

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04– 05.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қызығушылығын арттыру	Балалардың қызығушылығын арттыру, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (бағу, қызығушылық, ойын, үстел, күнделікті, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Карточка № 25 Дид ойын: «Дұрыс көрсет, асырап» Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, алардың атауларын атай алады.	Карточка № 9 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Карточка № 19 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.	Карточка № 8 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	Карточка № 26 Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі, алардың айырмашылықтар айыра алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Танертенгі жаттығу	Сәуір айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету. Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан еңкейген де қашпаймыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмсақсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	«Ас дәмді бағам» Ас құрамымен таныстыру База үні.				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке лайындық	Отбасында күзіміз, Қаңзді отыр күзіміз. «Қайырым таң!» деп айтамыз, Бір балып қыште қайтамыз.	Көне, көне тұрайық, Үлкен шөпбер құрайық. Тұрсақ егер шөпберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Көк, балалар, күздей, Күзкіменен түлейік! Қайық түйген не керек, Қаңзді бот жүрейік!	Көк, балалар, күздей Күзкіменен түлейік! Күзкі қың ашады, Күзін өмір сүрейік
Білімберуші мынаықтестес ібойыншауы мдастырылға н іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүзі Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін күн қандай тамаша? -Күн сен неге күзімдейсің? Көктем кезді. Жаңбыр сен неге сіркірейсің? Көктем кезді. -Гүлдер неге жапайысыңдар? Көктем кезді. Қустар неге сайрапсыңдар? Көктем кезді. Әрине, көктем кезді. -Ендіше жылдың қай мезгілі? Б. көктем Ой дамыту. Ізден-ізден не керек? Таптым бір гүл керемет Гүл дегенім бірақ та Балып шықты не? (көбелек) Қызығушылықты ояту АКТ технологиясымен жұмыс Экраннан көбелек шығады. Дыбыс шығару. Көбелек біздерді ормандағы гүл алаңына сахатқа шақырады. Сендерге сахат ұнай ма? (сықпалы талқаша) -Онда бір сәт көзімізді жұмып, өзімізді ормандағы гүл алаңына сахатқа барғандай сезінейік. (ұлтаспадан судың сылдыры, қустардың дауысы естіледі) -міне, балалар гүл алаңына да келіп жеттік.	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөйлем Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не бозды, балалар? Гүл. суретін көрсету. -Осы гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айтайық. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралаып түр. Сөйлемде сөздер бір- бірімен байланысып түр. Сергіту сәті: Аз, балалар, тұрайық, Бой жапайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қозымызды сотамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аялайық гүлдерді. Қызығушылықтарын ояту Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Араар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзге адам қымайтын Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз баламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ: Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлбідеген апақ, Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғанып Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» езіне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ аларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша эртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және аларды жеткізе болады. Дид ойын: «Жел соғады» Шарты: Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. (тілдің бұлшық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. Дид ойын: «Әртістер» (а, о, у, ы, э дыбыстарын әңдетіп айту) Дауысты дыбыстар қаңзді айтылады. Сынн ойлау, бала үні, қолмұқатпен оқиды, жанықай бақылау. Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту	Көрініс идеясы Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Қызығушылықты оя Ой қызу. Балалар, қандай гүлде, білесіңдер? Гүлдердің аңғарарлы қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтім бастаймыз? Гүлдерді тағы қандай нақсатта пайдаланамыз Ой дамыту Ертегі туралы түсін беру. Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Ертегі жеткізі арқылы сұрақ – жауап Сергіту сәті Біз гүлдерге өсетміз Жаңбыр жауғанда Сабалары салатын Желге ырғатын шайқа Дид ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр Шарты: үлестірімелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретіме орналастыру

Гүлдердің үстінен конверт көру.
Ашу.

Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Құлтырса, қадірлейді аялайды,
Құраса сытырғышқа
жарамайды. Бұл не?
Мағынасын түсіндіру. (ГҮЛ)
-Балалар, бүгін біз гүлдер
туралы әңгімелейміз.
Сендер қандай дала гүлдерін
білесіңдер?
-Енді гүлдің құрылысымен
танысайық.
(тақтаға үзгіні іліп көрсету)



Тамыры-өсімдіктерді жерде
мұқият ұстап, сумен
қамтамасыз етеді
Сабағы - жапырақтардың күнге
қарай көтеріліп өсуіне
көмектеседі, жапырағы-
қоректі күннің көзінен алады
Көктемде алғаш гүлдер ұйқыдан
аянғанда жәндіктерде қуанады.
көбелек гүлден гүлге ұшып қонып
, гүлдің хош иісімен,
тозаңдарымен қоректенеді. Ал
ара гүлден бал жинайды.
Біз көктемде аулаға гүлдер
отырғызамыз.
Сергіту сәті: «Көңілді күн»
Сиқырлы таяқша
Саяхаттан қайту.
Біз саяхаттан гүлдер туралы
түсіндік, ендіше сол дала
гүлдерінің суретін қағаз бетіне
бейнелейміз.
Шығармашылық орталықпен

**Дид ойын: «Сөз ойла, тез
ойла»**

Шарты: Ұяшықтар таңдап,
шыққан әріптерден
басталатын сөздер ойла
Балаларды топқа бөлу.
Дид ойын: «Гүлдер әлемі»
Шарты: Әр топ өзіне берілген
гүлдерді құрастырып,
дыбыстық талдау жасайды.
1 топ: «Бәйшешек» гүлі
2 топ: «Қызғалдақ» гүлі
3 топ: «Раушан» гүлі
Қорытындылау.
Балаларды мадақтау.
Жұлдызша беру.

Математика

Тақырыбы: «Көрікті гүлзар»
Қызығушылықтарын ояту
Қим ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру:
Су құйсаң болды
Кетеді бойлап
Әдемі жұпар,
Не? Көрің ойлап?!
Сұрақ- жауап жұмбақтың
шешуіне байланысты.

Ой дамыту.

АКТ технологиясымен жұмыс

Көшеге саяхат

Ой қозғау:

Гүлзар қандай?
Гүлзар неге ұқсайды?
Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр.
Оның үстіңгі қыры топырақ
шашылып қалмау үшін биік
етіп жасалған.

**Дид ойын: «Гүлзардағы
көбелектер мен гүлдер»**

Шарты: гүлзарға топырақтың
орнына, қарақұмық жармасын
салады. Балаларға жасанды
гүлдерді таратып, гүлзарға
отырғызуды ұсыну. Оған
көбелектер мен гүлдерді

Шарты: үлестірімелі
материалдар арқылы,
гүлдерді атап, ретімен
орналастыру
ҰОҚ қорытындылау.
Балаларға жұлдызша беру
арқылы мадақтау

Математика

Тақырыбы: Логикалық
тапсырма
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.

Почтаны хат әкеледі. Хатта
көптеген тапсырмалар
болады. Оны көктем
ханшайымы жіберген.

1-тапсырма.

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

- 1.Үйге кіргенде не ашылады...
2. Бәйшешек қай мезгілде
гүлдейді...
3. Ұйықтаған кезде не
көреміз...
- 4.Қандай ыдыстан ас ішуге
болмайды...
5. Қандай тас өзенде
болмайды...
6. Жабық көзбен не көруге
болады.

2 тапсырма.

Дид ойын:

«Апта күндерін ата».
-Бір аптада неше күн бар?
-Атап беріндерші.

Балабақшаға неше күн
барамыз?

Неше күн демаламыз?

Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін
аптаның қай күні?

Ал кеше аптаның қай күні
болды?

Ал ертең аптаның қай күні
болады?

Жарайсыңдар!

Сергіту сәті.

барысында ауа кедергіге
ұшырайды.
Жазу кезінде дұрыс отыру
ережесімен таныстырады. Ұзын
және қысқа таяқшаларды жазуға
үйретеді.

Қортынды.

«Сөздер мен дыбыстар» елінде
саяхат барысында не білгендері
туралы қорытындылау

Балаларға
жақсы жұмыстары үшін алғыс
білдіреді.

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Өсімдік әлемі
Қызығушылықтарын ояту
Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру

Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады,
ауызы жоқ тыныс алады,
қоректенеді, - бұл не балды?
Сұрақ- жауап жұмбақтың
шешуіне байланысты.

Ой дамыту:

Суретпен жұмыс
Балалар өсімдіктер қайда өседі?
Өсімдіктердің адам өміріндегі
маңызы қандай?
Өсімдік өсу үшін не керек?
Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз
керек?

Топтарға бөлінеміз:

1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін
сүртіп, оларға күтім жасайды).

2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді
отырғызады.)

3-Топ: Бақша гүлі

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су
құйайық

Орнымыздан жымыңдық

Басқа гүлге құйайық

Дид ойын: «Не қайда өседі?»

Шарты: Әр өсімдікті өз үйіне

Үйде қорытындылау.
Балаларға жұлдызша
арқылы мадақтау
Сұрақ - жауап.
Балаларды мадақтау.

Қоршаған орта

Тақырыбы:

«Бақшадағы гүлдер»
Балалармен әңгімелеу
Қазір жылдың қай ме.
-Көктем мезгілінде не
ай бар?

- Аптаның еске
түсірейік?

- Көктем мезгілінің
ерекшеліктері қандай

Ой дамыту. АКТ
технолог

Суретпен жұмыс.

Балалар мына суретке
қараңдаршы

-Ненің суретін көріп
тұрсыңдар?

-Гүлдер нешеге бөліне

-Гүлдің қандай пайдасы
бар?

-Гүлдер адамдарға не
сыйлайды?

-Көктемде қандай гүл
өседі?

Гүлдерді қалай күту к
білесіңдер ме?

-Гүлдер әдемі болып ө
ушін не керек?

- Енді осы суреттер
арқылы өлең

құрастырайық
Гүлдер, гүлдер шоқ гүл

Қызыл гүлдер, көк гүл
Бақшамызға сән берді

Суараймы мен сені
АКТ технологиясы.
Гүлдің құрлысымен

жұмыс.
Балаларды үш топқа бөлу.
І-ші топ. Мақтазы таяқшаны пайдаланып, нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу.
ІІ-ші топ картоннан қызғалдақ гүлінің басын бастырма әдіс – тәсілі арқылы бастыру, сабағын, жатырағын
ІІІ-ші топ гүлдерді құрастыру Балалардың жұмыстарын бағалау.
Қорытынды.
–балалар, сендер қай жерге сахатқа бардыңдар?
Нені кездестірдіңдер?

Қоршаған орта
Тақырыбы:
Гүлдер әлемі. Дала гүлдері.
Қызығушылықтарын ояту.
Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай сазаға толады.
Ағаш басы бүршік ашып,
Гүл бәйшешекке толады.
Бөбектерім айтындарым,
Бұл қай мезгіл болады?
–Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі.
–Көктем мезгілінде неше ай бар?
–Қазір көктемнің қай айы?
–Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады? Ой қозғау.
Терезелердің алдында не тұрады?
Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер туралы әңгімелесеміз.
Әңгіме жүргізу.
Сұрақ-жауап
–Балалар сендер қандай гүлдерді

орнату.
Дид ойын: «Ретімен қою»
Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғын қою.
Ашық сұрақ
«Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, алде горшок пе? 2аз ба, алде 3 аз ба? Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?»
ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап.
3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау
3. Сурет
Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар
Қызығушылықты ояту
Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Көктем мен жаз шыққан да,
Басына сары қалпақ киеді,
Күзге қарай қалпағы,
Қалқи ұшып кетеді. Бұл не ?
(ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету)
Ой дамыту
Бақбақ гүлдерімен таныстыру
Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, жезмен ұшып кетеді.
Сөздік жұмыс: бақбақ, сабағы
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. мақта таяқшасын сары бояуға батырып, қағаздың үстіне бастыру арқылы бақбақ гүлінің суретін сазыл көрсету.
Қауіпсіздік ережесін еске түсіру.
Балалардың өз бетінше жұмыс
Мақта таяқшасы арқылы

Ал, балалар тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық.
Оңға, оңға түзу тұр!
Солға, солға түзу тұр!
Алға қарай бір адым,
Арқа қарай бір адым,
Жоғары-төмен қарайық,
Орнымызды табайық,
3 тапсырма.
Дид ойын: «Ойлан тап»
Шарты: Логикалық есептер шығару.
1) Әсемде бар 5 камтит,
Әселде бар 2 камтит.
Қоссақ 5 пен 2-ні,
Қанша болар шешімі?
2) Кеше көл жағасында
Жиналды 4үйрек
3-і ұшып кетті неше үйрек?
3) Алма ағашы үстінде,
Он жағында 6 алма
Сол жағасында 4 алма
Алмаларды біз қоссақ
Нешеу болар барлығы?
4 тапсырма.
Дид ойын: «Көршісін тап».
1,3,4,
Жарайсындар балалар!
Қорытынды.
Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.
Жарайсыңдар!
Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен.
Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.

Музыка
Педагог жоспарымен
Сауат ашу.
Тақырыбы: Дыбыстар әлемі.

орналастыр
ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бағалау

Математика негіздері
Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар.
ІІ. Қызығушылықты ояту.
Дид ойын: «Пішіндер сөйлейді»
–**Төртбұрышпын,**
төртбұрышпын.
Төрт қабырғасы бар бұрыштын,
Қай жағынан қарасаңда,
Төрт қабырғам тең бұрыштын.
Үшбұрышпын, үшбұрышпын,
Үш қабырғам бар бұрыштын,
Төртбұрыштан аз болсам да,
Орны бөлек үшбұрышпын.
–**Домалақпын, домалақпын,**
Дөңселек боп домаладым.
Ай сияқты, күн сияқты
Шар сияқты домалақпын.
2.1 Топқа бөлу.
А) Төртбұрыш тобына тапсырма
Дид ойын: «Ойыншықтардың үйін табу»
Шарты: – Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.
Ә) Үшбұрыштар тобына
Дид ойын: «Жал картасын бейнеле»
Шарты: Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.
Сергіту сәті.
Б) Дөңселектер тобы.
4. Геометриялық пішіндермен жұмыс.
Дид ойын: «Кім жылдам?»

таныстыру.

Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"
Шарты: Тақтадағы гүлдердің сыңарын сі үстінен тауып қасыңа ізу.
Сергіту сәті:
Гүл өсірем үйде(жоға, қол көтереді)
Су құямын гүлге(қолым құяды)
Гүл күткенді біледі(тербеледі)
Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпа)
Күнде гүлін ашады
Жұпарын маған шашады(қолын желпе)
Дид ойын: ойын:
«Гүлдерді топта»
Шарты: Дала гүлдері, қыстырғышпен, балм гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыст белгілеуді ұсыну.
Қорытынды :
Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік?
Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызы гүлді алуды, көңіл-күй балмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады.
Балаларды мадақтау.
Қазақ тілі
Тақырыбы: «Өсімдік әлемі»
Амандасу:

жұмыс.
Балаларды үш топқа бөлу.
I-ші топ. Мақталы таяқшаны пайдаланып, нүктелеу әдіс-тәсілімен түімедақ гүлінің суретін салу.
II-ші топ картоннан қызғалдақ гүлінің басын бастырма әдіс – тәсілі арқылы бастыру, сабағын, жатырағын
III-ші топ гүлдерді құрастыру
Базалардың жұмыстарын бағалау.
Қорытынды.
-балалар, сендер қай жерге сахатқа бардыңдар?
Немі кездестіріңдер?

Қоршаған орта

Тақырыбы:
Гүлдер әлемі. Даза гүлдері.
Қызығушылықтарын ояту.
Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай сазға толады.
Ағаш басы бүршік ашып,
Гүл бәйшешекке толады.
Бөбектерім айтындаршы,
Бұл қай мезгіл болады?
-Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі.
-Көктем мезгілінде неше ай бар?
-Қазір көктемнің қай айы?
-Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады? **Ой қозғау.**
Терезелердің азында не тұрады?
Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер туралы әңгімелесеміз.
Әңгіме жүргізу.
Сұрақ-жауап
-Балалар сендер қандай гүлдерді

орнату.
Дид ойын: «Ретімен қою»
Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою.
Ашық сұрақ
«Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, алде горшок не? 2аз ба, алде 3 аз ба? Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?»
ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап.
3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау
3. Сурет
Тақырыбы: Елістіктегі бақбақтар
Қызығушылықты ояту
Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Көктем мен жаз шыққан да,
Басына сары қалпақ киеді,
Күзге қарай қалпағы,
Қалқи ұшып кетеді. Бұл не?
(ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету)
Ой дамыту
Бақбақ гүлдерімен таныстыру
Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, жезмен ұшып кетеді.
Сөздік жұмыс: бақбақ, сабағы
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. мақта таяқшасын сары бояуға батырып, қағаздың үстіне бастыру арқылы бақбақ гүлінің суретін салып көрсету.
Қауіпсіздік ережесін еске түсіру.
Балалардың өз бетінше жұмысы
Мақта таяқшасы арқылы

Ал, базалар тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық,
Оңға, оңға түзу тұр!
Солға, солға түзу тұр!
Алға қарай бір адым,
Артқа қарай бір адым,
Жоғары-төмен қарайық,
Орнымызды табайық.
3 тапсырма.
Дид ойын: «Ойлан тап»
Шарты: Логикалық есептер шығару.
1) Әсемде бар 5 кампит,
Әселде бар 2 кампит.
Қоссақ 5 пен 2-ні,
Қанша балар шешімі?
2) Кеше көл жағасында
Жиналды 4 үйрек
3-і ұшып кетті неше үйрек?
3) Алма ағаш үстінде,
Он жағында 6 алма
Сол жағасында 4 алма
Алмаларды біз қоссақ
Нешеу балар барлығы?
4 тапсырма.
Дид ойын: «Көрісің тап».
1, 3, 4,
Жарайсындар балалар!
Қорытынды.
Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.
Жарайсыңдар!
Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен.
Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.
Музыка
Педагог жоспарымен
Сауат ашу.
Тақырыбы: Дыбыстар әлемі.

орналастыр
ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бағалау

Математика негіздері
Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар.
II. Қызығушылықты ояту.
Дид ойын: «Пішіндер сөйлейді»
-Төртбұрышпын,
төртбұрышпын.
Төрт қабырғасы бар бұрышпын,
Қай жағынан қарасаңда,
Төрт қабырғам тең бұрышпын.
Үшбұрышпын, үшбұрышпын,
Үш қабырғам бар бұрышпын,
Төртбұрыштан аз болсам да,
Орны бөлек үшбұрышпын.
-**Дөңгелекпын, дөңгелекпын,**
Дөңгелек боп дөңгелекпын.
Ай сияқты, күн сияқты
Шар сияқты дөңгелекпын.
2.1 Топқа бөлу.
А) Төртбұрыш тобына тапсырма
Дид ойын: «Ойыншықтардың үйін табу»
Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.
Ә) Үшбұрыштар тобына
Дид ойын: «Жал картасын бейнеле»
Шарты: Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасалма матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.
Сергіту сәті.
Б) Дөңгелектер тобы.
4. Геометриялық пішіндермен жұмыс.
Дид ойын: «Кім жылдам?»

таныстыру.



Дид ойын: «Гүлдерді түстеріне қарай ажырат»
Шарты: Тақтадағы гүлдердің сыңарын сі үстінен тауып қасы іту.
Сергіту сәті:
Гүл өсірем үйде (жоға, қол көтереді)
Су құжым гүлге (қолм құяды)
Гүл күткенді біледі (тербеледі)
Бойын сылап күледі (бойын қолымен сылап)
Күнде гүлін ашады
Жұпарын маған иашады (қолын желпе)
Дид ойын: ойын:
«Гүлдерді топта»
Шарты: Даза гүлдері, қыстырғышпен, бәзім гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыст белгілеуді ұсыну.
Қорытынды:
Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік?
Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызы гүлді алуды, көңіл-күй болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады.
Балаларды мадақтау.
Қазақ тілі
Тақырыбы: «Өсімдік әлемі»
Амандасу:

білесіңдер? -Топта ұандай гүлдер бар? Жарайсыңдар! Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады. -Балалар, гүлдер үш топқа бөлінеді 1.дала гүлдері, 2.бөлме гүлдері, 3.емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету). Дала гүлдері: бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ, астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі. Бөлме гүлдері: қазтамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылағалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек. Емдік гүлдері: алоэ, анис, адыраспан, түймедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бөлмеде де, далада да өседі Алоэ гүлі - оның жапырақтары тікенекті болғанымен қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, егер де жүгіріп бара жатырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ, жара жылдам жазылады. (Балалар тыңдайды.) 4.Ароматерапия. Кәне көзімізді жұмайық Өзімізді гүлдердің арасында жүргендей сезінеміз.Көбелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз 5. Ой қозғау Жұмбақ жасыру. Дид ойын: «Кім тапқыр?»	қалаз бетіне бақбақ суретін түсіру. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Жел бетімнен өседі. Кіп –кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Жұмысты аяқтату. Дид ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытындылау. -Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? - Бақбақтың түсі қандай? Балаларды мақтау. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қар мұз еріп, жер көгеріп Дала гүлге толады. Бүршік ашып, жапырақ шашып, Мерекелер болады. Бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады? (көктемде). Ой қозғау. Сұрақ - жауап - Ал қазір жылдың қай мезгілі? - (көктем мезгілі) - Көктемде неше ай бар?(көктемде үш ай бар) - Қазір көктемнің нешінші және қайсы айы? (1. Наурыз айы) Ал аптаның қайсы күні?(аптаның бейсенбі күні) Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. - Естілмеген құлаққа, естілмейді бірақ та ол не? (бұл дыбыс) - Дыбыс деп нені айтамыз? (дыбыс деп әріптердің жуан және жіңішке айтылуын дыбыс дейміз) Тақтаны тақылдатып ұру. Не естідіңдер? (дыбыс естідік) - Ненің дыбысын естітіңдер?(тақтаның) Аудио дыбыстар қою - Ал енді дыбыстар нешеге бөлінеді (дыбыстар 2 ге бөлінеді) - Қандай қандай болып? (дауысты және дауыссыз) - Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? (қызыл текшемен	Шарты: Тақиялармен құрастыру жұмысы Шырына, көзілдірік, үй, қалың, III. Сылдырмақ үні. Шеңбер Миға шабуыл. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Доңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Балаларды мадақтау.Смайліктер Музыка Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Шеңбер болып тұрай Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылы сыбыз Жиналған жылы шуақ Бір-бірімізге шашайық Ой дамыту. АКТ теслаооиясы. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдынан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаш Үлкен болып өседі Дид ойын: «Не қайд өседі?» Шарты: Далада жән үйде өсетін өсімдікте ажыратып орналасты Практикалық жұмы. Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдер күтім жасау жылдар ретімен айту. Сұрақтар ізмесі: Сонымен балалар өсіп жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қан ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бар әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қалдайы Табиғатты қорғаймы Тал өгеміз бақтарға Айналасын қоршаймы Дене шынықтыру
---	---	---	---	---

Нісі неткен аңқыған жұпар
иісті
Бір өсімдік бар:
Бір көргенде сап-сары,
Бір көргенде аппақ
Үрлесен ұшып кетеді. Бұл не?
(Бақбақ)
Бақбақ гүлі туралы түсінік беру.
АКТ. Бақбақ гүлі



Бақбақ ерте көктемде өсетін
көп жылдық шөп тектес
өсімдік, жапырақтары түп
жағында топтасып орналасады.
Шоқ бас, сары түсті гүлі
жалғыздан сабақ ұшында өседі.
Бақбақты егістік арасының
жолдан, сайдан өзен жағасынан
бастау басынан кездестіруге
болады. Бақбақ түгелімен дәріге
жарамды. Жемісін пісуден
бұрын қазып алып, жас күйінде
немесе кептіріп, дәрі жасайды.
Бақбақ кішкентай күнге
ұқсайды. Бақбақ көкек айынан
бастап, күзге дейін гүлдейді.
Бақбақ алғаш шыққанда гүлінің
түсі сап-сары болғандықтан
алқап сары бояуға енеді. Гүлден
ақ үлпек шыққанда, алқаптың
бәрі аппақ болады, сондықтан
бақбақ гүлін «үлпілдек» деп те
атайды.

6.Сергіту сәті:
Шаршағанда ырғалып,
Гүлге ұқсап демалам.
Қанатымды бір қағып,
Гүлдей болып жайқалам.
Дид ойын: «Мұқият бол!»
Шарты: бір неше сөздер
айтылады соның ішінен

белгілейміз, дауыссыз
дыбыстарды көк текшемен
белгілейміз)

- Сөздер қалай құралады?
(сөздер дыбыстардың
әріптердің бірігуінен
құралады)

- Ал сөйлемдер қалай
құралады? (сөйлемдер
сөздердің бірігуінен
құралады)

Ой дамыту.

Ертегі «Тынымсыз тіл»

Ауыз деген қуыста
тынымсыз тіл өмір сүріпті.
Ол аппақ тістерді
қатарластырып қойып өзіне
қорған, ал екі еріннен ашылып
жабылатын есік жасап
алыпты. Ауыз арқылы
дыбыстар, кезек - кезек
сыртқа шығып тұрады екен.
Кейбір дауысы бар дыбыстар
көңілді ән салып жүреді екен.
Ал кейбір дыбыстар ән
салуды ұнатпайтын
болыпты, себебі олардың
дауысы жоқ екен. Ән салмай
тып - тыныш өтіп бара
жатқан дыбыстарға
ренжіген тынымсыз тіл
оларға ылғи кедергі жасауға
тырысады екен. Дауысы жоқ
дыбыстарды сыртқа
жібермеу үшін біресе
таңдайға жабысып тұрып
алып, біресе тіске тақалып
алады екен, кейде еріннен
жасалған есігін жауып алады
екен.

Ертегі сендерге ұнады ма?

**Дид ойын: «Сөз ойла, тез
ойла»**

Шарты. Допты лақтырып
қағып алу арқылы әр
дыбысынан келетін сөздерді

**Педагог жоспары
бойынша**

«бақбақ» сөзін естісе
математиканы.
(Қыздардақ тоқырдақ бақбақ,
тартпақ бақбақ балмұздақ,
жатырмақ бақбақ,
тотырмақ бақбақ қыланақ,
қымрдақ бақбақ)
Дид ойын: «Гүлдер әлемі»
Шарты: Суретте берілген
гүлдерді құрастыру.
8. Қорытынды.
Балаларды мадақтау

Қазақ тілі.
Тақырыбы: Ақшитап
Бақтыгерееваның «Гүл ектік»
өлеңін жаттау
Дид ойын: «Ненің дауысы»
Шарты: Дыбысты ажырату.
Балалар, бұл ненің дыбысы
естіледі?
Балалар: құстардың дыбысы
естіледі.
Құстар қай мезгілде жылы
жақтан бізге ұшып келе
бастайды?
-Ендеше, қазір бізде қандай жыл
мезгілі?
- Көктемде табиғат қандай
болады?
- Бүгін ауа –райы қандай?
- Көктемде қар не істейді?
Ой қозғау. Тақпақ оқу.
Ақшитап Бақтыгерееваның
«Гүл ектік» өлеңі
Гүл ектік аулаға,
Көктемде көңілді.
Бақта да, бауда да
Ақ гүлдер өрілді.
Тақпақтың мағынасын балаларға
түсіндіріп ашу.
Тақпақты тірек-сызба арқылы
3 тәсілмен жаттау
(баяу, ақырын, тез)
Сергіту сәті:
Оң қолымда бес саусақ,

тез айту.
Сергіту сәтін өткізу.
Қорбаң, қорбаң етеді,
Орман оның мекені.
Тәтті балға тойып - ап,
Қыста ұйқыға кетеді.
Сөзжұмбақты шешу
Бізді өмірге әкелуші жан?
А - Н - А
Көктемнің екінші айы?
С - Ә - У - І - Р
3. Біздің көкке көтеріліп,
желбірейтін символымыз? **Т**
- **У.**
4. Ас - атасы не?
Н - А - Н
5. Түнді жарық етуші не?
А - Й
Дид ойын: «Сөз ойла тез
ойла»
Ана, Ата, Бала, Отан, Нан,
Саусақ жаттықтары.
Алыптар мен балықтар.
Теңіздегі алыптар ауыздарын
ашады
Кін - кішкентай балықтар
жүзіп жылдам қашады.
1, 2, 3 - бойға жинап күш,
жалқаулықты тастаймыз,
жазу жазып бастаймыз.
Қорытынды.
Дауысты дыбыстар қандай
үйге саламыз?
Дауыссыз дыбыстар қандай
үйге саламыз?
Балалар бүгінгі үіз сендерге
ұнады ма?
Кімге қай кезеңі ұнады?
Балаларды мақтап
мадақтау.

	Сал қалымда бес саусақ, Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ, Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Дид ойын: "Гүлдерді құрастыр" Шарты: Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек. Қорытынды. -Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық? -Тақпақ кім жайында айтылған? Балаларды мадақтау Музыка Педагог жоспарымен				
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іту көр сөз қолдану: Ұйықтар алдында, Жуынуга келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Түскі ұйықы	Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.				

	1. Ұйықтайтын кез келді! Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарын көздеріңді жұмындар, тындандар және ұйықтандар. Мен орындыққа отырамын және «Алдар көсе» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұм жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйр. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру. Жақсы демалуға тілек білдіру	

Тәрбиеші: Жолжақсынова Э. С.

Өдіскер: Нурпейісова Л

Бекітемін

«Аяқай» балабақшасының
методсерушісі
И.К. Байсултанова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04 – 12.04.2024ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №6</i> «Апта күндері» Шарты: Апта күндерін атау, карточканы таратып беру. карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	<i>Картотека №12</i> «Телефон» Ойын шарты: телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.	<i>Картотека №13</i> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Шарты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.	<i>Картотека №17</i> «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.	<i>Картотека №19</i> «Орнын тап» Ойын шарты: балалар мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету. Сабауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді балсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлей Күлкіменен түлейі. Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Психологиялық тренинг Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз Бақыт – біздің достарға сенгеніміз Бақыт – таңнан біреумен достасуың Бақыт – кеште достармен қоштасуың Ой қозғау. АКТ жұмыс. Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық, Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ц ц дыбысы және Ч ч дыбысы Ой дамыту Суретпен жұмыс Суреттегі балалардың қандай спорт түрімен шұғылданып жүргенін айтады. Дид ойын: «Қандай дыбыс естідің?» Шарты: Сөздегі дыбысты ажырату. Чемпион сөзінде қандай дыбыс бірінші естіледі? Бүгінгі танысатын дыбыс Ч ч дыбысы екенін түсіндіру. Чемпион сөзін буында бөлу 2-тапсырма. Суреттегі заттарды атап айтқызып Чемодан, чек, почта сөздерін буында бөледі. Педагог сөздердің мағынасын түсіндіреді. Ескерту: Ч дыбысы өзге тілден енгендіктен қазақ тілінде ч дыбысына келетін сөздер жоқ. Сондықтан чемодан, почта сөздерін (қазір шабадан, пошта деп айтамыз) Сөздердің буындық белгілерін көрсетеді. Ч дыбысының қай буыннан естілетіні табады. Ч – қатаң дауыссыз дыбыс.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспан әлеміне саяхат» Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Сұрақ – жауап. Бүгін Юрий ағаның Ұшқан күні ғарышқа Мен аспанға қараймын Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан аралымы, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. Ой қозғау. -Балалар, сендер де ғарышқа ұшықтарың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? Топтық жұмыс. Дид ойын: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне, біздің де зымыранымыз дайын болды. Ғарышқа саяхат. 3.1 -Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Ой қозғау. — Балалар, біз бүгін білім еліне саяхатқа шығамыз. Ол жерде сендердің жыл бойы балабақшада не үйренгендеріңді тексереді. Сендер ондай сынаққа дайынсыңдар ма? — Дайынбыз. — Ендеше саяхатқа аттанайық. Сиқырлы таяқша 1-аялдама. «Білім елі» "Ғалым" кездеседі. Саламатсыңдар ма балалар. Білім еліне хош келдіңдер. Мен беретін тапсырмалар-ды орындауға дайынсыңдар ма? 1-тапсырма: Дид ойын: «Талдау» Шарты: көрсетілген суреттерді атап, дыбыстық талдау жасаңдар. 2-тапсырма: Дид ойын: «Пішіндерді ата» Мына суретте қандай пішіндер бейнеленген? 3- тапсырма: Логикалық есеп. Қыстыгүні ағаш басында үш алма өсіп тұрды. Оның біреуін мен үзіп жедім, сонда қанша алма қалды? Жауабы: Қыста	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ғажайып Шаттық шеңбері. Алтын тарның иуағы Бақыт үшін туады Қайырлы таң достары Жарық күннің тұрағы Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады Әлемге нұрын ышшады (Күн) Ой дамыту. АКТ те: -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өлуі үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа — Олар жылуды қайдан алады. — Күннің иуағы деген не? Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта саты дөңселекке күннің иуағы жатсыру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.

Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ғарыш әлемі» 1-топ «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. 2-топ Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру. Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. Қортынды Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын. Қоршаған орта Тақырыбы: «Ғажайып ғарыш» Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру: Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады. (Зымыран) Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? (Ғарышкер) АҚТ технологиясымен жұмыс. Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар	Кедергіге ұшырап, қысқа айтылып тұр. Сергітуді Білімнің қанбағамыз, Судажүзге аламыз. Желбіретіп көк туын, Чемпиондар баламыз. 3-тапсырма. Дид ойын: «Ч әрпін құрастырып жаз» Тақтадағы ч әрпінің пішініне қарап, балалар ермексаздан және ма тақындысынан ч әрпін жасайды. 4-тапсырма Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Ч дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді Чемодан сөзіне дыбыстық талдау жасау Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Математика. Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді тысықтау. Ой қозғау. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі неше айдан тұрады? - Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар? Балалар сендер білесіңдерме? Менің қолымдағы не? Дұрыс айтасыңдар Қане бұл қоратшаның ішінде неше түсті, түрлі пішіндер бар екенін қайталап жіберейікші. Пішіндердің түстері арқылы үш топқа бөлініп отыру.	«Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. - Сұрақ – жауап. - Бұл ғаламның талдары, сулары неліктен біртүрлі? - Ал мына құстың ұясы қайда тұр? - Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Дид ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. 3.2. Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз. - Мынау қандай ғалам екен? - Роботтар ғаламы. - Сұрақ – жауап. Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма, ба-ла-лар, сен-дер қай ғалам-нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-дің жер-зе-рің-қа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақ жері деп аталады Робот: Иә, сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нан кел-ген а-дам-дар, о-сы жер-де зерт-теу жұ-мыс-та-рын жүр-гізеді. Мен де о-сы жер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың, су-дың, ауа-ның еш қажеті жоқ. Сон-дық-тан мен о-сы жер-де үне-мі жүремін. Ал, ба-ла-лар-ме-нің әлі жұ-мысым көп, саубо-лық-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға, апайларымызға айтып берейік 4. Балабақшаға қайту. 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып	алма өспейді. Ғалым жарайсыңдар, жолдарың болсын, ары жүре беріңдер. "Ғалым" аға, біз енді қалай жүреміз? Жолымыздан адасып қалдық қой. — Тура жүріп оңға бұрылсаңдар, іздеген жерлеріңді табасыңдар. 2- Аялдама. Әріптер елі. Әріптер елінен ақ сақалды қария кез болады. — Амансыңдар ма, балаларым! Әріптер атасы балаларға өзінің тапсырмасын ұсынады. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1. Қазақ тілінде неше әріп бар? 2. Дауысты дыбыстар қалай айтылады? 3. Дауысты дыбыстар қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыстар ше? 4. Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? Дид ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Аралар, барабан, аула, құмырсқа. Әріптер атасымен қоштасу. — Балалар, біз жол жүріп шаршаған болармыз. Біраз бой жазып алайық. Сергіту сәті. 3-аялдама. "Сауаттылық" елі Сұрақ белгісі елінің иесі, өзінің үтір, нүкте көмекшілерімен балаларды қарсы алады, аларды таныстырады. Сұрақ белгісі өзінің тапсырмасы бар конвертін ашады да, мына төмендегі тапсырмаларды оқиды.	Қоршаған орта Тақырыбы: Ғарыш Қызығушылықты ояту Өлең оқу. Сұрақ – жауап. Бүгін Юрий ағаның Үшқан күні ғарышқа Мен аспанға қараймын. Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай азыс-ты Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шаламын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. Ой қозғау. - Балалар, сендер де ғарышқа ұшқыларың ыме? - Балалардың жауабы - Мына зымыранда қан геометриялық пішінде қолданылған? - Өзімізге осындай зымыран құрастырса қалай? Топтық жұмыс. Дид ойын: «Зымыран Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымды жұмысы. Міне, біздің де зымыранымыз дайын болды. Ғарышқа саяхат. 3.1 -Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. - Сұрақ – жауап. - Бұл ғаламның талдары, сулары неліктен бір? - Ал мына құстың ұясы
---	--	--	--	---

ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған. Содан соң Ю.Гагарин ұшты Қазақ ғарышкерлері. Слайдпен жұмыс. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары. Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар -Тоқтар – түңғыш ғарышкер, Арман қуып жасынан. Көктен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан. -Боламын ғарышкер, Тоқтар мен Талғаттай. Көк жүзі күлімдеп, Ер ұлын тапқандай. Дид ойын: «Зымыран» Шарты: Геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру. Қортынды .Сұрақ-жауап Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай ғаламда тұрамыз? - Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жауар ұшты? - Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім? - Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты? Балаларды мадақтау. Қазақ тілі. Тақырыбы: Ұшақтар ұшып барады. Ой қозғау. Балалар сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер?	Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топқа тапсырма: Дид ойын: «Тура , кері санау» 1)1-5 ке дейін санау тура-кері. 2)«Көрінісін тап» 2-Топқа тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр?» Сұрақ-жауап» 1.Бағдаршамның неше көзі бар? 2.Қолғапта неше саусақ бар? 3.Адамда қанша көз бар? 4. Жұлдыздың неше бұрышы бар? 5.Аспанда неше күн бар? 6.Бір жылда неше мезгіл бар? 7.Бір аптада неше күн бар? 8.Оң қолымызда неше саусақ бар? 9. Сол қолымызда неше саусақ бар? Дид ойын: «Сәйкестендір» Шарты : Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосады. Сергіту сәті «Аңқайма, қайтала» Қане, достым, аңқайма, Менен кейін қайтала. Барша қимыл үш-үштен: Көзіңді қыс үш рет: 1,2,3, Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3, Иықты көтер үш рет: 1,2,3, Солға –оңға иіл үш рет: 1,2,3, Орнында секір үш рет: 1,2,3, 3- топқа тапсырма Дид ойын: «Салыстырып-толықтыр» Шарты: Кейбір геометриялық пішіндер жоғалып қалыпты біз оларды тауып, орнындарына орналастыру керекпіз. Дид ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Шарты: Берілген	келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады? Математика Тақырыбы:Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) Психологиялық сәт. - Бәріміз бір - біріміздің қолымыздан, үлкен шеңбер жасайық. - Балалар біз таңертең ұйқыдан тұрғанда қай жаққа қараймыз? - Онда нені көреміз? - Егер күннің көзі жарқырап тұрса қалай қуанамыз. (Балалар алақанымен шапалақтайды) - Балалар қане, алақандарымызды түйістіріп көрейікі. - Нені сезіп тұрмыз? - Осы жылулық арқылы бір - бірімізге игі тілектерімізді айтайық. Рахмет, тілектерің қабыл болсын! Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі неше айдан тұрады? - Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Түнде де, күндіз де, Тынымсыз соғады. Бұл не екен балалар! (Сағат) Балалар сағат адамдарға	1.Ата, көктем, оқушы деген сөздерге сөйлем құрандар. Дид ойын: «Ақылды текшелер» Шарты: текшелер арқылы мектеп сөзін жазу. Мига шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу. а) Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (Кітап) ә) Ат міндім қара ала таяқ, Жүргенде жол сазады табандатып. (Қалам) Сұрақ белгісі базалармен қоштасады. Балалар қараңдаршы, күн де кешкіріп қалыпты. Біздің қайтар уақытымыз таяп қалған сияқты. Балабақшаға орату. Сұрақ-жауап. Қортынды - Бүгінгі саяхатымыз ұнады ма? - Қандай елдерге саяхат жасадық? Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Сұрақ-жауап. Балалар, жылдың қай мезгілі? Көктемде неше ай бар,олар қалай аталады? Көктемнің белгілерін кім айтады? Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс Дид ойын: «Ғарышкер» Шарты: Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру. Ай,күн,жұлдыз т.б. Ғарыш әлемі. Ғарыш әлемінде не көріп тұрсыңдар? Ғарыш	қайда тұр? -Ал кибелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Дид ойын: «Өт орны тап» Шарты: әр заттың өт орнын атау. 3.2. Ұшып келеміз, ұш келеміз, 1,2,3 қонамы -Мынау қандай ғалам екен? -Роборттар ғаламы. -Сұрақ – жауап. Робот: Са-ла-мат-сы дар ма ,ба-ла-лар,сен- қай ға-лам-нан кел-дің дер? Балалар: Жер ғаламы келдік. Робот: Сен-дер-дің же- ле-рің-дай деп а-та- ды? Балалар: Қазақжері ө аталады Робот: Иә,сен-дер-дің лам-да-рың-нанкел-ге-с дам-дар, о-сыжер-де зерт-теу-жү-мыс-та-рыңжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс- мін. Ма-ған та-мақ- тың,су-дың,ауа-ның е қажеті жоқ.Сен-дық мен осы жер-де үне-м жүремін. Аз,ба-ла-лар- нің әліжү-мысым көп, саубо-зың-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымы болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға,атайы- ңыз аайтып берейік
---	---	---	---	--

(базалардың жауабы). - <i>Дұрыс</i> Мүғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, дүкенші, шаштараз тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамзатқа өте қажет екен. <i>Мысалы:</i> дәрігер-адамдарды емдейді, мүғалім-базаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізеді, өрт сөндіруші – өрт сөндіреді. Ал бүгін біз сендермен тағы бір маман түрімен танысамыз – бұл ғарышкер - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер? - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар <i>Тосын сәт.</i> Аспан әлемінен қонаққа Жұлдыз келеді. Жұлдыз балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарады. - Біз, қазір балалар, аспан әлеміне барамыз. Кәне, барлығың еркін отырып, көздеріңді жұмып, көз алдарыңа аспанда ұшып жүргендей болып елестетіңдер (ұнтаспадан музыка әуені естізеді). Біз ұшаққа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр. Кенет аспан әлемінде ай көрініп, жымыңдап жұлдыздар да көріне бастады. Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Денеміз тоңғандай болды. Біздің қасымыздан қатты жылдамдықпен бір құс ұшқандай болды. Ол құс ғарыш кемесі – зымыран екен. Қайтатын уақытта жақындады. Енді біз Жер планетасына ораламыз (балалар көздерін ашады).	геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табайық, үлгі бойынша сызықпен қосайық Қорытынды. Балалар қандай тапсырмалар орындадыңдар? Жақсы қатысып, белсенділік танытқан балаларды мадақтау. Қоранышадан шыққан пішіндерді балаларға беру. Мүсіндеу. Тақырыбы: Күн мен бұлт Миза шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (күн) Көзі жасты, Тұра қашты. (бұлт) Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1. Дайын көк түсті қатырмақағазда күн мен бұлттың суреті. 2. Ақ және сары түсті ермексаздың кесегін жұмсартамыз. 3. Түстеріне қарай қатырмағазға жабыстыра бастырамыз. Сергіту сәті: «Аю әні» (ноутбуктан бейнеролик көрсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды) Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу. Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жұмыстарын көрмеге	нені білуге көмектеседі? Уақытты бағдарлау туралы түсінік беру. 1. Ұйқымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз. Әкемізге ереміз, Бақнамызға келеміз. (Бұл қай кезде болады?) (Таңертең) 2. Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуенден қайтамын. Тамағымды ішіп, Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) 3. Біз тәртіпті баламыз, Сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, серуендейміз. (Түс) 4. Ұйқыдан тұрып, Беті қолды жуып, Төсекте жинап, Таза ауа жұтып, Кешкісін үйге қайтамын. (Бесін) 5. Күн батады қызырып, Анамызды күтеміз. Бұл қай кез. (Кеш) 6. Үйге келіп кино көріп, Ойыншықтарды жинастырып, Беті – қолды жуып, Тісімді тазартып, Ұйықтауға жатамын. (Түн) (Слайд тақтадан әңгімелеу) Ата – аналар балаларын балабақшаға қай кезде әкеледі. Және қай кезде алып кетеді. Балалар қай кезде ұйықтайды, қай кезде тамақ ішеді. Кәне, маған сурет бойынша кім әңгімелеп береді. Бұл қашан болады?» ойынын ойнаймыз. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып	әлемінде көп жұлдыздар бар. Қызыл жұлдыздар алар Жерден алыс және суық онда өмір жоқ. Сары жұлдыздар Жерге жақын. Ғарыш әлемінде сендер білетін планеталар- Күн, Жер, Ай, Шолпан . Біз Жер планетасында тұрамыз. Жерде ғана тіршілік өмір бар. Зымыранды кім жүргізеді? Дұрыс, ғарышкер Дүниежүзінің ең бірінші ғарышкері ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН. Балалар егеменді ел тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш қазақ ғарышкері-ТОҚТАР ӘУБАКІРОВ Екінші қазақ ғарышкері-ТАЛҒАТ МҰСАБАЕВ Ой дамыту «Мен Ғарышкер баламын» Аспан, аспан, араілым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер баламын. Ғарышкермендебаламын, Баламындесембаламын. Көктіңжүзінбарлаймын Үлкенғалымбаламын. Өлең мәнерлеп оқу, жаздарын түсіндіріу. Қайталап жаттауға үйрету. Сөздік жұмысы: ғарыш, ғарышкер, зымыран, астронав, ай, жер, күн, планета. Топтық жұмыс. Дид ойын: «Ғарыш әлемі» Шарты. Ғарыш әлемін құрастыру. Қортынды. -Балалар қандай тақырып өттік? -Сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту.	4.Балабақшаға қайт. 1,2,3 ұшып келеміз, ү келеміз, балабақшаға жеттік. Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық? -Незірмен кездестік? -Кімге не ұнады? Қазақ тілі Тақырыбы:Күн жыл Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын : «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың білімін нығайту. Күз белгіздерін атап беругерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анық Ой дамыту. АҚТ тех жұмыс. Күн туралы түсінік Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамда өсімдіктер, жануарлар жарық жылууды күннен алады. Сондықтан бұл тіршілік атаулыға күн өмір жоқ. Бірақ күнге қарағанда, ұзақ күнге, басқымсыз жүруге болмайтынын ескерт. Дид ойын: «Дал сондайын тал» Шарты: Күннің түсі пішіне түстес затты көрсетіп атайды. Сергіту сәті.
---	--	---	--	---

Жұлдыз: - менің де сенімен қоштасатын уақыт болды. Басқа да балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарайын. Балалармен қоштасады.
Әңгімелесу.

-Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Аспан әлемінде қандай кереметтер бар екен?

Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап құрастырып көрейік
Ұжымдық жұмыс

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты: Көгілдір түске аспан әлемін орналастыру.

Қортынды

Сұрақ – жауап

Балаларды мадақтау.

Музыка

Педагог жоспарымен

жинақтау
Балалардың жұмысын бағалау.
Қортынды.
Балаларды мадақтау
Денешынықтыру
Педагог жоспары бойынша

қойып шығу.
(Алдымыздағы өзіміздің іс-әрекетіміз бейнеленген суреттерімізді қойып шығамыз).



Д/О: Зейінді бол!

Мақсаты: Тәулік бөліктері, зейінді дамыту.

ш/ы: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады.

- Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады.

- Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз.

- Біз түнде серуендейміз.

- Күндізден кейін кеш болады. Балалар кім маған апта күндерін атап береді.

- Апта күндеріне байланысты кім санамақ айтып береді.

Сергіту сәті:

Таңертең – оянамыз, жуынамыз,

Тісімізді тазалаймыз,

-Ғарыш әлеміне нелер жатады?

-Кім ғарышкер балғысы келеді?

Математика

Қызығушылықтарын ояту.

-Балалар қарандаршы мен жолда мына әдемі сандықты тауып алдым, кәне ашып ішінде не бар екенін көрейік. (Сандықты ашып қарағанда оның ішінде геометриялық пішін болады.)

-Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін? Ия, дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады.

Балалар шаршының артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық.

«Бес саусақ»

Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық:

1-топ мына сандарды 1-ден 10-ға дейінгі сандарды рет-

ретімен қатарға қойып шығу

2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап,

оларды теңестіру.

Балаларды мадақтау.

Жұлдызша беру.

Сергіту сәті:

Жаттығуды жасаймыз!

Бір дегенде-тік тұрамыз.

Екі дегенде- екі рет айналамыз.

Үш дегенде -үш рет секіреміз.

Төрт дегенде- отыра

1-топ Дид ойын: "Кім зейінді"

Мақсаты: Азыс- жақын ұғымдарын ажырата атуға үйрету.

Күн шығыстан жарқұ шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады)

Күн батысқа батты.

(Тізесін бүгіп отырып қолдарын төмен түсіріп)

Тамаша, тамаша,

Күн жатпайды, жаңаша

Бәрімізге көңілді

Бүзәмір тамаша!

(Қалсағады, жығпайды)

Бала үні.

4.Шығармашылық

орталықта жұмыс

жасау.

Дид ойын: «Күн

құрастыр»

Шарты: Балшықтерді күн құрастырады.

Балаларды мадақтау.

Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы

қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру

Педагог жоспарымен

			шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан оразамыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде – ұйықтаймыз. Дид ойын: «Ретімен қой» Базалар суреттегі (таңертең, күндіз, кеш, түн) уақытты тауып оларды ретімен орналастыруды ұсынады. Қорытынды: Жарайсыңдар, базалар! Қандай тапсырмалар орындадық? Біз немен таныстық? Музыка Педагог жоспарымен Сауат ашу. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ аларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және аларды әндетуге болады. Дид ойын: «Жел соғады» Шарты: Тіл және тыныс ату гимнастикасы жүргізіледі. (тілдің бұшық етін белсендіру)	 2-топ : Дид ойын: «Аласқан сандар» Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Базаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Базаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішікентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларын керек. Бірақ алардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр базадан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау Қорытынды: Базалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақбарып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттардыатап берулерін сұраймын. Жарайсыңдар, базалар! Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырма орындадыңдар? -Тапсырма қиын болды ма? Базаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту. Жұлдызшаларын санау. Музыка Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
--	--	--	--	--

			«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. Дид ойын: «Әртістер» (а, о, у, ы, э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. Қортынды. «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №20 Ұяларды бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.
Көктем серуен картотекасынан.					
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды көркем сөз қолдану; Ұйықтар алдында, Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін.				

			«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. Дид ойын: «Әртістер» (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. Қортынды. «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №20 Ұяларды бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан .				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды көркем сөз қолдану: Ұйықтар алдында, Жуынуга келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін.				

қайтуы	тазалықтары жайлы әңгімелесу.	жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	тамақтануы жайында кеңесу беру.	туралы әңгімелесу.
--------	----------------------------------	--	--	------------------------------------	--------------------

Тәрбиеші: Жолжақсынова Э. С.

Әдіскер: Нурпейсовна Л.

«Келісемін»
Балабақша әдіскері
Л. Н.Жумабекова

Н.Н.Ж.

Бекітемін
«Алақай» балабақшасының
кеңескері
Б.К. И.К. Байсултанова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Мектепалды «Гүлдер» тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 – 19.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не Балатынның дұрыс айтуға үйрету.	«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алау үйрету.
Танертенгі жаттығу	Сәуір айының 3-аптасына арналған жаттығу Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасиеттасуына үйрету. Салауатты өмір салтын сақтаймыз. Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жұынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру База үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білімберу үйі ымыныңкес тесібойынш ауыымдасты рылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наубайхана» Мига шабуыл: Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар Бидай. Ақт технологиясы. Ғажайып сәт: Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын көрсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді? Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру. Сергіту сәті: Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды Дид ойын: «Кім не істейді?»	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау Психологиялық дайындық - Бүгін аптаның қай күні? Қандай мезгіл? Сауат ашу үйе не өттік, немен таныстық? Мига шабуыл - Дыбыс дегеніміз? - Буын дегеніміз? - Қазақ тілінде дыбыстар нешеге бөлінеді? - Дыбыстарды қалай ажыратуға болады? Дид ойын: «Буындардан сөз құрау» 1. Ұш 2. Қыш 3 жа 4. Рыс - Сөзде неше әріп, неше дыбыс, буын бар. - Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр. Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Сағат - тарақ - қала - алма Дид ойын: «Адасқан әріптер» А ш а н - р а қ - л м а а - Жоғалған әріпті тап. Жуса..... дыс..... па, тағ....., бұза....	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? 2. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді осы қасиетті нан дастарханамызға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету) Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету)	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буын Психологиялық дайындық - Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Балаларды топқа бөлу От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу От. Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар. Су. Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар. Күн. Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ. II. Тексеру. Сұрақ-жауап - Балалар, алдарыңда не көріп тұрсыңдар? - Қызыл үй мен көк үй? - Қызыл үйде қандай дыбыстар тұрады деп ойлайсыңдар? Ал көк үйде? - Дұрыс айтасыңдар. Қызыл	Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем келді аулама Балалармен амандасу Өлең оқу. Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Ақху көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көкте қандай көрікті! Ой қозғау Сұрақтар қою - Өлеңде қай жыл мез- туралы айтылған? - Оны қандай белгілер арқылы білдіңдер? 4. Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерісте туралы әңгімелеулі сұрайды. Табиғат өзгерістер туралы толықтыру. Бала сұрақтар қою. - Көктемде таби

Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды. Тракторшы- жер жыртады. Наубайшы -нан пісіреді. Диірменші-ұн тартады. Наубайшы апаймен қоштасу. **ҰІӨ қорытындылау.** Балаларды мақтап, мадақтау.

Қоршаған орта Тақырыбы: Көктемгі еңбек құралдары Ой қозғау.

Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»

Шарты: Қиылған суреттерден көктем мезгілін құрастыру.

Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс Мнемотехника.

Көктем мезгілі. -Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру.

Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдардың көктемгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). -Балалар жерді не үшін жыртып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар?

Тосын сәт.

Білемспек келді. Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласына гүл отырғызғысы келетіндігін

Сергіту сәті.

- Балалар осы қыс мезгіде тонын ауыстыратын қандай жануарды білесіңдер? Не себепті ауыстырады екен деп ойлайсыңдар? «Сұр қоян» өлеңін қимылмен көрсету.

Суретті жұмбақ Не? Нелер?

Қозы - қозы....

Әріп - әріп.....

Қортынды

- Бүгінгі үоқ ұнады ма? Балаларды мадақтап сыйлықтар тарату.

Математика

Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру

1. Далада жүр шапқылап,

Керемет, тым саққұлақ.

Тек есектен басқада,

Оған ұқсар жоқ құлақ.

2. Басы жерге бұғып

тұрады,

Жап-жасыл сақалы

Жерге шығып тұрады

Суретпен жұмыс.

Суретте неше қоян, неше сәбіз бар екен? Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.



- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?бұл егін алқабы.



- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?



- Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді.



- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?

- Дұрыс айтасыңдар, диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету)

- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?

- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол

үйде дауысты дыбыстар,көк үйде дауыссыз дыбыстар Еноі осы екі үйдің тұрғын-дары тіл табыса алмайды екен. Біз оларды татулас-тыруымыз керекпіз. П/Ж ойын:

«Татуласу»

Ол үшін осы әріптері о дыбыстап көрейік. Еноі, осы дыбыстардан сөз құрастырайық.

ІІІ. Ой дамыту кезеңі АҚТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету)

-Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз?

-Буын дегеніміз не?

-Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен:

Мыс: ә-кел

Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады: от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік.

Й,ң,у екі дауыстының ортасында келсе, екінші буыннан басында айтылады: жа-ңа, та-уық.

1-тапсырма (ауызша)

Педагогтың көмегімен өздері буынға бөліп оқу.

Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар

2-тапсырма

Суретпен жұмыс

Оқу құралдарының аттарын атау. Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау.

қандай өзгерістер болады?

- Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?

- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келеді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ)

- Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)

- Наурыз айында қандай мерекелері атап өттік?

Слайд. Көктем мезгілі.



- Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді?

Дид ойын: «Жер, су, ауа»

«Жер» десе, допты

айтып, алайда жер қазуға, тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады.

Дид ойын: «Атын ата»

Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу. Дымбілмес балаларға сұрақ қояды.

- Күрекпен не істейсіңдер?

Балалардың жауаптары: Күректі адамдар жер қазуға, құм, топырақ лақтыруға, араластыруға қосымша пайдаланады.

Күректер үшкір күрек, қуыс күрек, қар күрейтін күрек болып бөлінеді.

- Тырманы не үшін пайдаланамыз?

Балалардың жауаптары: Тырманы сол сияқты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де пайдаланады.

Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды. Ал басы темірден жасалады. Байқап қара саңдар, тырманың көп тістері бар.

Дымбілмес балаларға рахмет айтып қоштасады.

Дид ойын: «Топтастыр»

Ойын шарты: бойынша түстері мен көлемі әртүрлі, алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру.



Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды тапсыру.

Ойын: «Жеміс жинаймыз».

Мақсаты: суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз.

Тура кері санау. 1, 2

Сергіту сәті:

Бір дегенде тұармыз,

Екі, үш, төрт алақанды соғамыз.

Оң жаққа бұрылып, сол

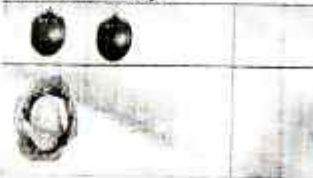
жаққа бұрылып,

Бес дегенде асықпай,

Орнымызды табамыз.

Дидактикалық ойын:

Заттың санымен сәйкестендір.



- Балалар, қараңдаршы ойыншықтар қайда орналасқан?

Сөредегі ойыншықтарға назар аударту.

- Қуыршақ машинадан алыс тұр, ал допқа жақын тұр.

- Ал зырылдауық жоғарыда тұр, пирамида төменде тұр.

наубайханада нанның әр түрін пісіреді.



Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.



- Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен?

Көптеген еңбекпен келеді екен.

Сөздік жұмыс:

комбайншы, тракторшы, наубайхана, элеватор.

4. Ой қозғау

- Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру.

1. Нан бар жерде ән бар

2. Дәнді шашпа, нанды баспа.

3. Ас атасы – нан

Сергіту сәті:

Көктемде жерді жыртамыз,

Тегістейміз тырмалап.

Дәндерді оған егеміз,

Жайқалып, көктеп шықсын деп.

Күз болғанда орады

Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап, сыз-ғыш, о-шір-гіш, қа-рын-даш.

Қорытынды: сөздегі буын саны дауысты дыбысқа байланысты екенін пысықтау.

Сергіту сәті

Аққу болып ұшамыз

Көлге келіп қонамыз

Көлдің бетін құшамыз

Қайта самғап ұшамыз.

Топтық жұмыс.

П/Ж ойын: «Кім жылдам?»

Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды сөздерді ата.

Тұз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат.

3-тапсырма. Құрлымдалған

ойын: «Адасқан буындар»

Берілген буындардан сөз құрау, сөздерден сөйлем құрау, ас на та, рет ші су

лар ба ла

Астана, суретші, балалар

Буыннан сөз құралады,

сөздерден сөйлем құралады.

Қорытынды:

Бүгінгі немен таныстық?

Буын дегеніміз не?

Буын не арқылы жасалады?

Буын саны неге байланысты?

Бір буынды сөздерде неше дауысты дыбыс болады?

Бағалау

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Табиғатты аялайық!

Көңілді шеңбер.

Күн сәуле шашқаның үшін рахмет

Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін

қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.

Бақылау.

Даладан ағаш

бұтақтарын алып келгенін көрсету.

Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау.

Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту.

Бұтақтары ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады.

Топтық жұмыс.

Дид ойын: «Көктем көрнісі»

Шарты. Көктем көрнісін

6. Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

Қоршаған орта

Тақырыбы: Көктемгі еңбек.

Қызығушылықты ояту
Өлең жолдарын оқу
Қырға шықсаң өрлеп,

ұсыну.

(Балалар кіші, кішірек, үлкен, ең үлкен қызыл, сары, жасыл үшкір күректерді оң жаққа, қуыс күректерді сол жаққа топтастырады).

Қорытындылау.

Балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұраймын

Қазақ тілі.

Тақырыбы: «Алтын астық» өлеңін жаттау

Мига шабул.

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Ұзын мұртты срылар,

Қойынында дәні бар.

Ол не?

Суретпен жұмыс.

Бидаймен таныстыру.



Ой қозғау.

Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру.

Көктемде егін егетін,

Күзде жиып теретін,

Біздің дала – бай дала,

Алтын астық айнала.

Ел егінді жинайды,

Қырманға дән сыймайды.

Біздің дала – бай дала,

Алтын астық айнала.

«Бір қадам» әдісі арқылы қайталау.

Сұрақ – жауап

- Қараңдаршы, мына кубиктың артында не орналасқан?

- Дұрыс айтасыңдар, дөп түр екен.

- Ал кубиктың алдында не тұр?

- Машина түр. Өте жақсы!

Қорытынды.

Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

Жапсыру

Тақырыбы: «Дәмді бауырсақтар»

Тосын сәт.

Әже қонаққа келеді.

Балалармен амандасады.

Мен бауырсақ пісірейін деп

едім, маған көмек

көрсетесіңдер ме?

Дид ойын: «Пішін мен түсін ата»

Сөздік жұмыс.

Домалақ, домалап, пісірді.

Суретпен жұмыс.

Бауырсақ ұнанан жасалады.

Балалар, ұнанан көптеген нан

тағамдары жасалады.

Олар: нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шелпек, таба нан т.б.

Бауырсақтың жасалу жолдарын көрсету түсіндір.

Қауіпсіздік ережені сақтауды ескерту.

Топқа бөлу.

Өз беттерінше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету

Дид ойын: «Тәтті

бауырсақтар»

Нанға біздер тойсын деп **Қортынды.**

- Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық?

- Нан біздің

дастарханымызға оңай келеді ма екен?

- Иә, ол үшін көптеген

адамдар еңбек етеді екен.

Балаларды мадақтау!

Математика

Тақырыбы: «Ұзындық.

Шартты өлшемнің

көмегімен заттарды

ұзындығына қарай

салыстыру».

- Қазір жылдың қай

мезгілі?

- Сендер қалай білдіңдер?

- Көктемнің бірінші айы

қалай аталады?

Жаңа тақырып.

«Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу»

Дид ойын: «Құпия дорба»
Дорбаның ішіне ұзындық, масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.



Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал.

Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал.

Тәжірибе жасап көрсету.

- Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан

рахмет!

Аспан, таза ауа үшін рахмет
Ағаш, көлеңке үшін рахмет!

Ой қозғау.

Сұрақ жауап:

-Табиғат нешеге бөлінеді?

-Еліміздің сұлу табиғатын

сақтау үшін не істеу қажет?

-Табиғат аясында өзін-өзі

ұстау ережелерін сақтау

қажет пе?

-Ол не үшін қажет?

Ресурстар арқылы топқа бөлу.

1-Топ Тірі табиғат

2-Топ Өлі табиғат

2 топқа сұрақтар беру.

1-топқа Не үшін тірі табиғат дейміз?

2-топқа Не үшін өлі табиғат дейміз?

Балаларды мадақтау.

Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.

1. Орман, тоғай ішінеде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз.

2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды.

3. Гүлдерді жұлға болмайды. Қызыл жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек.

4. Алау жағуға болмайды.

Өрт шығу қаупі бар.

5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың

балапандарын аулауға

болмайды. Жануарлардың

балаларына тиісуге болмайды.

Мұның аты-Еңбек

Кесте тіксең зерлеп

Мұның аты-Еңбек

Сабағыңа жөндеп,

Әзірленсең –Еңбек

Гүл отырғызсаң терлеп,

Мұның аты-Еңбек

Қиындықтың бәрін,

Еңбек қана жеңбек

Өлең не туралы

айтылған?

Балалардың жауабы.

Ой дамыту

Суретпен жұмыс.

Суретте не көріп

тұрсыңдар?



Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?

- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?

-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.

- Ағаштар, гүлдер отырғызады.

Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?



- Иә, балалар.

Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған?
Өлеңді кім жазған?
Сендерге өлең ұнады ма?
«Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер?
Сергіту сәті: Нан қоқымын шашпаңдар. Жерде жатса – баспаңдар. Терін алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Дид ойын: «Кім не істейді?»
Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу.
Диқаншы-егін егеді, баптайды
Тракторшы- жер жыртады
Наубайшы -нан пісіреді
Диірменші-үн тартады
Наубайшы апаймен қоштасу.
Қорытынды.
қандай өлең шумағымен таныстық?
Алтын астық деп не үшін айтамыз?
Астықты қайда сақтаймыз?
Балаларды мадақтау
Музыка
Педагог жоспары бойынша

1-топ. қағазды жыртыу әдісі арқылы бауырсақты жасайды.
2-топ. Тортбұрышты қағаздың шетерін қиып бауырсақ жапсырады. Жеке көмек көрсету.
Сергіту сәті.
Бауырсақ әнін айту.
Менің атым бауырсақ,
Мені қаймаққа иледі,
Майға пісірді,
Суытып қойды.
Мен атадан қаштым,
Әжеден қаштым,
Қоянды көрдім, қасқырды көрдім,
аюды көрдім бәрінен қаштым,
түлкіден де қаштым.
Дид ойын: «Біздің көрме»
Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.
Әже балалардың жұмысын көріп мадақтайды.
Рахмет айтып қоштасады.
Қорытынды.
Көрме ұйымдастыру.
Денешынықтыру.
Педагог жоспары бойынша

жасаған ұшақтарын ұшыру.
Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді.
- Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?
- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз?
Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу.
Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды.
Екінші тәсіл: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу.
- Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық?
Сергіту сәті.
Жаттығуды жасаймыз!
Бір дегенде-тік тұрамыз,
Екі дегенде- екі рет айналамыз.
Үш дегенде -үш рет секіреміз,
Төрт дегенде- отырамыз.
Дид ойын: Ұзын – қысқа
Шарты: Заттарды салыстыру



Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.

Олар қорғаныс екенін естен шығармауға болмайды.
6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама.
Жануарлар темір банкі, сынған құмыралары басып, аяқтарын жарақаттайды.
7. Жәндіктері аяғыңмен басып жаныңа, таптама.
Дид ойын: «Табиғатта неге ұқсағыларын келеді»
Мысалы мен аққуға ұқсағым келеді, өйткені ол әдемі сұлу құс, аққуды ешкім атпайды.
Сергіту сәті.
Күн сәулесі төгілгені әдемі, (Қолдарын жайып, айналаны тамшалайды).
Алуан түрлі қызыл гүлдер әдемі, («Гүлдерге» еңкейіп, олардың хош иісін иіскейді).
Сылдыр қаққан мөлдір суда әдемі, (Қолдарын желпиді).
Биік-биік шыңдарым да әдемі. (Қолдарын жоғары көтеріп созылады).
Дид ойын:
«Гүлдерді топтастыр»
Шарты: суреттердің ішінен дала, бақша, бөлме гүлдерін ажыратып, қысқышпен қысып, топтастыру керек.
Қортынды
Балаларды мадақтау.

Математика негіздері
Тақырыбы: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр
Өткенді қайталау:
- Балалар, сендер нешеге дейінгі сандарды тура және кері

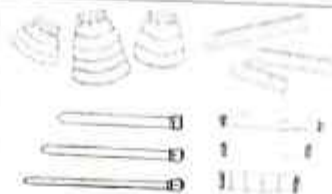
ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, сугарып, арам шоптерін жұлып отырамыз.



Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.
-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?
Далада жер жыртып егін егуге дайындалады



Біздің ата-аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?
Олардың бізге қандай пайдасы бар?
Сергіту сәті:
Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық.



Қорытынды.

- Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады?
 - Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік?
- Балаларды мадақтау.

Музыка

Педагог жоспарымен

Сауат ашу.

Тақырыбы: Қайталау.
Қызығушылықты ояту.
Балалар, бүгін біздің үіз ерекше болмақ. Біз бүгін міне осындай кемеге (суретін көрсету) отырып саяхатқа шығамыз. Өзімізді теңізшілер сияқты сезіну үшін алдарыңда жатқан теңізшілердің бас киімін киеміз.

Дио ойын «Кім білгір?»

Шарты: мен ендерге бір-бірден сұрақ қою арқылы доп лақтырам соған сендер жауап бересіңдер, қане, бастайық.

Сауат ашу үіс әрекетінде ненеі үйренеміз?

Сауат ашу оқу іс әрекетінде әріпті және дыбысты оқуды, жазуды

санауды, қосып азайтуоны үйрендіңдер?

- Ендеше кім маған 1 - ден 10 га дейін тура және кері кім санап береді?

- Жарайсыңдар.жұлдызша, төртбұрыштармен мадақтау.

Ой қозғау.

- Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар?

- Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз»

Қазір «Көңілді пойыз» ойынын ойнаймыз.

Мақсаты: Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар. Тапсырма, аңдарды ретімен өз вагондарына отырғызу керек. Паровозға артылған вагондар саны 5. Жолаушыларды тапсырманы дұрыс орындап, вагондарға отырғызайық.



Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызайық.

Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызайық.

1 - вагон 1 піл

2 - вагон 2 аю

3 - вагон 3 қоян

4 - вагон 4 панда

5 - вагон 5 арыстан

Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтау.

Ой қозғау

Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Ой қозғау.

- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.

Дио ойын:

«Қоқыстарды жинаймыз»

Шарты: Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі)

Қайырлы таң балалар! Психологиялық сәт!

Кел, балалар, күлейік.

Күлкіменен түлейік.

Күлкі – көңіл ажары.

Күліп өмір сүрейік.

Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай?

Ой дамыту.

АҚТ технологиясымен жұмыс

Қандай ертегілер білеміз?

Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету.

Сұрақ-жауап

Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері

үйренеміз.

Әріп дегеніміз не?

Әріп дегеніміз дыбыстың таңбасы.

Әріптерді қайтеміз?

Жазамыз, оқымыз, көреміз

Дыбыс дегеніміз не?

Дыбысты естиміз, айтамыз

Дыбыстар нешеге бөлінеді? екіге бөлінеді.

Қандай- қандай болып бөлінеді?

-Дауысты және дауыссыз.

Әріптерден не құралады?

Әріптерден сөз құралады.

Сөзден не құралады?

Сөзден сөйлем құралады.

Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?

-дауысты дыбыстарды қызыл текшемен белгілейміз

Дауыссыз дыбыстарды ше? Дыбыстарды атап шығыңдар

-дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз

Дауысты дыбыс қалай айтылады?

-дауысты дыбыс кедергісіз, созылып еркін айтылады.

Дауыссыз дыбыс қалай айтылады?

-Кедергімен айтылады.

-Ал, буын дегеніміз не?

-Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады.

- Балалар сендер геометриялық пішіндердің қандай түрлерін білесіңдер?

- Балалар бүгін геометриялық денелермен танысамыз.



Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар.

Ертегі.

«Сиқырлы геометриялық денелер»

/Слайд көрсету арқылы ертегіні айту./

Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті.

Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты.

Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін.

Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты.

Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі

дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ»

- депті.

Осы кезде цилиндр келіп, былай

қонаққа келді екен, қараңдаршы!

(үстелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші.

Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру

Ертегі желісінен сұрақ-жауап.

Бауырсақтың пішіні қандай?

Бауырсақтың түсі қандай?

Жан-жаққа

қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар?

Табиғат бұрышындағы күнді көрсету.

Бауырсаққа тағы не ұқсайды?

Доп, Алма т.б

Сергіту сәті.

Алма, алма, көп алма,

Қызыл, сары, көк алма.

Теріп, теріп алайық,

Себеттерге салайық,

Ой қозғау.

Нан туралы тыйым

сөздер үйрету.

Дәнді шашпа, нанды

баспа.

Нан— тамақтың

атасы

Мағынасын түсіндіру.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Саяхатты хабарлау. -Енді біз саяхатқа дайынбыз деп айтуға болады., Алысқа көз тігейік не көрінеді? -Гүлді алқап. Осы жерге тоқтап гүл теріп алайық. Кәне, кім көмектеседі? (екі –үш балаға гүл жинату) Гүлдерде жазылған сөздерге дыбыстық талдау жасату. (гүлдерде жазылған сөздер: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлтынай) С дыбысы нешінші буында тұр? -Гүлдердің хош иісін жұтып-жұтып, саяхатымызды жалғастырайық. -Жақсы кемеізге отырып, жолымызды жалғастырайық. Енді төмен қарайық. Қаниша көп балықтар жүзіп жүр! Кәне балық аулайық! Балықтарды аулап, балықтардың тапсырмасын орындаймыз. (балықтарда жазылған сөздер: шортан, кеме, балық, өзен) Сергіту сәті. Дид ойын: «Анықта» Шарты: Берілген әріптер ішінен дауысты дыбыстарды қоршап алу. Саяхатымызды аяқтаймыз. Көзімізді жұмып, сиқырлы	депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәрінен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті. Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсыңдар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида. Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінді. - Балалар, ертегі ұнады ма сендерге? - Ертегі нелер туралы екен? - Дұрыс айтасыңдар. - Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беру. Сергіту сәті. Балалармен бірге «Шариктер»атты саусақ жаттығуын орындау. Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады. Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді. Дид ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі»	Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
--	---	---

			қалтақты шешейік сол кезде балабқшаға тез жетеміз. IV.Рефлексия. Біз бүгін үоқ қандай тапсырмаларды орындадық? Кәнеки, бәріміз бір-бірімізге қарап : «Жарайсың!» деп айтайық.	Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады. Дид ойын: «Артық пішіндерді тап» атап көрсету. Балалардың жұмысы мадақтау. - Балалар, бүгінгі үіз нелермен таныстық? -Геометриялық денелерге нелер жатады? - Жарайсыңдар. Музыка Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райы құбылыстарымен таныстыру. Көктем айларының желді, жауынды, жылы, суық құбылыстарын балаларға түсіндіре отырып, салыстыра отырып табиғатты бақылау.	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды күннің қасиетімен таныстыру. Жыл мезгілдеріне сай күннің нұрын салыстыра отырып бақылау.	Желді бақылау Мақсаты: Балаларды ауа райы құбылыстарымен таныстыру. Желдің түрлерімен (Самал жел, қатты жел, боран)	Аспанды бақылау Мақсаты: Балаларды ауа райы құбылыстарымен таныстыру. Аспанға қарап күннің ашық, бұлтты, қара бұлт басқан, жауынды, жауын болатынын бақылай отырып балаларға түсіндіру.	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларды ауа райы құбылыстарымен таныстыру Ала бұлтты, қара бұлтты, ақ бұлттарды бақылау.
Көктем серуен					

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жанна мен Асқарғ асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинаңдар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз, Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймыз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! (көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

ояту, сауықтыру шаралары	«Біз ояндық» 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ.: жатып, қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - Б. қ.: жатып, кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - Б. қ.: жатып., оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - Б. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпка келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. (Дене шынықтыру - дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «ш» дыбысынан келетін сөздері Сағидаға айтуға үйрету. (сауат ашу негіздері – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (мүсіндеу – шығармашылық іс-әрекет)	Жеке жұмыс: Ертегіні мнемокесте арқылы әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Мақсаты: (сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, қлошқа көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ аю» Мақсаты: Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. <i>Эксперименттер және</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Тастың үлкен кіші көлемдерін ажыратып қасиеттерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекет) Қимылды ойын:«Жаяу	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Нысана» Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын:«Жаяу көкпар» (қазақтың ұлттық ойыны) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар

	бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. <i>Тәжірибелер және эксперименттер.</i> «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, ыстық, жылы,суық,күн шуақты, желді және т.б.) (зерттеу іс-әрекеті.	<i>тәжірибелер</i> «Іздің құпиясын кім тез табады?»Қашықтықты бағыттау білу, зеректілік қабілеттерін бекіту	көкпар» (қазақтың ұлттық ойыны) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар Ойындар өзгерту.	арттыру. еркін ойындар	Ойындар өзгерту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тәрбиеші: Жолжақсынова Э. С.

«Келісемін»
Балабақша әдіскері
Л. Н. Жумабекова *Л. Н. Жумабекова*



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Мектепалды «Гүлдер» тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04 – 26.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Егістіктен асхана үстеліне дейін» Мақсаты: балаларда жалпылама ұғымдар туралы білімді бекіту: көкөністер, жемістер, жемістер, тұқымдар. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, танымдық іс-әрекет) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)	Үстел-үсті ойыны «Не жейді?» Мақсаты: балалардың жануарлардың атаулары мен не жейтіні туралы білімдерін нақтылау. Байқау мен зейінді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Құрастыру- шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны «Қандай жәндік, ата?» Мақсаты: балаларда жәндік ұғымын қалыптастыру. Жәндіктердің өкілдерін тану және атау: шыбын, көбелек, инелік және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, танымдық ойын іс-әрекеті) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны «Кімнің құйрығы қайда?» Мақсаты: балалардың жануарлар денесінің бөліктері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті) Құрастыру-шығармашылық, ойын іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны «Гүлді тап» Мақсаты: балаларды суреттегі суретке ұқсас заттарды табуға үйрету. Зейінді, зейінді тәрбиелеу, балалардың сөйлеуін қалыптастыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, танымдық іс-әрекет) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті

коммуникативтік дағдыларды дамыту

Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 4-аптасы Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасиеттасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз. Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем бейімін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білімберу ұйымының кесіс бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер. Ой қозғау Ашық сұрақ әдісі Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ 2. Ызыңдап ән салып,Лас жерге қонады./шыбын/	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны Ой қозғау. Дид ойын: «Кім жылдам?» - Дыбыс дегеніміз не? - Буын дегеніміз не? - Әр буында неше дауысты дыбыс болады? Тосын сәт Есік қағылып хат келу. Тапқышбек тапсырмалар жіберген Тапқышбектің тапсырмаларды орындау. 1 тапсырмасы: Дид ойын: «Жоғалған буын» Шарты: жоқ буындарды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Ғажайып сәт: Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді Сиқырлы таяқша. Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз. Ой қозғау АКТ технол жұмыс. Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстар. Қызығушылықты ояту. Ызылдап біздің тобымызда ара ұшып келіпті. Келіп біздің гүлімізге қонып жатыр балалар көрдіңдерме. Олай болатын болса қазір біз тіл және саусақ жаттығуын жасайық. Ол үшін қолымыздың үш саусағын қосып ұстаймыз. — Ағайынды аралармыз, — Еңбек үшін жаралғанбыз — 333 -333- 333 — Шыбын іздеп күні бойы, — Гүл бақшаны аралаймыз — 333 — 333 -333 — Қалмай ұшып соңынан — Ара құды Мұратты	Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Дид ойын: «Қандай жәндік?» Шарты: Экрандағы жәндікті табу. Балалар құмырсқа туралы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік? С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Өлең жолдарын мнемотех-ника тәсілі арқылы жаттау

3. Тоқыған ауы – шыбынның жауы/өрмекші / 4. Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ?/ара / 5. Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей, /көбелек / АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. Сұрақ жауап. Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Дид ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына топтау. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлтырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүрген иелік кө-кө-кө – гүлге қонды	тауып қосып, сөз шығару. Мыс: кө-гер--шін, тор -зай, ақ -қу, тыр-на, ша-ға-ла, қар-лы-ғаш, то-қыл-дақ, қар-ға, ү-кі. 2 тапсырмасы: Дид ойын: «Сөйлем құрастыру» -Аспанда шағала (ұшып жүр.) -Ұяда екі (жұмыртқа) жатыр. -Балапан аулада (жүгіріп жүр.) - Орманда тоқылдақтың (дауысын естідік) 3 тапсырмасы: Дид ойын: «Қараторғайдың ұясын құрастыр » 4 тапсырмасы: Дид ойын: «Жоғалған сөздер» Шарты: тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді. Мыс: Көктем.... Жер.... Құстар.... Балалар құстарға..... Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып., Гүлге ұқсап дем алсам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. 5 тапсырмасы: Дид ойын: «Үзік сызықтарды қос» Қортынды. Сұрақ-жауап. Математика Тақырыбы: Логикалық	айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Дид ойын: «Гүлдерді жина» Шарты: әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды. Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. Балалар: Бұл біз балабақшада келдік Сиқырлы дауыс: Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. Тәрбиеші: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші. Сиқырлы дауыс: Екі тапсырмам бар. Орындасаңдар үйлеріне жіберемін Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) Сергіту сәті: Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық	— 333- 333 – 333 Әсел гүлді жақсы көреді. — Шағып алып қолынан — Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу Ой қозғау. — Балалар ара қалай дыбыстайды екен? — Ал жылап қалған кезде біз қалай дыбыстайды екенбіз ? Осы «з» «у» олар дыбыстар балалар. — Балалар дыбыстарды не істейміз? -Жарайсыңдар балалар өте дұрыс айтасыңдар. Естейміз, айтамыз. Дыбыстар дауыс қатысына қарай екіге бөлінеді. Дауысты және дауыссыз дыбыстар болып. Дауысты дыбыстар қызыл түспен, дауыссыз дыбыстар көк түспен белгіленеді. Мен сендерге жұмбақ жасырамын шешуін тауып көріңдерші ? Жұмбақты шешпес бұрын біз артикуляциялық жаттығу жасайық. 1-жаттығу : Жаңғақ 2-жаттығу: Тосап Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шайды суытамыз» Мига шабуыл Жұмбақ 1. Адамдардың бәрі қызығады Ұстай берсең сәні бұзылады 2. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шапшылды. 3. Бірі — ағаш кесу құралы Бірі – шырынды бал бұлағы Бұл не екен балалар ? Бұл күн	Сергіту сәті Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа. Алоы оопты орнынан Қойы оопты орнына Солға бұрылды Оңға бұрылды Үлкен тау деп ойлады Қимылды ойын: «Адамдар құмырсқа » Шарты: Құмырсқа шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Мақтау, мадақтау. Жарайсыңдар, расмет сендерге! Қоршаған орта Тақырыбы: Аралар әлемі Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? Дид ойын: «Аралар» Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы
--	---	--	--	--

көбелек
қо-қо-қо-қоңыз
Дио ойын: «Жұмбақ сурет»
Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді.
Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады.
Балалар қызығушылықпен ойнайды.
Қорытынды.
Бүгін біз нелер жайлы айттық?
Оларды біз сөзбен қалай атаймыз?
Білетін жәндіктерді атаңдар?
Балалардың жауаптары.
Мадақтау.

Қоршаған орта
Тақырыбы: Жәндіктер
Сұрақ-жауап
Балалар, қазір қай мезгіл?
(Көктем мезгілі)
Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.)
-Жәндіктер әлеміне саяхат жасаған ұнай ма сендерге?
Саяхатқа бару.
Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау.
Қатынас саласына саяхат
Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз)
Бұл жәндіктердің пайдасы

тапсырма
Сұрақ-жауап
Балалар айтыңдаршы математика ұя біз не істейміз?
Немен танысамыз?
Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені санауға болмайды?
(Жаңбыр тамшысын, жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.)
Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба?
Ендеше бір жылда неше ай бар?
Кәне төрт мезгілді атап беріңдерші?
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Почташы хат әкеледі.
Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген.
1-тапсырма.
Дио ойын: «Кім тапқыр?»
1. Үйге кіргенде не ашылады...
2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді...
3. Ұйықтаған кезде не көреміз...
4. Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды...
5. Қандай тас өзенде болмайды...
6. Жабық көзбен не көруге болады.
2 тапсырма.
Дио ойын: «Апта күндерін

Гүлдерге ақырын қонайық
Жарайсыңдар енді өз мекендеріңе қайтыңдар
Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу.
Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.
Сұрақ-жауап:
Балалар біз қайда барып келдік?
Онда біз не істедік?
Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші?
Жұмбақтарды кім жасырды?
Ормаға барғанда не істеуге болмайды?
Қорытындылау.
Балаларды бағалау.
Математика
Тақырыбы. Жыл мезгілдері.
Қызығушылықтарын ояту.
Ғажайып сәт. АКТ технологиясы.
Білім ханшайымы экраннан шығады.
Қолында көптеген тапсырмалары бар.
Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын
Мына шарларды ала келдім
-Бір жылда неше мезгіл бар?
-Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық. ... (қыс, көктем, жаз, күз)
Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.
Мына шардың түсі қандай

екен. Дұрыс па балалар?
Олай болатын болса біз күн деген сөзге дыбыстық талдау жасаймыз. Күн деген сөзде бірінші қай дыбыс естіліп тұр екен?
-«К» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?
— Қандай текшемен белгілейміз?
Жарайсыңдар көк текшемен белгілей қойыңдар бәріңде.
-Күн деген екінші дыбыс қандай екен?
-«Ү» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?
-Қандай текшемен белгілейміз?
Кәне біріңде қызыл текшемен белгілей қойыңдар.
-Енді балалар үшінші дыбыс қандай екен?
-«Н» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?
— Қандай текшемен белгілейді екенбіз?
Олай болса көк текшемен белгілейік. Жарайсыңдар балалар. Ал енді балалар осы күн деген сөзде үш дыбыс бар екен.
— Жарайсыңдар балалар сендер жақсы жауап бердіңдер.
-Ал балалар біз шаршап кеткен секілдіміз, олай болатын болса орнымыздан тұрып бойымызды сергітіу ойынын ойнап алайық.
Ойынымыздың аты:
«Кішкентай ергежейшілер»
-Балалар кішкентай мейірімді ергежейшінің ролін ойнаймыз.

омартаға жету.
Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы)
Гүлзардағы гүлдерден қандай аралары көріңдер?
Олар қалай ызылдайды?
Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аю-жақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады.
Аралар оны жолатпайды. (балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді)
Дио ойын: «Аралар қалай ұшады?»
Көзге жаттығу:
Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.
Дио ойын: «Аралар әлемі»
Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.
Ой дамыту:
Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді?
Олар жазда көп бола ма?

қандай?

-Көбелек гүлдерді
тозандандырады

-Қоңыз өсімдіктердің
жатырағын зиянды
құрттардан тазартып,
емдейді.

- Құмырсқа еңбекқор, илеуіне
қонған құстардың үстіндегі
бүргелерін тазартады.
-Ара гүлдердің шырынынан
бал жинайды. Қоңыздар
топырақты қазып шіріген
заттарды ыдыратып
табиғат тазалығын сақтауға
үлес қосады.

Жәндіктер туралы кім
тақпақтар біледі?

Алдын ала жүргізілген
жұмыс бойынша.

«Таным» орталығы

Дид ойын: «Жәндіктер»

Шарты: Жәндіктердің
бейнесін құрастыру.

Балалардың алдарында
конвертті ашып,

жәндіктерді бейнесін
құрастыруға үйрету.

Денсаулық саласы

Қимылмен көрсету.

Дид ойын: «Жәндіктер қалай
дыбыстайды?»

Ара – ызылдайды ыззз-ызз

Шыбын – ызылдайды

Шегіртке – шырылдайды.

Бақа – бақылдайды,

құрылдайды.

Әлеумет саласы

Дид ойын: «Не артық»

Шарты: Суреттегі артық
затты табу.

Сұрақ-жауап Не үшін?

ата».

-Бір аптада неше күн бар?

-Атап беріндерші.

Балабақшаға неше күн
барамыз?

Неше күн демаламыз?

Жақсы. Ал айтыңдаршы
бүгін аптаның қай күні?

Ал кеше аптаның қай күні
болды?

Ал ертең аптаның қай күні
болады?

Жарайсыңдар!

Сергіту сәті.

Ал, балалар тұрайық.

Үлкен шеңбер құрайық.

Оңға, оңға түзу тұр!

Солға, солға түзу тұр!

Алға қарай бір адым.

Артқа қарай бір адым.

Жоғары-төмен қарайық.

Орнымызды табайық.

3 тапсырма.

Дид ойын: «Ойлан тап»

Шарты: Логикалық есептер
шығару.

1) Әсемде бар 5 кәмпит.

Әселде бар 2 кәмпит.

Қоссақ 5 пен 2-ні,

Қанша болар шешімі?

2) Кеше көл жағасында

Жиналды 4 үйрек

3-і ұшып кетті неше үйрек?

3) Алма ағаш үстінде,

Он жағасында 6 алма

Сол жағасында 4 алма

Алмаларды біз қоссақ

Нешеу болар барлығы?

4 тапсырма.

Дид ойын: «Көршісін тап».

1,3,4,

Жарайсыңдар балалар!

? (ақ)

-Бұл шардың түсі қай
мезгілді білдіреді?

Жасыл шарды көрсету.

Бұл шардың түсі қай

мезгілді білдіреді?

Қызыл шарды көрсету.

Бұл шардың түсі қай

мезгілді білдіреді?

Сары шарды көрсету

Бұл шардың түсі қай

мезгілді білдіреді?

Балалардың жауаптары.

-Балалар, түстерін білдік,

енді сиқырлы шардың

ішінде не бар екенін

білгілерің келе ме?

Кәне, шарды кім жарады.

Бір бала шығып шарды

жарады.

1-ші тапсырмасы:

Дид ойын: «Үй саламыз»

Шарты: Пішіндерден үй

құрастыру.

2-тапсырма.

Дид ойын: «Жоғалған

сан».

Шарты: Сандардың

көршісін табу. (1-ден 5-ке

дейін сандар бойынша

ретімен тұрады.)

1-ден 5-ке дейін тура және

кері санау.

Сергіту сәті:

Бойды сергек тік ұста

Емін - еркін тыныста

Оң қолыңды соз алға

Қол ұшына қарада

Үшбұрыш сыз ауада

Сол қол босқа тұрмасын

Шеңбер жасап тынбасын.

3-ші тапсырмасы:

Мен қолымды қатты соққанда
сендер қолдарыңның
шынтақтарын бүгіп,
саусақтарыңды аламыңа қарай
созып «У» дыбысын қатты
қорқынышты дауыспен
айтасыңдар.

-Мен қолымды ақырын

соққанда, «У» дыбысын

ақырын айтасыңдар.

Өздеріңнің мейірімді ергежейлі

екендеріңді ұмытпаңдар, аздап

қана қалжыңдаймыз.

Сергіп қалдыңдарма балалар?

Ойын ұнадыма?

Біз қай дыбысты айттық?

-Балалар біздің келесі

тапсырмамыз

Дид ойын: «Сыйқырлы әуенді

дыбысты тап»

Біз мұнда Зайцевтің дыбысты

әріп жазылған текшелерінен

шыққан дыбысты

ажыратамыз.

Өте жақсы жауап бердіңдер

жарайсыңдар балалар.

-Келесі тапсырмамыз

Дид ойын: «Дыбыстарды

ажырат» Дауысты дыбыстар

жуан және жіңішке болады.

Қазір мен сендерге

жануарлардың суретін

көрсетіп айтамын ол қалай

дыбыстайды?

— Балалар мынау ненің суреті?

Дөңгелетіп аузыңды,

Жіңішкертіп даусыңды

Бұзауың деп ойла да

Даусың оның қайтала.

-Қалай дыбыстайды?

— Жуан ба, жіңішке ме?

Жіңішке естілсе тақтаның оң

Жәндіктер қайда

қыстайды?

Кейбіреулері құрт,

қуыршаққа

айналады. Кейбіреулері

тасалау жерге

тығылып, ұйқыға

кетеді

Балалары бағалау.

Қазақ тілі

Тақырыбы:

«Құмырсқа мен

көгершін» ертегі

Балалармен әңгімелесу.

Балалар қазір жылдың

қандай мезгілі?

Жаз айларын

атаңдаршы балалар?

Мнемотехника

«Көктем»

Миға шабул.

Дид ойын: «Кім

тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

1. Бейбітшілік құсы деп.

Атайды оны барша

жұрт. (көгершін)

2. Бір патуан өзі күшті.

қайраты мол.

Өзінен үлкен затты

көтерер ол.

Мейлі қыр, мейлі жота,

мейлі төбе.

Қайқаңдап аса берер

бәрінен де ол.

(Құмырсқа)

Балалардың

жауаптары.

Суретпен жұмыс.

Дид ойын: «Еңбекші құмырсқа»
Шарты: Құмырсқаларды құрастыру
 Қорытындылау.
 Балаларды мадақтау.
Музыка
Педагог жоспары бойынша

бақаны құрастырады.



Балалардың жұмыстарын бақылау.
 Жеке көмек көрсету.
 Балалардың жұмысын қорытындылау.
 Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.
 Білмеспек балаларға бақа туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады.
Қорытынды.
Бақа туралы өлең оқу
 Бақа, бақа, балпақ,
 Басың неге жалпақ?
 Темір телпек көп киіп,
 Басым содан жалпақ.
 Бақа, бақа, балпақ,
 Көзің неге тостақ?
 Қырдан алыс көп қарап,
 Көзім содан тостақ. Бақа,
 бақа, балпақ,
 Бұтың неге талтақ?
 Көп отырдым ерініп,
 Бұтым содан талтақ.
Денешынықтыру
Педагог жоспары бойынша

әлемінен хабар әкеліпті.
 Тәрбиеші жәшіктен хатты алып оқиды:
 -Балалар, біз білім әлемінен жоғалған әріптерміз, бізге сендердің көмектерің керек болып тұр, біз әліпби бетінен адасып қалдық, егер мына тапсырмалардың бәрін орындап шықсаңдар, біз қайттан әліпби бетіне оралар едік.
 Жәшіктен тәрбиеші түрлі түсті 5 қалташа алып шығады:
 - Балалар, егер мына 5 тапсырманы орындасақ, мына адасып қалған әріптерге үйлерін табуга көмектесеміз.
 -Көмектесеміз бе?
 Ендеше мына тапсырмаларды орындауға кірісейік. Тапсырмаларды орындамас бұрын, қане көзімізді жұмайық, біз білім әлеміне барайық/музыка жүреді/
1- тапсырма:
 Мында сұрақтар бар екен:
 -Сөйлем деген не?
 -Сөз деген не?
 -Дыбыс деген не?
 -Дыбысты біз не істейміз?
 -Дыбыстың неше түрі бар?
 -Дауысты дыбысты қандай түспен бояймыз?
 -Дауыссыз дыбысты қандай түспен бояймыз?
 -Жарайсыңдар, бірінші

бөлінеді екен?
 — Қандай дыбыстар болып бөлінеді екен?
 -Біздің тобымызға қонаққа не ұшып келді?
 Балаларды мадақтау.

Көркем әдебиет
Тақырыбы:
 Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі.
Сұрақ жауап
 Қазір жылдың қай мезгілі
 -Көктем айлары қалай аталады?
 -Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Ата келеді.
 -Сәлеметсіңдер ме балалар!
 Мен ұзақ жол жүріп келдім. Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім.
Ы.Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін айтып бермекші екен.
 Мұқият тыңдайық.
Әңгіме бойынша сұрақ жауап.
 Әңгіме де не туралы айтылған?
 -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай?
 -Әңгімеде нелер туралы айтылған?
 -Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш не істеп жүр екен?
Сергіту сәті:
 Қарлығашқа ұқсайық
 Қане, қанат қадайық
 Ұшып – ұшып алайық

Қорытынды.
 Балалар қандай әңгімемен таныстық?
 -Әңгіме не жайында болды?
 Балалардың жауаптары.
 Мадақтау.

Денешынықтыру
Педагог жоспары бойынша

тапсырманы орындадық,
енді екінші қалташаның
сұрағын оқыық.

2-тапсырма:

Мына суреттердің қандай
дыбыстан басталатынын
айтып, бірінші әрпін
тауып, астына жапсыр:

**Алма, қарақат, сәбіз,
тау, көл, өзен-**

**Жарайсыңдар, енді
оқықшы, қандай сөз
шықты?**

3- тапсырма:

Жұмбақтың шешімін табу
керек:

1- жұмбақ

Шуга бөлеп жағаны,
Қанаттарын қағады
Айдын судың түлегі,
Балық іліп жүреді

2- жұмбақ

Ою өрнекпен безендірілген,
Өзінен бәрін шәймен
тойдырған.

3-жұмбақ

Ұшады қанатсыз,
Зырлайды аяқсыз.
Жақсы, енді осы
шешімдерге дыбыстық
талдау жаса.

Саусақ ойыны:

Ағайынды екеу екен:
Біреуі оқымаған,
Біреуі сауатты екен.
Көп іске жауапты екен.
Ататын асықты да,
Ұстайтын қасықты да,
Хаттарды жазатын да,
Есікті ашатын да өзі екен.

4 -тапсырма

Орнымызға қонайық,
Сахналау.

Дид ойын: «Әртістер»

**Шарты: Қасық театры
ертегіні сомдау.**

Балалар рөлдерге
бөлініп, ертегіні қасық театры
арқылы сахналайды. Тәрбиеші
жүргізуші сөзін өзі айтады.
Балалар, бүгін кімнің
әңгімесін тыңдадық?

Әңгіме қалай аталады?

Олай болса біз атмызға рахмет
айтып, осы әңгімедегі
кейіпкерлерді сыйға тартсақ
қалай болады.

Балаларды 3 топқа бөлу.

Дид ойын: «Шебер қолдар»

1-топ. құмырсқаны
жапсырады

2- топ өрмекшіні мүсіндейді.

3- топ қарлығаштың суретін
баяйды.

Дайын жұмыстарын атаға
сыйлайды.

Атамен қоштасу.

Қортынды.

Балаларды мадақтау.

Математика негіздері

Тақырыбы. Қайсысы көп,
қайсысы аз?

**Қызығушылықты ояту. АҚТ
технологиясы**

Тосын сәт.

Айсұлу шығады.

Саламатсыздар ма балалар,
менің достарыма көмек керек
болып тұр. сендер
көмектесесіңдер ма

1-тапсырма

Кесте бойынша адасқан
буындарды сәйкестендіріп,
оқу:

ЖА-ЛАУ

БА-ҚА

ҚА -ЛА

ДА-РА

БО-ТА

ША-ЛУ

БҰ-ЛАН

САУ-САҚ

БО-ТА

5- тапсырма

Балалар, соңғы

тапсырманы орындау үшін
дауысты және дауыссыз
дыбыстарды өз үйлеріне
жинайық

-Өте жақсы, балалар, міне
біз дауысты дыбыстарды
қызыл үйге, ал дауыссыз
дыбыстарды көк үйлеріне
жинап, оларды өз үйлеріне
қайтардық.

«Қайсысы көп, қайсысы аз?»

Мақсаты: Түстерді және көп –
аз ұғымын ажыртатып айтады.

1- Тапсырма.

Тақтамен жұмыс.

Дид ойын: «Көп, аз»

Шарты: Көп, аз ұғымын
ажырата білу.

Ненің суретін көріп
тұрсыңдар?

-Қане, санайықшы алма нешеу?

-Ал, алмұрт ше?

Ойланайықшы, қайсысы көп?

Алма алмұрттан нешеге
артық?

Ал, ендеше алмұрт алмадан
нешеге кем болады екен?

Алма мен алмұртты теңестіру
үшін не істейміз, яғни төрт
алмұртқа 2 алмұртты қоссақ
неше алмұрт болады?

2. Неше лимонды көріп

тұрсыңдар, санайық?

Неше мандаринді көріп
тұрсыңдар?

Қайсысы көп?

Лимоннан неше мандарин
артық немесе неше лимон
мандариннен кем?

Теңестіру үшін не істейміз?

Сергіту сәті:

Оң қолымда бес саусақ,

Сол қолымда бес саусақ,

Қосып едім екеуін,

Болып шықты он саусақ.

3-тапсырма

Дид ойын: «Геометриялық
пішіндер»

Алдарыңда салынып тұрған
геометриялық пішіндердің
қайсысы көп көк түспен,
қайсысы қызыл түспен

				бояйсыңдар. (Музыка әуені ойнап тұрады) Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы геометриялық пішіндерін санату, балаларды мадақтап отыру) 4-тапсырма Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады. Қорытынды. Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға көңілді смайлктер береді. Балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Тиым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				

Серуен:	Серуен № 1 Ауа райына бақылау жасау	Серуен № 2 Күнді бақылау.	Серуен № 3 Желге бақылау жасау.	Серуен № 4 Аспанды бақылау.	Серуен № 5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.
	Көктем серуені				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жанна мен Асқарғ асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинандар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз, Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады.				

	Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймыз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! (көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру «Біз ояндық» 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ.: жатып, қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - Б. қ.: жатып, кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - Б. қ.: жатып., оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - Б. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпка келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. (Дене шынықтыру - дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «ш» дыбысынанкелетін сөздері айтуға үйрету. (сауат ашу негіздері – қарым-қатнас іс-әрекеті) (Аржігіт ,Жігер)	Жеке жұмыс: Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (мүсіндеу – шығармашылық іс-әрекет)	Жеке жұмыс: Ертегіні мнемокесте арқылы әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Максаты: (сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: «Сенің анаңмен әкеңнің аты кім?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т. б. киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат

	бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Аз қимылды ойын «Қоян» Мақсаты: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Аз қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Аз қимылды ойын «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Аз қимылды ойын «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Аз қимылды ойын «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: «Көктемгі кезеңде көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері»	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	Ата-аналармен әңгіме: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»	Ата-анаға кенес: «Жол қозғалысы әліппесі»	Кенес: «Денені шынықтыру»

Тәрбиеші: Жолжақсынова Э. С.