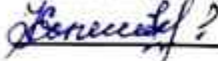


КЕЛІСІЛДІ

балабақша әдіскері

 **Н.К.Еспенбет**



Бекітемін
«Алақай» балабақшасының
менгерушісі

И.К.Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ересек «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03.2026ж.

Наурыз тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу .

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балаларды	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының	Бөлме гүлі Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: сурет салуда еңкеймей,

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: балалар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру.	педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру Бөлме гүлі Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. Бөлме гүлі Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	(жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны (Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау	арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: өз бетінше ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. - Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. - Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде - Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сықырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)		
+	Қазақ тілі. «Анамызға не сыйлайық» Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты (сіңлі, жанға, жезде, нағашы, жиен, бөле) білдіретін сөздерді үйрету, қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке,	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Доппен қимылды ойын Балаларды сапқа дұрыс тұруға, арақашықтық сақтауға үйрету. Доппен жаттығу арқылы қол бұлшықеттерін дамыту.	Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Құрсаумен жаттығу Сапқа дұрыс тұруды бекіту. Құрсаумен жаттығу арқылы икемділік пен тепе-теңдікті дамыту.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Секіргішпен ойын Мақсаты: Сапқа дұрыс тұруды бекіту. Секіргіш арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту.

	сөз ішінде анық айтуға баулу. «Таңғажайып тарту» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Анама қызғалдақ гүлін сыйлаймыз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді	I. Кіріспе бөлім (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Педагог балалардың сыртқы келбетін тексереді (аяқ киім, киім ыңғайлылығы). Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығуы. I. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу (6–8 рет). Қол білектерін айналдыру. Қолды кеудеге қою оңға, солға бұрылу. Қол белде оңға, солға еңкею. Тізені бүгіп, кезек аяқ көтеру. Педагог дұрыс орындалуын бақылайды.	алған әсері туралы әңгімелеу. «Жеті лақ» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Анамызға сыйлық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдауға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді	I. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығуы. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) 1. Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. Қолды екі жаққа созып айналдыру. 3. Қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Алға еңкею. 5. Орында жеңіл секіру. III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден қатарға	I. Кіріспе бөлім Жай жүріс, жүгіру, тыныс алу. II. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Саусақ жаттығулары. 2. Қол айналдыру. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Аяқ көтеру. III. Негізгі қимыл Шеңберге тұру. Орында айналу. Оңға, солға бұрылу. IV. Қимылды ойын: «Секіргішпен секіру» Балалар жеке-жеке секіреді. Белгіге дейін секіріп барып, кері қайтады. Ережесі: арақашықтық сақтау. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен жеңіл секіру.
--	---	--	---	---	--

гүлдерді қиюда қолдануға үйрету. «Таңертең-кеш» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы білімдерін жетілдіру. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Қызғалдақ гүлі» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеуге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым	II. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Шеңберге тұру. Оңға, солға бұрылу. Орнында айналу. Қауіпсіздік ережесі түсіндіріледі. V. Қимылды ойын: «Допты бер де отыр» Зейінділік пен ұжымдық әрекетті қалыптастыру. Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады. Педагог допты береді. Белгі бойынша балалар допты бір-біріне береді. Допты алған бала отырады. Доп толық айналып шыққанша жалғасады. Ырғақтық жаттығу (3–4 минут) Музыка ырғағымен: Қол шапалақтау Аяқпен ырғақ жасау Жеңіл айналу	қалыптастыру «Қуыршақты киіндір» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жеті лак» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. ертегіні тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Гүлдер дүкеніне жол» (құрастыру,	тұру. Шеңберге қайта тұру. Ара қашықтық сақтау. IV. Қимылды ойын: «Құрсаудан өт» Икемділік пен ептілікті дамыту. Ойын шарты: Құрсаулар тізбектеліп қойылады. Балалар кезекпен құрсаудың ішінен секіріп немесе еңкейіп өтеді. Ережесі: Құрсауды құлатпау Кезекті сақтау Жүгірмеу V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен марш жасау, қолды жоғары-төмен қозғау. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Қауіпсіздік ережесін еске салу.	VI. Қорытынды Тыныс алу жаттығулары. Музыка Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (секста, септима шегінде жоғары, төмен) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. «Анамызға арналған ленталар» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Таңғажайып тарту» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,
---	---	---	---	--

пішіндер құрастыруға үйрету.. «Үш қыз» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.	VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығулары. Сабақты қорытындылау. «Менің апам» А.Бактыгереева (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқақы жаттауға үйрету. Жаттау. Мені жақсы көреді Күндей күліп келеді Көп ертегі біледі Маған айтып береді. «Анама моншақ сыйлаймыз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, гүл сатушы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу,	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: аспазшы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Менің апам» А.Бактыгереева (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқақы жаттауға үйрету. Жаттау. Мені жақсы көреді	толық жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Әдемі көйлек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру «Анамызға арналған шкаф» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату
--	---	--	--	--

		байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Сыңарын тап» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Анамызға гүлдер құрастырайық» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп,	Күндей күліп келеді Көп ертегі біледі Маған айтып береді. «Анаға гүл құрастыру» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту «Анаға қызғалдақ гүлін сыйлайық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере	(текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны ((қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.
--	--	---	--	--

		композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: аспазшы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.		отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Шкафта не жасырылған?» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Серуен

Құстарды бақылау
Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау
Еңбек.

Мақсаты: айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.

Жеке жұмыс.
«Допты лақтыр» ойын жаттығуы.

Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта)

Қимылды ойын «Қуаласпақ»

Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,
Дербес қимыл белсенділігі.

Ағашты бақылау
Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту.

Еңбек.

Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

Жеке жұмыс.

Мақсаты: екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету.

Қимылды ойын «Кім жылдам?»

Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту

Дербес қимыл белсенділігі.

Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .

Ауа-райын бақылау.
Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.

Еңбек.

Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.

Жеке жұмыс.

Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету.

Қимылды ойын. «Ұшақ».

Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.

Дербес қимыл белсенділігі.

Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.

Көліктерді бақылау.

Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру, көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.

Еңбек

Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау

Жеке жұмыс.

Мақсаты: екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету.

Қимылды ойын «Мысық пен құстар»

Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық,

Ағашты бақылау

Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту.
Еңбек.

Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

Жеке жұмыс.

Мақсаты: екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету.

Қимылды ойын «Жүйріктер женеді»
Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш,

шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту

Дербес қимыл белсенділігі.

Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .

	Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.			икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Таңғажайып тарту» ертегісі Мақсаты: ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Анама қызғалдақ гүлін сыйлаймыз»	Бейнелеу әрекеті «Анама моншақ сыйлаймыз» Мақсаты: гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Үстел-үсті ойыны «Сыңарын тап»	Үстел-үсті ойыны «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жеті лак» ертегі желісі бойынша	«Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: аспазшы мамандығының атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу.	«Анамызға гүлдер құрастырайық» ойыны Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны

Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен бояуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Таңертең-кеш» Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы білімдерін жетілдіру. «Қызғалдақ гүлі» ойыны Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.. «Үш қыз» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.	Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Кітаптар қарау «Менің апам» А.Бактыгереева Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. «Анамызға гүлдер құрастырайық» ойыны Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: аспазшы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу.	сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Гүлдер дүкеніне жол» Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, гүл сатушы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу, Кітаптар қарау «Жеті лак» ертегі Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Анамызға сыйлық» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру	Кітаптар қарау «Менің апам» А.Бактыгереева (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. «Анаға гүл құрастыру» ойыны Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Анаға қызғалдақ гүлін сыйлайық» Мақсаты: өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Шкафта не жасырылған?»	Мақсаты: аспазшы мамандығымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу. Кітаптар қарау «Менің апам» А.Бактыгереева Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақы жаттауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Анама моншақ сыйлаймыз» Мақсаты: гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Үстел-үсті ойыны «Сынарын тап» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.
---	---	---	--	--

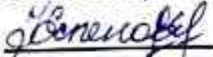
				Мақсаты: заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. <i>Аян</i>	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. <i>Әнуш Ануа</i>	«Көктем гүлдері» ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. <i>С. Мамбет Райымбея</i>	«Дыбысты анық айт» ойыны Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. <i>Аян Ануа</i>	«Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: мезгілдің сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. <i>Ғабриел Ануа</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Құстарды бақылау Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын. «Ұшақ». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Аналар мерекесі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Менің анам» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қызғалдақ гүлі» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.
---	--	--	---	---	---

Тәрбиеші: Мұратқан. Г

КЕЛІСІЛДІ

балабақша әдіскері

 **Н.К.Еспенбет**



Бекітемін

«Алақай» балабақшасының

меңгерушісі

И.К.Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 2 апта

Наурыз тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу .

Мектепке дейінгі ұйым: «Алақай» балабақшасы

Топ: ересек «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03-13.09.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,		Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының	Бөлме гүлі Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру Бөлме гүлі Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	(жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау	қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар канаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату.				

	3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу.5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Сықырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Адал досқа арналған ашық хат» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.
		«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Допты нысанаға дәлдеу Балаларды сапқа дұрыс тұруға, арақашықтық	Музыка Әуенің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Бағытты бағдарлау Кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Табан жаттығулары Балалардың сапқа тұру дағдысын бекіту. Жалпак

		сақтауға үйретуді жалғастыру. Допты нысанаға лақтыру арқылы дәлдік пен қол бұлшықеттерін дамыту. . Кіріспе бөлім (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Педагог балалардың спорттық киімдерінің ыңғайлылығын тексереді. Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру (бағыт ауыстырып) Тыныс алу жаттығуы: Қол жоғары дем алу, қол төмен дем шығару (3–4 рет). II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды алға созып, саусақтарды ашу-жұму (6–8 рет).	қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл ыргакпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау. «Қоянның үйшігі» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. «Күннің шуағы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Сапта дұрыс бұрылуды бекіту. I. Кіріспе бөлім Сапқа тұру. Жай жүріс, жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Саусақ жаттығулары. 2. Қол айналдыру. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Аяқ көтеру. III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. Орнында айналу. IV. Қимылды ойын: «Бағытты тап» Зейін мен кеңістікті бағдарлауды дамыту. Ойын шарты: Педагог «оңға», «солға», «алға», «артқа» деп бағыт	табандылықтың алдын алу, табан бұлшықеттерін шынықтыру. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Сәлемдесу. Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) 1. Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. Қолды айналдыру. 3. Қол белде бұрылу. 4. Алға еңкею. 5. Орнында жеңіл секіру. III. Негізгі қимыл
--	--	---	--	--	--

	Қол білектерін айналдыру. Қолды екі жаққа созып айналдыру. Қол белде оңға, солға бұрылу. Тізені бүгіп, кезек аяқ көтеру. Педагог дұрыс қалыпқа назар аударады. III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Шеңберге тұру. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. Қауіпсіздік ережесі: Допты тек белгі бойынша лақтыру Бір-бірінің алдына шықпау IV. Қимылды ойын: «Допты дәлде» Дәлдікке, нысананы көздеп лақтыруға үйрету. Ойын шарты: Белгіленген сызықтан балалар допты себетке немесе	Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш пішіндегі күннің суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға, көлемді пішінді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді киюға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-	береді. Балалар сол бағытта қозғалады. Ережесі: Белгіні мұқият тыңдау Қателеспеу Итермеу V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен шеңбер бойымен жүру. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Сабақты қорытындылау. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (коршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: шаштараз мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, мамандыққа қызығушылығын арттыру, кейіпкердің мінезін беруге үйрету.	Шеңберге тұру. Орнында айналу. Бағыт бойынша жүру. IV. Қимылды ойын: «Жалаң аяқ жолмен жүру» Табан бұлшықеттерін дамыту, шынықтыру. Ойын шарты: Балалар арнайы массаж жолақтарымен немесе тегіс емес бетпен жалаң аяқ жүреді. Ережесі: Жүгірмеу Бірінің артынан бірі жүру Итермеу Қауіпсіздік: Жолақ тайғақ болмауы тиіс. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен баяу марш. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары.
--	--	--	--	---

	құрсауға лақтырады. Әр балаға 2–3 мүмкіндік беріледі. Ережесі: Белгі сызығынан аспау Кезекпен лақтыру Допты бір-біріне лақтырмау Педагог әрекеті: Балалардың дұрыс тұрып лақтыруына көңіл бөледі. V. Ырғақтық жаттығу (3–4 минут) Музыкамен: Қолды жоғары-төмен қозғау Аяқпен ырғақ жасау Жеңіл айналу VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығулары. Сабақты қорытындылау. Белсенді балаларды мадақтау «Көктем келді, гүл алып»	рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. «Қоянға үйшік» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	«Құс келді» Б.Қозыкеев (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапмақты жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға үйрету Жаттау. Келіп ккктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға	Ауыз шаю ережесін еске салу. Музыка Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалы қ шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Құс келді» Б.Қозыкеев (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапмақты жаттауда түрлі интонацияларды
--	---	---	---	---

		Ө.Тұрмаенжанов (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқыты жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Жаттау. Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Құстар келді жыр салып. «Көктемнің күн шуағы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш пішіндегі күннің суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға, көлемді	ынталандыру, көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, туралы түсінік беру. «Құстарға ұя» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін кеңейту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз,	қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Жаттау. Келіп ккктем құстары, Бау-бакшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. ««Ұя құрастыру» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, туралы түсінік беру. «Құстарға ұя» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін кеңейту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, ұжымдық сюжетті композицияны
--	--	---	---	---

		пішінді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді киюға үйрету. «Геометриялық фигуралар» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, сан есімдерді атауға үйрету. «Киіз үй» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «киіз үйдің жабдықтары» таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға	биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен сан белгілеуге, атауға есімдерін үйрету..	құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: шаштараз мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, мамандыққа қызығушылығын арттыру, кейіпкердің мінезін беруге үйрету. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерін атауға үйрету..
--	--	---	---	---

		баулу. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.			
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен		Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден	Көліктерді бақылау. Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс.

		Мақсаты: Екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Мақсаты: екеуден, бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты				

Күндізгі ұйқы	дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітаптар қарау «Көктем келді, гүл алып» Ө.Тұрмаєнжанов Мақсаты: қысқа өлеңді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқакты жаттауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Көктемнің күн шуағы» Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш пішіндегі күннің суретін салу, Үстел-үсті ойыны «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,	Кітаптар қарау «Қоянның үйшігі» ертегі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Күннің шуағы» Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш көлемді пішінді мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. «Қоянның үйшігі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: шаштараз мамандығының атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, мамандыққа қызығушылығын арттыру. «Құс келді» Б.Қозыкеев Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету Жаттау. Келіп ккктем құстары, Бау-бақшада эн салды.	Кітаптар қарау «Құс келді» Б.Қозыкеев Мақсаты: қысқа өлеңді жатқа айтуға, есте сақтауға үйрету. Жаттау. Келіп ккктем құстары, Бау-бақшада эн салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» ойыны Мақсаты: көктемде құстардың сайрауы, шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы туралы түсінік беру. Бейнелеу әрекеті «Құстарға ұя» Мақсаты: көлемді пішіндерді мүсіндеуге,

		төртбұрыш) танып, атауға үйрету. «Киіз үй» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен «киіз үйдің жабдықтары» таныстыру. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.	Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. «Қоянға үйшік» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. «Ұя құрастыру» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру Бейнелеу әрекеті «Құстарға ұя» Мақсаты: ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Заттарды салыстыру» ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерін атауға үйрету..	ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: мамандыққа қызығушылығын арттыру, кейіпкердің мінезін беруге үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерін атауға үйрету..
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс		«Киімдерге арналған шкаф» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. <i>Әанш</i> <i>Аяу</i>	«Дыбысты анық айт» ойыны Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. <i>Жасым</i> <i>Жайымбер</i>	«Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. . <i>Елиар</i> <i>Аян</i>	«Көктемгі киімдер» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. <i>С.Мамтөре</i> <i>Жайымбер</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен		Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Көктем келді гүл алып» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Көктем табиғаты» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен кимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.
---	--	---	--	---	---

Тәрбиеші: Мұратқан.Г

КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

Н.К.Еспенбет



«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
менеджері
Н.К. Байсултанова

Наурыз айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ересек «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03-20.03.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балаларың тәуелсіз ойындары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балаларды қимылды ойындарға	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме	Кітаптар қарау Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны

	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін жапырақтардың шаңын сүрту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.	қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау.	гүлін күтім жасау Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттар тобын салыстыруды үйрету.	Үстел үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сықырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Жылы сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Отан отбасынан басталады	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі. «Наурыз келді» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, кітаптан көркем шығарманы оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жылдамдықты дамыту Балаларды сапқа дұрыс тұруға, арақашықтық сақтауға үйретуді жалғастыру. Жүгіру арқылы жылдамдық пен ептілікті дамыту. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру	Музыка Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бәрншә октава шегінде). Қыса музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Дәлдікке арналған ойын Допты нысанаға дәл тигізу арқылы көз мөлшерін, қол бұлшықеттерін дамыту. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Жай жүріс, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Шапшаңдықты дамыту Жүгіру арқылы шапшаңдық пен төзімділікті дамыту. I. Кіріспе бөлім Сапқа тұру. Жай жүріс. Бағыт ауыстырып жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Саусақ жаттығулары.

	«Наурыз» әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Камзолды әшкелейейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «күс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «күс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ,	Өкшемен жүру Бағыт ауыстырып жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығуы (3–4 рет). II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды алға созып, саусақтарды ашу-жұму (6–8 рет). Қол білектерін айналдыру. Қолды екі жаққа созып айналдыру. Қол белде оңға, солға бұрылу. Орнында жеңіл секіру. Педагог дене қалпына назар аударады. III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Шеңберге тұру. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. Қауіпсіздік: Жүгіру кезінде бір-	сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. «Наурыз» әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет	II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. Қолды айналдыру. Қол белде бұрылу. Алға еңкею. Тізені бүгіп, аяқ көтеру. III. Негізгі қимыл Шеңберге тұру. Орнында айналу. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. IV. Қимылды ойын: «Құрсауға дәл түс» Мақсаты: Дәлдік пен ептілікті дамыту. Ойын шарты: Белгіленген жерден балалар допты құрсаудың ішіне лақтырады. Ережесі: Белгіден аспау Кезек сақтау	2. Қол айналдыру. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Орнында секіру. III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Белгі бойынша бұрылу. IV. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдық пен төзімділікті дамыту. Ойын шарты: Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүтіріп барып, кері қайтады. Ережесі: Белгіге дейін ғана жүтіру Кезек сақтау Бір-бірін итермеу V. Ырғақтық жаттығу
--	--	---	---	--	---

шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Кел, санайық» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге, сан есімдерін атауға үйрету. «Әдемі бұйымдар» (кұрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қазақ халқының табиғи	біріне соқтығыспау Белгіден аспау IV. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Жылдамдық пен зейінді дамыту. Ойын шарты: Педагог допты алға қарай домалатады. Белгі бойынша балалар допты қуып жетіп, ұстап әкеледі. Ережесі: Белгі бойынша ғана жүгіру Бір-бірін итермеу Допты дұрыс ұстау Педагог әрекеті: Жүгіру техникасын бақылау. V. Ырғақтық жаттығу (3-4 минут) Музыкамен жеңіл жүру, қолды жоғары-төмен қозғау. VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығулары.	жасау дағдыларын қалыптастыру. «Киіз үй» (кұрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен	Допты жоғары емес, алға қарай лақтыру Қауіпсіздік: Бір-бірінің алдында тұрмау. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен марш, қол шапалақтау. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Сабақты қорытындылау. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, балаларда мінез-құлық мәдениеті	Музыкамен жеңіл жүру. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Мадақтау. Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау, таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асаятақ, домбырыра қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Әдемі ою-өрнектер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік»,
---	---	---	---	--

материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Белсенді балаларды мадақтау «Наурыз тойы» Ә.Табылдиев (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру Жаттау. Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді. Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы салтымыз «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді. «Тостағанды әшекелейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы,	таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Тостағанды әшекелейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін	мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Наурыз» әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Текеметті безендіру» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Наурыз» әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы
--	---	---	--	---

		үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы	салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге, геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Кел, санайық» ойыны (математика	үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Қонақты қарсы алу» әңгіме желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: геометриялық
--	--	--	---	--	---

		зерттеуге, заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. «Киіз үй» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Қонақтарды қарсы алу» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған		негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге, сан есімдерін атауға үйрету. «Киіз үйдің жабдықтары» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық	пішіндерді көру және сипап сету арқылы зерттеуге, заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. «Киіз үй» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру
--	--	---	--	---	--

		әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу, балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.		заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге, жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.	
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бірінің артынан бірі қатарға	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі	Көліктерді бақылау. Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден, бірінің артынан бірі	Жолда жүру ережесін бақылау. Мақсаты: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар,

	тұруға үйрету. Ұлттық ойын «Сөкыртек» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	қатарға тұруға үйрету. Ұлттық ойын. «Такня тастамақ». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру.				

шаралары	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Құрылыс ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың	Бейнелеу әрекеті. Мақсаты: геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Кітаптар қарау. Мақсаты: қысқа өлеңді жатқа айтуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Құрылыс ойыны	Құрылыс ойыны Мақсаты: киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға	Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Кітаптар қарау. Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «кой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «кой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Кітаптар қарау. Мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттық әлеммен таныстыру

	кандай материалдан жасалганын зерттеуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру.	Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	дұрыс, толық жауап беруге баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	«нешінші?» сұрағына жауап беруге сан есімдерін атауға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру.	және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру
Балалармен жеке жұмыс	«Көктем мезгілі» ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Аяуза Аяуза	«Көктемгі киімдер» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. Рахымбек Аян	«Дыбысты тап» ойыны Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. Рахымбек Елнәр	«Табиғаттағы түстер» ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Аяк Ғасым	«Дұрыс шешім табылық» ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. С. Мамбет Аяуза
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын	Қимылды ойын.	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын

	«Кім жылдам?» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Жапалақ». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	«Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Жылдам жүгір» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Наурыз мерекесі туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Наурыз тойы» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиеші: Мұратқан.Г

КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

Рәңке Н.К.Еспенбет

«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының
менгерушісі

И.К. Байсултанова

Наурыз айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ересек «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.03-27.03.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03.2026	Сейсенбі 24.03.2026	Сәрсенбі 25.03.2026	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасауға баулу. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлдік ойыны

				Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау	Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу. 5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		«Апта дәйексөздері» - Отан отбасынан басталады	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Секіргіштер жарысы Секіргіш арқылы төзімділікті, аяқ бұлшықеттерін дамыту. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Жай жүріс, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру, көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. II. Жалпы	Дене тәрбиесі Көңілді старттар Өткен жаттығуларды бекіту. Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, командалық рух қалыптастыру. I.Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Жай жүріс, жүгіру. Тыныс алу жаттығулары II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) 1. Саусақ жаттығулары. 2. Қол айналдыру. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Орнында секіру. III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Шеңберге тұру. Оңға, солға бұрылу.

			дамытушы жаттығулар (8–10 минут) 1. Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. Қолды айналдыру. 3. Қол белде бұрылу. 4. Алға еңкею. 5. Орнында жеңіл секіру. III. Негізгі қимыл Екеуден қатарға тұру. Шеңберге тұру. Белгі бойынша бұрылу. IV. Қимылды ойын: «Секіргіштер жарысы» Мақсаты: Төзімділік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша секіргішпен белгіленген жерге дейін секіріп барып, кері қайтады. Ережесі: Кезек сақтау Бір-біріне кедергі жасамау Секіргішті дұрыс пайдалану Қауіпсіздік: Ара қашықтық сақтау.	IV. Қимылды ойын: «Көңілді старттар» Командалық әрекетті дамыту. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. 1-кезең: Допты алып жүгіріп бару. 2-кезең: Құрсаудан өту. 3-кезең: Кедергіден айналып жүгіру. Ережесі: Кезек сақтау Бір-бірін итермеу Белгіден аспау Топтарды қолдап, қауіпсіздікті бақылайды. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен еркін би қимылдары VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығулары. Бір айлық жұмысты қорытындылау. Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	---

				V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен жеңіл марш. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Балаларды мадақтау. «Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру» (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру «Бағдаршам» ойыны (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру). Мақсаты: бағдаршам белгілері туралы білімдерін қалыптастыру, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге баулу.	Музыка Музыканың сипатына сәйкес Ойын әрекеттерін орындау.шенбер бойымен ән айтып жүру,кимылдарды өзгерту,шапшаңдық пен ептілік таныту,музыканың көңілді,ойнақы сипатын ажырата білу,атибуттармен би кимылдарын орындау. «Бағдаршам» Ә.Табылдиев (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Жолдар» (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Бағдаршамның көздері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен безендіруге,текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. «Жол сакшысы» сюжетті-ролдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты:
--	--	--	--	---	---

				«Бағдаршамның көздері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: бағдаршам белгілері туралы білімдерін қалыптастыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, дайын мүсінді дөңгелек, шаршы, пішіндермен бағдаршамды безендіруге, дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, сан есімдерін атауға баулу.	сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Жолдың ұзындықтарын салыстыру» ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен				Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету.	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру

				Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға, кітаптағы	Кітаптар қарау Мақсаты: бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын, артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті

				иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, сан есімдерін атауға баулу.	Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін киып алуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс				«Доппен» ойыны. Мақсаты: оптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. <i>Анастасия</i> <i>Ғасым</i> <i>Аян</i>	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. <i>Анастасия</i> <i>Ғасым</i> <i>Аян</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен				Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға	Қимылды ойын «Жылдам жүгір» Мақсаты: ойындарда икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.

				қатысуға тарту.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)				«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиеші: Мұратқан.Г

КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

Н.К.Еспенбет



И.К. Байсултанова

Наурыз айы 2026 жыл 5 апта

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ересек «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04.2026ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру «Бөлме гүлі» ойыны	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу. Баяу қимылды	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн деген ұғымдарын кеңейту. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау Кітаптар қарау Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау

	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру	Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	ойындар. Мақсаты: балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: бөлме гүлін күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту)	мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: балалардың доптармен ойындарын қолдау	дағдыларын дамыту Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. - Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. - Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде - Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. - Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. - Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі - түсті гүлдер» ойыны Мақсаты: құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сықырлы дүрбі» ойыны Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Күпия заттар» ойыны Мақсаты: құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.		«Апта дәйексөздері» - Әдептілік белгісі - иіліп сәлем бергені.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі, дене «Адамның мүшелері» Мақсаты: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу, дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға жан-жаққа жоғары көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолдарды арқасына апару денені тік ұстау Қолды алға-артқа сермеу құстардың ұшуын бейнелеу Тізерлеп отырып допты айналдыру жермен ойнағандай қозғалу Аяқты көтеру және затты беру көктемгі ойын әрекеті Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл	Музыка Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды әртүрлі бағытта көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолды белге кеудеге қою дұрыс қалып сақтау Қолды алға-артқа сермеу құстардың қозғалысын бейнелеу Тізерлеп отырып допты домалату жермен ойнағандай қозғалу Аяқты кезекпен көтеру көктемгі қадам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта және кезекпен), төмен түсіру. Қолдарын арқасына апару, белге және кеуде тұсына қою. Қолдарды алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою (алдымен

сөйлей білуді дамыту. «Адамның дене мүшелері» әңгімесі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Менің дене мүшелерім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	Негізгі қимылдар Аяқтың ұшымен жүгіру жеңіл әрі жұмсақ қозғалу Тізені жоғары көтеріп жүгіру белсенді қадам жасау Шеңбер бойымен және «жыланша» жүгіру көктемгі соқпақпен қозғалу Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қимылдау Қозғалысты ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Жыланша» Балалар бірінің артынан бірі тізіліп жыланша қозғалады бағытты өзгертіп жүреді Ұйымшылдық пен ептілік дамиды «Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты: тыңдалған шығарманың	дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Менің портретім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға, дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге, ұсақ	Негізгі қимылдар Арқан бойымен жүру жінішке соқпақпен жүргендей Заттардан аттап өту шалшықтарды айналып өткен сияқты Басқа қапшық қойып жүру тепе-теңдікті сақтап қозғалу Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қозғалу көктемгі көңілді әуенге сай қимылдау Қимылды ырғақпен үйлестіру Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар әртүрлі кедергілерден өтіп қозғалады еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады	өкіпе, содан кейін аяқ ұшымен). Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отырып-тұру. Негізгі қимылдар Сызықтардың арасымен (15 см) жүру көктемгі соқпақпен жүргендей Тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру көпірден өткен сияқты Қолды екі жаққа созып жүру құстар сияқты тепе-теңдік сақтау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен таныс қимылдарды орындау көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды музыка ырғағына сай үйлестіру Қимылды ойындар: «Тепе-теңдікті сақта» Балалар сызық бойымен немесе тактай үстімен жүріп тепе-теңдікті сақтайды Кім
---	---	---	---	--

пішіндерді қиып алуға үйрету. «Кел санайық» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Менің үйім» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	мазмұнын қайталап айтуға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, жұмбақ шешкізуге үйрету Жұмбақтар Жағасы құрак, Мөлдір суат. (Көз) Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (Құлақ) Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусак) «Алақан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: шаштараз мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: аспазшы мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, кейіпкерлердің мінезін беруге, мамандықтарға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, «Жаттығуға тұрайық» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, тапқыты айтуға үйрету. Жаттау Ал, балақай, тұр енді,	құламай дұрыс өтсе сол жеңімпаз болады Ойын көктемгі серуен ретінде ұйымдастырылады Музыка Музыка тыңдау.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдама соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Адамның дене мүшелері туралы» әңгіме (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға,
---	---	---	---	---

	«Үй ойнау» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру, баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу,	«Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Сыңарын тап» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттей отырып, сыңарын тауып қоюға, көмекші сөздерді	маңызын түсінуге, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Шаштаразға баратын жолдар» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.	Түзу ұста дененді. Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға, жоғары. Қолда қарап қалмасын, Шаштаразша қайшылап. Шашты қиып тастасын, Иілейік оңға бір, Иілейік солға-бір, Кезек келді аяққа, Аяқтарда тұрмайды, Жүгіреді, зырлайды, Енді кезек демалу, Ақырындап тыныс ал «Дене мүшелерді тап» ойыны (құрастыру, қазақ тілі). Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, адамның дене мүшелерінің сыңарын тауып қоюға, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен	жұмбақ шешкізуге үйрету Жұмбақтар Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз) Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (Құлақ) Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусақ) «Көленкесін тап» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттей отырып, заңтардың көленкесіне қарап тауып қоюға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. «Бас, шаш, құлақ, көз мұрын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,
--	---	---	--	---	--

		дұрыс қолдануға үйрету. «Сатушы» сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: сатушы мамандығымен таныстыру, оның атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.		байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету «Дене мүшелер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алуға үйрету. «Заттарды салыстыру» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, бірнеше затты өсу және кему ретімен	мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алуға үйрету. «Дене мүшелер дауы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру, баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Адамның бойының салыстыру» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)
--	--	---	--	--	--

				орналастырып, салыстыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	Мақсаты: ұзындығы және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Еңбек. Мақсаты: айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: «жыланша»,	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жакпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын	Көліктерді бақылау. Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: үшеуден	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдердің жіктелуі (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау Жеке жұмыс. Мақсаты: екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету.	Құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шымылдауы, ұя салуы, балапан шығаруын бақылау Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жакпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және

	шашырап жүгіруге үйрету. Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	«Допты ұстап алу» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Ұасұырға арналған қақпан» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Бейнелеу әрекеті	Кітаптар қарау Мақсаты: тыңдалған	Үстел-үсті ойыны	Сюжетті-рөлдік ойыны	Кітаптар қарау

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Құрылыс ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру, баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге баулу, Кітаптар қарау Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша	шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттей отырып, сыңарын тауып қоюға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сатушы мамандығының атқаратын қызметінің	Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге баулу Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: шаштараз мамандығына қызығушылығын арттыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Кітаптар қарау Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің	Мақсаты: аспазшы мамандығының атқаратын қызметінің маңызын түсінуге баулу. Кітаптар қарау. Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда тапқарты жатқа айтуға үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, адамның дене мүшелерінің сыңарын тауып қоюға үйрету Бейнелеу әрекеті Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киіп алуға үйрету.	Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, жұмбақтар шешкізуге үйрету Құрылыс ойыны Мақсаты: тұрмыстық заттардың (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) қандай материалдан жасалғанын зерттей отырып, заттардың көлеміне қарап тауып қоюға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге баулу, Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, биік-аласа, сын
---	---	--	--	--	---

	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	маңызын түсінуге, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	реттілігін сақтауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндермен безендіруге үйрету.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.	есімдермен белгілеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. <i>Елнәр</i> <i>Аян</i>	«Қуыршақты киіндір» ойыны жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. <i>Рәшидә</i> <i>Мәккә</i> <i>Жасмин</i>	«Сықырлы текшелер» ойыны Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай алуға үйрету. <i>Елнәр</i> <i>Айханша</i>	«Допты қағып ал» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: <i>Аяна</i> <i>Азиза</i>	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және оларды ажырата алуға және атауға үйрету. <i>Жасмин</i> <i>Рәшидә</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту	Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, ептілікті дамыту Дербес қимыл	Қимылды ойын «Ұасұырға арналған қақпан» Мақсаты: ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі.

	Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Жаттығуға тұрайық» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің дене мүшелерім» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Мұратқан.Г