

«Жетісу облысы білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Алақай» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Мектепалды «Гүлдер» тобы**

Тәрбиеші: Э.С Жолжақсынова
 М.Н.Ахтанбаева

«КЕЛІСІЛДІ»

«Алақай» балабақша әдіскері

 **Ж.Б.Касабулатова**

қаралды «28» тамыз 2023 жылы

№1 хатамма педагогикалық кеңесте

«БЕКІТЕМІН»

«Алақай» балабақша меңгерушісі

 **И.К. Байсултанова**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы

топ / сынып - мектепалды тобы

балалардың жасы - 5-жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) – қыркүйек 2023 жыл

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек 2022 ж.	Дене шынықтыру	Бұрын зерттелген физикалық жаттығуларды қайталау, моториканы бекіту және жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды "кеуденің алдында қол" калпынан екі жаққа сұйылту, қолды жоғары көтеру және "қолдың басы" калпынан екінші жаққа сұйылту. Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру: бағанада бір-бірден жүру; шұлықта, өкшеде; әртүрлі қарқынмен. Жүгіру: бағанада бір-бірден, шашыраңқы. Секіру: орнында секіру, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолмен лақтыру, лақтыру және еденнен секіргеннен кейін екі

	қолмен ұстау (4-5 рет). Еңбектеу, өрмелеу: биіктігі 40 сантиметр сымның астына еденге, бүйірге қол тигізбестен, доға астына көтерілу (биіктігі 50 сантиметр). Тепе-теңдікті сақтау: заттар арқылы қадаммен жүру; шектеулі бетке бүйір қадаммен жүру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір, екі, үш бағанға салу. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қарқынмен музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстардың дұрыс, айқын айтылуын бекіту, есту арқылы ажырата білуге және артикуляция мен дыбысқа ұқсас дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету: с - з, с - ц, ш - ж дыбыстардың нақты артикуляциясын дамыту. Сөздік қор: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен жақын орта туралы идеяларды кеңейту негізінде байыту (балабақша, отбасы, күздің басталуы). Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: түбір сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру (мысалы, ағаш – ағаш, шыны – шыны, күз – күз және т.б.). Байланыстырып сөйлеу: сөйлеуді тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалогтық сөйлеуді үйрету, әңгімелесушіні үзбей тыңдау қабілетін тәрбиелеу. Шығармашылық сөйлеу қызметі: ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен аяқталуын ойлап табу қабілетін дамыту.
Сауат ашу негіздері	1) "сөз", "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру; 2) арқаның дұрыс орналасуымен және қалам немесе қарындашты дұрыс ұстай білуімен танысу.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу: шығармалардың эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға, баяндаудың сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанрларды түсіну: ертегі, әңгіме, өлең ("Төрт дос" қазақ халық ертегісі). Мәнерлеп оқу: жатқа оқу, интонацияны мәнерлеп оқу (Мұқағали Мақатаев «Сапа-сары жапрақтар» өлеңі). Мазмұндау: сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, эмоционалды, логикалық түрде қайталай білуге үйрету (Е.Чарушиннің "Мысық" әңгімесі). Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас және мінез-құлық мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу (М. Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңі) Балалардың шығармашылық белсенділігін сақтау, әдеби шығармалардың таныс сюжеттерін ойнағысы келеді.
Математика негіздері	Жиын: әр түрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде сандар туралы түсініктерді дамыту және жиынтықты әртүрлі элементтерден құруға болады. Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, 6-дағы сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (5-ке санау және 6-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету.

		Шама: заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету (5 және одан да көп заттар). Сөйлеуде "үлкен – кішкентай", "көп – аз", "бірдей мөлшерде" деген сөздерді қолдану қабілетін қалыптастыру Геометриялық пішіндер: геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін бекіту шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш. Кеңістіктегі бағдарлау: кеңістіктік көріністерді бекіту: заттың кеңістіктегі орналасуы (сол, оң, жоғарғы, төменгі, артқы, алдыңғы). Уақытты бағдарлау: уақытша идеялар туралы білімді бекіту. Таңертең, күндіз, кешке, түнде бір күн екендігі туралы идеяларды қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	1) балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету; 2) табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); 3) күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды бекіту және кеңейту (күн мен түннің ұзақтығы, жапырақтың түсуі, егін жинау, күзде табиғаттағы адамдардың еңбегі). 4) көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту (жол жүру ережелерін сақтау, өз мекенжайын білу, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасамау, тұрмыстағы қауіпсіз мінез-құлық); 5) табиғатқа ұқыпты қарауға, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу болып табылады.
	Құрастыру	1) табиғи, қалдық материалдан құрастыру; табиғи және қалдық материал түрлерімен танысу (күзгі жапырақтар, грек жаңғағының қабығы); 2) құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; 3) құрылыстарды ұжымдық түрде салу, жолдастарымен келісе отырып әрекет ету қабілетін тәрбиелеу.
	Сурет салу	Заттық сурет салу: табиғаттан сурет салу дағдыларын қалыптастыру және ұсыну: ойыншықтар, көкөністер мен жемістер, күзгі ағаштар, үйлер (бақылаудан кейін және серуендеу кезінде). Бұрын игерілген пішіндеу әдістерін бекіту: бірнеше заттардың шамасындағы айырмашылықтарды беру; көкөністер мен жемістерді салу кезінде дөңгелек пішінді. Сәндік сурет салу: балаларға әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды қолдана білуге үйрету. Қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарыңызды қыспаңыз, қарындашты көлбеу ұстаңыз; бояумен сурет салу кезінде шетканы қанықтыру жақсы, бояуды шайыңыз. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сюжеттік сурет салу: балаларды суретте бірнеше заттарды бейнелеу қабілетіне үйрету, оларды бір мазмұнмен біріктіру.
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: табиғаттан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру және әр түрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды, көкөністерді, жемістерді ұсыну, сипаттамалық бөлшектерді беру, қолдың және негізінен саусақтардың қимылдарын қолдану. Сәндік мүсіндеу: форманың бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және жұмыста стектерді пайдалану

	дағдыларын дамыту. Сюжеттік мүсіндеу: балаларды модельдеудің таныс тәсілдеріне үйрету және өлшемді қатынастарды жеткізе білу. Модельдеуге арналған әртүрлі материалдармен (саз, пластилин, қамыр) жұмыс кезінде дәлдікке тәрбиелеу.
Жапсыру	Заттық жапсыру: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, төртбұрыштың немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану білігін бекіту (аппликация: доп, көкөністер мен жемістер). Сәндік жапсыруу: әртүрлі пішіндегі қағазға таныс геометриялық элементтерден үлгі жасау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік жапсыру: қайшыны пайдалану дағдыларын дамыту, дайын трафареттерден кесу. Композиция ережелеріне, перспективаларға сәйкес өз жұмысын құра білуге тәрбиелеу; желіммен және қайшылармен жұмыс істеу кезіндегі дәлдік.
Музыка	Музыканы тыңдау: шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық ренктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Ән айту: әннің сипатын қабылдау, дұрыс интонациямен ән айту, дәл жеткізілген ырғақты сурет, динамика. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы музыканың табиғатын жеткізетін жаттығулар. Ойындар, дөңгелек билер: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен дөңгелек би жүргізу, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстармен алмасу, жылдамдық пен ептіліктің көрінісі. Би: музыканың би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы

топ / сынып - мектепалды тобы

балалардың жасы – 5-жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) – қазан 2023 жыл

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан 2022 ж.	Дене шынықтыру	Бұрын зерттелген физикалық жаттығуларды қайталау, моториканы бекіту және жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды "кеуденің алдында қол" қалпынан екі жаққа сұйылту, қолды жоғары көтеру және "қолдың басы" қалпынан екінші жаққа сұйылту. Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру: бағанада бір-бірден жүру; шұлықта, өкшеде; әртүрлі қарқынмен. Жүгіру: бағанада бір-бірден, шашыраңқы. Секіру: орнында секіру, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолмен лақтыру, лақтыру және еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау (4-5 рет). Еңбектеу, өрмелеу: биіктігі 40 сантиметр сымның астына еденге, бүйірге қол тигізбестен, доға астына көтерілу (биіктігі 50 сантиметр). Тепе-теңдікті сақтау: заттар арқылы қадаммен жүру; шектеулі бетке бүйір қадаммен жүру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір, екі, үш бағанға салу. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қарқынмен музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстардың дұрыс, айқын айтылуын бекіту, есту арқылы ажырата білуге және артикуляция мен дыбысқа ұқсас дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету: б-п, р-л, ш - ж дыбыстардың нақты артикуляциясын дамыту.

	Сөздік қор: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен жақын орта туралы идеяларды кеңейту негізінде байыту (балабақша, отбасы, күздің басталуы). Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: түбір сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру (мысалы, ағаш – ағаш, шыны – шыны, күз – күз және т.б.). Байланыстырып сөйлеу: сөйлеуді тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалогтық сөйлеуді үйрету, әңгімелесушіні үзбей тыңдау қабілетін тәрбиелеу. Шығармашылық сөйлеу қызметі: ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен аяқталуын ойлап табу қабілетін дамыту.
Сауат ашу негіздері	1) "сөз", "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру; 2) арканың дұрыс орналасуымен және қалам немесе қарындашты дұрыс ұстай білуімен танысу.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу: шығармалардың эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға, баяндаудың сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанрларды түсіну: ертегі, әңгіме, өлең Мәнерлеп оқу: жатқа оқу, интонацияны мәнерлеп оқу " . Мазмұндау: сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, эмоционалды, логикалық түрде қайталай білуге үйрету Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас және мінез-кұлық мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу Балалардың шығармашылық белсенділігін сақтау, әдеби шығармалардың таныс сюжеттерін ойнағысы келеді.
Математика негіздері	Жиын: әр түрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде сандар туралы түсініктерді дамыту және жиынтықты әртүрлі элементтерден құруға болады. Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, 6-дағы сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (5-ке санау және 6-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету. Шама: заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету (5 және одан да көп заттар). Сөйлеуде "үлкен – кішкентай", "көп – аз", "бірдей мөлшерде" деген сөздерді қолдану қабілетін қалыптастыру Геометриялық пішіндер: геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін бекіту шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш. Кеңістіктегі бағдарлау: кеңістіктік көріністерді бекіту: заттың кеңістіктегі орналасуы (сол, оң, жоғарғы, төменгі, артқы, алдыңғы). Уақытты бағдарлау: уақытша идеялар туралы білімді бекіту. Таңертең, күндіз, кешке, түнде бір күн екендігі туралы идеяларды қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	1) балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету; 2) табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан);

	3) күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды бекіту және кеңейту (күн мен түннің ұзақтығы, жапырақтың түсуі, егін жинау, күзде табиғаттағы адамдардың еңбегі). 4) көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту (жол жүру ережелерін сақтау, өз мекенжайын білу, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасамау, тұрмыстағы қауіпсіз мінез-құлық); 5) табиғатқа ұқыпты қарауға, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу болып табылады.
Құрастыру	1) табиғи, қалдық материалдан құрастыру; табиғи және қалдық материал түрлерімен танысу (күзгі жапырақтар, грек жаңғағының қабығы); 2) құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; 3) құрылыстарды ұжымдық түрде салу, жолдастарымен келісе отырып әрекет ету қабілетін тәрбиелеу.
Сурет салу	Заттық сурет салу: табиғаттан сурет салу дағдыларын қалыптастыру және ұсыну: ойыншықтар, көкөністер мен жемістер, күзгі ағаштар, үйлер (бақылаудан кейін және серуендеу кезінде). Бұрын игерілген пішіндеу әдістерін бекіту: бірнеше заттардың шамасындағы айырмашылықтарды беру; көкөністер мен жемістерді салу кезінде дөңгелек пішінді. Сәндік сурет салу: балаларға әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды қолдана білуге үйрету. Қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарыңызды қыспаңыз, қарындашты көлбеу ұстаңыз; бояумен сурет салу кезінде шетканы қанықтыру жақсы, бояуды шайыңыз. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сюжеттік сурет салу: балаларды суретте бірнеше заттарды бейнелеу қабілетіне үйрету, оларды бір мазмұнмен біріктіру.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: табиғаттан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру және әр түрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды, көкөністерді, жемістерді ұсыну, сипаттамалық бөлшектерді беру, қолдың және негізінен саусақтардың қимылдарын қолдану. Сәндік мүсіндеу: форманың бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және жұмыста стектерді пайдалану дағдыларын дамыту. Сюжеттік мүсіндеу: балаларды модельдеудің таныс тәсілдеріне үйрету және өлшемді қатынастарды жеткізе білу. Модельдеуге арналған әртүрлі материалдармен (саз, пластилин, қамыр) жұмыс кезінде дәлдікке тәрбиелеу.
Жапсыру	Заттық жапсыру: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, төртбұрыштың немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану білігін бекіту (аппликация: доп, көкөністер мен жемістер). Сәндік жапсыру: әртүрлі пішіндегі қағазға таныс геометриялық элементтерден үлгі жасау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік жапсыру: қайшыны пайдалану дағдыларын дамыту, дайын трафареттерден кесу. Композиция ережелеріне, перспективаларға сәйкес өз жұмысын құра білуге тәрбиелеу; желіммен және қайшылармен жұмыс істеу кезіндегі дәлдік.
Музыка	Музыканы тыңдау: шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін,

	музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Ән айту: әннің сипатын қабылдау, дұрыс интонациямен ән айту, дәл жеткізілген ырғақты сурет, динамика. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы музыканың табиғатын жеткізетін жаттығулар. Ойындар, дөңгелек билер: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен дөңгелек би жүргізу, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстармен алмасу, жылдамдық пен ептіліктің көрінісі. Би: музыканың би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру.
--	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы

топ / сынып - мектепалды тобы

балалардың жасы – 5-жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) – қараша 2023 жыл

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша 2022 ж.	Дене шынықтыру	Бұрын зерттелген физикалық жаттығуларды қайталау, моториканы бекіту және жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды "кеуденің алдында қол" қалпынан екі жаққа сұйылту, қолды жоғары көтеру және "қолдың басы" қалпынан екінші жаққа сұйылту. Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру: бағанада бір-бірден жүру; шұлықта, өкшеде; әртүрлі қарқынмен. Жүгіру: бағанада бір-бірден, шашыраңқы. Секіру: орнында секіру, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолмен лақтыру, лақтыру және еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау (4-5 рет). Еңбектеу, өрмелеу: биіктігі 40 сантиметр сымның астына еденге, бүйірге қол тигізбестен, доға астына көтерілу (биіктігі 50 сантиметр). Тепе-теңдікті сақтау: заттар арқылы қадаммен жүру; шектеулі бетке бүйір қадаммен жүру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір, екі, үш бағанға салу. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қарқынмен музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстардың дұрыс, айқын айтылуын бекіту, есту арқылы ажырата білуге және артикуляция мен дыбысқа ұқсас дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету: с - з, с – ц, ш - ж дыбыстардың нақты артикуляциясын дамыту. Сөздік қор: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен жақын орта туралы идеяларды кеңейту негізінде байыту (балабақша, отбасы, күздің басталуы).

	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: түбір сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру (мысалы, ағаш – ағаш, шыны – шыны, күз – күз және т.б.). Байланыстырып сөйлеу: сөйлеуді тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалогтық сөйлеуді үйрету, әңгімелесушіні үзбей тыңдау қабілетін тәрбиелеу. Шығармашылық сөйлеу қызметі: ересектердің көмегімен оқиганың жалғасы мен аяқталуын ойлап табу қабілетін дамыту.
Сауат ашу негіздері	1) "сөз", "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру; 2) арқаның дұрыс орналасуымен және қалам немесе қарындашты дұрыс ұстай білуімен танысу.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу: шығармалардың эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға, баяндаудың сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанрларды түсіну: ертегі, әңгіме, өлең Мәнерлеп оқу: жатқа оқу, интонацияны мәнерлеп оқу . Мазмұндау: сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, эмоционалды, логикалық түрде қайталай білуге үйрету Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас және мінез-құлық мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу Балалардың шығармашылық белсенділігін сақтау, әдеби шығармалардың таныс сюжеттерін ойнағысы келеді.
Математика негіздері	Жиын: әр түрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде сандар туралы түсініктерді дамыту және жиынтықты әртүрлі элементтерден құруға болады. Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, 6-дағы сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (5-ке санау және 6-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету. Шама: заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету (5 және одан да көп заттар). Сөйлеуде "үлкен – кішкентай", "көп – аз", "бірдей мөлшерде" деген сөздерді қолдану қабілетін қалыптастыру Геометриялық пішіндер: геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін бекіту шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш. Кеңістіктегі бағдарлау: кеңістіктік көріністерді бекіту: заттың кеңістіктегі орналасуы (сол, оң, жоғарғы, төменгі, артқы, алдыңғы). Уақытты бағдарлау: уақытша идеялар туралы білімді бекіту. Таңертен, күндіз, кешке, түнде бір күн екендігі туралы идеяларды қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	1) балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету; 2) табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); 3) күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды бекіту және кеңейту (күн мен түннің ұзақтығы, жапырақтың түсуі, егін жинау, күзде табиғаттағы адамдардың еңбегі).

	4) көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту (жол жүру ережелерін сақтау, өз мекенжайын білу, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасамау, тұрмыстағы қауіпсіз мінез-құлық); 5) табиғатқа ұқыпты қарауға, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу болып табылады.
Құрастыру	1) табиғи, қалдық материалдан құрастыру; табиғи және қалдық материал түрлерімен танысу (күзгі жапырақтар, грек жаңғағының қабығы); 2) құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; 3) құрылыстарды ұжымдық түрде салу, жолдастарымен келісе отырып әрекет ету қабілетін тәрбиелеу.
Сурет салу	Заттық сурет салу: табиғаттан сурет салу дағдыларын қалыптастыру және ұсыну: ойыншықтар, көкөністер мен жемістер, күзгі ағаштар, үйлер (бақылаудан кейін және серуендеу кезінде). Бұрын игерілген пішіндеу әдістерін бекіту: бірнеше заттардың шамасындағы айырмашылықтарды беру; көкөністер мен жемістерді салу кезінде дөңгелек пішінді. Сәндік сурет салу: балаларға әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды қолдана білуге үйрету. Қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарыңызды қыспаңыз, қарындашты көлбеу ұстаңыз; бояумен сурет салу кезінде щетканы қанықтыру жақсы, бояуды шайыңыз. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сюжеттік сурет салу: балаларды суретте бірнеше заттарды бейнелеу қабілетіне үйрету, оларды бір мазмұнмен біріктіру.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: табиғаттан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру және әр түрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды, көкөністерді, жемістерді ұсыну, сипаттамалық бөлшектерді беру, қолдың және негізінен саусақтардың қимылдарын қолдану. Сәндік мүсіндеу: форманың бетін дымкыл шүберекпен тегістеу және жұмыста стектерді пайдалану дағдыларын дамыту. Сюжеттік мүсіндеу: балаларды модельдеудің таныс тәсілдеріне үйрету және өлшемді қатынастарды жеткізе білу. Модельдеуге арналған әртүрлі материалдармен (саз, пластилин, камыр) жұмыс кезінде дәлдікке тәрбиелеу.
Жапсыру	Заттық жапсыру: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, төртбұрыштың немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану білігін бекіту (аппликация: доп, көкөністер мен жемістер). Сәндік жапсыру: әртүрлі пішіндегі қағазға таныс геометриялық элементтерден үлгі жасау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік жапсыру: қайшыны пайдалану дағдыларын дамыту, дайын трафареттерден кесу. Композиция ережелеріне, перспективаларға сәйкес өз жұмысын құра білуге тәрбиелеу; желіммен және қайшылармен жұмыс істеу кезіндегі дәлдік.
Музыка	Музыканы тыңдау: шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Ән айту: әннің сипатын қабылдау, дұрыс интонациямен ән айту, дәл жеткізілген ырғақты сурет,

	динамика. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы музыканың табиғатын жеткізетін жаттығулар. Ойындар, дөңгелек билер: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен дөңгелек би жүргізу, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстармен алмасу, жылдамдық пен ептіліктің көрінісі. Би: музыканың би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру.
--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023– 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы

топ / сынып - мектепалды тобы

балалардың жасы – 5-жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) – желтоқсан 2023 жыл

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері
Желтоқсан 2022 ж.	Дене шынықтыру	Бұрын зерттелген физикалық жаттығуларды қайталау, моториканы бекіту және жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды "кеуденің алдында қол" қалпынан екі жаққа сұйылту, қолды жоғары көтеру және "қолдың басы" қалпынан екінші жаққа сұйылту. Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру: бағанада бір-бірден жүру; шұлықта, өкшеде; әртүрлі қарқынмен. Жүгіру: бағанада бір-бірден, шашыранқы. Секіру: орнында секіру, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолмен лақтыру, лақтыру және еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау Еңбектеу, өрмелеу: биіктігі 40 сантиметр сымның астына еденге, бүйірге қол тигізбестен, доға астына көтерілу (биіктігі 50 сантиметр). Тепе-теңдікті сақтау: заттар арқылы қадаммен жүру; шектеулі бетке бүйір қадаммен жүру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір, екі, үш бағанға салу. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қарқынмен музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: жок немесе бұрмаланып дауыссыз дыбыстардың дұрыс артикуляциясын қалыптастыру, қойылған дыбыстардың дауыстылар мен жеке, ашық буында, тұйық буында, бітеу буында, сөзде, сөйлемде тоғысуын автоматтандыру;

	Сөздік қор: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен жақын орта туралы идеяларды кеңейту негізінде байыту Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: түбір сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру Байланыстырып сөйлеу: сөйлеуді тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалогтық сөйлеуді үйрету, әңгімелесушіні үзбей тыңдау қабілетін тәрбиелеу. Шығармашылық сөйлеу қызметі: ересектердің көмегімен оқиганың жалғасы мен аяқталуын ойлап табу қабілетін дамыту.
Сауат ашу негіздері	1) "сөз", "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру; 2) арканың дұрыс орналасуымен және қалам немесе қарындашты дұрыс ұстай білуімен танысу. 3)Сөздерге дыбыстық талдау жасап,буынға бөлу
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу: шығармалардың эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға, баяндаудың сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанрларды түсіну: ертегі, әңгіме, өлең Мәнерлеп оқу: жатқа оқу, интонацияны мәнерлеп оқу Мазмұндау: сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, эмоционалды, логикалық түрде қайталай білуге үйрету,және кұрдастарымен қарым-қатынас және мінез-құлық мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу Балалардың шығармашылық белсенділігін сақтау, әдеби шығармалардың таныс сюжеттерін ойнағысы келеді.
Математика негіздері	Жиын: әр түрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде сандар туралы түсініктерді дамыту және жиынтықты әртүрлі элементтерден құруға болады. Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру оларды тануға және атауға үйрету. Шама: заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету (5 және одан да көп заттар). Сөйлеуде "үлкен – кішкентай", "көп – аз", "бірдей мөлшерде" деген сөздерді қолдану қабілетін қалыптастыру Геометриялық пішіндер: геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін бекіту шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш. Кеңістіктегі бағдарлау: кеңістіктік көріністерді бекіту: заттың кеңістіктегі орналасуы (сол, оң, жоғарғы, төменгі, артқы, алдыңғы). Уақытты бағдарлау: уақытша идеялар туралы білімді бекіту. Таңертең, күндіз, кешке, түнде бір күн екендігі туралы идеяларды қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	1) балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету;

	2) табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); 3) күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды бекіту және кеңейту (күн мен түннің ұзақтығы, жапырақтың түсуі, егін жинау, күзде табиғаттағы адамдардың еңбегі). 4) көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту (жол жүру ережелерін сақтау, өз мекенжайын білу, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасамау, тұрмыстағы қауіпсіз мінез-құлық); 5) табиғатқа ұқыпты қарауға, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу болып табылады.
Құрастыру	1) табиғи, қалдық материалдан құрастыру; табиғи және қалдық материал түрлерімен танысу (күзгі жапырақтар, грек жаңғағының қабығы); 2) құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; 3) құрылыстарды ұжымдық түрде салу, жолдастарымен келісе отырып әрекет ету қабілетін тәрбиелеу.
Сурет салу	Заттық сурет салу: табиғаттан сурет салу дағдыларын қалыптастыру және ұсыну: ойыншықтар, көкөністер мен жемістер, күзгі ағаштар, үйлер (бақылаудан кейін және серуендеу кезінде). Бұрын игерілген пішіндеу әдістерін бекіту: бірнеше заттардың шамасындағы айырмашылықтарды беру; көкөністер мен жемістерді салу кезінде дөңгелек пішінді. Сәндік сурет салу: балаларға әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды қолдана білуге үйрету. Қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарыңызды қыспаңыз, қарындашты көлбеу ұстаңыз; бояумен сурет салу кезінде шетканы қанықтыру жақсы, бояуды шайыңыз. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сюжеттік сурет салу: балаларды суретте бірнеше заттарды бейнелеу қабілетіне үйрету, оларды бір мазмұнмен біріктіру.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: табиғаттан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру және әр түрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды, көкөністерді, жемістерді ұсыну, сипаттамалық бөлшектерді беру, қолдың және негізінен саусақтардың қимылдарын қолдану. Сәндік мүсіндеу: форманың бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және жұмыста стектерді пайдалану дағдыларын дамыту. Сюжеттік мүсіндеу: балаларды модельдеудің таныс тәсілдеріне үйрету және өлшемді қатынастарды жеткізе білу. Модельдеуге арналған әртүрлі материалдармен (саз, пластилин, қамыр) жұмыс кезінде дәлдікке тәрбиелеу.
Жапсыру	Заттық жапсыру: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, төртбұрыштың немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану білігін бекіту (аппликация: доп, көкөністер мен жемістер). Сәндік жапсыру: әртүрлі пішіндегі қағазға таныс геометриялық элементтерден үлгі жасау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік жапсыру: қайшыны пайдалану дағдыларын дамыту, дайын трафареттерден кесу. Композиция ережелеріне, перспективаларға сәйкес өз жұмысын құра білуге тәрбиелеу; желіммен және қайшылармен жұмыс істеу кезіндегі дәлдік.

	Музыка	Музыканы тыңдау: шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Ән айту: әннің сипатын қабылдау, дұрыс интонациямен ән айту, дәл жеткізілген ырғақты сурет, динамика. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы музыканың табиғатын жеткізетін жаттығулар. Ойындар, дөңгелек билер: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен дөңгелек би жүргізу, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстармен алмасу, жылдамдық пен ептіліктің көрінісі. Би: музыканың би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру.
--	--------	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы

топ / сынып - мектепалды тобы

балалардың жасы – 5-жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) – қаңтар 2024 жыл

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар 2023ж.	Дене шынықтыру	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды. Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру: бағанада бір-бірден жүру; шұлықта, өкшеде; әртүрлі қарқынмен. Жүгіру: бағанада бір-бірден, шашыраңқы. Секіру: Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолмен лақтыру, лақтыру және еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау (4-5 рет). Еңбектеу, өрмелеу: биіктігі 40 сантиметр сымның астына еденге, бүйірге қол тигізбестен, доға астына көтерілу (биіктігі 50 сантиметр). Тепе-теңдікті сақтау: заттар арқылы қадаммен жүру; шектеулі бетке бүйір қадаммен жүру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір, екі, үш бағанға салу. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қарқынмен музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.құбылыстың немесе тұтас заттың бөлігін атауды, түрлі логикалық топтарға жататын жалпылама сөздерді қолдана алуды дамыту;

	Сөздік қор: Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен жақын орта туралы идеяларды кеңейту негізінде байыту (балабақша, отбасы, күздің басталуы). Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: түбір сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру Байланыстырып сөйлеу: сөйлеуді тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалогтық сөйлеуді үйрету, әңгімелесушіні үзбей тыңдау қабілетін тәрбиелеу. Шығармашылық сөйлеу қызметі: Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады. ересектердің көмегімен оқиганың жалғасы мен аяқталуын ойлап табу қабілетін дамыту.
Сауат ашу негіздері	1) Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. "буын", "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру; 2) арканың дұрыс орналасуымен және қалам немесе қарындашты дұрыс ұстай білуін таныстыру. 3) Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу: Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. оқиғаға, ертегіге, әңгімеге жалғасын және соңынын, әңгімеге атауын ойлап таба алады, негізгі ойды тұжырымдай алады; шығармалардың эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға, баяндаудың сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанрларды түсіну: ертегі, әңгіме, өлең Мәнерлеп оқу: жатқа оқу, интонацияны мәнерлеп оқу " . Мазмұндау: сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, эмоционалды, логикалық түрде қайталай білуге үйрету Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас және мінез-құлық мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу Балалардың шығармашылық белсенділігін сақтау, әдеби шығармалардың таныс сюжеттерін ойнағысы келеді.
Математика негіздері	Жиын: әр түрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде сандар туралы түсініктерді дамыту және жиынтықты әртүрлі элементтерден құруға болады. Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, 1-10 -дағы сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру 1-10 дейінгі сандарды тануға және атауға үйрету. Шама: заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету (5 және одан да көп заттар). Сөйлеуде "үлкен – кішкентай", "көп – аз", "бірдей мөлшерде" деген сөздерді қолдану қабілетін

	қалыптастыру Геометриялық пішіндер: геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін бекіту шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш. Кеңістіктегі бағдарлау: кеңістіктік көріністерді бекіту: заттың кеңістіктегі орналасуы (сол, оң, жоғарғы, төменгі, артқы, алдыңғы). Уақытты бағдарлау: уақытша идеялар туралы білімді бекіту. Танертен, күндіз, кешке, түнде бір күн екендігі туралы идеяларды қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. 1) балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету; 2) табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); 3) табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды бекіту және кеңейту 4) көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту (жол жүру ережелерін сақтау, өз мекенжайын білу, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасамау, тұрмыстағы қауіпсіз мінез-құлық); 5) табиғатқа ұқыпты қарауға, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу болып табылады.
Құрастыру	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады. 1) табиғи, қалдық материалдан құрастыру; табиғи және қалдық материал түрлерімен танысу (күзгі жапырақтар, грек жаңғағының қабығы); 2) құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; 3) құрылыстарды ұжымдық түрде салу, жолдастарымен келісе отырып әрекет ету қабілетін тәрбиелеу.
Сурет салу	Заттық сурет салу: табиғаттан сурет салу дағдыларын қалыптастыру және ұсыну: ойыншықтар, көкөністер мен жемістер, күзгі ағаштар, үйлер (бақылаудан кейін және серуендеу кезінде). Бұрын игерілген пішіндеу әдістерін бекіту: бірнеше заттардың шамасындағы айырмашылықтарды беру; көкөністер мен жемістерді салу кезінде дөңгелек пішінді. Сәндік сурет салу: балаларға әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды қолдана білуге үйрету. Қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарыңызды қыспаңыз, қарындашты көлбеу ұстаңыз; бояумен сурет салу кезінде щетканы қанықтыру жақсы, бояуды шайыңыз. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сюжеттік сурет салу: балаларды суретте бірнеше заттарды бейнелеу қабілетіне үйрету, оларды бір мазмұнмен біріктіру.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: табиғаттан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру және әр түрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды, көкөністерді, жемістерді ұсыну, сипаттамалық бөлшектерді беру, қолдың және негізінен саусақтардың қимылдарын қолдану.

		Сәндік мүсіндеу: форманың бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және жұмыста стектерді пайдалану дағдыларын дамыту. Сюжеттік мүсіндеу: балаларды модельдеудің таныс тәсілдеріне үйрету және өлшемді қатынастарды жеткізе білу. Модельдеуге арналған әртүрлі материалдармен (саз, пластилин, камыр) жұмыс кезінде дәлдікке тәрбиелеу.
	Жапсыру	Заттық жапсыру: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, төртбұрыштың немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану білігін бекіту (апликация: доп, көкөністер мен жемістер). Сәндік жапсыруу: әртүрлі пішіндегі қағазға таныс геометриялық элементтерден үлгі жасау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік жапсыру: қайшыны пайдалану дағдыларын дамыту, дайын трафареттерден кесу. Композиция ережелеріне, перспективаларға сәйкес өз жұмысын құра білуге тәрбиелеу; желіммен және қайшылармен жұмыс істеу кезіндегі дәлдік.
	Музыка	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына не. Халық әндерін, билерін орындайды. Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне не. Музыканы тыңдау: шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Ән айту: әннің сипатын қабылдау, дұрыс интонациямен ән айту, дәл жеткізілген ырғақты сурет, динамика. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы музыканың табиғатын жеткізетін жаттығулар. Ойындар, дөңгелек билер: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен дөңгелек би жүргізу, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстармен алмасу, жылдамдық пен ептіліктің көрінісі. Би: музыканың би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы

топ / сынып - мектепалды сыныбы

балалардың жасы – 5-жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) –ақпан 2024 жыл

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан 2023 ж.	Дене шынықтыру	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды. Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру: бағанада бір-бірден жүру; шұлықта, өкшеде; әртүрлі қарқынмен. Жүгіру: бағанада бір-бірден, шашыраңқы. Секіру: Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолмен лақтыру, лақтыру және еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау (4-5 рет). Еңбектеу, өрмелеу: биіктігі 40 сантиметр сымның астына еденге, бүйірге қол тигізбестен, доға астына көтерілу (биіктігі 50 сантиметр). Тепе-теңдікті сақтау: заттар арқылы қадаммен жүру; шектеулі бетке бүйір қадаммен жүру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір, екі, үш бағанға салу. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қарқынмен музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.құбылыстың немесе тұтас заттың бөлігін атауды, түрлі логикалық топтарға жататын жалпылама сөздерді қолдана алуды дамыту; Сөздік қор: Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен жақын орта туралы

	идеяларды кеңейту негізінде байыту (балабақша, отбасы, күздің басталуы). Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: түбір сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру Байланыстырып сөйлеу: сөйлеуді тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалогтық сөйлеуді үйрету, әңгімелесушіні үзбей тыңдау қабілетін тәрбиелеу. Шығармашылық сөйлеу қызметі: Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады. Ересектердің көмегімен оқиганың жалғасы мен аяқталуын ойлап табу қабілетін дамыту.
Сауат ашу негіздері	1) Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. "буын", "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру; 2) арқаның дұрыс орналасуымен және қалам немесе қарындашты дұрыс ұстай білуін таныстыру. 3) Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу: Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Оқиғаға, ертегіге, әңгімеге жалғасын және соңынын, әңгімеге атауын ойлап таба алады, негізгі ойды тұжырымдай алады; шығармалардың эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға, баяндаудың сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанрларды түсіну: ертегі, әңгіме, өлең Мәнерлеп оқу: жатқа оқу, интонацияны мәнерлеп оқу " . Мазмұндау: сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, эмоционалды, логикалық түрде қайталай білуге үйрету Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас және мінез-құлық мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу Балалардың шығармашылық белсенділігін сақтау, әдеби шығармалардың таныс сюжеттерін ойнағысы келеді.
Математика негіздері	Жиын: әр түрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде сандар туралы түсініктерді дамыту және жиынтықты әртүрлі элементтерден құруға болады. Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, 1-10 -дағы сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру 1-10 дейінгі сандарды тануға және атауға үйрету. Шама: заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету (5 және одан да көп заттар). Сөйлеуде "үлкен – кішкентай", "көп – аз", "бірдей мөлшерде" деген сөздерді қолдану қабілетін қалыптастыру Геометриялық пішіндер: геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін бекіту

	шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш. Кеністіктегі бағдарлау: кеністіктік көріністерді бекіту: заттың кеністіктегі орналасуы (сол, оң, жоғарғы, төменгі, артқы, алдыңғы). Уақытты бағдарлау: уақытша идеялар туралы білімді бекіту. Таңертен, күндіз, кешке, түнде бір күн екендігі туралы идеяларды қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. 1) балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету; 2) табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); 3) табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды бекіту және кеңейту 4) көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту (жол жүру ережелерін сақтау, өз мекенжайын білу, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасамау, тұрмыстағы қауіпсіз мінез-құлық); 5) табиғатқа ұқыпты қарауға, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу болып табылады.
Құрастыру	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады. 1) табиғи, қалдық материалдан құрастыру; табиғи және қалдық материал түрлерімен танысу (күзгі жапырақтар, грек жаңғағының қабығы); 2) құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; 3) құрылыстарды ұжымдық түрде салу, жолдастарымен келісе отырып әрекет ету қабілетін тәрбиелеу.
Сурет салу	Заттық сурет салу: табиғаттан сурет салу дағдыларын қалыптастыру және ұсыну: ойыншықтар, көкөністер мен жемістер, күзгі ағаштар, үйлер (бақылаудан кейін және серуендеу кезінде). Бұрын игерілген пішіндеу әдістерін бекіту: бірнеше заттардың шамасындағы айырмашылықтарды беру; көкөністер мен жемістерді салу кезінде дөңгелек пішінді. Сәндік сурет салу: балаларға әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды қолдана білуге үйрету. Қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарыңызды қыспаңыз, қарындашты көлбеу ұстаңыз; бояумен сурет салу кезінде щетканы қанықтыру жақсы, бояуды шайыңыз. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сюжеттік сурет салу: балаларды суретте бірнеше заттарды бейнелеу қабілетіне үйрету, оларды бір мазмұнмен біріктіру.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: табиғаттан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру және әр түрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды, көкөністерді, жемістерді ұсыну, сипаттамалық бөлшектерді беру, қолдың және негізінен саусақтардың қимылдарын қолдану. Сәндік мүсіндеу: форманың бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және жұмыста стектерді пайдалану дағдыларын дамыту.

		Сюжеттік мүсіндеу: балаларды модельдеудің таныс тәсілдеріне үйрету және өлшемді қатынастарды жеткізе білу. Модельдеуге арналған әртүрлі материалдармен (саз, пластилин, камыр) жұмыс кезінде дәлдікке тәрбиелеу.
	Жапсыру	Заттық жапсыру: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, төртбұрыштың немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану білігін бекіту (аппликация: доп, көкөністер мен жемістер). Сәндік жапсыруу: әртүрлі пішіндегі қағазға таныс геометриялық элементтерден үлгі жасау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік жапсыру: қайшыны пайдалану дағдыларын дамыту, дайын трафареттерден кесу. Композиция ережелеріне, перспективаларға сәйкес өз жұмысын құра білуге тәрбиелеу; желіммен және қайшылармен жұмыс істеу кезіндегі дәлдік.
	Музыка	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына не. Халық әндерін, билерін орындайды. Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне не. Музыканы тыңдау: шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Ән айту: әннің сипатын қабылдау, дұрыс интонациямен ән айту, дәл жеткізілген ырғақты сурет, динамика. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы музыканың табиғатын жеткізетін жаттығулар. Ойындар, дөңгелек билер: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен дөңгелек би жүргізу, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстармен алмасу, жылдамдық пен ептіліктің көрінісі. Би: музыканың би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы

топ / сынып - мектепалды тобы

балалардың жасы – 5-жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) –Наурыз 2024 жыл

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері
Наурыз 2023ж.	Дене шынықтыру	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды. Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру: бағанада бір-бірден жүру; шұлықта, өкшеде; әртүрлі қарқынмен. Жүгіру: бағанада бір-бірден, шашыраңқы. Секіру: Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолмен лақтыру, лақтыру және еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау (4-5 рет). Еңбектеу, өрмелеу: биіктігі 40 сантиметр сымның астына еденге, бүйірге қол тигізбестен, доға астына көтерілу (биіктігі 50 сантиметр). Тепе-теңдікті сақтау: заттар арқылы қадаммен жүру; шектеулі бетке бүйір қадаммен жүру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір, екі, үш бағанға салу. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қарқынмен музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.құбылыстың немесе тұтас заттың бөлігін атауды, түрлі логикалық топтарға жататын жалпылама сөздерді қолдана алуды дамыту; Сөздік қор: Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен жақын орта туралы

	идеяларды кеңейту негізінде байыту (балабақша, отбасы, күздің басталуы). Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: түбір сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру Байланыстырып сөйлеу: сөйлеуді тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалогтық сөйлеуді үйрету, әңгімелесушіні үзбей тыңдау қабілетін тәрбиелеу. Шығармашылық сөйлеу қызметі: Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады. ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен аяқталуын ойлап табу қабілетін дамыту.
Сауат ашу негіздері	1) Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. "буын", "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру; 2) арканың дұрыс орналасуымен және қалам немесе қарындашты дұрыс ұстай білуін таныстыру. 3) Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу: Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. оқиғаға, ертегіге, әңгімеге жалғасын және соңынын, әңгімеге атауын ойлап таба алады, негізгі ойды тұжырымдай алады; шығармалардың эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға, баяндаудың сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанрларды түсіну: ертегі, әңгіме, өлең Мәнерлеп оқу: жатқа оқу, интонацияны мәнерлеп оқу " . Мазмұндау: сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, эмоционалды, логикалық түрде қайталай білуге үйрету Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас және мінез-құлық мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу Балалардың шығармашылық белсенділігін сақтау, әдеби шығармалардың таныс сюжеттерін ойнағысы келеді.
Математика негіздері	Жиын: әр түрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде сандар туралы түсініктерді дамыту және жиынтықты әртүрлі элементтерден құруға болады. Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, 1-10 -дағы сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру 1-10 дейінгі сандарды тануға және атауға үйрету. Шама: заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету (5 және одан да көп заттар). Сөйлеуде "үлкен – кішкентай", "көп – аз", "бірдей мөлшерде" деген сөздерді қолдану қабілетін қалыптастыру Геометриялық пішіндер: геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін бекіту

	шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш. Кеңістіктегі бағдарлау: кеңістіктік көріністерді бекіту: заттың кеңістіктегі орналасуы (сол, оң, жоғарғы, төменгі, артқы, алдыңғы). Уақытты бағдарлау: уақытша идеялар туралы білімді бекіту. Таңертен, күндіз, кешке, түнде бір күн екендігі туралы идеяларды қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. 1) балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету; 2) табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); 3) табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды бекіту және кеңейту 4) көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту (жол жүру ережелерін сақтау, өз мекенжайын білу, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасамау, тұрмыстағы қауіпсіз мінез-құлық); 5) табиғатқа ұқыпты қарауға, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу болып табылады.
Құрастыру	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады. 1) табиғи, қалдық материалдан құрастыру; табиғи және қалдық материал түрлерімен танысу (күзгі жапырақтар, грек жаңғағының қабығы); 2) құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; 3) құрылыстарды ұжымдық түрде салу, жолдастарымен келісе отырып әрекет ету қабілетін тәрбиелеу.
Сурет салу	Заттық сурет салу: табиғаттан сурет салу дағдыларын қалыптастыру және ұсыну: ойыншықтар, көкөністер мен жемістер, күзгі ағаштар, үйлер (бақылаудан кейін және серуендеу кезінде). Бұрын игерілген пішіндеу әдістерін бекіту: бірнеше заттардың шамасындағы айырмашылықтарды беру; көкөністер мен жемістерді салу кезінде дөңгелек пішінді. Сәндік сурет салу: балаларға әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды қолдана білуге үйрету. Қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарыңызды қыспаңыз, қарындашты көлбеу ұстаныңыз; бояумен сурет салу кезінде щетканы қанықтыру жақсы, бояуды шайыңыз. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сюжеттік сурет салу: балаларды суретте бірнеше заттарды бейнелеу қабілетіне үйрету, оларды бір мазмұнмен біріктіру.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: табиғаттан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру және әр түрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды, көкөністерді, жемістерді ұсыну, сипаттамалық бөлшектерді беру, қолдың және негізінен саусақтардың қимылдарын қолдану. Сәндік мүсіндеу: форманың бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және жұмыста стектерді пайдалану дағдыларын дамыту.

		Сюжеттік мүсіндеу: балаларды модельдеудің таныс тәсілдеріне үйрету және өлшемді қатынастарды жеткізе білу. Модельдеуге арналған әртүрлі материалдармен (саз, пластилин, қамыр) жұмыс кезінде дәлдікке тәрбиелеу.
Жапсыру		Заттық жапсыру: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, төртбұрыштың немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану білігін бекіту (аппликация: доп, көкөністер мен жемістер). Сәндік жапсыруу: әртүрлі пішіндегі қағазға таныс геометриялық элементтерден үлгі жасау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік жапсыру: қайшыны пайдалану дағдыларын дамыту, дайын трафареттерден кесу. Композиция ережелеріне, перспективаларға сәйкес өз жұмысын құра білуге тәрбиелеу; желіммен және қайшылармен жұмыс істеу кезіндегі дәлдік.
Музыка		Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие. Халық әндерін, билерін орындайды. Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие. Музыканы тыңдау: шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Ән айту: әннің сипатын қабылдау, дұрыс интонациямен ән айту, дәл жеткізілген ырғақты сурет, динамика. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы музыканың табиғатын жеткізетін жаттығулар. Ойындар, дөңгелек билер: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен дөңгелек би жүргізу, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстармен алмасу, жылдамдық пен ептіліктің көрінісі. Би: музыканың би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы

топ / сынып - мектепалды тобы

балалардың жасы – 5-жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) –Сәуір 2024 жыл

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері
Сәуір 2023ж.	Дене шынықтыру	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды. Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру: бағанада бір-бірден жүру; шұлықта, өкшеде; әртүрлі қарқынмен. Жүгіру: бағанада бір-бірден, шашыраңқы. Секіру: Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолмен лақтыру, лақтыру және еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау (4-5 рет). Еңбектеу, өрмелеу: биіктігі 40 сантиметр сымның астына еденге, бүйірге қол тигізбестен, доға астына көтерілу (биіктігі 50 сантиметр). Тепе-теңдікті сақтау: заттар арқылы қадаммен жүру; шектеулі бетке бүйір қадаммен жүру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір, екі, үш бағанға салу. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қарқынмен музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.құбылыстың немесе тұтас заттың бөлігін атауды, түрлі логикалық топтарға жататын жалпылама сөздерді қолдана алуды дамыту; Сөздік қор: Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен жақын орта туралы

	идеяларды кеңейту негізінде байыту (балабақша, отбасы, күздің басталуы). Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: түбір сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру Байланыстырып сөйлеу: сөйлеуді тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалогтық сөйлеуді үйрету, әңгімелесушіні үзбей тыңдау қабілетін тәрбиелеу. Шығармашылық сөйлеу қызметі: Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады. ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен аяқталуын ойлап табу қабілетін дамыту.
Сауат ашу негіздері	1) Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. "буын", "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру; 2) арканың дұрыс орналасуымен және қалам немесе қарындашты дұрыс ұстай білуін таныстыру. 3) Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу: Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. оқиғаға, ертегіге, әңгімеге жалғасын және соңынын, әңгімеге атауын ойлап таба алады, негізгі ойды тұжырымдай алады; шығармалардың эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға, баяндаудың сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанрларды түсіну: ертегі, әңгіме, өлең Мәнерлеп оқу: жатқа оқу, интонацияны мәнерлеп оқу " . Мазмұндау: сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, эмоционалды, логикалық түрде қайталай білуге үйрету Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас және мінез-құлық мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу Балалардың шығармашылық белсенділігін сақтау, әдеби шығармалардың таныс сюжеттерін ойнағысы келеді.
Математика негіздері	Жиын: әр түрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде сандар туралы түсініктерді дамыту және жиынтықты әртүрлі элементтерден құруға болады. Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, 1-10 -дағы сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру 1-10 дейінгі сандарды тануға және атауға үйрету. Шама: заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету (5 және одан да көп заттар). Сөйлеуде "үлкен – кішкентай", "көп – аз", "бірдей мөлшерде" деген сөздерді қолдану қабілетін қалыптастыру Геометриялық пішіндер: геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін бекіту

	шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш. Кеңістіктегі бағдарлау: кеңістіктік көріністерді бекіту: заттың кеңістіктегі орналасуы (сол, оң, жоғарғы, төменгі, артқы, алдыңғы). Уақытты бағдарлау: уақытша идеялар туралы білімді бекіту. Танертен, күндіз, кешке, түнде бір күн екендігі туралы идеяларды қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. 1) балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету; 2) табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); 3) табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды бекіту және кеңейту 4) көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту (жол жүру ережелерін сақтау, өз мекенжайын білу, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасамау, тұрмыстағы қауіпсіз мінез-құлық); 5) табиғатқа ұқыпты қарауға, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу болып табылады.
Құрастыру	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады. 1) табиғи, қалдық материалдан құрастыру; табиғи және қалдық материал түрлерімен танысу (күзгі жапырақтар, грек жаңғағының қабығы); 2) құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; 3) құрылыстарды ұжымдық түрде салу, жолдастарымен келісе отырып әрекет ету қабілетін тәрбиелеу.
Сурет салу	Заттық сурет салу: табиғаттан сурет салу дағдыларын қалыптастыру және ұсыну: ойыншықтар, көкөністер мен жемістер, күзгі ағаштар, үйлер (бақылаудан кейін және серуендеу кезінде). Бұрын игерілген пішіндеу әдістерін бекіту: бірнеше заттардың шамасындағы айырмашылықтарды беру; көкөністер мен жемістерді салу кезінде дөңгелек пішінді. Сәндік сурет салу: балаларға әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды қолдана білуге үйрету. Қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарыңызды қыспаңыз, қарындашты көлбеу ұстаңыз; бояумен сурет салу кезінде щетканы қанықтыру жақсы, бояуды шайыңыз. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сюжеттік сурет салу: балаларды суретте бірнеше заттарды бейнелеу қабілетіне үйрету, оларды бір мазмұнмен біріктіру.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: табиғаттан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру және әр түрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды, көкөністерді, жемістерді ұсыну, сипаттамалық бөлшектерді беру, қолдың және негізінен саусақтардың қимылдарын қолдану. Сәндік мүсіндеу: форманың бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және жұмыста стектерді пайдалану дағдыларын дамыту.

		Сюжеттік мүсіндеу: балаларды модельдеудің таныс тәсілдеріне үйрету және өлшемді қатынастарды жеткізе білу. Модельдеуге арналған әртүрлі материалдармен (саз, пластилин, қамыр) жұмыс кезінде дәлдікке тәрбиелеу.
	Жапсыру	Заттық жапсыру: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, төртбұрыштың немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану білігін бекіту (аппликация: доп, көкөністер мен жемістер). Сәндік жапсыруу: әртүрлі пішіндегі қағазға таныс геометриялық элементтерден үлгі жасау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік жапсыру: қайшыны пайдалану дағдыларын дамыту, дайын трафареттерден кесу. Композиция ережелеріне, перспективаларға сәйкес өз жұмысын құра білуге тәрбиелеу; желіммен және қайшылармен жұмыс істеу кезіндегі дәлдік.
	Музыка	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына не. Халық әндерін, билерін орындайды. Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне не. Музыканы тыңдау: шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Ән айту: әннің сипатын қабылдау, дұрыс интонациямен ән айту, дәл жеткізілген ырғақты сурет, динамика. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы музыканың табиғатын жеткізетін жаттығулар. Ойындар, дөңгелек билер: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен дөңгелек би жүргізу, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстармен алмасу, жылдамдық пен ептіліктің көрінісі. Би: музыканың би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы

топ / сынып - мектепалды тобы

балалардың жасы – 5-жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) –Мамыр 2024 жыл

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері
Мамыр 2023ж.	Дене шынықтыру	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды. Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру: бағанада бір-бірден жүру; шұлықта, өкшеде; әртүрлі қарқынмен. Жүгіру: бағанада бір-бірден, шашыраңқы. Секіру: Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолмен лақтыру, лақтыру және еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау Еңбектеу, өрмелеу: биіктігі 40 сантиметр сымның астына еденге, бүйірге қол тигізбестен, доға астына көтерілу (биіктігі 50 сантиметр). Тепе-теңдікті сақтау: заттар арқылы қадаммен жүру; шектеулі бетке бүйір қадаммен жүру. Сапка тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір, екі, үш бағанға салу. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қарқынмен музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.құбылыстың немесе тұтас заттың бөлігін атауды, түрлі логикалық топтарға жататын жалпылама сөздерді қолдана алуды дамыту; Сөздік қор: Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен жақын орта туралы

	идеяларды кеңейту негізінде байыту (балабақша, отбасы, күздің басталуы). Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: түбір сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру Байланыстырып сөйлеу: сөйлеуді тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалогтық сөйлеуді үйрету, әңгімелесушіні үзбей тыңдау қабілетін тәрбиелеу. Шығармашылық сөйлеу қызметі: Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады. ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен аяқталуын ойлап табу қабілетін дамыту.
Сауат ашу негіздері	1) Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. "буын", "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру; 2) арканың дұрыс орналасуымен және қалам немесе қарындашты дұрыс ұстай білуін таныстыру. 3) Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу: Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. оқиғаға, ертегіге, әңгімеге жалғасын және соңынын, әңгімеге атауын ойлап таба алады, негізгі ойды тұжырымдай алады; шығармалардың эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға, баяндаудың сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанрларды түсіну: ертегі, әңгіме, өлең Мәнерлеп оқу: жатқа оқу, интонацияны мәнерлеп оқу " . Мазмұндау: сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, эмоционалды, логикалық түрде қайталай білуге үйрету Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас және мінез-құлық мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу Балалардың шығармашылық белсенділігін сақтау, әдеби шығармалардың таныс сюжеттерін ойнағысы келеді.
Математика негіздері	Жиын: әр түрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде сандар туралы түсініктерді дамыту және жиынтықты әртүрлі элементтерден құруға болады. Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, 1-10 -дағы сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру 1-10 дейінгі сандарды тануға және атауға үйрету. Шама: заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету (5 және одан да көп заттар). Сөйлеуде "үлкен – кішкентай", "көп – аз", "бірдей мөлшерде" деген сөздерді қолдану қабілетін қалыптастыру Геометриялық пішіндер: геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін бекіту

	шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш. Кеңістіктегі бағдарлау: кеңістіктік көріністерді бекіту: заттың кеңістіктегі орналасуы (сол, оң, жоғарғы, төменгі, артқы, алдыңғы). Уақытты бағдарлау: уақытша идеялар туралы білімді бекіту. Таңертен, күндіз, кешке, түнде бір күн екендігі туралы идеяларды қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. 1) балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, балаларды орман жидектері мен санырауқұлақтарын тануға үйрету; 2) табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); 3) табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды бекіту және кеңейту 4) көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту (жол жүру ережелерін сақтау, өз мекенжайын білу, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасамау, тұрмыстағы қауіпсіз мінез-құлық); 5) табиғатқа ұқыпты қарауға, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу болып табылады.
Құрастыру	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады. 1) табиғи, қалдық материалдан құрастыру; табиғи және қалдық материал түрлерімен танысу (күзгі жапырақтар, грек жаңғағының қабығы); 2) құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; 3) құрылыстарды ұжымдық түрде салу, жолдастарымен келісе отырып әрекет ету қабілетін тәрбиелеу.
Сурет салу	Заттық сурет салу: табиғаттан сурет салу дағдыларын қалыптастыру және ұсыну: ойыншықтар, көкөністер мен жемістер, күзгі ағаштар, үйлер (бақылаудан кейін және серуендеу кезінде). Бұрын игерілген пішіндеу әдістерін бекіту: бірнеше заттардың шамасындағы айырмашылықтарды беру; көкөністер мен жемістерді салу кезінде дөңгелек пішінді. Сәндік сурет салу: балаларға әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды қолдана білуге үйрету. Қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарыңызды қыспаңыз, қарындашты көлбеу ұстаңыз; бояумен сурет салу кезінде щетканы қанықтыру жақсы, бояуды шайыңыз. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сюжеттік сурет салу: балаларды суретте бірнеше заттарды бейнелеу қабілетіне үйрету, оларды бір мазмұнмен біріктіру.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: табиғаттан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру және әр түрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды, көкөністерді, жемістерді ұсыну, сипаттамалық бөлшектерді беру, қолдың және негізінен саусақтардың қимылдарын қолдану. Сәндік мүсіндеу: форманың бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және жұмыста стектерді пайдалану дағдыларын дамыту.

		Сюжеттік мүсіндеу: балаларды модельдеудің таныс тәсілдеріне үйрету және өлшемді қатынастарды жеткізе білу. Модельдеуге арналған әртүрлі материалдармен (саз, пластилин, камыр) жұмыс кезінде дәлдікке тәрбиелеу.
	Жапсыру	Заттық жапсыру: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, төртбұрыштың немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану білігін бекіту (аппликация: доп, көкөністер мен жемістер). Сәндік жапсыруу: әртүрлі пішіндегі қағазға таныс геометриялық элементтерден үлгі жасау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік жапсыру: қайшыны пайдалану дағдыларын дамыту, дайын трафареттерден кесу. Композиция ережелеріне, перспективаларға сәйкес өз жұмысын құра білуге тәрбиелеу; желіммен және қайшылармен жұмыс істеу кезіндегі дәлдік.
	Музыка	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие. Халық әндерін, билерін орындайды. Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие. Музыканы тыңдау: шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Ән айту: әннің сипатын қабылдау, дұрыс интонациямен ән айту, дәл жеткізілген ырғақты сурет, динамика. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы музыканың табиғатын жеткізетін жаттығулар. Ойындар, дөңгелек билер: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен дөңгелек би жүргізу, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстармен алмасу, жылдамдық пен ептіліктің көрінісі. Би: музыканың би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру.