



Білім беру ұйымы(балабақша) «Алақай» балабақшасы
Топ: ортанғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11- 08.11.2024ж.

Тағта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Дәйек сөз	«Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»				
Балаларды қабылдау Бір тұтас тәрбие жоспарынан	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін қосу.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алуБаланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Достар әнімен қарсы алуБаланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз.Үлкенге құрмет, бір тұтас тәрбие	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарак оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. көркем	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. Бір тұтас	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қауіпсіздік іс әрекеті	Батады,батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не?

		тұтас тәрбие			Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр. Экологиялық тәрбие
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту Сөйлеуді дамыту.	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу Құрастыру	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір,

		жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру		сұр) қолдану. Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша <i>Бағдаршам</i> "Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!" - дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!" - дегені. Шығармашылық орталық «Жүк көлігі» Берілген	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша "Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!" - дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!" - дегені. (сөйлеуді	Музыка Маманның жоспары бойынша <i>"Бағдаршам"</i> . Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!" - дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!" - дегені. Үстел-үсті ойыны «Көліктерді топтастыр» 1 Суда жүретін көлік. 2 Жерде жүретін көлік. 3 Ауада ұшатын көлік. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Маманның жоспары бойынша <i>"Бағдаршам"</i> . Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!" - дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!" - дегені. Үстел-үсті ойыны «Көліктер мозайкасын құрастыр» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Құрылыс орталығы «Ұшақ қонатын орын» құрастыру. (қоршаған ортамен танысу,	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша <i>"Бағдаршам"</i> . Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!" - дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!" - дегені. Шығармашылық орталық «Ұшақ» жасау (оригами (жапсыру)) Үстел-үсті ойыны «Көліктерге жол жасау» үстел үсті

ермексазdan жүк көлігін мүсіндейді. (мүсіндеу) <i>Кітап бұрышы</i> «Әжемнің әңгімелері» Балаларға әңгіме оқып беру. (көркем әдебиет) <i>Үстел-үсті ойыны</i> «Бағдаршам көздерін дұрыс тап» Дөнгелек пішінді түрлі түс арасынан бағдаршам көзін тауып жапсырады (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) <i>Сюжетті-рөлді ойындар</i> "Такси жүргізушісі" Жүргізушілер және жолаушылар болып ойнайды. (көркем әдебиет,	дамыту) <i>Шығармашылық орталық</i> «Менің қайығым» Берілген қайық суретін саусақ ұшымен бояу. (сурет салу) <i>Кітап бұрышы</i> «Әжемнің ертегілері» Кітап бұрышында балалармен көлік туралы ертегімен танысу. (көркем әдебиет) <i>Үстел-үсті ойыны</i> «Көлікті көлеңкесіне қарап таны» Балалар көлеңкемен бейнеленген көліктерді тауып,	<i>орталық</i> «Маған ұнайтын көлік» Қағаздан көлік бейнесін жапсыру. (жапсыру) <i>Кітап бұрышы</i> «Әжемнің ертегілері» Жолдағы қызықты оқиға атты әңгіме тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>Сюжетті-рөлді ойындар</i> "Жол қызметкерлеріне дастархан" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <i>Құрылыс орталығы</i> «Әжемнің көлік тұрағы» Құрылыс материалдарынан көлік тұрағын құрастырады. (қоршаған ортамен	<i>құрастыру)</i> <i>Кітап бұрышы</i> «Ұшақта болған оқиға» әңгіме тыңдау. (көркем әдебиет) <i>Сюжетті-рөлді ойындар</i> "Ұшақ қызметкерлері ойыны" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <i>Шығармашылық орталық</i> «Бағдаршам» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, бағдаршам құрастырады. (жапсыру)	<i>ойыны</i> ұсақ қол моторикасын дамытады (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) <i>Кітап бұрышы</i> «Әжемнің ертегісі» Кітап бұрышында балалармен ақылдаса отырып, ертегіні таңдап, сол ертегімен танысу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) <i>Сюжетті-рөлді ойындар</i> "Бағдаршам ертегісі" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <i>Құрылыс орталығы</i> «Көліктерге орын құрастыру» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)
---	--	---	---	--

	қораған ортамен танысу) <i>Құрылыс орталығы</i> «Жол құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	жапсырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) <i>Сюжетті-рөлді ойындар</i> "Әкемнің жүк көлігін жөндейік" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <i>Құрылыс орталығы</i> «Үйден балабақшаға дейінгі жол» құрастыру. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	танысу, құрастыру		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі көріністі бақылау.	Күзгі көріністі бақылау.	Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».	Еңбек: Ойын алаңы.	Күзгі жапырақтарды бақылау.

	Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	Мақсаты: Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар аударту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды.	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Сол жаққа қарай орналасқан және	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	«Жемістер алма, алмұрт» Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында –

	Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту	оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Математика негіздері	пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	артында) түсініктерін қалыптастыру;
Балалармен жеке жұмыс	Адалина, Абдурахман «Көліктер» Максаты: Көлік түрлерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Заттық суреттер- Сурет бойынша өңгіме құрауға үйрету.	Айзере, Айтөре «Әкеме көлік жасаймын» Ермексазды шиыршықтауды үйрету.	Амина, Мадина «Үйге апарар жол» Берілген түзу сызық, қисық сызықтарды қайшымен кию.	Мадина, Адалина «Менің үйім» қағаз пішіндерден үйдің бейнесін жапсыру. Желіммен жұмыс дағдысын жетілдіру.	Мадина, Абдурахман, Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Балалармен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері.	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Құстар (торғай,	Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті	Өрт сөндіру машинасын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бакылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүред? (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады. Еңбек әрекеті:	әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бакылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін	көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ. Бөдене, бөдене, Бұтып қалып көдеге, Ұстатпайды кусам да, Тойғызар ем бедеге. "Ұшты-ұшты!" ойыны. (дене шынықтыру)	тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Көлікті жүргіземіз" жаттығуы. Максат-міндеттері. Тақпақта айтылған сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға бейімдеу; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біздің арман көрікті - Жүргіземіз көлікті. "У-у-у!" - деп, мотор дыбыстайды, "У-у-у!" - деп, тоқтамайды. Рөлді мықты ұстаймыз, Аяқпен басып,	Максат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) Максат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың еркін-ойнауларына ықпал ету.
--	--	--	--	--

күрғақ бұтақтарды жинау, ауланы сыпыру. Максат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Түрлі түсті көліктер" ойыны. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті мәшине), рөлдер. "Тауық пен түлкі" ойыны. (дене	өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.	Максат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қалай қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты" (қолдарын қимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітап	газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамыз жолға, "Ту-ту- у!", бәрі алда. Д. Ахметова. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен	"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себеп, балаларға доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.
---	---	---	---	--

	шынықтыру) Максат-міндеттері. Белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жаттығулар. Максат-міндеттері. Екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу. Балалардың еркін ойыны.	"Не жөнінде айтылады?" ойыны. Максат- міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Максат- міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: колғаптар, қаптар.	ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды). Еңбек әрекеті: ауланы сыпыруға көмектесу. Максат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.	ішке қарай сыпырып жинау. Максат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	Максат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
--	---	---	--	---	---

		Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме жүргізу: "Балабақшадағы достарым".	"Әкемнің көлігі" суретін ата-анамен салып, бояп келу.	Көлік түрлері қандай? Әңгіме жүргізу.	Әңгіме жүргізу: "Жолда жүру ережесі".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты балалармен пайдалы өткізу"

Тәрбиеші: Жолжаксынова Э. С..

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.М.Сентханова



И.К. Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алақай» балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024
Дәйек сөз:	«Тура биде-туған жоқ!»				
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік даму жайлы әңгіме

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік ережелері,экологиялық тәрбие	Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, бір тұтас тәрбие	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік ережелері	Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бұрыс орындауын анықтайды.Өз ойларымен бөліседі. қоршаған ортамен танысу,бір тұтас тәрбие	«Жол қозғалысында қауіпсіздік» «Мен көшеде келемі Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп,көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық»көшесіне өтіп «жол»ережесін сақтайды.
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдеін өз бетімен тұру, жуын кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді танып, атай үйрету, геометриялық	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының (куб)элементтерін: «құс қанаты», «бұршік»	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Жапсыру	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырат (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан

	пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу	элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту			құрастыруға мүмкін беру. Құрастыру
	Математика негіздері	Сурет салу			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту Қазақ тіліне тән: ө, қ, дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Қ.Мырзалиев КӨЖЕК Мен кішкентай көжекпін, Қорқақ емес өжетпін. Маған зорға тигені-ай Үлкендерден кезектің. Менмін нағыз сұр	«Шалқан» ертегісімен танысу, сюжетті суреттер көру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Көкеністер» Көкеністер суретін қылқаламмен бояу. (сурет салу) "Көкеністер мен жемістер " көленкесін тап дидактикалық ойыны.	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша «Менің сүйікті көкенісім» суретін қарындашпен бояу. (сурет салу) Үстел-үсті ойыны "Көкеністер мен жемістер " мозайка, құрастыру. дидактикалық ойыны. Өлең жаттау Қиярым , қиярым, Алысқа ұзама.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Маманның жоспары бойынша Күз тақпақ (а, к-к дыбысына) Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады жатып ап. «Көкөкіністер достығы» ертегісін сюжетті суреттердің көмегімен танысу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Көкөністер мен жемістер қайда тұр?» Себетке бір көкөністі не жемісті салады, ал	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Көкеністер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Көкеністердің екі үш түрін таниды және атайды. 1. Қызан: Шығармашылық орталық «Көкеністер көрмесі» Берілген көкеністер қағаз қиындылар жапсырып, көкей бейнесін толықтырады. Дайын бол жұмыстарын «Шең қолдар» көрмесі

көжек, Тыңдаңыздар бір мезет. Тұрмын сыйлық алғалы, Ортаңызда тіл безеп. «Көкеністер мен жемістер қайда өседі?» Көкеністер мен жемістер байланысты сюжетті суреттер тамашалайды. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Көкеністер мен жемістер» Көкеністер мен жемістердің түсіне қарай ермексаз жапсыру. Оларға тән түстерді атауға жаттықтыру. (Мүсіндеу,	Картон Бакшамызда өседі, Керек тағам деседі. Бар қызыл, көк, сарысы Ащы-тұщы бәрісі. (сөйлеуді дамыту) «Қойма құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру) «Дәруменге бай салат әзірлейік» желілі рөлді ойын. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Алдыңнан сұр тышқан Шығып қалар бір қуыстан. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Атамның бакшасын құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру) «Мен көкеніспін» балалар ұнаған көкеніс маскасын алып өзін таныстырады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Шалқан» ертегісін сюжетті суреттерімен мазмұндау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	қалғанын үстелдің үстіне қояды, қайда тұрғанын сұрайды. Қызанақ себетте, ал алма үстелде тұр. Өрік себетте, ал сәбіз үстелде тұр. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Көкеністер мен жемістеді бояп, топтастырайық» Өзіне ұнаған көкеністі немесе жемісті бояйды. Оларды топтастырады (сурет салу, сөйлеуді дамыту) «Атамның бакшасына апарартын жолды құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру) «Шалқан» ертегісі кейіпкерлерін атайды, сюжетті суреттерін қарастырады.	іледі. 2. Сәбіз. Үстел-үс ойыны «Көкеністердің бөлігін тап» Бакшадағы көкеністерді себет жинайды. Жапсырғыш арқы жапсырады. Атау атайды. 3. Қияр. Кін бұрышы «Көкеністер кітабы Балалар берілп көкеніс суреттерін танып, олард атауын атай отыра көкеністер альбом құрастырады. 4. Орамжапыр Құрастыру орталығы «Көкеністер қоймасы» Құрастыру материалдарынан қойма құрастыра Көкеністерді қойма жүк көлігім апарып орналастырады. 5. Шалқ:
---	---	---	---	--

	жапсыру) "Көкеністерді тап" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Бау-бақша құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Менің ас үйімдегі көкеністер» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлді ойындар орталығы «Шалқан ертегісі» Ата-ананың көмегімен бала «Шалқан» ертегі тамашалайды. Балалар ерт кейіпкерлерін атайды. Көкеніс атауын қайталайды
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,				

	бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Максаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес күрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусак) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Максаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Максаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Аулада өсетін жидектерді бақылау Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достары айтып беру Жидектерге қарап олардың бейнесін таякпен құмда сызып салу «Қонжық» тақпағын жаттату Қорбан, қорбан етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бұл ген Іздеп жүрме, кім білге. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»

	(Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды ікемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	мезгіліне байланысты көркем сөз жәттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді. Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киік үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет е дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Орман бейнесін	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін,	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту.	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкін

	салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. (мүсіндеу)	олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. (мүсіндеу)	(сурет салу) Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. (көркем әдебиет)	жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Мадина, Мансұр "Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді	Айзере, Омар "Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Шәміл Мұхаметжанов "Жау, жау,	Амина, Адалина "Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту;	Мадина, Кәусар "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Кербез, Абдурахман Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтар толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.

	дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды. (сөйлеуді дамыту)	жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едін. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың	Футбол берілген бағыттақ	—Жапырақтардан сұстардың бейнесін	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі	Балабақша ауласынд өсетін жидектерге қарап жидектердің

	сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; де не шынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	құрастырту. Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар	суретін салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топ киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күі немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиеші: Жолжаксынова Э.С.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сейтханова



«Бейбітшілік»
«Алақай» балабақшасының
методтық
Методтық К. Байсултанов

Білім беру ұйымы(балабақша «Алақай» балабақша

«Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта 18.11-22.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Дәйек сөз:	«Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттердің көрінісі»				
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдес қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Өнегелі 15 минут.	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны турал әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттерді құрастыр» Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден	«Танып ал да, атын ата» жапырақтардың түртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу экологиялық	«Күзгі жапырақ» такпак Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Балаларды бояулард түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламме қағазға сурет салуға үйрету. Сурет салу

	бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру	кабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие	тәрбие	Көркем әдебиет, дене шынықтыру	
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар «(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту Құрастыру	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері	Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортамен таныстыру

	орындық түр). Математика негіздері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Сергіту әні Бойынды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Демінді ішке тез ал да, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына кара да, Үш бұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер сызып зырласын. (сөйлеуді	Музыка Маманның жоспары бойынша «Көңілді пішіндер» Пішіндер суретін қалаған түспен бояу. (сурет салу) «Оюлы пішіндер» үстел үсті ойыны Зайцевтің ойын- топтамасынан түрлі бейне құрастыру Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамытады (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Пішіндерді топтастырайық» балалар берілген пішіндерді топтастырады . (сөйлеуді дамыту,	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Маманның жоспары бойынша Күз таппак (а, қ-к дыбысына) Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады жатып ап. «Геометриялық пішіндер туралы ертегі» ертегі тыңдау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Үстел-үсті ойыны «Пішіндерді сәйкестендір» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Шығармашылық орталық «Пішіндерден үйшік құрастыру» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, үй ағаш құрастырады. Дайын болған жұмыстарын «Шебер қолдар» көрмесіне іледі. 2. Үстел-үсті ойыны «Оюлы пішіндер» үстел үсті ойыны Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамытады (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) 3. Кітап бұрышы

кабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі <i>дауыссыз (к-қ)</i> <i>дыбыстарды анық айту</i> <i>Қазақ тіліне тән: ө, қ, дыбыстарын дұрыс айтуға баулу.</i> Қ.Мырзалиев КӨЖЕК Мен кішкентай көжекпін, Қорқақ емес өжетпін. Маған зорға тигені-ай Үлкендерден кезектің. Менмін нағыз сұр көжек, Тыңдаңыздар бір мезет. Тұрмын сыйлық алғалы, Ортаңызда тіл безеп. «Айналамыздағы пішіндер»	дамыту) «Түрлі түсті пішіндер» Пішіндер суретін саусақ ұшымен бояу. (сурет салу) "Бұл зат қай пішінге ұқсайды" сәйкесін тап дидактикалық ойыны. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) «Үй құрастырайық» үй қандай пішіндерден құралды, қандай пішіндерден құрастыратынын	көркем әдебиет) «Пішіндерден қалашық құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	«Пішіндерден тышқанның балықтың бейнесін жапсыру» (жапсыру, сөйлеуді дамыту) «Пішіндер қалашығы» құрастыру (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	«Пішіндерден құралған суреттерден альбом құрастыру». (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--	--

	Айналамыздағы заттар қандай пішінге ұқсайтынын ажыратайық. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Пішіндерден шырша жапсыру» Берілген пішіндерден шырша жапсыру. Оларға тән түстерді атауға жаттықтыру. (жапсыру) «Пішіндерден қалашық құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Пішіндерді сөйлетейік» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру) «Жемістер мен көкенистерді пішіндермен сәйкестендіру» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)			
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін таныстыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату. (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру) Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	құб, шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары тану, атауды пысықтау. Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Қояндар»	Жидектер туралы жұмбақтар шешу. Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір кара жемісі, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат) Бұтаға ілген үлпершек, Іші нәрлі қызыл сөл, Теріп алып үлгерсек. (Бүлдірген) (көркем әдебиет) Жидектерді санау, таразыға салып салыстыруды жасату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, колдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (көркем әдебиет)	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Амина, Мадина "Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды	Айзере, Мансур "Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін	Халида, Асылым "Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы	Әмина "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау	Омар, Кәусар Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.

	айтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды. (сөйлеуді дамыту)	жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Шәміл Мұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер. (көркем әдебиет, сөйлеуді	білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)	қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	
--	--	---	--	--	--

		дамыту)			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; (дене шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; (дене шынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: Жолжақсынова Э. С.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.М.Сейтханова



балабақшасының

М.К. Байсултанова

Білім беру ұйымы(балабақша «Алақай» балабақша

«Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта 25.11- .29. 11..2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Дәйек сөз:	«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»				
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут.	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретші қай жерде қателесті?» Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз	«Сипап сезу арқылы санау» Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау	«Не өзгерді» ойыны Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру	“Сұрақ – жауап” ойыны. Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту

	Сөйлеуді дамыту	ойын айта білуге үйрету; ақыл- ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйл суді дамыту	дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Математика негіздері		
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Уақытты бағдарлауға үйрету Математика негіздері	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, қыстайтын құстарды қоректендіру, еңбекке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	Ұлттық ойындарға баулу. Дене шынықтыру	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу Адамгершілік- патриоттық тәрбие

	Құрастыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүймек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз. «Менің отбасым» суретті плакаттармен әр бала өз отбасы мүшелерін таныстырады.	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүймек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту)	Музыка Маманның жоспары бойынша Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүймек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз. Үстел-үсті ойыны «Отбасымен саяхат» Берілген дайын пазлдардан өзіне ұнаған саяхатты таңдап құрастырады, сұраққа жауап береді. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Маманның жоспары бойынша Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүймек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз. Үстел-үсті ойыны «Отбасы мүшелері кім болып жұмыс істейді?» Суреттерге қарай отырып, отбасы мүшелерінің мамандықтарын табады. (сөйлеуді дамыту) Құрылыс орталығы «Атамның жылқыларына қора	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүймек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз. Шығармашылық орталық «Әжеме гүл» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, гүл құрастырады. (жапсыру) Үстел-үсті ойыны «Мозайкалардан

(казак тілі, дамыту) сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>Шығармашылық орталық</i> «Менің үйім» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, ұйағаш құрастырады. (жапсыру) <i>Кітап бұрышы</i> «Бауырсақ ертегісі» Балаларға ертегіні оқып беру. (көркем әдебиет) <i>Үстел-үсті ойыны</i> «Менің отбасы мүшелерім» Отбасы мүшелерінің атауын атайды, ағаш бейнесіне жапсырады. (сөйлеуді дамыту) <i>Сюжетті-рөлді</i>	орталық «Анама сыйлық» Ермексиздан гүл жасау. (мүсіндеу) <i>Кітап бұрышы</i> «Бұл менің отбасы мүшелерім» диалог құра білу. Менің отбасым суреттерін досына көрсете отырып, отбасы мүшелерін атайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>Сюжетті-рөлді ойындар</i> "Шалқан" ертегісі Бет перделермен ертегі кейіпкерлерінің рөліне ену. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <i>Құрылыс орталығы</i> «Әкемнің көлік	құрастыру» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру) <i>Кітап бұрышы</i> «Менің отбасым» альбомын құрастыру. (көркем әдебиет) <i>Сюжетті-рөлді ойындар</i> "Отбасыммен туған күн тойлаймыз" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <i>Шығармашылық орталық</i> «Әкемнің көлігі» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, көлік құрастырады. (жапсыру)	үйдің бейнесін құрастыру» үстел үсті ойыны ұсақ қол моторикасын дамытады (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) <i>Кітап бұрышы</i> «Әкемнің ертегісі» Кітап бұрышында балалармен ақылдаса отырып, ертегіні таңдап, сол ертегімен танысу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) <i>Сюжетті-рөлді ойындар</i> "Отбасылық дастархан" Әр бала отбасы мүшесін сомдап шығады. Үстелдегі орындарын белгілейді. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <i>Құрылыс орталығы</i> «Көпқабатты үй»
--	---	--	--

	<i>ойындар</i> "Отбасы мүшелерін рөлге бөлу" Әр бала отбасы мүшесін сомдап шығады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <i>Құрылыс орталығы</i> «Пішіндерден үйшік құрастыру» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	санайды, ирек, түзу жолдар жасайды. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) <i>Сюжетті-рөлді ойындар</i> "Отбасы мүшелерін рөлге бөлу" Әр бала отбасы мүшесін сомдап шығады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <i>Құрылыс орталығы</i> «Үй құрастырайық» үй қандай пішіндерден құралды, қандай пішіндерден тұратынын	тұрағы» Құрылыс материалдарынан көлік тұрағын құрастырады. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	құрастырады (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)
--	---	--	--	---

		әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талапай»	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік жүргізушілері ойыны (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауга қарай жүгір»	Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (кардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Экологиялық тәрбие Қимылды ойын «Трамвай»

	Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қолымен қатысу ниеттерін солдан оңға дамыту. Танысқарай ертегі қойылымын орналастыруын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). Ойыншықтарын қолымен солдан оңға дамыту. Танысқарай орналастыруын үйретіп дамыту (математика негіздері) Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. (жапсыру)	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату (математика негіздері) Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. (көркем әдебиет)	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Экологиялық тәрбие Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. (жапсыру)	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

	үйрету				н қалыптастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада өткізген күндері туралы әңгімелесу.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиеші: Жолжаксынова Э.С.