

«БЕКІТЕМІН» 
«Алақай» балабақшасының
менгерушісі И.К. Байсултанова

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

Топ: МАД

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 ж

Күнтәртібінің үлгісі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.. Жағымды жағдай орнату.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 10 Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады. Ойын арқылы жолда жүру ережесін меңгереді.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау

	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҮІӘ өтілу барысына балалармен дайындық Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр Дид ойын: «Я, жоқ» Шарты: Балаларға қарым-қатынасты ойын арқылы түсіндіру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Ғажайып сәт. Топқа доптың домалап келуі. Ой қозғау. Балалар доп қалай келді бізге. Оның пішіні қандай? Мына доптың түсі қандай? Бұл доп неге келді деп ойлайсыңдар? Біз доппен жаттығу жасаймыз. Ой дамыту. Балалар доптардың түрлері өте көп. Атап айтатын болсақ футбол, баскетбол, волейбол, доптары болады. Футбол добымен футбол ойыны ойнайды. Волейбол добымен волейбол ойыны ойнайды. Баскетбол добымен баскетбол ойыны ойнайды. Балалар доптар резеңкеден және пластмассадан жасалады. Доптына соспен үреді. Доп жеңіл болады. Тепкен кезде ол биікке ұшады. Себебі доптың ішінде ауа болады. Осыны тәжірибе арқылы көреміз бе? Тәжірибе: «Кішкентай ғалымдар» Үлкен деу табақшаға су құйып, оған доптарды салу арқылы доптардың жеңіл екенін балаларға көрсетіп, түсіндіру. Сұрақ-жауап: Балалар доп жеңіл ме ауыр ма, және суға бата ма, батпай ма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қараңдаршы доп суға бата ма, жоқ па? Батпайды екен. Қалай ойлайсыңдар неге, батпайды? Балалар қараңдаршы доп су бетінде жеңіл ме әлде ауыр ма? Балалар: Жеңіл Қортынды: Доп су бетінде жеңіл болады. Ішіне ауа толтырылған. Сондықтан ол ұрсаң секіреді, тепсең қашады. Кім доп туралы тақпақ біледі? Доп туралы тақпақ жаттау. Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің, Зымырайсың, құтындайсың.

Бірақ менен құтылмайсың

Сергіту сәті: Музыкамен.

Дид ойын: «Кішкентай суретшілер»

Менің сүйікті бұрышым.

Балалар дамытушы ортада дайын шығарылып қойған ақ парақтағы доптың суретін бояу.

Жұмыс жасау барысын түсіндіру, көрсету.

Бақылау. Дайын доптардан көрме жасау.

Мига шабуыл.

Мына ойыншылар доптарын таба алмай қалыпты, қане кімге қандай доп керек, атап айтайық.

Футболшының добын көрсет,

Валейболшының добын көрсет,

Баскетболшының добын көрсет.

Балалардың ойнайтын добын көрсет.

Осы ойыншылардың суретінің қасына өз доптарын жаспырып қояйық, әйтпесе тағы шатасып кетуі мүмкін.

Дид ойын: «Әр ойыншыға өз добын бер»

Біз өзіміз ойнайтын допты серуенге алып шығып далада қызықты ойындар ойнаймыз.

Қазақ тілі

Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балалар, бірге амандасайықшы.

– Сәлеметсіз бе!

Қуыршақтар: Сендерге қазақ тілін үйренуге көмектесеміз, алдағы жұмыстарыңа табыс тілейміз.

Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады.

– Сенің атың кім?

– Менің атым – Рома.

– Менің атым – Вика.

– Менің атым – Арлан.

Ой дамыту.

Демонстрациялық материалдармен немесе слайдпен «Біздің балабақша» жұмыс.

– Мынау – балабақша. (Айваның қолымызға алып жаңа сөздерді қайталаймыз).

– Қ-қ-қ – бақ-ша – балабақша.

– Мынау не?

– Мынау – балабақша.

– Біздің балабақша әдемі, кең, жарық және таза.

– Ә-ә-ә - әдемі, ң ң ң кең, қ қ қ жарық, таза. (Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды).

– Біздің балабақша қандай?

– Біздің балабақша әдемі, кең, жарық және таза.

Педагог дыбыстарды дұрыс дыбыстап айтуларын қадағалайды.

Сергіту сәті.

Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы – Біздің балабақшамыз.

Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».

(Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс).

— Мынау кім?

— Мынау – қыз.

— Қыз қайда келді?

— Қыз балабақшаға келді.

Ой қозғау.

Суретке қарап, балабақша туралы әңгімеле. Өзіңнің
балабақшаң қандай? Балабақшада саған не ұнайды?

Балабақшаға баратын жолды тап. Қарындашпен сызып көрсет. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.

Қортынды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақтармен қоштасу.

Дене шынықтыру

ҰІӘ жүргізу

1. Сәлемдесу.

2. Шеңбермен жүру.

Қолды жоғары созайық,

Шапалақты ұрайық,

(қолды жоғары созып шапалақтап жүру)

Кәне қолды жазайық,

Қарлығашқа ұқсайық

Балаларды мадақтау.

Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

3. Жалпы даму жаттығулары.

1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /4 рет қайталау/

2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрсім» деп айту. /4 рет/

3. Аяқтары алысқа қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. /4 рет қайталау/

4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.

5) Тыныс алу жаттығуы

Араның дыбысын салу. 3-3-3

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру

Қим ойын: «Күн мен түн»

Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді.

«Түн» дегенде ұйықтайды.

Еркін ойын Жанама бақылау.

6. Кері байланыс

Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу
Серуен	Картотека №5 ұшып жүрген құстарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу. Балалардың суранып үйге қайтуы

Әдіскер _____ Ж.Б. Қасабулатова
Тәрбиеші _____ Э.С. Жолжақсынова
_____ М.Н. Ахтамбаева

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу
Серуен	Картотека №5 ұшып жүрген құстарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы

Әдіскер _____ Ж.Б. Қасабулатова
Тәрбиеші _____ Э.С. Жолжақсынова
_____ М.Н. Ахтамбаева

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Мектепалды даярлық топ.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 – 08.09.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға рау және тағы басқа әрекеттер)	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Дид ойын: «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.	Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз. Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Дид ойын. «Жұп суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттерді таба алады.	Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос,	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатишаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасылтасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шығармашылық әңгіме «Менің отбасым» II.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау. 1. «Достық аялдамасы» Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. 2. «Отбасы аялдамасы»	Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары шық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеімін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады?	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс. II.Қызығушылығын ояту - балалар, біз бүгін дыбыстар бағына саяхатқа барамыз. Сиқырлы таяқша. АКТ технологиясымен жұмыс Дид ойын: «Қандай дыбыс» Дыбыстар шығады - балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады? - жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз? Түнде қасымызға маса келгені қайдан білеміз? дұрыс айтасыңдар, біз дыбысты осылай құлағымызбен естіміз. Әр естіген дыбыстың жазылу таңбасы - әріп. Әріптер мыналар (әріптерді көрсету)	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуіміз? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Айгул қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Дид ойын: Кімді көріп тұрсың? Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады 2- тапсырма

- Балалар отбасы деген не?
- Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/
-Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.
Сахналық көрініс. Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс. тақпақты жаттату.
Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»
1-бала: Айтшы білсең егер де, Бақыт деген не?
2-бала: Бақыт деген, шырағым
Мынау әсем тұрағың.
Ну ормандар, гүл бағы,
Күннің күліп тұрғаны
БАҚЫТ- дегі далаңның.
«Ботам» деуі әжеңнің,
Тыныштығы әлемнің.
3-бала: Қайда бақыт мекені,
Қалай оған жетеді?
4- бала: Адал еңбек етесің
Сонда ғана жетесің.
Сезім: Көрінбейтін көзіңе,
Сонда оның өзі не?
5- бала: Бақыт деген, сөзім шын
Айналайын, өзіңсің!
3. «Бақыт аялдамасы»
Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік.
Яғни, біз бақыт аялдмасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп

Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»
2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Қайшы»
3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет /
Б. қ.: «Жұлдызша»
4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет
Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Қимыл- қозғалыс жаттығуы
Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.
1. Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.
2. Доға астынан еңбектеп өту.
Қимылды ойын:
«Мысық тышқан»
Ойын шартымен таныстыру.
Қорытынды:

-Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз?
Балаларды мадақтау.
Суретпен жұмыс.
«Отбасы.»
Кубизм әдісі.
Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.
Дид ойын: «Кім екенін тап?»
Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді.
Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр.
Шығармашылық орталығындағы жұмыс.
Топқа бөлу.
1-топ
Дид ойын: «Мен және менің жақындарым»
Шарты: Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру.
2- топ
Дид ойын: «Әдемі үйлер»
Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырады.
Сұрақ – жауап
– Бүгін не үйрендік?
– Қандай тақырыпта әңгімеледік?
Шапалақ әдісі арқылы

Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз, ал әріпті көреміз, оқимыз және жазамыз.
Сергіту сәті
Жаңбыр жауса
Тырс - тырс
Айтады гүл:
- дұрыс - дұрыс
Жаңбыр жауса,
Тырс - тырс,
Айтады қыр:
- ырыс - ырыс
III. Ой қозғау.
Дид ойын: «Не қалай дауыстайды?»
Ойын шарты: педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады.
Қой маңырайды
Сиыр мәңгірейді
Жылқы кісінейді
Түйе боздайды
Ешкі бақырады
Дид ойын: «Топтастыр»
Шарты: Дауысты дауыссыз дыбыстарды топтастыру.
Қалаған бір дыбыстан сөйлем құрап, қандай дыбыс шығаратынын айту.
Қортынды
Балаларды мадақтау.

Көркем әдебиет
Тақырыбы: Менің жанұям
Шаттық шеңбері. «Балалы үй-базар»
Н.Әлімқұлов.
Біздің үйден ән тарап,
Дұмандатар өмірді.

«Ыстық орындық»
Құрлымдалған ойын:
Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін»
деп әр бала өз отбасы туралы айтады.
3-тапсырма.
Пед жет ойын:
«Санамақтар сыры»
«Бір үйде біз нешеуіміз?»
(А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру.
Бір үйде біз нешеуіміз?
Кел, санайық екеуіміз.
Бас бармақ – әкем,
Балаң үйрек – шешем,
Ортан терек – ағам.
Шылдыр шүмек – мен,
Кішкентай бөбек – сен.
Бір үйде біз нешеуіміз?
Бір үйде біз бесеуіміз.



Дид ойын
«Қай зат кімдікі».
Шарты:
(сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек)
Қорытынды.
Айгүл балаларға риза болып, көңілді

жастырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін.

Қортынды

Аспан тұрса күлімдеп,
Ақса бұлақ гүрілдеп,
Болса Отаны аман-сау.
Балаларға сол бақыт.
Балаларды мадақтау

Қоршаған орта
Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым.

Шаттық шеңбері

Көтеріліп шаңырақ
Уықтары шаңшылар
Керегелер керіліп,
Өрімдей боп өрілер
Бәріміз жүрсек айналып,
Киіз болып көрінер
-Балалар, біз қандай заттың
бейнесін жасадық?

-Ал, киіз үйде кім тұрады?

-Оларды бір сөзбен қалай

Атаймыз

Балаларды мадақтау.

Мига шабул әдісі

Дид ойын: «Сиқырлы микорфон»

1. Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім?
- Оны қалай білдіңдер?

- Ал сендердің әжелерің қандай?

2. Ол көздірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды

Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру

Сауат ашу негіздері.

Тақырыбы: Сөзбен танысайық

I. Шаттық шеңбері.

«Кел, балалар күлейік»

Ө. Тұрманжанов.

Кел, балалар күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Қабақ түйген не керек.

Көңілді болып жүрейік!

II. Қызығушылықты ояту.

Дид ойын: «Қонаққа барамыз».

Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді.

«Үй иелері» қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет.

«Қонақтар» тобы сыпайы жауап қайтарады.

III. Ой дамыту.

Топтық жұмыс.

Балаларды қызыл, сары, жасыл доптар арқылы топқа бөлу.

I-топ. Қызыл доп.

Дид ойын: «Ойлы болсаң, озып көр»

Шарты: Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшін қолданылатынын айту.

II-топ сры доп

Дид ойын:

«Жүйрік болсаң, озып көр!»

А, Т.Б, С, Ғ, П, әріптерге сөз айту. Бала үні.

қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жүлдезіне беру.

Математика

Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар

Ой қозғау.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Туіскенді түйреген,

Киімі бар иеден. (Кірпі)

– Балалар, жұмбақ не туралы?

Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді.

Дид ойын: «Себетте не бар?»

Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр?

Себетте қандай түсті жапырақ бар?

Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу

Ашық сұрақтар қою?

Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба?

Енді қанша қалды?

Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек?

Бала үні.

Дид ойын: «Біреу – көп»

Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай

Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді.

I. Қызығушылықты ояту.

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Дегенімді жасайтын

Қалған тамағымды асайтын,

Ертіп алып жетектеп

«Немерем» – деп атайтын?

Кім ол?

Балалар: – Анай, бұл «Ата» – ғой

Ертегі айтып беретін

Айтқанына сенетін.

Дегенімді екі етпей Жаңында сенің жүретін. Кім бұл?

Балалар: – Бұл «Әже» – ғой анай!

Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштың и деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын. Бұл кім екен?

Балалар: – Анай бұл біздің «анамыз» – ғой.

II. Ой дамыту

Жанұя туралы түсінік беру.

-Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі.

Сұрақ-жауап.

Сенің отбасың қандай?

Отбасында неше адам бар?

Олар кімдер?

-Атаң мен әжең кім?

-Әкең қайда жұмыс істейді?

-Анаң қайда жұмыс істейді?

-Сен неше жастасың

III. Мига шабул

Сурет бойынша әңгіме құрастыру.

IV. Ой қозғау

смайктер беріп қоштасады.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

Қоршаған орта

Тақырыбы: Жанұя мүшелері.

Шаттық шеңбері

Қандай жақсы бір тұру

Достарыммен бір жүру

Қайырлы күн, Жер-Ана

Қайырлы күн достарым

Жыл мезгілін сұрау.

Мига шабул

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ

Маған да, саған да,

Жақын туыс бес адам.

Үш әріптен тұратын.

Оңға оқы, солға оқы.

Өзгермейді еш онда.

Бәрі- де өз жұртың.

Айтады, қане кім

атын?

-Ендеше бұлардың

барлығын біз қалай

айтамыз?

АКТ технологиясымен жұмыс.

Отбасы туралы

түсінік беру.

Сергіту сәті.

Бас бармағым әкем.

Балан үйрек шешем.

Ортан терек ағам

Шылдыр шүмек апам

Кішкене бөбегім мен.

Дид ойын «Отбасыңды

неге теңейсің?»

Ойынның

біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? - Ал сендердің аталарың қандай? 3. Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам - Бұл жұмбақ кім туралы? 4. - Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар? - Аналарың сендерді қалай еркелетеді? - Және соңғы жұмбақ.. Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді; сендерді циркке апарды, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады. - Бұл кім? Балаларды мадақтау. Сергіту сәті Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Дид ойын: «Бақыт ағашы» Шарты: Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады. (әр балаға жеткілікті ағаш суреті, қиылған отбасы мүшелерінің суреттері)	III-топ жасыл доп. Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табу. Қортынды Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы: Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымда Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. Дид ойын: «Кім тапқыр?» - Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? - Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? Балаларды мадақтау. Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді. Сергіту сәті. Бір дегенде-тік тұрамыз! Екі дегенде-екі рет	заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді. Ой қозғау. Кірпі нені жақсы көреді? Балалардың жауаптары. - Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Балаларды мадақтау. Ой өріс Топтық жұмыс. Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында нешесанғырауқұлақ барын ата? Себетте неше санғырауқұлақ барын ата, салыстыр. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау Рефлексия. Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рахмет айтып, балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі. Кім бізге қонаққа келген? Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні, Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	Мақал – мәтелдер. -Отанды сүю отбасынан басталады. -Үлкен – бастар. Кіші – қостар. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ. Дид ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Суреттегі отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. Қортынды Санамақ сыры Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуіміз, Кел, санаайық екеуіміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуіміз, Тату тәтті екенбіз Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ Қызығушылықты ояту. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Тосын сәт. Қоян келеді. Қоянмен ойын. Дид ойын: «Не қайда тұр» -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс	шарты: Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе, сол суретті көтерін көрсетеміз.  Дид ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Суреттегі отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. Қорытындылау : Сұрақтар ілмегі. Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылау. Қазақ тілі Тақырыбы: Ғажайып алаң Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Балаларға «Ғажайып алаң» ойынын ойнауға шақырады. Ой қозғау. Балалар барабанды айналыра отырып,
--	---	--	--	---

Қорытынды Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік? Сонда отбасы деген не? Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Кобелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған кобелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты	айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде- отырамыз. Дид ойын: «Поезд» Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік. Оң жаққа бұрылыңдар «Ойыншықтар» аялдамасы. Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар. «Қуыршақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Қорытынды. -Қонаққа кім келді? -Сендерден қандай көмек сұрады? -Поездбен қайда бардық? Жарайсыңдар. Балаларға көңілді смайліктер беру Мүсіндеу Тақырыбы: Анамның қолшатыры	Музыка Тақырыбы: Менің жанұям. Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? – Отбасыларыңда кімдер бар? – Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев). Әнде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау. Балаларға «бесік жыры» туралы мәлімет беріңіз. Балалардан бұл ән күннің қай мезгілінде орындалатынын сұрау. Дауыс жаттығулары: «ақху» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысын дөңгелете айтуға жаттықтыру. Ән айту: «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай). Педагог әнді сүйемелдеумен орындап, балаларға мәтінін қайталатып	2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайліктер беру. Дид ойын: «Жасырынбақ» Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлік беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық. Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық. Орнымызды табайық. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады.	ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді,тапсырмаларды орындайды. Бірінші тапсырма: Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім, Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. 1.Отан отбасынан басталады. 2.Баланың бас ұстазы – ата-ана. 3.Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. 4.Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті болса, сіңлі әдепті. Үшінші тапсырма: Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды. –Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты Атам теледидар көреді.
--	--	---	--	--

бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру Қазақ тілі. Шаттық шеңбер. -Балалар, бір-біріңе аналарың еркелетіп атайтын аттарыңды айтыңдар.	I.Шаттық шеңбері Н. Жанаяев. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Таңғажайып сәт. Аудио дауыс. Жаңбырдың жауған даусы. Сұрақ-жауап -Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз. -Қолшатырды қай жерде ұстаймыз II. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Ермексазды жұмсарту, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру. Онім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау Қортынды қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Балаларды мадақтау.	үйретеді. Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға қайталап, есту қабілетін тексеріңіз. Қортынды Смайктер беру Сауат ашу. Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? Гүл суретін көрсету. Дид ойын: «Гүл тереміз» Шарты: Әр түрлі гүлдерден гүл бумасын жинау. Дид ойын: «Ойлан тап» Шарты: гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айту. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі?	Доп көп, шар аз. т.б. Балаларды мадқтау. Смайк беру. Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайктерін салыстырып,мадақтау Музыка Тақырыбы: Менің жанұям. Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? – Отбасыларыңда кімдер бар? – Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев). Әнде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау. Балаларға «бесік жыры» туралы мәлімет беріңіз. Балалардан бұл ән күннің қай мезгілінде орындалатынын сұрау.	–Мынау – менің әжем. Әжемнің аты Әжем ән айтады. –Мынау – менің әкем. Әкемнің аты Әкем ойыншық берді. –Мынау – менің анам. Анамның аты Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз. Төртінші тапсырма: Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру. Балалар бір-біріне сұрақтар қояды. –Сенің ағаң бар ма? –Ағаның аты кім? –Сенің әкең бар ма? Бесінші тапсырма: Дидактикалық ойын: «Тыңда, есте сақта, қайтала». Қуыршақ Сәуле сантіркесімен отбасы мүшелерін айтады, балалар тыңдап алып, қайталаулары керек. Мысалы: менің 2 әжем, 1 атам, анам, 3 інім бар. Сергіту сәті Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтарыңа иіліп, Шаңырақты көтеріп, Қазақ үйі құрамыз Ой дамыту. 1.Суреттерге қара. Отбасы мүшелерін ата. Сөйлем құра. Үлгі: Менің атам бар.
---	--	--	---	---

Өткен тақырыпты қайталау. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қойың». Педагог апта күндерін қайталауды ұсынады. Апта күндері. Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі. -Бүгін аптаның қай күні? -Біріншісі қай күн? Жетіншісі қай күн? 2. Ой дамыту. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. -Сәлеметсіздер ме?! Қуыршақтар хат алып келеді. Педагог: Қараңдаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының суреті). -Қандай керемет, мына суретте кім бар? Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді. Ой қозғау. Менің қарындасым. Менің сіңлім. -Қарындасың бар ма? -Сіңлің бар ма? Менің сіңлім/қарындасым бар. -Сенің ағаң бар ма? -Менің ағам бар. -Сенің әпкең бар ма?		- Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла » Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табады. Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.	Дауыс жаттығулары: «аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысын дөңгелете айтуға жаттықтыру. Ән айту: «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай). Педагог әнді сүйемелдеу-мен орындап, балаларға мәтінін қайталатып үйретеді. Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға қайталатып, есту қабілетін тексеріңіз. Қортынды Смайктер беру	Атамның аты – ... Рефлексия. Қортынды. Балаларды мадақтайды. -Сендерге ойын ұнады ма? Қандай тапсырма ең қызықты болды? Қуыршақтар балалармен қоштасады Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табаның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Нілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқты
--	--	--	---	--

-Менің әпкем бар.
 -Сенің отбасыңда неше адам бар?
 Балалар сөздерді, сөйлемдерді жеке және хормен қайталайды.
 Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).
 Ә-ә-ә – әже
 Ә-ә-ә – әке
 І-і-і ің-ің – сің-лі.
Санамақ тақлақ жаттау..
 Бір үйде біз нешеуіміз?
 Кел, санайық екеуіміз,
 Басбармақ – әкем,
 Балаң үйрек – анам,
 Ортан терек – ағам,
 Шылдыр шумек – мен,
 Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз?
 Бір үйде біз бесеуіміз.
Сергіту сәті.
 Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз.
 Уықтарша иіліп,
 Шаңырақты көтеріп,
 Қазақ үйді құрамыз.
Суретпен жұмыс.
 Суретті сипатта. Отбасы мүшелері не істейді?
 Өз отбасың туралы әңгіме құра.
Рефлексия.
 Балаларды мадақтайды

тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет
«Балапан қанатын қақты»
 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р
«Айнаны сұрту»
 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р
«Көбелек ұстау»
 5. Аяқтарын ашақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р
Б.қ.: «Серіппе»
 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.
Тыныс алу жаттығулары:
 араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар

					1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №14 ауа-райын бақылау
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Баламен жылы жүзді қоштасу.				

Әдіскер _____ **Ж.Б. Қасабулатова**
Тәрбиеші _____ **Э.С. Жолжақсынова**
_____ **М.Н.Ахтамбаева**



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Мектепалды даярлық топ.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 – 15.09.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	Картотека №11 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу	Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Картотека №18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір.(аспаз) -Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын.(шаштараз) -Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер? -Мамандықтар туралы түсінік беру. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Суреттің қиылған бөлігін тауып, қай мамандық екенін тез айту. 3.Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Мамандық дегеніміз не? -Мынау қай мамандық иесі. -Ол не істеп жатыр? -Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар? -Олардың атқаратын	Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүргізу. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) ҰОҚ өтілу барысы I.Психологиялық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлем! Балалар, Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады? Қарды ұстауға,жеуге болама? II.Тосын сәт. Есік қағылады. Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім. Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата» Шарты: Дәрігер	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буынға бөлейік Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара. - Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны – ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы, А - ша. Дид ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің анам ұстаз» Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Білімнің дәнін тереді, Балаға тәлім береді. (Ұстаз) Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд  Ұстаз туралы әңгімелесу. Балалар біздің балабақшамыздың аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма? 2-Слайд.

қызметі не?
Дид ойын: «Өз затын тауып бер»
Шарты: Кір қыстырғышпен әр мамандықтың затын өз тұсына қыстыру
Сөздік жұмыс жүргізу.
 Кәсіп, қияды, емдейді, шабыттанады,
Сергіту сәті.
Көркем сөз Тақпақ жаттау
«Дәрігер»
 Ден саулығын баланың,
 Ден саулығын ананың.
 Ден саулығын қарттыңда,
 Қамқорлыққа аламын
Сөздік жұмыс:
 Мамандық, кәсібі,
 еңбектену, жұмыс жасау т.б.
Қортынды:
Сұрақ – жауап.
 Мамандық деген не?
 Түрлерін атау.
 Балаларды мадақтау.
Қоршаған орта
Тақырыбы: «Кім болам»
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт. Білмеспек келеді.
 Балалармен амандасып, көмек сұрайды.
 Маған мұғалім мамандық туралы біліп кел деді, мен білмеймін.
 Білмесбекке көмектесу үшін мамандықтар әлеміне саяхатқа шығамыз ба?
 -Мамандықтар әлемі алыста екен сондықтан бізге саяхатқа бару үшін не керек? -
 Көлік.

қолды төменге қарай созу.
 3-4 қимылды керісінше жасау.
 /6 рет қайталау/
4. «Гүлдің ашылуы»
 Аяқтары ашақ қойылған.
 Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)
5. «Тырна»
 Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру.
 Сол аяқты /10-15секунд/
Тыныс алу жаттығулары:
 мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.
 Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.
 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.
Қимылды ойын:
«Мысық тышқан»
 Ойын шартымен таныстыру.
Қорытынды:
Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау

Сауат ашу негіздері.
Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық
Қызығушылықты ояту
Жұмбақ жасыру
 Өзі сондай нәзік,

заттарын атап айту
 Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызығат түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды.
 Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер.
Дид ойын:
«Өз орнына сал»
Шарты: Заттарды өз жұбына қою.
 Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б
 Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз.
1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық;
2. Қасымызды бармақпен айналдырайық;
3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық;
4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.
 Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы

бастайық;
 Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бұр -.
Ой қозғау.
Буындардан сөз құрау.
 - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай.
 Осы сөздерді қатыс-тырып сөйлем құрау.
 Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді.
Дид ойын: «Сөз өзгеру»
Шарты: Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару.

Қортынды.
 Буын туралы білімдерін тиянақтау.
 Балаларды мадақтау.

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»
 (сурет бойынша әңгіме)
ҰОҚ жүргізілу барысы:
Шаттық шеңбер
 Кел, балалар, күлейік,
 Күлкіменен түлейік.
 Қабақ түйген не керек?
 Көңілді боп жүрейік.
 Балалар жылдың қай мезгілі?
 – Ауа райы қандай?
 – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?
Қызығушылықтарын ояту.
 -Есік қағылып ішке пошташы кірді

Тәрбиеші апайлардың суреттері.
 Балалар апайлардың аттарын айтады.
 Балаларды мадақтау.
Сергіту сәті:
 Ал, балалар, тұрайық,
 Үлкен шеңбер құрайық.
 Оңға қарай иіліп,
 Солға қарай иіліп,
 Жоғары-төмен қарайық,
 Орнымызды табайық.
Дид ойын:
«Айырмашылығын тап».
Шарты: Қонжық ұстазына гүл сыйлайды.
 Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар екенін табу



Балаларды мадақтау.
 Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз апайларымызға гүл сыйлайық.
Дид ойын: «Әдемі гүлдер»
Шарты: Оригами гүл жасау.
 Көрсету, түсіндіру.

- Ендеше мен сендерге жұмбақ жасырайын, қандай көлікпен баратынымызды тауып көрейік.

Көше бойлап аяндайды.

Адам тасып аялдайды.

(Автобус)

- Иә, балалар, ал автобусты жүргізетін адамды кім дейміз? Жүргізуші.

- Қане, кім автобус жүргізушісі болғысы келеді? Қане балалар автобуска отырайық. Ал, кеттік - Осы кезде бағдаршамның қызыл көзі жанып, автобус тоқтайды.

- Балалар біз негетоқтадық?

- Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда тоқтау керек.

- Дұрыс айтасыңдар балалар, бізге жол нұсқап тұрған кім?

- Жол сақшысы.

Бір бала: Ала таяқ ұстаған

Жол тәртібін нұсқаған

Өмірінді күзеткен

Жол сақшысы мен болам.

Жол сақшысы жүре бер деген белгі береді.

Ой қозғау.

1-аялдама. Аурухана

- Міне мамандықтар әлеміне де келіп жеттік.

Мына жерде не көріп тұрсыңдар

?- Бұл кісі кім екен? дәрігер.

Бір бала: Мен дәрігер боламын

Үлкеннің де баланың

Қиналғанда қасына

Бірінші болып барамын

Су құйсақ кетеді.

Алақанын жазып.

Бұл не болды, балалар? Гүл суретін көрсету.

Дид ойын: «Гүл тереміз»

Шарты: Әр түрлі гүлдерден гүл бумасын жинау.

Дид ойын: «Ойлан тап»

Шарты: гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айту.

Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі.

Бақ.

осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту.

Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз.

- Гүл қайда өседі?

- Гүл қандай?

- Енді осы сөздерді

біріктіріп айтайық.

— Далада әдемі гүл өседі.

— Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді.

Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр.

Сергіту сәті:

Ал, балалар, тұрайық.

Бой жазайық бәріміз.

Мойнымызды бұрамыз,

Қолымызды созамыз.

Аяқтарын топ-топ басып,

Орнымызға барамыз.

Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»

Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден

біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар.

Қортынды

Сурақ- жауап

Балаларды мадақтау.

Математика

Тақырыбы: Бір және көп, көп заттарды салыстыру Ой қозғау.

Балалар бүгін бізге таным елінен бір - бірінен айнымайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келінті. Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты қуыршақтардың да аттары бар екен.

- Ең үлкені Айжан

- Ал одан кішісі Айман

- Ең кішісі Айгүл

Қане бәріміз

қуыршақтардың атын

қайталап шығайық.

Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма?

Дид ойын: «Қуыршақты ата»

Шарты: Рет - ретімен

-Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді.

-Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші?

-Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба?

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ

1. Тәп-тәтті тағамы

Астардың маманы.

(Аспазшы)

2. Кірпіштен үй салады,

Ол адам кім болады?

(Құрлысшы)

3. Мектептің жүрегі,

Білімнің тірегі. (Мұғалім)

4. Сауықтырар сырқатты,

Жылы үймен тіл қатты.

(Дәрігер)

Балаларды мадақтау.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс. Мамандық түрлерімен таныстыру.

Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар?

-Олар не істейді?

Дид ойын. «Сен өскенде кім болғың келеді?»

Әр бала өз ойын айтады.

Сергіту сәті.

Сөз қолыңды оң жаққа,

Сөз қолыңды сол жаққа.

Қолды айналдыр бұлданбай

Шеңбер жасап тұрғандай

Дид ойын: «Кімге не керек?»

Шарты: Әр мамандықтың



(балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.)

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

Қоршаған орта

Тақырыбы:

Мамандықтар

Ой қозғау.

Мамандық түрлерімен таныстыру.

АКТ. Мамандықтар.



-Бұлар кімдер? Не істейді?

- Дәрігер не істейді?

- Аспазшы не істейді?

- Тігінші не істейді?

- Шапшараз не істейді?

-Мұғалім не істейді?

(Балаларға сұрақтар қойылып, жауаптарын толықтыру.)

Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша

Дәрігер қандай мамандық иесі екен? Дәрігер ауруханда жұмыс істейді. Дәрігер балалардың ауырып қазмауын қадағалайды. Дид ойын: «Танып біл» - Мынау не балалар? - Ине - Иә бұл ине, ал мынау стетаскоп бұл құралмен біздің кеудемізді тыңдап, қай жеріміз ауырып тұрғанын анықтайды. Ал мынау дәке, мақта. Сөздік жұмыс: стетаскоп, дәке, мақта. 2-аялдама. Асхана - Балалар, мынау асхана. Асханада кімдер жұмыс істейді? Аспаз. - Мынау не балалар? Электр пеші - Асханада қандай құралдар бар? - Шыны, пияла, тәрелке, қазан кастрюль. Аспаз менің жұмбағымды шешіп көріңдерші: Кесе – шыны пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс - аяқ) 3-аялдама - Ал енді балалар біз қайда келдік? - Дүкенге - Дүкенде кім бар? - Дүкенші Дүкенші: Ойыншық аламыз, ойыншық аламыз.	басталатын сөздер ойлап табады. Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Математика Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар. Көңілді шеңбері. Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. II. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Пішіндер сөйлейді» - Төртбұрышпын, төртбұрышпын. Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. - Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 2.1 Топқа бөлу. А) Төртбұрыш тобына тапсырма Дид ойын: «Ойыншықтардың үйін	қуыршақтарды көрсетіп, атын атау. Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім? Жарайсыңдар балалар! Қуыршақтарымыз бізге бос келмейті, жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар. Дид ойын: «Алмаларды салыстыр»  - Алмалардың түстері бірдей ма? - Түстері қандай? - Ал көлемдері бірдей ма? - Қандай алма үлкен? - Ал қандай алма кіші? - Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз? Дұрыс айтасыңдар сары алмалар көп екен, ал қызыл алмалар үлкен болғанымен аз екен. Тағы тапсырмалары бар екен. Тапсырма. Дид ойын: «Сызықпен қос» Шарты: Балаларға берілген заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен қосу.	құралдарын ретімен жинау. Қорытынды Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау Математика Тақырыбы: Бос орынға тиісімі суреттерді қой Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Құртаққандар келеді. Суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну  Балалардың жауаптары. Құртаққандардың тапсырмалары. 1-Тапсырма. Ойын «Ғажайып қалта» Геометриялық пішіндер салынған қалта болады, балалар сипат сезу арқылы пішіндерді атап айтып береді. 2- тапсырма. Жұмбақтар шешу. 1) Ұйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз, балабақшамызға келеміз. бұл қай кезде болады? (таңертең) 2) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, қыдырамыз, бұл қай кезде болады? (күндіз) 3) Күн батады қызарып, анамызды күтеміз. Бұл қай кезде болады? (кеш)	мамандық түрлерімен таныстық. Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет. Сергіту сәті Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық адам, Оны жақсы көреді. Дид ойын: «Кім жылдам» Шарты: Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығару, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлу, Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады. Дид ойын: «Сызба» Шарты: Әр мамандықтың жұмыс орнын сызбамен көрсету Қорытынды: Сұрақ – жауап. Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік? Қандай мамандық иелерімен таныстық?
--	--	--	---	--

- Балалар дүкеннің бірнеше түрі болады, олар: азық - түлік дүкені, киім дүкені, ойыншықтар дүкені.

- Біз қандай дүкенге келдік? Ойыншық дүкеніне

- Дұрыс, дүкенде ойыншықтар сатылады екен.

- Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар? Атау

4-аялдама

-Бұл қандай мамандық түрі екен?

- Шапшараз мамандығы.

- Балалар, біздің шашымыз өсіп кеткенде кімге келеміз? Шапшаразға.

- Бұл кісі шапшараз.

Қолымда қайшы тарағым Тәртіпке шашты салатын Мен шапшараз боламын.

П/Ж ойын: «Шапшараз заттарын ата»

- Мынау менің қолымдағы не? Тарақ, айна, қайшы.

- Ал мынау шаш кептіргіш, бұл құрал шашты кептіруге арналған, электрмен істейді.

Сөздік жұмыс: шаш кептіргіш.

5-аялдама

- Балалар мынау құрылыс алаңы. Бұнда құрылысшы жұмыс істейді. Міне мына кісі құрылысшы. Құрылысшы не салады? Үй салады.

- Ал мынау қандай құрал?

- Қалақ.

Бір бала: Қолда темір қалағым.

Саздан сарай саламын

табу»

Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.

Ә) Үшбұрыштар тобына Дид ойын:

«Жол картасын бейнеле»

Шарты: Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.

Сергіту сәті.

Б) Дөңгелектер тобы.

4.Геометриялық пішіндермен жұмыс.

Дид ойын: «Кім жылдам?»

Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы

Шырыш, көзділдірік, үй, қайық.

III. Сылдырмақ үні.

Шеңбер

Миға шабуыл.

Логикалық есептер.

-Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек?

-Дөңгелекте неше бұрыш бар?

-Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді?

- Үй қандай пішіндерден



Сергіту сәті:

Алма, алма, көп алма
Қызыл жасыл, сары алма.
Теріп, теріп алайық,
Қалтамызға салайық.
Миға шабул.

Логикалық тапсырма

-Жол ұзын ба, қысқа ма?
Қол ұзын ба, қысқы ма?
-Қасық ұзын ба, қысқа ма?
Асық ұзын ба, қысқа ма?
-Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?
-Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?
-Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?

Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»

Шарты: Пішіндермен жұмыс.

4) Үйлерде шам қызарып, демалады әлем деп, әлділеп ақ әжем ертегі оқиды. Бұл қай кезде болады (түні)

3-тапсырма

«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»

Шарты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.

Сергіту сәтті:

Ал,балалар тұрайық,
Алақанды ұрайық
Қолды белге қояйық,
Оңға қарай иіліп,
Солға қарай иіліп
Белімізді жазайық
Жоғары төмен қарайық,
4-тапсырма.

Мұнда заттарға сәйкесті пішінді орналастыр.



Қорытынды.

Құртақандар балаларды мадақтайды. Балаларға жұлдызша беріп қоштасады. Сұрақ жасау арқылы қорытындылау.

Музыка

Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі

Ой қозғау.

- Сендер қандай ертегі

Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі

Тақырыбы: Көркем сөздер әлеміне саяхат.

I. Миға шабуыл

Мақал айтам өзіңе

-Диқан жерді анасындай сүйеді,
Жер диқанын баласындай сүйеді.
-Қай мамандық туралы айтылған?
-Шебердің инесі де алтын,
Соққан күймесі де алтын.
-Жақсы дәрігер ауруды жазады, -жаман дәрігер ауруға ауру қосады

II. Ой қозғау.

Жұмбақтар әлемі

П/Ж ойын: «Кім тапқыр?»

Өскен шашты жаратпайтын
Қайшысы бар жалақтайтын.
(шапшараз)
Оның тіккен бұйымы,
Аяғыңды қаптайды,
Шыға қалса жұлымы,
Әдемілеп баптайды
(етікші)
Дабылға тез жететін,
Жалынға сүңгіп кететін.

<i>Астанада аумамайтын Әсем қала саламын. Балалар біздің тобымызға қайтатын уақытта болыпты. Саяхаттан оралу. Қортынды. Білмесбек не үйренді тексерейік</i> П/Ж ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4) Шашыңызды қандай үлгіде қылып берейін? 5) Бүгінгі сабақта біз балалар қысқы табиғат туралы әңгімелесеміз. 6) Мен мантия жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады. Білмесбек бәріне жауап беріп, балаларға рақмет айтып кетіп қалады II Қорытынды бөлім: - Біз бүгін қайда саяхаттап келдік? - Балалар сендер бүгін сұрақтарға жақсы жауап бердіңдер және тапқақтарды жақсы айттыңдар. Сол үшін сендерге жұлдызша беремін. Денешынықтыру	тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Балаларды мадақтау. Смайліктер Құрастыру. Тақырыбы: Жүргізушіге машина Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Гу-гу етеді, Жолда жүреді. (машина) Балаларға көліктерді көрсету. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. Қандай көліктерді ұнататының сұрау? Балалардың өз бетінше жұмысы Үлгі көрсету, түсіндіру Сіріңке қорабына машина құрастыру. Жеке көмек. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау Қорытындылау. Не жасағанын? Қалай құрастырғандарын сұрау? Балаларды мадақтау.	Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Дид ойын: «Сиқырлы жолдар» Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңселектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: «Пойыз» әні Сұрақ-жауап. Пойыз әнін естідіңдер ме? - Оның авторы кім екенін білесіңдер ме? - Ол өлеңнің әнін кім жазғанын білесіңдер ме? - Пойыз дегеніміз не? - Ол қайда жүреді? - Сендер оған мініп көрдіңдер ме? - Біздің ауылда пойыз бар ма? «Пойыз» әні Сөзі – Ж.Смақовтікі Әні – К.Қуатбаевтікі Кәне, кімнің бойы ұзын? Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік,	білесіңдер? - Оның ішінде қандай ертегіні жақсы көресіңдер? - Ал енді сол ертегіні еске түсірейікші. - Қандай кейіпкерлер бар? Балаларға әр кейіпкерді суреттейтін музыка тыңдатып, сол музыкаға сай қимылдар жасату. Балалар музыка әуенімен жүреді, жүгіреді. Ертегі туралы білгендерін айтуға тырысады. Музыка тыңдап, әр аңға тән музыканы атайды, жүрісін салады. «Бауырсақ» ертегісін сахналауды ұсынады. Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рөлге бөлу. - Баяғыда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты. Күй ойналып, ата мен әже әрі-бері жүріп, әжесінің қамыр илегенін көрсетіп, бауырсақты терезе алдына келтіреді. - Жата-жата шаршаған бауырсақ терезеден домалап түсіп, қашады. Музыка әуенімен секіреді, жүгіреді, қашады. Қоян (әндете, белгілі бір әуенге салып): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Мен атамнан қаштым, Апамнан да қаштым	Қақалса да түтінге, Тайсалмайтын батыл кім, Жасқанбайтын батыр кім? (Өрт сөндіруші) - Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір. (аспаз) Күміс қанат, сұңқары, Көкке еркін сүңгіді. Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ұшықшы) Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (құрлысшы) III. Ой дамыту Мамандықтар. Серік Әкірмұлы Теміржолшы атам да, Шығады алыс сапарға. Сәнді киім тігетін, Тігінші ғой атам да. Әкем құрылыс салады, Көркейтеді қаланы. Анам менің ұстаз ғой, Оқытқан бар баланы. Пайдасы көп елге оның, Салады ағам ел жолын. Әпкем менің дәрігер, Жасайтуғын ем-домын. Білікті ғой бар маман, Ұшықшы та бар самғаған. Инженер мен заңгер бар, Елге еңбегін арнаған. Болашаққа жол алдым, Кемелденіп толамын.
--	--	--	--	---

Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секірмелі жүзгіріс. табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз. 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз. 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Ілгіштер» 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып- ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айраны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айраны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты	Жүрісті тым үдеттік. Гу-гу, гу-гу, гуіде, Қалып қойма бірің де, Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым тездеттік! Бірнеше рет қайталата отырып әнді жаттату. Тәрбиешінің көмегімен әнді жаттайды. Сергіту сәті: «Пойыз» -Балалар сап түзеп тұрады, Бір бала машинист болып, «Пойыз» әнін педагогтың көмегімен қайталап қимылмен айтады. Дидактикалық ойын : «Не жоқ?». Шарты: Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші ойыншықтардың орнын ауыстырады немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады. -Балалар әрбір сөзді қыймыл көрсетіп жасайды. Қорытынды:-Пойыз жүргізушісін қалай атайды? -Балалар бүгін біз кімнің өлеңмен таныстық. Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдыңдар? -Балаға сабақты қайталау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	Ая сенен қашу, қоян, Қиын емес маған. Бауырсақ қашып кетеді. Музыка жетекшісі: - Балалар, бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Кәне, бәріміз қоянның көңілін көтеріп, «Қояндар биін» қосылып билейік. Балалар өз қалаулары бойынша рөлдерді бөліп алады. Әже рөлін сомдаған бала қамыр илеп, нан пісіріп, оны терезе алдына қояды. Бауырсақ жеңіл музыка әуеніне ілесіп домалайды. Қоян бауырсаққа қарсы жүріп, жейтінін байқатады. Музыка ойналып, қасқыр шығады. Қасқыр (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Сен мені жеме, мен өлең айтып беремін (әнін айтады). Қасқыр аңтарылып қалады. Музыка жетекшісі: - Қасқыр, сен ренжіме, балалар сенімен ойын ойнап, көңіліңді көтермек. Ойын: «Қасқыр қақпан». Қасқыр түсті қақпанға Жортып келе жатқанда. Аяғым» деп шыңғырды, Аяғымды сындырды. Осы кезде қорбаңдап Аю келеді, алдынан Бауырсақ кездеседі. Аю (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ әнін айтып қашып кетеді, Аю аузын ашып қалады.	Бір мамандық иесі, Мен де өскенде боламын. Сұрақ-жауап. Өскенде кім болғың келеді? Қортынды Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүзгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2. «Баспалдақ» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 шыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алысқа, қолымызды кеуде
--	---	--	---

біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. Қимылды ойын: «Доп қақпаз» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау Қазақ тілі. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. -Сәлеметсіздер ме?! Біз сендерге доп әкелдік, ойын ойнаймыз. Өткен «Менің отбасым» тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау. Ойын: «Ыстық доп». Сұрақ-жауап алу. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады Ой дамыту Слайд: «Мамандықтар». Мамандықтарды		Сауат ашу. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар I.Шаттық шеңбері. Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. II. Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. Дид ойын: «Жел соғады» Шарты: тілдің бұлиық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.	Музыка жетекшісі: - Аю, сен ренжіме, балалармен ойын ойнаймыз. Ойын: «Аю мен қояндар». Түлкі (әндете): Мен сұлу түлкімін, Жай өтпес бір күнім. Ішінде жүремін, Айғай-шу күлкінің. Алдынан Бауырсақ кездеседі. Түлкі: Амансың ба, Бауырсақ! (Әндете) Қандай әдемі болып кеткенсің! Бауырсақ әндетеді. Түлкі: Құлағым естімейді, қайта айтышы Музыка жетекшісі: - Балалар, бауырсақты түлкі жеп қоймақшы, кәне бәріміз құтқарайық. Қалай құтқаруға болады? Музыка жетекшісі: - Түлкі, сен бауырсақты жеме, біз саған көңілді ән айтып береміз. Ән: «Ертегілер». Бауырсақ әнін айтып, қасқырдан қашып кетеді. Балалар шеңберде жүріп өлеңді айтып, қасқыр ортада аяғын ұстап қимыл жасады. Аю қорбанды әуенімен ән салады, бауырсақты кездестіреді. Аю балалармен ойын ойнайды. Түлкі қутыңдап келеді. Бауырсақ әнін айтады. Балалар бауырсақты түлкіден құтқарады. Қорытынды: Сұрақ – жауап. балаларды мадақтау.	тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгін, орнында секіру. Сол аяқты /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау
--	--	--	--	---

суреттермен таныстырады.
Бейнетаспа арқылы жаңа
сөздермен таныстыру.
-Мынау – ұшқыш. Мынау кім?
-Мынау – ұшқыш.
-Мынау – ғарышкер. Мынау
кім?
-Мынау – ғарышкер.
-Мынау – дәрігер. Мынау кім?
-Мынау – дәрігер.
-Мынау – құрылысшы. Мынау
кім?
-Мынау – құрылысшы.
-Мынау – сатушы. Мынау
кім?
-Мынау – сатушы.
Балалар сөздерді қайталайды.
Дыбыстық жаттығу
(айнамен орындалады).
Ұ-ұ-ұш- ұш-қыш – ұшқыш.
Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер.
Қ-қ-қ-ұ-ұ-құ-құ-ыл-ыс-шы –
құрылысшы.
Ғ-ғ-ғ-ғ-ға-ға-рыш-кер-
ғарышкер.
Ойын: Кім не істейді?
Ұшқыш ұшады. Ғарышкер
ұшады. Дәрігер емдейді.
Құрылысшы үй салады.
Сатушы сатады. Балалар
сөйлемдерді қайталайды.
Ой дамыту.
«Кім болып істейді?»
-Сенің әкең кім болып
істейді?
Сенің анаң кім болып істейді?
Ата-аналарының
мамандықтарын атайды.
-Менің әкем құрылысшы
болып істейді.
-Менің анам дәрігер болып

**Дид ойын: «Не қандай
дыбыс шығарады?»**
Шарты: дауыссыз
дыбыстарды айту.
Дауыссыз дыбыстарды
айту барысында ауа
кедергіге ұшырайды.
Жазу кезінде дұрыс отыру
ережесімен
таныстырады. Ұзын және
қысқа таяқшаларды
жазуға үйретеді.
**Дид ойын: «Жетпей
турған суретті сал, боя»**
Сұрақтар ілмегі.
«Сөздер мен дыбыстар»
елінде саяхат барысында
не білгендері туралы
қорытындылау
Қортынды. Балаларға
жақсы жұмыстары үшін
алғыс білдіреді.

	істейді. Жаңылтпашпен таныстыру. Ұшқыш меңгергенді Дәрігер меңгере ала ма? Дәрігер меңгергенді Ұшқыш меңгере ала ма? Жаңылтпашты қатты және ақырын әрі жылдам айтқызу. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Аяқты нық басамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып аламыз. Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. Дид ойын: Кімге қандай құрал керек? Сызып қос. Рефлексия. Балаларды мадақтау. Сендерге не ұнады? Қызықты болды ма? Қуыршақтар балалармен қоштасады.				
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека №9 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №12 Күзгі жатырақтарды бақылау.	Картотека №16 Жаңбырды бақылау.	Картотека №19 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №14 Ауа-райының салқындауын бақылау.
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Баламен жылы жүзді қоштасу.				

Әдіскер _____ Ж.Б. Қасабулатова

Тәрбиеші _____ Э.С. Жолжақсынова

_____ М.Н.Ахтамбаева



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Мектепалды даярлық топ.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.09 – 22.09.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №1 Дид ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер біледі, пішіндерді атай алады.	Картотека №2 Дид ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін таң, кеш, күн біледі. Апта күндерін шартты түрде 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суретімен белгілей алады.	Картотека №3 Дид ойын: «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыра алады, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады.	Картотека №7 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді.	Картотека №12 Дид ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтауды біледі.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Білімберу ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	І. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру. «Әдемі жүрекшелер» (қызыл қағаздан қиылған) Бір-бірімізге жүрек жылуымызды сыйлаймыз І.І. Қызығушылықты ояту. Шеңберде. Өлең оқу. «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау қозы құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау, қозы, құлыншақ, Маған қабақ шытпайды. Өлең не туралы айтылған? І.2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар? -Ойыншықтар неден жасалады? -Неден жасалған ойыншықтар қатты болады? -Қандай ойыншықтар жұмсақ болады? Неліктен? 2. Ой дамыту бағыты.	Денешынықтыру Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз. 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» І. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! Ой дамыту. Әңгіме жүргізу. Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! - Балалар ойыншықтар-ды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады.. 2. Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме?	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар І. Шаттық шеңбері. Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. ІІ. Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. Дид ойын: «Жел соғады» Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат Мига шабул Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Поездбен саяхат. Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып. Дидактикалық ойын: «Айгүл ойыншығын іздейміз» (Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады. Саяхатты жалғастыру. Екінші аялдамада Стол үстіндегі жұмыс

Топқа бөлу. 1-топ. Дыбыс блоктарымен жұмыс. Дид ойын: «Кім жылда?» Шарты: Блоктардан ойыншықтар құрастыру. 2-топ. Миға шабул Сұрақ- жауап. Ойыншықтар неден жасалады? Қандай ойыншықтар тез сынады? Қандай ойыншықтар ауыр болады? Қандай ойыншықтар жеңіл болады? 3- топ. Шығармашылық топ. Дид ойын: «Қандай түс?» Шарты: Берілген ойыншықтарды бояу. 4-топ. Мнемотехникамен жұмыс. -Мнемокесте арқылы ойыншықтарға сипаттама беру. Қортынды. «Бірлік шеңбері» Қ. Мырзалиев. «Ойыншықтар» Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос ойнайық. Сұрақ-жауап. Ойыншықтар не үшін керек екен? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балаларды мадақтау	5. Аяқтарын ашақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шаталақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручка секіру. Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар I.Шаттық шеңбері. Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. II. Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады	- Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. Дид ойын: «Сипаттама» Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып беру. Сергіту сәті 2. Қасқар: Дид ойын: : «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. 3. Аю: Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар Іші толы бөлменің Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос, ойнайық. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Ойыншықтарды топтастыру. Қортынды сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар	дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Дид ойын: «қандай дыбыс шықты?» Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. Дид ойын: «Жетпей тұрған суретті сал, боя» Сұрақтар ілмегі. «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не бізгендері туралы қорытындылау Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әзімқұлов. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлmemізде қандай ойыншықтар бар? Нұрсұлтан Әзімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу.	Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды. Саяхатты жалғастыру. Кейінгі аялдамамыз Құрастыру елі. Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады. Сергіту сәті: Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнадыма? Бүгін саяхат кімді кездестірдік? Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шаталақ әдісі арқылы қорытындылау. Қоршаған орта Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Ой қозғау. Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? Мнемотехника әдісі арқылы балаларға әр түрлі материалдан
---	---	--	--	--

Қоршаған орта Тақырыбы: Ойыншықтар достығы. Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер. II.Тасын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жсеуге бола ма? 3.Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. 4.Балаларды екі орталыққа бөліу. I-ші орталық Дид ойын: «Маған ұнаған ойыншық» Шарты: балалар машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған	(қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. Дид ойын: «Жел соғады» Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Дид ойын: «қандай дыбыс шықты?» Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. Дид ойын: «Жетпей тұрған суретті сал, боя» Сұрақтар ілмегі. «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не	«Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жылы мезгілін сұрау. II.Қызығушылықтарын ояту. Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. 1-тапсырма. Дьенеш блоктары. Дид ойын: «Өз орнын тап» Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы орындайды. 2-тапсырма Электронды тапсырма. Дид ойын: «заттар қай пішіндерге ұқсайды» Шарты: Компьютерден тапсырмаларды қосу 3-тапсырма Сергіту сәті: 1- дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біз шынығып алайық.	Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Дид ойын: «Кім ұқыпты?» Шарты: Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді Қорытынды. Мына суреттерден ойыншықты тауып қорша. Балаларды мадақтау Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты	жасалған ойыншықтарды көрсету. 1.ағаштан 2.пластмассалы 3.матадан 4.резинадан Сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші» Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? -Дүкенде не сатылады екен? -Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз? Топтық жұмыс. Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады. Сергіту сәтті: Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақшамызға оралайық. Қорытынды. Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік?
---	--	--	--	---

ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталық Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Шарты: балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. 5.Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз Дид ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Нілгіштер»	білгендері туралы қорытындылау Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді. Математика Тақырыбы: Кеңістік ұғымдарын бекіту. I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз II. Мига шабуыл. 1. Бір жылда неше жыл мезгілі болады? 2. Бір аптада неше күн бар? 3. Төртбұрышта неше бұрышы бар? 4. 5 саны мен 7 санын арасында қай сан бар? III. Ой дамыту. Ертегі Ертеде сандар патшалығында санның үлкен кішісі болмапты. Сандар сондықтан да кейде бір-бірімен келісе алмай, керісін қала береді екен. Сонда сандар патшасы барлығының орнын тауып реттей бастайды. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 10 қане тура және кері санайық. Осылайша сандар рет-ретімен тұрыпты да бір күні үш бұрыш келіп бір санды, төрт бұрыш келіп бір санды алып кетіпті.	Тапсырмаларды орындайды. Ойыншық дүкеніне келу. Дид ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Шарты: Пішіндердің ұқсастығын атау. Демонстрациялық материал: Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады. Сайқымпаз балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады. Рефлексия. Сұрақтар ілмегі. -топқа кім келді? -қандай тапсырмалар алып келді? -неге тапсырма алып келді? -дүкенде не көрдіңдер? Балалардың жауаптары Смайк көрсету арқылы аяқтау. Музыка Тақырыбы: «Біздің ойыншықтар» Ойыншық қуыршақтарды алып, «Ойыншықтармен	бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) Мига шабул. «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал, енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. 1 – топ сары жапырақтар тобына тапсырма: Дид ойын: «Салыстыр» Шарты: Суреттегі заттарды салыстыру. Мыс аюда құлпынай көп, қоянда сәбіз аз т.б.... Мысалдар келтіріп түсіндіру. 2- топ жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Дид ойын: «Көңілді лото» Шарты: қатышқан шығқан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларың керек. 3-топ қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс.	Қандай ойыншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар, балалар! Мадақтау. Қазақ тілі Шаттық шеңбер Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Алтын сақа». Алтын сақаны қолына алған бала өткен «Менің ойыншықтарым» тақырыбы бойынша сөз айтады. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәуленің қолында ойыншық ақ аю. Сәлеметсіздер ме?! Педагог: Сәуле, қолыңдағы не? Бұл – ақ аю, менің сүйікті ойыншығым. Ақ әдемі, жұмсақ. Сүйікті. Сү-йік-ті. Балалар айтып жаттығады. Педагог: Балалар
---	---	--	---	--

2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгін оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгін солға иілу. 6 рет
«Балапан қанатын қақты»
 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашиу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р **«Айнаны сұрту»**
 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шатақтаймыз. 6-р **«Көбелек ұстау»**
 5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шатақтау. 6-р **Б.қ.: «Серіппе»**
 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ.
Тыныс алу жаттығулары:
 араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
 Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар
 1. Текшелер арасымен жүру
 2. Обручтан обручқа секіру.
Қимылды ойын: «Доп қақпаға»
Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.

Қане кім табады?
 Үш бұрыш қандай санды, төрт бұрыш қандай санды алып кеткен?
 Неліктен?
 Содан бастап үш бұрышта үш ғана бұрышы, төрт бұрышта төрт ғана бұрыш болыпты.
 Содан бастап үш бұрыш пен төрт бұрыш дос болыпты.
 Үй тұрғызғанда қандай пішін қолданамыз?
Ой қозғау.
Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»
 Шарты: Пішіндермен жұмыс.
 Кеңістікті бағдарлау.
 Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл.
Қорытындылау.
Балаларды мадақтау

СУРЕТ

Тақырыбы: Қуыршаққа үй саламыз.
II. Қызығушылықтарын ояту.
 Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
 Қарбызғасы төртбұрыш,
 Үш бұрыштан шатыры
 Зәулім сарай білсеңіз
 Паналайсыз кірсеңіз (**Үй**)
2. I Ой қозғау
Суретпен жұмыс
Сұрақ-жауап
 -Үйді кімдер тұрғызады?
 терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару

би» қимылдарын үйрету.
 Қуыршақтарды бірге қозғап, қимылдарын бірқалыпты жасауға дағдыландыру.
Музыка тыңдау:
«Қуыршақ мұңы» (Б.Жүсібәлиев) әуенің тыңдауды үйрету.
 Әуенді тыңдап, сипаты туралы және қуыршақтары туралы әңгімелеу.
 Қол ұстасып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасайды.
Ән үйрету: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т.Жұмалиева, Е.Өтетілеуұлы) әнін орындап, мұқият тыңдауды ескертеді.
 Әннің мазмұнымен қысқаша таныстыру, көңілді, ойнақы әуеніне көңіл бөлу. Әнді үйреткенде сөздерді анық айтуына, бірге бастап, бірге аяқтауына назар аудару.
Әуенді –дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» ойналады.
 Дауыс жаттығуына қуыршақтарын ұйықтатып, әлдейлейді.
 Дауыстарын қатты және жай шығаруға дағдыланады. Әннің көңілді жарқын сипатын сезініп, үйренеді.
 Ырғағы мен динамикасын

Дид ойын: «Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар»
 Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау.
Сергіту сәті
 Орнымыздан тұрайық
 Аяқты нық басайық (бір орында жүру)
 Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгін отырып, тұру)
 Біз демалып алайық (орнына отыру)
«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.
 Тәулік бөліктері туралы.
 Ұйқымыздан тұрамыз
 Беті-қолды жуамыз
 Әкемізге ереміз,
 Бақшамызға келеміз
 Бұл қай кез болады балалар? (**таңертең**)
 Сабақ оқып, ойын ойнап,
 Серуендеп қайтамын
 Тамағымды ішіп
 Түсте ұйықтап жатамын.
 (**Күндіз**)
 Біз тәртіпті баламыз
 Сабақты да оқимыз
 Серуенге шығамыз, қыдырамыз
 Бұл қай кез? (**Түс**)
 Ұйқыдан тұрып, беті- қолды жуып
 Төсекті жинап тазалықты сақтап,
 Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын
 Бұл қай кез? (**Бесін**)
 Күн батады қызарып,
 Мамамызды күтеміз
 Бұл қай кез? (**Кеш**)

сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма?
 Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарын атап, қысқаша сипаттайды (түсі, көлемі, неден жасалғаны).
 Ойын «Кім жылдам?» .
 Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.
 Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.
 Сәуле балаларға сұрақ қояды:
 Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады.
 Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп.
 Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады.
 Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек. бала мәтінді қайталайды
Сергіту сәті.
 М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін қимылмен айтады және жасайды.

Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау Қазақ тілі. Менің ойыншықтарым Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман ойыншықтарға толы қоржынмен бірге келеді. Қайырлы күн, балалар! Ойнауға шақырады. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Балалар өткен тақырыптар бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкаданалады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Ой дамыту Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет.	Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Бір қабатты үй. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады. 2. Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3. Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі. Балалардың өз бетінше жұмысы Дид ойын: «Біздің көрме» Қортынды Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалардың жұмысын мадақтау.	шапалақтап көрсету арқылы есте сақтайды. Балалар шатиан қозғалуға, тез қимылдауға, жүгіруге дағдыланады. Қорытынды: қорытындылау, бағалау. Сауат ашу. Тақырыбы: Буынға бөлейік Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз. І.І. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара. - Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны – ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебі екі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы, А - ша. Дид ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу Балаларды екі топқа бөлу.	-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз, түс, бесін, кеш, түн 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Құрлымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Балаларды мадақтау Музыка Тақырыбы: «Біздің ойыншықтар» Ойыншық қуыршақтарды алып, «Ойыншықтармен би» қимылдарын үйрету. Қуыршақтарды бірге қозғап, қимылдарын бірқалыпты жасауға дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Қуыршақ мұңы» (Б.Жүсібәлиев) әуенін тыңдауды үйрету. Әуенді тыңдап, сипаты туралы және қуыршақтары туралы әңгімелеу. Қол ұстасып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасайды. Ән үйрету: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т.Жұмалиева, Е.Өтетілеуұлы) әнін орындап, мұқият тыңдауды ескертеді. Әннің мазмұнымен қысқаша	Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ Ойыншықтар тындайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқаныннан шықпайды. Бұзау, козы, құлыншақ «Ұйықта», – десен, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. 1. Өзіннің сүйікті ойыншығының суретін сал. Шағын мәтін құра. 2. Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір. \ «Сикырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар. Ойын: «Дұрыс ата». Ойыншықтарды атайды, қаламмен тексереді. 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады. Дене шынықтыру
---	---	---	---	---

Қыз: Сәлеметсіз бе!
 Қуыршақ: Сәлеметсіз бе!
 Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал.
 Бала: Рақмет. т.б.
 Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады.
 Мынау – түлкі.
 –Мынау не?
 –Мынау – түлкі.
 –Ойыншық түлкі – жұмсақ ойыншық.
 –Ойыншық түлкі қандай?
 –Ойыншық түлкі – жұмсақ ойыншық.
 –Мынау – кірпі.
 –Мынау не?
 –Мынау – кірпі.
 –Ойыншық кірпі пластмассадан жасалған. Ол пластмасса ойыншық.
 –Ойыншық кірпі неден жасалған?
 –Ойыншық кірпі пластмассадан жасалған.
 Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).
 Ү-ү –тү-түл-кі – түлкі І-і -ні –кір-пі – кірпі. Сергіту сәті
 Добым, добым, домалақ,
 Қайда кеттің домалап?
 Секіресің, зырлайсың, Бір орнында тұрмайсың.

- Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады.
 - Ал, енді ойынымызды бастайық:
 Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бұр -.
Ой қозғау.
Буындардан сөз құрау.
 - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - гаш, тор - гай, тыр - на, боз - тор - гай.
 Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау.
 Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді.
 Дид ойын: «Сөз өзгеру»
 Шарты: Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару.
Сабақты қорыту. Буын туралы білімдерін тиянақтау.
Балаларды мадақтау.

таныстыру, көңілді, ойнақы әуеніне көңіл болу. Әнді үйреткенде сөздерді анық айтуына, бірге бастап, бірге аяқтауына назар аудару.
Әуенді –дидактикалық ойын:
«Әуенді сағат» ойналады.
 Дауыс жаттығуына қуыршақтарын ұйықтатып, әлдейлейді. Дауыстарын қатты және жай шығаруға дағдыланады. Әннің көңілді жарқын сипатын сезініп, үйренеді.
 Ырғағы мен динамикасын шапалақтап көрсету арқылы есте сақтайды.
 Балалар шатиаң қозғалуға, тез қимылдауға, жүзгіруге дағдыланады.
Қорытынды:
 қорытындылау, бағалау

І.Кіріспе бөлім.
 Бір қатар сапқа тұру.
 Сәлемдесу.
 (нұсқауларды орындау)
 .Шеңбер бойымен тұру.
 Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.
 Баяу жүзгіру, жылдам жүзгіру
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
 Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.
 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру
 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру
 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру
 2. 2 қолды алдына апару
 3. 2 қолды жанына апару
 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алыс тұрады, оңға, солға бұрылу
 5. Аяққа арналған

	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізледі. –Мынау қандай ойыншық? –Мынау – доп. Доп неден жасалған? – Резеңкеден жасалған ойыншық. –Менде неше доп бар? Доптар қандай? –Мынау – ... (үлкен доп, кішкентай доп, қызыл доп, сары доп, ...) –Мынау қандай ойыншық? –Мынау – кірпі. –Кірпі неден жасалған? –Пласмассадан жасалған ойыншық. Балаларды мадақтау.				жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Баламен жылы жүзді қоштасу.				

Әдіскер _____ Ж.Б. Қасабулатова
Тәрбиеші _____ Э.С. Жолжақсынова
_____ М.Н. Ахтамбаева

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Мектепалды даярлық топ.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 – 29.09.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	Картотека №11 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу	Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Картотека №18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету. Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу:				

	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым. 1.1. Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік 1.2. Қызығушылықты ояту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Достық үйін құрастыру. 1-топ Дид ойын: «Мейрімділік үйі» М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады.Дос деп ең жақын адамды айтамыз. 2 –топ.	Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. 2.Акт технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс  Екі баланы салыстыру. Дид ойын: «Таза болу үшін не керек?»  Сергіту сәмі: Таңертең тұрамын Бетімді жуамын, Тап-таза боламын.2рет Дид ойын: «Қуыршақты	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жоғалған буын» Психологиялық дайындық Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер Тосын сәт. Топқа қуыршақтың келуі Амандасу -Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші Сендермен дос болғым келеді. II. Ой дамыту. Қуыршаққа ат қою Сара деп қойсақ қайтеді. Сараны отырғызу. - Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны - ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Балаларды екі топқа бөлу. Дид ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. - Мен бірінші буынды	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің достарым Тосын сәт. Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Сұрақтар ілмегі. Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Дид ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді.

Дид ойын: «Ақылдылар үйі» Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық База үні, сыни ойлау, креативтілік. 3 – топ. Дид ойын: «Қамқоршылар үйі» Таяқшамен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз 4 – топ. Дид ойын: «Бірлік үй» «Пазл» арқылы үй құрастыру Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжисуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз II. Ой қозғау. Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық? - Дос көмекші, дос қамқоршы - Достықадамдар арасында болады. Бекіту кезеңі: М. Жаманбалинов	Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге секіру. Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып	жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталау. (сабын, сүлгі, тарақ) Бала үні. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суга қолыңды жу Жуынсан сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенің осы Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау. Балаларды мадақтау Математика Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1)Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. I. Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. Сұрақтар ілемгі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы.	көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі. IV. Сергіту сәті: Қане, қане, тұрайық, Алақанды ұрайық, Бишілерше бұралып, Дөңгелене билейік, Домбыраны қолға алып Әжем айтқан ертегіні Күйшілерше шерттейік. Әсем әуен сазымен Өнерді біз жалғайық. Дид ойын: «Сөйлем құрастыр» Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу. VI. Дыбыстық талдау. Текшемен жұмыс 1-топ Сара сөзін текшемен жазу 2-топ. Сана сөзін текшемен жазу. VII. Буындардан сөз құрау. - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Буын туралы білімдерін тиянақтау.	Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қане балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Қане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Қорытынды. Пед жет ойын: «Көңілді доп» сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: "Адал дос" Ой дамыту.
---	---	--	--	--

Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса. Балаларды мадақтау Қоршаған орта Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» І.Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? . Табиғат – бізді қоршаған орта, туган елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінеді? Атау. II.Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. І-аялдама Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал	отырады. Балаларды мадақтау Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөз дыбыс. Қызығушылықты ояту. Мига шабуыл Дид ойын:«Орамал тастамақ» Қандай әріптерді өттік? -Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) Дид ойын: «Кім жылдам» - Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз? - Неге? -Дауысты дыбыстар қалай айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естиміз, айтамыз) Дид ойын «Шынжыр» -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады? Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Ан---, та-- , на-- , га-- ,т.б. Дид ойын «Шашылған буындар» Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. Дид ойын: «Текшелер жарысы»	Ой қозғау. АКТ Слайд. Дид ойын: «Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу. 1.Карандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Тақтамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. 4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау Музыка Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз -Балалар енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар. -Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, доспыз. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият	Қорытынды: Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Рефлексия: Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» II. Мига шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? (Торғай) Бұл құстар қайда жүреді? . III. Ой дамыту. Құстар туралы түсінік беру. -Тағы қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. Тыныс алу жаттығуы. - Таза ауамен дем алу. IV. Ой қозғау Мнемотехника тәсілі Құстарды сипаттау.	Балалар: Достар бір-бірін жақсы түсінеді, бірге жүргенді ұнатады. Балабақшада бір-бірімізбен доспыз. 2. «Тыңдайық та, ойлайық» — проблемалық сұрақ. Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар. Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, осы баланың достарының қайсысын шын, нағыз дос деп айта аламыз? Балалар: нағыз жанашыр дос екенін көрсете білді. Тәрбиеші: Сендер олардың орнында болсаң не істер едіңдер? Балалар: Мен досыма көмектесер едім. 3.Ойын. «Менің досым» Тәрбиеші: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым ренжітпейді
--	--	--	--	--

біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сергіту сәті. 2-аялдама Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлmemіздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Дид ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Бала үні. Балаларды мадақтау	АНА, ТАНА, НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы. Қайсысы көп, қайсысы аз? Жарайсыңдар. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясы Тосын сәт. Айсұлу шығады. Саламатсыздар ма балалар, менің достарыма көмек керек болып тұр, сендер көмектесесіңдер ма 1-тапсырма «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыртатын айтады. 1- Тапсырма. Тақтамен жұмыс. Дид ойын: «Көп, аз» Шарты: Көп, аз ұғымын ажырата білу. Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Қане, санайықшы алма нешеу? -Ал, алмұрт ше? Ойланайықшы, қайсысы көп? Алма алмұрттан нешеге артық? Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен?	тыңдаңдар. Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев). -Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек. Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова). -Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев) Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдақтызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыркөбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету. Қортынды Балаларды мадақтау.	-Дене бөліктері -тіршілігі, қоректенуі, қозғалысын сипаттау. Сергіту сәті: Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/ Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/ Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары –төмен көтеру / Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру/ Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/ V. Тақпақ жаттау. Торғай Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Қортынды. Құстар туралы тиым сөздер Құсқа тас лақтырма. Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба, Қарғысқа қаларсың. Математика Тақырыбы. Қағаз бетінде бағдарлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қонаққа кірпі келеді, балалармен амандасады, балалардан көмек сұрайды. Кірпі: балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар, ол қағазда былай деп жазылған."	Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын. 4.Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор Сергіту сәті Ойын "Ауа райы" — Ал, енді балалар орнымыздан тұрып ,бәріміз солға бұрыламыз. Енді,қолдарымызды алдында тұрған баланың арқасына қоямыз, кенеттен балалар далада жаңбыр сепелей бастады, қолдарымызбен жайлап арқасына ұрамыз, бір уақытта қатты жаңбыр жауды, арқасын қатты ұрамыз. Енді, балалар күннің көзі шықты, арқамызға күннің суретін саламыз. Жарайсыңдар ойын ұнадыма балалар? 7. «Венн» диаграммасы Антонимдер
---	--	---	--	--

Денешыннықтыру

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

Шеңбер бойымен жай жүру

Шеңбер бойымен тұру.

(таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Жалпы дамытушы

жаттығулар: (таяқшалар)

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Мысық оянды»

1. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/

Б. қ.: «Кілем қағу»

2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /

Б.қ.: «Шалтай-балтай»

3. Аяқты алысқа қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/

Б.қ.: «Дәл тигіз»

4. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру,

Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт алмұртқа 2 алмұртты қоссақ неше алмұрт болады?

2. Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық?

Неше мандаринді көріп тұрсыңдар?

Қайсысы көп?

Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем?

Теңестіру үшін не істейміз?

Сергіту сәті:

Оң қолымда бес саусақ.

Сол қолымда бес саусақ.

Қосып едім екеуін,

Болып шықты он саусақ.

3-тапсырма

Дид ойын: «Геометриялық пішіндер»

Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы қызыл түспен бояйсыңдар.

(Музыка әуені ойнап тұрады)

Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы геометриялық пішіндерін санату, балаларды мадақтап отыру)

4-тапсырма

Дид ойын:

«Айырмашылығын тап»

Шарты: Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады.

Қорытынды.

Сауат ашу.

Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар» (қайталау)

II. Қызығушылықты ояту.

Дид ойын:

«Сөздер мен дыбыстар»

еліне шақырады.

- Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша

әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты

дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты

дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.

Дид ойын: «Көңілді тіл»

Шарты: Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.

Дид ойын: «Жел соғады»

Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру

«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.

«Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)

Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.

Қағаздың жоғары жағына үш алманың, төменгі жағына екі алманың суретін сал, оң жағына алмұрттың, ортасына шиенің суретін сал."-делінген. Ал мен қағаздың бетін бағдарлай алмаймын.

Маған көмектесесіңдер ма?

Ой дамыту.

Суреттер көрсету.

Суретке қарап заттардың орналасуын (жоғарыда, төменде) көрсетіп айтып беру.

Кірпінің тапсырмасын орындау.

Үлестірмелі материалдармен жұмыс.

1-тапсырма

Алдарыңда тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғарғы жағына үш алманың суретін

салайық, қағаздың төменгі жағына екі алманың суретін

салайық.

Енді қағазға мұқият қараңдар шатыстырып алмаңдар. оң

қолдарың қайда, дұрыс оң жаққа алмұрттың суретін

салайық. ақ парақтың дәл ортасын көрсетіңдерші,

(балалар ортасын көрсетеді)

дұрыс сол жерге шиенің суретін саламыз.

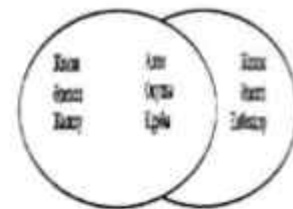
2-тапсырма

Тақтамен жұмыс:

Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол

жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа,

шөптерді төмен жаққа орналастыру, т.б. қағаздан



8. Ойын: «Ренжістік, достастық»

— Балалар, бүгін біз

«Ренжістік, достастық» ойын

ойнаймыз.

— «Ренжістік» дегенде бір-бірлеріңе

арқаларыңмен

бұрылыңдар. Содан

кейін «Достастық»

деген бұйрық берілгенде

бір-бірлеріңе қарама-

қарсы бұрыласыңдар

(3 рет қайталау).

9. ПІКІР АЛМАСУ:

— Сендерге татуласу

ұнады ма?

— Не сездіңдер?

(қуаныш, бақыт)

— Сендерге ренжіскен

ұнады ма?

— Не сездіңдер?

(уайым, қайғы)

II. Бекіту кезеңі:

— Бүгін не туралы

өттік?

— Тобымыз арасында

сыйластық, достық

қатынас орнаған ба?

Осымен бүгінгі іс-

әрекетіміз аяқталды.

Барлықтарың жақсы

қатыстыңдар, көптен-

тізені таяқшаға тисізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге секіру. Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Балаларды мадақтау Қазақ тілі. Тақырыбы: Үйшік ертегісі Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма	Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға кңілді смайлктер береді. Балалармен қоштасады. Сұрақ жасап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау. Сурет салу Қызығушылықтарын ояту. Қоян қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топқа бөлу. Дид ойын: «Маған ұнаған карандаш» Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Трафареттің көмегімен үй салады. Карандашпен суретті бояйды. 2 топ Трафаретпен салынған үйді қылқаламен бояйды. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. Дид ойын. «Бұл үйде кім тұрады».	Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал » боя «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау, бала үні. Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.	қиылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: «Ұшақ» балалар аяқтарын алысқа қойып, қолдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады. Дид ойын. «Жоғарыда-төменде» Шарты: Балалар заттардың қайда орналасқандарын айтады. Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты. Тақтадағы суретке қарап, өз орындарында тез орналастырып қою керек. Қортынды Кірпі: балалар сендерге көп рахмет, маған сендердің көп көмектерің тиді. Сау болыңдар. (балалар кірпімен қоштасады) Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Музыка Тақырыбы: «Кел билейік» Ой қозғау. Аппақ көйлек киемін, Қос етегі бүрмелі Қамзол кидім қынай бел Толған ою-өрнекке. «Билесін» деп сұрайды ел, Өнерімді көрмекке О.Асқар -Балалар, өлеңде кім туралы айтылып отыр? Биді кім билейді? Теледидардан, түрлі	көп рахмет. Мен сендерге өте қуаныштымын. Қазақ тілі Дид ойын: «Сиқырлы көз әйнек» Қазір мен сендерді «Сиқырлы көзәйнек» ойынның ойнауға шақырамын. Бізде сиқырлы көзәйнек бар, ол досыңның ең жақсы қасиетін көруге көмектеседі. Міне ол, қараңдаршы. Мен бірінші болып киіп көрейінші. Рахмет. – Сиқырлы көзәйнек Айымның досына ойыншықтарын жинауға әрқашан көмектесетінін айтты. Ал енді Әзішер достарының жақсы қасиеттерін көргісі келіп тұр. -Балалар, сендер достарыңның жақсы қасиеттерін айта білдіңдер. Енді сендер туралы басқа балалар не ойлайды екен, соны тыңдайық. Бейнетаспа көру. Тапсырманы орындайды. Қорытынды жасап айтады. Жалғыз ишіді сындырып көреді.
---	--	--	---	---

	алып келдім Орындайсыңдар ма? Мига шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын Шаппай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық құса жетпейді. Тышқан 2.Тауықтар қорқыл жасқанған Құлағы артық басқа арнан. Түлкі 2.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. Қоян Ой қозғау. - Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі? - Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер? Үстел үсті театры Үйшік ертегісі Балалардың әрекеті Сергіту сәті: Алаңда үйшік Есікте құлып Сәулетті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатпай Тук, тук ,тук Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау Ой дамыту. Ертегі қалай аталады? - Үйшікте қандай жануарлар бар? Дид ойын: «Кім тапқыр» Ойынның ережесі: балаларға	АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.		концерттерден, өздерінің араларынан да бишілерді көріп жүрсіндер. Сәнді киім киіп, түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды. Сендердің де билегілерің келе ме? Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов) -Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) -Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. Қортынды.	сынады, бірнеше ши сынбайды. Адам жалғыз болғаннан гөрі, достарымен мықтырақ болады. деп қорытындылайды. Белсенділік білдіріп, ойынға қатысады. Көтеріңкі көңіл күй көрсетеді. Көзейнекті киіп достарының жақсы қасиеттерін айтуға тырысты. Менің досым, Әділжан ол балаларды ренжітпейді. Менің досым, Ералы ол балаларға өтірік айтпайды т.б Мұқият тыңдайды. Қорытындылау: - Балалар, біз не туралы айттық? -Ал, көңіл- күйлерің қалай? Көңіл- күйіміз жақсы ,бүгінгі іс-әре Дене шынықтыру Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен
--	--	--	--	--	--

	тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық, торғайдың тұмсығы-т.б Қорытынды: Балаларды мадақтау				жүру. 1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты ашақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ.5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты ашақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір-бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс
--	--	--	--	--	---

					жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қатшықтың арасымен секіру. Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шапыраңқы жүгіру Қортынды Балаларды мадақтау Қадағалау, көмектесу
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека №9 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №12 Күзгі жатырақтарды бақылау.	Картотека №16 Жаңбырды бақылау.	Картотека №19 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №14 Ауа-райының салқындауын бақылау.
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Баламен жылы жүзді қоштасу.				

Әдіскер _____ **Ж.Б. Қасабулатова**

Тәрбиеші _____ **Э.С. Жолжақсынова**

_____ **М.Н.Ахтамбаева**