністер»** **Мақсаты:** өз бетінше карастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру **Бейнелеу әрекеті «Байтақ елімнің көкөністері»** **Мақсаты:** текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қиюда қолдануға үйрету. **«Бақшаға баратын жолдар» ойыны** **Мақсаты:** құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **«Мерекелік дастархан» сюжетті-рөлді**

					ойыны **Мақсаты:** шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау
Балалармен жеке жұмыс	**«Суретті боя» ойыны** **Мақсаты:** ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Перизат Мариям	**«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Димаш Торам	**«Ойыншықты жина» ойыны** **Мақсаты:** еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Әліби	**«Допты домалат» ойыны** **Мақсаты:** доптарды домалатуға үйрету. Адамина Абду	**«Кел санайық» ойыны** **Мақсаты:** 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. Айсана
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну»** - ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуен	**Қимылды ойын. «Кім жылдам?».** **Мақсаты:** қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың доптармен,	**Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **Дербес қимыл**	**Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік)	**Қимылды ойын «Қуаласпақ»** **Мақсаты:** Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту **Дербес қимыл**	**Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету **Дербес қимыл**

	қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау	**белсенділігі.** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	дамыту **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге қимылды ойындарға қатысуға тарту	**белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	**белсенділігі.** **Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» -** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» -** Үйде балалармен «Көкөністер және оның түрлері» туралы әңгімелесуге кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут» -** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қияр мен қызанақ» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут» -** Үйде ата-аналар балаларға «Көкөністер дауы» тақпақты қайталату	Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер : Жолжаксынова Э.С
Хисамутдинова Ғ.Б

КЕЛІСІЛДІ
балабақша әдіскері
_________ А.М.Сеитханова

Бекітемін
«Алақай» балабақшасының
меңгерушісі
_________ И.К.Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы
Топ: Ересек «Гүлдер»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10 – 31.10.2025ж 5 апта
Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі».** Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу.** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу		**Баяу қимылды ойындар.**	**Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** Адамдарға	**Үстел-үсті ойыны**	**Кітаптар қарау Мақсаты:**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Мақсаты:** Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. **«Кітаптар қарау»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. .	еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен ойындарын қолдау. **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты** денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін кию дағдыларын қалыптастыру **«Бөлме гүлдері» ойыны** **Мақсаты:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	**Мақсаты:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. **Бейнелеу әрекеті** **Мақсаты:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру **Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты:** Екі катарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, **Сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту **Баяу қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).				

	3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	.	**«Адал достар»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	**«Адалдық шеңбері»** **Ойынның мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	**«Дос болайық бәріміз» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	**«Жылы сөздер шеңбері»** **Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,
		«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар.	**«Қауіпсіздік сабағы 10 минут»** - Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** **«Ас атасы - нан»** **Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлесу барысында	**Дене тәрбиесі** Қолды артқа қойып, алға еңкею. **Негізгі қимыл:** Жіптен секіріп өту. **Ырғақтық жаттығу:** Қимылдарды әнге қосып орындау. **Қимылды ойын:** «Теңге алу». **Салауатты өмір салты:** Жеке заттарды	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Наубайхана» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**	**Дене тәрбиесі** Қолды жоғары көтеріп, тізеге дейін еңкею. **Негізгі қимыл:** Қолдың ұшын еденге тигізу. **Ырғақтық жаттығу:** Шеңберде секіру. **Қимылды ойын:** «Ұшты-

		әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. **«Нан» Т. Еділбаев тақпақ** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:** әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Жаттау.** Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. **«Тәтті тоқаш»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы,	таза ұстау, таракты дұрыс пайдалану **«Бауырсақ» ертегісі** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** балалардың ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету **«Бидай»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **«Кеңістікті бағдарлау» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** заттарды оң	балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдауға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **«Нан» Т. Еділбаев тақпақ** (көркем әдебиет, тіл дамыту) **Мақсаты:** диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға	ұшты». **Салауатты өмір салты:** Үйде және балабақшада тазалық сақтау. **«Ұзын-қысқа» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге баулу, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **«Ас атасы-нан»** (тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсаты:** әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету

		тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету **«Тәулік бөліктері» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **«Бидай алқабына баратын жол» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға	қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) үйрету, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **«Нан жаю» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдауға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. **«Қырманға баратын жолдар»** (құрастыру, тіл дамыту) **Мақсаты;** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина,	үйрету. **«Нан дүкеніне баратын жол» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылауға мүмкіндік беру. **«Бөлке»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе	**«Бидай алқабы»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **«Бидай алқабына жолдар» ойыны** (құрастыру, тіл дамыту). **Мақсаты:** құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз

		мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылауға баулу. **«Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:** адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу, сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. **Музыка** (маманның жоспары бойынша)	кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылауға мүмкіндік беру.	солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **«Қанша-неше» ойыны** (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, өз ойын жай және	бетінше ойдан құрастыруға, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылауға мүмкіндік беру **«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) **Мақсаты:**. амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.

				жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну»** - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, кұрғату				
Серуен		**Ағашты бақылау.** **Мақсаты:** ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек.** **Мақсаты:** бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** ; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге жаттықтыру. **Қимылды ойын «Марғаулар мен күшіктер»** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.**	**Бидайды бақылау.** **Мақсаты:** Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу. **Еңбек.** **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын. «Мысық пен құстар».** **Мақсаты:** Қимылды	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтауға баулу. **Еңбек. Мақсаты:** Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Еңбек.** **Мақсаты:** ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. **Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі.**

		Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	қашықтықта), қағып алу **Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту	**Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, кұрғату.				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** - Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** - ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну»** - Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу		**Кітаптар қарау. «Нан» Т. Еділбаев**	**Кітаптар қарау. «Бауырсақ» ертегісі**	**«Наубайхана» сюжетті-рөлді**	**Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа»**

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, 0бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)		**тақпақ** **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Бейнелеу әрекеті «Тәтті тоқаш»** **Мақсаты:** мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге үйрету **Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **«Бидай алқабына баратын жол» ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, **«Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	**Мақсаты:** ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету **Бейнелеу әрекеті «Бидай»** **Мақсаты:** түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. **Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) үйрету. **«Нан жаю» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау **«Қырманға баратын жолдар»** **Мақсаты;** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	**ойыны** **Мақсаты:** шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. **«Кітаптар қарау. Нан» Т. Еділбаев** **Мақсаты:** қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. **«Нан дүкеніне баратын жол» ойыны Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Бейнелеу әрекеті «Бөлке»** **Мақсаты:** заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету.	**Мақсаты:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге баулу. **Кітаптар қарау. «Ас атасы-нан»** **Мақсаты:** сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **Бейнелеу әрекеті «Бидай алқабы»** **Мақсаты:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. **«Бидай алқабына жолдар» ойыны** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **«Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:**. амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы

				Үстел-үсті ойыны «Қанша-неше» **Мақсаты:** сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.	еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		**«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны** **Мақсаты:** шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Перизат Димаш	**«Ойыншықты жина» ойыны** **Мақсаты:** еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Омар Мадина	**«Допты домалат» ойыны** **Мақсаты:** доптарды домалатуға үйрету. Мадина	**«Кел санайық» ойыны** **Мақсаты:** 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. Тореали Әліби
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну»** - Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуен		**Қимылды ойын «Марғаулар мен күшіктер»** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты	**Қимылды ойын. «Мысық пен құстар».** **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету **Дербес қимыл**	**Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты:** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	**Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** қимылды ойындарға арналған атрибуттарды

		дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**белсенділігі. Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	баулу **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** қимылды ойындарға қатысуға тарту	пайдалануға ынталандыру **Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу.** Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу.** Үйде балалармен «Ас атасы – нані» туралы әңгімелесу, мақал-мәтел жаттап келу кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу.** Ата-аналар үйде балалармен бірге «Тәтті тоқаш» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу.** Үйде ата-аналар балаларға «Нан» тақпақты қайталату	Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларына бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Жолжаксынова Э.С
Хисамутдинова Ғ.Б