



Қазақстан Республикасының
Білім және Ғылым Министрлігі
Менеджері
К. Қайсұлтанова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Мектепалды даярлық топ.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 – 03.11.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды абылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 25 Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.	Картотека №9 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Картотека № 19 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.	Картотека №8 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	Картотека №26 Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біле, олардың айырмашылықтарын айта алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					

Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қаштаймыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлей Күлкіменен түлей Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейі
Білімберу ұйымының кесесі бойынша ауылдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жабайы жануарлар. Диалог ойын: «Кім тапқыр?» -Тауықтар қашып жасқанған, Құлығы артық басқа аңға (Түлкі) -Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. (аяу) -Аузы бейне шалғы орақ, Шөп емес малды орады (қасқыр) -Үсті толы инелер, Бірақ та іс тігіп, Қадамайды түймені. (Кірпі) -Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді. (Ақтиін) -Қорыққанда жел аяқ,	Денешынықтыру Педагог жетекшілігімен. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ый дыбысы Ынтымақтастық атмосфера Қ.Баянбайдың «Керек» Ие керек итке, Ине керек жіпке. Икем керек іске, Иық керек жүкке. Сұрақ жауап Өлең не туралы айтылған? Ой қозғау 1.Өтілген дыбыстарды қайталау. 2.Жаңа дыбыспен әріппен таныстыру. Ый дыбысы және әрпімен танысу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар Бейнетаспа. Қазақстан жері. -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлұмат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сулу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді. 3.АКТ ТЕХНОЛОГИЯСЫ.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Е дыбысы Ой қозғау. «Сиқырлы тақия» Шарты:Өткен әріпті еске түсіру Дыбыс дегеніміз не?(айтамыз және естиміз) Әріп дегеніміз не? (әріптерді көреміз және жазамыз) Дыбыстар нешеге бөлінеді? (дауысты және дауыссыз) Педагог жетекшілігімен ойын: «Шашылған әріптер» Әр әріпке бір сөзден айту. Мига шабуыл Жұмбақ шешу. Мақсаты: Е е дыбысын таныстыру, сөздегі орнын анықтауға үйрету Жұмбақ жасыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім: «Тү мен ешкі» Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектесеміз бе? «Суретпен жұмыс» Бұл қандай ертегі? Осы ертегіні суреттеріне қарап айтып беріңдерші? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау

Отырғанда томардай-ақ.
(Қоян)

1.Ой дамыту.

Мнемотехника әдісі бойынша жабайы аңдар туралы түсінік беру.

Сұрақ – жауап

-Жануарлар нешеге бөлінеді?

- Неге жабайы жануарлар дейміз?

- Жабайы аңдар қайда өмір сүреді?

- Олар тамағын қалай табады, нелері көмектеседі?

—Олардың үй жануарларынан айырмашылығы неде?

Сөздік жұмыс.айбатты, жыртқыш.

Ой қозғау.

Балаларды пішіндер арқылы топқа бөлу.

1-топ. Үшбұрыш

Педагог жетекшілігімен ойын: «Бөлігін тап»

Суреттегі әр жануарлардың дене бөліктерін таба отырып, оларға сипаттама беру.

2-топ. Төрт бұрыш

Құрлымдалған ойын:

«Өз үйіне орналастыр»

Араласып кеткен үй жануарларымен, жабайыжануарларды топтау және оларды өз үйлеріне орналастыру.

3-топ. Дөңгелек

Құрлымдалған ойын: «Өз анасын тап»

Әр жануардың балаларын өз

Йогурт сөзіне дыбыстық талдау жасау.

«Йогурт» сөзінде барлығы неше дыбыс бар?

Бұл сөзде неше буын бар?

Себебі, ...

Енді осы «Й» дыбысын зерттеп көрейік. Й Й Й Яғни Й дыбысы қандай дыбыс екен?

Ол сөздің барлық буынында кездеседі.

Ой дамыту

Балаларды пазл, лего, сурет, киндер бойынша 4 топқа бөлу.

1-топ. Пазл – шашылған әріптерден сөздер құрастыру. Бір-бірін тексеру.

2-топ. Лего – фигураларда жазылған кеспе әріптер бойынша сөздер құрастыр
Ай ой май сай
Атай сай қой шай сайман, т.б.

3-топ. Киндер жұмыртқасы – ішіндегі сөздерді буынға бөл. Буын санын анықта, себебін түсіндір.

4-топ . Сурет тобы.

Сурет қиындысы – шыққан сурет бойынша мәтін құрастыр.

Ширату сұрақтары арқылы ой қозғау.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?»

Үйшікте ит бар ма?

Балалар мына жануарларды білесіңдерме?



(арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы):

Алтай арқары- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесін

өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған.

Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті.

Жемістігін қуғанда 7-8м биіктікке дейін

секіреді.Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан.

Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң. Балқаш өңірінде тіршілік

Басында үшкір істігі бар,Өзіне лайық тон пішкен, Секіріп тастан түскен. (Ешкі)

Қалған қос құлақты, Теңбіл түрі көрікті, Мекен жері бұлақты, Білемісің... (Елікті)

-осы жауаптар қандай дыбыстан басталып тұр?

- Ендеше бәріміз Е деп айтып көрейік.

Ой дамыту.

Е е дыбысы туралы түсінік беру

- Е дыбысы қалай айтылады?

- Созылып айтылады

Е е дыбысы дауысты дыбыс. Себебі ол созылып, тоқтамай

айтылады. Е е дыбысын айтқанда дауысымыз жіңішкеріп стіледі. Е е дыбысы ерін арқылы айтылады. Е е дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында айтылады. Мысалы, емен деген сөзде е дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Немере деген сөзде е дыбысы сөздің ортасында және соңында естіліп тұр.

Сергіту сәті.

Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)

Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды

Топтық жұмыс.

Миға шабул жұмбақ жасыру.

Өзі бір қу,

Жүрген жері айғай-

Тақтамен жұмыс.

Тақтаға тұлкі мен тұлкішектер

бейнеленген сурет і

- Мына суретке қараңдаршы, мұнда бейнеленген?

-Тұлкінің баласын қ

атайды?

-Тұлкі қандай?

-Біз тұлкі туралы к ертегі оқығанбыз.

Естеріңе түсіріңдер қандай ертегілерді білесіңдер?

Балалардың жауаптары.

-Өте жақсы. Олай болса мен сендерге і тұлкі туралы тағы ертегіні оқып берем «Тұлкі мен ешкі» ертегі.

Айтып беру.

Ой қозғау.

Мазмұны бойынша сұрақтар қою:

Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?

Тұлкі қайда түсіп кетеді?

Ол құдықтан қалай шығып кетеді?

-Ал, ешкі қандай?

Ешкі кімнің сөзіне

аналарына қосу. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Ең айлакер аң.....(түлкі) Ең қорқақ (қоян) Балды жақсы көретін....(аяу) Аң патшасы.....(арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) Ең ұзын мойын.....(керік) Қораға шабатын аң...(қасқыр) Ең ірі жануар.....(піл) Үстінде тікенегі бар.....(кірпі) Қортынды Балаларды мадақтау Қоршаған орта Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Миза шабуыл. Жұмбақ жасыру. Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян) Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.	Теңізде қит бар ма? (Өз мекендеріне қондырады) Сайда ай бар ма? Аспанда тай бар ма? (Орындарын табу) Қайықта жан бар ма? Қалада мал бар ма? (Бар-жоқ) Қой мәңгірей ме? Сиыр маңырай ма? (Дыбыстап көрсетеді) 5.Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім зерек?» ойыны. Егер «М»-дан бастасаң, Тағамның бір түрімін. «М»-ны алып тастасаң, Түнгі аспанның нұрымын. Май- Ай Балалар «Ай» сөзіне түрлі қосымшаларды жалғау арқылы адам есімдерін шығарады: Айдос, Айдар, Айжан, Айнұр, т.б. Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Сурет Тақырыбы: Қоян Миза шабуыл. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян) Ой дамыту. АКТ технологиясы «Қоян»	етеді. Сирек кездеседі. Ол өсімдік дәнімен, жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді. Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады.  Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді. Ол қауіп төнгенде, басын сауытының ішіне жиып алады. 150 жылдай тіршілік етеді. Өсімдіктермен қоректенеді. Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады. Сергіту сәті. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелек билейміз «Мұқият бол!» ойыны. Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтады, сендер қандай аң екенін табасыңдар. Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы	Құрлымдалған ойындар. I-топ: «Кір жсайғыш» әдісі арқылы Е әрпінен келетін суреттерді кір қыстырғышпен ілу керек. II-топ: «Әріптерден сөз құрау. III-топ: Қиылған әріптерді құрастырып, шыққан әріпке сөз, сөзге сөйлем құрау. IV-топ: Емен. Есім, Етік. Терезе, Темір сөздерін буынға бөлу, Е әріні сөздің қай жерінде келіп тұрғанын айту. Қортынды Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Кубизм әдісі. Дид ойын: «Кім тапқыр» Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Әже келеді. Балалармен амандасады. Балаларым сендер ертегі жақсы көресіңдер ма? Балалардың жауаптары. Әже балаларға «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін айтып береді. Ой қозғау. Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою. - Ертегі қалай аталады? - Ертегі басы қалай басталды?	алданып қалады? - Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрыспа? Неге? Балалардың жауаптары Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақта, тартайық. Жалқау болмайық, Қолды қысып, ойнай. Сахналау Балаларды рөлдерге бөліп Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Дидактикалық ойы «Ертегі құрастыр» (пазл) Қорытынды. Айгерім қуыршақ кәсіпкермен танысқанына қуанып, рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау Қоршаған орта Тақырыбы: Орман жануарлары 1 - тапсырма:
--	--	--	--	---

2-ші сары конверт тапсырмасы «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. АКТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші төсігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып кезе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. 3-ші көк конверт тапсырмасы Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер. Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай? (үлгілдек, жұмсақ) -Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен.	Сұрақтар ілмегі. Қоян қандай жануар? Ол қыста қандай тон киеді? Незіктен ақтон киеді? Қоянды неге қорқақ дейміз? Тосын сәт. Топқа қоян келеді: балалармен амандасады. Қоян: Балалар, мен түлкіден қашам деп, достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын. Топқа бөлу. Өз еркімен топқа бөліну. 1-топ қоянды трафарет арқылы губкамен бояйды 2-топ Мақта таяқшамен бояйды 3-топ ватковичь карандаштарымен қоян суретін салады. Жеке көмек. Саусақ жаттығуы. Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, қоянға достарын береді. Қоян: Рахмет айтып	қорытындылау. Балаларды мадақтау. Математика негіздері. Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру». Ой қозғау. Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу» Дид ойын: «Құпия дорба» Дорбаның ішіне ұзындық, масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.  Сызғыш— заттардың ұзындығын өлшейтін құрал. Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал. Тәжірибе жасап көрсету. - Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру. Қане кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?	- Ертегі қалай аяқталды? - Жыл басы қай жануар болды? - Түйе неге жыл басы бола алмады? - Ертегіде жануарлар неге таласып жанжалдасты? Балалардың жауаптары. Дидактикалық ойын: «Ертегіні құрастыр» Шарты: 2 балаға тапсырма, әр үстелде өздеріңе таныс ертегінің суреті берілген, қай ертегі екенін айтады. Ертегіні сахналау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Әже балаларды мадақтап қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Математика негіздері Тақырыбы: 9 саны мен цифр. Қызығушылықты ояту. Балалар аяхатқа шыққан ұнай ма? Бүгін біз білімнің шыңы «Алтын сандыққа» жетуіміз керек. Алтын сандыққа жету үшін 3 қақпадан өтуіміз керек. Сиқырлы таяқшаның көмегімен саяхатқа шығамыз. 1,2,3 таяқша бізді ұшыр. Бірінші тас қақпадан өту Құрлымдалған ойын: «Жоғалған санды табу» Шарты: тапсырмасы бар парақтар тарату. Тапсырманы	«Жабайы аңдарды сипаттау» 1. Аю - жыртқыш а бірақ ешкімге тиісп Аюдың екі түрі бол ақ және сұр. Ақ аю суда, салқын жерлер мекендейді. Сұр аю орманда мекендейді Жазда жеміс - жид тереді. Аюлар күзде жинайды, ал қыс бо апанда, алаңанын сс ұйықтайды. Аюлар тоңғандықтан емес жейтін қорегі таусылғаннан кейін ұйықтайды. Орман мекендейді. - Аю туралы қандай ертегі білесің? 2. Түлкі - ақылды, жыртқыш аң. Түлкі терісі бағалы. Теріс тымақ тігеді. Оны «түлкітымақ» дейді Түлкі қыста ұйықтамайды. Қыс жортып жүріп, азықтарын тауып жейді. Тістері өткі, көздері қырағы жақ көреді, сезімтал. Өздеріне керекті жемтіктерін алысп ақ иісінен сезеді. Ол жүрген ізін құйрығы сұртіп кетіп отырғ ол кез келген
---	--	--	--	---

-Ал, Қоян қандай?
-Неге Қоянның терісі қыста ақ болады?

-Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады)

-Қоянның баласын қалай айтамыз? көзжек

4- жасыл конверт тапсырмасы

Педагог жетекшілігімен

Ойын: «Қандай жануар?»

Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңселеніп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүше-зері арқылы қандай жануар екенін табады.

Қортынды.

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру

Педагог жетекшілігімен.

Қазақ тілі.

Тақырыбы: Орман жануарлары

Дид ойын: «Бұл қандай жануар?»

Шарты: берілген суреттерден білетін жабайы жануарларды сипаттап



қоштасады.

Қорытынды

Балалар қонаққа не келді?

Ненің суретін салып бердік?

-Қоян бізге риза болды ма?

Жарайсыңдар балалар!

мадақтау

- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз?

Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу.

Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды.

Екінші тәсіл: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу.

- Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық?

Сергіту сәті.

Жаттығуды жасаймыз!

Бір дегенде-тік тұрамыз,

Екі дегенде- екі рет

айналамыз,

Үш дегенде -үш рет

секіреміз,

Төрт дегенде- отырамыз.

Заттарды салыстыру:

ұзын – қысқа



Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.



Қорытынды.

орындау.

Себеттегі жемістер мен көкөністерді

Талда отырған торғаймен сымда отырған қарғаны салыстыру.

Екінші күміс қақпа есізі ашылу үшін біз енді 9 санымен танысамыз. Ауаға 9 санын жазып көрсету және балаларға қайталану керек. Осындай жаттықтырудан кейін дәптермен жұмыс жүргізіледі.

Үшінші қақпа «Алтын қақпа» Осы қақпа ашылу үшін сергіту сәтін жасаймыз.

Орнымыздан тұрамыз,

Екі қолды созамыз,

Құс боп қанат қағамыз,

Бір отырып, бір тұрып,

Орнымызды табамыз.

8 санының құрамын атау.

7 санының құрамын атау.

6 санының құрамын атау.

5 санының құрамын атау.

1-ден 9-ға дейін тура және кері санау;

Қорытынды.

Санамақ айту

Балалады мадақтау.

Музыка

Педагог жоспары бойынша

Дене шынықтыру

Педагог жоспары бойынша

қиыншылықтың бәр аман есен құтыла алады. Сондықтан түлкіні қу дейміз. Түінде тұрады. орман мекендейді.

- Түлкі қандай ертегілерде кездеседі?

3. Тиін орманда тіршілік ететін

кішкентай ғана

жануар. Ол ағаш

қуысында тұрады, бойы қуысына

жаңғақтар,

саңырауқұлақтар

жинайды, қыс болғ

жинаған азығымен

қоректенеді. Тиіннің

балаларын тиін деп

атайды. Тиінның

отызға дейін ұясы

болуы мүмкін, әр ұя

жаңғақ, саңырауқұл

шыршаның бүршікт

жинайды. тиін қыст

ұйықтамайды.

4. Қоян - қорқақ аң,

орманда мекендейді

Қояндардың жауы -

Сондықтанда қоянд

күзде түлейді сұр ж

түсіп орнына ақ

жүндер өседі себебі

қыста жылы аппақ

үзліздек тон киіледі.

жылы тонының

арқасында суыққа

тоңбайды. Оларды

табу. –Мынау қандай жабайы жануар? –Мынау – қоян. Бұл қоянның құлағы. –Мынау – қасқыр. Бұл қасқырдың аяғы. –Мынау – аю. Аюға бал ұнайды. –Мынау – түлкі. Бұл – түлкінің құйрығы. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). I-i-i-i- піл-піл- піл. I-i-i-i – керік – керік – керік. Суреттерге қара. Жабайы жануарларды ата. Не артық? Қорша. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан толпаңдап, Көжегі екен өзінің АҚТ технологиясымен жұмыс. Жабайы жануарлар орманда, таулы жерде мекендейді. Олар өз азықтарын өздері тауып жейді. Жабайы жануарлар жыртықшы және пайдалы болып бөлінеді. Аңдардың бізге пайдасы мол, олардың терісінен тон, жаға		- Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады? - Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік? Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспарымен Сауат ашу. Тақырыбы: О о дыбысы II. Ой қозғау. Өткен тақырыпты еске түсіру. -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Қандай әріптермен таныстық? Сергіту сәті Қарлығашқа ұқсайық, Қане қанат қағайық. Ұшып – ұшып алайық, Орнымызға қонайық. III.Қызығушылықтарын ояту Ертегі айту. Ертеде [О] деген дыбыс өмір сүріпті. Ол ән айтқанды жақсы көретін еді. Ол әнді жан-тәнімен беріліп айтады. Ән айтқанда аузы дөң-дөңселек болып кетеді екен. Кәне, ол өлеңді біз де айтып көрейікші (әндепін айту: О-о-о-о!) Ол барлық нәрсеге таңдана қарайды... Қандай әдемі бұлт! (Қалай таңданатынын көрсетейік: О-о-о-о!)		қыста ақ қардан ажырату қиын - ақ. Қояндар өздеріне үй дайындамайды, қыс азық жинамайды. Қоян ағаштардың қуысында қыстайды - Қоян нені жақсы көреді? 2 - тапсырма: «Қан жұмбақ болса да, шешпей оны қоймаймыз» 1. Тұмсығы ұзын аң: піл 2. Баласын қалтасы салып жүретін аң?-кенгү 3. Арадан қорқатын аң?- аю 4. Ең ұзын мойын...(керік) 5. Ыстық елде мекендейтін аң?- арыстан 6. Мысыққа ұқсайты аң...(жолбарыс) 7. Сүйкімді аң не? (тиін) - Балалар, осы жабайы аңдардың ішінен орманда мекендемей бір аң бар. Ол қанда аң? - Иә, ол - арыстан е. Арыстан - ыстық ел мекендейді. 3 - тапсырма: Дид ойын:
--	--	--	--	---

киімдер, бас киімдер тігеді.
Немен қоректенеді? Қасқыр
мен жолбарыс өздерінен кіші
аңдарға шабады. Түлкі ұсақ
аңдар мен, тышқандармен
қоректенеді. Қоян шөптермен
қоректенеді, ең сүйікті
тағамы – сәбіз. Аю – жазда
жеміс – жидектермен ал
қыста ұйықтайды.

Дыбыстық жаттағулар

- Ыр, ыр, ыр ырылдайды
қасқыр,

- Кі, кі, кі бұлаңдайды түлкі,

- Ян, ян, ян жүгіріп жүр
қоян,

- Ю, ю, ю қорбаңдайды аю.

Дидактикалық ойын.

**«Жануарларды өз мекеніне
орналастыр»**

Ойын шарты: Үй
жануарларын қораға, жабайы
жануарларды орманға
орналастыру.

Музыка

**Педагог жоспары
бойынша**

Қандай терең көл! (О-о-о-
о!) Қандай биік тау! (О-о-
о-о!)

Айналасындағылар [О] ды-
бысын жақсы көріпті.

Адамдар онымен бірге «О-
о-о-о!» деп бірге
таңданады екен. Сендер
де [О] дыбысын айтып
көріңдерші. Қалай
айтылады? Ерніміз алға
қарай дөңгеле-
сүйірленеді. [О] дыбысын
айтқанда, дыбыс кедергіге
ұшырай ма? Олай болса, О
– қандай дыбыс?

Оо әрпімен таныстыру.

Енді осы дыбыстың қалай
таңбалатынын көрейік.

О әрпі неге ұқсайды?

(Дөңгелекке, дотқа,
тоқашқа, сақинаға т.б.)

**О-ны әртүрлі көңіл күймен
айтып көрейік.**

Мектеп сиқырлы
орманның ар жағында

болатын. Біз мектепке
көңілді күймен шықтық.

(Көңілді айту: О-о-о-о!)

Орманның ішіне кіргенде,
әдемі көріністі көріп,

қатты таңдандық.

(Таңдану, қызығу: О-о-о-о!).

Орманның ішінде адасып
кеттік. (Қорыққан

дауыспен: О-о-о-о!).

Алдымыздан орманың
атай шықты. (Қуанышты

дауыспен: О-о-о-о!).

«Балаларын ата»
- Балалар, енді жаба
аңдардың баласын
атаңдар.

1. Қасқырдың балас.
/бөлтірік/

2. Аюдың баласы -
/қонжық/

3. Түлкінің баласы -
/мыршай/

4. Қоянның баласы -
/көжек/

5. Арыстанның балс.
/абдан/

6. Жолбарысты бал.
-/шөңжік/

7. Тиіннің баласы -/п

8. Кірпінің баласы/
кірпі/

Сергіту сәті.

Ұзын құлақ сұр қоян
Естіп қалып сыбды

Ойлы – қырлы
жерлермен

Ытқып – ытқып
жүгірді

Қарап еді артына
Қиығын сап көзінің

Келе жатқан
томпаңдап

Көжегі екен өзінің

4 - тапсырма:

«Жабайы аңдар тұр-
тақпақтар айту»

Түлкі Түлкімін

Тұнып тұрған күлкі.
Бұлаң - бұлаң,

құйрығым
Текке өтпейді бір кү

			Орман сөзіне дыбыстық талдау жасау. Фонетикалық жаттығу. Ой, ой, ой, той, той, той. Ор, ор, ор, тор, тор, тор. Ол, ол, ол, тол, тол, тол. Педагог жетекшілігімен ойын: «Іздеушілер» Шарты: Тақтаға суреттер ілінеді. Оның ішінен тек [О] дыбысы бар сөздерді іздеу керек. Тақтаға шыққан бала тауып, ол сөздің дыбыстық сызбасын салады. Сызбаның ішінен [о] дыбысының орнын табады. Қортынды Балаларды мадақтау	Балпаң - балпаң, басамын Алтын қырдан асам Аю деген ағаңмын Аңшы көрсем қашал Мен кірпімін, кірпі! Көрінбей тұр кірпігі. Балаларға ұнайды Жүретінім түртіліп Қайшы құлақ қоян! Ақшыл түске боялді Сытыр еткен бұтақтан Елең етіп ояндым. Автор орындығы: Ортаға әр топтан баладан шығып бал орындық үстіне отырып бір-біріне с қояды. Орындық үсіндегі бс жауап береді. Балаларды мадақтау Қазақ тілі Тақырыбы: Түлкі м тырна Психологиялық сәт Мәнерлеп өлең оқу. Өтебай Тұрманжан «Кел, балалар, күлейі Кел, балалар, күлейі. Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не кер Көңілді боп жүрейік - Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлері қалай? Сендер менің бірге саяхатқа
--	--	--	--	---

					шыққыларың келе ме Олай болса ертегіле еліне саяхатқа неми барамыз. (балалар поэзо) Саяхат Таңғажайып сәт. Балалардың алдына ертегілер елінің хатшайымы шығады Хатшайым: -Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендер көріп қуанып тұрмын. Сендер қан мақсатпен ертегіле, еліне келдіңдер? Сендердің келгендер өте жақсы болды. ! жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні біз үшін менің жұмбағымды шешесіңдер. Мига шабуыл Жұмбақтар шешу: 1 Өзі айлакер, өзі қу Жүрген жері айқа шу. 2 Көкте ұшады тізі Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. -Балалар бұл «Түлкі тырна» ертегісінде. кейіпкерлер ғой. Ол болса жайғасып
--	--	--	--	--	--

					отырып ертегіні тамашалаңдар. Ханшайым: Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өл сүріпті. Бір күні олар орман кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты. -Досым тырна мағ қонаққа кел, сен үші бәрін дайындап қоя. -деді түлкі. Тырна түлкіге қона келді. Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді. Ханшайым: Тырна тарелкені тырсы еткізіп ботқа жей алмады. Түлкі: -Менде басқа ештеңе жоқ, тамақтан дос  Тырна: -Рахмет, досым енді мен сені қонаққа шақырамын. Ханшайым: Ертесіне тырна тү. қонаққа шақырады. Етті қартоппен қуырып,
--	--	--	--	--	--

құмыраға тамақты
салып береді.

Тырна:

-Тамақтан сүйікті
досым -деді.



Ханшайым: түлкі
құмыраға басын быс
салып, былай салып
бірақ жей алмайды.

Түлкі:

-Сен қонақты қалай
қарсы алуды білмей
ба? - деп ашуланып
кетіп қалады.



Ханшайым:

Содан бері екі дос б.
біріне ренжітті. Осы
ертегіміз аяқталды

Тәрбиеші:

-Балалар ертегі
сендерге ұнады ма?

-Бұл жерде қандай
кейіпкерлер бар?

-Түлкі тырнаны қон

шақырғанда қандай
ыдыспен тамақ бер
-Тырна іше алды ма
-Ал тырна түлкіге не
істеді?
-Ертегі кейіпкерлер,
бір-біріне ренжіп
қалды. Оларға достық
жетіспейді
-Балалар біз тырнаға
достастыраақ қайп
Сергіту сәті:
Саусақтар шынығып
болады,
Үзілмейді тартсаң
Ал, піл келіп шынығып
Үзіп кетті басқанды
Тұмсығымен доп ізде
Ойнағысы келіп тұр
Достық үшін пілге
Гүл сыйлағым келіп
-Түлкі мен тырнаға
бір біріне
тапсырмалары бар
екен, соларды орында
ғана достасады
екен. Оларды
достастыруға
дайынбыз ба?
Балаларды екі топқа
бөлу. «түлкілер және
тырналар»
1 – топ. Түлкімен
тырнаны достастыру
үшін түлкіге тартып
тырнаға құмыра
жапсыру.
2-топ. түлкі мен
тырнаның тамақ құ

					берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсет Ханишайым балаларға рахметін айтып ол өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуені балабақшаға оралу. Дид ойын «Тілші» Шарты: балаларды әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат ала Балалар, біз қайда саяхатқа бардық? -Ол жақта кімдерді көрдік? -Түлкі мен тырна не ренжісті? -Біз оларды қалай достастырдық? -Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау! Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №14 Аула-райын бақылау
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың	Ана – аналармен әңгімелесу.	Балаланы балабақшаға	Тәрбиеші:	Медбике:	Тәлем ақшаларын

үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.	Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	уақытымен төлеуін аі Балалардың сұранып ү қайтуы
-------------	--	--	---	---	--

Тәрбиеші:

Әдіскер:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Мектепалды даярлық топ, *Түлдері*
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.11 – 10.11.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардық абылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп , көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. <i>Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы <i>ата-анамен әңгіме жүргізу.</i> <i>отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» <i>Мақсаты: Түттер туралы ұғымдарын кеңейту</i>	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» <i>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</i>	Картотека №7 «Нан дастарханға қалай келеді?» <i>Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</i>	Картотека №5 «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» <i>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін артыру.</i>	Картотека №8 «Бұл қандай құс?» <i>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу</i>
	<i>Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>				

Танертенгі жаттығу	Қараша айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатишандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету. Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еңіңдер!	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып , күліңдеп Шаттық шеңбер құрыңдар	Аманбысың , алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер
Білімберу үйіміның кесіс бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы. Үлгісіпандан үй жануарларының дауыстарын тыңдату. Ой қозғау. Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Негізгі үй жануары деп атаймыз? Олардың қандай пайдасы бар? Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз? Дид ойын. «Дыбысынан ажырат» Шарты: Жануарлардың	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. . Ой қозғау. Ол не үшін керек?» Балабақша ауласынан және тұрғын үй ауласынан не көріп тұрсыңдар? Сызба бойынша екі, үш, төрт сөзден тұратын бірнеше сөйлем құрастыру. кеспе әріптерден а-на, а-та, ба-ла, ә-ке, ә-же, і-ні, а-ға сөздерін құрастырып, оларға дыбыстық талдау жасау. ІІІ. Ой дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Төрт түлігім – ырысым. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақтар жасыру. Төрт түліктер туралы. -Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсұт етіп қайтарар. (сыыр) -Кімнен тай ғана бойы бар, Айналдырып киген таны бар. (қой) -Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі елеңдеп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат)	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Е дыбысы Ой қозғау. «Сиқырлы тақия» Шарты: Өткен әріпті еске түсіру Дыбыс дегеніміз не? (айтамыз және естиміз) Әріп дегеніміз не? (әріптерді көреміз және жазамыз) Дыбыстар нешеге бөлінеді? (дауысты және дауыссыз) Педагог жетекшілігімен ойын: «Шаптылған әріптер» Әр әріпке бір сөзден айту. Миға шабуыл Жұмбақ шешу. Мақсаты: Е е дыбысын таныстыру, сөздегі орнын анықтауға үйрету	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым Ой қозғау. Балалар үй жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады? Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету.

дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді

Құрымдалған ойын:
«Адасқан төлдер»

Шарты: Суреттегі төлдердің еселерін тауып қояды.

Ой бөлісу сәті

Балалар, біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?

Ал, үй жануарларын күтіп баптау қажет пе?

Үй жануарларының адамға тиігізер пайдасы бар ма?

Қорытынды.

Жарайсыңдар, балалар! Бәрің де бүгінгі жақсы қатыстыңдар, сендердің бәріңді мына күлегеш смайликтермен бағалаймын, жарайсыңдар! Надақтау

Қоршаған орта

Тақырыбы: Үй жануарлары Дид ойын: «Даусынан таны»

Шарты: Үй жануарларын таныдау (жануарлардың даусынан не екенін табады)

Ой қозғау. АҚТ технол жұмыс.

Бейнетаспадан не көрдіңдер?

Сурет бойынша әңгіме құрастыру.

Балабақша мен тұратын ауласы жайлы әңгімелету.

Сұраулы және хабарлы сөйлемдер құрастыру.

Гүлдердің аттарына дыбыстық талдау жасау.

Гүлдердің аттарын буыңға бөлу. Мысалы: бәй – ше – шек, қа- лам- пыр, қыз- гал- дақ, түй- ме- дағы, қо- ны- рау- гүл, рау- шан- гүл.

Педагог жетекшілікпен ойын.

«Қай әріпті жоғалттым?»

Сергіту сәті

Тербеледі ағаштар, Алдымнан жесел еседі.

Кіп-кішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі.

Педагог жетекшілікпен ойын:

«Буындардан сөз құра».

Шарты: берілген буынтан сөздер құрау. Мысалы: тор- гай, то- қыл- дақ, ақ- қу, ша- га- ла, тыр- на.

«Құстардың атын ата» тапсырмасын орындау.

Торғай, қарлығаш және аққудың суреттері беріледі.

Осы құстар сөздерін қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру.

III. Қорытындылау.

Сұрақ- жауап, көрнекілік әдістері арқылы өткен алған білімдері бекітіледі.

Сұрақ – жауап.

Бір сөзбен бұларды не дейміз?

Ой қозғау.

Төрт түлік туралы түсінік беру.

Суретпен жұмыс. - Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?

-Төрт түлікке нелер жатады?

-Недіктен оларды үй жануарлары дейміз?

-Бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс жүргізу.

Шұбат, қымыз, мөңірейді, маңырайды, өркеші,

төлі, мүйіз, сақалы, шөре- шөре, әукім-әукім

-Олардың төлдерін қалай атаймыз?

Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойынаған.

Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан.

Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ.

Жылқының төлі-құлыншақ, Тұлағы жерге ұрыншақ.

Сиырдың төлі-бұзау, Сүйкімді әрі асау.

-Оларға кімдер қамқорлық жасайды?

Ой қозғау.

Төрт түлік туралы жаңылтпаш.

Жұмбақ жасыру

Басында үшкір істігі бар, Өзіне лайық тон пішкен,

Секіріп тастан түскен. (Ешкі)

Қалғызан қос құлақты, Теңбіл түрі көрікті,

Мекен жері бұлақты, Білемісің... (Елікті)

-осы жауаптар қандай дыбыстан басталып тұр?

-Ендеше бәріміз Е деп айтып көрейік.

Ой дамыту.

Е е дыбысы туралы түсінік беру

- Е дыбысы қалай айтылады?

- Созылып айтылады

Е е дыбысы дауысты дыбыс. Себебі ол созылып, тоқтамай айтылады.

Е е дыбысын айтқанда дауысымыз жіңішкеріп

стіледі. Е е дыбысы ерін арқылы айтылады.

Е е дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында

айтылады. Мысалы, емен деген сөзде е дыбысы сөздің

басында және ортасында естіліп тұр.

Немере деген сөзде е дыбысы сөздің ортасында және соңында

естіліп тұр.

Сергіту сәті.

Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады)

Күн жарқырай ашылды

Үй жануары түйемен таныстыру.



Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректене береді. Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен.

Сұрақ жауап алаңы.

1. Түйе қандай жануар?

2. Түйенің сүтінен не дайындалады?

2. Сүтінің қандай қасиеті бар?

3. Түйе немен қоректенеді?

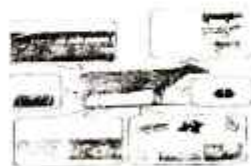
4. Түйенің жүнін не деп атайды?

Дидактикалық ойын: «Сипаттап бер» кубизм әдісі)

Мақсаты: Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын молайту.



Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Олардың төлдері қалай аталады? Түйенің төлі ботақан, Жылқының төлі құлын, Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. **Өзекті сұрақ:** Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді? Тірек сызбамен жұмыс.



Топтық жұмыс. Балаларды 2 топқа бөлу. I – топ Құрлымдалған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап» Шарты: (суреттен үй жануарларын төлдерін сәйкестендіреді) 2 – топпен Құрлымдалған ойын: «Жануарларды мекеніне

Математика Қызығушылықтарын ояту. -Балалар, қараңдаршы, бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келінті.



Аралар баловы қайдаан аламы? -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен. Аралар сендерден көмек сұрайды. Көмектесеміз бе? **Ой қозғау.**

Дидактикалық ойын: «1 үл мен ара» Шарты: Тапсырмалары орындау арқылы араларды гүлге қондыру. **1-тапсырма:** Логикалық есепашитың басында 4-торғай отыр еді, оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? -Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық. **2-гүлдің тапсырмасы.** -Қандай санамақ білесіңдер? 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен, тауым, көлім. 3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт. Бағалайтын уақыт.

Ақ лақ, аппақ па? Ала лақ, аппақ па? Ала лақ, аппақ емес, Ақ лақ, аппақ. **Ой дамыту** Мақал – мәтелдер. -Мал өсірсең қой өсір, өнімі оның көл көсір. -Жылқыда от жоқ, Құста сүт жоқ. -Төрт түлік мал кісең киім, жесең тамақ. **Тиым сөздер.** -Малды басынан теппе. -Малды теппе, ақты төкпе. **Мнемо кесте арқылы үяқ қортындылау** Балаларды мадақтау.

Математика Тақырыбы: Заттардың қасиеті Қызығушылықты: ояту. **Математика** Патшайымнан хат келді, оны Патшайымның достары Дөңгелек пен Үшбұрыш алып келді. (тақтаға пішіндердің бейнесін ілу) - Геометриялық Пішіндер қаласында қиын жағдай болыпты – сол қаладағы компьютерлік желіге вирус түсіпті дейді. Компьютерлердің бәрі тұрып қалған, керекті ақпараттарды

(қолдарымен күн жасайды) Көкпен төмен әдемі кемпірқосақ шапшылды **Топтық жұмыс.** Құрлымдалған ойындар. **I-топ:** «Кір жасайғыш» әдісі арқылы Е әрінінен келетін суреттерді кір қыстырғышымен ілу керек. **II-топ:** «Әріптерден сөз құрау. **III-топ:** Қиылған әріптерді құрастырып, шыққан әріпке сөз, сөзге сөйлем құрау. **IV-топ:** Емен, Есім, Етік, Терезе, Темір сөздерін буынға бөлу, Е әріні сөздің қай жерінде келіп тұрғанын айту. Қортынды Балаларды мадақтау.

Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жануарлары досымыз «Жасырын сурет» ойын. Балалар қараңдаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қалыпты. Қараң тазалау үшін жұмбақтарды шешейік. Жұмбақтары шешіп тақтаға іледі. Бұлардың барлығын қалай атаймыз? -Неліктен үй жануарлары дейміз?

Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»



Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік. **Қорытынды:** Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау.

Қоршаған орта

орналастыр ойыны



Сергіту сәті.

Секірейік, жүгірейік
(бір орында секіру, жүгіру)
Ку анайық, күлейік
(бір – біріне қарап күлімсіреу)

Отырайық, дем алайық
(жүрегімен отыру, дем алу)
Дем алып – ап, жүрейік
(тұру, бір орында жүру)

Дид ойын:
«Не жақ» ойыны.
Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып, сол ойыншықтардың ішінде бір ойыншықты алып тастап, жоқ ойыншықты таңызу.

Қорытындылау:
-Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік?
-Үй жануарларына не жатады?
-Не себепті үй жануарлары дейміз?

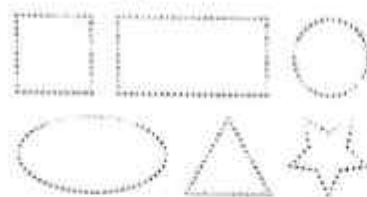
Дене шынықтыру
Педагог жоспары бойынша

Қазақ тілі.

Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»

II. Қызығушылықтарын

Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық.
3-гүлдің тапсырмасы.
Нүктелерді қосып, қандай пішін шыққанын ата.



Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.

Сергіту сәті.
Оң қолымда 5 саусақ,
Сол қолымда 5 саусақ,
Алақанды ашамыз,
5-ті 5-ке қосамыз.
Алақанды ашамыз.
4-гүлдің тапсырмасы:
сандарды ретімен орналастыр. 2, 3, 5, 1, 4
Араны гүлге қондыру.
-Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар, санайықшы: 1, 2, 3, 4.

-Тағы бір гүл қалып қойғанбыз. Бұл бесінші гүл. 5-санымен таныстыру. 5-саны неге ұқсайды екен. Балалар, сендер өткенде 5-цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы, ал енді кері санайық.
Орысша кім беске дейін санап береді.

Дид ойын:

көрсетпейтін көрінеді.
Патшайым соны емдеуімізді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе?
Геометриялық пішіндер қаласына поезбен баруды ұсынамын. Ол үшін, поезды алдарындағы жатқан үлкен геометриялық пішіндерден құрастырып алайық.

Дид ойын: «Поезд құрастырайық»
Саяхатты хабарлау. Саяхат
- Балалар жолда ішіміз тыспас үшін сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнату. жауабын ауызша емес, карточкамен көрсетеміз.

Дид ойын: «Сұрақ-жауап»
Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсету дағдысын қалыптастыру.
Көрнекіліктер: Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар.

кемпірқосақта неше түс бар? (7)
-бағдаршамда неше көз бар? (3)
-қолғапта неше саусақ бар? (5) -адамда қанша көз бар? (2)
жұлдыздың неше бұрышы бар? 5
-аспанда неше күн бар? (1)
-бір жылда неше ай бар?

- Неліктен оларды жабайы аңдар дейміз?
-Аңдар қайда мекендейді?
-Қыста жануарлар немен қоректенеді?

«Не қалай дауыстайды?» ойыны

Қой маңырайды
Сиыр мәңгірейді
Жылқы кісінейді
Түйе боздайды
Ешкі бақырады
Сергіту сәті
Қоян шықты далаға,
Жан-жағына қарады,
Жүгірді, секірді, орнына отырды.

«Өз мекенін тап»

дидактикалық ойыны



«Жануарлардың төлін тап» дидактикалық ойыны

Шарты. Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу.

Қорытынды:
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
Балаларды мадақтау

Математика негіздері
Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Айгерім құмшақ келеді
Балалардан көмек сұрайды.
Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен.
Көмектесеміз бе?

«Суретпен жұмыс»

Бұл қандай ертегі?
Осы ертегіні суреттеріне қарап айтып беріңдерші?
Балалардың жауаптары.
Балаларды мадақтау.

Мига шабул жұмбақ жасалу.

Өзі бір қу.
Жүрген жері айғай-шу.

Тақтамен жұмыс.

Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу.

- Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген?

-Түлкінің баласын қалай атайды?

-Түлкі қандай?

-Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз.

Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер?

Балалардың жауаптары.

-Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні оқып беремін.

«Түлкі мен ешкі» ертегі.

Айтып беру.

Ой қозғау.

ояту
Дид ойын: «Дәусынан ажырат»
Шарты: Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екенін айтып алдарындағы суреттен көрсетеді.
2. Ой қозғау.
Суретпен жұмыс.
Түсінік беру.
 -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?
 -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз?
 -Оларға кімдер қамқорлық жасайды?
 -Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?
 -Олардың төлдерін қалай атаймыз?
Ой дамыту
 Төлдерін атау.
 (алдым ала әсудыстан)
 -Түйе төлі-бөтиқан,
 Мөлдiреп көзі ойнаған.
 -Қойдың төлі-қошақан,
 Оріске қашқан қорадан.
 -Ешкінің төлі-лақ,
 Талмен тұрмайды ол біраз.
 -Жылқының төлі-құлыншақ,
 Тұяғы жерге ұрыншақ.
 -Сырдың төлі-бұзау.
 Сүйкімді әрі асу.
Дид ойын: «Адасқан төлдер»
Шарты: балаларға

«Адасқан сандар»
Шарты: сызық арқылы қосу.



Қорытынды.
Сұрақтар ілмегі.
 -Топқа не ұшып келді?
 -Неше ара ұшып келді?
 -Гүл қандай татсырма берді?
 -Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің татсырмаларын жақсы орындадыңдар.
Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға

Мүсіндеу
Тақырыбы:
 «Қошақан»
Ширату.
Тақпақ оқу.
 Кіп-кішкентай момақан
 Қошақанды ұнатам
 Сүйеді анам «қозым» деп
 «Қошақаным менін» деп
Ой қозғау.
 Тақпақ не туралы айтылған?
 Қошақанның анасын қалай атаймыз?
 Балалардың жауаптары.
 Қызығушылықтарын ояту.

(12
 бір аптада неше күн бар?
 (7)
 9. адамда қанша саусақ бар? (10)
 - Балалар, міне біз соңғы аялдамаға келдік. Бұл көңілді пішіндердің қаласы. (Тартпаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үйлер, ағаштар ілінген).
1- тапсырма: Вирусты жасау
Дид ойын: «Салыстырып толықтыр»**Шарты:** жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру.
Саяхатты жалғастыру.
2-тапсырма: Вируспен күрес
Дид ойын:«Бір шығырмаймын»**Шарты:** Пішіндерді бір сыпатталасты арқылы топтастыру.
Шығырмаймын
 тек қана дөңгелектерді сәтіндер;
 - енді, тек қана сопақшалар;
 - тек қана шаршылар;
Сергіту сәті
 «Күн мен түн».
3-тапсырма:
Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Вирустан геометриялық пішіндер оз

Балалар менің қолымда екі сандықша бар
 артықшылығын таба аласыңдарма?
 (Оң жақтағы сандық-оюлы, Сол жақтағы сандық – оюсыз)
 балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар?
 Артында не бар?
 Дұрыс айтасыңдар балалар!
 Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз?
 «Апельсин» саусақ ойымы
 «Шалқан» ертегісінің мазмұны атылып, ондағы атасы, апасы, немересі, құзік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұрандары түсінуді тереңдету.
Дидактикалық ойын
 «Көріңді аш»
Ойын шарты.
 Балалар орындайыққа жайғасып оң және сол жастарды көріңізін ашайды
Сергіту сәті.
 Оң қолымда бес саусақ,
 Сол қолымда бес саусақ,
 Бесті беске қосамыз
 Болып шықты он саусақ!
Суретпен жұмыс.
 1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр?
 Сатының жоғарғы

Мазмұны бойынша сұрақтар қою:
 Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?
 Түлкі қайда түсіп кетеді?
 Ол құдықтан қалай шығып кетеді?
 -Ал, ешкі қандай?
 Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады?
 - Не себептен?
 -Құдық қандай екен?
 Түлкінің жасағаны дұрыс па? Неге?
 Балалардың жауаптары
Сергіту сәті:
 Бала, бала, балақай,
 Қол соғайық, алақай!
 Бір, екі, үш деп айтайық,
 Саусақтарды тартайық,
 Жалқау бала болмайық,
 Қолды қысып, ойнайық.
Сахналау
 Балаларды рөлдерге бөлу.
 Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады.
 Балалар қызығушылықпен ойнайды.
Дидактикалық ойын.
 «Ертегі құрастыр» (пазл)
Қорытынды.
 Айгерім қуыршақ ккп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.
 Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау
 Балаларды мадақтау.

	жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады. Шенберге жиналу. Ой бөлісу сәті Балалар, біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал, үй жануарларына нелер жатады? Қортынды Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	Топқа қозы келеді. Амандасу. Балалар қосақан неге көңіліз деп ойлайсыңдар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға келіссексің. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының Ақ түстен қозы мүсіндеу 2-топ Қоңыр түстен қозы мүсіндеу Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті. Қосақаны қойдың Қайда қалап қойдың Бұлттып тұр бұйыр Қай өрістен тойдың? Аяқталған жұмыстарды бағалау. Галерея шаралау. Бір бірінші жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.	үйлеріне жол таба алмай жүр. Осы ойынның нәтижесі дұрыс болған жағдайда біз еңсұқа қарсы бағдарламаны ойлап табамыз. Сондықтан да мұқият болыңыздар. Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы математика пәнінің пәнішімізге жіберемін. Егер ол біздің жауаптарымызға риза болса, телефон арқылы хабар жібереді. Тәрбиеші ойыншық компьютердің көмегімен ақпараттарды жөнелтеді. (телефон шырылдайды). - Алло! Ия, рахмет! Бәрі де ите жақсы болды. Мен міндетті түрде жеткізем (балаларға қарап). Математика Пәнішіміз бәріңізге рахмет айтып жатыр. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да қонақтандарға қол ұйып беретіндеріңізге сенімдімін. Енді ұшақпен балабақшаға қайтайық. Кәне орнымыздан тұрып қолымызды жоғары көтерелік, енді алдымызға, енді жанымызға, міне біз ұшып келеміз, ал енді қоналық. Міне қондық.	жағында кім тұр? - Сатының төменгі жағында кім тұр? Балаларды мадақтау қорытындылау. Музыка Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» 1. Ой қозғау. Сұрақ - жауап Жеті лақ ертегісін түсіндіру. - Ешкінің төлін не дейміз? - Ол лақтарына не деп ескертті? - Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан білді? - Қасқыр үйге қалай кірді? Сөздік: Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңиды, қарақтарым, шырақтарым, пеш, пу орман. 2. Ой дамыту. Ертегіні сахналау. - Балаларды рөлдерге бөлу. - Бет перделер киізу. - Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. - Қимыл - қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. 3. Мига шабуыл П/Ж ойын: «Атын ата» ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жазымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. Неге олай ойлайсың?
--	---	---	---	---	--

Сұрақтар ілмегі
Қортынды
Балаларды мадақтау.

Сауат ашу.

Тақырыбы: Қ дыбысы мен әрпі.

Сұрақ-жауап.

- Қазір жылдың қай мезгілі?

- Күз неше айдан тұрады?

- Күзді неге «алтын күз» деп атайды?

Дид ойын: «Табиғат мейірімді».

Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.

- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкөністер мен жемістерді өсіреді).

- Күн мейірімді, өйткені ол ... (жарығын, жылуын береді).

II. Ой дамыту

Жұмбақ жасыру.

Жапалақтап жауады

Жердің бетін жабады

(Қар)

Кішкене ғана бойы бар

Айналдырып киген тоны бар(Қой)

Қалқиып оның құлағы

Елеңдеп қорқып тұрады

(Қоян)

Қар,қой,қоян, деген

сөздерде бірінші қай дыбыс

Қортынды

Сендер үлкен адамдардың айтқанын қаншалықты орындайсыңдар?

-Не үшін ?

Балаларды мадақтау

Дене шынықтыру
Педагог жоспары
бойынша

естіліп тұр.
**Жаң дыбыспен
 таныстыру.**
 -Қ дыбысы
 -Кәне, бәріміз Қ деп айтып
 көрейікші
 - Қ Қ Қ қалай айтылып
 тұр?
 -Қысқа кедергіге ұшырау
 арқылы айтылып тұр...
 -Дауысты ма, дауыссыз
 ба?
Сергіту сәті.
 Орнымыздан тұрайық
 Қолымызды созайық
 Құсқа ұя жасайық
 Аяғына жем шашайық
 Қане қанат қағайық
 Орнымыз табайық
Топтық жұмыс.
Балаларды топқа бөлу.
Дио ойындар.
Әріп тобы: Сөздерді
 буына бөлу. Қармақ,
 қалақ, қайшы.
Дыбыс тобы: Сурет
 бойынша сөйлем ойлау.
Буын тобы: Дыбыстық
 талдау жасау. Қалта, қар,
 қауын.
Сөз тобы: Сөз басында,
 ортасында, соңында Қ
 дыбысынан келетін сөдер
 айту.
Қортынды
Балаларды мадақтау
Смайктер беру.

Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Картотека №6 Желді бақылау.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау	Картотека №4 Ауа-райының салқындауын бақылау.
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші: Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Медбике: Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Тәрбиеші: Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	Педагог-психологтың кеңесі: Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойындар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	Тәрбиеші: Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.

Тәрбиеші:

Әдіскер:

А.Т.
А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 – 17.11.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардық абылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп , көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Ата-анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Міндеті: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Картотека №8 «Бұл қандай құс?» Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №10 Жер, су, ауа Міндеті: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	Картотека №19 «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					

Таңертенгі жаттығу	Қараша айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатишандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік
Білімберуші ымыныңкес тесібойынш аұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ағаштар біздің досымыз. -Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Өлең жолдары не туралы айтылған? Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады? Құстар неге жылы жаққа ұшып барады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Күн қандай болып тұр? Ой қозғау. -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағаш жапырақтары күзде не істейді? -Күзде не жағады? Балаларды мадақтау. Ақ қайын ағашын бақылау.	1.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Балалар Ағаштар туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертеде Шырша, Қарағай Роуэн ,Қайың ағаштары дос болыпты Олар бір күні өз-өздерімен мақтаныпты. Жаңа жылдық шырша - «Менен артық таба алмайсың, мен қыс бойы жасылмын. Нағыз сұлулық сонда. Ал мен инелерімді 5-7 жылда бірте-бірте ауыстырып отырамын . Бірақ бәрі бірден емес, өз кезегінде, сондықтан мен әрқашан жасылмын. Жаңа жыл түні олар менің айналымда билейді. Ал олар	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ш дыбысы Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар , мына суретте нені көріп тұрсыңдар Түлкі, сендерден көмек сұрап келіп тұр. Қу түлкі, ормандағы барлық аңдарды алдап кеткен екен. Енді үйіне барайын десе, сол аңдар жолына тұрып алыпты. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? 1 тапсырма Қоян тапсырмасы: (өткен әріптерді еске түсіру) Жапырақтарды жинау. Жапырақтардың атынадағы әріптерді табыңдар? 2-тапсырма	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ағаштар қалай өседі? АҚТ технол жұмыс. Балалар ағаштар өсу үшін не қажет? Күн, су, ауа. Күн – жарық көзі. Ағаш жарықсыз өмір сүре алмайды. Ол суретші сияқты жапырақтарды жасылға бояйды. Олардың құрамында ағашқа арналған арнайы «тамақ» бар (жапырақты жасыл ететін хлорофилл дәндері) . Кейбір ағаштар жарық жерлерді жақсы көреді (қарағай, балқарағай, басқалары көлеңкеде өседі.Күзде күндізгі сағат қысқарған кезде, ағаштар сигнал алады - қысқа дағындалу керек. Күн – жылу көзі. Ағаштардың кейбіреулері	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйіп ертегім: «Түлкі мен еш Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеі Балалардан көмек сұра Суреттегі қандай ерті екенін білмей жатыр е Көмектесеміз бе? «Суретпен жұмыс» Бұл қандай ертегі? Осы ертегіні суреттер қарап айтып беріңдері Балалардың жауаптар Балаларды мадақтау. Миза шабул жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. Тақтамен жұмыс. Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнелені сурет ілу. - Мына суретке

Жапырақтарының түсі қандай? – Қайыңның ақ діңін бір сөзбен қалай айта аласың? - АҚ ҚАЙЫҢ. әлемде ақ қабығы бар жалғыз ағаш - Балалар, қалай ойлайсыңдар, қайың ағаштарында нәліктен қара сызықтар бар? - Қайың олар арқылы тыныс алады екен, жасымық деп атайды екен. Ой дамыту. Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Дидактикалық ойын: «Кішкене суретшілер» 1-топ: А3 форматта Аққайыңды құрастыру. 2-топ: Жерге түсіп жапырақтар жапсыру. 3-топ: Қайтып бара жатқан құстарды ермексазdan жағу арқылы мүсіндеу. 3-топ: Күзгі бұлтты бояу. Топтық жұмыста күз көрінісін беру. Балаларды мадақтау. 2.Қоршаған орта Тақырыбы: Ағаштың қасиеті.	менен қағаз, жасанды жібек жасайды, меннен үй салып, музыкалық аспаптар жасайды. Мынадай : мен бәрінен әлдеқайда жақсырақ және қажеттің деп мақтанады. Қарағай: Мен де ең әдемі ағашпын . Менің діңім біркелкі, аз ижелер шыршадан ұзынырақ . Ал олар менен үйлер мен моншалар салады. Мен де кеме жасайды. Мен ең маңызды ағашпын деп мақтанады. Рәуән – Я мақтаныңдар, мақтаныңдар мен сендерге айтайын : меннен жұқа және сымбатты нәрсе таба алмайсыңдар. Ал күзде сары түсті киім кесем, жидектерімнің шоғыры алыстан көрінеді, құрамында дәрумендер көп. Қыста қанша құсты аштықтан құтқарамын! Ал адамдар оларды жеуге қарсы емес. Солай! Қайың Мен туралы қаншама ән шығарды. Ал менің арқам ақ, сенікіндей емес . Ал менімен суықты да емдей алады , буындар ауырмас үшін тұнбаммен сүртеді. Менің отыным көп жылу береді. Менен жиһаз, шаңғы, шайыр да жасайды.	Тиін тапсырмасы: -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбысты (естіміз,айтамыз) Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар, балалар біз тұлкіні аңдардан құтқардық. Тұлкі қоштасып кетеді. III. Қызығушылықты ояту.Жұмбақ жасыру. -Тікен, тікен , тік пісте Қысы , жазы бір түсте. шырша. Шырша сөзінде бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз? «Ш» дыбысы қалай айтылып тұр Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе -Ш дыбысы қандай дыбыс -«Ш» дыбысы дауыссыз болса, онда оны қандай текшемен белгілейміз? Балаларды мадақтау. -Шш дыбысы және әріппен таныстыру. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сипырлы кітапша Ш дыбысы неге ұқсайды? Тіл ұстарту жаттығуы: ША-ША-ША	суыққа шыдаса, басқалары тек жылы жерде өмір сүре алады. Қыста өте қатты аяз болса, өсімдік өліп, қатып қалуы мүмкін. Жапырақтардың пайда болуының басталуы жылудың мөлшеріне байланысты. -Ағаштар да адамдар сияқты су ішеді. Кейбір ағаштар көп ылғалды қажет етеді , ал басқалары аз мөлшерде сумен өмір сүреді. Ағаш суды жаңбырдан алады , жаңбырдан басқа жауын-шашын түрлері бар : қар, шық, қырау, бұршақ. Қар - тамырларды жылы тон сияқты жауып, қатудан сақтайды. Көктемде қар еріген кезде ағаш еріген сумен қоректенеді . - Ағаштар да адамдар сияқты тыныс алуды қажет етеді. Біз сияқты өсімдіктерге таза ауа қажет. Олар кірден өледі . Сонымен қатар, ағаштардың өзі ауаны тазартады . -Жел – өсімдіктердің тозаңын тасымалдайды. Шырша, қарағай, сонымен қатар тұқым таратады -Құстар - әртүрлі ағаштардың өмірінде	қараңдаршы, мұнда не бейнеленген? -Тұлкінің баласын қалай атайды? -Тұлкі қандай? -Біз тұлкі туралы көп ертегі оқығанбыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауаптар. -Өте жақсы. Олай болса сендерге бүгін тұлкі туралы тағы бір ертегі оқып беремін. «Тұлкі мен ешкі» ертегі Айтып беру. Ой қозғау. Мазмұны бойынша сұрақтар қояу: Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Тұлкі қайда түсіп кетсе Ол құдықтан қалай шықпай кетеді? -Ал, ешкі қандай? Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады? - Не себептен? -Құдық қандай екен? Тұлкінің жасағаны дұрыс па?Неге? Балалардың жауаптар Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайы. Саусақтарды тартайы. Жалқау бала болмайық
--	---	---	--	---

Қызығушылықты ояту. Буратинодан хат келу. Саламатсыңдар ма балалар, мен өте көңілсізбін. Мені досым туған күніне шақырып еді, соған сендерден көмек сұрап тұрмын. Досым басқа көшеде тұрады, біздің көшелерімізді шағын өзен бөліп тұр, ол арқылы көпір төселген, біз онымен бір-бірімізге барамыз. Бірақ олар маған Қарабас Барабастың көпірді бұзғанын айтты, мен өзеннің арғы бетіне қалай өту керектігін, немен өту керектігін білмеймін? Менде бірнеше заттар бар, мен осы заттардың қайсысымен өзеннен жүзіп өте аламын. (ағаш немесе темір табақ, мата, майлық). Алдымен сізден кеңес сұрайын деп шештім. Балалар не істейміз Буратиноға көмектесеміз бе? Заттарды тексереміз, олардың неден жасалғанын атаймыз. Тәжірибе №1. Батып кетеді, жүзеді. Эксперименттерге арналған сиқырлы қорап Ағаштан, қағаздан, матадан және металдан жасалған су мен заттар салынған ыдыс. Біз барлық заттарды суға	Сондықтан мен ханшайыммын! Дейді. Бір күні орманның үстінен қатты жел ұшып, ағаштардың барлық мақтанышын өшіреді. қайыңдар, тау күлі, қарағайлар, шыришарлар қатты қорқып кетеді де бір-біріне қарап, өздерінің мінез-құлқынан ұялып, қайтадан бірге өмір сүре бастайды. Осылайша олар орманда бірге өмір сүреді екен. - Балалар, ормандарда, саябақтарда әдемі ағаштар өсу үшін, оларға көңілді құстар ұя салу үшін оларға қамқорлық жасауымыз керек Қызығушылықты ояту. Енді мен ағаштың қасиеттері туралы сөйлесуді және зерттеу жүргізуді ұсынанын. Тәжірибе №1. Ағаш жеңіл, суға батпайды. Сонымен, біз зерттейтін бірінші меншік бізден байыпты эксперимент жүргізуді талап етеді. Үстелде су салынған контейнерлер мен науада заттар бар. Металл затты алып, суға батырыңыз. Оған не болды және ол суда	БІЗ ТЕБЕМІЗ ШАНА Д/О: «Қай дыбыстан басталады?» Сурет атаулары қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады. (Шана, ағаш, шар) Дид ойын: «Буындар ілмегі» Шыр - ша, шаш, шаң - ғы, ша - на, шор - тан, ша - ян, ша - га - ла. Сергіту сәті Бір, екі, үш. Бір, екі, үш Бойға жинап күш Қолға қалам аламыз, Сауатты етіп жазмын. Қорытындылау: -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? 2. Қандай аңға көмек бердік? 3. Сендерге тапсырмалар орындаған ұнады ма? Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алма ертегісі Ой қозғау. Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман	әртүрлі рөл атқарады. Құстар жемістерді жеп, тұқым таратады, ағашта мекендейтін жәндіктермен қоректенеді. -Аралар, көбелектер және басқа да жәндіктер гүлдерден шырын - шырын ішеді және оларды тозаңдандырады. -жауын құрттары топырақты қопсытып, өсімдіктің дамуына қолайлы етеді. Дид ойын: «Ағаш өсіру» Шарты: Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. 2-топ: Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру. 3-топ: Ағашқа ағып жатқан суды бояу. 4-топ:Құс мүсіндеу. Тыныс алу жаттығуы: Ауамен демаламыз Қортынды балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Жалпырақтар сыры. Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін мен сендерді	Қолды қысып, ойнайық Сахналау Балаларды рөлдерге бөлу. Автордың сөзін тәрбиі айтып тұрады. Балалар қызығушылық ойнайды. Дидактикалық ойын. «Ертегі құрастыр» (па Қорытынды. Айгерім қуыршақ көп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Орман жануарлары 1 - тапсырма: «Жабайы аңдарды сипаттау» 1. Аю - жыртқыш аң, і ешкімге тиіспейді. Аю екі түрі болады ақ және сұр. Ақ аю суда, салқын жерлерде мекендейді. (аю орманда мекендейді Жазда жеміс - жидек тереді. Аюлар күзде ма жинайды, ал қыс бойы апанда, алақанын соры ұйықтайды. Аюлар тоңандықтан емес, жейтін қорегі таусылғаннан кейін ұйықтайды. Орманда
---	--	--	--	--

салу арқылы эксперимент жасаймыз да Буратиноға түсіріп жібереміз.

Табаққа су құйып, қағаз, мата және металл, ағаш заттарды бақылап, олардың қайсысы қалқып жүретінін анықтау

Сұрақ: Қайсы зат батып кетті, неліктен?

Тәжірибе қортындысы: Барлық жеңіл зат судың бетінде қалады, ал ауырның бәрі су астына батады. Буратиноға қайсы затты ұсынамыз?

Ол өзеннен өту үшін ағаш заттар керек екенін айтамыз және оған қайықпен баруды ұсынайық.

Бірақ қазір бұл туралы көбірек білеміз.

Буратино күтіп қалар оған суретке түсіріп жіберейік.

Ой қозғау.

Ағаштан жасалған бұйымдар неден жасалады?

Орманда өсетін ағаштардан топта ағаштан жасалған бұйымдар бар ма? (балалар топта ағаш заттар мен ойыншықтарды атайды және көрсетеді)

- Ағаш деген не, ол не?

Ой дамыту

Ал балалар орманда өзін ұстау ережелерін білеміз бе?
Дид ойын: «Болады, болмайды»

не істеді??

Балалар: ол суға батып кетті.

Енді қағазды алып, суға салыңыз. Қағазда не бар және суда не болды?

Балалар: Ол да суданып, суға батып кетті.

Енді матаны алып, суға батырыңыз. Матада не болды?

Балалар: Ол да суданып, суға батып кетті.

Енді ағаш текшені алып, суға батырыңыз. Кубқа не болды?

Балалар: Куб ағаштан жасалғандықтан жүзеді. Егер ағаш суға батпаса, адамдар одан не сала бастады?

Балалар: Олар қайықтар мен кемелер сала бастады.

Сонымен, біз ағаштың алғашқы қасиетін білдік.

Қандай қасиетін білдік?

Балалар: Ол жеңіл, суға батпайды.

Тәжірибе № 2.

Ағаш жылы болады.

Енді біз ағаштың келесі қасиетін білуге тырысамыз. Екі кружка жылы су, ағаш және әйнекті алайық.

Қай кружка ұзақ уақыт бойы жылытады?

Балалар: ағаш. Онда су жылы. Ал шыны кружкада су тез салқындатылады.

арқылы жүргізіп өтіп, алманы көреді.

Қоян нені көрді?

Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды?

Алма жоғары ілулі тұр.

Ол алманы алғысы келіп секірді?

Қоян не істеді? Секірді

Қане қоян сияқты секірейік

Қарқ, қарқ деген дауыс шықты.

Қоян қарайды

Бұл не екен? Қарға

Қане қарға сияқты

қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ

- Қарға шыришаның үстінде отырып қоянға күледі.

Қарға не істеді? күледі.

- Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады.

Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді.

Қоян не деді қарғаға?

Қарға шыришадан алма ағашына ұшып барды.

Қарға не істеді?

Қане қарға құсап ұшайықшы.

Қарға алманы жұлды.

Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті.

Алма неге түсіп кетті?

- Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ

табиғатпен, оның сырларымен, тосын сыңларымен кездесуге шақырғым келіп отыр.

Ой дамыту

Табиғат бізге жылдың қай мезгілінде де өзінің кереметін үйретеді.

Құстар ән айтуды үйретеді.

Егістік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді.

Қар тазалыққа, күн мейірімділікке үйретеді.

Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді.

Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек.

Бізді алда не күтіп тұрғаны және бүгінгі табиғат бізге не үйрететіні сендерді қызықтырады ма?

Балалар: Иә, бізді қатты қызықтырады.

Ендеше серуенге шығамыз.

Ауа райын бақылау

Балалар көңіз күйлерің қалай? (балалардың жауаптары)

Ой қозғау.

Ал ауа райы қандай, бірге анықтап көрейік. Аспанға қарайықшы.

Біз күн сәулесінен ләззат аламыз ба?

Бүгін жел соғып тұр ма?

Оны қайдан білдік?

Түсіндірме жұмыс: Аспанда бұлттар қалқып жүр.

мекендейді.

- Аю туралы қандай ер, білесің?

2. Түлкі - ақылды, жыртықш аң. Түлкінің терісі бағалы. Терісіне, тымақ тігеді. Оны «түлкітымақ» дейді. Т қыста ұйықтамайды.

Қыста жортып жүріп азықтарын тауып жеі. Тістері өткір, көздері қырағы жақсы көреді, сезімтал. Өздеріне кері жемтіктерін алыстан иісінен сезеді. Ол жүргізіп құйрығымен сүртіп кетіп отырады. ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман есен құты алады. Сондықтан түлкі қу дейміз. Түлкі інде тұрады. орманда мекендейді.

- Түлкі қандай ертегіге, кездеседі?

3. Тиін орманда тіршіл ететін кішкентай жанс жануар. Ол ағаш қуыс тұрады, жаз бойы қуысына жаңғақтар, саңырауқұлақтар жинайды. қыс болғанда жинаған азығымен қоректенеді. Тиіннің балаларын тиін деп атайды. Тиінның оты дейін уясы болуы мүмк. әр ұяға ол жаңғақ.

-Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады) Орманға қоқыс қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек. Дид ойын: «Орманды тазартамыз» Шарты: Берілген суреттерден орманға зиянды заттарды қызыл корзинаға салу,керек заттарды жасыл корзинаға салу. Дид ойын: «Орман не үшін керек?» Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Қазір қай мезгіл? Күз мезгілінде орман ағаштары қандай болады? Дид ойын:«Белгілерді ата» Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік	Біз ағаштың тағы бір қасиетін анықтадық. Онда нені байқадық? Балалар: ағаш сені жылытады Қортынды Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы:7 саны және цифры. Қызығушылықты ояту II. Ғажайып сәт: «Аяз атаның сиқырлы қапшығы» Қапшықтың тапсырмасы: Санамақ айту. 1.Қапшықтан шыққан 7 санымен таныстыру.7 саны туралы түсінік беру. Қазақта 7 саны киелі екенін айту және қазына сөзін математикада 7 санымен байланыстыра алу. 2. 1 – қазына – «Жүйрік ат» Мағынаны ашу. Дид ойын: «Шатасқан сандар» 1-ден 7-ге дейін сандарды тура және кері санау. -Сандардың ішінен 7 санын көрсету. 3.2 – қазына - «Алғыр тазы» Мағынаны ашу. Өрнек құра. 000000 0 6+1 = 7 000 0000 7-3=4 3 – қазына	болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды. Қане кірпі құсап жүгірейікші. - Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян. Қоян не деді кірпіге? Қане қоян сияқты айтайық. Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді! Қарға оларға қарай ұшып келді де: «Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу	арқайсысы бізге біртүрлі болып көрінуі мүмкін. Күн жиі бұлттардың артына тығылып, тығылмақ ойнағандай болады. Күн бізден жасырынғандықтан, сыртта салқын. Жел ағаштардың бұтақтарын шайқайды, жапырақтары түседі. Тәрбиеші: Бұл қандай мезгіл екенін еске түсірейікші? Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Мына өлең жолдары қандай мезгілді бейнелеп тұр? Күз мезгілі несімен ұнайды ? Біз ауладағы ағаштарға назар аударайық. Оларға не болады? Балалар: ағаштардағы жапырақтардың түсі өзгерді (сары түсті). Жапырақтары ағаштардан түсіп жатыр. Тәрбиеші : Балалар , қалай ойлайсыңдар, жел ағаштан жапырақтардың түсуіне көмектесе ме? Тексерейік. «Жел» тыныс алу жаттығуы Жеңіл желдеткіш соғып жатыр - фф	саңырауқұлақ шырышан, бүршіктерін жинайды. тиін қыста ұйықтамап 4. Қоян - қорқақ аң, орманда мекендейді. Қояндардың жауы көп. Сондықтанда қояндар күзде түлейді сұр жүні түсіп орнына ақ жүнді өседі себебі, қыста жы аппақ үлгілдек тон кие Сол жылы тоңының арқасында суыққа тоңбайды. Оларды қыста ақ қардан ажық қиын - ақ. Қояндар өздік үйшік дайындамайды, қысқа азық жинамайды. Қоян ағаштардың қуысында қыстайды. - Қоян нені жақсы көр? 2 - тапсырма: «Қандай жұмбақ болса да, шеш оны қоймаймыз» 1. Тұмсығы ұзын аң?- п 2. Баласын қалтасына салып жүретін аң?- ке 3. Арадан қорқатын аң аю 4. Ең ұзын мойын...(кер 5. Ыстық елде мекендейтін аң?- арыс. 6. Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) 7. Сүйкімді аң не? (тиі. - Балалар, осы жабайы аңдардың ішінен орман мекендемейтін бір аң б Ол қандай аң?
--	--	--	---	---

картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала. Күз мезгілі күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резина етік..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр. Жапырақтардың түсі..... Қортынды Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді? Балаларды мадақтау. Қазақ тілі. Тақырыбы: Туган жердің табиғаты Қызығушылықты ояту. Ой қозғау: -Жыл мезгілдеріне саяхат. -Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл - -Табиғат пен адамның байланысын атап өту. Сергіту сәті: «Құбылыстар»	- «Берен мылтық» Мағынаны ашу. Пішіндермен жұмыс. Топқа бөлу. Зымыран және ұшақ құрастыру. 4 – қазына - «Ер жігіт» Мағынаны ашу. Сергіту сәті: Аспанға қарап күн көрдім, Төменге қарап жер көрдім. Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім! 5 – қазына – «Сұлу әйел» Мағынаны ашу. Кеңістікті бағдарлау. «Жол картасын бейнеле» 6 – қазына – «Ілім – білім» Мағынаны ашу. Логикалық есептер. Алма бағы жайнаған. Қызыл алма айналам. Алдым үзіп бесеуін, Тағы да алдым екеуін. Алдым сонда нешеуін? Талма. Жаңа ғана шалғында, 7 бұзау жүр еді, Әлде шаршап қалды ма? Жатып қапты біреуі. Нешеуі енді жайылып, Жүргенін айт айырып. 7-1=6 -Бір-бірімен жарысқан Бір аю, бір арыстан, Екі қоян, 1 түлкі, Бәрі нешеу болыпты? 7-қазына – «Тай қазан» Суретпен жұмыс.	болады. Қарға Кірпінің мұрын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті. Кенет аю келді қорбаңдап. - Не болды? Бұл не шу деді аю. Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? -Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой! ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. Аю не деді оларға? Олар не деді аюға? Алма нешеу еді? Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт	Жапырақты осылай шайқайды – ффф (тыныш, еркін дем шығару) Қатты жел соғып тұр... Жапырақты осылай шайқайды - ффффф... жапырақтың түсуі Баланың алақанына жапырақтар қойып, оны үрлету. Жаттығу кезінде балаға жапырақтың желмен ұшып түсуі туралы мәлімет беру. Тәрбиеші: Балалар сендер кішкентай ғалым болғыларың келе ме? Танымдық және зерттеушілік әрекеттер. Тәжірибе №1 -Жасыл жапырақты алып, екіге бүктелген ақ матаның ішіне салыңыз. Енді ағаш текішеге жапырақты мата арқылы қатты соғамыз. - Тәжірибе барысында не көрдік? (Матада жасыл дақтар пайда болды) Жапырақтағы бұл жасыл сұйықтық хлорофилл деп аталады және оны жасыл түске бояйды. Тәрбиеші: Балалар, жапырақ неден жасыл болады? Балалар: Күз келіп, күн суытып, күннің жылуы азайған кезде жапырақтардағы	- Иә, ол - арыстан екен Арыстан - ыстық елде мекендейді. 3 - тапсырма: Дид ойын: «Балаларын ата» - Балалар, енді жабайы аңдардың баласын атаңдар. 1. Қасқырдың баласы - /бөлтірік/ 2. Аюдың баласы - /қонжық/ 3. Түлкінің баласы - /мыршай/ 4. Қоянның баласы - /көжеск/ 5. Арыстанның баласы /абдан/ 6. Жолбарыстың баласы /шөңжік/ 7. Тіуінің баласы -/тиі/ 8. Кірпінің баласы/ кірпі Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қазып сыбырды Ойлы – қырлы жерлерді Ытқып – ытқып жүгір Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан толпаңд Көжесі екен өзінің 4 - тапсырма: «Жабайы аңдар туралы тақпақ айту» Түлкі Түлкімін Тұнып тұрған күлкімін Бұлаң - бұлаң, құйрығы Текке өтпейді бір күні
--	---	---	--	--

Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	2-топ. Сызба арқылы сөйлем құрау. Санжар балық аула. Алуа мектепке бар Бүгін балық аулау қажет. Ау-балық аулайтын құрал. 3-топ. Буынға бөлу. ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа. 4-топ. «Буын ұйқас» ойыны. -Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) -Қандай биік тау Өзенге салдық (ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) 4.Ой қозғау. Сөзге дыбыстық талдау жасау. 1 топ: Алау 2 топ: анау 3 топ: аула 4 топ: Алуа Қортынды «Он сұрақ» әдісі 1.Дыбыс дегеніміз не? 2.Әріп дегеніміз не? 3.Дыбыстар нешеге бөлінеді? 4.Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді? 5.Қандай түрлері бар? 6.Дауыссыз дыбыс нешеге бөлінеді? 7.Қандай түрлері бар? 8.Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді? 9.Дауыссыз дыбыс қандай	1. Ой қозғау -Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? – Атау. -Айырмашылығы неде? 2. Мағынаны тану. Пішіндердің ортақ белгісін анықтау. (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) Мысалы: -Үшбұрыштардың түсі, пішіні бірдей. -Ал, айырмашылығы неде? -Көлемінде. 3. Ой дамыту Аз- кем ұғымдары. Педагог жетекшілігімен ойын: «Аңдарды қоректендір» Сұрақ – жауап. Тиінге неше саңырауқұлақ бердің? – Аюда неше құлтынай болды? – Жанына сандарды қою арқылы санау. 4. Жаңа оқу қызметі 8 санымен таныстыру. Санның құрамын анықтау. –8 санын әуеде жазу. – 8 саны неге ұқсайды? Көзілдірік, екі допқа, бантикке, балапанға, аққалаға. -8 санының орнын анықтау. 0 1 2 3 4 5 6 7 8	ұшуын мұқият қадағалаймыз. Балалар: Үлкен жапырақтар баяу түседі және айнамайды, Ал,кішкентай жапырақтар тез түседі және көбірек айналады. № 3-тәжірибе. Тәрбиеші: Ал енді балалар біз тағы бір тәжірибе жасаймыз. Біз құрғақ жапырақтарды бассейнге саламыз, жапыраққа жаңбыр жауғандай суарғыштан су құямыз. Біраз уақыттан кейін олармен не болатынын көреміз. Осы арада «Жаңбыр» ойынын ойнайық. Музыка әуенімен Санамақ тапқақтың көмегімен «Жаңбырды» таңдаймыз. Жаңбыр бала киімін киіп, қолына тамшыларды ұстайды. Шеңберде еңкейіп отырған балалар бұлт. «Жаңбыр» шеңбер ішінде, балалардың қасында жүріп, тамшыларды соларға қарай тербетіп, әнін айтады: - Тамшы-тамшы, тамшы-тамшы, Осылай тамшылаймын көпке, Мен қаласам барлық	(балалар поезд) Саяхат Таңғажайып сәт. Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығады. Ханшайым: –Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын.Сендер қандай мақсатпен ертегілер ел келдіңдер? Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып. Бірақ ол ертегіні білу ү менің жұмбағымды шешесіңдер. Мига шабуыл Жұмбақтар шешу: 1 Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығы Осы кезде тұлкі мен тырна ортаға келеді. -Балалар бұл «Тұлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отыры ертегіні тамашалаңдар, Ханшайым: Ерте, ерте, ертеде тү мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірі бірі қонаққа шақырып
---	--	---	--	---

текшемен белгіленеді?
10.Буын дегеніміз не?

-8 саны қандай сандардан артық?

$8 > 7$ $8 > 5$ $8 > 3$ $8 > 1$
 $8 > 6$ $8 > 4$ $8 > 2$ $8 > 0$

5. Миға шабуыл.

Логикалық есептер.

Айнұрда болды

Залма Айгүл берді 3
алма.

Ойланып, кәне, көрейік –
Айнұрда болды қанша
алма? $5 + 3 = 8$

Айманда болды бес
алмұрт,

Әселге берді екі алмұрт.

Айманда қалды
неше алмұрт? $5 - 2 = 3$

Сегіз алмұрт базардан

Сатып алды Айнара

Одан бесеу алғанда

Қанша қалды
дәрбада?

Кеспе сандармен жұмыс.

Сергіту сәті.

Бір деп- тік тұрамыз

Екі деп -екі рет айналамыз,

Үш деп- үш рет секіріп.

Төрт –дегенде отырамыз!

Құрлымдалған

**ойын: «Заттар қандай
геометриялық пішіндерге
ұқсайды?»**

Балаларға суреттерді
қарап, онда бейнеленген
заттарды атауды
сұрайды. Геометриялық
пішіндеріне оларға
ұқсайтын заттарға дейін
сызып қосуға тапсырма

балаларды

Барлық жапырақтарды
сулаймын әсте

Балалар орындарынан

тұрып, қол ұстасып, шеңбер

бойымен билеп, ән айтады

Жаңбыр бізді бекер

қорқытпаңыз,

Біз сенен қорықпаймыз.

Қалағаныңша тамшылат

Тамшың бізді суландыра

алмайды.

Жан-жаққа жүгіру,

жаңбыр оларды қуып

жетіп, оларды сулауға

тырысады. Музыка

аяқталғаннан кейін барлығы

тоқтайды, «Жаңбыр»

тигізген балалар қолдарын

көтереді. Бәрі бірге санын

санайды.

Тәрбиеші: Ал енді

жаңбырдан суланған

жапырақтарға не болғанын

тексерейік.

Балалар: Жапырақтар

жұмсақ болды, олар

ешқандай сыбдырламайды.

Тәрбиеші: Дұрыс, дымқыл

жапырақтар

сыбдырламайды, жұмсақ,

ауыр болады, олар ұша

алмайды..

Дид ойын: «Кім тапқыр»

Жұмбақ жасыру.

Тіл алсаң тиме,

Үсті толған ине.

Бірде жүрсе собалақ,

Бірде жүрер домалап. (Кірпі)

-Досым тырна маған
қонаққа кел, сен үшін б.
дайындап қоямын -деді
түлкі.

Тырна түлкіге қонаққа
келді. Түлкі ботқа пісір
Ботқаны тарелкеге са
тырнаға берді.

Ханшайым:

Тырна тарелкені тырс-
тырс еткізіп ботқаны
алмады.

Түлкі:

-Менде басқа ештеңе а
тамақтан досым.



Тырна:

-Рахмет, досым енді м
сені қонаққа шақырам.

Ханшайым:

Ертесіне тырна түлкі
қонаққа шақырады.Ет
картоппен қуырып,
құмыраға тамақты са
береді.

Тырна:

-Тамақтан сүйікті дос,
-деді.



Ханшайым: түлкі
құмыраға басын былай

Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».

Авторы Г.Таласбаева.

-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.

-Елестету. (көзді жұму)

- мөл-мәздір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.

1. Бұлаққа кездесу.

-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай)

2. Алма ағашына кездесу. -

Ағаштан алманы алып жеу.

Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\

2.Раушан гүліне кездесу.

Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару.

3. Миза шабул

Сұрақ – жауап.

-Айналамызды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?

-Табиғат байлықтарына не зер жатады?

-Оны қорғау деген не?

-Табиғатты сүйе білу деген не?

4.Табиғат туралы тиым сөздер.

-Көк шөпті жұлма.

-Құстың ұясын бұзба

-Тал, шыбықпен ойнама.

-Суды ластама

-Құстарға тас лақтырма

Айырмашылығын тап. 7 санының құрамын түсіндіру.

Қортынды

Сұрақ – жауап.

-бүгін біз қандай санмен таныстық?

-7 санына байланысты қандай сөздер білеміз?

Балаларды мадақтау

Музыка

Педагог жоспарымен

Сауат ашу.

Тақырыбы: У дыбысы

I.Психологиялық ахуал

Үлкенге де сіз

Кішіге де сіз

Құрметпенен сіздерге

Бас иеміз біз

II.Қызығушылықты ояту

Тыңдалым. Аудио желдің дыбысы

-Желдің үзілінен қандай дыбыс естіліп тұр?-у-у-у деген.

Бүгін бізге жаңа әріп пен таңбасын жел алып келіпті.

Уу баспа, жазба түрлерімен таныстыру

Балаларды әр түсті жалауша арқылы топқа бөлу

III. Миза шабуыл

I-топ. Ауга ілінген сөздерді оқыту

ау,ауа, аула, аулау, ару,

Аруна, алу, Алуа.

бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді:

- Бұл саған, Қоян, - сен біріңші алманы көрдің деді.

Ол екінші бөлікті қарғаға берді:

- Мынау саған, Қарға, - сен алманы жұлдың деді

Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды:

Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді.

Төртінші бөлікті аюға берді.

- Маған неге керек деді Аю таң қалып.

- Бәрімізді

татуластырып, ақыл

үйреткеніңіз үшін!

Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза

болып аюға рақмет

айтты.

Дид ойын: «Кірпі мен себет»

-Ал міне, кірпі жүгіріп

келіп, алма теруге себетті алып келді

Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған

стикерлерді таратады, ағаштың астына

себеттерді жапсырады, Кірпі рақмет айты,

Кірпімен қоштасу

Математика негіздері

Тақырыбы: 8 саны мен цифры.

хлорофилл мөлшері бірте-бірте азайып, толығымен жойылып кетеді.

Тәрбиеші: енді түсіндік бе, неліктен жапырақ сарғайады?

Тәрбиеші: Қараңдаршы, біздің аяғымыздың астында қанша жапырақ бар!

Олардың үстімен жүреміз. Сендер иіс сездіңдер ме?

Балалар: Иә,

жапырақтардың иісі бар.

Тәрбиеші:Не естіп

тұрсыңдар?

Балалар: Жапырақтардың сыбдырын естиміз.

Тәрбиеші: Қалай

ойлайсыңдар, неге

жапырақтар

сыбдырлайды?

Балалар: Өйткені олар

күрғақ.

№2-тәжірибе:

Тәрбиеші: Серуенде

ағаштардан

жапырақтардың әр түрлі

түсетінін байқадыңдар ма ?

Қай жапырақ тез, қайсысы

баяу түседі, қай жапырақ

әдемі айналып тұрғанын

білу үшін тәжірибе

жүргізелейік. Мұны істеу

үшін әртүрлі өлшемдегі

жапырақтарды алайық,

қолымызды жоғары

көтеріп, саусақтарымызды

бос ұстаймыз. Жапырақ

ұшып жатқанда, оның

Балпаң - балпаң, басал
Алтын қырдан асамын

Аю деген ағаңмын

Аңшы көрсем қашамын

Мен кірпімін, кірпімін

Көрінбей тұр кірпігім

Балаларға ұнайды

Жүретінім түртіліп.

Қайшы құлақ қоянмы

Ақшыл түске боялдым

Сытыр еткен бұтақты

Елең етіп ояндым.

Автор орындығы:

Ортаға әр топтан 1

баладан шығып балалар

орындық үстіне отырып

бір-біріне сұрақ қояды

Орындық үстіндегі бала

жауап береді.

Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі

Тақырыбы: Түзкі мен тырна

Психологиялық сәт.

Мәнерлеп өлең оқу.

Өтебай Тұрманжанов

«Кел, балалар, күлейік»

Кел, балалар, күлейік,

Күлкіменен түлейік.

Қабақ түйген не керек,

Көңілді боп жүрейік.

- Балалар сендердің бүг

көңіл-күйлерің қалай?

Сендер менімен бірге

саяхатқа шыққыларың

келе ме?

Олай болса ертегілер е

саяхатқа немен барам

			беру Қорытынды. Балаларды мадақтау Музыка Педагог жоспары бойынша	«Кірпі» саусақ жаттығуы Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кірпі кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Кірпі: Қыста күн өте суық, менің жейтін ештеңем жоқ. Балалар мен сендерге көмек сұрауға келдім. Көп ұзамай мен күзенімде, ескі діңгек астында ұйықтаймын. Бірақ күзенімді жабу үшін өзіме құрғақ жапырақтарды жинап үлгермедім. Сендердің аулаларыңдағы құрғақ жапырақтарды жинауға көмектесіңдерші. «Жапырақтарды жинаймыз» ауладағы еңбек Кірпі балаларға алғысын білдіреді, балаларға алма береді, Нәтиже. Тәрбиеші: Біздің серуеніміз аяқталды. Балалар, сендерге тапсырмаларды орындау, зерттеу жұмыстарын жүргізу қиын болды ма? Сендерге не ұнады? (Балалардың жауаптары). Ағаш макетін құрастыру. Егер серуен ұнаса, онда	салып, былай салып бір жей алмайды. Түлкі: -Сен қонақты қалай қа, алуды білмейсің ба? - де ашуланып кетіп қалады.   Ханшайым: Содан бері екі дос бір-біріне ренжіпті. Осыме ертегіміз аяқталды. Тәрбиеші: -Балалар ертегі сендер, ұнады ма? -Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар? -Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді? -Тырна іше алды ма? -Ал тырна түлкіге не істеді? -Ертегі кейіпкерлері бірі-біріне ренжіп қалды. Оларға достық жетіспейді -Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтреді. Сергіту сәті: Саусақтар шыншыр
--	--	--	--	--	--

				Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. 2-аялдама . Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат дегеніміз не? Табиғат –бізді қоршаған орта,ауа,күн мен жер және су, орман мен жануарлар. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғатқа не жатады? -Өлі табиғатқа не жатады? 3-аялдама. Ой дамыту -Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? -Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы Бар? 4-аялдама. Аққайың -Саламатсызба ақ қайың! Біз сіздің жіберген хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік. Ақ қайың: Амансыңдар ма бүлдіршіндерім менің бұтақтарымды қатты жел соғып сындырып тамырымды кептіріп кетті. Маған су құйып, бұтақтарыма көмектесіңдерші. Ақ қайың рахметін айтады. Балабақшаға қайту. Қортынды.	-Түлкі мен тырна неге ренжісті? -Біз оларды қалай достастырдық? -Балалар, жарайсыңда Ренжісіп қалған түлкі . тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау! Дене шынықтыру Педагог жоспары бөйынша
--	--	--	--	--	---

			ағашқа жапырақ жапсырамыз, ал ұнамаса бір жапырақты шалшыққа жабыстырыңыз. Қазақ тілі Тақырыбы: «Адам табиғат байлығы» Мақсаты: Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру. Табиғат-тың байлығы, тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін туралы түсінік беру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ І. Шаттық шеңбері Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Ғажайып сәт. Хат келу. Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда көлеңкеммен сая болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып, сусыз қурап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Ақ қайың Табиғат аясына саяхатқа шығу І-аялдама	болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұ, -Түлкі мен тырнаның (біріне тапсырмалары б екен, соларды орындаса ғана достасады екен. Оларды достастыруға дайынбы ба? Балаларды екі топқа бөліп «түлкілер және тырна 1 – топ. Түлкімен тырнаны достастыру үшін түлкіге тарелке, тырнаға құмыра жапс 2-топ. түлкі мен тырнаның тамақ құйы берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету. Ханиайым балаларға рахметін айтып оларға сыйлығын табыс етеді Музыка әуенімен балабақшаға оралу. Дид ойын «Тілші» Шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар, біз қайда саяхат бардық? -Ол жақта кімдерді көрдік?
--	--	--	--	---

				«Таңдап алда, атын ата» дидактикалық ойыны ғажайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып, алған заттарыңның атын атап, қасиетін айту. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека №3 Күзгі орманды бақылау	Картотека №4 Құстарды тамақтандыру	Картотека №6 Бұлттарды қарау	Картотека №7 Құстарды қарау	Картотека №11 Аяқжолмен танысу тротуа
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші: Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Медбике: Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Тәрбиеші: Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	Педагог-психологтың кеңесі: Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	Тәрбиеші: Балаларға спорт тур тақпақ жаттату.

Тәрбиеші:

Әдіскер:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 – 24.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардық абылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Міндеті: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №10 Жер, су, ауа Міндеті: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					

Танертенгі жаттығу	Қараша айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Саалауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілімі болып жүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ауылдағы балалар үйінің іс-әрекеті	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары» Қызығушылықты ояту. Диалог ойыны: «Ненің дауысы» Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Сұрақ- жауап. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үй құстары. -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою. -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? -Недіктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Д дыбысы Қызығушылықты ояту. Ерте-ерте-ертеде екі дос болыпты. Біреуі - дыбыс, екіншісі - әріп. Ешкім оларды айыра алмапты, қайсысы дыбыс, қайсысы әріп екенін. Ал сендер білесіңдер ме? Миға шабуыл. Кәне оны кім айтады? Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не? Жақсы, балалар. Енді дыбыстар екі түрлі болады екен. Қандай? (дауысты, дауыссыз). Дауысты дыбыс екенін қалай білуге болады? Дауыссыз дыбыс екенін қалай білуге болады?	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Құстар біздің досымыз» Қызығушылықтарын ояту. Диалог ойыны: «Кім тапқыр?» 1. Қызыл бұжыр айдары бар, Қоқылған айбары бар. Ауық-ауық азан салып, Өңеш керген айқайы бар. (әтеш) 2. Кеудесі қайқаңдап, Жүреді балтаңдап. (қаз) Тіл ұстарту жаттығуы Ауыл маңы саз – саз - саз, Жайылады қаз - қаз - қаз Жем шашсаң мәз - мәз - мәз Тоймай қалса қаз – қаз – қаз Шашқан дәннің аз – аз – аз. Дөп айтады қаз – қаз – қаз. Ой дамыту.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жоғалған буын» Психологиялық дайындық Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер Тосын сәт. Топқа қуыршақтың келуі Амандасу -Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші Сендермен дос болғым келеді. Ой дамыту. Қуыршаққа ат қою Сара деп қойсақ қайтеді. Сараны отырғызу. - Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны - ра.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй құстары досымыз» Тосын сәт: - Балалар зообақтағы тотықұс сендерге тапсырма жіберіпті. Неше конверт жіберген, санайықшы. 4 конверт жіберген. Балаларды 4 топқа бөлу. Конверт ішіндегі қима суреттерді құрастыру. - Балалар сендер не құрастырдыңдар? Бұл үй құстары екен. Ой дамыту. Үй құстары туралы түсінік беру: Балапан, қаз, уйрек, тауық, күрке тауық – бұлар үй құстары. Адамдар оларды асырап күтеді. Үй құстары жеммен қоректенеді. Үй

Ой қозғау.

АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау.

Сергіту сәті.

Әтеш ерте оянып,

Жан-жағына қарады.

Шынықтырып денесін,

Қанаттарын қағады.

Дид ойын: «Көлеңкесін тап»

Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.



Қорытынды

–Бүгінгі үйімізге не жайлы сөз болды?

–Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?

–Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді?

Балаларды мадақтау.

Қоршаған орта

Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»

II. Қызығушылықты ояту

Дид ойын: «Ненің даусы?»

Дыбыс шығып есіктен тауық

кіреді. Балалар бізге не келді?

Тауық сендерден көмек сұрап

келіпті

Ол өзінің балапанын

Балалар, біз қандай дыбыстарды өттік?

Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»

Дид ойын «Үйін тап»

Тапсырма: суреттегі сөздерді буынға бөліп, өз үйін табуға көмектесіндер.

Сергіту сәті.

Жаңа тақырып.

Тақпақ оқу.

Добым, добым домалақ,

Тоқтамайсың домалап,

Үстел үстін бүлдірдің,

Тарелкені сындырдың

Доп сөзі қандай дыбыстан басталып тұр?

Сонда бүгін қандай жаңа дыбыспен танысамыз? (Д)

- Дыбыстың артикуляциясы

-Д дыбысы қалай

айтылады?

(Тілдің ұшы үстіңгі күрек

тіске тиіп қашып отырады)

- Дыбыстың сипаттамасы

-«Д» дыбысы дауысты ма,

дауыссыз ба?

-Неге олай ойлансындар?

-Оны қандай түсті

текшемен белгілейміз?

4) «Доп» сөзіне дыбыстық талдау жасау

Неше буын?

1-ші дыбыс қандай? (д –

дауыссыз, көк текшемен

белгілейміз)

2-ші дыбыс қандай? (о –

дауысты, қызыл текшемен

белгілейміз)

Үй құстары туралы түсінік беру.

Сұрақ-жауап.

-Неліктен үй құстары дейміз?

-Үй құстарының

ұқсастығы неде?

-Құстар суды қалай ішеді?

-Құстар қалай көбейеді?

-Олардың бізге қандай

пайдасы бар?

-Сөздік жұмыс жүргізу.

мамығы, қауырсыны,

тұмсығы, жем сауыты,

еті, жұмыртқасы

т.б

Сергіту сәті.

Қазым, қазым қаңқылда,

Көлде жүзіп салқында,

Жем шашайын жейсіңбе?

Конфет берші дейсіңбе?

Жоқ, жоқ, жоқ,

Конфет тәтті болмайды

ас,

Арпаменен бидай шаш

Ой қозғау.

Сурет бойынша әңгіме.

- Қандай құсты көріп

тұрмыз?

- Олардың дала құстары-

нан айырмашылығы неде?

Мнемокестемен жұмыс.

-Құстарға сипаттама

беру.

Дид ойын: «Қайсысы

қалай дыбыстайды?»

Мысалы: тауық қыт-

қыттайды,

- Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебі екі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады.

Балаларды екі топқа бөлу.

Дид ойын: «Жоғалған буын».

Ойынның шарты: жылдам

ойлап, келесі буынды табу.

- Мен бірінші буынды

көрсетемін, сендер

жоғалған буынды

табасындар.

Үй, -, бө - -, не, қар -, сауыс -,

тыр -, кө -, тор -, бүр -.

Ойын соңында жеңімпаз

топқа түрлі- түсті

жалауша беріледі.

IV. Сергіту сәті:

Қане, қане, тұрайық,

Алақанды ұрайық,

Бишілерше бұралып,

Дөңгелеке билейік,

Домбыраны қолға алып

Әжем айтқан ертегіні

Күйшілерше шертпейік.

Әсем әуен сазымен

Өнерді біз жалғайық.

V. Дид ойын: «Сөйлем

құрастыр»

Шарты: Сурет арқылы

берілген буындарды сызық

арқылы қосу.

VI. Дыбыстық талдау.

Текшемен жұмыс

1-топ Сара сөзін текшемен

жазу

2-топ. Сана сөзін текшемен

құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды.

Сол себептен адамдар үй

құстарына қамқор

көрсетіп, асырайды. Ұя

салады, жем береді,

ыдысқа су құйып береді, ұя

маңын тазалайды,

балапандарына да қорек

беріп көмек көрсетеді.

Жаңылтпаш

Әтеш әнге басады,

Әтеш ұйқы ашады.

Сергіту сәті.

1,2,3

Қарлығаш боп ұш.

4,5,6

Қарлығаш боп шалқы.

7,8,9,10

Қарлығаш боп қон!

Дидактикалық ойын:

«Қай құс жоқ?».

Шарты: Балалардың

алдына үй құстарының

суреттері қойылады.

Көздерін жұму арқылы қай

құстың суреті

жасырылғанын дұрыс

табуы керек.

«Ненің дауысы?» Ойын

шарты: Балаларға үй

құстарының дауыстары

аудиотаспадан жіберіледі.

Балалар қай құстың

дауысы екенін табулары

қажет.

жасап алыпты.
Көмектесеміз бе
Тауық балапанын іздеп
шаршап қалыпты
- Балалар тауық не жегенді
жақсы көреді?

Олай болса тауыққа жем
берейік. Мында тары мен
бұршақараласып кетіні.
Тауыққа тарыны тауып
берейік.

Саусақ моторикасына
арналған

**Дид ойын: «Тары
жинаймыз»**

(қалташада тігілген бұршақ
пен тарыны айыру)

Саяхатты хабарлау.

Тауықтың балапанын іздеуге
жолға шығамыз. мына жерде
өзен ағып жатыр екен, қалай
өтеміз? Балалар: Көпір
саламыз.

Үлкен дөңгелек тастардан
балалар үлкен дөңгелек
пішінді жинастырып көпір
құрастырады.

Судың түсі қандай?

Балалар: Судың түсі көгілдір
Судан қолды белге қойып
өтеміз.

Мына судың жиегінде
балапандар шалғынға құлап
қалыпты қане оларға
көмектесіп тауыққа берейік.

III. Ой қозғау

Үлкен форматтағы
шалғынның суретіне қиылған
балапандарды құрастырып,

3-ші дыбыс қандай? (п –
дауыссыз, көк текшемен
белгілейміз)

-Неше дауысты дыбыс? (1)

-Неше дауыссыз дыбыс? (2)

-Барлығы неше дыбыс? (3)

(бір бала тақтада,
қалғандары орындарында)

5) Сөйлем құрастыру

Мен доппен ойнадым

(бір бала тақтада,
қалғандары орындарында)
Мынау «Д» - бас әрпі, «д» -
кіші әрпі, ал мынау жазбаша
түрлері.

Ереже: Бас әріппен – кісінің
аты, фамилиясы,
қалалардың аттары
жазылады.

Мысалы: доп, домбыра,
дала, дос.

Дид ойын: «Кім шапшаң»

Д дыбысы бар сөздерді
айтындар

Д дыбысы сөздің қай
жерінде тұр?

Қортынды:

Қандай дыбыспен
таныстық?

Дауысты ма, дауыссыз ба?

Қандай текшемен

белгілейміз?

Мадақтау

Математика

Тақырыбы: Көңілді

тапқыштар.

Қызығушылықтарын ояту.

Санамақ айту.

1.Аз- кем ұғымдары.

әтеш айқайлайды
(кукареку),
қаз қаңқылдайды т.б.
Балаларды мадақтау.

Математика

**Тақырыбы: 10 саны және
цифры.**

«Жүрек жылуы» арқылы
бір-біріне жылы сөздер
айтады. Сен өте сулусың,
саған зор денсаулық
тілеймін, сен бүгін өте
кереметсің

Кубизм әдісі арқылы жыл
мезгілін сұрау.

**Қызығушылықтарын
ояту.**

Өлең оқу.

Аппақ, аппақ, жаталақтап,
Қар жауады тынбастан.
Қалың орман қар
жамылған,

Маужырайды түнгі аспан.

-Балалар, өлеңде не
туралы?

Балалар қардың артында
тапсымалар бар екен,
орындаймыз ба?

II. Ой қозғау.

I-тапсырма:

Дид ойын:

«Кім тапқыр»Шарты:

Балалардың білім, білік
дағдыларын меңгерту
мақсатында моншақтағы
сандар тізбегін
толықтырып санау.

жазу.

VII. Буындардан сөз құрау.

- Енді әуе шарларына
жазылған буындардан сөз
құрау: Ұ - зақ, көкек, қар -
лы - ғаш, тор - ғай, тыр -
на, боз - тор - ғай.

Осы сөздерді қатыстырып
сөйлем құрау.

Ұзақ - жыл құсы. Торғай
шырылдады. Тырна ұшып
келді.

Буын туралы білімдерін
тиянақтау.

Қорытынды:

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

Рефлексия: Не білдің? Не
үйрендің? Балалар бүгін
біздің іс-әрекетіміз қалай
өткенін смайликтер арқылы
көрсетіңдерші

Көркем әдебиет

**Тақырыбы: Тауық пен
балапан.**

Ой қозғау.

- Балалар, біз қандай
құстарды білеміз?

- Құстар қандай болып
бөлінеді? (Үй құстары және
дала құстары болып екіге
бөлінеді).

- Үй құстарына қандай
құстар жатады? (қаз,
үйрек, тауық, қораз).

- Дала құстарына
ше? (торғай, қарлығаш,

«Неше?» **интерактивті
ойыны.** Экраннан бір үй
құсының суреті
көрсетіледі. Флипчарттың
көбейту қызметі арқылы
бала бірнеше құс жасайды
және саны нешеу екенін
айтады. Мысалы: мынау –
балапан. Балапан бесеу
немесе бес балапан.

Топпен жұмыс:

1-топ. Жапсыру – үй
құстарын қиып жапсыру.

2-топ. Бейнелеу өнері – үй
құстарын бояп шығу.

3-топ. Мүсіндеу – үй
құстарын ермек-саздан
мүсіндеп шығару.

Тыйым сөздер:

- Балалар кім құстар
туралы тыйым сөздер
біледі?

Қортынды

Балаларды мадақтау.

Қоршаған орта

Тәрбиеші: - Балалар,
тыңдаңдаршы, бір нәрсе
тырсылдап жатыр. Қане,
қайтадан тыңдайықшы.
Керемет мына
жұмыртқаның үлкенін -
ай, өзінің түсі аппақ екен,
ал көлемі неге ұқсайды
екен.

Тәрбиеші: - Балалар,
жұмыртқа жарылып
жатыр екен. Бұдан не

тауықты қасына қою.
Т. Волгинаның «Балапандар» әні.

**Ертіп сары балапандарын –
Айдарлы әсем шықты
тауық.**

**«Кетпеңдер ұзап,
балапандарым»,**

Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.

Сұрақ-жауап

**-Тауық балапандарына не
деді?**

Бізге үлкендерден алыс кетіп
қалуымызға болмайды екен.

Тауықтың балаларға рақмет
айтуы.

Саяхаттан қайту

Қортынды

Сұрақ-жауап

Қайда бардық, неге

көмектестік

Қазақ тілі

**Тақырыбы: Екі әтеш
ертегісі**

Қызығушылықты ояту.

**- Балалар сендер ертегі
тыңдағанды ұнатасыздар
ма?**

**- Олай болса қазір қиял-
ғажайып еліне
саяхаттаймыз.**

**көзімізді жұмып 1,2,3 деп
санаймыз.Сиқырлы әуен
ойналады.**

**- Балалар біз қиял-ғажайып
еліне жеткен сияқтымыз,
көзімізді ашайықшы.**

- Сендер тыныш отыра

Дид ойын:

«Аңдарды қоректендір»

- Сұрақ – жауап.

**-Тиінге неше саңырауқұлақ
бердің?**

**- Аюда неше құлпынай
болды?**

**- Жанына сандарды қою
арқылы санау.**

**2.Геометриялық пішін-
дермен жұмыс.**

-Дид ойын:«Кім жылдам?»

Таяқшалардан геомет-
риялық пішіндер құрас-
тыра білу. Сипаттап айту.

3.Кеңістікті бағдарлау.

**Дид ойын: «Орнын тауып
бер»**

- Сұрақ – жауап.

Аңдарды орналастыру.

4. Ой қозғау.

**Дид ойын: «Суретші қай
жерде қателесті?»**

Мақсаты: Балалардың ойлау
қабілетін дамыту,

суреттегі сәйкессіздікті
таба алуға үйрету. Өр
мезгілге өз түсін қоя білу.

Сергіту сәті.

Біз кішкентай баламыз,

Өсіп, өніп толамыз.

Күнге қарай талпынып,

Көкке қолды созамыз.

Қанат қағып ұшамыз,

Қарлығаштай самғаймыз,

Бір отырып, бір тұрып,

Жаттығулар жасаймыз

5. Салыстыру.

Қарапайым салыстыру

2-тапсырма:

Дид ойын:

«Ойлан топтас, бөліс»

Шарты: Балалардың
жылдам ойлау дағдыларын
қалыптастыру.

Гүлдерді орналасу ретіне
қарай сәйкес сандармен
байланыстыру.

Балаларды мадақтау.

Сергіту сәті.

Оң қолымда бес саусақ

Сол қолымда бес саусақ

Қоссақ егер екеуін

Болады екен он саусақ.

3-тапсырма

Дид ойын: «Ойланып көр»

Балаларды жылдам ойлау
дағдысын қалыптастыру

**- Берілген суреттерді
салыстыра алады.**

**-Берілген суреттегі 10
айырмашылықты таба
алады;**

**-Айырмашылықтарын
тауып түсіндіріп бере
алады.**

Балаларды мадақтау.

4-тапсырма.

Дид ойын:

«Адасқан сандар»

Шарты: Адасқан
сандарды рет-ретімен
орналастыру.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

Тура, кері санау

5-тапсырма

қарға, тоқылдақ, көкек).

**- Ал бұл құстардың
айырмашылығы, балалар, үй
құстары үйде бағылады,
адамның көмегін қажет
етеді. Дала құстары болса,
өз бетінше өмір сүре алады,
өз тамақтарын өздері аулап
өмір сүреді.**

**- Балалар, үй құстары бір -
бірімен қалай
амандасатынын білесіңдер
ме? құстар сөйлей білмесе
де өздеріне тән дыбыс
шығарып, өзара бір бірімен
амандасып, адамдар сияқты
қарым қатынаста болып,
бірін - бір жақсы түсінеді
және сезінеді екен.**

**Енді балалар құстардың
дене мүшесін атап өтейік.
(денесі, басы, тұмсығы,
қанаты, аяғы.)**

**- Тұмсығымен шоқиды,
қанатын қағып ұшады.**

Ғажайып сәт:

Топқа тауық келеді.

Тауық өте көңілсіз.

Ол өзінің шөжелерін

**жогоалтып алғанын айтып
көмек сұрайды.**

Тәрбиеші:

- Балалар, тауыққа

көмектесеміз бе

Сергіту сәті:

«Балапандар» биі.

Тауықпен бірге балалар

билейді

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

шығатынын білесіңдер ме?

**Балалар: - Балапан
шығады**

**Тәрбиеші: Балапан не
істеп тұр?**

Балалар: - Жылап тұр.

**Тәрбиеші: - Балапан, сен
неге жылап тұрсың? Біз
саған көмектесеміз,
айтшы балапан.**

Балапан: - Мен анамнан

**адасып кеттім. Сіздер
соны тауып бере
аласыздар ма, балалар?**

Тәрбиеші: - Әрине,

**балапан. Біз саған
көмектесеміз. Балалар,
бәріміз балапанның
мамасын шақырайықшы.**

Балалар: Қыт-қыт-қыт!

Қыт-қыт-қыт!

**Тауық: - Балалар, не
болды, менің**

**жұмыртқаларымды
таптыңдар ма? Сендерге
көп рақмет.**

**Тәрбиеші: - Тауық, біз
балалар болып сіздің
жұмыртқаңызды таптық.
Оны ұстайын деп едік, ол
жарылып жатыр екен. Біз
оның жарылуын күттік.
Міне балапаныңыз.**

**Тауық: - Рақмет, балалар!
Менің балапанымның
қарны аш еді, сендер
балапанға жем, тары
тауып беріңдерші.**

Тәрбиеші: - Тауық бізде

тұрындар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен қыз-ғазжайып еліндегі ертекті әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. АКТ технологиясымен жұмыс. ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) - Балалар ертекті әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма? - Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекті әжей. Сауболыңыз! - Сауболыңдар балалар! - Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек. (Сиқырлы әуен ойналады) - Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік. Ой қозғау. - Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік? - Ол жақта кім бар екен? - Иә. Ертекті әжей бізге қандай ертегі айтып берді? - Ертегінің ішінде қандай	терминдерін мысал сөздер арқылы қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. Апай Айшадан ұзын, Айша апайдан қысқа. т.б. Дид ойын: «Өз үйіңді тап» Ойынның құрал жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады. Құрастыру. Тақырыбы: «Балапан» II. Қызығушылықты ояту. Шықырлаған дауыс естіледі. - Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады. III. Ой қозғау - Балалар бұл не екен? - Балапан қандай құс? - Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма? - Ол қайда өмір сүреді? - Кәне балалар балапанмен амандасайықшы? - Сәлеметсің бе, балапан! - Балапан сен қайдан жүрсің? Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыппын.	Дид ойын «Көршілерін тап» Кіші көршім сол жақта, Үлкен көршім оң жақта, Тұрушы еді қасымда. Қайда кеткен жан-жаққа? 10 санының көршісін табу. 8,9,6,7,5 Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлктер беру. Сауат ашу. Тақырыбы: Б дыбысы Дид ойын: «Алма теру» Алма сыртындағы әріптерді атап себетке салу арқылы өткен сабақты қайталау. Қызығушылықты ояту Саяхатты хабарлау. Сиқырлы таяқшаның көмегімен білім аядамасына саяхат I-аялдама «Ұстап алу» аялдмасы Жұмбақты шешу арқылы жаңа тақырыпты ашу. «Б б дыбысы мен әрпі» Бота,бақа , балық 2-аялдама «Миға шабуыл» аялдмасында: Әріп таңбасымен таныстыру және суреттермен жұмыс.	Жұмбақ жасыру: Күн бата қонақтап қалғыған, Таң ата жерден жем аңдыған. (Тауық) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтандап. (балапан) - Ал енді, балалар, тауыққа шөжелерін табуға көмектесейік. Шығармашылық жұмыс Тауықтың қасына балапандарды жапсыру. Тапқан балапандарды тауықтың қасына қою. Тәжірибелік жұмыс. Ыдыста аралас болған тары мен бұршақты бір – бірінен ажыратып шөжелерге тарыны беру. Рефлексиялық - түзетушілік - Балалар сонымен біз бүгін қандай тақырыпта танысып, әңгімелестік? (Үй құстары) - Үй құстарына қандай құстар жатады? (Тауық, үйрек, қораз, қаз). - Дала құстарына ше? (қарға, сауысқан, тоқылдақ, көкек, тоғай). - Біз неге көмектестік? Балаларды мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау. (апта күндері, ай аттары)	жем де, тары да бар. Бірақ менің тапсырмаларымды орындасаң ғана беремін. Тауық: - Еноеше, балалар, сендер маған көмектесіңдерші. Балалар: Жарайды, көмектесейік. 1 - тапсырма: Жұмбақ шешу. Басында айдары бар, Иегінде сақалы бар. (Әтеш) 2 – тапсырма: Жаңылтпаш. Үйір - үйір балапан, Үйірге кім үйретті? Үйір - үйір балапан, Үйірге өзім үйреттім. 3 – тапсырма: Балапан туралы кім өлең біледі? («Әниі балапан») 4 – тапсырма: Үй құстарын атап беріңдер? (қаз, тауық, әтеш, үйрек) 5 – тапсырма: Әтеш туралы кім жаңылтпаш біледі? Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. Тауық: - Балалар, сендер маған көп көмектестіңдер. Рақмет, енді мен сендермен қоштасайын. (Тауық балапанын алып кетіп қалады) Тәрбиеші: - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып
---	---	--	---	--

кейінкерлер бар екен?
 - Иә, дұрыс айтасыңдар.
 Әтеш, балапандар үй құстарына жатады.
 - Тауық, үйрек, қаз, әтеш - бұлардың бәрі үй құстары деп аталады.
Түсініктеме бөлімі
 - Мынау тауық. Шұбар түсті тауық екен. Міне мынау жұмыртқасы.
 - Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі жасыл екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатады.
 - Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары.
 - Мынау - әтеш. Мына әтештің түсі қара екен. Әтеш тауыққа қарағанда үлкендеу болады.
 - Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан басады. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқорлық көрсетіп, асырайды. Қора жасайды, ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді.
 - Енді балалар осы үй құстарын көрдік, енді олардың сендер сияқты

Енді бауырларымызды іздеп табуым керек.
 -Сендер маған көмектесесіңдер ме?
 -Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік.
Үлгіні талдау.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру.
Дид ойын: «Бөліктерін ата»
Шарты: Балапанның дене бөліктерін ата балапанның барлық бөлшектерін құрастыру. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс құрастыра білу
 -Бірінші-денесін құрастыру..
 -Екінші-басын
 -Үшінші-қанаттарын
 -Ең соңында көздерін, тұмсығын, аяқтарын
 -Балапан дайын болды
Дид ойын: «Біздің көрме»
Балапанға сыйға беру. Балалардың жұмысына баға беру.
Қортынды
 Сұрақ-жауап
 Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру.
Педагог жоспары бойынша

3 - аялдама
«Шығармашылық» аялдамасы:
 Б әрпінен басталатын сөздер.
Дид ойын:
 «Мен бастаймын сен аяқта»
4- аялдама
 «Орнын тап» аялдамасы:
 Б әрпінің орнын табады.
 Мыс: Бақша, табақ, бақбақ, барабан.
 Сөздерді буынға бөледі. Б дыбысының дауыссыз дыбыс екенін еске түсіреді.
Сергіту сәті:
5-аялдама
 «Кім зерек» аялдамасы:
 Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Бақа, балық, бота
Педагог жетекшілігімен ойын: «Шашылған әріптер»
Шарты: Шашылған әріптерді өз үйіне орналастырады. Дауысты және дауыссыз.
Қортынды
Балаларды мадақтау.

II.Ғажайып сәт.
 Білім ханшайымынан хат келеді.
 Хат мазмұнын оқып беру.
 -Балалар сіздер білім ханшайымның хатта жазған тапсырмаларын орындай аласыздар ма?
III.Ой қозғау.
I - тапсырма.
Мига шабуыл.
Дид ойын: «Кім тапқыр?»
 Жұмбақ жасыру
 «Бұл қай кезде болады»
 Ұйқымыздан тұрамыз
 Беті-қолды жуамыз
 Әкемізге ереміз,
 Бақшамызға келеміз
 Бұл қай кез болады балалар? (таңертең)
 Сабақ оқып, ойын ойнап,
 Серуендеп қайтамын
 Тамағымды ішіп
 Түсте ұйықтап жатамын.
 (Күндіз)
 Біз тәртіпті баламыз
 Сабақты да оқимыз
 Серуенге
 шығамыз,қыдырамыз
 Бұл қай кез? (Түс)
 Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып
 Төсекті жинап
 тазалықты сақтап,
 Таза ауа жұтып,
 кешкісін үйге қайтамын
 Бұл қай кез? (Бесін)
 Күн батады қызырып,
 Мамамызды күтеміз
 Бұл қай кез? (Кеш)

бойымызды сергітейік.
 Тауық тары жинапты,
 Оны ешкімге қимапты.
 Бөтекесін толтырып,
 Қамбасына құймапты.
 Қыста тауық қақылдап,
 Тары іздеп жүр тақылдап.
Дидактикалық ойын: «Топтастыр»
Шарты: Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады.
Тәрбиеші: -Балалар, сонымен сендер қандай үй құстарын білесіңдер?
Балалар: - Қаз, тауық, үйрек.
Тәрбиеші: - Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?
Балалар: - Үйде мекендегендіктен үй құстары дейміз.
Тәрбиеші: - Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?
Балалар: - Үй құстарының еті, сорпасы, жұмыртқасы адам ағзасына өте пайдалы.
Тәрбиеші: - Өте жақсы, дұрыс айтасыңдар!
 Балалар, аулада тауықтар мен әтештер жайылып жүр екен, олардың балапандары қайда екен?

кішкентай балапандары болады, солармен танысайық. - Тауық - балапан. Қаз- мамыр. Үйрек- шүрегей деп аталады. - Балалар үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы. - Тауық қалай дыбыстайды? - Үйрек қалай дыбыстайды екен? - Қаз қалай дыбыстайды? - Әтеш қалай дыбыстайды? - Балалар, үй құстарына байланысты тақпақ білеміз бе? Тауық туралы. Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неткен қақсауық, Аял жүрсем тауықты. Бір жұмыртқа тауыпты. - Жарайсыңдар! Енді үйрек туралы тақпақ айтайықшы. Үйрек айтты га-га-га, Шыға алмаймын жағаға. Су іздесең мұнда кел, Самал жел бар мұнда да. - Енді қаз туралы тақпағымызды айтайық. Қазым, қазым, қаңқылда, Көле жүзіп салқында, Жем шашайын жейсің бе? Кәмпіт берші дейсің бе? Жоқ, жоқ, жоқ Кәмпіт тәтті, болмайды ас. Арпа менен бидай шаш. - Өте тамаша! Балалар бағанадан бері ертегі			Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып, тісімізді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн) Ой дамыту. АКТ көрсету. Балаларға уақыт туралы түсінік беру. 2 - тапсырма. « Аптаданешекүн бар?» 1-7 дейін сандар Сергіту сәті: Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз. 3-тапсырма: Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру. -Жылдың қай мезгілі? -Тәуліктің қандай бөлігі? -Бір қолымызда неше саусақ бар? -Аспанда қанша күн бар? -Иттің неше көзі бар? Аспанда қанша жұлдыз бар? 4 - тапсырма. Санамақтар	Қане, балапандарды жем жеуге шақырайық. (Топтық жұмыс. Балапандарды жапсыру) Қортынды Балаларды мадақтау. Қазақ тілі Тақырыбы: Үй құстары Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Балапандары қалай аталатынын атау. Тауық баласы: шөже, қаз баласы: ақүрпек, үйрек баласы: шүрегей күрке тауық балапаны. Тосын сәт: Топқа сиқырлы сандықтың келуі. сиқырлы сандықтан бір дыбыстар шығатын сияқты. Тыңдау Балалар: Бұл үй құстарының дауысы. Балалар, біз үй құстарын ұмытып кетіппіз. Үй құстарына көмектесуіміз керек. Сиқырлы сандықтың бізге берген тапсырмасы тақпақтар айтып, үй құстарын құтқаруымыз керек. — Көмектесеміз бе, балалар? Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Жақын түгіл маңайды, Оятудан талмайды.
--	--	--	--	---

тыңдап, үй құстарымен және олардың балапандарымен таныстық, үй құстарына байланысты тақпақ айтып шаршаған баларсыңдар. Қәне, бәріміз ұйықтап демалып алсақ қалай қарайсыңдар? (Балалар ұйқыға кеткенде, топқа "Ку-ка-ри-куку" - деп әтеш кіреді.) - Сәлеметсіңдер ме, балалар! - Балалар мені таныдыңдар ма? - Жарайсыңдар! Мен сендерге бүгін қонаққа келдім. Әдемі болып кетіпсіңдер! - Балалар сендердің түрлеріңе қарасам қатты шаршаған сияқтысыңдар. Қәне бәріміз орнымыздан тұрып, сергіту жаттығуын жасап алайық. - Мен қазір жем іздеймін, көп жем тапсам сендерді дауыстап шақырамын. Сол кезде барлығың келіп, жемді теріп алыңдар. Дио ойын: «Дән жинаймыз» - Жарайсыңдар! Сендер ойын ойнағанды ұнатасыңдар ма? Олай болса мен сендерге ойын әкелген болатынымын. Ойынымның шарты: Мына тақтаға қараңдаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын			айту. Бір - дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі - дегенім елім, Далам, тауым, көгім. Үш - дегенім үміт, Үміт артар жігіт. Төрт - дегенім төзім, Төзе білем өзім. Бес - дегенім бақыт, Бағалайтын уақыт. 4.Қортындылау. -Балалар кімнен хат келді? Балалар сендер тапсырманы жақсы орындадыңдар. Енді білім ханшайымына хат жазайық. Балалардың жауаптары. Хатты Білім ханшайымына беріп жіберу. Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	Тобелеске келгенде, Аламына жан салмайды. 2-топ: Шығып ауыл шетіне, Жайылады бетімен. Қызықтырар ол бізді Жұмыртқамен, етімен. Топтық жұмыс. Жұмбақ шешу: 1.Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтандап. 2. Күн бата қонақтап қалқыған, Таң ата жерден жем аңыған. 3. Басы тарақ, құйрығы орақ. 4. Кеудесі қайқандап, Жүреді байтандап. 5. Айдалада ақ отау. Аузы – мұрны жоқ отау. Дио ойын: «Тауық пен балапандар» Балалар көрші үйдің балапандары тауықтан адасып қалыпты, қәне, балапандарды тауып анасының қасына апарып жапсырайық. Біз бүгін сиқырлы сандықтан үй құстарын құтқардық. Сендерге рәсмет айтып жатыр. Дидактикалық ойын. Не қалай дыбыстайды? Кім айтады үйде қандай құстар тіршілік етеді? Мынау тауық ол көлемі жағынан кішілеу, үсті
--	--	--	--	--

жабыстырайық,
**Дио ойын: «Әтешті
 жемдейміз»**
 Балаларды топқа бөлу:
 - Жарайсыңдар, өте тамаша,
 біреуі шұбар, біреуі ақ әтеш
 болады. Үстіндегі
 мамықтарын сылап
 көріңдерші. Менің
 мамықтарым сияқты
 жұмсақ, үлгілдек болады. Енді
 екі әтеш тату болатын
 болады.
 - Әтеш біздің де саған
 арналған тақпағымыз бар.
**Қәне балалар бәріміз
 орнымыздан тұрып, "Әдемі
 әтеш" деген тақпағымызды
 айтып берейікші:**
 Әдемі әтеш,
 Таң атпай тұрыпты,
 Ойқастап жүріпті,
 Жан-жаққа қарапты,
 Айдарын тарапты.
 Рақмет сендерге балалар!
 Сауболыңдар!
 Музыка
 Педагог жоспары бойынша

толы қауырсын, бас
 бөлігінде екі көзі,
 тұмсығы, айдары бар,
 кеуде бөлігінде екі қанаты
 бар, бірақ көп биікке ұша
 алмайды, мынау екі аяғы,
 ол қыт - қыт деп
 дауыстайды.
 Мынау әтеш, оның
 құрлымы да тауықпен
 бірдей болып келеді, ол ку -
 ка - ре - ку деп
 дауыстайды.
 Мынау үйрек ол кря - кря
 деп дауыстайды.
 Мынау қаз ол өте маңыз,
 жай жүреді кря - кря деп
 дауыстайды. Мынау
 балапан ол өте мамық әрі
 жұмсақ болады, түсі сап -
 сары болады.
**Ойын: «Балапандар мен
 машина»**
Шарты: Тәрбиеші тауық
 болады, ал балалар балапан
 болады. Балапандар
 жайылып жүреді де,
 алдарынан машина шыға
 келгенде, балапандар
 тауықтың қанатының
 астына келіп тығылады
Қорытынды.
 Шеңберге жиналып
 Р.Өтегеновтың "Құстар"
 әлеңін хормен айтады.
 Қоныңдар, құстар
 қоныңдар,
 Бәріңе төрден орын бар,
 Қанатты барлық

					достарға. Балалар қамқор болыңдар! Балалар әуенге сай қимыл жасап жүріп, билейді. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека №3 Күзгі орманды бақылау	Картотека №4 Құстарды тамақтандыру	Картотека №6 Бұлттарды қарау	Картотека №7 Құстарды қарау	Картотека №11 Аяқжолмен танысу - тротуа
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші: Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Медбике: Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Тәрбиеші: Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	Педагог-психологтың кеңесі: Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	Тәрбиеші: Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.

Тәрбиеші:

Әдіскер:

