

КЕЛІСІЛДІ

балабақша әдіскері

 Н.К.Еспенбет

Бекітемін

«Алақай» балабақшасының
менгерушісі

 И.К.Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01-09.01.2026ж.

Қаңтар заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру		Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны

	үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.	«Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау				

	3. Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сықырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.		«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» -	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі. «Үй жануарлары» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке,	Дене тәрбиесі Шыдамдылықты арттыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Ұзақ уақыт бірқалыпты қимылдар. Негізгі қимылдар: Ұзақ		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар сапқа тұрады, терең тыныс алып, денені қыздыру орындалады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жанға көтеру, баяу түсіру. Денені айналдыру омыртқа қозғалысын жұмсарту. Тізені жоғары көтеріп

	сөз ішінде анық айтуға баулу. «Үй хайуандары» М.Дулатов (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әдеби шығармаларды мұқият тыңдау және мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. «Қой» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдерімен таныстыру, суретті бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе	жүгіру, баяу қарқынмен жүру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка мен ұзақ жаттығулар. Ұлттық ойын: «Сақина тастау». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Үстел басындағы тәртіп. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішер алдында үстелді дайындау. Сауықтыру шаралары: Серуен кезіндегі қозғалыстар. «Қошақан» Ұ.Есдаулетов (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқақ айтқызу Жаттау. Кіп-кішкене момақан		Қолды жоғары созып көтерілу. Қолды жанға және алға созу арқылы кеуде бұлшықеттерін ашу. Белге қойылған қолдармен денені оңға-солға бұру. Алға еңкею, арқаны түзу ұстап қайта көтерілу. Тізені кезек бұгу және жазу, жүру барысында қолдың қимылдарын қосу. Негізгі қимыл Қос аяқпен бір орында секіру: аяқтарды бірге ұстап, жеңіл серпілу. Оңға және солға бұрылып секіру: денені жұмсақ бұрып, секіру бағытын өзгерту. 20 см биіктіктен секіру: аласа кедергіден қос аяқпен секіру. Қимылды ойын	жүру. Негізгі қимыл Аяқты бірге қойып секіру. Аяқты алшақ қойып секіру. Орнынан ұзындыққа секіру (70 см шамасында). Қимылды ойын «Түзу жолмен жүр» Балалар сызық ішінде тепе-теңдікті сақтай жүріп өтеді. Ырғақтық жаттығу Музыкамен қолды сермеу, айналу. Ырғақтық секірістерді орындау. Қорытынды Баяу жүріс, терең тыныс алу. Қол мен нықты босаңсыту жаттығулары. «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен
--	--	--	--	---	---

солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Қорадағы қойды сана» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойлап табуға баулу. «Қой қора» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік	Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым» деп, «Қошақаным-өзің» деп! «Қошақан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлемментаныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдерімен таныстыру, суретті қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру «Биік-аласа» (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Қой қора» (құрастыру, қоршаған әлеммен		«Қояндар секіреді» Балалар қоян сияқты жеңіл секіріп қозғалады, тәрбиеші белгі бергенде тоқтап қалады. Ырғақтық жаттығу Музыка ырғағына сәйкес қолды жоғары және жанға көтеру. Музыка күшейгенде жеңіл секіру, бәсеңдегенде баяу жүру. Қорытынды Баяу тыныс алу, жүректі тыныштандыру. Жеңіл жүру, қолды төмен түсіріп босаңсу. «Мақта қыз бен мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл	атауға үйрету. «Үй жануарлары» (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кенейту, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әдеби шығармаларды мұхият тыңдау және мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. «Құлыншак» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан
--	--	--	--	---

	және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, табиғи (мақта, жүн, жіп, қағаз, тері, мата), өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Төлдер айтысы» ертегі сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.		дамыту) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету «Сиыр» А.Шаяхметов тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу Жаттау. Сүтке тоймай қалдың ба? Сабыр етші азырақ, Тойдырайын қазірақ. -Саусан селдей, Сүтім көлдей. Балдан тәтті	кейін оны желімдеуге үйрету «Ат қора» ойыны (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету Музыка
--	---	--	--	--	---

				қаймағым бар, Қай түлікпін, ойланындар. Жақсылыққа үйірмін ғой, Мен кәдімгі сиырмын ғой. «Сиыр қора» ойыны (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Сиырға шөп береміз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі	(маманның жоспары бойынша)
--	--	--	--	---	-------------------------------

				түстерді, мүсіндеуде кысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату			

Серуен	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Көңілді қошақандар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, өкстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау		Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Қара сиыр». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды
----------------------	---	--	--	---	---

	пайдалануға ынталандыру			дамыту Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: кимылды ойындарға қатысуға тарту.	орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүргіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Үй хайуандары» М.Дулатов Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, суретті өз бетінше қарап, сюжет желісінің реттілігін сақтауға	Кітаптар қарау «Қошақан» Ұ.Есдаулетов Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақ айтқызу. Бейнелеу әрекеті		«Мақта қыз бен мысық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Үй жануарлары» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері

үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қой» Мақсаты: суретті бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны «Қорадағы қойды сана» Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету, «Қой қора» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-	«Қошақан» Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Қой қора» ойыны Мақсаты: табиғи (мақта, жүн, жіп, қағаз, тері, мата), өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Төлдер айтысы» ертегі сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.		Кітаптар карау «Сиыр» А.Шаяхметов такпак Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, акырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін такпак айтқызу «Сиыр қора» ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Сиырға шөп береміз» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне	туралы түсініктерін кеңейту, суретті өз бетінше карап, сипаттауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Құлыншақ» Мақсаты: ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Ат қора» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Төлдер айтысы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету
--	--	--	---	--

	рөлді ойыны Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері туралы түсініктерін кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.			қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),	
Балалармен жеке жұмыс	«Кішкентай лақ» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. <i>Елнор, Мұраш</i>	«Қошақан» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. <i>Жасмин Аяқ Данис</i>		«Жылдам жүгіру» ойыны Мақсаты: Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. <i>Алмас Рахымжан</i>	«Ұла қар» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. <i>Айханша Айзе Мақтор</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Көңілді қошақандар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.		Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті	Қимылды ойын. «Қара сиыр». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға

	белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау		дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балалармен бірге жануарлары жіне оның төлдері туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде балалармен бірге «Қошақан» тақпағын қайталап келу.		«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Ахтанбаева М. Н
Мұратқан .Г

КЕЛІСІЛДІ

балабақша әдіскері

Н.К. Еспенбет

Бекітемін

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі

И.К. Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01-16.01.2026ж.

Қаңтар заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон қолданылуы және оның пайдаланудың кейбір қарапайым	Кітаптар қарау Мақсаты: өз бетінше ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау

карау және тағы басқа әрекеттер)	ережелері туралы білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру	гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	ынталандыру Кітаптар қарау Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде - Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде - Жерге отырып, қолдарын алға созып көрсету.				

	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу
	«Менін Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі. «Шұбар тауық» Ұ.Есдәулетов Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары созу. Алға еңкею арқа бұлшықеттерін созу. Жеңіл жүгіру денені қыздыру. Негізгі қимыл Орнынан жоғары	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ұсқынсық үйрек балапаны» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созу. Дене бұру, айналу. Жеңіл жүру, қадамды үлкейту. Негізгі қимыл	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен қозғалту. Алға-артқа еңкею. Жеңіл жүгіру. Негізгі қимыл Допты жоғары лақтыру және қағып

мүмкіндік беру, тақпақтар жаттату, мәнерлеп айтуға баулу. Жаттау. Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған. «Шұбар тауық» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: құстардың балапан шығаруы туралы түсініктерін кеңейту, ертегіні қызықты үзінділерін қайталап айтуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. «Жұмыртқа» (сурет	секіру. Алға ұмтылып секіру. Секіргішпен қатар секіру 4–5 рет. Қимылды ойын «Ұшқыштар» Балалар қимыл бағытын өзгертіп, жеңіл жүгіріп, секіріп орындайды. Ырғақтық жаттығу Музыка ырғағымен секіру, қолды көтеру. Қорытынды Тыныс жаттығулары: «гүлді иіскеу». Жүрісті баяулату «Шөжелерім» А.Торғаев (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. Жаттау.	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. «Сары балапан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: құстардың балапан шығаруы туралы түсініктерін кеңейту, жеке заттарды қайталап салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндерден балапан пішінін кию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін	Шаңғысыз сырғанауды көрсету аяқтың сырғанау қозғалысы. Шаңғыны ересекпен бірге кию және шешу. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Қимылды ойын «Ізбен жүру» Балалар шаңғы ізі сызылған жолмен жүреді. Ырғақтық жаттығу Музыкамен сырғанауды бейнелейтін қимылдар. Қорытынды Демді қалпына келтіру, баяу жүріс. «Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұсынылған	алу. Құрсаудан өту және астынан енкею. Бір аяқпен секіруді дамыту. Қимылды ойын «Допты қуып жет» Домалаған доптың артынан жүгіріп, оны тоқтату. Ырғақтық жаттығу Музыка ырғағымен допты домалату, жоғары көтеру. Қорытынды Тыныс алу жаттығулары, баяу жүру. «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Үй құстары» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың
--	--	--	---	---

салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жұмыртқаны бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, көлемді пішінді мүсіндеуге, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Кеңістікті бағдарлау» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. «Тауық қора»	Шөп-шөп, шөп-шөп, шөжелерім, Сары алтындай балапаным. Тез жетіндер жем беремін, Дөнге толы алақаным. «Балапан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: құстардың балапан шығаруы туралы түсініктерін кеңейту, жеке заттарды қайталап салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндерден балапан пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және	ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Ұсқынсыз үйрек балапаны» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. «Үй құстарына қора» (құрастыру, тіл	сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. «Қазым, қазым қаңқылда!» С. Бегалин тақпақ (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. Жаттау. Қазым, қазым қаңқылда! Көлде жүзіп	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. «Үйрею» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жеке заттарды қайталап суретін салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндерден құстың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Үй құстарына арналған қора» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок)
--	--	---	--	---

	(құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттарды құрастыруға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. «Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең), берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. «Үй құстарына арналған қора» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс	дамыту) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды білуге үйрету.	салқында. Жем шашайын жейсің бе? К әмпит берші дейсін бе? -Жоқ, жоқ, Кәмпит тәтті, болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. «Сыңарын тауып орналастыр» ойыны (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Алтын жұмыртқа» (сурет салу, мүсіндеу,	және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды білуге үйрету. «Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.
--	--	--	--	---	--

		бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды білуге үйрету. «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.		жапсыру) Мақсаты: жұмыртқаны бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, көлемді пішінді мүсіндеуге, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), сан есімдерді ретімен атауға үйрету.	Музыка (маманның жоспары бойынша)
Серуенге	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,				

дайындық	ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату)				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды

	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру			белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Шұбар тауық» ертегі Мақсаты: ертегіні қызықты үзінділерін қайталап айтуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті	Кітаптар қарау «Шөжелерім» А.Торғаев Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқарты жаттату.	Кітаптар қарау «Ұсқынсық үйрек балапаны» ертегісі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Бейнелеу әрекеті «Сары балапан» Мақсаты: дайын пішіндерден балапан	«Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету, Кітаптар қарау	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау

«Жұмыртқа» (Мақсаты: жұмыртқаны бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. «Тауық қора» ойыны Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттарды құрастыруға үйрету. «Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қарапайым қойылымдарды ойнауға, отбасының	Бейнелеу әрекеті «Балапан» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. «Үй құстарына арналған қора» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету. «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен	пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Ұсқынсыз үйрек балапаны» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. «Үй құстарына қора» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету.	«Қазым, қазым қаңқылда!» С. Бегалин Такпак Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін такпакты жаттату. «Сынарын тауып орналастыр» ойыны Мақсаты: пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету.	«Үй құстары» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Үйрек» Мақсаты: дайын пішіндерден құстың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Үй құстарына арналған қора» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Шұбар тауық» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, ересектерге құрмет көрсетуге,
--	--	--	--	--

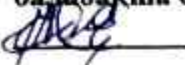
	ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	сомдауға, азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.		Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» ойыны Мақсаты: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).	кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмыртқа» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. <i>Азиза</i> <i>Нәж</i>	«Шөжелерім» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. <i>Дания</i> <i>Басым</i>	«Пішіндер» ойыны геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету <i>Нұрәли</i> <i>Рахымбек</i>	«Алдында-артында» ойыны Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. <i>Рахымбек</i> <i>Ақхашия</i>	«Дүкен» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. <i>Елнор</i> <i>Мантөре</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілікті	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға

	белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге үй құстары туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Шөжелерім» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Балапан» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиеші :Мұратқан Г

	белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге үй құстары туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Шөжелерім» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Балапан» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Ахтанбаева М. Н
Мұратқан .Г

КЕЛІСІЛДІ
 балабақша әдіскері
 Н.К.Еспенбет

Бекітемін
 «Алақай» балабақшасының
 меңгерушісі
 И.К.Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы
 Топ: ересек «Айгөлек»
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01-23.01.2026ж.
 Қаңтар заң және тәртіп айы
 Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
 Үлкендерге құрмет көрсету
 Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон қолданылуы және оның пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы	Кітаптар қарау Мақсаты: өз бетінше ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз

басқа әрекеттер)	білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру	жасау (жапырақтардың шаңын сұрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	Кітаптар қарау Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сұрту) туралы түсінікті дамыту.	Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сұрту) туралы түсінікті дамыту
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде - Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында - Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде - Жерге отырып, қолдарын алға созу. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі. «Жабайы аңдар» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру. Алға еңкею. Тізені бүгу және жазу. Негізгі қимыл Тізерлеп тұрып алға еңкею және шалқаю.	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Түлкі мен қоян» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, шығарма мазмұны	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жеңіл жүгіру. Қолды екі жаққа созу. Дене бұру. Музыкамен жүру. Негізгі қимыл Музыка ырғағына қол сермеу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жеңіл жүгіру. Қолды жоғары көтеру, жанға ашу. Созылу жаттығулары. Негізгі қимыл 20–25 см биіктіктен секіру. Ұзындыққа секіру.

артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту «Бауырсақ» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлемментаныстыру) Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу «Қоян» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдар туралы	Зат ұстап аунап түсу (шалқадан → етпетінен). Сызықтардан аттап секіру. Қимылды ойын «Кім жылдам жетеді?» Балалар белгіленген орынға ең тез секіріп жетуге тырысады. Ырғақтық жаттығу Музыкамен айналу, қол қимылдары. Қорытынды Баяу тыныс алу, аяққа жеңіл массаж. «Сұр қоян» Т.Бердияров (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқырлық жаттату. Жаттау. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып	бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу «Түлкішек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Жуан-жігішке» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: екі затты	Жеңіл секіру және бұрылу. Музыка тоқтағанда қимылды тоқтату. Қимылды ойын «Музыка тоқтағанда» Ырғақтық жаттығу Бірқалыпты қимылдар, қадам мен қол үйлесімділігі. Қорытынды Босаңсу, тыныс алу жаттығулары. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Сұр қоян» Т.Бердияров	Секіргішпен жылдам секіру. Қимылды ойын «Жүгір де құтқар» Ырғақтық жаттығу Музыкамен жылдам және баяу қимылдарды алмастыру. Қорытынды Жүрісті баяулату, дем шығару жаттығула «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Жабайы аңдар» (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, балаларды әңгіме айтуға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап
--	---	--	--	---

ұғымдарын кеңейту, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Кеңістікті бағдарлау» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Зообак» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға	сылдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. «Көжек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика	үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижесін жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Түлкі мен қоян» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. «Қоянның үйшігі» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, заттардың	тақпақ (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату. «Көжекті орналастыр» ойыны (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру). Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Көжек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	беруге үйрету. «Аю» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Аюдың апаны» ойыны (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру). Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында
--	--	--	---	---

	қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, а баулу. «Зообак дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту	негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. «Орманда мекендейтін аңдар» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, құрылыс материалдарына құрастыруға, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйрету. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануға үйрету..	Мақсаты: қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, өз ойын жай және жайылма	міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға үйрету. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Музыка (маманның жоспары бойынша)
--	--	--	--	--	--

		Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту, ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.		сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Аюлар мен	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге

	аралар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	үйрету. Қимылды ойын «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Аншы мен қояндар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін				

	сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегі Мақсаты: ересектер мен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу Бейнелеу әрекеті «Қоян» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше сурет салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеністікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Зообақ» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс	Кітаптар қарау «Сұр Т.Бердияров» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқалты жаттату. Бейнелеу әрекеті «Көжек» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. «Орманда мекендейтін аңдар» ойыны Мақсаты: командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын	Кітаптар қарау «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Түлкішек» Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Жуан-жіңішке» Мақсаты: салыстыру нәтижесін жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Түлкі мен қоян» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. «Қоянның үйшігі» ойыны Мақсаты;	«Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Сұр қоян» Т.Бердияров тапқак Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқалты жаттату. «Көжекті орналастыр» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Көжек» Мақсаты: мүсіндеуде қысу,	Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. Кітаптар қарау «Жабайы аңдар» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Аю» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға мүмкіндік беру. «Аюдың апаны» ойыны Мақсаты: командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға үйрету.

	жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге баулу. «Зообак дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту	құрылысты талдауға үйрету. «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.	құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету..	тарту, басу әдістерін қолдануға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту	«Бауырсақ» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: жабайы аңдар туралы ұғымдарын кеңейту, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Орнына қой» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыра білуге мүмкіндік беру. <i>Мұрали</i> <i>Нәж</i>	«Сұр қоян» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. <i>Рашидбек</i> <i>Нұр</i>	«Зообақта» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. <i>Елнор</i> <i>Нұр</i>	«Алдында-артында» ойыны Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. <i>Вани</i> <i>Рашидбек</i>	«Сатып алушы» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылығы, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. <i>Алиханша</i> <i>Нәж</i>

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Аюлар мен аралар». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге жабайы аңдар туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Сұр қоян» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Аю» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен қимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Ахтанбаева М. Н
Мұратқан .Г

КЕЛІСІЛДІ

балабақша әдіскері

 Н.К.Еспенбет

Бекітемін

«Алақай» балабақшасының
менгерушісі

 И.К.Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2026 жыл

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ересек «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01.2026ж.

Қаңтар заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон қолданылуы және оның пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. Құрылыс ойыны	Кітаптар қарау Мақсаты: өз бетінше ертегі құрастыруына мүмкіндік беру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Кітаптар қарау Мақсаты:	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.

	Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру	шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға баулу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру «Бөлме гүлі» ойыны Мақсаты: Бөлме гүлі, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, нық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.қ (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.қ 5 рет қайталау. 5. Б.Қ: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.қ-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.қ аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				

Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досынды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Сикырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі. «Дала құстары» Мақсаты: айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жанға көтеру. Дене бұру. Жеңіл жүгіру → баяу жүру. Негізгі қимыл Аяқты бірге қойып секіру. Аяқты алшақ қойып секіру. Құрсауды ішінен және үстінен өтіп орындау.	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Қарға мен түлкі» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, сонын ойдан құрастыруға ертегінің қызықты үзінділерін	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары созу. Дене бұру, айналу. Жүру мен кадамды үлкейту. Негізгі қимыл Шаңғы қозғалысын елестету. Шаңғыны кию және шешу дағдысы.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол мен аяққа арналған созылу қозғалыстары. Жеңіл жүгіру. Белге, ныққа арналған айналымы жаттығулары. Негізгі қимыл Қос аяқпен секіру. Ұмтылып секіру. Доппен қимылдар: лақтыру, қағып алу,

естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу. «Қарлығаштың ұясы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш	Қимылды ойын «Тордан өт» Ырғақтық жаттығу Музыкаға сәйкес секіру және қол қимылдары. Қорытынды Тыныс алу, денені босаңсыту. «Торғай» Х.Талғаров (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқы Жаттау. Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын танып ал, Сонда аязға тоңбайсың.	қайталап айтуға баулу. «Қарға» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндегі сурет салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Қатар жүріп қозғалу. Қимылды ойын «Жолмен жүр» Ырғақтық жаттығу Музыкамен сырғанауды бейнелеу. Қорытынды Баяу жүру, тыныс алу. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой	домалату. Қимылды ойын «Кедергілер жолы» Ырғақтық жаттығу Музыкамен қимылдардың толық кешені. Қорытынды Демді қалпына келтіру, тыныш жүріс. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Дала құстары» (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қыстап
---	---	--	---	---

пішіндегі сурет салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. «Пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету «Қарлығаштың ұясы» (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыруға	«Торғай» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндегі сурет салуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. «Ғажайып пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету. «Торғайдың ұясы» (құрастыру, қоршаған ортамен	«Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу «Тырнаға арналған ыдыс» (құрастыру, математика негіздері) Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижесін атауға (ұзындау-	елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу «Құстар біздің досымыз» А.Бақтыгереева (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқыты жаттату. Жаттау. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. «Құстарға арналған жемсауыт жасау» (құрастыру,	қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Дала құстары» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. «Құстарға ұя» ойыны (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: қыстап қалатын және жыл
--	---	---	---	---

	колданган құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көктем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.	таныстыру) Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыруға колданган құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған ортамен таныстыру, көктем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.	қысқалау, кеңдеу-тарлау) үйрету.	қоршаған әлеммен таныстыру). Мақсаты: құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға баулу. «Құстарға жем берейік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде	құстары туралы ұғымдарын кеңейту, құрастыруға колданган құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлемментаныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу Музыка (маманның жоспары бойынша)
--	---	---	---	---	---

				кысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюді үйрету. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру	
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту.	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: тұман, қар, боран туралы ұғымдарын кеңейту	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау Мақсаты: күннің суықтығынан жердегі

	Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, қар, су, мұз, тастың қасиеттерін анықтау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Қарлығаш». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, құстың ұясы – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Қарды лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Еңбек. Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту .	қар мұзға айналды. Жеке жұмыс «Мұздан аттап өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі Мақсаты: ересектер мен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Қарлығаштың ұясы» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндегі сурет салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық	Кітаптар қарау «Торғай» Х.Талғаров Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, Бейнелеу әрекеті «Торғай» Мақсаты: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер»	Кітаптар қарау «Қарға мен түлкі» ертегісі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Бейнелеу әрекеті «Қарға» Мақсаты: ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны Салыстыр» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу. Кітаптар қарау «Құстар біздің досымыз» А.Бақтыгереева Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзындығы бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижесін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге баулу. Кітаптар қарау «Дала құстары» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті

	фигураларды (дөнгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету «Қарлығаштың ұясы» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. «Торғайдың ұясы» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Дәуіт пен қарлығаш» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға баулу, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.	теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. «Тырнаға арналған ыдыс» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, «Құстарға арналған жемсауыт жасау» ойыны Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Құстарға жем берейік» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	«Дала құстары» Мақсаты: түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. «Құстарға ұя» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Қарға мен түлкі» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ертегі бойынша қарапайым қойылымды ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу
Балалармен жеке	«Кім дұрыс	«Қысқы табиғат»	«Дыбысты тауып	«Қар қалашық»	«Шынайы пікір»

жұмыс	кнінеді?» ойын жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. <i>Нұржан</i> <i>Аян</i>	ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. <i>Елнор</i> <i>Дания</i>	айт» ойыны. Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру <i>Аяла</i> <i>Жаңа</i> <i>Рахымбек</i>	ойыны Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету <i>Жасым</i> <i>Аяла</i>	ойыны Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. <i>Айсәліма</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Қарлығаш». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға	Қимылды ойын. «Жапалақ». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.

				катысуға тарту .	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге дала құстары туралы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен бірге «Торғай» тақпағын қайталап келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қарға» тақырыбында сурет салу, бояу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалармен кимылды ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Ахтанбаева М. Н
Мұратқан .Г