



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 – 1.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Ата-анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Картотека №13 «Экологиялық бағдарламашам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғау білуге тәрбиелеу.	Картотека №17 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту.	Картотека №18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету.	Картотека №27 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілі ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыт.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				

Таңертенгі жаттығу	Қараша айының 5 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Арайлап таң атты, Күн игуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.
Білімберуші ымыныңкес тесібойынш аұйымдастырылған іс-әрекет	І.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: М м дыбысы Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру Мұртын сипап тілімен Бетін сусыз жауады Тышқанды аңдып түнімен Көзі оттай жанады. (МЫСЫҚ) -Дұрыс балалар мысық сөзі М дыбысынан басталып тұр. -Бүгін бізге қонақ М дыбысы келді. Ертегілер еліне саяхат Мақта қыз бен мысық І.Сиырдың тапсырмасы а) Суреттегі атаулардың әрқайсысын шапалақ ұру арқылы буынға бөлу: қам – шы, ма – ши – на, қа – лам М сөздің басында, ортасында, соңында кездесетінін анықтау. Ағаштың тапсырмасы ә) Үзік сызықтарды қосып, буындап оқыту: ма,ма, мата,	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Миза шабул. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Қызығушылықтарын ояту. Таңдажайып сәт: (топқа Сайқымазақ келеді) -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме? Топқа бөлу. Мозайка гүл құрастыру	І.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: С с дыбысы Психологиялық дайындық. Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн бүгін Қайырлы түн,қайрлы күн Күліп шықты бүгін күн II. Ой қозғау. -Сауат ашу әлеміне саяхат- Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? - Дауысты дыбысты қалай білеміз?- Дауыссыз дыбыстарды ше? - Әріптен не құралады? - Сөйлем қандай әріптен басталып жазылады? - Сөйлемнің соңына не қойылады? Өткен дыбысты қайталау. Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Балалар «М» дыбысынан басталатын немесе сөз арасында «М» дыбысы бар сөздерді айтады. Айтқан сөздерін буынға бөледі. III.Ой дамыту Дид ойын: «Дәл тауып айт»	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Гүлдерге қамқор боламыз. Ой дамыту. Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару. -Мыналар нелер? -Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап. Дид ойын: «Қандай гүл?» Шарты: Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай	І. Сауат ашу. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар II. Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстаң еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ олард естуге болады. Дыбыс ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа ұзақ, орташа ұзақ) жә олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларді әндетуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл және тыныс алу

шам, мал, май, Қыздардың тапсырмасы б) М әрінінен келетін сөз ойла. Дүкеншінің тапсырмасы Сергіту сәті: Үстіңде үйдің, түр еді мысық, Қасына келді, бір торғай ұшып Бас салмақ болып, ыршыды мысық Пыр етіп торғай жөнелді ұшып Биіктен жерге топ ете түсіп, Мысықтың қалды жаңбасы ісіп. Тауықтың тапсырмасы в) «Сөз ойлап табу» ойыны арқылы май, мата, шам сөздеріне дыбыстық, буындық талдау жасату тышқанмен ойын ұйымдастырған. «Сөйлем құра» Талда алма өседі Алмас алма жеді. Дид ойын: «Сөз айт, тез айт». Ойын шарты: кубикпен орындалады. Балалар бір-біріне кубикті лақтырып, «м» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Қортынды. Сонымен, балалар, бүгін қандай дыбыспен таныстық? - М дыбысы қандай дыбыс? -Қандай сөздермен таныстық 2.Математика Қызығушылықты ояту.	арқылы топқа бөлу. 1-Топ . Қазтамақ тобы 2-топ Фикус тобы. Дид ойын:«Қармақ» Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру 1-Топ . Қазтамақ тобына. Бөлме гүлдерінің қанша түрі бар? Сендердің үйлеріңде қандай гүлдер өседі? 2-топ Фикус тобына. Бөлме гүлдерін сыйлыққа беруге бола ма? Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы не білесіңдер? Топтық жұмыс: Әрбір топқа бөлме гүлдері беріледі. Сол гүлдер туралы айтады. Практикалық жұмыс: Тамырланған гүлді түбекке Отырғызу Балаларды мадақтау Ой дамыту. Балалар, біз Сайқымазаққа көптеген бөлме гүлдерін сыйлайықшы. Дид ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» Шарты: Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып себетке салады. Мадақтау. Балалар, біз Сайқымазаққа өздеріміздің гүлдерімізді сыйлайық. Сайқымазақпен қоштасу.	Қыздар құлағына тағады — Сырға. Қыздар қолына тағады — Сақина. Уақытты көрсетеді — Сағат. Сиырдан не алынады — Сүт. Сызуга арналған құрал — Сызғыш. Мектепте не оқимыз — Сабақ. Кітаптарды қайда саламыз — Сөмке. Кірді немен жуамыз — Сабын Балалар шайнайды — Сағыз -Балалар осы сөздердің барлығы қандай әріптен басталып тұр? -Дұрыс айтасыңдар, С с. Олай болса біз бүгін С с дыбысы мен әрпімен танысамыз. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1-ші жұмбақты шешу Түсі суық ызғарлы Аузында айыр тісі бар(жылан) жылан қандай дыбыс шығарады? -С- С-С-С -Олай болса «С с» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - «С с» дыбысы дауыссыз дыбыс, кедергіге ұшырап барып шығып тұр. Балаларға суреттермен «С с» дыбысы туралы түсінік береді. - Балалар, «С с» дыбысы сөздің барлық буындарында (басында, ортасында, соңында) кездеседі. Мысалы: сүзбе, маса, троллейбус, автобус, Досымжан, Ерсұлтан, Диас, Сая, құс, сауысқан, саусақ, 2-ші жұмбақты шешу. Тілі бетінде, Сөзі шетінде (сағат) Сағат сөзін буынға бөлу. Сағат сөзіне дыбыстық талдау	өсімдік екенін табыңдар -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фикус гүлін көрсетеді) Ой қозғау Мнемокесте арқылы гүлдердің өсу жолдарын таныстыру.  -Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын. Сергіту сәті . Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған. Ой дамыту. Қазтамақ гүлімен таныстыру.	гимнастикасы жүргізі «Жел соғады» (тілдің бұлшық етін белсендір «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптаса «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,з дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. «Не қандай дыбыс шығарады?» ойыны (дауыссыз дыбыстарді айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергі ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс от ережесімен таныстырады. Ұзын ж қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған сурет сал » боя «Сөздер мен дыбыста елінде саяхат барысын не бізгендері туралы қорытындылау Қорытынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғ білдіреді. 2.Математика Тақырбы: Заттың сан цифрмен сәйкестендіру Алыс – жақын. Қызығушылықтарын ояту.
--	--	---	--	--

Тосын сәт Есік қағылып топқа төрт түрлі шарлар ұшып келеді. Осы кезде телефон шырылдайды. Құрметті менің кішкентай білімді ізбасарларым, мен сендерге өзімнің түстер әлемінен шарлар ұшырып жібердім, ол шарлар жай шар емес, сиқырлы шарлар, сол әр шардағы тапсырмаларды орындап маған түсіріп жіберіңдер. Бұл білім хатшайымы. Ой қозғау. Сұрақ- жауап. -Біздің топқа ұшып келген шар нешеу, санаймыз 1,2,3,4. Түстері қандай? Сары,ақ, жасыл, қызыл Бұл түстер нені білдіреді? Осы түстер бойынша топқа бөлінеміз. Балалар, мына шар қай мезгілді бейнелейді? (сары шарды алу.) Балалар: Күз мезгілін бейнелейді.. Тәрбиеші: Балалар, күз туралы кім тақпақ айтады? Тақпақ Сары шарды жару. 1-топқа тапсырма: Дид ойын: «Көңілді пойыз» Мақсаты: 1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту. Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі	Қорытынды. -Балалар, бүгін бізге кім келді? -Біз оған не өсіруге көмектестік? -Бөлме гүлдеріні не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Қоршаған орта Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мига шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар, мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасамағанда не болар еді? Фигус гүлімен таныстыру	жасау. Қорытынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау 2.Математика Тақырыбы: Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Бурадино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Бурадино, бұл жер – балабақша. Бурадино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. Мен «Ғажайып білім әлеміне» қалай барсам екен, баратын жолды таба алмай адасып, осы топқа кіріп кетіппін. Маған баратын жолды көрсетіп жібересіңдер ме? (Балалардың жауаптары.) - Олай болса балалар Бурадиноны ертіп, жол көрсетіп, «Ғажайып білім әлеміне» біз де саяхатқа шығып қайтайық. Саяхатқа шығамыз ба? - Балалар, саяхат кезінде бізге әртүрлі қиындықтар кездеседі, сол қиындықтарды бірге жеңе білейік. Ол үшін бір-бірімізді сыйлап, тыңдауымыз керек. Балалар, қане, енді паровозға мініп, жолға шығайық. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат.	Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді . Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі» -Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығы н қарастырайық . -Фигус қандай күтімді қажет етеді? Жапырақтарын дағы шаңды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз? Жапырақтарды ауаны тазартады . Дид ойын:	Тосын сәт Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді Сәлеметсің бе, Дымбіл Ал мынау қолыңдағы не Бізге сыйлық әкелдің бе Дымбілмес: Жоқ, бұл бұл (мұңаяды) Мен тек кампит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді Мына сандықтың аузы ашайын десем ашылма Дымбілмес бұл жай са емес, сиқырлы сандық. сандықтың аузы кілт емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. А мына сандықтың үсті хатты көрдің бе? Дымбілмес: Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмады Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз! Балалар: Ия. Олай болса, дымбілмес көмектесейік! 1-Тапсырма -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретіні білесің бе? -(Ия, қоянша секіреді) -Балалар аю осылай жү ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы.
--	--	--	---	---

жолаушыларымыз аңдар.
Тапсырма, аңдарды ретімен өз
вагондарына отырғызу керек.
Паровозға артылған вагондар
саны 5. Жолаушыларды
тапсырманы дұрыс орындап,
вагондарға отырғызайық.



Әр аңда сандар жазылған, сол
сандарға қарап вагондарына
орырғызайық.

Әр балала тақтаға шығып
аңдарды вагонға отырғызады.

1 - вагон 1 піл

2 - вагон 2 аю

3 - вагон 3 қоян

4 - вагон 4 панда

5 - вагон 5 арыстан

Тапсырманы дұрыс орындаған
балаларды мадақтау.

2-топқа тапсырма:

Кеңістік ұғымын түсіну

**Дид ойын: «Жол картасын
бейнеле»**

Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол,
мектеп, үйлер) т. б.

суреттерді үстел үстіндегі
жасыл матаға өздерінің
орналасу реті бойынша балалар
жапсырады.

**3-топқа тапсырма: «Жылдам
– баяу» сөздеріне түсінік беру.**

**Дид ойын: «Пальмаға кім
бірінші жетеді?»**

Шарты: Қоян мен тасбақаның



Мынау фикус гүлі. Гүлінің
түсі қызыл, хош иісті болып
келеді екен.

Фикус гүлі өте әдемі,
бөлmemізді әдемі етіп
тұрады. Жапырағын ұстап,
жылтыр, тегіс екенін айту.
Ал мынау, алоэ өсімдігі.



Жапырақтары тікенді
болып келген, бірақ тікені
қолымызға кірмейді.

Алоэның емдік қасиеті бар,
дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп
бара жатып, жарақат
алған жағдайда осы алоэ
кескінін кесіп алып,
жарақат алған жерге
тигізіп бір-аз уақыт ұстап
тұрсақ жазылады екен.
Міне, өсімдіктердің осындай
адамға деген пайдасы бар
екен.

Практикалық әрекет:
Гүл отырғызу.

- Балалар, міне, біз 1-ші аялдамаға да
келіп қалыппыз.

Бірінші аялдама: Тиіннің аялдамасы

- Балалар, мына ағашқа не болды?

- Бұл ағаш қай мезгілді бейнелейді?

- Тиін бізге жерге түскен

жапырақтарды ретімен жина дейді.

- 1 – 5- ке дейін тура және кері
санау.



**Екінші аялдама: Қасқырдың
аялдамасы**

Мақсаты: Балаларды топтай білуге
және оларды санай білу дағдыларын
қалыптастыру.

- Қасқырдың туған күніне арнап
достар оған кітаптар сатып әкелді.
Сол кітаптарды оған топтастыруға
көмектесейік. Қалың кітаптарды
қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды
сары сөреге қоямыз. Сызық арқылы
қос.

**«Гүлдерді
суарамыз»**

Шарты:

Өсімдіктерді

қалай суару

керектігін

көрсетеді..

Сұрақ – жауап
әдісі арқылы іс –
әрекетінде алған
білімдері
қорытындылана
ды.

Біз бүгін не
туралы

әңгімелестік?

Гүлдерге суды не
үшін құямыз?

3.Музыка

4.Қазақ тілі

Тақырыбы:

Б.Османов

«Гүлдердің
таласы» ертегі
**Қызығушылықт
ы ояту.**

Ой қозғау.

Балалар, қандай
гүлдерді
білесіңдер?

Гүлдердің

Суретпен жұмыс

-Балалар осы аюларды

көлемдері қандай?

(үлкен, орташа,

кішкентай)

-Балалар осы аюларға і

салып жейтін ыдыста

табуға көмектесейік.

(балалар тиістісін қоя

Өте тамаша! Балалар

сендер бұл ұғымды біл

екенсіңдер.

2-Тапсырма

Дидактикалық ойын:

«Ретін тап»



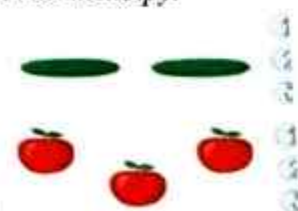
Адасып қалған вагонда,
ретімен орналастыру.

(1ден- 5 ке дейін)

Вагондардың артында
логикалық сұрақтарға
жауап беру.

Карточкамен жұмыс.

Заттар мен сандарды
сәйкестендіру.



жылдамдығын салыстыру.



– Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін?

–Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар?

4-топқа тапсырма:

Диди ойын: «Тәулік бөліктері»

Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.

Сергіту сәті

Жолдарыңа үңіліп,
Екі бақа жүгіріп,
Секіреді, бақ - бақ,
Ағаштарды аттап.
Олар ерте тұрады,
Беті - қолын жуады.
Оңға - солға шайқалып,
Бақылдайды ән салып.
Судан шіркей табады,
Өсіп үлкен болады.

2 шар. Тәрбиеші: Балалар, мына шар қай мезгілді бейнелейді?

Қыс мезгілін бейнелейді. Қане, қыс туралы кім тақпақ айтады?

Ақ шарды жару.

Шарды жару, тапсырмасын орындау.

Миза шабул:

Диди ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты: Амалдарды

1топқа тапсырма:



Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қояйық. Балаларға сұрақ: Балалар, гүл отырғызып, тек осылай қоямыз ба екен? Дұрыс, су құйып, күтіп, баптап тұру қажет екен.

Сергіту сәті.

Шаршағанда ырғалып,
Гүлге ұқсап демалам,
Қанатты бір қағып,
Гүлдей болып жайқалам.

Ой қозғау.

Күту ережелері: Әр бала көрсету.

Диди ойын: «Гүлдерді күтеміз»

Гүлдердің жапырақтарының шаңын суды мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып



Қалың жұқа туралы түсінік беру.



Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы

- Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көліш жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көліштен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?

Көпір керек

Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?

(Балалардың жауаптары.) Енді осы түрлі-түсті таяқшалардан көпір жасайық.

(Балалар таяқшалардан көпір жасайды)



адамдарға қандай пайдасы бар?

Гүлдерді қалай күтіп

баптаймыз?

Гүлдерді тағы қандай

мақсатта

пайдаланамыз?

Ой дамыту

Ертегі туралы түсінік беру.

Б.Османов

«Гүлдердің таласы» ертегі
Ертегі желісі арқылы сұрақ – жауап

Сергіту сәті

Біз гүлдерше өсеміз

Жапырағы

жайқалған

Сабақтары

салалы

Желге ырғалып

шайқалған

Диди ойын:

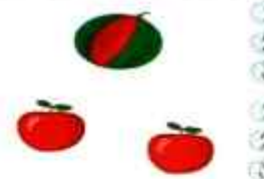
«Гүлге не қажет?»

Гүлге арналған құралдарды тауып

тақтаға іледі

Диди ойын:

«Гүлді ретімен орналастыр!»



3-Тапсырма .Пішіндер, аңдарға үйшік құрастыр **Сергіту сәті:**

Оң қолымда 5 саусақ,

Сол қолымда 5 саусақ

5-ке 5- ті қосқанда

Болып шықты 10 саусақ

4-Тапсырма

Математикалық жұмбақтар шешеміз.

1. Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны бала. Екеуін тағы беріп еді Нешеу болды ойлаңшы.

2. Далада жүр төрт тү Қосылды тағы бір түй Жалты саны түйенің Болды, неше есепте?

3. Айманда болды 5 алма Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолы. Неше алмұрт тез ойла

4. Далада тұр екі ешкі Қорада тұр екі ешкі Болды барлығы неше ет

Дымбілмес: Ой, балал, бұл тапсырманы жақс орындадыңдар. Ақылды білімді екенсіңдер. Мен



2-топқа тапсырма



3-топқа тапсырма



3-ші шарды жару

Тәрбиеші: Балалар, мына шар қай мезгілді бейнелейді?
(жасыл шар)

Көктем мезгілін бейнелейді.
Қане, көктем туралы кім тақпақ айтады?

Жасыл шарды жару

Логикалық сұрақтар.

1. Қолда қанша саусақ бар?
2. Машинаның неше дөңгелегі бар?
3. Қоянның неше құлағы бар?
4. Сиырдың неше аяғы бар?
5. Бағдаршамның неше көзі бар?
6. Піл үлкен бе, тышқан үлкен бе?
7. Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе?
8. Аспанда қанша жұлдыз бар?
9. Аспанда күн нешеу, ай нешеу?

жуады.

Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

-Қонаққа кім келді?

-Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық?

-Бөлме гүлдерін қалай күтеміз?

Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру.

3.Музыка

4.Көркем әдебиет

Тақырыбы:

«Бақшадағы гүлдер»

Ой дамыту. АКТ технолог

Суретпен жұмыс.

Балалар, мына суретке қараңдаршы

-Ненің суретін көріп тұрсыңдар?

-Гүлдер нешеге бөлінеді?

-Гүлдің қандай пайдасы бар?

-Гүлдер адамдарға не сыйлайды?

Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме?

-Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?

-Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық

Гүлдер, гүлдер шоқ гүлдер

Қызыл гүлдер, көк гүлдер

Бақшамызға сән бердің

Суарайын мен сені

АКТ технологиясы.

Математикалық жұмбақтар.

1. Қазда бар екі аяқ

Тауықта бар екі аяқ

Екеуін қосып санасақ

Болады сонда қанша аяқ

2. Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды.

Жел соғып біреуі үзіліп түсті.

Қанша алма қалды. (4)

3. Ержан дүкеннен 3 сағыз алды,

жолда 1 — ін досына берді, Ермекте

неше сағыз қалды?

Сергіту сәті.

4-ші аялдама: Дидактикалық ойын:

«Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»



Балалар тапсырманы орындайды.

Буритино: Алақай, алақай менің кілтім табылды.



Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз.

«Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.

Шарты:

үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру

ҰОҚ

қорытындылау.

Балаларға

жұлдызша беру

арқылы мадақ

4.Дене

шынықтыру

сендердің көмектерің арқасында көп нәрсені үйрендім.

-Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс

орындағандықтан сиқы

сандықтың аузы ашыл

Ішінен сиқырлы сандар

ығыады.

Дымбілмес: Алақай,

жарайсыңдар. Сендер

менің сиқырлы

сандығымның кілтін

таптыңдар, сендер көп

біледі екенсіңдер. Қане,

ішінде не бар екен, аш

көрейік.

1ден -10 дейін сандар

тура және кері санау.

Қорытынды.

-Балалар, бүгінгі біздің

қызметімізге кім келді.

-Дымбілмес неге келді?

-Көмек сұрап келді.

-Дымбілмеске қандай

тапсырмалар орындап

көмектестік.

Өте жақсы, балалар,

көптеген тапсырмалар

орындадық. Барлығың

жақсы қатысқандары

үшін жұлдызшамен

марапаттаймын.

3.Сурет салу

Тақырыбы: Гүлдер

Мига шабуыл.

Дид ойын: «Кім тапқа

Жұмбақ:

10. Тау үлкен бе, тас үлкен бе?
11. Үш бұрыштың әр бұрышында отыру үшін неше торғай қонады?
12. Қайсы пішін тез домалайды?

4-ші шар.

Тәрбиеші: Балалар, мына шар қай мезгілді бейнелейді?
(қызыл шар)

Жаз мезгілін бейнелейді. Қане, жаз туралы кім тақпақ айтады?

Қызыл шарды жару. тапсырмасын орындау.

Шығармашылық саласымен жұмыс.

Трафарет әдісімен дәстүрден тыс сурет салу

Дид ойын: «Түссіз сандар»

Балалар біз мына жерде сандарды дұрыс ажырата алмай тұрмыз, сондықтан бұл сандарды бояу арқылы қандай сандар екенін білуге болады.

Әр топ өз түсіне сай сандарды боясын, қандай сандар шығатынын көреміз.

1-топ. 1 санын трафареттің үстінен сары түспен бояу

2-топ. 2 санын көк қағазға ақ түспен бояу

3-топ. 3 санын ақ қағазға жасыл түспен бояу.

4-топ. 4 санын қызыл түспен бояу

3. Қазақ тілі.

Тақырыбы: «Шырша» өлеңі

Гүлдің құрлысымен таныстыру.



Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"

Шарты: Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына ілу.

Сергіту сәті:

Гүл өсірем үйде (жоғары қол көтереді)

Су құямын гүлге (қолмен су құяды)

Гүл күткенді біледі (тербеледі)

Бойын сылап күледі (бойын қолымен сыппайды)

Күнде гүлін ашады

Жұпарын маған шашады (қолын желтейді)

Дид ойын: «Гүлдерді топта»

Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну.

Қорытынды:

Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік?

Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады.

Балаларды мадақтау.



«Ғажайып білім әлемі» бізге ең бастысы білім сыйлады. Біз бәріміз бірігіп, қызықты тапсырмалар орындадық, Буратиноға кілтін табуға көмектестік.

Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Сендер маған «Ғажайып білім әлеміне» баратын жолды көрсетіп, алтын кілтін табуға көмектестіңдер, көптеген тапсырмалар орындадыңдар. Өмірде тек білімді емес, қайырымды балалар екендеріңді көрсеттіңдер.

Буратино балалармен қоштасып кетеді.

Міне, балалар, Буратиноға көп көмек көрсеттіңдер. Кілтін табуға көмектестіңдер. Өздеріңнің ұшқыр ойларыңды, тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер. Осымен «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.

Қорытынды.

- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?

- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?

- Біздер кімге көмектестік?

- Өте жақсы, балалар. Мадақтау.

Қоршаған орта

Тақырыбы: «Топтағы гүлдер»

Қызығушылықтарын ояту.

-Тегіс тасқа да,
Жұмсақ жерге де
Терең жайып тамыры
Жайқалып ол өседі.

Тосын сәт

Есік қағып, бағбан кіріп келеді. Амандасу.

Бағбан:

-Сәлеметсіздер ме, балалар!

-Мен бағбанмын. Бала мен гүлдерді өсіремін, суарамын, қопсытамы, гүлге су себемін, сүлгім шаңын сүртемін. Осын барлығын бір сөзбен айтқанда мен гүлдерді, әдемі болып өсуін қадағалаймын.

-Балалар сендер бүгін маған арн гүл суреттерін салып берсеңдер, мен қуанып қалар едім.

Балалар: Жарайды.

Тәрбиеші:

-Балалар, мына суретті нені көріп тұрсыңдар?

-Ендеше үлгіге қарап гү суреттерін салайық. Е топқа бөлінеміз.

-Бағбан, бірінші топке, сурет салыңыз, мен екі топпен бірге сурет саламын.

Сурет салу әдісі:

1. Ұнаған түсті таңдау

2. Қағаздың ортасына қақпақпен гүлдің бейне

Е.Өтетілеуұлы
Қызығушылықтарын ояту.
Дид ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр»
Жұмбақ жасыру.
 Тікен, тікен тік пісте,
 Қысы-жазы бір түсте.
 Ол не?
Ой қозғау.
 Есентай Ерботин «Шырша»
 өлеңін оқып түсінік
 беру, өлеңнің мазмұнын
 түсіндіре отырып, бір
 шумағын жаттату.
Шырша
 Жасыл шырша төрдегі,
 Дeyді: «Бәрің көр мені!»
 Кеткен әсем құлпырып,
 Ойыншықтар тұр тұнып.
Орталықтарға бөлу.
Әдебиет орталығы:
 Сұрақтар ілмегі
 Шырша туралы сұрақтар қоя
 отырып, жауап алу.
Дид ойын: «Шыршаны боя»
Шарты: Суретті бояу. **Үстел-
 үсті ойын орталығы:**
 Құрлымдалған ойын:
 «Шыршаны құрастыр»
Шарты: Геометриялық
 пішіндерді пайдаланып, шырша
 құрастыру
Қорытынды.
 Балалар, бүгін біз қандай
 өлеңмен таныстық?
 -Шыршаның түсі қандай екен?
 Отишашу әдісі арқылы
 қорытындылау. мен санау.
 Жасаған жұмыстарды түсіріп

Сурет салу
Тақырыбы: Гүлдер
Мига шабуыл.
Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ:
 -Тегіс тасқа да,
 Жұмсақ жерге де
 Терең жайып тамырын
 Жайқалып ол өседі.
Тосын сәт
 Есік қағып, бағбан кіріп
 келеді. Амандасу.
Бағбан:
 -Сәлеметсіздер ме, балалар!
 -Мен бағбанмын. Балалар,
 мен гүлдерді өсіремін,
 суарамын, қопсытамын,
 гүлге су себемін, сүлгімен
 шаңын сүртемін. Осының
 барлығын бір сөзбен
 айтқанда мен гүлдердің
 әдемі болып өсуін
 қадағалаймын.
 -Балалар сендер бүгін маған
 арнап гүл суреттерін салып
 берсеңдер, мен қуанып қалар
 едім.
 Балалар: Жарайды.
Тәрбиеші:
 -Балалар, мына суреттен
 нені көріп тұрсыңдар?
 -Ендеше үлгіге қарап гүлдің
 суреттерін салайық. Екі
 топқа бөлінеміз.
 -Бағбан, бірінші топпен
 сурет салыңыз, мен екінші
 топпен бірге сурет саламын.

Дид ойын «Кім тапқыр?»

3.Көркем әдебиет

Тақырыбы:

«Өсімдіктерге күтім жасау»

Психологиялық ахуал

Өсеміз біз күліп-ойнап,

Он саусақтың саласындай,

Өсеміз біз күліп-ойнап,

Бір үйдің баласындай.

Бір-бірімізге қарап күлімдейік.

Қызығушылықтарын арттыру:

Адамдардың бәрі қызығады,

Су құймасаң, сәні бұзылады. (Гүл)

Ой дамыту

АҚТ технологиясымен жұмыс.

«Гүл»

Адамдар гүлдерді жақсы көреді.

Олардың сұлулығы көңілді көтерді.

Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ

қыста олар өспейді, сосын

адамдардың көңілі түсіп қалатын

болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде

отырғызып, оны күтетін болды.

Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда

болды.

Мига шабуыл

Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?

- Бөлме өсімдіктерінің қандай

пайдасы бар?

- Гүлдердің түсі қандай?

- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не

істейміз?

Ой қозғау

Балаларды топқа бөлу.

І-топ

Дид ойын: «Сиқырлы себет»

келтіре отырып із қал
 арқылы сурет салу.

3.Алақанмен гүлдің
 бейнесін келтіре отырып
 қалдыру арқылы сурет
 салу.

4.Әрбір бейнеленген гүл
 суретіне мақталы
 таяқшамен сабағын
 суреттеу.

6.Кеспе қалдығынан
 жапырақтың ізін қалд.
 Сурет салуды

аяқтау.Сергіту сәті:

Гүл болып өсеміз

Гүл болып ашыламыз

Гүл болып жайқаламыз

Гүл болып жабыламыз

Бағбан:

Бағбанға гүлдерді

сыйлыққа беру. -

Балалар сендермен сур

салған өте қызық, біра

маған үйге бару керек.

Гүлдерге су құятын уа

жетіп қалды. Сау

болыңдар, балалар!

«Кім жылдам?»

Шарты: Балалар екі

топқа бөлініп, гүлдерді

құрастырады.

«Көбелектер»

Шарты: Балалар

«көбелектер» ұшты

дегенде, ұшады. «гүлге

қонды» дегенде гүлге

қонады.

Қортынды.

Білім ханшайымына жіберу.

Қортынды:

Сұрақ – жауап

Бізге Білім ханшайымы неше шар жіберді?

Түстері қандай ?

Қандай сандарды боядық?

Сіздер барлық тапсырманы

жақсы орындадыңдар

Жарайсыңдар балалар

4.Музыка.

Сурет салу әдісі:

1.Ұнаған түсті таңдау.

2.Қағаздың ортасына қақпақпен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.

3.Алақанмен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.

4.Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттеу.

6.Кеспе қалдығынан жапырақтың ізін қалдыру.

Сурет салуды аяқтау. **Сергіту сәті:**

Гүл болып өсеміз

Гүл болып ашыламыз

Гүл болып жайқаламыз

Гүл болып жабыламыз

Бағбан:

Бағбанға гүлдерді сыйлыққа беру. -Балалар сендермен сурет салған өте қызық, бірақ маған үйге бару керек. Гүлдерге су құятын уақыт жетіп қалды. Сау болыңдар, балалар!

«Кім жылдам?»

Шарты: Балалар екі топқа бөлініп,гүлдерді құрастырады.

«Көбелектер»

Шарты: Балалар «көбелектер» ұшты дегенде,ұшады. «гүлге қонды» дегенде гүлге



Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сүзекші, шағын күрек.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар

Алдымнан жел өседі

Кіп-кішкентай ағаштар

Үн-үлкен болып өседі.

2-топқа тапсырма.

Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»



Суретке өз ойын айту.

Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.

шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды.

Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.

3-топқа тапсырма

Дид ойын: «Гүлді құрастыр»

Сылдырмақ.

-Балалар, сендерге үіз ұнады ма?

-Балалар бізге қонаққа келді?

Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

4.Дене шынықтыру

		қонады. Қортынды. -Балалар, сендерге ұя ұнады ма? -Балалар бізге қонаққа кім келді? Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. 4.Дене шынықтыру	Балаларды шеңберге шақыру. Сұрақ –жауап Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлдер беру Ал гүлдерді қалай күтуге болады? Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека № 13 Күнді бақылау.	Картотека №14 Мысықты бақылау	Картотека № 16 Аула сытырушының жұмысын бақылау	Картотека № 18 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №19 Ауа- райының салқындауын бақыл
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары турал әңгімелесу.

Тәрбиеші :

Әдіскер:



Папта 4-8 желтоқсан 2023ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Тақырыпша: «Тұған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын. «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау қоршаған орта жайлы түсінеді. Сыни ойлау, бала үні	Картотека № 8 Педагог жетекшілігімен ойын. Картотека № 13 «Жол әліппесі» Мақсаты: көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін айта алады. Сыни ойлау, бала үні	Картотека №-19 Құрылымдалған ойын. «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. Сыни ойлау, бала үні	Картотека № 14 Құрылымдалған ойын. «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі. Сыни ойлау, бала үні	Картотчка №15 Құрылымдалған ойын. «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Ісаны, және цифры тура түсініп, айта аласы. Сыни ойлау, бала үні
	ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтізу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызмет- тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Мақсаты: Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйренеді. Сөйлеу тілі дамиды. Ресурстар: Өз ауылының суреттері. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау.Ақт технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты күн-ана! Армысың, шапағатты аспан-ана! Құт дарытқан елімізге, жерімізге Армысың, мейірімді Жер-ана Ой дамыту. Әңгімелесу. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз. Ашық сұрақтар Бала үні. Сыни ойлау. Коммуникативтік дамыту Ой қозғау.	1.Денешынықтыру. 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Е дыбысы және әрпі. Мақсаты: Құрамында е дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге үйренеді. Е дыбысы және әрпімен танысады. Ресурстар: әріптер, суреттер, тақия Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау.Миға шабул әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балаларды ұйымдастыру. Амандасу. Жыл мезгілін апта күнді сұрау. II Ой қозғау. «Сықырлы тақия» Шарты:Өткен әріпті еске түсіру Дыбыс дегеніміз не?(айтамыз және естиміз) Әріп дегеніміз не? (әріптерді көреміз және жазамыз) Дыбыстар нешеге бөлінеді? (дауысты және дауыссыз) Ашық сұрақтар	1.Денешынықтыру 2.Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны мен цифры. Мақсаты: Балалар 8 саны мен цифрымен танысады. 1-ден 8-ге дейінгі цифрларды ажырата алады және тани біледі. Ресурстар: пішіндер, 1 - 8 кеспе цифрлары, аю, тиін суреттері Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, заряд алу әдісі .Миға шабул әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер "Дос болайық,бәріміз" Х.Талғаров. Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. 1. Ой қозғау -Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? – Атау. -Айырмашылығы неде? Ашық сұрақтар	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Қ дыбысы және оның әріп таңбасымен танысады. Балалар анық, таза сөйлеуге үйренеді. Ресурстар: әріптер, суреттер, Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, заряд алу әдісі .Миға шабул әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Ой қозғау. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз неше айдан тұрады? - Күзді неге «алтын күз» деп атайды? Ашық сұрақтар Бала үні. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Табиғат мейірімді». Шарты: Тәрбиеші сөйлемді	Қоршаған орта. Тақырыбы: Ертеңгі жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не? Мақсаты: Ертеңгі жаттығулардың денсаулыққа пайдас туралы айтады. Ресурстар: Тақыры байланысты сурет Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, заряд алу әдісі .Миға шабул әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күнімі. «Қайырлы таң» деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз. 2.Миға шабуыл -Таңертең ұйқыдан оянып не істейсіңде, -Жаттығу не үшін жасаймыз? Ашық сұрақтар 3.Сергіту сәті(Заряд алу әдісі) Кәне сапты түзейік. Тізімізді бүгейік.

Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? Көшелеріңізді аты қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. Ашық сұрақтар АКТ технологиясы. Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді. Бұның бәрін бізге кімдер салып береді? Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Қара жорға әні мен бой сергіту. Шығармашылық орталықта жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау Балаларға ауылымыздың табиғатының суретін салдыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Құрылымдалған ойын.: «Біздің ауыл қандай?».	Бала үні. Сыни ойлау. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шашылған әріптер» Әр әріпке бір сөзден айту. Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту. ІІІ. Жаңа тақырып. Мига шабуыл Жұмбақ шешу. Мақсаты: Е е дыбысын таныстыру, сөздегі орнын анықтауға үйрету І) Жұмбақ жасыру Басында үшкір істігі бар, Өзіне лайық тон пішкен, Секіріп тастан түскен. (Ешкі) Қалғиған қос құлақты, Теңбіл түрі көрікті, Мекен жері бұлақты, Білемісің... (Елікті) -осы жауаптар қандай дыбыстан басталып тұр? - Ендеше бәріміз Е деп айтып көрейік. 4. Ой дамыту. Е е дыбысы туралы түсінік беру - Е дыбысы қалай айтылады? - Созылып айтылады Е е дыбысы дауысты дыбыс. Себебі ол созылып, тоқтамай айтылады. Е е дыбысын айтқанда дауысымыз жіңішкеріп стіледі. Е е дыбысы ерін арқылы айтылады. Е е дыбысы сөздің	Бала үні. 2. Мағынаны тану. Пішіндердің ортақ белгісін анықтау. (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) Мысалы: -Үшбұрыштардың түсі, пішіні бірдей. -Ал, айырмашылығы неде? -Көлемінде. 3. Ой дамыту Аз- кем ұғымдары. Педагог жетекшілігімен ойын: «Аңдарды қоректендір» Ашық сұрақтар Тиінге неше саңырауқұлақ бердің? – Аюда неше құлпынай болды? – Жанына сандарды қою арқылы санау. Сыни ойлау. 4. Жаңа оқу қызметі Ой дамыту. 8 санымен таныстыру. Санның құрамын анықтау. –8 санын әуеде жазу. – 8 саны неге ұқсайды? Көздірік, екі допқа, бантикке, балапанға, аққалаға. -8 санының орнын анықтау. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 -8 саны қандай сандардан артық? 8>7 8>5 8>3 8>1 8>6 8>4 8>2 8>0	өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. - Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкөністер мен жемістерді өсіреді). - Күн мейірімді, өйткені ол ... (жарығын, жылуын береді). ІІ. Ой дамыту Мига шабул әдісі Жұмбақ жасыру. Жапалақтап жауады Жердің бетін жабады (Қар) Кішкене ғана бойы бар Айналдырып киген тоны бар(Қой) Қалқып оның құлағы Елеңдеп қорқып тұрады (Қоян) Қар,қой,қоян, деген сөздерде бірінші қай дыбыс естіліп тұр. Сыни ойлау,бала үні Жаңа әріппен таныстыру. -Қ дыбысы -Кәне, бәріміз Қ деп айтып көрейікші - Қ Қ Қ қалай айтылып тұр? -Қысқа кедергіге ұшырау арқылы айтылып тұр... -Дауысты ма, дауыссыз ба? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық	Ырышп алға түсейі Ырышп артқа түсе Шекірткедей ыршы Көбелекше ұшып. Отырамыз,тұрамы 4. Жаттығу «Масса Шарты. Балалар дөңгеленіп қос-қост тұрып, бір-бірінің арқаларына массаж жасайды. 5. Құрылымдалған ой «Суреттерді салыстыр» Түзу отырған бала л қисайып отырған баланың суретін салыстыру. Сұрақтар қою. 6.Қорытындылау. Кері байланыс. Ашық сұрақтар Бала үні Мадақтау. 2.Мүсіндеу. Тақырыбы:Торсық. Мақсаты: Ермекса пайдаланудың әдіс-тәсілдерін үйренеді, ыдыстарды мүсінде техникасымен танысады. Ресурстар: түрлі т ермек саз, ермексаз кесуге арналған құр сулық мүсіндеуге
---	--	--	--	---

2.Қоршаған орта

Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар

Мақсаты:Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер береді.

Ресурстар:

бейнетаспа, (арқар, барыс, сарыуақ, дала тасбақасы, қосаяқ, құлан суреттері); тау, далатабиғат көрінісіндегі жануарлар суреті.

Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

І.Шаттық шеңбер
Амансынба Алтын Күн!
Амансынба Жер Ана!
Амансынба достарым,
Сендерді көрсем қуанам!
«Кім тез айтады» ойыны.
Балалар жыл мезгілін, апта күнін айтады.

2.Бейнетаспа. Қазақстан жері.

-Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат

басында, ортасында, соңында айтылады. Мысалы, емен деген сөзде е дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Немере деген сөзде е дыбысы сөздің ортасында және соңында естіліп тұр.

Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)

Қатты нөсер басылды
(жаймен тырсылдатады)
Күн жарқырай ашылды
(қолдарымен күн жасайды)
Көкпен төмен әдемі
кемпірқосақ шашылды

«Топтастыру» әдісі саралау

Топтық жұмыс.

Құрылмалданған ойындар.

I-топ: «Кір жайғыш» әдісі арқылы Е әрпінен келетін суреттерді кір қыстырғышпен іту керек.

Сыни ойлау,

Коммуникативтілік дамыту

II-топ: «Әріптерден сөз құрау.

III-топ: Қиылған әріптерді құрастырып, шыққан әріпке сөз, сөзге сөйлем құрау.

Сыни ойлау,

Коммуникативтілік дамыту

IV-топ: Емен, Есім, Етік, Терезе, Темір сөздерін буынға бөлу, Е әріпі сөздің қай жерінде келіп тұрғанын айту.
Сыни ойлау,

5. Мига шабуыл әдісі

Логикалық есептер.

Айнұрда болды

5алма Айгүл берді 3 алма.

Ойлан, кәне, көрейік –

Айнұрда болды қанша

алма? $5+3=8$

Айманда болды бес алмұрт,

Әселге берді екі алмұрт.

Айманда қалды

неше алмұрт? $5 - 2 = 3$

Сегіз алмұрт базардан

Сатып алды Айнара

Одан бесеу алғанда

Қанша қалды дорбада?

Кеспе сандармен жұмыс.

Бала үні, сыни ойлау

Сергіту сәті. (Заряд алу

әдісі)

Бір деп- тік тұрамыз

Екі деп -екі рет айналамыз,

Үш деп- үш рет секіріп.

Төрт –дегенде отырамыз!

Құрылмалданған ойын:

«Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»

Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру

Қорытынды.

Кері баланыс. Ашық сұрақтар Бала үні
Балаларды мадақтау.

Қане қанат қағайық

Орнымыз табайық

«Топтастыру» әдісі саралау

Балаларды топқа бөлу.

Құрылмалданған ойындар.

Әріп тобы: Сөздерді буынға

бөлу. Қармақ, қалақ, қайшы,

Сыни ойлау,

Коммуникативтілік дамыту.

Дыбыс тобы: Сурет

бойынша сөйлем ойлау.

Креативтілік, сыни ойлау

Буын тобы: Дыбыстық

талдау жасау. Қалта, қар,

қауын.

Сыни ойлау,

Коммуникативтілік дамыту.

Сөз тобы: Сөз басында,

ортасында, соңында Қ

дыбысынан келетін сөдер

айту.

Сыни ойлау,

Коммуникативтілік дамыту.

Қортынды

Кері баланыс Ашық сұрақтар

Бала үні.

Балаларды мадақтау

Смайлктер беру.

2.Көркем әдебиет

Тақырыбы:Туған жер әңгіме.

Мақсаты:Туған жер туралы әңгіме оқиды. Шығарманың эмоционалды бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулиды.

Ресурстар:Слайд.Қазақстан

арналған тақтайша,үлестірмә материал, жұмыс дайын үлгісі, Әдіс тәсілдер:

Ұйымдастырылған қызметінің барысы

Педагог

жстекшілігімен

жүргізілетін ойын.

«Ыдыс түрлерін ап

Балаларды қазақ

халқының ұлттық

шеберлігімен

таныстыру

(сандық, домбыра, ти

, тостаған, кесе)

Ой қозғау.

- Осы бұйымдарда н

бейнеленгенін сұрау.

-Қандай ою өрнек

білетіндерін сұрау.

2. Қазақ халқының

ұлттық ыдыс –

аяқтарының ішінде

«торсық» ыдысына

толығырақ тоқталу

«Торсық» ыдысыны.

пайдасы, қолданылу

жайында түсінік бе

Торсық - сусын құюғ

арналған тері ыдыс.

бір түрі. Бұл қымыз

айран сияқты сусын

құюға, алып жүруге

ыңғайлы ыдыс. Торс

түйенің, бұғының,

өгіздің мойын теріс.

көрісінісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлұмат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөл-мөлдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді.

Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, өнім арқылы саралау.

Балалар мына жануарларды білесіңдерме? АКТ технологиясы

(арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы):

Алтай арқары- өте бағалы аң. Биік тау беткейлерін мекендейді. Шөптесін өсімдіктермен қоректенеді. Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған.

Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң. Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді. Оның терісі бағалы. Қимылы жылдам, епті.

Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң. Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді. Оның терісі бағалы. Қимылы жылдам, епті.



Жемістігін қуғанда 7-8м биіктікке дейін секіреді. Олар

Коммуникативтілік дамыту
Қортынды
Кері баланыс. Ашық сұрақтар
Бала үні
Балаларды мадақтау.

3. Жапсыру.

Тақырыбы: Әдемі жалаушалар

Мақсаты: Жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді, өз ойын білдіреді.

Ресурстар: түрлі түсті жалаушалар, үлгі, желім, әр балаға қағаз, қайшы.

Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Шаттық шеңбері.
"Бала, бала, баламыз"

Е. Өтетілеуұлы.
Бала, бала, баламыз,
Бақшамызға барамыз.
Күні бойы қызыққа
Батамызда қаламыз!

II. Қызығушылықтарын ояту.

Миға шабул

Жұмбақ жасыру.

Әр мереке сайын,
Желбіреді әсем.
Қызыл – жасыл әртүрлі,
Түстері де көркем.
(Жалаушалар)

2. 10й дамыту

1. Жалаушалар туралы түсінік беру.

3. Музыка

Көркем әдебиет.

Тақырыбы: Менің-Қазақстаным.

Мақсаты: Өз елінің тарихына қызығушылығы қалыптасады, патриот сезімі оянады

Ресурстар: Қазақстан Республикасының картасы, буклеттер, рәміздер.

Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Шаттық шеңбері.
Жақсылықтан үйреніп,
Боламыз біз жақсы адам.
Жамандықтан жиреніп,
Үлгі аламыз жақсыдан.

2. Тыныштық мезеті

Барлықтарыңыз көздеріңізді жұмыңыз.

Тыныштықта тұрып,
өзімізді тындайық,
табиғат-анамызды тындайық.

Алақандарыңызды күннің көзіне жайыңыз. Көк аспаннан және күзгі жердің суығы агатын жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық). Қазір біз көзімді ақырын ашып, басқа жаққа қарай қолымызды

Республикасының картасы, рәміздердің суреттері,
Әдіс-тәсілдері: Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі. Бала үні

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

1. Шаттық шеңбері.

Армысың асыл күн, армысың жан досым.

Жылуыма жылу қос, міне, менің қолым.

2. Ой қозғау.

Балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарын жүрек тұсына қойып, Қазақстан Республикасының Гимнін орындатамын.

Кіріспе әңгіме:

-Балалар, біз қай республикада тұрамыз?

-Рәміздерге не жатады?

-Бас қаламыз қай қала?

-Отан деген не?

Ашық сұрақтар. Сыни ойлау.

3. АКТ технологиясы

Слайд.

1) Қазақстан

Республикасының картасымен таныстырамын.

2) Республикасының

рәміздерімен таныстырамын.

3) Гимннің авторларымен таныстырамын.

Сөзін жазғандар: Жүмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев

жасалады. Шұбат, қымыз, айран сұйық заттардың барлығы құйылады.

Сыни ойлау,
Коммуникативтілік дамыту.

3. Торсықты мүсінді

ккрсету, түсіндіру.

Торсықты мүсіндеп қазақ оқуларымен әшекейлеуге үйрету.

креативтілік,

командада жұмыс

4. Сергіту сәті. (Зар

алу әдісі)

Қолды созып алдың

Қайшылашы беріліп

Ұста мұны жадыңд

Кеудең тұрсын кері

/қолды созып,

қайшылау, керілу/

Жеке көмек

Қорытынды жасау.

Кері баланыс. Ашық

сұрақтар, Бала үні

Галереяны шарлау.

Балаларды

мақтап, мадақтау.

ойындап, қарға аунап
ойнағанды жақсы
көреді. Қазақ ежелден
барыстың тектілігі,
батылдығын пір тұтқан.
Қосаяқ-кішкентай
кеміргіш аң. Балқаш
өңірінде тіршілік
етеді. Сирек кездеседі. Ол
өсімдік дәнімен, жемісімен,
қоңыз, шегірткемен
қоректенеді. Қыстай
денесіне жинаған майымен
қоректеніп, ұйықтап
жатады.



Дала тасбақасы шөлде
жерлерді мекендейді. Ол
қауіп төнгенде, басын
сауытының ішіне жиып
алады. 150 жылдай тіршілік
етеді. Өсімдіктермен
қоректенеді. Жылына 3-4 ай
ояу, қалған уақытта ұйқыда
болады.

Сыни ойлау, бала үні,
Сергіту сәті. (Заряд алу
әдісі)

Күн төккен нұрынан
Биік болып өсеміз
Денемізді тік ұстап
Дөңгелек билейміз

Педагог жетекшілігімен
жүргізілетін ойын.

Ашық сұрақтар сыни ойлау.

-Жалауша дегеніміз не?

- Әдемі жалаушаларды қай
кезде көресіңдер?

Сөздік жұмыс.

«Топтастыру» әдісі саралау

Балаларды топқа бөлу

1-топ Қызыл

2-топ Сары

3-топ Жасыл

Жұмысқа қатысты
материалдарды атау,
көрсету.

Жұмыс жасаудың әдіс-
тәсілін түсіндіру.

Тазалық, ұқыптылық,
қауіпсіздік туралы ескерту.

Креативтілік, сыни ойлау.

3. Өз беттеріңше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету

Құрылымдалған ойын. «Біздің
көрме»

Балалардың жұмысын
мадақтау.

жайып, бізге өмір,
денсаулық, қуаныш және
жақсы көңіл күй сыйлаған
Ана-Табиғатқа «Рахмет»
деп айтамыз.

3. Ашық сұрақтар

-Біздің Отанымыз қалай
аталады?

-Астана қаласы неліктен
ерекше?

Сыни ойлау

АКТтехнологиясы

Қазақстан.

4. Сергіту сәті(Заряд алу
әдісі)

Орнымыздан тұрайық

Шеңбер жасап алайық.

Бір отырып, бір тұрып

Сәл тынығып алайық.

5. Педагог жетекшілігімен
жүргізілетін ойын:

«Ғажайып сөздер»

Отан, Туған жер, Атамекен
сөздеріне сөйлем құрау.

Бала үні, Коммуникативтік
дамыту.

Қорытындылау балаларды
мадақтау.

Кері баланыс. Ашық
сұрақтар, Бала үні

Әніп жазған: Шәмші

Қалдаяқов

Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)

Көтеріліп шаңырақ

Уақтары шанышлар,

Керегелері керіліп,

Өрімдей боп өрілер.

Бәріміз жүрсек айналып

Киіз үй болып керілер.

Педагог жетекшілігімен

жүргізілетін ойын: «Мен

бастаймын, сен аяқта»

-Бәйтерек орналасқан.

-Менің Отаным.....

-Астанада әдемі ғимар.....

-Мен Отанымды

Қорытындылау.

Кері баланыс. Ашық сұрақтар

, Бала үні

Сұрақ жауап арқылы аяқтау.

Балалардың жұмысын ата-

аналар бұрышына қою.

Мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: Байтерек

Мақсаты: Түзу, домалақ

пішіндерді салуды,

бәйтеректің суретін салу

және оны бояуды біледі.

Ресурстар: Байтерек суреті,

ақ қағаз, түрлі түсті

карандаштар, үлгі

Әдіс-тәсілдер: 4К, бала үні,

саралау, креативтілік,

командада жұмыс, бақылау.

Ұйымдастырылған оқу

қызметінің барысы.

«Мұқият бол!»

Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтады, сендер қандай аң екенін табасыңдар. Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады.

Қорытынды.

Кері бағаныс. Бала үні
Ашық сұрақтар арқылы қорытындылау.
Балаларды мадақтау.

3. Музыка

4. Құрастыру

Тақырыбы: Достық үйі

Мақсаты: Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастырады.

Бөлшектерді ұқыпты құрастырады.

Ресурстар: Конструктор
Әдіс-тәсілі: бала үні, АКТ технологиясы

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Шаттық шеңбер

Қуан шаттан, алақай!

Қуанатын келді күн,

Қайырлы таң! Қайырлы күн

! Күліп шықты күн бүгін.

Қызығушылықтарын ояту.
АКТ технологиясы.

Ғимараттар

Балалардан жыл мезгілін, апта күндерін, ай атын сұрау.

Ой қозғау.

Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады?

- Елбасымыз кім?

- Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады??

- Жарайсыңдар, елордамыз қай қала?

Астанада не бар?

Ашық сұрақтар, Бала үні, сыни ойлау.

Астанаға саяхатты хабарлау.

АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд.

Байтерек туралы түсінік беру.

Бәйтерек - Қазақстан мемлекетінің символы.

Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панорамалық лифт арқылы көтеріледі.

Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.

Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Үлгіні талдау.

Балалардың өз бетінше жұмысы

Креативтілік дағды

Ой қозғау.

Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық

Балабақша ғимаратын құрастыру.

Үлгі көрсету.

Балалардың жұмысын бақылау.

Сыни ойлау. Бала үні .

Креативтік

Жаппай бақылау.

Жеке көмек.

Бақылау.

Сергіту сәті (Заряд алу әдісі)

Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.

Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.

Қолды саздық, басты бүрдық – екі деп,

Қозғалыспен әрбір адам жетіледі.

Алға, артқа қарадық та – үш дедік.

Тағы жаңа жаттығулар жасадық.

Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып,

Отырайық көңілді енді марқайтып.

Қорытынды.

Кері байланыс. Бала үні

Балалардың жұмыстарын бағалау.

Командада жұмыс

Мазмұн арқылы саралау

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме

Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау.

Қорытынды.

Кері баланыс. Ашық сұрақтар , Бала үні

Балаларды мадақтау.

	Мадақтау.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 11 Боранды бақылау. <i>Бақылау. Бала үні.</i> Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау. <i>Бақылау. Бала үні.</i> Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 13 Күнді бақылау. <i>Бақылау. Бала үні.</i> Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №14 Транспортты бақылау. <i>Бақылау. Бала үні.</i> Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.. <i>Бақылау. Бала үні.</i> Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз». Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ».				

Тәрбиеші:

Әдіскер:



«Алашай» балабақшасының
менгерушісі
Т.К. Байсултанова

ЦИКЛОГРАММА
Шапта 11-14. желтоқсан 2023 ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-ана- лармен әңгімелесу	Балалар жағымды қарым-қатынас жасау. Отбасы мүшелері туралы жан-жақты әңгімелесу. Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындарға балаларды қатыстыру. Медбикемен, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 20 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі 4К, бала үні. Коммуникативтілік дамыту.	Картотека №18 Құрылымдалған ойын. «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К, бала үні	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта алады. Сыни ойлау, бала үні	Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді» алып тастау немесе боямау керек екенін біледі. Сыни ойлау, бала үні	Картотека № Педагог жетекшілігімен ойы «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты жоғары-төмен ұғымдарын түсінеді, Сыни ойлау, бала үн
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Күн жылуын аямасын,				

дайындық	Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана біледі. білуге үйрету. Ресурстар: Доп, қиылған рәміздер суреті Әдіс тәсілдер: Ширату әдісі, ашық сұрақтар,Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қазақстанның қалаларын ата» Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз?	1. Денешынықтыру 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Д дыбысы және әрпі Мақсаты: Д дыбысы және оның әріп таңбасымен танысады. Д дыбысы кездесетін сөз ойлап, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрайды. Ресурстар: Доп суреті, әріп қималары, суреттер Әдіс тәсілдер: Ширату әдісі, ашық сұрақтар, миға шабул әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Қызығушылықты ояту. Ерте-ерте-ертеде екі дос болыпты. Біреуі - дыбыс, екіншісі - әріп. Ешкім оларды айыра алмапты, қайсысы дыбыс, қайсысы әріп екенін. Ал сендер білесіндер ме? Сыни ойлау Миға шабуыл. Кәне оны кім айтады? Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не?Жақсы,	1.Математика негіздері. Тақырыбы: 9 саны мен цифры. Мақсаты: 9 санын оқуға және жазуға үйренеді. Өз беттерінше жұмыс істеуге дағдыланады. Ресурстар: 1-9 дейінгі сандар,суреттер Әдіс тәсілдер: ашық сұрақтар, миға шабул әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Қызығушылықты ояту. Балалар аяхатқа шыққан ұнай ма? Бүгін біз білімнің шыңы «Алтын сандыққа» жетуіміз керек. Алтын сандыққа жету үшін 3 қақпа- дан өтуіміз керек Сиқырлы таяқшаның көмегімен саяхатқа шығамыз. 1,2,3 таяқша бізді ұшыр. Бірінші тас қақпадан өту Құрлымдалған ойын: «Жоғалған санды табу» Шарты: тапсырмасы бар парақтар тарату. Тапсырманы орындау. Себеттегі жемістер мен көкөністерді Талда отырған торғаймен сымда отырған қарғаны салыстыру.	2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Б дыбысы және әрпі Мақсаты: Б дыбысы және әрпімен танысады. Тақырыптық сурет бойынша әңгіме құрастырады. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер, әріп қималары, суреттер Әдіс тәсілдер: ашық сұрақтар, ширату әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ширату әдісі: "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамаызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Құрлымдалған ойын: «Алма теру» Алма сыртындағы әріптерді атап себетке салу арқылы өткен сабақты қайталау. Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Қызығушылықты ояту Саяхатты хабарлау. Сиқырлы таяқшаның көмегімен білім аялдамасына саяхат 1-аялдама «Ұстап алу» аялдамасы	1.Денешынықтыру 2.Көркем әдебиет «Орман жануарлы 1 - тапсырма: «Жабайы аңдарды сипаттау» 1. Аю - жыртқыш бірақ ешкімге тиіспейді. Аюдың түрі болады ақ жс сұр. Ақ аю суда, салқын жерлерде мекендейді. Сұр аю орманда мекендейді. Жазда жеміс - жи тереді. Аюлар күз май жинайды, ал бойы апанда, алақанын сорып ұйықтайды. Аюлар тоңандықтан емі жейтін қорегі таусылғаннан кейін ұйықтайды. Орман мекендейді. - Аю туралы қанда ертегі білесің? 2. Түлкі - ақылды, жыртқыш аң. Түлкінің терісі бағ Терісінен тымақ тігеді. Оны «түлкітымақ» дей Түлкі қыста ұйықтамайды. Қы

- Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім?
- Ел ордамыз қай қала?
- Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді?

Сыни ойлау

Ширату әдісі

Суретпен жұмыс.

Тақпақ: «Астана»

Астана арман қала,
Бағы ба жанған қала
Тұрады ол жап - жас болып,
Мен үлкен болған да да.

«Бір қадам әдісі»

арқылы жаттау..

3. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)

Орнымыздан тұрайық,
Қане қанат жаяйық,
Қарлығашқа ұқсайық,
Ұшып - ұшып алайық,
Орнымызға қонайық

Құрылымдалған ойын:

«Рәміздерді құрастыру»:
Шарты: Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады.

Сыни ойлау, креативтілік

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:

«Доп»:

Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.

балалар. Енді дыбыстар екі түрлі болады екен. Қандай? (дауысты, дауыссыз).

Дауысты дыбыс екенін қалай білуге болады?

Дауыссыз дыбыс екенін қалай білуге болады? Балалар, біз қандай дыбыстарды өттік?

Сыни ойлау.

Коммуникативтілік дамыту.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла»

Құрылымдалған ойын

«Үйін тап»

Тапсырма: суреттегі сөздерді буынға бөліп, өз үйін табуға көмектесіндер.

Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)

Жаңа тақырып.

Тақпақ оқу.

Добым, добым домалақ,
Тоқтамайсың домалап,
Үстел үстін бүлдірдің,
Тарелкені сындырдың
Доп сөзі қандай дыбыстан басталып тұр?

Сонда бүгін қандай жаңа дыбыспен танысамыз? (Д)

- Дыбыстың артикуляциясы

- Д дыбысы қалай айтылады?

(Тілдің ұшы үстіңгі күрек тіске тиіп қашып отырады)

- Дыбыстың сипаттамасы

- «Д» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?

- Неге олай ойлансындар?

Сыни ойлау, 4К

Екінші күміс қақпа есігі ашылу үшін біз енді 9 санымен танысамыз. Ауаға 9 санын жазып көрсету және балаларға қайталану керек. Осындай жаттықтырудан кейін дәптермен жұмыс жүргізіледі.

Сыни ойлау. Бала үні

Үшінші қақпа «Алтын қақпа» Осы қақпа ашылу үшін сергіту сәтін жасаймыз.

Орнымыздан тұрамыз,

Екі қолды созамыз,

Қус боп қанат қағамыз,

Бір отырып, бір тұрып,

Орнымызды табамыз.

8 санының құрамын атау.

7 санының құрамын атау.

6 санының құрамын атау.

5 санының құрамын атау.

1-ден 9-ға дейін тура және кері санау;

4 К, бала үні. Мазмұн арқылы саралау

Қорытынды.

Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні

Санамақ айту

Балалады мадақтау.

2.Музыка

3.Сауат ашу негіздері.

Тақырыбы: Ый дыбысы

Ынтымақтастық

Жұмбақты шешу арқылы жаңа тақырыпты ашу. «Б б дыбысы мен әрпі»

Бота,бақа, балық

Сыни ойлай

жаппай бақылау

2-аялдама

«Мига шабуыл»

аялдмасында:

Әріп таңбасымен таныстыру және суреттермен жұмыс,

Коммуникативтілік дамыту.

3 - аялдама

«Шығармашылық»

аялдмасы:

Б әрпінене басталатын сөздер.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын

«Мен бастаймын сен аяқта»

4- аялдама

«Орнын тап» аялдмасы: Б әрпінің орнын табады.

Мыс: Бақша, табақ, бақбақ, барабан.

Сөздерді буынға бөледі. Б дыбысының дауыссыз дыбыс екенін еске түсіреді.

Сыни ойлау.

Коммуникативтілік дамыту.

Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)

5-аялдама

«Кім зерек» аялдмасы:

Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Бақа, балық, бота

Педагог жетекшілігімен

жортып жүріп, азықтарын тауып жейді. Тістері өті көздері қырағы жс көреді, сезімтал.

Өздеріне керекті жемтіктерін алыс ақ иісінен сезеді. С жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. о. келген

қиыншылықтың бәрінен аман есен құтыла алады. Сондықтан түлкі дейміз. Түлкі інде тұрады. орманда мекендейді.

- Түлкі қандай ертегілерде кездес 3. Тиін орманда тіршілік ететін кішкентай ғана жануар. Ол ағаш қуысында тұрады, жаз бойы қуысын жаңғақтар, саңырауқұлақтар жинайды, қыс болғанда жинаған азығымен қоректенеді. Тиін балаларын тиін де атайды. Тиынның отызға дейін ұясы болуы мүмкін, әр ұ ол жаңғақ,

- Қазақстанның астанасы, қай қала?
- Қазақстан Республикасының президенті кім?
- Біз қай елде тұрамыз?
Сыни ойлау.
Коммуникативтілік дамыту.
Қорытынды.
Кері байланыс, бала үні
Балаларды мадақтау.

3. Музыка

4. Қоршаған орта.

Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан

Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді, өз ойын айтады.

Ресурстар: ұнтаспа, рәміздер суреттері
Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Ой қозғау
«Доп лақтыру» арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау
Ұнтаспадан гимн тыңдату.
Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды.
Ашық сұрақтар

- Оны қандай түсті текшемен белгілейміз?
4) **Дыбыстық талдау жасау**
«Доп» сөзіне Неше буын?
1-ші дыбыс қандай? (д – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз)
2-ші дыбыс қандай? (о – дауысты, қызыл текшемен белгілейміз)
3-ші дыбыс қандай? (п – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз)
- Неше дауысты дыбыс? (1)
- Неше дауыссыз дыбыс? (2)
- Барлығы неше дыбыс? (3)
(бір бала тақтада, қалғандары орындарында)
Сыни ойлау
5) Сөйлем құрастыру
Мен доппен ойнадым (бір бала тақтада, қалғандары орындарында)
Мынау «Д» - бас әрпі, «д» - кіші әрпі, ал мынау жазбаша түрлері.
Ереже: Бас әріппен – кісінің аты, фамилиясы, қалалардың аттары жазылады.
Мысалы: доп, домбыра, дала, дос.
Коммуникативтілік дамыту.
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім шатшаң»
Д дыбысы бар сөздерді айтындар

атмосфера

Қ.Баянбайдың «Керек»
Ие керек итке,
Ине керек жіпке.
Икем керек іске,
Иық керек жүкке.
Сұрақ жауап
Өлең не туралы айтылған?
Ой қозғау

1. Өтілген дыбыстарды қайталау.

2. Жаңа дыбыспен әріппен таныстыру.
Й дыбысы және әрпімен танысу.

Йогурт сөзіне дыбыстық талдау жасау.

«Йогурт» сөзінде барлығы неше дыбыс бар?

Бұл сөзде неше буын бар? Себебі, ...

Енді осы «Й» дыбысын зерттеп көрейік. Й Й Й Яғни Й дыбысы қандай дыбыс екен?

Ол сөздің барлық буынында кездеседі.

Ой дамыту

Балаларды пазл, лево, сурет, киндер бойынша 4 топқа бөлу.

1-топ. Пазл – шашылған әріптерден сөздер құрастыру. Бір-бірін тексеру.

2-топ. Лево – фигураларда жазылған кеспе әріптер бойынша сөздер құрастыр
Ай ой май сай

Атай сай қой шай сайман,

ойын: «Шашылған әріптер»
Шарты: Шашылған әріптерді өз үйіне орналастырады.
Дауысты және дауыссыз.
Сыни ойлау.
Коммуникативтілік дамыту.
Қорытынды
Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні
Балаларды мадақтау.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана

Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсінеді, өз ойын жетілдіреді.

Ресурстар: қуыршақ, слайд Астана, ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар

Әдіс тәсілдер. бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, тақпақ

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Шаттық шеңбері.

Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.

Қуыршақ Сәуле келеді.
Балаларды саяхатқа шақырады.

- Балалар Астана қаласына барасыңдар ма?

Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта

саңырауқұлақ шыршаның бүршіктерін жинайды. тиін қы ұйықтамайды.

4. Қоян - қорқақ аң орманда мекендей Қояндардың жауы көп. Сондықтанда қояндар күзде түл сұр жүні түсіп

орнына ақ жүндер өседі себебі, қысты жылы аппақ үлгі тон киеді. Сол жы тонының арқасын суыққа тоңбайды. Оларды қыста ақ қардан ажырату - ақ. Қояндар өздері үйшік дайындамай қысқа азық жинамайды.

Қоян ағаштардың қуысында қыстай - Қоян нені жақсы көреді?

2 -

тапсырма: «Қанды жұмбақ болса да, шешпей оны қоймаймыз»

1. Тұмсығы ұзын а. піз

2. Баласын қалтас салып жүретін аң кенгу

3. Арадан қорқаты

Балалар не тыңдадыңдар?
Біздің Отанымыз қалай
аталады?
Қазақстанның бас қаласы
қай қала?
Біздің еліміздің президенті
кім?

Сыни ойлау.

**Коммуникативтілік
дамыту.**

Балаларды мадақтау.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Рәміздер суретін көрсету.

Рәміздердің әр бөлігін
талдау.

Ту, Елтаңба, Гимн

Балалар кейбір жаңадан
келген балалар

танығанымен толық

білмеулері мүмкін

таныстырып өтемін

4 К моделі, бала үні.

**Сергіту сәті: (Заряд алу
әдісі)**

Қазақстан үйіміз

Біз Отанның гүліміз

Желбіреді туымыз

Достық біздің жырымыз

**Пед жет ойын. «Доп
лақтыру»**

Шарты: Әр сөздің
сұрақтарына қарай жауап
беру керек

Елтаңба – не бейнеленген?

(шаңырақ, тұлпар,

Қазақстан, егін, жұлдыз)

Ту – қандай? (көгілдір,

Д дыбысы сөздің қай жерінде
тұр?

Қортынды:

**Кері байланыс, жетелеуші
сұрақтар, бала үні**

Қандай дыбыспен таныстық?

Дауысты ма, дауыссыз ба?

Қандай текшемен

белгілейміз?

Мадақтау

3. Жапсыру.

Тақырыбы: Торсық.

Мақсаты: Қағаздан ұлттық
ыдыстарды қиюға үйренеді,
қағаз бетіне заттарды
орналастырады.

Ресурстар: Торсық суреті, ақ
қағаз әр балаға, желім, қайшы
Әдіс тәсілдер. Ашық
сұрақтар, заряд алу әдісі, АКТ
технологиясы

**I. Ұйымдастырылған оқу
қызметінің барысы.**

Жыл мезгілін, апта күнді
сұрау.

**II. Қызығушылықтарын
ояту.**

Тосын сәт.

Әже келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Торсығы сынып қалғанын

айтады. **Сыни ойлау, бала үні.**

**Пед жет ойын: «Кім
тапқыр?»**

Шарты: Берілген заттардың
ішінен торсықты тауып беру.

т.б.

3-топ. Киндер жұмыртқасы
– ішіндегі сөздерді буынға бөл.
Буын санын анықта, себебін
түсіндір.

4-топ. Сурет тобы.

Сурет қиындысы – шыққан
сурет бойынша мәтін
құрастыр.

Ширату сұрақтары арқылы
ой қозғау.

**Педагог жетекшілігімен
ойын: «Кім тапқыр?»**

Үйшікте ит бар ма?

Теңізде кит бар ма? (Өз
мекендеріне қондырады)

Сайда ай бар ма?

Аспанда тай бар ма?

(Орындарын табу)

Қайықта жан бар ма?

Қалада мал бар ма? (Бар-
жоқ)

Қой мәңгірей ме?

Сиыр маңырай ма?

(Дыбыстап көрсетеді)

**5. Педагог жетекшілігімен
ойын:**

«Кім зерек?» ойыны.

Егер «М»-дан бастасаң,

Тағамның бір түрімін.

«М»-ны алып тастасаң,

Түнгі аспанның нұрымын.

Май- Ай

Балалар «Ай» сөзіне түрлі

қосымшаларды жалғау

арқылы адам есімдерін

шығарады: Айдос, Айдар,

Айжан, Айнұр, т.б.

отырғандай сезінетік.
Әуен қойылады.

Астана арман қала

Бағы бір жанған қала

Тұрады ол жап-жас болып

Мен үлкен болғанда да.

Ал балалар көздерімізді

ашамыз міне арман

қала Астанаға да келіп

жеттік. Ендеше Астана

қаласының көрікті

жерлерімен танысайық.

Ашық сұрақтар

Сыни ойлау,

Коммуникативтілік дамыту

II. Ой дамыту.

АКТ технология. Слайд.

Ақ орда - Елбасыымыз

шетелден келген қонақтарды

қабылдап, мәжілістер мен

ресми жиындар өткізетін

орын.

Бәйтерек - Қазақстан

мемлекетінің символы.

Дүние жүзінде теңдесі

жоқ, бірегей сәулетті

ғимарат. Мұнда келушілер

шыны шарда орналасқан

жарық әрі кең көру залына

понарамалық лифт арқылы

көтеріледі. Биіктігі 97м.

Мынау Бейбітшілік және

келісім сарайы.

«Нұр Астана» мешіті.

Қазақстан мен Татарстан

Елбасылары қол жеткізген

келісімге сәйкес бой көтерген

аң? - аю

4. Ең ұзын

мойын... (керік)

5. Ыстық елде

мекендейтін аң? -

арыстан

6. Мысыққа ұқсай

аң... (жолбарыс)

7. Сүйкімді аң не?

(тиін)

- Балалар, осы

жабайы аңдардың

ішінен орманда

мекендемейтін бір

бар. Ол қандай аң?

- Иә, ол - арыстан

екен. Арыстан -

ыстық елде

мекендейді.

3 - тапсырма:

Дид ойын:

«Балаларын ата»

- Балалар, енді

жабайы аңдардың

баласын атаңдар.

1. Қасқырдың балы

/бөлтірік/

2. Аюдың баласы -

/қонжық/

3. Түлкінің баласы

/мыршай/

4. Қоянның баласы

/көжсек/

5. Арыстанның ба

-/абдан/

6. Жолбарысты

баласы -/иәшкік/

7. Тиіннің баласы -

төртбұрышты, әдемі, белгілі)

Әнұран – не істейді?
(шырқайды, айтады, жаттайды)

Қорытынды:

Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні

Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау.

Балаларды мадақтау

III. Ой дамыту. АКТ тех жұмыс.

Слайд Торсық.

-Торсық дегенің не екенін білесіңдер ме?

Торсықтың суретін көрсетіп, түсінік беру.

Торсық – түркі халықтарының қымыз, шұбат, іркіт құюға арналған ежелгі ыдысы. Әсіресе, оны қырғыз, қазақ, түрікмен, қарақалпақтар жиі пайдаланған. Торсық түйенің, бұғының, өгіздің мойын терісінен жасалады. Өңделген теріні қалыпқа салып пішеді де, таспамен тігеді. Торсықты қарағайдың бүрімен немесе ариша, тобылғымен ыстайды. Торсықтың түрлері: шимайторсық, өркешторсық, жанторсық, мүйізторсық, т.б

Торсықтың бүйірі дөңгелек, мойны жіңішке әрі ұзын болып келеді. Аузына ағаштан тығын тығылады. Ол жоғалып қалмау үшін қайыстан бау өткізіп, бір ұшын торсықтың мойнына бекітіп қояды. Кейбір торсықтарға арнаулы мүйізшалқыммен (ысқышпен) әртүрлі өрнек салынады.

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Коммуникативтілік

Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі

Тақырыбы: Үй құстары

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты: Балапандары қалай аталатынын атау.

Тауық баласы: шөже,

қаз баласы: ақурпек,

үйрек баласы: шүрегей

күркеңауық балапаны.

Тосын сәт:

Топқа сиқырлы сандықтың келуі.

сиқырлы сандықтан бір ды быстар шығатын сияқты.

Тыңдау

Балалар: Бұл үй құстарының дауысы. Балалар, біз үй құстарын ұмытып кетіппіз. Үй құстарына көмектесуіміз керек. Сиқырлы сандықтың бізге берген тапсырмасы тапқырлар айтып, үй құстарын құтқаруымыз керек.

— Көмектесеміз бе, балалар?

Балаларды топқа бөлу.

1-топ:

Жақын түгіл маңайды,

Оятудан талмайды.

Төбелеске келгенде,

Алдына жан салмайды.

2-топ:

Шығып ауыл шетіне,

Жайылады бетімен.

Қызықтырар ол бізді

Жұмыртқамен, етімен.

Думан ойын - сауық

орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар.

4К моделі, бала үні.

Балалар сендер Астана

туралы тапқыр

білесіңдерме?

Жаса жаңа Астанам

Өркен жая бастаған

Асқақтай бер Астанам

Берекеге бастаған.

Коммуникативтілік дамыту

Балабақшаға оралу.

Балалар олай болса

саяхаттан алған

әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын бейнелейік.

Креативтілік

Жетекші әртүрлі сұрақтар

қоя отырып, тақырыпты

қорытындылау.

Қуыршақпен қоштасу.

Кері байланыс, жетелеуші

сұрақтар, бала үні

Балаларды мадақтау

3.СУРЕТ

Тақырыбы: «Торғайларға

жем шашамыз»

Мақсаты: Балалардың дәстүрден тыс сурет салуда жұмыс істеу дағдыларын

/түйін/

8. Кірпінің баласы кірпі/

Сергіту сәті.

Ұзын құлақ сұр қоя

Естіп қалып

сыбдырды

Ойлы – қырлы

жерлермен

Ытқып – ытқып

жүсірді

Қарап еді артына

Қығын сап көзіні

Келе жатқан

толпаңдап

Көжегі екен өзінің

4 -

тапсырма: «Жабандар туралы тапқырлар айту»

Түлкі Түлкімін

Тұнып тұрған күл

Бұлаң - бұлаң,

құйрығым

Текке өтпейді бір күнім.

Балпаң - балпаң,

басамын

Алтын қырдан аса

Аю деген ағаңым

Аңшы көрсем

қашамын.

Мен кірпімін, кірпі

Көрінбей тұр кірпі.

Балаларға ұнайды

Жүретінім түрті:

Қайшы құлақ

қояным

дамыту. Жаппай бақылау Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Оң қолымда бес Сол қолымда бес саусақ Бәрін қоссақ – он саусақ Үлгіні талдау, түсіндіру Балалардың өз бетінше жұмысы Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау. Құрлымдалған ойын: «Торсықтар көрмесі» Шарты: бір – бірінің жұмысын бағалау. Қорытындылау. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Әжемен қоштасу. Бүгін біз ненің суретін салдық? Торсық дегеніміз не? Ол не үшін қажет? Мадақтау.	Топтық жұмыс. Жұмбақ шешу: 1. Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. 2. Күн бата қонақтап қалқыған, Таң ата жерден жем аңдыған. 3. Басы тарақ, құйрығы орақ. 4. Кеудесі қайқаңдап, Жүреді байпаңдап. 5. Айдалада ақ отау, Аузы – мұрны жоқ отау. Дид ойын: «Тауық пен балапандар» Балалар көрші үйдің балапандары тауықтан одасып қалыпты, қане, балапандарды тауып анасының қасына апарып жапсырайық. Біз бүгін сиқырлы сандықта не үй құстарын құтқардық. Сендерге рахмет айтып жатыр. Дидактикалық ойын. Не қалай дыбыстайды? Кім айтады үйде қандай құстар тіршілік етеді? Мынау тауық ол көлемі жағынан кішілеу, үсті толы қауырсын, бас бөлігінде екі көзі, тұмсығы, айдары бар, кеуде бөлігінде екі қанаты бар, бірақ көп биікке ұша алмайды, мынау екі аяғы, ол қыт - қыт деп дауыстайды. Мынау әтеш, оның құрлысы	қалыптастырады, қағаз бетіне нүктелерді мақта таяқшасы арқылы түсіреді. Ресурстар: Үлгі, торғай суреті, ақ қағаз әр балаға, бояу, ұнтаспа Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі, бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. І. Шаттық шеңбер Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық. Ғажайып сәт: Аудио торғайдың дыбысы. Үдеріс арқылы саралау. Есік ашылып торғай келу. Торғайдың балалардан көмек сұрауы Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек. Ендеше бәріміз торғайды тамақтандырайық Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту. Жаппай бақылау ІІІ. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Мақта таяқшасымен нүктелерді тақтадағы қағаз бетіне түсіріп түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. 4. Балалардың өзіндік	Ақшыл түске боял. Сытыр еткен бұтақтан Елең етіп ояндым. Автор орындығы: Ортаға әр топта баладан шығып балалар орындық үстіне отырып бір біріне сұрақ қояды. Орындық үстіндегі жауап береді. Балаларды мадақта 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Автоб Мақсаты: Балалау көлік туралы түсінеді, Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын еске отырып, автобус мүсінін жасайды. Ресурстар: Ойын, автобус ермексаз, тапша, үлгі Әдіс тәсілдер: Ми шабул әдісі, көрсет, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Қуан, шаттан ала Қуанатын күн келі Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң!
--	---	---	--

да тауықпен бірдей болып келеді, ол ку - ка - ре - ку деп дауыстайды. Мынау үйрек ол: кря - кря деп дауыстайды.

Мынау қаз ол өте маңғаз, жай жүреді кря - кря деп дауыстайды. Мынау балапан ол өте мамық әрі жұмсақ болады, түсі сап - сары болады.

Ойын: «Балапандар мен машина»

Шарты: Тәрбиеші тауық болады, ал балалар балапан болады. Балапандар жайылып жүреді де, алдарынан машина иыға келгенде, балаландар тауықтың қанатының астына келіп тығылады **Қорытынды.**

Шеңберге жиналып Р.Өтегеновтың "Құстар" өлеңін хормен айтады. Қоныңдар, құстар қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға, Балалар қамқор болыңдар! Балалар әуенге сай қимыл жасап жүріп, билейді.

жұмыстары

Креативтілік, сыни ойлау
Құрлымдалған ойын:
«Торғайларды тамақтандырайық»
Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)

Кәне, қанат жазайық
Құс боп желмен ұшайық
Ұшып-ұшып алайық
Ұямызға қонайық.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

- Балалар торғайлар әлі көңілісіз, Торғайды көңілдендіру үшін тақпақ айтып берейік.

Торғай, торғай торғайсың, Таяу келіп қонғайсың.

Жем шашайын, тойып ал, Суыққа сонда төңбайсың.

Бір қадам әдісі арқылы қайталау.

Шапалақ әдісі. Балаларды мадақтау.

Торғайлар балаларға рақмет айтады.

Қортынды

Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

3..Денешынықтыру.

Қайырлы күн!

Миға шабул

Көше бойлап

аяндайды,

Адам тасып аялда

(Автобус)

Сыни ойлау

Ой қозғау.

Автобус не үшін

керек?

Автобуспен қайда

барамыз?.

Ашық сабақтар

Ой дамыту.

Автобус суретін

көрсетіп талдау

жүргізеді.

Коммуникативті

дамыту.

Жұмыстың орын техникасын көрсі

-Саусақпен

шымшу,қосу,

майлестыру

дағдыларын

қалыптастыру.

Сергіту сәті: (Зар

алу әдісі)

Тербеледі ағаштар

Алдымнан жел есі

Кіп-кішкене ағаш

Үп-үлкен боп әседі

Өз беттерінше

жұмыс. Қадағала

көмек көрсету..

Сыни ойлау.

Креативтілік

Қорытынды.

4.Музыка
Педагог жоспары бойынша

Кері байланыс,
жетелеуші сұрақ
бала үні
Балалардың
жұмыстарын өзді
бағалату.
Мадақтау

2.Қоршаған орта
Тақырыбы:
Өсімдіктер
Мақсаты.Туған
өлкенің
өсімдіктерімен,
олардың түрлерін
танысады.

Ресурстар
: мнемотехника,
өсімдіктер суреті
Әдіс тәсілдер: бал
үні, ашық сұрақта
миға шабул, жұмба
жасыру.

Ұйымдастырылған
оқу қызметінің
барысы.

Шаттық шеңбер

Біз
қандаймыз, қандай.
Шұғылалы таңдай.
Күлімдеген күндей.
Ренжуді біз білмей.
Қуанамын менде
Қуанасың сенде
Қуанайық достары
Арайлап атқан күз
Мнемотехника. Қ
мезгілі.

4.Музыка
Педагог жоспары бойынша

*Кері байланыс,
жетелеуші сұрақп
бата үні*

Балалардың
жұмыстарын өзді
бағалату.
Мадақтау

2.Қоршаған орта

Тақырыбы:

Өсімдіктер

Мақсаты.Туған

өлкенің
өсімдіктерімен,
олардың түрлерін
танысады.

Ресурстар

: мнемотехника,
өсімдіктер суреті
Әдіс тәсілдер: бал
үні, ашық сұрақта
мәжа шабул, жұмба
жасыру.

Ұйымдастырылға
оқу қызметінің
барысы.

Шаттық шеңбер

Біз
қандаймыз,қандай.
Шұғылалы таңдай.
Күлімдеген күндей.
Ренжуді біз білмей.
Қуанамын менде
Қуанасың сенде
Қуанайық достары.
Арайлап атқан күз
Мнемотехника. Қ
мезгілі.

Миза шабул

Жұмбақ жасыру:

"Қолы жоқ, аяғы
жоқ-қозғалады, ау
жоқ- тыныс алады
қоректенеді". Бұл
болды?

Дұрыс таптыңдар,
жарайсыңдар

- Балалар, өсімдік
қайда өседі?

- Өсімдіктердің өміріндегі маңызы
қандай?

-Өсімдік өсу үшін
керек?

2.Өсімдіктер қала
өсетінін 4 жыл ме
арқылы көрсету.

Сыни ойлау,

Коммуникативті
дамыту.

Құрылымдалған о
: «Не қайда өседі»



өсімдіктерді
топтастыру.

Балалардың өз
бетінше ойлау
қабілетін және
белсенділіктерін
дамыту.

5. Әуенді сергіту с

					6.Қорытынды. Кері байланыс, жетелеуші сұрақ бала үні Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 11 Боранды бақылау. Бақылау. Бала үні.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау. Бақылау. Бала үні.	Картотека № 13 Күнді бақылау. Бақылау. Бала үні.	Серуен №14 Транспортты бақылау. Бақылау. Бала үні.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.. Бақылау. Бала үні.
	Қыс серуен картотекасынан				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Фотосурет көрмесі «Менің еңбегім». Ата-аналарымен бірге табиғат бейнесін салу.Композиция құрастыру				

Тәрбиеші:

Әдіскер:





«Алдау» балалар қызығаруының меңгерушісі

И.К. Байсултанова

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 19-22 желтоқсан 2023 жыл
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан – ел тірегі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Картотека №2 Құрлымдалған ойын. «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Коммуникативтілік дамыту. Бала үні	Картотека №1 Педагог жетекшілігімен ойын. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілердегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады. Коммуникативтілік дамыту. Бала үні	Картотека №19 Құрлымдалған ойын. «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын. «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атай ала 4К моделі, бала үні.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызмет- тері		1.Денешынықтыру. 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: М м дыбысы және әрпі Мақсаты: М дыбысы және әрпімен танысады, оның дауыссыз дыбыс екенін түсіндіреді. Ресурстар: М әрпі, кеспе әріптер Әдіс тәсілдер: суретпен жұмыс, бір қадам әдісі, жетелеуші сұрақтар тақтақ, әңгімелеу, жұмбақ жасыру, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.Шаттық шеңбер Қайырлы таң балалар. Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң балалар. Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру Мұртын сипап тілімен Бетін сусыз жуады Тышқанды аңдып түнімен Көзі оттай жанады. (МЫСЫҚ) Сыни ойлау -Дұрыс балалар мысық сөзі М	1.Денешынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіруді, жолмен жалаушаға дейін еңбектеу арқылы қимыл-қозғалысты дамытуды біледі. Ресурстар:заттар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу. Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңіл жүгіру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 5-6р 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар Мақсаты: «Сөз», «дыбыс» туралы түсінеді, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ресурстар: кеспе әріптер,суреттер Әдіс тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, түсіндіру, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1.Шаттық шеңбері. Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды II. Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар —	1. Қауіпсіз мінез- құ Тақырыбы: Гигиена дағдылары туралы түсінік беру. Мақсаты: Жұқпалы аурулардың түрлері берілу жолдары, ал арудың негізгі шара туралы түсінеді, ө. ойын айтады. Ресурстар: Тақыры байланысты суреті Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, түсіндір сұрақ-жауап. Ұйымдастырылған қызметінің барысы 1.Денсаулықты сақт үшін, денсаулық ережелерін білу маңыздылығын түсіндіру. (слайд бойынша) «Денсаулық - зор байлық», «Дені сау жаны сау»-деген қағидаларды бала бойына жетілдіру. 2.«Әдепті бала жән салақ бала» суретте жұмыс. Коммуникативтілік дамыту.

дыбысынан басталып тұр.
-Бүгін бізге қонақ М дыбысы келді.

Ертегілер еліне саяхат

Мақта қыз бен мысық

1.Сиырдың тапсырмасы

а) Суреттегі атаулардың

әрқайсысын шапалақ ұру

арқылы буынға бөлу: қам –

шы, ма – ши – на, қа – лам

М сөздің басында,

ортасында, соңында

кездесетінін анықтау.

Коммуникативтілік дамыту.

Ағаштың тапсырмасы

ә) Үзік сызықтарды қосып,

буындап оқыту: ма,ма, мата,

шам, мал, май,

Қыздардың тапсырмасы

б) М әріпінен келетін сөз

ойла.

Коммуникативтілік дамыту.

Сыни ойлау.

Дүкеншінің тапсырмасы

Сергіту сәті: .(Заряд алу

әдісі)

Үстіңде үйдің, тұр еді мысық,

Қасына келді,бір торғай

ұшып

Бас салмақ болып,ырышды

мысық

Пыр етіп торғай жөнелді

ұшып

Биіктен жерге топ ете

түсіп,

Мысықтың қалды жаңбасы

ісіп.

Тауықтың тапсырмасы

қайталаймыз. 5-6 рет

3. «Арқан созу»

Аяқты алашақ, қолымызды

кеуде тұсына қоямыз, 1- оң

қолымызды жоғары, 2- сол

қолды төменге қарай созу. 3-4

қимылды керісінше жасау.

/6 рет қайталау/

4. «Гүлдің ашылуы»

Аяқтары алашақ қойылған.

Қол төменде, аяқтың ұшымен

тұру, қолды жоғары созу. (6-

рет қайталау.)

5. «Тырна»

Аяқтарын біріктіру. Оң

аяқты бүгіп, орнында секіру.

Сол аяқты /10-15секунд/

Тыныс алу жаттығулары:

мұрын арқылы демді ішке

жұтып, ауыздан демді

шығарады.

Бақылау: Жаппай, тікелей,

жанама Қимылды ойын:

«ұшақтар»

Ойын шартымен таныстыру

Қорытынды.

Кері байланыс

Бала үні

Балаларды мадақтау

2.Математика негіздері

Тақырыбы: 10 саны және

цифры.

Мақсаты: 10 саны және

цифрымен танысады.

10 санының құрамын анықтай

білуге дағдыланады, тура,

кері санайды.

қызыл, ал дауыссыз

дыбыстар — көк

үйшіктерде. Дауысты

дыбыстар жеңіл айтылады

және оларды әндетуге

болады.

Жетелеуші сұрақтар, сыни

ойлау.

Педагог жетекшілігімен

жүргізілетін ойын:

«Көңілді тіл»

Тіл және тыныс алу

гимнастикасы жүргізіледі.

«Жел соғады» (тілдің

бұлшық етін белсендіру)

«Дыбыс», «дауысты»,

«дауыссыз» дыбыстар

ұғымдары қалыптасады.

«Әртістер» ойыны

(а,о,у,ы,э дыбыстарын

әндетіп айту)

Дауысты дыбыстар көңілді

айтылады.

«Не қандай дыбыс

шығарады?» ойыны

(дауыссыз дыбыстарды

айту). Дауыссыз

дыбыстарды айту

барысында ауа кедергіге

ұшырайды.

Жазу кезінде дұрыс отыру

ережесімен таныстырады.

Ұзын және қысқа

таяқшаларды жазуға

үйретеді.

«Жетпей тұрған суретті

сал » боя

«Сөздер мен дыбыстар»

3.Ой қозғау

-Гигиена деген не?

-Гигиена дағдылары

нелер жатады?

Ашық сұрақтар

4.Әңгімелесу.

-Балалар, адамдарды

көңілді, әдемі жүруі

неге байланысты?

Сергіту сәті. (Заряд

алу әдісі)

5.Құрылымдалған

ойын. «Не өзгерді?»

Қорытындылау

Кері

байланыс.Жетелеуші

сұрақтар

Бала үні

Балаларды мадақт.

3. Мүсіндеу

Тақырыбы: «Чемпи

бала»

Тақырыбы: «Чемпи

бала»

Мақсаты: жеңіс

жалауын ұстаған

баланың қимылын а

көрсетіп, бейнесін

мүсіндей біледі.

Ресурстар: АКТ

технологиясы.

материалдар

Әдіс-тәсілі: ашық

сұрақтар, галерия

шарлау әдісі

в) «Сөз ойлап табу» ойыны арқылы май, мата, шам сөздеріне дыбыстық, буындық талдау жасату тиішкенмен ойын ұйымдастырған.
Коммуникативтілік дамыту.
Сыни ойлау.
«Сөйлем құра»
Талда алма өседі
Алмас алма жеді.
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:
«Сөз айт, тез айт».
Ойын шарты: кубикпен орындалады. Балалар бір-біріне кубикті лақтырып, «м» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.
Қортынды.
Кері байланыс. Жетелеуші сұрақтар
Бала үні
Сонымен, балалар, бүгін қандай дыбыспен таныстық?
- М дыбысы қандай дыбыс?
-Қандай сөздермен таныстық

3. Жапсыру

Тақырыбы: Байтерек монументі
Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қипоға үйренеді. бөліктерді желімдейді
Ресурстар: Байтерек суреті, ақ қағаз, желім, қайшы

Ресурстар: суреттер, 1-10 дейінгі сандар
Әдіс тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, түсіндіру, кубизм әдісі
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы
. «Жүрек жылуы» арқылы бір-біріне жылы сөздер айтады Сен өте сұлусың, саған зор денсаулық тілеймін, сен бүгін өте кереметсің
Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау.
Қызығушылықтарын ояту.
Өлең оқу.
Аппақ, аппақ, жапалақтап,
Қар жауады тынбастан.
Қалың орман қар жамылған,
Маужырайды түнгі аспан.
-Балалар, өлеңде не туралы?
Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді:
Балаларды мадақтау.
Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба?
Жетелеуші сұрақтар, сыни ойлау.
II. Ой қозғау.
I-тапсырма:
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:
«Кім тапқыр» Шарты: Балалардың білім, білік дағдыларын меңгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбегін толықтырып

елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау
Коммуникативтілік дамыту. Сыни ойлау.
Қорытынды.
Кері байланыс. Жетелеуші сұрақтар
Бала үні
Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.

2.Көркем әдебиет

Тақырыбы:Туған өлке
Мақсаты: Туған жерге деген сүйіспеншілікті түсінеді.
Ресурстар: туған елінің суреттері буклет, АКТ технологиясы
Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, ашық сұрақтар, тақтақ оқу

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Шаттық шеңбері.
Отандеген –атамекен
Отандеген –туған жер,
Отан –ана, Отан –үлкен,
Қазақстан – туған жер!
Бала үні.
II.Қызығушылықты ояту.
АКТ технологиясымен жұмыс.
Көгілдір экраннан саяхатшы шығады.
Мен саяхат жетекшісімін

Ұйымдастырылған қызметінің барысы
Шаттық шеңбері:
Біздің топтың ұл-қыздары,
Тату тәтті ойнайды
Әлемдегі бар адамға
Тек жақсылық ойла
Бала үні
Қызығушылықтарын ояту.
Білмеспек келеді.
Балалардан чемпион баланың мүсінін жа беруді өтінеді.
АКТ технологиясы.
Слайд. Чемпион бал Түсінік беру.
Коммуникативтілік дамыту.
Ой қозғау.
Неге чемпион деймі?
Қолында не бар?
«Топтастыру» саралау
Топқа бөлу.
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:
«Түстер әлемі»
Қызыл, сары түсте,
арқылы топқа бөлін
1-топ баланы мүсіндейді.
2-топ жалау мүсіндейді.
Жетелеуші сұрақта арқылы бақылау

Әдіс – тәсілдер: Ашық сұрақтар, түсіндіру, көрсету, Кубизм әдіс

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі.

Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау.

Қызығушылықтарын ояту.

Төсын сәт.

Білмеспек келеді.

Қолында суреті бар.

Суретпен жұмыс:

Ой қозғау.

Пед жетекшілігімен сұрақ-жауап

Балалар, айтыңдаршы, біздің Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады?

- Елбасымыз кім?

- Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады??

- Жарайсыңдар, елордамыз қай қала?

Бәйтерек қай қалада орналасқан?

Бала үні, сыни ойлау.

Үлгімен таныстыру.

Жасалу жолдарын түсіндіру.

Жапсыру реттілігі:

1. Ең алдымен жаңа айтып өткендей ұшар басынан бастаймыз, яғни алтын түстес жұмыртқа. Себебі бәйтеректің діңі оның үстіне жапсырылған. Алдыларыңда таратылған үлгілерді пайдаланып, дөңгелек пішінді қиып алайық. Әрбір қиған

санау.

Сыни ойлау. Бала үні

2-тапсырма :

Құрлымдалған ойын:

«Ойлан топтас, бөліс»

Шарты: Балалардың жылдам ойлау дағдыларын қалыптастыру.

Гүлдерді орналасу ретіне қарай сәйкес сандармен байланыстыру.

Балаларды мадақтау.

Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)

Оң қолымда бес саусақ
Сол қолымды бес саусақ
Қоссақ егер екеуін
Болады екен он саусақ.

3-тапсырма

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:

«Ойлан көр» Балаларды жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру

- Берілген суреттерді салыстыра алады.

- Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады;

- Айырмашылықтарын тауып түсіндіріп бере алады.

Жетелеуші сұрақтар, сыни ойлау

Балаларды мадақтау.

4-тапсырма.

Құрлымдалған ойын:

«Адасқан сандар»

Мен сендердің туған жер, ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін.

Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар.

Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.

Ашық сұрақтар Бала үні

III. Ой қозғау.

«Топтастыру» әдісі

саралау 1-ші топ.

тапсырма

Қызыл шар. Шарды жару

Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?»

Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту

Сөздік жұмыс жүргізу.

Сыни ойлау, бала үні.

2-топ. тапсырма.

Жасыл шарды жару.

-Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру

Ауыл суреттері.

Ашық сұрақтар

-Суретте не көріп тұрсың?

-Балалар не істеп жүр?

-Қандай малдарды көріп тұрсыңдар?

Бала үні, сыни ойлау.

Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)

Төскейден жел еседі,

Жеке көмек.

Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)

Ал, балалар тұрайы.

Мойынымызды бүрс

Қолымызды созайы

Оңға, солға бір қара

денемізді бұрайық.

Балалардың жұмыс бақылау.

Жеке көмек көрстез

Құрлымдалған ой.

«Біздің көрме»

Балалар жұмысын қорытындылау.

Галерея шарлау әді

Білмеспек балаларға рахмет айтып қоштасады.

пішіміз әдемі болу үшін, белгіленген сызық бойынша қиямыз;
 - Түсі қандай, базалар? (Алтын түстес - сары);
 - Оны қағазымыздың жоғарғы жағына, орта тұсына жапсырамыз. Желімді дөңгелекке жағып аламыз;
 2. Тақтадағы үлгіні көріп тұрғандарыңдай, алтын жұмыртқамыз жарқырап әсем болуы үшін жылтыр қағаздан жапсырмаланған.
Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.
 Біз де қазір жылтыр қағазымызды кесіп алып, алтын жұмыртқаны әрлейік;
 3. Енді балалар, Бәйтеректің діңін жасайық. Алдымыздағы үлгі бойынша діңін қиып алайық. Діңге желім жағып, алтын жұмыртқаның төменгі доғал бөлігінен сәл асырып орналастырайық;
 4. Соңғы жұмысымыз балалар, Бәйтерегімізді әдемілейік, яғни жылтырағаш кішкене дөңгелектер қиып алып, Бәтерек діңіне кезекпен жабыстырайық.
Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)
 Шаршадым уф
 Ренжідім туф
 Қорықтым ой

Шарты: Адамдар сандарды рет-ретімен орналастыру.
 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Тура, кері санау
Сыни ойлау.
5-тапсырма
Еркін ойын «Көршілерін тап»
 Кіші көршім сол жақта,
 Үлкен көршім оң жақта,
 Тұрушы еді қасымада.
 Қайда кеткен жан-жаққа?
 10 санының көршісін табу.
 8,9,6,7,5
Қорытынды.
Кері байланыс. Жетелуші сұрақтар
Бала үні
 Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
 Балалар қандай тапсырмалар орындадық?
 Көңілді смайлктер беру.
3. Музыка
 ?
4.Өзін-өзі тану.
Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздерді құрметтейік.
Мақсаты: Отанға және мемлекеттік рәміздерге құрмет білдіруге, Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімді,

Төбемнен бұлт көшеді,
 Туган жерім мен үшін,
 Көк майсасын төседі.
 (қимылмен көрсету)
3 –топ тапсырма.
Көк шарды жару.
 Ойлау қабілеттерін арттыру
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:
«Сипатта»
Шарты: Туган жер туралы суретке әңгіме құрау.
4-топ тапсырма.
Сары шарды жару.
Туган жер туралы тақпақ
Өтебай Тұрманжанов
 Көзінде күн нұрын төккен,
 Жерінде гүл жұпар сепкен.
 Неткен сұлу, неткен көркем!
 Осы менің туган өлкем!
Коммуникативтілік дамыту.
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:
«Сылдырмақ үні»
Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру.
Шеңберге жиналу.
Ой қозғау
 -Туган жер деген не?
 -Біздің туган жеріміз қандай?
 Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.
 Саяхатшы мадақтау, қоштасу.

	Шарсыз зх Танырқап ооо Кейісім ей Біліп ал ей Қуанып ха ха ха Жұмысымызды жазғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс: <i>Креативтілік дағды</i> <i>Командада жұмыс</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: бір-бірінің жұмысын бағалау. Қорытынды. <i>Кері байланыс. Жетелеуші сұрақтар</i> Бала үні Білмеспек байтерек жапсыруды үйренгенін айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 4. Орыс тілі	Қазақстанның нағыз азаматы болуға тәрбиеленеді. Ресурстар: Қазақстан Республикасының картасы, буклеттер, рәміздер Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері. 1. Отан жайлы әңгіме жүргізу. 2. Қ.Р мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру. Оларды сипаттап әңгімелеу. 3. <i>Ой қозғау</i> -Көк туымызда не бейнеленген? -Ал елтаңбада ше? Жетелеуші сұрақтар сыни ойлау Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: : «Доп»: жүргізу ші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Ал, қане бастайық: - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Астана. - Қ. Республикасының президенті кім? - Н. Ә. Назарбаев. - Біз қай елде тұрамыз?	Жетелеуші сұрақтар Рефлексия <i>Кері байланыс. Жетелеуші сұрақтар</i> Бала үні Балаларды мадақтау. Смайлдер беру. 3. Сурет салу Тақырыбы. Ту Мақсаты: Толқынды және түзу сызықтарды салады, тудың суретін салуға үйренеді. Ресурстар: хат, әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, ту үлгі Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, галерея шарлау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пошташы хат әкеледі. Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберіпті, қане қазір мен сендерге оқып берейін.. - Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан Республикасы жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба?
--	---	--	--

			- Қ. Р. Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту. Қорытынды. Кері байланыс. Жетелуші сұрақтар Бала үні Жүректен – жүрекке: Өз – отанымды сүйемін!	Балалар, сендер Қазақстан Республикасы жайында не білесіңдер? Отан туралы не білесіңдер? Балаларды мадақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру. Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Креативтілік, сыни ойлау Бала үні Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Кері байланыс. Жетелуші сұрақтар Бала үні Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			

Серуен:		<i>Картотека № 7</i> <i>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</i> <i>Бақылау. Бала үні.</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 8</i> <i>Адамдардың қысқы еңбегі.</i> <i>Бақылау. Бала үні.</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 9</i> <i>Шырианы бақылау.</i> <i>Бақылау. Бала үні.</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №</i> <i>Бақылау: Мұзды бақылау.</i> <i>Бақылау. Бала үні.</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары және балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы туралы әңгімелесеу</i>				

Тәрбиеші:

Әдіскер:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сынып: Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі :25.12. – 29.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балалардық абылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Міндеті : Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Картотека №10 Жер,су,ауа Міндеті: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Міндеті: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 5 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету. Салауатты өмір салтын сақтаймыз. Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру. Достарменен бір жүру.	Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз!	Орман, көлге, шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз Әрқашанда біргеміз!	Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Ұйымдастырылған іс-әрекет	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Киімдер Мақсаты: Киімдер туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап қандай материалдан жасалғанын және не үшін керек екенін айтып тани білуге үйрету. Тосын сәт. Жай музыка әуені естіледі. Педагог балаларға аң-таң болып қарап, оларды санайды. Ол: «Мен ештеңе түсінбей тұрмын, бізде жаңа бала бар ма?» Дымбілмеске қарайды. Балалар ия басқа бала бар. Білмесбек бәріне қарап, бәрің сондай әдемі, ақылдысыңдар. Мен де сендермен ойнағым келеді. Мына альбомды әкелдім, бірақ ішінде не бар екенін білмеймін. Қане біз көрейік мүмкін біз білетін шығармыз. Білмесбек мата үлгілері бар альбомды көрсетеді. Ой дамыту. Балалар сендер бұл не екенін	І. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ы ы дыбысы және әрпі Қызығушылықты ояту. Өлең жолдармен суреттерді көрсету. Мына суретке қарайық. Атын тауып алайық. Осыларды бір сөзбен, Жалпы атауын атайық. Балалар ыдыстар сөзі қай дыбыстан басталып тұр? Ой қозғау Жаңа тақырыпты ашу. -Ы дыбысын бірге атап көрейікші. -Мынау ы дыбысының баспа түрі, ал мынау жазбаша түрі. -Ы дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? -Дауысты екенінін қайдан біледіңдер? -Балалар дауысты дыбыстар нешеге	І.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жоғалған буын» Психологиялық дайындық Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер Тосын сәт. Топқа қуыршақтың келуі Амандасу -Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші Сендермен дос болғым келеді. Ой дамыту. Қуыршаққа ат қою Сара деп қойсақ қайтеді. Сараны отырғызу. - Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны - ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебі екі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Балаларды екі топқа бөлу. Дид ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. - Мен бірінші буынды	Қоршаған орта Тақырыбы: Балалар, киім тігу үшін қандай құралдар қажет? Дид ойын: «Не артық?» - Экранға қараңызшы, төрт заттың бейнесі, оның үшеуімен киім тігуге болады, ал біреуімен киім тігуге болмайды. Киім тігуге жарамсыз затты анықтау керек. қайшы, жіп, балға, түйме. ине, қайшы, орындық, жіп. түйме, жіп, үстел, ине, жіп, ине, шкаф, қайшы. Жарайсыңдар! Қой жүнінен жүн маталар тоқылған. - Бір кездері көйлектер ойлап табылып, оларға қымбат маталарды көп жұмсай моншақ, жылтырақтармен безендірілген. - Қалай ойлайсыз, мұндай киіммен жүру ыңғайлы ма?	І.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ж ж дыбысы және әрпі Психологиялық дайындық «Қайырлы күн» деп айтамыз, Түсте бірге қайтамыз. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. ІІ. Өткен үіз нысықтау. Сұрақ -жауап ІІІ. Қызығушылықты ояту унтаспадан араның дыбысталуын тыңдату. Ненің дыбысын естідіңдер? Ал , балалар, ара сияқты дыбыстайықшы . – Ж ЖЖ Олайболса, бүгінгі танысатын жаңа дыбысымыз Ж ж дыбысы мен әрпі. Ж дыбысын бәріміз хормен айтайық. Созып айтуға әкеле ме? (жоқ) Ендеше бұл қандай дыбыс? (дауыссыз) Ж дыбысының баспа және жазбаша түрімен танысайық Ұ) І-тапсырма нейрожаттығу.

білесіңдер ме?
балалардың жоқ.
Бұл киім тігілетін мата
үлгілері.
Тәрбиеші: Балалар,
айтыңдаршы, сендердің
үстериңде не бар?
Киім түрлерін атайық
Мұны бір сөзбен қалай
айтуға болады? (Киім)
Қалай ойлайсыңдар,
адамдар үнемі осындай киім
киген бе? (Жоқ).
Дұрыс! Әр уақытта
адамдар әртүрлі киім киген.
Киімдердің қалай пайда
болғанын, бұрын қандай
болғанын білгілерің
келедіме?
Олай болса мен сендерді
саяхатқа шақырамын. Бүгін
біз уақыт арқылы саяхатқа
шығамыз, алдымен өткенге,
содан кейін біз бүгінге
ораламыз: біз киімдеріміздің
ғажайып түрленуінен
өтеміз.
**«Біздің киімдер тарихы»
АҚТ технологиясымен
жұмыс.**
Тәрбиеші презентацияны
қарау барысында киімнің
пайда болу тарихы туралы
әңгіме жүргізеді.
Сіз бен біз болмағанда
адамдар орманда, үңгірлерде
өмір сүріп, шикі ет жеп,
киімсіз өмір сүрген. Жел
мен жаңбырдан

бөлінеді?
-Дауысты дыбыстар
қандай түспен
белгіленеді?
-Дауыссыз дыбыстар
қандай түспен
белгіленеді?
Сергіту сәті:
Ой дамыту
Дид ойын: «Сөз
моншақ»
Шарты: Ы дыбысынан
келетін сөздер
айту, оларды буынға
бөлу
Ынтымақ сөзіне
дыбыстық талдау
жасау.
Ынтымақ сөзін кеспе
әріптерден құрау.
Ынтымақ туралы
мақал- мәтел.
(Ұ) I-тапсырма
нейрожаттығу. Сызық
тарды сызғызуу.
ЕББҚ тәрбиеленушіге
берілетін тапсырма
Ыдыбысын созып
айтқызу.
2-тапсырма:
Дид ойын:
«Топтастыр»
Суретте Ы дыбысынан
келетін сөздерді
топтастыру
**«Ойлан-бірік-талқыла»
әдісі**

көрсетемін, сендер жоғалған
буынды табасыңдар.
Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -,
тыр -, кө -, тор -, бүр -.
Ойын соңында жеңімпаз топқа
түрлі- түсті жалауша
беріледі.
Ұ) I-тапсырма
нейрожаттығу жасату
Тәрбиеленушіге берілетін
тапсырма
IV. Сергіту сәті:
Қане, қане, тұрайық,
Алақанды ұрайық,
Бишілерше бұралып,
Дөңселене билейік,
Домбыраны қолға алып
Әжем айтқан ертегіні
Күйшілерше шертейік.
Әсем әуен сазымен
Өнерді біз жалғайық.
Дид ойын: «Сөйлем
құрастыр»
Шарты: Сурет арқылы
берілген буындарды сызық
арқылы қосу.
VI. Дыбыстық талдау.
Текшемен жұмыс
1-топ Сара сөзін текшемен
жазу
2-топ. Сана сөзін текшемен
жазу.
VII. Буындардан сөз құрау.
- Енді әуе шарларына
жазылған буындардан сөз
құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы -
ғаш, тор - гай, тыр - на, боз -
тор - гай.
Осы сөздерді қатыстырып

(Жоқ, өйткені адамдар тез
жүре алмайды, жүгіре
алмайды, баспалдақпен
көтеріле алмайды,
спортпен айналыса
алмайды. Ауыр болды, көп
мата мен әшекейлер
қажет болды).
- Бірте-бірте біз адамдар
ыңғайлы киетін киімдерді
ойлап тапты.
Дид ойын: «Ұнайды,
ұнамайды»
- Саған киімдерің ұнай ма?
(Иә).
- Ол қандай? (Киіміміз
ыңғайлы, әдемі, ұқымты).
- Қандай киім түрлерін
білесіңдер? (Юбкалар,
шалбарлар, көйлектер,
пальтолар...)
Дид ойын: «Әрекетті
атаңыз»
- Киіміміз ұқымты, әдемі
болуы үшін не істеу керек?
(Оған қамқорлық жасау
керек)
- Киімге күтім жасауды
білесің бе? (Иә).
Егер киім лас болса? (киім
жуылады).
Егер ол мыжылған болса?
(киім үтіктеледі).
Егер жыртылған болса?
(киім тігіледі).
Киімімізді шешіп алсақ, не
істейміз? (Ақырын іліп
қоямыз немесе бүктейміз)
Дұрыс. Жарайсыңдар

Сызықтарды сызғызуу.
ЕББҚ тәрбиеленушіге
берілетін тапсырма ЖЖЖ
дыбысын айтқызу.
III. Ой дамыту.
Балалар таяқшалардан Ж
әріпін құрастырады.
Ж ж дыбысының таңбасы
қандай жәндікке ұқсайды?
(көбелекке)
« Көбелектер неге гүлге
қонады?»
IV. Ой қозғау.
«Үш көбелек» ертегісін
түсіндіру.
Ертегі барысында
көбелектер әр түрлі
кедергілерге ұшырайды. Сол
кедергілерден өту үшін әр
түрлі тапсырмаларды
орындау қажет.
Лала гүлі
Дид ойын: «Мені тауып
көр»
Шарты: суреттегі
заттардың атауларын
атап, ж дыбысынан
басталатын және ж
дыбысы ортасында,
аяғында кездесетін
заттарды атайды.
Бұл тапсырмадан ж
дыбысының сөз басында,
ортасында, аяғында
келетіндігін түсіндіру.
Қызыл қызғалдақ.
Педагог жетекшілігімен
ойын:

жасыратын ештеңе болмады. Ал айнала үлкенді-кішілі жатырақты ағаштар, биік шөптер, гүлдер өскен. Осылайша адамдар жатырақтарды бұтақтарға жинап, жаңбыр мен желден қорғанды.

- Қалай ойлайсыңдар, шөп пен жатырақтан тігілген киімдер төзімді болды ма?

- Дұрыс, нәзік, ол құрғап жыртылады.

- Қыста мұндай киіммен жүруге бола ма?

- Жоқ.

- Неге?

- Қыста суық болғандықтан тоңып, ауырып қалуыңыз мүмкін.

- Ормандарда адамдардың қасында әртүрлі жануарлар өмір сүреді. Олар желден де, суықтан да қорықпайды.

- Сонда әлгі адамдар ойлады: «менде мал сияқты жылы тері болса, мен тоңмас едім».

- Осылайша адамдар аңға шығып, аңның терісін алып, одан киім тіккен.

Педагог терінің бір бөлігін көрсетеді.

Міне мынандай тері. Оны біреуімізге өлшеп көрейік. Тері қандай? Тері кішкентай. Неліктен біз онымен ештеңе

«Шапалақ»
V Қорытындылау.
Балаларды мадақтау

3.Мүсіндеу
Тақырыбы: «Шырша»
Ой дамыту.
Әңгімелесу.
 Балаларға «Шырша» туралы аңызды айтып беру.

Топқа бөлу.
 Шырша мүсіндеу.

1-топ ермексازдан шырша мүсіндейді.

2-топ картон қағазын бетіне ермексазды шыршаны мүсіндейді.

Сергіту сәті.
 Кәне, балалар, тұрамыз. Бойымызды жазамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз. Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек.

Балалардың жұмысын қорытындылау.
 Көрме ұйымдастыру. Жұлдызша тарату арқылы балаларды мадақтау.

Музыка
Педагог
жетекшілігімен

Дене шынықтыру
Педагог

сөйлем құрау.

Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді.

Буын туралы білімдерін тиянақтау.

Қорытынды:
 Сұрақ-жауап
 Балаларды мадақтау.

Рефлексия: Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші

2.Математика
Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы

Мақсаты: Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі.

Оқу қызметінің барысы.
Ұйымдастыру кезеңі.
Шаттық шеңбер.
 Армысың, шапағатты, Күн ана
 Армысың қайырымды, Аспан ана
 Армысың мейірімді, Жер ана
 Армысың менің достарым.
 -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар?
 -Жыл мезгілдерін атаңдаршы.
 -Қазір жылдың қай мезгілі?

Киім ұқыпты және жаңа болуы керек.

Тазалаймыз, үтіктейміз, жуамыз және құрғатамыз

Білмесбек Алақай енді мен біздің киімдеріміздің тарихын білемін, мен достарыма бәрін айтып беремін. Мен сіздерге сыйлық ретінде конверт қалдырамын, оны маған Мыстан кемпір берді.

Тәрбиеші конвертті ашады, көп парақтар. Бұл парақтарды неге берген бізге.

Егер парақты Мыстан берген болса және ол өнертапқыш болса, ол тағы да сиқыр қолданған шығар.

О керемет парақтың басқа беттерінде суреттер салынған

Қараңдаршы балалар ненің суреті. Киімдердің. Енді біз сиқырлы бояуларды алып, осы киімдерді бояймыз.

Конвертте тағыда түсініксіз суреттер бар. Бұл суреттерді құрастырып шығару керек.

Балалар біз шығармашылық орталығына барайық.
Балаларды топқа бөлу.
1-топ. Парақтағы суреттерді бояу.

«Қай буын артық?» слайд
Шарты: тапсырмада бірнеше буындар беріледі. Сол буындардан сөз құрайды. Артық буынды айтады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.

- жы - нал - лан - дыз - жұл - зыл

Сары раушан.
Дио ойын: «Гүл құрастыру»
Шарты: Берілген суреттерден гүлдерді құрастырып, сол суреттегі заттың атын атап, сөйлем құрастыруы керек. Әр сөйлемде неше сөз барын анықтау.

Күн. Дио ойын: «Кім тапқыр?» ойыны.

Жұмбақтар шешу слайд
 Күндіз бәрі қашады,
 Түнде аспанды басады. (жұлдыз)
 Ішіне тамақ салынған,
 Есігі тастай жабылған. (жұмыртқа)
 Жерден шығар көгеріп,
 Беліне қылыш байланып. (жүгері)
Релаксация. Музыкамен
Ой түйін
 Күн жылуын беріп көбелектердің қанаттарын кептіреді. Қуанған көбелектер гүлден гүлге ұшып-қонып билейді. Бұл

тіге алмаймыз? Бізге қандай тері керек? (үлкен)
Үлкен теріні алу үшін үлкен аңды аулау керек.
Ендеше аңшылар ойынын ойнайық.

Қим ойын: «Аңшылар»
Сонымен аңшылар!
жануарларды көп өлтіруге болмайды екен.

- Тері киім кию ыңғайлы болады ма?

Жоқ, ауыр, жазда ыстық болады.

Содан адамдар ыңғайлырақ киім туралы ойлана бастады.

Олар далада шөп-зығыр өсетінін байқады. Егер оның сабақтары ұсақталған болса, онда олардан жіп иіруге болады, ал иірілген жіптен - матадан кенеп жасауға болады деп ойлады. Адамдар осындай матамен оранған.

Біз де жасап көрейік.

Дио ойын: «Тігілмеген киім»

Педагог екі баланы шүберекпен орайды.

Сұрақ – жауап:

- Осылай жүрген ыңғайлы ма? (Жоқ)

- Неге? Мата түседі, денеде қалмайды, қозғалуға ыңғайсыз

-Дұрыс, мата түсіп қалмас үшін қолөнершілер матаның

жетекшілігімен

Аптаның қай күні?

Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?

«Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы.

Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек.

Қызығушылықтарын ояту.

Өлең оқу.

Аппақ, аппақ, жасалақтап,

Қар жасауды тынбастан.

Қалың орман қар жамылған,

Маужырайды түнгі аспан.

-Балалар, өлеңде не туралы айтылады?

Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді:

Қар туралы.

Балаларды мадақтау.

Балалар қардың артында тапсымалар бар

екен, орындаймыз ба?

1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңселекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.

Балаларды мадақтау.

Ұ) 1-тапсырма

нейрожаттығу.

ЕББҚ Тәрбиеленушіге

берілетін тапсырма

Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру..

2-топ: Қиылған суреттерді құрастыру.
3-Топ: Суреттердің бөлігін жапсыру.

4-топ: Киімдерге түйме мүсіндейді.

Қортынды: қайда саяхаттадық? (өткен киімдерде).

Саяхат кезінде қандай жаңа нәрселерді білдіңіз? (Бұрын қандай киімдер тігілгенін, киім тігу үшін қандай құралдар қолданылғанын, матаның қандай түрлері бар екенін білдік.)

3.Музыка

4.Дене шынықтыру
Педагог жетекшілігімен

ертегіден көбелектердің айырылмас достығын көрдік.
Достық тақырыбында қандай мақал-мәтелдер білесіңдер?

1.Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды.

2.Досыңа өтірік айтпа.

V Қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

2.Математика негіздері
Қызығушылықтарын ояту.
Қолына шар ұстаған қоян келеді.

Балалармен амандасады.

Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын

Мына шарларды ала келдім.

Мұнда тапсырмалар бар.

- Бір жылда неше мезгіл бар?

- Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз)

Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.

Мына шардың түсі қандай? (ақ)

- Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?

Балалардың жауаптары.

Сары шарды көрсету

Бұл түс қандай жыл

мезгілін білдіреді. (күз)

Балалардың жауаптары.

Жасыл шарды көрсету.

*Білмесбек шаршат қалды,
демалып алсын.*

2. Математика

Қызығушылықтарын ояту.

-Балалар қарандаршы мен жолда мына әдемі сандықты тауып алдым, кәне ашып ішінде не бар екенін көрейік

(Сандықты ашып қарағанда оның ішінде геометриялық пішін болады.)

-Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін?
Ия, дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады.

Балалар шаршынын
артында бізге тапсырма
берілген соны біз
орындауымыз керек.
Тапсырманы орындамас
бұрын біз сауақ
жаттығуын жасап алайық.

«Бес саусақ»

Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық:

1-топ мына сандарды 1-ден 10-ға дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығу

2-топ Алмалар мен
саңырауқұлақтарды санап,
оларды теңестіруді
тапсыру

2-талсырма: «Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады?

Балаларды мадақтау.

Сергію саті.

Оң қолымда бес саусақ
Сол қолымды бес саусақ
Қоссақ егер екеуін
Болады екен он саусақ.

3-тапсырма. «Сөредегі ойыншықтар»

ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.

-Қане, доп қай жерде тұр?

-Ол ненің қасында тұр?

Неден жоғары, неден төмен,
қай заттардың ортасында
тұр? т.б

Балаларды мадақтау.

4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»



Сұрақтар қою.

- Қай сурет дөңгелекке ұқсайды?

- Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б

**«Ойланайық
шапшаңырақ» әдісі**

Топтарга әр – түрлі тапсырма беріледі.

Балалардың жауаптары.

Қызыл шарды көрсету.
- Қызыл түс қандай жыл
мезгілін білдіреді?

Балалардың жауаптары.

- Балалар, түстерін білді екенісіңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады.

Бір бала шығып шарды
жарады, Балалар, бізге
тапсырмалар берілген, осы
тапсырманы дұрыс
орындайық.

І-талсырма. «Сан тастамақ» ойыны.

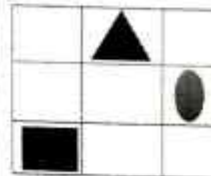
1-ден 10ға дейін тура және кері санау

2-тапсырма. Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан»



3-тапсырма.

Бос орынга тиісті пішінді
сал.



«Көршісін тап» 1 3 5 8

Сержиты сәтi.

Оң қолымда 5 саусақ

Балаларды мадақтау.
Жұлдызша беру.

Ұ1-тапсырма
нейрожаттығу жасату.
ЕББҚ тәрбиеленушіге
берілетін тапсыр
Саусақпен 10 ға дейін
санату.

Сергіту сәті:
Жаттығуды жасаймыз!
Бір дегенде-тік тұрамыз,
Екі дегенде- екі рет
айналамыз.
Үш дегенде -үш рет
секіреміз,
Төрт дегенде- отырамыз.

1-топ "Кім зейінді"
дидактикалық ойыны:
Мақсаты: Алыс- жақын
ұғымдарын ажырата алуға
үйрету.



2-топ Адасқан сандар.
Шарты: Тақтаға шығып
сандарды ретімен қою.
Балаларды мадақтау.
Жұлдызша беру.
Үлестірмелі материалмен
жұмыс.
Балаларға мынадай
тапсырма беру:
Барлық үлкен шаршыларды

1 – топ. Ағаштардың биіктігін
өлшейді
2 – топ Бұталардың биіктігін
өлшейді
3 – топ Шөптердің биіктігін
өлшейді.

Текшелер қою арқылы өлшейді

Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы
қорытындылау.

Балалар қандай тапсырмалар
орындадық?
Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі

Проблемалық жағдай:

Киім ауыстыратын бөлменің
бұрышында киім-кешек
шашылып жатыр.

Балалар не істеу керек?

Балалардың жауаптары:
орнына жинау керек.

Дид ойын: Киім жинауға
көмектесеміз»

Шарты: Балалар киімнің атын
атап, орнына іліп қояды.
Педагог балалардың назарын
бір-біріне арқасын қойып
отырған қуыршақтарға
аударды.

Біздің қуыршақтарға не болып
жатыр?

Балалар: Олар бір-біріне
ренжіген.

Оларды қалай татуластыруға
болады?

Құшақтасу, қол алысу, кешірім
сұрау, бір-біріне күлу арқылы
татуласады.

Сол қолымда бес саусақ
Бесті беске қосқанда
Болып қалды 10 саусақ
4-тапсырма. «Орнын тап»,
«Кім жылдам» деген
ойындар ұсынылады.
Балаларға 10 ға дейін
сандар беріп, тез ретімен
орнын табу керек.
Қорытынды.
Қоян балаларға
тапсырмаларды жақсы
орындағандарын айтып,
жұлдызша береді.
Балалармен қоштасады.
Жарайсыңдар!
Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру
Педагог жетекшілігімен

төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау

Қорытынды:

Балалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақ барып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттарды атап берулерін сұраймын. Жарайсыңдар, балалар! Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
-Қандай тапсырма орындадыңдар?
-Тапсырма қиын болды ма?
Балаларды мадақтау.
Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту.
Жұлдызшаларын санау.

Басқа қалай татуласуға болады?

-Бірге ойнауға. Қуыршақтарға «Киімді шкафқа сал» ойынын ойнауға үйретеміз бе?

Қане біз жұптасып ойнаймыз. ойынға жұп таңдау.

Шарты: Шкафтағы сөрелер әртүрлі түстерде екенін есте сақтаңдар және біз сөремен бірдей түсті киімдерді таңдаймыз.

Көйлектің аты қандай, түсі қандай?

1-ші бала: Бұл қызғылт сары түсті көйлек.

2-ші бала: Бұл жасыл шорт және т.б.

Соңында балалар тапсырманың дұрыстығын бір-бірін тексереді.

1, 2, 3 - ойынды бастау.

(Музыкамен)

Қызықты ойын үшін қуыршақтар балаларға алғыс білдіреді.

Жарайсыңдар балалар, керемет жұмыс жасап, шкафтағы заттарды ретке келтірді.

Дид ойын: «Көңілді сыйлық»

Сұрақ –жауап. Үстелдің үстінде не жатыр?

майлықтар, желім, картоннан кесілген 2 көйлек силуэттері бар.

Қане қуыршақтарға өз қолымызбен сыйлық жасаймыз.

Көйлектерді түрлі түсті гүлдермен безендіріңіз.

			Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Көйлекке гүлдерді жапсыру. 2-топ: Көйлекке гүл салу, бояу. Дид ойын: «Музыкалық қалпақ» Шарты: музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатқанда, сіз қалпақты айналдырасыз. Музыка тоқтаған бойда қолында қалпағы бар адам оны басқа баланың басына кигізеді. Қортынды Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі	Картотека № 9 Шыршаны бақылау.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Картотека № 13 Күнді бақылау.
Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкеулерін ата-аналарға түсіндіру.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкеулерін ата-аналарға түсіндіру.

Тәрбиеші:

Әдіскер: