

КЕЛІСІЛДІ

балабақша әдіскері

 А.М.Сентханова



Бекітемін

«Алақай» балабақшасының
менгерушісі

 И.К.Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: Ересек «Айтгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (29.09-03.10.2025ж) 1-апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты:	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар.	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты:	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда

	Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін кию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге баулу.	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін кию дағдыларын қалыптастыру	заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, колдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшак, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, колдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.к (әр бағытта 2 рет) 4. Б:Қ.: аяқтың арасы сәл алшак, кол белде 1-отыр, колды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.к 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, колдар тізде. 1-тізерлеп отыру, колдар алға. 2-б.к-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, колдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.)				

	7. Тыныс алу жаттығуы Б.к аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Отан – оттан да ыстық.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» -Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (аласып калу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Жидектер» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға	Дене тәрбиесі Қолды жоғары көтеріп, алға еңкейіп, қолды артқа апару. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Негізгі қимыл: Сызық бойымен (15 см) жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Ырғақтық жаттығу: Ән ырғағына сәйкес қолды жоғары-	Музыка (Маман жоспары бойынша) «Шие тергенде» М.Төрежанов (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын	Дене тәрбиесі Қолды айналдыра қимылдау, саусақтарды кезекпен бүту. Негізгі қимыл: Екі қолды екі жаққа жайып, оңға-солға бұрылу. Ырғақтық жаттығу: Музыка	Дене тәрбиесі Отырып, аяқтың ұшын созып, табанды бүту. Негізгі қимыл: Тактай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Ырғақтық жаттығу: Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығулары. Қимылды

мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Шие тергенде» М.Төрежанов (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. «Кішкентай шие» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, текшеден дөңгелек пішінді қып алуға үйрету «Ретімен қой»	төмен қимылдату. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» — балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Салауатты өмір салты: Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу. Шие» тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға және қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын менде бар, Төмен басты иемін. «Қызыл шие» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, мүсіндеуде қауіпсіздік	сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу «Жидек ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, ермексазdan әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: заттарды өзіне қатысты орналасуын менің алдымда үстел, сол жағымда орындық түр сөздермен белгілеуге үйрету, затты өз бетінше	ырғағына қадам жасап, қолды жоғары сермеу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» — зейін, қимыл шапшаңдығын дамыту. Салауатты өмір салты: Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (коршаған әлеммен таныстыруғ тіл дамыту) Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету. «Шие» тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту)	ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» — қол бұлшықеттерін дамыту. Салауатты өмір салты: Тіс тазалау ережесін үйрену. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту «Шие тергенде» «Шие тергенде» М.Төрежанов (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға
---	---	---	---	---

ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға үйрету. «Шие тосабы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау «Машинаға жол» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,	ережелерін сақтауға, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету «Не жоқ?» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. «Жидектер ағашына қоршау» ойыны (құрастыру, қазақ тілі). Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен	қарап, сипаттауға баулу. «Жеміс-жидектер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамытқ) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, затты өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. «Жидектерге арналған қорап» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету,	Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға және қысқа өленді жатқа айтуға үйрету, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. «Шие ағашына жол» ойыны (құрастыру, қазақ тілі). Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Құлпынай»	баулу. «Жидек ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға, заттардың толық пішіні, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу. «Шие ағашына жол» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны
---	--	---	--	---

	оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	таныстыру, казак тілі) Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, затты өз бетінше қарап, сипаттауға баулу.	бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға, заттардың толық пішіні, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері, казак тілі) Мақсаты: таңертең, күндіз, кеш, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	(қоршаған әлеммен таныстыру, әдебиет) көркем Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу Музыка (Маман жоспары бойынша)
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күзде – көбелектердің, қоңыздардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жыту, жарық, мекендейтін орнын анықтау.. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Бөрененің бойымен жүру». Мақсаты: балаларды бөрененің бойымен жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Ақсерек пен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару Жеке жұмыс. «Секіргішпен секіру» Мақсаты: балаларды қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі.	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Шенбер бойымен жүгіру». Мақсаты: шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Тауық қоралағы түлкі». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл

	көксерею». Мақсаты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау.	орындауға, кимылды ойындарға қатысуға тарту.	Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Кимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітаптар қарау «Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты: әдеби шығармаларды	Кітаптар қарау «Шие» тақпақ Мақсаты: қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті	Кітаптар қарау «Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты: сөйлеуде күнделікті көп	«Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды,	Үстел үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн)

Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мұқият тыңдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Кішкентай шие» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету Үстел-үсті ойыны «Ретімен қой» ойыны Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. «Шие тосабы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау «Машинаға жол құрастыру» Мақсаты: өз бетінше ойdan құрастыруға мүмкіндік беру	«Қызыл шие» Мақсаты: балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету Үстел-үсті ойыны «Не жоқ?» ойыны Мақсаты: екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «Жидектер ағашына қоршау» ойыны Мақсаты: «лего» конструкторлардан құрастыруға үйрету. «Асхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу	қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу Бейнелеу әрекеті «Жидек ағашы» Мақсаты: ермексаздан бейнелерді мүсіндеуге үйрету Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттарды өзіне қатысты орналасуын менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр сөздермен белгілеуге үйрету. «Жеміс-жидектер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту «Жидектерге арналған қоран құрастыру»	кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. Кітаптар қарау «Шие» такпак Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Шие ағашына жол» ойыны Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Құлпынай» Мақсаты: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу.	олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту Кітаптар қарау «Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Жидек ағашы» Мақсаты: ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу. «Шие ағашына жол» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойdan құрастыруға мүмкіндік беру «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу
---	---	--	---	--	--

			Максаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету.	Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» ойыны Максаты: «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту	
Балалармен жеке жұмыс	«Допты қағып ал» ойыны Максаты: доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. <i>Айханшар</i> <i>Азизе</i>	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Максаты: бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. <i>Мамтөре</i> <i>Эликар</i>	«Ғажайып пішін» ойыны Максаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. <i>Ален</i> <i>Қасым</i>	«Суретті боя» ойыны Максаты: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту. <i>Алуа</i> <i>Райымбек</i>	«Мен және басқалар» ойыны Максаты: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру. <i>Нұрали</i> <i>Әсем</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Аксерек пен көксерек». Максаты:	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Максаты: Қимылды	Қимылды ойын «Допты қағып ал» Максаты: Доптармен	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Максаты: Таныс ойындарды	Қимылды ойын. «Тауық қордағы тұлкі». Максаты: Қимылды

	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау.	ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, кимылды ойындарға қатысуға тарту.	ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Бақтағы ағаштар» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде ата-аналар балаларға «Ағаштар» тақпақты қайталану.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Ата-аналар үйде балалармен бірге «Күзгі ағаштар» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Ахтанбаева М. Н
Мұратқан Г

КЕЛІСІЛДІ

Балалардың әзіскері

 А.М.Сенгханова

Бекітемін

«Алақай» Балабақшасының

менеджерінің

 Н.К. Байбасханова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Төні: Ерресек «Айгүл» тобы

Балалардың жасы: 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 - 10.10.2025ж

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты климатпен мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты:	Баяу ойындар. Мақсаты: қимылды қатысуға «Кітаптар қарау» Мақсаты: кітаптағы	қимылды ойындарға тарту. Балалардың	Сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар.	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыруға, бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі хатарлы

	Бұрыштан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін кию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге баулу.	Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін кию дағдыларын қалыптастыру	Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Бауу жиналалы ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар бірлесімді жол қолданысы ережелері туралы білімді бекіту Бауу жиналалы ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: танертенгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, колдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, нық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, колдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.к (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, кол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.к 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, колдар тізде. 1-тізерлеп отыру, колдар алға. 2-б.к-ка оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, колдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.)				

	7. Тыныс алу жаттығуы Б.к аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлыктарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұжымтылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында дастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (жасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Күз мергілі» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға	Дене тәрбиесі Қолды жоғары көтеріп, алға және артқа сермеу. Негізгі қимыл: Заттардан аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Қолды шалалақтап, аяқпен топылдатып би жасау. Қимылды	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Күзгі табиғат» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық	Дене тәрбиесі Жүрелеп отырып, қолды жоғары көтеріп, еңкею. Негізгі қимыл: Бөрененің бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға секіру, қол сермеу. Қимылды	Дене тәрбиесі Қолды белге қойып, оңға-солға жылу. Негізгі қимыл: Үрленген донғардан аттап өту (5-6 доп арқылы). Ырғақтық жаттығу: Қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Қимылды

мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Күз мезгілі» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. «Күзгі ағаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, дайын	ойын: «Аңшылар» ойыны — қимыл белсенділігін арттыру. Салауатты өмір салты: Дене тазалығы және киімді күту туралы әңгіме. «Күз» Ә.Табылдиев тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өленді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Шаттандырып біздерді, Шат-шадыман күз келді. Шатыр тікті сары алтын, Шартараптың бәрі алтын. «Күзгі мезгілі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға,	танытуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу. «Күзгі жапырақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, ермексизден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды	ойын: «Кармақ» ойыны. Салауатты өмір салты: Дұрыс отыру және жүру мәдениеті «Аспазшы» сюжетті-рольді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыруға көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Күз» Ә.Табылдиев тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын	ойын: «Сахна салу» — зейін мен байқампаздықты дамыту. Салауатты өмір салты: Көзді күту, таза ауада серуендеу «Геометриялық пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Күз мезгілі» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. «Күзгі мезгілі» (сурет
---	--	---	--	---

пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін кнью және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Кел санайық» ойыны (математика негіздеріг қазақ тілі) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін	қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Ағаштарды ажырат» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға. 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Күзгі баққа жолдар» ойыны (құрастыру, қазақ тілі). Мақсаты: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: жақын туыстарын білуге,	үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Күзгі ағаш» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене	бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Күзгі орман» ойыны (құрастыру, қазақ тілі). Мақсаты: табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру, заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау «Күзгі орман» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа, табиғат объектілерінің	салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындатуға баулу. «Күзгі орманға жолдар» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің
--	--	---	--	--

	жетілдіру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Күзгі бақ» (кұрастыру, казак тілі) Мақсаты: қалдық (капактың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға үйрету, заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.	олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау	түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Шама» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге баулу, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	кеңістікте орналасуын айқындау, заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау «Дастархан әзірлеу» сюжетті-рольді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы кезетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Музыка (маманның жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық) туралы	Көліктерді бақылау. Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын

түсініктерді кеңейту: ағаштар (бақша, орман). Еңбек. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Жеке жұмыс. Мақсаты: сапта бір-бірден жүруге үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, козғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.	тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Жеке жұмыс. Мақсаты: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру Қимылды ойын. «Аншы мен қояндар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды	жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. «Ойын алаңын жинау» Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүтіруге үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға,	түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек. Мақсаты: ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету. Қимылды ойын. «Допты ұстап алу». Мақсаты: Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
--	---	---	---	--

		пайдалануға ынталандыру.	қимылды ойындарға қатысуға тарту.		
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамактану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Күй күмбірі - ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамактанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамактану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Күз мезгілі» Мақсаты: сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Бейнелеу әрекеті «Күзгі ағаш» Мақсаты: түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру.	Кітаптар қарау «Күз» Ә.Табылдиев тақпақ Мақсаты: қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Күзгі мезгілі» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Ағаштарды ажырат» ойыны	Кітаптар қарау «Күзгі табиғат» Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Күзгі жапырақ» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: екі қатарда орналасқан	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, «Күз» Ә.Табылдиев тақпақ Мақсаты: қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Күзгі орман» ойыны	Үстел-үсті ойыны «Геометриялық пішіндер» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету. Кітаптар қарау «Күз мезгілі» Мақсаты: шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті

	Үстел-үсті ойыны «Кел санайық» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. «Ас балмесі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. «Күзгі бақ» (құрастыру) Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету.	Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. «Күзгі баққа жолдар» ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	заттар тобын салыстыруды үйрету «Сатушы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: жақындарының мамандықтарымен таныстыру «Күзгі ағаш» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті «Күзгі орман» Мақсаты: мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны «Шама» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, сын есімдермен белгілеуге баулу.	«Күзгі мезгілі» Мақсаты: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Күзгі орманға жолдар» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Дастархан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.
--	--	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету. <i>Мантөре</i>	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. <i>Алуа</i>	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. <i>Нұржан</i>	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексазdan әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. <i>Райгүлбек</i>	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. <i>Азиза</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек» Мақсаты: Қимылды ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын. «Допты ұстап алу». Мақсаты: Секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Үйде балалармен «Күз мезгілі» туралы әңгімелесуге кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Ата-аналар үйде балалармен бірге «Күз мезгілі» тақырыбында сурет салу кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Үйде ата-аналар балаларға «Күз» тақырыпты қайталау	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Демалыс күндері балалармен қызықты ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.
---	--	---	---	--	---

Тәрбиеші: Ахтанбаева М.Н
Мұратқан Г

КЕЛІСІЛДІ

балабақша әдіскері

 А.М.Сейтханова

Бекітемін

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі

 И.К.Байсултанова**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Қазан айы 2025 жыл**Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы****Топ: Ересек «Айгөлек» тобы****Балалардың жасы: 4 жастағы балалар****Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10 - 17.10.2025ж 3 апта****Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға	Сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:	«Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды

	қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін кию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге баулу.	Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін кию дағдыларын қалыптастыру	ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	үйрету. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар кешені - Бастапқы қалып аяқ алшак, дене тік, қол төменде. - Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. - Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). - Бастапқы қалып аяқ алшак, дене тік, қол төменде. - Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. - Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). - Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшак, орамалдар тізе үстінде - Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді.				

	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаяу..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құрметтеуді үйренеміз» ойыны Мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Адал достар» ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Жемістер әлемі» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, жемістерді 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. «Жемістер» (тіл	Дене тәрбиесі Қолды алға созып, оңға-солға сермеу. Негізгі қимыл: Алға еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. Ырғақтық жаттығу: Әуенге қосылып, қимыл-қозғалыс жасау. Қимылды ойын: «Сақина салмақ» (шапшаңдық	Музыка (маманның жоспары бойынша «Тәтті алма» М.Төрежанов (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, бір орында секіру. Негізгі қимыл: Қырлы тактай бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Шеңбермен жүру, аяқпен топылдату. Қимылды ойын: «Аң аулау».	Дене тәрбиесі Қолды белде ұстап, тізені жоғары көтеріп жүру. Негізгі қимыл: Жерге қойылған кедергіден аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қол сермен жүру. Қимылды ойын: «Қоян мен

дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен жемістер сөзімен байыту. «Жеміс бағы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, дайын пішіндерден құстар,	пен ұйымшылдық). Салауатты өмір салты: Жеке бас тазалығының маңызы. «Жемістер жыры» Н.Жанаев тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Мен алмамын, алмамын. Таңдай татар бал дәмім, Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Мен алмұртпын, алмұртпын Аузындамын бар жұрттың. Мен жүзіммін, жүзіммін Моншақ болып	құрастыруына мүмкіндік беру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Алма» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішіні туралы түсініктерін бекіту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемісті киюда қолдануға үйрету. «Оң және сол» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: жемістерді он қолмен солдан оңға қарай орналастыру, жемістердің өзіне қатысты орналасуын сөздермен	Салауатты өмір салты: Таза ауала жаттығу және күннің пайдасы. Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтап ойнауға үйрету. «Жемістер жыры» Н.Жанаев тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес	қасқыр» — жылдамдық пен ептілікті дамыту. Салауатты өмір салты: Таза ауала серуендеу, денені шынықтыру. «Үлкен-кіші» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеуге, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйретуге, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Жемістер» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын
--	---	---	---	--

гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Сандарды ретімен қой» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы	тізілдім Мен өрікпін, өрікпін Табиғатқа көрікпін. «Сары өрік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Өрік ағашын ажырат» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Жеміс бакка жолдар» ойыны	белгілеуге (менің алдымда алма, сол жағымда алмұрт тұр), бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сюжет желісінің реттілігін сақтап ойнауға үйрету. «Алмаға себет» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар)	таппақты жатқа айтуға үйрету. «Күзгі бакка жол» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Жемістер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді кыю алуға, бұл тәсілді жемістерді киюда қолдануға үйрету. «Жемістер бағы» ойыны (құрастыру, тіл дамыту).	есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен жемістер сөзімен байыту «Алмұрт» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді кыю алуға, бұл тәсілді жемістерді киюда қолдануға үйрету. «Жемістер бағы» ойыны (құрастыру, тіл дамыту).
---	---	---	--	--

	түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сюжет желісінің реттілігін сақтап ойнауға үйрету. «Жемістер бағы» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	(құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, сюжет желісінің реттілігін сақтап ойнауға үйрету.	заттардан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету. «Жұбын тап» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Тосап жасау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, сюжет желісінің реттілігін сақтап ойнауға үйрету. Музыка (маманның жоспары бойынша)
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Еңбек. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Жеке жұмыс. Мақсаты: сапта бір-бірден жүруге үйрету. Қимылды ойын. «Допты ұстап алу». Мақсаты: Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Жеке жұмыс. Мақсаты: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру Қимылды ойын «Аксерек пен көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл	Ағашты бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: ағаштар (бақша, орман). Еңбек. «Ойын алаңын жинау» Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Тан ыс ойындарды	Көліктерді бақылау. Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, Жеке жұмыс. Мақсаты: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық) туралы түсініктерін кеңейту Еңбек. Мақсаты: ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау

	Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.	белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, кимылды ойындарға қатысуға тарту.		
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,	Кітаптар қарау «Жемістер» Мақсаты: тыңдалған	Кітаптар қарау «Жемістер жыры» Н.Жанасев тақпақ	Кітаптар қарау «Тәтті алма» М.Төрежанов	Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны	Үстел-үсті ойыны «Үлкен-кіші» Мақсаты: бірнеше

үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, жалпылаушы жемістер сөзімен байыту. Бейнелеу әрекеті «Жеміс бағы» Мақсаты: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Үстел-үсті ойыны «Сандарды ретімен қой» Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Жемістер бағы» ойыны Мақсаты: қалдық (қақпақтың түрлері,	Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Сары өрік» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Үстел-үсті ойыны «Өрік ағашын ажырат» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. «Жеміс баққа жолдар» ойыны (құрастыру). Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу,	Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Алма» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемісті киюда қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Оң және сол» Мақсаты: жемістерді оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. «Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Алмаға себет»	Мақсаты: сатушының көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. Кітаптар қарау «Жемістер жыры» Н.Жанаев тақпақ Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақты жатқа айтуға үйрету. «Күзгі баққа жол» ойыны Мақсаты: ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Жемістер» Мақсаты: бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету. «Үстел-үсті ойыны Жұбын тап» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде	затты өсу және жему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау «Жемістер» Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Алмұрт» Мақсаты: тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді киюда қолдануға үйрету. «Жемістер бағы» ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Тосап жасау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаным сезімін
--	---	--	--	--	--

	пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға үйрету.	өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру	ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға баулу.	тең немесе тең еместігін анықтай білу	білдіру
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексизден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Элжар Ан	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Алуа	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Нұржан	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету. Айтханша Дамил	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. Райымбек Азиза
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Допты ұстап алу». Мақсаты: Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Ақсерек пен көксерек» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дербес қимыл	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Тан ыс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Ауа-

	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың құрсаулармен ойындарын қолдау.	белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» -Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жемістердің пайдасы» тақырыбында әңгімелесу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жемістердің түрлері» атты фотоальбом жасау туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» -Ата-аналар үйде балалармен бірге «Жемістер» тақырыбында сурет салу кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - Үйде ата-аналар балаларға «Жемістер жыры» тақпақты қайталану	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Ахтанбаева М.Н
Мұратқан Г

КЕЛІСІЛДІ

балабақша әдіскері

 А.М.Сентханова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: Ерсек «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10 - 24.10.2025ж 4 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау»	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін кию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету.	тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін кию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалкадан жатып, орамалдармен беттерін жауып «ұйықтайық» дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»- топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Адал достар» ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейрімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас.		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Көкөністер» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру,	Дене тәрбиесі Қолды жоғары көтеріп, алға еңкейіп, серпілу. Негізгі қимыл: Екі аяқпен қатарынан секіру. Ырғақтық жаттығу: Қимылдарды музыка ырғағына бейімдеу. Қимылды ойын: «Асық ату». Салауатты өмір	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Туған елім - Қазақстан» (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.	Дене тәрбиесі Оңға, солға иілу. Негізгі қимыл: Бір аяқта тұрып, тепе-теңдік сақтау. Ырғақтық жаттығу: Әнге би қимылдарын жасау. Қимылды ойын: «Қыз қуу» (бейімделген түрі). Салауатты өмір	Дене тәрбиесі Қолды алға, екі жаққа созып, айналдыру. Негізгі қимыл: Үрмелі шардан аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға аяқпен қалам басып, қолмен қимыл жасау. Қимылды

«Шалқан» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету. «Шалқан» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, текшеден дөңгелек пішінді киып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан	салты: Салауатты тамақтанудың ережелері. «Көкөністер дауы» тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Жаттау. Піскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей, Томат шырынын ішпеген. Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. Кім бар сәбіз шырынын, Жастайынан ішпеген. Мені жеген адамдар, Кем болмайды күшке де.	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Көк ту» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жеке заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеуге үйрету, геометриялық	салты: Дұрыс демалу, тыныс алу жаттығулары «Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету. «Туған жерім» Б.Қозықсеев (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата	ойын: «Сақина тастау». Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтану әдетін қалыптастыру. «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Көкөністер» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы (көкөністер) сөздермен байыту, кітаптағы иллюстрацияларды
--	--	---	--	---

тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға «Көкөністер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыруғ тіл дамыту) Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету. «Шалқан» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді	Жасыл кияр,қызыл қызанақ,аппак орамжапырақ,сәбіз «Қызанақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, текшеден дөңгелек пішінді кияп алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету. «Қанша-неше?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету «Бақшадағы көкөністер» ойыны (құрастыру, қазақ тілі).	пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, көлемді пішінді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Көп-аз» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. «Болашақ қала» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді	білуге және атауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Жаттау. Туған жерім, кең далам Сенен қуат нәр алам. Мақтан етем белдерінді, Мөлдіреген көлдерінді. Еркелеймін құшағында, Гүл теремін бақтарында. Көркейсе бер, туған елім, Гүлдене бер әрқашан. «Бақшадағы көкөністер» ойыны (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған	өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру «Байтақ елімнің көкөністері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді кияп алуға, бұл тәсілді көгөністерді кинода қолдануға үйрету. «Бақшаға баратын жолдар» ойыны
--	---	---	---	--

	өзара желімдеп, композиция құрастыруға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: көгөністердің (орман, бақша) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету.	көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға ынталандыру. «Қырыққабат» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен бояуға, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қолдануға үйрету. «Бірдей-тең» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын	(құрастыру, қазақ тілі). Мақсаты: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Мерекелік дастархан» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету, нан салғыштарды, кружкарларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою, ұсынылған сюжеттер бойынша
--	---	---	---	--	--

				салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	қойылымды сахналауға үйрету. Музыка (маманның жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Қиырды бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Еңбек. «Ойын алаңын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Жеке жұмыс. «Ағашқа қарай жүгір». Мақсаты: әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып,	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы туралы ұғымдарын (жел) кеңейту және жел соғып, жапырақтар түсті тес қарапайым себеп-салдарлықты анықтауға баулу. Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Жеке жұмыс. «Жолмен жүреміз». Мақсаты: секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Таныс ойындарды	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Жеке жұмыс. «Тепе-теңдікті сақта» ойын жаттығуы. Мақсаты: гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр және қағып ал» ойыны. Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға үйрету Қимылды ойын «Қуаласпақ»	Қызанақты бақылау. Мақсаты: көгөністердің жіктелуін (орман, бақша) туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Жеке жұмыс. ойын жаттығуы. Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Қимылды ойын

	шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	Мақсаты: Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Серуеннен оралу	« Үнемді тұтыну »- өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	« Үнемді тұтыну »- Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі »-ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпак табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	« Үнемді тұтыну »- Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін				

сактау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамағанып болғаннан кейін ауызды шаю.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, Бейнелеу әрекеті «Шалқан» Мақсаты: Балаларды суретті қылқаламмен бояуға үйрету, Үстел-үсті ойыны «Не артық?» ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. «Көкөністер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, Құрылыс ойыны «Шалқан» Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету.	Кітаптар қарау «Көкөністер дауы» Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Бейнелеу әрекеті «Қызанақ» Мақсаты: кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге үйрету, Үстел-үсті ойыны «Қанша-неше?» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету «Бақшадағы көкөністер» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Салат жасау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.	Кітаптар қарау «Туған елім - Қазақстан» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Көк ту» Мақсаты: көлемді пішінді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны «Көп-аз» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Құрылыс ойыны «Болашақ қала» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш,	«Қонақтың келуі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу Кітаптар қарау «Туған жерім» Б.Қозыкеев Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету «Бақшадағы көкөністер» ойыны Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Бейнелеу әректі «Қырыққабат» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға, бұл тәсілді көкөністерді қиюға үйрету, Үстел-үсті ойыны «Бірдей-тең» Мақсаты: теңдік	Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Кітаптар қарау «Көкөністер» Мақсаты: өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Байтақ елімінің көкөністері» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бөктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көкөністерді қиюға қолдануға үйрету. «Бақшаға баратын жолдар» ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік	

			блок) және атауға үйрету.	және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	ережелерін сақтауға үйрету. «Мерекелік дастархан» сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: шымасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексиздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. А.Ан А.А.А.А.А.А.	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Қасым А.А.А.А.	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Шантөре	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету. Ш.Ш.Ш.Ш. А.А.А.А.	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. Ә.Ә.Ә.Ә. А.А.А.А.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуен	Қимылды ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: қимылды ойындарға	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Таныс ойындарды	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар» Мақсаты: Ойындарды	Қимылды ойын «Қуаласпақ» Мақсаты: Доптармен,	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:

	қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау	ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылды ойындарға қатысуға тарту	ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: татауала балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» - Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - Үйде балалармен «Көкөністер және оның түрлері» туралы әңгімелесуге кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналар үйде балалармен бірге «Қияр мен қызанақ» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - Үйде ата-аналар балаларға «Көкөністер дауы» тақпақты қайталану	Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер : Ахтанбаева М.Н
Мұратқан .Г

КЕЛІСІЛДІ

балабақша әдіскері

А.М.Сентханова

Бекітемін

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі

И.К.Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10 – 31.10.2025ж 5 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу		Баяу қимылды ойындар.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға	Үстел-үсті ойыны	Кітаптар қарау Мақсаты:

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мақсаты: Балаларды кимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету.	еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін кию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қиғалысы ережелері туралы білімді бекіту Баяу кимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).				

	3. Бастапқы калып жерде отырады, аяқ алашақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.
		«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене тәрбиесі Оңға, солға иілу. Негізгі қимыл: Бір аяқта тұрып, тепе-теңдік сақтау. Ырғақтық жаттығу: Өнге би қимылдарын жасау. Қимылды ойын: «Қыз қуу» (бейімделген түрі). Салауатты өмір салты: Дұрыс	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Бауырсақ» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуда үйрету	Дене тәрбиесі Қолды артқа қойып, алға еңкею. Негізгі қимыл: Жіптен секіріп өту. Ырғақтық жаттығу: Қимылдарды әнге қосып орындау. Қимылды ойын: «Теңге алу». Салауатты өмір салты: Жеке заттарды	Дене тәрбиесі Қолды жоғары көтеріп, тізеге дейін еңкею. Негізгі қимыл: Қолдың ұшын еденге тигізу. Ырғақтық жаттығу: Шеңберде секіру. Қимылды ойын: «Үшты-үшты».

	демалу, тыныс алу жаттығулары «Нан» Т. Еділбаев тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. «Тәтті тоқаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,	«Бидай» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. «Кеністікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) үйрету, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Нан жаю» сюжетті-	таза ұстау, тарақты дұрыс пайдалану «Наубайхана» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдауға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. «Нан» Т. Еділбаев тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Нан дүкеніне	Салауатты өмір салты: Үйде және балабақшада тазалық сақтау. «Ұзын-қысқа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге баулу, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Ас атасы-нан» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету «Бидай алқабы»
--	---	--	--	--

мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Бидай алқабына баратын жол» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс	рөлді ойыны (коршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдауға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. «Қырманға баратын жолдар» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылауға мүмкіндік беру.	баратын жол» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылауға мүмкіндік беру. «Бөлке» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету.	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. «Бидай алқабына жолдар» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан
---	--	--	--

		бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылауға баулу. «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу, сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу.		«Қанша-неше» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	құрастыруға, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылауға мүмкіндік беру «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Музыка (маманның жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен		Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың жіктелуі (бақша, орман)	Бидайды бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында өсімдіктердің тірі	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық

	туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек. Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: ; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге жаттықтыру. Қимылды ойын «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу. Еңбек. Мақсаты: Өзгенін еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау Жеке жұмыс. Мақсаты: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтауға баулу. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру. Жеке жұмыс. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі қатарға тұруға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.			

Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітаптар қарау. «Нан» Т. Еділбаев такпақ Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Тәтті тоқаш» Мақсаты: мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге үйрету Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын	Кітаптар қарау. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету Бейнелеу әрекеті «Бидай» Мақсаты: түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Кеністікті бағдарлау» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге (менің алдымда үстел, сол	«Наубайхана» сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Кітаптар қарау. Нан» Т. Еділбаев Мақсаты: қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Нан дүкеніне баратын жол» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Бөлке» Мақсаты:	Үстел-үсті ойыны «Ұзын-қысқа» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге баулу. Кітаптар қарау. «Ас атасы-нан» Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Бейнелеу әрекеті «Бидай алқабы» Мақсаты:

		кеңейту. «Бидай алқабына баратын жол» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Нан дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	жағымда орындық түр) үйрету. «Нан жаю» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Қырманға баратын жолдар» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Қанша-неше» Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.	мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. «Бидай алқабына жолдар» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Азық-түлік дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.
--	--	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс		«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Анн Әнн Әнн	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Басым Алуа	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету. Азиза Емкар Аяж	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. Мамтара Құрбан
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуен		Қимылды ойын «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут»- әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»- әңгімелесу. Үйде балалармен «Ас атасы – нані» туралы әңгімелесу, мақал-мәтел жаттап келу кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут»- әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Тәтті тоқаш» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут»- әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Нан» тақпақты қайталану	Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларына бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.
---	---	--	--	--	--

Тәрбиешілер: Ахтанбаева М.Н
Мұратқан. Г

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сейтханова

«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі

  И.К. Байсултанова

Қараша айы 2025 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11 - 07.11.2025ж

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. «Кітаптар қарау» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Баяу қимылды ойындар.	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға мүмкіндік беру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Екі

	қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін кию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	бетінше қарауға мүмкіндік беру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету.	ойындарын қолдау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Дайын пішіндерден жәндіктің пішінін кию дағдыларын қалыптастыру «Бөлме гүлдері» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: танертенгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшак, нық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.к (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшак, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.к 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізеде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.к-қа оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.к аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				

Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»- топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалуды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Адал достар» ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейрімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Жиһаздар» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, жиһаздарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту, қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу; білектерді айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, астынан доп беру; өкшені айналдыру. Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп жүгіру; шеңбер бойымен жүгіру;	Музыка (маманның жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа ашып, тепе-теңдік сақтау; қолды жоғары және алға созып шапалақтау. Негізгі қимылдар: 40–50 метрге орташа жылдамдықпен жүгіру; жүру мен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа ашып, тепе-теңдік сақтау; қолды жоғары және алға созып шапалақтау. Негізгі қимылдар: 40–50 метрге орташа жылдамдықпен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, аяқтың ұшымен көтерілу, өкшеге тұру, тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп, сапта жүгіру; бағытты

дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Үш аю» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. «Диван» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: жеке заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға, мүсінделген заттың бетін тегістеуге, тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету «Көп-аз» ойыны	аяқтың ұшымен жүгіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен таныс қимылдар орындау: қолды көтеру, бұрылу, шапалақтау. Қимылды ойын: <i>«Кім тез тоқтайды?»</i> — тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру мен тоқтау. Салауатты өмір салты: «Денсаулық – зор байлық» ұғымын түсіндіру. Дербес қимыл белсенділігі: Құрсау, доп, секіртпемен еркін қимыл жасау. «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға	жүгіруді кезектестіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкалық әуенмен жүгіру, шеңбер бойымен айналу. Қимылды ойын: <i>«Жел мен жаңбыр»</i> — тәрбиеші «жел» десе жүгіреді, «жаңбыр» десе тығылады. Салауатты өмір салты: Дұрыс қозғалыстың ағзаға әсері туралы әңгіме. Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды өз бетімен қимылды ойындарға тарту. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуыну, сүлгі мен тарақты орнымен қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішу құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс ұстау. Сауықтыру шаралары:	жүгіру; жүру мен жүгіруді кезектестіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкалық әуенмен жүгіру, шеңбер бойымен айналу. Қимылды ойын: <i>«Жел мен жаңбыр»</i> — тәрбиеші «жел» десе жүгіреді, «жаңбыр» десе тығылады. Салауатты өмір салты: Дұрыс қозғалыстың ағзаға әсері туралы әңгіме. Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды өз бетімен қимылды ойындарға тарту. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуыну, сүлгі мен тарақты орнымен қолдану.	өзгерту. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен бұрылу, шапалақтау, нықпен айналу. Қимылды ойын: <i>«Кім жылдам?»</i> — белгі бойынша жүгіру, тоқтау, бұрылу. Салауатты өмір салты: Дұрыс демалудың және ұйқының денсаулыққа әсерін түсіндіру. Дербес қимыл белсенділігі: Қозғалмалы ойыншықтармен ойын ұйымдастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті тазалау және ауызды шаю тәртібі. Өзіне-өзі қызмет
--	--	--	---	--

(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: балаларға жанын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. «Жиназдар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. «Қонжықтың орындығы» ойыны (кұрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: қалдық	үйрету. Жаттау. Бәрі де бар бақшада Ойын бөлме, Асхана, Орындық та, Тақта да. Заттар да көп бақшада Жүрем кейде қапа боп Мазалайды көп сұрақ Кілең татей Ата жоқ Әжелер де жоқ бірақ. «Қонжықтың орындығы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн)	Ауызды шаю, салқын сумен қолды шаю. «Үш аю» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, кейіпкерлердің мінезін беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, сонын ойдан құрастыруға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Қонжықтың төсегі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Заттарды салыстыр» ойыны	Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішу құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс ұстау. Сауықтыру шаралары: Ауызды шаю, салқын сумен қолды шаю. «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	көрсету: Төсегін жинау, үстелін сұрту. Сауықтыру шаралары: Жаланаяқ жүру (күм, кілемше үстімен «Заттарды салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. «Жиназдар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың сөздік қорды заттар тобын білдіретін
---	---	--	--	--

	(какпактың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. «Өз жиһазыңды құрастыр» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: қалдық (какпактың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы	(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге, өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру, жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың	Мақсаты: жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Үлкен үстел» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту, Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. «Үстел және орындық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын бере білуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға,
--	---	--	--	--	--

әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. «Қонжыққа арналған төсею» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	«Дөңгелек үстел» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелекті салуға, ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. «Жиһаздарды орналастыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету	бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Үйдегі жиһаздар» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Жиһаздар дүкені» сюжетті- рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)
--	---	---	---

					Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға Музыка (маманның жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Көлікті бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту Еңбек. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Жеке жұмыс. «Жолда жүру білеміз бе?» ойыны Мақсаты: «Жаяу	Желді бақылау. Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті), Еңбек. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Мақсаты: Балаларды	Жапырақты бақылау. Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жапырақтар түсті), Еңбек. Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.

	жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Жеке жұмыс. «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру Қимылды ойын. «Айгөлек». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	жүргінші «Қоғамдық аялдамасы» белгілері ұғымдарын Қимылды «Соқыртеке» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	өткелі», көлік жол туралы кенейту. ойын катысуға	жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету, Қимылды ойын. «Аксерек көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	калыптастыру. Жеке жұмыс. Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану. Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	Жеке жұмыс. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кенейту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.					
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.					
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кенейту. Балаларға адамның дене және сезім					

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Диван» Мақсаты: жеке заттарды қайталап салуға үйрету Үстел-үсті ойыны «Көп-аз» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сатушыға өз өтінішін сыпайы түрде білдіру,	Кітаптар қарау «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков тақпақ Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қонжықтың орындығы» Мақсаты: жуан, жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. «Өз жиһазыңды құрастыр» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыра білуге үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: ертегіні мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қонжықтың төсегі» Мақсаты: көлемді пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыр» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балаларды заттық әлеммен әрекет жасау дағдыларын	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, Кітаптар қарау «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Үлкен үстел» ойыны Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Бейнелеу әрекеті «Дөңгелек үстел» Мақсаты: текшеден	Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыр» Мақсаты: ескі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Кітаптар қарау «Жиһаздар» Мақсаты: жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту. Бейнелеу әрекеті «Үстел және орындық» Мақсаты: сюжетті композицияларды салуға үйрету. «Үйдегі жиһаздар» ойыны

	көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. «Қонжықтың орындығы» ойыны Мақсаты: қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыра білуге үйрету.	мерекелер, жақындарына мақтаныш білдіруге баулу. өзінің сезімін	қалыптастыру. «Қонжыққа арналған төсек» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	дөңгелек пішін алуға қнып үйрету. Үстел-үсті ойыны «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға баулу.	Мақсаты: қалдық заттардан құрастыра білуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексазdan әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Алуа Ақжол	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Таймасбек Нұржан	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Евгений Адам	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету Елнор Засан	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. Таймасбек Алуа
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				

Серуен	Қимылды ойын. «Айгөлек». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау	Қимылды ойын «Соқыртеке» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	Қимылды ойын. «Ақсерек көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде балалармен «Жиһаздар» туралы әңгімелесу, мақал-мәтел жаттап келу кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Менің бақшам» тақпақты қайталау	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Үй жиһаздары» тақырыбында сурет салу, оны қылқаламмен бояу туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы балалармен әңгімелесу туралы кеңес беру	Демалыс күндері балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер :Ахтанбаева М.Н
Мұратқан . Г

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сейтханова

«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі

 М.К. Байсултанова

Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11 -14. 11.2025ж

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.

	мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар канаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу. 5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, н. п. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің				

	сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйрету	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Досынның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Менің сүйікті ойыншығым» (тіл дамыту, көркем әдебиет)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты алға, артқа қою; өкшені айналдыру; қолды басынан жоғары көтеріп, шапалақтау. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен жүгіру; жетекшіні ауыстырып жүгіру; бір қалыпты қарқынмен 1 минут жүгіру.	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Ойыншықтар достығы» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,	«Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Бір аяқты көтеріп, астынан доп беру; қолды айналдыру. Негізгі қимылдар: Жылдам қарқынмен жүгіру; бір-бірін қуып жету. Ырғақтық жаттығулар: «Қолды көтер, түсір» жаттығулары	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбермен айналдыру, саусақ жаттығулары. Негізгі қимылдар: 40–50 метрге жүгіру; баяу және жылдам қарқын аралас. Ырғақтық жаттығулар: Әуенмен секіру, бұрылу, қол сермеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» — нысанаға

Мақсаты: Сөздік корды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу. «Менің сүйікті ойыншығым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Санап көр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)	Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен секіру және бұрылу. Қимылды ойын: «Жүгір, ұста, тұр!» — тәрбиеші белгілеріне сай әрекет ету. Салауатты өмір салты: Қимылдың жүрек пен тынысқа пайдасы туралы түсіндіру. Дербес қимыл белсенділігі: Секіртпемен, доппен өз бетімен ойнауға мүмкіндік беру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақ алдында қол жуу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін өзі киіп, шешіну. Сауықтыру шаралары:	толық жауап беруге баулу. «Кішкентай машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар,	музыкамен. Қимылды ойын: «Жылдам бол!» — белгі бойынша жылдам әрекет ету. Салауатты өмір салты: Суық тиюдін алдын алу, жылы киім кию. Дербес қимыл белсенділігі: Құрсаумен жаттығу, еркін секіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тарақты, майлықты орнымен қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ойыннан кейін үстел мен ойыншықтарды орнына қою. Сауықтыру шаралары: Сумен шынықтыру – қолды, бетті салқын сумен шаю. «Ойыншықтар	дейін жүгіру жарысы. Салауатты өмір салты: Дене шынықтырудың ағзаға әсері туралы айту. Дербес қимыл белсенділігі: Балалар өз еркімен жаттығулар таңдайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішу кезінде әдеп сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақтан кейін ыдысты жинау. Сауықтыру шаралары: Жалаңаяқ жүру, тыныс алу жаттығулары. «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға
---	---	---	---	---

Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Ойыншықтарға арналған сөре» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын	Тыныс алу және сергіту жаттығулары «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: «ойыншықтар»-жалпылаушы сөздермен байыту, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. «Қуыршаққа арналған моншақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қылқаламды	цилиндр) танып, атай білуге, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Ойыншықтар дүкеніне баратын жолдар» ойыны (ұұрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,	дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру, жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру, қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: «ойыншықтар»-жалпылаушы сөздермен байыту,	(ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең), өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. «Ойыншықтар достығы» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Қуыршақтың бантигі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске
--	---	---	--	--

	айқындауға, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, бөліктерді біріктіруге, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. «Не артық?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?»,	пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.	қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету «Түрлі-түсті дөптар» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек пішінін орналасуы туралы түсініктерді бекіту,	назар аударуға деген ұмтылысты, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Қуыршақтың үйін құрастырайық» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Ойыншық дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі
--	---	---	---	---

		«қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. «Қуыршаққа дастарзан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны (коршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды,	заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. «Тәулік бөліктері» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету Музыка (маманның жоспары бойынша)
--	--	---	--	--

		тәрелкелер мен майлыктарды, ас құралдарын ретімен қоюға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.			
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек «Ойын алаңын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс «Саппен жүру». Мақсаты: бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: Айналаны коршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Өзенді аттап өт». Мақсаты: басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге үйрету.	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпіркосақ) кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қапшықтықта) Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда	Гүлдерді бақылау Мақсаты гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын.

	баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	«Мысық пен тышқан». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ересектермен бірге әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Санап көр» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Ойыншықтарға арналған сөре» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Кітаптар қарау «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Қуыршаққа арналған моншақ» Мақсаты: қылқаламмен жуан-жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Не артық?» ойыны Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты:	Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Кішкентай машина» Мақсаты: түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды киюды үйрету Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және денелерді куб, шар, цилиндр танып, атай білуге үйрету «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: сатушыға өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.	«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Кітаптар қарау «Ойыншықтар» М.Әлімбаев. Мақсаты: «ойыншықтар»-жалпылаушы сөздермен байыту. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: дөңгелек пішінін туралы түсініктерді бекіту Үстел-үсті ойыны «Тәулік бөліктері» ойыны	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Қуыршақтың бантигі» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету. «Қуыршақтың үйін құрастырайық» ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. «Ойыншық дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету
--	---	---	--	--	---

		құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қуыршаққа дастарзан әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету.	«Ойыншықтар дүкеніне баратын жолдар құрастырайық» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.	Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту	
Балалармен жеке жұмыс	«Кел санайық» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауға үйрету. <i>Айза</i> <i>Зайырсебек</i>	«Допты домалат» ойыны Мақсаты: доптарды домалатуға үйрету. <i>Аян</i> <i>Ғаси</i>	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету <i>Елнар</i> <i>Нұржан</i>	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету <i>Азиза</i> <i>Дарина</i>	«Ойыншықты жина» ойыны Мақсаты: еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. <i>Ғаси</i> <i>Айза</i>

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын; өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуен	Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Үйде балалармен М.Әлімбаевтің «Ойыншықтар» тақпағын қайталау.	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Балалармен сүйікті ойыншығы туралы	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Үйде балаларға сүйікті ойыншығы туралы суретін салуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

		эңгемелесу.		жүргізу.	
--	--	-------------	--	----------	--

Тәрбиешілер: Ахтанбаева М.Н
Мұратқан.Г

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сентханова



«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі

 М.К. Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11 -21.11.2025ж 3 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішінін қиып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуда үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге

	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар канаттарын қағып жатыр» - қолдарын нық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу. 5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің				

	сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» ойыны Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сықырлы таяқша» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Отан отбасынан басталады.	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты «сіңлі», «женге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле» білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, саусақ жаттығулары; бір аяқты көтеріп, тепе-теңдік сақтау; өкшені айналдыру. Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшымен жүгіру; «жыланша» жүгіру; 1–1,5 минут баяу қарқынмен жүгіру. Ырғақтық жаттығулар:	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Бауырсақ» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Әдемі үйлер»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеу, тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Орташа жылдамдықпен 40–50 метр жүгіру; жүгіру бағытын өзгерту.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды басынан жоғары көтеріп, артқа апару; аяқ ұшымен көтерілу. Негізгі қимылдар: Жетекшіні ауыстырып жүгіру; жүгіру мен жүруді кезектестіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен айналу, секіру, қол бұлғау. Қимылды ойын:

«Шалқан» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет)

Мақсаты: ертегіні тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге, сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **«Менің үйім»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету, Геометриялық пішіндерден бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын

Музыка ырғағымен қолды жоғары көтеру, шеңбермен айналу, шапалақтау.

Қимылды ойын: «Кім жылдам?» — балалар белгі бойынша жүгіреді, тоқтайды, бұрылады.

Салауатты өмір салты:

Қозғалыстың жүрек пен тыныс алу жүйесіне әсерін түсіндіру.

Дербес қимыл белсенділігі:

Доп, құрсау, секіртпе қолдану арқылы өз еркімен жаттығу **«Нешеуміз?» І.Шұғаев** (көркем әдебиет, тіл дамыту)

Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға, өлеңді тыңдауға, жатқа айтуға үйрету.

Жаттау.

Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем

(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету, Геометриялық пішіндерден бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.

«Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)

Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),

Ырғақтық жаттығулар:

Әуенмен айналу, шапалақтау, секіру.

Қимылды ойын: «Кім тез табады?» — белгі бойынша нысанаға жету.

Салауатты өмір салты:

Дұрыс дем алу мен дем шығару дағдысын жетілдіру.

Дербес қимыл белсенділігі:

Спорттық ойын құралдарымен (доп, құрсау, секіртпе) өз бетімен ойнау.

Мәдени-гигиеналық дағдылар:

Қолды сабындап жуу, тамақ алдында тазалық сақтау.

Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақ ішу

«Күн мен бұлт» — «күн шықты» десе балалар қолдарын көтереді, «бұлт» десе еңкейеді.

Салауатты өмір салты:

Денсаулықты сақтау жолдары туралы әңгіме.

Дербес қимыл белсенділігі:

Қимылды ойыншықтармен ойнауға ынталандыру.

Мәдени-гигиеналық дағдылар:

Тісті тәнертен және кешке тазалау, майлықты қолдану.

Өзіне-өзі қызмет көрсету:

Жуынған соң үстелін сүрту, киімін жинау.

Сауықтыру шаралары:

Тыныс алу жаттығулары, серуен кезінде белсенді қозғалыс.

Жалпы дамытушы жаттығулар:

Қолды басынан жоғары көтеріп, артқа апару; аяқ ұшымен көтерілу.

калыптастыру. «Өз үйінді тап» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету «Мен және менің отбасым» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға.	Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. «Үй» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, көлемді пішіндерді мүсіндеуге, геометриялық пішіндерден бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы канша?» сұрағына	заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге (менін алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр), өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету «Анама бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, сұрақтарға жауап беруге баулу.	құралдарын орнымен қолдану. Сауықтыру шаралары: Сумен шынықтыру (қол мен бетті салқын сумен шаю). «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, сұрақтарға жауап беруге баулу. Санамақ «Менің отбасым» (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгіме құрастыруға,	Негізгі қимылдар: Жетекшіні ауыстырып жүгіру; жүгіру мен жүруді кезектестіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен айналу, секіру, қол бұлғау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» — «күн шықты» десе балалар қолдарын көтереді, «бұлт» десе еңкейеді. Салауатты өмір салты: Денсаулықты сақтау жолдары туралы әңгіме. Дербес қимыл белсенділігі: Қимылды ойыншықтармен ойнауға ынталандыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті тәнертен және кешке тазалау, майлықты қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Жуынған соң үстелін сүрту, киімін жинау. Сауықтыру шаралары:
--	--	--	--	---

	сұрақтарға жауап беруге баулу. «Көп қабатты үйлерді құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету.	жауап беруге, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету «Үйдің сыртына қақпа құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. «Қуыршақ Айнұрға ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық	«Менің үйімнің шатыры құрастыру» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету.	тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақты жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Ал, балалар, қараңдар, Бәрің қосып санандар. Бір шанырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санандар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санандар. «Атам мен апам орындық құрастыру» ойыны	Тыныс алу жаттығулары, серуен кезінде белсенді қозғалыс. «Бауырсақ» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Үйдегі үстел» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Жеке затты қайталап салуға және оның қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға, мүсінделген заттың бетін тегістеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. «Көп қабатты үйлерді құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс
--	--	--	--	--	--

		жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға, сұрақтарға жауап беруге баулу.		(құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. «Менің отбасым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сюжетті композицияны салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын бере білуге, қарапайым композицияны мүсіндеуге, дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын анықтауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. «Апаның үйіне қонаққа бару» сюжетті-рольді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету, балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, сұрақтарға жауап беруге баулу. Музыка (маманның
--	--	---	--	---	---

				«Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері, казак тілі) Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін ұғымдарын кеңейту, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек «Ойын алаңын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Айналаны	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтауға баулу.	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпіркосақ) кеңейту. Еңбек. Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жолдары, велосипедке арналған жол), бағдарламалық белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек.

	Жеке жұмыс «Саппен жүру». Мақсаты: бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Өзенді аттап өт». Мақсаты: басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге үйрету. Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	тіршілік иелері екендігін, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты				

	дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю.					
Күндізгі ұйқы	«Үнемді тұтыну». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» -әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.					
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамактанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің үйім» Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, түсініктерін бекіту. Үстел-үсті ойыны «Өз үйімді тап» ойыны Мақсаты: геометриялық денелерді куб, шар, цилиндр танып, атай білуге үйрету «Мен және менің отбасым» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасындағы	«Үйдің сыртына қақпа құрастыру» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Қуыршақ Айнұрға ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Кітаптар қарау «Нешеуміз?» I.Шұғаев Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға, өленді тыңдауға, жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Үй» Мақсаты: пішіндерді	Бейнелеу әрекеті «Әдемі үйлер» Мақсаты: жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: кітапқа қызығушылыққа баулу. Үстел-үсті ойыны «Кеністікті бағдарлау» ойыны Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда	«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: нан салғышты, тәрелке мен майлықты, ас құралдарын ретімен қоюға үйрету. Кітаптар қарау. Санамақ «Менің отбасым» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, әңгіме құрастыруға, санамақты жатқа айтуға үйрету. «Атам мен апам орындық құрастыру» ойыны Мақсаты: қалдық	Үстел-үсті ойыны «Затты өсу менің еме ретімен орналастыр» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға баулу. Бейнелеу әрекеті «Үйдегі үстел» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішінді кыш алуға үйрету. «Көп қабатты үйлерді құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын анықтауға үйрету.	

	үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. «Көп қабатты үйді құрастыру» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. «Санды ата» ойыны (математика негіздері) Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға үйрету.	орындық түр). «Анама бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамына мақтаныш сезімін білдіру. «Менің үйімнің шатыры құрастыру» Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	заттардан құрастыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің отбасым» Мақсаты: сюжетті композицияны салуға, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» ойыны Мақсаты: тәулік бөліктері таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын кеңейту.	«Апамның үйіне қонаққа бару» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету <i>Алиса</i> <i>Таймас</i>	«Нешеуіміз?» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. <i>Донна</i> <i>Дан</i>	«Ғажайып пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ажыратуға және атауға үйрету. <i>Ғажайы</i> <i>Алиса</i>	«Дұрыс киінейік» ойыны Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету, <i>Елнор</i> <i>С. Қалимова</i>	«Көп қабатты үйлер» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету. <i>Алиса</i> <i>Таймас</i>

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Ақсерек-көксерек». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, сипілік) дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Үйде балалармен «Бауырсақ» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Үйде ата-аналар балаларға «Нешінші?» тақпақты қайталану.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің үйім» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Ахтанбаева М. Н.
Мұратқан Г

КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сентханова



«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының
менгерушісі

 Н.К. Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11 -28.11.2025ж

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу.	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау	Құрылыс ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішінін кыпп алуға үйрету.	Кітаптар қарау Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуда үйрету. Баяу қимылды

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту Кітаптар қарау Мақсаты: Бұрыннан таныс ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар кешені (заттарсыз) I Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, белгіге (торғайға) тоқтау, «Чик – чирик» деп айту. 3-4 рет қайталату. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. «Құстар қанаттарын қағып жатыр» - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін «Чик – чирик» деп төмен түсіру. 4-5 рет қайталату. 2. Б.ұ. - тік тұру, аяқты сәл бөлек қою, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталату. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарды тізеге тигізіп, «Чик-чирик» деп, I. Р-ге оралу. 5-6 рет қайталату. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, артқа бұрылу, и. п. 4- 5 рет қайталату. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары				

	- «Дене бөліктері» төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Досының жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас	«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру, қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Бөлме гүлдері» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, гүлдерді 4-5 сөйлеммен сипаттауға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру, Қазақ тіліне тән	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбермен айналдыру, нықты айналдыру, тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Жүгіру, тоқтау, бұрылу — белгі бойынша; бағытты өзгертіп жүгіру.	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Гүлдер таласы» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, шапалақтау, жан-жаққа бұрылу. Негізгі қимылдар: Баяу қарқынмен жүгіру, орташа	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен нық бұлшықеттерін созу, белге айналмалы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүгіру, жүру, секіру, тепе-теңдік сақтау жаттығуларын қайталау.

ө, к, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Гүлдер таласы» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: әдеби шығарманы мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. «Бөлме гүлі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балалардың гүлдердің түстері мен	Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағына сай қол сермеу, айналу, секіру. Қимылды ойын: <i>«Жүгір, ұста, тұр!»</i> — тәрбиешінің командасына сәйкес әрекет ету. Салауатты өмір салты: «Денсаулық – ең қымбат байлық» тақырыбында әңгіме. Дербес қимыл белсенділігі: Балалар өз еркімен спорттық құрал таңдап, жаттығу жасайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тазалықты сақтау, қол орамалды орнына ілу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін реттеу, аяқ киімін шешіп қою. Сауықтыру шаралары: Таза ауада серуен, жалаңаяқ жүру, тыныс алу жаттығулары	ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Қазтамақ гүлі» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балалардың гүлдің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Пішіндер» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып,	жылдамдықпен жүруді кезектестіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен үйлестіріп жаттығу орындау. Қимылды ойын: <i>«Кім бірінші жетеді?»</i> — кедергіден өтіп, нысанаға жету. Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтану мен қозғалыстың маңызын айту. Дербес қимыл белсенділігі: Құрсаумен және доппен жаттығу ұйымдастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынған соң сүлгімен сүрту, тіс щеткасын дұрыс пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Төсегін жинау,	Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен еркін қимыл жасау, дене қозғалысын ырғаққа бейімдеу. Қимылды ойын: <i>«Кім бәрін дұрыс жасайды?»</i> — балалар тәрбиеші айтқан қимылды дәл орындайды. Салауатты өмір салты: Дене қозғалысының денсаулыққа әсерін бекіту. Дербес қимыл белсенділігі: Қимылды ойындарға бастамашылық ету. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішер алдында және кейін қол жуу, тазалық сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауықтыру шаралары:
---	---	---	---	---

реңктері туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуга, бұл тәсілді гүлдерді киюда қолдануға үйрету. «Көп-аз» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға үйрету.	«Гүл» С.Қалиев (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Жаттау. Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін. Топырақты салдым да, Отырғыздым қалбырға. Жел ысқырып, күз келді, Жапырақтар түсте енді. Жаурамасын біліп гүл, Тысқа қарап күліп тұр. «Гүл» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен	атай білуге, бір- бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға үйрету. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Гүлдің бейнесі құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, затты өз бетінше	заттарын өз орнына қою. Сауықтыру шаралары: Сумен және ауа ваннасымен шынықтыру. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Гүл» С.Қалиев (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Балалардың кітаптағы	Тыныс алу, су және ауа жаттықтары арқылы сергіту. «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға үйрету. «Гүлдер таласы» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соның ойдан құрастыруға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Бөлме гүлдері» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балалардың
---	--	--	---	--

	«Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіруге. қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейтуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Гүлге арналаған сөре құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын	жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, дайын пішіндерден гүлдің пішінін қиюға, қағаз бетіне орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. «Бірдей затты таң» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға үйрету. «Бөлме гүлдің сөресін құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға,	қарап, сипаттауға үйрету.	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Бөлме гүлдің сөресін құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. «Кактус гүлі» (сурет салу,	гүлдің түстері мен renkтері туралы ұғымдарын байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыруға, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Гүлді құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: Қағаздан құрастыруға, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.
--	--	---	----------------------------------	---	--

	материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.	затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпауға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.		мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдау. тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. «Сандарды ретімен қой» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, , сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Музыка (маманның жоспары бойынша)
--	---	--	--	--	--

				корытынды санды атауға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға үйрету.	
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек «Ойын алаңын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс «Өзеннен өт». Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Құстарды бақылау. Мақсаты: күзде – кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс. «Секіртпемен секіру». Мақсаты: қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты:	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың (бақша, орман) жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек Мақсаты: еңбек барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтауға баулу. Жеке жұмыс. «Допты лақтыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Ойындарда физикалық	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпіркосак) кеңейту. Еңбек. Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға баулу Жеке жұмыс. Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Аншы мен қояндар».

	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	үйрету. Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кенейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзалағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Кітаптар қарау «Гүлдер таласы»	Кітаптар қарау «Гүл» С.Қалиев	Кітаптар қарау «Гүлдер таласы»	«Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер»

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ертегі Мақсаты: ертегі желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Бөлме гүлі» Мақсаты: бөлме гүлдің түстері туралы ұғымдарын байыту. Үстел-үсті ойыны «Көп-аз» ойыны Мақсаты: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. «Гүлг арналаған сөре құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан	Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Гүл» Мақсаты: кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Бірдей затты тап» ойыны Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. «Бөлме гүлдің сөресін құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Гүлдер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен	ертегісі Мақсаты: ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Қазтамақ гүлі» Мақсаты: гүлдің түстері туралы ұғымдарын байыту. Үстел-үсті ойыны «Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрышты танып, атай білуге үйрету. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. «Гүлдің бейнесі құрастыру» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	ойыны Мақсаты: амандасу, қоштасу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. Кітаптар қарау «Гүл» С.Қалиев Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияны өз бетінше қарастырып, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Бөлме гүлдің сөресін құрастыру» ойыны Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Бейнелеу әрекеті «Кактус гүлі» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу	Мақсаты: денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Кітаптар қарау «Гүлдер таласы» ертегі Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Бөлме гүлдері» Мақсаты: қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. «Гүлді құрастыру» ойыны Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. «Гүл өсіруші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға үйрету.
---	--	---	--	--	---

	құрастыруға мүмкіндік беру.	қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.		әдістерін қолдауды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Сандарды ретімен қой» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету С. Монтессори А.Н.	«Гүл» тақпағын жатқа айту. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. Айжан Райымбек	«Пішіндер» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттеуге, ажыратуға және атауға үйрету. Нұрәли Елнор	«Дұрыс киінейік» ойыны Мақсаты: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету Ғабриел С. Монтессори	«Көп қабатты үйлер» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Айжан Айжан
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар».	Қимылды ойын «Көтермек» Мақсаты: Қимылды ойындарға	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді»	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты:	Қимылды ойын. «Аншы мен қояндар». Мақсаты: ойын

Серуен	Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту.	қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту	Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде балалармен «Гүлдер таласы» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Гүл» тақпақты қайталау.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Бөлме гүлдері» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Ахтанбаева М.Н
Мұратқан .Г