

КЕЛІСІЛДІ

балабақша әдіскері

 А.М.Сейтханова

Бекітемін

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі

 И.К.Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (01.09-05.09.2025ж) 1-апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға	«Бөлме гүлдерін ата» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.

	колдау. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Тар	ынталандыру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу	Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару
--	--	--	---	--

		жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.		құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені . Мақсаты: таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Аяқ ұшымен, өкшелермен, тізе бүгіп әтеш сияқты бір-бірінің артынан жүру. Заттарсыз жаттығулар ЖДЖ тыныс алу жаттығулары бар негізгі бөлім 1.Қолды екі жағынан жоғары көтеру. Б.Қ: тұру, аяқтың ені, қолдар төмен. 2.Қолды екі жаққа көтеру, Б.Қ. жоғары көтеру. 5 рет қайталау 3.Оңға-солға иілу. Жаттығуды оңға баста! Б.Қ – аяқтар арасы алшақ, иық тұсымен бірдей арақашықтықта орналасқан, қолдар белде. 1-3-оңға-солға иілу, 2-4- б.к (әр бағытта 2 рет) 4. Б.Қ.: аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1-отыр, қолды алға соз, саусақтарды еденге тигіз. 2- б.к 5 рет қайталау. 5. Б.Қ.: тізерлеп отыру, қолдар тізде. 1-тізерлеп отыру, қолдар алға. 2-б.к-ка оралу 4-5 рет қайталау. 6. Екі аяғымен секіру, қолдар белге қойылады. (жүрумен кезектесіп 8 рет секіру, 3 рет қайталау.) 7. Тыныс алу жаттығуы Б.к аяқтар бірге, қолдар дененің бойымен. 1,2 есебінен-тыныс алу. 3, 4 есебінде— дем шығару. 3 рет қайталау.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» -топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сикырлы таяқша, досыңа көмектес!» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер

					айтады.
		«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар.			«Қауіпсіздік ережелері» - 10 минут. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене тәрбиесі Төзімділік пен ептілікті дамыту Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды артқа апарып шапалақтау; белге қойып оңға-солға иілу; аяқпен топылдату; алға еңкею, қолды аяқтың ұшына жеткізу. Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен алмастыру, шеңбер бойымен жүру, бұрылу арқылы қозғалу. Ырғақтық жаттығулар: Музыка а ырғағымен секіру, қозғалыстарды үйлестіру. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-	Музыка (маманның жоспары бойынша Ойыншықтар достығы» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Кішкентай машина» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың	Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз» ЖДЖ: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; еңкею, шалқаю. Негізгі қимыл: Бірқалыпты жүгіру, жүруді жүгірумен алмастыру. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағымен жүгіруді баяулатып, тоқтау. Ұлттық ойын: «Орамал тастау». Мәдени-гигиеналық дағды: Тісті тазалау. Сауықтыру шарасы: Серуен	Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз» ЖДЖ: Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу; аяқ ұшымен көтерілу. Негізгі қимыл: Жолақ үстімен жүру, кедергілерден аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағымен секіру. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиеналық дағды: Ас құралдарын дұрыс пайдалану. Сауықтыру шарасы: Күн сәулесімен шынығу. Музыка (маманның жоспары бойынша) «Уақытты бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)

гигиеналық дағдылар: Тісті тазалау, ауызды шайып үйрену. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Жуынғаннан кейін сүлгіні орнына ілу. Сауықтыру шаралары: Суық сумен қолды шаю, серуен кезінде жаттығулар «Ойыншықтар» Ж. Әбдіреев (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) байыту, балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жаттау «Сәндеп» берген сәлемін, Ойыншықпен ойнаудан	пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, суреттерді қылқаламмен бояуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету, дайын пішіндерден ойыншықтардың пішінін қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған	кезінде жеңіл жүгіру. «Ойыншық дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: айналаны қоршаған ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Ойыншықтар» Ж. Әбдіреев (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) байыту, балалар	Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кенейту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету «Ойыншықтар достығы» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Пойыз» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
--	--	---	--

	Жалықпайды Жәнелім. Қырдың көркі киікті, Аққу, қазын сүйікті Маңайына жиыпты. Түзде жортқан тағылар, Аю, қасқыр, арыстан, Түлкі, қоян бәрі бар. Арғымағы арқырап, Қоссаң егер бәйгеге, Шапқан жерін шаң қылад. Бастауы ол бәрінің, Ойыншықтар баланың Кеңейтеді танымын. «Менің көңілді добым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, текшеден дөңгелек пішінді киып алуға, оларды қағаз бетіне орналастыру	ілеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым- қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, коштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты; Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету	әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға колданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету	Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. суреттерді кылкаламмен бояуға, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету, дайын пішіндерден ойыншықтардың пішінін кию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Пойыздың жолы» ойыны (құрастыру, қазақ тілі). Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. сөздерді жіктеп,
--	--	--	---	--

	дағдыларын қалыптастыру. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: қалдық қораптардан гараж құрастыруға, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. «Қуыршақтың қаонаққа келуі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру,		«Ойыншықтың орнын тап» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: ойыншықты оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, ойыншықтардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр), өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету «Ойыншықтар достығы» ертегі желісі бойынша сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру ("Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын"), қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету.
--	---	--	---	--

		тіл дамыту) Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. Музыка (маманның жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен		Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырска), ұғымдарын кеңейту. күзде – көбелектердің, қоңыздардың	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Бақылау, барысында гүлдердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал,	Құстарды бақылау. Мақсаты: жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту, күзде кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын

	болуы туралы түсінік беру. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару Жеке жұмыс. «Тауға өрмелеп шық». Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге жаттықтыру. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:	болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Еңбек. Ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін	жылудың қажеттілігін анықтау. Гүлдердің даму кезеңдері (тұқым, сабак, жапырақ, гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, Гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Қоян сияқты секіру» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Доптармен	анықтау. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Шенбер бойымен жүгіру». Мақсаты: шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды
--	--	---	---	---

		Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау..	ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті		Кітаптар қарау «Ойыншықтар» Ж. Әбдіреев Мақсаты: қысқа	Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: ертегінің	«Ойыншық дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:	Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертен» туралы

ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің көңілді добым» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішінді киып алуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Құрылыс ойыны «Машинаға гараж құрастыру» Мақсаты: қалдық қораптардан гараж құрастыруда шығармашылық қиялды дамыту «Қуыршақтың қонаққа келуі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу, өзінің	қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Кішкентай машина» Мақсаты: суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларға амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. Құрылыс ойыны «Ойыншықтар дүкеніне арналған жол» Мақсаты; Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру	Айналаны қоршаған ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Кітаптар қарау «Ойыншықтар» Ж. Әбдіреев Мақсаты: бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Машинаға гараж құрастыру» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Үстел-үсті ойыны «Ойыншықтың орнын тап» Мақсаты:	ұғымдарын кеңейту. Кітаптар қарау «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Пойыз» Мақсаты: дайын пішіндерден ойыншықтардың пішінін кию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Пойыз жолы» ойыны Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Ойыншықтар достығы» ертегі желісі бойынша сюжетті- рөлді ойыны Мақсаты: Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді
---	--	--	---	---	---

		жақындарына мактаныш сезімін білдіру	барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.	ойыншықты оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету.	калыптастыру ("Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын").
Балалармен жеке жұмыс		«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. <i>Мамтөре</i> <i>Ален</i>	«Ғажайып пішін» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету. <i>Әәәәә</i> <i>Жасым</i>	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін меңгерту. <i>Алсу</i> <i>Рабинович</i>	«Мен және басқалар» ойыны Мақсаты: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру. <i>Мамтөре</i> <i>Азиза</i>
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен		Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және	Қимылды ойын «Допты ұстап алу» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл

		Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,.	белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«	«Өнегелі 15 минут»- Үйде балалармен бірге Ж. Әбдіреєвтің «Ойыншықтар» тақпағын қайталату.	«Өнегелі 15 минут»- Үйде балаларға сүйікті ойыншығы туралы суретін салуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут»- Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут»- Демалыс күндері балалармен өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдылары туралы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Ахтанбаева.М .Н
Мұратқан.Г

КЕЛІСІЛДІ

балабақша әдіскері

 А.М.Сейтханова

Бекітемін

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі

 И.К.Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 08..09-12.09.2025ж 2 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын	«Бөлме гүлдерін ата» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты:	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға

басқа әрекеттер)	еместігін анықтай білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап,	көрсету ниеттерін қолдау. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар өз тандаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Тар жолақтарды	құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	тарту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару
------------------	---	---	---	--	--

	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету.			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшак, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшак, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшак, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашу (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше				

	сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» ойыны Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу..	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Мейірімділік ағашы» ойыны Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Отан – оттан да ыстық		«Қауіпсіздік сабағы - 10 минут» - Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Жиһаздар әлемі» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру, «Үш аю» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма	Дене тәрбиесі Дене қимылдарын дамыту Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру; саусақтарды бүгіп-жазу; оңға-солға иілу; алға еңкею, шалқаю; аяқ ұшымен көтерілу. Негізгі қимылдар: Өкшемен жүру, сапта бір-бірден жүру, бағытты өзгертіп жүру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка әуенімен бұрын үйренген	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Үш аю» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Дене тәрбиесі Қимылды үйлестіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жан-жаққа созу, айналдыру; тізені бүгіп-жазу; қолды белге қойып оңға-солға иілу; өкшемен және ұшымен жүру. Негізгі қимылдар: Бір-бірден сапка тұру, қосалқы қадаммен жүру, жүгіруді секірумен алмастыру. Ырғақтық жаттығулар: Әуен	Дене тәрбиесі Төзімділік пен ептілікті дамыту Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды артқа апарып шапалақтау; белге қойып оңға-солға иілу; аяқпен топылдату; алға еңкею, қолды аяқтың ұшына жеткізу. Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен алмастыру, шеңбер бойымен жүру, бұрылу арқылы қозғалу. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен секіру,

мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. «Қонжыққа арналған төсек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру,	қимылдарды орындау. Ұлттық ойын: «Аксерек-көксерек». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтанар алдында қолды жуу, бет пен қолды таза ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау, ұқыпты ілу. Сауықтыру шаралары: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары. «Менің бөлmem» А.Айтуова (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өленді тыңдауға, өленді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға баулу, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту.	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. «Машаға төсек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,	ырғағына сәйкес баяу және жылдам қимылдар жасау. Ұлттық ойын: «Алтыбақан» (жерде қарапайым түрін ұйымдастыру). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Асхана құралдарын дұрыс пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Қолданған ыдыстарды орнына қою. Сауықтыру шаралары: Жалпак табандылықтың алдын алу үшін жалаңаяқ жүру «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру;	қозғалыстарды үйлестіру. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті тазалау, ауызды шайып үйрену. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Жуынғаннан кейін сүлгіні орнына ілу. Сауықтыру шаралары: Суық сумен қолды шаю, серуен кезінде жаттығулар «Ғажайып пішіндер» (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша
---	---	---	---	--

қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. «Салыстыр» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру, жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру, қоршаған орта заттары,	Жаттау. Бөлмеде бар жиһаздар, Оның бәрі мұнтаздай. Табиғаттың тартуы, Ағаштан ол жасалған «Қонжыққа арналған орындық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Қанша жиһаз?» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау	кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру, жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру, қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. «Жиһаздар дүкеніне арналған жол» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру,	амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. «Менің бөлмем» А.Айтуова (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңді тыңдауға, өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға баулу, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту. «Машаға орындық» (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және	тең). «Үш аю» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты жетілдіру. «Үстел» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан
--	--	--	---	---

олардың қасиеттері және қолданылуы туралы өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. «Қонжыққа арналған төсек» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу.	дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Қонжыққа арналған орындық» ойыны (құрастыру, тәл дамыту). Мақсаты: қалдық (пластик, қораптар) заттардан құрастыруға, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: өз бетінше	құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу.	құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Шкаф» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге, мүсінделген заттың бетін тегістеуге, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. «Биік-аласа» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есіммен белгілеуге үйрету	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алуға үйрету. «Жиназдар дүкеніне баратын жол» ойыны (құрастыру, қазақ тілі). Мақсаты: кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, «Қонжық пен Машаны қонаққа шақыру» рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді
--	---	---	--	--

		орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға баулу. Музыка (Маман жоспары бойынша)			бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау».	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), ұғымдарын кеңейту. күзде – көбелектердің, қоңыздардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу,	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. Ойын алаңқайдағы қағаздарды жинау. Мақсаты: ойын	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Бақылау, барысында гүлдердің тірі тіршілік иелері екендігін туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, Гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің	Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың даму кезеңдері (көшет, сабак, жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға,

Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Бөрененің бойымен жүру». Мақсаты: балаларды бөрененің бойымен жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау.	жарық, мекендейтін орнын анықтау. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару Жеке жұмыс. «Секіргішпен секіру» Мақсаты: балаларды қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру». Мақсаты: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
---	---	--	---	--

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Бейнелеу әрекеті «Қонжыққа арналған төсек» Мақсаты: шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналастыра білуге, жасалған бұйымды безендіруге	Кітаптар қарау «Менің бөлmem» А.Айтуова Мақсаты: өлеңді жаттату, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту. Бейнелеу әрекеті «Қонжыққа арналған орындық» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету.	Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.. Бейнелеу әрекеті «Машаға төсек» Мақсаты: шаршы, көлемі бөліктерінің орналастыра білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты:	«Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. Кітаптар қарау «Менің бөлmem» А.Айтуова Мақсаты: өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, сөздік	Үстел-үсті ойыны «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. Кітаптар қарау «Үш аю» ертегісі Мақсаты: ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекеті «Үстел» Мақсаты: текшеден

	ынталандыру. Үстел-үсті ойыны «Салыстыр» ойыны Мақсаты: ұзын-қысқа, биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Құрылыс ойыны «Қонжыққа арналған төсек» Мақсаты; өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	Үстел-үсті ойыны «Қанша жиһаз?» ойыны Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Құрылыс ойыны «Қонжыққа арналған орындық» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету. «Қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету.	геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту Құрылыс ойыны «Жиһаздар дүкеніне арналған жол» Мақсаты; Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байыту. Құрылыс ойыны «Машаға орындық» Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бейнелеу әрекеті «Шкаф» Мақсаты: түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды киюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Биік-аласа» ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есіммен белгілеуге үйрету	дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алуға үйрету. «Жиһаздар дүкеніне баратын жол» ойыны Мақсаты: құрастыруға құрылыс бөлшектерін қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Қонжық пен Машаны қонаққа шақыру» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.
--	---	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаппаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету Журали Айжанис	«Заттарды ретімен санап қой». Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға жаттықтыру. Даниел Алға	«Ертегіні аяқта» ойыны Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастыруға үйрету. Зинара Аян	«Қалдық заттар сөйлейді» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Жасол Азизе	«Заттарды орнына қой» ойыны Мақсаты: тапсырманы жауапкершілікпен орындауға жаттықтыру Айжанис Мамтөре
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен,	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: қимылды ойындарға арналған

	қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау.		салмақты реттеу.		атрибуттарды пайдалануға миталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» -әңгімелесу. Үйде балалармен «Үш аю» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» -әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Менің бөлmem» тапмақты қайталану.	«Өнегелі 15 минут» -әңгімелесу. Үйде балаларға орындық, төсек және т.б. суретін салуға, бояуға үйрету.	«Өнегелі 15 минут» -әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» -әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың танымдық процестерін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру.

Тәрбиешілер: Ахтанбаева М.Н
Мұратқан Г

КЕЛІСІЛДІ

балабақша әдіскері

А.М.Сейтханова

Бекітемін

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі

И.К.Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 15.09-19.09.2025ж 3 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын	«Бөлме гүлдерін ата» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару Үстел-үсті ойыны Мақсаты:	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға

еместігін анықтай білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты. Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастыратын	көрсету ниеттерін қолдау. Құрылыс ойыны. Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар өз тандаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру Бейнелеу әрекеті	құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Кітаптар қарау Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	тарту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару
--	---	---	--	--

	материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсету. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашу (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды,				

	тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адалдық шеңбері» ойыны Мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Әдепті сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Жылы сөздер шеңбері» ойыны Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	«Мейірімді адамдар» ойыны Мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Туған жердей жер болмас		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау);	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі және менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сінлі», «жеңге», «жезде», «нағашы»,	Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау Жалпы дамытушы жаттығулар: Бір аяқпен тұру; қолды жан-жаққа созып тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар: Сызық бойымен жүру,	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Бауырсақ» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге	Дене тәрбиесі Қимылдарды үйлестіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяқ қимылдарын бір мезетте орындау. Негізгі қимылдар: Жүгіруді секірумен алмастыру, бағытты өзгерту.	Дене тәрбиесі Жылдамдықты арттыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Тез иілу, жылдам қимылдар. Негізгі қимылдар: Жүгіруді секірумен алмастыру, тосын қимылдарға

«жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. санамақ жаттату.	орындық үстімен жүру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка әуенімен тепе-теңдік қозғалыстары. Ұлттық ойын: «Асық ату». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қол орамалды қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді орнына қою. Сауықтыру шаралары: Суық сумен шынығу. «Нешеуіміз?» І.Шұғаев (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға жаттықтыру. Жаттау. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Орган терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен Бір	жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Әдемі үйлер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Өз үйінді тап» ойыны	Ырғақтық жаттығулар: Әуен ырғағына қимылдарды дәл келтіру. Ұлттық ойын: «Теңге алу». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынғаннан кейін орамалды орнына ілу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ойыншықтарды жинау. Сауықтыру шаралары: Серуен кезінде қозғалыс жаттығулары «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға,, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Санамақ «Менің	жауап беру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен жылдам жаттығулар. Ұлттық ойын: «Қашып құтыл». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану әдебін сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Үстелді тазалау. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығулары. «Уақытты бағдарлау.» (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. «Бауырсақ» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдау,
--	---	---	--	---

	тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санандар. «Бауырсақ» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Ата мен апаның үйі» (сурет салу, мүсіндеу,	үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. «Менің үйім» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Тура және кері сана» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету «Үйдің есігі»	(математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: суреттегі үйдің бейнесін жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, балалардың түрлі әрекеттерді орындауына	отбасым» (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға жаттықтыру. Жаттау. Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санандар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санандар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санандар. «Ініме арналған орындық» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Ата мен апаның бауырсақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: дөңгелек бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге, текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. «Көп қабатты үйлер» ойыны (құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен
--	--	--	---	---	--

жапсыру) Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Өз үйінді тап» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: суреттегі үйдің бейнесін жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, бір-бірімен еркін	(құрастыру, тіл дамыту). Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Үйде қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, балалардың түрлі әрекеттерді орындауына	тіл қызығушылығын арттыру. «Менің үйім» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіруге, желімдеуге, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға үйрету.	«Менің отбасым» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы, көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Кеңістікті бағдарлау» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға, балалардың түрлі әрекеттерді орындауына қызығушылығын арттыру.
---	---	--	--	---

	диалог құруға үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. «Көп қабатты үйлер» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; қағаздың парағын ортасынан бүктеп,	қызығушылығын арттыру. Музыка (маманның жоспары бойынша)			
--	---	---	--	--	--

	шиыршықтап, көлемді пішіндерге, айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіруге, желімдеуге, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға үйрету.				
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге	Тастарды бақылау. Мақсаты: Ойын, еңбек, эксперимент барысында тастың қасиеттерін анықтау. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару Жеке жұмыс. «Секіргішпен секіру»	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Менің көңілді	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге	Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Шеңбер бойымен жүгіру». Мақсаты: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге

	баулу. Жеке жұмыс. «Бөрененің бойымен жүру». Мақсаты: балаларды бөрененің бойымен жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Кім жылдам?». Мақсаты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Мақсаты: балаларды қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	добым» ойын- жаттығуы. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	жаттықтыру. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау..	жаттықтыру. Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Ата мен апаның үйі» Мақсаты: шаршы, тікбұрыш,	Кітаптар қарау «Нешеуміз?» І.Шұғаев Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысқа өлеңді жатқа айтуға жаттықтыру. Бейнелеу әрекеті «Менің үйім» Мақсаты: көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны «Тура және кері сана» ойыны Мақсаты: 5 көлемінде	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Бейнелеу әрекеті «Әдемі үйлер» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Өз үйінді тап» Мақсаты: суреттегі үйдің	«Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қою. Кітаптар қарау Санамақ «Менің отбасым» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылыс ойыны «Ініме арналған орындық» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға,	Үстел-үсті ойыны «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.. Бейнелеу әрекеті «Ата мен апаға бауырсақ»

	қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіруге, желімдеуге үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс	«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Айханша Ғасым	«Заттарды ретімен санап қой». Мақсаты: 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға жаттықтыру. Дакки Аян	«Ертегіні аяқта» ойыны Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастыруға үйрету. Элнар Мантөре	«Қалдық заттар сөйлейді» ойыны Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруға үйрету. Алуа Нұрәли	«Заттарды орнына қой» ойыны Мақсаты: тапсырманы жауапкершілікпен орындауға жаттықтыру Азиза
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Қимылды ойын. «Кім жылдам?».	Қимылды ойын «Қуыспақ» Мақсаты: Қимылды	Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты:	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды	Қимылды ойын. «Мысық пен құстар». Мақсаты: Қимылды

үшбұрыш, орналастыра білуді қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны «Өз үйінді тап» Мақсаты: суреттегі үйдің бейнесін жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Құрылыс ойыны «Көп қабатты үйлер» Мақсаты;	тура және кері санауға жаттықтыру Құрылыс ойыны «Үйдің есігі» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету. «Үйде қонақ күту» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, бағалауға баулу.	бейнесін жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. «Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Құрылыс ойыны «Менің үйім» Мақсаты; құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Менің отбасым» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Үстел-үсті ойыны «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Мақсаты: текшеден дөңгелек пішінді киып алуға үйрету. «Көп қабатты үйлер» ойыны Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Ас бөлмесі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын ретімен қою.
--	---	--	--	---

	Мақсаты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау.	ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау..	ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: имылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде балалармен «Бауырсақ» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Нешінші?» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Менің үйім» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Ахтанбаева М.Н
Мұратқан Г

КЕЛІСІЛДІ

балабақша әдіскері

 А.М.Сентханова

Бекітемін

«Алақай» балабақшасының
менгерушісі

 И.К.Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (22.09-.26. 09.2025ж) 4 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу;

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау;

Өзіне-өзі қызмет көрсету .

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін	Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,	Бейнелеу әрекеті Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Құрылыс ойыны	«Бөлме гүлдерін ата» ойыны Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.

қарау және тағы басқа әрекеттер)	анықтай білуге үйрету. Бейнелеу әрекеті. Мақсаты: Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету. Кітаптар қарау. Мақсаты: суретті өз бетінше карап, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Сюжетті – рөлді ойыны. Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Құрылыс ойыны. Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.	ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Құрылыс ойыны. Мақсаты:өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Кітаптар қарау Мақсаты: Балалар өз таңдаулары бойынша кітаптар қарайды. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,	Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Баяу қимылды ойындар. Мақсаты:ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Бөлме гүлдерін күту: Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Кітаптар қарау Мақсаты:	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру Баяу қимылды ойындар. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс ойыны Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Бөлме гүлдері Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару
---	--	--	--	--	--

		жуандығы бойынша заттарды салыстыру Бейнелеу әрекеті Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу	Құрылыс ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру .	
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар кешені 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсету 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсету 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып көрсету (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас	«Достар» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға,

	үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.		үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.	жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету
	«Менің Қазақстаным» - ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - Бірлік бар жерде – тірлік бар		«Қауіпсіздік сабағы 10 минут» - Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру, қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Ағаштар» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Ағаштар» тақпақ (көркем әдебиет, тіл дамыту) Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдағуға,	Дене тәрбиесі Шыдамдылықты арттыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Ұзақ уақыт бірқалыпты қимылдар. Негізгі қимылдар: Ұзақ жүгіру, баяу қарқынмен жүру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен ұзақ жаттығулар. Ұлттық ойын: «Сакина тастау». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Үстел басындағы тәртіп. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішер	Музыка (маманның жоспары бойынша) «Бақша ағаштары» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту; белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан	Дене тәрбиесі Икемділік пен әсем қимыл Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол-аяқ қимылдарын әсем орындау. Негізгі қимылдар: Би қимылдары элементтері. Ырғақтық жаттығулар: Музыка а ырғағына би қимылдары. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киімдегі ұқыптылық. Өзіне-өзі қызмет	Дене тәрбиесі Ай сайынғы қорытынды Жалпы дамытушы жаттығулар: Қыркүйекте үйренген жаттығуларды қайталау. Негізгі қимылдар: Қимылдарды үйлестіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен барлық қимылдарды біріктіру. Ұлттық ойын: «Ақсүйек». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Барлық үйренген дағдыларды қайталау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өзіндік тазалыққа дағдылану.

қысқа өленді жатқа айтуға үйрету.

«Бақша ағаштары» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет)

Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу

«Күзгі ағаш» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды

алдында үстелді дайындау.

Сауықтыру шаралары: Серуен кезіндегі қозғалыстар. **Жаттау.**

Ей, балалар, балалар, Құс ұясын бұзбаңдар! Ей, адамдар, адамдар, Ағаштарды шаппаңдар!

Құс ұясы құласа, Балапандар жыласа, Балалардан анасы, Көмек сонда сұраса...! Ағаштарды қиғанша, Таза ауаны бұзғанша, Ексендерші ағашты Ағашты егу жарасты.

«Бақша ағаштары» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды

құрастыруға баулу **«Алма ағашы»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету

«Ғажайып дорба» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)

Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік

көрсету: Киімді таза ұстау.

«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны

(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)

Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде, еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету.

«Ағаштар» такпак (көркем әдебиет, тіл дамыту)

Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді

Сауықтыру шаралары: Ашық ауадағы қимылды ойындар.

«Ағаштарды тауып қой» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)

Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

«Бақша ағаштары» ертегі (тіл дамыту, көркем әдебиет)

Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу

«Алмұрт ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Мақсаты: Заттардың

үйрету «Ағаштардың жапырақтарынан таны» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңшке сын есімдермен белгілеуге, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Алмадан тәтті тоқаш әзірлеу» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде, еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,	киюды үйрету «Қайсысы артық?» ойыны (математика негіздері, тіл дамыту) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету «Бақша ағаштары» ойыны (құрастыру, қвзвк тілі). Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. талқылауға баулу, «оригами» үлгісі	беру. «Анама тәтті бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде, еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету «Ауладағы ағаштар» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,	байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдағнуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. «Күзгі бақтағы ағаштар» ойыны (құрастыру, қазақ тілі). Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу,	көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету «Бақша ағаштарына қоршау» (құрастыру, қазақ тілі) Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен
---	---	--	---	--

берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету. «Бақша ағаштарына қоршау» (құрастыру, тіл дамыту) Мақсаты; құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, балалар әрекеттерінде құрастырған бұйымдары бойынша әңгіме құрастыруға, талқылауға баулу, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. «Қуыршаққа алмұрттан ботқа әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде, еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету	балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру «Бақша ағаштары» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету «Ағаштарды тауып қой» ойыны (математика негіздері, қазақ тілі)	таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде, еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету Музыка (маманның жоспары бойынша)
--	---	--	--	--

				Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау.				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Бөрененің бойымен жүру». Мақсаты: балаларды бөрененің бойымен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың (бақша, орман)жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. «Аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару Жеке жұмыс.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Еңбек. Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүлдердің (бөлме, бақша, шабындық), жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін	Құмды бақылау. Мақсаты: Ойын, еңбек, эксперимент барысында құмның қасиеттерін анықтау Еңбек. «Ойын алаңқайын жинау». Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Жеке жұмыс. «Шенбер бойымен жүгіру». Мақсаты: шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге

	жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Аксерек пен көксерек». Мақсаты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	«Секіргішпен секіру» Мақсаты: балаларды қысқа секіргішпен секіруге үйрету. Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	«Менің көңілді добым» ойын-жаттығуы. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	қолдау. Жеке жұмыс. «Бір орында тұрып секіру» ойыны Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау.	жаттықтыру. Қимылды ойын. «Тауық қорадағы түлкі». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну». Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Күндізгі ұйқы	«Үнемді тұтыну». Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	«Күй күмбірі» Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Тамақтанар алдында ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Обейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау «Бақша ағаштары» ертегі Мақсаты: ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Бейнелеу әрекеті «Күзгі ағаш» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге үйрету Үстел-үсті ойыны «Ағаштардың жапырақтарынан таны» ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу «Алмадан тәтті тоқаш әзірлеу» сюжетті-рөлді	Кітаптар қарау «Ағаштар» тақпақ Мақсаты: қысқа өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу әрекеті «Бақша ағаштары» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға үйрету Үстел-үсті ойыны «Қайсысы артық?» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету Құрылыс ойыны «Бақша ағаштары» Мақсаты:	Кітаптар қарау «Бақша ағаштары» ертегі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бейнелеу әрекеті «Алма ағашы» Мақсаты: түзу сызық бойымен қысқа, ұзын жолақтарды киюды үйрету. Үстел-үсті ойыны «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету	«Үй ойнау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Кітаптар қарау «Ағаштар» тақпақ Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Құрылыс ойыны «Күзгі бақтағы ағаштар» Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және	Үстел-үсті ойыны «Ағаштарды тауып қой» Мақсаты: салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу Кітаптар қарау «Бақша ағаштары» ертегі Мақсаты: ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Бейнелеу әрекеті «Алмұрт ағашы» Мақсаты: түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету Құрылыс ойыны «Бақша ағаштарына

	ойыны Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Құрылыс ойыны «Бақша ағаштарына қоршау» Мақсаты: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. «Қуыршаққа алмұрттан ботка әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге, оны жақсы орындауға үйрету	«Анама тәтті бәліш дайындау» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу Құрылыс ойыны «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	қырларын біріктіру, желімдеу. Бейнелеу әрекеті «Бақша ағаштары» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа арақатынасын беруге үйрету Үстел-үсті ойыны «Ағаштарды тауып қой» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу	қоршау» Мақсаты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру «Қуыршаққа алмұрттан ботка әзірлейміз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Допты қағып ал» ойыны Мақсаты: доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету. <i>Айсаниша</i> <i>Ешкар</i>	«Сурет бойынша әңгімеле» ойыны Мақсаты: бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. <i>Азиза</i> <i>С. Мамтөре</i>	«Ғажайып пішін» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	«Суретті боя» ойыны Мақсаты: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту. . <i>Айза</i> <i>Дәниел</i>	«Мен және басқалар» ойыны Мақсаты: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру. <i>Айза</i> <i>Дәниел</i>

Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну». - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Қимылды ойын. «Ақсерек пен көксерек». Мақсаты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, ойындарын қолдау, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын қолдау..	Қимылды ойын. «Тауық қорадағы тұлкі». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Үйде балалармен «Бақтағы ағаштар» ертегі желісі арқылы әңгімелеп келу.	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Үйде ата-аналар балаларға «Ағаштар» тақпақты қайталату.	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Ата-аналар үйде балалармен бірге «Күзгі ағаштар» тақырыбында сурет салу, бояу..	«Өнегелі 15 минут»-әңгімелесу. Үйде, топта тәртіп ережелерін сақтау туралы әңгіме жүргізу.	Демалыс күндері балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ойындар ұйымдастыру туралы кеңес беру.

Тәрбиешілер: Ахтанбаева М.Н
Мұратқан. Г